

تراثنا النثري

دراسسات

بنائيات البخل . ولكم فى القصص حياة . تشكل النوع القصصى . نظرية الحب الدنيوى . نظرة أخرى للتراث العربى الموسوعى .

دراسة المكان الصحراوى . حكاية زهرة .

السرائر والمكامن . ظلال الأصنام الجديدة . المقامة والتأويل . أنـــاق نقــديــة

متابعسات

الضمائى عشمسر القصيم

خسریسف ۱۹۹۳



المسلد

144Y .3 .1. A

تراثنا النشرى



رئيس مجلس الإدارة: منهنيسر مسرهسان

الحصول

رئيس التعبريس ، جنابو عصفور

نائب رئيس التعرير ، هندى وصفى

الإغبراج النبين، سنعيد المبيري

التعبيريسر ، حنازم شعاته

حسين همودة

وليسد منيسو

مناطعة تبديل

عطيي عفيفي

الأسمار في البلاد العربية:

الکویت تریار رویح ـ السعودیة ۲۰ رپال ـ سرویا ۱۰۰ لیرة ـ الغزب ۲۰ درهم ــ ماهنانه همان ۲۰۰ پروم ـ العراق دینار واصف ـ لینان ۲۰۰۰ لیرة ـ البحرین ۲۰۰۰ فلس ـ الجمهوریة البعنیة ۷۵ رپال ـ الأودن ۱۰۰۰ فلس ـ قطر ۲۰ رپال ــ فوق ۲۰۰ سنت ـ نوانس ۲۰۰۰ ملیم ــ الإمارات ۲۰ درهم ــ السودان ۵۰ جیها ـ الجوائر ۲۶ دینار ـ لیبا دینار رویع .

الاشتراكات من الداخل

عن سنة (أربعة أعداد) ٥٠٠ قرشا + مصاريف البريد ١٥٠ قرشاً ، ترسل الانشراكات بحوالة بريدية حكومية .

الاشتراكات من الخارج.

عن سنة (أربعة أهداد) * ها دولاراً للأفراد ـ ٢٤ دولارا للهيئات . مضاف إليها مصابهف البريد (المبلاد العربية ـ ما يعادل ٢ دولارات / أسريكا وأوروبا ـ ١٦ دولاراً) .

• ترسل الاشتراكات على العنوان التالى :

مجلة و قصول ؛ الهيئة المسرية العامة للكتاب شارع كورتيش النبل بولاق القاهرة ج . م . ع . تليقون الجلة : ١٠٠٠ و٧٧ ـ ٢٠١٩ ـ ٧٥ ٢٠٨ ـ ٧٥ ٢٥٤ ٣٠ خاكس ١٩٤٤ ٢٠ م

الإعلانات : يتقل عليها مع إدارة الجلة أو مندويها المتمدين .

تراثنا النثري

• في هذا العدد : ١

	• مستح	رئيس التحرير	٥
	ــــ السجع في القرآن : بنيته وقواعده	ديڤين ستيوارت	٧
	ولكم في القصص حياة	حسن طلب	۳۸
	 الغوثية): حلقة مجهولة في تطور النثر الصوفي 	يوسف زيدان	10
80	 بنائيات البخل في نوادر البخلاء 	فدوى مالطى دوجلاس	٦٥
	 الحيوان بين المرأة والبيان 	ميجان الرويلي	٧٩
سانی عشسر مدد الثالث	 جماليات الصورة السردية في (الأغاني) 	عبد الله السمطي	۸۰۱
شالثا عد	نظرية الحب الدنيوى عند العرب	لويس أنيتا جفن	10
-ريــف ١٩٩٣	 فن بديع الزمان وقصص البيكاريسك 	چيمس توماس مونرو	101
	 تشكل النوع القصصى في (رسالة التوابع) 	ألفت كمال الروبي	195
	ـــ حي بن يقظان وروبنسون كروزو	مارى تريز عبد المسيح	110
	ـــ سقوط غرناطة وأسلوب (بدائع السلك)	سليمان العطار	177
	نظرة أخرى إلى التراث العربي الموسوعي	م . ب. میشیل	77.
	● افاق نقدية		
	دراسة المكان الصحراوي في (فساد الأمكنة)	صلاح صالح	۲۷۳
	ـــ (حكاية زهرة): الرواية المضادة التاريخ المضاد	صباح غندور	۳۱۳

متابعات ـــ (السرائر والمكامن) عند منتصر القفاش الورا الخراط السرائر والمكامن) عند منتصر القفاش الروس قصورى المعاد الشرق) المعاد الشرق المعاد المعاد

444

72.

TOV

777





تمودنا على النظر إلى الشعر وحده عندما ننظر إلى تراتنا ، ولا غرابة في ذلك ، فالشعر ديوان العرب ، جامع أخبارها ، ومستودع معارفها ، وكنز حكمتها ، وخوانة مفاخرها ، وذاكرة أسجادها . وكل ذلك حق. لكن ، ماذا عن الفنون الأدبية الأخرى غير الشعر في التراث ؟ لقد غطّت مركزية الشعر التي تأصلت في عقولنا على كل ما عداها . وبالقدر الذي احتل به الشعر المركز ، مهيمنا ، متسلعا ، طاغيا ، انسحبت فنون النثر ، وبخاصة كتاب القص الذي ارتبط بالثقافة الفرعية ، غير الرسمية ، المفترية . وارتبط الشعر بالثقافة السائدة، الرسمية ، في مقابل القص الذي ارتبط بالثقافة الفرعية ، غير الرسمية ، الهامشية .

ولكن ، إذا غيرنا النظرة ، ونقلنا المركز من الشعر إلى النشر ، ومن القصيد إلى القص ، شاهدنا من المعطيات ما لم نكن نشاهده من قبل ، وتداعت على أذهاننا ذكريات المناظرات التي ظلت تتكرر ، منذ القرن الثالث للهجرة ، عن بلاغة النشر وبلاغة الشعر ، وتداعت على أذهاننا المكانة المتصاعدة لما أطلق عليه وصناعة الكتابة، في مقابل وصناعة الشعرة ، وتذكرنا المكانة الصاعدة للكانب والنائرة الذي أصبح وزيراً يقصد إليه الشعراء . ومنذ تأسيس المدينة العربية الكبيرة ، مع صعود العصر العباسي الأول ، ومكانة الشاعر الاجتماعية تتحول ، وتنغير ، وتهبط ، في مقابل مكانة النائر الصاعدة مع تصاعد خطى الدولة . ومع تحولات المدينة الكبيرة وتعقيداتها ، استبدلت الثقافة العربية المدينية بمركزية الشعر مركزية النشر ، وكان النثر لفة المدينة المعقدة : مناظراتها ، متاتبلها ، اختلافاتها الاعتقادية ، خصوماتها السياسية ، قصصها النرة على وصفية السياسية ، قصصها المواقعي وصصها الرمزى ، وسائلها الديوانية وغير الديوانية ، مؤلفاتها وكتبها ، ترجماتها السياسية ، قصصها المواقعي وقصصها الرمزى ، وسائلها الديوانية وغير الديوانية ، مؤلفاتها وكتبها ، ترجماتها وسيرها .

وإذا كان الشعر قد ظل لغة الوجدان ، ولغة العواطف الحدية ، ولغة الصوت الواحد ، فقد أصبح النثر لغة العقل والتفلسف ، ولغة العواطف المتضاربة المتأملة ، ولغة الاختلافات متعددة المستويات ، ولغة النقد التي تلتقط رهافة الشعر وتصوغها في دفاع غير شعرى عن الشعر .

وإذا مضينا طويلا وراء هذا المنظور المغاير ، تكشفت لنا صور مغايرة من التراث ، تختلف عن تلك التي اعتدنا عليها في استسلامنا للتخييل الذي ألفناه منذ أن ترسخت في لاوعينا الثقافي الصورة المأثورة لمركزية الشعر . والواقع أننا منذ أن أخذننا نطرح السؤال النقضى على هذه المركزية ، مع الأعداد التى أصدرناها من (فصول) الخاصة بزمن الرواية ، والكثير من صور التراث يتكشف لنا ، وتتولد الرغبة في أن ترتخل المجلة إلى التراث ، مرة أخرى ، ولكن في أرض غير أرض الشعر التي تعودنا عليها كلما ذكرنا تراتنا .

هكذا ، أخذنا نخطط لأعداد تراتية جديدة ، أعداد تتناول الثراث النثرى بوجه عام ، وتتوقف عند التراث الفصصي بشكل خاص ، وتستبدل بالأدب المركزى الأدب الهامشي ، وتستبدل بالقصيدة الرسالة أو المثارة . وهذا العداد . يتوقف عند التراث المغاير للشعر في عموميته ، وذلك ليطرح قضية حضور النثر في التراث على أكثر من مستوى .

وتتعدد مقالات هذا العدد ، وتختلف الطبيعة المنهجية لدراساته . وتتعدد الأشكال النثرية التي يتم يتناولها ، وتتعد الأزمنة التي يتحرك فيها . وكانت بداية العدد القرآن الكريم معجزة العربية الكبرى التي تم نفى صفة الشعر عن نظمها . ومن فنظم ، القرآن إلى الكتابة الصوفية . ومن الكتابة الصوفية إلى والقصص الذى كان قرين الحياة منذ أن اقترن استمرار حياة شهرزاد باستمرارها في القص . ومن والمقامة إلى والرسالة ، إلى والنادرة إلى الكتب الموسوعية . باختصار ، تتحرك مقالات العدد ودراساته بين محاور متعددة ، ومناهج متغايرة . ويلتقى فيها الدارسون العرب والدارسون غير العرب ؛ وذلك لنقدم للقارئ منظورا آخر مختلفا إلى تراتنا النثرى . وتلك هي البداية التي يتبعها ماوراءها في الأعداد المقبلة .

بقيت كلمة أخيرة عن منهجية قراءة تراانا النثرى . لقد ظللنا سنوات طويلة أسيرى نظرة ضبقة إلى النشر . طرحنا أغلبه في حماة الأدب الشعبى ، وأغفلنا الكثير منه تحت دعاوى غريبة عنه . وعندما حاولنا تجديد النظر إليه ، طبقنا عليه المنظور نفسه الذي يجعل منه ظلا للشعر ، ومرأة عاكسة للاهتمام به. حاولنا تجديد أن النظر والمنافق المنوات الأخيرة . بدأت المناهج الجديدة في الفاعلية والتأثير ، وأخذت ثمار والقد تغير ذلك كله في السنوات الأخيرة . بدأت المناهج الجديدة في الفاعلية والتأثير ، وأخذت ثمار «القراءة» في الظهور . وكما تعدل منظور المالجة والتناول ، وتغيرت نقاط الاهتمام ومحاور التركيز ، تغير مشهد النشر التارائي . اكتمل حضوره الشاحب ، وصعدت كتابات مجهولة إلى مناطق الضوء ، وانزاح المحاجز الوهمي الموروث بين الأدب الشميى والأدب الرسمي ، وغطمت الرؤى التقليدية على سطحها ، شرح صعوبة المفردات ، وبرزت الأبنية التحتية للأعمال التي اقتصرت الدراسة التقليدية على سطحها ، وشكلت علاقات الغياب التي كشفت عنها الأنظار البنيوية . ودخل التفكيك عاملا مضيفا إلى جدة منظور القراءة . وأضافت البنيوية التقليدية إلى هذا المنظور . وتعددت المناهج الماصرة التعدد الذي يشهده القارئ في دراسات هذا المدد ومقالاته .

وكل ما نرجوه أن يحقق هذا التعدد هدفه ، وأن يتيح للقارئ حرية الاختيار ، وأهم من ذلك كله أن يؤكد له أن زمن النظر التقليدى إلى النشر قد انتهى ، وأننا بدأنًا عهداً منهجياً مغايرا ، لا مجال فيـه للمتخلف أو الكسول .

السجع في القرآن :

بنيته وقواعده

ديفين ستيوارت٠

فإن السجع يشكل ملمحاً مهما في الكتابة العربية ، ينطبق ذلك على الكتابات الموجهة للصفوة كما ينطبق على الكتابات ذات الطابع الشعبي . ومن الغريب أن ظاهرةً بهذا الانساع لم تلق إلا اهتماماً ضئيلاً سواء عند القدماء أو المحلئين من النقاد .

فما ذلك السجع الذي تتحدث عنه ؟ أما الترجمة الإنجليزية فتسميه النثر المقفى ؟ إن أي قراءة متمجلة هل السجع مجرد نثر مقفى ؟ إن أي قراءة متمجلة لنماذج من هذا السجع تكفي للكشف عن حقيقة أن كتابو النزر البسير عن هذه القراعد. وتظهر هذه الحقيقة جيئة حين نقارن ما كتبوه عن قواعد السجع بالجهود الهائلة التي أفقوها في تسجيل قواعد الشعر . فلم يتحدث السكاكي (المتوفى في ٢٦٦ هـ ١٢٢٨ م) وهو عن السجع إلا في جملتين في (مفتاح العلوم) ، وهو عن السجم إلا في جملتين في (مفتاح العلوم) ، وهو السجم كتاب ويجال البلاغة . وظل هذا حال التر

ظل السجع يحتل مكانة بارزة في الحساة الاجتماعية والأدبية للمرب منذ الجاهلية وحتى القرن المشرين . استخدم السجع في أقوال الكهان كما استخدم في الأدعية والمواعظ وجرى استمماله في الأقوال المأثورة والأمثال ، كما جرى في كتابة التاريخ والسير والرسائل والمقامات . وقد ظلت عناوين الكتب جارية على السجع منذ القرن الماشر الميلادي وحتى قرننا هذا . كما كان هذا أيضا حال مقدمات الكتب في معظم الأحوال مهما كان نوع الكتاب ، إذ كانت المقدمات تكتب مسجوعة من أولها إلى آخوها . وعلى الجملة ،

Journal of Arabic Literature xxi, By والمقال النشور في Devin J. Stewart, Emory University .

الرجمة وتعقيب محمد بريرى (جامعة بني سويف) .
 Saj in the Quran : Prosody And وعنوان المقال بالإنجليزية Structure .

قروناً متعاقبة. غير أن تجاهل السجع على هذا النحو لم يكن حال كل النقاد العرب ، إذ يناقش العسكرى (المتوفي بعد ٣٩٥ هـــ ١٠٠٥م) السجع بشيء من التفصيل في (الصناعتين). وهذا أيضاً ما فعله كل من ضياء الدين بن الأثير (توفّي ٦٣٧هـــ ١٢٣٩م) في (المثل السائر)، والقلقشندي (توفي ۸۲۱ هـ ۱٤۱۸م) في (صبح الأعشى) . وعالجت كتب أخرى الموضوع نفسه ، سواء منها ما كان في البلاغة أو في إعجاز القرآن . غير أن هذه الكتابات لم تلق عناية كسافية من جانب الدارسين الغربيين . وإذا بدا أن الدارسين العرب المحدثين كانوا أكثر وعياً بهذه الكتابات النقدية في موضوع السجع فإن عملهم لم يزد على تسجيل آراء أسلافهم دون محاولة لنقد آراء هؤلاء الأسلاف أو البناء عليها . إن هذه المصادر القديمة ينبغي لها أن تدرس حتى نصل إلى تعريف معقول بماهية السجع وحتى يتأتى لنا تأسيس معايير للنظر النقدي في موضوع السجع.

ولن تخاول هذه الدراسة الإحاطة بتطورات النظر النقدى في النثر إحاطة تخليلية تاريخية مفصلة ، كما أنها لن تسعى إلى معالجة بعض الموضوعات المهمة ، من مثل موضوع تطور السجع في الجاهلية أو موضوع مألور السجع في القرآن على الكتاب الذين بنوا موضوع تأثير السجع في القرآن على الكتاب الذين بنوا بهذا الأسلوب في كتاباتهم المتأخرة . إن الدراسة تسعى بالأحرى، إلى تعليق القواعد المستخلصة من الكتابات النقدية عند القدامي من أجل محاولة تخليل بنية السجع في القرآن . ولذلك ، فإن الدراسة تشجع في القرآن . ولذلك ، فإن الدراسة تجتهد في الوصول بي فهم أفضل للقواعد الشكلية التي تخكم هذا النوع من الإنشاء .

إن أكثر صور السجع خلوداً هى تلك التى تلقانا فى القرآن . وفد أنفق كثير من الجهد فى محلولة الإجابة عما إذا كان القرآن يحتوى على السجع أم لا . وحسبما يرى (جولدزيهر) Goldzäher فإن السجع يمد أقدم صورة

من صور التعبير الشعرى في العربية، إذ يسبق الأراجيز والقصائد جميماً (1). كان السجع من أكثر صور التعبير البليغ شيوعاً في الجاهلية، كما كان هذا الشكل مستخدماً بصورة نحاصة في الخطابة والعبارات ذات على أن الوحى القرآني إنما نزل في لفة تتمتق وما يسمى أن الوحى القرآني إنما نزل في لفة تتمتق وما يسمى الخفاجي (توفي تلا العرب . وكسما يقرر ابن سنان الخفاجي (توفي تلا العرب . وكسما يقرر ابن سنان بلغة العرب وعلى عرفهم وعادتهم » (7) . وبدهسب يلم بصحة نسبة كلام ما إلى مصدر الهي إن لم يكن يسجوعاً (7) . وعلى هذا فقد كان من الطبيعى أن مسجوعاً (7) . وعلى هذا فقد كان من الطبيعى أن يجيء الأسلوب القرآني متضمناً السجع .

غير أن نظرية إعجاز القرآن تذهب إلى عكس ذلك تماساً. وعلى سبيل المشال فإن الباقلاني (توفي ٤٠٣هـ ١٠١٣م) ينفق كثيراً من الجهد في كتابه (إعجاز القرآن) كي يدلل على عدم تضمن القرآن للسجع، بل إنه ينسب هذا الرأى للأشعري (٤). إن نظرية إعجاز القرآن تعتد بأن القرآن لا يجوز أن يقارن بأى نوع من أنواع الإنشاء الدنيوي حيث إن هذا القرآن إنما هو كبلام الله. وعلى هذا فإن الزعم بأن القرآن مسجوع يؤدى إلى نسبة شيء دنيوي إلى الله (تعالى) (٥٠ . لذا فإن إنكار السجع في القرآن كان متوجهاً عن الاعتقاد العام في أن القرآن هو كلام الله (تعالى) ، وليس كلام محمد (4) . وقد حاول أعداء الرسول (4) أن يقللوا من شأن الرسالة زاعمين أنها لا تعدو أن تكون كلام كاهن أو شاعر (٦). ومن أجل الردّ على هذا الزعم فإن نفراً كثيراً من الدارسين أنكر أن يكون القرآن مسجوعا، أو أن يكون متضمنا السجع ، كما رفضوا تضمنه الشعر. ويبدو أن صرامة هذا الاعتقاد لم تكن تسمح للنقساد أن يمارسوا عملهم لولا أن مناهج العلوم الإسلامية تنبئ عن أن أعظم ما قدمته البلاغة والنقد عند

العرب كان نتاجاً للمناقشات المستفيضة حول إعجاز القرآن . لذا فقد أمكن للعلماء المسلمين أن تتباين وجهات نظرهم تبايناً واسعاً حول قضية ٥ السجع، دون أن يتهم أحدهم بالهرطقة.

لم يكن السجع في وقت الرسول (ﷺ) من لوازم الكلام البليغ فحسب، بل كان ملازماً لعبارات المتألهين والكهان (٧). وينقل النقاد العرب بعض أقاويل الكهان من مثل قول أحدهم: 3 السماء والأرض ، والقرض والفرض، والغمر والبرد ... (٨). وقد ساد الاعتقاد بأن هؤلاء الكهان كانوا على اتصال بالجن أو ما أشبه ، وأنهم كانوا يمتلكون قوي محرية. وقد استخدموا السجع في أداء ما يناط بهم من وظائف ، من مثل التنبؤ بمَّا سيبأتي أو درء الأخطار أو صب اللعنات على الأعداء. ويرى المسلمون أن أقاويل الكهان محض سخف وتزييف، بل إنها تجديف أيضاً . وكما يقول الباقلاني فإن والكهانة تنافى النبوات؛ (٩). ولقد كان ما تمثله الكهانة من خطر على النين متجسناً فيما انتهجه مسيلمة الكذاب ، كاهن بني حنيفة في اليمامة الذي عاصر الرسول (4) ، حين ادّعي النبوة وجمع حوله بعض المشايعين . وقد انتهى صراع مسيلمة وشيعته مع المسلمين بعد فترة قصيرة من وفاة الرسول (4) بمقتل مسيلمة ودحر أصحابه في موقعة (عقرباء) في العام الثاني عشر للهجرة (١٠٠). إن بحث موضوع السجع في القرآن يدور حول حديث نبوى عرف باسم حديث الجنين الذي يطلعنا أبو داود (توفي ۲۷٥ هـــــــ۸۸۹م) على ثلاث روايات له تختلف فيما بينها اختلافات طفيفة . أما سياق الحديث فيتعلق بامرأتين من هذيل تشاحنتا فضربت إحداهما الأخرى، وكانت حبلي، فأسقطت جنينها ثم ماتت من جراء ضرب الأولى لها · بحجر في رواية ، وعصاً في رواية أخرى . وقد كانت الرأة المقتولة على وشك الوضع إذ كان جنينها ذكراً نما

شعر رأسه . وقد اختلف أولياء أمر المرأتين فيما إذا كانت اللية عجب للمرأة المقتولة وحدما أم عجب لها ولجينها ، فعرض أمرهما على الرسول (ﷺ) فحكم بوجوب دفع دية الجنين . حينشذ اعترض ولى المرأة الممتدية قائلاً: 8 كيف أغرم دية من لا شرب ولا أكل ولا نطق فمثل ذلك يطال ٩٤ .

لقد صاغ الرجل سؤاله الإنكاري مسجوعاً مما دعا الرسول (عن التعبير عن استيائه من الرجل، متسائلاً عما إذا كان كلام الرجل شبيهاً بسجع الكهان في الجاهلية (١١). وقد اتخذ نفر كثير من النقاد هذا الحديث حجةً على أن الرسول (4) استاء من السجع بما هو سجع، على حين دحض نقاد آخرون هذا التأويل على أسس متباينة . فذهب أبو هلال العسكري وضياء الدين بن الأثير إلى القول بأنه لو صحّ أن مقصد الرسول كان الاعتراض على السجع في ذاته لقال وأسجعاً؟؟ بدلا من قبوله (أسجماً كسبجع الكهان ٩٦ . يرى العسكري إذن أن اعتراض الرسول لم يكن على السجع عموماً بل على سجم الكهان خصوصا ، لأن التكلف في سجعهم قاش، (١٢). أما إسحق بن وهب فيرى أن الرسول انتقد الرَّجل لأن كلامه جاء مسجوعاً كله ، وفي رأيه أنه يحسن بالمرء ألا يبالغ في استخدام السجع ، كما أنه يرى أيضاً أن هذا المثل على وجه الخصوص كان يشب كلام الكهان في تكلفه: اوتكلف في السجع تكلف الجهان، (١١٠). أما ابن الأثير فيقرر أن الرسول (صلعم) إنما قيصد إلى نقض احتجاج الرجل (١٤) ، ذلك أن عبارة الرسول (4) كانت تعني وأحكماً كحكم الكهان؟، (١٥٠). وكما نقل الجاحظ عن عبد الصمد بن فضل الرّقاشيّ ، لم يكن استهجان الرسول (ﷺ) منصباً على استخدام الرجل للسجع ، بل كان استهجانه لما لجأ إليه ذلك الرجل من مخابل محاولاً التهرب من دفع الدية :

ولقد لجاً بعض النقاد إلى مسألة اللفظ والمدى في إنكارهم السجع في القرآن ، فملوا ذلك وفي أذهاتهم المبارات السخيفة المهممة التي كانت تجرى على ألسنة المبالهين . كان الرّماني (توفي ٣٨٤ هـ.. ٩٩٤م) بمن نحوا هذا النحو في (النكت في إعجاز القرآن) ، فيقول في هذا الكتاب :

« الفواصل حروف متشاكلة في المقاطع توجب حسن إفهام الماني ، والفواصل بلاغة، والأسجاع عب، وذلك أن الفواصل تابعة للمعانى وأما الأسجاع فالمعانى تابعة لهاه(۱۸).

ويقرر أن استخدام السجع في محاولة الفصاحة هو تبديد للجهد يشبه صنع عقد لكلب (111. إن الرساني يذهب إلى أن السجع بحكم تعريف قالب شعرى لكلام لا قيمة له . ويعطى لرأيه هذا مثلا من سجع ينسب لمسلمة الكذاب حيث يقول : و يا ضفدع نقي كما تنقين لا . الماء تقدّين ولا النهر تفارقين (٢٠٠٠) .

, يحاول الرساني أن يؤيد فكرته عن أن المعنى فى السجع هو بالفسرورة تافسه عن طريق تأويل الأصل الاشتقاقي للكلمة . إن كلمة قسجع مشققة من هديل الحمام ، كما يحمدع أصحاب الملجم . ولما كان الحمام يردد أصواباً متثابهة لا معنى لها فإن الرماني يذهب إلى أن نلك هي الملة في اشتقاق كلمة سجع . وعلى هذا ، فإنه يمول على أن المحنى الأصيل الحقيقي لكلمة سجع هو الكلام الفارغ من المعنى إلذى تشيع فيسه هوالكلام الفارغ من المعنى إلذى تشيع فيسه القوافي (١٢).

إن المثل الذي ضربه الرّماني يكشف عن رؤية متحيزة للاحتمالات التي يمكن أن يفهم بها مضمون السجع ، إذ إنه يختار أقلها شأناً . ومع هذا فإن عمل الرّماني كان له تأثير واسع ، فالباقلاني عوّل عليه حين ناقش المسألة على نحو مشابه وإن استخدم القياس المنطقى. ذلك أن اللفظ في القرآن تابع للمبعني على حين أن المني في السجع تابع للفظ . وعلى هذا فمن المحال أن يكون القرآن سجعاً (٢٢) . إن النتيجة ها هنا هي محصلة منطقية للفرضين السابقين عليها لولاأن الفرضين قد جانبهما الصواب . فمن السهل على غير المسلم أن ينقض الفرض الأول زاعماً أن هناك حالات كثيرة في القرآن يستخدم فيها بعض الوسائل الأسلوبية، حيث يكون المعنى تابعاً بشكل ما ، لأسباب بلاغية أو جمالية . ومن جهة أخرى ، فإذا عولنا على أن القرآن هو كلام الله؛ أفليس الله بقادر على أن يعبر عن المعنى المرغوب مع صياغته في شكل فني مثل السجم أو الشعر؟ غير أن الباقلاني ربما اعتقد أن أية محاولة للقول بوجود قواعد شكلية ما في القرآن تنال من قدرة الله . أما الفرض الثاني، وهو القول بأن المعنى في السجم تابع للفظ فقد كان محل نزاع ، وقد أشار النقاد القدماء إلى أنه ليس صحيحاً بالضرورة . والحق أن ابن الأثير يقلب فكرة الرماني رأسا على عقب حين يقرر أنه من أجل أن يكون السجع جيداً فإن اللفظ ينبخي أن يكون تابعاً للمعنى وليس العكس ، لأنه لو لم يكن الأمر كـذلك كان السجع اكنف مد من ذهب على نصل من خشب (٢٢٦). ويصر العسكري على أن السجم الذي يعتد به هو ذلك الذي يأتي عفوا (٢٤) ، بل يذهب إلى أبعد من ذلك حين يقرر أن القرآن لا يشبه كلام البشر من حيث إنه يعبر عن أشرف المعاني في أجمل أسلوب مع وفاته بقيود الشكل:

و وكـذلك ما في القرآن مما يجرى على التسجيع والازدواج (٩٥٠) مخالف في تمكين المماني وصفاء اللفظ وتضمّن الطلاوة والماء لما يجرى مجراه من كلام الخلق ٤ (٢٢٠).

يعترض كثير من النقاد على استخدام كلمة سجع في الإشارة إلى الخطاب القرآني مع اعترافهم بالشبه القائم بينهما . ويقرر السيوطي أن الغالبية من العلماء لا يجيزون استخدام لفظ السجع في سياق الحديث عن القرآن (٢٧). وفي رأى هؤلاء العلماء أن الكلمة الأخيرة في الآية القرآنية ينبغي أن تسمى فاصلة لا أن تسمى بالسجع . ومع ذلك ، فإن كثيرا من النقاد اللين يعوّلون على هذا الرأى يتخذون من آيات القرآن أمثلة على الأنواع المختلفة من السجع (٢٨). وهم يزعمون أن لفظ فواصل إنما اشتق من سورة فصلت 3 كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون» (٢٩). ويقرر التفتازاني (توفي ٧٩١ هـ - ١٣٨٩) أن يجنب استخدام كلمة سجع في الإشارة إلى القرآن لا يمود إلى إنكار السجع وإنما يكون ذلك (رعاية للأدب وتعظيماً له؛ لأن الكلمة تعود إلى سجع الحمام ، وهو أوضع من أن يكون نعتاً للقرآن (٣٠). ويقرر السيوطي شيئا مشابهاً عن لفظة سجع فيقول : ولأن أصله من سجع الطير فشرف القرآن أن يستعار لشيء منه لفظ أصله مهمل (٣١).

على أن مشكلة السجم في القرآن لم مجد لها حلاً بعد ، إذ يضم تاريخ كمبردج للأدب العربي -Com-لا bridge History of Arabic Literature) مشكلة السجم في القرآن لا يمكن الفصل بينهما . يقرر باريت Parct في غير كياسة أن القرآن كتب مسجوعا من أوله إلى آخره (TY) ، على جين أن عبد الله الظيب يقرر أن :

 الإيقاع الذي يبتعد بالقرآن عن أن يكون سجماً أو رجزا أو شعراً يمتنع على أي محاولة

للكشف عن كنهـ لأن الإيمان بأن القرآن معجز بطبعه عقيدة إسلامية لا يمكن الحياد عنها، (۲۳) .

أما المقولة الأولى فتذهب في خضوعها للتحيز والهوى إلى أقصى مدى فتخضع النص لقالب سابق من خلال بحث لا يتسم بالحساسية ، على حين أن المقولة الثانية تنكر قيمة البحث في النص . ويشير هذا التناقض بين المقولتين إلى مشكلة حقيقية . إن محاولة البحث في مشكلة السجع في القرآن وتخديد ماهية هذا السجع نفسه تقتضي ألا نفرض على مادة البحث تقاليد سابقة ، يستوى في ذلك أن تكون تلك التقاليد عربية إسلامية أو غربية استشراقية، لأن مثل هذا التوجه لن يؤدي إلا إلى صورة من صور الفهم القاصر . الأحرى بنا إذن أن نفهم التقاليد في نطاق مالدينا من تراث نقدي حول السجع والقرآن . وفي رأينا أن مقولة عبد الله الطيب لا تعكس وعياً بوجهات النظر المتباينة حول القضية في نطاق التراث العربي الإسلامي . لم يع عبد الله الطيب التقاليد ، بل وقع في شراكها . أليس من الأجدى أن نأخذ من نظرية الإعجاز حافزاً للبحث والمقارنة بدلاً من الإعلان عن عدم جدوى البحث أو التفكير المستقل ؟ أو لم يفعل أعظم علماء الإسلام ذلك ؟

يجيء ضياء الدين بن الأبير على الطرف النقيض للرماني في منظومة النقاد الذين تضاوتت آراؤهم حول موضوع السجع في القرآن . إنه يلهب إلى الطرف المناقش للرماني، لأنه ينحي الاعتبارات النظرية جانبا ويقصب نفسه على البحث في النسيج النمي للقرآن نفسه، مؤكدا أن القسم الأعظم من القرآن تجاء مسجوعاء كما يقرر أن كل سور القرآن تقريباً، تحتوى على شيء من السجع، وأن سورا عديدة احتوت على المسجع من أولها إلى آخرها، مثل ضورة «ألقمر» وسورة «الرحمن» (٢٦٥) . ويضيف القلقشنذي سورة والنجم؟

إلى قائمة السور التى جاءت مسجوعة كلها ⁽⁷⁰. لذاء فليس من الغريب أن تكون دراسات هؤلاء العلماء الذين أمركوا بوضوح ظاهرة السجع في القرآن هى التى أمنتنا بأفضل التحليلات لهذه الظاهرة. وسوف ننطلق فى دراستنا من حيث انتهى هؤلاء العلماء.

إن الخطوة الأولى وهي في الحق خطوة تمهيئية، ه. , معرفة النسبة المعوية للسجع في القرآن، وذلك بأن نحدد أولاً عدد الآيات المسجوعة. وفي هذا السبيل فقد قمت بالنظر في الكلمات الأخيرة في آيات القرآن وسجلت أعداد الآيات المقفاة في كل سورة من سور القسرآن على حمدة في الملحق المرفق بهمذه الدراسة، فوجدت أن نسبة تلك الآيات تبلغ ٩ ر١٨٥ . غير أن هلم الأرقام ليست نهائية أو حتمية. إنها على أحسن تقدير أرقام تقريبية (٣٦). وإنه لمن الخطأ أيضا أن نظن أن كل ما يحتوي على قافية هو من باب السجع. ومع ذلك، فإن سورتين فحسب من سور القرآن كلها قد خلتا من السجع خلواً تاماً، وهما سورة قريش وسورة الأنصار. وهناك ثلاث وثلاثون سورة جاءت مسجوعة من أولها إلى آخرها. وتشير النتائج إلى أن القرآن يضم قدراً كبيرا من السجع، بل الأرجح أن تكون الآيات المسجوعة أكثر من تلك التي تخلو من السجع.

من الضرورى أن نقدّم أولا كلمة عن القافية في القرآن (٢٣). وأول ما نقوله في هذا الصدد إن السجع لا يستلزم قافية واحدة، وهو في ذلك يشبه الرجز ويختلف عن القصصيدة (٢٣). ويميل النص القرآني إلى توحيد القافية، وإن احتوى على أمثلة لتعدد القوافي في السورة الواحدة. وعلى سبيل المثال، فإن صورة والرحمن، وعند آياتها ٧٨، تنتهي بقافية واحدة هي الألف والنون (١١). ويختلف القرآن في هذا عن أشكال السجع التي شاعت ويختلف القرآن في هذا عن أشكال السجع التي شاعت فيسما تلاه من قرون، مشلما هو الحال في الرسائل

والمقامات حيث لا يطرد استخدام قافية واحدة كما في القسرآن، إذ من النادر أن يطرد في المقسامات والرسائل استخدام قافية واحدة لأكثر من ثماني أو عشر مرات.

ويحتوى الملحق المرفق بالدرامة على القسوافي الأساسية لكل سورة من سور القرآن. إن أكثر القوافي شيبوعنا في القبرآن هي (ين)، و(ون)، و(يم)، و(وم). وهناك قبواف شائعة أيضا هي (يل)، و(ول)، و(ير)، و(ور). أما السور الطويلة، بما في ذلك سورة والبقرة، فلم تخرج القافية فيها عن (ين)، و(ون)، و(يم)، و(وم). وعلى سبيل الإجمال، فإن هذه القوافي تظهر في خمس وخمسين سورة من سور القرآن. وهذا مثل من أمثلة القوافي غير التامة التي يسمح بها في الشعر أيضاء ذلك أن التقفية جائزة بين حرفي العلة: الواو والياء، كما مجوز التقفية بين الميم والنون [كذا]. وتوجد مع ذلك حالات أخرى من التقفية غيرالكاملة في القرآن التي لم يعتد بها غالباً بوصفها تقفية. إن وجود حروف الباء والدال والقاف في سياقات تكون فيها القافية منتظمة أو متوقعة يؤدي إلى التقفية بين هذه الحروف، وهو ما ينطبق على حرف اللام والراء بالثل، وتتحقق هذه التقفية على سبيل المثال في سورة وأبي لهب، حيث تكون كلمات القوافي هي : وتب _ كسب _ لهب _ حطب _ مسد، وأيضا في سورة الفلق حيث كلمات القافية هي : فلق ـ خلق ـ وقب ـ عقد ـ حسد ، إلى جانب أمثلة أخرى كثيرة. ولا يسمح بمثل هذه التقفية في الشعر، وعلى قدر ما أعلم، فإن كتاب السجع اللين جاءوا بعد القرآن لم يستخدموها. ويطلق الرماني على القوافي الكاملة مصطلح وحروف متجانسة بينما يطلق مصطلح وحروف متقاربة (٢٩) على القوافي غير الكاملة. أما السيوطي وعدد آخر من النقاد فيستخدمون منصطلح وحبروف متسمائلة) بدلاً من وحبروف

متجانسة (۱۰ و و بخبرنا السيوطى أن بعض النقاد يزعمون أن كل الفواصل في القرآن إما أن تكون حروفا متماثلة أو متقاربة (۱۳ على صحة هذا الزعم، فالفواصل في سورة الأنصار، على سبيل المثال، هي: الله [كذا]، أفواجاً، تراباً.

وتختلف القراعد التي تحكم الكلمات المقفاة في السجع عن قواعد التقفية في الشعر. وأحد هذه الفروق الأساسية هو أن كاتب السجع ينبغي أن يراعي تسكين أواخر الكلمات في الجمل المسجوعة (٤٩٠)، إذ يقسر القزويني (توفي ٧٣٩ هـ - ١٣٣٨م) في تلخيصه أن الأسجاع مبنية على سكون الأعجاز. ويقرر السيوطي كلك شيئا مشابها فيقول: ومبنى الفواصل على الوقف، (٤٩٠). وبين القزويني أن الإعراب قد يؤدى إلى ضياع القافية، كما هو الحال في المثل العربي وما أبعد ما فات، وهناك مثل مشابه في سورة والإخلاص؛

دقل هو الله أحد

الله الصمد

لم يلد ولم يولد

ولم يكن له كفوا أحده .

فلو قرئت أواخر هذه الآيات دون تسكين لما تحققت القافية.

ويقرر السيوطي أن بعض ما يعد من عيوب القافية في الشعر يسمح به في السجح: قوما يذكر من عيوب القافية من اختلاف الحركات والإشباع والتوجيه فليس بعيب في الفاصلة (فك). أما اختلاف الحركات من فتحة وكسرة وضعة فلا يؤثر في السجع في معظم

الحالات لما أشرنا إليه من أن الكلمات الأخيرة في العبرارات المسجوعة ينبغى أن تقرأ بالتسكين، أما واختلاف الإنباع، واختلاف التوجيه، فنعنى اختلاف حركات الحروف السابقة على حرف الروئ. ويشير والإشباع، بعمفة خاصة إلى الحركة التي تسبق حوف الروئ المتحرك، بينما يشير والتوجيه، إلى الحركة التي تسبق الروئ الساكن. ويمكن التمشيل لذلك بسورة والقمر، التي تشتمل على تقفية بين كلمات من مثل: قمر، ومستمر، ونلر.

يلاحظ السيوطى أيضا أن القرآن يشدمل على (الزوم ما لا يلزم، حين تكون التقفية بين أكثر من حرف(٤٥٠) . بيان ذلك في الآيتين :

دفأما اليتيم فلا تقهر

وأما السائل فلا تنهره .

جيث القافية بين حرفين لا حرف واحد .

وفي الآيتين:

وتذكروا فإذا هم مبصرون

, - -

وإخوانهم يمدون في الغيّ ثم لا يقصرون.

(الأعراف _ الآيتان ٢٠١ ، ٢٠٢).

حيث التقفية بين حروف ثلاثة هي الصاد والراء والنون. ويحيل الباحث الغربي في الشعر إلى النظر إلى ما سبق على أساس من النظر في المقاطع بدلاً من النظر في الحروف. إن التقفية في القرآن تتحقق غالباً في مقطع واحد، كما هو الحال في سورة الفلق، غير أنها قد تتحقق في ثلاثة مقاطع كما هو الحال في سورة والزارئة حين نلاحظ كلمات: زارظها ـ أثقالها _ مالها _ أخبارها أوحى لها.

البحث عن قواعد عروضية للسجع

تبدأ التعريفات التقليدية للسجع بالنص على أنه نثر مقسّم إلى عبارات تتنظمها قافية واحدة. وبسبب هذا التعريف ترجم الدارسون الغريون مصطلح والسجع، بمبارة ونثر مقفى rtymed prose وقد حاول البلاغيون القدماء فرض ثنائية الشعر/ التثر على ثلاثة أساليب للإنشاء، هى النثر والسجع والشعر الموزون. مما أدى إلى للإنشاء، هى النثر والسجع والشعر الموزون. مما أدى إلى من شخق الأوزان الشعرية فيه. ولقد أدك كثير من النقاد تحقق الأوزان الشعرية فيه. ولقد أدك كثير من النقاد القدامى ما في هذا التقسيم من قصور، فيقرر ابن خلدون مثلا أن النثرية في عصره يستخدمون يتنسيف إلى ذلك أن الكتاب في عصره يستخدمون وأساليب الشعر ومنازعه، في نشرهم ووقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر ومنازعه في نشرهم ووقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر ومنازعه في نشرهم ووقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر ومنازعه في نشرهم وقد استعمل الأسجاع والتزام القافية ... و 180)

بيد أن التقفية ليست هى الخاصية الشعرية الوحيدة للسجع، فهناك ضوابط للطول النسبى للعبارات المسجوعة. وبرغم أن السجع لا يخضع للعروض الكمّى وين quantitative meter فإنه يخضع لعروض من نوع ما. فكيف يمكن للمرء إذن أن يضع مقياسا لطول الجمل المسجوعة؟

لقد أقر الدارسون منذ زمن طويل أن السجع له خواص الكلام الموزون. ففي عام ١٩٩٦ يقرر جولدزيهر أن النشرى في النشرى أن النشرى أن النشرى أن الدية، وافترض نظرية مؤداها أن الرجز ما هو إلا تطوير لشكل من أشكال السجع الذى ينتظمه الوزن (١٤٥٠ والبحث في هذا الجال، كما هو الحال في بحث السجع عموماً، اتسم بالبطاق الشديد كما اتسم بالإخفاق في المجمع بين التحليا النصى ودواسة الأعمال النقدية عن السجع التي أنجزها القدماء، ومما يلفت النظر هنا أن

كرنكو Krenkow فيما أورده عن السجع في الطبعة الأولى للموسوعة الإسلامية (The Encyclopaedia of islam) لسم يستشهد بشيء من أعمال النقاد العرب القدماء(٤٩). أما زكى مبارك في كتابه (النثر الفني في القرن الرابع) فيطلعنا بشكل جيد على تاريخ السجع واستخداماته في القرون الأربعة الهجرية الأولى محيلاً إلى عدد من الأعمال النقدية التي أتيحت له (٥٠٠). ولم ينشغل زكي مبارك بالتساؤل عن شكل السجع أو قواعده العروضية، بل شخل بدلاً من ذلك بالأجناس والموضوعات التي استخدم فيها السجع ومدى المراوحة في استخدام المؤلفين للسجع على تباينهم، وإلى أي درجة كانت قيمة السجع مع الوسائل البلاغية الأخرى. وقد أدخل بلاشير Régis Blachfre تحسينا على ترجمة مصطلح السجع فجعلها rhymed and rhythmic prose والنشر المقسفي ذو الإيقاع؛ فقدم بذلك أفضل تعريف للسجع حتى الآن، ربما نتيجة للراساته في القرآن، حيث يقول عن السجع إنه :.

ونوع من النشر يتسميز باستخدام وحدات موزونة، عادة ما تكون قصيرة، يتراوح عدد مقاطعها ما بين أربعة إلى ثمانية مقاطع، وأحيانا أكثر من ذلك. وتنهى هذه الوحدات الوزونة إلى مجموعات، بحيث يكون لكل مجموعة قافية تتساوى الوحدات في عدد مقاطعها. وفي التحليل الأخير، فإن المنصر الأسامى هو التحليل الأخير، فإن المنصر الأسامى هو التقفية، وعلى هذا التعليم أن نعرف السجع تقريبيا بأنه نثر موزون مقفى (10).

وفي عام ١٩٧٤ قدم شندلين Scheindlin بعمض الملاحظات للتعلقة بالتحليل العروضي للسجم في كتابه

(الشكل والبنية في شعر المعتمد بن عباد) Form and مسقسررا أن معتسررا أن structure in the poetry of al Muatamid البلاغيين أشادوا بإقامة التوازن بين العبارات المسجوعة، مستشهداً بأهم عملين تناولا هذا المرضوع، هما (كتاب الصناعتين) للعسكرى و(للمثل السائر) (٥٠) لفسيساء اللمين بن الأثير، وأشار عبد الفتاح كيليطو عام ١٩٧٦ إلى ما ذكره النقاد القدماء في مذا الصدد:

اله المسجع الباع وزن ماء أقل جموداً من أوزان الشعر، وإن كان السجع مع ذلك يتبع قواعد بعينها استخلصها البلاغيون وصنفوها (٥٣).

وفي عام ۱۹۸۱ أصدر بيهر كرابون Pierre Crapon وفي عام ۱۹۸۱

(Le Coran : aux sources de la Parole oraculaire)

وقد قام في هذا الكتاب بتحليل للإيقاع، طبقه على عدد من السور الكية، ولم يرجع إلى أي من المصادر القديمة عن السجع (٤٥). ولما قام ٥ حاييم شينين، Heyim Y.Sheynin عــام ۱۹۸۲ بتــحليل عــروضي لمقامات اختارها من الحريرى وبديع الزمان، وجد أن عمل اكيليطو، لم تؤيده المسادر التي اعتمدها، فنهض ببحث مستقل عن الموضوع؛ فدرس أعمالا بلاغية لبعض القدماء ... وإن لم يذكر أيها .. غير أنه أخفق في العثور على أي شيء يتصل بالقواعد العروضية للسجع، لذا فإنه ينتهي إلى استخلاص يقول فيه: 3 من الغريب أن أحداً لم ينتج دراسة عن البنية العروضية للسجع، (٥٥). ويؤكد أدونيس في كتابه (مقدمة في الشعرية العربية) -In troduction à la poetique arabe الصسادر عمام ١٩٨٥ أهمية السجع في تطور فكرة الوزن في الشعر العربي، ويقدم أنواعاً مختلفة من السجع عرفها البلاغيون العرب محيلاً إلى (الصناعتين) للعسكرى وغيره من

المسادر (٥٠٠) وخلاصة ذلك كله أن عدداً من الدارسين المحدثين اهتم بالبجث في القواعد العروضية للسجع وسماته الشعرية. ومن المؤسف أن الدارسين الغربيين، وقد أنفقوا جهدا كبيراً في دراسة النصوص المسجوعة، لم ينتبهوا بشكل كاف لأعمال النقاد العرب القدامي. ولعن كان الباحثون العرب المحدثون أكثر وعياً بالنقد القديم حول السجع فإنهم لم يطبقوا فهمهم لهذا النقد القديم على نصوص أصلية من السجع، ولو فعلوا لحققوا تقدما في هذا الجال من المراسة.

أوزان السجع القائمة على اللفظ

كان ضياء الدين بن الأثير من أوائل البلاغيين الذين ناقشوا فكرة طول المبارة المسجوعة بشيء من التفصيل، كما أنه واحد من القلائل الذين فعلوا ذلك على أساس حسابي (٥٧). وقد اعتمد كثير من النقاد بمده على صنيعه. وكي نناقش عمل ابن الأثير نحتاج أولاً إلى مقدمة عن بعض الصطلحات المهمة: تسمى الجملة المسجوعة في العربية وسجعة، كما تسمى «نصالا» أو «فقرة» أو «قرينة» (٥٨). ويعطى ابن الأثير في تخليله العروضي للسجع أمثلة يبين فيها كيف تتقارب أطوال العبارات المسجوعة إن لم تتطابق في أطوالها. ويسمى هذه الخاصيه باسم «الاعتدال» (٥٩). ولكن كيف يحدُّد ابن الأثير طول السجعة؟ إنه يصف هذا الطول على أساس عند الألفاظ في العبارة المسجوعة. ولا يد في كلامه شيء عن المقاطع أو تفاعيل الخليل بن أحمد. ويدل ذلك على أن اللفظة عدده هي الوحدة الأساسية لأوزان السجع، وأن كل لفظة تمثل تفعيلة في أوزان السبجع يغض النظر عن طول الكلمة أو طول مقاطعها. بعبارة أخرى، إن الألفاظ في السجع نقوم مقام التفاعيل في الشعر.

ويتسق عمل شينين بشكل ملحوظ مع نظام ابن الاثيسر (۲۰۱۰) برغم عدم معرفته لعمل ابن الأثير. وقد قام شينين بتحليل عروضي مضصل لمدد من مضامات الحريرى والهمذاني أدّى به إلى الاقتناع بأن السجع يقرم على نظام عروضي أساسه الألفاظ.

وقد يشور هنا اعتراض، تأسيساً على أن بعض مفردات اللغة تكتب على شكل ألفاظ منفصلة ولكنها ليست كذلك، مثل حوف الجر افي المتبوع بهموزة وصل. وبرغم أن أمثلة ابن الأثير ليست وفيرة بالقدر الذي يكفى لعمل نظام كامل، فإنها تمين في بعض الحالات، مثل حالات حوف الجر، والأدوات، والضمائر الموسولة، فعلى سبيل المثال، ينص ابن الأثير على أن المؤسسة الثالية يختوى على ثماني كلمات:

دبل كلبوا بالساعة وأعشدنا لمن كلاب بالساعة سعيرأه (١٩١) (الفرقان آية ١١) .

في هذا المثل نرى ابن الأثير بعد حرفي الجرء الباء واللام غير منفصلين عما ألحق بهما، وعلى هذا فإن دبالساعة، تقوم مقام تفعيلة واحدة وكذلك دلن، من هذا يظهر عدم النظر إلى حروف الجر والعطف والأدوات بوصفها ألفاظا منفصلة، وبالتالى فإنها لا تقوم مقام التفعيلة، وعلى هذا فإن دواعتدنا، تقوم مقام تفعيلة واحدة رخم تكونها من حرف وفعل، وأخيرا فإن أدوات من مثل دبل، تعد عند ابن الأثير نفطاً قائماً بنفسه، أى تقوم مقام التفعيلة، فالآية التالية عده تشتمل على تسع ألفاظ:

وإذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تغيظاً وزفيراه (۲۲) (الفرقان _ آية ۲۲) .

فها هنا يعد ابن الألير دمن، لفظأ منفصلا، أى لفحيلة. يستبين من هذا كله أن أدوات من مثل حرفي الجر الباء واللام وكذلك واو العطف وفاء السببية... إلخ

لا تصد ألفاظا قائصة باداتها. ينطبق ذلك أيضا على اللواحق؛ ذلك أن هذه اللواحق، شانها بعض المعض الأواحق، شانها شائل بعض الأدوات؛ لا تقوم بنفسها بل ترتبط دائما بألفاظ. غير أن الحروف والأدوات التي تقوم بنفسها مثل دهل، ودلم، ودلم، ودامن، وحرن، تحدّ تضعيالات شأنها شأن الكلمات القائمة بنفسها.

على أن بعض الحالات يصعب تخديدها، مثل وفي ووماه اللتين يقصر حرف العلة فيهما أحيانا حسب وضع الكلمة واستعمالها، وعلى سبيل المثال، فإن حرف الجر والباءة في قولنا وفي الساعة» وبالساعة» لأن الهاء في حرف الجر وفي قولنا وفي الساعة» لأن الهاء في حرف الجر وفي قملات فصارت مثلها مثل الباء. لذا فإن حرف الجر وفي هنا لا يعد لفظا، أى لا يعد تضعيلة، وينطبق هذا أيضا على وماة في أمثلة من مثل:

دوما أدراك ما القارعة، .

وحسما أرى فإن دماه الأولى في هذه الأية ينبغى أن تمد لفظاء أى تفعيلة، على حين أن دماه الثانية ينبغى أن تلحق بكلمة القارعة، وحيئلد لا تكون لفظا قائماً بلاته. وفي بعض الحالات يسمح بقدر من الحرية في تقرير ما إذا كانت بعض الألفاظ تستقل بنفسها أم لا. مثال ذلك كلمات القافيه في سورة والزئزلة؛ زلزالها _ أثقالها _ مالها _ أخبارها _ أوجى لها.

إن عبارتي ومنالها، ووأوحى لها، تتكون كل منهما من لفظين منقصلين، ومع ذلك فإننا من أجل إقامة القافية ينبغي أن نعامل كل عبارة منهما بوصفها لفظاً واحداً، لا بوصفها عبارة من كلمتين، وهناك مثل آخر من القرآن أيضاً:

وفأمه هاوية

وما أدراك ما هي

نار حامية، (القارعة _ الآيات ١١،١٠،٩).

إن عبارة دماهى، مكونة من لفظين هما دما، ودهى، ولكننا ينبغى أن نعهمما لفظا واحداً كى تستقيم قافية السجع.

تبقى بعد ذلك نقباط قبابلة للدرس، غير أن الخلاصة التي التهي إليها شينين، وكان قد سبقه إليها أن الأبير بما يزيد على سبعة قرون، هله الخلاصة هي أن اللفظ وليس المقطع هو أساس العروض في السجع. وحين نصف طول السجعة على أساس عند المقاطع، كما فعل بالأشير، فإن ذلك يؤدى إلى خلط في فهم الأساس العروضي للسجع، ذكر بلاشير أن العبارة المنابي بعد قراوته للقسم الخاص بالسجع في المهارات المساوي عدد المقاطع في المهارات المسجوعة وأنه يوبد تساوي عدد المقاطع في المهارات المسجوعة وأنه يؤكد هذا أكثر مما فعل العسكري، والحق أن الانسياق وراء فكرة المقاطع هو تشهجة للمادة المتأصلة في عد المقاطع في العروض الشعرى، وواحق أن الانسياق وراء فكرة المقاطع هو تشهجة للمادة المتأصلة في عد لنظاطع في العروض الشعرى، وهو انصياع مبالغ فيه لنظام الخليل بن أحمد ، دون انتباه لفكرة اللقظ(١٢٠).

العبارة الافتتاحية في السجع

يسمح لنا أحد أمثلة ابن الأبير تعرف خاصية من خواص السجع، وهي خاصية ذات أهمية بالفة حين نحل شكل النص المسجوع. ففي العبارة المسجوعة التالية التي ألفها ابن الأثير نفسه؛

دالصديق من لم يعتد عنك بخالف

ولم يعاملك معاملة حالف، .

في هذه العبارة يقرر ابن الأثير أن كل عبارة . تشتمل على أربعة ألفاظ لأن الفصل الأول هو : «لم يعتد عنك بخالف (⁽⁷⁴⁾ وهذا يعني ضمناً أن عبارة «الصديق من» ليست جزءاً من الفصل. وعلى هذا فإن هذه العبارة عبارة افتتاحية تقع خارج بنية السجعة.

إن هذا النوع من العبارات الافتتاحية شائع وإن كان غير ملزم. وقـد جـاء مـثلهـا في القـرآن، فـفـى الآيات التـاليـة وضعت العبارة الافتتاحية بين قوسين:

و[الحمد لله] رب العالمين الرحمن الرحيم

مالك يوم النين، .

ولقد أخفق المسكرى في إدراك هذا الاستخدام للعبارة الافتتاحية، فاستشهد بالعبارة التالية في وصف الجزاد ناسباً إياها إلى بعض الأعراب:

«[فسبحان من يهلك] القوى الأكول

بالضعيف المأكول.

زاحماً أن عبارة وفسيحان من يهلك القوى الأكول، أطول من العبارة الأخرى، ثما يخرج بهذا السجع على قاعدة تساوى طول العبارات المسجوعة. ثم يمضى قائلاً إنه لما كان ذلك في قطعة صغيرة فإنه تما يجاز (٢٥٠). والحق أن العبارتين المسجوعتين لهما الطول يضسه، وعما يؤكد ذلك الطباق والتوازى بين عبارتي التمتازاني في فهم طبيعة العبارة الافتتاحية حين شرح القوى الأكول، وقلد أصفق بالكول مثل هذا الخلط. إن القزويني لم يقع بأى الأير والمسكرى يقرر: وولا يحسن أن تؤتي قرينة أقصر منها قصمراً كثيراً، ويشرح التفتازاني، زاعماً أن قول القرويني هذا أن قول منها قسراً كثيراً، ويشرح التفتازاني، زاعماً أن قول ما جاء في القرآن من مثل سورة القيل التي يجيء فيها المترويني وقصراً كثيراً، ومشرح التفتازاني، زاعماً أن قول ما جاء في القرآن من مثل سورة القيل التي يجيء فيها السجعة الأولى أطول من الثانية:

10 ألم تركيف] فعل ربك بأصحاب الفيل

وبرغم أن القرآن يشتمل على أمثلة تكون فيها المبارة الثانية أقصر من الأولى فإن ذلك لا ينطيق على سورة الفيل لأن (ألم تر) هي عبارة افتتاحية، وعلى هذا فإن العبارتين متساويتان؛ إذ تتكون كل منهما من خمس كلمات.

ولقد فهم شينين ظاهرة المبارات الافتتاحية بشكل جزئى وإن شرحها بشكل مختلف، إذ يرى أنه حين تكون المبارة الأولى أطول من الثانية بكثير، فإنها بمكن أن تقسم قسمين، بحيث يكون القسم الثانى مساوياً للمبارة الأولى. وعلى هذا فإن القسم الأول يمكن أن يهمل من الناحية العروضية (٧٧).

يقترب تخليل شينين كثيراً من تخليل ابن الأبير، وحين يقسم شينين العبارة إلى قسمين فإن القسم الأول منها يكون هو ما أسميناه العبارة الافتتاحية، على حين يكون القسم الثاني هو العبارة المسجوعة. وإنه أن الأولى أن نعد العبارة الافتتاحية وحدة منفصلة وأن نقرر أن السجع بما هو سجع يبلاً بعدها. ولقد وأيت أن أطلق على هذه العبارة الافتتاحية مصطلحا عربياً هو مصطلح على هذه العبارة الافتتاحية مصطلحا عربياً هو مصطلح والشعر الذي لا يند قيه شيء عن النظام المروضي للسجع للقصيدة، في حين أن المطلع يقع خارج الهيكل العروضي للسجع.

إن حدود الاختسلاف بين المائلع في القرآن لا تتسع الساعاً كبيراً. إنها في الفائب قصيرة، بل إنها تكون في بعض الحالات كلمة واحدة أو كلمتين. ففي النماذج التائية من صورة «الراؤلة» يكون المطلع كلمة واحدة أتبعت بسجعات تتكون كل منها من ثلاث كلمات:

> د[إذاع زلزلت الأرض زلزالها وأخرجت الأرض ألقالها وقال الإنسان مالهاه.

وفى مثل ابن الأثير الذى ذكرناه فيما سبق يتكون المطلع من كلمتين: «الصديق من» يتبعه سجعتان تتألف كل منهما من أربع كلمات: «لم يعتد عنك بخالف، و«لم يعاملك معاملة حالف».

وفى بعض الحــالات يكون طول المطلع مـــــــاوياً لطول السجعة، كما فى الفائخة التى ذكرناها فيما سبق وكما فى سورة والإخلاص؛:

د[قل هو] الله أحد

الله الصمدي.

فالمطلع من كلمتين وكذلك السجعة نفسها. وفي المثل التالي من سورة (العاديات):

و[أقلم يعلم إذا] يعتر ما في القبور

وحسصل مسا في الصدوره (الآيتان ٢، ١٠).

في هذا المثل يتألف كل من المطلع والسجعة من
ثلاث كلمات. وبيدو أن أفضل طول للمطلع هو ذلك
الذي يكون أقل طولاً من السجعة أو مساوياً لها. إن
أطول أمثلة للمطالع في القرآن هي تلك التي تساوى
الفاصلة من حيث الطول، فالمطلع الذي يزيد طوله عن
السجعة يخل بالتوازن. ولقد أحس شينين بقصور غليله
في دراسته عن المقاصات، فحمد المطالع سجمات
منفصلة (١٩٦٦). وأظن أنه أخطأ في ذلك مرتين، أولاً لأن
المطالع تفتقد القافية، وثانياً لأنها تكون في بعض
الحالات قصيرة قصراً مخلاً حين تقارن بالسجعة التالهة
لها.

عدد الكلمات أو التفاعيل في السجعة الواحدة

يراعى ابن الأثير طول السجعات، فيقسمها من ثم إلى قسمين أساسيين؛ سجع قصير، وسجع طويل (٧٠٠).

ويقيم لهذا كله تعريفات رقمية. وهو هاهنا أيضاً يحدد طول السجعة على أساس الألفاظ لا المقاطع أو التفاعيل. وعنده أن السجعة القصيرة هي تلك التي تتكون من كلمتين إلى عشر كلمات (٢٧٦. أما السجعة الطويلة فتلك التي تتكون من إحمدى عشرة كلمة فأكثر. ولا يضع حداً معيناً لطول السجعة، إذ يرى ان السجعة الطويلة لا حدود لها ٢٧٨. وأطول مثل يورده من سووة والأففال، حيث تتكون السجعة من تسع عشرة كلمة:

هإذ يويكهم الله في منامك قليالاً ولو أراكهم كشيراً لفشلتم وتنارعتم في الأمر ولكن الله سلم إنه عليم بذات الصدورة (الآية 23).

دواد يريكموهم إذ التقيتم في أعينكم قليلاً ويقللكم في أعينهم ليقضى السلم أمراً كنان صفحولاً، وإلى اللبه ترجع الأمورة (الآية ٤٤)(٧٣).

ويقسم القنزويني في (الإيضاح) السجم حسب الطول إلى ثلاثة أقسام، قصير ومتوسط وطويل. غير أنه لا يذكر أرقاماً تخدد ما يمنيه بالطول والقصر. ويضرب مثلاً للسجع القصير من القرآن حين تشألف السجمة من كلمتين:

دوالمرسلات عُرفا

والعاصفات عصفاه (الرسلات، الآيتان ١، ٢).

ويضرب مثلا للسجع المتوسط من سورة «القمر» حيث يتألف السجع من أربعة ألفاظ أو سبعة:

داقتربت الساعة وانشق القمر

وإن يروا آية يعسرضسوا ويقسولوا مسحسر مستمرً^{ه(٧٤)}. (الآيتان ٢،١).

ويورد القزويني مثلا للسجع الطويل هو نفسه المثل الذى أورده ابن الأثير. ويضرب القلقشندي أيضاً المثل نفسه غير أنه يقرّر أن هذا هو أطول سجع في القرآن، مخالفاً في ذلك ابن الأثير الذي لا يضع حداً بعينه لطول السجعة (٧٥). إن ما يذهب إليه القلقشندي يمدّنا بمقياس آخر، إلى جانب القافية، لتحديد مقدار السجم في القسرآن، إذ يلوح لنا أن القلقسندي يذهب إلى أن الآيات إذا طالت عن هذا الحد الذي ذكره لا تدخل في باب السجع لأنها عندئذ سوف تخلُّ بالتوازن والتناظر الواضحين في المثل الذي ذكره. إن القرآن يحتوي على كثير من الآيات التي وإن كانت مجمعها قافية واحدة فإن طولها يتجاوز تسعة عشر لفظاً مما يخرجها عن أن تكون سجعاً. فعلى سبيل المثال، فإن الآيات الثلاث ٢٨١، ٢٨٢ ، ٢٨٣ من سورة والبقرة، مجمعها قافية (ون) و(يم) غير أن عدد ألفاظها هو ١٥ و١٢٧ و٣٣ على الترتيب.

ومن الواضح إذن أن هذه الآيات لا تقييم سجماً حسب مفهوم القلقشندى، الذي يضيف إلى ما سبق أنه ما دام القرآن هو مثل البلاغة فإن كتاب السجع ينبغى عليهم ألا يزيدوا طول سجعاتهم عن الحدّ الذي ورد في القرآن الأرب على هذا فإن القلقشندى لا يكتفى بأن يرى أن القرآن القرآن يضم قلراً كبيراً من السجع، بعد زعمه أنه فحص آيات القرآن جميما، بل يعد القرآن النموذج لكل كتاب السجع ويمنى بعد ذلك ليعطى نصائحه العملية لكتاب الدواوين فيما يخص طول السجعات مقرراً أن السجعة الأولى في أي رسالة ديوانية ينبغي ألا تجاوز السطر الأولى إلى السطر الشاءى، وذلك حسيى يمكن استعمار في هذه المحالة المتعمار فوري المناطر الأساني، وذلك حسيى يمكن المتعمار فوري المسجعة يتوقف على مساحة الورق فإن الطول المسجعة يتوقف على مساحة الورق.

ويلوح من كتابات النقاد القدماء تفضيل واضح للسجعات القصيرة، ولهذا يصرّ ابن الأثير، مثله في ذلك مثل العسكرى، على تفضيل السجعات القصيرة حتى تتقارب القوافي تقارباً يلذ السامع. إن أفضل سجع من حسيث الطول، هو ذلك الذي تتكون عسساراته من كلمتين. ويمثل ابن الأثير لذلك بالآيات التائية من سورة «المذر»،

وزياء أيها المذكر

قم فأنذر

وربتك فكبر

وثيابك فطهر

والرَّجنز فباهجنز، (المُستَثَرَ الأَيسات من [إلى ٥) .

إن القواعد التي شحكم طول السجمات أقل جموداً من للك القراعد التي شحكم الشحر، ومع أن النقاد يوضحون أنه كلما قصرت أطوال السجمات كان ذلك أفضل، فإن بمضهم لا يضع حلاً لطول السجمة، على يباوز تسمة عشر لفظاً، معولاً في ذلك على ما وجده في يباوز تسمة عشر لفظاً، معولاً في ذلك على ما وجده في القرآن، وعلى أية حال فإن هذا الطول أكثر بكثير من أي بيت شمرى، ويندر مع ذلك أن تجد سجمة في هذا الطول فيحا كتبه المنشون بمد ذلك. وعلى الطوف المتقيض فإن السجع بين عباوات متتالية لا يجاوز في مصراع شعرى، وفي كل من القرآن وما تلاه من كابات مسجوعة فإن السجعات القصيرة هي الأكثر شيرعاً وإن مسجوعة فإن السجعات القصيرة هي الأكثر شيرعاً وإن مديرة على الأهارن بالمناوت يتسع الساعاً في القرآن به القرآن به القرآن ما تلاه من كابات مسجوعة فإن السجعات القصيرة هي الأكثر شيرعاً وإن

عند السجعات في الوحدة الواحدة

أما سورة «المؤمنون» فتتوحد القافية في ١١٨ من أباتها، كما تتوحد في ٩٣ آية من سورة «النمل» و ٨٣ آية من سورة «النمل» و آية من «يس». غير ألنا سنوضح فيما بعد أن هناك وسائل عدة مخمدت نوعاً من التقسيم برغم إقامة وحدة القافية. وعلى الطرف الأخر، مخمتوى بعض قصار السور على اختلاف في القوافي مثل سورة «الماديات» التى مخمتوى على أربع قواف برغم أن عدد المعاديات التى عشرة.

إذا كان البيت في الشعر هو الوحدة الأساسية فما الوحدة المناظرة في السجع ؟ إن البيت الشمرى يمكن النظر إليه بوصفه وحدة مستقاة، فهل تكون السجعة الوحدة المناظرة ؟ يجيب ابن الأثير عن سؤالنا هذا حين يخبرنا أن التصريع في الشعر يناظر السجع في المنز (٨٠٠). إن التصريع يعني انفاق قافيتي عصراعي البيت.

وعلى هذا، فإن المقارنة تفضى بنا إلى أن نمذ السجمة في النشر نظيراً للمصراع في الشعر، والحق أن الباقلاني يستخدم مصعلح ومصراع في الإشارة إلى السجع في مناسبات عدة (١٨١)، وعلى هذا فإن العبارتين المسجوعتين تكونان وحدة سجمة واحدة شألها في ذلك شأن الميت المسجوعة مكوّنة وحدة واحدة يمثل بنماذج تشتمل على سجعتين أو ثلاث (٢٦٠)، ويرغم أن متتالية من ثلاث أوابع سجعت أو أكثر يمكن أن تقيم وحدة سجعية فإن طريقة القدماء تنبع عن إحساسهم بأن أكثر أنواع المسجع شيسوعاً هو ذلك الذي يسألف من لتاليسات مسجوعة. وكما يلهب المسكري فإن الأساس في السجع عربارتان مسجوعة (١٨٠٠).

ولكن ما القواعد التي مخكم طول الوحدة المسجوعة التي تتمعد قوافي عباراتها؟ إن ما يقوله العسكري عن عدد السجعات في الوحدة الواحدة هو الأكثر وضوحاً بين ما قاله النقاد الذين رجعت إليهم. إذ يعتقد المسكري أن السجعتين تكوّنان أفضل وحدة سجعية، وإن كان يقبل أن تتألف الوحدة من ثلاث سجعات أو أربع (٨٤). وحسيما يرى فإن الوحدة المسجوعة إن زادت على أربع سجمات مالت إلى التكلف: افإن جاوز ذلك نسب إلى التكلف، (٨٥). ويلاحظ شيندلين أن القرآن لا يشتمل على كثير من السجعات المزدوجة، في حين أن مقامات الهمذاتي تشتمل على عدد كبير منها (٨٩١). أما مقامات الحريري فإنها مؤلفة كلها تقريباً من السجع المزدوج، أي المؤلف من عبارتين مسجوعتين (٨٧). وقد وجد شينين أيضاً أن الغالب على الوحدات المقفاة في مقامات الهمذاني والحسريري التي حللها أن تتسألف من أزواج من العبارات (٨٨). ويبدو أن هذين الكاتبين قد اتبعا القاعدة

التى قروها العسكرى. إن الإحصائيات التى قام بها شيئين قامت على غليل ثلاث مقامات طويلة لكل كانب. ومن هذه الإحصائيات يظهر أن استخدام عبارتين مسجوعتين فى كل وحدة بمثل ٧٧ بهم ٢٤ عند الهمدائي، أما استخدام أربع عبارات فى الوحدة بمثل ١٣ بهم ٢١ ٪، أما الوحدات التى تطول عن الوحدات التى تطول عن الوحدات المؤلفة من عبارات تمثل ٣٠ به ٢١ ٪، وتلك المؤلفة من ثلاث عبارات تمثل ٣٠ به ٢١ ٪، وتلك المؤلفة من ثلاث عبارات تمثل ٣٧ به ٢١ ٪، أما الوحدات التى تعفق الوحدات المؤلفة من أربع عبارات تمثل ٣٠ به ٢١ ٪، أما الوحدات الأكبر من ذلك فتمثل ٥٤ بهم ٢١ ٪، عبر أن هده التالي يشوبها انحواف نحو الزيادة نظراً لما ذكرتاه قبل ذلك من أن شينين نظر إلى العبارة الافتتاحية بوصفها سجعة إضافية.

وفيما يلى ييان لوحدات مسجوعة في القرآن ذات أطوال متفاوتة تشتمل كل وحدة منها على عبارات متساوية الطول:

وحدة مؤلفة من آيتين:

دفأثرن به نقعا

فوسطن به جمعاه (العاديات ــ الأيتان £وه).

وحدة مؤلفة من ثلاث آيات:

دوالعاديات ضبحا

فالموريات قدحا

فالمغيرات صبحاء (العادبات. الآيات ١ و ٢ و٢).

وحدة مؤلفة من أربع آيات:

١٤ ألم] نشرح لك صدرك

ووضعا عبك وزرك الذى أتقتى ظهرك ورك وقعنا لك ذكوكه. ورفعنا لك ذكوكه. (الشرح الآيات ١ و ٢ و٣ و٤٠ . وتبت يما أبى لهب وتب ما أغنى عنه ماله وما كسب وامرأته حمالة الخطب وامرأته حمالة الخطب في جيدها حيل من مسده في جيدها حيل من مسده

إن مثل هذه الوحدات المسجوعة القصيرة، خاصة التى تتراوح بين ثلاث إلى خمس سجمات، مثل هذه الوحدات شائع جداً في القرآن، فكيف يتسنى لنا إذن أن نوفق بين اعتراض المسكرى على اشتمال الوحدة المسجوعة على أكثر من أربع عبارات مسجوعة في الوحدة الواحدة، كيف نوفق بين هذا والنص القرآني التالى من سورة التكوير:

> دإذا الشمس كورت وإذا النجوم اتكفرت وإذا الجبال سيرت وإذا العشار عطلت وإذا العشار عطلت

وإذا البخار سجرّت وإذا النفوس زوّجت

وإذا الموءودة سعلت باى ذنب قعلت

وإذا الصحف نشرت

وإذا السماء كشطت

وإذا الجحيم سغرت

وإذا الجنة أزلفت

علمت نفس ما أحضوت (سنورة التكوير.. الآيات من 1 إلى ١٤).

لدينا ها هنا أربع عشرة عبارة مسجوعة تكون وحدة متماسكة دون أى تقسيم داخلي. وتظل القافية ثابتة، كما أن هناك درجة عالية من التوازى بين العبارات التي ينتظمها تركيب نحوى واحد من أولها إلى آخرها.

الوحدات المسجوعة

كيف تتضام السجعات في مجموعات؟ إن ابن الإن يعالج الحالات التي تتألف فيها الوحدة من عبارتين أو ثلاث دون إشارة إلى الحد الأقصى لعدد السجعات التي تكون الوحدة الواحدة. غير أنه من الضرورى أولا أن نعرف الوحدة. إن شينين يحدثنا عن الوحدة المقفاة، ولكن هذا المصطلح غير كاف لأن مجموعتين أو ثلاثا من الوحدات المتعاقبة المسجوعة التي يتميز بعضها عن بعض قد تتحد في القافية. ويمدنا القرآن بأعداد كبيرة

من السطور المتوالية المتحدة القافية بحيث يصل عددها إلى أربعين أو أكثر أحيانا. غير أنه من الواضح في بنيتها أن السطور تنقسم إلى وحدات أصغر. وعلى هذا فإن القافية ليست هي العامل الموحد الذي يؤدي إلى النص المسجوع إلى مجموعات كما افترض شينين وكما يفهم من كلام بلاشير . والحق أن إدخال مطلع جديد يؤدّى بصورة آلية إلى بداية وحدة جديدة، كما يؤدي في معظم الحالات إلى تغيير في طول السجعة. وعلى سبيل المثال، فإن ثلاث سجعات تتألف كل منها من كلمتين قد تتبعها سجعتان تتألف كل واحدة منهما من ثلاث كلمات. إن التغيير في الطول هو بصفة أساسية تغيير في الوزن. وحتى إذا كبانت السجعات الخمس متحلة القافية، فمن الواضح أنها تؤلف وحدتين تتميز كل منهما عن الأخرى. ولا يستخدم ابن الأثير مصطلحاً بعينه لمثل هذه الوحدات الكبيرة. إنه يشير إلى وحدات تتألف من سجعتين فيذكر والفصلتين، أو والسجعتين،، كما يذكر الوحدات المؤلفة من ثلاث سجعات فيستخدم عبارة االسجعات الثلاث، أو عبارة اسجع على ثلاث فقره (٨٩). وعلى حين أنني لا أنفي احتمال اكتشاف مصطلحات عربية في أعمال نقدية أخرى فإنني سوف أستخدم مصطلح والوحدة المسجوعة، بحيث لا يحدث خليط بين همذا المصطلح وممضطلح العميمارة المسجوعة.

كما ذكرنا من قبل، فإن ابن الأثير لا يعالج إلا الحالات التي تتألف فيها الوحدة من عبارتين مسجوعتين أو ثلاث. وفي هذه الحسدود يناقش أربعسة قسوالب أساسية (١٠) الأول منها يشتمل على سجعات متساوية الطول، وهي نظهر في وحدات تتألف من عبارتين أو ثلاث عبارات مسجوعة. ويورد ابن الأثير أمثلة من القرآن:

وقاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهره.

ثم:

دوالعاديات طبيحآ

فالموريات قدحا

فالمفيرات صبحاء.

وبقرر ابن الألير أن هذا أفضل أنواع السجع لما يخلقه من «اعتدال». ويظهر من الأمثلة التي أوردناها فيما سبق أن هذا النوع من الوحدات للسجوعة قد بيمتد ليشمل أكثر من ثلاث سجعات متساوية الطول فيصل في القرآن إلى أربع عشرة فاصلة.

وفى القدالب الشانى من قدوالب ابن الأليس تكون العبارة الثانية فى الوحدة المكونة من سجعتين أطول قليلا من الأولى (١٩٠١). ويقرر المسكرى شيفا مشابها يعلقه أساماً على الوحدات المؤلفة من عبارتين، فيذكر أنه إذا لم تكن السجعتان متساويتين في الطول فينيني أن تكون الثانية أطول من الأولى. وحسيما يرى ابن الأثير فإن هذا لا يقبل إلا فى حالة إذا كان طول السجعة الثانية غير محل بالاعتمال: «أن يكون الفصل الشاتى أطول من الأول طمولاً لا يخرج عن الاعتمال (١٩٠١)، فإذا طالت أكثر بما ينبغى عدد ذلك عياً. ويستشهد ابن الأثير بهذا المثل:

وبل كلبوا بالساعة وأعددنا لمن كلب بالساعة صعيرا، إذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها

تغيظاً وزفيمراً، وإذا ألقوا منها مكاناً ضيقاً مقرّلين دعوا هنالك ثبوراه (الفرتان ــ الآيات (١١ ١٢ ، ١٣).

ويذكر بعد ذلك أن الآية الأولى تشتمل على شماني كلمات بينما تشتمل كل من الآيتين التاليتين على تسع كلمات. ويظهر من هذا أن ما ذكره قبل ذلك لا ينطبق على الوحدات ذات العبارتين المسجوعتين فحسب، بل ينطبق أيضاً على الوحدات التي تشتمل على ثلاث عبارات، ويما ينطبق أيضاً على وحدات أطول من ذلك. إن القاعدة العامة الضمنية هي أنه في الوحدات المسجوعة المؤلفة من عدة عبارات، وحيث تتساوى أطوال العبارات تقريباً فإنه من المقبول أن تأتى العبارة الطويلة تالية للقصيرة وليس العكس، والمثال المألوف لهذا هو من فاخة الكتاب:

و[الحمد لله] رب العالمين

الرحمن الرحيم

مالك يوم الدين.

فالسجعة الأولى هنا مؤلفة من كلمتين وكذلك الثانية، على حين تتألف الثالثة من ثلاث كلمات، وعلى أساس حسسايي يمكن أن نسستنج من كسلام ابن الألير أن اختلاف أطوال العبارات المسموح به لا يقع في أكثر من كلمة أو كلمتين. وهو يورد مثلا آخر لسجعتين تتألف الأولى منهما من أحد عشر كلمة والثانية من ثلاث

أما القالب الثالث الذى تكون السجمة الثانية فيه أقصر من الأولى، فينتقده ابن الأثير قائلا عنه إنه «عيب فساحش» (٩٣٠). والتيجة المنطقية لهذه القاعدة هي أنه يصبح من غير المقبول أن يكون لدينا سجمة أقصر من

تلك التي تسبقها في نطاق أى وحدة تتساوى أطوال سجعاتها أو تقترب من التساوى. ولا يمدنا ابن الأبير بأى أمثلة لهذا القالب. وإن المرء ليعجب كيف يتسنى له أن يحلل سورة «الناس»:

د [قل أعود] برب الناس

ملك الناس

إله الناس

من شر الوسواس اغتاس

الذي يوسوس في صدور الناس

من الجنة والناس.

إن السجعات الشلاث الأولى تتسق مع شكل القالب الأول لابن الأثير، لأن كلا منها تتألف من كلمتين. غير أن السجعات الشلاث الأخيرة تضعنا إزاء إشكال واضع، إذ إن الآية الأخيرة أقصر من الآيتين السابقتين عليها قصراً واضحاً، فعدد كلماتها شلاك بينما عليها تكلمات الآيتين السابقتين أربع وخسمس كلمات.

أما القالب الرابع، وهو أكثرها تعقيدا، فهو أن يكون لدينا سجعتان متساويتان في الطول يتبعهما سجعة ثالثة طولها ضعف السجعتين السابقتين. ويستشهد ابن الأثير على هذا القالب يقطعة من إنشائه:

و[الصديق من] لم يعتد عنك بخالف

ولم يعاملك معاملة حالف

وإذا بلغت أذنه وشاية أقام عليسها حسد سسارق أو قاذف(٩٤٠).

وكما يبين ابن الأثير فإن السجمتين الأولى والثانية غيرى كل منهما على أربع كلمات في حين غيرى الشالفة على عشر كلمات. وحين نقارن هذا السجع بالشعر نجد أن هذا التشكيل يكافئ بيناً مصرعاً بعه بيت آخر غير مصرع. ومثل هذا التشكيل يتحقق في الرباعي الذي يتكون من أربعة مصاريع تتحقق القافية فيه بين المصراع الأول والثاني والرابع(١٥٠). ويمثل القزويني لهذا القالب، ولكنه يكتفي بالقول إن السجمة الثالثة أطول من السجمتين السابقتين عله:

اخذوه فغلوه

لم الجحيم صلوه، (١٦). (الحاقة ـ الآيتان ٣١٠٣٠).

ومن هذا المثل نرى أنه من الشائع في هذا القالب أن آية مضردة قد تختوى على سجمتين. ومختوى سورة والإخلاص؛ على مثل مشابه:

ەلم يلد ولم يولد

ولم يكن له كفوا أحده.

وإذا كان مثل هذا لا يحدث غالباً في القرآن فإنه يكشف لنا عن أن حساب عدد السجعات في القرآن على أساس عدد الآيات لن يكون دقيقاً.

وبيين ابن الأثير أن السجعة الثالثة ينبغى أن تكون أطول من مجموع السبعتين الأولى والثانية. وحين يتحدث عن هذا المثل من القرآن:

> ۱[فی] سدرٍ مخطود وطلح منظود

وظل ممدود، (الواقعة ـ الآيات ٢٨، ٢٩، ٣٠).

يقرر أن هذه السجعات الثلاث تشألف كل واحدة منها من كلمتين، ولكن لا بأس من جعل السجعة الثالثة من خمس أو

ست كلمات لو أرفنا. كما يقرر أيضا أنه إذا كانت كلمات السجعتين الأولى والثانية أربع، كما في المثل الذي استشهد به من إنشائه، فإن السجعة الثالثة بنبغى أن تتألف من عشر أو إحدى عشرة كلمة. ثم يقول بعد ذلك إننا لو طوّلنا أو قصرًنا السجعتين الأوليين فعلينا أن نقصر أو نطول السجعة الثالثة. وعلى هذا فإن السجعة الثالثة تكون أطول من مجموع الأولى والثانية بمقدار كلمة أو التنين أو ثلاث.

ربصف القزويني تفريحاً على الشكل الرباعي. في هذا القالب يكون هنالك ثلاث سجمات، الثانية منها أطبق من الثانية (۹۷۰ أطبق من الثانية (۹۷۰ والثالث أطبول من الثانية (۹۷۰ والثالث النوع هو من سسورة (المصره):

دوالعصر

إن الإنسان لفي خسر

إلا اللين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبرة.

ولا يعطى القروبي اسما معيناً لهذا النوع من التركيب. وبخلاف ابن الأثير فإنه لا يفرك بوضوح بين الحالات التي تكون فيها السجمة أطول قليلاً من السجمة السابقة عليها، أو ما يشبه ذلك من حالات. وسوف نشير إلى هذا التركيب بمصطلح التركيب الهرمي، وهو يظهر في القرآن عادة في الوصدات المكونة من ثلاث سجمات، وبخاصة في بدايات السور. وتمدّنا السطور الأولى من سورة «الضحي» بمثل آخر:

دوالضحى

والليل إذا سجى

ما ودُعك ربك وما قلي.

وهذا التركيب نادر الوقوع في غير القرآن.

تصنيف الوحدات المسجوعة

يمتقد شينين أن الوسيلة الوحيدة لبدء وحدة مجعية جديدة هى تغيير القافية . وقد ينطبق هذا التحليل على المقامات ، ولكنه يخفق في أن يمنّنا بتمحليل مرضي للسجم في القرآن . إن تغيير القافية ليس هو الوسيلة الوحيدة للفصل بين الوحدات ، بل توجد وسائل عدة أخرى في القرآن . ويحدث تغيير القافية بشكل كبير، ولدينا في سورة «الماديات» مثل واضح لهذا النوع في الناء:

ورالعادیات ضبحا $\{ \{ \{ \{ \{ \} \} \} \} \} \}$ الرحدة الأولى فالمورات صبحا، فالمفرات صبحا، (الحادیات $\{ \{ \{ \{ \} \} \} \} \} \}$ الرحدة الثانیة واقع نه جمعاه وران الإنسان اید جمعاه وان الإنسان اید کنید و این این که (الحادیات $\{ \{ \{ \} \} \} \} \} \}$ الرحدة الثالثة وائد غلى ذلك لشهید وائد غرب الحير لشدید وائد غرب الحير لشدید (الحادیات $\{ \{ \{ \} \} \} \} \}$

إن ربهم بهم يومعد غييره ((العاديات ــ الآيات ٢٠ ، ١٠)

وحصل ما في الصدور

الوحدة الرابعة

«[أفلا يعلم إذا] يعثر ما في القبور

تنقسم السورة إلى أربع وحدات مسجوعة، لكل واحدة منها قافية مختلفة. كما تتميز الوحدات بأطوال سجعاتها، فالأولى سجعاتها من كلمتين، والثانية من ثلاث، والثالثة من أربع، والرابعة من ثلاث، فيما عدا السجعة الأخيرة، إذ عدد كلماتها خمس.

وهناك وسيلة أخرى شائعة للفصل بين الوحدات، ألا وهي تغيير طول السجعة دون تغيير القافية. إن هذه

الوسيلة أكثر شيوعاً في القرآن مما في النصوص الأخرى مشل المقدامة . وهي ظاهرة تدل على انجماه النص إلى توحيد القافية. مثال ذلك سورة «الناس»:

دقل أعوذ بوب الناس ملك الناس إله الناس

من شرّ الوسواس الحناس الذى يوسوس فى صدور الناس كم الوحدة الرابعة من الجدة والناس.

إن هذه السورة تنقسم إلى وحدتين برغم وحدة القافية، وكل وحدة تتألف من ثلاث سجعات. أما الوحدة الأولى فسجعاتها من كلمتين على حين أن الوحدة الثانية سجعاتها من أربع ثم خمس ثم ثلاث كلمات. وهناك وسيلة بنيوية أخرى لا تظهر كثيراً، تتمثل في استخدام آية تفصل بين الوحدات، مثلما هو الحال في سورة «الرحمن» وسورة «القمر». إن آية «فبأى آلاء ربكما تكذبان؛ في سورة والرحمن؛ ، تتكرر ٣١ مرة في آيات السورة البالغ عددها ٧٨ آية، وهي تفسمل بين ٢٨ مزدوجاً، وثلاث ثلاثيات داخل السورة. ويشير ابن أبي الإصبيع (توفي ٢٥٤ هــ ١٢٥٦م) إلى المزدوج على وجه الخصوص ويسميّه «توأمه (٩٨). ويقسول ابن أبي الإصبع إن الآيتين «التوأم» وإن اعجلتا في القافية فإن طول كل منهما يختلف عن الأخرى. وعلى هذا فالآية الأولى من كل توأم تتحد في القافية لا مع ما يليها في التوأم نفسه، بل مع الآية الأولى من التوأم التالي، تماماً كما تتحد قافية الآية الثانية من التوأم مع الآية الثانية من التوأم التالي. يمثل ابن أبي الإصبع لذلك بالآيات التالية من سورة الرحمن:

ديا معشر الجن والإنس إن استطعم أن تفلوا من أقطار السمسوات والأرض فسانفسلوا. لا تنفذون إلا بسلطان. فياى آلاء ربكما تكلبان. يرسل عليكم شسواظ من نار ونحساس فسلا تتصران. فيأى آلاء ربكما تكلبانه.

وحسب شرح ابن أبى الإصبع فإن كل توأم هنا يشبه أن يكون بيتاً من الشعر دخله السجع بمد المصراع الأول، مما يعطى انطباعاً بأننا إزاء وزنين فى وقت واحد.

أما في صورة والقمر، فإن الآية الفاصلة تؤدى إلى خلق خمس مقطوعات تصف خمس جماعات من العصور القديمة عست أمر ربها فاستحقت بذلك عقاب (١٩٠٤). ببدأ الآية الأولى من كل مقطوعة بفمل وكذبته، يتبمها فاعل هو اسم قوم من الأقوام لذكر قصتهم في المقطوعة، وهم أقوام نوح، وعاد، وفمود، ولوط، وفرعون، وتتهي الآية الأخيرة من كل مقطوعة بسؤال دفهل من مذكر؟ ه. والاختلاف بين علد الآيات في كل مقطوعة واسع (من ٥ آيات إلى ١١ آية)، وينطبق الشيء نفسه على عدد الكلمات في كل آية إذ يتراوح بين ٤ إلى ١٠ كلمات، وإن كانت الآية الأولى والأخيرة في كل مقطوعة تقيمان إطارا مغلقاً، وبذلك تتكون وحدة مستقلة.

الوزن في نهاية كل سجعة

يظهر النقاد اهتماماً شديداً بالكلمة الأخيرة في كل سجعة مستخدمين مصطلحات عدة للإشارة إليها من مثل: قاصلة ومقطع، وأحيانا قرينة أو سجع(١٠٠٠. وإلى جانب أهمية تقفية هذه الكلمة، فمن المهم أيضاً أن تكون الكلمة من نفس وزن السجعات المجاورة لها. ويقسم النقاد القدماء السجع حسب الوفاء بهذه الخاصية أو عدم الوفاء بها.

د1 مالكم لا] ترجون لله وقارا (۱۰۱)

وقمد خلقكم أطواراً، (نــوح ــ الأيتان ١٣، ١٤).

إن كلمتى «وقاراً» وأطواراً» تتحدان في القافية ولكنهما تختلفان من حيث الميزان المعرفي لكل منهما. وبعد النقاد هذا النوع من السجع مستأخراً عن السجع «المتوازى»، حيث تتحد الكلمتان الأخيرتان في المبارتين في قافيتيهما ووزنيهما. ومثال ذلك من القرآن؛

11 فيها] سررٌ مرفوعة

وأكواب موضوعة، (۱۰۲ (الغاشية ــ الآيتان ۱۳، ۱۶).

ولا يجمع النقاد على استخدام مصطلح دالسجع المتوازى، و فالقلقشندى على سبيل المثال لا يستخدم مصطلحاً بعيته لهذا النوع من السجم، نما يعنى أنه يعده العرف السائد الذي يصد السجع المطرف خروجاً عليه(١٠٣).

إن أهمية الوزن بدل عليها وجود نوع من الإنشاء تتوفر فيه كل شروط السجع عدا القافية، وهو ما يسمى «الازدواج ١٠٤٥) أو «الموازنة ١٠٥٠)، يمرف القلقشندى هذا النوع قباتالاً: «أن يختلف حبرف الروى في آخير الفقرتين ١٠٠٦، في هذا النوع من الإنشاء فإن الفواصل لا مجمع بينها قافية، أو تكون قوافيها ناقصة ولكنها تتطابق من حيث الوزن، ويعد بعض النقاد «الموازنة» نوعاً من السجع، خاصة إذا كانت فواصله مقفاة جزئياً،

ويسمونه فى هذه الحالة السجع متوازنه(١٠٧٥). ولكن نقاداً آخرين مثل العسكرى لا يعدون هذا سجعاً (١٩٨٨). ويمثل القلقشندى وآخرون لهذا النوع بالمثل القرآني:

دونمارق مصفوفة

وزرابی مبشوقة، ^(۱۰۹) (الغاشیة ــ الآیتان ۱۵، ۲۱).

فكلمتا دمصفوفة، ودمبثوثة، من وزن واحد وإن اختلفتا في القافية. إن فهم اللوازنة، قد يمين على إزالة الخلط بين المطلحات. وحين نتحنث عن الشعر فإن مصطلح وزن يشير إلى الأوزان المعروفة في الشعر، وعلى هذا المعنى جاء استخدام كلمة «موزون» في تعريف قدامة بن جعفر المشهور للشعر بأنه «كلام موزون مقفى». إن كلمة موزون هنا تشير إلى أوزان الخليل بن أحمد. بيد أننا حين نتكلم عن الشعر فإن مصطلح ٥وزن، يشير إلى القالب الصرفي للفاصلة، وعندئذ تكون كلمة «موزون» دالة على انخاد القالب الصرفي دون أن تتضمن بالضرورة إشارة إلى اتخادها في القافية. وقد استخدم الجاحظ كلمة الموزون، بهذا المعنى حين روى خبراً عن عبدالصمد بن الفضل الرقاشي الذي كان كلامه كله مسجوعاً، إذ سأل أحدهم الرقاشي عما يجعله يفضل الكلام للسجوع الذي يحافظ فيه على القافية والوزن، فأجابه الرّقاشي بأن المنثور الجيد الذي نطق به العرب أكثرٍ من الجيد الموزون الذي نطقوا به، ولم يبق من المنثور عُشره بينما لم يضع من الموزون عشره(١١٠). وينكر ابن رشيق القيرواني أن يكون السجع موزوبا لأن الخاصيتين اللتين تميزان الشعر هما الوزن والقافية، وقد أُخِذ السجع خاصية القافية فلم يبق إلا الوزن مميزاً للشعر عن غيره من الكلام(١١١١). ومسن الواضح أن ابن رشيق يستخدم كلمة (وزن) بمعناها الضيق الذي يشير إلى أوزان الشعر. وقد فرّق السبكي (توفى ٧٧٣هـــ ١٣٧٢م) بين المعنيين الللبين يناطان

بكلمة وزن فأطلق على أحدهمنا منصطلح «الوزن الصرفي» وعلى الآخر اسم «الوزن الشعرى»(١١٢).

إن الاتفاق بين الصيغ الصرفية في نهايات العبارات المسجوعة، وإن كان غير لازم، عدّ من الملامح التي نميز السجع. وقد اصطلح النقاد على تسمية هذا الاتفاق باسم المازازةه، وكنان من الأهمية بحيث دعا النقاد إلى تقسيم السجع على أساس توفر الموازنة أو عدم توفرها. والحق الذ الموازنة اكتسبت أهمية ملحوظة حتى إن بعض النقاد عدّها نوعاً من السجع حتى مع عدم وجود القافة:

التوازي العروضي الكامل أو شبه الكامل

ينحصر التوازى العروضى فى «الموازنة فى الكلمة الأخيرة من العبارة المسجوعة. بيد أن التقاد عظموا من شأن التوازى العروضى الكامل بين العبارات، وعنوا هذا النوع من السجع أعلى قيسمة من غيره. وقد سمى القلقشندى ونقاد آخرون هذا النوع من السجع باسم «التعبريم» أو «السجع المعرّع» (١١٦٠)، ويسميه العسكرى «سجع فى سجع»، مسخسيفا أن هذا أعلى أنواع السجع على مناداً على أنواع كل الكلمات أو معظمها من حيث أوزانها مع ما القرار، عند عرفوه بأنه السجع الذى تتشابه فهه المساطعة على الكلمات أو معظمها من حيث أوزانها مع ما القرآن، هذات فى العبارة الأخرى، مثال ذلك من القرآن،

وإن إلينا إيابهم

ثم إن علينا حسابهمه (الغاشية _ الآيتان ٢٥، ٢٦). ومثل آخر :

دإن الأبرار لفي نعيم

وإن الفجّار لفي جحيم،

(الانفطار ... الآيتان ١٣ ، ١٤).

خلاصة :

في هذين المثلين تجد الكلمات المتناظرة تتحد في قافيتها وصيفها الصرفية فيما عدا الاختلاف بين صيغتى «أبرار» وقف جار» في المثل الشاني. وتتطابق أطوال المقاطم إذا غضضنا النظر عن وتم» في المثل الأول وحرف العطف في المثل الثاني.

ويتضمّن التصريع في كثير من الحالات توازيات مضاعفة من حيث القوافي والأوزان. يمثل العسكرى لللك بعبارة البصير:

ه[حتى عاد] تعريضك تصريحاً

وتمريضك تصحيحاًه.

كما يمشل بنماذج أخرى من كلام الصاحب بن عباد:

ولكنه عمد للشوق] فأجرى جياده غرا وقرحا وأورى زلاه قدحا فقدحاه.

وبدهب الحريري بالسجع المرصّع إلى أقصى مدى من حيث التوازي:

والهوا يطبع الأسجاع بجواهر لفظه ويقرع الأسماع بزواجر وعظهه(١١٥)

ولا يقتصر الأمر في هاتين العبارتين على التوازى الكامل بين الكلمات من حيث المروض والصيغ الصرفية، بل يتمداه إلى التقفية بين الكلمات المتناظرة، ويذهب الميندلين إلى أن الحريرى على وجه الخصوص لم يتخر جهذا في تأليف عبارات مسجوعة من هذا النوع الذى يتميز بمنا فيه من إيقاع (١١٦٦). ويعتقد أن هذا النوع من السجع كمنا استخدمه الهمذاني والحريرى يمثل أكثر المراحل تقدّماً في كنابة السجع في تاريخ الأدب العسريسي (١١٧٥). ومن الواضح أن كثيراً مسن الكتاب والنقاد القدماء يشاركون شيندلين هسذا الرأى.

إن تخليل الكتابات النقدية القديمة حول السجع، والبحث في الشكل القرآني، يؤديان إلى إمكان تعريف السجع تعريفاً أكمل. ويرغم النظر إلى السجع بوصفه أحد فروع النثر فإنه في حقيقة الأمر نوع متميز من الكتابة، فهو يتميز عن النثر المرسل وعن الشعر المنظوم، الكتابة، فهو يتميز عن النثر المرسل وعن الشعر المنظوم، سجعات. وتختلف قواعد القافية في السجع عنها في الشعر، وأظهر اختلاف بينهما يكمن في أن الكلمات الأخيرة في العبارة المسجع على وزن لفظي، فكل عبارة تتفق في عدد كلماتها مع العبارة الأخرى التي تقيم معها السجع وعلى هذا، فإن الوحدة الأساسية في القواعد العروضية وعلى هذا، فإن الوحدة الأساسية في القواعد العروضية للسجع هي اللفظ وليس المقطع أو التفعيلة.

ويمثل المطلع عنصراً بنائياً مسهما في الوحدة المسجوعة وإن كان يقع خارج البنية المروضية للسجعات. وبرغم شيوع المطالع فإنها ليست ماومة، إذ هناك كثير من السور القرآنية التي تخلو منها، كما تخلو منها نماذج أخرى من الكتابات: غير أنه يراعى في استخدام المطالع قيود معينة، إذ ينبغي ألا تكون أطول من السجعة التائية لها.

إن التوازى العروضى في نهايات السجعات هو من التقاليد المرعية ولكنه ليس ملزماً. ويتم التوازى العروضى بأن تتفق الكلمات المتناظرة من حيث قالبها العسرفي. ويقتصر هذا التناظم من حيث تقاليد النثر على الكلمة الأخيرة في السجعة، وإن كانت بعض السجعات يظهر فيها التوازى العروضي الكامل.

وقد اخترت أن أسمّى مجموعات السجعات التي تتميز عما يجاورها من سجعات باسم والوحدات المسجوعة، ولا يحتاج السجع إلى توحيد القافية برغم أن ذلك مُكن. إن المجموعة لتعد في قافيتها غير

أن القافية ليست هى الوسيلة الوحيدة لتقسيم العبارات المسجوعة إلى مجموعات. فنغير طول السجعات علامة على بداية وحدة مسجوعة جديدة. وتختوى معظم الوحدات على سلسلة من السجعات ذات الأطوال المتساوية أو القسريسة من التسساوي، وإن كمان هناك تشكيلات أكثر تعقيدا من ذلك، فهناك الوحدات السجعية التي أطلقت عليها اسم الرباعي أو الشكل المهرى.

وبرغم مخقق البلاغيين القدماء من احتواء القرآن على قدر هائل من السجع، فإن معظمهم نفر من استخدام مصطلح (السجم) في الحديث عن القرآن. إن التحليل الذي نهضت به هذه الدراسة يمكن أن يكون قد أسهم في بيان بعض الملاحظات حول الاختلافات الشكلية بين السجع في القرآن والسجع فيما تلاه من كتابات، وبخاصة السجع في رسائل الصاحب بن عباد وابن العميد إلى جانب سجع مقامات الهملاني والحريري، فالنص القرآني مثلا يتجه انجاها واضحا إلى توحيد القافية بالمقارنة بما تلاه من نصوص. كما أنّ عدد القوافي الشائعة في القرآن محدود، على حين يظهر في النصوص الأخرى تنويع أوسع في استخدام القوافي. ومن جهة أخرى، فإن النص القرآني يسمح بوجود القوافي غير التامة، وهو ما لا نجده في النصوص الأخرى. والسجمة في القرآن أطول _ طولاً واضحاً ـ من طولها فيما تلاه من تصوص برغم أن قصار السور المكية تميل إلى السجعات القصيرة إلى حد ما. كما أن طول الوحدة المسجوعة في القرآن يصل إلى مدى أكبر مما وجد في النصوص التي تلته. كما يظهر في تشكيل الوحدات في القرآن درجة أعلى من التنويع. وأخيراً، فإن وحدات السجع العروضي من النوع الرباعي ومن النوع الهرمي أكثر شيوعاً في القرآن بدرجة ظاهرة. وتميل النصوص التي تلت القرآن إلى أن تتألف من عبارات متوازية كما يصبح تأثير القوافي المضاعفة مهما في هذه التصوص.

وسؤالنا الآن: ما الذي يتضمنه هذا كله فيما يخص الترجمة الغربية لمصطلح السجع؟ إن الترجمة الإنجليزية التقليلية للسجع بأنه النشر المقفى Rhymed prose لا تفي بما نطمح إليه، خاصة أن هذه الترجمة تسقط من حسابها ما في السجم من قواعد خاصة بالوزن كما تتجاهل ما فيه من قيود أخرى. وقد حاول بلاشير في ترجمته لمصطلح السجع على أنه النثر الموزون المقفى Rhymed and Rhythmic Prose أن يصلح الأمرء ولكن تظل هذه الترجمة أيضا مصدرا لسوء الفهم بسبب كلمة نشر Prose ، فغى الاستخدام الإنجليزى المَّالُوف تبدو عبارة «نثر مقفى» منطوية على تناقض. ولا ينحلُّ هذا التناقض إلا حين ننتبه إلى أن تقاليد التراث العربي الأدبي قد أدَّت بشكل ما إلى تأسيس خضوع غير مبرر لأوزان الخليل بن أحمد بوصفها المقياس الأساسي للتفرقة بين ما هو نثر وما هو شعر. إن النظرة الحديثة للشعر على أنه تلك النصوص التي تطمح إلى أن ينظر إليها بوصفها شعراً، أو النظرة التي يتبناها ياكوبسون Jakobson ومؤداها أن القصيدة هي ذلك النص الذي تعلو فيه الوظيفة النظمية Syntagmatic على الوظيفة الاستبدالية Paradigmatic. إن أياً من هاتين النظرتين عجيز لنا بسهولة نسبية أن ندخل السجع في مجال التعبير الشعرى. ومع ذلك، فليست تلك هي القضية المهمة، فالسألة، بالأحرى، هي أنه في نطاق الدراسة العربية التقليدية كان هناك وعي عميق بالخاصية الشعرية للسجع. وقد وجد كثير من النقاد صعوبة في الإقرار بذلك صراحة، إما بسبب طغيان بعض التقاليد، أو بسبب طغيان الشعر العروضي. غير أن هذا الوعي بشاعرية السجع أدى بنقاد آخرين من أمثال ابن الأثير إلى تخليل السجع بوصفه نوعاً من التعبير الشعرى الذي يعوّل على الكلّمات بدلاً من المقاطع. إن مثل هذا الوعى يظهرنا على ما في التثر من تفاعل مركب بين الأوزان والقوافي والصيغ الصرفية. وقد قاد هذا الوعي الشاعر أحمد شوقي إلى الإعلان عن أن والسجم شعر العربية الثاني،

تعقيب المترجم:

- ١ حاولت في هذه الترجمة أن أنقل النص نقلاً أميناً. غير أن الأسانة تعنى قبل كل شيء الوضوح في التعبير عن فكرة الكاتب الأصلى حتى وإن أدّى ذلك إلى الحسراف عن المعنى الحرفي في بعض الحالات. وقد اقتضى منى ذلك أحيانا بعض التقديم أو التأخير أو الحذف. لقد كنت في هذه الترجمة ونفعياء إلى حد ما، إذ كنت أضع نصب عينى فائدة القارئ، مادامت هذه الفائدة لا تؤدى إلى غريف الأفكار الأصلية.
- ٧ وإذا كان لى أن أعلق على النص من حيث وجهته العامة فإتنى أعدة داخلاً في باب ما نسميه إحياء التراف. فالكاتب كما قرر منذ البداية يكمل جهود القدماء مع عدم التخلى عن موقفه القدى. ولا أطن أن إحياء التراف يعنى أكشر من هذا. إن الكاتب الذى يزعم أنه يحيى الثراث لأنه يردّد كلام القدماء معولا على أنه ليس بالإمكان أبدع عما كان، يقتل هؤلاء القدماء منهما أنه يحيهما ولم يغمل هؤلاء القدماء ذلك، ولو فعلوا ما تعددت يغمل هؤلاء القدماء تأميلهم. ولا أظن أنتى أبعد عن الحقيقة إذا قلت إن جهد المؤلف يمكن أن يصنف في باب دراسات إعجاز القرآن، خاصة أنه وصل إلى نتائج محددة في الاختلافات الأسلوبية بين الراقرة الكريم وغيره من النصوص.
- س غير أن هذا كله لا يمنع من ممارسة ما نسميه نقد النقد، بل يحفز إليه. وأول سؤال أطرحه في هذا الصدد هو: هل اشتراك نصوص متباية في ملمح أسلوبي معين يعني وضع هذه النصوص جميماً تحت وجنس، واحد؟ إن المؤلف يكاد يؤمن بوجود جنس أدبي اسمه والسجع، مما يخرج بهذا السجع جنس أدبي اسمه والسجع، مما يخرج بهذا السجع جنس أدبي اسمه والسجع، مما يخرج بهذا السجع

عن أن يكون مجرد وسيلة أسلوبية ضمن وسائل أخرى. إن المؤلف يضع هالسجع إزاء الشعر برغم اعترافه منذ البداية أن السجع وسيلة تعبيرية شاع استمخدامها في الأدب في كتابات ذات طابع علمي. ولو حصرنا أفضنا داخل دائرة الأدب، فهل يتساوى فن كتابة المقامة مع فن كتابة الرسائل لمجرد شيوع السجع في الفنين ؟

٤ _ لقد أدّى اعتناق هذه الفكرة بالمؤلف إلى انتقاد بعض العلماء القدماء الذين تحرجُوا من استخدام مصطلح «السجم» حين يكون الكلام عن القرآن. صحيح أن بعض هؤلاء العلماء عبروا عن اعتقادهم بأن واجب الاحترام يقتضى ذلك. ولكن أليس من المكن أن يكون لهــلا الموقف «باطن» نقــدى؟ أليس من الجائز أن يكون الدافع النقدى وراء هذا الموقف هو إحساس هؤلاء العلماء بأن القرآن الكريم خطاب خاص، ومن ثم فإن تخصيص مصطلح للكلام عنه أمر واجب؟ أظن أن هذا التأويل لموقف القدماء جائز، خاصة حين نتذكر موقف طه حسين الذي رفض أن يضع القرآن عجت جنس النثر كما رفض أن يضعه محت جنس الشعر صادرا في ذلك عن حسّ نقدى بشبه _ في ظني - حسّ القدماء. لقد أصرً طه حسين، كما ينقل عنه زكى مبارك في كتابه المتضمن في هذه الدراسة، على أن القرآن ليس شعراً أو نثراً، بل هو قرآن، أي أنه جنس قائم بنفسه. إن العلماء الذين رفضوا استخدام مصطلح السجع توجهوا - على الأرجع - عن إيمان راسخ بيأن الشكل لا ينفصل عن الضمون،

ولقد أصاب ابن الأثير حين أوّل قول الرسول (ﷺ) للرجل الهذلي «أسجعاً كسمجع الكهان؟» بأنه يعمني «أحكمماً كمحدكم الكهمان؟» فمإن شكل

سجع الكهان لا ينفصل عن وحكمهم، وإذا شنا استخدام المسطلح الحديث قلنا إن سجع الكهان لا ينفصل عن إيديولوجية الكهان، وهي تعبير عن وجه من وجوه الجاهلية التي ناهضها الإسلام ضمن ما ناهض من إيديولوجيات، فشكل الكلام لا ينفصل عن مضمونه.

 إن عدم التفات المؤلف إلى أهمية السياقات الختلفة للسجم، مع إيمانه بأن السجع جنس أدبى دفعه أيضا إلى الإلماح إلى أن ابن سنان الخفاجي قرر قاعدة عن السجع تناقض القرآن، ذلك أنه أدان النص المسجوع إذا وحد القافية بين عبارات كثيرة. وقد ضرب المؤلف أمثلة عدة من القرآن يشيع فيها توحيد القافية مما ينقض حكم ابن سنان. غير أن ابن سنان _ كما فهمت من كلام المؤلف نفسه _ أدان تكرار القافية تكراراً كثيراً في كتابة الرسائل وأباحها في المواعظ. ذلك أن المواعظ وجنس، أو خطاب مختلف عن جنس كتابة الرسائل. ولا شك أن القرآن بدوره خطاب مختلف عن الرسائل ومين ثم فملا تناقض بين حكم ابن سنان الخفاجي وما جاء في القرآن من تكرار للفواصل كما ينبع كلام المؤلف، فالمحكم الجمالي على وسيلة أساوبية يختلف من جنس أدبي إلى آخر. وقد نقبل تكرار السجم في سياق ما ونرفضه في سياق آخر.

على أننى لا أذهب إلى الطرف النقسيض يحيث أفصل فصلاً قاطماً مطلقاً بين السياقات المختلفة أو الخطابات المتمددة في الققافة الواحدة، لأن مثل هذا الفصل يؤدى إلى موقف شبيه بموقف بعض القدماء والمعنثين حين رفضوا مقارنة القرآن الكريم بأى نص آخر تأسيساً على أن كلام الله تعالى لا يقارن بكلام البشر، والحق أن هذا المهقف يقضى على فكرة الإعجاز من أساسها،

إذ كيف يستبين الإعجاز إذا لم نقارنه بغيره من الكلام؟

٦ _ يلاحظ أن المؤلف أشار إلى ما يراه جولدزيهر من أن العربي لم يكن يقبل حديثا دينياً إذا لم يكن هذا الخطاب مسجوعاً. ويلمح جولدزيهم في هذه الملاحظة إلى الملاقة بين النص القرآني وما سبقه من خطابات دينية مسجوعة اعتادها العرب، أي إلى العلاقة بين القرآن الكريم وسجع الكهان على وجه الخصوص. ولا شك في وجود تشابه شكلي بين القرآن وهذا السجع. غير أن هذا التشابه لا يؤدّي بنا إلى الخلط بين الخطابين، والدليل التاريخي على ذلك أن العرب أنفسهم أدركوا الفرق القيمي بين الخطابين. وقصة دخول عمر بن الخطاب الإسلام مشهورة، فقد آمن بمحمد (صلعم) ورسالته بعد محاعه سورة «طه» وكان قبل ذلك من أشد الماندين للإسلام. ولم يخلط عمر بن الخطاب بين الخطابين. ولو كان الأمر على غير ذلك لما أثرت فيه سورة «طه؛ هذا التأثير. بعبارة أخرى، لو كانت هناك أدنى شبهة في أن القرآن امتداد طبيعي لسجع الكهان لما آمن به العرب، ولما قامت الحضارة الإسلامية التي يستند إنجازها بفروعه المتلفة إلى هذا النص.

إن جولدزيهر حين يشير إلى الصلة الشكلية بين القرق القرآن وخطابات أخرى يغض النظر تماماً عن الفروق القيمية بين النصوص، مع أن القيمة معيار يستخدم أحيانا في إدخال بعض النصوص في مجال الأدب أو إخراجها منه. إن أناشيد الأطفال تسير على القواعد الشكلية للشعر ولا ندخلها في جنس الشعر، وإنما ندخلها في جنس وأدب الأطفال». ولا حجة في القول بأن سجع الكهان لم يسق منه إلا النصاذج الوديشة لأن المراب أنفسهم اطلعوا على نماذجه الجيدة، وأدركوا مع العرق القيمية القرائل الأسجاع.

الملحق : إحصائية عن الفواصل في القرآن

عدد القواصل	عند الآيات	رقمها	الــــورة
94	٩٣	YV	النمل
۸٧	۸۸	٨Y	القصص
٦٨	79	44	العنكبوت
٨٥	٦.	٣.	الروم
۳٠	٣٤	۳۱	لقمان
79	۳۰	٣٢	السجدة
٦.	٧٣	44	الأحزاب
٥٢	ρį	٣٤	سبأ
٤٢	80	40	فاطر
۸۳	۸۳	٣٦	یس
۱۸۰	174	۳۷	الصافات
۸۳	AA	۳۸	ص
٧٠	٧٥	44	الزمر
٧٦	۸٥	٤٠	غافر
13	٥٤	٤١	فصّلت
٤٧	٥٣	13	الشورى
٨٨	۸۹	٤٣	الزخرف
٥٩	٥٩	٤٤	الدخان
۳۰	۳٠	٤٥	الجاثية
70	٣٥	٤٦	الأحقاف
٣0	۳۸	٤٧	محمد
۸٧	79	٤٨	الفتح
۱۷	١٨	٤٩،	الحجرات
۳۸	٤٥	٥٠	ق
00	٦٠	٥١	والذاريات
٤٧	- 19	۲٥	والطور.
71	٦٢	۳٥	والنجم

عدد الفواصل	عدد الآيات	رقمها	الســـورة
٧	٧	١	الفاعة
Y7 £	7.8.7	۲	البقرة
۱۸۳	۲۰۰	٣	آل عمران
128	۱۷٦	٤	النساء
1.4	175	٥	المائدة
109	١٦٥	٦	الأنعام
۲٠٣	7.7	٧	الأعراف
٦٤	٧٥	٨	الأنفال
371	179	٩	التوبة
1.7	1.9	1.	يونس
1.1	175	- 11	هود
1.7	111	١٢	يوسف
TV	٤٣	١٣	الرعد
YA	٥٢	١٤	أبراهيم
47	99	10	الحجر
177	147	١٦	النحل
99	111	17	الإسراء
11.	11.	١٨	الكهف
٨٩	4.4	19	مريم
١٣٤	150	٧٠	طه
111	117	17	الأنبياء
47	٧٨	77	الحج
114	114	77	المؤمنون
09	٦٤	3.7	النور
VV	77	10	الفرقان
***	777	77	الشعراء
	L		

عدد الفواصل	عدد الآيات	رقمها	السورة
11	77	W	الغاشية
۸۲	۳۰	۸۹	الفجر
۲٠	۲٠	9.	البلد
10	10	91	الشمس
71	71	9.4	الليل
1.	- 11	44	الضبحى
۸ ا	٨	9.8	الشرح
۸ ا		90	التين
1.6	19	97	العلق
٥	۰	47	القدر
٦	٨	٩٨	البيئة
٦	٨	99	الزلزلة
11	11	1	العاديات
۲	11	1.1	القارعة
٨	٨	1.4	التكأثر
٣	٣	1.5	العصر
٨	٩	1:2	الهمزة
٥	٥	1.0	الفيل
لا يوجد	٤	1-7	قريش
v	٧	1.7	الماعون
٣	٣	1.4	الكوثر
۲	٦	1.9	الكافرون
لا يوجد	٣ }	11.	النصر
٥	• [111	المد
٤	٤	111	الإخلاص
٥	٥	115	الفلق
٦	٦	118	الناس

		72		ľ	
	110	النصر		٣٠	1 71
	111	المد		٤٦	0.
	117	الإخلاص		71	٤٠
	115	الفلق		٣٨	13
	118	الناس		80	2.4
			ı	70	79
			17	19	
	مجموع الآيات = ٦٢٣٦			44	77
الآيات المقفاء = ٥٣٥٥			44	40	
النسبة المثوية = ٩,٥٨٪			17	77	
	_	_	Ì	١٤	17
			l	19	19

عدد القواصل	عدد الآيات	رقمها	الــــورة
00	00	oi	القمر
٧٨	VΑ	00	الرحمن
4+	97	70	الواقعة
19	19	٥٧	الحديد
1.1	77	۸۵	المجادلة
17	71	٥٩	الحشر
٨	1.5"	7.	المتحنة
15	١٤	11	الصف
1.1	- 11	77	الجمعة
11	- 11	75	المنافقون
١٣	١٨	ገ ٤	التغابن
١٠	14	٦٥	الطلاق
- 11	14	77	التحريم
٣٠	٣٠	٦٧	الملك
۲٥	70	7.7	القلم
٤٩	70	79	الحاقة
٣٦	£ £	٧٠	المعارج
77	٧X	٧١	نوح ً
17	۸۲	YY	الجن
17	۲.	٧٣	المزمل
0 %	70	٧٤	المدثو
79	٤٠	٧٥	القيامة
٣٠	٣١	٧٦	الإنسان
٤٦	0.	77	المرسلات
71	٤٠	٧٨	النبأ
77	23	٧٩	والنازعات
70	ź٢	۸۰	عيس
70	79	۸۱	التكوير
17	19	٨٢	الانقطار
77	77	٨٢	المطفقين
77	40	٨٤	الانشقاق
17	77	٨٥	البروج
18	17	٨٦	الطارق
١٩	19	٨٧	الأعلَى

الهوامش ،

Ignaz Goldziber, Abhandlungom zur arabischern philolog, (Leiden: B.J.Brill. 1896), 2: 59.

(٢) ابن سنان الخفاجي، عبدالله بن محمد. صو القصاحة، عُقيق عبدالمتعال الصعيدي (مطبعة محمد على صبيح القاهرة ١٩٦٩). ١٦٧.

Introduction to Islamic Theology and Law, trans. Andras and Ruth Hamuri, ed. Bernard Lewis (Princeton: Princeton University Preas(T) 1981).

(٤) انظر : إعجاز القرآك، تخفيق أحمد صقر (دار المعلوف ـ القامرة).

(٥) جلال الدين لسيرطي. الإتقان في علوم القرآن (دار المعارف مد القاهرة ١٩٥١) جـ ٢ : ص٩٧.

(٣) يشير المؤلف إلى يعض الآيات التي جاء فيها ذكر ذلك المارجم].
 (٧) انظر : ابن خادون، المقامة. يشير المؤلف إلى ترجمة ابن خادون، ما لا يمنى القارئ العربى الالترجم].

(٨) أبو هلال العسكري، كتاب الصناعتين، عُقيق على محموم البجاوي ومحمد أبو الفضل إيراهيم (دار إسياء الكتب العربية _ القاهرة ١٩٥٧) ص٢٢١.

(۹) إعجاز القرآن، م.۸٧.

Franz Buhl in The Encyclopsedia of Islam, list edition.

(۱۱) السان، عقبق محمد محى الدين عبدالحميد (دار إحياء السنة التيهة ــ القاهرة ١٩٧٠) جـــــّاء ص١٩٧ ـــ ١٩٣. (١٧) كتاب الصناعين، مر٢١٧.

(۱۳) إسح بن إيراميم الكاب، البرهاك في وجوه البيان، عقيق أحمد مطلوب (بغناد، ١٩٦٧) ص ٢٠٩ ... ٢٠٩.

(١١) إسحى بن إيراميم الحدب. البرهاك في وجود البياك، حميل
 (١٤) المثل السائر، حدا ، ص70 .

(۱۵) نقسه، جدا ص۲۷۵.

(١١٤) يعنى بالوزد هذا الصينة الصرفية، وتناقش هذه النقطة فيما يلي.

۱۷۷) البعاحظ، البيان والعبين، تخفيق عبدالسلام هارون (مكتبة النخانجي ... القاهرة ۱۹۳۰) جدا ، ص ۲۸۸.

(١٨) اللكت في إعجاز القرآن، عملين محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام (المطيعة التيمورية .. القاهرة ١٩٦٩)، ص ٩٧.

(۱۹) نفسه، ص۹۷.

(۲۰) نفسه، ص۱۷ ـ ۹۸.

(۲۱) نفسه، ص ۹۸.

(۲۲) إعجاز القرآن، ص٨٨.
 (۲۲) المثل السائر، جـــ مي٢٧٦.

(۲٤) نفسه، ص۲۱۱.

(٢٥) سوف تناقش فكرة الازدواج فيما بعد.

(۲۷) شوف شامس فخره ۱۰ ردویج م (۲۹) کتاب الصناعتین، ص ۲۹۰.

(۲۸) انظر على سيل المثال: محمد بن أبي بكر الرازي، روضة القصاحة، عقيق أحمد النادي دار الطباعة الهمدية ــ القاهرة ۱۹۸۲، ص ۲۱۰.

(٢٩) (المترجم) يناقش المؤلف في هذا الهامش ترجمة للقرآن نما لا يتصل بالقارئ السربي.

(٣٠) الشرح المتعمر لطخيص المفتاح (قم : مطيعة قم ــ ١٣٧٥هـ) جــــ، ص١٧٥.

(٣١) الإنقان في علوم القرآن، جـــ، مـــ، ٩٧٠.

The Quran I, in Cambridge History of Arabic Literature to the end of Umayyad Period, ed. A.P.L.Beeston (Cambridge: Cam- انظر (۲۲)

bridge Univ. Press. 1983), 196.

Pre-Istamic Poetry, Did. 34 , jai (TY)

(٣٤) المثل السائري جـ ١ ص ٧٧١.

On rhyme in the Quran, Theodor Nöldeke Geschichte des Quran, revised by Friedrich Schwally (New York: Georg Olms Ver-

(٣٨) السيوطي، الإتقان، جــــــ، ص٩٧.

(۳۹) الفكت، ص۹۹ ــ ۹۹.

```
ديفسيد مستسيدوارت
                                                                                                           (٤٠) الاتقان، جـ٣، ص٥٠١.
                                                                                                                           (١٤) نفسه.
                        (٤٢) جلال النب القريس، الطخيص في علوم البلافة، عُقيق عدالرحمن الرقيقي (دار النكر العربي ... القاهرة، ١٩٠٤)، ص٠٤٠٠.
                                                                                                             (٤٣) الإتقان جــ٢ ، ص ٩٧.
                                                                                                              (٤٤) تقسه، چــ ۲ ، ص ۹۷.
                                                                                                      (٤٦) يشير المؤلف في هذا الهامش إلى ترجمة المقلمة لابن خلدون (المترجم).
                                                                                                                          (٤٧) نفسه،
Abhandlungen Zur arabischen Philologie, 1; 59.
                                                                                                                          (٨٤) انظر د
The encyclopaedia of Islam, 1st edition, s.v.Sadj .
                                                                                                                                (11)

    (٥٠) زكي ببارك، النفر القني في القرن الرابع (دار الكاتب العربي ــ القاهرة ١٩٣٤) جــ١، ص٧٥ ــ ١٢٣.

Résis Blachére, Histoire de la Littérature Arabe des Ovigines à la fin du XV Siècle de J.C (Paris: Adrien-Maisonneuve, عليه المنظر (١٥)
1964), 189,
                                                                                                                          (٢٥) انظر :
```

Leiden: (Brill, 1974) - 58,

«Le Genre seance: une introduction», Studia Islamica 43 (1976). 29 . (۲۵) انظر د

(Publications Orientalists de France, 1981). (46) إنظر 1 A Procedic Study of Sat' in classical Manamat, Parts 1 and II (Unpublished papers, Univ. of Pennsylvania, 1982) Part I p.5. : [iai (00)

Adonis, Introduction à la Poetique arabe, trans. Bassem and Anne Wade (Paris: Editions Sindbad, 1985) 23. : ,lid (0"1) (٥٧) انظر : المثل السائر ، جدا ، ص ٢٧١ _ ٣٣٧.

(٨٨) ابن الألير يستخدم غاليا مصطلح وقصل، ولكننا منستخدم مصطلح ومجمو خيلال دراستنا.

(٥٩) المثل السافر، جدا ، ص٣٣٣.

(41) A Prosodic Study of Saj, in classical Magamat, Part II'p. 115.

(٦١) للثل السائر، جدا ، ص٣٣٣ _ ٣٣٤. (۲۲) نفسه ، جدا ، ص ۲۳۳ _ ۲۳۴ .

(٦٣) يستثنى من ذلك كمال أبر ديب في درات: البنية الايقاهية في الشعر العربي (دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧٤).

(١٤) نفسه، جدا ، ص ٢٣٤.

(٦٥) كتاب الصناعين، ص٢٦٢ _٢٦٣ وانظر ص٢٦٤ للمزيد من الأمثلة.

(١٦١) الشرح العصر، جـ١٠، ص١٧٤. (NV)

(٦٨) (المترجم) يغير للؤلف إلى بعض الكتابات الإنجليزية عن الموشحات الأندلسية واستخدام مصطلح دمطلع، الكتاب هو: James Monroe, Hispano-Arabic Poetry (Berkeley Univ. of California Press, 1974) 392.

Sheynin, Part II. 115.

(44) Ibid, i-ii (۷۰) المغل السائر، جدا ، ص ۳۳۵ _ ۳۳۷.

(٧١) يجب ملاحظة أنه برغم إقرار ابن الأثير أن أقسر سجعة مكنة هي التي تتكون من كلمتين، فإنه من للمكن أن تجد سجعة من كلمة واحدة إذا كانت جزيا من بنية أكبر، كما في الآية الأولى من سورة الرحمن،

> (٧٢) المثل السائر، جـ1 ، ص٣٣٧. (۷۳) نفسه، جدا ، ص ۲۳۷.

(٧٤) الإيضاح في علوم البلاغة، مخفيق محمد عبدللنم خفلجي (دار الكتب اللبنالية، بيروت، ١٩٤٩) جـ٢، ص٥٤٨ ـ ٥٤٩.

(٧٦) نفسه. (۷۷) تقسه،

(۷۸) الاتقان، جر۲، ص ۹۷.

(٧٩) سرّ القصاحة، ص١٧١.

(٨٠) الثل السائوء جـ١، ص ٢٣٨.

(٨١) إعجاز القرآن، ص٩٠ _ ٩٩.

```
(٨٢) الخل السائر، جدا ، م ٢٣٧ _ ٢٣٥.
                                                                                                    (۸۲) كتاب الصناعتين، ص٢٦٠.
                                                                                                              (٨٤) نفسه، ص ٢٦٢.
                                                                                                               (۸۵) نقسه ص۲۲۳.
                                                                                         (٨٦) زكى مبارك، النفر القني .. جدا ، ص١٦٧.
Sche
                                                                                                                      : Jid (AY)
Sheynin, part II p. 115.
```

(۸۸) انظر :

(٨٩) المغل السائر، جدا ، ص٢٣٣ _ ٢٣٥.

(۹۰)ناسه .

(٩١) كتاب الصناعين، مر٢٦٣.

(٩٢) المثل السائر، جدا ، ص ٢٣٣.

(۹۳) ناسه، جدا، ص ۲۲۵. (٩٤) نفسه، جدا، ص ۲۲٤.

(٩٥) ناقش المؤلف هذا القالب في دراسة غير منشورة [المحرجي].

(٩٦) الطخيص ص٩٩٦ والإيضاح .. جـ٢٠ ص٤٤٥.

(٩٧) الإيضاح، جـ٧، ص١٤٥.

(٩٨) تحرير العجرير (لبينة إحياء التراث الإسلامي .. القاهرة، ١٩٩٣) ص٢٢٥ .. ٩٢٠ .

(٩٩) يشير المؤلف إلى ترجمة لماتي القرآن (المترجم).

(١٠١) صبح الأعشى جد؟، س٢٨٢.

(۱۰۲) الترويتي، التلخيص، ص٢٩٨.

(١٠٢) صبح الأعشى: جـ٢ : ص٢٨٢ ـ ٢٨٢.

(۱۰٤) ناسه، چـ۲، ص۲۸۳.

(١٠٥) ابن الأثير، المثل السائر، جدا ، ص٣٧٧ .. ٣٨٠.

(١٠١) صبح الأعشى، جـ٢، ص٢٨٢.

(١٠٧) النويرى، نهاية الأرب، جـ٧، ص١٠٤

(۱۰۸) كتاب الصناعين امر٢٦٣.

(١٠٩) صبح الأعش حباء س٢٨٢.

(۱۱۰) البيان والتيين، جـ١، ص ١٩٥٨.

(١١١) ابن رشيق القيرواني، العملة، محقيق محمد بدر الدين الحلبي (مكتبة الخاتجي ـ القاهرة، ١٩٠٧) جـ١، ص١٣٧٠

(١١٢) السبكي، بهاء الدين أحمد ، عروس الأقراح في شرح تلخيص المقتاح (بولاق، القاهرة، ١٩٠٠) جـــة، ص٥٦.

(١١٢) صبح الأعشى، جـ٢، ص٢٨٢.

(١١٤) كتاب المناعين، ص٢٦٣.

(١١٥) الإيضاح، جـ٢، ص٤٧ه.

: [64 (117)

(١١٧) نفسه.

(١١٨) لأن التقفية تعفرج الكلام عن أن يكون تثراء كما أن كلمة وتثره تخرج الكلام عن أن يكون مقفى [المترجم].

(١١٩) أحمد شوقي: أسواق الأهب (المكتبة التجارية الكبرى ــ القاهرة، ١٩٧٠)، ص١٥٥.

Form and structure in the poetry of al Mutamid, P. 58.

ولكم في القصص حيساة

قراءة في تجليات المقنس والجميل من خلال رمزية الحروف ورمزية السرد

حسن طلب*

ينطبق على الدين الإسلامي في علاقته بالفن ما ينطبق على أى دين آخر، فالدين عامة ينزع إلى توظيف الفن في صالحه ليخدم المقائد ويساعد على نشرها وتقتيراً على الخيال.

ويرجع هذا الصراع لا إلى تنافسر بين الديني والجمميل، بل يرجع _ على العكس _ إلى الأرض الواحدة التي يقف عليها الاثنان وهي أرض الرمز، وإلى المظلة الواحدة التي يستظلان بها وهي مظلة الخيال. فلما اشتركا فيما يقفان عليه وفيما يستظلان به نشب

ارتبط المصطلح وجميع اشتقاقاته بالدلالة على ما هو رقيع المقام من الناحية النينية سواء من الأمكنة أو النصوص أو الكائنات وخاصة ما يتعلق منها بالله تعالى، لأن من أسمائه القدوس، وحنيثه حديث قدسي، والروح

الصراع، كل واحد يريد أن يستأثر بهاتين المملكتين:

الرمز والخيال، لنفسه ولخدمة أغراضه الخاصة. وننظر

الآن أنرى مصداق ذلك في التراث الإسلامي من خلال

عرفت العربية مصطلح القداسة واشتقاقاته، فقد ورد

في القرآن الكريم عشر مرات(١) وصفة (القدوس) اسم

من أسماء الله الحسني. وربما كانت ترجع الكلمة إلى

أصل سرياني منقول عن لفظة اقدش، كسما يرى

الزجاج(٢). وقد عرفت العبرية(٢) من قبل مصطلح ٥ قدس

الأقداس Kodsh ha kodashim ، فليس بعيدا أن يكون المصطلح قد انتقل من العبرية إلى العربية عبر الإسلام،

وربما كان ذلك في فترة أقدم، حيث مجد اسما قديمًا

الصراع بين قيمتي القداسة والجمال.

للكعبة هو «قادس»(1).

ويقربها إلى القلوب. فإذا خرج الفن عن هذا الدور المرسوم ونزع إلى أن يستقل بنفسه رافضا أن يكون مجرد خادم في ساحة الدين، وقع الصراع المحتوم بين الطرفين، ونشأ وضع ينظر فيه الدين إلى الفن بوصفه مصدر مروق وفسق وسبيل زندقة وكفر. بينما ينظر، في هذا الوضع، الفن إلى الدين بوصف وأدا للحرية وتقييدا للإبداع

(*) شاعر وناقد مصرى . نائب رئيس مخرير مجلة (إيداع) .

التى تتنزل بأمره (جبربل) هى الروح القدم، والوادى الذى تجلى فيه لموسى فعظع نعليه هو الوادى المقدس، وبيته الحرام الذى هو الكعبة مقدس، فليس لشىء دنيوى بعد ذلك أن يكون مقدما حتى لا يشارك فى صفة من صفات الله سبحانه.

ومما له دلالة في هذا المقام، أن المعرفة نفسها لم تعد مُكنة إلا بفعل الانسصال بقوة قلمسية كسما عبر ابن سينا (٥٠) متأثرا بنظرية الفيض، فكأن القداسة هنا أصبحت ذات طبيعة عقلية روحية. وقد نجد تعريفا آخر للقداسة بربطها بالجانب الطقسي الخاص بعملية التطهر من الدنس، كما فعل الفخر الرازي (٢٠ الذي قرك لنا كتابا ذا عنوان دارُ هو (أساس التقديس) (٨٠).

فإذا عدنا إلى موقف الرسول من الشعر، لاحظنا أنه سمعه وأثاب عليه وتمثل به واستخدمه في معركة الأهاجي الدائرة بين كفار قريش والمسلمين، فقال للشاعر حسان بن ثابت اذهب واهجهم ومعك روح القدس "، كأن الشعر وحده لا يستطيع أن يتم عمله إلا بفضل القداسة نفسها، وبدونها فإنه سيكون عاجزا عن أن يحقق نصرا. وقد كانت المعركة الكبيرة التي دارت بين القرآن والشعر علامة على هذا الصراع، خاصة حين وصف المشركون القرآن بأنه شعر ومحمدا بأنه شاعر. ولكن كيف كان رد الشعر في هذه المعركة؟

إذا أردنا أن نجيب عن هذا السؤال بكلمة واحدة تلخص الموقف كله، قلنا إن الشعر رد بأن يظل مخلصا للجمال، دون أى اعتبار آلدين أخلصوا لفنهم وقدسوه فإنما نعنى الشعراء الكبار اللدين أخلصوا لفنهم وقدسوه وربأوا به عن أن يكون خداما في ساحة الأخلاق أو الدين، حتى لو كان في ذلك مظنة الكفر والمروق. لقد كنا الانوال بعد في القرن الأول الهيجرى حين سجد الفرزة لبيت شعر سمعه من معلقة لبيد، فلما عوتب على ذلك قال: هذا موضع سجدة في الشعر أعرفه كما تعرفون مواضع السجود في القرآن (الا، وبعد بضعة عقود

كان شعر الوليد بن يزيد ومطيع بن إياس وآهم بن عبد المرزز والحسين بن الضحاك وبشار بن برد وصالح بن عبد المقاهدات المائة والمائة عندالقدوس، شاهدا على جنوح الشعراء إلى تأكيد هذا المعنى، فسصدروا في جماريهم عن روح لم تخلص إلا للشعر، ولقوا في سبيل ذلك ما لقوه من أذى. وقد بلغ ذلك الانجاه مذاه في شعر أبى نواس. ولم يكن ذلك أمرا طارئا؛ فحتى في عصر الخلفاء الراشدين، كان هناك من استقل بشعره عن مطوة الدين.

وفى المصر العباسى الأول كان أبو تمام يجهر أمام الناس بأنه يتعبد للات والمزى من دون الله، ويقصد بهما ديواني مسلم بن الوليد وأيى نواس⁽¹¹⁾. ولم يأبه الشعراء على طول التاريخ العربي بتحذيرات الفقهاء ورجال الدين، فراحوا يحاكون الآيات القرآنية أحيانا كما فعل أبو الملاء المعرى⁽¹¹⁾ ويضمنونها في سياق لا يليق بقداستها المفترضة ، كما فعل الميكالي⁽¹¹⁾ والوهراني "الميكالي⁽¹¹⁾ أواوراني المتارة الميكالي المناسبة المناسبة والمهوراني "المتارة والمهون، كأن الشعراء عمدوا إلى إنشاء مغارقة يجمع فيها النقيضان؛ القداسة والجمال.

وقد أدى ذلك بالشعر الدينى الخالص إلى أن ينزوى في مساحة ضعيلة من تاريخ الشعر العربى ظلت في الأغلب الأعم تلوك موضوعا واحدا هو المدالح النبوية، وبقى المتن الأساسي حرا أمام سلطان القدامة، برغم القيود الأعرى التي كبلته على مر العصور.

وهناك مظهر آخر من مظاهر الصراع بين المقدم والجمميل، هو ما تجمده في نظرية الإلهام التي رددها الشعراء أولا ثم وضع الفقهاء لها الصياغة التي ظلت تفعل فعلها إلى الآن، من الوجهة النظرية على الأقل.

إن وساطة الجن والشياطين في موضوع الإلهام الشعرى كانت معروفة منذ الجاهلية، وقد كان الشعراء يتندون بهذا الإلهام الشيطاني ويفخر كل منهم بأن له شيطانا بالذات يملي عليه شعره. والشيطان في هذا

السياق ليس بذى قيمة سالبة بالمعنى الديني، أي ليس مرتبطا بالشر واللعنة، ولكنه صار كذلك بعد أن أكد الفقهاء وتلاملتهم هذا المعنى، فضصلوا بين «الإلهام» من جهة و الإلقاء، من جهة أخرى، فالإلهام لا يكون إلا من ملاك، وهو بالتالي محفوف بالقداسة ومخصوص بالموضوعات الدينية، أما الإلقاء فلا يكون إلا من شيطان، وهو مخصوص بالشعراء(١٤). وزيد في هذا الجنوح فقيل إن الشعراء كلاب الجن وإن الشعر نفسه ليس سوى رقى الشيطان(١٥٠). وأعيد إحياء الهجوم القديم على الشعر والشعراء في القرآن والسنة، وجرى تفسير النصوص فيهما من أجل تأكيد طابع الحرمة والنهى عن الشعر وعن مجالسة الشعراء(١٦)، بشكل ربما لا تتحمله النصوص الأصلية نفسها، ولا يتسق مع الفهم الإسلامي الأول لها. بل لقد أمعن هؤلاء في اختيار ما يخدم أغراضهم من القرآن والأثر فعمدوا إلى إبراز نصوص وإهمال أخرى، ومن هنا اختيار الحليث: التن يمتلئ جوف أحدكم قيحا خير له من أن يمتلئ شعرا»، وسرهم أن الرسول لم يقل: (يمتلئ كتابة أو خطابة)، فبرروا ذلك بأن الشعر:

8 داع لسبوء الأدب وفسساد المنقلب، لأنه بسبب ضيقه وصعوبة طريقه يحمل الشعراء على الغلو في اللدين حتى يؤول إلى فسساد البقين ويحمله على الكذب والكذب ليس من شيم المؤمنين (١٧٥٥).

وقد كنان طبيعيا، إذ تم هذا الفصل الحاد بين القرآن من جهة المقدس والجميل، أن تتم المقارنة بين القرآن من جهة والشعر من جهة أحرى، وكنان قد جناء في الأثر نهي يقبول: «لا تشروا القرآن نشر الدقل، وتهنوه هذ الشعره (۱۲۰)، وقد فسر المتزمتون هذا النص بأن الشعر من معاييه الوزن الذي يقود إلى الترثم والنتاء (۱۱)، وكنان قد جرى تفسير «لهو الحديث» الذي نهى عنه القرآن بأنه هو الغناء، وإن كان ابن زيد قد شذ عن ذلك.

وسارت المناقشة بين الفريقين (فريق الشعراء وفريق الفقهاء) إلى دروب أخرى منفرعة تناولت تفاصيل دقيقة في الفرق بين القرآن والشعر، فتساءلى الدهلوى مثلا عن السبب الذى من أجله لم ينزل القرآن شعراء وكانت إجابته عن هذا التساؤل لا تعلو من غرابة ألاه أجاب بقوله إن القرآن إبداع على غير مثال، فما كان له إذن أن ينسج على منوال إبداع آخر قائم من قبل، ألا وهو الشعر، ومن هنا جاء القرآن على نمط خاص لا هو بالشعر ولا هو بالنثر، وإن كان الجانب البارز فيه أنه مخالف للشعر (٢٠٠).

ليست المسألة إذن فصلا يقام وحدودا توضع بين المقدس والجميل، وإلا لهان الأمر وانتفى الصراع وانفرد كل واحد من هذين الفريقين بمملكته. إن الأمر في حقيقته أعقد وأشد تركيباء فالمقدس يأبي إلا أن يضم إليه مملكة الجميل، والجميل لا يربد أن يعترف إلا بحريته، وقد يفرط في كل شيء إلا فيها. وقد رأينا الدهلوي يجعل من القرآن إبلاعا أسمى وأجل، وسنرى كيف أن البلاغيين في مرحلة لاحقة جعلوا يزاحمون الشعر بالقرآن في تقنياته وأساليه. فإن كان الشاعر يبني قصيدته على مقدمة غزلية أو خمرية أو طللية ثم يتخلص منها إلى غرضه الرئيسي من مدح أو وصف أو رثاء، فإن للقرآن أيضا مقدمات وتخلصات أجمل وأوقع وأبلغ وأبين (٢١). وإذا كان للشعر مطالع يفتتح بها القصائد ومقاطع يختتمها بها فإن للقرآن من ذلك ما يفوق جميع ما في الشعر جمالا وبلاغة ومعنى. وإذا كان في الشعر ترنم وغناء فإن القرآن كذلك صالح لأن يتغنى به، بل لقد أحب الرسول ذلك، وراقمه حسن الصوت والترجيع في القرآن فشبهه بمزامير داود، فضلا عن أنه حث القراء عليه(٢٢). وإذا كان الشعر قد انفرد بالوزن فهناك من حاول استخراج آيات قرآنية موزونة على بحور الشعر جميعها (٢٢٠)، بما يعني أن القرآن لم يكن ليعجز عن الإتيان بالوزن في السور كافة، ولكنه فضل النثر

حتى لا يظن بأنه شعر، وفي هذا ما فيه من تبرير للمحركة التى دارت حول تفاضل الشعر والنثر، فانحاز فيها التقليديون إلى النثر لأنه الهيفة التى نزل بها القرآن، فقال ابن الأفير قبأن النشور من الكلام أشرف المنظوم لأسباب من جملتها أن الإعجاز (يقصد القرآن) لم يتصل بالمنظوم وإنما اتصل بالمشروة (٢٠٤٢)، فرد عليه ابن أي الحديد وسفه رأيه هذا فيما سفه من آرائه (٢٠٠٥).

لمل في هذه الأمثلة والشواهد ما يكفى لكى نلمس تطبيقا ما كنا قد تأملناه نظرا، وسوف نقف في الفقرات التالية عند مثلين التين كان كل منهما ميدانا للتداخل بين المقدس والجميل: الأول هو «الحرف ورمزيته الدينية والجمالية» ، والتاني هو «القصة الرمزية أو الليجورة» -(Al- (Al- والمتصوفون من جهة أخرى، خاصة السهروردى في (الغربة الأمريية)، وفريد الدين العطار في (منطق الطور).

رمزية الحرف دينيا وجماليا:

الحرف في حد ذاته أحد مكونات الكلمة أو اللفظ. وقد كان للكلمة أو اللفظة المفردة في كل لغة دور سحرى لا ينكر، خاصة في المراحل الأقدم من تاريخ البشرية. غير أن هذا الدور لم يته كلية، فمازالت القرة التعبيرية للكلمة المفردة لا تأتي من معناها وحده؛ بل من ظلالها الصوئية، وطبيعة شكلها(٢٦) وتاريخها المشحون بشتى الدلالات الغبيبة أو الميتافزيقية.

وقد عرف عرب الجاهلية، مثل غيرهم من الشعوب القديمة، القوة السجية للكلمة من خلال سجع الكهان وما الزيمة القوت السجية للكلمة من خلال سجع الكهان وما ارتبط به من طقوس، كما عرفوا الطاقة السحوية الملاسم ٢٧٠، ومع نزول القرآن نشأت علاقة جدينة : بالكلمة والحرف، لأن الكلمة أصبحت حيثلة موضع نقديس لكونها قبل كل شيء كلمة الله التي أوحى بها إلى الرسول عن طريق الروح القدس، ومن هنا يمكن أن

نضهم ثورة ابن حزم الأندلسي ضد إنجيل يوحنا لأنه جعل الكلمة هي البدء، والكلمة كانت عند الله، والله كان الكلمة بها خلقت الأشياء ومن دونها لم يخلق شيء ، فالذي خلق فهو حياة فيها ٢٠٨٨. وهذا القسول جمل من إنجيل يوحنا عند ابن حزم أعظم الأناجيل كفرا لأنه لم يسمع أعظم سخفا وأتم تناقضا من هذا الكلام (٢٠١ الذي يوحد بين الكلمة والله وبتناقض حين يعود فيجعل الكلمة عند الله.

إن الذى يهمنا هنا من ذلك هو الطاقة السحرية التى ظلت عالقة بالكلمة فى النص القرآنى، برغم ما أضيف إليها من قداسة، وآية ذلك أن القرآن نفسه يعترف بالسحر وإن كان يعزو قوته إلى الله(٢٠٠٠، بل إن الدهلوى أجاز الدعاء السحرى بالقرآن(٢٠١٠)، واستخدمه بعض الألمة والخلفاء فى صدر الإسلام، فقد روى أن عصر بن الخطاب كتب وقية عندما علم أن نيل مصر لا يفيض إلا إذا ألقيت فيه جارية عذراء كل عام؛ فأمر أن تلفى هذه الرقية فى النيل، وتروى كتب الأخبار أنهم عندما ألقوا بها جرى النيل جويانا لم يعهد مثله من قبل(٢٠٠٠).

إن القروة السحرية للكلمة يمكن أن تنتقل إلى ما يدخل في تكوينها من حروف، ويرتبط ذلك بالنظرة المتافيزيقية التي عزت إلى الحرف دلالات دينية وسحية. وقد نمت هذه النظرة بعد أن غذاها ما في القرآن من سور تبدأ ببعض الحروف، فأخذ المفسرون يذهبون في تأويلها وقفا لاتجاهاتهم ومواقفهم الفكرية والسياسية؛ فما نراه عند الشيعة، وما نراه عند السنة هو بالتأكيد غير ما الصوفية. إن الرأى الغالب عند السنة في تأويل رمزية الحروف القرآنية هو اعتبارها مجرد أسماء للسور (٢٣٠)، وإن كان بعض المتزلة يقول بذلك أيضا (١٤٠٠ وليس في ذلك ما يهمنا كثيرا، فالذي يهمنا في هذا المقام، هو وجهة النظر التي اعتبرت الحروف رموزا، وراحت تجتهد لتقام النظر التي اعتبرت الحروف رموزا، وراحت تجتهد لتقام

تصوراتها عن الطريقة المثلى لفك هذه الرموز، وذلك هو ما نجده عند الشيعة والمتصوفة.

إن للشيعة تأويلا خاصا لم يذهب إليه غيرهم لنصوص القرآن والسنة، وهو تأويل يرمى إلى إلبات دعاواهم الدينية والسياسية، ولم تكن هذه الدعاوى في مواضع جمة بحيث تستند إلى نص دينى واضح المعنى حاسم الدلالة، فلم يكن أمامهم إلا أن يذهبوا في التأويل كل مذهب.

وبهمنا هنا أن نثبت ما أدى بهم ذلك التأويل إليه من افتراض لرمزية النصوص، فكان لكل نص عندهم ظاهر وباطن. ويكون ظاهر النص مشاعا للمسلمين؛ أما باطنه وما خفي من تأويله فهو وقف على أثمة الشيعة القادرين على النفاذ إلى ما وراء النص من بواطن وأسرار، فإذا ورد في القرآن دوالفجر وليال عشر والشفع والوتره فإن عامة المسلمين يفهمون هذا النص على أن الفجر فجر والليل ليل، أما عند الشيمة فليس الفجر سوى رمز مرموزه محمد، وليست الليالي العشر سوي رمز آخر مرموزه على بن أبي طالب؛ أما الشفع والوتر فمرموزاهما الحسن والحسين (٢٥٠). وهناك مرحلة أخرى أبعد غورا في تأويلهم الرمزي للنصوص والكلمات والحروف؛ فقد نسب الإسفرايني إليهم أنهم لم يكتفوا باعتبار الفجر رمزا ومحمد مرموزا بل أمعنوا فاعتبروا المرموز (محمدا) بدوره رمزاً لغويا تشير حروفه إلى مرموزات من أعضاء الجسم الإنساني، فالميم ترمز لرأس الإنسان والحاء ترمز لليدين، والميم الثانية للسرة، والدال للساقين، وكذلك الحال في اسم على بن أبي طالب؛ فحرف العين يرمز للعين، واللام للأنف والياء للفم(٢٦١) إلى آخر هذه التآويل الغالية التي سخر منها الغزالي ودحضها(٢٧) وكممشف عن تهافتها.

إن ما ينبغى الإشارة إليه هنا ليس هو الخلاف بين المعتدلين في التأويل والغالين فيه؛ لأننا لسنا بصدد مقارنة بين عقائد السنة من جهة وعقائد الشيعة من جهة

أخرى، ولكننا بصدد الاستعمال الرمزى للّفة عامة وللحرف بشكل خاص، وهو استعمال راج عند الشيعة، فأصبحت فيه الحروف كيانات رمزية يجب الوقوف عندها وتأويلها لاستخراج مرموزاتها، بصورة أخرجت إلى معان ودلالات مختلفة كلية عن الفهم السنى الشائع لها.

ولاشك أن للشيعة فضل تفجير هذا التأويل الرمزى للتصوص، فإذا كان هناك كما يقول ابن خلدون علم لأسرار الحروف ولا يوقف على موضوعه، ولا مخاط بالعدد مسايلهه (٢٠١٦) فإن للشيعة فضل زيادة هذا العلم وأسبقية فتح الطريق لمن جاء بعدهم من المتصوفة حتى السع ذلك الباب وألقى بالذعر في قلوب عامة المسلمين ممن يفضلون طمأتينة الظاهر على رعب المخاصرة في كشف الباطن، خاصة في مسألة تتعلق بأسرار علم الحروف التي اعتبرها الخوارزمي:

المسألة عظيمة، ومشكلة داهية لا يعرفها إلا الفسالاء، ولا يلقساها إلا ذو حظ عظيم، الفسامي إذا سأل عنها فليزجر، فإن سلامة دينه في تركه سؤاله (٢٩٥).

بلغ التأويل الرمرى للحروف أوجه على أيدى أصحاب المقيدة الحروفية، وهى فرقة اعتمدت على النتائج التي توصل إليها الباحثون في الحروف واستغلوها بحيث كونوا منها دينا كاملا، يتخذ أصوله من قيم الحروف العدية، ثم التصرف بعد ذلك في الأرقام (23) أي آخر ما ذهب إليه في هذا المقام أعلام الحروفيين من أصحاب المول الشيعية مثل فضل الله الحروفي إمام هذه الفرقة الذي انطلق من قول على بن أبي طالب:

«جمعيع أسرار الله في الكتب السماوية، وجمع ما في الكتب السماوية في القرآن العظيم وجميع ما في يسم الله في باء يسم الله، وجميع ما في القرآن العظيم في بسم

الله وجميع ما في باء بسم الله في النقطة التي تخت الباء، وأنا النقطة تحت الباء»^(١١).

فأطلق على على لقب صاحب النقطة التي تجمع مادة الحروف كلها من الألف إلى الباء، حتى تظهر الكلمة من النقطة من جديد. وتبنى الحروفيون من على بن أبى طاب أيضا قوله والعلم نقطة كثرها الجاهلون، (22) الموافق في تأويل هذه النصوص وغيرها تأويلا ربط الحروف بقيم الأعداد وربط الأعداد بأمور الفيب وأسرار الفرقة مذهبا قائما بذاته. بل لقد جاوزته إلى رمزية النقطة في نظام تأويلى رمزى لا يحيط يه سوى الخاصة ممن أمتنوا دقائق علم الحروف وأسرارها إتقائنا لم يجعلهم فقط ينفذون إلى باطن النص وينفحون على السر الإلهى، بل بغذون إلى باطن النص وينفحون على السر الإلهى، بل جعلهم أيضا ينفتحون على السر الإلهى، بل

وسا. يه سنا هنا أن التأويل الرمزى للحروف عند الشيعة، وجه الأنظار إلى ما في القرآن من حروف بدأت بها بعض السور، وأصبح لابد من تأويل هذه الحروف ومعرفة الحكمة منها، فاتجه المعتلون إلى تأويلها تأويلا عبرانرا على أنها مجرد أسماء للسور، كما سبق أن أمرنا، غير أن هذا التأويل المباشر لم يحل الشكلة تماما، لأن الحكمة في تسمية بعض السور دون بعض ظلت موضع خلاف، بل لقد امتد الخلاف إلى طريقة نطق هذه الحروف وتشكيلها، نأخد مثلا حروف (كهمهم) التي الحروف وتشكيلها، نأخد مثلا حروف (كهمهم) التي العتحت بها سورة (عمرهم) فنجد من يضم الهاء والياء ،

أما عن وظيفة هذه الحروف، فأقرب ما قبل عنها عند أهل السنة هو أنها وظيفة تنيههة: «ألا تراها بمنزلة زمجرة الراعد قبل الماطر؟(٥٠٥، وينيه الزملكاني إلى القيم العندية التي تنطوى عليها هذه الحروف القرآنية، فمجموع ما ورد منها في فواتخ السور كلها أربعة عشر

حرفاء فهى بذلك نصف الأبجدية تقريباء هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن مجموع السور التى توزعت عليها المجدية الحروف يبلغ تسما وعشرين سورة بمدد الحروف الأبجدية كلها، ويخلص الزملكاني من ذلك إلى إثبات أن القرآن ليس من كلام البشر لأن الله عنده رمز ببعض المتيجة التي زيد أن نقف عندها هنا، ألا وهي اعتباره أن المتيجة التي زيد أن نقف عندها هنا، ألا وهي اعتباره أن من الإبريز وأنه المعجز الجامع للمعاني الجمة في اللفظ الوجيز، ومن ثم غمض، فكلامه رمزة (٢٤٠٠). إن اقتبران الرمز بالفموض هنا ليدخل ضمن المستوى العميق من الاستعمال المستوى العميق من الستوى العميق من العسوفي على نحو لا يصبح معه سر الحروف عما يتوصل الميوفيق المناهدة والتوفيق المهالي، وإنما هو بطريق المشاهدة والتوفيق الإلهى كما يلمح إلى ذلك البوني المشاهدة والتوفيق الإلهى كما يلمح إلى ذلك البوني (١٨٠).

الصوفية وعلم أسرار الحروف :

بلغت رمزية الحروف على أيدى بعض كبار الصوفية المدى الأقصى من حيث تنوع مستويات التأويل الرمزى وتمعقها بالتجاه ربط الحرف بعالم الغيب وتحميله دلالات مستافيزيقية وأسرارا إلهية مختاج إلى وقفة للمقارنة والتحليل. ويعترف بعض الباحثين المعاصرين بهله الدلالات الرمزية للحرف عند المتصوفة من حيث إن المعموض الذى أحاط بتفسير معنى الحروف المقطعة في أوائل سور القرآن، ساهم في فتح باب من التأويل واسع يحتميق لاستبطان مغزى هذه الحروف ودلالانها. ولم يحتمي المتصوفة بالبحث عن دلالة هذه الحروف، بل يحتف المتصوفة بالبحث عن دلالة هذه الحروف، بل خدال المالقات المتشاف أسرار الوجود، وأسرار الخلق، من حملال ألمالقات المتشابكة بين القول الإلهى خلالمين في إيجاد أعيان الممكنات من جهة، والفحل الإلهى المتشل في إيجاد أعيان الممكنات من جهة أخرى. كما للتمثل في إيجاد أعيان الممكنات من جهة أخرى. كما ربطوا بين الأسماء الإلهية وحروف اللغة من ناحية، ولعلم ناحية،

ومراتب الوجود من ناحية أخرى(٤٩)، حتى لم نعد إزاء مجموعة حروف في أبجدية وحسب، بل إزاء أمة من الحروف بنامها وأنييائها(٥٠).

ومثلما رمزت الميم عند الشيعة إلى محمد والعين إلى على والسين إلى سلمان الفارسي(٥١)، فقد رمزت بعض الحروف عند الصوفية أيضا إلى الذات الإلهية، خاصة الألف، بينما رمزت اللام إلى الإنسان، ويبمو ذلك واضحا عند ابن عربي (٥٢) الذي اتخذت عنده الحروف دلالات رمزية على معان وجودية ومعرفية متنوعة في الرمز للإنسان، وكذلك لله، بأكثر من حرف في أكثر من سياق، وبأكثر من اعتبار، ثما يؤكد أن الدلالة الرمزية التي يضفيها ابن عربي على الحروف ليست دلالة ثابتة ذات بعد واحد، بل هي دلالة متحركة متوترة تتسم بقدر هائل من الشراء والتنوع. وليس هذا التوتر في نظام الدلالة إلا انعكاسا في التوتر القائم في بنية الوجود نفسه، مما لا يدركه إلا قلب الصوفي المتحقق. وتنتقل عدوي التوتر من المرموز إليه بحركيته الدائمة المستمرة، إلى الرمز الدال عليه (٥٣) لكي تجد أنفسنا في النهاية أمام طراز جديد من الرمزية الحرفية، وهو طراز لا يكتفي _ كما كان الحال عند بعض فرق الشيعة .. باتخاذ رمزية الحرف قناعا وتقية، أز غطاء يستر الإيديولوچيا ومداراة تقطع الطريق على السلطة، بل يمضى إلى أبعد من ذلك فيكشف عن البعد الميتافيزيقي أو الروحي الذي مجسده رمزية الحرف بجسيدا، يقوم على نوع من التوثر في العلاقات بين الرمز ومسرموزه، في عسملية يمكن أن تخسيل إلى الدوار المينافيزيقي الذي يصاحب كل رمزية عميقة(٥٠).

واللافت للنظر عند الرمزية الحرفية لاين عربى أنها تتعامل مع الحرف من مستوياته كلها تقريا، بما في ذلك المسترى الصوتى للحرف، فتأخذ وموز الحروف المهموسة دلالات تختلف عن رموز الحروف الجهورة، فالهمس عنده يرمز إلى عالم النيب وجوديا وإلى الرحمة

واللطف والخشوع وكظم الغيظ إنسانيا. أما الجهر فيرمز إلى عــالم الشــهــادة والقــهــر، ويشــيــر إلى الشـــنة والمصادمة(٥٠٠ و لا يعدم ابن عربي دليلا على رمزيته هذه من آيات القرآن ذانه.

غير أن هذا الحديث يجرنا إلى الرمزية الصوتية Phonetic والرمزية الخطية Graphic (٥٦) اللتين أنكر تـودوروف Todorov وجودهما داخل ما يسمى بالرمزية اللفظيسة Verbal Symbolism . فهذه القسمة في رأيه زائضة، بسبب أن أحد طرفيها فقط لابد أن يكون صحيحا؛ فإما أن تكون هذه الرمزية مستقلة عن معنى الكلمة وفي هذه الحالة نكون دون مجال اللغة -Infralin guistic ولسنا في المجال اللفظي Verbal . ومثال ذلك حرف (آ) الذي يستدعي الصغر _ ويوازي هذا الحرف في العربية حرف (الياء) الذي يستدعي الصغر أيضا _ أما الاحتمال الثاني فهو أن تتضمن هذه الرمزية الصوتية معتى الكلمة، ولكنها حينفذ لا تزيد عن كونها موازاة أو حافزا سيمانطقيا Semantic على نحو ما ذكر اتشارلز نودير Ch. Nodaier) من أن كلمة سرداب Catacomb ترمز صوتيا للنعش Coffin ولما هو مدفون Subterrean وللعمى الجزئي Cataract وللمقبرة Tomb (۵۷).

غير أن كالام تودوروف لا ينطبق على ما نحن بهدده من البحث في رمزية الحوف عن الاستعمالات الدينية والجمالية، أما الرمزية المحوتية Sound Symbolism فهى — عند تودوروف وغيره من البنبويين واللغويين من جهة، وممانيها من جهة أخرى (المدال المقهوم من جهة، وممانيها من جهة أخرى (١٠٥٠). وهذا المقهوم إلى القوة الخفية للكلمة أو الحرف التي يلعب التردد الموتى والتوتر الإيقاعي دورا كبيرا فيها (١٥٩٠)، إن لسم لكن الدور الأسامي، وهذا أمر يعرفه علماء اللغة الذين يكن الدور الأسامي، وهذا أمر يعرفه علماء اللغة الذين ودرسوا ظاهرة الإيلاع الأدبي واهتـمـوا بهـا، دون أن

يقىصروا نشاطهم على اللغويات الصورية، ومن هؤلاء «رومان ياكوبسون» الذي تخنث عن الطاقة السحرية للكلمة، وعن السحر الإيحاثي الذي تمارسه اللغة عموما واللغة الشعرية على وجه الخصوص(٢٠٠)، وعسما في الكلمة والفعل من قدامة وسحرية.

بهمذا الفهم للرمزية الصوتية نكون قد انتقلنا من مجال التحليل اللغوى الخالص لهذه الظاهرة إلى مجال الشعر، حيث تتجسد رمزية الحرف الصوتية جماليا من خلال النشاط الروحي للشاعر الذي يسمى إلى كشف شكل الكلمة الذاخلي وتوظيفه فنيا يحيث يخلم الإيقاع أبواب الكلمة ونوافذها ليدخل القارئ إلى أعماقها المراب الكلمة ونوافذها ليدخل القارئ إلى أعماقها الشعرية الكلمة ونوافذها ليدخل القارئ إلى أعماقها الشعرية المالية المنافذة ا

وجحدر الإشارة هنا إلى الدراسة المهمة التى قام بها كل من قستاجيرج والدرسون عن الرمزية الصوتية فى الشعر، فميزا فيها بين ثلاثة أنواع منها هي (١٦٠): أصوات الكلام التى تحاكى أصواتا فعلية، وأصوات الكلام التى تتراتب بحيث تقود إما إلى سياق ما قد يكون خامضا أو واضحا؛ وأخيرا أصوات الكلام التى تقترح للمتى فى ذاتها. وأسمى المؤلفان هذا النوع الأخير باسم الكتافات الصوتية Phonetic Intensives ولا نصلم أمثلة على هذه الأنواع الشلائة فى التسرات العسريى، الهسوفى منه أو الشعرى؛ فعندما يقول الأعشى مثلا (١٢٠):

وقَدْ غدوتُ إلى الحانوت يَتبعنى شاوِ مِشَلُّ شَلُولٌ شُلْشُلُ شَوْلً

فنحن هنا أمام رمزية صويّة مخاكى فيها الكلمات أصواتا فعلية، هي هنا أصوات الشواء والحركة الخفيفة التي يروح بها الظلمان والساقون ليلوا بها طلبات الندامي في الحواتيت.

أما النوع الثانى من هذه الرمزية الصوتية، وهو الذى يتراتب بحيث يقود إلى الغموض أو الوضوح، فيعبر عنه قول المتنبى(٢٠٠):

فَقَلْقَلْتُ بالهمَّ الذي قَلْقَلَ الحَشَا قَلاقِلُ عيشٍ كلسهنُّ قَلاقسِلُ

أما النوع الثالث والأخير الذي تقترح فيه أصوات الحروف والكلمات المعنى في ذاتها فيمثله قول عبدالغنى النابلسي الشاعر للتصوف في كتاب له صغير باسم (الفتح الماني في النفس اليمنى) يتخذ فيه من حروف المحجم عناوين، فيبدأ بأن يتكلم عن الحرف من حيث إيحاءاته الملالية، ثم يورد نظما في المحنى؛ ثم في أثناء ذلك، يكرر حروفا أو كلمات بعينها على نحو ما يفعل مثلا في حرف (الصاد) فيقول(٢٠٠٠:

اصدق صدق صدق صدق، صفاً وكدر صفاً وكدر

صاد صاد صاد، ص ص ص، برز مصطفى من الاختفاء ومن الاكتفاء صاد واسعة، دائرة شاسعة، تدور كالرحا فيحصل الانمحاء صه صب، وهو حسرف متحسوف، وعلى دورته متعكف.

وله الانتساب كسالد غويمي وله الانتساب كسالد غويمي للمسة بانحسرافسها عن أديًا ذلك الوصف أطمّت للحسريمي وإذ في نقسسه على كلٌ حُوف وإذا وأد فسهو في تنقسيمي مثمسن عسامة بعساد من ورحسيميا

ومشل ذلك مجمده أيضا عند أبى العلاء المعرى في مواضع متفرقة من كتابه (الفصول والغايات ^(٢٦٦) المذى جرى فيه على محاكاة إيقاع الآيات القرآنية وصياغتها واطرادها.

ونختتم هذه الفقرة عن الرمزية الصوتية وتوظيفها الجمالى الذي يلتبس فيه المقدس بالجميل بنص يمثل هذه الروح الإبداعية خير تمثيل، وما نقصده بالروح الإبداعية هو قدرة الكاتب على المزج بين قيمتى الجمال والقداسة بشكل لا نصود معنه قادرين على أن نصرف الحدود بين ما هو مقدس وما هو جميل، فلا نستطيع أن نميز: هل قداسة هذا النص في جماله، أم أن جماله في قداسته إ والنص الذي نعنيه هنا هو (موقف أدب الحروف) الذي كتبه في القرن الرابع الهجرى المتصوف النحرى. وبالنظر إلى أهمية هذا النص فسنورد مقتطفات منه، يقبل النفرى?"!

وراوقفني في أدب الحروف وقال لي: جاءتك الحروف فقالت لك: قل للإنس. وجاءتك الحروف فقالت لك: قل للإنس. وجاءتك الحروف فقالت لك: قل للملائكة. وجاءتك الحروف فقالت لك: قل للم قل للحروف أنت لله؛ وإنما أنت لسان من ألسنة الله؛ وإن أصرني أن أقسول لك به أو لكل الخلق، خلق بك؛ قلت به وإن أمرني أن أقسول لك به أو لكل الخلق، خلق بك؛ قلت بك: مسالي وللإنس! إني يني في قلوب الإنس، ويقول لها هو ما يشاء، فكيف إشاء، فكيف أقول لها أنا؟ وإن رأيت ربى في عبود الملائكة يقول لها المواجعة وما يشاء، فكيف أقول لها أنا؟

قال الحرف ما وسط الحرف، وما أعلى الحرف، وما كل الحرف؟ قال الله عز وجل:

دأعلى الحرف اسسمى وأوسط الحرف عربيمتى، والحرف كله لفساتى وألستى، فالملك يستجيب للاسم لأنه بابه، والجنى يستجيب للعزيمة لأنها بابه، والإنس يستجيب لجميع الحرف لأنه بابهه.

نحن لا نستطيع أن نقول هنا إننا أمام رمزية دينية تتوسل الحوف لكى تعبر عن بجّرية روحية عميقة، لا نستطيع أن نقاول ذلك لأن هناك تداخدالا بين عملة مرموزات لرمز واحد، فالله والخلوقات من إنس وجن يشاركون في رمزية الحوف مشاركة من شأنها أن تقيم حجابا كشيفا من الضموض؛ لأن الرمز هنا _ وهو الحرف _ لم يعد يشير فقط إلى موضوع في الخارج، بل أصبح أيضا يترجم عن شيء ما في الداخل، أى في داخل ذات الشاعر نفسها.

ويرد مصطلح والحجاب، في موضع آخر يقول فيه النفرى: وأوقفنى في المحضر وقال لى: الحرف حجاب والحجاب حرف (^{CAD}. والنفرى لا يريد أن يبحث عن مرموز للحرف، لكنه يريد أن ينفذ إلى ما وراء الحرف، أى إلى ما وراء الرمز، ويتمبير من لفة النفرى نفسها: إلى ما وراء الحجاب.

إن سر الصياغة الجمالية في هذا النص يمود بالدرجة الأولى إلى أنها تخلصت من فكرة المعنى التي كانت تشد الرمز إليها، فتقود القارئ إلى البحث عن المعنى أو المضمون وراء كل رمز، غير أن ذلك لا يجدى مع الفترى الذى تنطبق عليه رؤية ادان سبيربره التي تدور حول نزع المعنى عن الرمز: وفالإنسان يختار من الظواهر ما لم يفهمه بعد، ومن الأصوات ما لم يرتبط بعد بمعنى، لكي يرمز بها (٢٦) حين يشاء، وحين تتشكل الرمزية على هذا النحو البعيد عن أية شبهة تمثيلية الرمزية على هذا النحو البعيد عن أية شبهة تمثيلية منظلم النص وفوق ذلك سنظلم سنظلم النص وفوق ذلك سنظلم

أنفسنا إذا ما أجهدنا أنفسنا في البحث عما يمكن أن يرمز إليه دالحرف، في نص النفرى السابق أو في أى نص آخر رفيع، لأن هذا التشكل نفسه، أو لنقل هذا التشكل نفسه، أو لنقل هذا التشكيل، هو وحده المعنى أو المضمون أو الحتوى(۱۷۰ وأية محاولة لفصل الرمز عن مرموزاته أو الشكل عن دلالاته سوف لا تعمل فقط على تسطيع النص ولكنها ستترك فجوة شاغرة لا يمكن رأبها أو ترقيعها بين لحمة النص وسداء.

ولكم في القصص حياة :

ننتـقل الآن من رمنية الحروف إلى فرع آخر من الدوحة الرمزية الكبيرة، ألا وهو القصة الرمزية Allegory لنرى مـا الذى يمكن أن يقـودنا إليــه تخليل بمض النصوص المهمة من هذا الفرع في إطار العلاقة المتوترة بين المقدس والجميل.

وقد يبدر العنوان الفرعى الذى أثبتناه هنا فيه كثير من التجوز أو الترخص، ذلك أنه لو أثانا آت ليخبرنا أن الآية الكرومة ولكم في القصاص حياة (٢٠٠٠) يسكس أن التصرف إلى قراءة أخرى غمل فيها كلمة (القصص) محل كلمة (القصاص) فلريما ارتبنا في ذلك القول وحملناه على المزاح، فما أبعد القصاص بمعنى أن يكون العقاب من جنس الفعل عن القصص بمعنى أن يكون العقاب من جنس الفعل عن القصص بمعنى الحكايات والريات التي يقصها قاص على ماذً من المستمين.

غير أن الأمر لا مزاح فيه؛ فقد قرأ أبر الجوزاء الآية الكريمة هكذا اولكم في القصص حياة؛ وقسسر الكريمة هكذا الولكم في هذه القراءة بأنه هو القران ٢٠٠٠ ولما لم يذهب بعيدا في هذا التفسير كما لم يذهب أبو الجوزاء بعيدا في تلك القراءة؛ فهناك قسم كبير من القرآن يقدم على تقديم المواعظ من خلال القصص المذاول موضوعات شتى تدور حول الأنبياء الذي يتناول موضوعات شتى تدور حول الأنبياء والشعوب الغايرة منذ أن كان آدم في السماء إلى ما قبل

البعثه المحمدية، ومن الدلالات المهمة هذا اشتمال القرآن على سورة مخمسل اسم «القصسم»، غير ما يتناثر من القصصص في سور أخبري كنشيرة، بسل إن هنساك تقويمنا للقصيص القرآني بدأت «أحسسن القصصي»(٧٧).

لقد كان القالب الأسطوري هو الينبوع الواحد الذي تدفق منه الدين والفن فامتزج فيه ماء القداسة بخمر الجمال، ولا نشك في أن القصص الذي تعتمد عليه بنية الأسطورة قد ظل فاعلا بوصفه القالب الأمثل الذي يكتسب منه المقدس جماله والجميل قداسته. وإذا ما استثنينا المواعظ المباشرة، والأوامر والنواهي وقبواعد التحليل والتحريم، فلن يتبقى من أي نص ديني سوى هذا الجبزء الحي النابض الذي يلمس القلوب ويقمدح شرارة الخيال ألا وهو القصص. مجد ذلك في الكتاب المقدس بعهديه القديم والجديد، وعجده في (القرآن)، ونجده في (المهابهرتا) (٧٤) ونجسده في (بسوبسول فوه)(٧٥) و(مونوسيرتي) وغيرها من كتب مقدسة. وليس مصادفة أن كل الأديان القديمة التي اندثرت ضاعت أغلب عقائدها ونواهيها وأوامرها المباشرة أو تنوسيت ولم بيق منها إلا الذي تسلح بالجمال فصمد لعوادي الدهر، فنحن لم نعد نعرف شيئا عن هذه التفاصيل الكثيرة المباشرة في الديانة المصرية القديمة فهذا من شأن علماء الآثار واختصاصهما ولكننا نتعلق مازلنا بقصة إيزيس وأوزوريس وغيرها من الأساطير والقصص الرمزى الذى يحتوى قيمة جمالية عالية. ونشير هنا إلى قصة بالذات هي قصة الصدق والكذب التي جسدت الحقائق المجردة في عمل قصصي نابض بالحياة(٢٦). وكمذلك نحن لا نعلم عن السلوك الديني للإنسان اليوناني القديم الشيء الكثير، ولكننا نعلم كل شيء تقريبا عن قصص آلهة الأوليمب وأساطيرها، خاصة بعد أن أخضعها الشعراء لشمرط الجمال فصاغوها وقمدموها للجمماهير وفسق أهوا ثهم (٧٧) في معظم الحالات، ولعل المسلم المعاصر

حتى لو كان مثقفا ـ قد لا يعرف شيئا عن قواعد الميراث في الشريعة الإسلامية مثلاً، ولكن قصة يوسف وزليخة مخفورة في ذاكرته وماثلة أبدا في خياله.

لم يكن غريبا إذن أن يلجأ الدين ـ أي دين ـ إلى الفن الأدبي وغير الأدبي ليحرك جماعة المؤمنين. ومادام الأمر يتعلق بنص لغوى، فالشعر والقصص هنا هما الفن الذي لا غني عنه لأي كشاب مقدس. وقد عرف المسلمون القيمة الوظيفية للقصص وانتبهوا إلى اعتماد القرآن عليه؛ بحيث ترد القصة الواحدة بشكل موجز ومكثف في سورة ما، ثم ترد يتفاصيل أكثر في سورة غيرها؛ وهذا هو ما جعلهم يسررون التكرار في قصص القرآن(٧٨). وانتشر في العصور اللاحقة الوعظ عن طريق القص، فالناس ليسوا على استعداد لأن يستمعوا إلى سلسلة جافة من المواعظ المباشرة. وقد عرف الفقهاء والأثمة والوعاظ ذلك، فأفرطوا في سرد القصص من القرآن والأثر أحيانا، ومن بنات أفكارهم أحيانا أكثرة فكان الواعظ أو الكاتب من هؤلاء ينسج ما حلا له من الحكايات والقصص ليضغى على وعظه أو كتابته جاذبية، ويضمن لها الإقبال والرواج. وقد كان ابن الكلبي ممن اشتهروا بهنذا التأليف والإفراط(٢٩١) فـــي القصص من الكتباب، كما كنان زيد بن أسلم عمن اشتهروا بذلك من الفقهاء والوعاظ (٨٠٠ وكذلك ابنه عبدالرحمن.

إن الرمزية التى محكم القصص فى الخطاب الدينى ليست سوى نوع من الرمزية محدود. فالقصص هنا ليس مقصودا لذاته ا إنه وسيلة لتحقيق غرض آخر هو أن ينقل ذهن القارئ والسامع إلى شناعة الشرك والمعاصى، وإلى أن عقاب الله شديد على من يخالف أوامر الدين، وإلى ضرورة الإيمان بنصر الله تعالى وتأييده مهما طالت المحنة (الإيمان بنصر الله تعالى وتأييده مهما طالت المحنة (الأراد). هذا هو الغرض الوعظى المباشر؛ ولذلك فقد كنان أحمد بن حنبل يقول ((المناح والناس إلى المحرج الناس إلى المحرب الناس المحرج الناس إلى المحرب الناس المحرب المحرب المحرب المحرب الناس المحرب المحرب الناس المحرب الناس المحرب الناس المحرب الناس المحرب المحرب الناس المحرب ا

قاص صدوق». غير أن المشكلة هنا تكمن في الخوف الذي يخامر الديني دائما من الفني، فكثيراً ما تتكرر هذه الملاقة بتفاصيلها: يبدأ الدين فيعتمد على الثن لأنه لا سبيل أسامه إلى قلوب الناس إلا الفن، ولكن لا بلبث الفن حتى ينزع إلى الاستقالال فيعمل لحسابه الخاص (۱۳۸۳)، وأخشى ما يخشاه رجل الذين في مباق حديثنا هذا هو أن العامة من الناس عندما يسمعون حكاية غريبة أو قصة كاملة، فإن طباعهم تميل إلى القصة نفسها وتولع بها للاتها فيغوت الغرض الأساسي (۱۸۵) الذي يراد من القصة.

عرف التراث الصدوفي والفلسفي شكلا أدبيا من أشكال العبير عن التجارب الروحية والفكرية هو القصة، غيد ذلك في قصة (سلامان وأبسال) و(حي بن يقظان) لابن طفيل، وغيده في نصوص أخرى عدة، منها قصة (النمر والثملب) لسهل بن هارون، ومنها قصة (الغربة المنهية) لشهاب الدين السهروردي. وسنحاول أن نقف عندها وعند قصة أخرى لشاعر صوفي إيراني هو فريد الدين المطار (منطق الطير)، لنرى كيف اختلفت رمزية القص في الوعظ والتذكير من خلال النص أو الخطاب الليني، عن رمزية القص في الخيال النص أو الخطاب الليني، عن رمزية القص في الخيال الشعرى الصوفي.

قصة السهروردي (الغربة الغربية) قصة قصيرة استلهمها السهروردي، كما يعترف لنا، من قصة (حي بن يقظان) وما فيها من عجائب الكلمات الروحانية والإشارات العميقة(^{AD)}.

يمضى السهروردى فى ديباجة القصة فى إشادته بقصة (حى بن يقظان) من حيث ما تنطوى عليه من أسرار ورموز أو بعبارته:

«تشير إلى الطور الأعظم الذى هو الطامة الكبرى الخزونة في الكتب الإلهية المستودعة في رموز الحكماء وإلى السر الذى ترتب عليه مقامات أهل التصوف وأصحاب المكاشفات.

وهذا هو ما دفع السهروردي إلى محاولة اقتناص هذا السر في قصة (الغربة الغربية)(^(۸۱).

ومنذ بداية القصة يضعنا السهروردى بغتة تخت سلطان الرصورة لنكتشف أننا مقبلون على خطاب قصصى مختلف تماما عما رأيناه عند القصاصين الرعاظ. يقول السهروردى في مستهل قصته:

دلما سافرت مع أخى عاصم من ديار ما وراء النهر إلى بلاد المغرب لنصيد طايفة من طيور ساحل اللجة الخضراء فوقعنا فى القرية الظالم أهلها أعنى مدينة قيروان فلما أحس قومها أتنا قدمنا عليمهم فجاءة ونحن من أولاد الشيخ المشهور بالهادى ابن الخير اليمانى أحاطوا بنا فأخذونا مقيدين بسلاسل وأغلال من حديد وحبسونا فى قعر بتر لا نهاية لسمكهاه.

لقد أوقعنا السهرودي من أول كلمة في أحبولة الرمز، وتركنا مستسلمين لها غير راغبين في أن نقاومه لأننا أصبحنا متشوقين إلى أن نصطاد طائفة من طيور ساحل اللجة الخضراء مع السهروردي وأخيه عاصم، ولكنهما الآن أسيران في قاع بئر والبئر مشيد عليها قصر وفوق القصر أبراج، ولا يستطيع السهروردي وأخوه أن بصعدا إلى القصر إلا في المساء، لكي يعودا إلى غيابة الجب في الصباح ليدخلا في ظلمات بمضها فوق بعض. واستمر بهما الحال على ذلك المنوال إلى أن حمل إليهما الهدهد ذات يوم رسالة دمن شاطئ الوادى الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة (١٨٨)، فإذا الرسالة من أبيهما الهادي يطلب إليهما أن يهربا فيعبرا وادي النمل؛ ويطلب إلى السهروردي أن يقتل امرأته اإنها كانت من الغايرين، وأن يركب في السفينة ويقول: 1 بسم الله مجريها ومرسيها، فامتثل السهروردي وأخوه، وكان الهدهد دليلهما في السفر.

وتستعر مغامرة السفر في طريق العودة، وتمتد هذه المغامرة لتطوى تفاصيل حيوات الأنبياء السابقين ومعاتقهم. وكأن السهروردى أصبح رمزا أو كأنه أصبح مرمزا والأنبياء هم الرموز، أو كأنه رمز ومرموز مما يخرق السفينة كما فعل (الخضر)، ويموت ابنه غرقا كما السفينة كما فعل (الخضر)، ويموت ابنه غرقا كما الحق تختصر الأزمنة والأمكنة وتلفي المسافات وتمحو الحدود، فلا نعود نعرف فرقا بين الليل والنهار ولا بين الليل والنهار ولا بين الليماء والخرب ولا بين الإلهي والمشرى ولا بين السماء والأرض، وباختصار ذابت الحدود بين المقدس والجميل وعادا إلى نبعهما الواحد المشترك كما كانا منذ خلقاً.

يقول السهروردى:

واتّعلت التقلين مع الأفلاك وجعلتهما مع الجمع التقليق مستديرة وعليها الجعن في قارورة صنعتها أنا مستديرة وعليها خطوط كأنها دواير فقطعت الأنهار من كبد السماء فلما انقطع الماء عن الرحى انهدم البناء فتخلص الهواء إلى الهواء والّقيت فلك الأفلاك على السماوات حتى طحن الشمس والأفلاك والكواكب فتخلصت من أربعة عشر عابوا وعشرة قهور عنها ينبعث ظل الماء (١٨٠٠).

من اليسير أن نفسر الرموز الجزئية في هذا النص، فنقول مثلا إن الماء بسيلواته يرمز للروح، والرحى بثقلها ترمز للجسم، وإن انقطاع الماء عن الرحى يعنى خروج الروح من الجسم، وإن خلوص الهواء للهواء يعنى انتقال الروح إلى طبيعتها الشفيفة بعد مفارقة الجسد، ولكن المشكلة هنا في الرمز الكلى وليست في الرموز الجزئية.

تتكشف القصة شيئا فشيئا عن رحلة إسراء ومعراج؛ وهذا هو ما نقصده بالرمز الكلى أو الشامل الذي تتحرك رموز القصمة الجزئية في إطلاوه، وتصب في غايته بحيث لا يمكن فههمه إلا على ضوء ذلك الرمز

الشامل. على أن رحلة الإسراء والمعراج في هذه القصة ليست كفيرها من التجارب الروحية التي صيفت على مسبوقة وأقل كثافة وأبسط ترميزا. وتكاد تكون الرمزية هنا غير مسبوقة في نصوص التراث العسوفي كله، لأن الرموز الناجية فيها لا مختفظ بموقعها اللذلالي في بناء القصة ولا بنمط علاقاتها فيما بينها من جهة ، وفيما بينها وبين الرمز الشامل من جهة أخرى. وينطبق على رمزية بين المصمة الرمزية (الليجوري) والرمز، من أن الرمز سين القصمة الديدة التحول Extra Discursive ومع ذلك فإنه يظهر ملتبسا بمادة اللغة التي يلغي تأثيرها الفصل بين يناجر معن أن الرمز الذات والموضوع في أثناء تأسيس العسال فوري وتام يقوم على علاقة الألفة أو الوئام Rapport أكثر نما يقوم

ويصير السهروردي في رحلته إلى نقطة الذروة عندما يعبر أهوال الرحلة ويستشرف قرب الوصول، فيقول:

«ولما انقطمت المسافة وانقرض الطريق وفار التنور من الشكل الهروط، فرأيت الأجرام العلوية، اتصلت بها وسممت نضماتها ودستاناتها، وتعلمت إنشادها، وأصواتها تقرع سمعى كأنها صبوت سلسلة تجرعلى صخرة صماء فتكاد تنقطع أوتارى وتنفصل مفاصلى من للة ما أتال، ولايزال الأمر يتكور على حى انقشع الغمام وتخرقت المشيعة (١١٠).

هنا يكون الصرفى قد بلغ غايته واقترب من لحظة المحو التي يفشاه فيها ما يفشى من نور، ويحل به ما يحل من فناء. وقد حدث هنا للسهوروردى في نهاية رحلته المتفردة، فعانق أحبانه وخر ساجدا أمام النور الساطع. ولكن لحظة الذروة هذه لا تدوم، لأنها ومضة خاطفة لا تومض إلا ريث تنطفى؛ فيكون على الصب المتيم أن

يعاود الكرة، ويكون عليه أولا أن يشجشم الرجوع إلى : نقطة الصفر التى بدأ منها رحلته. وهذا هو ما يختم به السهروردى قصته الرمزية:

وفأنا في هذه القصة إذ تغيير الحال على وسقطت من الهبواء في الهباوية، بين قوم ليسبوا بمؤمنين، محبوسا في ديار المغرب، وبقى معى من اللذة ما لا أطيق أن أشرحه. فانتحبت وابتهلت، وهمسرت على المفارقة، وكانت تلك الراحة أحلاما زايلة على عقه (١٢).

على أننا لن نستطيع أن نعرف تفرد هذه والتجربة السهروردية م إذا صح التعبير م إلا إذا نظرتا إليها في إطار يجمعها يتجربة أخرى من نوعها، وسنختار عجربة الشاعر الصوفي فريد الدين العطار في عمله القصصي الشعرى (منطق الطير).

يمتبر فريد الدين العطار واحدا من أبرز الشحراء الصوفيين في إيران مع زميليه: السرى السنائي وجلال الدين الرومي، واشتهر العطار بغزارة إنتاجه، فقد ذكر أنه ترك أحدالا يساوى عددها عدد سور القرآن الكريم كلها، وقد كانت كلها شعراء باستثناء كتاب واحد مشهور هو (تذكرة الأولياء) الذي ترجم فيه لمشاهير الصوفية وشيوخ الطويقة (277)، وربما كانت قصته الرمزية المنظومة (منطق الطير) هي أشهر هذه الكتب، لأنه عرف بها، بعد أن الطيري مي أشهر هذه الكتب، لأنه عرف بها، بعد أن اتشرت ترجماتها في الشرق والغرب، واعتبرها الباحثون أتشرت ترجماتها في الشرق والغرب، واعتبرها الباحثون الطير) أربعة آلاف وستمائة بيت مزدوج (مثنوى)، وموضوعه سفر النفس إلى الله ولكن في قناع صوفي، يصور قيام الطيور برحلة مضنية فوق الأودية السبعة يصور قيام الطيور برحلة مضنية فوق الأودية السبعة خرافي يعد سيد الطيور، ويقابل المتقاء عند العرب، وبرمز خوافي يعد سيد الطيور، ويقابل المتقاء عند العرب، وبرمز

العطار بالسيمرغ إلى الحقيقة العظمى التي هي الله. أما سائر الطيور فترمز إلى السالكين في طريق التصوف(⁴¹⁾.

تحن إذن أمام قصة من قصص المعراج الصوفى تستلهم قصة الإسراء والمعراج كما وصفتها كتب الأخبار وأفاضت فى ذكر تفاصيلها، من وصف للبراق، إلى وصف تفاصيل الصخرة التى فى بيت المقدس، إلى وصف ما شاهده الرسول فى السماوات السبع ومن قابلهم من ألبياء(٩٠٠).

ولا يقف العطار هنا عند استلهام قصة المعراج في نصها الديني، ولكنه يفيد أيضا بالتجارب الرمزية التي خاضها قبله كبار الصوفية. وكان البسطامي أول من استبل بجرائيل في النص المروى طائرا يقوده في عروجه إلى السماء الأولى. غير أن البسطامي لم يشر إلى الطيور في معراجه إلا باعتبارها رموزا ثانوية تزيد مشهد العروج بهاء وجمالا، فوظيفتها عنده أقرب إلى الزخوفة والتجميل (٢٠١٠) من المستوى الرمزى العميق الذي يصبح فيه الطير هو الرمز الشامل الذي تدور في فلكه كل المناسر الأخوري. فيهل أحدا العطار ومز الطير عن السطام ،؟

إن الإجابة بالإثبات يمكن أن تكون مقبولة، غير أن الإجابة الأصع هو أن يكون البسطامي والسطار كلاهما أخداً أخداً هذا الرمز من المروبات الإسلامية الشعبية عن قصد الإسراء والمعراج، وفيها واية لابن عباس تصور ملاكا على هيئة ديك يصبيح إلى جوار العرش فتصبيح ديوك الأرض جميعها معه، ذاكرة اسم الله لتوقظ النور وتسلخ الفجر حن الليل، في غصص الأرض ضوء الرحيمن الأرض في قصة الإسراء والمعراج أو في ديك العرش، محصورة في قصة الإسراء والمعراج أو في ديك العرش، إنها تعود إلى أصل أبعد من ذلك؛ فتقترن بالروح التي عجز الإنسان عن تصورها فلم يجد حيالها سبيلا غير

سبيل الرمز، فاتخذ لها رمز الطائر لقدرته على أن يسمو عن عالم الأرض ويحاق في الفضاء. وقد روى في الأثر أن أرواح الشهداء في حواصل طيور خعضر، تسرح رتأكل من الجية حيث تشاء، وتأوى إلى قناديل معلقة الإسلام، بل إليان جنيمها، فقد رود في الإسلام، بل إننا نجدها في الأدبان جنيمها، فقد رود في (الفيذا) ذكر طيور خوافية تنعى والهومام، لا تعيش إلا أشجواء العليا، وترفض الانحار إلى مستوى الأرض، وقد شبه راما كريشنا الأنبياء الكبار أمثال يسوع وبوذا ونارادا وغيرهم^(۱۱) بهذا الهومام، وفي المسيحية ونارادا وغيرهم^(۱۱) بهذا الهومام، وفي المسيحية ونارادا وغيرهم المسرون الدومام، وفي المسيحية الرائمة عن الطائر المصريون للروح كما يبدو على نقوش مايدهم.

أما عند الفرس فقد اتخذ رمز الطائر حضورا أسطوريا يبدو في الصور الآدمية المجتمعة التي خلفتها آثار وسوسةه، كما يستمعل هذا الرمز في نصوص أدبية شعبية كثيرة، اشتهر منها الطائر اقادم، في قعمة وبلوهر ووذاسف، الذي كان يرمز إلى الأبياء والرسل لأنه يوزع بيضه على أعشاش الطيور جميعها، كما يفعل الأنبياء حين يوزعون دعوتهم على الناس كافة (١٠٠١).

واسنا نجد في الأدب المدرى خداج نطاق التسرات المصوفي شيئا من ذلك الرمز الطيرى، اللهم إلا في إلماعات موزعة هنا وهناك أشهرها الرموز الزرزورية التي التشرت بين الكتاب في الأندلس في عصر المرابطين حين جملوا طائر الزرزور رمزا يتسهكمون به على شخصيات واقمية. وكان الكانب ابن أي الخصال أبرز من برع في توظيف ذلك الرمز وتعميقه، فرمز بالزرزور إلى عهد الصباء وبالهدهد إلى الشيخوخة (١٠٠٠ في رسائله الزرزورية.

غير أن رمز الطائر في (منطق الطير) يختلف عن الرمزيات التي ذكرناها في أنه هنا يستوعب الرمزز الجزئية جميعا، لأن شخصيات (منطق الطير) كلها ليست سوى أتواع من الطيور، كما أن الرمز المركزي الشامل في هلا الصمل طائر أيضا هو السيمرغ، فإذا أضفنا إلى ذلك بمينا عن علائق البدن وفقل الحاجة الجسلية؛ اكتملت بمينا عن علائق البنان وفقل الحاجة الجسلية؛ اكتملت أمامنا شبكة من الملاقات الرمزية تهيؤنا لأن ننطلق مع هذه الطيور في رحلتها صوب المطلق، مدفوعة بعشقها إلى، فالمشق هو القوة الخضية التي تدفع السائل إلى المنقى قدما للقاء المحبوب الأزلى. وينظر المطار إلى المشق على أنه أعلى مكانة من الإيمان والكفر جميها؛ المشمى منزلة عنده من المقل، فالعثق نار والمقل حنان (١٠٠٤).

وإذا كنان لنا أن نلخص بخبرية العطار في هذا النص الرمزى الطويل بعد أن نجره من الحشو والاستطراد والأدعية الدينية لنقيض على لب هذه القصة الرمزية، فإننا سنجد أنفسنا من البناية أمام آلاف من الطيور تتجمع حول الهدهد الذي يخطب فيها ليحثها على الرحلة (١٠٠٥) إلى مصدر الجمال والحق والخير الذي هو السيمر غ. غير أن الطيور أخلت تراوغ وتقدم الاعتذارات عن القيام بهماه الرحلة، وكان لكل طاقر حجته التي يتذرع بها للقعود عن الرحلة؛ اعتذر البلل بأنه لا يقوى على مفارقة الوردة:

وإذا كانت الوردة عديدة الوريقات محبوبتي، فأى بأس في أن يكون الفقر صفيتي ... فكيف يستطيع البابل التعظى ولو لليلة واحدة عن عشق تلك الوردة الباسمة ؟٥(١٠٧).

أما البيغاء فكان عذره أنه لن يستطيع التحليق إلى السيمرغ لأنه أسير الخضرة التي اكتسى بها ريشه

واكتحلت بهما عيناه في المروج، فملا يسمتطيع أن يفاوقها (١٠٧). وكذلك اعتذر الطاووس واعتذرت البطة واعتذر الصقر ومالك الحزين والبومة والصعوة. غير أن الهندهد فند هذه الأعذار كلهنا وأبطل حجة جميع الطيور، فوافقت الطيور على السفر، ولكنها حين سمعت الهدهد يصور مشقة الطريق ووعورة الرحلة عادت الطيور إلى الاعتذار، فعاد إلى تفنيدها. ومازال الحال كذلك في أخذ ورد حتى استقر الأمر بجماعة من الطيور على السفر فوق أودية البحث السبعة، بعد أن أبلي الهدهد بلاءً حسنا في الترهيب والترغيب وضرب الأمثلة وسرد القصص، فأشار لهم إلى طائر القفش الذي يعيش في بلاد الهند، وعندما يأتي أجله يموت محترقاً بذاته، فتتطاير النار من جناحه حتى تأتى عليه، ولكنه لا يلبث أن يبعث ثانية من رماده (١٠٨٠)، فاطمأنت الطيور الخائفة من الرحلة ومضت في طريقها تضرب بأجنحتها الهواء عبر الأودية السبعة التي ترمز إلى المقامات الصوفية وما يرافقها من أحوال تسبغ على السالك طول الرياضة والمجاهدة الروحية(١٠٩).

وإذا كان المسطامي في معراجه قد أراد الطريق لمن جاءوا بعده - والعطار من بينهم - فإن انفراد العطار في هذه التجربة الرمزية يعود إلى أسلوبه وصياغته وإلى البناء المسقد الذي انتظم نصا ضخما يربو على النصوص الأخرى المكتوبة في الموضوع نفسه أضمافا مضاعفة. ومع ذلك، فقد ظلت العلاقات الرمزية في النص دالة على عمق التجربة الروحية التي عاشها الشاعر، وبرغم أن هناك رموزا ذات أصل قرآتي - مثل الهدهد - في هذا النص، إلا أنها اتخلت أبعادا رمزية مختلفة في سياق جنيد. الهدهد عند العطار يرمز للقائد الروحي أو لشيخ الطريقة الذي يجعل همة هناية البشر وقيادة المريدين إلى طريق الصلاح. وهو لا يذكرنا بهدهد سليمان، وإنما بهدهد السهروردي في قصة (الغربة الغربية)، أما الطيور بهدهد السهروردي في قصة (الغربة الغربية)، أما الطيور الأخرى فترمز لنماذج من البشر المترددين بين مطالبهم

ومصالحهم الآنية في الحياة من جهة، ومطالب الروح الخالدة من جهة أخرى.

* * 1

هذا التوتر هو الذي يحكم القصمة الرمزية، وهذا الصراع هو الذي يقود تفاعل الرموز فيها إلى نقطة الذوة التي تمثلت عند السهروردي في الوصول إلى

مملكة النور، وتمثلت هنا في التحليق واجتمياز الأودية السبعة في طلب السيمرغ.

إن هذا التوتر وذلك الصراع هو ما نجمده أيضا في أى عمل فنى جميل. وقد كان (الغربة الغربية) و(منطق الطير) عملين فنيين ينتميان إلى الجميل بقدر انتمائهما إلى المقدس، فى رحلة مشتركة تستظل بمظلة الرمز.

الموامش :

- (١) المعجم المفهوس، ألفاظ القرآن الكريم مادة (قاس).
- (٢) أبو إسحق الرجاج، تفسير أسماء الله الحسني، تحقيق أحمد يوسف الدقاق، دار المأمون للتراث، ط٤، دمثق ١٩٨٢ ص٣٠.
- V. Ferm, (ed.), The Encyclopedia of Religion U.S. Poplar Books, 1987, Art. Holy.
 - عحمد المكي بن الحسين، أسماء الكعبة المشرفة، المطبعة التماوتية طـ٢، دمشق دـت، صـ١٣.
 - o) اين سينا، الهداية، تختيق محمد عبده؛ ط.۲ مكتبة القاهرة الحديثة ، القاهرة ۱۹۷۶ م ١٩٧٠. ٢) - فخر الدين الرازى، شرح أسماه المله الحسني، تختيق طه جدالرؤيف سعد، دار الكتاب العربي، ط.١ ، بيروت ١٩٨٤ ، ص١٩٥٠.
 - لنر الدين الرازى، أساس التقديس، عقيق أحمد حجازى السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة ١٩٨٦.
 - (A) هذا الخبر مبثوث في مختلف المصادر القديمة، مع بعض التفاصيل الأخرى حول موقف الرسول من الشعر، وخاصة تعمد إنساده مكسورا.
 - (٩) ابن نباتة المسرى، صرح العيون في شرح رسالة ابن ويدون، تخفيق: محمد أبو الفضل، المكتبة المصرية، بيروت، ١٩٨٦، ص٣٩٠.
 - (١٠) أبو بكر الصولى، أخيار أبي تمام، ص٣٣.
 - (١١) المعرى، القصول والعايات، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٦٥، ص٠٦.
 - (۱۲) جسم دالمطوع، ديوان دالميكالي، انشر: المطوعي (عصر بن علي). درج الغمر وضرح المعرو غشيق جليل العطية، عاهم الكتب طـ1 » بيروت ۱۹۸۸.
 (۱۳) البرهراني، مناسات الوهوائي ومقاماته روسائلة، تنقيق ايراديم خعلان وسحمد ندش، مراجعة عبدالعزيز الأمواني، دار الكاتب العربي، الفاهرة ۱۹۲۸ ، مرا۷۲.
 - (١٤) ابن قيم الجورية، الروح، مكتبة المتنبي، القاهرة د.ت. ص٣٥٧.
 - (١٥) ابن عبدالله الشبلي، آكام المرجان في أحكام الجان، تحقيق إبراهيم محمد الجمل، مكتبة القرآن، القاهرة ١٩٨٣، ص٧٠٠.
 - " (۱7) الترمذى؛ المنهيات، عقيقي: محمد هثمان المختب، مكتبة القرآن، القاهرة، 1947 م. 197. (۱۷) أبو القاسم الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، عقيق: نحمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، 1977 ـ س٣٦ ـ ٣٧.
 - (١٨) الأجرى، أنحلاقي أهل القرآن، عمقيق: محمد عمرو عبداللطيف، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت ١٩٨٦، ص٣٨.
 - (۱۹) الكلاعي، المرجع السابق، ص٣٨ ــ ٢٣٩
 - (٢٠) الدهاوى، القوز الكبير في أصول التفسير، تعرب سلمان الندوى، دار الصحوة، ط١ ، القاهرة، ١٩٨٦ ، ص١٦٢٠.
 - (۲۱) يحيى بن حمزة العلوى، الطراز ، جـ۲، دار الكتب العلمية، بيروث، دت، ص٣٣٠ وما بعدها.
 - (۲۲) الندائي (أبو عبدالرحمن أحمد بن شهب)، فلهائل القرآن، غقيق سمير الخولي، مؤسسة الكتب الثقافية ط1، بيروت ١٩٨٥. ص ٢٠ ــ ٢٢.
 - (٣٣) كان والباقلاني، عن نسلوا ذلك في كتابه المعروف إحجاز القرآن.
 - (٢٤) ابن الأبير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوى طبانة، جدة، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، دت. ص٠٠.
 - (٦٥) ابن أبي الجديد، الفلك الدائر على المثل السائر، ضمن كتاب: المثل السائر جماء مرجع مابق، ص٣٦ وما بعدها.
 (٢٦) سد المخار، الفن الشعبي والمحقدات السحرية، سلسلة الألف كتاب الأولى (٢٤٨)، مكبة النهضة المصرية، القامرة، دت، ص٣٩ وما بعدها.
 - (۱۲) تقد الحادم، الفن التفقي والمصفحات السفولية، بتسلم الانت دناب الولى ١٩٨٠، صنب المهمة الفطرية المصارفة المصا (۲۷) محمد إيرافيم الفيومي، في الفكر الفيتي الجلفلي، دار القلم، ط. ۲ ، الكويت ، ۱۹۸، ص ۲۹۰.
- - (۲۹) این حرم، ص٤.
 - (۳۰) عبدالكريم الخطيب، التطسير القرآني للقرآن، دار الفكر العربي، مجلد (۱) جـ٢، ص١٧ ـ ١١٨.
 - (۳۱) الدهلوی، مرجع سابق ص۳۰۰.

سير طلب

```
(٢٢) تاج الدين السبكي، معهد النعم ومبيد النقم، مؤسسة الكتب الثقافية ط1 ، بيروث، ١٩٨٦ ، ص١٩٠٠
                                                             (٣٣) عبدالله خورشيد البرى، القرآن وعلومه في مصوء دار المعارف، القاهرة ١٩٧٠ ، ص٣١٠.
                                        (٣٤) القاضي عبدالجبار، تنزيه القرآن عن المطاعن، طبعة المكتب التجاري (دار العهضة الحديثة) بيروت، د.ت، ص١١.
                                                 (٣٥) محمد كامل حسين، مقدمة ديوان المؤيد في اللين، دار الكاتب المصرى، القاهرة ، ١٩٤٩، ص١٢٤.
(٣٦) أبو للظفر الإسفراليني، التبصير في اللهن وهمين الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين، نشره عزت العطار الحسيني، ط١، مكتب نشر الثقافية الإسلامية، القاهرة
                                     (٣٧) الغزالي (أبو حامد) فعضائح الباطنية، مخقيق عبدالرحمن بدوى، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٤، ص١٧٠.
            (٣٨) ابن خلدون (أبو زيد عبدالرحمن) شفاء السافل لتهلعب المسافل، نشرة أغناطيوس عبده خليفة اليسوعي، للطبعة الكاثوليكية، بيروت دمت. ص٩٣٠.
                       (٣٩) المخوارزمي (أبو بكر) مفيد العلوم ومبيد الهموم، مختميق عبدالمه الأنصاري، دار الشئون الدينية، الدوحة، تطر، ١٩٨٠، ص. ٩ ـ ٩١.
                                            (٤٠) كامل مصطفى الشيبي، الصلة بين التصوف والتشيع، جـ٢، دار الأندلس، ط٢، بيروت، ١٩٨٧، ص١٨٦.
                                                                                                                    (13) المرجم السابق، ص١٩٥٠.
```

- (٤٢) المرجم السابق، ص١٩٦.
- (٤٣) الجملي (المفضل بن عمر)، الهفت والأظلة، تخفيق عارف تامر وعبده خليفة اليسوعي، دار المشرق، بيروت ط٢، ١٩٨٦، ص١٤٨.
- (٤٤) ابن خالويه، مختصر في شواذ القرآن. نشرة ج . برجراسر (طبعة صورتها عن النشرة الأجنبية مكتبة المتنبي بالقاهرة) د.ت.، ص.٨٣. (٥٤) ابن الزملكاتي (كمال الدين عبدالراحد)، الهوهان الكاشف عن إصجاز القرآن، تخقيق خديجة الحديثي وأحمد مطلوب، رئاسة ديوان الأوقاف ط١٠ ، بغداد
 - ۱۹۷٤ ء س٧٥ . (٤٦) المرجم السابق، ص٥٥ ــ ٥٩.
 - (٤٧) المرجع السابق، ص١٠.
 - (٤٨) ايڻ خلدون ـ مرجع سايق، ص؟ ٥.
 - (٤٩) نصر حامد أبر زيد، فلسفة التأويل؛ (دراصة في تأويل القرآن عند محيى الدين بن عربي)؛ دار التنوير ودار الوحدة، ط١ ، بيروت ١٩٨٣ ، ص٢٩٧. (٥٠) انظر ما كتبه زكمي غيب محمود حول التأويل الصوفي للحروف نمي كتابه ، المعقول واللامعقول في ترالنا الفكرى، من وجهة نظر ابن عربي خاصة.
 - (٥١) نصر حامد أبو زيد، مرجم سابق، ص٢٩٧.
 - (٢٥) المرجع السابق، ٣٢٥.
 - (٥٣) المرجع السابق، ص٣٤٢. (٥٤) الكسندر بابا دوبلو، جمالية الرسم الإسلامي، ترجمة على اللواتي، مؤسسات عبدالكريم بن عبدالله، تونس ١٩٧٩ ، ص٧٧.
- (٥٥) نصر حامد أبو زيد، مرجع سابق ص ٣١٤ ــ ٣١٥. T. Todorov, Symbol and Interpretation p. 49. (07)
- Ibid, P. 49-50. (aY) J. Lyions, Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge University Press. 1968, p. 5.
 - (٥٩) أ. ف. تشيتشرين، الأفكار والأسلوب، ترجمة حياة شرارة، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، دعت، ص٠٥٠.
 - (٦٠) رومان ياكبسون، قضايا الشعرية، ترجمة محمد الولي ومبارك حنون، ط١، دار توبقال، المغرب، ١٩٨١، ص١٨٠.
- (٦١) أ.ف. تشيتشين، مرجع سايق ص٥٢ ٥٣. N. C. Stageberg and W. L. Anderson, Sound Symolism, op. cit. pp. 247-8.
 - (٦٣) الأعشى (ميمون بن قيس)، ديوانه، مخقيق محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة ط٧، بيروت ١٩٨٣، ٢٧/٦، ص١٠٩.
- (٦٤) المتنبي (أبو الطيب)، ديوانه، بشرح أبي البقاء المكبري المسمى، (التبيان في شرح الديوان) جـ٣، مخفيق مصطفى السقا وإبراهيم الإيباري وعبدالحفيظ شلبي، مكتبة مصطفى البابي للحلبي، القاهرة ١٩٧١ ، ١٩٧٧، ص ١٧٥٠.
- (٦٥) النابلسي (عبدللمني بن إسماعيل)، القتيح الوباني والقبيض الرحماني، تحقيق محمد عبدالقاهر عطا، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، ١٩٨٥، مقدمة المحقق
 - (٦٦) المعرى (أبو العلاء)، الفصول والغايات، محقيق محمود حسن زناتي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٧، (مواضع شتي).
- (٦٧) النفرى (محمد بن عبدالجبار)، كتاب موقف المواقف، تخفيق بولس نويا اليسوعي، ضمن كتاب ، نصوص صوفية غيير منشورة ، ط٢، دار المشرق، بيروث دت، ص ۲۱۲ - ۲۱۴ .
 - (٦٨) النفرى، المواقف والطاطبات، محقيق آرثر يوحنا آريرى، دار الكتب للصرية، القاهرة ١٩٣٤، ص١١٤.
- D. Sperber, Rethinking Symbolism, P. 85. (11)
 - (Y+)
- Knudso, The Philosophy of Form, P. 40-3. (٧١) سورة البقرة، أية ١٨٩.

- (٧٢) ابن خالویه، مرجع سابق، ص١١.
 - (۷۳) سورة يوسف، آية ٣. (٧٤)
- The Bhagavad Gita, Trans, from The Sanskrit by: J. Mascaro, Penguin Books, 1962.

ويتضح الأسلوب الرمزي في نصوص هذا الكتاب للقدس، إذا ما قورة مثلا يكتاب مقدس آخر هو: منوصمولي، انظر ترجمته العربية، بقلم إحسان حقى، دار البقظة العربية، بيروت دئ.

- (٧٥) بوبول فوه (كتاب المجلس) **الكتاب المقدس للمبائل الكيشين ماي**ا، ترجمة صالح علماني، دار منا_وات، ط1، عمان، ١٩٨٦.
- ٧) لوفيفر، جوستاف، روايات وقصص مصوبة من العصر الفرعوني، ترجمة على حافظ، سلسلة الألف كتاب الأولى مكتبة مصرء القاهرة د.ت.
- ٧٧) ه... ج. روز، اللهائة اليونالية القليمة، ترجمة رمزي عده جرجس، مراجعة محمد سليم سالم، دار نهضة مصر، (سلسلة الألف كتاب الأولى ٥٦٩) القاهرة
 - ۱۹۲۵ ، ص۱۳۳ . ۷) - انسوطي (جلال الدين)، تفاصق الدور في تفاصب السور، تخفيق عبدالله محمد الدرويش، دار الكتاب العربي، ط1، سوريا ۱۹۸۳ ، ص٧١ ــ ٧٧
 - (٧٩) الدهلري، الفوز الكبير ص٥٠٠.
 - (۸۰) عبدالله خورشید البری، مرجع سابق، ص۳۰ ۳ ـ ۳۱۳.
 - (۸۱) الدهاری، ص۷۰.
 (۸۷) این الجوزی (جمال الدین أبر الفرچ) تلیس إیلیش، مکتبة المدیی، جدة، د.ت، ص۱۷۲.
 - ۱۸۱ این انجوزی دجمال تدین بو معرجه مه**یس پهیس دخیه نشی**ی جمه دخته هر ۱۳۱. ۸۲) الدهلوی، مرجم سایق، میا^۳۲.
 - (۸٤) این الجوزی، **تلبیس (بلیس می**۱۷۳).
 - (٨٥) السهروردي، الغربة الفرية الفرية، ضمن مجموعة هوم مصنفات، مختيق هتري كوربان، طهران، ١٩٥٢، ص ٢٧٥.
 - (۲۸) المرجم السابق، ص ۲۷۰ ـ ۲۷۲.
 - (٨٧) الرجع السابق، ص٧٧٧ _ ٨٨٨.
 - (٨٨) المرجع السابق، ص٠٣٨.
- . ۲۸۲ مراجم السابق، صر ۲۸۲ مراجم السابق، صر ۲۸۲ مراجم السابق، صر ۲۸۲ مربع السابق، صر ۲۸۶ مربع السابق، صرح ۲۸۶ مربع المربع ال
 - (۹۰) (۹۱) - السهروردي، الغربة الغربية، ص۲۹۱.
 - (٩٢) المرجع السابق، ٢٩٦.
 - (٩٣) إساد عبدالهادي قديل، مقدمة كتاب: كشف الهجوب للهجويري، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٨٠، ص١٦١.
- (۱۹) صر فروخ، التصوف في الإسلام، دار الكتاب الديء، يبروت، ۱۹۸۱ » س.۱۲۵ ۱۲۵. (۱۰) - الكتب التي تروى ذلك كثيرة، وتدور كلها فترينا حرل التفاصيل نفسها. أنظر مثلاً: الخوبري تخسانا بن حسن/، دوة الفاصحين ، مكتبة الهلال، الشاهرة
 - ۱۹۷۷ محتب های بروی دلت خیره، وندور خلها نفریها خون انتفاصیول نفسها، نفور مدر: انتخا دنت، ص۲۰۷ وما یعادها،
 - (٩٦) تثير عظمة، المعراج والرمز الصوفي، ط١٠ ، دار الباحث، يبروت، ١٩٨٢ ، ص٤٢.
 - (٩٧) المرجع السابق، الصاحة نقسها، وانظر أيضا؛ السيوطي: الحياتك في الملائك.
 (٩٨) الهروى القارى، فدرح عين العلم وزين ألحلم، دار للمرفة، بيروت د.ت، ص٤٢٤.
 - (۹۹) راما كريشناه اطقائق الروحية الكيرى، ترجمة مصطفى الزين، دار النهار، بيروت ١٩٧٨ ، ص. ٤٥٠.
- G. Ferguson, Signs & Symbols in Christian Art N. Y., Oxford university Press, reprinted 1979, Art. (Peacock).
 - راجع أيضا الترجمة المرية لهلا للمجم، مادة (طاووري)، ص.٧٢.
- M. Lurker, The Gods and Symbols of Ancient Egypt, op. cit., Art. (Ka) London, Thumea & Hudson, 1980, Art.Ba. (۱۰۱)
- R. T. R. Clark, Myth and Symbol in Ancient Egypt, London Thames and Hudson, reprinted 1978, Pp. 231-5.
 - (۱۰۲) مؤلف مجهول، بلوهر ويوفاصف، مرجع سابق، ص٠٠٥. (۱۰۳) فرزى سعد عِسى، الزرووريات: نشأتها وتطورها فى الثغر الأنفلسى، دار للمرقة الجامية، الإسكندرية، ١٩٩٠، ص٤٦ ـ ٤٤.
 - (١٠٤) فريد الدين العطار، متطق الطير، وترجمة: بديع محمد جمعة، دار الأندلس، ط٢، بيروت، ١٩٧٩، ص ٩ (من مقدمة المترجم).
 - (١٠٥) انظر : نص خطبة الهدهد : فهد الدين المعالي، منطق الطير، للقالة الثانية بعنوان : حديث الهدهد مع الطير في طلب السيمرغ، ص١٨٥ ــ ١٨٦٠
 - (۱۰۲) المرجع السابق، ص۱۸۸ ــ ۱۸۹. (۱۰۷) المرجم نفسه، ص۱۹۱.
 - (۱۰۸) لمرجع نفسه، ص ۲۹۲ ــ ۲۹۳.
 - (١٠٩) نذير عظمة، مرجع سابق، ص٣٤.

الغوثية

حلقة مجهولة في تطور النثر الصوفي

يوسف زيدان*

بدأ النشر الصوفي رجلته في الشقافة العربية - والإسلامية - خلال القرنين الثاني والثالث الهجريين. فقى القرن الثاني انتقل التعروف من عالم الخبرة المباشرة المباشرة المباشرة المباشرة من حاول أوائل الصوفية صياغة خبرتهم في عبارات صارت بعد ذلك من المأثورات. وفي القرن الثالث، صار التصوف في (دائرة المكتوب) مع ذلك النشاط التدويني الذي قام به كبار الصوفية آنداك.

وقسد تتسبّع المؤرخ الصسوفي المبكر، أبو بكر الكلاباذي، بدايات الأمرة حين رصد الدائرة الأولى في كتابه (التعرف لملهم أهل التصوف) فذكر جماعة من صوفية القرن الثاني واصفاً إياهم بأنهم وممن نطق بعلوم الصوفية، وعبر عن مواجيدهم، ونشر مقاماتهم، ووصف أحوالهم قولاً وفعلاً ع⁽¹⁾ثم أشار إلى المثارة الأخدرى، حين عدد بعض الأسماء خت عنوان: «الباب الثالث، فبمن نشر علوم الإشارة كتباً ورسائل، (⁽¹⁾).

دارس مصرى للتصوف .

وفي رحلت الطويلة، اتخذ النص المسوفي ثلاثة أشكال رئيسية (الشعر القصص النثر)، وما يعنينا منها الآن هو الشكل الشالث الأخير (النثر) الذي يعد أسبق الأشكال الشلائة ظهوراً وأكثرها اتساعاً. وإذا كان هذا الشر المتميز قد ابتداً مع تلك المبارات المتناثرة المأثورة عن رجال القرن الثاني، فإنه سرعان ما اكتسب بعد عصر رجال القرن الثاني، فإنه سرعان ما اكتسب بعد عصر التدوين مجموعة من الخصائص العامة التي جعلته من النصوص إلفريدة.

وعلى امتداد رحلته الطويلة، يمكن الوقوف على (محطات أصلية) تمت فيها عمليات تطويرية مهمة للتر الصوفي، وتلك المطات عبارة عن نصوص صوفية من نوع: (رسائل) الجنيسد _ (طواسين) الحسلاج _ (مواقف) النَّمْرى و(مخاطباته) _ (فصوص) ابن عربى و(فستوحلته) _ (المورح) النابلسي .. إلخ؛ ومن هله المحطات الأصلية : (المورية) لعبد القادر الجيلاني المتوفي المحالة الأصلية : (المورية) لعبد القادر الجيلاني المتوفي المحالة : (المورية)

والفوثية، تلك الرسالة الخطيرة، تقع ـ تاريخيا ـ بين (المواقف والمخاطبات) للنَّفْرى المتوفى ٣٥٤ هجرية، وبين كتابات ابن عربى المتوفى ٣٦٤ هجرية. وقد كان لهذا الموقع ـ التاريخى ـ أهميته باعتباره مرحلة في تطور النص الصوفى، كسما كمان له أأره في إثارة الإشكالية الخاصة بمؤلف (الفوئية).

إشكالية المؤلف :

في النصوص العربية، في أصولها الخطوطة بالذات؛ علامات دالة على النص. وغالباً ما ترد هذه الملامات في الصفحة الأولى من الخطوطة؛ فنجد مشلاً والطرَّة وما فيسها من زخارف وتدهيب، تدل على طبيعة النص المكتوب ومكانته لدى أهل العصر، بل تدل على طبيعة هذا العصر، وتجد والحمدلة، التي تتنوع صيغتها بحيث تكثف عن محتوى النص، وتكشف أحياناً عن كابه، مع أنها في السطر الأول. لكن كل علم له قحمدالمة وفي الصفحة الأولى - أيضاً _ يأتى التصريح بالمؤلف ولقيه وكنيته، كما يرد عنوان النص متضماً في عبارة مثل دهده رسالة في .. وسميتها، أو د.. فأردت أن أضع هذا الكتاب، وسميته، وغير ذلك بما يشابهه (٤٠).

لكن مخطوطات (الغوثية) لم تشتمل على أية علامات دالة على مؤلفها، بل على المكس جاعل المكس جاء على المكس جاء المنظفة الإشارات التى تشت نسبتها، فراها في بعض منسوبة للابن عربي (٥٠) وفي بعضها الآخر مسوبة للجيلاني (٢٠) وفي مخطوطة بدير الإسكوريال، الخطط نص (الغوثية) بفقرات من مواقف النفرى (٢٠) وقد سبق لنا جسمع هذه الخطوطات؛ فحق قنا نص (الغوثية) ونشرناها في (ديوان عبد القادر الجيلاني) بعد إلى المتحدة نسبتها للجيلاني عن طريق النقد الماخلي للنص، وأوردنا في مقدمة التحقيق أسانيد قوية الإثبات (الغوثية) له وون أراد مراجعة ذلك فليرجع إلى

المديوان (أم أما الآن، فغايتنا هى الإيحار فى عالم (الغرشة)، لنقف على مكانتها فى عملية تطور النص الصوفى، ولنستكشف أرضا جديدة من النثر الصوفى أظنها لا تنزال أرضا مجهولة، ولنبدأ بمسألة تتعلق _ أيضا _ بالمؤلف.

استتار المؤلف :

تبدأ (الغوثية) بما يلي :

«قــال الفــوث الأعظم، المستوحش من غير الله ــ وفي نسخة : المستولد من غير أمه ا المستــأنس بالله، قــال الله تصالى: يا غــوث الأعظم، قلت : لبيك يارب الغوث، قال:

«كل طور بين الناسوت والملكوت فهو شريعة» وكل طور بين الملكوت والجبسروت فيهو طريقة، وكل طور بين الجبروت واللاهوت فهو حقيقة، يا غوت الأعظم؛ ما ظهرتُ في شيء كظهوري في الإنسانه.

ثم تتوالى سطور (الفوثية)، ليبدأ كل سطر ـ أو عبارة ـ بقوله : يا غوث الأعظم ..

ولا توجد في الرسالة ... كما أسلفنا ... أية إشارات دالة على مؤلفها، بل إن المؤلف اضتار منذ البداية أن يستتر خطف صوتين، الأول صوت الله، والأخر صوت الفوت الأعظم الذي يتلقى الخطاب الإلهى .. والخطاب الإلهى، الصوت المسيطر على النص، يأخذ في الغالب الأعم صيفة الخطاب القرآني، ويتضح بنضمة ذات قدسية. انظر مثلاً:

العضوث الأعظم، أنا مسأوى كل شىء، ومسكنه، ومنظره؛ وإلى المصير.

ياغوث الأعظم، لا تنظر إلى العجنة وما فيها، ترانى بلا واسطة؛ ولا تنظر إلى النار وما فيها، ترانى بلا واسطة.

ياغوث الأعظم، أهل الجنة مشغولون بالجنة، وأهل النار مشغولون بالنار؛ وأهلى مشخولون .

ياغوث الأعظم، إن لى عبادا من أهل الجنة يتموذون من النميم، كأهل النار يتعوذون من الجميم.

ياغوث الأعظم، أهل القرب يستغيشون من القرب، كأهل النار يستغيثون من البعد.

ياغوث الأعظم، ما بعد عنى أحد بالمماصى، ولا قرب منى أحد بالطاعات.

ياغوث الأعظم، لو قرب منى أحد لكان أهل المعاصى لأنهم أصحاب العجز والندم.

ياغوث الأعظم، العجز منبع الأنوار، والمُعجُّب منبع الظلمة.

ياغوث الأعظم، أهل المناصى محجوبون بالمناصى، وأهل الطاعنات منحجوبون بالطاعنات؛ ولى وراءهم قنوم ليس لهم غم المناصى ولا هم الطاعات».

يظهر مما سبق أن (الفرويية) تؤسس الخطاب العرفية عصر الجيلاني، وتستجمع شتات الرؤى المصوفية التي سادت قبلها بقرون، وغلت _ مثلاً _ في قول رابعة العدوية : قما عبئته خوفاً من ناره، ولا طمماً في جنته، فأكون كأجير السوء، إذا عمل سارع بطلب الأجر، بل عبئته لذاته، وهو ما عبرت عنه أبيات مشهورة (أحبك حبين ...) لرابعة، أو لذى النون المصرى عمل يرجّع بعض الباحثين (١٦). وغلت _ أيضاً _ في قول صوفية القرن الثالث : قالعجز عن درك الإدراك قول صوفية القرن الثالث : قالعجز عن درك الإدراك إدراك (١٦٠)، وغير ذلك الكثير . المهم هنا أن المؤلف اختار للنص بنية إيقاعية تماثل بنية الإيقاع القرآني، واستعار لغة التنزيل، وجعل بين سطوره لغظة وياغون

الأعظم، ليكون ما بينها من عبارات، شديد الشبه بالآيات.

ولاستتار المؤلف وراء الخطاب الإلهى تبرير صوفى ا فالصوفية يستندون إلى أن الله لم يزل قائماً بصفاته السبحة الذاتية (الحياة ما العمام الإرادة مالقدة م السمع البعسر الكلام)؛ فهو تعالى لم يزل متكلماً، وكلامه يتجلى فى تنوع مظاهر الوجود وفى إلهاماته لأهل الولاية مولا يعنى ذلك بحال عندهم سنسخ القرآن، وإنما يعنى اتعمال الكلام الإلهى فى مجلسات مخصوصة والقرآن خطاب عام تعرف فى المصطلح الصوفى بالفهوانية (١١٠).

المؤلف _ إذا _ قد استدر استداره الأول، خلف الخطاب الإلهى المقدس .. لكنه استدر مرة ثانية خلف الخطاب الإلهى المقدس .. لكنه استدر مرة ثانية خلف لقب والخد من ألقاب كبار الصوفية عموماً، ومن ألقاب المجيلاني بوجه خاص (١٦٠). فنراه وهو يجرى الحوار مع الله متخفياً وراء غوثيته، يقول النص :

وفع سألتُ: يا رب، هل لك مكان؟ قال: أنا مُكون المكان وليس لى مكان (١٣).

ثم مسالت: يا رب، من أى شىء خلقت الملائكة؟ قسال: يا غسوث الأعظم، خلقت الملائكة من نور الإنسان، وخلقت الإنسان من نورى.

قلت: ما معنى المشق؟ قال: اعشق لمى، وقي قلبك عن سواى، يا غوث الأعظم، إذا عرفت ظاهر المشق فعليك بالفناء عن المشق، لأن المشق حجاب بين العاشق والمعشوق! ٤

فى هذه الفقرة تأتى (تاء المتكلم؛ لتدل على ذات المؤلف وقد اختفت خلف (الفوث الأعظم؛ المتحاور مع الله، فالمتكلم يسأل، فتأتى الإجابة مسبوقة بإشارة إلى

للمؤلف الذى غاب، ثم الانلبث وتاء المتكلم، أن تعود مرة أخرى ليكون المتكلم هنا والرب، المعادل المإله؛ لكنها في المرتين معادلة غير تامة، فالغوث الأعظم لقب لا يختص به الجميلاني وحده، ووالرب، تطلق على الجناب الإلهى وعلى جملة أرباب تبيح اللغة تسميتهم بالرب، كرب النار ووب المسيف والقلم. لتبقى .. بمد ذلك .. عملية توليد الدلالة وتخديد أطراف الحوار منوطة

بالمتلقى للنص ا فعبر النص كله، تتولد الإشارات الدالة

على أن الغوث الأعظم هو الجيلاني ، وأن الرب هو الله

(تعالى) وأن الخطاب في مجمله خطاب مقدس، برز في لحظة تبادلية علا فيها النص على المؤلّف، ثم هيمن فيها

المؤلِّف _ المستتر _ على النص بأكمله، يصفته (الغوثية)

لا بصفته الشخصية.

الغوث الأعظم مع حرف النداء، ليصير المنادي معادلاً

ولا شك في أن ثمة دواعي كثيرة ألجأت النص الصوفي لاستراتيجية التخفي التي نراها في الغوثية بـ كاعتراض الفقهاء على الصوفية، والخشية من افتتان الموام، ومراعاة أحكام الزمان .. إلغ له كن ذلك أشمر في النهاية تلك الخاصية المميزة للنثر الصوفي، الخاصية التي ظهرت على استحياء في بعض كتابات الحكيم الترمذي، خاصة رسائته دبدو الشأن)، ثم استعلنت في (الغولية) دليوافف والخاطبات) للنفرى، وتأكدت هنا في (الغولية) لتصل بعد ذلك إلى فعصوص ابن عربي.. أما غاية تطورها، فكانت في مقدمة كتاب (الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل) لعبد الكريم الجيلي، المتوفي

والكلام على استتار المؤلف يستدعى الكلام على اللفة، وعلى الألفاظ التى استتر خلفها المؤلف. وعند الكلام عن اللغة الصوفية، لابد من الوقوف عند أمور، أولها تلك الأزمة التى عانى منها الصوفية.

أزمة اللغة:

عانى النص الصوفى - فى عصر التدوين - من الاصطلام بحائط اللغة ، فاللغة الحادية لا تعنى بالتعبير عن عالم الموفية ذى الخصوصية الشديدة ، وقد بلغت حدة الاصطلام باللغة قدراً أورى بحياة بعض الصوفية واساقهم الى نهايات تراچيدية ، وأشهر وقلاء: الحسين بن منصور الحلاج ، المقتول سنة ٢٠٩ هجرية . وإذا كان الحلاج لم يفلح فى إيجاد صيفة لفوية مناسبة ، يعبّر بها الحلاج لم يفلح فى إيجاد صيفة لفوية مناسبة ، يعبّر بها يعد إعلائه - أوهو فى الحقيقة ، لم يمهل حتى يستكمل استكشافه لهذه الصيفة الناكم فإن هناك عبارة شهيرة للجيلانى ، ذكرتها غالية المراجع ، تقول :

 اعشر الحلاج ولم يكن في زمانه من يأخذ بيده، ولو أدركته لأخذت بيده.

ويبدو أن الجيلاني قد تأكد من أن دعشرة، الحلاج كانت على مستوى التعامل مع اللغة. ففي نصوص الجيلاني مايفيد ذلك، كقوله حين سئل عن أمر الحلاج، ماتصه:

وطار واحد من العارفين إلى أفق الدعوى بأجنحسة و أنا الحق، و رأى روض الأبلاية خالياً من الحسيس والأيس، وصفر بغير لفته تعريضاً لحتف، ظهر عليه عَمَّاب الملك من مكمن وإن الله لغنى عن العسالمين ﴾ أنشب في إهابه مخلب وكل نفس ذائقة المرت قال له شرع سليمان الزمان: و لم تكلمت بغير لغنك؟ لم ترنمت بلحن غير تكلمت بغير لغنك؟ لم ترنمت بلحن غير وجدوك، ارجع من طريق عِزَّة القِدَم إلى مضيق ذلة الحدوث.

وهكذا، بقى على الجيلاني أن يجاوز أزمة اللغة التي «عثر» فيها الحلاج فكانت نهايته المشؤومة.. وبمجاوزة

المجيلاتي لأزمة اللغة، استطاع أن يعطى طبلة حياته التي امتدت إحدى وتسعين سنة باحترام الصوفية والفقهاء معاً، وصارت طريقته بعد وفاته واحدة من أوسع الطرق الصوفية انتشاراً في بلدان العالم . فكيف جاوز الجيلاتي في (الفوثية) ـ أزمة اللغة ؟

اختفى الجيلاني وراء ألنص ولم يضمح عن ذاته المشخصة _ كما أسلفنا _ فكان النص / المان مشتملا بين طيساتة على نص مضمر لا يمكن استكشافه إلا بالرجوع إلى الدلالة الاصطلاحية للألفاظ، وفي الوقت نفسة يتكع المعنى الظاهر على الثوابت الشرعية التي لا يمكن إنكارها، تقول (الغوثية)، أو _ بالأحرى _ يقول النص المقدس والخطاب الإلهي:

«ياغوث الأعظم، إذا رأيت المحترق بنار الفقر، والمنكسر بكثرة الفاقة والعيال، فتقرب إليه، لا حجاب بيني وبينه.

پاغوث الأعظم، جملت الفقر والفاقة مطية الإنسان، فمن ركبها فقد بلغ للنزل قبل أن يقطع المفاوز والبوادي.

ياغوث الأعظم، قل لأصحابك وأحيابك، من أراد منكم صحبتى فعليه بالفقر، ثم فقر الفقر، ثم الفقر عن الفقر؛ فإذا تم فقرهم فلا ثمّ إلا أناه.

في هذه العبارات/ الآيات تتحرك الدلالة عبر مستويين، الأرل هو المفهوم الشاتع للفقر والفاقة، فيكون النص مقبولا، استنادا إلى العديد من النصوص الدينية التي تعلى من قيصمة الفقراء؛ فقد ورد في الحديث الشريف أنهم يدخلون الجنة قبل الأغنياء بخمسمائة عام، وورد دعاء النبي واللهم أحيني مسكيناً وأمتني مسكيناً وأحشرني في زمرة المساكعين، كما ورد في الحديث القدسي: وأنا عند المنكسرة قلوبهم ؟ .. وغير ذلك الكثيرا فظاهر اللفظ مدعوم بشهادات دينية لا يمكن معها الطعن في مضمونه.

لكن الدلالة الأرحب تأتي مع المفسهسوم الاصطلاحي لكلمة فقر؛ فمنذ وقت مبكر ، اصطلح الصوفية على أن الفقير ليس هو الذي لايملك شيئاً، بل هو الذي يملك كل شيء ... وهذا نص عبارة صوفية مأثورة عن بعض رجال القرن الثالث ومذكورة بكاملها في (الغوثية). وفي آثار البسطامي نقراً: 3 عبدت الله أربعين منة، فنوديت: إذا أردت أن تأتى إلى، فأت إلى بما ليس فيًا قلت: سبحانك، وما ليس فيك ؟ قال: الفقر،(١٥٠). وفي كلام الجيلاني ما يفيد أنه دخل الى الله من باب الفقر، فوجد فيه الكنز الأكبر والسر الأعظم (١١). وهكذا اتخذ الفقر دلالة اصطلاحية عند الصوفية تناقض دلالته الشائعة(١٧). ولا يمكن قسراءة النص الصوفي/ الغولية، إلا بوضع الدلالة الصوفية في الاعتبار! وإلاء فما «فقر الفقر» وما «الفقر عن الفقر»، وكيف يتم الفقر؟ إن ذلك كله لايدرك _ على مستوى التذوق .. إلامن خملال النظر الى العمارات من زاوية المصطلح الصوفي. وهكذا، استطاع الجيلاني أن يشرك القارئ في النص من خلال عملية التوليد الدلالي التي قد مجاوز المصطلح الصوفي ذاته _ إذ لم يؤثر عن الصوفية قبل الجيلاني استخدام مصطلح مثل افقر الفقر ، ـ ولا يقوم هو بتبعة النص، كلها، وحده ولا يحده بصريح العبا رة كما فعل الحلاج.. وعلى هذا النحو تطورت اللغة الصوفية التي عرفت باسم لغة ١ الإشارة ١.

حدود اللغة:

تكشف (الفرثية) عن وعي الجيالاتي بحدود اللغة ، فمهما كانت الألفاظ ذات بعد اصطلاحي، ومهما كانت الألفاظ ذات بعد اصطلاحي، ومهما كان قدر الإشارة في المبارات، فلا يمكن في النهبير عن رؤى النهاية أن نطمتن إلى جهاز اللغة في التعبير عن رؤى التعبوف. ولهذا ، لم يكتف الجيلاتي بأن يشترك القارئ معه في توليد الدلالة، عبر عملية القراءة الواعية بحدود المصلح والسياق العام للنص، وإنما نراه يؤكد ضرورة اشتراك القارئ في الحال! فعين تتعرض (اللغوثية) لمسألة الشارئ الفوثية) لمسألة

الانحاده التي عبر عنها المتصوفة ـ قبل الجيلاني ـ
 بألفاظ شتّى، فأدى ذلك إلى ويلات .. نقرأ:

 و يا غوث الأعظم، الاتخداد حدال لا يعسرً بلسان المقال، فمن آمن به قبل وجود الحال فقد كفر، ومن أراد المبارة بعد الوصول فقد أشرك!

ف الكلام هنا لم ينف الانتصادة، بل أقر بأنه وحاله، فإدراك هذا الحال لا يكون من خلال تلقيه عبر اللغة، بل يكون بمعايشته والخبرة المباشرة به. أما اللغة فلا سبيل لها للتعبير عنه، فاللغة أرضية، والاتخاد حال سماوى ... فمن وصل للحال استغنى عن اللغة من حيث هي أداة توصيل، وصار التواصل بالمشاركة الفعلية في الحال. ولهذا، فسوف نرى في تاريخ التصوف .. بعد الجلاني .. مسألة التعامل بالنظر، وبالإلقاء في الروع ... وسوف يظهر في لفة الصوفية تعبير: «ما لا يقال»، ذلك التعبير الذى ورد في شعر العفيف التلمساني (المتوفي التعبير الذى ورد في شعر العفيف التلمساني (المتوفي التعار) .

وَلَى فِيما يُقَالُ كَلامٌ حرًّ

وفِيما لا يُقسالُ سُسكُونُ عَسدِ(١٨)

وعلى هذا النحو، تضع (الفرثية) حدود اللغة في عصرها، فتطور النحو المسوفية، لكنها تعترف بقصور بمساحة أكبر من الخبرة الصوفية، لكنها تعترف بقصور التطوير عن الإحاطة بالكل، فتظل بعض جوانب هذه الخبرة خارج نطاق اللغة. وسوف يأتى الشيخ الأكبر (ابن عربي) ليزيد من إمكان إحاطة اللغة، فيتخذ التر الصوفي في كتاباته قدرةً أعلى على التمبير، وتتسع حدود اللغة؛ وبذلك يعير نص ابن عربي حلقة أخرى في عملية تطور بللغة الصوفية.

ولا يعنى ذلك أن الجيلاني قد استسلم لضيق حدود اللغة، بل نراه يحاول الخروج من أسر اللغة

السائدة، والموروثة، بالانطلاق إلى آفاق أرحب عن طريق ابتكار الدلالات وصياغة المزيد من المصطلحات الصوفية.

صياغة المصطلح:

فى عبارة شهيرة قالها القشيرى فى (رسالته) ــ وتناقلتها المراجع كافة ــ إشارة إلى أن الصوفية: «قصدوا إلى استعمال ألفاظ خاصة بهم، ضناً منهم بمعانيهم أن تشيع فى غير أهلها»، وتلك (الألفاظ الخاصة) هى ما نسميد اليوم باصطلاحات الصوفية.

وكانت جملة من المعطلحات الصوفية قد استقرت دلالاتها قبل الجيلاتي، لكنها لم تعد تفي باحتياجات التعبير عن الخبرة الصوفية التي اتسعت في عصره. قال النفرى: 3 كلما اتسعت الرؤية ضافت المبارة، ولذا استلزم الأسر صياغة مصطلحات لا مجدها في نص صدوفي سابق على (الغسوئيسة)، كمصطلح الخصودة الذي يدرد في السياق التالي:

ديا غوث الأعظم، ثم عندى، لا كنوم العوام، تراتى، فقلت: يارب كيف أنام عندك؟ قال: بخمود الجسم عن اللذات، وخمود النفس عن الشهوات، وخمود القلب عن الخطرات، وخمود الروح عن اللحظات، وفناء ذاتك في الذات،

وهكذا يرزء للمرة الأولى، مصطلح الخمودة في لفة الصوفية. ولأن المصطلح لم يتقيد بعد بدلالة خاصة، فإن (النص/ الفوقية) يفصح عن دلالته عبر السياق المارج الذي يرتقى من الجسم، إلى النفس، إلى الروح؛ فيكتسب اللفظ الاصطلاحي، في كل مرة يقترن فيها بمرتبة عروجية من هذه المراتب الأربع، دلالة خاصة. فخصود الجسم، غير خصود القلب والروح؛ ولهذا الجسم «خمودة كما أن للنفس والقلب والروح خموداً.

وبعد الجيلاني بأكثر من نصف قرن، سوف يأتى غم الدين الكبرى (استشهد وهو يقاتل التتار سنة ١٦٨٨ هجرية) ليحدّ دلالة «الخمود» ويضيف إليه مصطلح «الجمود»، فيقول في رسالته الباهرة (فواتح الجمال وفواغ الجلال) غت عنوان «الجمود والخمود في طريق القوم» ما نصه؛

ه أما الجمود فيكون بعد انطفاء النيران المذمومة، من نار الشهوة وجوع الكلب .. فإذا كمان كمذلك، برد الداخل والباطن من يرد يصعد وآخر ينزل من السماء، فيصير السيار (= الصوفي العارج) كالجمد في البرودة، وهو يرد العفو، ويجمد جموداً محموداً غير مذموم، في راحة وخفة وطرب ونشاط، لا تنفعه الثياب الكثيرة ولا البيت الدفيء من ذلك البرد، ولو دخل النار؛ ويظهر حينئذ معنى قوله عليه السلام: اللهم اغسلني يماء الثلج والبرد. والحمود، خمود النار التي وصفناها. والخمود والجمود حالان يتعاقبان معاً، وكلما خمدت النيران جمدت أماكنها، فالموضع لا يخلو عن الشيء وضده؛ وهما حالتان تصطحانه (= السيار) إلى حالة لا حرّ ولا برد، فإنه من الجمود والخمود، يترقى إلى حالة ولا جمود ولا محمود، إذا استخلص من الأركان إلى محض الصفاءه(١٩).

والمشار إليه في كلام بخم الدين الكبرى بمحض الصفاء، هو عين ما أشار إليه الجيلاني بفناء الذات في النات ... وقبل ذلك، نرى نجم الدين وهو يصوخ الحدود الدلالية لمصطلح «الخصود» الذي ظهر لأول مرة عند ألجيلاني، ويضيف إليه مصطلح «الجمود» الذي ظهر عند بخم الدين لأول مرة أيضاً؛ فنراه وهو يؤطر دلالة المصطلحين، ليستخدمهما الصوفية بعد ذلك كثيرا ... في الإطار نفسه .. ومع هذا، فإن عملية تأطير المصطلح ... دلالياً ... من شأنها تجميد اللغة الصوفية، وبالتالي قصورها عن إمكان التعبير عن الخبرة الصوفية، وبالتالي

(يقول الصوفية: ٥ الطرق إلى الله، على عدد أنفام البشره ؛ وبالتالى فلابد من ظهور مصطلحات جديدة، ثم تأطيرها مرة أخرى، ثم الثورة عليها.. وهكذا تتجدد اللغة الصوفية، وهكذا نستكشف التطور الدائم في لغة الصوفية، وتعرف طزاجتها ـ أو جمودها ـ عبر الصور.

ولا تقف عملية صياغة المصطلح في (الغوثية) عند هذا المصطلح: «الخمود» وحده، بل تطرح (الغوثية) الكثير من الاصطلاحات الصوفية التي يبرزها السياق، مثل: سفر الباطن:

 «يا غوث الأعظم، من قصر عن سفرى في الباطن ابتلى بسفر الظاهر، ولم يزدد منى إلا بعدا في السفر الظاهر،

علم الرؤية:

العوث الأعظم، من سألني عن الرؤية بعد العلم، فهو محجوب بعلم الرؤية؛ ومن ظن أن الرؤية عين العلم، فهو مضرور برؤية الرب تمالى»، حجاب الظلمة، حجاب الأنوار، علم العلم، كمال المراج، بذر المشاهدة .. إلخ.

ولملنا نلاحظا، هنا، أن ابتكار المصطلح الصوفي في (الغوتية) يعتمد على صيغة الإضافة، وهي صيغة تتيح الإفادة من المفردات الصوفية الموروثة، لتوليد مصطلح جديد لا يمكن تلوقه واستكشاف دلالته إلا في السياق الجديد. وكانت الباحثة الممتازة ... المتيمة بابن عربي ... الذكتورة سعاد الحكيم ، قد وهمت فظنت أن صيغة الإضافة، بوصفها استراتيجية في توليد اللفة الصوفية، هي عملية أبدعها ابن عربي ا فقالت في كتابها (ابن عربي ومولد لغة جديدة) ما نصه:

«الإضافة هى الصيفة اللغوية الهامة التى أبدعها ابن عربى، والتى فتحت آفاق اشتقاق لا محدودة أمام الإنسان الصوفى للتعبير عن جَرِته ومشاهداته (٢٠٠٠).

والحقيقة، خلافاً لما تقرره سعاد الحكيم، فإن صيغة الإضافة قد ولدت اللغة الصوفية ـ ربما لأول

مرة _ عند الحملاج، وها هي تتجلي في غوثية الجيلاني؛ وكلاهما سابق على ابن عربي. لقد طور ابن عربي المسألة؛ لكنه لم يبتدعها .

تصاعد النص:

هناك ملمح بارز، على مستوى التعامل مع اللغة، يمدو بوضوح في نص (الغوثية)؛ وذلك هو التصاعد المتوالي بين مراتب روحية تدل عليها صياغات لغوية معينة. فإذا كان التصوف بأكمله هو عملية اعروج، فإن اللغة الصوفية في (الغوثية) سوف تأخذ شكل التصاعد؛ وبهذا تتوازى اللغة مع الأحوال.

وتأخذ عملية التصاعد متواليات ثلاثية في الغالب، وفي بعض الأحيان تقف من للعراج الثلاثي العتبات عند مرتبة رابعة. وفي النصوص التي أوردناها فيما سبق، نلاحظ تصاعديات/ معارج: الناسوت، الملكوت والجبروت؛ اللاهوت.. الشريعة، الطريقة، الحقيقة..

خمود الجسم، خمود النفس، خمود القلب، خمود الروح.. العلم، علم العلم، المعبراج .. الدنيما، الأخبرة، الله.. الفقر، فقر الفقر، الفقر عن الفقر.

وفيما لم نذكره من (الغوثية)، تصاعدات أخرى، مثل: النفس (طريق الزاهدين)، القلب (طريق العارفين)، الروح (طريق الواقمفين)، ذات الله (محل الأحرار)، الملك (شيطان العالم) الملكوت (شيطان العارف). الجبروت (شيطان الواقف)، المقال، السؤال، الرؤية.

والمقام هنا يضيق عن استعراض الدلالات الصوفية للمفردات السابقة، وبالتالي استكشاف علاقات التوازي العروجي بين اللغة والأحوال الصوفية؛ إذ لكل مفردة مما ذكرناه عالم مستقل من المفاهيم.. ولكل مفردة تاريخها الخاص الذي تشكلت خلاله مفاهيمها. فلنقف عند هذا الحدّ، مؤكدين أن هذه المقالة ما هي إلا مدخل استكشافي لنص مهم، يحتل مكانة خاصة في تطور اللغة الصوفية.. نص كان، إلى وقت قريب، نصاً مجهولاً.

الهوامش والراجع :

- (١) الكلاباذي، التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق محمود النواوي (مكتبة الكليات الأزهرية ـ القاهرة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م)، ص ٣٦ وما بعدها. ويذكر الكلاباذي من هذه الطائلة المبكرة: على زين العابدين ومحمد الباقر وجعفر الصافق وهم من أل البيت ـ وأويس القرني وسلمة بن فينار وعثبة الغلام وإبراهيم بن أدهم .. إلخ. والحقيقة أن ما أتر عن بعض المذكورين هنا، لا يدخل في نطاق التصوف بمحاه الدقيق، وإنما هي عبارات عامة في التقوى والصلاح، ليس وراثها نظرية ما كما هو الحال لدى التأخرين عليهم.
- (٢) المرجع السابق، ص ٤٢ وما بعدها.. والمذكورون في هذا المقام، أثال: الجدد، النورى، رويم البغدادى، ابن حطاء، النهرجورى، وغيرهم. وتقع وفيات هؤلاء خلال الربع الأخير من القرن الثياث والربع الأول من القرن الرابع الهجرى.
 - (٣) يمكن _ بخصوص عبد القادر الجيلاني وأعماله _ الرجوع إلى كتابنا: عبد القادر الجيلاني، باز الله الأشهب (دار الجيل بيروت ١٩٩١).
 - (٤) تناولنا هذه العلامات الدالة، بالتفصيل، في مقدمة فهرستا نجموعة مخطوطات جامعة الإسكندية (ممهد المطوطات العربية بالقاهرة ١٩٩٣).
 - (٥) مخطوطة الإسكوريال رقم ٢/٤١٧، مخطوطة الظاهرية بدمشق رقم ١٨٧٤، سخطوطة بلدية الإسكندرية رقم ٣٦٤٧.
 - (٦) مخطوطة بلدية الإسكندرية.. نسخة أخرى .. رقم ٣٠٢٥ .. وللرسالة شرح مخطوط بعنوان العوثية في شرح الفوثية الجيلانية، ولها ترجمة بالتركية قام بها فيض الله الأبوبي ونشرتها دار الطباعة العامرة باستانبول مخت عنوان: ترجمة الرصالة القولية للجيلاتي الشهير بقوث الأعظم.
 - (٧) مخطوطة الإسكوريال رقم ٧/٤١٧ ، ورقة ١٥٠٥.
 - (A) ديوان عبد القاهر الجيلاني (إدارة الكتب والمكتبات .. مؤسسة أخبار اليوم، القاهرة ١٩٩٠) صفحات ٣٥ وما بعدها.
- (٩) يؤكد كامل الشيبي في بحثه الرائع العملة بين التصوف والتشيع أن هذه الأبيات ليست لرابعة؛ ويورد أسانيد كثيرة على أن الأبيات متاعرة عن زمن رابعة.
 - (١٠) هي شطرة شعرية من بيت لم يعرف مؤلفه .. بلخة .. يقول: العجر عن دوك الإدواك إدراك والوقف في طرق الأخيار إشراك.

- (۱۱) راجع دلالة هذا للمحللح في رسالة ابن عربي اصطلاح الصوفية (ص ۷۷) وكتاب القاشاني اصطلاحات الصوفية (ص ۱۳۷) .. وقد تناولت سعاد الحكيم هذا للمحلح بشكل مقصل في: للعجم الصوفي، ص ٤٠٠ وما يعدها.
- (١٢) كان أوليس الغربي، أمو أول من التخذ سروه العوث الذي به يفات أهل الأرش ويعتال المناص الجنة في الأعمرة بشفاعت (راسع» د. النشار، بدأة الفكر الفلساني في الإصلام، ص ٢٥٧ وما بعدها? لم التخذ لقب هافنون» جماعة من كبار الصوفية، أشهرهم دأبر مدين الغرب، أستاذ ابن عربي.
 - (۱۳) سوف يتكر السهروردي الإشراقي لفظة وناكبارادة ليشير بها إلى و اللامكان.
 - (١٤) انظر مقالنا المشور بمجلة الهلال (عدد مارس ١٩٩٢) يعتوان: الحلاج ومحاولة تلمجير اللغة.
 - (١٥) السهجلي: التور من كلمات أبي طيفور (= البسطامي) نشرة عبد الرحمن يدوي (شطحات الصوفية ــ بيروت) ص ١٦٢.
- (۱٦) انظر نص کلام المبیلانی فی کتاب بهجة الأسرار فی ترجمه عبد القادر الجیلانی للمطعوفی ، س ۸٦.
 (۱۷) علی ضوه اندلالة الاصطلاحیة للفظ (الفقر) عند الصوفیة، یمکن فهم ما انترن به من آلداظ مثل «کلرة العبال» التی صارت تدل علی قدرة الصوفی _ فی
 - (۱۲۷) على ضوه الدلاله الاصطلاحية للفظ (الفقر) عند الصوفية، يمكن فهم ما انتراب من الفاظ مثل «كثرة العيال» اللي وسارت تدل على قدرة الصوفى في مقال المعالية على المعالى على قدرة الصوفى في المحديث الشريف: «الحائل عالى المداء.
 - (١٨) التلمماني: اللهيوان:، بتحقيقنا (مؤسسة أخبار اليوم ١٩٩٠) الجوء الأول، ص ٣٣٥.
 - (۱۹) مجم النين كبرى: فواتح الجمال وفواقح الجلال، بتحقيقنا (عار سعاد الصباح ۱۹۹۳) ص ۲۱۸، ۲۱۸.
 - (٢٠) سماد الحكيم: أبن عربي ومولد لفة جليلة (المؤسسة الجاسية ـ بيروت ١٩٩١)ص ٨٤.



بنائيات البخل

في نوادر البخلاء *

ندوى مالطى دوجلاس

يتألف جانب كبير من كتاب (البخلاء) للجاحظ من النوادر. والنوادر وحدات أدبية مستقلة بلاتها. ولكى نطبق على هذه الوحدات المنهج التحليلي للمنظومة الصغيرة micropoetic فإن علينا تناول الوحدات بمعزل عن محيطها المباشر، في البداية على الأقل. ولكن على النحو الذي يتناول فيه التحليل البنيوى هذه الوحدات بوصفها جزءا من مجموعة كاملة، خاصة أن كتاب (البخلاء) للجاحظ يحتوى كماً هائلا من النوادر.

ويمكننا تعريف نادرة البخلاء بوصفها وحدة سردية، مستقلة، تنطوى على فعل أو حدث، يكشف عن خاصية البخل عند شخص أو مجموعة من الأشخاص أو جماعة أو فئة من الناس، قد يكون لها وجود تاريخي، وعجمع بينها خاصية البخل.

وعند فحص هذا التعريف يتبين لنا أنه يقوم على فعل يحدد دورا يحده، بدوره، هذا الفعل. ويترتب على

* ترجمة مارى تيريز عبد المسيح.

ذلك إعادة تخديد مفهوم الوظيفة عند پروپ، بما يجعل منها علاقة بينية بين الفعل والدور.

ولما كانت المورفولوجيا سلسلة من الوظائف فإن ما نبحث عنه، فصلا، في النواد هو الفصل/ الدور لبخل الفعل البخل. المنفذ المورفوجية حسب الطابع الوظيسفي الذي تنطوى عليسه النادرة، ولا يرجع ذلك التحدليد إلى أى فعل (بالمعنى المتداول) كمامن في النوادر، فما سوف نتيبته هو أن أهم ما يحدد فقة النوادر هو الفعل الذي يعرف دور الشخصية.

نادرة والشيءة The object Anecdote

لقد أظهر التحليل الوظيفي وجدود أنساق مروفولوچية متكرة نما يسمح بتعريف نوادر الجاحظ وتصنيفها وفقاً لفتات مورفولوچية morphological . وأهم هذه النبوادر ما نطلق عليه فقة «الشيء» وهي تشكل المداد الأكبر من النبوادر، إذ يصل عددها إلى تسع

وسبعين نادرة. وتتضمن تلك النوادر استخدام... أو سوء استخدام ... شىء بأسلوب غير عادى، أو بعناية فاثقة حرصا عليه. والنادرة التالية توضح هذه الفقة:

«وكان إذا فرخ من أكل الرأس عمد إلى القحف وإلى اللحين فوضعه بقرب بيوت النمل والذرّ، فإذا اجتمعن فيه أحله فنفضه في طست فيها ماء، فلا يزال يعيد ذلك في تلك المواضع، حتى يقلع أصل النمل واللرّ من ذلك ألقام في من ذلك ألقام في الحطب، ليوقد به ساتر الخطب، (ص٩٩).

إن الفعل الرئيسي في هذه النادرة التي تظهر بخل ابن عبد الرحمن هو الاستخدام غير العادى للرأس؛ فالدافع هنا هو الرغبة في التوفير. ولكن لا يتمثل لنا الفعل الذي يتضمن وظيفة على هذا الشكل دائما في نادرة الشيء. فيروى لنا الجاحظ نادرة أخرى:

لا وأسا أبو محمد الخزامى، عهد الله بن كاسب، كاتب مويس وكاتب داود بن أبى داود، فإنه كان أبخل من برأ الله، وأطيب من برأ الله، وكان له فى البخل كلام، وهو أحد من ينصره ويفضله، ويحتج له، ويدعو إليه.

وإنه رآني مرة في تشرين الأول، وقد بكر البرد شيئاً، فلبست كساء لي قومسيا خفيفا، قد نيل منه. فقال لي: ما أقبح السرف بالماقل، وأسمج الجهل بالحكيم. ما طننت أن إهمال النفس، وسوء المسياسة، بلغ يك ما أرى. قلت: وأى شيء أنكرت منا ملذ اليوم، وم كان هذا قولك فينا بالأمس ؟ فقال: لبسك هذا الكساء قبل أوائد، قلت: قد حدث من البرد بمقداره ولو كان هذا البرد الحادث في تموز وآم،، لكان إبانا لهذا الكساء. قال: إن كان ذلك كذلك، فاجعل، بدل هذه المبطنة،

جبة محشوة، فإنها تقوم هذا المقام، وتكون قد خرجت من الخطأ. فأما لبس الصوف اليوم، فهو غير جائز. قلت: ولم؟ قال: لأن غيار آخر الصيف يتداخله ويسكن في خلله، فإذا أمطر اللئم، وغدى الهواء وابتل كل شيء، ابتل الغبار، وإنما الغبار تراب، إلا أنه لباب التراب، وهو مالح، ويقبض عند ذلك عليه التراب، ومو مالح، ويتكرش، لأنه صوف، فتنضم أجزاؤه عليه. فيأكله أكل القادح، ويعمل في عمل السوس، ولهو أسرع فيه من الأرضة في المجذوع النجرانية. ولكن أخر لبسه، حتى إذا الجذوع النجرانية. ولكن أخر لبسه، حتى إذا ورحل النظر ما كان في الهواء من الغبار، وطسله، وصفاه، فالبسه حينئال على بركة وغسله، وصفاه، فالبسه حينئال على بركة

فسن بين الأفسال المتصددة في هذه النادرة علينا بتسمييز واحد متهم، وهو الفسل الذي يظهر بخل الخزامي. هذا الفمل هو التوصية الخاصة بكيفية استخدام الكساء الصوفي. وفي الواقع، فإن ما يخصنا هنا ليس فمل التوصية بل مضمونها. وإذا تأملنا فعل التوصية بمعزل عن الذي يوصى به فإن الفمل يكتسب قيمة أحلاقية محايدة. ولكن محتواه بين لنا أن الموصى بخيل، على نحو يجعل الوظيفة مقترنة بالفعل الموصى به، وبالطبع يقع هذا الفعل في فقة «الشيء»، وهي الفقة التي تتسب إليها النادرة.

ريتبين لتا أن الوظيفة لا تكون بالضرورة هي الفعل الوحيد الذي يؤدى في النادرة (وهي هنا تتمثل في فعل التوصية) مما يقتضي اختزال الأفعال الأعرى أو حصر مهمتها في إطار الأدوات البلاغية التي تفيد التعريف فحسب، فلا يتطلب الأمر أن تتطابق الوظيفة مع السرد الرالي.

يضاف إلى ذلك، أن تأدية الفعل/ الوظيفة لم يتم . في النادرة السابقة بل يظل في مجال التقوى لأنه فعل موصى به. وينطبق النمط السردى للتوصية على نوادر أخرى تتبع فشة «الشيء». وقد أوصى البخلاء بأفعال عديدة من مثل تناول البقول، وتتبيل الطعام بعاء الزيتون (ص ١٣٣) وكيفية المناية بالمصابيح (ص ٢٤ _ ٢٥).

وحالاوة على ذلك قد تكون الأفصال فى تلك النوادر إما ممتدة أو غير ممتدة. فالاستخدام الغريب للرأس مثلما رأينا فى المثال السابق بعد فعلا متناهيا/ محدودا يؤدى بترو فى زمن محدد حتى وإن امتد ذلك لبضع ساعات. أما التوصية بالكف عن اكتساء القومس الصوفى فهو فعل ممتد. ولدينا مثال واضح للفعل الممتد فى النادرة التالية:

وقال سجادة، وهو أبو سعيد سجادة، ناس من المراوزة إذا لبسوا الخفاف في الستة الأشهر التي لا ينزعون فيها خفافهم، يمشون على صدور أقدامهم ثلاثة أشهر، وعلى أعقاب أرجلهم ثلاثة أشهر حتى يكون كأنهم لم يلبسوا خفافهم إلا ثلاثة أشهر، مخافة أن تنجر نمال خفافهم إلا ثلاثة أشهر، مخافة أن

ويوضح لنا المثال السابق أن الفعل يمكن أن يكون اعتبادياً أحياناً، ويعنى ذلك أن الفعل قد يقع في الماضى وفي المستقبل على السواء. وبالطبع، فإن الأفعال المعتادة قد تكون متصلة أو غير متصلة، ومن المنطقى ألا تكون الأفعال الموصى بها أفعالاً معتادة. وتبين لنا بعض النوادر كيف يخالف البخيل ما عهدناه عليه، كالحال مع الخزامي، البخيل الذي وهب الهدايا التي أتشه إلى ضدفه

وإن كنا نلمس ليونة في معالجة الفعل فإن ذلك يرجع إلى بساطة البنية المورفولوچية لنادرة «الشيء»، ولا يرجع السبب في هذه الليونة إلى اقتصار تلك النوادر

على وظيفة واحدة ولكن إلى انفصال تلك الوظيفة عن أية علاقات متداخلة بين الأشخاص، فالفجل/ الوظيفة في نادرة والشيء ينقل لنا خاصية البخل عبر طبيعة الفحل ذاته. ولا يازم لإنجاز هذه الوظيفة سوى وجود البخيل أو الشيء المستخدم أو الذي يساء استخدامه. ومن ثم يمكننا تناول الفعل إما بمعزل عن السرد الروائي أو بالرجوع إليه، وقد يكون هذا فعلا موصى به أو متضمنا في السرد الروائي.

ولا تتطلب البنية في نادرة الشيء، سوى وجود البخيل بمفرده، ولكن هناك الكثير من النوادر التي تتضمن وجود أشخاص آخرين معه.

قد يكون أولئك الأشخاص من متلقى النعيجة/ الوصية (كما حدث في نادرة الكساء الصوفي)أو شهود عيان بمثلون جزءا من خلفية الحدث الذي يتفاعل معه البخيل نادرة فزقاق دبس، ومن جهة أخرى، يمكن أن يعد هؤلاء من مستقبلي فعل البخل ذاته (أي المفعول به بالمعنى النحوى) فيقع عليهم فعل البخل، ولكن النوادر تطرح بعض الإشكالات الخماصة بتصريف أنماطها الموفولوجية، كما يتضع في المثال التالى:

وقال أبر إسحاق إبراهيم بن سيار النظام: دعانا جار لنا، فأطمعنا تمراً وسمن سلاء، ونحن على خوان ليس عليه إلا ما ذكرت، والخراساني معنا يأكل، فرأيته يقطر السمن على الخوان حتى أكثر من ذلك، فقلت لرجل إلى جني: ما لأبي فلان يضيع سمن القوم، ويسيء المؤاكلة، ويغرف فوق الحق! قال: وما عرفت علته؟ قلت، لا والله. قال: الخوان خوانه، فهو يريد أن يدسمه، ليكون كالديغ له. ولقد طلق امرأته، وهي أم أولاده، لأنه رآها غسلت خوانا له بماء حار، فقال لها: هلا مسحه الص ٢٧).

ويتضح من هذه الحكاية أن قطر السمن إنما هو . فعل يمثل وظيفة. وقد يقال إن المضيف يعد الضحية لهـ 14 الفعل حيث استهلك الضيف سمنه، ومن ثم يمكننا تصنيف النادرة في فئة مورفولوچية مختلفة، هي فئة الأداة/ الضحية التي سوف تتناولها فيما بعد. ومع ذلك، فإن المثال السابق وغيره يظل ينتمي إلى فئة والشيء، بالمثل، فلو أننا فحصنا الصفة التي مجعل من هذا الفعل تمثلا للبخل فإننا نتبين ما هو أهم من مجرد استهلاك ممن المضيف، ويتضح لنا مدى مبالغة البخيل في استخدام السمن لينسم به خوانه. ومن جهة أخرى، لا يمثل السمن المهدر قيمة كبيرة، خاصة إذا قيست بما أنفقه المضيف لاجتلاب التمر والسمن، مما يدل على أن المضيف لم يتذمر مما أنفقه. ولكن ما يميز الفعل هنا هو اهتمام الضيف البالغ بتدسيم خوانه حتى إنه يرفض غسله بالماء الساخن. ومن الملاحظة الأخيرة يتبين لنا أن الفعل/ الوظيفة يقع في فئة «الشيء»، واستخدام الجاحظ هنا لوظيفة والشيء؛ يماثل الاستخدام نفسه في وزقاق دبس، ولو نظرنا إلى هذا السياق، من المنظور الأدبي، وجدنا أنه يخلق عنصرا تشويقيا ويعد تنويعا على الدور الذي يقوم به البخيل.

أما نادرة السمن فهى توضع عصرا مهما في فقة والشيء ، أو ما قد نطاق عليه الاستخدام الخيالي في مقابل الاستخدام الخيالي في مقابل الاستخدام الحادي للشيء. فلم يكن المقصود من الشيء الاستخدام الخيالي (أو عدم الاستخدام)، ولدينا الشيء الاستخدام الحادية الكساء الصوفي ونادرة الرأس، حيث يتضمن الاستخدام المادي (أو عدم الاستخدام) بعض المبائفة في الاستخدام العليمي للشيء. ويتضح لنا ذلك في النادرة التي شحكى عن ليلي للناعفة:

لاوأما ليلى الناعطية، صاحبة الغالبة من الشيمة، فإنها ما زالت ترقع قميصا لها وتلبسه، حتى صار القميص الرقاع، وذهب

القميص الأول. ورفت كساءها ولبسته، حتى صارت لا تلبس إلا المرفو، وذهب جـمـيع الكساء، (ص٤١).

ويتبين لنا من تلك النوادر التي أسلفنا ذكرها، أن الفعل الذي يولد الوظيفة، سواء كان تخيليا اعتياديا، اعتياديا، اعتياديا، وعرصي به، متناصا أو محتلا، يتضمن دائما القيام بعمل شيء ما بقصد التوفير، حتى لو كان توفيرا نفيلا. وهناك نادرتان في كتاب الجاحظ لا تهتمان بعملية التوفير ذاتها بل تهتمان بتملق البخيل بالشيء، إذ فإذا حصل على درهم أخل يناجيه ويقسم على أنه لن يفد وليست القضية، هنا، متعلقة باسخنام أو يفات من يله. وليست القضية، هنا، متعلقة باسخنام أو إلي تمسك هذا الشخص بالشيء إلى درجة أنه يناجيه ويقسم ألا يفرط فيه، فالدافع وراء البخل هو التعلق ويقسم هذا التعلق البالغ، ويصمة موازيا نفسيا للأفعال المتادة في فئة دالشيء.

والخلاصة أن الأشياء التي يدور حولها فعل البخيل تتضمن عناصر متعددة. وأكثر هذه المناصر عدداً هي التي تتصل بالطعام، وتمثل حوالي 20 % من الجمعوع الكلى. ويظهر الطعام في شكل خبر، أو طعام مطهور، تمر أو حبوب. ويلى الطعام الملبس، في هذه الفشة الموزولوجية، حيث يشكل ١٥ ٪ من الجمعوع الكلى، ويتضمن الأحلية، والخف، والكساء أو القمصان، أما الأوبعون في الماتة المتبقية فتكون من عدة أشياء بقدر لا يذكر، كالزيت والمال، حيث يشتمل كل منها على مبعة في الماتة من المجموع الكلى. وهناك أشياء أغرى يمكن أن نجدها مرة واحدة كالصابون، أو مرتين كالماء.

وعلينا أن تتدارك سمه أخرى لفئة «الشيء» وهي كيفية توزيع نوادره في كتاب الجاحظ؛ فمعظم النوادر التي تتبع هذه الفئة موزعة على كل أجزاء الكتاب.

وهناك جزء واحد يقتصر على نوادر الشيء ، ويسمى هذا الجزء وقصة أهل البصرة من المسجديين ، وهو يحكى عن ناس اجتمعوا في المسجد لسرد بعض نوادر البخلاء التي يمدحونها بشكل مباشر أو غير مباشر، ولأن كل هذه النوادر تشير إلى «الشيء» فإنها تنتمي إلى فتته

نادرة الكرم:

إذا كانت نادرة (الشيءه تدور حول وظيفة واحدة فإن ذلك لا ينطيق على فقات النوادر الأخرى، فالفقة الثانية، وهي فقة (الكرم»، مخترى مورفولوچيا أكثر تركيبا، تمثل سلسلة متعاقبة لوظيفتين. وتشمل هذه المجموعة أربعا وخمسين نادرة (أي ٢٧٪ من المجموع)، وتمدنا النادرة التالية بوظيفتين:

الاومن أعاجيب أهل مرو ما مسمعناه من مشيختنا على وجه الدهر، وذلك: أن رجلا من أهل مرو كان لا يزال يحج ويتجر، وينزل على رجل من أهل المراق، فيكرمه ويكفيه مؤونه. ثم كان كثيرا ما يقول لذلك العراقى: الديت أنى قد رأيتك بمرو، حتى أكافئك، لتشديم إحسانك، وما نجلد لى من البر فى كل مرة. فأما ههنا فقد أغناك الله فني، .

قال: فعرضت لذلك الدراقي، بعد دهر طويل، حاجة في تلك الناحية، فكان نما هون عليه مكابدة السفير، ووحشة الاغتيراب مكان المروزى هناك. قلما قدم مضى نحوه في ثياب سفره، وفي عمامته وقلنسوته وكسائه، ليحط رحله عنده، كسما يصنع الرجل بشقته، وموضع أنسه. فلما وجده قاعدا في أصحابه أكب عليه وعائقه، فلم يره أابته، ولا سأل عنه سؤال من رآه قط. قال العراقي في نفسه: «لعل إنكاره إياى لمكان القناع، فسرمى

بقناعه، وابتدأ مساءاته فكان له أنكر. فقال:
دلمله يكون قد أني من قبل الممامة، فزعها
ثم انتسب، وجدد مساءلته، فوجده أشد ما
كناك له إنكارا. قبال: «فأمله أني من قبل
القلنسوة، وعلم المروزى أنه لم يبق شيء
يتعلق به للتخافل والمتجناهل، فقال:
ولوخرجت من جلك لم أعرفك، ترجمة
هذا الكلام بالفارسية: واكراز بوست بارون
يبائي نشناستم، (ص ٢٧ _ ٧٢).

ولكى تتبين الأفعال التى تمثل الوظيفة في هذه الدادرة الطويلة علينا بتلخيص الأحداث الرئيسية بها. فالمراقى يحسن استقبال صديقه المروزى ألناء رحلائه. وبالتالى فالمروزى يعد صديقه بمعاملته بالثل إن هر جاء لزيارته. وتحين العراقى الفرصة للذهاب إلى مرو، فدخل كل ما يمله ليكشف عن هويته، بل يتجاسر المروزى كل ما يمله ليكشف عن هويته، بل يتجاسر المروزى ويضم عليه. والأحداث الجوهرية في عده النادرة هي: أن العراقى يدخل إلى دار المروزى وبرغم كل ما يفعله فالمروزى لا يتعرف عليه . وقد كان على المروزى الترام اجتماعي باستضافة صديقه في بيته وتقديم ما يستطيع له . ولكن يوفض التحرف لينكر عليه حق استضافته، كما لا يتعرف عليه. استضافته كل لا يتعرف عليه استضافته، كما لا يتعرف عليه المخيفة والكرمة ، أو طلب الضياة أولا، وتجنبها دون وضها نانيا.

وما يسترعى انتباهنا في هذه الحكاية، كما يحدث في غيرها من النوادر التى تختص بالكرم، هو أن الرفض محظور حظرا تاما. ويتجنبه المضيف البخيل كالعادة. ولكن لابد من تأكيد أن مجرد وجود المضيف وضيوفه لا يكفى لتصنيف النادرة من فقة والكرم، إذ يستلزم ذلك وجود سلسلة من الوظائف التي سبق طرحها. وسوف . تقابلنا بعض النوادر التي تتضمن وجود مضيف وضيوفه

ولكن وظائفها تعمل على تصنيفها في فثات مورفولوچية مختلفة.

وبشكل ما، فإن فعل الكرم يمكن أن يمثل أولا تعرف الطلب الذى استجد، وثانيا استيفاء هذا الطلب، وهناك سلسلة من الأحداث والظروف اللازمة التي تدفع المضيف إلى القيام بواجبه نحو الضيف. وعلى البخيل أن يكسر السلسلة عند إحدى الحلقات دون التصريح بالرفض، ومن لم، يمكن وصف كل نادرة وفقاً للحلقة التي انكسرت عندها السلسلة، أو وفقاً لمرحلة ما في سلسلة الأحداث الافتراضية التي تتخذ فيها الوظيفة الثانية مظهرا آخر للفعل . وفيما يلى التسلسل المتبع للأحداث:

۱ ـ طلب ضمني أو صريح.

٢- المضيف يتعرف الطلب.

 المضيف يتعرف ما يعنيه هذا الطلب و إن كان يتضمن الملس أو المأوى أو كليهما.

٤ الطيبات (الطعام غالبا) تقدم بكمية وفيرة.

ه الطيبات التي تقدم ذات نوعية جيدة و قد أحسن إعدادها .

٦_ توفير المناخ الملائم لتناول الطيبات.

وتنكسسر السلسلة في بعض النوادر في كل التكسار السلسلة في بعض النوادر في كل التكسار السلقات، ما عدا الحلقة الأولى بالعليم . أما التكسار السلسلة عند ارقم ٢) فيتمثل في تادرة المروزى التي سبق ذكرها، حيث لا يتم التعرف على الضيف . وهي ظاهرة تتكرر في نادرة أخرى، قد يبدو على السطح أنها تتخلف تماما عن نادرة المروزى ولكنها تتماثل معها في الديت

أما في حالة محمد بن أبي للؤمل فقد كان «كثيرا ما يمسك الخلال بيده، ليولم الداخل عليه هن غذاته». ويتضمن الانكسار في الحلقة الرابعة تقديم المخيل لكميات غير كافية من الطعام. وعير مثال على ذلك

يأتينا من النادرة الخاصة بموسى بن جنح الذى كنان يقدم طبقا يستطيم المرء أن يحصى حبات الأرز التى به. وهناك بخيل آخر كان يقدم خبراً صغيراً للضيف ويوصى الخباز ألا يقربه من النار وإلا بقدر ما يصبر المجين رغيفا، وبقدر ما يتماسك فقطا، وفى الحلقة (٥) قد تكون الطيبات وفيرة ولكن ذات نوعية سيئة، فتنكسر السلسلة كما نرى فى النادرة التى يظهر فيها البخنى بحائته المرية.

أما الحلقة الأخيرة من السلسلة، فهى الحلقة السادسة التى يحاول فيها البخيل ... بشكل ما ... أن يحاول فيها البخيل ... بشكل ما ... أن يحاول فيها البحيل ... بشكل ما ... أن يحبب السلسلة في هذه المرحلة يتطلب اصطناع حيلة ما حتى لو كان الطعام يقدم بكميات وفيرة ونوعية بنشر بعض الذباب على الطعام ليعافه الغنيوف. وليس من الضرورة أن تكون الحيلة المتبعة ذات وقع مادى، فقد يحاول البخيل أن يفسد المناخ الماطفى، حتى يستحيل على الأخوين تناول الطعام، ذلك بتشجيع الغيوف على الامتناع عن الأكل كسما حدث حين طلب أحد المنبغين من ضيفه أن يجهز على الجرحى ولا يتعرض المنبغين من ضيفه أن يجهز على الجرحى ولا يتعرض للأصحاء، يقول:

ه أعرض للدجاجة التي قد نيل منها، وللفرخ المنزوع الفخذ، فأما الصحيح فلا تعرض له. وكذلك الرغيف الذي قد نيل منه وأصابه بعض المرقه .

وقد يبدو أن التطور المنطقى فى سلسلة الكرم قد يستدعى توفر حلقات السلسلة كافة إلى أن يبلغ حلقة الانكسار، ولكن السرد الروائى لا يقتضى نوفر كل تلك الحقات. وبعبارة أخرى، إذا كان الانكسار فى سلسلة المضايفة يحدث فى الحلقة السادسة، مثلا، فإن السرد الروائى لا يستلزم المراحل الخمس الأخرى بالضرورة. إذ

يتم التسليم، في هذه الحالة، بوجود الأفعال التي أدت إلى وجود الحلقة السادسة. ففي حالة البخيل الذي طلب من خادمه نشر الذباب على الأكل يقع الانكسار في الحلقة السادسة. ولكن السرد الروائي يتم اختزاله، في هذه الحالة، ليتركز على المضيف الذي يحث خادمه على نثر اللباب على الطعام كي يعافه الضيوف. ولكن هذا الفعل الذي يولد وظيفة _ وهو افتعال الحيلة للإبقاء على الطعمام ـ لن يفهم معناه إلا إذا سلمنا بوجمود الخطوات المنطقية كافة، في موقف الكرم: وهو الطلب الذي يفرض على المضيف، وتعرفه هذا الطلب الذي يعنى الطعام في هذا الصدد وتقديمه بكميات وفيرة ونوعية حيدة. إن هذا السياق حتى لو لم يذكر في السرد الرواثي فإن القارئ يفترضه على نحو يضيف معنى إلى حلقة الانكسار. وقد يبدو أن فعل الكرم، مما سبق ذكره، بمكن اعتباره فعلا مجردا يشتمل على تقديم ما طاب من الطعام والخدمات، ويقتصر على مجرد توفير وجبة جيدة، وهذا هو الحال في معظم النوادر. ولكن الكرم قد يحتوى غير ذلك من الأغراض والخدمات ففي نادرة المروزي السابق ذكرها، يتضح لنا أن العراقي لم يكن يتوقع وجبة هنيئة فحسب، بل مكانا مريحا يمضي فيه ليلته. ونحن نشير هنا إلى إمكان وجود سلاسل متعددة. ولكننا نتبين الخدمات التي ينكرها المضيف بمتابعة تطور النادرة وفقا لسلسلة ما.

فقى نادرة المروزى نلمس حاجته للمأوى لأنه اجتزار رحلة طويلة، وكذلك الأمر في نادرة جبل، حيث يين لنا بجلاء أنه بحاجة إلى مأوى، وهو عندما يلقت نظر البخيل إلى أن مطلب يقتصر على المأوى، وأنه ثمل من الشراب، وشبعان من الطمام (ص ٤٢) فإن ذلك يضاعف من بناحة البخيل عند امتناعه عن واجبه لأن الضيف لا يطلب الطمام، ففى هذه النادرة ، كما في نادرة الموزى، هناك انكسار مبكر في السلسلة.

ولكن قد يحدث الانكسار في مرحلة متطورة من السلسلة، كما يحدث في نادرة أخرى تركز على المأوى

مع إقصاء الطعام. وفي هذه الحالة، يشير أسلوب الإقصاء إلى أن الموقف غير طبيعي.

وهناك نادرة أخرى تدور حول الكرم بخصائصه المعتادة التى تفترض العلمام والمأوى، وهى نادرة محفوظ النقاش التى تفتر إلى المأكل والمأوى، والتى نتساءل معها حول ما إذا كانت الحلقة قد انكسرت بالفمل أم لم تنكسر، فالمشكلة فى النادرة ليست فى استهلاك الأكل. إن البخيل لم ينجح فى أن يمنع الضيف من الاستمتاع بالأكل، وفشلت حيلته التى أثارت ضمحك الجاحظ. هذه السمة الجديدة فى النادرة تربطها بفئة أخرى، هى نادرة دالبخيل الفضحية التى سوف نتناولها فيما بعد.

ونتبين عما سبق، أنه من الجائز أن تظهر نادرة الكرم في سلاسل عدة. ولكن حين تختلف السلاسل فهى تنكسر دائما. ويتحتم حدوث ذلك لأن الموقف لا يستدعى رفض المضيف. ومع ذلك، فقد رأينا، أن المضيف قد يدعو الفسيف في بعض الحالات. ويأتى الانكسار في السلمة بحيلة لا يتحقق بدونها. وينطوى هذا الانكسار على الوظيفة الثانية التي أشرنا إليها من قبل لا يتحقق إلا بالحيلة، فالوظيفة الثانية يجب أن تضمن في الحيلة. وفي بعض الحالات، كمما أشرنا من قبل، يقتصر النص على الحيلة، عيد تحيث تشكل الوظيفة الأولى يقتصر النص على الحيلة، حيث تشكل الوظيفة الأولى الحجزء امن سرد روائي مفهوم ضمنا. فالحيلة/ الوظيفة هي الحيلة، المورد لنا السرد الروائي الذي ينبغي التعبير عنه الحياد والكرم دونها.

نادرة الأداة/ الضحية:

أما الفعة الدالة التي تتناولها، فنطلق عليها فقة والأدار الضحية وتشمل إحدى وستين نادرة (٢٥ الأخار الضحية وتشمل إحدى وستين نادرة (٢٥ الوغيفة من نادرة على الأسوارى الذي جلس مع عيسي بن سلمان لأكل سمكة فالقة السمن، ففي هذه النادرة استلب على اللقصة من يد جاره، ويحرم الآخر من طمامه، كي يرجع بالفائلة على نفسه، يعبارة أخرى، ينتقل الطعام من شخص إلى آخر. ففي هذه الفشاء تكمن الوظيفة في الفعل الذي يحدد انتقال القيمة، فالأداة في الشال، السابق هو على البخيل الذي يحدد انتقال الذي يحقق مكاسب على حساب الضحية، أو الشخص الثاني الذي استلب منه الطعام، وبرغم أن تلك النادرة تدور في إطار الكرم، فإن هناك عدة ضيوف يتناولون الطعام من منزل الكرم، فإن هناك عدة ضيوف يتناولون الطعام من منزل الوغيفة المورقوج وللأداء الضحية، وليس والكرم، فان سلطيفة المورقوج وللأداء الضحية، وليس والكرم، وليس والكرم، وليس والكرم، وليس والكرم،

يمكن لوظيفة االأداة/ الضحية، أن تتمثل في أفعال مختلفة، في إطار (الكرم، ونتعرف ذلك من نادرة الكندى التي تقول:

اكان الكندى لا يزال يقول للساكن، وربما قال للجار: وإن في الدار امرأة بها حمل، والوحمى ربما أسقطت من ربح القدر الطبية. فإذا طبختم، فردوا شهوتها، ولو يغرقة أو لمقة، فإن النفس يردها اليسير. فإن لم تفعل ذلك، بعد إعلامي إياك، فكفارتك إن أسقطت غرة: عبد أو أمدة، ألزمت ذلك نفسك لم أبيت، قال: فكان ربما يوافي إلى منزله من قصاع السكان والجيران ما يكفيه الأيام، وكان المكندى يقول ليتغافل. وكان الكندى يقول لعياله: أنتم أحسن حالا من أرباب هذه الغمياع، إنما لكل يت منهم لون واحد، وعندكم ألوانه. (ص ٧٧).

والفعل الذى يقوم به الكندى هنا الأكل من طبخ السكان والجيران، وهو فعل يؤدى إلى تخول القيمة من السكان، فسيسحسبح الفساعل هو والأداق والسكان السكان، ويتكرر هذا النمط في نادرة أخرى عن بغيل خطف له والده المتوفى الذى ألف درهم وستحمالة ألف يفارق منازل إخوانه، من أصحاب الترف الذين كانوا يشلونه ويفكهونه ويحكمونه، وولم يشكوا أنه سيدعوهم مرة، وأن يجملوا بيته نزهة ونشوة، فلما طال تغافله، وطالت مذافته، وعرضوا له بذلك فتغافله.

وقد لا يقصد فعل البخيل من فشة والأداة السحية والأداة السحية الضيوف والأغراب بالضرورة، فقد يتجه صوب أفراد العائلة أو الخدم، كما يحدث في نادرة العنبرى، وأهم ما يميز فقة والأداة/ الضحية، هو أنها تنحو نحو الإضارة إلى المال والعلاقات التجارية.

وتأتى مرحلة ثانية لفئة والأداة/ الضحية، تنبني عملي النمط الوظيمي نفسه (ولنتمذكر أن الوظيفة هي عبلاقة عبمل دور) ولكنها تعرض أفعالا مختلفة، بحيث توفر لنا خصائص فثة أخرى. ففي نوادر «الأداة/ الضحية؛ السالف ذكرها تنزع الأفعال نحو الإيجابية، حيث يحرم البخيل ضحيته من وأحدة من الأطايب، بل ينتزعها من يده في حالات أقسى. وفي حين تظل الأدوار بالا اختلاف في المرحلة الثانية لنوادر «الأداة/ الضحية»، فإن طبيعة الفعل تتغير من الإيجابية إلى السلبية. فالبخيل لا ينتزع شيئا من الضحية، ولكنه يقوم بفعل سلبي حيث يرفض (أو يتجنب) العطاء، كما يتجب المشاركة أو الإقراض .. إلخ. ويبدو في بعض الأحيان أنه من الصعب التمييز الدقيق بين الأفعال السلبية والإيجابية؛ فالعنبري على سبيل المثال، يمكن اتهامه باقتراف فعل إيجابي بالتهامه التمر بأكمله، أو بفعل سلبي، لأنه لم يعط التمر كاملا للخادمة. من هذا المنطلق، يمكننا أن نتبع سلسلة متصلة من الأفعال التي

تسم بالإيجابية التامة وتعقيها أفعال تتسم بالسلبية النامة. ومع ذلك، ففى نادرة العنبرى يبدو فعل الحرمان حقيقيا ملموسا مباشرا، كذلك الكسب العائد على البخيل، كما أن الضحية محددة. ولكن قد تتزايد للعالم السلبية للفعل فى نوادر المرحلة الثانية.

ولكن من ناحية أخرى، تجد نوادر ذات طابع مختلف، حيث الفعل فعل سلبى لأن البخيل يرفض مختلف، حيث الفعل فعل الرفض عقر، فسرعان ما يتجدد العلم عند المواجهة. وفي مثال آخر، يعدد الأصمعي الأسباب التي يرفض بسبيها «الاستقراض والاستقراض» (ص ١٨٤ ـ ١٨٦). ومن بين ما قاله لمن جاء يقترض منه: «لو وهبت لك درهما واحدا، لفتحت على مالى بابا لا تسده الجبال والرمال؛ (ص١٨٥).

ومن هذه الأمثلة، يأتي الرفض مباشرا وأكثر مباشرة ثما يمكن تقبله في نوادر «الكرم »، فليس هناك مجال له عندما يحين الرفض. بل إنه يحدث في بعض الأحيان، أن لا يتطلب الأمر رفضا إيجابياً لطلب محدد، على نحو ما نرى في إحدى النوادر، حيث نسمع عن بخيل «يفرط في إظهار البشر ويجعل البشر وقاية دون ماله. وكان يعلم أنه إن جسمع بين المتع والكبسر قسال» (ص/١٢٢).

ففى هذه النادرة أصبح الرفض دافعا لعدم العهاء، ولا يظهر الضحايا فى السرد الروائى، ومن الأمثلة، يبين لنا أن الطعام لا يزال محط اهتمام البخيل، وهو يمثل نصف عدد النوادر الخاصة وبالأداة/ الضحية، تقريبا، أما المال الذى يظهر لأول مرة بشكل كمى فى هذه الفئة فنجده فى ما يزيد عن ثلث النوادر. وعلينا أن نضيف أن نوادر والأداة/ الضحية، موزعة بالتساوى على الكتاب.

النادرة دالجماعية؛ :

هناك فئة صغيرة من النوادر ــ يصل مجموعها إلى خمس ــ تتشابه في طبيعتها وأهدافها الوظيفية مع الأمثلة

الأخيرة في المرحلة الثانية لفئة االأداة/ الضحية، التي ذكرناها. وبرغم التماثل الشديد بين الفئتين فإن الشكل والوظيفة مختلفان، نما يحتم علينا تناولها على أنها فغة مستقلة، ونسميها اللفئة الجماعية، لأن وظيفتها لا تتمثل سوى في سياق جماعي. والمثال التالى خير شارح لها:

ورعم أصحابنا أن خراسانية ترافقوا في منزل، وصبروا على الارتفاق بالصباح ما أمكن الصبر. ثم أنهم تناهدوا وتخارجوا، وأبي واحد منهم أن يصينهم وأن يدخل في العزم معهم. فكانوا إذا جاء المصباح شدوا عينه بمنايل، ولا يزال ولا يزالون كذلك، إلى أن يناموا ويطفئوا المصباح، فإذا أطفأوه أطلقوا عينه، (ص ٢٤).

ففى هذه النادرة تترزع وظيفة البخل على المجموعة كاملة، فالكل أداة وضحية في آن. فالرجل الذى يرفض أن يمينهم نعده بخيلا وأداة للبخل برفضه. وباقى أفراد الجماعة بخلاء أيضا لأنهم شدوا عينه بمنديل، حتى لا يرى ضوء المصباح، ومن ثم يغدر الضحية. فالوظيفة هنا، وهى في حيز الفحل، تعد هجوما ودفاعا أتبا ترتكبه مجموعة من البخلاء ، يسمون إلى مضاعقة وبحهم على حساب شركاتهم. وإذا نظرنا إلى الوظيفة من حيث هى علاقة فعل/ دور، فإن المشتركين في النادرة جميعا يصبحون بغلاء، وبعد كل بخيل أداة وضحية معا.

هذا الفعل الذى يتسم بالجماعية، وللساواة والآنية، يتسجلى لنا بوضسوح فى أمشلة أخسرى تؤكمد الطابع الموقولوجى لهذه الفئة.

ويمكننا القرل إن هذا الطابع يتكون اعتمادا على خصباكس البخيل ودوره الذى تشكل فى فئة الأداة/ الضحيةه، وتستخدم فى أحد المواقف التي يكون فيها كل الشخصيات من البخلاء. ويضطرهم ذلك إلى أن

يصيروا أدوات وضحايا في وقت واحد، نتيجة طبائعهم والظروف المحيطة بهم.

والخاصية الأخرى التى تميز تلك النوادر الخمس هى أنها توجد جميما فى فصل الهل حراسان من كتاب (البخلاء). ويبدو ذلك منطقيا لأنه عند البدء بالإشارة إلى جماعة من الناس يتمتعون بصفة البخل، من اليسير إعداد سيناريو مؤلف من عدة بخلاء بعد ذلك، وتعد هذه الوظيفة والجماعية الأسلوب الأمثل لتشخيص جماعة من الناس مثل أهل خراسان.

نادرة (البخيل = الضحية):

تبين لنا الفعة التالية أن البخلاء ليسبوا سوى ضحاياء ولذلك نسميها فقة والبخيل الضحية، وهناك عشرون نادرة (٢ ٨٨ من الجسموع) تتبع هذه الفعة. ونستمد من النادرة التالية الوظائف الخاصة باللغة:

اكان ثمامة يحتشم أن يقعد على خوانه من لا يأنس به، ومن رأيه أن يأكل بعض غلمانه معه. فحبس قاسم الشمار يوما على غداته بعض من يحتشمه فاحتمل ذلك ثمامة في نفسه. ثم عاد بعد ذلك إلى مثلها، فغفل ذلك مرارا حتى ضج ثمامة، واستفرغ صبره، فأقبل عليه فقال: «مايدعوك إلى هذا؟ لو أردتم لكان لساني مطلقاء وكان رسولي يؤدى عنى. فلم تخبس على طعامي من لا آنس به؟ قال: (إنما أريد أن أسخيك، فأنفى عنك التبخيل وسوء الظن، فلما أن كان بعد ذلك، أراد بعضهم الانصراف فقال له قاسم: وأين تريد؟، قال: وقد تحرك بطني، فأريد المنزل، قسال: «فلم لا تتموضاً ههنا؟ فيان الكنيف خال نظيف، والغلام فارغ نشيط، وليس من ابن حصن حشمة، ومنزله منزل إخوانه، فدخل الرجل يتوضأ. فلما كان بعد

أيام حبس آخر، فلما كان بعد ذلك حبس آخر، فاغتاظ ثمامة، وبلغ من الفيظ مبلغا لم يكن على مثله قط، ثم قال: «هذا يحبسهم على غذائي لأن يسخيني. يحبسهم على أن يخرأوا عندى له ؟ لأن من لم يخرأ النام عنده فهو يخيل على الطعام؟ وقد سمعتهم يقرولون: قلان يكره أن يؤكل عنده، ولم أسمع أحدا قط قال: قلان يكره أن يخرأ عنده (ص ١٧٦ - ١٧٧).

وتتضمن فقة والبخيل الضحية وظيفتين: في الوظيفة الأولى يقع فمل ما على البخيل، حيث يؤخذ منه شيء وفي الوظيفة الثانية، منه شيء عادة أو يفرض عليه شيء. وفي الوظيفة الثانية، يكون رد فعل البخيل هو الاستياء عما يقع عليه، ويعبر عن ذلك بأفعاله أو باعتراضه، سواء جاء الاعتراض على لسانه أو لسان السارد.

هذا النمط من الوظائف يكشف عن الكيفية التي يغدو بها البخيل ضحية. فالوظيفة الأولى تبين لنا أن المخيل ليس أداة وإنما يقع عليه الفعل. أما الوظيفة الثانية فتبين لنا أنه قد صار ضحية، وأنه يتضرر من ذلك. ما يصبيب البخيل والضحية في هذه الفقة، ذلك لأن ما يصبيب البخيل من قلق يرجع إلى بخله. ولو أن الحدد نفسه قد أصاب رجلا كريما لما سبب له ذلك الإرعاج. بعبارة أحرى، مختم حالة البخيل قيامه بلور ضحية الفعل في النادرة كما أن حالته بوصفه ضحية تبرز بخله ويتكرر هذا النمط في نوادر مشابهة. وما يميز والمجيل عامل الموالى النمط في نوادر مشابهة. وما يميز والحرم، بعد تطوير السرد الروائي للوظيفة الأولى.

فمن المتعارف ، في عادات الكرم، تقديم المجدى في نهاية الطعام. ولكن يصبح البخيل في مثل هذه النادرة الضحية، لأن حيلته لم تنجح.

والطريف في أمثال هذه النوادر أن البخيل يتحول من الأداة إلى الضحية في السرد الروائي، كما تتحول بنية النادرة من فقة والكرم؛ إلى فقة والبخيل = الضحية،

ويتكرر هذا التحول من الأداة (بالمعنى النحوى) إلى الضحية في النادرة التى يمضى فيها الجاحظ ليلته عند محفوظ النقائر، التى أروناها في فقة والكرم، وكن هناك ما يجملنا ندرجها الآن في فقة الكرم، ولكن هناك ما يجملنا ندرجها الآن في فقة والمحول الفصحيل المحفول في المنصر واللبن من البخيل في النهاية، بعد أن يأتي على التصر واللبن، فهم يبطل نحلته، ومعنى ذلك أن الوظيفة التانية في مروفولوجيا والبخيل الفصحية لا تكمن في النصر مرفولوجيا والبخيل الفصوت الفصحية لا تكمن في النصر ولكنها تستنتج من السرد الروائي، ولكن هناك بعض اللموض الوظيفي في هذه النادرة يرجع إلى أنها تنطوى على بناء أدبى مركب.

ونلاحظ أن نوادر «البخيل حالضحية» التى تتركز في الثلث الأخير من كتاب البخلاء لا تتناول سوى موضوع الطمام، وتدور في إطار الكرم، وقد يرجع ذلك إلى أن هذا هو الإطار الوحيد الذي يظهر فيه البخيل معدم الحيلة، حيث تعلى عليه واجبات الضيافة بخنب الرفض المباشر، على نحو ما تبينا في فقة «الكرم».

نادرة الوعظ:

هناك نوادر لا يجادر فيها أى فعل ينم على البخل، وليست هناك إشارة إليه أو نوصية به أو حتى افتراض وجوده، مثال ذلك، نادرة إسماعيل بن غزوان اللدى زعم أن البخلاء أكثر ذكاء من الكرماء، وراح يعدد لنا أسماء البخلاء دليلا على ذلك. وتعرف من هذه النادرة أن بخل إسماعيل ليس نتيجة قبل ارتكبه، ولكن لتزكيته صفة البخل والدفاع عنها بوصفها خاصية مطلقة. فالوظيفة، هنا، يولدها الفعل الذى يوصى بالبخل، ونطلق عليها فئة والوعظا، وأحيانا يمتدح البخل بطريقة غير مباشرة وذلك بامتناح الثروة. وتتضمن هذه الفئة نوادر قد يطلق

عليها نوادر «المواعظ». ولكننا نلمس تطور فئة الأداة / الضحية السلبية في هذه المرحلة.

وهنا، يعد الفعل فعلا سلبيا، حيث تستقصى كلمة «الجود» فيكون البخل في نهاية المطاف الصفة المستحسنة، ولا يصدر هذا الاستحسان عن عبارة إيجابية تمجد شمائل البخيل، ولكنه ينبع من فعل سلبي نتبين سلبيته بوسيلتين: أولا، نتعرف موقف البطل من البخل حينما ندرك موقفه السلبي إزاء الكرم، ويتجلى لنا موقفه من الكرم، ثانيا، عبر سلبيته بامتناعه عن ذكر الكرم.

المورفولوجيات بوصفها نسقاه

مما يثير الاهتمام في نوادر الوعظ، تطابقها في السياق والشكل مع النوادر اللاسردية التي تأتي بأقوال عن البخل، وذلك على نحو تبدو معه نوادر «الوعظ» نسخا مصغرة من نوادر «الأقوال»، أو أن نوادر الأقوال أسثلة مكبرة على نوادر الوعظ. ومن الملاحظ أن نوادر الأقبوال توجد بوصفها تنويعا على النوادر، وتزودها بوقفات بين الأقسام التي ترصد الأفعال، فالنوادر التي تنتمي إلى فئة االشيء، والكرم، والتي تشتمل على ما يزيد عن نصف مجموع النوادر، كلها تدور حول الحيل التي نجدها في معظم الفئات الأخرى، فيما عدا نوادر الوعظه. ولم يغفل المؤلف أهمية الحيلة البالغة حتى إنها وردت في معظم النوادر، خاصة في فقة ١٩لكرم، . أما نوادر (الوعظ) وكذلك نوادر (الأقوال)، فهي تنبني على حجج مثيرة. ومن ثم فالحيل والحجج تمثلان تكامل الكتاب، أو على حد قول الجاحظ الذي يحسن التعبير عن ذلك في مقدمته:

ولك فى هذا الكتاب ثلاثة أشياء: تبين حجة طريفة أو تعرف حيلة لطيفة، أو استفادة نادرة عجيبة((ص ١٣).

ويقوم كتاب البخلاء للجاحظ على ما هو أكثر من مجرد تنظيم السياق، إذ تقوم مجموعة النوادر بتنظيم الأدوار.

وقد سبق أن أوضحنا أنه يمكن تعريف الدور على أنه شخصية تتشكل بالفعل الذي تؤديه أو تلتزم به أو تنزع للقيام به. ويعد البخل أحد هذه الأدوار. وقد أوضح لنا السياق التحليلي للفئات المورفولوچية أن علينا تعديل مفهوم الدور، فهو يمثل البخيلُ ذا الفعلُ أحيانا وأحيانا أحرى يمثل الموضوع، أي أنه أداة الفعل وضحيته كما أشرنا من قبل.

ويتشابه هذا التقسيم مع التمييز الذي أورده كلود بريمون Claude Bremond بين الأداة agent والمتلقى Patient ، حيث يمثل الأداة من يؤدي الفعل، ويمثل المتلقى من يخضع للفعل. وإذا كنا نرى أن تعبير الأداة والضحية يصف الأدوار الوظيفية التي يؤديها البخيل في النوادر أحسن وصف، فإننا نقتبس لفظي الأداة والتلقي عن بريمون، في هذا السياق، بوصفهما فرعين مصغرين للدور الأكبر للبخيل.

وإذا صنفنا البخيل، الذي هو الفاعل الأساسي لكل أنواع السرد في النهاية، إلى الدورين الأساسيين اللذين يؤديهما، بوصفه الأداة والمتلقى، فإننا نلاحظ الاقتصاد في الأدوار والأفعال التي يظهرها الرسم البياني شكل رقم(١).

أما علاقة البخيل بالقعل _ إذا كان يقوم بدور الأداة أو المتلقى ... فتقترن بوجود الآخرين وما يقومون به في النادرة. ولو تتبعنا الخصائص المتكررة الكامنة في دور البخيل، وأهمها الرغبة في الكسب، أمكننا تقسيم الفئات المورفولوجية حسب هذه الخاصية أو هذا الدور، وتبعا لوجود الآخرين القائمين بالفعل، وكذلك حسب حالة البخيل الذي قد يمثل الأداة أو المتلقى.

فالبخيل عندما يؤدى الفعل بوصفه أداة بمعزل عن الآخرين، لا يحتك سوى بالمحيط المادي الذي يحيط به، ويسعى لإحراز أكبر كسب من هذا المحيط المادي، على النحو الذي يولد نادرة االشيء، وفي وجود الآخرين، يعمل البخيل بوصفه أداة، ويسعى للكسب على حساب. الغير، مما يولد في بعض الظروف نادرة (الأداة/ الضحية) أو «الكرم». ولكن البخيل في وجود الآخرين الذين ليسوا بخلاء يغدو متلقيا للفعل _ أي الضحية _ مما يسفر عن نادرة والبخيل = الضحية، وفي النهاية، قد يتفاعل البخيل والبخلاء الآخرون، ويشكلون جميعا بؤرة النادرة. وكلما حاول أحدهم التصرف التلقائي بوصفه بخيلا فإنهم يضطرون جميعا إلى اتخاذ الموقف المزدوج للأداة والمتلقى الذي يميز نادرة «الجماعة».



شكل رقم (١)

وبينما يصف هذا التحليل المبدئي الملاقة بين الفائات ودور البخيل بشقيه من حيث هو أداة ومتلق، فإنه يخفق في تفسير الوظائف المورفولوچية المتنوعة الكامنة في مجموعة النوادر بحيث لا نعرف ما الذي يميز نادرة والأداء/ الفسحية، فكلتا الفشتين تتطابق في الرسم البياني، أما كيف يستطيع البخيل مرات أخرى أن يؤدى دور الضحية، فإن علينا – كي يخيب عن تلك الأسئلة – إضافة عنصر آخر للتحليل. هذا العنصر هو حظر الرفض الصريح للكرم الذي لمسناه في فقة والكرم، وفقة والبخيل بالمستوعة وعلينا إضافة بعد آخر يتعلق بوجود موقف يستدعى الكرم أو عدم عندما يقرم البخيل بدور المضيف في هذا الموقف، وتقوم عندما يقرم البخيل بدور المضيف في هذا الموقف، وتقوم شخصية أخرى بدور الضيف. وبإضافة هذا المعد الأخير نحصل على الجدول التالى:

الموقف الكرم الموقف الداة/ ضعية الداة الكرم الموقف الكرم الكرم الموقف الكرم الموقف ال

وبما أن في فقة والشيءه الاسبيل هناك للتفاعل مع الآخرين، فقيد حذفنا هذه الفقة من الجدول؛ إذ عندما يعمل البخيل بوصفه أداة في موقف يخلو من الخاطر، تتوفر له حرية الأداء. ويستتبع ذلك ظهور علاقة الأداء/ الفسحية. ومما هو جنير بالملاحظة أنه عندما يعمل البخيل على جنب الوقوع في موقف يستدعى الكرم، كالحال في بعض نوادر الأداة الفسحية، فإن ذلك

يتحقق، حين يختفي الموقف الذي يقتضي الكرم كما تختفي المحاذير. وكل ما يمكن أن يقال عن مثل هذه النوادر إن البخيل يحاول فيها تجنب المواقف التي من هذا القبيل حتى لايقع في المحاذير. ولكن إذا وجد البخيل نفسه في موقف يستدعي الكرم، إما لأنه دعي بعض الضيوف، أو لأن الضيوف قد مروا عليه فجأة، فعليه مجنب المحظور بابتداع الحيل التي تشكل الوظيفة الثانية في نادرة «الكرم». وهناك وظيفة أخرى لموقف «الكرم»، وهو موقف قد يدفع البخيل إلى موقع المتلقى، كالحال في نادرة البخيل الضحية، ذلك لأن المحظور الذي يقتضيه موقف الكرم يصيب البخيل بالعجز، خاصة إذا كان يفتقد حيلة مجدية تمكنه من استعادة دوره بوصفه أداة. ولو لم يكن البخيل في موقف الكرم، لتمكن بسبب استمداده من أن يرد الهجوم بفاعلية وجرأة على نحو يتحول بالموقف إلى نادرة من فئة والأداة/ الضحية، وحينذاك، يستعيد البخيل مكانته بوصفه أداة. أما في المواقف التي تفتقر إلى الكرم، فقد يضطر البخيل لأن بصبح متلقيا نتيجة لتحرك الآخر ضده بأسلوب غير لائق؛ فيغدو البخيل متلقيا لفعل بخيل آخر، على غير ما عليه الحال في موقف الكرم، حيث تضطره المحاذير إلى أن يصبح متلقيا، كما يحدث في النادرة والجماعية، .

وعلينا أن تشيىر إلى أنه لو كان كل بخيل يضطر إلى تقبل دور المتلقى الذي يفرضه عليه بخيل آخر، فإن ذلك يستنبع أن كل بخيل يعمل بوصفه أداة أيضا.

وإذا اتبمنا نموذج جريماس Greimasian أمكننا أن نخلص إلى أن مناك تضاداً بين فسنة «الكرم» وفسنة والبخيل = الضحية» وذلك بفعل القيود الاجتماعية التي يستدعيها موقف والكرم» ويؤدى ذلك التضاد إلى خلق الثنائية التالية:

«الكرم» (في مقابل) البخيل = الضحية.

كما يمكن وصف اختيار البخيل للأدوار على النحو التالي:

الأداة (في مقابل) المتلقى.

وتدور هاتان المجموعتان من الثنائيات المتضادة حول قاسم مشترك هو ما يطلق عليه جريماس: ومحور الدلالة؛ الذي يحدد الاختيارات المتاحة بالنسبة إلى الأدوار، ومن ثم يحدد الاختيار بين الفئتين المذكورتين. و يمكننا أن نبين هذه التفاعلات بالرسم البياني:

ولو نجح البحيل في بخنب الحظور أصبح الأداة، ونتجت عن ذلك نادرة من فعة ١الكرم، أما إذا

فشل فيصبح هو المتلقى، وتكون النتيجة نادرة من فئة (البخيل = الضحية).

وبإضافة البعد الأخير الذي يتمثل في عنصر «الكرم» (عكس) «اللاكرم» للرسم البياني السابق، يتبين لنا إلى أي مدي يمكننا تعريف كل وظيفة م الوظائف المورفولوچية على حدة، وكيفية إدماجها في التحليل النهائي. ويختلف هذا البعد الأخير عن المنهج الذي يفرق بين الأداة والمتلقى، في أننا لم نستمده من إطار تخليل سردي ذي خصائص عالمية أو مجردة. ذلك لأن الفئات المورفولوچية لا تظهر بفعل التحليل المنهجي الذى يطبقه على بعض الفرضيات القائمة التي يتم اختيارها عشوائيا ليتم تقسيمها بعد ذلك إلى مجموعات منطقية، فإن الفشات المورفولوجية تظهر بتعرف أنماط الوظائف المورفولوچية في النص.

ويبين لنا ذلك، بدوره، صعوبة تعرف تلك الأنماط في النص، لأنها بمثابة حقائق تسبق كتابته، وتشكل الهيكل الذي يقام عليه بناؤه.

هوامش الترجبة *،

* أم تترجم هوامش البحث لأنها لا تهم سوى القارئ بلغة أجدية.

أولاً : استمنا في الترجمة بكتاب المخلاء للجاحظ، ييروت، الشركة اللبتانية للكتاب، ١٩٦٩.

ثانياً ؛ استحانت الباحثة في دراستها بالمنهج الذي استحدثه فلاديمير بروب Vladimir Propp في كتابه مورفولوجيا القص الشعبي The Morphology of the Rolktale الذي كتبه عام ١٩٢٨، وصدرت ترجمته الإثجليزية عام ١٩٦٨ عن Austin: The University of Texas Press . ويروب هو أول من درس بناء القص الشميء والمقصود بالدواسة البنيوية كيفية تشكيل القص بوصفه متعاقبة من الوظائف. وكانت دراسة القص الشعبي قد افتصرت، قبل ذلك، على دراسة الموضوع. وعنصر والوظيفة، هو أهم إسهام أضافه بروب. وهو يعني بالوظيفة قعل الشخصية. وقد تختلف الشخصيات ولكن الوظائف لا تختلف ولذلك عرف الوظيفة بأنها وتخديد فعل الشخصية حسب مدَّلول هذا الفعل في تطور الحدث، (مورفولوجيا القص، ص٣١) ذلك لأن أهمية الفعل تفصل عن الشخصية التي تؤديه. فإذا قلنا مثلا: «اغتصب الثنين الأميرة»، فإن الفعل هو الاغتصاب، ومن ثم فالوظيفة هنا هي لاغتصاب، وهي نظل دون تغير، سواء كان المغتصب تنينا أو غولا. فالوظيفة تمثل الفعل ولكن بعد حجريده من الفاعل. لتظر؛

Fadwa Douglas-Malti: Structures of Avarice pp. 22-23.

ثالثًا : قامت الباحثة بتعديل النموذج الذي التبسته عن بروب وكلود بريمون لأنهما طبقا سهجهما على القص الشعبي، وهو سرد روائي ممتد ويؤلف سلسلة من الوظائف المتنوعة. أما في البخلاء فالنوادر قصيره، وتقتصر على وظيفة أو وظيفتين على الأكثر في كل موقف. لذلك يسهل تبين الدلالة الوظيفية لأي فعل بالرجوع إلى وطيقة عمائلة في نادرة أخرى. لنظر: , Structures of Avarice p. 26

الحيوان بين المرأة والبيان

قراءة في كتاب البيان والتبيين

ميجان الرويلى*

عقل المرء مدفون في لسانه (٩٦:١)

تخاول هذه القراءة تقصى النصوص التي تظهر فيها المرأة ولملمة أشلائها المتناثرة في كتاب (البيان والتبيين)، ثم جمعها في نص له دلالاته وإسحاءات التي تتشايك مع عناصر البيان الهتلفة كمفهوم الفحولة والعي واللسان وهي تطمح بللك إلى إظهار نص المرأة من خلال وبعلها الكتاب، مما سيؤدى إلى إيراز النصطية المنظمة التي تظهر الكتاب، مما سيؤدى إلى إيراز النصطية المنظمة التي تظهر الكتاب، مما صولة البيان فيها المرأة. لعل ما يخفي مثل هذا النسق المطرد هي الأساسية، مقولة: لكل مقام مقال. فلو تتبعنا هذه المقولة المساسية، مقولة: لكل مقام مقال. فلو تتبعنا هذه المقولة فيها المرأة في الكتاب، الانصح أن المرأة تستحمد دلالتها فيها المرأة في الكتاب، الانصح أن المرأة تستحمد دلالتها الذى ترد به، فم ترتبط بالسياق البياني العام الذى يكاد يغرقها بالاستطراد والإسهاب. ولسوف غيد أن الحيوان

* قسم اللغة الإنجليزية ، جامعة الملك سعود، الرياض.

(القمول) وعيوب البيان وللادية الجنسية هي أبرز السمات المسيطرة على نص المرأة (الجارية) في معظم الأحيان. ولما كانت القراءة تعتمد مبدأ المجاورة مدخلا للنص، والبحاحظ يمسر على أن والمششق داء لايمكن دفعه، يصيب المرح ويشتمل على الجسد بالمجاورة، فإن القراءة نفسها لن تستطيع دفع داء الإسهاب والاستطراد الذي يلم بها عن قرب.

لست هنا يصدد تقويم الجاحظ ولا الحكم له أو عليه، فهو في البيان وفحل لا يقرع أنفه، وفي العلم يحر لا ينضب. فلقد شهد له الأولون والأخرون، ولعل في شهادة ابن خلدون مايفني عن تسجيل شهادات الكثير غيره؛ إذ امتدحه واعترف له بالأسبقية، فجعله نالت أربعة يعدّون على أصابع اليد الواحدة:

ةوسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين وهي

أدب الكاتب لابن قتيبة والكامل للمبرد وكتاب البيان والتبيين للجاحظ وكتاب النوادر لأبى على القالى البغنادى، وماسوى هذه الأربعة فتبع لها وضروع عنها (المقدة، ۲۲) (١

ولعل شهادة أبى هلال العسكرى لاتسبق شهادة ابن خلدون وحسب ، وإنما هى تفصيل لما أجمله، إذ يقول إن أشهر كتب البلاغة والفصاحة هو:

اكتاب البيان والتيبين لأبى عثمان عمرو بن بحر الخوائد، بحرم الخاصط (وهو) لعمرى كثير الفوائد، جمع المنافع، لما اشتمل عليه من القصول الشريفة، والفقر اللطيفة، والخطب الرائمة، والأعبار البارعة وما حواه من أسماء الخطباء والخطابة وغير ذلك من هنونه الختارة، ونموته والخطابة وغير ذلك من هنونه الختارة، ونموته ... (الصناعتين ١٣٠).

ولقد حظى الجاحظ باهتمام الباحثين والدارسين حتى إن المرء ليفقد الأمل في أن يأتي بجديد لم تأت به الأوائل. لكن الجاحظ نفسه ينقض هذه المقولة عمليا كما يصرّ على بطلانها الكثير غيره (انظر ابن رشيق، الممددة، (١١ ه). على أن الأولين والآخرين اشتكوا من تداخل أبواب الكتاب واختلط مائنه، ومن انصالم المنهجية الصارمة، ومن قلة الاهتمام بفصل مادة الكتاب بعضها عن بعض. فأبو هلال العسكرى يستدرك امتداحه

«إلا أن الإبانة عن حدود البلاغة، وأقسام البيان والفصاحة، مبشوئة في تضاعيفه، ومنتشرة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة، لا توجسد إلا بالتسامل الطويل، والتصسفح الكثيره(١٢٠).

أما حمادى صمود ـ وهو من المتأخرين الذين أولوا البلاغة والبيان عناية فائقة وجهدا هائلا ـ فيرى أنه:

ولارابط بين هذه المادة إلا مكانتسها في البلاغة واستغلال المؤلف لها لتبيان وجوه البيان، حتى لكأن الكتاب، من بعض الوجوه، مختارات تتخللها أحكام نقدية (صمود، 101).

ولتن عزا بعضهم هذا التداخل إلى أسلوب الجاحظ المتسم بالاستطراد والإسهاب، فإن بعضهم حاول أن يفسّره بالإحالة على سوء صحة الجاحظ البدنية، فمرضه صبب له، كما يقول محمد عفيف الزعبي في مقدمته لكتاب البخلاء :

هآلاما مبرحة كانت تضطره إلى إسلاء كتبه بدلاً من كتابتها بنفسه، وتضايقه، فلا يستطيع أن ينظمها ويرتب خطتها وينقحها كما يريده (٧_ ٨).

ولئن اتخذ العسكرى من هذه السسمة الواضحة ذريعة يجيز بها لنفسه التأليف في موضوع سبق إليه، فإن صمود أيضا يتخلها سبباً لإثبات مادة البلاغة وترابطها عند الجاحظ، أما سمة التداخل في (البيان والنبيين) فيمزوها إلى بيئة وظروف وجدة الموضوع ضمن الثقافة العربية الإسلامية وإلى انتماء الجاحظ الإيديولوجي، حتى إن صمود يربط ربطاً مباشراً بين منح الجاحظ فللمتكلم أهمية قصوى، في موضوع البلاغة التي يجب أن تعنى بالأسلوب والتركيب اللغوى وبين «اعتوالية» الجاحظ! فأهمية المتكلم تأتى نتيجة خلط الجاحظ بين الخطابة والبلاغة ، لتوظيف الاثنين سياسيا في الدفاع عن مبدئه، ولذلك فهى نتيجة حتمية لالتزام الجاحظ «السياسي».

«متى نظرنا إلى المسألة من هذه الزاوية ... وقفنا على السبب الممين الذي نبهه إلى تشعب العملية اللغوية، وجعله يبوئ المتكلم المنزلة التي رأيناه (صمود، ٢٥٨).

قد لانحتاج - كما احتاج صمود - إلى الخروج عن إطار اللغة والبيان والتبيين لتفسير ظاهرة أهمية المتكلم في كتاب يعنى بالبلاغة والفصاحة، بل علينا أن نقرأ الكتاب بعناية دقيقة، وباهتمام شديد، خاصة ما يتملق بالفسصاحة وبالخطيب، وأن نعنى أيما عناية وبمجاورة، مايستدل به ويعلق عليه من بيان العرب؛ إذ المجاورة من أهم الوسائل النصوصية التي تبلور جهابذة العلم والبيان، إذ إن السياق من أسس اللسانيات الماصرة؛ وما اهتمام الجاحظ نفسه بعقولة «المقال» وتركيزه على «الألفاظ/ المعارض المعانى الجوارى؛ إلا إشارة صريحة لأهمية «الجاورة» الزماتية / المكانية، وهو على أية حيال الذي قبال - في كتباب المكانية (وسائل الجاحظ، ٧٧) - : « المشود داء بالجارة».

وبرغم أن الأبواب والطرق والمسالك في كتاب (البيان والتبيين) طويلة ومتعرجة، تخلط أحيانا وتتقاطع أحرى، فإنها جميعا واضحة المعالم، مخمل بيانات صريحة بليغة. ولعل طريقنا الذى سنسلك من أوضحها وإن كثرت منعرجاته أو حتى إن اختفت أحيانا علاماته، فنحن سنبير على جادة أسسها الحيوان في كتاب ليم علاقة بأعاجم الإنم، ناهيك عمن لا يملك أدوات النطق، لم سارت عليها قبلنا المرأة. ونحن ستبع أثر الاثنين، ونقف معهما في كل استراحة، ونميل مع دربهما عند كل انحناءة، نيحث عن قسرة البيان والتبيين مع كل أنشى وفحل، لعلنا بللك ننظم أشتات الملومات دالموسوعية، التي طللا شكا من انفراط عقدها

الأولون والآخرون. ومن أهم معالم طريق البيان والتبيين التى سنسترشد بها ثلاثة: الحيوان، ثم المرأة وهى تخطو على جادة عبدها الحيوان فتبعتها الفحول ثالث المالم، عن بعد وعن قرب، وبرغم وفرة وغزارة ما كتب عن الجاحظ وعن كتابه هذا بالذات، وتعدد المسالك التى تناولت موضوعاته وفكره، فإنها أغضت عن المرأة وكفّت أقدامها عن جادة الأنثى، إما تعففا وحياء وإما الاهميشاء لها، خاصة أن الكتاب يدور حول كثافة البيان والبلاغة، التى لعلها حجت رأية الأنثى وهى نقتفى حيوانها.

ولنا في أسلوب الجاحظ ومنهجه في التأليف يحير معين، فسنجمع أشتات الأثني والحيوان لندخلهما مما في باب البيان والتبيين، وكثيراً ما سهل لنا الجاحظ نفسه هذا الغرض. وإذا كان هو يفصل ويدمج، ويضع نفسها فنفرد وندمج، وسنجد أننا لسنا والجاحظ وحدنا، نفسها فنفرد وندمج، وسنجد أننا لسنا والجاحظ وحدنا، غير البيان والتبين) ، ولسوف نحتفر المرأة مثلما يحتفر نفسه نص المرأة على الجاحظ شواهده وأدلته، ولسوف نضم نص المرأة على تم البيان، وهما نصائ يرتبطان كما سيتضح وعضوياًه، بل لعلهما يتبادلة المناطلة لا تعنينا هنا، وإنما سنسلط الضوء على المرأة المراطلة المناطلة لا تعنينا هنا، وإنما سنسلط الضوء على المرأة التي طالما أهملها (البيان والتبيين) وربطها بالمجمعة والهماشية، حين سلها لسانها.

واللسان في (البيان والتبيين) على قدر هاتل من الأهمية، بل لعله كذلك في الثقافة عموماً . فالجاحظ نفسه يختتم باب اللسان بمقولة: «عقل المرء مدفون في لسانه)، ثم يورد فيما بعد علاقة المقل باللسان حينما يروى عن زياد قوله : «ما قرأت كتاب رجل قط إلا عرفت عقله فيه» (٢٠٤٧)، يستشهد بعدها بمقولة يحيى بن خالد الذي يقول: «الكتاب يدل على مقدار عقل كاتبه: (٥٠٤)، ولقد اضطردت هذه الحكمة في

الثقافة العربية شعرا ونثراً ؛ فليس الإنسان أبداً جسداً، وإنما هو لسان وقلب فقط:

«لسان الفتى نصف ونصف فؤاده/ فلم يبق إلا صورة اللحم والدم».

فلا غرو أن ينثر ابن رشيق هذا المعنى حين يقول مقرراً: وايقنت أن صورة الإنسان، فضلة على القلب واللسان، وأن استحقاقه للفضل، إنما هو من جهة النطق والعقل، بل إنه يزعم أن و العرب أفضل الأم، وحكمتها أشرف الحكم، لفضل اللسان على الهد، وامتهان الجسد، (١٨٨ ــ ٢١) (نظر البيان والتبيين، ١: ٣٩).

قد تكون هذه معلومات مكرورة ومصادرات مسلمة، لكن مما ليس من المسلمات والمصادرات بشيء هو أن والفتى، ينفرد بامتلاك النسان والعقل بل والفؤاد! أما الأنثى فتنفرد بـ افضلة؛ (اللحم والدم، بالجسد وامتهانه ، على الأقل في (البيان والتبيين) . ومن هنا، كمان علينا أن نولي هذا والإنسمان؛ الأعسجم بعض الاهتمام حتى نستطيع على الأقل تمييز البيان من منطلق آخر، عسى أن نرى علاقة (الفحل) بالحيوان، وعلاقة التبيين بهذا المخلوق العجيب. فالجاحظ يتفق مع صاحب المنطق، في أن حدّ الإنسان هو اللحي الناطق الميت، (١: ٤٣٠)؛ والنطق والبيان هما الأساسان المتينان لتمييز الإنسان لا بيانيا ونوعيا فحسب، بل اجتماعيا وطبقياً، كما أن هذه الأسس هي التي تميزه عن والحيوان الأعجم، وبرغم أن هذا الحد يأتي متأخرا نوعا ما في كتاب الجاحظ، فإن الإرهاصات تشير إليه وتهيئ له منذ أولى كلمات الكتاب. وعندما يأتي للموضوع فإن الجاحظ نفسه يخبرنا (كما سنرى) أنه إنما أرجأه قصدا والدبيرا، وسيكون لنا معه، عندئد، شأن مهمّ.

وأول ما يستهل الجاحظ كتابه يستهله بالتعوذ من (العمّ)، ويرى أن هذه المفـردة تضـاد وتناقض البـيــان. ولذلك فهو يوليها جل اهتمامه، فيسهب في الحديث

عنها ويفرد لها العمقحات تلو الصفحات المتخصصة ...
إضافة إلى المواقع التي تأتى بها عرضا، وما أكثرها ...
مبينا سوءها في الخطباء المفلقين والشعراء «الفحول».
ولا يترك شاهدا إلا ويورده للتدليل على دونيتها ورداءتها.
وللوهلة الأولى قد يظن المرء أن مسئل هذا التناول أسر
طبيعي في بيئة تعتمد في كثير من أمورها على اللسان
وخطابته، إلا أن الأمر يدعو حقا للمجب عندما نتتبع
علاقة «العي» ببيئته داخل كتاب الجاحظ، إذ نجد أن
أهم وأبرز هذه المناصر البيئوية اثنان : المرأة والحيوان.

فأول ما يلحظه القارئ أن الجاحظ كلما استطرد وأسهب (وهما خصيصتان ينفرد بهما أسلوبه) ثم عاد لموضوعه يجده يعود ليؤكد علاقة المرأة بالعي، وكلما عرض للمرأة بحال لابد أن يجد الحيوان قريبا في الجوار. فأول مايزعمه الجاحظ هو أن الله سيحانه وتعالى ٥ضرب... مثلاً لعي اللسان ورداءة البيان حين شبه أهله بالنساء والولدان، (٧:١)، ثم يسهب ويستطرد على مدى ٣٣ صفحة إلى أن ١ يرجع بنا القول إلى الكلام الأول فيما يعتري اللسان من ضروب الآفات، فلا يجد الجاحظ خبراً يستحق الابتداء به إلا مأساة امرأة أبي رمادة: 3 قال ابن الأعرابي: طلّق أبو رمادة امرأته حين وجدها لثغاء وخاف أن مجيئه يولد ألثغ١(١:٣٤). وهنا، لعلنا نتعجل ماسوف نتطرق له فيما بعد من علاقة الكلام والحصر وعيوب البيان بالطلاق وماسي الأنثي. فحادثة أبى رمادة سوف تتكرر وإن اختلفت المناسبات واختلف الأشخاص، لكنها جميعا ستتمحور حول مشكل البيان. فاللثغة وفساد أدوات مخارج الحروف من أشداق وأسنان ولهاة وغيرها كلها نما يصيب أداة الفحولة بالعطب، بالعي. والعي بدوره صفة للحيوان لا للإنسان الذي قد تتأثر فحولته بأدني الأسباب. فالجاحظ يدلل على صدق مقولته بما عقد من مقارنة بين خطيبين؟ حيث اختار حادثة غاية في الدلالة العضوية على المرأة: وقال خلاد بن يزيد الأرقط خطب الجمحي خطبة نكاح

أصاب فيها معانى الكلام وكان فى كلامه صفيرة لكن زيد بن على بن الحسين فاقه وا فضله بحسن الخرج والسلامة من الصفيرة (٢٤:١).

ولا يقف العي أو مسبباته عند حد النكاح ولا عند علاقته بالحيوان، بل إنه يستشري في الكتاب كما يسرى المثل السائر، ربما لأن الحيوان وارتباطه بالمأة، وارتباطها هي بالعي، يبقى مستمرا على مدى أجزاء الكتاب الثلاثة. ولعل أجمل الأمثلة البيانية التي يسوقها الجاحظ، والتي تربط في آن العي بالحيوان وبالمرأة، هو النخاس وامتحانه للجواري. ويجب أن نستحضر أولا معني النخاسة التي كانت في أصل الكلمة تستعمل لوصف تاجر «الدواب» لم أصبحت تصف أيضا (بل لعلها اقتصرت على) مجارة الرقيق، خاصة الأنثى. فماذا يفعل تاجر البهائم ليميز التجارة الرابحة من الخاسرة؟ يقول الجاحظ: قوالنخاس يمتحن لسان الجارية إذا ظن أنها رومية وأهلها يزعمون أنها مولدة بأن تقول اناعمة وةشمس، ثلاث مرات متواليات، (٤٠:١). لعل هذه الأهمية تكمن في قدرة المولدة على البيان وليس على المتعة والإمتاع، ومن هنا جاءت أهمية الاختيار كما حصل في حادثة أبي رمادة. ثم إن اتهام الأنثي لا يقتصر على بيانها بل إنه يهيئ للاتهام الجنسي حيثما حلَّت؛ فقد ورأى رقبة بن مصقلة العبدى جارية عند العطار فقال له: ماتصنع هذه الجاربة عندك. قال : أكيل لها حناء. قال: أظنك والله تكيل لها كيلا لايأجرك الله . (10A: Y) sale

فالنخاسة وأسواق الجوارى لاتقف عند حد تمييز الفث من السمين، ولا عند كونها مولدة أو غير مولدة، يل عند كونها مولدة أو غير مولدة، يل عميان مباشرة إلى علاقة البيان بالمرأة وبالجنس وعلاقتها من ثم بالحيوان، ولملنا لا نكاد ننسى علاقة الفصاحة بالفصولة وعلاقة الفحولة بالبهائم موكيف استميرت هذه الصفة غير البلاغية بكامل إيحاءاتها، الجنسية لتصف بلاغة القول وفصاحة اللسان، التي لابد

أن مخمل في طياتها جزءا من أصل الاستعارة الجنسية. وليس غريبا أن تكون أحد الأمثلة السائرة عن الكلام . الفصيح التي ما زالت الثقافة تجترها حتى اليوم هي كلمة عبد الحميد بن يحي الكاتب: ٥خير الكلام ما كان لفظه فحلا ومعناه بكرأه (عباس، ٢٩٠) (١١. وأمثلة الجاحظ التي يوردها ويتندر بها على أنها غاية في البيان أو دليل دامغ على العي لا تكاد تخرج عن هذا الإطار. ولما كان البيان ينحصر في البلغاء الفحول وأنه مبيل للرفعة الاجتماعية، كان لزاما أن يتسم خطابه بالطبقية الاجتماعية، فبينما لا نجد عيا ولا نجد امرأة رفعها بيانها، فإننا نجد في المقابل الكثير من الفحول الذين ارتفعوا طبقيا عن طريق فصاحة ألسنتهم، فهذا الوليد بن عبد الملك يكافئ غيلان بن مسلمة الثقفي لحسن بيانه في تأبين عبد الملك وحسن تهنئته للوليد بالخلافة؛ فالوليد لا ينسى بعدما انتهى المتكلم أن يسأله: و في كم أنت . قال: في مائة دينار. قال : فألحقه بأهل الشرف، (٢٠٣: ٢). وهذا أبو واثلة إياس بن معاوية يأتي ١ حلقة من حلق قريش في مسجد دمشق فاستولى على المجلس ورأوه دمهما باذ الهيئة قشفا فاستهانوا به فلما عرفوه اعتذروا له وقالوا الذنب مقسوم بيننا وبينك، أتيتنا في زي مسكين تكلمنا بكلام الملوك، (١: ٥٥). لابد أن يكون الذب مقسوما بين الاثنين، فهو قد خالف العرف البياني الطبقي، وهم لعدم موافقة المقام للمقال لم يتنبهوا إلا بعدما أبان (والجاحظ يعقد بابا لمن لاتدل هيئته على حسن بيانه، لكننا سنجد أن هيشة المرأة . الجسدية هي بيانها) .

وإذا اتبعنا الجاحظ نجده يحرص على إيراد النوادر والأمثلة السائرة التى تدور حول الجنس، ونجده أيضا يربطها غالبا (إذا كان الخطيب ليس من أهل الشرف) بطبقة العامة والسوقة؛ خاصة تلك الأمثلة والنوادر التى تصرح تصريحا فاضحا بموضوعها، حتى عبوب اللسان الخلقية تتسلسل طبقيا (١٠ ٨ ـ ٢٤ خاصة ٢٢).

فهناك اللثغ الشريف الذي يوجد في الأشراف، بينما المرتبط بالعامة والسوقة ليس منه الشريف أبدا. ولطالما كانت هذه هي حالهم وحال عيوبهم، فإن الجاحظ لا يورد من أمثلتهم إلا ما يجسد دونيتهم وطبقتهم الاجتماعية، على عكس ما يعتبره من سوء بيان في طبقة الأشراف. ومن هنا مجد اختيار الجاحظ لأمثلته يتبع منهجا صارما في مواءمته بين تطابق المقال والمقام. فهو حالما ينتهي من والعيوب الشريفة، (المفارقة لاتحتاج إلى تعليق) ينتقل بكل يسر وسهولة إلى «لكنة العامة ومن لم يكن له حظ في المنطق، والمشال الذي يورده في هذا الصدد يكاد يبوح ببنية البيان التحية؛ فالدليل على دونية العامة ومثلهم الأعلى هو مولى زياد ٥فإنه مرة قال ازياد: اهدوا إلينا همار وهش يريد جمار وحش . قال زياد: وأي شيء تقول وبلك! قال : اهدوا إلينا إيراً يريد عيراً ، (١:١) . أما مثل الجاحظ الآخر على ٥ لكنة و عي ١ العامة فلا يقل وضوحا ولا بيانا عن سابقه . فها هي دأم ولد لجرير بن الخطفي، تقبول 1 لبمض ولدها : وقع الجردان في عجان أمكم . أبدلت الذال دالاً وضمت الجيم وجعلت المجين عجانه (١:١١) . أن ندرك أن أم هذا الولد قد عصت نصيحة الفحل في التزام الصمت إلا في الجزء الثاني فافتضح أمرها؛ إذ يكمل الجاحظ هناك بقية القصة فيقول: ﴿وَكَانِتَ أَمْ نُوحٍ وَبِلَالُ ابْنِي جرير أعجمية ، فقال لها : لا تتكلمي إذا كان عندتا رجال ؛ لكنها قالت ما قالت (٢: ١١٠). ولسوف ندرك أيضا أن «الصمت» أو «السكوت» ليس مقصورا على الأعجمية (كما يوحى به تعليل الجاحظ)، بل إنه يعم النساء جميعا. ولئن أتت المرأة والحيوان في هذين المثالين على أعقاب بعض، فإن هذه الطريقة ستستمر متصلة في كتاب (البيان)بالجنس وبالعي، ولسوف تضطرد هذه الصلة سواء كان السياق دليل عي أو بيان.

وحين نلاحظ ارتباط عى اللسان بالمرأة والحيوان لابد أن نقسر بأن العي يجب أن يتنزل منزلة دونية

مقارنة بالبيان والفصاحة. ولا شك أن هذا يتناسب تماما مع أطروحمة الجماحظ التي تعنى أولا وأخميرا بالسيمان والبلاغة. إلا أننا في المقابل نستجوب علاقة المرأة بالبيان وبالحيوان وبالعي، وهي علاقة لا تكاد تتناسب إطلاقا مع هذا الطرح (الجاحظ لا يتمثل بالخنساء إلا نادراً جدا، (۲: ۱۳۹، ۱۹۱، ۳:۳۰). وإذا صدقت مقرلة: واخستسيسار الرجل قطعسة من عسقله؛ (١ : ٢٣)، العسكري،١١) والتفتنا إلى اهتمام الجاحظ بانتقاء أمثلته وشواهده، وكيف أنها تكاد تعكس موضوعها وطبقتها الاجتماعية، فإننا حتما سنستغرب اختيارات الجاحظ لأمثلته وشواهده التي تبرز فيها دونية المرأة للعين المجردة. فبينما يستهجن الجاحظ عيوب البيان عند الرجال نجده يمتدح هذه العيوب لدى النساء؛ ولما كنانت عيوب اللسان وعيَّه تضع من قيمة الفحل (مما جعل الموت عنده أهون من العي [١] ؛ فإن هذه العيوب هي التي ترفع وقيمة المرأة؛ ولذلك فبينما يرى أن مثابرة الفحل وكده في طلب البيان ضرورة قصوى مهما تضاءلت الفرص(١: ١١٢)، فإنه يرى في عيوب البيان زينة وحلية للمرأة. فهو بعد أن يحمل على اللحن مثلا لا يجد بدا من أن يستثنى ليقول:

فى هذا النص لا يستثنى الجاحظ أحدا من النساء، بل إن عيوب البيان مقبولة منهن جميعا، ولعله يحضهن على التحلى بهذه العيوب. ويبدو هنا أن النساء طبقة واحدة على عكس الفحول الذين يتدرجون طبقيا حسب

نصاحتهم وبيانهم . وهذا لا شك يؤكد أن مقياس بيان الأنثى يختلف عن مقياس الفحل لاختلاف تركيبهما البيولوجي : الفحل له لسان والمرأة لها جسد . ومثلما ترتبط فحدلة الرجل بلسانه ترتبط كذلك بلاغة المرأة عصوبا بقدها وسنها . ولهذا فالأنثى في كتاب (البيان عضريا بقدها وسنها . ولهذا فالأنثى في كتاب (البيان البيون) لا تحتاج إلى لسان الفحولة كما لا يحتاج الحيوان إلى بيان، وكلاهما على أية حال يؤدى خدماته الحيوان إلى بيان، وكلاهما على أية حال يؤدى خدماته في سنحاول إرجاءه أولى حين .

وإذا عدنا إلى قضية عيوب البيان عند المرأة نجد نصوصا أخرى لا تفارق هذه الرؤية ، فهو بعد حديثه عن مماوئ اللحن عيد الرجال ، يورد قول:

ق بعض الشعراء في أم ولد له يذكر لكنتها :

أكثر ما أسمع منها في السحر تذكيرها الأنثى وتأنيث الذكر

والسوأة السوآء في ذكر القمر

لأنها إذا أرادت أن تقسول القسمر قبالت: الكمره. (١:١٤؛ انظر، ١:٢٠،٩٢٠)

(لعل هذا الشاعر فحل لا تاجر ، فهو لم يختبر هذه الجرب) .
الجارية حين ابتاعها كما يفعل النخاس الجرب) .
فمهمة هذه الجارية هي مهمة الأثنى عموما ؛ أي أن
غفظ بيانها لحين السحر وللكمر (والحادثة طريفة تتعلق
بمعنى الكمر ويستدل بها ابن قتيبة في كتابه أدب
الكاتب ، انظر ابن قتيبة ، ٣٧٩) . ولا يقتصر الجاحظ
على رواية والكمرو واستشهاده بهذه الحادثة، بل يتبعها
شاهذا آخر يجمع بين المرأة والحيوان جمعا يكاد يكون
عضويا. يقول:

ا قال ابن عباد: ركبت عجوز سندية جملا فلما مشي تختها متخلعا اعتراها كهيئة حركة

الجماع، فقالت: هذا الذمل يذكرنا بالسر. تريد أنه يذكرها بالوطء ، (١: ٤١ ــ٤٢).

وطالمًا ارتبط المى بالمرأة والبيان بالفحول؛ فيهل نستغرب والحالة هذه أن يعرض الفحل لكل «عيية» لسان، بل لابد أن تركب هذه العجوز المجماء حيوانها وأن يتخلع بها حتى تتهيج. حقاً ليس غريبا أن تكون صاحبة الحادثة أثنى وعلى حيوان، ولذلك لن يكون من المستغرب أن يعرف البيان على:

وأنه اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى وهتك الحجب درن الضمير حتى يضضى السامع الى حقيقته ويهجم على محصوله كائنا ما كان ذلك البيان، (١: ٢٤).

هذه لا شك معركة وهتك حجب وكشف أقنعة ولا يستطيعها إلا الفحول .

وليس الأمر مقـصـورا على النوادر والملح بل إنه يجاوزها إلى صميم الجوهر البيانى ذاته ؛ فيجدر بنا هنا أن نتبع نصـيـحـة الجـاحظ التى يحض القـارئ على التمــك بها في باب يصر فيه على أنه :

اقد صارت الألفاظ في معنى المعارض وصارت المعاني في معنى الجوارى، والقلب ضعيف وسلطان الهوى قوى ومدخل خدع الشيطان خضى (١٤٢:١).

وما دمنا نحن مع الجوارى في معارضهن فلا بد أن يكون تاجر الدواب غير بعيد. والجاحظ إذ يخلص إلى هذه التصبيحة فإنه أيضا شديد الحرص على تفصيل الكلام وتتبع شوارده. فهو قد أشار سابقا إلى أن :

«جميع أصناف الدلالات على المعانى من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء لاتنقص

ولاتزيد... اللفظ ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال وتسمى نصبة (١ ٢٣).

لعل هذه هي حقا حقيقة الأمر، لكن وصف الجاحظ لهذه الأصناف يستحضر المرأة إذ دلكل واحدة من هذه الخمسة صورة بالنة من صورة صاحبتها وحلية مخالفة لحلية أختها، (١: ٤٣). لا شك أن الجاحظ كان يهيئنا بهذا الوصف ـ الذي يأتي متقدما نوعا ما في الكتاب _ للجواري في معارضهن. كما أنه يربط هذه الأصناف بأهميتها الطبقية والمرفية نما يشير إشارة واضحة لا إلى دونية المرأة والحيوان وحسب، إنما إلى خدمة المعاني وتزيينها، تلك العملية التي سينهض بها الفحل في المحافل، ولن ندرك هذه العلاقة العضوية بين المرأة والبيان إلا بنظرة استرجاعية. والجاحظ يعتذر هنا عن تأخيره هذا البأب الذي كان يجب أن يأتي في وأول الكتاب ولكنا أخرناه لبعض التدبير٤(١:٤٣). فما هذا التدبير؟ يخبرنا الجاحظ بأنه شيء كان دائما يومئ إليه: إنه دونية العي وما يرتبط به وأهمية البيان وصلته بالعلم والعقل:

«قالوا البيان بصر والمي عمى. كما أن العلم بصر والجهل عمى. والبيان من نتاج العلم والمي من نتاج الجهل»،

إلى أن يصل إلى:

١ ليس لعي ولا لمنقوص البيان بهاء ولو حك
 بيافوخه عنان السماء (٢: ١٤).

هذا إذن هو التديير! لا مكان لمى فى يهدة (البيان والتبيين)، وهو منفى لفقده لسانه. فالمرأة والحيوان لا مكان لهما هنا! والجاحظ يخلص إلى هذه النتيجة بعد أن يتقمى الدلالات الخمس، فدعا نتيمه. ومادام اللفظ هو وسيلة الفحولة والرفعة الاجتماعية ودليل العلم والعقل، فإن الإشارة لا تقل عنه. وما إن يصل إليها فإنه

لا يجد بديلا عن الأنثى وشواهدها، مما ينجم عنه تقديم الإشارة على اللفظ خاصة فى مناسى دخاص الخاس. فكيف تتسلل الأنثى إلى خاص الخاص؟ إن أول أمثلة الجاحظ على الإشارة هو:

اأشارت بطرف العين خشية أهلها

إشسارة مسذعسور ولم تتكلم فأيقنتُ أن الطرف قال سرحًبا

وأهلا وسهلا بالحبيب المتيم، أما شاهده الثاني:

اوفي العين غنى للمسسر

ء إن تنطيق أفيسواه

وغير هذه الإشارات المذعورة الكنير، ولهذا فهو يقرر أن هذا وباب تتقدم فيه الإشارة الصوت، (١ : ٤٤). والمجيب في الأمر أن الجاحظ بهذه الأمثلة والشواهد المشبعة بالأنفى بمهد لما يسميه دالمرفق الكبير، بمعنى أن الإشارة:

«مرفق كبير ومعوقة حاضرة في أمور يسترها الناس من بعض ويخفيها الجليس وغير الجليس، ولولا الإشارة لم يتفاهم الناس معنى خصاص الخساص ولجهلوا هذا البساب البته(١٤٤١).

إذن المرأة تسللت من باب الإشارة خدمة لخاص الخاص1

أليس غريبا أن يرد هذا الستر والحجب في كتاب يشيد بأهمية البيان وفضله على المي والحصر، وكيف أن البيان في معركة محتدمة لكشف قناع المعاني (الجوارى) وهتك الحجب؟! ثم أليس من العجيب أن يرتبط خاص الخاص بشواهد تنضح جنسا؟! لا يقف

الباحظ عند شواهده و أمثلته كما هي حاله في مواضع أخرى، بل يمضى ليجعل ارتباط الإشارة بالبجنس ارتباطا لا يقبل الشك والجنل. فبرغم ما للصوت من أهمية، وبرغم كونه و الجوهر الذي يقوم به التقطيع وبه يوجد التأليف، و غان وحسن الإشارة باليد والرأس من تمام حسن البيان باللسان، إلى هنا وتخليل الجاحظ مقبول ومعقول، وما زال اللسان يحتل صدارة البيان، غير أن الجاحظ يضيف إلى ما سبق عبارة تعد ذروة الدلالة التي ستعيد لنا صورة النواهد الكواعب الشواب وصورة العجوز السنية:

«وحسن الإشارة باليد والرأس من تمام حسن البيان باللسان مع الذي يكون مع الإشارة من الدل والشكل والتفتل والتثنى واستدعاء الشهوة وغير ذلك من الأمورة (١٤٤٠هـ٤٠).

هذا هو إذن البيان الجسدي العضوي الذي لا يحتاج إلى لسان. وبما أن الجاحظ قد استحسن عيوب البيان في الأنثى، فإن الأنثى ستكون على صلة وثيقة بالإشارة: لكون الإشارة لغة جسدية وليست لغة البيان اللساني . ولعل هذا ما يفسر استشهاد الجاحظ بأمثلة تدور حول الأنثى وهو يحاول إثبات أهمية الإشارة وارتباطها بخاص الخاص. وهكذا فالأنثى لا مختاج إلى لسان أو بيان طالما هي كاعب ناهد؛ فلسان حالها هو جسدها؛ وهذه الحقيقة هي التي مازلنا نحاول إرجاءها إلى حين، إذ إن الإشارة ليست هي الوحيدة التي تخفي وتستر، بل إن هنالك بيانا وتبيينا يشاركان الإشارة هذا الستر والحجب: كتاب الجاحظ بأجزائه الثلاثة لا يحجب المرأة وبيانها وحسب، بل إنه ينفيها إلى بيئة أخرى مغايرة، وحتى نكشف هذا الحجب لا يد أن نتتبع أسس البيان كما يرسممها الجاحظ، ولسوف نجد أن هذا النفي منظم متسق، يكاد يكون برنامجا محكم التخطيط.

والمتتبع لطريق بيان الجاحظ يجده يدور حول خير الكلام والفصاحة على مدى عشرين صفحة ثم يتوقف

فجاءة ليعود للأنثى والحيوان، يعود ليحدثنا عما ﴿ يقال في الفحل، ومم الفحولة وعلاقتها بالبيان تأتي صورة نقيضها التي تكتسب قيما دونية. والحقيقة أنه تبرز هنا علاقة البيان بالفحول وعلاقة المرأة بالحيوان وبالعي. ومادام يتحدث عن القحولة فلا بد أن تكون المملية الجنسية هي الأساس، والمثل الذي يورده الجاحظ _ على سعة علم ابن بحر ــ لابد أن يبوح بهذه الحقيقة، وبأن العي هو فشل هذه العملية، وهو لا شك سبب تعوذ الجاحظ منه وسبب كرهه له. يقول ابن بحر: (ويقال في الفحل. إذا لم يحسن الضراب جمل عيّاباء وجمل طباقاء، فعملية الضراب هي نفسها عملية الخطابة، من يحسنها فهو فحل ومن لا يجيدها فهو عيّ. لكن ما علاقة المرأة بهذا؟ فهي ليست فحلا يطلب منه حسن الضراب، ولا هي حيوان لا ينطق! علاقتها تكمر، ليس في أنها جزء من عملية الضراب وحسب، بل إنها هي مصدر كلمة «العي». فالجاحظ على سعة علمه وحسن اختياره وتدبيره لم يجد في زوايا ذاكرته ولا في أوراقه أي دليل على الفحولة سوى ما احتفره من الجاهلية من مقولة ينسبها إلى امرأة أرسلتها مثلا سائرا: وقالت أمرأة في الجاهلية تشكو زوجها: زوجي عياياء طباقاء وكل داء له دواء، (٩٠:١). كان يجب أن تكون هذه رواية امرأة، ويجب أن يكون موضوعها _ كما هي الحال مع غيرها _ العملية الجنسية وإلا لفقد الفحل قيمته البيانية : فلا غرو إذن أن وجعلوا ذلك مثلا للعي الفدم الذي لا يتجه للحجة (٢٠:١). ويجب أن نتذكر أن «الفدم» همو «العمي عمن الكلام في ثقمل ورخماوة وقسلة فطنة؛ (٢٠:١). جميل هذا الشاهد، صبح أم لم يصح ، ولعل المرء يدرك أنه لابد أن يأتي من امـرأة للمكانة الدونية التي يحتلها العي وتختلها المرأة نفسها مقارنة بفحول البيان (٣) · فالقصيح والخطيب البليخ والشاعر لابد أن يكون رجلا وفحلا معاء وما سوى ذلك فامرأة أو حيوان عياياء؛ (حتى خطب النكاح تختلف عن غيرها فقد دقال الهيثم بن عدى لم تكن الخطباء

تخطب قعودا إلا في خطب النكاح، [١٠:٦٥]. يجب على المرأة أن تكون أقرب إلى الأرض من سمو الفحل .

وبما أن المرأة قد جُردت من آلة البيان فإنها لاشك ستقترب كثيرا من الحيوان؛ ليس فقط لأن الفحل سيحتاج الناقة وحسب ، يل لأن اللسان أيضا هو الذي يميز الإنسان عن غيره ، وينقل الجاحظ عن خالد ين صفوان قوله: و ما الإنسان لولا اللسان إلا صورة عملة أو بهيمة مهملة ، (١ - ٩٥) . من هنا تصبح علاقة المرأة مهمة ، على أنها لن تحض بما للإشارة من بالإشارة مهمة ، على أنها لن تحض بما للإشارة من المائى بمحض وجودها . أى أنها ستتبوأ مكانة النصة ... خامس الدلالات على الممائى .. وهى و الحال الناطقة بغير الله ... والحال الناطقة يغير الله ... والمدل الناطقة غير المائي ، والحال الناطقة الجماد كالدلالة التى في الموات ثم يأتى دور الصمت والأرض في الدلالة على المائى ،

د فالصامت ناطق من جهة الدلالة والمجماء معربة من جهة البرهان . ولذلك قال الأول : سل الأرض فقل: من شق أنهسارك وغيرس أشجارك وجنى ثمارك؟ فإن لم يخبك حوارا أجابك اعتباراً 8 (١ : ٥٥ ـ ٣٤).

ولسسوف ترى أن العسسمت والأرض والفسوس والشسقوق على ارتباط وثيق بالمرأة ، ذاك لأن الجاحظ سلب المرأة للذاك . إلا أن المباحظ المنقق المنقق

فالجنس إذن هو أساس البيان والخطابة ، ولابد أن يكون للمرأة فيه النصيب الأكبر . حتى حينما يكون لها من الحكمة نصيب فإنها لا تضارق المصلية الجنسية ، فالجاحظ حينما يذكر لقمان وكيف 8 كانت العرب تعظم شأنه ، فإنه لا يجد بدا من ربطه بالمرأة وقلة عقلها ،مستشهدا بشعر النمر بن تولب ليعلق عليه قائلا:

ووذلك أن أخت لقمان قالت لامرأة لقمان إنى امرأة محمقة ولقمان رجل منجب محكم، وأنا في ليلة طهبرى ، فهبي لي ليلتك فقعلت ... فوقع عليها فأحيلها بلغيم، (١٠٣:١ _ ١٠٤) .

لقمان حكيم فلابد أن يكون فحلا!

ومشلما أن الهي يحتل مكانة دونية فيان المرأة لارتباطها به ستحتل المكانة نفسها؛ كما أنها ستصف بالحمق كأخت لقمان وامرأته ، و ما إن تعرض أخت لقمان للجاحظ حتى يبدأ يتبع معنى الحمق وارتباطه بالأثنى ، فيقول: ﴿ والمرأة إذا ولدت الحمقى فهى بالأثنى ، ويفيض في إيراد الأمثلة والشواهد على الحمقات حتى يصل إلى قضية ﴿ أبو حمزة الضيى الذى ﴿ لبنض البنات ﴾ ﴿ هجر خيمة امرأته . . . جن ولدت له . . . بنتا؛ ﴿ ١ ؛ ٤ ٠) . دعنا نقف عند كره البنات لحظة لتدبر خطة الجاحظ واحتياله ، إذ إن هاه المغضية تكاد تكون تخولا مهما . فالجاحظ يقول في

وجه التدبير في الكتاب إذا طال أن يداوى مؤلف، نشاط القارئ له ويسوقه إلى حظه بالاحتيال له ، فمن ذلك أن يخرجه من شئ : إلى شئ ومن باب إلى باب بعد أن لا يخرجه من جمملة ذلك الفن ومن جمهور ذلك العلم ((١٨١٠)) .

فما أهمية هذا التدبير وما أهمية هذا الاحتيال؟ وهل له علاقة بالمي و بالمرأة ؟ لعل ههنا .. ونحن نخرج من باب الى باب ومن شيء إلى آخر ومن الفحل الى الأنثى .. مايرز تدبير الجاحظ واحتياله. ولعل ههنا أيضا ما يسلط الضوء على دور المرأة في (البيان والتبيين) ويوضح في الوقت نفسه علاقتها بالحيوان، وهنا أيضا سنائي بنص طالما أشرنا إليه وأرجأناه.

فبعد حادثة أبي حمزة الضبي وكرهه لامرأته وبنته يخبرنا الجاحظ باحتيال آخر، ويسوق تبريره للاحتيال على القارئ ويعتلر عن إخراجه من باب إلى باب" على أن هذا ليس هو بيت القصيد، بل الأهم هو مخليده لبيئة المرأة التي يجب أن تقر بها وتسكنها؛ فبعد دراما أبي حمزة الضبي المأسوية يقرر الجاحظ أن ١هذا الباب يقع في كتاب الإنسان من كتاب الحيوان وفي فضل ما بين الذكر والأنثى تاماه. ههنا يرسل الجاحظ المرأة الي بيئتها الطبيعية (أوطبيعتها)، يرسلها إلى الحيوان، إلى بيئة البهيمة عديمة اللسان الفصيح؛ فمكانها كما يقول ويقم، هناك، لكن ما لايقع هناك هو حضورها ههنا في كتاب يعنى بالبيان والتبيين، هذا الحضور الذي يقول عنه اليس مما يدخل في باب البيان والتبيين، و فلماذا هي هنا؟ إحدى الإجابات المقولة (دعنا نرجع جواب الجاحظ قليلا) أنه بحاجة للأنثى حتى تعطيه معنى العي والفحل، فهو ينقلها من بيئة إلى أخرى، ويستحضرها من بيئتها ليجلب معها الحيوان باستمرار، بل وبربطها به لعيهماء ثم إن موضوع اللسان الفصيح وإشارات خاص الخاص هي المرأة، فلابد أن تهاجر من بيئتها لتعين البيان. ولما كانت هذه تبريرات نستطيع قراءتها من خلال أمثلته وشواهده، من خلال نسيج (البيان والتبيين)، فإن الجاحظ يضيف إليها تبريرا آخر أهم. يقول ابن بحر بعد أن اعتذر عن حضور المرأة في هذا الباب:

دلكن قد يجرى السبب فيجرى معه بقدر ما يكون تنشيطا لقارئ الكتاب. لأن خروجه من

الباب إذا طال لبعض العلم كمان ذلك أروح على قلب، وأزيد في نشماطه إن شماء الله، (١٠٥١).

هذا التبرير يقع بين إفاضته على المحمقات ومنجات البنات وبين ذكر الأم البائدة، بين لقمان وعاد ونمود وبين مأساة أبى حمزة الضبى . وباله من تبريرفي مكانه هذا.

قد لانستغرب كثيرا إرسال المرأة إلى الحيوان؛ فعنذ البلداية والمي مستبعد ومستماذ مند. وقد أرسل كل ما من شأنه أن يعيق البيان إلى الحيوان(٢٤: ٣٤ ـ ٣٥). كما أن كل الإرهاصات والإشارات تومع إلى علاقته بالمرأة، وأن البيان مقصور على الفحول من الرجال. وبالتأكيد لن يكون للمرأة دور إلا بقدر؛ كأن تأتي له بمفردة مهمة حتى لو كانت من الجاهلية؛ أو تكون موضوعا لشواهد الإشارة ودليلا على معرفة خاص الخاص التي يضن بها علينا لأنها ليست من باب البيان والنبيين (٤٤: ١). دعنا نستميد هذا القدر: إن سب إدخال المرأة وما يمنيها في باب لا يمنيها القور؛

دقد يجرى السبب فيجرى معه بقدر ما يكون تنشيطا لقارئ الكتاب، لأن خورجه من الباب إذا طال، لبعض العلم كنان ذلك أروح على قلبه وأزيد في نشاطه إن شاء الله».

تكمن أهمية المرأة إذن في كتاب (البيان والنبيين) في خدمتها للقارئ والفصل» (مظلما تكمن المرأة في الإشارة خدمة لدفاص الخاص). وهو بحاجة ... كلما طال جده وجيهده في طلب العلم ... إلى من يروح وعلى قلبه ويزيد ونشاطه»، ولا ألذ وأشهى طبعا من تفتل الكواعب والدواهد وتشيهن حتى لو كن «المحمقات». فهذا الفحل المرهق بحاجة مامة إلى من يرفه عنه ويزيح عناه. ولذلك فهى تأتى من بيئتها لتحمل القارئ عناه. ولذلك فهى تأتى من بيئتها لتحمل القارئ المتحدة وإمتاعه. من هنا يأتى

دور المرأة الهامشي والمهم في آن. ولا داعي لإيراد الأمثلة والشي بوردها والشواهد التي ينبو عنها اللوق السائد والتي بوردها الجاحظ من حين إلى آخر للترفيه عن قارئه نما جعل محقق الكتاب، برغم نبجيله وتعظيمه للجاحظ يحتج قائلا: ووقد أي الجاحظ في هذه القطمة بما لا ينبغي أن يكون من مثله على جلالته وعلو قنده (١٩٢٠). وونحن سنكتفي بالتعامل مع ما ينبغي أن يكون من مثله البيان وحسب بل هي المساني ؛ أي سنقتنفي أثر البيان وحسب بل هي المساني ؛ أي سنقتنفي أثر البيان وحسب بل هي المساني ؛ أي سنقتنفي أثر ولرفه عنه الجاحظ، في استحضار ما يخدم القارئ ويرفه عنه والموف نجد المرأة في كل مناسبة وكل موضع قريبة من حيوانها وعلى أرضها.

فالمرأة، فيما يخص اللسان، أشبه ما تكون بالحيوان لكنها فيما يخص البيان أقرب ما تكون من مادته الشهية. وحينما اختتم الجاحظ باب اللسان فإنه لم يجد عن المرأة بديلا؛ فهو يقول:

وأنكح ضرار بن عمرو الضيى ابته معبدا بن زرارة، وأرصاها بقوله: «يابنية أسسكي عليك الفضلين، قبالت آوهي الجماهلة]: ومما الفضلان؟ قال: فضل الغلمة [الانقياد للشهوق] وفضل الكلام، (١٠٨١).

ليس غريبا أبدا أن تكون هذه التصبيحة مناسبة للمقام بكل إيحاءاته البيانية والجسية. فالمرأة ليس من شأنها الكلام ولا الشهوة طالما أنها وجدت للترفيه عن الفحل الذي يقول ويشتهى، وهذه التصبحة لا شك أنها محظور عليها وعلى غير الأعجمية، أم ولد جرير، فالكلام على التريف بضرار هذا، وكذلك لم يجد بدا من ربطه بالمرأة لتأكيد بيانه. فهو «الذي لما قال له المنار: كيف تخلصت يوم كذا وكذا وما الذي نجنك لم يجد ضرار نفسه بديلا عن المرأة، إذ قال: «تأخير الأجل وإكراهي نفسه بديلا عن المؤاه، إذ قال: «تأخير الأجل وإكراهي نفسه على المق الطوال» (١٠ ؛ ١٠٥٨). ولعل إعجاب

الجاحظ بهذا البيان وحسن اختياره هو الذي دفعه من باب الحرص على المعرفة ما إلى شرح المفردات المهمة:
المقاء المرأة الطويلة والمق جماعة النساء الطوالى، ثم لا ينسى الحيوان لكنه يرجئه إلى آخر الشرح استدراكا:
والمق أيضا الخيل الطوال، غير أن هذا المنى ليس هو المقصود بجواب ضرار بن عمرو، لأن إخوته لأمه هم فقال: ألا إن خير حائل أم، ألا فزوجوا الأمهات. وذلك أنه صمرع بين القنا فانشل عليه أخدوته لأمه حتى على أعتاب باب السان على أعتاب باب اللسان على أعتاب باب اللسان معركة البيان والتبيين، وليس مصادفة أن ينتهى باب اللسان وضرار بن عمرو يتأرجع بين الحياة والموت، بين المرأة / وضرار بن عمرو يتأرجع بين الحياة والموت، بين المرأة / الحائل والفناء فالمأرة والموت هما الصمت المطبق.

وعندما يلج الجاحظ باب الصمت نحسب أن هذا هو البيشة المناسبة للمرأة، طالما أنه يربطه بكل القيم المضادة للبيان ويسمه بكل العيوب والمثالب الشائنة، إذ إن المتأدبين، كانوا يعيبون النوك والعي والحمق وأخلاق النساء والصبيان، واستقرت كل هذه المساوئ في أشهر كلماتهم وأمثلتهم السائرة. حتى الملم لم ينج من هذه العيوب لارتباطه بالأنثى ارتباطا غير ترفيهي. فيستشهد الجاحظ بشعر صقلاب في ذم المعلمين: (وكيف يرجي العقل والرأى عند من / يروح على أنثى ويعدو على طفل، ثم يفيض بالشواهد والأمثلة. فهاهم الحكماء قد أجمعوا على أن ولاتستشيروا معلما ولا راعي غنم ، ولا كثير القعود مع النساء، وقالت الحكماء: ولا تدع أم صبيك تضربه، فإنه أعقل منها وإن كانت أسن منه ١٦٩:١). من الطبيعي عند الجاحظ أن الأنثى متى أسنت فإن اللحن ـ الذي هو زينتها وهي كاعب ـ يصبح مذموما، أما العقل فإنها لم تخصل على شيء منه، ولذلك سيكون حتما عقل صغيرها أكبر من عقلها، فهي بإنجابها قد خسرت قدّها المفتول الذي يعد وسيلة بيانها فما بقى لها شيء(٤). والجاحظ وهو يورد هذه

المحكم البليغة لاشك أنه يتبنى صدق مضمونها إذ يأتى بها شاهداً على بيان الفحول ودليلاً دامغاً ليس على عى المرأة وحسب، وإنما أيضا على ضعف عقلها وعلى تأثيرها السيىء على من يرتبط بها لغير غرض الترفيه. فهو يدافع دفاعا مستميتا عن طبقة معينة من المعلمين «العلماء» (مربى أبناء الخلفاء خاصة) وعن رعاة الفنم، لكنه لم يتفوه ببنت شفة حول ما قيل من حكم في دونية المرأة (١:٠٤١)، ثم إنه سيستعيد هذه الحكم كلما أعرض له المعلم وكلما طرق مجال العلم والمقل.

وبرغم أن الجاحظ يرى مكان المرأة المناسب مع الحيوان، فإنه يحتفظ بها دائما خلف كشافة البيان والتيين! فهي مثل وشاهده، وهي موضوع تندو ووسيلته في الترفيه عن قارله الفحل، وهي قبل هذا وذاك أقرب الصور لوصف ينانه وألفاظه ومحاليه طالما أن الجوارى معاني والألفاظ معارض. أما فيما يتعلق بما أسماه وباب ماقالوا فيه من الحديث الحسن الموجز المحذوف القليل الفصول» وهذا عنوان يكاد يكون قانونا أعلاقيا للمرأة للبرأة لربيان والتبيين! على ما فيه من وصايا توجه المراقب المساحة خمس مضاحات عنها عنها من المراحة وعلى مساحة خمس صفحات متناليات، يورد ٧٤ يتنا من الشعر كشواهد، جميعها في المرأة نمثل لها حولس بأدلها - يقول الهاخلي : « كرّوا الأحاديث عن ليلي إذا بعدت / إن

ولما كان الجاحظ بن يحر بحرا هاتجا فإنه لا شك قد أغرق المرأة وخنق صوتها ، فهي إما في بيئتها مع الحيوان الدال بالنصبة وإما مادة لفحولة الفحول . لكنه أيضا حريص على لحنها ولثفها في شبابها، فهي تتحدث بليغة في جسدها وبمحض تركيبتها البيولوجية؛ فهذه الحضرمية في الجزء الثاني تعيد لنا صورة الكواعب والأرض في شقوق أنهارها في الجزء الأول ، فإن دلت الأرض هناك اعتبارا لا حوارا ، فإن الحضرمية هنا تجسد الدلالة نفسها ؛ فتدل على المنى اعتبارا لا حوارا . يقول الدارجة قال على المالية توجها ثم قالت : وقال تجردت حضرمية الوجها ثم قالت :

هل ترى في خلق الرحمن من تفاوت ؟ قبال: أرى فطوراً (؟ : 100) . أما الرواية الثانية فدعها وإن كان بيانها أبلغ وأبين . وقت قصر الجاحظ بيان المرأة على الذلالة بالتصبة وربط هذا البيان بالوقت (العمر والجسد) فمن المجحف بحق الجاحظ أن نزعم أنه لم يورد من بيان لمائها شيئا ؛ فدعا نتتبع المراقع القليلة التي تكرم يها الجاحظ علينا وعلى المرأة ونقل لنا فصاحتها . على أنه يمهد لظهورها وهي تفتض كثافة (البيان والتبيين) بتعجب واستغراب . فيقول:

ه ومن أهل الدهاء والتكراء ومن أهل اللمن واللفن والجواب المجيب والكلام الفصيح والأمثال السائرة والمخارج المجيبة (هند بنت الخس) وهى الزرقاء، و (جسميسة بنت حابس)».

وكأنه بهذا التمهيد ينكر على أهل الدهاء والكراء فصاحة اليبان . إذ إن البيان لا يمت بصلة لبيغة النساء . لكن الجاحظ برغم ذلك يعترف ويقر بأن هند وجمعة من أهل البلاغة . فهل تغير طرح الجاحظ في كتابه؟ وهل سنرى امرأة على خلاف ما كشف لنا عنها في كتاب الفحول والفحولة؟ وهل ستتغير دلالة المرأة بالنصبة إلى دلالة باللفظ واللسان؟

لنر إذن كيف يؤكد الجاحظ بيان أهل النكراء والدهاء من النساء ا ضعلى ندرة استنطاق المرأة وقلة امتداحه لها، حيث يقتصر على ما يوحى بدونيتها، لاشك أن هذا أحد المواقع النادرة التى تستقدم فيها المرأة من الحيوان إلى البيان. فقد تبتعد المرأة فيه عن الأرض قليلا، ولملها ترتفع عن الدونية إلى مركز الفحولة. إلا أن الجاحظ يفيض عليها من بحره ليؤصل ما عهدناه، فهو يختار أمثلة وشواهد لا بد أنه بخشم من أجل جمعها المصاعب الجسام. يقول الجاحظ: وقال عامر بن عبد الله الفزارى: جمع بين هند وجمعة، فصاذا سيكون موضوع هذا الاجتماع بين أهل الدهاء والنكراء من

أليك؟ . هذا هر إذن الموضوع الذي يجب أن تجتمع عليه فسيحات العرب 1 إنه الفحل في أعظم صوره؛ لكن عليه فسيحات العرب 1 إنه الفحل في أعظم صوره؛ لكن على المرأة ذات الدهاء أن تكون بمستوى النكراء، وأن نكن فصيحة حصيفة تتبع وسرة البيان والبلاغة، سر على المقم مقال! وعليها إذن أن تتحدث بما يليق بمقام الذي ولا يقرع أنفه ٤ . فكان حوابها – وهي الني أهل الدهاء والنكراء – «الشنق الكبسدا شسديد الشوق! ، الظاهر الجلد، الشديد الجذب بالمسدة . هذا هو ولسوف تترجم هند هذه العمات أبين وأبلغ ولسوف تترجم هند هذه العمات أبين وأبلغ حيما بجيب أن نتذكر أن جمعة أنت من الحيوان لتي البيان، هند يجب أن نتذكر أن جمعة أنت من الحيوان لتجيب عن هذا السؤال فقط، إذ بعد هذه الفصاحة والبلاغة عن هذا السؤال فقط، إذ بعد هذه الفصاحة والبلاغة بسقط ذكر جمعة من (البيان والتبين) تماما.

أما هند فتبقى معنا قليلا لأنها أكثر أهمية وأبين بلاغا . فماذا كان جوابها عن ٥ أحب، الفحول ؟ هي أيضا لم تخالف الخط العام والعرف وطموحات المرأة . ﴿ قَالَت : القريب الأمد ، الواسع البلد ، الذي يوفد إليه ولا يفده (۱: ۱۷۰) ، ثم يسقط ذكرها على مدى ست صفحات لتنطق ثانية ، مترجمة كلمات جمعة . فماذا كان موضوع فصاحتها الجديدة ، وما دليل بيانها؟ لاشك أنه الموضوع نفسه ، لكن هذه المرة سيكون المثال أبرز واللسانِ أيلغ : ٥ وقال الخس لاينته هند : أريد شراء فحل لإبلي ٥ . فماذا كان جوابها وقد لاح الحيوان الفحل لداهية العرب : ﴿ قَالَتَ إِنَّ اشْتَرِيتُهُ فاشتره أسجع الخدين ، غائر العينين ، أرقب ، أخرم ، أعكى ، أكسوم ، إن عسمى غسشم وإن أطبع عمر ثم ١١٠ : ١٧٦) . إن القارئ لأوصاف هذا الفحل ليشعر بتجسده أمامه ، حيوان غشوم هائج يوحي بهياجه تتابع الأوصاف المفردة بين الأوصاف المركبة ، كأن هندا تستحضره في ألفاظها ، فهل نحن بهذه القراءة قد

حملنا النص مالا يحتمل؟ ربما! لكن انظر كيف بحتال الجاحظ بكل ما أوتى من قدرة ليورد هذا الموقف مباشرة قبل نص آخر يربط به فحل الحيوان مع فحل الإنس، ثم يربطهما معا بأهل الدهاء والنكراء، ثما يجعل الجنس مادة للبيان كي يناسب المقال المقام عضويا. من هي هند هذه؟ لم يكتف الجاحظ بتعريفه لها في الصفحات السابقة، بل إنه بعد وصفها للفحل يقول: ﴿ وهي التي لا قيل لها: ما حملك على أن زنيت بعبدك؟ قالت: طول السواد وقرب الوسادة (١٧٦ : ١٧٣). لاشك أن هذا المقال هو غاية الإيجاز والدلالة، ولدلالته ولاهتمام الجاحظ بوصل السياق بين أوصاف الفحل وعمله، فإنه (على غير عادته في بتر السياق وتفسير المفردات المهمة) انتظر هذه المرة حتى وزنت هند بعبدها، وأكمل الحدث، ثم عاد إلى تذكر عادته في تفسير المفردات فشرع يفسر مفردات الفحل؛ ولم يخلص دهاة النساء ولا هند من بيانهن ومن الفحول إلا االسوادة في جوابها إذ تولاه الجاحظ بالشرح والتحليل حتى استقر على أنه «السرار». هذا التركيز على فصاحة المرأة وارتباطها بالفحل يؤصله ذكر النساء النواسك من الخوارج؛ فهو يكتفي بذكر أسمائهن دون أن يورد شيشا من أخيارهن(١٩٤: ١٩٨ ــ ١٩٥). ولعل لهذا السكوت ما يبرره؛ فليس (البيان والتبيين) هو باب المرأة إلا بقدر. ثم لعله لم يجد هذا القدر عند غير هند وجمعة؛ فغيرهن لم يسألن عن الفحل والفحولة؛ ولذلك كان الاحتيال على القارئ والترفيه عنه أوجب والإحجام عن ذكر بيان النساء

ومادُّمنا بصند الاحتيال فلا ضير من إيراد ما يتندر به الجاحظ حول الموضوع، إذ إن هذا التندر لا يكاد يفارق المرأة، مثلما يتشبث بها بيان الفحول. فمثلا قد يخفى من يتوسط في خطبة بعض النساء حقيقة ومهنة الفحل المرتقب، مثل:

دقول القائل حين سئل عن رجل في تزويج امسرأة فـقــال: رزين المجلس، نافـــلد الطعنة، فحسبوه سيدا فارسا، فنظروا فوجدوه خياطا، فسئل عن ذلك فقال: ما كذبت، إنه لطويل الجلوس، جيد الطعن بالإبرة،(١٨٢: ١٨٢).

لدى بدى الجاحظ أنه من ضرورات التأليف القصوى، الذى يرى الجاحظ أنه من ضرورات التأليف القصوى، لكن الجاحظ بزعم أن هذا من الكذب والاحتيال المنموم، والسحيال المنموم، والسحيال المنموم، والسحيال المرأوع ويجب أن نذكر هنا أن المرؤوب لايدوران إلا حول المرأوع ويجب أن نذكر هنا أن هذا الموقف لم يحصل أبدا، وإنما هو مجرد مثال يوردونه على من يحتال باللغظ على غير المحنى، فلم يجدوا ما يلائم المقام سوى قضية النكاح والفحولة . ألم يستقدم الجاحظ المرأة من الحيوان المترفيه عن الفحل المرقق، المواحظ أن الألفاظ معارض وأن المعانى جوار: ألم يزعم البعاضا عن ممناه، كيف لايكون كل فحل فرياً من جارية ؟

ولا يقتصر استقدام المرأة على مثل هذه المواقف الهزلية، بل إنه يجاوزها ليتدخل في العداوة والمدل والإنصاف والسياسة؛ والجاحظ يحرص على وجودها حيث يستفرب المرء حضورها، لكنها مع ذلك تختفظ بدورها متسقا منتظما:

۱ قال ودخل رجل من قيس عيلان على عيد الملك بن مروان فقال: زيرى عميرى والله لا يحبك قلبى. قال: يا أمير المؤمنين إنما يجزع من فـقسدان الحب المرأة. ولكن عسدل وإنصاف (۲۰:۱).

فإذا كان التراث يحمل صدق هذه الحقولة فإنه أيضا يحمل صدق نقيضها؛ بل إن جل ما وصلنا هو جزع الفحل على الحب. وما اختيار الجاحظ لهذا المثال

(الذى يكرو عدة مرات) إلا ليستبحضر المرأة من البيئة التى حبسها فيها، حتى تتدخل فى قضايا الإنصاف التى لا تعنيها مثلما تتدخل فى باب البيان الذى ليس بابها، كأنما البيان بدون المرأة عى، بل كأن العى لفظ لا معنى له، معرض لا جوارى فيه. ثم إن عبد الملك نفسه حينما كتب إلى الحجاج إثر إساءته إلى أنس بن مالك لم يجد كلمة تعبر عن سورة غضبه وتشفى غليله سوى عورة المرأة: فيابن المستفرمة بعجم الزيب والله لقد هممت أن أركلك برجلى ركلة تهوى بها فى نار جهنم...ه (١: المرأة: فيابن المسيمان حين طلب من الخطباء شتم وابن المستفرمة بعجم الزيب، وقد أفاضوا؛ لم يعجبه وبي موسى الأشعرى ضىء صوى شتم إبن ألى بردة بن أبى موسى الأشعرى حين قال فى الحجاج:

لكن كل ما نقله الجاحظ لم ترد به المرأة سوى ما استحسنه سليممان. فمن الغريب أن تخلو الخطب الأخرى من الإشارة للمرأة ، ومع ذلك يصمهم سليمان بالسفلة. ولعل سبب ذلك أن ما استحسنه من ابن أبي بردة هو استهلاله خطبته بالموسنة، ومع الموسنة والفراعنة يقترب الجزء الأول من النهاية. ولعلنا نجد في الجزء الثاني ما يهيد للمرأة لسانها.

لا يكاد الجاحظ يدخلنا هذا الجزء حتى مجد أنفسنا وجها لوجه مع والفحل الخدنية، الذى هو أعلى هرم طبقات الفحول، إذ إن والخذيذ هو التام، (٢٠٤٤). ولا غرو فى ذلك إذ إن هذا الجزء هو تطبيق جسمدى للبيان الذى نظر له الجاحظ فى الجزء الأول وبين آلاته

وعيوبه. ومادمنا في الموضوع نفسه فلا بد أن تتجمل المرأة بالحلى نفسه، فلا الخطب العظام كالشوهاء والبتراء ولا أسسماء القصمات اللفيلة المحككة كالحوليات. والمقلدات والمحكمات والمنفحات، هي وحدها التي ترتبط بالمرأة ، بل إن سبب تسميتها بالأسماء الأنثرية هو أيضا ما يجعلها أقرب للمرأة من حيل الوريد. فهم كما يقول الحاحظ: ١ كانوا يسمرت تلك القصائد، بتلك الأسماء لا يعمير قائلها فحلا خنلينا ».

وحينما ينتقل إلى عنصر الاستماع والتفهم يعيلنا الجاحظ مباشرة إلى علاقة الفحل بالأنثى . ولذلك، فإن وضعها لن يتحسن عما كانت تتمتع به في غير هذا المكان . فهذا أبو الحسن يروى حال امرأة سألت زوجها : ١ مالك إذا خرجت إلى أصحابك تطلقت وتخدثت، وإذا كنت عندى تعقدت وأطرقت ، . لاشك أن هذه المرأة تقول بكلمات مختلفة: لماذا تمارس الفصاحة والبيان لغوبا مع الفحول وتصبح عييا عندي (ولعله معها يصبح فحلا جسديا). هذه المرأة جاهلة، فهي بطبيعة الحال تستغرب هذا التصرف ولا تعلم أن الجاحظ قد جعل بيانها جسديا فقط وسلب منها اللسان والعقل، ولعل في حدَّة جواب زوجها ما يؤكد استعلاء الفحول على الإناث، فهو يقول مجيبا: الأني أجل عن دقيقك وتدقين عن جليلي،(٢ :١٩) . فالمرأة إذن بيانيا وعقليا دون مستوى الفحول، والرجل هو منتهى البيان والعقل وهي منتهي العي والحمق. وما مهمتها إلا الترفيه عن طالب العلم الفحل الذي يستبقدم المرأة من الحيبوان ليجدد نشاطه ويربح قلبه. ولعل هذه المرأة التي تطلب البيان من زوجها قد جاوزت حدود بيئتها الطبيعية نما جعله يحتد غضبا في جوابه، وسنعرف عما قليل أنه كان يطبق منهجا تربويا معرفيا معها. والأفضل أدبا منها التي تراعى حرمة المقال والمقام هي بنت الحارث؛ فهي قد تحاشت ذكر النساء حينما سئلت عن الذة أبيها؛ ، إذ أجابت بأنها في اإدمان الشراب ومحادثة

الرجال (٢٣: ٢٦) . فالرجال وهم أصحاب الفحولة البيانية هم أولى بتبادل الحدايث من تبادله مع من دلالتهن وبالنصبة ، الجسدية. وإذا رجعنا إلى الجزء الأول وجدنا أن وبنت الحارث، ، والرجل بجوابه لزوجه يطبقان منهجا بيانيا أساسه المقمام والمقال، فليكن الرجل فحلاً مع الفحول وأحمق مع الحمقى:

اتحامق مع الحمقي إذا مالقيتهم

ولا تلقم بالمقل وإن كنت ذا عقل، دوان عناء أن تفسيم جسماها

ويحسب جسهالا أنه منك أفسهم،

ولئن كان استقدام المرأة من الحيوان للترفيه عن طالب العلم مضاجأة لا مبرر لها في الجزء الأول، فإن هذه المفاجأة تخظى بالتعليل المناسب في الجزء الثاني. فالمرأة لا تمت بصلة لبيان اللسان ولا لسبل الاتصال والمعرفة. بل هي مادة جسدية مهمتها الترفيه البحت عن طالب العلم. ولذلك، يجب استبعادها (في حضورها) كلما كان الأمر جللا كالعملية التعليمية والتأدبيبة وكالأمور الفكرية البلاغية. من هنا كانت النظرة الدونية للمعلمين لأنهم على ارتباط غير ترفيهي بالمرأة، ومن هنا كانت أبلغ وصايا التعليم والتأديب تقول لمؤدب الأولاد _ فحول الغد ...: قروهم من الشعر أعفه ومن الحديث أشرفه ... وجنيهم محادثة النساء (٢٠: ٣٦). لا شك أن أعف الشعر هو ما استبعد الأنثى وأقصاها، ولا شك أن جواب الرجل لزوجه هو مجسيد لهذه القاعدة التربوية، ولعله أيضا دليل آخر على أن الصمت أحرى بالمرأة لا بالأعجمية فقط، وبذلك يكتسب صمت المرأة المشروعية الرسمية. وهنا يستعيد الجاحظ ما كان قد ذكره سابقا في ذم المعلمين وعدم استشارة النساء، إلا أنه يضيف أيضا أن المرأة لايمكن أن تكون خلا وفيا. فبعد سر

تأديب الفحول والمذة الحارث، هذا سليصان بن عبد. الملك لا يحتاج للحسان ليضع فيهن بيانه وطاقة لسانه ... ألة فحولته ... وإنما هو بحاجة لفحل آخر يودعه أسراره. يقول :

دقد ركبنا الفاره، وتبطنا الحسناء. ولبسنا اللين حتى استخشناه ... فما أنا اليوم أحوج إلى شيء أحوج منى إلى جليس يضع عنى مؤنة التحفظه(٢: ٣٤ ـ ٤٤).

فالحسناه هي ههنا ثالث المتاع وكلها مرتبطة ارتباطا عضويا . فهذا أولا الحيوان (القاره) ثم على إثره جاءت الحسناء ، ثم الملبس ، وعلى إثر الجميع جاء الفحل الذي هو أهل لأسرار سليمان ! وكل هذا يدين المراء بهناه التي يومنم المثقة التي لا يجدر بها إلا الفحل؛ فهي بعد ذلك كله مادة الاستطان والترفيه (7 وتبكي على الحب . ليس مصادفة إذن أن يكرر الجاحظ ما قد سبق و أورده عن علاقة المرأة بالمحدل والإنصاف ، بل ويزيد عليها رواية عسم بن الخطاب رضى الله عنه مع أبي مريم الحنفى؛ حيث قال

ووالله لأأحسبك حستى شحب الأرض الدم المسفوح. قسال: فتمنعنى لذلك حقا. قال: لا. قال: لا ضير، إنما يأسف على الحب النماء (۲: ٤٤).

ولتأصيل دونية المرأة، وإثبات أنها لا تعدو الدلالة بالنصبة، فإن جمالها وضع في أدني أطراف جسدها: قجمال الرجل في لمنه وجمال المرأة في خفهاه (٢٠٤٢ ٢١:١٥). قد نستغرب بكاء المرأة في جواب أبي مريم، وموضع جمالها، لكتنا حينما نتطرق لعلاقتها بالأرض سنجد أن الأرض والخف أجزاء لا تتجزأ من خطاب المرأة، وأن أبا مريم قد ربطها مع الأرض من حيث يلرى أو لا يدرى.

وتخلى المرأة عن لسانها وارتباطها بالحسوان وبماديتها الترفهية لا تكفى بيان الجاحظ وبيينه؛ بل هو يرى فى تجريدها من غرائزها والطبيعية، وزولها على رغبة أيبها وزوجها .. مثلما تتجرد من ملابسها للفحل .. يرى فى كل ذلك قمة الفصاحة وغاية البيان. فهذا عبد الله بن جعفر يوصى ابته بلغة بليغة تناسب المقام، وتستحق لذلك الاقطاف:

«ياننية إياك والغيرة فإنها مفتاح الطلاق،
 وإياك والمعاتبة فإنها تورث الضغينة، وعليك
 بالزينة والطيب ...(٢: ٤٥).

لعلنا لم نقتطف من (البيان والتبيين) أبلغ من هذه المقولة بكل معايير البلاغة طرا؛ فهي من حيث المقام امرأة في ليلة عرسها، وعلاقتها بالفحل والرجل لا مختاج إلى تدليل، ثم إنها تثبت أن علاقة الفحل بالمرأة علاقة متعة فقط؛ فإن عاتبته فقد زادته عناء وتعبا في حين أن مهمتها الترفيه عنه، يضاف إلى ذلك أن المعاتبة بحاجة للسان والمرأة المثالية مسلوبة البيان؛ وتقتصر مهمتها في النهاية على قوقت السحر»، حيث البيان لا يعبأ باللثغ واللحن والعيوب الأخرىء ولذلك فهو يخبرها بما يجب عليها: عليك بالطيب والزينة. لا شك أن هذه هي نصيحة الرجل الفحل المجرب، وما تقديمه لأسباب الطلاق إلا تأصيل لعدم وشيئية، المرأة، فهي كالحيوان، قمة مآسيها عدم ارتباطها بالفحل؛ ولذلك يجب عليها أن تتخلى عن غرائزها الطبيعية كالغيرة والمعاتبة للحبيب: لعلنا ننسى أن الفحل ليس الحبيب؛ فهو يطلق امرأته لأنها لثناء أو أعجمية أو الاتمسك عليها فضل الكلام. ولعل الطلاق هو أكبر الحن التي قد تلم بالمرأة، والسبب يكاد يكون واضحاء فهي لاتملك مقومات الإنسان وآلة بيانه. لكن هذه النصيحة توحى بحيوانية الرجل أيضاء وبهذا فهو يرتبط بمصدر الفحل اللغوى: حيوان يجيد الضراب جسليا وبيانيا؛ والرجل الذي يسلب المرأة حقها في الغيرة لا شك أنه دون مستوى الإنسانية. ولئن كان

الجاحظ قد صرح بأن الغيرة والحسد هما جوهرياً أشويان، فإنه منا يجرد المرأة من هذا الجوهر. يقول في (رسالة الجد والهزل): «الحسد أنثى لأنه ذليل والمداوة ذكر فحل لأنها عزيزة ... (١٤٨٥). ولعله بتجريد الأنثى من غرائزها يحاول أن يجعلها أقرب إلى الحوان.

ولما كانت هذه هى «حال» المرأة بسانا فسمن الطبيعي أن تبدو محاربة ثقافيا ومعرفيا وغرائزيا. ولمل أعظم آثارها هى مايتصل بالحقل السياسي. فهى لاتخرب المعقول وتهلك المرء وحسب؛ بل إنها هى السبب الرئيسي فى المن السياسية وانهيار الدول والحكومات. ولا أدل على هذا الدور من بلاغة عبد الله بن الزيبر حينما المجاحظ دليلا على حسن البيان:

(إن مصعبا قائم أيّره وأخر خيره وتشاغل بنكاح فلانة وفلانة وترك حلبة أهل الشام، حتى غثيته في داره...(۲: ۷۷).

وليس أدل وأبين على دونية المرأة ولهمادها من عمم تسميتها، حيث اكتفى الجاحظ بد دفلانة وفلانة، وهلا قمة المسخ. والأفضل منه معاوية ؛ فإنه لم يستح من ذكر اسم السبب في سوء سياسة ورأى زياد، يقول:

همن معاوية بن أبى سفينان إلى زياد بن أبى سفينان. أما بعد فإن لك رأيين: رئيا من أبى سفينان ورئيا من سمية، فأما رأيك من أبى سفينان فحلم وحزم، وأما رأيك من سمية فكما يكون رأى مثلها، (١٩٩٢).

لابد أن يكون رأى أبى سفيان أعظم وأحزم وأحلم من رأى سمية؛ ومن أين لسمية رأى! ومعاوية ينسب سوء التصرف للمرأة، ثلك الأنتى التى يجب ألا يكون لها رأى؛ لأنه يهد الحط من رأى زياد وتصرفه بربطه بسمية التى هى أصلا لم تشر عليه.

كما لا يقتصر دورها على ماسبق بل تتعداه إلى حيث لا يتوقعه أحد. ولعل أعجب نوادر البلاغة وشواردها هي علاقة الأنثى بخصب الأرض وعشبها؛ فالجاحظ يورد حادثة فصحاء أعراب طيء اللين أرسلوا راتدا يبحث لهم عن الخصب والكلاء ولما عاد وأخبرهم بلغة فصيحة لم يصدقوه فبعثوا بآخر أدخل المرأة في وصفه للعشب قصدقوه ، فماذا قال هذا الآخر الفحل ؟ قال: ١ عشب ثأد مأد ، مولى وعهد ، متعارك جعد ، كأفخاذ نساء بني سعد ، تشبع منه الناب وهي تعد ١ (٢: ٧٩) . لا شك أن هذا أفصح من سواه ؛ فهو قد ذكر نساء بني سعد وعلاقتهن بالناب فجمع بذلك المرأة والحيوان (مادة الفحل) . فهل نحن محقون في إيراد هذا الشاهد ، أم أننا نقرأ فيه رغباتنا ونسقطها من ثم على ما يحلو لنا ؟ لكننا نجد أن ارتباط المرأة بالأرض وبالخصب يطرد في (البيان والتبيين)، ولولا أننا لا نريد كسر التسلسل الروائي في (البيان والتبيين) لاستحضرنا صور الأرض جميعا في هذا المقام، لكننا نؤثر التقيد بسردية الجاحظ حتى نرى كيف تتخلل المرأة هذا الكتاب مثلما يتخلل الفحل بلسانه . ثم لعلنا هنا نشير عرضا إلى أن ارتباط المرأة بالأرض ليس لسبب أقل من كون الخصب والأرض هما أرضية (البيان والتبيين) الخصية:

ا فإذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا وكان صحيح الطبع بعيدا من الاستكراه ومنزها عن الاختسلال مسعسونا عن التكلف صنع فى القلب صنيع الغيث فى التربةه (١: ٤٧) .

وإذا تركنا الأرض برهة وعـننا إلى عـلاقـة المرأة بالمى والحصـر فـإنهـا أيضـا تأتى فى أسـوا الظروف . فالجـاحظ يستهل باب اللحن بوفادة عبيد الله بن زياد على معاوية الذى كتب بدوره إلى زياد: الأنْ قـوّهِ من لسان عبيد الله (٢؛ ١٩٠٩)؛ فيبرر الجاحظ هذا الميب على أنه مرتبط بأمه إذ «كانت فى عبيد الله لكنة لأنه

أما أجمل لحظات الحصر وأندرها في أمثلة الجاحظ فلا تخلو أبدا من المرأة، إذ إن جميع ما أورده إما أن يدور حول خطب النكاح أو أن الفحول ستتطرق للمرأة لفك الحصر. فها هو مصعب بن حيان يخطب وخطبة نكاح فحصر. فقال لقنوا موتاكم قول لا إله إلا الله. فقالت أم الجارية: عجل الله موتك؛ ألهذا دعوناك، (١٣٠:٢). أم الجمارية هي التي لا تعي عملاقمة المرأة بالموت وإلا لما قالت ما قالت، وهي نقطة سنعود إليها فيما بعدكي لا تفوتنا حادثة وازع اليشكري، التي ستعيدنا إلى حادثة أبي رمادة وإلى علاقة الكلام بالطلاق. فقد طلب منه صعود النبر خطيبا يوم الجمعة، فحمر ولم يجد بديلا عن المرأة لتفك حصره بكل ما تعنى كلمة وظك، من معان؛ يقول وقد صعد المنبر: الولا أن امرأتي لعنها الله حملتني على إتيان الجمعة اليوم ماجمعت، وأنا أشهدكم أنها منى طالق ثلاثا، (١٣١:٢) ، لا يعلم المرء أيضحك على هذه المخلوقة العجماء أم يتأسى لها ؛ فلقد طال ترحالها في (البيان والتبيين) : ترفه عن طالب العلم وقارئ الكتاب ، وتكابد فصاحة لسان الفحول وتصبح مادته الشهية، وتأتى للجاحظ بمعنى العي من الجاهلية، وتدلل على المعاني في شكل الجارية ، وتفك حصر الفحول . ومادمنا بين حطب النكاح و الطلاق ، فلا ضير من استقدام الحيوان الذى يليق بهذا المقام . والجاحظ قد أورده حقيقة بين المقامين ، إذ يروى أن مولى خالد بن صفوان قال لمولاه:

ورجنى أمتك فلانة . قال : روجتكها . قال
 أفأدخل أهل الحي حتى يحضروا الخطبة .
 قال : أدخلهم . فلما دخلوا ابتدأ خالد فقال :

أما بعد فإن الله أجل وأعز من أن يذكر فى نكاح هذين الكلبين . وقد زوجنا هذه الفاعلة من هذا ابن الفاعلة؛ (١٣٠:٢) .

ولسوف تعيدنا نوار زرج الفرزدق إلى الصورة نفسها وهي شكم بين فحلين . هذا البيان الفصيح لا يدل فقط على ارتباط الأنثى بالحيوان، وإنما أيضا يشير إلى الطبقية الاجتماعية ، فالمولى والأمة (وهما من ضعيفي البيان) لا نصيب لنكاحهما من التميز الاجتماعي . ولعل سبب بيان هذه الخطبة هي مراعاتها لقانون لكل (مقام مقال) . وسترك الأمثلة البيانية التي تتملق بالمصلية الجنسية بشكل فاضح ، تلك الأمثلة التي يكاد يختم بها الجاحظ جزاء الثاني ،

ولئن أنهى الجاحظ جزء بيانه الأول تاركا الرجل يتأرجح بين المرأة والموت ، ولئن أنهى جزأه الثاني بشعر غاية في الإباحة، فإن صفحات جزأه الثالث تبدأ بالفحول الذين لا «تَقرع أتوفهم» (٢١:٣) ، وهي مقولة لا يفتر الجاحظ من ترديدها . ولئن دار معظم موضوع هذا الجزء حول االعصاء فمرد ذلك أنها مخمل لجميم المناسبات وجميم الحيوانات وفحولها . فالعصا تقرع بها أنف (الفحل الكيم إذا أراد الضراب؛ (٢١: ٢١) ، ثم إنها مخمل ٥ للحية والعقرب والذئب والفحل الهائج . ولعير العانة في زمن هيج الفحول ، وكذلك فحول الجحور في المروج؛ (٣: ٣٣) . فإذا كانت هذه هم. علاقة العصا (وهي آلة من آلات البيان) بالفحول، فلا بد أن تكون المرأة قاب قوسين أو أدنى . فهذا ابن كناسة يقول : وفي شرط الراعي على صاحب الإبل: ليس لك أن تذكر أمي بخير ولا شر...؛ (٣: ٢٨) . ولئن كانت المصاعلي علاقة وطيدة بالخطابة والفصاحة، ومن ثم بالفحول والحيوان ، فلا بد أن تجسد خطورة الكلام على المرأة ولابد أن ترتبط بها مأساويا . فمما يستأثر بالأهمية عند الجاحظ (برغم أن لا علاقة لها بالبيان والخطابة) حكاية مروان بن محمد (آخر خلفاء بني أمية ، أفصح

المرب وأبينهم)، فيقول إن مروان .. حين أحيط به ..

الادفع البرد والقضيب إلى خادم وأمره أن يدفنهما في
بعض تلك الرمال، ودفع إليه بنشا له وأمره أن يضرب
عنقهاه (٣٤:٣٦). لعله خشى عليها فحولة الفحول! ثم
إن المحكاية تعيد لنا صورة الأرض وعلاقتها بالحما .. آلة
البيان. ومع هذا القضيب يجتمع الفحل والأثنى
والأرض. أليس مروان هذا هو الذي كتب إلى واليه على
أفريقيا رمالة من إنشاء عبد الحميد في ابتياع جارية:

وإن نهضت أثقلتها أردافها، وإن تكلمت تاقت إليها قلوب السامعين، منطقها رخيم، واسعة الصدر، دقيقة الخصر، قامتها مديدة، وأطرافها سباط، فرعها جثل أصله، متدل فرعه، قد جلل ظهرها كثرته، حتى ستر بسواده مشتل القلب، حسنة الشغر، لياء الشفة، وطفاء الأشفار، جهمة المستقبل، فممة المستدير، تنوء بعجيزتها مقبلة مديرة، فممة المستدير، تنوء بعجيزتها مقبلة مديرة، المينين، بميدة مابين المنكبين، مضحكها الكين، وخلقها وثيق، تخلط الجد بالخنث في الكلام... قليلة الأهل، (عبياس، ۱۹۷).

ومادام أنه على هذه الخبرة بمكامن الجمال، لأن أوصافها هذه تجملها نصبة قائمة، فلاشك أنه سيد النخاسين، وأنه لمعرفته هذه قد خاف على ابنته من أشال.

والحاحظ يشمر بالطمأنينة مع الفحول، فهو يطنب ويسترسل (وهو ابن يحر على أية حال) في التمييز بينهم وبين أتواعهم ووسم كل منهم ومتى تفقأ أعينهم، حتى إن علامة الفحل تختلف عن علامة الحامى. والغرب أنه بعد هذا التمييز بين الفحول (فحول الحيوان لا الإنس) ينتقل مباشرة لزى النساء، وكأنه يحاول أن يثبت

(بالمجاورة) العلاقة بين المرأة والحيوان، بين الفحل ووسمه من جهة وبين المرأة ووسمها من جهة أخرى: ﴿ وَكَانَ لحرائر النساء زي. ولكل مملوك زي، ولذوات الرايات زى، (٥٠:٣ ـ ٥١). على أن هذه المحاورة لا تقتصر على الوسم والزى وإنما مجماوزها إلى علاقة المرأة بالخف وبالنعل. وليست هذه العلاقة علاقة جمال وبيان وحسب ؛ بل إنها أيضا علاقة تشبه علاقة بنت مروان ير محمد بالقضيب: وفإن النساء ذوات المصائب إذا قمن في المناحات كن يضربن صدورهن بالنعال؛ ٣٠ : ٥٨). لعلنا هنا نستطيع أن نقارن بين بلاغة ابن الزبير اللسانية حين فجع بوقاة أخيه مصعب وبلاغة المرأة الجسدية. فمنذ الجزء الأول والمرأة محرومة من بيان لسانها، حيوان أعجم، والرجل فحل مصقع مفلق. ولما المرأة كانت تتسم بالعجمة فلعل في شاهد الجاحظ وتندره على وصايا العجم ما يجعل الارتباط بين العجمة والمرأة والنعل أكثر وضوحا: فالعجم تقول: وإذا غضب الرجل فليستلق وإذا أعي فليرفع رجليه؛ (٧٣:٣). فالمرأة برفعها نعليها إلى صدرها لا شك أنها تشبه الأعجمي إذا خانه البيان، وأو من باب المجاز. إذن فالمرأة لاتهاجر من البيان إلى الحيوان وحسب، وإنما تنتقل جغرافيا إلى عجمتها وسوء بيانها.

لقد تعقبنا أثر المرأة في وحلتها عبر أبواب البيان وطرقاته الطويلة المتصرحة، فرأيناها تأتى من الجاهلية لتعطي فحل الجاحظ معنى الهي (نقيض البيان)، ورأيناها مادة شهية دسمة لطالب العلم، وتبعناها إلى بيئتها بيئة الحيوان، وشهننا على آثارها السيئة في التربية والتعليم، والينا كيف أنها السبب في دصار واتهسار اللول والحكومات، كما شهدنا على قلة عقلها وعقم لسانها. فكان من الضرورى أن تهاجر إلى العجم متعلية نعليها تارة ومتحلية بهما أخرى. وهي قبل هذا وذاك قد استخدمت جساها وسيلة لبيانها. فيالها من امرأة وبال علاقاتها لا بالفحل وحسب، وإنما بالحياة والموت، فإن

ألمّح المجاحظ إلى علاقتها بالموت في نهاية الجزء الأول فإنه يمود إليها مؤصلا ومفصلا في الجزء الثالث. وما ذكر قضيب مروان بن محمد وابنته إلا قلباً لدور المرأة والفحل. فالمرأة هي البلاء ونذير الموت؛ بل هي الدنيا ـ والدة الموت. ولعل أجمل ما يلخص هذا الوضع هو قول عامر بن قيس حين يقول:

هالدنيا والدة الموت، ناقضة للمبرم، مرتجعة للمطية، وكل ما فيها يجرى إلى ما يدرى، وكل مستقر فيها غير راض بها، وذلك شهيد بأنها ليست بدار قرار، (٣: ٧٤).

لا يصحب أبدا أن نجد من أوصاف المرأة ما يشاكل ويماثل أوصاف الننياء بل إن هذا التبدل والدول هو ما يجعلها دنيا، كما أنها كالمرأة تدل «بالنصبة». ولذلك كسان من المناسب أن يحظى بيت «آكل المرار الملك» بالتقدير والانتخاب عند الجاحظ، فهو يقول:

«كل أنثى وإن بدت لك منها

آية الحب حبها خيتعور

[لا يدوم على حال]، (٣: ١٦٢)

على أننا لا نحتاج إلى تجاوز الصفحات التى تلى مقولة عامر حتى نثبت علاقة المرأة بالموت، فالجاحظ يروى بعدها مباشرة قول الجارية لسليمان بن عبد الملك وقد رأته في (زى عجيب):

وإنك معنى ببيتي الشاعر...

أنت نعم المتاع لو كنت تبقى

غير أن لا بقاء للإنسان

ليس فيما بدا منك عبيب

كان في الناس غير أتك فان

.(Y£ :٣)

فهذه الجارية هى نذير الشؤم الذى يبشر بالموت، ولقد أدرك سليمان نفسه ذلك، إذ أجابها بقوله: «ويلك نميت إلى نفسى» (المرجع نفسه). وهذا النذير هو دور تلعبه المرأة دائما فى (الميان والتبيين)، وللتدليل على ذلك، هنالك ما يرويه الجاحظ عن حرقة بنت الحارث وكذلك عن قامرأة أعرابية».

فنحرقة بنت الحارث (بكت؛ لا على الحب هذه المرة، وإنما لأنها رأت هانئ بن قبيصة، فقالت له :

ورأيت الأهلك غضارة . ولم تمتلئ دار قط فرحا إلا استدارت حزناه . أما ما يرويه عن الأعرابية التى ونظرت إلى امرأة حولها عشرة من بنيها ، فإنها قالت لأبناء المرأة: يا لقد وللت أمكم حزنا طويلا ، (٧٠:٣) . ليس الملة بذلك صدق المشولة؛ وإنما هي من يتقلها ويسوح بها ، فالمرأة لم تسترجع لسانها إلا مع الموت والمحزن . وهي دائما التي تستحضر الموت مثلما يستحضر الفحل المرأة ، وكأن المرأة بهذا المدور قد لعبت دور الدنيا التي تلد المأمى . ولا شك أن المرأة والدنيا والموت مجتمع في قول أفي المتاهية الذي يقتطفه المباحظ: .

هيا خاطب الدنيا إلى نفسها

تنح عن خطبتها تسلم

إن الستى تخطب غرارة

سريعة العرس من المأتم ؛

(91:17).

واتن كانت الدنيا والمرأة صنوين فلا شك أنهما سيشتركان بالداء وبالدواء ا فهذا رجل يسأل أم الدرداء أن تصف له الدواء لعلاج بلواه . يقول : 3 إلى لأجد في قلبي داءً لا أجد له دواء ، وأجد قسوة شديدة و أملا بميملاء . هذا الرجل (على عكس ما عمهمناه من الفحول) يتوسم بالمرأة خيبرا ؛ فكان لابد أن ينضح

جوابها بما في دنياها ، وأن تصف له ما تصفه الدنيا لخاطبيها ، فتقول و اطلع في القبور واشهد المرتى ٤ . (٨٠:٣) . ولطالما اقترن الموت بالمرأة وهي التي تعشق الحياة والترفيه عن الفحل ، واقترنت المرأة والدنيا بالفدر والخيانة ، فإنها أيضا ستبكى موت الفحل وتضرب صدرها ينعليها عليه ، فهاهى تبكى بعض الملوك ، فتقول:

و أبكيك لا للنعيم و الأنس

بل للمعالى والرمح والفرس أبكى على فارس فجعت يه

أرملني قبل ليلة العرس،

.(1.7:7)

وتكاد تكون المرأة ملازمة للحياة ملازمة الحياة للموت. أما وقد طال بنا الطريق، فلابد أن نقر ونعترف بسعة مجالات المرأة التي تزورها من حين إلى حين. فهي كالدنيا لا تترك فسحة إلا وعجط فيها. على أن أفضل العلاقات في (البيان و التبيين) هي التي تربط المرأة بالمجانين و المجانين العقلاء، على ما في ذلك من مفارقة. وما ارتباطها بالنوكي والحمقي والجفاة والأغبياء إلا مواقع يحتال بها الجاحظ للترفيه عن قارئه الفحل؛ وهو موضوع لا يمله، بل هو يجعل مثل هذه النوادر محطات استسراحة على الطريق الطويل. فأول باب النوكي والحمقي هو فحل أبله معتوه يتزوج امرأة بخشي منها على شملته ونعليه، بل ونفسه، حتى تقترب منه ليشم عطرها فيثب عليها (٢: ١١٦). ثم تجد الجنون يشهد على امرأة بالزنا شهادة مخير بها ألباب أعقل العقلاء الفحول (٣: ١٨٨). والغريب في الأمر أننا لم نجد ولو حادثة واحدة (على طول الكتاب واتساعه) يشهد فيها عاقل أو مجنون على فحل من الفحول بالزنا، مع أن عملية الزنا تختاج الفحل باستمرار، لكننا في المقابل تجد

عدة مجانين يشهدون على المرأة. فبينما تصبح المرأة عرضة للعقلاء وللمجانين؛ يبدو الفحل حرا طليقا لا يحتاج لارتكاب هذه الجريمة الشرعية والأخلاقية.

فبعد أحدائهم المثيرة يطالعنا الجاحظ بكتاب للمحاحظ بكتاب الحجاج إلى الحكم بن أبوب، وهو كتاب يميد إلى أذهاننا صورة الأب الذي يجرد ابنته من إنسانيتها حين يوصيها قبل نكاحها، ويميد أيضا رسالة مروان بن محمد إلى واليه على إفريقية، كما يميد حقيقة وضع المرأة ودلالتها بالنصبة. ولا شك أن كتاب الحجاج هذا لا يربط المرأة بالحمقى وبالمتحة والترفيه وحسب، وإنما يميذا إلى النخاسة ووضاعة المرأة، حتى وهى زوجة. يقول الحاطظ إن الحجاج كتب:

وإلى الحكم بن أبوب: أخطب على عبد الملك بن الحجاج امرأة جميلة من بعيد، مليحة من قريب، شريفة في قومها، ذليلة في نفسها، أمة لبعلها، فكتب إليه: قد أصبتها لولا عظم ثديها. فكتب الحجاج: لا يحسن نحر المرأة حتى يعظم ثديها، (١٨٢).

إن من ينعم النظر في هذه الرسالة وموضوعها ليجد أن الحكم بن أيوب من أحسم الحسمةي، لا يعرف مواطن الجمال التي مجتلب الفحول عن قرب وعن بعد: عاية في الجمال وغاية في اللذة والعبودية لفحلها، مجتمع اللذات. هذه المتناقضات هي أساس كونها متاعا لا زوجة! فلس من المستغرب أن لا يذكر الحجاج ما سيقدمه عبد الملك سوى ما هو معروف ضمنا ومتوقع من الفحل. وهذا إن لم يكن إجحافا فلابد أن يكون ضربا عاليا من الجنوذ. ولاريب أن مجيء هذه الرسالة على أعقاب علم علاقة المجانين بالأثني وبالزنا له دلالته اولتأصيل هذه المعالة على أعقاب هذه العبان بالأثني وبالزنا له دلالته اولتأصيل هذه البعائين بالأثني وبالزنا له دلالته اولتأصيل هذه البعائية على أعقاب والتعابين بالأثني وبالزنا له دلالته اولتأصيل هذه الرسالة على أعقاب والتحديد وحسن تذبير

وحكاية النخاس مع متفافلي العسكر (ولايد أن نذكر هنا بحقيقة مجاورة هذه الرسالة لعلاقة الفحل بالحيوان حقيقة لامجازا، علاقته بالبغلة وبالكلبة وبالغلمان، وهي التي اشماعة منها محقق الكتاب فيهما أوردناه سالفا). يروى الجاحظ أن عليا بن إسحق بن معاذ _ وهو مجنون _ قلد:

«جلس مع بعض متغافلي فتيان العسكر وجاءهم النخاس بجوار فقال؛ ليس نحن في تقويم الأبدان إنما نحن في تقويم الأعضاء. ثمن أنف هذه خصمة وطئرون دينارا، ولمن أذنيها ثمانية عئر، ولمن عينها منة وسبون وثمن رأسها بلا شيء من حواسها ماقة دينارا، فقال صاحبه المتغافل ههنا باب هو أدخل في نقل صاحبه المتغافل ههنا باب هو أدخل في تكون لساق تلك، وأصابع تلك أن تكون تكون لساق تلك، وأصابع تلك أن تكون لفم تيك ... فسعى مقوم الأعضاء »

هل رورد أقوال المجنون والمتفافل بعد رسالة الحجاج مصادفة أم أن الحالتين متشابهتان ? لا شك أن أوصاف الحجاج لزوج عبد الملك هي تجميع لما فصله هذا الجنون وكأنه يحدد سعرها الذي سيدفعه الحجاج ثمنا لزوج ابد؛ فهو لم يرد زوجاً وإنما ابتاع جارية. فالجنون قد فصل ما أجمله الحجاج، ولتن كان الجاحظ يهراً بحماقته ويسخر من جنونه ليرفه بللك عن قارئه؛ فمن الأولى أن نسخر بهوصيف الحجاج للمرأة للناسبة، وهو المحكيم السائس، وبرغم اختلاف المناصب والطبقات المحكيم المسائس، وبرغم اختلاف المناصب والطبقات بعضهما؛ فإن أدمج الحجاج فإن المجنوب قد فصل وقوم نفريدا، فهل يصعب بعد هذا إرسائها إلى الحوان؟

ولعل الأجدى الآن أن نستعيد علاقتها بالأرض قبل ربطها بالحيوان، فالجاحظ وهو يستهل موضوع

(كلام فى الأدب) لا يجد بنا من البحث عن علاقة المرأة بالرجل وبالحياة؛ فهى شر لابد منه كما يقول عثمان بن العامى بيان عجيب: «التاكم مغترس فلينظر امرؤ حيث يضع غرسه». ولتن كانت استعارة عثمان تتسم باللطف واللين فإن استعارة هند بنت عتبة أشد وأقسى؛ كيف لا وهى الأنثى / النيا بكل شملتها استلاب: «المرأة غل ولابد للمن منه فانظر من تضمه فى عنقك» (١٩٣٣). ليست صور الغرس والأرض من باب المصادفة؛ بل المرأة على علاقة وطيدة بالخمس والنبت، فقد وردت سابقا مقرونة بـ «أفخاذ نساء بنى سعله التي الربطت أصلا بخصب الأرض، إلا أنه ليس كل خصب ونيس كل أرض خصبة، فالأرض أيضا وناء يستحب وليس كل أرض خصبة، فالأرض أيضا

 الماكلمه سويد بن منجوف في الهثهاث بن ثور قال له : يا ابن البظراء ، فقال له سويد:
 كذبت على نساء بني سدوس . قال : اجلس على إست الأرض . قال سويد: ما حسبت أن للأرض إستاه (٢٠٩ . ١٠٩) .

ولملاقة المرأة بالنماء والخصب ، فإن أعرابيا بعد غرس عثمان بن الماصى وغل هند للعنق يستميد من المرأة والإبل إذ قال : أعرابي اورأى إيل رجل قد كثرت بعد قلة فقيل إنه تزوج أمة فجاءته بنافجة ، فقال : اللهم إنا نمسوذ بك من بعض الرق، (٣: ١٣٧) . ليس مصادفة أن تسترد امرأة الضبى زوجها « الضبى» عن طريق استمارة الأرض والغرس قبل أن برسلهما الجاحظ إلى الحيوان . فالضبى لم يعد لابنته وامرأته إلا بعد أن

1 ما لأبي حمزة لا يأتينا

يظل في البيت الذي يلينا

غهبان أن لانلد البنيد

نا تالله ما ذلك في أيدينا

وإنما نأخذ ما أعطينا

ونحن كالأرض لزارعينا

ننبت ما قد زرعوه فينا، .

قال فغذا الشيخ حتى ولج البيت فقبل رأس امرأته وابنتهاه (۱۰ م ۱۰). ولان أصطلح الضبى مع امرأته فإن الجاحظ يسدل الستار على هذه المأساة الضاحكة بإرسال المائلة برمتها والموضوع كله إلى الحيوان محاولا بذلك ستر وحجب لاييان الأثنى وحسب، وإنما حقيقة أن البيان أمرمكتسب يقوم على الدربة والمران، وما منع المرأة من أصوله وسبله إلا برنامج مقنن، البرنامج نفسه الذي يجمل الجاحظ يستشهد يجمفر بن يحيى ويحبس توقيعات أمه:

دقال ذكرت لعمرو بن مسعدة توقيعات جعفر بن يحيى، قال: قد قرأت لأم جعفر توقيعات في حواشي الكتب وأسافلها فوجنتها أجود اختصارا وأجمع للمعاني،(١ : ٥٩).

لكنه لم يورد منها شيئا.

لقد كثر تكرارنا لارتباط المرأة بالحيوان، وقد أوردنا
بعض الاتصال السياقي بينهما، ولعل الأجدر بنا أن نفرد
ولو فقرة قصيرة نرى فيها كيف يزاوج الجاحظ بين
الانتين؛ فنوادر الجاحظ التهكمية والهزلية تكاد تقتصر
على هلين الخلوقين. فمن الجوارى تلك الرومية التي
يعرض لها (همارة مولى زياد وهي تبحث عن مولاتها؛
يقول الجاحظ بن بحر:

«ودخلت جارية رومية على راشد البستى لتسأل به عن مولاتها فبصرت بحمار قد أدلى فى النار، فقالت: «قالت مولاتى كيف أبر حماركم، (٩١:٢٥).

فياتري لماذا تدخل الحمار هنا ليشكف لناعي هذه المخلوقة؟ هل هي مجرد الصدفة؟ أعله كذلك. لكننا إذا استحضرنا أيضا حقيقة بيانية مهمة هي والمنزلة الثالثة، حيث تأمر طالب البيان والخطابة (إن عجز) أن يتحول وإلى أشهى الصناعات إليك وأحقها عليك، فإنك لم تشتهه ولم تنزع إليه إلا وبينكم نسب، والشيء لا يحن إلا إلى ما شاكله (١: ٧٧). وأضفنا إليها مهمة المرأة الترفيهية، وإن هذا الخطأ يرد في «باب أن يأتي كل إنسان على قدر طبعه وخلقه (٢: ٨٩)، إذا استحضرنا هذه الحقائق مجتمعة لابد أن تنتفي الصدفة _ على الأقل في احتيال المجاحظ واختياره لأمثلته ومجاورته لها في سياق واحد ــ فلابد للحيوان أن يعرض للمرأة حيث ارتخلت وحيث حلت وكلما أخطأت! وهذه امرأة أخرى يورد الجاحظ بيانها مقرونا بالحيوان لا لسبب يذكره(سوى وجودها في باب الأرض وروادها) ، تقول: «أصبحنا ما يرقد لنا فرس، وما ينام لنا حرس» (AY: Y). لكن الفرس مهم بالنسبة لها، فلا غرو أن يرتبط بالأشي في مسألة السرور: «قال قتيبة بن مسلم للحصين بن المتذر ما السرور؟ قال: امرأة حسناء، ودار قوراء، وفرس مرتبط بالفناءه (٢٠ : ٨٩) . ولا غرو أيضا أن يتبعه امرؤ القيس فيسقط صفات المرأة على الحيوان والحيوان على الرأة حين يجيب ببلاغة عن مؤال وأطيب عيش الدنياء: وبيسطساء رعبسوبة، بالطيب مستسيسوبة، بالشحم مكروبة ١٤٢١). فكان لابد أن يأتي خطأ الجارية بعد وصف امرئ القيس هذا، فتكون بذلك في بيشتها الطبيعية، قريبة من الحيوان حقيقة ومجازاً. حقيقة في مشاهدتها للحيوان في دار راشد البستي، ومجازا في سياق يكتظ بالحيوانات على اختلاف أنواعها. حتى نوار زوج الفرزدق ــ حين سألها زوجها الفحل عن جرير ـ لا ترى بأسا من استحضار الحيوان في صورة الكلب وهو يسول : ﴿ رأيتك ظلمت أولا ثم شفرت عنه رجلك آخرا (۹۳:۲) . لعل نوار هذه قد استروحت رائحة امرئ القيس في الصفحة السابقة وتذكرت حادثته مع زوجه

وسبب تسمية علقمة بـ (الفحل) (هامش؟) ، فخافت من الطلاق مما جعلها تخجم جرير ليشفر عليه الفرزدق، لكنها لم تتنازل عن صورة الحيوان. فالكلب أولى إن لم يحصل الفحل! والحيوان يعترض طريق الأنثى حقيقة ومجازاً. فلقد اشتركت امرأة الحطيئة وابنته في الاحتجاج على مخلوله من بني رباح إلى بني كليب بالاستعارة نفسها، فالأولى تقول: ١ تركت قوما كراماه. والثانية: وبئس ما استبدلت بني رباح، . إلا أنهما بجمعان (إن صحت وإيات الجاحظ) على أن البديل هو دبعر الكيش ١٥٤ : ٢, ٣٨ : ١٥٩ - ١٥٧) . أما أبو مجيب فإنه يستهجن ارتباط الفحل بالحيوان ويقصر هذا الارتباط على غير الأشراف: الا أرى امرأة تصبر عينيها ولا شريفا يهنأ بعيرا، ولا امرأة تلبس نطاق يمنة، (٢: ٨٢). جميل أن يضع أبو مجيب البعير بين عيني المرأة ولباسها. وبما أن الفحل قد احتماج للناقة، فلعل في بيان أم هاشم السلولية ما يجعل الناقة أشبه ما تكون باستكانة الأنثى في (البيان والتبيين). تقول:

ه ماذكر الناس مذكورا خيرا من الإبل أحناه على أحد بخير، إن حملت أثقلت ،وإن مشت أبصدت، وإن نحرت أشب عت، وإن حلبت أروت ٢٤ . ١٥٥) .

لمل هذه هي أثنى الجاحظ في (البيان والتبيين): إن لثنت أو حصر فحلها طلقها، وإن وأحيط الاخليفة أمر بدق عنقها، وإن هاجرت في طلب الفحل طافت القبائل، فما أثقل ما تخمله من أعباء معنوية وجسلية؛ لمل أثقلها طرا الفحل!

ولتن ارتبطت المرأة بالحيوان سياقيا فإنها ارتبطت به أيضا على مستوى الطرح البياني. فإذا كانت سمات البيان الجيد والبلاغة المبينة هي دما كان قليله يضيك عن كثيره، ومعناه في ظاهر لفظهه(١: ٤٧). فإن هذه السمة هي سمة النصبة التي تدل بمحض وجودها. ولعل

هذا أبلغ وصف بنطبق على «حال» المرأة. إذ إن مجرد وجودها يدل؛ ويدل بأقل من القليل. ولعلنا لا ننسى ارتباط المعاني (الجواري) بالألفاظ (المعارض). وإذا كانت الماني، مقصورة معدودة ومحصلة محدودة ١١ : ٤٣) فهل نستغرب أن طرحها الجاحظ في «الطريق» في كتابه (الحيوان) الذي يرسل له المعاني الجواري باستمرار: والمماني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوى والقروى (الحيوان: ١٣١: ١٣٢ ؛ لم أكر: لأشير إلى كتابه هذا لولا أن العجمي والقروي من سيء البيان في كتاب «البيان والتبيين»). لذلك فهي تدل بوجودها العيني، بينما حكم الألفاظ غير حكمها، فهي تختاج إلى اللسان حتى تتعدد وتتجمل. ومن هنا كان بيان الفحل بلساته وبيان المرأة بجسدها إذ وإن الصامت ناطق من جهة الدلالة والعجماء معربة من جهة البرهان، والأرض من جهة الشقوق(١: ٥٥ ــ ٤٦). والجاحظ يميدنا إلى هذه القضية حين يقارن بين فحلين: الجميل البهى النبيل الشريف، والدميم الباذ الهيئة. فيرى أن الثاني سيكسب الفحولة ، فلو اجتمع عليهما الجمع ولتصدع عنهما ...و عامتهم تقضى للقليل الدميم على النبيل الجسيم ولباذ الهيئة على ذي الهيئة ؛ (٥:١). لكننا إذا استعدنا عدم تسامح الفحول مع اللثغاء و ذات اللسان غير الكاعب الناهد ، أتضح أن بيان الرجل هو الذي يرفعه ، وجسم المرأة أوسنها هو الذي يضعها . برغم أن الجاحظ يحاول تبرير اختيارهم للثاني على أنه شيء في طبع الناس المرتبط أبداً وبتسعظيم الغريب، (٥٠:١). والحقيقة أن و باذ الهيئة أصلاً متهم بعدم البيان لأن كل فصيح يرتقى طبقياً وهذا يتفق مع ما مثلنا له سابقاً، ثم إن ردة الفعل ذاتها لو لم ترتبط بالسلم الطبقي لما افترضت الخطابة والبيان في ذوى الحسب والشرف والنسب (حتى اللثغ منه الشريف وغير الشريف). ثم إذا اتسم بيان المرأة بتثنيها وبقدها ــ بجمالها العضوى ـ فإن جمال الرجل يرتبط بوسائل البيان ، بالأشداق والصوت : 1 قيل لأعرابي : ما

الجمال ؟ قال: طول القامة وضخم الهامة ورحب الأشداق وبعد الصوت ١١٤: ٢٧). فالرجال كما يقول ضمرة:

 لا تكال بالقفزان [مثل جارية مروان بن محمد] ، وإنما المرء بأصخريه : لسانه وقلبه(١: ١٣٤) .

ويكاد الجاحظ ينفق مع غيره في أن تميز الإنسان عن غيره من الخلوقات إنما يكمن بمنطقه وعقله ، وهما خصيصتان وهيهما الله له إذ ه أعطى الله الإنسان ... الاستطاعة والتمكن و... فضله على جميع الحوران بالمنطق والمسقل والاستطاعة ((: * ٤) . يأمى هذا الاعتراف بعد عدة نقاط مهمة تؤكد أهمية آلات البيان والنطق والعيوب التي قد تصيبها . إلا أن الفريب في يتوقف ليرسلها إلى الحيوان إلى غير رجعة . فهو عندما يتحدث عن و نزع الزنوج ثناياهم وصوء «الفلع» في عمدلة البيان يصر على خسارتهم الفادحة، فيقول:

وراما أصحاب الفلع فإنهم قالوا نظرنا إلى مقدم أفواهنا مقدم أفواه الفنم فكرهنا أن تشبه مقادم أفواهنا مقادم أفواه الفتم . فكم تظنهم حفظك الله فقدوا من المنافع بفقد تلك الثنايا . وفي هذا كلام يقع في (كـــــاب الحـيـــوان) ؟ كلام 2007.

يؤكد الجاحظ هنا أن للحيوان (البهيمة والكتاب) علاقة بسوء البيان ، كما يصر على أن للبيان منافع جليلة من فقد السان فقدها .

ثم تبدأ إرسالية الجاحظ وبعثاته تشق طريقها إلى الحيوان ، حقيقة ومجازا : أى في كتابه وفي الكائن الحي . ولما كان اللسان هو ألة البيان الأولى فإنه سيرتبط حتما بالبهيمة إن لم يحسن تأدية وظيفته ، وهنا يحيل

الجاحظ إلى حيوان آخر ، حيوان صاحب المنطق (أرسطو) ، فيقول :

٤ يؤكد ذلك صاحب المنطق فإنه زعم في (كتاب الحيوان) أن الطائر والسبع والبهيمة كلما كان لسان الواحد منها أعرض كان أفسسصح وأبين وأحكى لما يلقن ولما يسمم...١٥٤ (٣٥٠).

وإذا أمعنا النظر في هذه المقولة وجدنا أن الجاحظ يتبناها حينما يصف لسان الفحل بالكبر والطول وكيف أنه يضرب به أرنبة أنف ويشول به شولان البروق ، بل «ويقولون كأن لسانه لسان ثور، (١: ٩٥) . ولاغرو أن يستمد الشاعر المفلق والخطيب المصقع أهم صفاته من الفحل. واللسان لابدأن يؤدى وظيفة الفحولة وإلا كان الصمت أفضل ، بل إن فضل الصمت يقتصر على هذا السبب وحده . فحمعاوية ٥ لم يتكلم ... على منسر جماعة مذ سقطت أسنانه في الطست، (١: ٣٤). ولعل المنابر والأمنان لا ترتبط بالبيان وحسب ، بل إنها على علاقة وطيدة بالمرأة : ٥ وقال أبو الحسن المدايني لما شد عبد الملك أسنانه بالذهب قال : لولا المنابر والنساء ماباليت متى سقطت » (١: ٣٤) . على أن معاوية أكرهته الظروف الجسدية ، فالصمت ـ عدو الفحولة وسمة المرأة _ قليل المنافع ، وفضله لا يجاوز صاحبه ، ثم الأهم أن ﴿ طول الصمت يفسد البيان ١٥٠:١٥٠) إضافة الى أنه ينافى العلم والمعرفة:

ووالإنسان بالتعلم والتكلف ويطول الاختلاف إلى العلماء ومدارسة كتب الحكماء يجـود لفظه ويحـسن أدبه . وهو لا يحـتـاج في الجهل إلى أكثر من ترك التعلم، وفي فساد البيان إلى أكثر من ترك التخير » (١ : ٨٤) . هذا هو إذن فضل البـيان على الصـمت ، وما أولتك الزنوج الذين خلعوا لناياهم لمدم التشبه بالحيوان

إلا أقرب ما يكونون من الحيوان . ولهـنا وجب شرعا إرسالهم إلى (الحيوان) . وكل من فقـد أسناته فـقـد اقترب إلى الزنوج وإلى الصمت : ولعله مازال يتابع المرأة إلى بيئتها ، فهو يقترب منها كلما ساء بيانه وفقد آلاته.

إن أقل ما يمكن أن نستنجه من هذا الطرح هو ما أكده الجاحظ في أكثر من مقام : أهمية البيان معرفيا وسياسيا وطبقها واقتصاديا وارتباط نقيضه بالحيوان . لكن ليست هذه هي الأساكن الوحيية التي يرسل منها الحاحظ إلى الحيوان ، بل إن هناك زنوجا من نوع آخر ولمانا لا نستغرب ذلك إذ إن كل ما وصفه الجاحظ من شروط البيان محظور على المرأة . لكن اللطيف في الأمر أن إرسالها يتم في مواقع جيساسة . فإن مخلئنا عنها وعن الضبى سابقا ، فإن الحاحظ أيضا يرسلها بعد وصف بضار والأعثى لجمالها ، وهي حقيقة تؤكد أن البصر غير اللسان ولا علاقة له بالبيان :

وهذان أحميان قد اهتديا من حقائق هذا الأمر [صفات المرأة الجمالية في الفداة والمساء] مالا يبلغه تمييز البهير ، ولبشار خاصة في هذا الباب ماليس لأحد سواه ولولا أنه في كستاب (الرجل والمرأة) وفي الإنسان، في كتاب (الحيوان) أليستى وأذكسى، لذكرناه فسي هسذا المرسوع (أكستى الذكرناه فسي هسذا المرسوع (1711).

لماذا يذهب الإنسان إلى الحيوان؟ ولماذا هو أليق وأدى هناك؟ سندرك أن هذه الإرسالية هي نوع من الحجب والستر النظم، ولسوف نعرف أن المرأة يجب ألا تكون في باب البيان والتبيين؛ فيهي لا تملك من مقومات اللسان شيئا، مادام طال صمتها والصمت آفة البيان. وهي دون بيانها ستصبح إنسانا أعجم (حورانا) لأنها حبست عن كل ما من شأته أن ينرب بيانها لتخلف به عن الحيوان. فالعلم محظور عليها ومعلمها

يجب أن يكون أصغر منها سنا وهي متهمة في كل مكان. ولما كانت هذه هي أسباب علاقتها بالحيوان فإن ارتباطها بالإنسان تأتي من طبيعة الخلق غير البيانية:

ولذلك زعمت الأوائل أن الإنسان إنما قبل له العالم الصغير سليل العلم الكبير لأنه بصور يبده كل صحورة وبحكى بضحه كل حكاية ولأنه يأكل النبات كما تأكل البهائم ويأكل الحيوان كما تأكل السباع وإن فيه من أحسلاق جسميع أجناس الحسيسوان أشكالاه ((٢٩٠).

لمل هذا ما يربط المرأة بالإنسانية، إذ إن تمام هذا النص هو ما يحرم المرأة من إنسانيتها وييقبها حبيسة مع جميع أجناس الحيوان، فالجاحظ يقول:

دوإنما تهيأ وأمكن الحاكية يجميع مخارج الأم لما أعطى الله الإنسان من الاستطاعة والتمكن وحين فضله على جميع الحيوان . بالمنطق والمقل والاستطاعة.

وإذا أعندنا قدراءة النص من البداية وجدنا أن الإنسانية تقتصر على اللسان والعقل. والمرأة محرومة من الانتين، ولذلك فهى تبقى تصور «كل صورة» بيدها لا يضمها، يقدها لا بلسانها. هى كالحيوان تدل بالنصبة. ولئن وقالوا: القلم أحد اللسانين» (١: ٥٤) فيإن المرأة محرومة من هذا أيضا، فقد كان يقال: «لا تعلموا بناتكم الكتاب ولا ترووهن الشعرة (٢: ٩٢).

ولعل ما يؤكد حرمان المرأة من البيان بل خطورته عليها، حادثة بتيمة يوردها الجاحظ وبعضها موضع التبجيل، ولا يربطها كما حدث مع غيرها بالفحولة الجنسية، لكنها الحادثة الوحيدة التي تشير بوضوح إلى أن البيان ليس مقصورا على الفحول؛ فما تظنهم بفعلون وقد أدركوا هذه الحقيقة التي طال حبس الجاحظ لها؟ فإذا استرجعنا إرسال الضبي وامرأته وابنته إلى الحيوان

بعدما رفعت تهمة العي عنها شعرا، لاشك أننا ستتوقع عملية مشابهة هنا؛ لكن آمالنا تخيب وطموحات المرأة نخبط:

دقال: وقامت امرأة من تغلب إلى الحجاف بن حكيم - حين أوقع بالبشر فقتل الرجال والنساء - فقالت له: فض الله فاك. وأصمك وأعماك. وأطال سهادك وأقل رقادك. فوالله إن قتلت إلا نساء أسافلهن دمي. وأعاليهن ثدى. فقال الحجاف لمن حوله: لولا أن تلد مثلها لخليت سيلهاه (٢: ٣١٣).

لا يستطيع الفحل أن بعفو عمن يهدد بيانه، خاصة إذا كان التهديد من جهة الآخر. الحجاج، وهو الحجاج عفا عن بعض من أواد قتلهم لبيان أحدهم، والحوادث المائلة كثيرة، لكن ههنا، وهي الحادثة اليتمة، لم غظ بما حظى به الفحول لمكانتهم البيانية، بل إنه ربط فنلها صراحة ببيانها. ولعل الفموض في مخافته من أن وتلد مثلها، يثير إلى أنه يخشى أن تلد نساء بينات اللسان، لا حيوانات وأعجميات، تقتصر مهمتهن على ووقت السحو،.

الموابش:

- (1) واقتحولة من المسطاحات القديمة المفرسة إذ إن (أسمسي يعرف تدير الفسل من غيره بأن دله من هي مأن هلي المسطاحات والمخالف من المبحد المسطوحات على المسطاحات على المسطاحات على المسطاحات على المسطاحات على المسطوحات ال
- (۲) وامل ابن رشيق قد انبيم نهج الحباحث حيدا وبط بعض عبوب الشعر بالجبرارى، يقول، دومن الرحاف ما هو أعدل من النمام وأحسن، كالمذى يستحسن في الجارية من التفاعل البند واعتدال القامة ... ومنه _ أضى الزحاف _ مايستحسن قليله دون كثير،، كالقبر السيم والثانع ... ومنه ما يحتسل على كره، كالهذم والوكم والكرم في بعض الحسانه(المددة،ا ١٩٣٠).
- (٣) لطنا لو استحدرنا مناسبات تسمية بعض الفحول نضيء أكثر قاكتر أسهاب الفحولة وملائقهما بالمرأة والطلاق، فنهن وشئ بيته وبين عاقمة بن همه هفحكمت عليه لطقمة، فطالمها، وتزوجها علقمة فسمين الفحل الملك، وقبل : بل كان في قومه أخر يسمي عاقمة الخصى اعظمة بن سهل،الالممدة ٢: ٣٠ /١٠ . ومهما يكن سهب التسمية، فكلا الحالين يتصد على الأثنى والجنس في غضيل اللقب.
- (٤) والن كان يقال : الانعلموا بتلكم الكتاب ولا ترويض الشعرة(٢٩: ٩٣). فإن تسليم لمأزة يكان يكون في شكله ضندا لشكل تعليم الأولاد الفحول؛ إذ ان من بعلمها يجب أن يكون أصغر منها مناء ولعل هذا يتناسب مع رأى الجاحظ في أن صغيرها الذكر أكبر منها عقلا. والجاحظ يور حادثة الوليد بن عبد الملك حيدما مر ديمعلم صبيان فرأى جارية، فقال: ولمك، مالهذه الجارية ا قال: أصلمها القرآن. قال: فليكن الذي يعلمها أسبر منهاه (٢: ١- ١).
- (ه) فالرأة الفصيحة من غير النساك ورخمل وتهامير للترفيه عن الفسط، والمجاهز لا يجعلها أى أثنى ، بل هى أثنى الفحل على وجه التحديد ، هى للرجل جلفنه (الله قد أسنت ومازال فيهها بقربة) كي تعل بالتعمية، يقول: ٥ عطب رجل امرأة أعرابية، فقالت له: مل هي بن فلان وبني فلان أن عالم، فقال: والمساحة على المواهدة، قد حوصك المحرالم قالت:لا ولكني جوالة بالرجل شمري،(٢ : ٢٩ ــ ٩٣) .
- (٢) وامل حرص العباحظ على النسلسل والعلاقة بين المرأة والحيوان قد جمله يشبهم هذه للقولة بيترك ما قاله مشام بن عبد الملك في الموضوع نفسه ، والسياحظ نفسه بورد النص في مكان آخر : 9 وشكا هشام بن عبد الملك ما يجد من فقد الأنهس المأمون على سره ، فقال : الأكملت المسطورات المسامل منهما ، ولئيت النساء حمن ما أبالى امرأة لفيت أم حاملة ، ضما يقيت الى للذة إلا وجود أع أضم بينى بوينه مؤونة التحفظ ، (مالة الجلد والهوالي ، ٧٠ ،

الراجع

الجاحظ ، عمر بن يحى (أبر خضان) . البيان والتبيين (دار الكب العلمية : يبروت ، لبنان ، دود تاريخ) ٣ أجزء . (في نهاية الجزء الثالث هناك عبرة تقول : وركتب بعض حواشي هذا الجزء إبراميم بن محمد المجلموني الأيوري عقا الله عنهه) .

ــ فلسلة الجد والهزل (دار الشؤون الثقافية العامة : بنداد ، ١٩٨٩) تقديم وشرح محمد على الزعمي .

_ وسائل الجاحظ: الرسائل السياسية والأدبية والكلامية (دار مكتبة الهلال: بيروت ، ١٩٨٧ م) تقديم وشرح وتبوب على أبو ملحم .

_ البخلاء (دار الطبوعات الحديثة ، جده ، المملكة العربية السعودية ١٩٨٩ م) ، تقديم محمد عقيف الزحي .

ابن خلفون ، عبد الرحمن بن محمد. مقدمة ابن خلدون (عار الجيل : بيروت ، د . ت) .

ابن رشيق ، الحسن (أبو على) ، الفعلمة (طر الجيل : بيروت ، ١٩٨١ م ، الطبعة الخاسة) تخفيق وتفصيل وتعليق محمد محيى الدين عبد الحميد .

صمُود ، حمادى . التفكير البلاهي هند العرب : أسمه وتطوره إلى القرن السادس (المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية : نونس ١٩٨١ م) .

عبد الحميد بن يحيى الكاتب وما تبقى من وسائله ووسائل سالم أبى العلاء . دراسة وإعداد إحسان عباس (دار الشروق للنشر والتوزيع : حسان ، الأردن ، ۱۹۸۸ م) .

ـ المسكري: الحسن بن حبد الله بن سهل (أبو هلال) . كعاب الصناحين : الكفايه والشعر (دار الكتب الطمية ؛ بيروت ، ١٩٨٤م، ط٢) ، همّين مقيد قديدة.

- مرتاض عبد الملك . فكرة السوقات الأدبية ونظرية التناص ، علامات في النقد الأدبي الثنادي الأدبي الثقافي بجدة) ١ ، ١٩٩١م ، ص ص ٦٣ _ ٩٢ .

ـ المعلقى ، عبد الله . أثر البيعة في المصطلح القلدى القديم فــى : قواءة جديدة لعراقا التقدى ، الجلد الأول الثنادى الأدى الدانفي بجدة : جدة ، الماكة العربية المجودية ١٩٩٠م) ص ص ٣٢٧ - ٣٥٣ .



جماليات الصورة السردية في أخبار (الأغاني) وحكاياته

أبو الفرج الاصفهاني قاصآ

عبد الله السهطى

LHERI İRRAMAR KURRAR HAZIRENIN KAMBAR KENİRRA KAMBAR KURLARI

 إن ما أنشأ الإنسانية هو السرد وليس التسميع على الإطلاق a
 (بيار جانيد)

توطعة

 لأبى الفرج الأصفهاني سحر خاص في ثقافتنا الصربية، عن طربق كتبايه الفلة (الأغاني). والكتباب معروف مشهور. وهو عمدة في مجال ثقافتنا العربية.

ويتمثل سحر أبى الفرج، داخل هذا الكتاب، فى أنه ويتمثل سحر أبى الفرج، داخل هذا الكتاب، ننظر بها أنه تنظر بها التراث العربى، فنحن نصنفها دائماً فى إطار هذه النظرة القاصرة، لا نرى فيها سوى تراجم، وسير، وأخبار، ونكت، ولم ... إلخ، ونقف عند هذا المستوى فحسب، وقد انسحبت هذه النظرة بالطبع إلى كتاب دالأغاني، غير أنى أبى غير ذلك.

ف (الأغاني) يتضمن الحياة العربية بكل ما فيها، من أساطير وحكايات وقصص وأمثال وأشعار وخطب، ويصف لنا هذا التضمن الجانب الروحي .. فضلاً عن الملدى - لهذه التحياة أبو الفرح في كزر هذا يفتح لنا الأقل لقراءة شخوصه قراءة إبداعية فاحصة الا قراءة تاريخية أو علمية؛ فقد استطاع أن يقيم حواراً، بأسلوبه، مع هذه الشخوص، واستطاع أن يحولها إلى أقنعة ورموز في عالم تمثيلي أليجوري باده، يتسامر معها وينادمها، يستحضر التاريخ لا ليؤرخه، ولكن ليعيد صياغته صياغة يناعية - كما سنرى ... برغم الوثائقية (التسجيلية)، إبناعية - كما سنرى ... برغم الوثائقية (التسجيلية)، في هذه القراءة، نحاول استنطاق (الأغاني) عن طبيق في هذه القراءة، نحاول استنطاق (الأغاني) عن طبيق

غليل جماليات الصور السردية والكشف عن أتماطها، فإن هذا التحليل يتركز على قراءة الأخبار والحكايات، ويحاول أن يكشف – بالدرجة الأولى – العناصر القصصية التى ينطوي عليها موروئنا، بكل أتماطها وظواهرها؛ وهى العناصر التى مهدت لظهور كتاب آخر على درجة كبيرة من الأهمية وهو كتاب (ألف ليلة وليلة) والتى برهنت على براعة أبى الفرج الأصفهاتى القصصية حيث إنه لم يكن محابلاً تماماً في رواياته، وإنماكان يصرغها صباغة قصصية جليدة.

مصاف الكتب التأويخية أو كتب التراجم، فقد «ألحق آخره بأوله، وجعل على حسب ما حضر ذكره ٢٦، يضع أبو الفرج المتلقى «المسرود له في حسباته، ويصرغ الأخبار والحكايات صياغة فنية، لا نسجيلية،

واعلميته ليضعه في مصاف الكتب الإبداعية، لا في

تظهر في عدة أمور: .. أولها: تفيير حوادث الخبر أو الحكاية من «رواية» إلى

ثانيها: التدخل في أسلوب الحكاية المروية سواء بالحدف أو بالإضافة أو بالتعديل.

أخرى، حيث يرويها بطرق متنوعة.

ثالثها: اختيار أسماء الرواة تبعاً لأهمية الخبر أو الحكاية وإيهام القارئ بصحة هذه الأسماء، وصحة ما روته أحياتاً أو كذبه.

أبو الفرج، إذن، مؤلف امتشيع نصره، لا رأو يحول

ـ في معظم الأحيان ـ الخبر إلى حكاية والحكاية إلى
قصة ـ لا بمفهومها الحديث ٢٦ ـ حيث ينقل الحكاية
من حكاية واقمة إلى حكاية تخييلية، ومن ثم يتم انتقالها
إلى قصة أو إلى فن تخييلي برغم حضور الشخوص
بأسمائها والأماكن بصفائها، وسأرجىء محاجة ما
التساؤلات بشأن كتاب (الأغاني)، تتعلق بما نحن
بصنده من اعتبار أي الفرج الأصفهائي قاصاً (٤٠).

إن قراءتنا تحاول استشمار المناصر القصصية التي يحتويها كتاب (الأغاني) ، وهي على كثرتها الغالبة، لم شخط - فيما أعرف - بدراسة متممقة تستكنه حضورها في هذا الوقت الميكر من لقافتنا العربية، وتقع على أنماطها وظواهرها؛ وهذا ما تحاول أن تستند إليه هذه القراءة، حيث تروم استقراء جماليات الصور السردية في (الأغاني) من خير وحكاية وقصة. وإذا كان السرد - 1

.. جاء في مقدمة (الأغاني)، على لساذ أبي الفرج:

• في طباع البشر محبة الانتقال من شيء إلى شيء والى مستجد، والاستراحة من معهود إلى مستجد، وكل منتقل إليه أشهى إلى النفس من المنتقل عنه، والمنتظر أغلب على القلب من الموجود، وإذا كسان هذا هكذا، فسما رتبناه أحلى وأحسن، ليكون القارئ له بانتقاله من خير أي عيره، ومن قصة إلى سواها، ومن أخبار إلى غيره، ومن قصة إلى سواها، ومن أخبار إلى هزل، أنشط لقراءته وأشهى لتسمضح فيزمه (أن أنشط لقراءته وأشهى لتسمضح فيزمه (1).

هنا يتراءى لنا نهج أبى الفرج فى كتابه؛ إنه يقدم كتابا إبداعيا، واعتمد مادة خاما متوارق شفاهيا على ألسنة الرواة، وأعاد صياغتها بحيث يتحقق فيها هذا والانتقال؛ وهذا المستوى «الطبقي» المتفاوت أسلويا من الخبر إلى القصة إلى الجد إلى الهزل، الذي يرغب إليه القارئ فى نزوعه إلى كشف والمستجده والمنتظرة، فيدهنا هنا رؤية أبى الفرج الحصيفة التي لم تعتمد الترتيب والتصنيف، حتى يخرج بمؤلفه من منهجيته _ Y

جاء في أخبار السليك بن السلكة أنه:

هأحد صعاليك العرب العدائين الذين كانوا لا يلحقون، ولا تعلق بهم الخيل إذا عدوا، وهم: السليك بن السلكة والشنفرى، وتأبط شرا، وهمرو بن براق، ونفيل بن براق. الهم.

وأختار ثلاث حكايات لشلانة منهم هم: السليك، وتأبط شرا، والشنفىرى. أما السليك بن السلكة كمما يصفه أبو الفرج، فكان:

اأدل من قطأة ... وكنان من أشند رجال العرب وألكرهم وأشعرهم وكنات العرب تدعوه سليك المقنانب وكنان أدل الناس بالأرض وأعلمهم بمسالكها وأشدهم علوا على رجليه لا تعلق به الخيل،

هكذا يقدم أبو الفرج الصفات الخلّفية والروحية لسليك قبل أن يشرع في قص أخياره وحكاياته؛ فيقدم لنا ست قصص تبدى مهارة السليك في المفامرة والحيلة، وتبدى مهارة أبي الفرج في القص، ولنقرأ هذه الحكاية:

قضرج سليك في الشهر الحرام حتى ألى عكاظ، فلما اجتمع الناس ألقى ثيابه، لم خرج متفضلاً مترجلاً، فجعل يطوف الناس منازل قومه وأصف له منازل قومى ؟ فلقيه قيس بن مكشوح وصف لى منازل قومك، فتوافقا، وتماهدا ألا مهر على الجنوب والصباء ثم سرحتى لا تدرى أين ظل المجروع؟ فإذا انقطعت المياه فسر أربعاً ترد على قومى مراد وختمم.

باعتباره فعلاً جمالياً حكاتياً _ يمثل المتكا الأول للكلام الإنسانى وتبصره بخواطر الأشياء وظواهر الوجود، فإنه _ كما يرى بارت _ حاضر فى الأسطورة، الخرافة، المثل، الحكاية، القصدة القصيرة، الملحمة، التاريخ، التراجيديا، المأساة، الملهاة، المسرح الإيمائي، كما فى اللوحة الملونة:

اليوجد السرد في كل الأزمنة وكل الأمكنة، وفي كل المجتمعات، يبدأ السرد مع التاريخ، أو حتى مع الإنسانية. ليس هناك شعب دون سرد، لكل العلنقات، لكل التجمعات الإنسانية سرداتهاه (°).

أود أن أسسمى هذا الحسنسور كله ياصطلاح «الصورة السردية» (⁽¹⁾ فإذا صحت هذه التسمية صع افتراضنا الأولى بقراءة ما يرد في (الأغاني) مندرجاً تحت هذا الاصطلاح، حيث إن الخبر (مثلاً) ما هو إلا صورة سردية (حكائية) تنقل بمنظور (الراوى من الخارج)، وهو أبو الفرج أحياناً، أو بمنظور (الرواى من الماعل) وقد يكون أحد الشخوص، أو بطل الخبر نفسه، حين يتماق الأمر بسيرته (الأوتربيوجرافية) الخاصة.

ولقد اصطفاعت برغم حميرتى الشديدة لحظة الاصطفاء (٧٧) به بعض الأعبار والحكايات والقصص التى تتعلق بنمطين دلاليين ألبرين لدى ألمى الفرج وهما: الفروسية والمفامرة وما فيهما من غراتينة ومهارة فقدة، ومثلت لذلك بقصص (بأعبار) الشعراء الصحاليك(٥)، والنمط الآخر، قصص الغزل وما تتضمنه من عشق ووصال وهجران ومغامرة أيضاً.

ولقد آثرت تبيان جماليات الصور السردية عبر مقولات وصفية وسيميولوچية تقفو النص القصصى وتتنبع سماته، وظواهره، بحيث يتسنى لنا الوقوع على ما يكنزه (الأغاني) من موروث قصصى رهيف، ودال، لم يستغمر بعد في قصصنا المعاصر.

فقال السليك: خد بين مطلع سهيل ويد الجوزاء اليسرى العاقد لها من أفق السماء ، فثم منازل قومي بني سعد بن زيد مناة.

فانطلق قيس إلى قومه فأخبرهم الخبر، فقال أبوه المكشوح: لكلتك أمك هل تدرى من لقيت؟ قال: لقيت رجلا فُضُلا كأنما خرج من أهله، فقال: هو والله سليك بن سعد.

فاستعلق واستعوى السليك قومه فخرج أحماس من يني سعد وبني عبد شمس_ وكان في الربيع يعمد إلى بيض النعام فيملؤه من الماء ويدفنه في طريق اليمن في المضاوز. فإذا غزا في الصيف مربه فاستثاره ـ فمر بأصحابه حتى إذا انقطعت عنهم المياه قالوا: يا سليك أهلكتنا ويحك! قال: قد بلغتم الماء ما أقربكم منه! حتى إذا انتهى إلى قريب من المكان الذى خبأ الماء فيه طلبه فلم يجده، وجعل يتردد في طلبه. فقال بعض أصحابه لبعض؛ أين يقبوذكم هذا العبد؟ قد والله هلكتم، وسمع ذلك، ثم أصاب الماء بعد ما ساء ظنهم فهم السليك بقتل بعضهم، ثم أمسك، فانصرفت عنه بنو عبد شمس في طوائف من يني سعد، ومنضى السليك في بني مقاعس ومعه رجل من بني حرام يقال له: صرود، فلما رأى أصحابه قد انصرفوا بكي ومضى به السليك، حتى إذا دنوا من بلاد خشعم ضلت ناقة صرد في جوف الليل، فخرج في طلبها، فأصابه أناس حين أصبح، فإذا هم مراد وخثعم، فأسروه ولحقه السليك فاقتتلوا قتالا شديدا. وكان أول من لقيه قيس بن مكشوح، فأسره السليك بعد أن ضربه

ضربة أشرفت على نفسه، وأصاب من نعمهم ما عجز عنه هو وأصحابه، وأصاب أم الحارث بنت عوف بن يربوع الخشعمية يومشل، واستنقذ صود من أيدى خشعم ثم انصوف مسرعاً، فلحق بأصحابه الذين انصرفوا قبل أن يصلوا إلى الحى وهم أكثر من الذين شهدوا معه، فقسمها بينهم على سهام الذين شهدوانه(1).

وجاء في خبر تأبط شرا؛ وسبب تسميته بذلك:

الله كان رأى كبشا في المحراء، فاحتمله غته إيطه، فجعل يبول عليه طول طريقه، فلما قرب من الحى ثقل عليه الكبش، فلم يُقله فرمى به فإذا هو الفول، فقال له قومه ما تأبيلت يا ثابت؟ قبال: الغبول. قبالوا: لقد تأبيلت شرآ فسمي بذلك، (١٠٠٠)

ويووى أبو الفرج أخباراً أخرى عن أنه كـان يتأبط الأفاعى، وجاء فى وصفه أنه:

اكنان أعمدى ذى رجلين وذى ساقين وذى عينين، وكان إذا جاع لم تقم له قائمة فكان ينظر إلى الطباء فيتتقى على نظره أسمنها لم يجرى خلفه فلا يفوته، حتى يأخذه، فيذبحه بسيفه، ثم يشوبه فيأكله (۱۱).

ولنقتطف هذه القصة من أخبار تأبط شرا:

وأغار تأبط شرا ومعه ابن براق الفهمي على بجيلة فأطردا لهم نعما، ونلرت بهما بجيلة، فخرجت في آثارهما ومضيا هاربين في جبال السراة، وركبا الحزن، وعارضتهما بجيلة في السهل فسبقوهما إلى الوهف، فدخاوا لهما

في قصبة العين، وجاءا وقد بلغ العطش منهما إلى العين، فلما وقفا عليها قال تأبط شرا لابن براق: أقل من الشراب فإنها ليلة طرد، قبال وما يدريك؟ قبال: والذي أعبدو بطيره، إني لأسمع وجيب قلوب الرجال محت قدميّ. فقال له ابن براق: ذلك وجيب قلبك. فقال له تأبط شرا: والله ما وجب قط ،ولا كان وجّابا، وضرب بيده عليه، وأصاخ نحو الأرض يستمع، فقال: والذي أعدو بطيره إنى لأسمع وجيب قلوب الرجال، فقال له ابن براق: فأنا أنزل قبلك، فنزل قبرك وشرَب، وكان أكلَّ القوم عند بجيلة شوكة، فتركوه وهم في الظلمة، ونزل ثابت، فلما توسط الماء وثبوا عليه، فأخذوه، وأخرجوه من العين مكتبوفاء وابن براق قبريب منهم لا يطمعون فيه لما يعلمون من عدوه، فقال لهم ثابت: إنه من أصلف الناس، وأشدهم عجباً بعدوه، وسأقول له: استأسر معي، فسيدعوه عجبه بمُدُّوه إلى أن يعدو من بين أيديكم، وله ثلاثة أطلاق أولها كالريح الهابّة، والثاني كالفرس الجواد، والثالث يكبو فيه ويعثر، فإذا رأيتم منه ذلك فخذوه فإتى أحب أن يصير في أيديكم كما صرت إذ خالفني ولم يقبل رأيي ونصحى له، قالوا: فافعل، فصاح به تأبط شرا: أنت أخى في الشدة والرخاء، وقد وعدني القوم أن يمنّوا عليك وعليّ، فاستأسرٌ وواسني ينفسك في الشدة، كما كنت أخى في الرخاء، فضحك ابن يراق، وعلم أنه قد كادهم، وقال: مهلا يا ثابت، أيستأسر من عنده هذا العدو؟ ثم عدا، فعدا أول طلق مثل الربح الهابة كما وصف لهم، والشاني كالفرس الجواد، والثالث جعل يكبو ويعثر ويقع على وجهه. فقال ثابت: خذوه، فعدوا

بأجمعهم، فلما أن نفسهم عنه شيئاً علا تأبط شرا في كتافه، وعارضه ابن براق، فقطع كتافه، وأفلتا جميعاه (١٢).

أما الشنفرى فيكتفى أبو الفرج بسرد قصة موته وقتله لماتة رجل من الأزد، ويروى لذلك ثلاث قصم تبين مدى شغف أبى الفرج بالقص وحكى ما تتواتر أحياره وما لا تتواتر. في واحدة من هذه القصص المجية يقول:

اسبّت بدو سلامان الشنفسرى وهو غلام، فجعله الذى سياه في بهمة يرعاها مع ابنة له، فلما خلا بها الشنفسرى أهوى ليقبلها، فصكت وجهه، ثم سعت إلى أبيها فأخبرته، فخرج إليه ليقتله، فوجده وهو يقول:

ألا هل أتى فتيان قومي جماعة

بما لطمت كف الفتاة هجينها؟

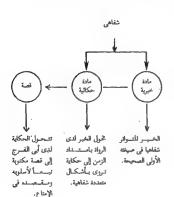
قلما سمع قوله سأله: بمن هو؟ فقال: أنا الشنفرى، وكان من أقبح الناس وجها، فقال له: أو لا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان له: لولا أني أخاف أن يقتلني بنو سلامان لأنكحتك ابنتى، فقال: على إن قتلوك أن أقتل بك مالة رجل منهم، فأنكحه ابنته سلامان خلافه على الرجل فقتلوه، فشما بلغه يصنع النبل، ويجمل أقواقها من القرون نظم بأفواقها من القرون تبلغ، ويطفق تماهم، ويحرفون يمنع النبط والعظام، ثم غزاهم فجمل يقتلهم، ويحرفون تبلغ، وأفواقها في قتلاهم، ويحرفون بنه وتحرجوا في إثره فمر بنامرأة منهم والمحمد وتسمين رجلا، ثم غزاهم غزوة، فنلووا منهم ويحرفون المنابئ، وخرجوا في إثره فمر بامرأة منهم ياتمس لماء وقدر والباء أنه خرم السمته أقطأ ليزيد عطفا، ثم استسقى فسقته رائبا، ثم غيبت عطفا، ثم استسقى فسقته رائبا، ثم غيبت

عنه الماء، ثم خرج من عندها، وجاءها القوم فأخبرتهم خبره، ووصفت صفته وصفة نبله، فعرفوه، فرصدوه على رَكيٌّ لهم، وهو ركيٌّ ليس لهم ماء غيره، فلما جنَّ عليه الليل أقبل إلى الماء فلما دنا منه قال: إني أراكم، وليس يرى أحدا إنما يريد بذلك أن يخرج رُصَداً إن كان ثمّ، فأصاخ القوم وسكتوا، ورأى سواداً، وقد كانوا أجمعوا قبل أن قتل منهم قتيل أن يمسكه الذي إلى جنبه لئلا تكون حركة، فرمى لما أبصر السواد، فأصاب رجلا فقتله، فلم يتحرك أحد، فلما رأى ذلك أمن في نفسه وأقبل إلى الركيُّ، فوضع سلاحه، ثم انحدر فيه فلم يرعه إلا بهم على رأسه قد أخذوا سلاحه فنزا ليخرج، فضرب بعضهم شماله فسقطت، فأخذها فرمي بها كبد الرجل، فخر عنده في القليب، فوطئ على رقبته فدقها، ثم خرج إليهم، فقتلوه وصلبوه، فلبث عاما أو عامين مصلوبا وعليه من نذره رجل، فجاء رجل منهم كان غائبا، فمر به وقد سقط فركض رأسه برجله فدخل فيها عظم من رأسه فعلت عليه فمات منها، فكان ذلك الرجل هو تمام المائة (١٣).

446

فى الحكايات الشلاث نلاحظ أنها تركز جميعا على تبريز دور البطل (الصعلوك) الذي يقوم بالمذامرة والحيلة، ويفعل الأفعال الخارقة غير المألوفة الفرائيية التي تنتمى، كما يظهر لنا ، إلى ما يسمى بـ «الثول تيل» المتعادة، عيث يضفى سارد الحكاية بعدا خارقا على الأحداث التي تجاوز الراقم، وهنا يبرز دور أبي الفرج الذي يقوم بتحويل الخر إلى حكاية ثم الحكاية إلى قصة بمفهرم القص في عصره، وهو مفهوم يعلى من شأن

البطولة والخوارق وتلمس المتعة الذهنية والحسية لا الروحية. ويمكن لنا أن تجلى ذلك في هذا الشكل:



تتحول المادة الخبرية إذن إلى حكاية. في الحكاية تتغير أحداث ووقائع كثيرة برغم بقاء أسماء الشخوص كما هي، وإن تغيرت كثيرا في بعض الحكايات المروية . أما وقد أصبحت قصة مكترية، فنور أبي الفرج لا يمكن أن يكون مجرد دور محايد يلملم ما على ألسنة الرواة، إنه يضيف ويخترل، وينقى، ولتتذكر قوله، وقد اختصرت جملا من ذلك يسيرة، غرزا من الإطالة، (١٤١)، وذلك في معرض حديثه عن القصص التي يكتبها أو يرويها مكتريةً.

نمود ألى القصص (الحكايات) الثلاث⁽¹⁰⁾، لنجد أنها جميماً تشترك في رصد مغامرة (البطل) وبيان ما يتعرض له من عوائق: وعوارض تعرض له حتى ينج أخيـراً منها، ويخرج غائما منتصرا. حتى في قصة

(الشنفرى) فإنه .. برغم موته .. يتمثل انتصاره في موت الرجل رقم مائة وإيفاء نذره بقتل مائة رجل من الأزد.

وتتحرك القصص الشلات في إطار نسق سرديًّ متراتب سببيًّ، تظهر فيه حيكة Plot السارد لها، ونسجه لخيوطها الدالة. ويمكن لنا وصف كل قصة منها على حدة:

القصة الأولى (السليك بن السلكة)

- ١ ــ الزمان/ المكان. (خرج سليك في الشهر الحرام حتى أتى عكاظ...).
- ٢ ـ الحيلة. (لما اجتمع الناس ألقى ثيابه ثم خرج متفضلا... إلخ).
- ٣ ـ اللقاء مع الغريم. (فلقيه قيس بن مكشوح المراديّ...).
- ٤ ـ يدء المغامرة. (فاستعلق، واستعوى السليك قومه...).
- العقدة. (حتى إذا انقطعت عنهم المياه قالوا: يا سليك أهلكتنا...).
- ا" ــ أَسْر المساعد. (ضلت ناقة صرد في جوف الليل... إلخ).
- ٧ ــ انفراج الأزمة. (وكان أول من لقيمه قيس بن
 مكشوح فأمره السليك...).
- ٨ ـ الانتصار والغنيمة. (وأصاب أم الحارث، واستنقذ صرد وأصاب من نعمهم).

🗆 القصة الثانية (تأبط شرا)

- المغامرة. (أغار تأبط شرا ، ومعه ابن براق الفهمي على بجيلة...).
- ۲ ـ مطاردة. (ونذرت بهــمـا بجـيلة فـخـرجت في
 آثارهما...).

- ٣ أسر البطل. (ونزل ثابت فلما توسط الماء وثبوا عليه فأخذوه...).
 - £ الحيلة. (سأقول له: استأسرٌ معى ... إلخ),
- الهرب. (فقال ثابت: خلوه، فعدوا بأجمعهم...).
- آ ــ النجاة/ الانتصار. (وعارضه ابن براق فقطع كتافه وأفلتا جميعا...).

القصة الثالثة (الشنفرى)

- الزمان/ المكان. (سبت بنو سلامان الشنفري وهو غلام...).
 - ٢ ـــ زواج البطل. (فأتكحه ابنته وخلى سبيله...).
 - ٣ _ مغامرة. (ثم غزاهم فجعل يقتلهم ... إلخ).
- شروا به، فـخـرج هاربا، وخـرجـوا في إثره..).
- عائق. (مر بامرأة منهم ... فأطعمته أقطا ليزيد عطشا...).
 - ٦ الحيلة. (فرصدوه على ركيُّ لهم ... إلخ).
- ٧ ـ سقوط البطل . (ثم خرج إليهم فقتلوه وضلبوه..).
- ٨ ــ الانتصار بعد الموت. (فجاء رجل منهم كان غائبا ..
 إلخ).
- من الواضع هنا أن عملية السرد تنتظم في تدرجها وتراتبها، وفي حفاظها على البعدين الزمني، والسببي، الزمني من حيث إن الأحداث تمضى في زمن أفـقى (سياقي) واحد، لا خلخلة فيه، ولا تقديم أو تأخير (أو اسببي من حيث إن كل حدث تال ينبني على الحدث السابق له.

وتشترك القصص في خمس نقاط يتدافع السرد خلالها مكوناً صورة سردية كاملة؛ وهي: (غديد الزمان/ المكان) و(المفامرة) و(الحيلة) و(العقدة، سواء كانت أسر المعلل أو أسر المساعد أو مقتل البطل كمما يحدث

للشنغرى، أو المطاردة)؛ ثم (الانتصار، باتفراج الأزمة أو الهرب والنجاة).

وتصحبد دائمنا ثلاث شخيصينات داخل هذه القصص، فالشخصية الأولى هي (البطل) والثانية هي (المساعد) سواء كان فرداً أو جماعة، والثالثة هي (المائق) سواء كان فرداً أو قبيلة. وهدف البطل دائماً هو الحصول على الغنيمة (النَّعم أو الأموال)، وهدف المساعد هو مساعدته في ذلك وغالبا ما يكون رفيقه أو أحد أفراد قبيلته، والعائق هدفه الدائم هو الحيلولة بين البطل (ومساعده) وقضاء مأريه من الغنائم. هنا يحدث صراع دائم، څدث مغامرة وطراد ومطاردة وحيل، وقتل، ونجاة، وهذا الصراع سمة من سمات المجتمع البدوي الذي ينقل عنه أبو الفرج الأصفهاني؛ إنه صراع ديمومي ضد الموت، بل ضد الحياة أيضاً، أي ضد طرفي الوجود. إنه ينقل هذا الألم المتوحش الكامن في نفس الصعلوك، وقدرته البارعة ـ يرغم ذلك ـ على المغامرة والانتصار على سلطة القبيلة بسلطته الفردية، إنه ينقل هذا التسميرد الفسردى الذى يحساول مخسقسيق العسالة الاجتماعية الكاملة، كأنه ينقله في قالب مجازي مقنّع بهذه الشخصيات، حتى وإن كانت حقيقية، ليعارض به عصره الذي تفاوتت فيه الطبقات، وتداعت القيم والمثل العربية النزيهة. ويعبر هذا الشكل عما ذكرت لتوضيح هذا الصراع:



ثمة إذن نسق تلاتي يتحقق أمامنا، فالشخصيات ثلاث، والوقائع أيضا ثلاث، يتصاعد فيها الصراع مكونا بنية جنلية دائمة تجسد الواقع البدوى الذى تشير إليه هذه الحكايات (القصص) نما يدفعنا إلى القسول، مع اكتصال أبو ديب، إن النسق الشلائي جوهر دلالي قد يتشكل في أطر مردية كثيرة:

دأى أنه بنية ثابتة يتاولها العقل الإنساني في ثقافات متغايرة، أو أعمال فنية متغايرة، وينسج حولها أطراً سردية أو حوارية تعطى للجوهر الدلالي أبعاداً زمنية عن طريق الحدث القصصى فتجعله أكثر قدرة على الانحلال في اللغات أو تجسيسد اكستناه الإنسان للمالم، (170.

_ £

في قصص المشاق الكثيرة في كتاب (الأغاني) نرى أيضا هذه المنامرات والحيل التي يتدعها المشاق في
اللقاء، وشخائي الرقباء، ونلحظ اهتمام أبي الفرج في
هذه القسمس بالجائب المنزلي، وبالجائب الحسيي
المدريح، والحن أنه لم تخل قصة من قصص (الأغاني)،
بما في ذلك قصص الأبطال والغوارس، من هذا الجائب
الجنسي، كأنه يريد نقل ما هو شخصي، داخلي، إلى
القارئ ليتبصر به ويكون على دراية كاملة بالموضوع
الأثير لديه، وهو (الجنس).

نختار من قصص العشق من أخبار عمر بن أبي ربيعة والعرجي حكايتين.

وقد جاء في خبر ابن أبي ربيعة:

«ولد عمر بن أبى ربيعة ليلة قتل عمر بن الخطاب _ رحمة الله عليه _ فأي حق رفع، وأي باطل وضع اله(١٧٧).

وجاء:

فقال هشام بن عروة: لا تروّرا فتياتكم شعر عـمـر بن أبى ربيـعـة لا يتــورطن في الزنا تورطاه(١٨٨).

وقد كان عمر من أجمل فتيان قريش وجها، وأحسنهم ملبسبا، وكان مركلا بالجمال يتبعه حيث حلّ، وقد دوخد أبو الفرج فيه نموذجاً للشخصية الخبية لمصره، الشخصية التي تننى بالغزل، والمشق، والجنس، من هنا ، جعل عمر بن أبي ربيعة قناعاً لحكي ما يعرفه هو من قصض في المشق، وما يجود به قريحته من أخبار وحكايات. لنقرأ هاتين الحكايتين، الأولى على لحسان عمر:

وبينا أنا منذ أعموام جمالس، إذ أتاني خمالد الخريث، فقال لي: يا أبا الخطّاب مرت بي أربع نسوة قبيل المشاء يردن موضع كذا وكذا، لم أرّ مثلهن في بدو ولا حضر، فيهن هند بنت الحارث الرّية، فهل لك أن تأتيهنّ متنكّراً فتسمع من حليثهن وتتمتع بالنظر إليسهن، ولا يعلمن من أنت؟ فعلت له: ويحك! وكيف لي أن أخفى نفسي؟ قال: تلبس لبسة أعرابي ثم مجلس على قَعُود، ثم ائتهن فسلم عليهن فلا يشعرن إلا بك قد هَجَمْت عليهنّ. ففعلتُ ما قال، وجلست على قعود، ثم أتيتهنَّ فسلَّمت عليهن ثم وقسفت بقسربهن، فسسألنني أن أنشدهنُ وأحدثهن فأنشدتهن لكثير وجميل والأحوص ونصيب وغيرهم. فقلن لي: ويحك يا أعرابي ما أملحك وأظرفك!، لو نزلت فتحدثت معنا يومنا هذا أفإذا أمِسيت انصرفت في حفظ الله. قال: فأنختُ بعيرى ثم محدثت معهن وأنشدتهن فسررن بي وجذلن بقربي وأعجبهن

حديثي. ثم إنهن تغامزن وجعل بعضهن يقول لبعض: كأنا تعرف هذا الأعرابي ! ما أشبهه بعمر بن أبي ربيعة! فقالت إحداهنَّ: فهو والله عمرا فمكت هند يدها فانتزعت عمامتي فألقتها عن رأسي ثم قالت لي: هيه ياعمرا، أتراك خدعتنا منذ اليوم بل نحن والله خدعناك واحتلنا عليك بخالد، فأرسلناه إليك لتأتينا في أسوأ هيئة ونحن كما تري. ثم أخذذ في الحديث؛ فقالت هند: ويحك يا عسمسرا إسسمع مني، لو رأيتني منذ أيام وأصبحت عند أهلي، فأدخلت رأسي في جيبي، فنظرتَ إلى حرى فإذا هو مل، الكفُّ ومنية المتمنّى، فناديتٌ: يا عمراه يَا عمراه!، فصحت بالبيكاه بالبيكاه! ثلاثاً ومددتُ في الثالثة صوتي، فضحكتُ، وحادثتهن ساعةً، ثم ودُعتهن وانصرفتُ (١٩١).

وجاء في حجر العرجيّ:

لاكان من شعراء قريش: ومن شُهر بالفزل منها، ونحا نحو عمر بن أبي ربيعة في ذلك وتشبه به فأجاد، وكان مشغوفاً باللهو والصيد حريصا عليهما قليل المحاشاة لأحد فيهما، ولم يكن له نباهة في أهله، وكان أشقر أزرق جميل الوجهه (۲۰،

وهذه إحدى حكاياته:

وخرج العرجي إلى جنبات الطائف متنزها، فمر بيطن النَّميع فنظر إلى أمّ الأوقص وهو محمد بن عبد الرحمن الهشامي القاضي، وكان يتعرض لها، فإذا رآها رمت بنفسها وتسترت منه، وهي امرأة من يني تميم، فبصر بها في نسوة جالسةً وهن يتحدثن، فعرفها وأحب أن يتأملها من قرب، فعدل عنها،

ولقي أعرابياً من بنى نصر على بكر له ، ومعه وقباً أنن، فدفع إليه دابته وثيابه وأخذ قدوه ولينه، وليس ثيبابه، ثم أقبل على النسوة فصحر به: يا أعرابي أمعك لبن؟ قال: نعم ومال إليهن وجلس يتأمل أمّ الأوقض، وتوالب من محمها إلى الوطين، وجمل المحرجيّ شيئا وهن يشربن من اللبن، فقالت له امرأة شيئا وهن يشربن من اللبن، فقالت له امرأة أضاع منك شيء؟ قال: نعم، قلبي، فلما سمعت التميمية كلامه نظرت إله و وكان الرقية الوثيت وسترها نساؤها وقان: انصرف عنا لا حاجة بنا إلى لينك، فسمستسى منصرفاه (١٠٠٠).

تومىء الحكايتان، ابتداء، إلى ولع أساسي لدى أبي الفرج في الكشف عن دخائل شخوصه، وما يمور بذواتهم، هنا تتحول هذه الشخوص الحقيقية _ وهي ههنا الشعراء ــ إلى رموز وأقنعة يسرد أبو الفرج (القاص) بواسطتها حكايات وقبصص عدة ربما تكون وقائع صحيحة حدثت بالفعل؛ إلا أن اطرادها بهذا الشكل الملفت، وحضورها بكثرة في صفحات كتابه وبروايات مختلفة قد تصل إلى ثماني أو عشر روايات للحكاية الواحدة، ينمان عن أن أبا الفرج ـ وهو الراوية ، العالم، الشاعر، المغنى، الحافظ، الأديب ـ لم يكن بريثاً تماماً في رواياته، ولم يكن في حاجة لأن يتصنع هذه البراءة والأمانة في هذه الروايات؛ إنه يبتكر قصصاً من مواد خام مستلهمة من التاريخ؛ كما أشرت سابقاً (٢٢)، ويعسم دائماً إلى تشويه شخوصه المستحضرة، وتشويها جماليا، _ إن صح التعبير . إنه يقدم حياتهم اليومية، وأفعالهم، بشكل يلعب فيه الخيال دوراً بارزاء وهي الحياة التي كان يعميها الشعراء بأشعارهم، والولاة بخطبهم، والقضاة

بأحكامهم، والفقهاء بفتاراهم. إنه يسقط هذه المصمة المتحالية لشخوصه، ويكشف عن أمزجتهم الشعبية، البسطة، في تعاملهم مع الجوارى، وفي سمرهم، وفي مجونهم... إفخ. وفي الحكايتين اللتين نحن بصندهما تجد عمر بن أبي ربيمة وقد وقع في حديمة جميلة، إذ أثاه (خالد الخريت) لينبئه بحبر النسوة الأربع، فظن ابن أبي ربيمة أنه سيحتال عليهن بتتكره في زيّ أعرابي لكنه أبي ربيمة في النهاية أنه قد احيل عليه.

الحدث نفسه تقريبا يحدث للعرجى مع انحتلاف الشخوص، إذ يتنكر العرجى فى زى أطرابى ليراقب المرأة التى يتعرض لها دائما، ويعرض عليها عشقه، إلا أن حيلته تتكشف فى النهاية، فيمضى متصرفا.

الباده في الحكايتين أتهما تعتمدان على أطراف ثلاثة هي:

العائق حـــ الرسول ــــ المشوقة

وهذ النصوذج يتكرر في جل حكايات العشق في كـتـاب (الأغـاني) ، وإذا نظرنا في قـصص المـذريت، والمننين وللفنيات، ظهر لنا ذلك وجلاء. فما السبب في هذا؟

في يقيني أن ملطة المجتمع القبلي لم تكن لتؤثر بشكل كبير في الملاقة بين عاشقين، بييشان، مثلا، في معيتمع حضرى _ حكايات عمر مثلا في الحجاز مع عشيقاته _، بما يوحي لأحدانا بأن قسوة هذه السلطة وهيمنتها وهيبتها تجمل المشيقين يتراسلان عن طريق طرف ثالث. إن المسألة، قيمما ألمصور، لا تأخذ هذه الوجهة المجتمعية، فلا حاجة للعشيقين برسول يفسد عليهما علاقتهما الروحية (الوجدائية)، الثنائية الخاصة، ولا حاجة _ مثلا _ لمجتمع مفتوح على كل صنوف المحون _ كما في العصر العباسي _ وعلى تلوق الجمال الأنشوى حيث حلً، وعلى تقدير الجواري والإماء . . .

والمغنيات، بأن يفرض سطوته على العشاق ثما يفضى بهم إلى التراسل يرسول.

المسألة هي مسألة إبداعية بحتة، تتطلب لوناً من الحيلة الإبداعية التي تضارع الموضوع الأثير لدي الشعراء في تمنع المحبوبة، وهجرانها الدائم، وحصار القبيلة للماشق الذي قد يصل أحيانا إلى مطاردته وإهدار دمه. هنا تلعب الصنعة القصصية دورها، حيث يحاول القاص (أو الراوية) إبراز الصعوبات الكبيرة التي تواجه العاشق، والحيل والمغامرات والمفارقات التي تخدث له حتى يلتقي معشوقته؛ كل ذلك في صياغة فنية تبرز متعة القص، وتمنح المسرود له لونا من التبشبويق والإثارة والمتبعبة؛ فالقاص لا يريد أن يغلق نصه بلقاء العاشقين بسهولة ويسر، هكذا دون جدل أو صراع؛ بل يبغي دائما أن يجعل نصه مفتوحاً، دائم التغير والتبدل ، قلقاً، غرائبياً، مدهشاً، وهذا بالضبط ما فعله الأصفهاني في حكاياته وقصصه، إذ يروى لعمر بن أبي ربيعة _ مثلا _ عشرات الحكايات مع أجمل نساء زمانه، ومع المغنيات والقيان، ويروى له مغامراته وأحاديثه ومسامراته، ويجعله في النهاية يسوح بأنه الم يرتكب فحشا قطاء، برغم وصفه بأنه وفضاح الحرائر)، وبرغم مخذير الفتيات من شعره وليتورطن في الزنا تورطأه!!

إن أبا الفرج يروى خيرا مفاده:

وعاش عمر بن أبى ربيعة ثمانين سنة، فتك منه أبعين سنة ونسك أربعين سنة .

ف إن صحّ هذا الخسيس فلمساذا لم يرو لنا أبو الفرج شيئا عن الأعوام الأربعين التي تنسك فيها عمر؟؟

الواقع أن طبيعة الكتاب الإبداعية التى تخلص للسرد، وللحكايات الطريفة، هى الحافز الأول الذى دفع الأصفهانى لأن يروى أشياء (ويقصها) ويسكت عن أشياء يرى أنها ليست ذات بال فى عمله المكتوب.

إن إدراك خصصوبة ألوان السرد لدى أي الفرج يحيلنا، ابتداء ألى تأمل هذا التجانس الأسلوبي في سرد قصصه، هذا التجانس الأسلوبي في سرد قصصه، هذا التجانس الذي يحلو إلى اللغة فيقص أطرافها التحسينية من جناس وسجع وطباق، ويجردها من السابقة لا نشعر أن هناك السارد. ففي القصص الخمس السابقة لا نشعر أن هناك بالجزالة والفخامة البلاغية، بال إن التلقائية والتدفق والحروية هي السمة الغالبة على هذا الخطاب، فأبو الفرج لم يق باللا إلى أية شحسينات بلاغية زخرفية. ولعل هذا التجانس نابع من كون أبي الفرج لفويًا مطبوعًا، ومن اهتمامه باللفة وزخرفتها، ومن اهتمامه باللفة وزخرفتها، ومن اهتمامه باللفة وزخرفتها، ومن

إن أبا الفرج يضم الحكايات والقصص التي يروبها في إطار أسلوبي واحد، فلا نمايز في مستويات السرد أسلوبيا برغم اختلاف الشخوص واختلاف الرواة، وهذا أحرى وأدل على شكنا النسبي في مسألة الرواة، كما سوضح لاحقا.

إن حسساليسات السيرد في القسص والحكايات والأخبار (وهي عبارة عن صور سردية لوقائع حادثة أو متخيلة ــ والأقصد بكلمة صورة هنا معناها البويطيقي أو البلاغي/ تتحد كما يظهر من القصص الخمس السابقة في عدة نقاط:

أولاها: تركيز الحكى على بؤرة حدث أساسي، بحيث تندفع نحوه كل الأحداث الثانوية في نسق تصاعدى طولى لا يعود للخلف إلا فيما ندر، والاهتمام بالوقائع أكثر من الاهتمام بالشخوص فهما عدا شخصية بطل الحكاية الذى صيغت الحكة الحكائية من أجله.

نانيتها: توالى الأحداث وتنابعها بحيث لو أجريناها على خط أفقى انتظمت نماما عليه، ودوران الأحداث دائما في مكان صحراوى مجهول، ثما يضفى عليها بمدآ دالا يجاوز به الأصفهائي حدود المكان الحطسرى، بتقديمه النماذج الصحراوية الفطوية كما في قصص المسماليك، كأن هذا المكان المفتوح على الماضى يهدف إلى تذكير المسرود لهم بأصلهم الصحراوى النزيم. وإذ تتوالى الأحداث بشكل أفقى فإن هذا يستتبع أيضا تتابع الأخمال والتخلى عن الوصف، أو الاستطراد.

ثالثتها: التطابق تقريبا – بين زمن القول وزمن الحكاية، فالمقول نفسه هو الهكي، بمعنى أنه لا توجد لحظات وصفية ما توقف زمن الحكى اللهم إلا بعض الأوصاف القليلة كما في قصة (السليك بن السلكة): وقال قيس بن المكشوح: خذ بين مهب الجنوب والهباء ثم سرحتي لا تلرى أبن ملا الشجرة... إلغ)، وكما في ظهور ما يسمى الآن به «الاستباق»، ونلاحظ ذلك في قصة وتأبط شراء: ووسأقول له: استأسر معى في قيصة عجبه بعدو إلى أن يصدو من بين أيديكم... الغ؛ وحيث يكسر هذا الاستباق التسليل الزمني يضع القصة في قب الفعل التمتي القصصى يضع القصة في قب الفعل التمتي القصصى الذي نعيفه الذي القصصى المنافقة المستودة المنافقة القصصى الذي نعيفه الآن ونستخده.

رابمتها: استخلام ما يمكن تسميته بد الالتباري ١ حيث نجد ذلك في قصة الشنفري حين رمي السواد في الكمين الذي أعد له فلم يدر الشنفري أهذا السواد شخوصا أم لا . كذلك في قصتي عمر بن أبي ربيمة والعرجي حيث يتنكر الالتان في زى أعرابين، ولا تتمرفهما الشخوص الأخرى إلا بعد ظهور أماراتهما المعروفة. هذا والالتباري المتعمد من قبل السارد يستخدم بكشرة في قصص

وحكايات الأغماني؛ مما يجعل القمارئ في حمالة ترقب اوشوق، حتى يفض هذا الالتباس ويتمرفه مع شخوص الحكاية.

خامستها: غراثبية السرد، حيث إن تضمن الحكايات لوقائع أسطورية وخرافية، أو «أسطرة الشخوص» ـ ينمكس بالتالى على لفة السرد التي «دائما ما تتشع بفعالهات أسلوبية موروثة تتسم بالمرونة، وبقابلية التشكل في أي سياق قصمي، تستلهم تمظهرها من عناصر النص الشغاهي (القولي) من حيث سرعته وعلم ترابط عباراته وتنقله ابين ضمائر النظاب الختالفة (۲۲).

سادستها: تروى الحكايات جميما من منظور الراوى من الخارج، ويمثله أبو الفرج، حيث يمسك بخيوط الأحداث والشخوص ويحركها كيف شاء. لكن وهذا هو المذهش _ يتضمن هذا المنظور أحيانا أبو الفرج إلى أحد شخوص الحكاية يحكى ويستمع ويتمرف كما في ذكره لأخبار عمر بن أبي ربيمة مثلا . على أن الرواية من الخارج لم تقنى حائلا دون تدخل الأصفهاني بالتعليق أو يالتعليق أو يالتعليق أو على الخارج لم يالتغيير في بناء الأحداث، كما في قصص أخرى عدة غير التي مثلنا بها، وأبرزها القصص التي تروى عن خالد بن عبد الله في الجزء الشاني والعشرين من (الأغاني).

وإذا نظرنا إلى قصة عمر بن أبى ربيمة الواردة هنا، غيد أن الأصفهائي يجمل عمر يتحدث ويروى حكايته ينفسه، وهذا الفعل المعيز يسرز كشيرا في حكايات (الأغاني) وقصصه وأخباره؛ حيث يترك الأصفهائي شخوصه تتكلم وتتحدث وتتحاور وتتجادل، مفسحا المجال لضمائر الخطاب المتعددة بتعدد الشخوص اللامتناهي.

وتعدد الوقائع الطريفة، في عالم «يوليفوني». كرنشالي، ختيا فيه شخوص وتبلى، وتتجدد وقائع لتبدأ وتنتهى.. إلخ.

إن هذه الظواهر الجمالية ... فيما يبدو لى ... هي أبرز ما في حكايات (الأغاني) وقصصه، وهي التي مجمله بالضرورة ... فضلا عن أنه كتاب أدبي تأريخي ... كتابا إيداعيا من الطراز الأول.

-7

إن الأفق الدال الذي يمنحنا الأغاني إياه يتمثل في توسيعه نطاق ما هو إبداعي ليحتضن في نسيجه ما هو (تاريخي). فإذا كان التاريخ فعلا مغلقا يرصد الأسباب والنتائج ويغلق _ بشكل مطلق _ بنيته تماما على سرده للشخصية أو الواقعة، فإن الإبداع _ فعل الإبداع بالأحرى _ هو فعل مفتوح لكل التأويلات، هنا يتحول التاريخ لا إلى لحظة تسجيلية بل إلى لحظة رؤيوية تنتقى وتستشرف وتكتنه. الأغاني ينحاز إلى هذه اللحظة ويتعالى بدرجة قصوى على جرثومة التاريخ، فما هو تاريخي ليس إلا فعلاً عابراً بعبور لحظته الزمنية، وما هو إيداعي هو فعل محدد متشعب قابل للتقصى والتأويل. لو كان (الأغاني) اعتمد هذا التاريخ لأصبح كتابا من كتب التأريخ الأدبية الحافلة بالتراجم، مثله مثل (طبقات الشعراء) و(الشعر والشعراء) و(الفهرست) و(وفيات الأعيان) على سبيل المثال، لكن أبا الفرج أعطى مخيلته مساحة ازمكانية، شاسعة لتوسيع رؤيته، واستشراف العوالم الروحية الباطنة لشخوصه، مما أضفى على كتابه حيوية ساحرة، وحضوراً متجدداً في العصور التي تلته كلها، وهذا هو سر بقائه وخلوده.

وهنا أود أن أشير إلى بعض الملاحظات التي تعضد فكرة الإبداع على فكرة التأريخ واالتسجيل)، وأضع هذه الملاحظات حيال الدارسين للاستنتاج والتأمل؛ حيث تدور هذه الملاحظات المتسائلة في منارين: الأول يتعلق بطريقة أبى الفرج في عرض الكتاب وفي رواية حكاياته وأخباره، ورواته، ومظاهر هذه الطريقة.

والثاني يتعلق بالشخصيات الوارد ذكرها في (الأغاني)، والوقائع والتحولات التي تمرض لها هذه الشخصيات.

فمن حيث طريقة عرض الكتاب ومظاهرها، هناك جملة من الملاحظات:

.. إن أبا الفرج يعرض معظم الأخبار والحكايات عرضاً لا زمنيًا أي لا يحدد تاريخ وقوع الخبر أو الحكاية، ولا يرتبها وفق المراحل العمريّة (الحياتية) لشخوصه. وهذه الأخيار والحكايات مسبوقة دائما بسلسلة من رواة السند. ونحن لا نشك في وجبود هؤلاء الرواة، بل نشك في صمحة ما يروون، وهو ما يشير إليه أبو الفرج غير مرة في مواطن عديدة من كتابه. وهذا الشك بدوره يحسيلنا إلى الشك في أبي الفسرج الأصفهاني نفسه؛ حيث يحيل دائما إلى روايات عدة للحكاية، لاتسلم في أغلب الأحوال من تأليفه هو، ومن استخلاصه للحكاية الصحيحة، لكنه يجاور دائما بين الحكاية وحوادثها الصحيحة والحكاية التي يؤلفها هو. ولا يخدعنا وجود سلسلة من رواة السند؛ فهذه حيلة فنية ربما يكون الأصفهاني قد لجأ إليها كثيرا لتبرير صحة رواياته، والدليل على ذلك أنه كان عليما بحيل تأليف الخبر أو الحكاية. ولنقرأ له وهو يروى ذلك في خبر مؤلف:

١٠٠١ عن ابن أبى نهشل عن أبيه قال:

ينشدها رسول الله صلى الله عليه وسلم ورسول الله صلى الله عليه وسلم جالس، فأبى على وأيت عليه، فأقمنا لللك لا تتكلم عدة ليال، (٢٣٠).

أنليس الأحرى بالذى يملم هذه الحيلة، ألا يفعلها وهو مطالب دائما بتقديم أخبار وحكايات وفنوائده عن كل صوت يروى عنه أو يترجم له؟؟ ولنزجم لمقدمة (الأغاني) إذ يقول أبو الفرح:

ه إذ ليس لكل الأغانى خبير نعرفه، ولا في كل ما له خبير فائدة، ولا لكل ما فيه بعض الفائدة رونق يرق الناظر ويلهي السامع ۲۶۶۰.

_ تواتر رواة السند الذين قد يصل عددهم إلى سبعة رواة أو عشرة، يجعل احتمال _ بل إمكان _ تغيير الحكاية قائماً بشدة فيتغير أسلوب أو حكى الحكاية من راو لآخر حتى تصل إلى أبى الفرج الأصفهانى فيصوغها بأسلوبه الخاص (التأليفي) الذي أشرت إليه

ابقا (غير حس حكاية حسقسة)

ويصدر أبو الفرج حكاياته أحياناً بقوله: وأخيرني

من أثق بهه ووحلتي فلانه ووبلغني، ولا يحدد لها

وابها ولا سندا، وتتملق هله الحكايات في أغلبها

بالحكايات الفرائبية، والحكايات المنقولة عن المصر

الجاهلي، وعن أيام الصرب. وهنا يترك أبو الفرج

لخيلته المعنان، ويعرض روايات عدة متناقضة أو

متوافقة، لكن الذي لا شك فيه أن أبا الفرج هو أحد

مؤلفيها؛ ومن مثال ذلك أخيار وضاح اليمن، وعبيد

بن الأبرص والشعراء الصعاليك.

_ إن أبا الفرج يستخلص دائما الحكاية من الشعر لا العكس، أى أنه يؤلف ويخترع حكاية أو قسمة مستنجأ ذلك من أبيات الشعر، كما في حكايات عمر بن أبي ربيعة مثلا. هنا الشعر يصبح مصداراً

يعَذى الحكاية، ويتتجها؛ فكل امرأة ذكوها عمر في شعره، يختلق الأصفهاني لها حكاية وقعمة مع عمر، سواء أكانت هذه المرأة حقيقية أم متخيلة.

يداً أبر الفرج كتابه بذكر نسب أبى تطيفة كاملاً
حتى آدم، ولم يفعل ذلك مع الأصوات والشغراء
الآخرين، فهل كان يريد أن يجعل كتابه متضمنا
سيرة الخلق أجمسين، وبيان قدرته على نسب
الأسماء حتى آدم؛ يحيث لا يفلت منه أي اسم أو
أية شخصية، وكأنه يأخذ التاريخ من أوله ليجعل منه
مادة إيداعية . أطن أن قصد الباء بذلك النسب يؤيد
فرضيتنا كأنه يستل هذه الشخوص من زمانها لتدخل
زمن كتابه الخاص الإيداعي أو كأنه يقدم لقارئه
(كوميديا أرضية) شاملة.

ي يعتمد كتاب (الأغاني) كما ذكر أبر الفرج على دائرية السمينية؛ حيث (المحق آخره بأوله، وجعل على حسب ما حضر ذكره)، وهذه الدائرية تخرج الكتاب عن منهجية الكتب الشأريخية أو كتب التراجم والتصانيف المختلفة، وتجمل الكتاب أيضا مفتوحا لكل قراءة إبداعية تبدأ من أية صفحة شاءت، ولا ترتبط بمقدمة وموضوع ونهاية، كأنه بهذا يحطم زمن الواقع برمنية الكتابة.

أمنا من حيث الشخصيات الواردة في (الأغلم) والوقائع التي حنثت لها فتجدر الإشارة إلى عدة ملاحظات يمكن إجمالها فيما يلي:

د إن شخصيات الأغابي، هي شخصيات لا متناهية، م متنوعة المسفعات والأحوال والعلبقات: الملوك، والسوقة، البهاليل والشواذ والجانين، المغنون والقيان والشعراء والرواة، القضاة والفقهاء والأكمة والصحابة والأنبياء والرسل، هذه الشخوص تمثل العالم الأرضى المرامي المتنوع، التحادل، المتصارع دائماً علم المرامي المتناهية يحيل أبو الفرح بعضها إلى وموز يكشف بها عن خيايا النفس الإنسانية ونوازهها.

الموامش:

- (١) 🔻 لفظر مقدمة الأغاني ، الجزء الأول ص ٤، وقد اعتمدنا في هذه الدراسة طبعة الهيئة للصرية العامة للكتاب، الذي أعدته لجنة نشر كتاب الأغاني.
 - (٢) السابق؛ ص ٤.
- (٣) أهني أن أبا الفرج كان يقص بما لمقهوم هو عن القصة التي يتناعل فيها العجب والملتز، والرعفل، مع الخري والحكائل المستطرف. أما القصة الحديثة أشي تنهي على خطة ونسق وحبكة، ويتبدئ فيها مقصد الماليف فهي تسط آخره برغم أن القص عصر أساسي من حناصر المورث، أو مظهر لوجود الجدس البشرى، كما تبتنا مقولة بيل جائية للمسترة بها المتراسة.
- (٤) يظهر ذلك في تحويله المادة المتفهية المتقولة له يعتبرته في معاينة الديرة والكشف عنها إلى مادة قصصية لبين فيها عناصر قصصية عند أميزها السرد الرقاهيء
 والاحتمام برصد الشخصية وتتبع حالاتها الروحية والمادية معا.
 - رولان بارت: الثقد البنيوى للحكاية _ ترجمة أنطوان أبو زيد _ منشورات عويدات _ يلوس _ الطبعة الأولى، ١٩٨٨ ، ص ٨٩.
- (٣) أشنى أن كل ما يحضمن شبهة سروية هو بالمثلى (صورة مردية) تبدأ من للأل والقول المأور وتتهى بالقصة والرواية، مع المخاط لكل جنس أدبي بخصائصه وسمائد والمصورة هنا يمنني المظهر أو المحالة، أو النسط، لا يممني الصورة البلاغية.
- كان الأعابى في الراقع كتر إيانكي لم يكتف بالنفر الكاني بعد وأرك الشام الكبير عبد الرهاب البياني يسف هذا الكتر ونثك من حوار له أجراء معه الناقد الدكتورا حامد أبو أحسان بقال المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد على المناقد على المناقد ا
 - - (A) الأغاني، الجزء العشرون، ص ٢٧٥.
 - (۱) السابق، ص ص ۲۷۸ ــ ۳۸۰.
 - (۱۰) الأفاني، الجزء الحادي و المشرون ، ص ۱۲۷.
 - (۱۱) السابق ، ص ۱۲۸.
 - (۱۲) السابق ، ص ص ۱۳۱ ـ ۱۳۲.
 - (۱۳) السابق عص ص ۱۹۷ ــ ۱۹۶. (۱۶) الأغاني، الجزء السابع عشر عص
 - (١٤) الأطاقي، الجرو السابع عشر، م ١٣٠٠.
 (٥٥) في لسان الدري السابع عشر، م ١٣٠٠.
 (١٥) في لسان الدري السابع الالمبر والسابيث، أما القصة فهي تحتلف قليلا عن ذلك في كونها مكتوبة، أو من صنع القائم الذي يوبهها شفاعة برغم أن المؤار التلاكز المكان والخبر والخبر والمستربة والمستربة على المستربة المؤار المستربة المؤار المستربة المستربة المستربة المستربة المستربة المستربة المستربة المستربة واحد الأعبار، والديرة، ما أنبلا من بنا عمن تستخبر. ابن سيده الضير المبار واحدام الجبير وحدم الجمع المعار والمدار من الما توان عمل والمستربة المناس المستربة المناس المستربة المناس المستربة المناس المستربة المستربة المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المناس المستربة المناس المستربة المناس المستربة المناس المستربة المناس المناس المناس المستربة المناس المن

رفي مادة (قيمي): يقول اين مطور اقتمراً قبل القامل إذا قس التصعير، والقمة مروقة، وقتل في رأك فضة يعنى الجملة من الكلام وضوء، قوله تعالى: ﴿ فَمَن نقص عليك أحسن القصمية أي نبين لك أحسن البيلا ... واقتمة: الشرو مو القصمي ... واقتمس بكر القامر، تكوب ... والقصمة الأمر والمنطبة ... وفي طهد الشرف صماء يقال: قصمت أرايا على فلان إذا أخيرة، يها، أقسها قصاء والقمر؛ البيلا، والقامر، الذي يقي بالقمة على ومهها كأنه يتبع مطابها وألقاظها، والذي تجتر الإنارة إليه ها هو أن مفهوم القصة الكتوبة يستم البيان وإيراد للماني والأقفاظ وهو ما

ومع تنوع الشخصيات تتنوع الوقائع ويتماخل بعضها في بعض مما يؤدى إلى لانهائية الحدث، واندراجه في سياق الزمن بعناصره الثلاثة، في حوار جدلي حميم بين الفياب والحضور، بين البقاء والفناء، بين عابرية اللحظة وأبديتها.

الملاحظ أيضًا أن شخصيات أبى الفرج شخصيات شبقة في الفالب، يسيطر الجس والجون عليها حتى في لحظات العمراع والحرب والمفامرة فالسليك مثلا يصب أم الحارث، وعشيقة عمر بن أبى ربيعة شحى المخافقة لله خيراً بفحش. وآراء هلم الشخصيات في الملاقات الجنسية – التى هي آراء عصر أبى الفرج بالدرجة الرئي حسل الدولي منائمة في الكتاب، نما ينال على أن فكرة التأليف هي الفالية في معظم حكايات وأعبار (الأغاني)، وأن مؤلفها أبو الفرج يساير روح عصره الموصوف بالجون والفحش.

ولتراجع ما يدحكيه أبو الفرج في أجزاء كتابه كلها عن الجنس والشبق، خاصة في أخصار اصرئ القيس، وعميد بن الأبرص، والنابغة، وعمر بن أبي ربيعة، ومسلم بن الوليد وبشار وأبي نواس وسعيد بن حميد ومناذر، وابن مخارق، ووالية بن الحباب وغيرهم.

كنلك، فإن أبا الفرج يصحد دائسا إلى إضفاء مسحة أسطورية (أو غراتبية) على شخصيات، كما تبين من ذكره للشعراء الصعاليك وقصصهم. فالطير الذي يأكل من جمئة تأبط شرا يموت: وفجعل لا يأكل منه سبع ولا طائر إلا ماته، والشنفرى تدخل جمحمته في قدم من ركلها من الأزد فيموت، ويكمل بهذا نظر الشنفرى بأن يقتل مائة رجل من قبيلة الأزد، هذا فضلا عن أحاديث النول والسعلاة والشياطين والجان، وأحاديث شق وسطيع، وغيرهم.

. هذه المسحة الأسطورية التي يضفيها أبو الفرج على شخصيات (الأغاني)، تجلعنا نتساءل عن علاقة هذه

الأسطورية بالميراث الأسطوري الكامن في الشعر العربي القديم، وهو مهراث حاول - كثيرا - الرواة في عصر التدوين إهماله، وطمسه، وكأن أبا الفرج .. في محافظته على حضور الأسطورة داخل كتابه _ يعمد إلى استثمار أسطورية الماضي إبداعياً، وإضفاء قدر من الغموض الشائق على حكاياته وأخباره ليستلب من القارئ دهشته، وقلقمه الجسمالي في تلقى هذه الحكايات والأخبار والقصص، وكأن أبا الفرج ـ وقد جاء في عصر سيطر فيه الشعر (المتنبي مثلا) والنقد على مجريات الحركة الأدبية _ يريد أن يجلب الانتباه إلى نفسه باعتباره مؤلف نشر مبدع، يحشد طاقته العلمية والتخبيلية في صوغ الحكايات، والقصص، وبحشد آلاف الشخوص وعشرات الرواة، ليتساند بهم في فعله الإبدعي الذي صمم أنساقه وبنياته على وقائع حادثة من جهة، ووقائع متخيلة مصنوعة من جهة ثانية، برغم حضور قصد التأليف التاريخي ووجود الرواة.

ما أود قوله، تأسيساً على ما سين، إن أبا الفرح قد يكون ميؤرخيا يؤرخ يكون ميؤرخيا يؤرخ ويسبحل أحيانا، لكنه، في الوقت نفسه، قاص مبدع في أحيان كثيرة، يجاوز بقصصه إطاره الزمني، ويحيل الواقع إلى خبرة معرفية يستكنه عبرها القلق الداخلي الروحي لشخصياته، ويستبطن عصره ويعارضه بهذه القصص الراقة.

إن كستاب (الأعماني) كستاب إبداعي بالدرجة الأولى، برغم ما يشضمنه من تأريخ وترجممة ووقائع، وبرغم ما يستند إليه من رواة وأسانيد. والسؤال الآن:

هل من الممكن، إذن، أن نطالع كتاب (الأغاني) مرة أخرى من هذا المنظور؟

وهل يمكن أن نتحدث عن تراث قصصي بقليل من الزهو وكثير من التبصر المعرفيّ الخصيب؟

- (١٦) كمال أبر ديب: جدارة الحفاء والتجامي.. فليمة الثافة ـ دار العام للمالايين ـ بيروت، ١٩٨٤، ص١٩٤، ويمكن مراجعة الفصل الرابع في الكتاب وعنوات: والأنساق البنيهة في الفكر الإنساقي والعمل الأدبرية.
 - (١٧) الأغاني، الجزء الأول ، ص ٧٦.
 - (۱۸) السابق، ص ۷۹.
 - (۱۹) السابق ، ص س ۱۸۲ ۱۸۳.
 - (۲۰) السابق ، ص ۲۹۸،
 - - (۲۲) الأفاني، الجرء الأول ، ص ص ۱۷ ، ۱۸.
 - (۲۱) السابق ، ص ۲و۳، (۲۱) السابق ، ص ۲و۳،



نظرية الحب الدنيوى عند العرب

لويس أنيتا جفن ۽

١ _
 العناصر والمواد الأولية
 للنظرية العربية للحب الدنيوى

ساهمت مجموعة كبيرة ومتوعة من العناصر في تشكيل الكتسابات الخساصية بنظرية الحب اللنيسوى، وتختلف هذه المواد الأولية _ فيما يبنها _ اختلافا تاما سواء في المجال أو الجذور، فهى تمثل العديد من روافد الشقافة والمأثورات التي أسهمت في تكوين الحضارة الإسلامية العربية، بالإضافة إلى فروع المعرفة التي تطورت داخلها، إنهم الشعراء وصادة النشر العرب، والأطباء والفلاسفة البونانيون، وعلماء الحديث والرواة والوعاظ الشعيون، وعلماء الدين والفلاسفة والمتصوفة المسلمون. وفي محاولتهم بحث ما يمكن معرفته عن الحب

والعامل الرئيسى في تحديد شخصية هذه الكتب هو العامل الدين. فتسوجه الكستاب وأمسلوب تأليفه ، الإخسافة إلى تفسصيلات صبغرى معينة ، محكوم المساسا – بمبول المؤلف الأخلاقية والدينية. وسيتم إدراك تأثيرها عند مناقشة البنية الشكلية للأعمال، والتقسيمات الرئيسية للآراء ، ولسوف نرى كيف أن هذا لليول تؤثر في ممالجة المؤلف ، أو استخدامه امناصر نظرية الحب الدينوى - الأحاديث البوية ، آيات القرآن ، النواد ، الفضم ، الشعر ، الفلسفة ، وهلمجرا – إلى التحالات ، قد لا يعلن الكانب رفعي بعض الدينج من الدينو عنه ؛ ولكن لدى مقارنة قد يحجم — حقا — عن التعيير عنه ؛ ولكن لدى مقارنة قد يحجم — حقا — عن التعيير عنه ؛ ولكن لدى مقارنة عمله بالأعمال الأخرى في الموضوع نفسه ، فإن الكثير من دعاواه يدركها الوضوح .

باعتباره حالة القلب، أو المقل، أو الروح .. عكف مؤلفونا جميعا عليه. وتنطوى أعمالهم الموسوعية على

عناصر مستقاة من كل هذه المصادر.

[•] ترجمة : رفعت سلام . ويمثل هذا القال فصلاً من الكتاب المنود (Theory of Profane Love among the Arabs: The Devlopment of the Genre).

للوبس أنستا جفن : Lois Anita Giffen أستاذ الأدب والحضارة ، جامعة نيويورك.

• آيات القرآن والسنة

تتبجة للسلطة التى استلكها القرآن والسنة (الأحاديث التى تنقل أقوال الذي وتصرفاته) ، فقد لعيا دوراً كبيراً في تشكيل المواقف الإسلامية للسلوك الأخلاقي . ولهذا ، كان من الطبيعي أن يتم الاقتباس من هذين المصادين في كتب الحب - كبرهان في مسائل المصواب والخطأ ، ما يستمن الملح والقدح ، كان اهتمام المؤلف يتصب في المادة - على ماهو مهذب ، أخلاقي ، فاضل ، أو مايرضي الله ، أكثر مما ينصب على تصنيف فعل معين إلى وحوامه أو وحلال ، وهو ماتم تقنينه في حديث وأبغش الحلال عند الله الطلاق ؟

والسُّنَّة التي تعمالج السلوك الأخلاقي ، الطاهر، أو المهذب ، ترد بصورة كثيفة .. في (اعتلال القلوب) و (ذمَ الهـوى) و (روضة المحبين)؛ تلك الأعمال التي تشكل نمطا مختيا Subtype متميزا، ذا توجه أخلاقي، لهذا الأدب؛ وستتم مناقشتها _ باعتبارها كللك .. في • موضع تال. وكان مؤلفو هذه الكتب حريصين على أن يضعوا في اعتبارهم أولوية مسؤولية المسلم وعلاقته بالله في مظاهر نظرية الحب الدنيوي كافة. ولهذا السبب، فشمة اأحاديث، معينة .. بحكم طبيعتها .. تظهر في أعمالهم بصورة بارزة، دون أن مجد لها مكانا في أعمال أخرى مكتوبة بالروح العلمانية التي يتسم بها الأدب العربي. والمثال على ذلك يكمن في ذلك الحديث الذي يأمر المسلم بغض بصره عن غير المحارم بالنسبة له. ومن الأحاديث الأخرى المشابهة النهى عن الانفراد بالنساء أو الفتيات، ومخاشى الجلوس معهن في مرمى بصر واحد أثناء التحمعات الاجتماعية، والتحليرات ـ بروح مشابهة _ من التهديد الذي تمثله المرأة على الحياة الأخلاقية عامة: ١ما تركت بعدى فتنة أضر على الرجال من النساء، . وأخوف ما أخاف على أمتي النساء والخمر) (٢).

ولا تقدم آيات القرآن والأحاديث النبوية هاديا إلى الأخلاق والتقوى والسلوك القويم فحسب، بل تقدم ... أيضا ... مرجعا في نفاذ البصيرة بشأن الإنسان والعالم والله. وقسة حديث نموذجي من هذا النمط يرد في جميع الكتب ... تقريبا ... التي تتناول الحب أو الصداقة، هو ذلك الحديث الشهير الذي يشرح جاذبية شخص ما لآخر كانجذاب الشبيه إلى الشبيه. ونقل عن عائشة أنها قلمت الرواية التالية لحايث النبي في هذا للوضوع :

دائر امسراة كسانت تدخل على قسريش فتضحكهم، فقدمت المدينة فنزلت على امرأة تضحك الناس، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : على من نزلت فلانة؟ فقالت : على فسلانة المضحكة . فقال : الأرواح جدود مجدّة، فما تعارف منها التلف، وما تناكر منها اختلف ، (7).

والتقسيمات الأكثر أهمية وجوهرية للاّراء في النظرية العربية للحب الدنيوى، شأنها شأن التقسيمات المنظرة العربية للحب الدنيوى، شأنها شأن التقسيمات الاختلاف في استخدام أو تفسير آيات معينة من القرآن، أو أحاديث نبوية صمينة. وهذا الاختلاف في الرأى الذي ينطوى على تضمينات أخلاقية أو دينية واضحة هو الحافز على الجدل المختلم، وفي الموضوعات الأقل حساسية، يكتفى الكتاب باقتباس الكثير من الأواء والنظرات المختلفة، دون إبداء ميلهم إلى أيّ منها.

وثمة المديد من الآراء التي تشكل جزءاً من نظرية الحب، وترتكز على نصوص مقدمسة ليست موضع جدل، وتلقى قبولا عاما، ولهذا _ على سبيل المثال _ يوافق الجميع على بذل ما في وسعهم لتحقيق الانخاد الشرعي بين الحب والحبوب، حتى لو استلزم الأمر _ في ظل ظروف معينة _ قيام المرء بتضحية مالية أو عاطفية كبيرة. وتبدأ البراهين والأمثلة التوضيحية على ذلك بالشنة التي تقدم حالة حاول فيها الذي أن يعيد الجمع

بين امرأة ناشز وزوجها الذي أصابته مصيبة ⁽⁴⁾. ويستم النظر إلى مثل هذه الأفعال بوصفها تعبيراً عن فضائل الشفقة والشهامة والتراحم وـــأحياناـــضبط النفس.

ويضيف المأثور الإسلامي أن الله سوف يكافئ بسخاء مثل هذه الأعمال.

والسنة النبوية ليست الوحيمة - بالطه - التي أحسن استخدامها في هذه الكتب، فهناك المعدد من المورات عن أقوال وتصرفات رجال دين وسياسة، من المناورات عن أقوال وتصرفات رجال دين وسياسة، من استخدامها في البرهنة وضرب المثل التوضيحي، والتهذيب والتسلية (٥٠). وكثيرا ما تلمح هذه المأثورات الأخرى إلى فكرة عدم وجود سنة ببوية مازمة أو يتم تضيحا أضاف المأثورات الإضفها شواهد مؤيدة توفر تفصيلاً إضافيا في الموضوع، وبالفعل، كما في حالة بعض المأثورات الأحرى، فمن افتمل بعض المأثورات الأحرى، فمن افتمل المسبحة كبيسرة أن تكون بعض أقبوال الصحابة المأثورات المناسبة إلى النبي موضع التداول في فترة المأثورة.

وثمة استخدام آخر للأحاديث النبوية في هده الكتب وإن يكن أقل أهمية _ يكمن في اعتبارها شواهد نصية على المعنى، أو على استخدام كلمة أو مصطلح. وخلال القرون الأولى من فقه اللغة المربية، كانت الأحاديث النبوية تعتبر غير صالحة للتحقيق النحوى، لأنه كان من المتفق عليه أنها لا تتضمن التص واعتبرت تعبيراتها متأزة بالرواة المتأخرين الذين كانت مرفتهم برهافة التبير الري الخالص موضع شك. ومن ناحية أخرى، لا يبدى مؤلفو المحاجم أى تردد _ منذ ناحية أخرى، لا يبدى مؤلفو المحاجم أى تردد _ منذ في علم الملائة، لتفضى المكانة الدينية للأحاديث وصفها شواهد في علم الدلالة، لتفضى المكانة الدينية للأحاديث . في خاتمة المطاف _ إلى استخدامها العام المتزايد نموذجاً للعربية الخالصة الما الخالفة المقادة . ألى

، الشعر

يمثل الشعر مصدر اقتباس لكل الأعمال التعلقة بنظرية الحب، إلى درجة أن بعضها يعتبر ـ إلى حد كبير ـ مختارات شعرية. وكثيرا ما تتحول المناقشات في الحب إلى الشعر، لتمثيل الأفكار موضع المناقشة بصورة مناسبة، ولتدعيم آراء المؤلف، أو للتعبير عن فكرته بصورة أكثر ملاءمة. وينتمي الشعراء المنقول عنهم إلى مختلف القرون، يرغم تفضيل الشعراء القدامي (الجاهليين، والأمويين، والعباسيين الأوائل). وكثيرا ما ينظم المؤلفون أتفسهم القصائد للتعبير عن عاطفة، أو فكرة، أو عجربة خاصة. وللوهلة الأولى، يمكن أن يبدو ذلك كما لو أن مثل هذا الاستخدام المكثف للشعر لم يكن سوى عجل لشهية العرب النهمة إلى الشعر. ويبدو أن للشعر وقع السحر عليهم، إلى حدّ أن هؤلاء المؤلفين الذين يشنون تهجماً عقائدياً حاداً ضد الحب المشبوب، لا يستطيعون أن يقاوموا إغواء ما يماؤ صفحات من الشعر الذي يلوح تصويره المغوى لفكر العاشق ومشاعره فعالية مضادة لغايات المؤلف.

قد يبدو الشمر _ إذن _ هامشيا بالنسبة للفكرة الرئيسية للمؤلف؛ مجرد تزيين أو تنميق للأفكار الأساسية. والملاءمة المدهشة لبعض القصائد التي يستخدمها يمكن أن تكون محض صدفة، أو ترجع إلى حقيقة أن ثمة ذخيرة هائلة من الشعر يعتمد عليها في موضوع الحب ^(۱۷). وبرغم أن تلك الحالة هي الغالبة، فلا مفر المام من المتتاج أنه في يعض الحالات يصبح العرض النثرى للنظرية ثانويا بمقارته بالشعر (أكثر من المكس)، بمعنى شحول أفكار الشعر العربي وصوره إلى أن تكون المادة الأولية للصياغات النظرية.

ويبدو أن تطور من أصيل لمفاهيم نظرية عن الآليات النفسية والشمورية أو الروحية للحب قد نشأ من التجميع التصنيفي لأفضل ما في الشعر العربي حول هذه للوضوعات. وفي الحقبة العباسية، يندأ رجال من قبيل

محمد بن داود في مجميع القصائد وفق موضوع أو فكرة واحدة، في مقارنة لختلف الطرق في التمبير عن الفكرة نفسها وأسلمت هذه الفعالية النقدية نفسها إلى وعي دقيق بالنطاق الكلى لمشاعر ومواقف وجارب الحب، وبرغم أن الجامع أو الناقد كان واعيا يحقيقة أن الشاعر ربما كان يصور فصسب إدراكاته ومشاعره الآنية الخاصة، فإنه كان واعيا فيضا بيان تأثير فعالية الشاعر يكمن في التوحد بالتجربة العامة لمستمعيه. وبالتأكيد، فليس ثمة ما هو أكثر عمومية من الحب، وكان على الشاعر أن يدفع مستمعيه إلى الإحساس بأنه قد مس نبض الواقع.

وفي مجاولة الشعراء العرب منذ بداية عصر الخفاء العباسيين الأوائل ان يتفوقوا على بعضهم المحن فقد وسعوا من خلال الاستعارة والخيال من فالمأناة من أجل المتعارة والخيال من فالمأناة من أجل قول شيء ما بارع أو جديد، من أجل الفياناة من أجل تحويب المقاوز بالإطراء ورعاية أولى الأصر، والميل إلى تجريب وصعوات شعرية جديدة، قد أضاف إلى غزارة الشعر وجدنه. ومع ذلك، فقد أصبح بعضه مبهما ومتكلفا بعمورة ميتوس منها، وفقد رنة المحقيقة، وبالطبع، فمثل هذا الشعر أن يكون مجنيا بوصفه مصدراً لنظرية الحب. وكان محمد بن داود الأصفيهاني الذي جمع في وكان محمد بن داود الأصفيهاني اللي جمع في الحب، وعلق على بعض القصوات غير الواقعية بها.

وبرغم أن القسمسائد التي تلمح إلى الجسمال الجسدى للمحبوبة تظهر في أعمال نظرية الحب، إلا أن الكتاب بهرجة تكون قاعدة لا يهمون كثيرا يتحليل أو وصف الملامح البديمة للجمال الرجولي أو الأنثوى، والجاذبية الحسية لملامح معينة (A). ومن حيث المبدأ فمن المسلم به أن الجمال مسؤول عن استشارة الحب، ولكن المسلم به أيضا له أن الجمال فيما يراه إنسان ما ليس المضرورة حجمالا في نظر الآخر، تلك هي

بديهية الحب، وأحد أسراره. ولهذا، يمعن الكتاب النظر في أسبياب الحب. والمثل التوضيحي الأثير على ذلك تلك النادرة المتواترة عن عزة وكثير.

هيحكى أنَّ عرَّة دخلت على الحجاج فقال لهما : يا عرَّة والله ما أنت كمما قال فيك كثير، فقالت : أيها الأمير، إنه لم يرنى بالمين التي رأيتني بهاء (٩).

ويتحدث الجاحظ ـ أيضا ـ عن امرأة لا يبدو عليها أتها تملك ما يستحق الإطراء إلا بعض الملامح الأنثوية غير الميزة، التي تجعلها أثيرة لدي قبلب زوجها (١٠٠). ولهذا السبب، يبدى الكتاب في نظرية الحب اهتماما أكبر بالقصائد التي تصف الملامح النفسية والروحية للحب، ومن بينها .. على سبيل المثال .. الأوصاف الشعرية لدور العين والقلب والإرادة في عملية الوقوع في الحب. ويوفر الشعر الكثير من المواد للتحليل النظرى لهذه الظاهرة. وقد خصص ابن قيم الجوزية فصلين (١١) من كتابه لنزاع متخيل بين العين والقلب على معيار مسؤولية كل منهما عن نكبة العشق. وأوضح ابن القيم - خلال الحوار والمناقشة النثرية الموشاة بالقصائد -الحالة النفسية للنظرة الهائمة التي أتلفها الحب، أو المتيمة. ويعرض لهذه العملية في ذروتها، حيث يمكن للمقلية المتأملة والباحثة _ التي تعكف على الشعر والمصادر الأخرى ـ أن تستخلص الدروس والمبادئ منهاء لتقدم ما يمكن أن نسميه نظرية الحب.

إن تنصيق الأسلوب خلك الملمح النمطى - في الشعر المربى، وحقيقة أن الرابطة المنطقية بين البيت الشيت التالى له - وخاصة في القصائد الأقدم - ليست واضحة دائما ، وقد لا تكون موجودة ، يفرضان بعض المعمويات الخاصة على الكتاب الذين يستخدمون الشعر بوصفه نصوصاً تدليلية أو أمثلة توضيحية ، ولربما يعبر بيت منمق - بصورة خاصة - عن مركب كامل من

الأفكار ، فيظهر للهلذا مرات عدة في العمل نفسمه ، ليضرب المثل التوضيحي على هذه الأفكار . وحيدما تفقد الفكرة تواصلها من يبت لآخر ، فقد يجبر الكتاب على اقتباس الأبيات الاعتراضية ، قبل أن يصل إلى البيت الشائي الذي يبحث عنه . ومن ناحية أخرى ، فئمة حالات عدة يكفى فيها بيت واحد أو شطر للتمثيل التوضيحي على المسألة موضع المتاقشة ، ولكن المؤلف الواصي بالتقليد التجميعي للذي يحثل جزءا من هذا الواعي بالتقليد التجميعي الذي يحثل جزءا من هذا الأدب للإيمكنه أن يتوقف عن اقتباس أبيات إضافية ، أو حي القصيدة كلها .

ولا تمتبر الاكتشافات والملاحظات الخاصة بسيكولوجية الحب _ بالطبع _ فريدة ، بالنسبة للعرب أو العالم الإسلامي الوسيط؛ فكل أمة، وكل جيل _ حقا _ يتصارع بطريقته الخاصة مع أسراره غير المكتشفة . ولسنا بصدد تقرير ما إذا كان العرب في العصر الوسيط يفوقون الشعوب الأخرى في إدراكهم للموضوع أم لا . فمن الواضع _ على أية حال _ أن سمات الشعر العربي، وشعبية الحب _ بوصفها موضوعاً للشعراء _ قد ماهمت كثيرا في تطور النظرية العربية للحب الدنيوي.

• النوادر والحكايات

وعلى هذا النحو الذى كانت عليه الكتب المروعة العربية ، فإن النوادر والحكايات التي تظهر فيها المروعة العربية ، فإن النوادر والحكايات التي تظهر فيها بعض الحالات بسلسلة من الرواة، وتنتسب في بعض الحادة _ إلى سلطة ما لها احترامها . وقليلا ما يستخدم المؤفون العرب به في العصر الوسيط بالروايات غير المؤفقة ؛ فالكثير من روايات الاختلاق الحرب من هذا المبين ، التي توجد مختلطة بتلك المتقدة بالتاريخية في القبيل ، التي توجد مختلطة بتلك المتقدة بالتاريخية في المغنى الناد وليلة) ينادرا ما اعتبرت محترمة بما يكفى المغن انتيا الدوامين والأدباء المخترمة بما يكفى .

وإلى حد ما ء تستخدم النوادر والحكايات في النالب ـ لأداء وظيفة الشعر نفسها في الكتب الخاصة بنظرية الحب ؛ فكلاهما مصدر الصياغات النظرية ومادة التمثيل التوضيحي لها . وغالبيتها العظمى قصيرة تماما، مجرد سطور قليلة أوفقرة أو فقرتين . ولهذا ، فيسبب تضمينها في موضع معين سهل الالتقاط بالنسبة شهيرا ومناسبا للمياق ، فلسوف تبدو التسميمات النظرية _ في بعض الحالات _ وقد تخققت من خلال التأمل في هذا المقتبس . وأحيانا ما تأتي النادرة _ مهما كان الرهان في هذا المثابرة من البرهان التأكيدي أو المثل التوضيحي لقولي فصل من قبل سلطة لها وزن أكبر .

وتتوقف وظيفة النادرة أو الحكاية .. في الكتب المتعلقة بنظرية الحب_ على شخصية الكاتب . فمؤلفو الأعمال التصنيفية والتحليلية ــ في الموضوع ــ غالبا ما يستخدمون النوادر والحكايات على أساس أنها براهين أو أمثلة للأفكار موضع المناقشة . وإذ يمتلك الكتاب طبيعة الختارات المجمعة عن الحب ونظرية الحب ، فيمكن _ ببساطة _ تلاوته بوصفه تمثيلاً إيضاحياً لظاهرة الحب وتصنيفه. ولكثير من حكايات الحب شهرة إلى حد أن المرء لايجد مفرا من استنتاج أن تصنيفات المؤلفين لأنواع الحب (أو عناوين القمصول) هي ـ في بعض الحالات _ مجرد تكتة لإعادة حكى هذه الحكايات ، التي لايملّ منها العامة أبدا ، كما هو واضح (١٣) . وفي مثل هذه الحالات ، فلا مناقشة حقيقية .. في الغالب .. بعد الجزء التمهيدي من الكتاب؛ فالكاتب قد أرضى نفسه والقارئ بتصنيف طائفة من حكايات الحبين؛ افالحب _ عزيزى القارئ _ يجيء في هذه الأنواع....

وبرغم أن ممعظم النوادر والحكايات تدور حسول المسلمين ، من عرب المدن والبدو ، فشمة بعضها يدور

حول غير المسلمين وغير العرب - من الإسراتيليين ، وقدامى اليونانيين ، والهنود ، والفرس فيحا قبل الإسلام - بالإضافة إلى غير المسلمين من الأقلبات التى تعيش في مجتمعات إسلامية ، ولا يفشنا أن تتبدل - تصاما - الحكايات ذات الأصول الأجنبية وفق الزمن الذى تروى فيه ، في هذه الكتب . فحكاية ٥سوزانا والشيوخ الواردة في السّفر المنسوب إلى دانيال - على سبيل المثال - تظهر ويتكرر ظهورها - طوال قرون - في أشكال مختلفة متبدلة ومختصرة ، قبل أن يقدم دداوود الأسطاكي، نصها الصحيح المنقول مباشرة من سفر دانيال، ويلفت الانتباء إلى هذه الحقيقة (١٤٠٥).

• معارف مؤلفي المعاجم وفقهاء اللغة

يمثل التصنيفان العامان للمادة الأولية، اللذان سبق ذكرهما _ الشغر والنوادر أو الحكايات المتعلقة بالحب_ أكثر التصنيفات التي تم استخدامها بصورة دائمة ، والتي ساهمت في تشكيل كل ملمح من نظرية الحب . وهناك عنصر أكثر محدودية وتخديدا _ برغم ضرورته _ هو الملومات المأخوذة عن مؤلفي الماجم وفقهاء اللغة عن أصول وتاريخ الكلمات المستخدمة في الحب ، ومعناها الدقيق ، واستخدامها المناسب . وقد استدعت هذه المسائل المعالجة المبكرة في هذا الكتاب ، برغم أن بعض المؤلفين لم يروا - بصورة واضحة - أي احتياج إلى ذلك (١٥) . وبصورة عامة ، فإنه يقتصر ـ في ذلك _ على اسم المؤلف ، برغم ذكر اسم العمل في بعض الأحيان ، الذي لايعدو أن يكون في العادة أحد المعاجم. ويمكننا أن نتخذ مقطما من (روضة الحبين) لابن قيم الجوزية نموذجا للمعالجة الكتملة لهذا الملمع من الحب؛ فبعد خطبة تختل مساحة صفحة عن نظريات أصول كلمة احب، ، وكيف جاءت من الجذر اح ب ب، ينتقل إلى مناقشة الأنماط والمعاني الصرفية للكلمات الأخرى المرتبطة بالحب والمشتقة من الجلر

وقال صاحب الصحاح:

... وأمّا الحبّ بكسر الحاء فلغة في الحبّ وغالب استعماله بمعنى الحبوب . في الصحاح : الحبّ الحبية وكذلك الحبّ يالكسر ، والحب أيضنا الحبيب مثل خدّن وحسدين . قلت : وهذا نظير دُبْع بمعنى مذبوحه (١١٠).

وفى مناقشته لأصل ومعنى كلمة عشق يقول: قال ابن سيده :

العشق عجب اغب بالخيوب ، يكون في المشقة عند الحب ودعارته ، يعنى في المشقة والفجور ، وقيل : العشق الاسم والمشق المصدر ، وقيل هو مأخوذ من شجرة يقال لها عاشقة تخضر ثم تذق وتصفر (...) .

وقال الفراء :

«العسشق نبت لزجّ . وسسمّى العسشق الدى يكون من الإنسان للصوقه بالقلب . وقال ابن. الأعرابي المُشقّة اللبلابة تخضر وتصفر وتعلق بالذى يليها من أشجار، (١٧)

وهناك أصور واضحصة في أصول الكلمات والاستخدام والمعنى، ولكن المرء غالبا ما يعثر على نوع مختلف تماما من مناقشة المصطلحات التي ليست مفصولة ـ تماما والما ـ عن المسائل السابق توضيحها، والتي نجيء – أيضا ـ عن طريق فقهاء اللغة . وفي هلم الحالات ، فالسؤال المطروح أو الفيمتى هو ، وما المشق الحالات ، فالسؤال المطروح أو الفيمتى هو ، وما المشق ثقافية بقدر ما هي لغوية . ويرغم أنّ المصادر الأصلية لمثل ثقافية بقدر ما هي لغوية . ويرغم أنّ المصادر الأصلية لمثل هله المعلومات تخفل الاسم في الشالب ، فإن الدارس الذي يتكرر اسمه كثيرا هو الأصمعي (١٩٥١/١٢٧٧ - وقد

طاف بالبدو العرب ليدرن القصائد والمواد الأخرى لفقه اللغة من أفدواههم . وسجل الصديد من الأقوال التي سمعها من بسطاء الرجال والنساء في الصحواء ، مصورا البلاغة العربية الحقيقية وورع أهل السهول ، وإدراكهم المصيق ـ أحياناً ـ الأشياء الأعمق في الحياة . ومن ذلك ، ماتم اقتباسه ليصور تفسيرين مختلفين لماهية الحب (١١) . وفي محاورة أخرى ، ينقل الأصمعي أنه سمم رأيا آخر حول طبيعة العشق :

اسألت أعرابياً عن الممثن فقال : جلّ والله أن يُرى ، وخفى عن أبسار الورى ، فهو في الصدور كامن ككمون النار في الحجر ، إن قُدح أورى ، وإن تُرك توارى . وقال بعضهم : الحسشق نوع من الجنون ، والجنون فنون فلامشق فن من فنونه (۲۰) .

• آراء الفلاسفة والأطياء

والعديد من المقطوعات الواردة بهذا الكتاب ، التي تتناول المسائل النظرية لماهية الحب وأسببابه وآليات استهلاكه وتطوره وعلاماته وأعراضه ، مأخوذة عن الفلاسفة والحكماء والأطباء ، سواء كانوا يونانيين ، إغريقيين ، أو ورثتهم من المسيحيين الشرقيين أو السلمين . ولاينص ـ دائما ـ على اسم المصدر المنقول عنه بالفعل ؛ بل عادة ما تستخدم .. في ذلك .. جملة من قبيل الفلاسفة القدماء، ولهذه الآراء _ فيما يسدو _ وقع السحر على العرب ، لأنها تقدم شروحا وافية _ وأحيانا تفصيلية _ للظواهر ، بطريقة أخرى غامضة وغير تفسيرية . ومختلف النظريات المتاحة تقلم تفسيرات ترضى كل تخولات العقل . و أحسن هؤلاء الكتاب الذين حاولوا التشكيك في «العشق» و «الهوى» استخدام سلطة الآراء السلبية ، مثل تلك التي تصف الحب بأنه صلال أعمى بلاعقل ، لايؤدى إلى غاية حميدة ، وأنه انشغال عبثى لقلب فارغ من أى شيء

ذى بال ، أو أنه نتيجة لخلل ما في وظائف الأعضاء . وهؤلاء الكتاب الذين لايهتمون سوى بتسلية القارئ ، وإصدار الأحكام له ، من خلال تقديم وجهات النظر المسلية والجازمة ، يتخلون موقفا مستقلا ، ولا يؤكدون تموذجا لإحدى النظريات الفلسفية أو العلمية على حساب نموذج آخر .

وتبدو بعض الآراء كأنها اقتباسات دقيقة من الأعمال اليونانية في الأخلاق أو الطب (باعتبار الحب نوعا من المرض) . ويبدو أن بعض المؤلفين الأوائل قد أخذوها من الترجمات العربية للأعمال اليونانية ، إن لم يكن من النصوص اليونانية ذاتها ، أو من بعض الأعمال العربية التي تتضمن مقتطفات وملخصات للأعمال اليونانية . ولا قيمة لحقيقة أن فترة حياة ابن داود .. مؤلف (كتاب الزهرة) .. قد تصادفت مع فترة النشاط الأعظم للترجمة . فنحن نعرف أنه كان راوية للتقاليد الدراسية عن «الكندى» (٢١) ، ويمكننا _ بالتالي _ أن نستنتج أنه قد تلقى الدرس على يديه ، حيث اشتملت أعماله على مجالات القلسفة والعلوم اليونانية كافة . ولو أنه لم يدرس مثل هذه الموضوعات على الكندى ، فلابد أن الفرصة كانت متاحة له .. على الأقل .. لتصحيح المعلومات اعتماداً على النصوص الأصلية ، ومن خلال الأصدقاء العليمين بها . ومن الواضح _ على أية حال _ أن غالبية المؤلفين ، فيما تلا القلة الأولى التي ألَّفت في غظرية الحب ، قد استماروا أقوال الأطباء والفلاسفة كما وجدوها في الأعمال المبكرة حول الموضوع نفسه .

لقد كانت هناك نظريات حول الحب لها أصولها في مختلف الفلسفات «الننوية» في الشرق ، وكانت معروفة في دواتر المتعلمين في العالم الإسلامي . ويقرر المسعودي أنه كان يعرف ماكتب في الموضوع ، ولكن الكتاب الذي يقول إنه يحتوى النظريات ليس متاحا لنا ، لمسوء الحظ (۲۲) . وفي كتابه (مروح الذهب) ، يقدم تفسيراً زرادشتياً لطبيعة الحب (۲۲) . وسراجع آراء هؤلاء

الأشخاص أو الفرق ليست معروفة في كتب نظرية الحب، ربما بسبب التحيزات القوية ضدهم في المالم الإسلامي (٢٤).

وتبدو محاولة استقصاء الشذرات التي ترجع إلى الفلاسفة والأطباء اليونانيين جديرة بالاهتمام . وعلى أية حال ، فهذه المهمة تتطلب _ في معظم الحالات _ خبرة من المتعاملين مع الأعمال اليونانية التي كانت معروفة أنذاك في العالم الإسلامي . وثمة فكرة عن الاكتشافات الهستسملة التي يمكن أن تسسفسر عنهسا مسئل هذه الاستقصاءات ترد في تخليل وريتشارد فالزر، لأحد هذه الاقتباسات من (كتاب عطف الألف المألوف على اللام المعطوف) للديلمي (القرن الرابع / العاشر) ، وهو أقدم كتاب سحرى موجود بكامله عن الحب . وينتهى افالزر، إلى أن المقطوعة ربما تمثل _ بصورة جيدة _ شذرة من حوار مفقود لأرسطو (٢٥). والصعوبة التي تَعقّد محقيق مثل هذه الشفرات تكمن في أن بعض الاقتباسات قد تمت نسبتها من قبل المؤلفين العرب إلى أكثر من مرجم . وتملك هي حالة الشذرة المأخوذة من . الديلمي ^(٢٦)

۳ — تطور ال

تطور الشكل والمضمون في هذه الأعمال

عندما يبحث المرء تطور هذه الجمدوعة من الأعمال، طوال ما يقرب من ألف عام، فسيجد ملامح معينة للشكل والمضمون تطرح نفسها للتحليل والوصف ، وتكشف عن وحدة حقيقية و أيضا بعض الاختلافات . تكمن الوحدة في تطور الملامع التقليدية والنمطية للشكل والمضمون ؛ ويستند الاختلاف على تنوعات صغرى لهما ، أو اختلافات في الروح أو الحافز الذي سيطر على المؤلفين ؛ فقد كتب بعضهم بروح

الأدب الأكثر علمائية ، فيما كان البعض الآخر محكوما باعتبارات دينية وأخلاقية ؛ ولكن الروح التي كتبوا بها كان من الصحب في الواقع أن تكون أدبية خالصة ، ولا حتى دينية بكاملها ، برغم أن التوازن في أى عمل مفرد عادة ما بمسول بصورة ثقيلة إلى هذا الاتجاه أو ذلك .

وخلال بنية أو مضمون الأعمال العشرين في هذه المموعة موضع البحث ، فإن تكوار ملامح معينة لابد أن يلفت الانتباء . وأوضح هذه الملامح _ وهو ما سبق أن أشرنا إليه ، في موضع سابق _ هو التقسيم الثنائي للمضمون إلى:

 ١- مناقشة جوهر وطبيعة وأسباب وأسماء وأنــواع الحب، والتمايزات بين هذه الأنــواع.

٢- اأحوال؛ المحبين ، وهو مصطلح يفطى أنواها عدة للتنظير حول سلوك المجبين ، وخطط تصنيف المحبين وأحوالهم فى الحب .

ويمكن رؤية بدايات هذين النمطين لموضوع البحث في مقالتي الجاحظ القصيرتين ، بالإضافة إلى المقالة المجهولة المؤلف عن الحب ، التي تتضمن شدرة منقولة عن أحمد بن الطيب السراحسي ، والتي سبقت مناقشتها .

ولقد قلت إن هذا التقسيم الثنائي لموضوع البحث هو تقسيم واضع ، برغم أنه لم يكن دائما _ في البداية _ بهذا الوضوح بالنسبة لي ، ولم أصادف هذه الأعمال موضع مناقشة الباحثين الغربيين ، وفق هذه المصطلحات. وقد خطرت بسالي الدلالة الكاملة لمصطلح حال (والجمع : دأحوال ») للمرة الأولى _ خلال تصنيف مضمون هذه الأعمال _ عندما قرأت مقدمة كتاب (روضة العشق) للكسائي (القرن السابع/ الثالث عشر). يتحدث الكسائي عن أول الأعمال التي تناولت الحب، ودن أن يسميها لسوء الحظ ، كما لو أن التقسيم

الطبيعي لمضمونها هو التقمسيم الثنائي الذي سبق وصفه (١) . وينتقدهم جميعا لفشلهم في تحقيق توازن بين القسمين ، وربما كان يقصد الإشارة إلى بعض المؤلفين الذين أهملوا أحد البعدين في موضوع البحث عن الحب . وقادتني مالاحظاته إلى البحث عن هذا التقسيم المنطقي للمضمون في أعمال أخرى . وأصبح من الواضح لدى أن الكتب المتأخرة ، الأكثر تصنيفية ، عن نظرية الحب الدنيوي ، إنما تبدأ دائما بمناقشة طبيعته وأسمائه وأسبابه وهلمجرا ، ولكن المرء يجد تنوعا أكثر في مضمون الجزء الرئيسي للعمل ، بعد هذه البداية المعتادة ، برغم تكرار موضوعات معينة من كتاب إلى آخر على نحو يبدو تقليديا بالنسبة للمجموعة. ولم يكن واضمحا لى ذلك العامل المشترك الذي يؤسس للأنواع العديدة من موضوع البحث . ولم أعرف بأية مصطلحات عامة يدرك المؤلفون العرب أنفسهم هذه المجموعة من الموضوعات ، خاصة أن كتبا عدة ـ في حالة اشتمالها على مقدمة أو تقرير حول المضمون الذي سيطرح ـ تصف الموضوعات التي ستتم معالجتها واحداً وراء الآخر ، دون ملاحظة المضمون وفق مصطلحات أعم . وتلبي (أحوال الحبين) - كما استخدمها الكسائي .. الاحتياج إلى مفهوم يفسر .. بصورة تاريخية - الحضور المعشر للمادة . وبوصفه مفهوماً تنظيمياً ، فهو عام ومرن بما يكفي لتغطيبة موضوع البحث ولكنه يفصله عن الأقسام التي تعالج طبيعة وأسباب وأسماء الحب وغيرها (٢) .

واستخدام الكسائي لهذا المصطلح يعطى أهمية لما قره ابن داود من أنه ألف كتابه ليتضمن مناقشة «كون الهوى» وأسبابه و «الأحوال العارضة فيه» ، وأنه سيقدم من الشعر ما يصور كل «حال» يقع فيه الحب ، «يترتيب الوقوع حالا فحالا» (۳۷ . وفي كتاب ابن داود ، تتكون «الأحوال» من خممسين ظاهرة أو عرضا للحب ، يتم التعبير عنها في شكل أقوال مأثورة أو حقائق مقررة ،

عجيء في عناويس الفصول ⁽¹⁾ . وقد أكد «نيكل» و ١جارثيا جوميز، حدة اختلاف (كتاب الزهرة) _ في المضمون والروح ـ عن (طوق الحمامة) لابن حزم، برغم أن كلا المؤلفين كان ظاهرياً ، وكلَّا الكتابين يدور حول الحب (٥). ومع وجود اختلافات .. سبق ذكر بعضها ، وستجرى مناقشة بعضها الآخر لاحقا_ إلا أن ثمة ملمحین مشترکین تم ججاهلهما .. حسب معلوماتی .. حتى الآن : الأول ، أن الكتابين يمتلكان البنية الأساسية نفسها وأنهما _ بالإضافة _ النموذجان الواضحان الوحيدان على ذلك طوال الفترة من القرن الثالث إلى الخامس الهجرى ، برغم أن هذه البنية ستصبح البنية المعيارية ، وتصل درجة التطور الكامل في أعمال القرون التالية . ولهذا ، يعالج كلا الكتابين جوهر وطبيعة وأسباب الحب في الفصل الأول .. يقدم (كتاب الزهرة) ذلك فيما يزيد على (طوق الحمامة) _ وبعدها يتقدم كل كتاب إلى موضوعه الرئيسي ، ٥أحوال، المحبين وفق حدوثها . ويكمن الملمح الثاني المشترك بين الكتابين في حقيقة أن «الأحوال؛ التي يهتمان بها _ بصورة أساسية - هي الظواهر النفسية للحب . وقد تمت مناقشتها في (كتاب الزهرة) وتصويرها بالشعر ، مع التأكيد_ أكثر_ على التمثيل التوضيحي بالشعر ، فيما كانت هذه الطواهر _ في (طوق الحمامة) - موضع مناقشة بالنثر ، أساسا ، ليتخذ الشمر .. وهو في الغالب من نظم المؤلف ــ مكانة ثانوية . ولهذا ، فليس من الصحيح تماماً أن نرى _ كما يفعل جارثيا جوميز _ أن (كتاب الزهرة) هو ، قبل كل شيء، مختارات شعرية ، فيما يمثل (طوق الحمامة) معالجة سيكولوجية (٦) .

وعلى أية حال، فالتشابهات لاتتمهى، حيث تكشف المفارنة بين الكتابين عن شواهد في الأفكار و (المعنيث) والأسلوب المشترك بينهما للتأثير المختمل من (كتاب الزهرة) على مؤلف (طوق الحمامة). وقد تم تقديم هذه الشواهد لإظهار التأثير المتمل لـ (كتاب

الموشّى) على (طوق الحمامة)، فيما استبعد (كتاب الزهرة) بوصفه مصدر تأثير بعيد الاحتمال (٧٠). وعلى أية حال، فالحقيقة أن مقارنة دقيقة للموضوعات والأسلوب بين (كتاب الزهرة) و(كتاب الموشّى) و(طوق الحمامة) ستكشف لناعدة تشابهات يمكن استخدامها لكشف القرابة بين أى كسابين أو بين الشلاثة محا. وبعض التشابهات التي قدمت شاهدا على التأثير المحتمل أ (كتاب الموشّى) على (طوق الحمامة) سوف تصلح ... بصورة مشابهة - لإظهار العلاقة المحتملة بين (كتاب الزهرة) و(طوق الحمامة)، أو مع كلا الكتابين، لأنها موجودة أيضا في (كتاب الزهرة) (٨). ويمكن العشور على تشابهات أخرى بين (كستاب الزهرة) و(طوق الحمامة)، وإن كانت غير موجودة بين ذلك العمل واكتاب الموشى) (١). ويمكن إدراك كل هذه الأعمال - جيدا - باعتبارها مؤسسة على ذخيرة مشتركة من المعرفة، أو نظرية مشتركة عن الحب والمحبين تنتشر شفوياً أو في شكل مكتبوب. ولهذا، فيسمكن أن توجد التشابهات .. أيضا .. بين (طوق الحمامة) و(مصارع العشاق) ، الذي تم تأليفه في الشرق بعدما كتب (طوق الحمامة) في إسبانيا بخمسة وثلاثين عاما؛ لكن هذه التشابهات لن تصل _ بالطبع _ إلى حد الاقتباس من (طوق الحمامة)، لأن (مصارع المشاق) يتألف من مأثورات أدبية وشبه تاريخية لها من الإسناد والذيوع في الشرق ما يسبق بكثير تاريخ كتابة (طوق الحمامة). ولابد أن (ابن حزم) كان عارفا _ على الأقل _ بجزء من هذه المادة المأثورة المناقلة شفاهيا، وبالجمنوعات المكتوبة في إسبانيا. وشارك الغرب الإسلامي الشرق_ أيضا ـ في مخزون إيديولوجي يمكن تقصيه إلى الوراء بقدر ما يمكن تقصى قائمة الأفكار التي تدور حول الحب المشبوب الذي نجده في ديوان (العباس بن الأحنف) (متوفى ١٩٠ نم ٢٠٨)، والمعروف في الغرب كما هو معروف في الشرق.

والكتباب التالى بعد (كتباب الزهرة) بالذي يتوافق يوضوح مع التقسيم الثنائي النمطى لموضوع البحث هو (كتاب الرياض) المفقود للمرزباني، فيما عدا أن الشاهد يتركنا دون معرفة ما إذا كانت الأقسام التي تدور حول طبيعة وأنواع وأسماء الحب تشكل مقدمة الكتاب، أم أنها ترد فيما بعد. وحقيقة أن مؤلفي غالبية الأعمال التي تضمنت مثل هذه المنافشة قد استخدموا الاعمال التي تضمنت مثل هذه المنافشة قد استخدموا يعتقد ذلك، شأنها شأن حقيقة أن الكتاب يظهر في وصف ابن النديم التفصيلي والمحدد في (الفهرست) يوصفه معالجة نموذجية منظمة تماما، وليس عملا من أعمال الختارات، وبالإضافة، فضخامة (كتاب الرياض)،

دناقش الحب وتشعباته، وناقش بداياته ونهاياته، وما قاله فقهاء اللغة ومؤلفو المعاجم عن أسماله وأنواعه، واشتقاقات هذه التسميات مع اقتباسات من الشعر الجاهلي والشعراء الخضرمين والحدثين تمثل شواهد نصية ع (١٠٠٠).

يدو مؤشراً على أنه يتضمن مقدمة مهممة لموضوع الحب، أكثر أهمية _ من هذه الناحية _ من أسلافه. ف لاكتاب الزهرة) _ على سبيل المثال ... لم يتطرق إلى أسماء وأنواع الحب، أو أفكار فقهاء اللغة والمعجميين حول هذه الأسماء، برغم الإعلان عنها _ سلفا _ في مقدمة الكتاب، وانسابت المعلومات أو النظريات حول جوهر الحب وطبيعته وأسابه خلال الفصل الأول، الذي يحشر عنوان ومن يكثر من نظراته ستدوم بلواه (١١).

ولقد أوضحت في رصدى للمؤلفين والأعمال ... عند تقرير حقيقة أن (كتاب الرياض) يتممى إلى هذه الجسموعة ... أنه يمثل أيضا نموذجا للتصنيف الشاني لموضوع البحث والخاص ينظرية الحب ، وهو وأحوال

المحبين، . ولاحظنا ـ بالفحل ـ شهرة المرزباني في رواية النوادر والنظريات والمأثورات شبه التاريخية عن الحب ، بوصفها نوعاً من التوليف لمضامين الأعمال الخاصة بالحب الدنيوى ، مع حقيقة أن كتابه قد تم الاقتباس منه بالفعل في بضعة أماكن . ونظرا للميل العام لدى مؤلفي هذه الأعمال إلى الاقتباس_ بصورة كثيفة .. عن أسلافهم ، فلسوف يبين أن الـ (كستاب الرياض) تأثيره الجوهري على شكل ومضمون الأعمال المتأخرة . والأمثلة الباقية التي تتضمن ملامع الشكل والمضمون المنسوبة إلى كتاب المرزباني تظهر _ للمرة الأولى _ في كتاب الكسائي بعد ثلاثماثة عام تقريبا ، يرغم أن الكسائي _ كما قلت من قبل .. قد اعتبرها أنذاك من المسلمات . وبالإضافة إلى الشواهد التي وردت من قبل على تصور (كتاب الرياض) بوصفه كتاباً له مقدمة مرتبة عن تسميات وأنواع الحب ، إلخ ، فثمة مثال عن كتاب يدور حول موضوع مشابه ، وتم توليفه بهذا الأسلوب الذي لا يزال باقيا ؛ إنه كتاب (عقلاء المجانينُ الذي ألفه أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبیب النیسابوری (متوفی ۲۰۱۱ / ۱۰۱۵) (۱۲) الذي جمع المأثورات والحكايات عن مجموعة الدارسين المسؤولين عن تناقل مادة الحب . وقد تم . توليف الكتاب وفق خطة منطقية مع مقدمة مهمة ممنهجة لتسميات الجنون وجذورها اللفظية وتنويعات الجنون ـ حتى الجنون عند الحيوانات ـ وصولا إلى ما يمكن تسميته بأحوال الأشخاص المبتلين بالجنون كالأشخاص الذين سموا مجانين لكنهم ليسوا كذلك بالفعل (كالسكارى والحمقي ، إلخ) ٥..وهؤلاء الذين أصبحوا مجانين من رهبة الله .. هؤلاء الجانين والحمقي ، الذين يمتلكون ـ مع ذلك ... ذهنا ثاقبا بالفعل ، وهؤلاء الذين يتصرفون كالبلهاء للحصول على ثروة ما .. وهؤلاء الذين يتصرفون بحماقة للنجاة من محنة أو كارثة... وهلمجرا ، خلال تسعة تصنيفات (١٣) .

ومن بين الكتب التي تدور حمول نظرية الحب الأرضى ، هناك كتابان يمثلان _ فعلا _ استثناء مهما للشكل النمطي ، وقد صدرا فيما بين القرن الثالث إلى القرن الخامس الهجري ، تلك الحقبة الأولى من هذا الأدب . والكتابان معا ـ (كتاب المصون) و (مصارع العشاق) .. مختارات غير منتظمة ؛ وإن كان (كتاب المصون) .. برغم افتقاره إلى العناوين والتقسيم إلى فصول _ يكشف عن بعض مبادئ التنظيم ، في ابتدائه باقتباسات عن طبيعة الحب . على أنه من المبرر بشكل كاف ـ رفض إدراج هذه الأعمال ضمن الجموعة ، بسبب هذا الاختلاف الهيكلي ، أو بالأحرى ـ الافتقار إلى هيكل ؛ فمضمونها قابل للتشابه مع مضمون أكثر الكتابات ـ التي سبق تقديمها ـ نمطية . وباستخدام التشبيه الأدبى العربي والعقدة ، يكمن الاختلاف _ جزئيا _ بين العقد الذي تنظم فيه الخرزات في نسق معين ، وعقد يضم أنواع الخرز نفسها يصورة عثواثية .

كما يفتقر (منازل الأحباب) (بداية القرن الثامن) الرابع عشر) إلى التنظيم - أيضا - ولكنه - مع ذلك - ليس مختارات خالصة . فمضامينه مرتبة تحت ثمانية عشر عنواتا ، دون أن يبدو نظامها منطقيا ، ولا تعتبر هله العناوين فصولا ، ولا يكتب المؤلف مقدمة توضح خطته كمما فعل مؤلف والكتب النمطية ، ويجيء تقديمه لتسميات وأنواع وطبيعة وأسباب الحب فيما يلى ربع الكتب بناته كما في الكتب النمطية .

ويمثل كتاب (اعتلال القلوب) للخرائطي بداية نمط ثانوى للأعمال المؤلفة حول الحب الدنيوى ، بما يمتلك من توجه ديني أو أخسلاقي ــ بوصفه فكرة مهيمنة ــ حتى لا يستيد بالروح والهوى (الذي يأخذ ــ في ألماذة ـ معنى والرغبات الــشريدرة أو والشهوائية) أو «العمثق» . وسيتم تقصى قسم الحب / الشهوة في أبعاده الدلالية والمذهبية فيما بعد . فموضوع الواحد

والمشرين فصلا الأول هو موقف النوادر والأحاديث من «الهوى» ، وكيف تتم مواجهته . ثم يستدير المؤلف ... بمسورة حادة ... إلى اتجاه جديد في الفسصل الشائى والعشرين ، حول «ميزة الجمال والسجايا التي منحها الله إلى من يمتلكونه والواجسيات التي ألقاها على عوائقهمه (١١٤٠) . ونأتى ... من بعد ... فصول عن الحية والهوى ، اللذان يأخذان ... فيما يبدو ... محنى «الحب الشهواني» . وتبدو هذه الفضول مصطبخة بمسحة شبه صرفية ، صوفية الحب المرتبطة بالمثل المذرية ، ويبدو دستور الحب في هذه الصوفية المذرية متأثرا بمفاهيم دستور الحب في هذه الصوفية المذرية متأثرا بمفاهيم دستور الحب في هذه الصوفية المذرية متأثرا بمفاهيم

ومن الواضح أن (اعتملال القلوب)كمان الجمد الأعلى لكتاب (ذم الهوى) لإبن الجوزى ، فالتشابه في البنية العامة للكتأبين ، وحقيقة أن عددا من فصول الكتاب الأول يصاود الظهمور في الشاني مع إضافهات أو بدونهما ، هما الدليل الناصع على ذلك . ويؤكد التقصى الأكثر تدقيقا هذا الانطباع ؛ حيث يظهر اسم محمد بن جعفر أو محمد بن جعفر الخراتطي مع تكرار معتدل للأسانيد في (ذم الهوى) . وعلى أية حــال ، ف (مصارع العشاق) _ بما هو مصدر للمضمون _ مهم على الأقل ، بناء على التكرار الذي يظهر معه _ في الإسناد - اسم أبي محمد جعفر بن أحمد السراج أو عناصر قابلة للتوحد بذلك الاسم . ونظل في انتظار دراسة تفصيلية عن اعتماد (ذم الهوى)على هذين الكتابين المبكرين ، ليسمكسن إضاءة ما إذا ك الذي بين أبدينا _ يمثل مختصرا أو لا . وإحدى الصعوبات التي تعوق أية محاولة لتحديد إلى أي مدى تم اقتباس الكتابين في (ذم الهوى)؛ تكمن في أن ابن الجوزي ... في معالجتة للمأثورات التي استعارها بوضوح من هذين الكتابين ــ قد اقتبس صياغات مختلفة ، في بعض الأجيان ، مستقاة من مصادر أخرى . ولهذا ، فمأثور ما في فصل معين

من (اعتملال القلوب) سوف يجيء في الفصل المقابل مـن (فم الهـوى)مع الإسناد الذي لا يتضـمن ـ في بعض الحالات ـ اسم الخرائطي (¹¹⁷⁾ . أسـا دوافع ابن الجوزي إلى ذلك ، فلا تزال غير واضحة .

وأحد الأسباب التي قدمها ١ قاديت ٤ للاعتقاد بأن (اعتلال القلوب) قد تم اختصاره إلى (مخطوط بورصة) .. المتاح لنا الآن .. يكمن في أن الفسول الأربعة التي يذكرها بالغة القصر ، ولا تزيد عن صفحة من القطع الكبير، في الطول (١٧٠). والمراجعة الدقيقة لهذا الخطوط سوف تكشف _ في الواقع ... أن ستة عشر فصلا، أي حوالي ربع مساحة الكتاب، تمثل أقل من صفحة من القطع الكبير، في الطول. إلا أن هذا الاختصار لا يمكن اعتباره برهانا حتميا على محتويات مفقودة ومحذوفة _ كما يفترض .. على يد ناسخ قد يكون مماديا للمأثورات التي تتعلق بالمحاطر الروحية للهوى ، وطول الفصول في مثل هذه الكتب محدد .. في الغالب _ بيساطة تامة، بالرصيد المتاح من المأثورات في هذا الموضوع أو تلك الفكرة . ولهـذا السبب ، فالعديد من فصول (ذم الهوى) _ والكتب الأحرى المتعلقة بالحب _ قصير على حد سواء. فالفصل الرابع من (اعتلال القلوب) أحد الكتب التي وصفها ١ قاديت؛ بالقصر غير العادي_ يحمل عنوان «من وضع الله في قلبه نذيرا ،، حسب قراءتي للمخطوط. وهو يعاود الظهور في (ذم الهوى) بلا تغيير أساسي، في الفصل التاسع مخت عنوان: (نلير القلب). ولو أن مأثورات أخرى حول هذا الموضوع كانت موجودة، لكان ابن الجوزي ــ الذي امتلك، ولا شك، مصادر شفاهية ومكتوبة مكتملة للغاية ـ قد أدرجها؛ لكن الفصل الموجود في (ذم الهوي) قصير كنظيره في (اعتلال

ويمكن أن يكون غياب الإسناد في (اعتملال القلوب) ... كما افترض « قاديت » ... راجعا إلى من قام بالاختصار، برغم أنه من المعتقد أن الخرائطي نفسه

قام بحذفه . وهو يوضح في مقدمته أنه فكر في الكتاب بوصفه مضامرة في الأدب العذري ؛ بمعنى أنه كان ينتوى أن يجعل الكتاب ممتعا إلى أقصى ما يستطيع ، مع المحافظة _ في الوقت نفسه _ على استقامته كتاباً له رسالته الأخلاقية . وقد استغنى العديد من الكتاب المتأخرين الذين كتبوا عن الحب عن الإسناد ، أو قدموا إشارات مختصرة إلى مصدر المأثور أو النادرة . وفي الواقع، هناك ثلاثة أعمال ـ فحسب .. من بين عشرين عملا حول الحب تم بحثها في هذه الدراسة ، هي التي تنصف بالإسناد الكامل ، المستخدم بصورة متساوقة ، وتربط الكاتب بمصدره الأصلى المفسرض . هذه الأعمال هي (مصارع العشاق) و (ذم الهوى) و (تزيين الأشواق). والمجادلة في أن 3 الخرائطي، ريما كان مهتما بملاحظة شكليات الإسناد لا يبدو لي مفيدا لنا في تقرير استخدامه لها في (اعتلال القلوب) . فمعظم هؤلاء للؤلفين الذين لم يستخدموا الإسناد في أعمالهم حول الحب. قد استخدموه في مواضع أخرى حينما رأوا

وأحد الفوارق اللافسة بين (اعتلال القلوب) و (ذم الهبوى) هي الأخيير - «العقل» و ذما الهبوى) هي الأخيير - «العقل» تأكيد في الأخيير - «العقل» تأكيد في الأخيير الكتابات الشريرة اللهجوء إلى الله»، و «اللجوء إلى الله»، وغابش في القلب بالاهتمام بما سوى حب وطاعة في المنتصف ، من مناقشة الهوى ادبما هر وغبة شريرة) إلى المفهوم الديوى والعلماني للحب المشبوب ، ولكن مختلفة تماما . فالخرائطي يهتم بصوفية الحب، ودستور المتخلف تماما . فالخرائطي يهتم بصوفية الحب، ودستور والكتمان والإخلاص مواجهة انقضاض الحب، وواجب أصدقاء الحب في بلواه . (ويا قضاض الحب، وواجب أصدقاء الحب في مساعدته في بلواه . (ولوأن السيع ينتهي إلى الأموا، وأنه المنبوء ينتهي إلى الأمواء في مساعدته في بلواه . (ولو أن السيع ينتهي إلى الأمواء في في مكن للمء أن يجد راحة قله في المياء ويقا للفصل في مكن للمء أن يجد راحة قله في المياء ويقا للفصل في مكن للمء أن يجد راحة قله في المياء ويقا للفصل

التاسع والثلاثين). وعلى المقيض، لا ينصح ابن الجوزى الخبين بأن يتصرفوا بكياسة طاهرة، فمدخله بالغ السلبية، كما نتذكره من وصف (ذم الهوى) السابق ذكره. فهدفه إرهاب المؤمنين بعيدا عن الحب المشبوب. فابتداء بالفصل التاسع والثلاثين، حول طبيعة العشق، يتقمص ابن الجوزى شخصية مؤلف أحد كتب الأدب حول الموضوع، ليدخل القارئ إلى طبيعة وأسباب وتسميات الحوب، ويتابع – مع الفصول التالية بأحرال المحبين، وأوبا الحكايات التي تؤكد بؤس من يتركون العشق يسيطر عليهم، والمصالب التي يجلبها، والأحوال المربع، واليها الحب بالانتخار والقتل ورسفاح القربي، ولهذا، فالنصف الثاني من ذم الهوى) وسفاح القربي، ولهذا، فالنصف الثاني من ذم الهوى يتطابق بنيوبا سم عد الخطة العامة للكتاب النطي من المؤمدة.

ويأتي (طوق الحماقة) لابن حزم تطويراً مدهشاً حينما يتم النظر إليه في سياق الأعمال السابقة. ويرغم أنه ليس عملاً جديداً، مسواء في بنيت الصاصة أو الموضوعات التي يعالجها، حيث تأثر ـ من هذه الزاوية _ بأسلافه السابقين، وأتخم بالأفكار المستقاة من الخزون المشترك (حكايات ونوادر ومأثورات) الذي يدور حول الحب، فإنه يختلف _ جذريا في مضمونه _ عن أسلافه الشرقيين. واستخدام المؤلف لأشعاره الخاصة، والحكايات التي تدور حوله وحول معاصريه (٢١)، وأسلوب الكتابة المباشر والسلس والشخصي، يجعل من كتاب ابن حزم شيئا جليلا وسط الأعمال العربية عن الحب الدنيسوي. ويوضح احارثيا جومييز) أن (طوق الحمامة) يمثل - مع كتابات أبي عمر بن شهيد (١٠٢٥/ ٩٩٢) النماذج الرئيسية لمنرسة أدبية في الأندلس تتسم بالأرستقراطية والعروبية والقومية والشخصية، ولها استقلاليتها الذاتية. وقد جهدت لتقدم تعبيرا كاملا عن مزاج وذاتية المؤلف. وترفعت عن الانضماس في الرذيلة الشرقية من الاستشهادات

والاقتباسات التي لا تنتهي من أعمال مبكرة، أو الاستحراض الواعي لمنمقات المؤلف في النحو والبلاغة (٢٢). فالحيوية وخصوصية الأسلوب عجملان من (طوق الحمامة)عملا فريدا وسط أقرانه. وحقيقة أن (طوق الحمامة) قد عرّى تقاليد الأدب العربية الشرقية حول الحب من بهرجتها البدوية والبغدادية، وصبغها بصبخة الأسلوب القرطبي (٢٣)، تقلل من سهولة رؤية الأعمال السابقة التي ساهمت في تكوينه. ويذكر ابن حزم اسم مؤلف سابق وحيد في الموضوع، هو محمدين داود، فقط ليوضع عدم موافقته على رأيه الخاص بأن أرواح من يقعون في الحب هي كواكب منفصلة قسمها الخالق قبل أن تسكن أجسادها، لتحاول _ أبدا _ أن تتحد على الأرض، وتستعيد وحدثها من جديد (٢٤). ومن ناحية أخرى، فتأثير (طوق الحمامة) على الأعمال اللاحقة ليس صعب الاكتشاف. فطالما أن مؤلفيها _ بوصفهم شرقيين مخلصين لعاداتهم الكتابية وأرائهم الأدبية .. قد واصلوا عائتهم القديمة في الاقتباس ومجميع المادة من الأعمال السابقة، فيمكن .. من تخليل مضامين هم، ومن الإحالات العارضة إلى ابن حزم وكتابه ـ. رؤية الانتشار والتأثير الواسع لـ (طوق الحمامة) في القرون اللاحقة.

ومن بين كسب الحب ، يمثل كستاب (واضح المبن) لموغولغاى عملا فريدا لتصميمه القاموسى ، ولأنه تخصص في شهداء الحب ، ولهذا ، يمكن للمرء أن يقبل إنه تخصص في أحد أحوال الحبين . وعلى هذا النحو ، فلريما امتلهم المزيائي" ، حيث كان على معرفة بكتابه (كان أحد القلائل الذين اقتبسوا منه بالاسم) . وكلا كتابي الرجابين يمثل مقدمة لتسميات وأنواع وأسباب وطبيعة الحب ، وحكايات أحد تصنيفات الحبين ، المتيمين من الشعراء في الحالة الأولى والشهداء في الثانية. وفي الواقع ، كان بعض المتيمين شهداء في الحد ، ويدو أن المزيائي - كما مبقت الإشارة - قد المحيد العربية عن د المتيمين » .

ويمثل كتاب (روضة الحبين) لابن قيم الجوزية التحقيق الكاميل لكل مين ٥ الأدب ، والميول الديية أو الأخلاقية في هذه المجموعة من الأعمال ، إلى حد ألا يصبحا غريبين عن أحدهما الآخر . وهو يكشف عن استشمار كبير للجهد والتأمل والتفكير الشخصي . واستمرارا في هذا التقليد الشرقي الذي أقر ابن حزم بازدراته ، وإن يكن _ فعليا _ قد أسس عمله عليه ، استند ابن القيم _ بشكل كامل _ على ذلك التقليد الراسخ في كتب نظرية الحب الدنيوي ؛ فهو يقتبس القصائد والنوادر والحديث النبوي عما سبق استخدامه في أعمال سابقة عن الحب ، والعديد من موضوعات فصوله هي _ تقليدياً _ جزء من نظرية الحب العربية . ومع ذلك، فإلى أبعد ما تسمع به تقاليد والأدب ؛ ، كان ابن القيم مؤلفا ، لاجامعاً . وبالمقارنة مع ابن الجوزي، السلف الذي تقترب أعماله ـ في الروح ـ من روضة المجبين ، كان ابن القيم أقرب منه _ بكثير _ إلى سمت المفكر والمنظر . فقد رتب ابن الجوزي كميات من المواد التقليدية مخت عناوين موضوعات، مع جملة تمهيدية وختامية أو جملتين ، ولا يزيد جهده الأساسي عن الفقرات الأولى من الكتاب ، التي حدد ـ خلالها ... الموضوع العام للكتاب خلال مخاطبته لأحد الشبان متأسيا على تهجمات (الهوى) ، وعن الفصلين الختاميين حول علاج العشق ، ونصيحة عامة بضرورة أن ينأى المرء بنفسه عن «الهوى» و «العشق » . وهو يبدو منطرا إلى اقتباس كل ما هو موجود مما يتعلق بموضوعات الفصل . وإذ تتوفر لديه سلسلة جديدة من الرواة ، فإنه يشعر _ بصورة واضحة _ أن ذلك سيدعم من حجته . فهو خاضع لمادته ، فيما يُخضع ابن القيم مادته التقليدية لغاياته الخاصة . فقد قام برصد لموضوع الحب الدنيوي بالعين التحليلية لدارس ديني قدير ، ولديه القدرة على شرح العديد من المسائل النظرية التي تركت بلا إيضاح في الكتب السابقة، ليقدم .. من بعد .. حلوله لبعض المواقف؛ بوصفها حلولاً تتوافق _ تماما _ مع

نظريته الشاملة . وللوهلة الأولى في بعض الحالات، يتم العرض بوضوح لبعض المسائل الكبرى في نظرية الحب الدنيوى ، سواء من تلك التي تثير اهتمام دارس القانون الديني ، أو الدارس اللاهوتي ، أو تلك التي تبدو فحسب _ موضوعات للتأمل توفر من المتعة أكثر مما توفر من إثارة الجدل والخلاف . ونرى أن مسألة ما إذا كان ثمة شهداء أم لا في الحب ، وما إذا كان حب أشخاص معينين شرعيا أم لا ، وما إذا كان الوقوع في الحب إراديا أم غير إرادي ، وما إذا كانت العلاقة الجنسية تفسد الحب وتقضى عليه أم لا _ ومسائل أخرى مشابهة .. هي مسائل بالغة الدقة ، يرتهن بها الكثير مما لا يخطر ببال أحد . وخلال بحث هذه للسائل وغيرها ، يرفض ابن القيم بعض النظريات واسعة الانتشار، ويصوغ نظرية متماسكة شاملة ، أو بنية نظرية ، يؤيد فيها كل مقتطف من المواد المأثورة نتائجه حول طبيعة الحب ، وكيفية التعامل معه .

كان النزوع قديا من جانب الكتاب في هلا المؤضوع للمستوب المعمنين أساسا ، وكان يبدو كما لو كان من الفسرورى أن يتقدم رجل مثل ابن القيم لل المؤضوع باهتمام شديد ، وبفأس للسقل ، قبل أن يتم استنفاد إمكانات الموضوعات كافة ، وبالمقارنة مع الكتب الأخرى السابقة واللاحقة ، فإن كتابه يقول شيئا ما ؛ فكل فعصل يقضى من منطقيا الله إلى الشالى ، وللكتاب كاف وسالة حافزة : إن هناك نظرية إسلامية صحيحة فحسب ، بال تتحقق بصورة ناجحة أكثر بكثير من تلك النظريات الفسالة للعسوفيين والشحوبيين والشحوبيين والشحوبيين والشحوبيين والشحوبيين والشحوبيين والشحوبيين

فى الرصد التمهيدى للمؤلفين والأعمال ، تم تقديم العملية التى صدرت خلالها الأعمال المتأخرة للقرون من التاسع / الخامس عشر إلى الحادى عشر / السابع عشر ، توليفا عن الأسلاف . فهم يتطابقون مع

النمط النموذجي للممل 3 الأدبى 3 في هذا الموضوع ، ويقدمون بصورة رئيسية — محاولة لتحديث أسلافهم بالشمر والحكايات المتأخرة ، ويعيدون تنظيم المحتوى بطريقة يعتبرها المؤلف أكثر منطقية وإمتاعا ، من الناحية المجمالية . ويبدو مصطلح ٦ مختارات ممتازة ٥ صفة جيدة بالنسبة لهم ، لأنهم — على المكس من بعض أسلافهم على الأقل لل لا يمتلكون ، في الواقع ، وسالة مسا ، نموذجا فتارات عربية عدة ، تتسم بأن العلاقة بأى جزء و الآخر ليست واضحة ، عدا حقيقة أن كل جزء ينظوى على علاقة ما بالموضوع العام ، ولهذا ، فالجزء الأكبر من (تزيين الأسواق) مخصص للحكايات عن الحبين : محبى الله ، محبى القيان ، محبى الله ، محبى القيان ، محبى اللمان ، الحبيرة الحسورات والمحادث والكاتنات والمحبى الحبوراتات والخضروات والمحادث والكاتنات المحبى الحبوراتات والخضروات والمحادث والكاتنات المساوية

مناقشة المصطلحات واستخدامها

كان من العرف المبكر ، في تاريخ الكتابة الشرية المسابة الشرية العربية ، أن يبدأ بعض الدارسين دراستهم بالحديث التفصيلي عن الأسماء والمصطلحات المستخدمة . وأسباب ذلك تبدو هي نفسها التي حفرت الدارسين على مجميع المفردة والمعاجم العامة والمتخصصة . وحسب 3 جون عابورد 3:

اكان العرب فخورين باختهم ـ ومن هذه الناحية، كان بعض غير العرب أكثر عروبية من العرب ! كانوا فخورين بثرائها ، فخورين بميزائها العديدة التي تصوروا أنها مقصورة عليها ، لكنهم _ أساسا _ كانوا فخورين بأنها لغة الله . فهذه اللغة يجب أن تظل نقية ، صافية من التدنيس الأجنى ، ومن الفساد الناجم عن الجهل والكسله(1)

وكان مؤلفو بعض هذه الدراسات المبكرة - فى حقيمة م فقهاء لغة ومعجميين . فللأصمعى - أحد مؤلف المؤلفين المبكرين - (كتاب الإيل) الذي يبدأ بالمفردات الدالة على الجَمل ، ويضم الأسسماء التي أطلقت عليه فى كل مرحلة من حياته (1) . وهناك دراستان مشابهتان عن الخيل مخت عنوان (كتاب الخيل) ، كتبهما الأصمعى وغريمه أبو عيدة (1).

ومـثل هذه المقـدمـات والمفـردات الخـاصـة بموضوعات مألوفة _ منذ زمن بعيد _ لبدو العرب ، كانت ضرورية بالنسبة لعرب المدن وغير العرب المحولين إلى الإصلام ، على وجه خـاص . وكـانت المفـردات المنسفة بهدا الأضياء _ التي يلم بها العرب تماما _ فادحة الثراء . وكان يعترم أن يقدم أسماء نمزة للأشكال والحالات المختلفة _ بعصورة طفيفة _ للشيء الواحد ⁽¹⁾ . وحيث كان موضع حفاوة عامة ، فقد أضاف الشعراء وحيث كان موضع حفاوة عامة ، فقد أضاف الشعراء العرب ـ بالتأكيد _ إلى ثراء اللغة ، من خلال عادتهم في التفتيش عن الكلمات النادرة وغير المألوفة والأشكال في التفتيش عن الكلمات النادرة وغير المألوفة والأشكال رواجا كبيراً) .

وحقيقة أن الحب موضوع ذاتى وغير ملموس ، أكثر منه مادى وموضوعى ، ترياء من الحاجة إلى تخديد التحبير ، وتجمله في الوقت نفسه . أصحب في الوقت نفسه . أصحب في التحقق. وعلى أية حال ، فعلى شاكلة الحالات نفسها التى سبق ذكرها .. تقريبا .. فإن شعبية الموضوع ، وانشغال الشعراء به ، قد ضمنا تطور مفردات غزيرة له . وكما لاحظنا .. في الفصل السابق .. فإن القسم الخاص بتسميات وأقواع الحب قد أصبح جزءا تقليديا في أكثر الكتب منطقية ونمطية التى تم توليفها عن نظرية العب . وبرغم أن المعالجة التى توافقت مع هذا الجزء من الأحصال تظل غير متسقة غإن هناك بعض قوائم للمفردات ومناقشات للكلمات تستحق اهتماما خاصا في الرصد الزمني لتطور هذا الملح من نظرية الحب .

وفى الوقت الذى كان فقه اللغة والتأليف المعجمى الحربى لايزال ـ نسبيا ـ فى طفولته ، قدم الجاحظ مساهمة خالدة فى فهم مصطلحات الحب . ففى كتابه (رسالة فى المشق والنساء) قدم هذا التحديد :

العشق اسم لما فَضَل عن المقدار الذى اسمه حب . وليس كل حب يسمى عشقاً ، وإنما المعشق اسم للفاضل عن ذلك المقدار ، كما أن السرف اسم لما زاد على المقسدار الذى يسمى جوداً ، والبخل اسم لما نقص عن المقدار الذى يسمى اقتصاداً ، والجن اسم لما فصر عن للقدار الذى يسمى اقتصاداً ، والجن اسم لما فصر عن للقدار الذى يسمى اقتصاداً ، والجن اسم لما فصر عن للقدار الذى يسمى شجاعة » (°) .

وكثيرا ما تظهر كلمات الجاحظ هذه في الأعمال المتأخرة عن الحب . وعادة ما يتم إيراد اسمه ، لكن لا أحد يسمى العمل الذي كتب فيه هذا التعريف. ويقنمه ابن الجوزي في كتابه (ذم الهوي) في شكل مأثور مع الإسناد المنتمهي باسم الجاحظ. ولا ندري ما إذا كمان همو أو أي كماتب آخر قمد قمرأ (رسمالة في العــشق)(١١) . وحتى حينما كانت النصوص المكتوبة متاحة ، فإن هؤلاء الحريصين على التثبت من صحة ومصدر ما اقتبسوه كانوا يفضلون التعويل على الأصل الذَّى يوفرُه إَسْناد الاقتباس ، أو الشاهد المقروء في كتاب ما . ونتيجة لذلك ، فقد حددوا الرواة بالاسم ، دون عنوان العمل الذي ورد به الاقتباس. ويضم هذا الاقتباس عن الجاحظ .. من بين رواته .. اسمين لهما وقع خاص: المبرد فقيه اللغة ، و المزرباني مؤلف (كتاب الرياض) والراوي الشهير لمادة الحب الدنيوي . وقد كتب الجاحظ ـ أيضا ـ مناقشة بالغة الرهافة والتفصيل لمعاني واستخدام مصطلحات (الحب ٤ و (الهوى) و (العشق) ، و العلاقة بين هذه الحالات ، وكيف تختلف من شخص إلى آخر . وبقد معرفتي ، فلم يظهر شيء من هذه الناقشة الواردة في (رسالة القيان) (٧) . في أي عمل لاحق عن الحب ، كأن أحدا لم يعرف بها . ومن المحتمل أن

هذه المقالة لم تنشر بصورة واسعة ، أو تم النظر إليها باستياء بسبب التهجمات الواردة فيها على الدارسين الستين الخافظين ^(A) .

ومن اللافت أيضا أن وجهمة النمظر التي قدمها الجاحظ في (رسالة في العشق والنساء) من أن مصطلح والعشق يكمن استخدامه الصحيح فحسب في الإشارة إلى الحب الشبوب الذي يحس به شخص ما عجاه شخص آخر من الجنس المقابل لا مكان لها في المناقشات الواردة بالأعمال اللاحقة عن نظرية الحب الدنيوى (٩) ؛ وذلك ما قد يظهر أن (رسالة في العشق والنساء) لم تكن محروفة من قبل هؤلاء المؤلفين اللاحقين، أو أن وجهة نظر الجاحظ قد تم تجاهلها لأن استخدام هذه الكلمة بمعان أخرى كان قد أصبح من الاستقرار إلى حد أن نظرته لم يعد لها غير القيمة التاريخية، وكان مصيرها الغالب ـ ما إن كتبها ـ هو الإخفاق. وقد أصبح استخدام كلمة «عشق» _ للإشارة سواء إلى المشاعر الجنسية الغيرية أو المثلية _ مستقرا حوالي هذا الوقت (١٠٠). وبدأ استخدامها بالمعنى الصوفي _ على يدى عبد الواجد بن زيد الذى توفي عام ٧٩٣ _ حينما كان الجاحظ شابا، ومن قبل مدرسة البصرة الصوفية. فقد استخدموا كلمة «العشق» بدلا من كلمة "محبة القرآنية بمعنى «التبادل الحيوى للحب»، أو «التجاذب بين الله والروح» (١١١). ولربما كانت هذه الاستخدامات الجديدة للكلمة هي التي حفزت الجاحظ على كتابة مقالته، برغم أنه لم يقنم أبة إشارة إليها. ويقول إن المرء لا يستخدم هذه الكلمة («العشق») في خطابه عن الآباء والأطفال والجبال والمنازل، أو مع المفاهيم المجردة مثل الشرف (١٢).

وانحاولة الأولى لمناقشة شمولية للمصطلع ــ التى نمتلك دليلا على تاريخها ــ هى تلك الواردة بــ (كتاب الرياض) لأبى عبد الله المرزباني. وقد لفتت أهميتها من هذا الجانب من نظرية الحب اتنباهي أثناء قراية ملاحظة

الحصرى فى (كتاب المصون) . فيعد نقديم قائمة لا تقل عن ثمانين كلمة تشير إلى أوصاف الحب وضروبه، ينتهى بملاحظة أن هذه المعطلحات سبق أن قدمها المرزباني، وإنها تمثل قائمة مختارة ليست على سبيل الحصر (۱۲۲).

وفي (الفهرست) لابن النديم، نقرأ أن (كتاب الرياض) للمرزباني قد تضمن مناقشة لما قاله فقهاء اللغة وعلماء المعاجم حول أسماء الحب وأجناسه، وأيضا اشتقاقات هذه الكلمات مع أمثلة لاستخدامها مستقاة من شعر المراحل المختلفة (۱۲). ويبدو أن المناقشة كانت الأولى من نوعها في كتب الحب الدنيسوي، وأنها أصبحت نعوذجا للمناقشات المماثلة التي تجدها في أرمنة متأخرة.

وبرغم أن الحصرى - فيما يبدو - يعيد إنتاج قائمة المرزباني بأكملها، فإنه لا يدرجها ضمن أية مناقشة متضبعاة. فهو يقدمها - بيساطة - جزءاً من مختارات حول طبيمة الحب، وحول مسألة ما إذا كان يمكن للمحب أن يكتم بلواء أم لا . ويبدو أن قائمة الشمانين كلمة تمثل مقتعلما منفصلا، كان - فيما مبق - جزءاً من مناقشة حول المصطلح في (كتاب الرياض)، ذلك الكتاب الوحيد الذي ألف المرزباني حول الحب، وتم رصده في (الفهرسة).

ويمثل (روضة العشق) للكسائي (قسبل مصطلحات نظرية السبق، فيما يتماق بمناقشة الحب، فهو العمل الأولى الباقي في مصطلحات نظرية الحب المنيوى – الذي يقدم مناقشة نموذجية لطبيعة الحب وأسمائه واشتقاقاتها ومعانيها. والكسائي – أيضا به هو أول من استخدم مثل هذه المناقشة عدد من المصطلحات أقل مما أورجه ابن القيم بمناقشة عدد من المصطلحات أقل مما أورجه ابن القيم فيما بعد، فهو يكتفى بأحاعشر اسما – فحصب – فيما بعد، فهو يكتفى بأحاعشر اسما – فحصب –

التصرفات والعراطف المتنامية للمتيم بالحب - وكما يحدث في قواتم أخرى من هذا النوع - أيضا - فالعديد من الكلمات تعنى - بالفعل - نوعا خاصا من الشوق للحبيب . وهناك كلمتان - من الإحدى عشرة كلمة - للحبيب . وهناك كلمتان - من الإحدى عشرة كلمة موضوع الحب . ويمكن لذلك أن يكون أيضا نوعا من استعراض البراعة ، حيث أشار الكسائى - في مقدمة الكتاب - إلى أنه قد قرأ الكتب السابقة في الحب ، وينك لذلك أن يكون أيضا في الحب ، وينك لذلك أن يكون أيضا في مقدمة وينون أن يتخطاها في القيمة وتوازن الحتوى ، وخاصم من خلال منع هذا الفصل الأول المتملق بطبعة وأسامة الحب سمت الممالجة الشمولية والمتمقة ، التي ستجعل الخبين .

والظهور التالى لقائمة الكلمات التى ينسبها الحصرى إلى المزربانى بتبدى فى (منازل الأحباب ومنازه الألباب) لشبهاب الذين بن سلمان بن فيهد، الذى يتكشف عن قسم صغير لاستمراض المعارف النقلية فى أسماء المشق وصفاتها - ويبدأ القسم بتلك الأسماء التى ومبعد المؤلف إنتاج قائمة الحصرى ، ولكنه يستبعد حوالى ربع عدد المصللحات من الجزء الأخير من القائمة . ومن المختمل أنه كان قد وقع على مخطوطاتنا من محوفة من (كتاب المصون) ، أو أن مخطوطاتنا من محطوطاتنا من الجزء الأحدومات) ، أو أن مخطوطاتنا من الجزء الأحداد (المنازل) هى المرقة (١٥٠) .

ونظهر قائمة الحصرى (للزرباتى) ــ من جديد ــ في كتاب (الواضح المبين) لمرغولطاى المالة السين الذي يقول ــ وقد جعل من ذكر اسم الكاتب والكتاب سياسة له على طول كتابه ــ إن القائمة مستقاة من (كتاب المصون) (١٦٠) . وعلى أية حال ، فإنه يقدم القائمة المصغرة نفسها للكلمات (١١٧) الموجودة في (دائنازل) ، وليس قائمة الشمانين الموجودة بالفعل في (كتاب المصون) (١٨٠) . ويتبع القائمة بإضافات عليها

مستمدة من عدة مصادر أخرى ، ويقتبس أكثر النظريات شيوعا عن اشتقاقات كلمات ٥ عشق ٥ و ٥حب ٥ من المعاني الواقعية ، المرتبطة ـ في الأصل _ بجدورها .

وتفوق معالجة ابن قيم الجرزية للبعد المجمي من نظرية الحب ـ في (روضة المحبين) ـ جميع المعالجات السابقة واللاحقة . فمثلما فعل الكسائي (وربما المرزباني قبله) ، فإنه يخصص الفصول الأولى من كتابه للمصطلح: «فوضعوا له قريباً من ستين اسماء، ذلك ما يقوله وهو يقدم قائمة المصطلحات (١٩١) ، وهناك أسماء أكثر ، غير هذه ، تم طرحها ، ولكنها ليست من بين أسماله . إنها _ فحسب _ عواقبه ومعايير وجوده ، ولهذا قلم نكلف أنفسنا عناء تقديمها (٢٠٠). والمقسارنة بين قائمته والقواثم الأخبري ستجمل الأمبر يسدو كما لو أن (الواضح) لـ «موغولطاى» قىد كتب متأخرا، وأن ابن القيم قد افاد منه في تأليف قائمته. ومن المكن إعادة تكوين الخطوات التي سار عليها في ذلك. فمن قائمة (الواضح)، المنسوبة الى الحصري والمنسوخة .. ربما _ عن (المنازل) ، حذف ابن القيم بعض الكلمات التي اعتبرها غير مقبولة بوصفها مصطلحات للحب. وأضاف _ أيضا _ كلمات قليلة تعتبر من أشهر كلمات الحب، يبدو أنها حذفت من قائمة الحصري (المرزباتي) لأنها من الوضوح إلى حمد أنهم أهملوها، وهي بالتحديد (محية) و (علاقة) و (هوى) و(شوق)، وقد أضاف إلى نهاية القائمة سبعة أسماء، قدمها «موغولطاي» إضافات لقائمة الحصري، مع استثناء واحد، بل كتبها على النظام الذي اتبعه «موغولطاي». وبرغم أنه بدل من وضع كلمات قلائل، ليظهر ـ فيما يبدو _ أهميتها أو ارتباطها بكلمات أخرى من القائمة، فإن الحصاد الأخير يمثل _ بصورة أساسية _ نسخة محسّنة من قائمة (الواضح) لموغولطاي، وبكارتها كافية لتكشف أصلها، يرغم أن اسم موغولطاي لم يرد-أبدا_ في (الروضة).

وثمة سبب آخر لما أعتقله من أن كتاب هموغولطاى، يسبق كتاب ابن القيم ، يكمن في أن ابن القيم يبدو كأنه يقصد «موغولطاي، حين يقول إن الناس قد جمعت ستين اسما للحب، لكنه ينتقد .. من بعد .. هؤلاء الأشخاص غير الحددين لإدراجهم بعض الكلمات التي ليست .. بالمعنى الماشر .. (أسماء) للمحبة (٢١). وكان «موغولطاي» _ في الحقيقة _ قد أطلق عليها وأسماء العشق، وضمت قائمته ستين اسما بالإضافة إلى الإضافات المقسرحة من ابن السكيت و أبوهلال و الثمالبي فيما بعدها (٢٢). والمصدر الآخر المحتمل، برغم ضعف احتماليته، أن مؤلف (المنازل) قدم القائمة يوصفها فصفات وأسماءه، وقلم الحصرى نفسه قائمته ذات الشمانين بوصفها أوصاف وضروب العسشق(٢٢). ويمكن للمرء .. عن هذا التحنيف الواسع ـ أن يدرج، بلا تخفظ ، بعض المصطلحات التي اعترض عليها ابن القيم باعتبارها اعواقب ومعايير وجودة وليست أسماء للحب .

ويخصص أبن القيم الفصل الثانى لمناقشة اشتقاق (أو نظريات اشتقاق) ومعنى كل كلمة فى قالمته . وحينما يحول اهتمامه إلى التحليل البديع لكل كلمة ، وهو يصور استخداماتها بمقطوعات من الشحر والقرآن أو المأثورات ، يخبرنا باعتقاده أن بعض هذه المصطلحات التى سمح بالإيقاء عليها ضمن القائمة لا يمكن التى المسمح بالإيقاء عليها ضمن القائمة لا يمكن أو مظاهر عارضة للحب . وحيث إنه من المسحيح أن أملاف عنا موفولطاى _ كانوا من اللغة إلى حد علم أسلاف _ عدا موفولطاى _ كانوا من اللغة إلى حد عدم للك كانوا قادرين _ بجمعهم فأسماء الحب، ، ومع بلاف كانوا قدادين _ بجمعهم فأسماء والا تميز تعرا في إلى ستين أو لمدانين كلمة على أن يطلقوا الهندان لا مستين أو لمدانين كلمة على أن يطلقوا الهندان حرى الحد الأقسى _ لوهوهم بزياء اللغة العربية .

وبعجب المرء من أن فصلا بمثل هذا الاكتمال عن المصطلح والمعنى لم يكتب في أي عمل سابق.

فريما لم يكن كتاب المرزباتي أقل ضمولية من هذه الناحية ، ولكننا يمكن – فحسب أن تحلم بذلك . ولو أنه كان كنف في المنحدة ولو أنه كان كنف في المنحدة المحبين ، لم يفد خلالها فاصلة بينه وبين (روضة المحبين) ، لم يفد خلالها بشكل كامل – أى مؤلف من المادة المتاحة في المعاجم ومجموعات الشعر والأحاديث . ولربما يكمن السبب في أن أربعين صفحة من المناقشة القوية للاشتشاق والمعنى – المحتمة على أية حال – لابد أن تكون جزءا من كتاب متين المحتوى والجودة ، نسبيا . وهي حالة (الروضة) ، لكن كتبا أخرى قليلة هي التي بلغت هلا المحتوى .

وفي الفصل الثالث البالغ القصر من كتابه ، يناقش ابن القيم المسألة الخلافية الخاصة بما إذا كانت الأسماء الختلفة للحب مترادفات أم لا . وهي قد تبدو مسألة لا منطق لإثارتها ، بعدما أوضح الظل الدقيق لمعنى كل كلمة متصلة بالحب أو لإحدى الحالات الشعورية المميزة للحب . وتنتهي المناقشة إلى أن تخرج عن حدود الارتباط _ بصورة محددة _ بأية كلمة من تلك التي حددها في الفصل الثاني . وبدلا من ذلك ، فشمة تلخيص لاثنتين من النظريات الرائجة في ذلك الحين عن الترادف في اللغة العربية . تنكر إحدى المدارس وجود الترادف ، لترى أنه إذا ما كانت هناك كلمتان أو اسمان ينطبقان على شيء واحد ، فالابد .. مع ذلك .. من وجود اختلاف ما بين الكلمتين ، سواء ما إذا كنا نعرف ما هو هذا الاختلاف أم لا . ويوضح ابن القيم ــ من وجهة نظره _ أن ذلك يمكن أن يكون صحيحا في حالة المؤلف الواحد؛ (فهذا المؤلف سيكون ـ على نحو افتراضي _ بالغ التدقيق في استخدام اسم أو مصطلح للدلالة على شيء خاص ، ولن يستخدم الكلمات يصورة قابلة للتبادل أو متضاربة). ويعلق ابن القيم أن النظرية الشانية هي التي تستجيب لواقع أن الترادف ضرورة، حيث يستخدم الأفراد الختلفون مصطلحات

مختلفة لتسمية الشيء الواحد ، ليكتسب كلا المصطلحين قبولا متساويا وسط أعضاء القبيلة الواحدة . وبالمكس - كما يقول - يمكن للأفراد الختلفين أن يطبقوا المصطلح نفسه على أشياء مختلفة محددة ، لتكون التيجة - في هذه الحالة - هي الجناس . ويوضح أن المترادفات العربية هي أحد نمطين ، الكلمات السيطة أو المترادفات العالمية المرتبطة بالشيء المعروف ، إلى حد أن المترادفين يدلان على الشيء نفسه ولكنهما يحتلفان في أن كلا منهما يميز صفة مختلفة لهذا الشيء الواحد.

وشروح ابن القيم المكتفة للمصطلح والمعنى أبعد من أن تكون تدريبات مدرسية مملة ، أو خووجا بالاضرورة عن الموضوع من أجل نشر التنميق الأكاديمي . وكما يوضح الأفكار المرتبطة ببعض هذه الكلمات ، نكون بالمفعل حستمفرقين في نظرية وسيكولوجيا الحب ، فالأفكار حول طبيعة الحب على سبيل الشال حتم الكفمان حتمة اخلال مناقشة كلمة ومحبقة المشتقة من المحدر 3 - ومن بين شروحه يقول أحلما أن المجدر القدماء كانا والنقاء ، كأن العرب القدماء كانا يعرفون تعبير وحبب الأسان؟ « (3 - ب) * ومن ين شروحه يقول أحلما أن يعرفون تعبير وحبب الأسان؟ « (3 - ب) * وأخر يربطه يفكرة الثبات والمثابرة كما تنطبق على فعل وأحب، ، ووالم الشمع الذي يمتلئ المنحب على مثل واحبة من الحب، بمعنى الوعاء المتسع الذي يمتلئ حتى الحافة فلا يحتمل أية زيادة ، حيث لا يستع فلا حب على مثل هلمجوب (٢٤).

والتأثيرات المتخيلة للحب تتضمنها كلمة وشفف،
المشتقة من الفعل وشفف، بمصنى ويخترق، أو يؤثر،
أو يدخل الشفاف، وعلى نحو مشابه، فقد ذكر أن
كلمة فحلاب، (من جلر وخ ل ب،) تعنى واللحب
الذي يكتسب ويتنزع، أو يخدع باللسائا، ، وسمى
كسللك لأنه يعمل إلى وخلب، المرء، وهو غيشاء
الكبيد (٢٥)، أو الفشاء للوجود بين القلب وتجويف
الكبيد (٢٠)، وهناك كلمات أخرى ذكر أنها مشتقة من

البينو نفسه وشمل معنى مشابها ، هى (خبارً^ن.) بمعنى • كاذب ، مخبادع؛ وعادة ما تستخدم صفة للشخص ، و «خلَّب» بمعنى «البرق أو الغيوم الخادعة أو الخبيلة لأنها لا تمطر) .

وحتى دون أية معرفة مباشرة عن محتوى النير والشعر العربي عن الحب ، فيحمكن للمرء أن يتلقى الانطباع المباشر ، عند قراءة قوائم مصطلحات الحب هذه كما تم وصفها ، بأن الحب ــ وفقا لنظرة العرب ــ هو السبب الغالب في التماسة الكثيرة . والنسبة الكبيرة من الكلمات تعبير عن عذاب الحب ــ الشوق والألم والحزن والأسى والتشتت والمرض ــ أكثر من مباهجه . وهي تضوق في العدد المصطلحات التي عدمل فكرة الرضاء التام ، والمتعة المهجة ، أو الفرحة الغامرة .

وتقدم كلمة قضوق، لابن قيم الجوزية المناسبة لناقشة مختصرة لمسألة أليرة عن نظرية الحب: هل يقلص الترحد بالحبيب من قالشوق، أم يزيد منه؟ ويقتبس بيتا من الشعر يدعم به كلتا وجهتي النظر، وينتهي إلى أنه يوجد بالفعل نعطان من الشوق: الأول هو التوق إلى شخص غائب، إلى حد أن يتم تخديد هذا قالشوق، باعتباره قارتخال القلب إلى المجبوب، ومن خلال التعريف، فهذا النمط من الشوق لا يهذأ إلا حينما يبلغ القلب غايته، والنمط الآخر يتم الإشارة إليه في القصيدة الشهيرة التي تقول إن قالشوق، يصل ذروته في اليوم الذي تنصب فيه خيام قبيلة الحب إلى جوار خيام قبيلة الهبوب، وحيث قالشوق، الذي يوصف بأنه

وحقيقة أن بعض المؤلفين قد أجهدوا أنفسهم لتوضيح مصادر اللغة ، واقتباس المعلومات الموثقة عن معنى المصطلحات التى استخدموها ، لا ينقذ النظرية العربية للحب من الفوضى الكبيرة في استخدام هذه المصطلحات . إن أسلوب هذه الكتبابات ووضعها ، بالمقارنة مع المسائل الثقافية الأخرى ، قد ساهم في هذه

الفوضى الدلالية . فلقد كانت نظرية الحب موضوعا عرضيا ، ثم تناوله من قبل كاتب أو في الحد الأقصى .. بضعة كتاب من كل جيل . وأصدر كل كاتب كتابا أو كتابين في الموضوع ؛ كتب لم تتحرر تماما من أسلوب الخشارات ، ولم يكن الموضوع حكرا مقصورا على أية فرقة أو مدرسة منفردة أو منضبطة مهتمة بالتوصل إلى مجموعة متسقة من الافتراضات والنتائج ، أو توظيف مجموعة متناسقة من الصطلحات. وجاء المؤلفون من جذور مختلفة في التنشقة، مولعين ــ كالعديد من الدارسين المسلمين .. بحفظ وسرد عدد متزايد ومختلف من الآراء، تغطى ما يزيد عن ألف عام، ليضيفوا إليها .. أحيانا .. بعض آرائهم . هذا الولع بالتجميع، الذي غالبا ما يتم دون تعليق أو تحليل، يفضى إلى ظهور الاستخدامات العديدة المحتلفة للمصطلح في الصفحة الواحدة دون ملاحظة هذه الحقيقة .

ومن بين كل مصطلحات الحب ، ربما كانت كلمة وهوى، موضوع أكثر الاستخدامات تنوعا . وفي المصول الأربعة والثالاتين الأولى من (ذم الهوى) لابن الحوزي، تظهر الكلمة بمعنى «رغبة ، شهوة أو شبق. . وهو ما يعنى ردود الفعل والحوافز الغريزية التي تمكن الإنسان من الحياة وإعادة الإنتاج ، ورغبة مستحوزة في أي شيء ، سواء كانت القوة ، التعلم ، الثروة الماديمة ، أو إشباع رغبات المرء الجنسية . وفي معظم المقطوعات ، فالمقصود هو الشبق الجسى غير المكبوح ، ولكنه _ على أية حال .. نمط (الهوى) الذي اهتم به علماء الدين، تلك الأشواق التي تهدد بأن تغلب العقل وبحر المرء في أعقابها بعيدا عن الله وطاعة شرائعه . والكلمة محملة بأكثر الدلالات سلبية ، والمستمدة من الأحاديث النبوية والقرآن ، أو التي حملها لها المفسرون . وابتداء بالفصل الخامس والثلاثين ، تظهر كلمة «هوى، في العديد من المقطوعات المقتبسة التي أعيدت صياغتها نقلاعن مصادر أخرى ، كلمة عن الحب إلى حد ما ، دون

المائى الأخلاقية والسلبية الموجودة فى الفصول السابقة . ذلك هو «هرى» الشمسر والأدب الخالص ، الأكشر محدودية فى المعنى ، والمتحرر من أى نزوع إلى لوم من يستشمرونه ، على أسس أخلاقية . ولا مكان هنا لأن يتوافق ابن الجوزى مع إدراك وجود مثل هذا الاختلاف فى النظر والاستخدام . ويبدو أنه يهد أن يلزم القارئ بأن يرى «الهوى» - أينما قابله . بعين عالم الدين .

فهو لم يوضح الاختلاف بين «الهوى» ــ موضوع فصوله الأربعة والثلاثين الأولى .. و االعشق، موضوع فصوله التالية (٢٨) . ويبدو أنه قد مخاشي أية مقارنة بين المصطلح والآخر . وقد رأينا _ فيما سبق _ أن الفصول المكتوبة عن الهوي، مستقلة تماما عن الأخرى المكتوبة عن والعشق، . وحيث إنه يتبنى التفسير الديني ، السلبي لـ «الهـوى» في الفـصـول الأربعـة والشلالين الأولى ، متجاهلا الاستخدام الأدبي (أو العلماني) الحيادي أخلاقيا ، للكلمة ، فسيكون من الصعب توضيح العلاقة بين الهوى، و العشق، . فالمنى العلماني لـ الهوى، هو وحده الذي يرتبط - بصورة واضحة في المأثور الأدبي_ _ يكلمة وعشق، وعلى العكس من والهوى، ء فليس لكلمة اعشق الريخ استعمالي في القرآن والحديث ، وتترك منفردة للدلالة على شيء ما يستحق اللوم (٢٩) . ويرى ابن القيم أن والعشق، كلمة أُغرم باستخدامها الشعراء المتأخرون (٢٠) ، وقد ظل استخدامها علمانيا خالصا حتى التقطها الصوفيون ليعبروا بهاعن حبهم لله، لكن ابن الجوزي يتجاهل ذلك الاستخدام .

وفى المأثور الأدبى ، كثيرا ما يتم استخدام كلمتى (هوى» و (عشق) يصورة تبادلية ، ولربما جاءتا مقترنتين فى التعبير الواحد ، من قبيل وأهـل الهـوى والعشـق، و «التتيم نهاية الهوى وآخر العشق، ، وعلى أية حال ، فـلـ «الهوى» أيضاً في بعض السياقات ... محنى أكثر خـديدا ، ففى محاولة لمزيد من خمديد درجة الحب المتابلة لكل مصطلح ، قدم الكتاب توصيفات للدرجات

الهابطة (التنازلية) من الحب ، ابتداء بالميل ، والوله ، والرأى الجيد ، وصولا إلى الاستحواز الأقصى للإحساس بالمجبوب ، ويقتس ابن الجوزى عندا من المخططات عت عنوان دورجات السشقة ، وفيها ، يحتل والهنوى، والثالثة من سبع ، وتظهر كلمة دعشق، نفسها .. هناك والثالثة من سبع ، وتظهر كلمة دعشق، نفسها .. هناك بيوصفها ودرجة من المحتق، تنل عادة .. على بين درجة إلى ثلاث درجات (٢٦٠) . وفي نظام الكسائي بين درجة إلى ثلاث درجات (٢٦٠) . وفي نظام الكسائي يدد الهوى، باعتباره الاسم الأخير من أحد عشر المصاد دالعبه أو والخبة ، ويتم تسنيف كل العشرة فيما بيدو .. أن «الحب، مرادف لـ «الهوى» إلى الحد فيما بيدو .. أن «الحب، مرادف لـ «الهوى» إلى الحد فيما بيدو .. أن «الحب» مرادف لـ «الهوى» إلى الحد فيما بلك ينشى ..

وبرغم أن «الحب» و «الخبة» ... على ما هو شائع ...
يتم استخدامهما بالتبادل مع «الهوى» و «المستر» اللذين
يظهران على أنهسما درجة عليها للحب ، في بعض
القوالم، ولكنسها ليست الدرجة القصوى ، مشل
القرائم، ولكنسها ليست الدرجة القصوى ، مشيل
استخدام «الحب» و «الحبة» على أنهما مصطلحان عامان
يشيران إلى ما يعنيه «الحب «قلم» في الإنجليزية، كما
يمني «المشق» و «الهوى» في بعض السبهاقات . وقد
تظهر مصطلحات مجددة تشير إلى درجة معتدلة أو أفضل
من درجات الحب ، ويصورة عامة ، فلقد ساد رأى
الجاحظ حول أن كل وعشق» هو وخب» دون أن يكون
كل «حب» وعشقا» ، لأن الحب هو المصطلح الواسع ،
بينما «المشق» يدل على نوع خاص من الحب .

الموابش ،

- ۲۱۷ رومته اغیین ، س۲۱۷ .
 - (۲) السابق د ص ۹۴ .
 - (۳) السابق ، ص ۲۹ .
 (٤) السابق ، ص ۳۷٥ .
- (٥) من غير المملى _ أحياة _ وضع حد فاصل بين وظهة الواحر _ التي ستتم منافشتها في هذا القصل _ وثاأورات و فلريما كانت العاهرة أو للطل لعطا من المأورات ، في الرقت نفسه ، يغضل طبيقة النظل . وإضاء بإفر عن سريد ابن سعيد ... الذي نقل مأفورات شهداء الدام ، وإن لم يحترهها ... أنه نظل مأفور الإر خياً توده سهاه ، فلذى تم التباسه في كل مكان ياحياره مثلا .
- G.W. Freytag, Arabum Proverplia (Bone: A. Mascum, 1838), 1, 587-88, and Lane, a.v. gh-b-b.

 L. Kopf, "Religious Influences on Medieval Arabic Philology," Studia Islamica, V (1956), 50-51.
- (۲) تنظر: (۲) تنظر: "Religious Influences on Medieral Arabic Philology," Studia Intention, V (1956), 50-51. (۲) تنظر: (۲) حاز شعر الحب سواه في شكل المنزل أو النسيب شعبية كبيرة في أنب البناطية والمصر الأمرى . ولايهم كثيراً به منا ما إذا اعتقد المره ، مع بالأمير أن
- کلا الشکلین کان عظیراً اتخالید واحد ، او صداق مع دجیسه . آن الشکاین بفتران إلی ارتباط راضع . انسطسر : (Oxford: Clastendon Press, و Oxford: Clastendon Press, انسطسر : (Oxford: Clastendon Press, برای 1963), p. 44.
- (A) ثمة تعايز آخر بين كتب من قبيل: أحجاو النساء ، باهتمامها الزائد الافتحال بدا يسرّ الرجال، وأحمال لطان اللجية السب، المعنية ـ أساما ـ بما يجعل الناس مؤتلين
 الأرواح.
 - (۹) روديد اغيين، ص ۳۵.
 - (۱۱) وصالة في العشق والنساء ، دمجموعة رسائله ، ص ١٦٥ .
 (۱۱) الفصل السادس والسايس
 - (۱۱) الفصل السادس والسابع. (۱۳) تتوجة لهذا الاتجاه، نم إنتاج كتب الحكايات الرواقية أو العيالية _ بصورة متزايفة .. فيما بعد القرن الثالث / التاسع، من قبل أشخاص مجهولين أو مغمورين.

لهما الكتاب المرموقون، فقد ترفعوا عن تأليف أو تجميع مثل هذه العكايات التي اعتبروها لا تناسب سوى الجهال أو التافهين والنساء والأطفال. Nabia Abbott, "A Ninth Century Fragment of the Thousand Nights," JNES, VIII (1949), 158.

وحول مكانة الحكاية _ التخيلية والتاريخية في (ألف ليلة وليلة) ، انظر :

Mia I. Gerhardt, The Art of Story -Telling (Leiden: E. J. Brill, 1963), 377 ff.

تماما مثل يسفى الأعمال المتأخرة عن البديم، التي تبدو تكنة لاقتيض أبيات شعرية أليرة متفردة. (117)

Tazyin, III, 195-98. Earlier, incorrect versions are in Masiiri 'I, 74, and Rauda, 196. Cf. Daniel 13 (in the editions of the Bible (11) with separate Apocrypha: The History of Susanna).

> انظر : الجزء ٣ : القصل الحالي. (1e)

روطبة الهبين ، ص ١٧. (11)

السابق؛ ص ٢٥- ٢٦. ويمكن العثور على للقالات التي تدور حول مؤلفي للعاجم، للذكورين في الانتباسات، (1V)

(s.v.) in El², See also John A. Haywood, Arabic Lexicography (2nd ed.; Leiden: B.J. Brill, 1965), passim. See the index, s, v, ; عدا ما يصلى بالفراء، الذي كان بالأساس .. تحيها من مدرسة الكوفة، ولم يرد ذكره.

Haywood, 42-44, and B. Lewin, EI2, art, "Al-Asma"I, ".

(AA) انظر القدمة، رقم ١٠. (19)

روطنة الهيين ۽ س ١٣٩.

(11)

راجع ما سيق، ص ٧ (من هذا الكتاب) . (11) راجم لللحق. (11)

(117)

مناك التباس في Taxyin, I, 56 منسوب إلى يعض والتنويين، وأحقد أنني قد قرأت إحالة أو التنين إليهم في أعمال أخرى، غير أني است متأكلة.

مروج اللهب ؛ الجزء البادس؛ ص٢٧٥ ــ ٣٨٦ . (Y£)

Greek into Arabic, 48-49.

(Yo)

ويضيف فالزرب في أحد الهوامش ـ أن شتيرت قد أخبره بأن مخديد مقهوم للحب (للطروح في شذرة الحوار) المنسوب إلى أرسطو، موجود أيضا عجت اسم (11) Ayunain b. Iahaq' s Nawadir al - Fafasifa (Hebrow version, Musre ha-Pilosofim, ed. Löwental, 35) وأيضا في بلاتة كتب من بين ما تعاوله هناء هي: كشأب الزهرة، ص ١٧، وصورج اللهب ، اللجزء ١٦ ص ٢٧٧ _ ٢٧٩ حيث ينسب هذا التحديد إلى «طبيب»؛ وفهسوان العسبسابية ، ص ١١ ، حيث ينسب إلى بيشاجبورش. ويمكن إضافة أنه يظهر _ أيضا .. في شكل مشابه في كشباب المعسون (Chester Beatty, 4990) Folio 17b. وصباية ألماني .Chester Beatty, 4990) Folio 17b. وصباية ألماني .che رحلق أبد حال: نيجب ملاحظة أك المة اختلافات مهمة بين الطبعات، وأن طبعات كتاب الزهرة والمروج _ وهي الأطول والأكثر تفصيلية _ تشبه مقطعا من نص طبي أكثر من أن تشبه حوارا أرسطيا. فيهي تصنف الحب باعتباره أعراضا لخلل خطير في وظَّائف الأعضاء، يؤثر على اللغ والأحاسيس والأنظمة الدورية والهضمية بالجسم.

ريمكن استنتاج أنواع موضوع البحث ــ التي يدرجها الكسالي تخت دأحوال الحبين. ـ من محوى كتابه النمطي تماما بالنسبة لهذه الجموعة : (١) أنواع (1) الهبين (الأبهاء ، والخلقاء، والأصدقاء الحميمين، الظرفاء، أفاضل الناس، والبلاء) أو .. بالأحرى .. رجال هذه التصنيقات الذين اشتهرت قصص حبهم، ووردت تخت هذه العناوين؛ (٢) قصص الحب للسنفة حسب مصير الحب (صرعي الجب، والهافين) ؛ (٣) ملوك الحبين والهيطين بهم (تلكل الهبين ونكير الحبوبين، الإخلاص في الوعود، الشرف والأمانة الرجوليين، الخداع، الشك، الكياسة، الجمع بين الحبين، ونقل رسائلهم).

ربهما استعار الكتاب عن الحب الدنيوي هذا الاستخدام لـ والحال، من للفردات التقنية للطب، كما هو معتقد عما فعله الصوفيون. البطيره

Gardet, art. "Hal," El², and Massignon, Passion, II,554.

كتاب الزهوة ، ص٥. (4)

These chapter headings (Zakra, pp. aMf-jim) may be found in French translation in Massignon, Passion, I, 171-72, though, as Nykl (Zahra, foreword, 6) has pointed out, they are in some cases not very accurate readerings.

Zahra, foreword, 7. Garcia Gomez (al-Andahas, XVI [1951], 312) says: "...la realidad es que amba obras. Jenen poquisimo de común: la oriental es sobre todo una antologia de versos aj os sobre el amor, mientras la andaluza es un tratado psicolójico, con sus ribetes de filosofia; aquélla está llena de exquisita afectación y de areminada pedanteria, mientras ést rest ta natural y humana, directs y caliente."

> الظر ۽ رقم (٥) ۽ فيما ميق. (%)

> > (Y)

(o)

Garcia Gómez, al-Andalus, XVI (1951), 309-323 تترافق المقتطفات التالية من كتاب الزهرة _ على سيل المثال _ مع التشابهات (المذكورة هنا يرقم الصفحة والمرضوع) بين كتاب الموشي وطوق الحمامة، (4) التي اقتبسها جارليا جوبيز في مقاله للشدور في Al-Andains السابق ذكره : موضوعات نصلي كتاب الزهوة (٤٤/٤٤) عن عدم القدرة علي إنقاء العب سراً مكتوما = ص17، وقم ٢ ، ومأثورات شهداء العب: كشاب الزهوة ، ص ٣٦ = ص ٢١٨، وقم ٢١ ؛ ومأثورات الأشخاص ذرى الجاذبية الطبيمية لمحضهم البعض : كتاب الزهوة : ص12 = ٢٥٠ ، وقم 7، وس ٢٦١ ـ ٣١٨ ، وقم 10 .

أما عن التشابيات بين كتاب الوهرة وكتاب الموشّى، فقد أشار جارفيا جوميز إلى أن يعمل البديهيات أو العكم، التى تظهر في شكل عناوين للفصول، في كتاب الرهمرة تظهر ـ أيضا ـ في كتاب الموشى باعتبارها أثوالا بعضرها الطرفاء على الدنوات المشترف. وبسأل عن الكتاب الذي كان المصدر الأصلى.

العب الرقومة بيانا من هاب الوهي باعتبارها الولا البخرها القرائه على المؤتم المتأورة لياسل من الكاب الذى كان المصدر الأصلي من الكاب الذى كان المدر الأصلي ألم المحافظة على المواقعة المحافظة من المحافظة العالم المحافظة ال

(٩) على سيل المثال، فلى بعض سالات عملة الحبوب، لا يعتبر سال أو نسيات الهبرب الطابق الكرم الوحيد للغمل أمام العب (كما يحدث في الطعلوق وكعاب للمرض. 30 (1908/1851), 1981/1865) بل هماء على المكرب و احسموح بهماة أو ولا لوم عليهماه , وهنا يتشابه كتباب الزهرة المرض المناسبة ا

(ص ۱۵۰) مع الفقرات الافتاحية لقبيل فالسلوة من الطويق، حيث ندت مناقضة هذه البسالة. (۱۰) المنظسرة "Von Grunebaum, "Avicenna's Riella fi Haq and Courtly Love," INES XI (1952), 233-38.

واحة شاهد آخر من المادة الأدبية عن العب ، التي مرت من الشرق الإسلامي وشمال أنويقها إلى إسبانيا، الاحفة أن ابن عير الإشبيلي ٢٠١٥ - (١٩٠٨ ع ٧٥ و (١٩١٧) كه مسال - ودو يتوس علي الملمين المسامن الإسيان. الكتب الفاقات (ال اعتلال القطوب للخوافظي، (٢) أعبار القطوب (مبدئيق امن داود والوشاء والمراوات) (٢٢) كتاب الأدب المعمدي داولم يذكر كتاب المصورات والتي التي والقالف ماذة المؤلمة على السبب وهو ادوع من التخميل من فيما يقلق ضحت بالثاني، الذي لا يشالك منا طبقة باقية حسب علمي، ولو أن ابن غير قد درس ملم الكتب في مئة تنزاح بين عمسين إلى مثين منا، يعد وافاة ابن حرء مع المعلمين الإمهار، فسيكون من الأرجب والذي الذي ذكر دامد الكتب مبروفة بناك في زمن ابن حزو .

(Da Khair, Filhrist, ed. F. Codera and J. Ribera Tarrago [Biblioteca arabico-hispassa, "Vol. IX-X; Saragossa, 1893-55], pp. 408, 388 and 380, respectively.)

- (۱۱) القهرست، ص ۱۳۳.
 - (۱۲) راجم ما میق،
- (۱۲) كتاب عقلاء الجانين ، ص ١٦ _ ٢٧.
- (١٤) عناريس نصول اعتلال القسلسوب ، كما تظهر في the Bursa MS Ulu Cami 1535 قدمها وقاديت :

" LC. Voide "Littérature courtoine et transmis sion du hadits," Arabica, VII (1960), 157-59. وعلى أية حيل، فقد تم حلف بعض عنالون (1960), 157-59. وعلى أية حيل، فقد تم حلف بعض عنالون القصول، وإنقسم أحد النمائون على نمو خاطراع، وبالقماء بعض الطواط ٥/ فنصلا، ولا يقدم فالمدينة عنون القصل كاملا في جميع الحالات، لكنني أن أحزل تقديما هذا وأراضا بن المدينة عنده يادتيارها فضلي الراوية عن يعين أن ياريج فصل بمنوان، في ذكر الحلاج كل المراجع المساورة ويضا بين فعلي بمنالة والمنافض المناطقة على المساورة المدينة على أنسامية فعلي المناطقة والمناطقة والفصل £2 في تأشدة فافيته (27 في الطبلوط)، للذي يقدمه وعيراناً قابلاً للقراءة؛ يتبدئ ـ في فحص كل من الطبلوط والميكروفيلم الموجود بحروش – مقررة بعمورة واضحة تعاما: «التحفظ من سبب يوجب الفنواء والفصل ٥٧، والرقم على نحو صحيح، وإن تم ترتيبه في القائمة على نحو مستطق، يقرأ يوضوح: «في ذكر أملي أهل الهوى للمرفن على ألفسهم».

رقيرًا فانديته الفصل الرابع ذائرًم على نحو صحيح؟ يصورة خاطقة ، وفي ذكر من جعل الله في قليه وأعطيه ، الذي لا يبعد له أي معني (١٥٥ ما ملاحقة) أبلغة من تعدد المباركة المقافة من أحد الناسخين. وبالشراء فالانتقاد المالة اقلية هي مر يوضوح - دواعظاء ، التي تأسب السياق، ويمكن النثير على هذا الفصل - مقيسًا يدول تغيير تقريات في ذيخ الهوى ، باعتباره الفصل العامج : التي ذكر الواقط من القلبي. من الصعب .. الآث أن نكون أكثر غديدا من ذلك. فاعتلال القلوب ليس عملا طويلا، وهو يضم مختارات متنافرة .. إلى الحد الأقصى .. من المادة، تم (10) تجميعها ـ ببساطة ـ تخت عناوين الفصول. ولهذاء فمن الصعب تمييز توجهاتها، وخاصة مع المرقة القليلة ـ تسييا ـ عن المؤلف والأوساط التي تخرك فيها. ولم يستطم فادين (في Arabica, VII, 1960) أن يكون _ يدوره _ محددا في توصيف الكتاب. وبلقت الانتباه إلى الالتباسات فيما بين وصوفية الحب، وه الحب الصوفي، التي تتبدى في أعمال من قبيل اعتلال القلوب ، الذي يميل إلى الاتجاه الحنبلي للصرامة الأخلاقية والورع الديني. انظر:

(Vadet,pp. 160-61)

ومن التاحية الأخرى، فيمكن العثور على مألورات في قم الهوي، تحمل إما اسم الخرائطي أو السراج ، دون أن نظهر في كتب أي منهما. وذلك لا يعني ــ (11) بالضرورة ــ أن طبعاتنا العالمية من الكتابين منقوصة؛ ويمكن أن يعني ــ أيضا ــ أن لدى ابن الجوزى نوادر وأحاديث إضافية من مصادر أخرى، اعتمادا على هلين المولفين، سواء كانت شفاهية أو مكتوبة.

Vadet, Arabica, VII (1960) 159.

انظر المرجع السابق، ص ١٥٨. وألاحظ أن الخرائطي قد استخم الإسناد الكامل في كتابه عكارم الأمحلاقي (القاهرة: المطبعة السلفية ، ١٣٥٠ نم ١٩٣١) (AA) وكتابه مساوئ الأخلاق (دمش، مخطوط الظاهرة، ص ٧٩). (14)

مناقشة أخرى المالصراع ضد اليهوده ترد في الجرء ٣ ، الفصل ١ . (4.7)

I ' tilat al-Quidb (MS Bursa, Ulu Cami 1535), folios 85b-87b.

برغم أن القصص الواردة في الطوق من للفترض أن تقدم أحداثا فعلية، ما عدا التغييرات في الأسماء في يعض الحلات، فإن يعضها قد يكون ــ بالفعل ــ (11) نصصا قديمة أعيدت صياغتها وموقعها لتحدث في أندلس ابن حزم . قارن القصة الواردة يــ الروضسة (ص20 بـ 201) عن البهودية الورعة مع القصة المشابهة تماما، في الفصل الأخير من الطوق عن الشاب الذي أحرق إصبعه حتى لا يستسلم للغولية.

Garcia Gómez, al-Andalus, XVI (1951), 310-11. (77) (17)

The metaphor is that of Garcia Gómez, al-Andalus, XVI (1951), 312,

فملاء لم يكن ذلك رأى لين داود . فهو يقرر ــ فحـب ــ هذا الرأى مع آراء أخرى عدة، بقوله: «يزعم أحد الفلاسفة أن.. قتارك طوق الحمامة، ص1 ٤ ، (41) ١٥، بكتاب الزهوة ، ص١٥. ويدر هذا الاكتباس في كتاب الزهرة ... انعكاماً لخطبة أرسطوفاتيس في المأدبة . انظر:

W. R. M. Lamb (tr.) Plato: Lysis, Symposium, Gorgias ("Loeb Classical Library,"No. 166; Cambridge: Harvard University Press, reprinted 1961), 133-45.

(¥)

Haywood, 10.

(1) In Texte zur arabischen Lexicographie, ed. August Haffner (Leipzig: Otto Harrassowitz, 1905), 66-157.

Al-Asma 'I, Das Kitâb al-Chaïl, ed. August Haffner, Sitzungsberichte der Akademie der Wissenschaften zu Wien, Phil,-hist. (4) classe, Vol0132 (1895), No. 10. Abd "Ubaida, Kitaib al-Khail (Hyderabad: Dā 'ārat al-Ma 'ārif al-'Uthmāniya, 1358/1939. On Abû 'Ubaida see the article (s.v.) by H. A. R. Gibb in El and Haywood, index. Les livres des chevaux, ed Giorgio Levi della Vida (Leiden; E. J. Brill, 1928).

يرجم ذلك في بعض الحيان في إلى وثبته فلعالم المبعثرة الأجزاء، وعادته في رؤية كل شيء فوق منظوره في يوصفه كينونة فرهية بالأساس، بدلا من (1) اعتباره نموذجا لطبقة من الأشياء. ويرجم وابين ("Chaim Rabin (Ell art. 'Arabiyya هذا الشراء في للقردات إلى قوة الملاحظة عند البدوء والحميرية الشعرية، و_ ريما _ المزج العامي.

R. fi'l- 'Ishq wa' n-Nisa', Majmu' at Rasa' il, 161-62.

(0) النص الذي أورده ابن الجوزي (لهم الهموي، ص٩٩٥) لمفهوم للجاحظ يختلف قليلا في صياغته عما ورد في ، رصالة ... أما النص الذي أورده ابن القيم، (7) وما أورده محمود بن سلمان بن فهد، فيقترب كثيرا من نص وسالة.... (.See Runda, 138, and Manikill (Aya Sofya 4307), Polio 8b) ويبدو أن

نص ابن المجوزي منقول شفاهيا، في إحدى المناسبات التي شهد المبرد الراوي الأول في الإستاد. «R. al-Qiyan», Thaisth Rasa' il 67-70. French translation by Pellat, Arabica, X (1963), 138-41. (Y)

> انظر الجرء ٣ ، الفصل ١١ . (A)

(YY)

لم ألتق ــ حتى الآنــ سوى بإشارة عابرة (الواضح، ص٥٠) إلى حقيقة أن أبا هلال العسكرى (44-433 Ad. ; 6. I, 126; S. I, 193-94) بقول (4) فــي كتاب الطخيص إن «المثق لا يكون إلا للنساء خاصة» . وهذا الكتاب قاموس، وليس كتابا عن الحب، ولا يناقش 1موغولطايء... من بعد... هذه

تتضمن قصة المشتهادة ابن داود .. على الأقل .. أن الكلمة قد استخدمت على هذا النحو في الجيل التالي للجاحظ، ذلك أن الفعل اعشق، قد استخدم (1.) ني الحديث المنسوب إلى النبي : عن عشق. ٤ ، الذي روى أن ابن داود قد أورده مع الإحالة إلى حدة عاطفته نحو رجل، هو صديقه جامع. ولم أبذل ... حى الآن. جهدا خاصا أتقصى مثل هذا الاستخدام في تاريخ أقدم.

Massignon, Opera Minora, II, 246-47.

- (11)
- (۱۲) في ورسالة المبادنه ، ص17, (140, [1963] Pellas, Arabkea, X [1963] ، يبدأ أنه ظير أبه فلبلاء وأثر بأن كلمة «الممنزي يمكن أن نستخدم بالإنمارة إلى مشاعر رجل غجاه رجل، مشترطا وجود عصر الشوق، ويقول ـ بصورة محدة ـ إنه يمكن استخدام كلمة «حب، بالإشارة إلى حب المؤمن لله وحب الله للمؤمن .
 - (۱۲) كتاب المصون ، فوليو، ص٢٩ أ.. ٢٩ ب.
 - (١٤) الفهرستء س ١٣٢.
- (10) يطسر هذا أسبول نفسته الطبالاتا من الاطبوطات الأوسع أن المشتسائل الشاحة في الآد. فشالات منهما تتضمين الدين وستين اسمها وصفة (Aciden Or. 1099, Folio 15a) ، ويشتسسن أحساها واصفة (Aciden Or. 1099, Folio 15a) ، ويشتسسن أحساها وإصفا وستين(Folio 15a) ، ومن بين الكلمات للقنودة من الدمانين الأطباق، مقط ستة عشر اسما في مجموعين من المائية أصماء المقنود من المائية أصماء المقنودة اللهي أن يحقد المراو أن الخاسة قلد قفر مطرين يضم كل متهما قمائي كلمات. وهو أمر يسير في صفحة متخمة بالكلمات بلا نظام أو مدي يقرض الترفعة.
 - (۱۱) الواضح، ص ٥١ ـ ٥٢.
- (۱۷) هنالت سؤد كلمة في قالمة دومؤولماناي موجودة في طبعة دسايز Spies التي تستند على مخطوطي استانبول. والكلمتان المفقودتان للوجودتان في نص المازل ــ يمكر اعدارهما من أسحاد الدامة.
 - (١٨) وحيث إن «موغولطاي» كثيرا ما اقتبس من المعازل في الواضع ، فيدو أنه قد نقل القائمة من المعازل ، لا _ بصورة مباشرة .. من كتاب المصون .
- Tübingen, Ma VI 217, folio 8a-8b; Chester Bestty, 3832, Folio 8a-8b; أو محمدين (١٩٠) للمستوية Tübingen, Ma VI 217, folio 8a-8b; Chester Bestty, 3832, Folio 8a-8b; أو محمدين (١٩٥) للمستوية (Lebanese MS, privately owned, used by the editor of the Rauda in preparing the printed text. See Rauda, text pages jim-dal and 14).
 - ۲۰) روضة اغیین ء ص ۱٤.
 - (۲۱) السايق، ص ١٤.
 - (۲۲) واضح المين ء ص ٥١ ـ ٥٢. (۲۲)
- Manazii (Leiden Or. 1069) folio 16a. K. al-Masain (Leiden Or. 1951), folio 29a.
- (۲۶) روطة اغيين ۽ ص ١٥ ــ ١٦.
- (٣٥) القر المرزه ، في هذا للعني , وكان الكبد يعتبر مصفر للدائم المرفقة ، والهوى، أو الحب. انظر الاتجابات المديدة في Wörterbuch der klassischen arablachen Sprache, ed. J. Kraemer and H. Göldje, s.v., k-b-d (Weisbuden: Otto Harnssowitz, 1957) and also A. Morx, "Le rôle du fole dans la littérature des peuples sémitiques," Floril, M. de Vogüé (Paris: Imprimerte Nationale, 1999), 427-44.
 - (٢٦) قدم ابن القيم هذا التحديد (روضة، ص ٣٠)، الذي يجيء ـ ربما ـ من فخلق الإنسانة للأصمعي، حيث برد التحديد نفسه في ص ٢١٨.
 - (۲۷) روضة ألهيين ، ص ۲۹ ، ولا يشهر إلى الدلالة الصوفية للكلمة.
- (۲۸) لا توضع الخارة بين التحديدات للمبارية .. التي قدمها أمن الجورى المالهبرى في قم الهموى ص ۱۲، ول دالمشتري ص ۲۳) .. أي اعتبلاف، فلي حلة دالهبرى، قبل أن طبيعة الإنسان الذي ينجلب ثجاء ما يلاكمه ، بينما دالشمر، - في حلة دالمشتري .. هي التي تنجلب بقوة تجاه دالهمبررى التي تلاكم طبيحها، وحلنا تقوى فكره، تحيل دالشمر، الوصول إليه وتهذر له، ومن الانشاق الشديد للذهن بهذا للرض.
- (Goldziher, in Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, LXIX [1915], 196, once translated "stra" in a similar context as "gestalt")
- جادت الجملة التي لم تستخدم أبدا في القرآن أو للأتوات من ابن الفيم (روضة ، ص ٢٥) . والاستثناء الوحيد الذي يذكره _ مأتورات شهداء الحب ـ لا يأخذه بعن الاعتبار ، حيث ينفي صحت.
 - (۳۰) روحة اغین، ص ، ۲۵.
 - (٣١) 🦈 قم الهوى ۽ ص ٢٩٣ _ ٢٩٤.
 - (۳۲) انظره

(11)

فن بديع الزمان الهمذانى * وقصص البيكاريسك

چيمس توماس مونرو

HATTA ATTATA DINGGA KANDUKA BUNKAN BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA BARUKA

۱ _ مقدمة

تشمل التأثيرات العربية على الأداب الأوروبية فيما قبل عصر النهضة، بشكل عام، أعمالا يمكن تصنيفها في فتين رئيسيتين:

١ ـ حكايات مستقلة، ومجموعات، وأعمال أخرى من القصص النثرى الذى تمت ترجمته من العربية إلى الماتينية أو القشالية، خاصة في إسبانيا. ولقد كنان لتلك الترجمات أزها الذى لا يتكر في تطور الأدب الأروبي، وقد تجمعت دلائل موققة، لا جدال فيها على هذا التأثير منذ بداية القرن التاسع عشر.

* ترجمة: أنسية أبو النصر ، باحث مصرية. الصفحات المقبلة تعتمد على بعدت قدم في للؤسر الأول المحضارة الإسلامية والمجتمع المدين العليث، أليم تحت رعاية مركز المعراسات العربية ودراسات الشرق الأوسط بالمجامعة الأمريكية بمبيروت (٥ ـ * ١ مليو ١٩٨٠) وقد عرضت جوائب منه فيما بعد في معاهد بمعلويد وبيركلي وهافرفرد وواشنطن.

وعندما تكون هناك نصوص أصلية عربية، وترجمات أروبية، ثم أعمال مقلدة أو اقتبامات مستمدة من تلك الترجمات، كما في حالة كتاب (النظام الإكليريكي) Disciplina Clericalis فإنّ التأثير المربي يتضح بجلاء، ولا يستطيع أيّ مؤرخ محترم للأدب أن يجازف بتجاهله(17).

ولذلك فلن أتوقف طويلا عند هذه الطائفة من الأعمال، وإنما أشير فقط إلى أنها كانت بعثابة المواد مقابل والأبنية، أو بالأحرى وأنواعا أدبية استميرت من العربية ثم أعيدت صياغتها مرة أخرى في شكل مؤلفات جديدة وأصلية بواسطة كتّاب غربيين، لعل أشهرهم، كان، دانتي (٢).

 ٢ ــ وتنشأ مشكلة أكثر تخديا عند الادعاء بوجود تأثير أجناس أدبية كاملة. وهناء لابد لنا من أن نذكر أربع فرضيات برزت في العصر الحديث:

(أ) همل أثرت المقامة بوصفها نوعاً أدبياً
 في تطور قسصص البسيكاريسك (الشفار)
 الإسباني (ومس ثم في القصص الأوروبسي
 بأكمله) ؟ (؟)

(ب) هـل تدين فكرة الحب الفــزلى،
 Courtly Love البروڤانسى بنشأتها إلى الغزل المغرل،
 (۲) (۱)

(ج) هل استَمد الشعر الملحمي الإسباني من التراث البطولي للعرب؟ (ه)

(د) هيل يديين التصوف الإسبائي، خساصة مسائت جيون أوف ذاكسيروس Saint John of the Cross المضاهيم الشاذلية وطبريقة ابس عباد الروندي؟ (١٦)

وبرغم وجود تماثلات نوعية مذهلة بين الأعمال الأدبية المربية والأعصال الأوروبية في هذه الطائفة الأعيرة على وجود علاقة وراثية (genetis) بين الاثنين. وعلى ذلك فسإئنا، في حسالة الفرضيات الأربع السابقة، بصدد قضايا علمية جللية بدرجة كبيرة، لم مخسم بعد. فوق ذلك، فإنَّ اللارسين الذين استنبطوا هذه الفرضيات أو رفضوها أو قبلوها، بشكل عام، لم يتدربوا داخل سياق النقد الأدبي، بتمبير بشكل عام، لم يتدربوا داخل سياق النقد الأدبي، بتمبير بالرفض، مختل الموامل الاجتماعية والتاريخية والبيوجرافية بالرفض، مختل الموامل الاجتماعية والتاريخية والبيوجرافية المعامة مكانة الصدارة، بينما تتوارى في خلفية المنافقة المعامة مكانة الصدارة، ينما تتوارى في خلفية للمنافير الأدبية البحث، خاصة ما يتصل منها بالمبنى والمعنى، وبالتقليد والابتداع، إن لم يتم إغفال

لذلك فقد عزمت، في الصفحات التالية، أن أحيل المسائل التاريخية والثقافية ـ الاجتماعية إلى خلفية

الجدائية التى سأقيمها، بأمل أن يلقى هذا الأسلوب من المسالجة ضوءا جديدا على موضوعا. مع ذلك فسوف أسوق في البداية هذه الكلمات المقتبسة عن ج إخون حرونبوم GEVon Grunebaum ، الذى لم يكن فيقط دارسا لا يكل للإسلام فى تاريخ الاستشراق الأوربى، وإذما كان أيضا ناقدا نزيها للأدب العربى: العربى:

وعدد التسليم بأن المؤثرات العربية كانت سببا في نشأة ظاهرة في الثقافة الغربية في الفترة التي نحن بصددها، غالبا ما نغفل التفكير فيما تعنيه فكرة أن الشرق والغرب في العصور الوسيطة قد نشآ من أصل واحد بدرجة كبيرة (سبر). ولن يشم تقبيم التفاعل بين الشرق والغرب في العصور الوسيطة تقييما سليما، ما لم يتم تبين وحلتها الثقافية الأساسية وأخذها في الاعتبار.

إنَّ تلك القرابة الجوهرية بين الشرق والغرب هى التى يمكن أن تفسر قبول أوروبا للفكر العربي، كما تفسر ما حدث فى الغرب من نمو لأفكار ومواقف يتضح من النظرة الأولى ما هناك من تشابه بينها وبين نظائرها فى الشرق، مما لا يمكن أن يعزى إلى الاقتراض وحده: (٢).

وسوف تنصب ملاحظاتى على مسألة العلاقة بين المقامة بما هى نوع أدبى والبيكاريسك الأوروبي، غير أن منهجى والنتائج التى توصلت إليها قد يطرحان أساليب جديدة لمعالجة الفرضيات الثلاث، لم تناقش هنا.

لقد نمت المقـامة العربية في السـابق من الهند وحمى إسبانيا، وانتشرت أحيرا لتتعدى نطاق الأدب الذي تولدت عد، إلى الآداب الفارسية السريانية والعبرية، حتى تأصلت وازدهرت في الأخيرة لينتج منها روائع عديدة.

ومع هذا الانتشار غير المادى داخل البلاد التى سادها الإسلام، يدهش المرء إذ يكتشف أنّ هذا النوع الأدبى قد عانى من إهمال أكاديمى ملحوظ فى العصر الحديث، وأحدث مادة يبلوجرافية متاحة للطالب هى، باستثناء حالات نادرة، فقرات ذات طابع مدرسى صريح، ومع أن تلك الفقرات تعد من الأدوات التى لا يمكن الاستغناء عنها، فهى غير كافية لمسيرة النقد الأدبى، وهكذا، ومع وجود نظريات حول نشأة المقامة، ودراسات عن خلفيتها ومصادرها، وكذلك ترجمات لا بأس بها لبعض الأعمال، فإنه يبدو أن قليلين من الكتاب هم اللين توقفوا ليسألوا أنفسهم، ما المقامة؟ ما معناها؟ وما الذي تمثله داخل النطاق الأوسع للأدب العربي؟

إنَّ المقامات الكلاسيكية للهمذاني والحريري، إذا نظر إليها من ناحية الجنس الأدبي، تقع ضمن طائفة جريضة من الأدب العالمي الذي يمكن وصفه بالقصص «المارضُ للبطولة: Anti-heroic أو قصص البيكاريسك Picaresque . ولعل أقرب نظير لها هو ما نجده في الرواية الرومانية، وخاصة في (ساتيريكون) Satyricon لبترونياس Petronius و(الحمار الذهبي) Golden Ass لأبوليوس Apuleius ، وكذلك في تراث البيكاريسك الإسباني، ومن نماذجه القصصية الأولى تلك الأعمال من العصر الذهبي مــثل (لازاريللو دي تورمــيــز) Lozarillo de Tormes (مجهول المؤلف) ، و(جوزمان دي ألفاراش) Guzman de Alfarache من تأليف ماتيو أليمان Mateo Alemán ، و(المسيدا دل بسكون) Alemán لفرانسيسكو دى كيڤيدو Francisco de Quevedo. ويجب أن نضيف إلى هذه المجموعة الإسانية عملا مهما من الأعمال التي صدرت في المصور الوسيطة، وهو عمل لا ينظر إليه عادة على أنه من أدب البيكاريسك، ولكنه، وللسبب نفسه، أكثر شبها بالمقامات؛ هذا العمل هو (كتاب الحب الجميل) Libro de buen amor مسن تأليف جوان روى Juan Ruiz.

لقد بغل دارسو العصرين الكلاسيكي والروماني، ومؤخو الأدب الرواتي الأوروبي، جهوداً مضنية في دراسة طبيعة أدب البيكاريسك في أوروبا، ووضعوا المعديد من البيليوجرافيات الرائعة حول هذا الموضوع^(٨)، وفي حين أن هؤلاء المنارسين قد برهنوا على وعيهم بوجود المقامة العربية، بل أحيانا على اتصالها الوثيق بدراساتهم الخاصة، وأفردوا صفحات مثيرة للفرع المكتوب باللغات السامية من هذا النوع الأدبي^(٩)؛ إلا أن قليلين من دارسي المقامة العربية هم الذين ألقرا بالا إلى ما ظل يكتبه زملاؤهم من الدارسين في الجالات الأخرى طوال الشوات الخمسين الماضية (١٠).

إن الدراسات المتعلقة بالمقامة لم تزل في المراحل التمهيدية من الناحية الفنية . فعلاوة على ندرة المؤلفات النقدية لمناصوص الرئيسية، فإن بعض الأعمال مازالت ممكنا، لفني حين أنه لن يكون ممكنا، لفترة طويلة مقبلة، وضع تاريخ شامل لهذا النوع الأدبى، وعلى التحليل النقدى أن يسير قدما دون طموح بدراسة مبدئية لهذا النوع الأدبى ومعناه، من وجهة نظر أدبية، قد يكون ذا قيمة كبرى باعتباره مهمة جريمة غير عادية، يمكن أن تساعد عالم فقه اللغة في بحثه عن معايير كتابية فعالة.

إن هدفى المباشر هو أن أعيد، من منظور مقارن،
دراسة مقامات الهممذاني، منشئ الفرع العربي من هذا
النوع الأدبى، باستخدام الطبعة المتاحة، برخم ما قد
يشوبها من أعطاء، مع توضيح الأفكار التي تضمنتها
أيحاث حول أنواع أدبية عائلة في آداب أخرى، وآمل أن
يكون صدور المؤلف النقدى عن مقامات الهمذاني
يكون صدور بيير أ. ماكاى P.A.Mackay عونا للدارسين
في المستقبل، وأن يزودهم بالوسائل اللازمة لتصحيح أية
نقائص قد تكون حدثت نتيجة للقراءات الخاطئة. في
الوقت نفسه، ومع علمي بأن دارس الآداب العربية سوف

يتملم الكثير في حقل دراسته من خلال النهج المقارن الذي أنوى انباعه، إلا أنه لا ينبغي اعتبار وجهة نظرى الطريق الوحيدة المؤدية إلى المعرفة أو القسهم. إلا الشهرة القرارة الخالات المؤدية المؤدية أن يمسبوه، الأدب القارن، الخالف والعشرين، عليه أن يستوعب، داخل أبنيته النظرية، التراث غير الفري المهمل حتى داخل أبنيته النظرية، التراث غير الفري الأهمل حتى الذي يتخلص من نزعة الانحياز إلى الأدب الفري الذي تسوده حالياً الآدب الغربي الدي تصوده وعلى المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف من الأدب المؤلف الم

وكما رأينا؛ فقد ظهر رأى يقول بأن المقامة العربية هى أصل نشأة تراث البيكاريسك الإسباني، والاعتراض الرئيسي على هذه الفرضية، هو أنه لم تكتشف أبلا الرسائل التي تم بها هذا الانتقال.

وإذا سا نظرنا إلى الطرف الآخسر من المسران الكرونولوجي، وجدنا أن هناك أيضا نظرية تقسول بأن الممامة نفسسها تدين بنشأتها إلى الأحب الكلاسيكي القديم، وخواصة فالمايم mime ، الإغريقي 117. وهكذا، فإن أنصار النظريات الوراثية يفسروسون ملسلة من التأثيرات يبدأ مسارها من فالمايم mime الإغريقي إلى التأثيرات يبدأ مسارها من فالمايم 17 مارا بالهمداني (كتبت أعماله بين 197 – 979) فالمحريري (1177) والحريزي (1177 – 1177)، ثم اين زايارا (كتب أعماله في النصف الماني من القرن الثاني عشر)، ثم جوان روى (أول نسخة منقصة من اكتباب الحب الحجيل، 1802)، وتشمل السلسلة أيضا لازايللو دى تورمس (1070)، وتشمل السلسلة

ذلك من تطور رواية البيكاريسك الأوروبى وحتى عصرنا الحاضر ؛ إنه تراث باهر من لغات عدة ويغطى ما يقرب من ألفى عام!

المشكلة الرئيسية بخصوص هذه الفرضية هي أنه لم يتم أبدا تقديم دليل نصى مقنع يدعم الحلقات الأساسية في سلسلة الانتقال:

 ا ـ لا يوجد دليل داخلى مباشر على أن الهمذاتي كان على علم بمؤلفات بترونياس من المايم الإغريقي.

Y - بینما یعترف چوان روی فی النص الذی صدر من (کتباب الحب الجمعیل) بنائره بعمل أوفيد (فن الهوی)(۱۹۵۵ إلا أنه لا پشیر فی أی موضع من مؤلفه إلی أیة مصادر عربیة أو عبریة(۱۵۵).

٣ مع أن (لازاربللو دى تورمس) تقدم نوعا من السرد القصصي الذى يمكن إرجاعه شفهيا إلى مصادر عربية، إلا أن تألرها الأكبر من حيث النص الأدبى، قد يكون مصدره تراث أبوليوس اللاتيني، كمما أنها بلاشك استجابة للرواية الإسببانية (أماديسس دى جولا Amadis de Gaula).

إن النظرية السائدة التي لخصناها فيما سبق تقول بالتسلسل التطوري التالي:

اِغریقی / لاتینی ہے عربی ہے عبری ہے اِسانی ہے اُوروبی

وفى الناحية الأحرى، فإن ما يقوله المؤلفون أنفسهم فى نصوصهم، وما أسفرت عنه الأبحاث الأدبية الحديثة، يقدم الخارطة الآتية:

أبوليوس عد ؟ حداز اربللو حالبكاريسك الأوروبي ٢ _ أوفيد حدكتاب الحب الجميل.

الهمذاني - الحريري - الحريزي - ابن زابارا.

(ب) عربی ــــ عبری

المتبادل.

من هنا، نجد أن المنهج المقدارن يمكن أن يضع المقداء على طريق جديدة: هل كانت هناك مثلا، قوة محركة داخل كل تراث أدبي، يمكن توقيقها بما يكون المؤلف قد أورده من تنويها أو إحلات أو إشارات، ويمكن البرهنة على أنها هي التي أدت إلى نشأة أدب البيكاريسك عن أصول متنوعة؟ وتعبير آخر: هل تعد البيكاريسك إلا إلى الإغريقي، والمقامات المربية، والبيكاريسك إلا إلا إلى المناه علاقة ووائية أم نوعية؟ هذا السؤال المهم لم يطرح أبنا من قبل، حسب ما أعلم، ومع ذلك، فينهى دراسته باعتباره قدار مقابلة في ما الجوة نقرابات في ما الجوة نقرات المرابعة نظريات المناورة المؤرية المؤراة المؤراة المؤراة الورائية، قبل أن نشرع في معالجة نظريات

لقد بين دارسو المصر الكلاسيكي أن أعسال بترونياس وأبوليوس تمثل رد فعل أو مجاوبة للرومانسيات الإغريقية، وذلك داخل نطاق مملكة الأدب الإغريقي ... الروماني؛ أو بمعنى آخر: تشكل نوعا أديبا مقابلا لتلك الأعمال. وبهذا يكون شكل العلاقة النوعية التي تنظوى على تعارض كالتالي:

أكشر شططا وأقل توثيقا حول النشأة والتأثير الثقافي

الرومانسيات الإغريقية حــــ بترونياس / أبوليوس. وبالمثل فإن الشكل التالى وهو:

الحب الغزلى ـــــحـ كتاب الحب الجميل أماديس لازارياللو للدون على نظوى على الملاقة النوعية المكسية أخذ به كير من الدارسين للتراث الأسبائي.

وعلى ذلك، فسوف أقوم بدراسة احتمال أن يكون منشأ النوع الأدبى المعروف بالمقامة تطورا داخليا في الأدب العربي، وموازيا مع ذلك، لتطور نظائره في الأدب الإغريقي ـ الروماني القليم والأدب الإسباني ـ الأوربي الحديث.

وإذا يجمع هذا المنهج في الكشف عن معان جديدة أكثر عمقا في المقامات العربية، مبينا في الوقت ذاته أن النظرية الورائية هي نظرية غيسر ضسرورية، إن لم تكن مستحيلة، فسوف يؤدى ذلك إلى دعم الافتراض المؤيد المنشأة عن أصول متعدة.

٢ ــ النوع والنوع المضاد

فى عام ١٩٤٨ كتب أمريكو كاستوو Américo الكلوف المعتاب (الإزاريللو Castro التالية فى تقديمه لكتباب (الإزاريللو دى تورميز):

وإن القسول بأن رواية البسيكاريسك تضم شخصيات وأشياء اواقعية الاشراع عن الاعتقاد الساذج بأن الأدب إنما يكتسب تأثيره الجمالي عن طريق إعادة تصوير الواقع الخسوس. لقد كان هناك اعتقاد منذ قرون مضكاة للواقع أو عرضا لأبرز مظاهره. ولو كان ذلك صحيحا لوجب أن تكون الأشياء الخسوسة العادية بشكل عام، ذات طبيعة فنية في حد ذاتها، ولكان العمل الأدبى الناتج مجرد مختصر للعالم المتاح للكافة.

تلك فكرة واهية، والحقيقة أن هذا الواقع. المزعوم ما هو في النهاية إلا توليقية من . الانطباعات المتنافرة، المنسوشة، غميسر المنظمة (١).

واستطرد كاسترو يبين كيف أن ما فهم عطأ على أنه دواقعية في رواية البيكاريسك الإسبانية يمكن وصفه بدقة أكثر بأنه شكل من المثالية سلبية الشحخة، يناقض مباشرة المثالية موجبة الشحخة، التي تصورها روايات البطولة الإسبانية، وأوضح أن رؤية البيكاريسك للعالم هي، على أسوأ الفروض، رؤية انتقائية في تصوير الجوانب البغييضة من الحياة، مثلما أن رؤية روايات من مثل (أساديس دى جولا Amadis de Gaula) انتقائية في إعلالها للجوانب الجيدة.

ويدفع كاسترو بأن هذا المنظور المحوس قد أدخل عمدا لأغراض فنية، وأنه في رواية البيكاريسك كثيرا ما تفوص الواقعية المزعومة في العالم غير الواقعي أو الكاريكاتيري، وعلى سبيل المثال لنتأمل ذلك المشهد الكاريكاتيري، وعلى سبيل المثال لنتأمل ذلك المشهد إلى الضغط بأنفه الطويل على حلى النلام المذنب لكي يتما قاذفا في وجه الأعمى بالنقائق التي كان قد سرقها وأكلها (٢٠). وبرغم أن هذا المشهد يحمل طابع صدق محتمل، إلا أنه من الصمب؛ إن لم يكن من المستحيل، حدوثه في الواقع، وعلى نحو مماثل، فعندما يقوم وبشره، على قميصيات الهملاني، بكتابة قصيدة طويلة على قميصه بدماء الأصد الذي صرعه(؟)، لا يستعلى على قميصه بدماء الأصد الذي صرعه(؟)، لا يستعلى الواقعي منا إلا أن يستنتج أن بشراً لابد أنه كان يرتدى قميصا، بأهداب مفرطة الطول،

ويعد القياس السابق مفيدا على مستوى آخر، إذ يوحى بأنه نماما مثلما أن التحدى الذى يتضمنه نوع أدبى مشالى، يجاوبه آخر سلبى الطابع في أنواع أدبية أخرى، فيترونياس يحاكى الرومانسيات الإغريقية محاكاة ساخرة، ولازلويللو هو الخاكاة الكاريكاتيرية لأماديس؛ كما أن جوان روى يحاكى بطريقة ساخرة تراث الحب المضرلي (Caurty Love) في المصور الوسيطة؛ كذلك كانت المقامات لدى مبدعها، الهمداني، جزئيا على

الأقل، مجاوبة لكثير من الأنواع السامية في الأدب العربي أود أن أذكر منها على وجه الخصوص التراث النبوى: «الحديث»، والملحمة الروائية: «السيرة».

إن مقامات الهمذاني، من حيث الشكل، تستحضر البنكل، تستحضر البنية التعليدية للحديث (2) ذلك أن معظم المقامات تبدأ بفلك التوكيب: (حكى لنا/ لي، عيسى بن هشام فسقسال (...) (6). وفيما يتعلق بهذه الصبغة، نورد الملات الثلاث التالية:

١ ـ يرغم ما يبدو من أن الهممنائي يعتبر عيسى بن هشام شخصية روائية ، إلا أنه كان هناك رجل مغمور، برغم أنه تاريخي، يحمل الاسم نفسه، عاصر المؤلف ووصف بأنه وإخبارى، وناقل للحديث(٢).

٢ ـ من وجهة النظر السنية، فإن الاحاديث التي تروى استنادا إلى فرد معاصر مغمور، والتي لا يمكن إرجاعها مباشرة إلى المسدر البوى حلال سلسلة من الرواة الثقاة، تكون محل شك كبير.

٣ ـ استنادا إلى المبدأ الشيمى الذى يقول بعصصة أهل بيت علىّ، فيان الأحاديث الشيعية تروى في الغالب مسندة إلى أحد الأثمة فقط، ويتم حذف السلسلة الطويلة من الإسنادات التى تميز الشكل السني^(٧)؛ ولكن عيسى بن هشام لم يكن إماما للأسف!

وبينما تمدنا المقامات، على هذا النحو، باسم الراوية، يتلوه نص الرسالة التي ينقلها، وفقا للقواعد الإسلامية الراسخة ، فإن سلسلة الإسناد الخاطئة، يقصد بهما إثارة الشكوك لذى الحذرين، سواء من بين أهل السنة أو من بين أهل الشيعة؛ بين أهل السنة لأن الإسناد

فيها قصير بدرجة كبيرة، وبين أهل الشيعة لأنها لا ترجع النقل إلى أى من الأنصة المسترف بهم. وهكذا لا ترجع النقل إلى أى من الأنصة المسترف بهم. وهكذا محباكاة هزلية، وفي الوقت نفسه يقصند أن يحذرنا من قبول دعاواه بالمرجمية الأخلاقية أو اللقة التاريخية دون مناقشة. وقد تصادف أن كان هذا الشكل لنقل المعلومات (الذى عم في دراسات العصور الوسيعلة المربية) شكلا إسلامها بالتحديد، حيث لم تسبقه أية المربية من المصر الكلاسيكي القديم (ولمل الأناجيل هي المصر الكلاسيكي القديم (ولمل الأناجيل الموانسي الإسباني.

ويتضمن النص أو دمن الرسالة التي ينقلها عسى اختلافا آخر قصد به إثارة التساؤلات في ذهن القارئ المنتبه: ففي الحديث تنلقي، بشكل طبيعي وبواسطة راوية منوعي، معلومات عن أقوال وأعمال النبي اغتذاء. أما هنا، فالراوية المزعوم غير موضوعي؛ ولكنه على المكس من ذلك، غالبا ما يشارك في الأحداث، ويصبح ضالما فيها إلى درجة تؤثر على موضوعيته. بل إنه في بعض المواضع يأخذ على عائقه مهمة بعثل الرواية. باختصار فإن كلا الإسناد والمنن يحث القارئ بعلريق غير مباشر على أن يأخذ حدره.

وقد قسم عبدالفتاح كيليطو^(A) Kilito الرسالة التي ينقلها السراوى في المقاسات إلى ثماني جزئيسات پروية (^{A)} Proppian Functions وهي:

١ ــ وصول الراوى إلى مدينة ما.

٢ ــ المواجهة بين الراوى والمتشرد أو المتحدث المتخفى.

٣ ... العرض الأدبي الذي يؤديه الثاني.

\$ _ الراوى يكافئ المتشرد.

٥ _ اكتشاف شخصية المتشرد الحقيقية.

٦ ــ الراوي يوبخ.

٧ _ المتشرد بيرر .

٨ ــ افتراق الاثنين.

هذا النظام الذى وضعه كيليطو، والذى يبدو أنه قاتم أساسا على تخليله للحريرى، حيث يتسم بالاتساق البالغ، يسرى أيضا بلرجة كبيرة على معظم للقامات المسابق إلى الهماناني، طالما أننا لا نتوقع حتمية ظهور جميع هله الجزئيات الثماني أوتوماتيكيا في كل مقامة. لكنه لا يسرى على قلمة من المقامات الشاذة، لا يسرى على قلمة من المقامات الشاخة التي تتبع في ينيشها مبادئ أحرى (أخيااتا التي تتبع في ينيشها مبادئ أحرى (أخيااتا التي تتبع في الميسودى Episodic duplication أو التاطير Praming الساطير الأراجا؟

غير أن الغلبة الإحصائية بشكل عام لهذا القالب الذى وضع خطوطه كيليطو في شكله المثالي، يوحى بأنه عمدى وليس وليد الصدفة، ولذلك فلابد أن يكون ذا معنى.

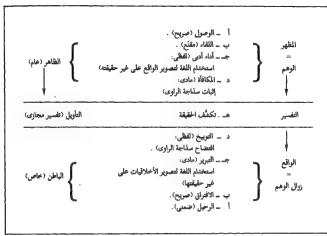
ولقد أضفت، بغرض مخقيق التناسق، جزئية أخرى لا تُذكر أبدا بشكل صريح وهي(١١٠:

٩ ــ رحيل الراوية من المدينة .

ولقد أخفق كيليطو فى أن يرى أن هذه الجزئيات التسع تشكل وحدة تتظيمية رئيسية تتم عن معنى، مع ذلك فمندما نرتبها فى خارطة نكتشف أنها تنتظم عفوها فى تتابع دائرى مفسصحة عن قالب من التركيب الحلقى(١١).

بدراسة الخارطة المبينة على الصفحة التالية، يتضح أن التعاليم التي تتضمنها المقامات، على مستوى أكثر تجريدا، تتلخص في أن المظاهر الدنيوية إنما هي وهم،

^(*) نسبة إلى قلاديمير پروپ Vladimer Prop (



بمكن بالفحص الدقيق تعريته والكشف عن أنها ليست " في الحقيقة سوى واقع مخيب.

ويتبقى لنا في آخر الأمر تصاليم تنظوى على مدلولات معنوية وفكرية سوف نستكشفها فيما يلى. في البداية يقدم لنا المؤلف الراوية (عيسى بن هشام) الذي يجوب أنحاء العالم الإسلامي في المصور الوسيطة سعها وراء المعرفة، ويظل يصادف في طريقه، وفي كل مدينة يصل إليها، المعلم وأبا الفتح الإسكندري، لا يفتأ هذا الأخير يقوم بالاعببه اللفظية الخيرة التي تذهل عيسى وتستنزف منه ثروته، وهكذا تنشأ، مبدئيا، علاقة تلميذ بمعلم، كما بين كيليطو⁽⁷¹⁷⁾، وتستمر هذه العلاقة فيما بعد، ومن المهم أن نفسيف إلى ملاحظات كيليطو بعد، ومن المهم أن نفسيف إلى ملاحظات كيليطو الديقة، أن المعلم الإسكندري هو في الحقيقة معلم الديقة، أن المعلم الإسكندري هو في الحقيقة معلم والتوبيف

بقصد الغش هى وسائل مشروعة للكسب. وهكذا بخد أن السدرس المستخلص من نصوفج سلوكه يشكل مبدأ لا أخلاقيا يقف في مواجهة صارخة ضد الرسالة النبيلة التى حملها النبى محمد والتى تبلورت في أدب الحديث. وهكذا نجد أن العلاقة العكسية Inverso بل المغلس، وهكذا نجد أن العلاقة العكسية Perverso بل المقلس، مجرد تشابه خارجي أو شكلي بين النوعين، فالمقامات تعطينا الشكل الخاوى لأهب الأحاديث، مجردا من كل مضمون أخلاقي.

«والناس رجلان: عالم يرعي، ومتعلم يسعى. والباقون هامل نعام وراتع أنعام (١٣٠).

لقد نشأ أدب الحديث في العصور الوسيطة للإسلام لكي يحفظ أقوال وأفعال النبي محمد التي اعتبرت نموذجا يحتذى؛ وكان الحكم على صحة كل حديث لمتمد على منزلة الراوية واشتهاره بالأمانة. أما في المقامات فإننا لا نصادف فقط معلما من نسج الخيال ذا الأقل غامضا)، بعد مصداقه موضع شك بالقدر نفسه، كما سيتضع تدويجيا فيما بعد. ولقد ثارت التساؤلات حول الطبيعة الأدبية لذلك الثنائي في زمن مبكر ومنذ عصر الحريرى؛ فنجد ذلك القارئ حاد الملاحظة عصر الحريرى؛ فنجد ذلك القارئ حاد الملاحظة في مقدمة المقامات التي وضعها؛

اوبعد فإنه قد جرى يبعض أندية الأدب التى ركسدت فى هذا المسمسر ريحه، وخسبت مصابيحه، ذكر المقامات التى ابتدعها بديع الزمان، وعلامة همذان، رحمه الله تعالى، وعزا إلى أبى الفتح الإسكندرى نشأتها، وإلى عيسى بن هشام روايتها ــ وكلاهما مجهول لا يعرف، ونكرة لا تعرف، (163.

وبتعبير آخر، فعلى عكس الصدق التاريخي الذي يستند إليه أدب الحديث، نجد في المقامات شخصية متحبًّلة تروى عن الحيل التي يمارسها رجل جرىء شعيًّار أيضا، وبالقد نفسا:

ولقد فهم الحريرى أيضا أن المقامة، يوصفها جنساً أديباً، تعارض التراث المديني الذي يشكل الحديث فيه (إلى جانب القرآن) قسما مهماء فالحريرى هو الذي يبين في مقامته والساسانية كيف أن بطله انحسال وسروبي، ينصح ابته بأن يحترف التسول (الموضوع: فساد الشباب). وإثناء ذلك يعرض عليه سلسلة متنالية من المبادئ اللاأخلاقية يمكنه باتباعها أن يحقق رضاءه في هذا العالم. وتتهي المقامة بالفقرة الآتية:

ا فأخبرت أن بني ساسان حين سمعوا هذي الوصايا الحسان، فضلوها على وصايا لقمان. وحفظوها كما تخفظ أم القرآن. حتى إنهم ليروونها إلى الآن. أولي ما لقنوه الصبيان. وأنفع لهم من نحلة العقيانة (١٥٠).

إذا سلمنا بأن المقسامة هي جنس أدبي مسخساد للحديث، فقد تستطيع فهم المنزى الذي تتضمنه المقامة والإيسية المهمداني، التي ينجح فيها الإسكندري في خداع الشيطان ذاته بالرياء حتى يجرده من عمامته؛ ذلك أن البطل لللفساد Anti-hero، مدفوعا بحتمية التمارض بين الفضيلة التي يرفضها والرذيلة التي يؤمن بها، لايد أن يتهي به المطاف في معسكر الشيطان، على نحو ما فعل لإزاريللو الذي ينصحه سيده الأعمى في بناية حياته العملية:

وأيها الأحمق، فلتعلم أن صبى الرجل الأعمى عليه أن يتعلم كيف يكون أكثر حدة من الشيطانه(١٦٠).

وكما تمثل المقامات عكسا Inversion للقيم التي يتضمنها الحديث، كذلك هي عكس للقيم التي يحملها التراث الملحمي والشعر الغنائي البطولي، والواقع أن محمل التأثير الفني القوى للمقامات تائج عن تصويرها لأنماط من الحياة مضادة للبطولة، وهذا المنحى يتأكد منذ البلاية. ففي المقامة والقريضية وهو عنوان المقامة الأولى في المجموعة التي بين أيدينا، يخبرنا أن نوازل اللهرهمي التي ساقته إلى جرجان، ويعد أن جاءها ابتاع قطعة أرض وشرع يفلحها. واستثمر الربح وقتع متجرا وأقام صداقات في مجتمع التجارة. وفي آخر الأمر أخذ يجرى متاقشات مع زملائه من التجار حول الأدب العربي عندما أبهر شابا ويجلس بمنأى عن الأحبا العربي عندما أبهر شابا ويجلس بمنأى عن الشعر الغنائي العربي عندما أبهر شابا ويجلس بمنأى عن الشعر الغنائي العربي عندما أبهر شابا ويجلس بمنأى عن

المجموعة، وينصت وكأنه يفهسم. ويسسكت وكسأنه لا يصلم(١٩٨٥. هذا الوصف الافتتاحي يقدم لنا صورة بارعة لطيقة اجتماعية محقوة، بأساسها الزراعي التجاري وتطلماتها الثقافية.

وفى الجانب المقابل لهذا النسق من أصحاب المتاجر المندين يصورون على أنهم من المتمين، تجد شخصا شبه به لامنتمر (۱۱۱)، يجلس وحده فى عزلة؛ وهكذا يقابل الاستقرار الظاهرى لمجتمع التجار المتأنق، تذبلب شبه ... اللامتمى هذا، الذى «يبدو» أنه يفهم ولكن «يبدو» أنه لا يعلم (بمعنى أنه ليس كمما يبدو من مظهره). وفى آخر الأمر يوجهون للغرب أسئلة حول الشعر، والنسبة للقارئ الحديث، تعتبر الأسئلة المطروحة وكذلك الردود عليها، كليشيهات ملتقطة من كتيبات النثر العربي فى المصور الوسيطة، وعلى سبيل المثال يوجه للشاب السؤال الأخر:

دما تقول في امرئ القيس؟٥.

فيجيب:

اهو أول من وقف بالديار وصرصساتهما . واغتلى والعليس في وكناتهما . ووصف الخيل بصفاتها . ولم يقل الشعر كاسبا. ولم يجد القول واغبا. ففضل من تفتق للحيلة لسائه. وانتجع للرغة بناته (٢٠٠٠).

لقد اعتقد مفكرو العصور القديمة والوسيطة في نظرية عصر ذهبي، يُمتقد أن جميع مظاهر الحياة فيه كانت إعلاء من شأن البطولة، وبالتالى فقد كان التغيير ممادلا للتدهور بالنسبة لهؤلاء الدارسين(٢١). وقد الذي عن ذلك نشوء فكرة المثال الأسمى للمسموقة، الذي كان، شأنه شأن الحديث والقبول المأثور، عبارة عن مقولات مرجمها علم وحكمة القدماء التي لا تقبيل البدل.

وهكذا، فإن الغرض من هذا الاستحان في الكليشيهات هو إثبات بما لا يدع مجالا للشك (لقارئ العصور الوسيطة) أن الشخص المستحن على دراية بالقيم المتاوازلة، وبالتالى فإن علمه بتلك القيم يعنى ضمنا أنه لا عذر له في عدم تطبيق ما يعظ به.

تنيين ثما يقوله الشاب الممتحن أن امراً القيس كان شاعرا رفيع المقام لأنه لم ويقرض الشمعر من أجل الكسب» ، يممنى أنه لم يكن مرتزقا: فكلماته تتوافق مع معتقداته القد كان يقول ما يؤمن بأنه الحقيقة. وعندما سئل عن رأيه في مزايا الشمراء القدامي بمضارنتهم بالمحدثين، رد قائلا: «المتقدمون أشرف لفظا. وأكثر من. المعانى حظا. والمتأخرون ألطف صنعا. وأرق نسجا» (٢٧٠).

يريد أن يقول إنه قد حدلت حسارة في الأفكار أو الجوهر، عوضها مكسب في المهارة اللفظية؛ بمحنى أنه قد حدث تحول من المصمون إلى الشكل فيما يعتقد المتحدث أنه انحدار للشعر العربي من حيث تميزه المعنوى الأصيل.

إن النظرة السائدة إلى أدب المقامة _ وهى نظرة أراها مصللة إلى حد كبير _ التى يتبناها معظم النقاد المحنشين، لمتبر أن هذا الأدب في منتهاه نمرينا شكليا، لا يهتم كثيرا بالمضمون (٢٧٦). ووفقا لهذه النظرة تكون المقامة والقريضية، مجرد نمرين استعراضي يمارسه المؤلف ليبين معرفته بالشمر المربي أو مهارته في التعامل مع اللغة العربية. غير أن يقية هذه المقامة تفضح خطأ هذا الحكم. فيعد أن يجتاز الشاب الغريب الامتحان بنجاح كبير، يطلب منه أن يقول شعرا من نظمه هو: وهكلا يتم نقانا فيعيدة يشد فيها الانتباء إلى رثاثة ثيابه، وبشكو من ظلم تقصيدة يشد فيها الانتباء إلى رثاثة ثيابه، وبشكو من ظلم يوحى به مظهره البائس، ويلمح إلى وجود صلة خفية له يوحى به مظهره البائس، ويلمح إلى وجود صلة خفية له يوحى به مظهره البائس، ويلمح إلى وجود صلة خفية له بالبلاط الملكي الفارسي للداريوس وشومروس (٢٤٠٤).

ويختتمها بقوله إنه لولا االعجوزة (لا نعرف هل هي زوجه أم أمه) الموجودة بالسامرة وأطفاله الموجودين قرب البصرة، والذين يعتمدون على إعالته لهم، لكان قد أقدم على الانتجار يأسا من مصيره (٢٥٠).

وهذه القصيدة التى نظمها الشاب من بحر الرجز المفكك، عبارة عن قطمة ركيكة من النظم الدارج: نفتقر إلى عمق الإحساس الموجود فى شعر القدماء، ورشاقة اللفظ لدى المدائين، وفى الحقيقة أن هذه القميدة، مثل غيرها من الشعر الذى تضمه مقامات متوسطة المستوى، ولا يجب أن نستدل من هذه الملاحظة على أن الهمدائي، المؤلف، كان شاعرا رديثا، وإنما على أنه كان بارعا فى تصوير شخصياته بشىء من المغالاة. لقد كان غرضه الحقيقى أن يقدم لقرائه الشخصية للهزلة لتشاعر مدع وليس لشاعر موهوب(٢٦).

وتستولى على المستمعين، وقد خدعهم هذا العرض من النظم العربي في أسوأ صوره، حالة من الشفقة، كاشفين بذلك عن رداءة ذوقهم العليقة فيما يتصل بالشفون الأدبية، وهو ما ألح إليه المؤلف منذ البداية، حين أخبرنا أنهم كانوا يعقدون صالونهم الأدبي في متجر بالسوق، ويبرز من بين المستمعين عبسى الذي يقدم صدقة للغريب، وما يلبث أن يتبين شخصيته الحقيقة ويصيح:

افقلت الإسكندري والله. فقد كنان فارقنا خشفاً، ووافانا جلفاً، ونهضت على إلره، ثم فَضَت على خصّره، وقلت: ألست أبا الفتح؟ ألم نربك فينا وليمنا ولبثت فينا من حمرك سنين؟ فأى عجوز لك بسرٌ من را؟٢٧٠٠.

وبعد ان تنكشف الخدعة ويجرى توبيخه، يجيب الإسكندري بقصيدة يحاول فيها أن يبرر دستوره المتلون كالحرباء:

«ویحك هذا الزمىسان زور فسلا یغسرنك الغسرور لا تلتسزم بحسالة ولكن در بالليالى كما تدور (۲۸).

وإذا قمنا الآن بتلخيص العناصر الرئيسية في هذه المقامة كي نظهر معناها الكامن ونزيده إيضاحا، مجد شخصا دخيلا على إحدى الطوائف الاجتماعية الراسخة، التي تقوم بامتحانه. ويكشف الامتحان عن معرفة هذا الدخيل حكمة القدماء التي ينتمى إليها المجتمع، وبالتالي عن قدرته على التمييز بين الصواب والخطأ. ومع ذلك فعندما يتحول الموقف من النظرية إلى التطبيق، يختار أن يتجاهل مثال الشعراء القدامي الذين أحجموا عن نظم الشعر من أجل الكسب. وبدلا من ذلك يسعى إلى خداع ممتحنيه تخت ادعاءات زائفة لكي يتصدقوا عليه (٢٩). إن الإسكندري يفعل بالضبط ما يعلم أنه خطأ أخلاقيء مبررا انتحاله شخصية غير شخصيته بظلم القدر له، بينما يعمد في الوقت نفسه إلى إعلاء طريقته السلوكية إلى مستوى المبدأ الفلسفي القائم على الانتهازية: فهو يرى أنه يجوز للمرء أن يعلّل من مبادئه كي تتلاءم مع الأزمنة المتغيرة، وقد يمكن أن نتماطف مع مثل هذا المبدأ أو أن نتفهمه، إلا أنه لا يمكن أن يثير إعجابنا الخالص، كما أنه غير مقبول على الإطلاق من وجهة النظر الأخلاقية. ومع ذلك مجد أن عيسي ورفاقه الذين تفتضح سذاجتهم بما أظهروه من شفقة على الشاعر متوسط المستوى، يبتلعون هذا المبدأ أيضا دون سؤال، استنتاجا من أن أحدا لا يجادل الإسكندري، وإنما يسمح بأن يكون له القول الفصل(٣٠).

وهكذا يقدودنا المؤلف، نحن القراء، لنتبين ما لم يستطع الراوية عيسى أن يفسهسه تماما، وهو أن الإسكندري يقوم بتعليم مبادئ زائفة وذلك بطرحه فكرة أن الإنسان الحليث حرفي أن يسلك سلوكا وضيعا لأن العصر البطولي قد انقضي.

وفي مسار مختلف نوعا ماء تنقل المقامة الأخيرة في المجموعة، وعنوانها والبشرية»، رسالة موازية. إننا نقابل فيها نوعا من الحاكمة الساخرة للتراث الملحمي أو الرمانسي العربي والفارسي، من مثل سيرة عنترة الذائمة أو أحمال أخرى مشابهة (٣٦)، جنبسا إلى جنب مع الشعامة للفردوسي.

والقصة التي تروى في هذه المقامة عن شخص يدعى ابشر بن عوانة العبدى، وهو نقيض البطل النموذجي في التراث الرومانسي. يعرفنا المؤلف من البناية أن بشرا خارج على القانون (صعلوك)؛ إنه أحد أولئك البدو المحاربين في عصر ما قبل الإسلام، الذين طردوا من القبيلة لارتكابهم أفعالا عرضت عشيرتهم للمخاطر. هو إذن منبوذ. وخلال إحدى الغارات يتمكن بشر من سبى امرأة ويقدم على الزواج منها لجمالها وحده (لا مجال هنا للحب الروحي). وعندما نتذكر أن الزواج من داخل القبيلة كان مفضلا على الزواج من خارج القبيلة في المجتمع البدوي(٣٢)، وأن الزوجة الأسيرة، مثل أم عنترة، إنما هي جارية، يمكننا أن نفهم أن الهمذاني قد صور زواج بشر، الذي تم بدون مهر للمروس، باعتباره زواجا شائنا(٣٣). ولا تلبث الزوجة الجديدة أن تقترح على زوجها أن يقترن بأخرى: ابنة عمه فاطمة التي تزعم أنها تفوقها جمالا. ولما كان من المتعارف عليه في القبيلة أن الزواج بين أبناء العمومة زواج مشرف بنوع خاص، بل حق طبيعي، فباستطاعتنا أن نستدل من هذا الاقتراح على رغبة الزوجة في تخسين وضعها الاجتماعي داخل قبيلة زوجها، وإلا تعذر علينا أن نفسر كيف أمكنها كبت نفورها الغريزي من مشاركة زوجها امرأة أخرى تفوقها جمالا. وبمعنى آخر فإن غريزة الغيرة في الحب قد تغلبت عليها، عند هذه الزوجة، اعتبارات تتعلق بالوضع الاجتماعي. وإذا كان زوجها قد اقترن بها من البداية لإشباع رغباته الجسدية، فإنها ترد على المنوال نفسه، وذلك بالكشف عن عدم محبتها له أساسا.

ويستجيب بشر في لهفة لهذا الاقتراح (زوج ضميف الإرادة تتلاعب به زوجة وضيعة وماكرة) ويطلب من عمه أن يزوجه ابنته، غير أنه يواجه بالرفض. وهنا ينبغي ملاحظة ذلك التوازى مع البطل عنترة الذى قوبل بالرفض عند طلبه الزواج من ابنة عمه عبلة. لكن عنترة قد رفض لأنه (كما يبدو) كان النسل الشائن لزواج غير متكافئ بين أب عربى حر وأم هي جارية زنجية (التي يتضع في النهاية أنها أميرة حبشية). أما أبوا بشر فإننا لا في الواقع؛ ولن نلبث أن نسسمع عن ذريت. وعنتسرة يضيف إلى تفوقه الجسمائي اعتبارا أخلاقها بإحجامه الفريزى عن ارتكاب أعمال عنف ضد عشيرته، وخاصة المائلة (البغيضة)، عائلة عبلة التي تعارض زواجه منها المارضة شديلة دون أسباب متقولة.

وفي الوجه المقابل، مجد بشرا يشرع على الفور ودون تردد في السعى للانتقام من العم بمهاجمة عاثلته ومضايقتها في كل فرصة تسنح له. إن بشراً ينتهك بسلوكه هذا دستور الولاء للقبيلة، ولذا يفقد الاعتبار الأدبي. وتضغط القبيلة على العم كي يضع نهاية لهذا الاضطهاد الذي تلقاه، فيعلن على الفور أنه سوف يوافق على زواج ابنته من الخطيب الذي يمهرها ألف ناقة من نوق بني خزاعة (٣٤). ويقرر بشر أن ينضم إلى المنافسة على أسر النوق، ولكنه في سبيل ذلك يضطر إلى السفر عبر بلاد يقطنها أسد مرعب وأفعى رهيبة. ويتمكن من قتل الأسد ببأس عنترى(٣٥)، لكنه قبل ذلك يحطم قواثم حصانه فيمجزه عن الحركة عقابا له على ما أبداه من خوف أمام الأسد(٣٦). وبعدئذ، وبفصاحة عنترية، ينظم بشر قصيدة طويلة يعبر فيها عن حبه لفاطمة، ويشرح شجاعته، ثم ينسخ القصيدة على قميصه بدم الأسد الذي أرداه، وبذلك يدق الناقوس معلنا موت الصيخة الشفهية في تراث الشعر العربي (٣٧)!

وعندما يذيع ما قام به بشر من عمل جرىء، يتغير موقف العم الذي يتملكه الخوف الآن، ويقرر تسليم ابنته، على عكس عم عنترة الذي يتمسك بموقف البغيض ويظل على عناده حتى النهاية المرة. وبعد أن يصرع الأفعى، يشرع بشر الذي لم يتمكن في الواقع من الإمساك بالنوق، في التفاخر بانتصاراته على خصومه من الحيوانات (الكلمات تفوق الأعمال) ، على عكس عنترة الأكثر تواضعا إلى حد بعيد. وعلى غير توقع، يظهر شاب أمرد ممتطيا صهوة جواد، متحديا بشراً؛ فإما أن يسلمه عمه أو أن يبارزه مدافعا عن نفسه. ويقبل بشر التحدي، ولكن المعركة غير متكافئة، إذ إنه مضطر لأنه يقاتل مترجلا _ (استنتاجا مما علمناه من قبل من أنه قد حطم قوالم فرسه!) _ في مواجهة خصمه المتطى صهوة الجواد. وهكذا تنهال عليه الهجمات الموجعة من الشاب ولا يستطيع أن يقهره. ويستغل الأخير الوضع المتميز الذي يتمتع به مرة بعد أخرى في إذلال بشر على ساحة القتال. وعندما يخبرنا المؤلف أن الشاب واستطاع أن يسدد إلى بشر عسسرين ضربة في منطقة الكليتين،(٣٨)، فإن التفسير الوحيد لذلك هو أن بشرا قد حاول مرارا أن يفر على أعقابه، الأمر الذي يمثل دلالة شائمة على الجبن في التراث الملحمي، وفي النهاية، يوافق بشر على تسليم عمه (بينما كان ينبغي أن يفتنيه بحياته طبقا للعرف العربي، والمثل البطولية، والأصول العامة للسلوك) ، ليكتشف أن هذا الشاب هو ابنه (اليافع!) من الجارية التي تزوجها بالأمس فقط.

ويقسم بشر بعد أن لقى الهزيمة والإذلال على يد ابن له سليل العار، «يقسم ألا يمتطى أبغا صهوة جواد أو يقترن بامرأة فاضلةه(٤٠٠، وبعد نبذه لحياة الفروسية يزوج ابنة عمه وخطيبته لابنه.

بعبارة أكثر إيجازا، لدينا هنا رجل منبوذ يقدم على زواج مشين من أسيرة يشتهيها لجمال جسدها. وهذه الزوجة لديها تطلعات اجتماعية، وتخث زوجها على أن

يقدم على زواج ثان مشرف من ابنة عمه. وتمتلئ نفس المنبوذ حقدا على عمه الذي يرفض تزويجه العروس المأمولة، فيعمل على مضايقته. وبعد أن يوافق العم، مخت التخويف، على تزويج ابنته من يستطيع دفع مهرها، (إذعانا لضغوط اجتماعية من جانب القبيلة، وليس لنبل مشاعره) يعمد المنبوذ إلى التأثير عليه بذبحه وحشا مفترسا. وعند هذه النقطة يتخاذل العم الجبان سريعا ويوافق على تزويج اينته بلا مهر، الأمر الذي يشينها. ويأتي شاب متحديا المتبوذ المتفاخر كي يخون عمه، فيوافق المنبوذ على ذلك بعد هزيمته أمام الشاب في قتال غير متكافئ، مباريا بخيانته جبن عمه. وعندما يعلم أن الخصم الذي دحره ليس سوى ابنه اليافع من الأسيرة التي تزوجها لتوه، يقرر صاحبنا الضعيف الشخصية (أو الساذج!) أن ينبذ الفروسية ويزوج عروسه المنتظرة هذا الأوديب نفسه الذي أذله. وليس الابن بأفضل من أبيه: إن عدوانه عليه ينتهك كل المثل العربية عن االبرا، ويتكشف طغيانه من استغلاله ميزة ركوبه الجواد في مواجهة أبيه المترجل. وهكذا فإننا نجد في هذه السيرة المصغرة؛ الزوجات متسلقات اجتماعيا؛ والآباء يخونون بناتهم؛ والأبناء آباءهم؛ وأبناء الأخ أعمامهم؛ والخطاب خطيباتهم، فالسيناريو بكامله يفسضح بجلاء انهيار التضامن القبلي والعصبية.

إن صراع الأب والابن، بمعنى أكشر عمقا، هو بلاريب، صراع فرويدى، غير أنه من وجهة نظر مصادره الأدبية لمباشرة، يعد صورة عكسية an inversion للمادة الملحمية العربية والفارسية بوجه خاص.

ويورد ه...... نوريس أسئلة للمسراع بين الأب والابن في كتاب حديث له عن أدب السيرة العربية (١٤٠) ولكن المرء لا يسمه إلا أن يفكر بصفة. خاصة في المراجهة المأساوية الأكثر شهرة بين روستام وسهراب في (الشاهنامة) للفردوسي، حيث يطمن الأب ابنه طعنة

قاتلة قبل أن يعرف أى منهما شخصية الآخر⁽⁴⁷⁾. غير أن الاختلاف فى المعالجة بين الملحمة الفارسية والمقامة التى نحن بصددها اختلاف جلى.

ففى النسخة الفارسية بجد مواجهة يدفع القدر فيها باتنين من الأبطال المظلم، كل منهسما زعيم لقومه، للتصارع، وتكون نتيجة هذا الصراع الموت المأساوى غير المقصود لابن بيد أييه. أما فى المقامة «البشرية» فنشهد ابنا جبانا وأبا جبانا جمعهما مواجهة هزلية بتعرض فيها الأب للجلد والإذلال بيد ابن يعرف شخصيته. وفي النهاية يضطر الأب أن يركع أمام معدبه كى ينجو بجلد.

كذلك، فإن الاختلافات بين االبشرية، واسيرة عنترة بينة: ففي الثانية تجد الابن الذي أنجبته زيجة وضيعة (ظاهريا) بين رجل عربي حر وأمة زنجية (وهي في الحقيقة أميرة) يضطر أن يثبت جدارته مرة بعد أخرى برغم كل التحييزات. وعلى ذلك فإن اسيرة عنترةه مخكى عن رجل من نسل نبيل نسببت تصاريف القدر في الحط من منزلته، ويتمكن من استرداد شرفه معتمدا على جدارته وحدها. أما في االبشرية، فتجد بدلا من ذلك نموذجاً لرجل بلا تاريخ على أي نحو، تسوقه أفعاله الوضيعة إلى جلب العار على نفسه بل نقله أيضا إلى ابن له لا يقل عنه وضاعة. لقد ورث عنترة النسل النبيل (النسب)، واستطاع الإبقاء عليه بأفعاله النبيلة (الحسب)، فتحققت له بذلك السمعة الحسنة (الشرف). أما بشر فهو ليس من ذوى «النسب» ولا يكتسب أى احسب، وينقل إرثا من الخزى االعار، لابن هو نموذج مكرر من أبيسه الوضيع. إن المسار الأخلاقي لعنترة مسار صاعد، بينما مسار بشر ينحدر إلى هاوية العار.

وتعد المقامة «البشرية» من النمط الشاذ؛ من حيث إنـها لا تتبـع قواعـد البنيـة البروييــة -Proppian mor إلى phology المبينة فيما سبق. كما أن شخصية الإسكندري

لا تظهر فيها. ويحتمل أن تكون قد أضيفت إلى المجموعة في مرحلة متأخرة من إعدادها، وألا تكون من تأليف المهموعة في مرحلة متأخرة من إعدادها، وألا تكون من بالنسبة لأغراض بحثنا، لأنه بمكننا أن ننظر إلى المقامات في جملتها باعتبارها عملا مفتوح النهاية مشابها في نظامه لـ (ألف ليلة وليلة)، أو للسيرة التي يمكن إضافة أحداث أو قصص جديدة إليها حسب الرغبة، طالما أن هذه القصص تترافق مع المعنى العام للعمل (٢٣).

وتوجد بالإضافة إلى ذلك تعارضات نوعية أعرى بين المقامة والسيرة: ففي المقامة «الغزاوية»، نجد مشهدا من نمط السيرة مكررا تكرارا يكاد يكون حرفيا في المقامة «الملوكية»، في كلا النصين يسافر عيسي عبر الصحراء حيث يقابل فارسا ملثما بغموض:

اإذ عن لى راكب تام الآلات. يؤم الأثلاث. يطوى إلى منشور الفلوات. فأخلني منه ما يأخذ الأعمزل من شاكى المسلاح لكني تجلسي(122).

هذه المواجهة تشبه بالضبط النمط الذي نجده في
سيسرة عنتسرة، مع الفارق المهم وهو أن تقنية القص
المستخدم في السيرة الذي يقوم على استخدام ضمير
الفائب في القص، لا يقصع عن التناقض بين الخوف
الباطني والهدوء الظاهري، وهو ما ينكشف جليا هنا
بالاستخدام المشمكن لأسلوب ضمير الأنا المتكلم أو
الاعسسراف(ه؟). وبسؤاله عن هويته، يتجنب الفارس
الغامض الإفصاح عن اسمه، بعكس الشخصيات
الغارية، التي عادة ما تمرّف الأخرين بهويتها، وبدلا من
البطولية، التي عادة ما تمرّف الأخرين بهويتها، وبدلا من
خلك يقول مراوغا: «أجوب جيوب البلاد. حتى أقع على
جفنة جواده (١٤٠٠). وبعكس عترة الفارس الجوال الذائع
المسيت من بني عبس، فإن الإسكندري، ذلك الرجل
المجرى «(الذي، كما لابد أن نذكر، يدعى لنفسه أصلا

عبسيا هو الآخر)، ينكشف فى النهاية وتعرف شخصيته الحقيقية: مرتزق شريد (طفيلى)! وأثناء توييخه يخرج عيسى كل ما فى جعبته من إهانات لرجولته:

ولا يجد عند التشرد ردا على هذا الكلام، فهو إذن قد خنع وقبل الإذلال.

باختيصيار، فإن الفكرة العامة التي عبير عنها الإسكندري في المقامة الأولى من الجموعة هي أن العصر البطولي قد انقضي، واليوم فإن الناس الأدنى منزلة، اللين يظلمهم القدر، يضطرون إلى أن يحيوا حياة مهيئة، ممتمدين على دماتهم. وهذا الاعتقاد قد صور اعتمادا على التمارض بين أصبحاب الشمر الفنائي البطولي، من النمط الكلاسيكي فيما قبل الإسلام، وشعراء اليوم الأدنى منزلة، الذين ينزعون إلى التضحية بمبادئهم على مذبح الفعية لكي يكتب فهم البقاء في الدنيا، تلك هي الفلسة التي يلافح عنها المتشرد، فيصبح بذلك وجبانا فا قضية، كما أطلق عليه كلوديو جيلان بحصافة (٥٠٠).

وفي المقامة الأخيرة؛ نلقى هذه الأفكار نفسها التى تمرض من خلال مجرى حياة بطل مزعوم، يكشف بوضوح؛ وفي كل خطوة من مسيرته، أنه وضيع أساسا. وهذه المقامة محاكاة ساخرة Parody لتسراث السرب والفرس من الملاحم البطولية والقصص الروسانسي. وهكذا فإن المقولة التى يفتتح بها الشخصيات الكتاب ويختتمونه، ويرددونها مرارا وتكرارا في كل صفحاته، مقولة ثابتة: «كى ينجح المرء في هذه الحياة فإنه يحق له

أن يتخلى عن المبادىء الأخلاقية المتوارئة من الماضى، وأن يستنق فن الخناع والرياء، ولأن عددا كبيرا من المقامات تحكى، متبعة شكل الحديث، عن المواجهة بين معلم حاد الذكاء يقوم يتعليم هذا المبدأ الزائف، وتلميذ ساذج يقبله دون مناقشة، فباستطاعتنا أن نستخلص من ذلك أن عمل الهممذاتي يصد، على الأقل على أحد المستويات، محاكاة ساخرة لأنواع معينة من الأدب النبيل التي كانت موجودة في الأداب العربية، مثل الحديث والسيرة والشعر الغائق، (٥٠).

٣ _ من الهجاء إلى السخرية

الهمجاء غرض أدبي(١١). وقد ميز جيلبرت هايت Gilbert Hight ، في معالجته الرائعة له(٢) ، بين الكاتب الهجائي المتشائم كاره البشر الذي يؤمن بأن الشر ضارب جذوره في طبيعة الإنسان ولا سبيل إلى البرء منه (٢) ، وبين المتفائل الذي يعتقد أن الشر ليس بالضرورة متأصلا في البشرية، وأن من المكن استفصاله(٤). وهو يؤكد أن «المتفائل يكتب ليداوى، والمتشائم يكتب ليعاقب»(٥). والكاتب الهجائي المبغض للبشرية لابد بالضرورة أن يتخذ موقفا خيرًا إذا كان عليه أن يسلط هجاءه بشكل فعال ضد الرفائل التي يلاحظها في الجسم، وإصمانا في المغالاة، يمكننا أن نتخيل مثل هذا الكاتب الهجاثي وقد نصب نفسه مثالا للصواب الخالص يهاجم ما يراه رذيلة خالصة. وإذا سلمنا بأنه لا يوجد في الحياة شيء خالص، فإن مثل هذا الكاتب الهجائي لابد أن يصطدم سريعا بمشاكل تتعلق بمصداقه: ٥ كيف يتأتى لك يا من ترمى الآخرين بالشر إلى أقصى حد، أن نكون محقا إلى أقصى حد ؟٤ . وقد ينتهي الأمر بالقارئ المتشكك إلى التساؤل: همن الذي نصبك لتحكم على الآخرين وفقا لمعاييرك الأخلاقية الخاصة ٩٦ . من الواضح أنْ مثل هذا الهجاء المتطرف غير فعال، لأنه يدفعنا إلى التشكك في مصداق الكاتب ودوافعه الخفية.

عند هذه النقطة، يأتى دور السخرية التى لا تعتبر غرضا أدبيا وإنما وسيلة بلاغية _ إذ يقول الشخص غير ما يؤمن به؛ وعادة ما يكون نقيضه _ ويمكن أن تكون ذات عون كبير للكاتب الهجائي. إن عنصر السخرية في فن للقامة، في آخر الأمر، هو ما جعل منها تلك الأداة القوية للتقد الشخصى والاجتماعي.

وقد أشار ريجي بلاشير Régis Blachére في مقالة له عن الهمناني إلى مقاماته باعتبارها عملا «تم فيه تطوير هجماء السلوك» وهو نادر في الأدب المربي (؟) بإدخال السخرية اللاذعةي^(٦).

والواقع أن هناك انجاها عاما إلى الهجاء في التراث القصصى المعارض للبطولة Anti-heroic. وقد أشار الدارسون الكلاسيكيون إلى وجود عناصر من الهجاء في الروانية (٧٠)، في حين نجد مارسيل باثابون Marcol يصف ولازاريللو دى تورمزه بأنها وكتاب صغير من الهجاء الممتمه (٨٠٠، وقد بدأ دارسو المصرين الكلاسيكي والروماني، منذ فترة أحدث بهيدون تقييم الكلاسيكي والروماني، منذ فترة أحدث بهيدون تقييم عن مستويات من السخرية بلغت درجة كبيرة من التعقيد عما جعلها نظل كامنة دون أن يلحظها أي من الدارسين في الأجيال السابقة (٩٠).

وشبيه بذلك ما غده في المقامة والنيسابورية ؛ فقد وجد عيسى نفسه يصلى في المسجد المحلى ذات يوم الجمعة، وفجأة يبصر رجلا يرتدى الزى السنى (۱۰)، ويلتفت عيسى إلى جاره في العسلاة يسأله عمن يكون هذا السنى. وينطلق لسان الجار بسيل جارف من الاتهامات ضد الرجل ، لاعناً نفاقه الذين: ٥ وقد لبس دينيته وصوى طيلسانه. وحرف يده ولسانه وقصر سياله، وأطال حباله. وأبدى شقاشقه، وغطى مخارقه ويض لحيته. وسود صحيفته (۱۱)،

وبعد هذا الخطاب الهجائى العنيف ضد الرجل الشرير في نظره، يتبين لنا أن محدث عيسى ليس سوى الإسكندرى الذى يوجد في كل مكان. وهو نفسه وغد لللك فيهو ليس في وضع يسمح له بأن يدين نقائص الأخرين. وهكذا يجتث خطاب الإسكندرى ضد السنى المنافق من أساسه ، وتبطل فاعليته، وبعد مشهد التعرف، الكعبة. ويبتهج عيسى عند سماعه ذلك، إذ إنه مسافر إلى الكعبة هو الآخر، ويتطلع إلى رفقة ملائمة لمزاجه من شخص يمكنه أن يفيد من معرفته الأدية. لكن ابتهاجه لا يلبث أن يزول حين يوضح الإسكندرى أنه مسافر الى عجمة المتاج لا كعبة الحجاج، ليست سوى بلاط خلسف بن أحمد أمير سيحستان، التسى يقصدها الإسكندرى ليجرب حظه هناك.

وهكذا نجد متشرداً سيع السمعة وطفيلها معروفا يشهم أحد المسلمين بالنضاق الديني، في حين أنه هو نفسه ليس بريما من الهوطقة، (زد على ذلك أن المشهد يجرى في مسجدا). مع ذلك فعنصر السخرية هنا أكثر تعقيدا، ذلك أن خلف كان شخصية تاريخية، وكان مقصاماته، ذلك أن خلف كان شخصية تاريخية، وكان مقاماته (٢٠١٦) ولكنه في الوقت نفسه كان رجلا ذاع اسمه على مر الأحيال باعتباره مثالا للقسوة البالفة(٢١١). وللثولف حين يجمل مدح الراعي الملكي يجرى على السنة المتشردين والمنافقين التافهين فإنه يظهر التناقض بين نبالة هذا الراعي ومناقب، وبين الرباء الملاذع، والادعاءات الرائفة من جانب المتشردين.

وفى الوقت نفسه، فالسخرية سيف ذو حدين، لأنه حين يوحى بأن شخصا فى نبل خلف يمكن أن يقبل بأن يحيط به المنافقون والمتملقون يشير فى أذهاننا تساؤلات مقلقة حول حقيقة مناقب الأمير القوى(١٥٠٥) وهكذا يدعونا المؤلف عن طريق التهكم المعقد إلى أن

ننظر إلى المجتمع بأكمله، من حكامه إلى المحكومين، نظرة متشككة.

وهناك مثال آخر غير صحيح للتهكم (من بين الكثير) في المقامة والخمرية؛ احيث يتذكر عيسي حادثا وقع له في شبابه، ذلك أنه كان في حفل شراب مع رفاقه المرحين، ونفد ما لديهم من خمر في وقت حرج أثناء الليل؛ فقصدوا تحت ستار الظلام حانة ليجلبوا مزيدا من الخمر. وفي الطريق يفضحهم نداء المؤذن لصلاة الفجر(١٦)، فيضطرون مكرهين أن يظهروا في المسجد الحلى، ولو من قبيل الاستعراض، وتقف جماعة السكاري المترنحين في الصف الأول للصلاة وراء الإمام، حيث يمكن للجميع رؤيتهم(١٧). وإذ يشتم الإمام رائحة الخمر المنبعثة من ناحبتهم، يحرض حشد المصلين ضد هؤلاء السكارى، فيضربونهم ضربا مبرحا. ويتمكنون من الفرار في النهاية، وعندما يستفسرون عمن يكون هذا الإمام الذي تسبب في إلحاق الخزى بهم، يعلمون لدهشتهم أنه الإسكندري. وفي الليلة التالية يتوجه الصحاب الذين لا سبيل إلى تقويمهم إلى إحدى الحانات. وهناك يجدون الإمام الإسكندري (الذي أخذ يتملق فتاة الحانة مدعيا أنه من أصل نبيل)، يعب الخمر ويقول شعرا تشاؤميا دفاعا عن هيئته البائسة. وينهي عيسى قصته بهذا الاعتراف :

«فاستمذت بالله من مثل حاله (= صدمت لمرآه..). وعجبت لقعود الرزق عن أمشاله. وطبنا معه أسبوعنا ذلك ورحانا عنه (١٨).

مرة أخرى تنهار الصبورة الهجائية للإمام العجوز الذى يعب الخمر لأن راسمها هو الآخر سكير ومننب بالقدر نفسه، وإن كان أكثر شبابا، وهنا أيضا يجرى تصوير الجبتمع كله، من المصلين إلى ألمتهم في الصلاة، على أنه مجمع فاسد.

هناك تناقض منطقى صارخ في عبيارة عيسى المذكورة آنفا. لأنه من غير الممكن أن فيصدم شخص لمرأي، سكورة تفيا، عندما لمرأي، سكور نمية الشخص نفسه من شاري الخمر، برغم محاولة مداراة هذه الفسطة بالوقيوف في الصف الأصامى في المسادة العامة؛ وعندما لا يتورع الشخص نفسه عن الاستمتاع بأسبوع آخر من العربلة في حالة مع ذلك الستمتاع بأسبوع آخر من العربلة في حالة مع ذلك السكور الذي صدم لرؤيته.

عند هذه النقطة يحق لنا أن نسأل: كيف يمكن الاستدلال على أن السخرية مقصودة لذاتها في المقامة؟ ألا يمكن أن يكون المؤلف قند قنصند المعنى الحرفي ا أعتقد أن الرد على هذا الاعتراض واضح؛ فأولا يجب علينا ألا نخلط بين قناعات المؤلف وقناعات شخصياته. وثانياً، إن قناعات الشخصيات قائمة على ادعاءات زائفة تؤدي إلى علاقات جوفاء، وحيوات بلا معني، بل إلى العقاب. وفوق كل شيء فإن الحجج والتبريرات التي تسوقها الشخصيات مفعمة بالتناقضات المنطقية والمعنوية. وهذه علامة مؤكدة أننا بصدد عمل ساخر. ويتعبير آخر، فإن المؤلف قد استطاع ببراعة، دون إدانة مباشرة لطريقة معينة في السلوك، ودون وعظ، أن يدفع بنا إلى وضع مجمد أنفسنا فيمه ممهيئين لإدانة التمسرفات ورفض الأخلاقيات المعيبة لشخصياته الساحرة والفاسدة في آن. وبالاستخدام البارع لأسلوب السخرية، قادنا إلى أن نكره النفاق دون أن يطلب منا ذلك صراحة، وإنما عرض أمامنا بدلا من ذلك، تصرفات جماعة من المنافقين، وترك لنا استخلاص النتائج بأنفسنا. وبهذه الطريقة، بجح الهمذاني، بوصفه كاتباً هجائياً، في إثارة سخطنا على الرنيلة مع تحويل مشكلة المصداق إلى شخصياته بدلا

وعندما نصل إلى هذه النقطة في قراءتنا للمقامات، تنبين الأهمية التي يحتلها الضحك فيها. وبتعبير (هايت: :

الأن الهجاء يتضمن دائما أثرا من الضحك، برغم أنه قد يكون مراء فقد كان ولايزال من الصعوبة بمكان إخراج عمل هجوى ضد أدولف هتاره (۱۹).

والواقع أن الهمذائي قد نجع في أن يجعلنا نضحك من المزاعم السخيفة، والادعاءات الزائفة من جانب شخصياته، ضامنا لنا أن أي قارئ ذكى لن يرغب في مطابقة قيم هذه الشخصيات بقيمه الخاصة. باعتصار، لقد وضعنا المؤلف في موقف يجب علينا فيه أن نرفض حجج أبطاله إذا كنا نود المحافظة على الحد الأدني من احترامنا لأنفسنا، وفي التحليل النهائي، يتبين لنا أن المقصود بالتهكم في المقامة والنسابوريةه ليس هو السني المنافق، ولكنه الإسكندري الذي يتهكم عليه، وعيسى المغفل، فهذان حقا هما اللذان يستحقان اللوم في التصة.

فوق ذلك، فإن الراوية عيسى يجرى تصويره، بشكل عام، باعتباره مراقبا أو باعتباره المففل الذي ينخدع بحيل الإسكندري، التي يستهجنها هو نفسه أحيانا (ولكن دون حزم). ففي المقامة والخمرية انجد عيسى وصحبه يستمتعون بإقامتهم في الحانة مع الإمام. وفي المقامة والبغدادية، بجد أن عيسي وحده هو الذي يقوم بخداع رجل ريفي ساذج ليدفع له ثمن طعامه، دون أن يظهر الإسكندري في القصمة على الإطلاق، وفي المقامة (الموصلية) يقع عيسى والإسكندري ضحية في أول الأمر، ثم يدنوان من إحدى القرى وهما في حالة العوز التمام. وهنا مجد أن عيسي وليس الإسكندري هو الذي يدأ أول عملين من أعمال الخداع (يخيب كلاهما!)، إذ يسأل رفيقه: «أين نحن من الحيلة ٩٤ (٢٠). وبهــذا، يتبين لنا أن التلميذ، الذي لايفضل معلمه أخلاقيا، يميل إلى التعاطف معه، وتنتقل عدوى هذا الإعجاب منه إلى القارئ الففل الذي، برغم كل شيء، يفهم شخصية الإسكندري مبدئيا وفقا للصورة المنمقة كما

تبدو من وجهة نظر عيسى الساذج. وهكذا فإن المقامات تضلل القارئ الفقل، فينظر بعين العطف إلى تصرفات هي محل تساؤل من الناحية الأخلاقية، ويستدرج مثل هذا القارئ إلى الاعتقاد المرضى بأن الإثم سلوك مقبول، بل يستحق الإعجاب، لأن هذه هى الطريقة التي ينظر من التناقضات المنطقية بين ما تقوله الشخصيات وما تفعله على أرض الواقع، بما يكفى لتحذير القارئ الأكثير حصافة وتنبهه إلى أنه يتعامل مع عمل ساخر من نوع بالغ التعقيد، وأن وجهة نظر عيسى ليست هى أبدا وجهة نظر عيسى ليست هى أبدا وجهة نظر عيسى ليست هى أبدا وجهة يكون لدينا بديل سوى التوافق مع فلسفة الإسكندرى يكون لدينا بديل سوى التوافق مع فلسفة الإسكندرى المشائمة، ومهلذا نكون قد اعترفنا بأننا منافقون نحن أيضا. وهكذا فإن القارئ المنافق ، وحده، هو الذى يمكن أن يسقط فى الفخ البارع المعد له (٢١١).

وبالتالى يفترض مما سبق وجود قناعة لدى المؤلف بأن القراء ينفسمون إلى فقات مختلفة فكريا، يمكن لكل فئة أن تتوصل إلى الحقيقة وفقا لفلسفتها الخاصة فقط، وهو الافتتراض الذي ساد العصدور الوسيطة للإسلام.

هذا النوع الخاص من التهكم نجده في أعماله كل من الحريرى، (٢٢) والحريرى، (٢٢) كما يظهر كذلك في (كتاب الحب الجعميل) حيث يطرح كبير كهنة هيتا Hita الشهوائي نظرية تضارع في تناقضاتها نظريات المتشردين الساميين الذين سبقرو. ففي الجزء الأول من هذا العمل نجمد المتصدف، محاكيا «الكهنة» (Ecclesiastes يعلن بشكل محدد:

«كما يقول سليمان، والحق يقول، «كل ما في هذا السالم باطل»؛ كل شيء يتلاشي، وينقضي مع مرور الزمن؛ كل شيء عبث فيما عدا محة الله(٢٠٠).

وبعد أن يكون المتحدث المتبقلب قد أثبت بهذا معرفته بالمبادئ الصحيحة، ينتقل إلى موضوع النساء، ويضيف بعد ثلاثة مقاطع شعرية:

وإتى لأكون فظا ومضفلا إذا ما تضوهت بكلمة دنيئة عن امرأة نبيلة، لأن المرأة المثيرة الفاتنة الودود تضم في حناياها كل الخير في العالم وكل مسراته.

وبعد سلسلة طويلة من المحاولات الفاشلة لإغواء مثل أولتك النسوة «يفوزة (٢٥) جوان روى أخيرا براهمة تدعى دونا جاروكا Dóna Garoca تقع فى غرامة (المقطع الشعرى ١٥٠٢)، ولكنه يضيف بمرارة بعد أربعة مقاطع أخرى:

ا كان قدرى أنه بعد انقضاء شهرين، ماتت السيدة الحبيبة، وأثقلت الهموم كاهلى مرة أخرى، فمما أجدر الموت بجميع الأخياء وجميع من سوف يولدن، فليرحمها الله وبغفر لنا خطاباناه ٢٦٦٠.

وتشكل الفقرات السابقة قياسا منطقيا كاملا:

١_ كل ما في هذا العالم باطل.

كل الخيسر في هذا العمالم يكمن في المرأة.
 لذلك،

٣_ ففي المرأة يكمن الباطل.

والحقيقة الثالثة، مع ذلك، قد فاتت جوان روى، الذي يفسل في أن يتملم من أخطائه المتكررة. ولكنها بدلا من ذلك تصلنا من خلال قصة دونا جاروكا، المرأة التي يفوز بها ثم لا يلبث أن يفقدها، وبينما يندب جوان روى Juan Ruiz حسارته فيها في البداية، ثم يواصل مجرى حياته في مجال إغواء النساء، فإنه يتركنا تتواصل دون عون منه، إلى حقيقة أن كل ما في هذا العالم إنما هو باطل في الواقم.

وهكذا فإن شخصية جوان روى تفهم فى إطار مشابه لأبطال قصص المقامات: إنه يدرك الحقيقة، ومع ذلك يحرفها عامدا (۲۷۷).

والشابه بين المقامة، يوصفها جنساً أدبياً، و(كتاب الحجمل) يقوم على استخدام السخرية في تقديم شخصية نرفض نماما حججها المتنافضة. التقنية فيها مثابهة للتقنية المستخدمة في (القصائد الرعوية (Jdyllo ليوقواطس، و(فن الهوى) لأوفيد، و(حكايات كتبريرى) لشوسر، وأعمال أخرى كثيرة تعلمنا عن طريق المثال العكسي، سواء في اللغة العربية أو في لغات أخرى. للذلك فليست هناك حاجة كبيرة للبحث عن صلة وراثية بين الأدب العربي و(كتاب الحب الجميل) على هذا المستوى.

٤_ المفارقة الإلهية

اعتاد الإسكندرى أن يزر أفعاله الاحتيالية بحجة أن فقره هو الذي يضطره إلى خداع إخوانه من البشر، مع ذلك، فبلايد أن نذكر أنه في حالات ممينة يتضح أن فقره المزعوم ما هو إلا حيلة الإنارة مفقة ضحاياه السذج، وبالتالى إقناعهم بالتخلى عما يمتلكون\\\\\\\، والواقع أن الإسكندرى يستغل النظرة الخيرة التقليدية للإسلام إلى للتسولين، ويعسر كليفورد إ. بوزوورث Clifford الإلى الاصلام عن ذلك بقوله:

«كانت هناك هالة دينية نخيط بالتصدق» وامتنت على نحو ما إلى الشحاذة نفسها؟ لأنه يمكن القبول بأن السوال من جانب الشعاذين قد سهل للمؤمن أن يتصدق:

وفى صديث للنبى رواه مالك بن أنس فى مؤتة يحض المؤمنين على أن يعطوا النسائل حتى لو جاءهم على ظهـر حـــان.

ولذلك فقد كان التهرب من التصدق أمرا غير مقبول مهما كانت حجته:(١).

وإذا كان الشحاذ يؤدى وظيفة اجتماعية ودينية في السعسور الوسرين من أداء السعسور الوسرين من أداء فريضة التصدق، فيريحون الجزاء الحسن في الجنة، فإن هذه المملية لم تكن تخلو من قدر من الضبط. ويشير بوزورث أيضا إلى أنه:

ومع ذلك، فإن الحديث النبوى يستتكر بشدة المتسول الصفيق. فيقول البخارى ومسلم إن الشحاذ سوف يمثل أمام الله يوم القيامة وقد بدا وجهة كقطعة لحم نبئ. وهناك حديث يكثر ترديد ويقول:

«لئن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير من أن يسأل الناس أعطوه أو منعوه.

ويذكر البخارى الآية ٢٧٤/٢٧٣ من القرآن الكريم:

وللفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيمون ضربا في الأرض، يحسبهم الجناهل أغنيناء من الشمقف، تصرفهم بسيماهم، لا يسألون الناس إلحاقاة.

ثم يواصل سرده للحديث الذي يبين أن الله يسغض أمورا ثلاثة؛ النميسمة، والإسراف، والإلحاف في السؤال الاتكا.

وفي ضوء النظرة الدينية السابق شرحها، التي تستهجن السائل الذي لديه ما يكفيه؛ لا يكون هناك شك كبير في أن المؤلف قد قصد أن يعمور الإسكندى باعتباره محتالا، وتثير هذه الحقيقة قضية حاسمة فيما يتعلق بتفسير المقامات في مجملها؛ وهي هل تمكس التبريرات التي تقدمها الشخصية النظرة الأعلاقية

للمؤلف أم لا. فمن الملاحظ أن الإسكندري يتخذ دائما من قساد العصر ذريعة لفساده هو. ويعنى هذا ضمنا أن الإسكندري يصبح، عن طريق عملية تعد مفارقة، مثالا فرديا للفساد العام الذي يشكو منه. إن العصر اللهبي الذي كنان فيه الشعراء من أمثال امرئ القيس وعنترة ينطقون بالحقيقة، والمحاربون يذودون عن الحق، قد حل محله عصر حديدي يستطيع فيه أمثال الإسكندري أن يزدهروا ولكن على حبساب مبادئهم، ويسمح لهم بالتوافق باتخاذ مواقف جبانة وذليلة .. أو هكذا يتعلل بطل المقامات. ولكن الإسكندري، مثل نظيره إنكولبيوس في رواية بشرونياس، ومثل لوسيوس الأحمق، إنما هو صاحب بالاغة: إنه نتاج النظام التعليمي في عصره، لم يدرُّب على البحث عن شكل سوضوعي للحقيقة وتأكيده، وإنما على إقناع الآخرين بأن رؤيته للحقيقة هي الصحيحة. إنه ليس مجرد شخص عالى الثقافة؛ ولكنه يبهر مستمعيه الأقل براعة بما يظنون أنه تألق في مواهبه واتساع في معرفته. إنه وسطهم مثل الأعور في بلد من العميان. كذلك فهو لا يعتبر ,جلا متوسط التعليم، بل عالمًا وكاتبا فذا. وبداية من المقامة الأولى، اعتبر أمرا مسلما أن الإسكندري يمتلك المعرفة الضرورية للتمييز بين الصواب والخطأ. ويجب أن ينبهنا ذلك إلى أن المؤلف قد قصد أن يمالج التناقض بين ما يطبقه وما يعظ به ، معالجة ساخرة.

الإسكندرى يرى أن الشقاء الإنساني نتيجة مباشرة لظلم القدر، إذ كلما ساءت أحواله، ينثني ختت ضربات القدر، وبهذا، فهو يؤمن بالجبرية (determinist) على نحو ما. وهذه الملاحظة المتعلقة بشخصيته تثير قضية أخرى محورية في العمل كله، وهي قضية مسؤولية الإنسان عن الخير والشر، وأخيرا المفارقة بين الجبرية (القضاء والقدر) مسائدة حول هذا الموضوع في عصر المؤلف، وكيف تطورت هذه الآراء داخل المجتمع الإسلامي؟

يقول و. موتتجومرى وات W. Montgomery Watt الإرادة الحرة، منذ ظهور هذا المبدأ الإرادة الحرة، منذ ظهور هذا المبدأ الأول مرة في الإسلام، كان على الدوام مسرتبطا بفكرة أن الله هو الحرة الله والمبدأ أعلى المشخص الذي يرتكب إثما أجبره الله نفسه على اقترافه أمر يتطوى على ظلم إلهي، أجبره الله نفسه على اقترافه أمر يتطوى على ظلم إلهي، صيانة مبدأ المدالة الإلهية يتطلب بالضرورة ضمان حرية الاختبار للإنسان ومسؤوليته، وبناء على هذا، فقد اعتقد المتزلة أيضا وبمجزء الإله عن فعل الشر، واعتبروا الإنسان حر الإرادة، وبالتسالي أعلنوا أن الله الاعبير فإن حرية الإنسان في اختيار طريق الخير أو طريق الشر فإن حرية الإنسان في اختيار طريق الخير أو طريق الشر المن الظروف الحقافة الخير دون النظر إلى الظروف الحققة كالتوبة، وذلك وفقا المبدأ النظر إلى الظروف الحققة كالتوبة، وذلك وفقا المبدأ

غير أن هذه الحدود التي وضعها المعتزلة لقدرة الله اصطلعت رأسا بالانجاه القوى للقرآن الذي يؤكد القدرة الله الإلهية المطلقة، وقد أحدث ذلك رد فعل لحركة الإرادة الحرة ، تزعمه الأضعرى الذي كنان من دعاة النظرة القدرية (الجبر). ولقد صاغ الأشعرى مجموعة مبادئ أعلنت قصور المقل البشرى وعجزه عن أن يقرر ما قد يصنعه الله وما قد لا يصنعه، ووفقا لهذه النظرية، يستطيع الله، إن شاء، أن يغفر للشرير أو يعاقب الخير، فالعلل في نظر الأمعرى منشأ بشرى لا ينطبق على العظمة السامية لله، خالقه،

أدت المجادلات بين هذين المسكرين إلى محاولات للتقريب بين وجهتى النظر، قامت على إحياء الفكرة القديمة عن «الكسب» أو «الاكتساب»؛ فقيل إن الله يخلق أعمال الإنسان (وهي جبرية إلى حد بعيد) ولكن الإنسان «بكتسبها» (وهو ما يتيع المجال للإرادة الحرة) (٥٠ وفي عصر الأشعري (٩٧٣ ـ ٩٣٥) ركز فقهاء اللين

على مسألة قوة الإنسان ومقدرته على الاكتساب والقيام بالفمل . ولم يلبث المفكرون الأكثر حصافة أن تبينوا أن هذه القوة ليست بدنية ، ولكنها نابعة من الإرادة . وقد عارض الأشعرى نفسه ميذاً للمتزلة بحجة أن القدرة على الفعل هي قدوة على القيام بفعل بذاته وليس عكسه. علاوة على ذلك ، فقد أكد أن القدرة توجد فقط في لحظة القيام بالفعل لا قبل ولا بعد . وأخيرا، زعم أن هذه القدرة قد أوجدها الله وليس الإنسان . باختصار، كان موقفه موقف نصير عنيد للجرية ٠٠٠.

«يمتقد هشام بن الحكم أن أفحال الإنسان هى من خاق الله. وينسب جمغر بن حرب إلى هشام بن الحكم قوله إن أفحال الإنسان «اختيار له عن ناحية و«اضطرار» من ناحية أخسرى؛ فسهى اخستساره من حبيث إنه «أرادها و «اكتسبها». وهى جبر من حيث إنه إنها لا تخرج منه إلا عندما ينشأ السبب المهيجه(١٠).

ويقول وات: برغم أن استخدام تعبير اكتسب، يتفق مع الصطلح الـذي استخدمه فقهاء الديس من

السنية، فيبدو أن هشام هـو الذى ابتكسر كلمتى (اختياره وواضطراره للتمبير عن أفكار يرمز لهما في الفقه السني بالمرادفين الأكثر شيوعا وقدره و وجبره. والنقطة الرئيسية في فكر هشام هي أن الأفعال البشرية نتيجة :

هسلسلة مسببات ولكن اختيار الإنسان يشكل إحدى حلقات هذه السلسلة، (۱۱).

وهكذا فإن موقفه الشيعى أقرب إلى موقف المعتزلة منه إلى الأشعرية، من حيث إنه يسمح بمعض المسؤولية للإنسان داخل إطار يحترم الفكرة العامة القائلة بالقدرة الإلهية المطلقة. ومنذ ذلك الحين فصاعدا سار الشيعة على مناصرة مبدأ المعتزلة عن العدل الإلهى الذي يعارض فقهاء الدين من السنية(١٦)، ومعه نايجه الطبيعي، الإرادة: الحرة، ولو في حدود الأمور التي يخكمها الإرادة:

دمن رأينا أن الناس بطبيعتهم التى فطرهم الله عليها وبذكاتهم بمبرون بين أشباء مثل الأكل والشرب والجيء والذهاب في ناحية، وبين أشياء في الناحية الأخرى مثل الصحة والمرض والشيب والشباب أو طول القامة. فالمجموعة الأولى التى تتعلق مباشرة بإوادة الإنسان فإما أن ييسحها الناس وإما أن يسظروها ويستهجنوها أو يدينوها. أما فيما يتملق بالمجموعة الثانية فالإنسان غير مسؤول عنها لأنه لا يستسطيع ممارسة إرادته الحسرة بلائهه ٢٦٦.

وهكذا ظلت مدرسة المعتزلة الأصلية للكلام ممثلة (...) خاصة بين الشيعة الاثنى عشرية Twelver) بل امتدت خارج نطاق الإسلام نقد اتبع كثير من المارسين السهود منهج الكلام الذي ينتسمى في جوهره إلى المعتزلة (١١).

نمود فنوجز ما سبق ونقول إنه بينما البع المذهب السكن في الإسمان بفكرة السنى في الإيمان بفكرة القدرة المفافة لإله يعبده بشر أعمالهم مقدرة سلفا، فقد سار الشيعيون في طريق المعتزلة في تأكيدهم أن العدل الإلهى تصحبه إرادة حرة للإنسان.

من هنا فإن آراء الهمذاني الدينية تصبح وثيقة العبلة بتسفسسيسرنا لمقداماته. ويقسول وبالاشيسر R.Blachére إن الهمذاني:

قد ظل على مايسدو مخلصا للمذهب الشيعي طوال القسم الأعظم من حياته(...). وقد توفي ولم يكد يبلغ الأربعين؛ وقبيل وفاته بفترة قصيرة اعتنق المذهب السنيه(١٥٥).

ولا يذكر بلاشير أى مصدر لتوكيده المثير هذا. وفي دراسة أخرى يقول، معتمدا على الثعالبى، إنه في وقت ما بين عام ٩٨٩ و ٩٢٢، ترك الهمدانى بلاط الصاحب بن عباد في (بوييد) Buyid وأتى إلى جرجان حيث أعد يتردد على الجماعات الإسماعيلية، وتأثر كثيرا بهذه الطوائف من الشيعة ١٦٠٠. لكن السير العربية في العصور الوسيطة، مثل نظائرها الإغريقية، كثيرا ما كانت غُرف لشرح الوقائع التى ليس لها تعليل آخر. وكان يباح لكاتب السيرة أن يختلق الوقائع في حدود معينة، طالما بقيت الصورة النهائية على قدر من التماسك.

من حسن حظنا أن عددا كبيرا من رسائل الهمذائي الخاصة قد حفظت وتم نشرها في طبعة لا بأس بها واو أنها غير نقدية ١٤٧٠، وإذا منا وضعنا في اعتبارنا أن هذه الرسائل لم يكن للراد لها أن توضع تخت الفحص العام، نستطيع أن نثق ثقة كبيرة في أنها تمكن آراء كانبها الشخصية بطريقة أقل تخريفا عا تضعله المقامات الخيالية المقدة. ومن هنا تبرز أهمية المقارنة بين أراء معينة عبسر عنها الكاتب في كل من الرسائل والمقامات.

والسؤال الرئيسي الذي يحاج شرحا يتعلق بالانتماء الديني للكاتب، بوعيه بالدين، وينظرته الأخداقية: هل كان شيعيا أم سنيا أم كليهما ؟ وإذا صحت الأخيرة ففي أية فترة بالنسبة إلى وقت تأليفه للمقامات؟

وتتضمن رسائل الهمذاني جزءا قصيرا منسوبا إلى أبيه الذي يوبخ ابنه في إحدى الفقرات بسبب عصيانه:

 الأبــوة باطلهـا حــق. والنبــوة^(٥) حـقــهــا باطل^{ه(١٨٥}.

وفى حين أن هذا القدول لا ينم عن أى انتسساء طائفى من جانب الكانب، وقد لا يزيد كشيرا فى الحقيقة عن مجرد تلاعب لفظى بارع، فإن الفكرة التى يعبر عنها بعيدة عين التقوى، وتوحى بأن الهملانى قد لا يكون نشأ فى أسرة متدينة تقليديا.

ومن الأحداث الكبرى في حياة الهصلةي، تلك المناظرة الأديبة التي جرت في نيسابور بينه عندما كان لايزال خابا في الخاسة والعشرين، والأديب المتمكن أبي بكر الخوارزمي الذي كان في الستين من عصره، وقد ترك لنا الهمذائي روايته الخاصة التي يحتمل أن تكون معرفة عن المناظرة، ويزعم فيها أنه قهر خصمه العظيم.

وأنا إذا سار غيري في التشيع برجلين طرت بجناحين. وإذا من سواى في مسوالاة أهل البيت بلمحة دالة، توسلت بغرة الاتحة (...) ثم إن لي في آل رسول الله صلى الله عليه وسلم قصائات قد نظمت حاشيتني ألبسر الماحة 2019.

وأيد مزاعمه هذه بالدليل، ألا وهو قصيدة شيعية النمط من تأليفه تندب استشهاد الحسين في كربلاء

(*) أخطأ المؤلف فقرأ الكلمة العربية بنوة على أنها نبوة، وبالتالى
 أخطأ في الاستنتاج.

(۱۹۰۰ م/۲۰۰ والجدير بالذكر، مع ذلك، أنه عندما يذكر أنه دطار بجناحين إلى الشيعة، يعنى ضمنا أنه لم يولد فى هذه الطائفة ولكنه انتقل اليها .

وفى رسالة أخرى يؤكد انتماءه المبكر للمذهب الشيعي :

ووكانت في نفسى حاجات اعتملت بها أيام التشيع . فلما تلقاني الأمر العالى بالرجوع بقيت حاجاتي في نفسى. ولم يعطس بها رأسية(٢١).

وببين التصريح السابق أن المؤلف قد مخول عن المذهب الشيمي في النهاية، برغم عدم ثبوت تاريخ هذا التحول حتى الآن.

ويضيف في رسالة إلى أبي نصر المكالى:

ارضى الله عن وديعته، وعنا معشر شيعته (٢٢١).

وعلى النقيض نجده يكتب في رسالة إلى عدنان بن محممد حاكم الحراث، يشكو من أن ظهور المذهب الشيمي قد أدى إلى دمار الكثير من المدن والأقباليم الإسلامية، ومنها قم والكوفة ونيسابور وكوحستان(۲۲).

وتشهد مجموعة أخرى من الرسائل على قبول الهمناني للمذهب السني أخيرا. فيعلن في رسالة إلى أبي العليب:

* ووهنت الجماعة والجمعة. ومرض الإسلام والسنة (۲۶).

والكلمات العربية المستخدمة في تلك الرسالة ليست مجرد تعبيرات فنية ترمز إلى المذهب السني، ولكن هذا المذهب يتم معادلته، في هذا السياق، بالإسلام والحق، و وعلى غرار ذلك يتحدث في رسالة أخرى عن الخليفتين أبي بكر وعمر، وكالاهما تعتبرهما الشيعة مغتصبين لحق على (٢٠٠٠. وفي موضع آخر يقول:

• وهراة اليوم بحمد الله مدينة السلام وخطة الإسلام. ودار السنة ومشارها. ونار الهشداية ومنارها» (۲۲).

وأخيرا، يتأكد انتماؤه للمذهب السنى من وصيته الأخيرة وشهادته التي تتضمن إعلانه لعقيدته، يقول فيها:

وأمرهم أن يأخذوا بالسنة ويعضوا عليها
 بالنواجز، (يعنى التمسك بها)(٢٧٠).

تبين الفقرات السابقة أن الهملاني وهو في الخامسة والعشرين من عمره كان معتقا للهدهب الشيعي. وبعد ذلك بدأت آثار تطبييق المذهب الشيسسي تتنضع على المستوى الاجتماعي ــ السياسي. وفي تاريخ غير معلوم لنا أصبح سنيا وتوفي وهو عضو في هذه الطائفة. تلك، على ما يظهر، هي المتيجة البسيطة التي تدعمها براهين مستخلصة من رسائله.

وأما تطبيقه للدين فأكثر إثارة. ففي إحدى الرسائل يرد على أحمد بن فارس الذي كتب يشكو من فساد الزمن. ويقدم الهمذاني في رده الحجج الآتية:

والشيخ الإمام يقول فسد الزمان. أفلا يقول متى كان صالحا. أفي الدولة المباسية فقد رأينا آخرها وسممنا أولها. أم المدة الموانية وفي أخبارها لا تكسع الشول بأغبارها. أم السنين الحربية والرمح بركز في الكلي. والسيف يفحمد في العلي. ومسيت حجر في القلا والبيد يقول ذهب اللين يعاش في أكنافهم.. والبحرية في خطف كجلد الأجرب. أما قبل ويقيت في خطف كجلد الأجرب. أما قبل ذلك وأخو عاد يقمول بلاد بهما كنا وكنا نحبها.. إذ النام نام والزمان زمان. أم قبل نحبها.. أو النام نام والزمان زمان. أم قبل ذلك وروى عن آدم عليه السلام ..

تغيرت البلاد ومن عليها ووجه الأرض مغبر قبيح

لَم قبل ذلك وقد قالت الملائكة: وأنجمل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء».

ومنا فسسد الناس وإنما اطرد القسياس، ولا أظلمت الأيام وإنما امتد الظلام، وهل يفسد الشيء إلا عن صلاح، ويمسى المرء إلا عن صياح؟» (٢٨٥).

الفكرة الموضعة هنا تتعارض تمارضا مباشرا مع فلسفة الإسكندرى الانتهازية: إن العالم ليس بأكثر فسادا اليوم مما سبق، ومن هناء فإن تبرير الإسكندرى للتشرد والاحتيال يصبح باطلا، وفي موضع آخر يقول الهمذاني في سياق مماثل، على

هوما أشكو الأيام ولكن اللشام. (...) لنا في كل قرار أمير يمالاً بعلنه والجار جائع. ويحفظ ماله والعرض ضائع، (٢٩١).

ويضيف فى الرسالة نفسها إلى معلمه، والمذكورة سابقا:

وائنتان أيده الله قلما تجتمعان الخرسانية والإنسانية. وأنا وإن لم أكن خرساني الطينة فإنى خرساني الملينة. والمرء من حيث يوجد لا من حيث يولد. والإنسان من حيث يثبت لا من حيث ينبت. فإذا انضاف إلى خراسان ولادة همذان ارتفع القلم وسقط التكليف. فالجرح جبار والجاني حمار، ولا جنة ولا ناره (محمني أن عقابه سيكون روحيا وليس بنيا) (۲۰۰).

ولقد كان هذا الإنكار الخطير لحقيقة وجود الجنة والنار بالتحديد أحد المعتقدات التي آمن بهما المعتزلة

والباطنية الذين أصروا على تفسير هذين المفهومين اللذين وردا بالقرآن تفسيرا مجازيا بدلامن قبولهما حرفيا. وعلى عكس ذلك، تمسك الأشعرى بحقيقتهما الحرفية، وكذلك الهسمذاني الذي يقبول في وصيبته الأخيرة وشهادته:

«شاهدا (محمد)أن الجة حق وحسنت مستقرا ومقاما. وأن النار حق وأن عذابها كان غراماً (۱۲).

ولما كنان الإنسان، وليس الزمن، هو الذى يسبب الفساد فى رأى الهممانى، فيجدر بنا أن تتساعل: ما مفهومه عن الدهر؟ فى المراسلات الحامية يبته وبين الخوارزمى، يعلن أن الأخير قد حاول تجنب المواجهة مه:

«فقلت لا ولا كرامة للدهر أن نقمد محت حكمه، أو نقبل خسف ظلمه، ولا عزازة للعوائق أن تضيعنا ولا نضيعها، وتعيبنا ولا ندفعه(۲۲).

يمكننا أن نستدل، ثما سبق، أن الهملائي كان يؤمن بالقدر، إلا أنه لم يعتقد أن على الإنسان أن يقعد مستسلما لضرباته، بل عليه بذل الجهد الإيجابي في مقاومت. في موضع آخر، يقول في معرض الهجوم على خصمه: فوهو دهري ولا أعبد الدهر. ومركوب ولا أعير الظهرب (٢٣٠، ومع ذلك، ففي رده على صديق له كتب يهنشه على صرض الخوارزمي، الذي أدى إلى وفاة هلا العالم، كتب بقول:

دأطال الله بقاعك لا سيسما إذا عرف الدهر معرفتى. ووصف أحواله صفتى. إذا نظر علم أن نعم الدهر مادامت معدومة فهى أمانى فإن وجدت فهى عوارى. وأن محن الزمان وإن مطلت فستنفد. وإن لم تصب فكأن قد،

فكيف يشمت بالمحنة من لا يأمنها في نفسه. ولا يعدمها في جنسه (٢٤٥).

وها هو يعبر عن تشاؤم أعمق في رسالة عزاء منه يصف فيها الإنسان بهذه الكلمات:

اكلا بل هو العبد لم يكن شيئا مذكورا. خلق مقهورا ورزق مقدورا. فهو يحيا جبرا ويهلك صبراه(٢٠٠).

ومع ذلك فإن انتصار الإنسان على القدر ممكن (٣٦٠). يقول الهمذاني في موضع آخر من رسائله:

ووإن كتت أمشى بالنهار على الماء. وأعرج بالليل إلى السماء. وأزعم أن الشمس لا تخرج لظلى، وأن الماء ينيع من تخت رجلى. فإلى من جملة هذا البشر ومن عرض هذا الحشر:

آكل مما يأكلون. وأشرب مما يشربون. ولا غنى للمرء عن طعمة طبية أو خييثة. فاطحمود من عناول خبيشتها. عمر طيعة طبيعة المؤلفة وأراق على وأراق طبي فلمن الله القدرية وأبعد ذلك مندموم فلعن الله القدرية وأبعد فللجامد العتبى وللكاره الرضا يرد على المال والبسم باطل والشسان أنى أعسيش عسيش البحوم؟....

وبما يشبه النزوة، نجده يتأمل في التناقض بين قضاء الله ونقائص الإنسان:

«إن الله فطر ابن آدم على ضد ما أمره به. أمره بالصلاة وخلقه كسلان. وبالصيام وجبله شهوان. وبالزكاة وحبب إليه المال. وبالحج وكره إليه الارتخال. وبالعقة وسلط عليه، الهوى. وبالصبر ونزع منه القوى، (١/١/١)

وفى جميع ملاحظات الهمذانى عن القدر، يبدو أنه يمترف به، إلا أنه يؤمن بأن من واجب إرادة الإنسان، بل بمقدورها أن تقاوم. وأنه يجب الصراع ضد القدر بدلا من الخضوع له.

وهناك نقطة أحسرى تسساعسد في الكشف عن معتقداته الدينية، وهي استخدامه المتكرر لتعبيرى والباطن و والظاهره. إن الطائفة الإسماعيلية المتفرعة عن الشيعة التي يقال إن الطائفة الإسماعيلية المتفرعة عن الشيعة للها التصوص الدينية لها عمري عام (ظاهر) متاح للكثرة، ومعني عام (باطن) لا يمكن بلوغة إلا عن ظريق التفسير الجازى (التأويل) من جانب القلة. وفي هذا الصدد لا نبالغ إذا قلنا إن المساد كل بلغة والباطن والظاهرة، وعلى سبيل المثال، يتسامل في إحدى اسائله،

دما رأيك في رجل لا يشقى الله في ماله، ويسيح الدين بشمن بخس، أو في قاض يميز في دالظاهر، أتباع الطريق القسوم ايمني المسلمين)، ولكنه في الحقيقة (الباطن) يميز أهل السبت (يعني اليهود) (٢٩٧٤،

وتتضمن رسائل الهمماني أمثلة عديدة من هذه المنيمة (25) مما يجعلنا نفترض والقين أنه قبل قبولا تاما وجمهة النظر الإسماعيلية في هذا الصدد. ونجده في حالتين يشير إلى المعتزلة أمثولة لضياح تقدير الناس لهم (وهي حقيقة تاريخية):

القساضى أنا عنده في منزلة أقل من شيء المعزلة إلى من شيء المعزلة (٤١).

وهناك نقطة أخرى يتمارض فيها فكر الهمذائي مع المقامات، هذه النقطة هي مفهومه الخاص عن الرجل النبيل الفاضل من ناحية، والوضيع الشرير من الناحية الأخرى. فيؤكد في إحدى رسائله:

﴿ وَالْلَئِيمِ إِذَا جَاعِ ابْتَغَى. وإذا شبع طغى (٤٢).

ويضيف:

(رأس اللثيم يحتمل الوهن ولا يحتمل الدهن) (٢٦).

مع ذلك، فالإنسان ليس أبدا خيرا مطلقا أو شرا مطلقا:

«وماخسر على الكوم كريم كما لم يربح على اللؤم لئيم»(٤٤٠).

وفى مناظرته مع الخوارزمي يتهم الهمذاني خصمه بالتسول، ويؤكد أن هذه المهنة مهنة غير شريفة في نظره:

دلئن يقال للرجل يافاعل ياصانع أحب إليه من أن يقال باشحاذ وبا مكدى. وقد صدقت أنت في هذه الحلبة أسبق وفي هذه الحرفة أعرف. ولعمرك أنت أسحد وأنك في الكدية أعرف. ولعمرك أنت أسحد وأنك في الكدية أثنا وده».

أسا الرجل الفاضل، فهو نقيض ذلك، لأنه ورع أساساً. وفي رسالة له يمدح فيها راعيه خلف بن أحمد أمير سجستان، يؤكد الهمناني أن المدل يسود بلاط الأمير، ويضيف،

وفلم يشرب الخمر ولم يسمع الزمر، ولم يعرف النقر ولم يلمب القسمر، تشحن دور الملوك بالمسازف وداره بالمساحف. وتأنس مجلسهم بالقيان ومجلسه بالقرآن(۲۵).

وفى رسالة إلى صديق له ورث حديثا ثروة كبيرة، ينصحه بأن يجتنب المسرات المفرية والمحرمة التي يمكن أن يشتريها بثروته الجديدة(٢٧٠).

ويقول في موضع آخر مفكراً: واليست هناك صلة بين الأدب والنفس الأهماك. والواقع أن الفضيلة ليست خاضعة للظروف ، ولكنها مجولة: دهى كامنة في نفس النبيل ، مثل النار في الحجر أو الماء في الشجرة (141). إن الأحمق ينشد المسرات أسا الرجل الحكيم فيكرس

نفسه كلية للسعى في طلب المعرفة(٥٠)، كما يؤكد الهمذاني في رسالة له على غرار مقامته اللعلمية، وفي رسالة ينصح ابن أخيه:

«أنت ولدى مادمت والعلم شأتك والمدرسة
 مكانك. والدفـتر نديمك. وإن قـصـرت ولا
 إخالك. فغيرى خالك، ٥٠١٥.

وإذا كانت المعرفة، في رسالة المؤلف، مثالا ينبغى للمرء أن يجد في السعى لبلوغه، (فإننا نذكر أن المنشرد الإسكندرى في المقامة اللعرفية، ويتكلم، فحسب عن السعى لبلوغ المعرفة، لكنه لا يتبع كلماته بالفعل):

هإن الحقيقة(...) طيبة وجميلة، ونهايتها الجنة، أما النفاق فهو سيىء وقبيح وآخرته أحقره(٥٠٠).

وهك أن ترسم لنا الملاحظات ذات الطبيعة الأحلاقية ، التى تتضمنها رسائل الهمذائى، صورة مسماسكة إلى حد ما للرجل الشرير كما يفهمه. وتكشف هذه الملاحظات بلا استشناء أن أخلاقهات الإسكندرى، في رأى المؤلف، تقع على الطرف المناقش للمضيلة الحقة، وأن عقيلته الانتهازية لا يمكن إلا أن تؤدى به إلى الججيم مباشرة. وهكذا يتضح أن أخلاقيات شخصيات الهمذائي القصصية تختلف اختلافا بينا عن أخلاقيات أخلاقيات الخلافات الخلافا بينا عن أخلافا ابنا عن أخلافا ابنا عن أخلافا الخلافات المناسقة الخلافات الخلاف

عندما ألف الهمنائي المقامات، هل كنان لايزال على ولائه للمنهب الشيعي، أم أنه كنان قد شحول بالفعل إلى المذهب السنى؟ ومرة أنحرى تلقى الرسائل بعض الضرء على هذه المسألة المهمة. ففي رسالة يعارض فيها قصيدة للخوارزمي، يقول عن خصمه:

«قدح علينا في ما روينا من مقامات الإسكندرى من قوله إنا لا نحسن سواها وإناً · نقف عند منتهاها. ولو أنصف هذا الفاضل

لراض طبعه على خدمس مقامات أو عشر مفتريات ثم عرضها على الأسماع والفسمائر. فإن كانت تقبلها ولا ترجّها أو تأخذها ولا تمجها كان يعترض علينا بالقدح وعلى إملائنا بالجرح. أو يقسر سعيه ويتداركه وهنه. فيعلم من أملئ بن مقامات الكدية أربعمائة مقامة لا مناسبة بين للقامتين ولا لفظ ولا معنى. ولا يقدر منها على عثر حقيق بكشف عوومه (18).

وعدد المقامات النسوبة إلى الهمماني اليوم هو التنان وخمسون مقامة. ويبدر أن هذا العدد هو كل ما عرف الحريري، الذي عاش بعده بقرن من الزمان (٥٠٠) ويجب أن نضيف أن المقامة السادسة والعشرين بعنوان: «السورية» و كذلك القسم الثاني من المقامة الواحلة والثلاثين «الرصافية» عادة ما مخلف من معظم الطيمات وذلك الاسلمها بالفحش. وقد حدا هذا بالدارسين إلى الاعتقاد الخاطئ بأن هناك مقامة ناقصة من الجموعة. وإذا ما تركنا هذه التقطة الثانوية، نورد فيما يلى ملاحظة أهرا، يعملن يتماني بتعلن يتماني التمري التمانية النصر.

هناك قلة من مؤرخى الأدب أخذوا (الزعم بتأليف أربعمائة مقامة) بالمعنى الحرفى، ريؤكدون بشقة أن المقامات الموجودة اليوم وعدها واحدة وخمسون، لاتمثل أكثر من واحد على ثمانية من مجمل ما أنتجه فاستخدام الرقم اأربعين للدلالة على عدد غير محدود كان عرفا قديما جدا في منطقة غير محدود كان عرفا قديما جدا في منطقة قضاها ينو إسرائيل في التيه، وأربعون عاما صامها يسوع، وشهداء الكنيسة الأرثوذكسية الأربعون، وعلى بابا والأربعون حسامى،

والحلقة القصصية التركية عن الأربعين وزيراء إلخ)؛ والرقم * * غيشير ببساطة إلى عدد غير محدود، كما نجد في القصص التي تتحدث عن مكتبات من الضخامة بحيث مختاج إلى * * * ناقة لنقلها. والهمذائي ببساطة، كان يستعمل شكلا شائما من الكلام للتعبير عن عدد ضخم، ولايد أن معاصريه قد فهموه بهسلا المعنى. وفي حين أن من الممكن أن يكون قد كتب بعض مقامات تجريبية ثم رأى يكون قد كتب بعض مقامات تجريبية ثم رأى يدعرنا لأن نصدق أن سبعة أثمان عمله يدعرنا لأن نصدق أن سبعة أثمان عمله مفقود بالنسبة لناه (م).

ويقيم بيستون فرضيته على برهان خارجي. ومع ذلك، فهو برهان مقنع، لأنه معقول تماما. ويؤيده ما يمكن أن نستخلصه من أن الهمذاني قد ذكر هذا الرعم المغالي فيه ثلاث مرات في رسائله، مرتين في معرض الإشارة إلى مقاماته، ومرة مشيرا إلى قدرته على تأليف الرسائل (١٩٧٠. ويبين ذلك بوضوح أن الرقم ٢٠٠٠ كان بالنسبة له مجرد كليشيه يستخدمه للدلالة على رقم ضخم، كما يقول بيستون.

يجدر أن نشير إلى أن الهممائي، في رسالته المذكورة فيما سبق، عندما ذكر اسم الخوارزمي، لم يقرنه بمبارة ورضى الله عنه (التي تستعمل عادة في المحينة للإشارة إلى أن الشخص المقصود قد توفي). ومكذا، يمكن أن نستدل من ذلك على أن الخوارزمي كان حيا في الوقت الذي كتب فيه الهممائي رسالته. وطبقا لما أورده برندرجاست Prendergast ، نملم أن الهمفائي قد وصل إلى نيسابور في عام ١٩٧٣ م، ولم يلت ترحيبا من الخوارزمي، وقد توفي الأديب الكهل في عام ٩٩٣ م، أي بعد عام من انشغاله بالمناظرة الشهيرة مع الهممائي المحمدائي المحمدائي المحمدائي المحمدائي المحمدائي الرحمائية المتعارفة المتعارفة المحمدائي المحمدائي التي يزعم فيها أنه أتم كتابه. (أربسمائة)

مقامة قد كتبت بعد وصوله إلى نيسابور وقبل وفاة خصمه بها. وكما أشرنا من قبل، وفي روايته عن المناظرة الهجومية التي دارت بينهما، يزعم الهمذاني أنه كان شيعيا في ذلك الوقت(٥٩). وهذا المعيار الزمني لتطوره الروحي يتطابق تماما مع شهادة الثعالبي، التي تفيد أن الهمذاني قد غادر بلده عام ٩٩٢م، وتوجه إلى بلاط وزير Buyid، الصاحب بن عباد في الرجعان، ومنها سافر إلى جرجان حيث اتصل بطائفة الإسماعيلية(١٠). وبقدر ما تتفق البراهين التي أمكننا التقاطها من الرسائل مع البيانات البيوجرافية التي أوردها الثعالبي، يكون لدينا من الأسباب القوية ما يدفعنا إلى الظن بأن المقامات قد كتبت في تلك الفترة من حياة المؤلف التي كان فيها يخت تأثير المبادئ الشيعية. فمع مفهوم العدل الإلهي وحرية الإرادة البشرية الذي كان يميز المذهب الشيعي في ذلك الوقت عن المذهب البني، يحق لنا أن نتساءل، إلى أية درجة تظهر مثل هذه المبادئ في المقامات.

· هـ في مدح ألحماقة

تبين النصوص التي أوردناها فيما سبق أن الهمداني كان ملما إلماما كبيرا بالمناقشات التي كانت دائرة بين فقيهاء الدين الإسلاميين في عصره حول مهداً حرية الإرادة ومبدأ القضاء والقدر، فإنه يقر بالقدر نفسه بحرية الاختيار في القضاء والقدر، فإنه يقر بالقدر نفسه بحرية الاختيار في نفاق الإرادة البشرية الحرج. وعلى المستوى الأخلاقي، بخد أنه بيتما يمترف بشكل عام بأن الدهر أو والزمن يمارص سيطرة خارجية على الأحداث البشرية، إلا أنه يمارض أيضا بحسم فكرة أن الإنسان ينبئي أن يقبل قدره بسليية ودون مقاومة. وعلى ذلك، فإنه يرى، على بسلسية ودون مقاومة. وعلى ذلك، فإنه يرى، على المستوى الصملي للفحل، أنه برضم أن العالم ليس على أكمل حال، فإن واجب الإنسان أخلاقياً أن يقارم عملية أكمل حال، فإن واجب الإنسان أخلاقياً أن يقارم عملية الانحلال فيه. ومن هنا ، كان من الصمب ألا يعتبر المهمذاني وقدرياه بأي معنى لهذه الكلمة، فأراؤه تسمح

بحرية الاختيار على الستوى الأخلاقي. وبهذا المني، فلا شك أنه كمان أقرب إلى موقف المعتزلة منه إلى الأشعرية، كمما يعتقد، وخاصة في مرحلته الأولى، الرحلة الشيعية. ومن ملاحظاته المثيرة بصفة خاصة، تلك التي قال فيها إنه اليس هناك جنة ولا جحيم، والتي توحي بالتفسير المجازي للقرآن، وهو المنهج نفسه الذي سار عليه فرع الشيعة الإسماعيلية، والذي قيل إن الهملاني كان على اتصال بأتباعه(١). إذا وضمعنا الملومات السابقة في اعتبارنا، فإن مواقف شخصيات الهمذاني من الموولية البشرية تتخذ ظلالا واضحة من المعنى. وقد أثيرت هذه المسألة في المقامة «المارستانية». فنجد عيسي الذي صور في موضع آخر باعتباره شيعيا من مدينة قم الفارسية(٢٠)، (ومن هنا فهو ينتمي لطائفة تميل إلى مواقف المعتزلة)، يزور مصحا للمجانين في البصرة بصحبة الفقيه المعتزلي الشهير أبي بكر محمد بن عبد الله العسكري الذي يشار إليه هنا بأبي داوود. وبلتقى هذان الرجلان المؤيدان لحبرية الإرادة برجل مجنون وهب قدرات خاصة. وعندما يعلم بهوية الزائرين، يشرع في إلقاء خطاب لاذع عنيف مؤيدا للجبرية ضد مبدأ الإرادة الحرة. وبعد أن تخمد ثورة الرجل يتملك عيسى وأبا داوود شعور عميق بالتطهر ولا.تسعفهما الكلمات، ويضربان سريعا في طريق العودة. مع ذلك، فقد أزعجهما هجوم الرجل المجنون، ويقرران العودة كي يسألاه عن هويته. وعند ذلك يعلق المجنون:

وأنا ينبسوع المسجسائي ذو مراتب في احستيسائي ذو مراتب أنسا فسي الحسن مثام أنا في البساطل غسارب أنسا إمسكسنسد داري في بلاد الله مسسارب أغتدى في الدير قسيما وفي المسجد (امبه)(٢٠)

باختصار، لقد ظهر الإسكندري مرة أخرى. وبالنظر إلى ما نعرفه عنه وعن أساليبه، فلابد أن يثور سؤال أمام القارئ: هل هو مجنون حقا في هذه المقامة، أم أنها خدعة من خدعه المعتادة (هل يدعى الجنون لكي يقيم في مصح المجانين على نفقة الدولة؟). وتتضمن المنظومة الشعرية التي يكشف فيها عن شخصيته تخذيرا مستترا: فبعد اعترافه بأنه أستاذ في الاحتيال، يصرح بأنه قادر على مطاولة كل من الحقيقة والزيف بالقدر نفسه من اليسر. بتعبير آخر، لا ينبغي تقبل توكيده بمعناه الظاهري. وملاحظته الأخيرة التي تفيد أنه كبير الرهبان في الدير وناسك في المسجد غاية في الغرابة؛ فهي تعني أن ولاءه للدين الرسمي لا يتعدى السطح، وأنه فيما يتصل بالأمور الروحية يصنع في روما كما يصنع الرومان، وفي مكة كما يصنع المكيون. إن حياته، بعبارة بسيطة، لا يحكمها أي التزام راسخ بالمبادئ الدينية. ولكن، يرغم أنه من للطبيعي أن يتوقع المرء أن يجد رئيس رهبان في الدير وراهبا في المسجد، فإن هذه الفكرة مهينة إهانة بالغة من وجهة النظر الإسلامية، لأنها تسخر من الحديث الشهير للنبي القائل بأنه لا رهبنة في الإسلام. وهكذا، يتبين أن التوازي الشكلي في العبارة يخفي تناقضا ضمنيا. إن بطلنا المهادع القادر على الخداع قدرته على قول الحق، يخبرنا أنه مستعد للتكيف مع عادات الأديان المنافسة للإسلام، ولكنه في الوقت نفسه مستعد، وبالدرجة نفسها، أن يلعب دورا تخريبيا داخل الإسلام. يتعبير أوضح، هو مستعد للمراءاة مع دين معاد، بينما يقوم بتخريب دينه الخاص. وبهذا يكون خاتنا لمجتمعه؛ شخصا لا تستحق أفعاله من الثقة إلا القدر اليسير الذي تتضمنه أقواله.

وإذا سلمنا بعدم أهلية المتحدث للثقة بشكل عام، فما الذى نستخلصه من خطابه الوعظى ضد مبدأ حرية الإرادة؟ تتضمن للقامة عدة مغاليح يمكن أن تساعدنا في وضع أقدامنا على الطريق الصحيح للوصول إلى

كشف معناها، بداية، نقول إن منطق المتحدث مضلل، إذ إنه في جداله ضد مبدأ الإرادة الحرة يتساءل: وإن كان الأمر كما تقولون: خالق الظلم ظالم، أفلا تقولون: خالق الهلّك هالك؟⁽¹²⁾.

ولابد أن برندرجاست قد فهم جيدا أن هذه هي الطريقة الوحيدة لترجمة النص كي يمكن استخلاص درس القيضاء والقيدر Predestination الذي يعنيسه الإسكندري. غير أن هناك تناقضا كامنا تحت التوازي الشكلي الأنيق في الجملة. فيوجد هنا توازن بين اسمى الفاعل المتعادلين صوتيا: «ظالم، وهمالك، ولكن الفعل دهلك، يمكن أن يكون متعنيا بمعنى بنَمَّر ديَهلك، أو لازما بمعنى يُفْنَى اليَهلَكُ، ومن هنا، فإن اسم الفاعل هذا يمكن أن يعنى نظريا إما مُهلك، «قاتل» (متعد) أو وشخص هالك، فانه (لازم)، وَهذا المُعنى الأخيـر هو الشائع. والإسكندري يستخدم الكلمة بالمعنى الثاني. ولكن ذلك يكشف عن مغالطة في حجته، لأن المعادل الوحيد في المعنى، لكلمة اظالم، هو كلمة امهُلك، وعلى ذلك، منطقيا، فقد كان الواجب أن يُقرأ النص كما يلى: القولون: خالق الظلم الظالم، أفلا تقولون: خالق الهلك «مُهلك، ؟٥ وبالنظر إلى حقيقة أن الله المسندة إليه هذه الجملة، ليس أبدا بمهلك، من وجهة النظر الجبرية، فإن حجة الإسكندري تنهار من أساسها. إنها في الواقع تقسوم كلية على التناغم الصموتي للكلمات (فن البلاغيين) وليس على التماسك المنطقي الداخلي.

وبعد مطور قليلة أخرى، يقول الواعظ: «تقول إن الإنسان قد «خيرة «فاحتار». أبداله (٥) وكما ذكرنا، لم يكن الهمخاني مؤمنا بأى مبدأ يدعو إلى الإرادة الحرة المطلقة، لكنه اعتقد في حربة اختيار محدودة في أمور تتعلق بالإرادة البشرية. ففي رسالة إلى أبي عامر عدتان بن محمد يستهلها بقوله:

ووأنا شاهد على أنه إذا كان الشيخ والرئيس ــ أطال الله بقـاءه ــ قد خُيُّر لما اختـــار فــوق مــا اختير له^{(٢١}).

وبعد ذلك إشارة واضحة إلى مبدأ الاختيار الذي سبق ذكره في معرض الحديث عن هشام بن الحكم. وهو لا يمنى الخضوع للقضاء والقدر Predestination, وإنما على الأصع، أن الإنسان قد تكون لديه الحرية في به. وكشف هذه الفقرة عن إلمام الهمداني الكبير بهذا بلهذا، الذي كان من مؤيديه كما ييدو. وعلى عكم ذلك ثجد موقف الإسكندري الأكثر تطوفا إلى حد بعيد، هذا يمل دلالة قوية على أن وجهة الفطر الوالف، فإن الإسكندري يافع عنها تختلف عن وجهة نظر المؤلف، وأن المرجع أن الأخير قصد في هذه المقامة أن يهجو.

ما دلالة أن المتحدث عن االجبر، قد قدَّم بصفته رجلا مجنوناً؟ هل هو في الحقيقة مجنون أم لا؟ يتضمن النص مفتاحا واحدا ذا أهمية كبيرة لحسم هذه النقطة. فعند لقائهم الأول في المصح، يخبر الجنون عيسي أنه يعلم علما تاما أن الأخير يمتزم الزواج من امرأة من طائفة الخوارج (التي لا يتفق مع أنصارها كذلك). وخلال تأنيبه عيسي على زواجه المرتقب، يشير إلى حديث في الخطبة: (ويلك هلا تخيرت لنطفتك. ونظرت لعقبك ٢٠١٤. وسؤاله الذي يعني، كما هو واضح، أن عيسي يمتلك حرية الاختيار، يتعارض كلية مع حججه السابقة المؤيدة للجبرية. وتأخذ هذه الحجج في التفكك شيئا فشيئا، حتى تصبح أشبه بهذيان مخبول. ولكن هناك ما هو أكثر من ذلك. فعندما يعود عيسي إلى بيته يصرح لأبي داوود أنه بالفعل قد خطط للزواج من امرأة من الخوارج، ويبدى دهشته لمعرفة المجنون بهذا الأمر، وهو لم يبح به لكائن حي. فكيف إذن عرف به الإسكندري؟

لقد كان هناك اعتقاد شائع في الإسلام في العصور الوسيطة، وكذلك في الفولكلور الإسباني، بأن الجانين يمتلكون قدرة خارقة على التنبؤ، وأنهم قد يصلون إلى الحقيقة (٨). ولأن المجانين غير مسؤولين عن أفعالهم، فقد كان الناس يتسامحون إزاء تصرفاتهم الشاذة بدرجة تثير الدهشة؛ الأمر الذي دعا بعض العاقلين من أنصار القضايا المغمورة إلى التظاهر بالجنون في بعض المناسبات ليمكنهم أن يتحدثوا عن خصومهم الأقوياء بحرية أكثر ودون عاقبة. فإذا أغرانا الافتراض بأن الإسكندري هنا محتال يدعى الجنون كما ادعى من قبل أدوارا أخرى، فإن الجزئية البسيطة التي تضمنتها القصة عن أنه تنبأ بخطة عيسي السرية للزواج، تثبت خطأتا على الفور. نتأكد من هذه النقطة أن الإسكندري مجنون تماما، وأنه لهذا قد أوتى قدرات خارقة من النوع الذي كان مسلمو العصور الوسيطة يعتقدونه في المجانين. هنا تنشأ مشكلة أخرى: هل يفهم دفاعه عن الجبرية الذي يتضمنه حديثه على أنه حقيقة صدرت عن مجنون ملهم حلت فيه كلمة الله، أم أن موهبته شيطانية، وبلا ينبغي رفض كلامه؟ لقد أوضحنا من قبل أن حججه متناقضة، وعلى ذلك فلا يمكن أن تكون صحيحة. ولكن، كي نولي هذه المسألة حقها من البحث، دعونا ننظر بعين الفحص إلى أمثلة أخرى للجنون في المقامات.

فى المقامة الاصلوانية، نلقى عبسى فى طريق عودته من رحلة الحج، وقد توقف فى المدينة التى تخمل هذا الاسم وقتى شرق بغناد. لقد طال شمره، واتسخ بدنه من السفر، فيقرر أن يستحم ويحتلق، ولبلوغ ذلك يستدعى عبده ويأمره أن يختار له حماما⁽¹⁾، وتكون نتيجة ذلك مهزلة من الأخطاء: أولا، برشد العبد عيسى إلى حمام حيث يقوم الثان من العمال السفهاء بتدليك جسده بخثونة ودون خيرة، ثم يتماركان حول من منهما أحق برأسه، ويصل العبراك إلى حد التسلاكم، ويتم استدعاء صاحب الحمام، فيصلر حكمه بأن رأس عيسى

من التفاهة بحيث لا تستحق العراك من أجلها: ووهب أن هذا الرأس تيس، وأننا لم نر هذا التيس ا^{ه (۱۰۱}، ويمتلئ عيسى بالخوف والخزى، ويتخذ طريق الفرار. ثم يبدأ يشتم ويسب ويضرب العب. الذى عرضه لمثل هذا الإذلال.

ونجد عاية خاصة بالبنية في هذه الحادثة. إن عسى يقدم على أنه في طريق حودته من رحلة الحج. وهذا يعنى، من وجهة النظر المسلمة، أن من حقه أن يحظى بالاحترام والتكريم مثل كل من أدى فريضة الحج إلى الأراضى للقدسة. ولكن الأمر ينتهى به إلى أن يلقى معاملة خشنة، ويهان على أيدى حفنة من المتوحشين ؛ وبذلك يكون حقه الطبيعى في التكريم قد أنكر عليه. وفي بداية القصة نجد عيسى متسخ البدن، وإن كان طاهر الرح. وفي النهاية يظل كما هو متسخ البدن، ما سبب هذا الإخفاق ؟ مرة أخرى يعطينا النص مفاتيح معينة للحل: عندما يعلب عيسى من عبده أن يختار له حماما فإنه يعطيه التعليمات الآية:

اليكن الحمام واسع الرقعة، نظيف البقعة. طيب الهواء. معتلل الماء (١١١).

وهذه المتطلبات لا تنضمن أى ذكر للخبرة، والثقة، أو للمائة خلق صاحبه وعماله؛ بتعبير آخر، فإلن تمييز عيسى بين الحمام الجيد والسيئ يقوم على معايير سطحية. ويعود العبد الذي تلقى مثل هذه التعليمات الهزيلة، ويعان: ققد اختـرته (الحممام) كـما رسمت)(١١).

فالعبد الذى تلقى توجيهات خاطئة من سيده يتخذ اختيارا خاطئا. مع ذلك، فبعد وقوع الحادثة يعتبر مسؤولا ويسب ويضرب. وقبين هذه الجزئية أن السيد يرفض قبول مسؤوليته عن أوامره غير الملائمة، ويلقى اللوم على العبد الذى ضلله بنفسه. علاوة على أنه عندما يسب العبد الماجز ويضربه، يضع نفسه تماما في المسترى نفسه

لصاحب الحمام الفظ الذى سبق أن سبه. وهكنا يسوقه تهربه من المسؤولية إلى أن ينتهى وهو على القدر نفسه من القذارة، أخلاقيا، كما كان بدنيا. ولا يكون لرحلة الحج التى قام بها أى نفع روحى له.

ونظرا لإخفاقه التام في محاولة الاستحمام، يقوم عيسي بطرد عبده وإحضار آخر، يأمره قائلا: ١اذهب فأتنى بجحًام يحط عنى هذا الثقل(١٢٠). ومرة أخرى يخلو الأمر من أي إرشادات خاصة كالمهارة. ولكن عيسى يستقبل ارجلا لطيف البنية. مليح الحلية. في صورة الدمية فارتحت إليه (١٤). ومرة أخرى، نجد أن حكمه مبنى على المظاهر كلية. ويتضح أن الحلاق مجنون بقدر ما هو ثرثار. لقد استؤجر ليحلق رأس عيسي، ولكنه بدلا من ذلك، يشرع في نقاش طويل مع مؤجره. وتتحول المحادثة منذ بدايتها تقريبا إلى حوار من طرف واحد، يطلق الحلاق المجال فيها لحبل لا ينتهي من الاستنباطات غير المترابطة. وتكون النتيجة إخفاقه في حلق رأس عيسي. وأخيرا يعتلر بالكلمات الآتية: افلو كانت الاستطاعة قبل الفعل، لكنت قد حلقت رأسك ١٥٠١. ولقد سبق أن أوضحنا أن الأشعرية كانوا يمتقدون أن القدرة على القيام بفعل يخلقها الله فقط في لحظة الفعل نفسه، وليس قبلها. وهكذا تكون جملة: « فلو كانت الاستطاعة قبل الفعل، مساوية لقول: «أو كان الإنسان يمتلك حرية الإرادة، وهو وضع لا يتمتع به المجنون. ولكن في هذا السياق (وهو في العادة سياق يخبرنا أن القول قصد به السخرية) تبين بوضوح النظرة Deterministic الانتقادية التي ينظر بها إلى مبدأ الجبرية الذي يؤمن به الأشعري، وكذلك الحلاق المجنون؛ إذ إن التبرير الثيولوجي الذي يقدمه الأخير لفشله في القيام بواجباته الحلاقية هو على الأرجح قضية الذروة في حبل الاستنساطات غير المترابطة الجنونية. فوق ذلك، فإن الحلاق غير القادر على حلق الرؤوس يمثل من وجهة النظر العملية، تناقضا عجيبا في التعبير. مع أن السبب

المتيقى لعدم قيامه بواجيه هو أنه يتكلم كثيرا. وهكذا، وعلى عزار النمط البيكاريسكي، نجد أحد المبادئ الرفيمة في الفكر الديني يوضع موضع تشكك، ويمرض بطريقة توجى بأنه بلا معنى.

والآن، يجدر بالقارئ أن يتخبل نفسه في موقف عيسى: لقد فقد ماء وجهه لتره في شجار فله في حمام عام، حول من هو صاحب الحق، مجازيًا، في رأسه، والآن يتعرض لشرئرة بلا معني من رجل مجنول، يلوح بموسى حاد في يده، وهكذا، فليس مستشربا أنه عندما يتوقف اللهدر وبعرض الحلاق أن يبدأ في حلاقة رأس هليانه، وخشيت أن يطول مجلسه فقلت: إلى غد إن شاء الله، (۱۱۱۲)، وهذا لا يقوله عيسى بصراحة، وما يبد واضحا من مقارنة هذا الحدث بالحدث السابق، هو أنه يخاف أيضا أن يفقد رأسه ثانية، ليس مجازيا هذه المرة، وإنسا وحرفياه وبمعنى الكلمة، وهكذا، فعندما يصبح اللحاق، أخيرا، على استعداد لأداء مهمته، يمنع من الكلاق، ويقى عيسى غير مغتسل وغير حليق.

ولسنا في حاجة للقول بأنه قد تبين أن الحلاق ما هو إلا الإسكندرى الذى يظهر في هذا المشال أيضا، وكأنه يعاني من نوبة جنون حقيقية، وليس ادعاء (فلو كان مدعيا، ما الذى يجنيه من فشله في أداء عمله؟)، إذ إن أهالي حلوان يخبرون عبسى أن وهذا رجل لم يوافقه هذا الماء. فغلبت عليه السوداء. وهو طول النهار بهني،(١١)،

إذا ما لحظنا العناصر الرئيسية في هذه المقامة ذات القسمين، التي تتفق مع ما فيها من نقاط ليولوچية ضمينية، بخيد أن عيسى يمارس إرادته الحرة ويختار أن يفتسل بعد رحلته، ولكنه يترك اختيار الوسائل لإنجاز ذلك إلى النين من العبيد غير مؤهلين لذلك البتة. وانباعا لمشورته السيئة، يتخذان اختيارات سيئة، لأنهضا، مثله،

تضللهما المظاهر الخارجية. وتتيجة لذلك تخيب مقاصد عيسى. وهنا نأتي إلى صلب المشكلة: من وجهة النظر الجبرية قد يمكن التسليم بأن الإنسان برغم أنه يستطيع أن يقترح، فالله في النهاية هو الذي يدبر؛ قد يختار المرء أن يحتلق، لكن نجاح اختياره يتوقف على عوامل خارجية. مع ذلك، فقد حرص مؤلف المقامة جيدا على أن يين أن عيسى قد قام باختيار سيئ في كل حالة. وعلى ذلك، فيجب أن يتحمل قسطا من المسؤولية عن إجباطه في النهاية.

وعلى عكس ذلك، يمكننا أن نفسترض واقفين أن الإسكندري، لأنه مجنون، لا يعد مسؤولاً عن أفساله. فليست لذيه القدرة على التفكير المنطقى ولا على أداء عمله. ومع ذلك، فعندما يصبح مستعما لذلك في النهاية، ينثني عزمه، لس بإرادة من الله، أو من القدر، كان قد امتشهد به من قبل. وهكذا، ففي حين أن المجنون يقطر إلى الحياة من خلال منظور جبرى، نجد المؤلف يستشهد فقط بالمسببات الطبيعية (قالإسكندري المؤلف يستشهد فقط بالمسببات الطبيعية (قالإسكندري الاغتسال بسبب المعاملة الفظة التي يلقاها من عمال الحمام؛ ويرض حلاقة رأسه يسبب خوفه من الحلاق الحمام؛ ويرض حلاقة رأسه يسبب خوفه من الحلاق الجنون الذي يشهر الموسى في يده).

تمد هذه المقاسة، في آخر الأمر، فحصا لمبدأ «الاختيار» الذي يميز، كما رأينا، بين الناطق التي تقع في نطاق سلطان الإرادة، والأحداث التي تقع للصرء، وليس له سلطان عليها ۱۹۸۸، المرء يستطيع أن يختار أن يغتسل، ولكن التيجة تتوقف على عوامل خارجية. مع نظف، فهذه الموامل الخارجية يمكن، إلى حد ما، أن تخضع لقرارات المرء الحكيمة أو الحمقاء. فالرجل الحكيم، كما يريد المؤلف أن يقول، يقيم قراراته على قيم منينة، ينما الأحمق يقيمها على مظاهر خادعة.

مع ذلك، فالمجنون يمثل مشكلة، لأنه أحمق رفع إلى الدرجة القصوى. وقد رأينا مشالين في المقامات، يظهر فيهما الإسكندرى مجنونا حقيقياً. ونراه من خلال العمل كله، يش في تعاليسمه المبرمجة أن الجنون والحماقة يستحقان احتراما أعظم ثما يستحقه العقل والمتطق. هكذا يقول متعجا في المقامة المكفوفية؛

وزَجَّ الرحسان بحسمى وزَجَّ الرحسان رَبُون لا تُكَدِّبن بعسقل إن الرحسان رَبُون لا تُكَدِّبن بعسقل الا الجنون (۱۹۱۵) وفي المقامة والقردية يضيف:

بالحسمى أدركت المنى ورفلت في حلل الجمال (۲۰۱۰) وفي والجاعية يقول مباهيا:

مَخُفُ الرحسان وأهله فركت من سخفي مطية (۲۱) ويضيف في المقامة والمطلبية :

لى من السخف معاني(٢٢٠)

واستنادا إلى الافتراض الصحيح بشكل شامل، وهو أن «أحدا لا يستطيح أن يبنى قصره على الاعتقاد بأن الحمق جدير بالثناء (١٩٣٦)، لا مفر من أن نستنج أن المؤلف قد قصد أن يصور الإسكندرى تصويرا تهكميا، باعتباره مخلوقا مضلًاد. وهو في أحسن حالاته مخطئ بحمق، وفي أسوأها مريض بالجنون. والحاسة الفائقة التي يتمتم بها مع الجنون في «المارستانية» لا تتعلق بالجنس بشمرى بشكل عام، كما أنها ليست وحيا إلهيا (بطلق على صاحبه في العربية تعبير المجدوب)، وإنما هي نوع من الاستحواذ الشيطاني، وهو ما يعنيه ضمنا وصفه «بالمجنون».

وهكذا، يصح أن نفترض أن آراء الإسكندرى عن القضاء والقدر، المفرطة في البساطة، المتطوقة، المتناقضة، ليست هي أبدا آراء المؤلف. فعلى عكس مقولة الهمذاني التي سبق ذكرها: ولا ولا كرامة للدهر أن نقعد شحت حكمه. أو نقبل خسف ظلمه، في بحد الإسكندرى لا لتبرير فساده هو. ومن الأمور ذات المغزى أن السلبية تجاه ضربات القدر، التي يدبنها المؤلف بعسراحة في كتاباته غير القصصية، هي بالتحديد الخاصية نفسها التي تخوز إعجاب عيسى في الإسكندرى، إذ يقول في المقامة والأسدية؛

اكسان يتبلغنى من مسقسات الإسكندرى ومقالاته ما يصبغى إليه النُفور وينتفض له المصفور, ويُروى لنا من شعره ما يمتزج بأجزاء النفس رقة، ويغمض عن أوهام الكهنة قد. وأنا أسأل الله بقاءه. حتى أرزق لقاءه. وأتعجب من قسود همست. مع حسن المه(17).

هذه الاعتبارات تجمل من الهتتمل جدا أن يكون المؤلف قد قصد أن تقرأ الخطبة اللاذعة للإسكندرى ضد مبدأ حرية الإرادة التي ألقاها في المصح، من وجهة نظر تهكمية، مع إلماحها، في الوقت نفسه إلى أن الهمذاني يعارض المواقف المتطوفة والتبسيط المفرط للأفكار الدينية في عصره، ليس الأمر أنه يوفض الجبرية وفضا جاهزا

(هل المجنون مسؤول عن أفعاله؟) ولكنه، بالأحرى، يرى جدلية 3-حرية الإرادة/ الجبيرية كسما هي عليه من مفارقة. كما أن اهتمامه الأكبر ينصب على تتاثيبها المملية أكثر مما ينصب على تشعباتها النظرية التي لا نهاية لها. إن الهمذاني يدرك أن الثيولوچيا قد فشلت بشكل محزن في تقديم نظرية صحيحة، ولذلك فهو يولى ظهره للنظريات. وعلى المستوى العسملي يدين الفكرة التي تقول إنه إذا نظر إلى الحياة من منظور جبرى، فإن الإنسان يكون حراً في انباع غرائزه الأنانية يدلا من السمى لزيادة الخير على أرض الله. إن الدعوة للفتوحة إلى الانتهازية، التي توجهها الجبرية إلى الفارئ يمكن أن تؤدى إلا إلى الجنون، ويرفسف ها مؤلف يمكن أن تؤدى إلا إلى الجنون، ويرفسف ها مؤلف المقامات, فضا قاطها.

إن الإسكندرى الذى يظهر مجنوناً فى المقدامة «الحلوانية»، ضحية قرى عليا، وهو لذلك غير مسؤول عن أفعاله، لأن الفكر الدينى الإسلامى ميز بين الأشياء التى تقع للمرء، والتى يكون «للاضطرار» البد العليا فيها، والأمور التى شحكمها الإرادة، حيث يكون هناك مجال «للاختيار»، مع ذلك، فإن الخطأ الذى ارتكبه يتمثل فى تطبيقه مفهوم «الاضطرار» فى لحظات من التجلى، على مناطق يحكمها «الاختيار»، وهذا يتيح له أن يهرب من مسؤولية إخضاته وأخطائه. وبرغم أن أسلوبه هذا قد يربح ضميره، إلا أنه يفشل فى إقناعنا بمتانة حججه.

الموابش،

١ - المقالمية

وقد قام فرانز روزنشل Franz Rosenthal بمراجعة هذه المقالة رتخديثها .(2d ed. Oxford, 1974), ed. J. Schacht and C.E.Basworth, 318-349) وحول الترجمة في إسبانيا، وتأثيرها على الشر الإسباني، انتظر:

Die europaischen Übernetzungen aus dem Arabischen bis Mitte des 17 Jahrhunderts (Graz, 1956), M. Steinschmeider. (ا) المرحمات مهية لهي المرحمات المنظمة الإخبرية للوراسات الخاصة بالوضوع في القرن التاسع صفر في المراحم المنظم المنظمة الإخبرية للوراسات الخاصة بالوضوع في القرن التاسع صفر في المنظم ا

A. Galmés de Fuentes, «Influencias Sintacticas y estilisticas del árabe en la Prosa medieval castellana (Madrid 1956).

(٢) كمان إ. يلوئيه E. Blochet أول من بدأ المحاجة لملزيدة للمصادر الشوقية التي أثرت في دائع وذلك في: (Les sources Orientales de la Divine Comédie (Paris 1901).

La escatalugia musulmana en la Divina Comedia (Madrid-Granada, 1943).

وتبعه م. أسين بالاسيوس في:

La escatalogia musuumana en us Divina Comenza (romano-vrunauxa, 1945).
E. Cerulli, Il «Libro della Scala» e la questione delho fonti arabe-spagnole della Divina Commedia (Vaticam אינ אינט פֿריאס) (1946).
1040)

J. Manoz Sendino, La Eskala de Makama: Traducción del á rabe al castellamo, latin y francés, ordenada por Alfonso X el Sa- المُفتاء bio (Madrid 1949).

ريبغى التأكيد أن أحمد من الواقعين للذكورين لم يجادل في أن دائي قد قرأ الصوص العربية الأميلة. بل إنهم قاموا بالتقيب من كل ممادره المحتملة، ولبت أن الكبر سها عارة من ترجمات من العربية. ويلخص ف. وزيتال في حارة الدينل الذي ناز حول ملتى على الحدوث التي إن الا من احدال، على أن دائق قد قوا مما من والمراجء، فإن هما لقال الأعظم الوحيد للتأثير الإسلامي على الأدب الديري يتعول من الاحتمال إلى الترجيع مل إلى المقبر، والفرضية التي قدمها بالمرشة وأسن بالاحيز لا تعلق على نصوص المراج، إلا أن هذين الكامين قد قاما بساافتة وعمليل كثير من المعادر الإسلامية الأخرى موليرية أو الفارسية.

(۲) نشرت الان مقامات أنسلسية من تأليف الأسترقوى Al-Ashmrqueri في Al-Ashmrqueri من تأليف الأسترقوى Al-Ashmrqueri في المسترقوع المستروع المستروع المسترقوع المستروع المستر

«Influencias de las lenguas letras orientales en la cultura de los ymeblos de la península Iberica», Discuros leidos ante la Real Academica Espanola (Madrid 1894).

وقد هل الروسيون يتجاهلون هذا الرأى طول مهة وصنى عاما إلى أن تقلت طريا ورزا لهدا دى ما كدل إنجابية (Maria Raza lida de Malkier) وقد عواب المستوية (Two Spanish Masterpieces: «The Book of Good Love» and «The Celestina» (Rinots Studies in Language and Literature), 49 (1961-1963). [106.

لله أكتمت لها دى مكرل أنه من الممكن أن بكرة في القامة المربون قد وصل إلى التخليط السيحين عن طبق التقامة المي تها بها المربوى interval المستحين عن طبق التقامة المينية أنه يقام بها المربوي interval (Thre Book of Delight) ويستا أم يبديه أحد من المبكن (Joseph ben Meir Zabern) (Thre Memoria) (Thre Memoria) (Thre Memoria) (Thre Memoria) (Thre Memoria) (Thre Memoria) (المنظمة في المستحية المستحية المستحية المستحية المستحية المستحية المستحية المستحية المستحية والمستحية في المستحية والمستحية في المستحية والمستحية المستحية المستحية المستحية والمستحية المستحية والمستحية المستحية ال

(1) طرحه أول مرة في القرن السادس عشر ج. باربيري G. Barbieri:

, Dell'origine della poesia rimata, ed. G Tiraboschi (Modena 1970).

ومن الدواسات المهمة الحديثة:

R.Bouse, The Origin and Menning of Courtly Love: A Critical Study of European Scholarship, (Manchester, 1977), and M.R. Menocal, Class Encounters in Medieval Provence: «Spain's Role in the Birth of Troubadour Poetry», Hispanic Review, 49 (1981), 43-64.

(٥) أثار هذا الرأى أول مرة ج. راسرا J. Ribera،

«Huellas, que aparcen en los primitivos Historiadores Musutmanes de la peniusuia, de una poesia épica romanceada que debio florecer en Andalucia en los siglos ixya»

Historiadoves Musulmanes de la peninsula, de una poesia épica romanceada que debio florecer en Andalucia en los siglos Lxyx» Discursos Leidos ante la Real Academin de la Historia (Madrid 1915).

وقد بحثه حديثا، دود أن يصل إلى تتاتج قاطعة: ل. عبدالبديم،

ed.a epica árabe y su influencia en la epica castellana», (Santiago, Chilo 1964); J.T. Monroc, & A Tranti-Century Hispano-Arabic Epic Poten: The Utilizat of Bu Abd Rabbihi of Condows, Journal of the American Orenital Society 41 (1971); F. Marcos Marin, Poesia Narratfur árabe y epica Hispanica (Madrid 1971); A Galines de Fiendess, Epica árabe y epica castellana (Baccolona 1978).

(٦) من الأحسل المديدة عن الصوفية والانتخاب المصوف الإسباقي لأسي بالوسيون المجاهزة الله المديدة عن الصوفية والانتخاب المصوف الإسباقي لأسين بالوسيون Huelias del Idurio (مديد المجاهزة del Idurio) (مديد المجاهز

وقد عارض ب. توبا E.Nwya نقرية أسيّ، هابن عباد الروندى وجان دى لاكروس، الأندلس، ٢٢ (١٩٥٧) ١١٣ ـ ١٦٠ . وفى وقت أحدث، أثار الموضوع مرة أخرى لوس ارييز ــ بارالت Eace López-Barait ، في:

San Juan de la Cruz y la concepción Semitica del lenguaje poético.

ارسالة دكتوراه لم تنشر ونوقشت في جامعة مارقارد ۱۹۷۶)، ويعتقد اوييز بارالت أن أسلوب سان جون الشعري يدين لشعر التصوف الإسلامي. «Avicenna's Risala fil-I'sq aad courtiy love», Journal of Near Eastern Studies, II (1952), 237-238.

G.N. Sandy, : انظر: على سبيل المثال: (٨)

«Recent Scholarship on the Prose Fiction of Classical Antiquity», The Classical World (1974) 321-359; E.W. Naylor, G.B. Monypenny, A.D. Deyermond, «Bibliography of the Libro de been samor Since 1973», La Carcnica, 7 (1979) 123-135; J. Jaurent, Bibliografia de la literatura picareaca (Metochen, N. J. 1973); A. Blackburn, The Myth of the Picaro: Continuity and Transformation of the Picareque Navol 1554-1954 (Chapel Hill, 1979) 239-262; Joseph V. Ricapito, Billiografia vazonada y anotada de las obras maestras de la picareaca espanola (Madrid, 1980).

(٩) م. ر. ليفا دي ملكيل، المرجع السابق ذكره، ١٨ _ ٥٠، وأيضا:

P. E. Perry, The Ancient Romances: A Literary-Historical Account of their Origins (Berkely 1976) 206-210.

ويسن بيرى أن هناك تشابها كبيراً بين ساتيريكون ليترونياس والمقامات العربية، ولكنه يصعفظ في الادعاء بوجود صلة وراثية.

(١٠) باستتناه جرير أبر حيدر، المرجع السابق ذكره، فدواست تمتلع بالمفاهد عن الأدب الإسباني وفن البيكاريسك. لذا لا يمكن الاعتماد عليها.

(١١) وراسة محمد عبده القيمة، مقامات أي الفعول بديع الزمان الهيماناي، طبعة ثابة، (بيروت ٢٠٠٨)، (لخست فيما بعد)، ويعترف الزواف نفسه في المقدمة أو المسلم كله بحجة أيها فاحمة، ويقوم حالياً الروضور بيراً، ماكاي، «الذي كلا فا أنه لم تعليم بعد المسلم على المسلم على المسلم على المسلم

(۱۷) قبارد ما فسياً به كناروبر جيلان Gunido Guillén ، وصول يكون البحث عن الكليات من المهام المرابسية للمراسات الأدبية في المستقبل، كما هو بالدبية والمرابسة المنابة الدور وزانها بافزا هذا البحث سوت يتوقف على استيماب كم كبير من المعرفة التنطقة بالأداب غير الهنوبية، أو بالتعبير الأكادبيم، على عمل دارس الأدب القلترة لمان دوليا المعيراتيم مستشرقن،

Literature as System: «Easays Toward the Theory of Literary History' (Princeton 1971) 114.

(۱۳) و-جريدرجاست . W.J. Prendergust بنايج الزمان الهيدائين: مرجمة عن العربية مع علامة وملأحظات، تاريخية ولهوية (اندان The (۱۹۱۵) المجموعة

(۱٤) إشارات نصبة خاصة إلى أوليد او فان الهوعية في LB.A. ، كتاب الحب الجميل، : للقطرعات ٢٦٩، ج ٤٤٦، ٢٧٥، ٤٤٥ في ف.،، ٢٠٠، ٢١٢، ٢١٦ – ٢٦٠ - ٢٦٠ ج ٢٧١، ج ٢٧١، ١٩٢٣.

(10) لا يبغى عَلما المماتر الأدية مع الحقائق السوسيولرجية، أى الاصال بين المسجين والسلمين والهيود في إسبانيا الاصور الوسطى على أساس السياة اليومية، الذى يستمل عليه من مداهدا ، كتاب الحام الجميل ، ١٥٠٨ - ١٥١٧ (حيث يين الؤاف مرف باللهجية الربية الأنطبية، ١٢٢٨ (بيضمن إشارة حسمتما إلى الأخسية المديمية المربية على المربية على عربي، ١٥١٥ (حيث يكشف المؤلف عن معرفته بالموسيقي المربية والألات الموسيقية المربية، إلا أن ذلك لا يبتد غيا عن معرف بعض في صعوبة القامات التي يرجح أنها لم يكن معرفة لا الملة على فقائلة من العرب.

٢ ــ التوع والنوع المضاد

La vida de Lazarillo de Tormes y de sus furtunas y adversidades.

adversidades. H.F. Williams, (Madison, 1977) vii-viii وهدف. وبليامز E.W. Hesse تأليف إ.و. هيس

(۲) المرجع السابق، ص ۱۶ _ ۱۵.
 (۳) .M.A. ص ۲۵۸ _ ۲۲۱ و ص ۱۸۷ _ ۱۸۹ .

(٤) أوضح عبالمفتاح كيليطو طلك في ، العرع الأعين المقامات Séance مقدمة ، هواصة إسلامية، ص٣٤ (١٩٧٦) ص٣٥ _ ٥١ خاصة ٣٨. ويستنج كيليطو بالطبح الشكل التأريخي المنتقن والمسمى وبالحقيق في مالفقة الحديث.

في حالات قليلة تتغير هذه الصيغة إلى وقال عيسى بن هشام: (....)ه.

Yaqut, Irshad, ed D.S. Margoliouth, E.J.W. Gibb Memorial Series, (Leiden, 1907-1927) v1, 1, 94. A Shl'ite Authology, ed. and trans, W.C. Chittick (Albany, N.Y.) 1981.

(٧) انظر على سبيل المثال:

المرجع السابق ذكره، ص ٤٨ وانظر أيضا:

Vladimir I, Propp, Morphology of the Falktale, ed. S.P. Jakobson; mans, L. Scott (Bloomington 1nd. 1958). (٩) وفقا لمايير الحصر التي وضعتها فإن المقامات ٦-٧، ١١ - ٢١، ٢١، ٣٠ -٣٠ - ٢١، ٣٥، ٢١، ٢٥ - ٤١، ٤٨ ع. ١٥ من طبعة ٨٨٠ ، أو ١٤ مسسن ٥١

(۵ ۲۷, ۲۵) تعتبر شاذة.

(١٠) حدَّفها متعمد، وسنتاقش مفزى غيابها في ما يلي.

(١١) عن التركيب الحلقي Ring Composition بشكل عام انظر البطيوجرافية المفيدة التي وضعها ج.د.مايلز J.D. Niles ، التركيب الحلقي Ring Composition وبنية بيورلف Beowulf, PMLA (١٩٧٩) ص ٩٧٤ _ ٩٣٥ . وقد ناقش صلاحية المهج ر.ج. بترسون R.G.Peterson: Critical Calculations: Measure and Symmetry in Literature, PMLA, 91 (1976) 367-375.

وطبق المنهج على الأدب العربي، ج.ت.مونرو G.T. Monroe ، بناء الموشح العمربي، أدبيات، ١ (١٩٧٦) ص١٦٣ ـ ١٦٢ ، ومقدمة نقر ي للنواسة عن ابن قزمان: الشاعر الجوال، :cit, ed؛ وأيضا ب. د. مولان P.D. Molan:

Sinbad the Sailor: «A commentary on the Ethics of Violence», Journal of the American Oneintal Society, 98 (1978) 237-247. ويرى بترسون أن التركيب الحلقي غير مقصود، وأن أيا من الكتاب الغريبين الذين درسهم لم يكن واعيا بالطريقة الدائرية التي كان يؤلف أعماله بها. ولكن الأمر لم يكن كذلك بالنسبة للعرب: فالهمذاني يقول في رسالة إلى صديق له: ٥أما عن كتابتك، فأسلوبها مسهب، وموضوعاتها بليغة، ٩بينما بدايتها تتصل بنهايتها، ونهايتها متواصلة مع بدايتها، وبين الالتتين تتدفق مياه جارية (....).. «رسائل الهملماني، كرير أسين هندى، الطبعة الرابعة (القاهرة ١٩٢٨) سر١٦٧.

(۱۲) المرجع السابق ذكره، ص ۳۱ ــ ۳۷.

(١٣) MA / ١٣٠ ؛ ص٥٠ ١ . هنا وفيما يليه، لتبعت طريقة الاستشهاد بالترجمة الانجليزية الرائعة فمبرسرجاست. ومع ذلك، فلم أتردد في تعديل بعص النقاط الصغيرة هــا وهناك، كلما شعرت أنه على خطأ فيها، أو أن نسخته لا تفي بما يدعم حجتي من ظلال المعامي في النص العربي. مي أحد المواضع يقول عيسي: هاعتاد أن يصلني من مقامات الإسكندري ومقالاته ما يَسَنْتَى إليه النَّفور. وينفض له العصفور (...) وأنا أسأل الله يقابو، حتى أروق لقابو، (...)، (MA، ٣٣: ص ٤٠). تعد علاقة للعلم بالتلميذ من أهم سمات هذا النوع الأدبي. وعن طريق الحريري وصلت إلى الحريزي، الذي نجد أن تلميذه هيرمان الإورالي Herman the Ezzahite يسمى إلى المعلم/ المتشرد حبر Heber الكينسي Kenite، قائلا: «عدما سمت حديثه وصفاء مبادئه، أردت أن أكتشف ما إدا كانت حكمته في قوة بلافته، (يهوذا الحريزي، طبعة تاكيموني Tahkemoni وترجمة ف إمريشيو V.E.Reichert ، حيروزالم، ١٩٧٣ من ٢٠٨٢). وهذه العلاقة الممكوسة تنسه للك التي قام فيها دون أمور Don Amor بإعواء جوان روى أخلاقيا في LBA ، كتاب الحب الجميل ، ١٨١ – ٧٥٥، وتبعته دونا فيـوس في ٧٦ه – ٦٥٢.

(١٤) تشينري Chenery؛ المرحع السابق ذكره، ص١٠٤ . ١٠٥ .. ويقول الحريري عن عمله: «كتنها كلها على لسان أبي وبد السروجي، بينما نسبتها إلى المحارث ين هامان من البصرة، (الرجع نفسه، ص٢٠١). وكذلك الحريزي: دوجميع كلمات هذا الكتاب وضعتها على لسان هيمان الإزراتي، وباسم حبر الكيني، أمسها وينتها، وغم أن أحدا منهما لا يحيا بين جيلنا، وكل ما ذكرته باسميهما لم يكن ولم يحدث أبدا، ولا يعدو أن يكونه ابتداعا، تاعيمومي المرجع السابق، ص١٠٠٤). إن المشقة التي يتكيدها المحريري والحريزي ليبلغا القارئ أن عمليهما مجرد ابتداع، تعد تخفيرا للقارئ من أن شكل الحديث/ الخبر الذي يصوغان نيه العمل إنما هو حيلة أدبية، وأنه لا يجب أن تؤخذ أعمالهما مأخفا حرفيا. أما الهمفلني فهو أكثر براعة: إذ يتركنا لتستخلص هذه التنيجة من كثرة التناقضات في النس الذي ألقه.

(۱۵) ف. ستنجاس F. Steingass

(17)

The Assemblies of al -Hariri: Translated from the Arabic with Notes, Historical and Grammatical (London 1898) P. 11 - 175. لاحظ الترتيب التصاعدي من حيث الأهمية للفقرات المذكورة: ١ _ خرافات لقمان. ٢ _ القرآن. ٣ _ الذهب. ٤ _ تعاليم السروجي. وبدل هذا النظام على عكس للقيم حيث يملو الذهب على القرآن بينما يتربع الكذب والخداع على القمة!

«La vida de Lazarillo», ed. cit (my translation)

وانظر : أيضا ملاحظاتي حول عبادة الشيطان في شعر ابن قزمان .

«Prolegomena to the Study of Ibu Quzman», P. 89-90, and n. 35.

(١٧) إن حقيقة أن جرجان في هذه الفقرة كانت تتحدث الفارسية في معظمهاء وأن الثقافة العربية قد نفلخلت فقط في المدن العلياء وأن المتناقشين هم من أصحاب المتاج وليسوا من العلماء، توحى بأن اجتماعات عيسي الأدبية كانت نوعا ما مسألة تظاهر؛ جماعة مناقشة المؤلفات الكبري!

(١٨) MA، ٩، ص٢٦. من الثير للسخرية أن الشاب قد ظهر أنه على عكس ما يبدو تماما: فهو يعرف ولكنه لا يفهم.

(۱۹) أدين بالفضل لــ س. جيلين (مرجع سابق، صـ ۸) C. Guillén في البيكاريسك.

(۲۰) MA (۲۰) مر۲۱ مر ۲۲. أ.ج. أرابيري CF,A.G. Arberty: The Seven Odes: The First Chapter in Arabic Literature (London-New York 1957) 39-41.

وظك لمرفة آراء البلاغيين المرب في المصور الوسيطة عن امرئ القيس.

(٢١) بهمنا ، فإن القمل العربي ةنفيره يحمل عادة معنى الانتقاص مما بوحي بالانحدار أو التحلل: فتغيره (...) تبدل أو تخول في نكهنه أو غيرها إلى الأسوأ؛ أو ساءً أصبح فاسدا، تالفا، متعفنا، ملوثا، كريه المراتحة إلخ»، إ.د. لين E.D. Lane ، معجم عربي _ إنجليزي (لتنذ، ١٨٧٧ ، ١، ٢، B ، ٢٠١٥).

- . ۲۹, » AM 1713 , PT.
- (۲۳) للتمليق على هذا الرأى لنظر ما يمده (۷): Rending the veils of obscuirty
- (XE) Loci ctt (XE) المتحد يعنى بالطبع أنه عضو في جماعة بني ساسان، أو الأخَوَّة بين الشحافين. ويقن التجار بحثاً أنه من سلالة البيت الملكي بساسان وقد أخيى عليه الدهر، ظلكالمات تستخم يحيث تقميد التحديل في للحني.
- (٢٥) يوصف الغريب بأنه دصيىً بنمية المقامة. وإذا كان لذا أن نفيهم تعبير والمجبزة بالمدنى الحرفي وبأنها زوجته، فإن هذا الموقف ما هو إلا بناية سلسلة طويلة من التعبذوبات التي يتضمنها العمل.
- (٣٦) وخراف الدكارسك بخشصيات أدية مدعمة. وذاكر لهموليون Bimolpus لمتروشام، معاحب الاسم فلساخر الذي يعنى دفتى جداء، وشدوسر يوسفه بطلا
 حكايات كشريريمه الذي يعنطر العسمت في منصف حكايت غير المتملة دارية بسر تويازه ، وإن قرمان الذي، يوصفه شخصية أدبية، يجاهى يتقاء أسلويه، وهو ما يقيف إستخدام لمرية الدلوجة.
- (٣٧) ١٣ΜΑ ، ص٣٠ . لاحظ أن الإسكندرى الملدى قد أولا باعتباره شابها، يوصف الآن بأنه رجل مكتمل النخج (لديه زوجة وأطفال؟) هل يمكن أن يكون ذلك رجمها في ضعف القدرة على لللاحظة لدى الرابع؟؟ إن اعتجا
 - (٢٩) مثل هذا الخداع يستحق اللوم طبقاً للناموس الإسلامي. انظر: س. [. بوزوورث، المرجع السابق ذكره ١٠، ١٢ ــ ١٣.
 - (٣٠) تقليدياء كان للتحدث الأخير في المناظرة العربية في العصور الوسيطة يعتبر منتصرا !Qui tacet consentit .
- (٣١) إن أقدم التصوص التي حقطت لسيرة عترة فرسع إلى غزراً أصنت كثيراً من الرقت الذي ألفت فيه مقامات الهملشان. ويزهم هدست. نويس H.T. Norris معلم المساورات عبن عامل 14.4. عن فرسم بين عامل 14.4. وحقول المساورات عبن عامل 14.4. وحقول المساورات المسا
 - (٣٢) و. روبرتسون سميث، النسب والزواج في بلاد العرب قليها، (لندن ١٩٠٣) .

Kinship and Marriage in Early Arabia (London 1903).

- (٣٣) كان عدم هلع مهر للعروس بعنى أنها بلا قيمة. وكان طبيعيا أن يرتفع المهر بارتفاع قيمة العروس. وقد وجه الكانب الأندلسي أبر أمير بن جنرسيا في عطابه الشعوبي الخلاع فند المجمى الكبين عامي 10 (10 / 10)، أن قاسها للبدو الذين وكانوا بعشارة. (نهركلي ١٩٧٠، ٢٦). الهي المعربي في غارت المبلية، وبدون دفع مهر لهيءً من مورور الشعوبية في الأندلس، وسالة إن جارسيا وضمين جمجع مشادة. (بيركلي ١٩٧٠، ٢١). الهي المربي في أن يسلم، المناجرة في محاصل فلها الجزيرة عجرر إحساد عمل (بيروت ١٩٧٦، ١١١ / ٢٠١١، وبحرف بشر نفسه بأن رواحه كان منينا وذلك بقوله في نهاية المقامة، قال لم قرب أمراة كريمة أيدة A. المسلم ١٩٧٠، ص ١٩٠٠،
 - (٣٤) فرضت على عنترة شروط مماثلة.
- (٣٥) يشطره الصابين بالمرض، كما فتال خترة. (٣٦) بعكس حب عترة لمجواده الذى يعيش بعد، ولوظاله يحمل جشمائه فوق ظهره بعد معركة عنترة الأخيرة التى انتهت بوفائه. أما ومائر، يشر فتنحصر في قتل العجوانات، ويلكن السخرية من أجل ذلك في القامة.
 - (٣٧) كان شعراء ما قبل الإسلام ينظمون أصائدهم ويحفظونها شفهيا، ولم يدونوها. انظر: ج.ت. مونرو ، J.T. Monroe:

«Oral Composition in Pre-Islamic Poetry» Journal of Arabic Literature, 3 (1972) 1 - 53.

دالتأليف الشفهي في شعر ما قبل الإسلام، جورتال أوك أوليك ليترتشر، ٣ (١٩٧٧) ٨ - ٥٣، وانظر ليندا ، ميثيل ج. زينتا الشفهي للشعر العربي الكلاسيكي، (كولوسيا، ١٩٧٨).

The Oral Tradition of Classical Arabic Poetry (Columbia, 1978).

(۲۸) MA ۲۲۲ ص ۱۹۰ ص

- (٣٩) أعتقد أن التعذار. قصد به محاكما ساخرة للسيرة. ومع ليجاز هذه المحكاية، فإن المفارقة التاريخية التي تتضمنها هزاية صاخبة. فلى السياق للطول للسيرة الحقة، لأ تعد تزويدا، أما هنا فنبرز واضعة كأنبا عملم الشارع من أن المحكاية، وكذلك الرابون، غير موثوق بهما.
 - (+3) AM 3773 m. 191.
 - (٤١) المرجع السابق ذكره، ص١٦.
 - (٤٢) أنظرًا ملحمة لَمْالوك: الشاهنامة، الملحمة القومية للفرس للفردوسي، ترجمة وبين ليشي Reuben Levy، ومراجمة أمين بناني (لندت ١٩٧٣) ٤٧ ـــ ٨٠.

- (٤٣) قامت فريال جبوري غزول بدراسة بنية الأعمال الأدبية العربية دات النهاية الفتوحة دراسة أصيلة متبصرة في كتابها: ألف ليلة وليلة : تخليل بنيـوي (القـاهرة
 - (33) AM, TV, 3772 AF, YVI.
 - (٤٥) س. جيلان C. Guillén ، المرجع السابق ذكره، ص٨١.
- «Antar: A Bedouen Romance» . وواية رومانسية بدوية السيرة عنترة التي قام بها تيريك هاملتون Terrik Hamilton ، عنترة: رواية رومانسية بدوية، «Antar: A Bedouen Romance» (لندن ۱۸۲۰)، تتضمن نماذج لا حصر لها.
 - (۷۶) AM ۲۷_۲۷۱ ص ۱۸.
 - . 117, 1189MA (EA)
 - (٤٩) MA (٧٧ ص٠٧.
 - (٥٠) المرجع السابق ذكره، ص١٠١. (٥١) قام الْمُؤلف كذلك بمحاكاة الموعظة والمناظرة الثيولوجية هوليا، والسير على نمطها، كما سيظهر فيما بعد.

\$ _ من الهجاء إلى السخرية

Robert C. Elliot, The Power of Satire (Princeton 1960).

The Anatomy of Sattre (Princeton 1962).

(١) انظر أزيادة الإيضاح؛

(٣) المرجم نفسه، ص ٢٣٥.

(٤) المرجع نفسه، ص ٢٣٦.

(0)

(1)

(V)

(A)

Loc. clt.

R. Blachere, «Al-Hamadhani» E12, 3, 106B.

P.G. Walsh, The Roman Novel: The «Satyricon» of Petranius and the «Metamorphoses» of Apuleius, (Cambridge, 1970) 19ff. La Vie de Lazarillo de Tormes (Paris, 1958) 9.

(٩) انظر : پ.چ. والسن، المرجع السابق ذكره، وانظر أيضا:

A. Heizerman, The Novel before the Novel; Essays and Discussions about the Beginnings of Prose Fiction in the West (Chicago -London, 1977).

وانظر أيضا: A. Blackburn ، الرجع السابق ذكره.

(١٠) بعلن عيسى هنا أن الغريب الخلُّك سَيَّةً (دس طرف عمامته غمَّت فقه على طريقة السنيين) وعن عادة التحديك، انظر: و. بيوركمان W. Bjorkman، ه الممامة AAP ... AAP ومحاصة BA91 .. وهذه لللاحظة توحى بأن المتحدث لم يكن يرتدى الممامة على الطريقة السنية، وأنه قد يكون شيعيا. ويدعم ذلك تلك الإشارة الواردة في المقامة 1الحلوافية، حيث يخبرنا عيسي أنه من قم، وهي مدينة كانت في ذلك الوقت تسودها الشيعية (NTC ، MA ، ص١٣٣٠ ، وخاصة رقم ٤٠.

- (۱۱) ۲۰۸، MA (۱۱) مر ۱۵۰ ـ ۱۵۱.
 - . 101, p. Y + 9 MA (1Y) (١٤) انظر: ص ١٤٨, قيم ٢.
- (١٣) انظر: تسايح التكريس في والملوكية، ووالحلقية،
- (١٥) قصيدة ثيوقراط C. Theocritus عن مطاود النساء الذي يقرر اللهاب إلى الإسكندية ليجرب حظه في بلاط بطلهموس (القصيدة تمدحه) التي تتوازي مع هله
 - المقاءة. ثيوقراطي : قصائد مختارة : غرير ك.ج. دوثر K.J. Dover (جلاسجو ١٩٧١) ٤٥ ــ ٤٥ . (١٦) يبدر أن هذا للوضوع مأخوذ من ٥١ فحمريات، لأبي تواس، التي تكثر فيها ورطات من هذا النوع.
 - (١٧) جزئية المنافق الذي يأخذ مكانه في الصف الأول في الصلاة تظهر مرة أخرى في المقامة والأصفحهانية، وتناقشها فيما بعد.
 - (۱۸) AM ۱۵۲ و سر۱۸۲.
 - (١٩) المرجع السابق ذكره، ص٢٢.
 - (۲۰) AM ۲۰۲۶ می ۸۵.
 - (٣١) للاطلاع على دراسة حديثة عن السخرية انظر: و من يوث W.C. Booth:

A Rhetoric of Irony (Chicago - London, 1974).

. (۲۲) يقلد الحربري للقامة والحموية، في مقامته واللمشقيقة، انظر: تشيتري Chenery، المرجع السابق ذكره، ١٦٨ – ١٧١. وفيها تجمد للتصرد بطرح الملوم جانبا قائلا: ١هذه ليلة مرح وليمست ليلة عناب، ومناسبة لشرب الخمم وليس للجدائل، لذا فلتؤجل وأيك إلى الغد حين نلتقيى (١٧٥) ومع فلك ففي البوم التالى يقترق الصحاب دون أي عتاب.

(٣٣) في اليهودية، لا تمتير الحمر في حد ذاتها مادة تغرى بالخبليثة، ولذا لا تجد الجزيرى يلتقط هذا الموضوع في عمله تاهكيموني Tahkemoni. مع ذلك، يلمح

إلى أنه لا ينهى تصنيق المنى العرفي لآراء المشرد الذى يعلن: دعندما ترغب فى رؤينى، أدر قلبك إلى الداخل، ومشجدنى أسكن فى داحله. (ريشير Reichert, المرجع الساق ذكره: ٢، ١٣٤٤.

Libro de buen amor, ed. and trons. R.S. Willis (Princeton, 1972) Stanza 105.

(۲۰) طبيعة العلاقة غير موضح. في 407 يقول جوان روى: 9 قدمت خدمان جايلة لنساء كثيرات، غير أمى لم أحقق شيئة. وبوحي هذا بأن علاقته بلمونا جاروكا Dona Garcca كانت روحية صرنة.

(٢٦) المرجع السابق، ١٥٠٦.

(۲۷) في كتابه في جوان روى وكاهن هينا ، (مدريد ١٩٦٥) بيمبر أتنوني د. راحارس Anthony N: Zahuris بين الكاهن باحترار وابرة (الذي يعترف في اجهاج بمحارث الداني والاحتمال المنافرات المؤاجلة ويقا المنافرات المؤاجلة المنافرات المؤاجلة المنافرات المؤاجلة المؤاج

٥ _ المفارقة الإلهية

- انظر: بصفة خاصة القامة والكوفية.
- (۲) س.إ. بوزورت C.E. Bosworth ، المرجم السابق ذكره، ۱۲.
 - (٣) الرجع السابق، ص ١٢ ـ ١٣٠.

Free Will and Predestination in Early Islam (London 1948).

(ه) و.م. وات W.M. Watt

«Islamic Philosophy and Theology» (Edinburgh, 1962) 86-87.

والظر أيضاء مناقشة فالكسب، في هاري أ. وولفسون Harry A. Wolfson

«The Philosophy of the Kalam» (Cambridge, Mass, 1976) 663'719.

ويعتقد النجار أن «الإنسان يتحكم في الكسب، لكنه بالا حول فيما يتملق بالمثلق. (الرجع نفسه).

(٦) المرجع السابق، ص١٨٦.

(٧) وم. وات، المرجع السالف ذكره، ص١١٢.

(٨) وم. وات، الإرادة الحرة، ص١٦٧.

(٩) وم، وات، القلسفة الإسلامية، ص٥٥.

(١٠) وأب دوات الإوافة الحسواة مراآ ١٠ وقد قرأ وات أكلمة مُهيئي الدرية وترجمها وبالسبب المولدة . ولكن انظر: هما. ووافسود، المرجم الداري ذكره م ١٧٧٠. التصويح قراءة كلمة هميئية بدعني والدسب الدي يناه عليه يقع الدمارة (Loc. cis) . والفقرة باكملها تعنى الدن الإسان هي الكلماء والكنها خلق من جانب الله بعض أنها لا المسان أنها الإسان هي الكلماء ولكنها خلق من جانب الله بعض أنها لا التعالى معالى المسان أنها لا التعالى معالى المسان أنها لا المسان أنها الإسان من ١٧٧. من ويرى ووللسون أن هذه التطويح كان يؤمن بها لا التعالى خبر ١٥٠٣). ويرى ووللسون أن هذه التطويح كان يؤمن بها لدي المناس خبر ١٥٠٣). ويرى ووللسون أن هذه التطويح ومن بها بها المناس المنا

(١١) وم. وأت، الإوادة أخرة، ١١٧.

(۱۲) تتضمن أمس الذين الخمسة (أصول الذين) كما أعلنها الشهة، والدرجية أو الإيمان بأن الله واحده المبروة للماد أو الهمناء الإمامة، أى الإيمان بأن الأكمة هم خلفاء الدرء العدل أو العدل الإلهي. وتفقق السنة مع الشيعة في الأمس المثلاثة الأولى، الترجيد، والنبوة، والعبث، وبخلفان في الاصن الباقيين. إن الله لا يمكن أن يقوم بقعل غير عادل لأن العدل من طبيعته. سيد حسين نصر، ومقدعة، للعلامة سيد محمد حسين الطبليمي الانتقادات،

Shi'ite Islam (Albany, NY., 1975) 11 cf.

المرجع السابق ۱۲۸ : وإن الله قد وعد بالنواب على الإبعاد والشاعة، وبالمقال على العصيان والخطيقة، ولن يحث بوعده. وعلى هذا قليس هناك شفاعة يمكن أن تقيد الخالحيّ (المرجع السابق، ص ۱۷۰). وهذه الأفكار تقوم على فكر للمتولة.

(۱۳) المرجع نفسه ۱۳۴۰.

(١٦) و روشير وبيير ماسنو، الهمذاني: مقامات احبار وترجمه من الدرية مع دراسة لهذا النوع الأدبي (باريس، ١٩٥٧) ٢٤ – ٢٥. ويشير للواقفان إلى مؤلف التعالى: وجهمة الله هرو (دمدني، ١٨٨٥) ١٩٨٤. وتقطر أيضا : ص.٤.

(١٧) (وماثل: نشرها أمين هندى، الطيعة الرابعة (القاهرة ١٩٢٨).

(١٨) المرجع السابق، ص١٦٠.

(١٩) الرجع نفسه، ص٤٠ ــ ٤١.

```
(٣٦) المرجم نفسه ١٢١ cf ١٣٢ : والإنسان الحر هو من يرضى يقسمته.
                                                                                                                  (٣٧) المرحم نفسه، ص٢٢١.
                                                                                                                  (٨٨) المرجع نفسه، ص١٦٨
                                                                                                                  (۲۹) الرجع باسه، ص ۱۰۸.
                                                  ۱۵۰ ، ۱۹۲ ، ۱۲۰ ، ۱۸۱ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۲ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳ ، ۲۸۳
                                                                                              (٤١) المرجع نفسه، ١٥٤ CF لتكرار الطفظي.
                                                                                                                     (٤٢) المرجع تفسه ١٦٤.
                                                                                                                    (٤٣) المرجع السابق ذكره.
                                                                                                                  (12) المرجم نفسه، ص١٦٦.
                                                                      (٤٥) المرجم نفسه، ٢٤ CF؛ هذا امرؤ قاطع كالسيف في موضوع الكودياه.
                                                                                                                 (٤٦) المرجع نفسه، ص ٢٦١.
                                                                                                                  (٤٧) المرجع نقسه، ص ٢٢٠
                                                                                                                (٤٨) المرجع نقسه، ص ١٣٦.
                                                                                                                 (٤٩) المرجع نقسه، ص٢٠٢.
                                                                                                                (٥٠) الرجع نفسه، ص ١٠٦.

    (a) المرجع نفسه، ص10.4 – 10.0 المقامة المعرفية، التي تنضمن كثيرا من التعبيرات المستخدمة في الرسالة.

(٥٢) المرجع المسمه، ص ٣١٠ كتاب ٢٢٠ قارن بين هذه النصيحة الرائمة والمشهورة للنحرفة التي أشار بهما التاجر الإسكندي على ابنه (كيف تنجح في عملك عن طريق
                                                 التجرد من المبادئ الأعلاقية) في والعصيحة، و ٢٤ للوضوع نفسه في والرسائل، م ٢٣٩ - ٢٤١.
                                                                                                                     (٥٣) المرجع نفسه ٢٨٦.
(٥٤) المرحم نفسه، ص ٣١٥ (٣ ٢١٥ عيث نجد الرعم نفسه بتأليف أربعمائة مقامة، وكذلك المناظرة بين الهمذاني والخوارزمي: التي يتحدي فيها الأول خصمه
                                                                                                                          إلى مبارزة بالرسائل.
                                                                                                        (۵۵) س. برو کلمان C. Brockelmana:
«Makama» E.I. 1.3, 162.
                                                                                                        A.F.L. Beeston أ.ف.ل. بيستون A.F.L.
«The Genesis of the Magama Genre», Journal of Arabic Literature, 2 (1971), 12.
                                                                                                                  (٥٧) انظر: رقم ٤٥ السابق.
                                                                                                                               (٥٨) ص3،
```

(٢٨) المرجع نفسه، ص٢٥٢-٢٥٣. لاحظ أن المؤلف في رسالته إلى معلمه يوافق على صلاحية الفهاس، وهو أداة أساسية كما يرى المعتزلة. وفي ص ٢٩١ يعارض

(٢٠) الرجع نفسه، ص ٤١ ـ ٢٤. (۲۲) للرجع نفسه ، ص٠٨٠. (٢٢) المرجع نفسه، ص١٥٠. (٢٢) المرجع نفسه، ص٢٥٥ ـ ٢٥٨. (٢٤) للرجع نفسه، هي ٧١. (٢٥) المرجع نفسه، ص١٧٥. (٢٦) الرجع نفسه ، ص ٢٩. (۲۷) المرجع نفسه، ص٣٢٧.

(٢٩) المرجع نفسه: ص ٢٠٤ (٣٠) المرجع لقسه، ص٢٥٣. (٣١) المرجع نفسه، حر٢٢٨. (٣٢) المرجع المسه، ص٣٦. (٣٣) المرجع نفسه، ص١٢٤. (٣٤) المرجع نفسه، ص١١١. (٣٥) المرجع نفسه، ٣٢٧. cf١٣١.

القياس: والله قال الحق، بينما القياس زائف،

```
(٩٩) انظر: وقمى ١٨ ــ ١٩ السابقين.
                (٦٠) ص٣٤ ٤.
```

٦ _ مدح الحماقة

- (١) ار. بلاشير ، الهمذالي، A ١٠٦ B.L. 2,3
- (Y) ١٨٣ MA (عر) . كاتت اقم، في ذلك الوقت مدينة شيعية ليس فيها ستى واحد (P. Loc. cit. n4) .
 - (1) MA (1) مراه مراه (1) MA (1)
 - . 1+1_1- o. 17A MA (E)
 - ۱۱۰۱ مر ۱۲۹ MA (۵)
 - (٦) والرسائل، ٢٥٥.
- (۲) ۱۳۱MA سر۱۰۲ س (A) فيما يتعلق بهذه النقطة، أدين بالفضل للبروفيسور مايكل دواز Michael Dols، الذي تكرم وأتاح لي الاحالاع على معلومات يتضمنها كتابه القبل:

«The Madman in Medieval Muslim Society».

- (۹) ۱۸۰ MA (۹) مر۱۳۱،
- ۱۱۲) AM YAL: س۱۲۲.
- ۱۸۰ MA (۱۱) مر۱۹۰، س
- . 171) AM IAI : a, 171.
- . 177, o (17) AM TAI : m, 771.
- (12) المرجع السالف ذكره.
- (۱۵) AM 3۸۱ ، ص ۱۳٤ .
- (١٦) المرجم السالف ذكره .
- (١٧) المرجع السالف ذكره.
- (١٨) انظر : ٤ ــ المفارقة الإلهية، رقم ١٠ قيما سبق .
 - (۱۹) MA ۲۸، ص ۷۵.
 - (۲۰) AM ۲۰۲، ص ۸۵.
 - . 1 · £ , ... 177 MA (71)
 - . IAO, or YOU MA (YY) (۲۳) و. س. بوث ، المرجع السابق ذكره ص ۵۷.

 - (37) AM YY_ 37; ~ . 3 _ /3.



تشكل النوع القصصى الراءة في رسالة التوابع والزوابع

ألفت كمال الروبى

قرن كثير من الدراسات الحديثة لا سيما التي تترخ للأدب الأندلسي ، أو التي تعرض للنثر الفني في الأدب العربي القعديم ، (رسالة التحوايم والزوايم) لابن شهيد (ت ٢٦ هـ) به (رسالة العقران) لأي الملاء المعرى (٤٩ ٤ هـ) ، وشغلت هذه الدراسات بالبحث عن أسبقية أي منهما على الأخرى(١١) في فيناك من رأى عكس أسبقية (رسالة التوايم والزوايم) ، وهناك من رأى عكس ذلك . ولم يلتفت أصحاب هذه الدراسات إلى أن تزامن هدين العملين ربما شكلته شروط موضوعية واحتياجات فنيه كان يستدعها العصر آناك في المشرق والمغرب على حد سواء . وبعبارة أخرى، ليس المهم هو تأثر أحد مدال الشاعرين بالآخر ، أو أسبقيته على الآخر ، ذلك لأن الشاعرين بالآخر ، أو أسبقيته على الآخر ، ذلك لأن القصصى .

وبرغم أن هذه الدراسات قد أدرجت الرسالتين ضمن النشر الفني ، فمهناك من تصامل مع (التوابع * أمناذ اللاغة المساعد، جامعة القاهة.

والزوابع) بوصفها نثرا فنها أو قصصيا " ، وهناك من أدخلها ضمن الرسائل الديوانية والإخوانية والإخوانية والشخصية . ولم تثر أى من هذه الدراسات تساؤلات ما حول طبيعة هذا الشكل القصصى أو الخصائص التي جعلته قصصاً ، سوى بعض الإشارات العامة إلى السرد أو الوصف فيها " . كسما لم يطرح سؤل ما عن السب في تسميتها ورسائة ما دامت هي شكلا من أشكال القص . ولماذا لم يستخدم ابن شهيد أو أبو المسلاء المحرى مصطلح وقصة أو وحكاية و أن

ومن هنا، تسعى الدراسة الحالية لد (رسالة التوابع والزوابع) لابن شهيد الأنتلسى إلى معرفة كيفية تشكل النوع القصمي، من خلال استقراء النمس نفسه ، وذلك لتحقيق هلف أبعد هو معرفة اللواعي التي أدت إلى تشكل هذا النوع القصمي ومحاولة الإجابة عن سؤال سبق طرحه عن السبب في الجماه بعض الشعراء مثل ابن شهيد إلى الكتابة القصمية ، برغم أن القص بأشكاله المتعددة في تراتنا الأدبى كان مهمشا وغير معترف

به (٢٦) ، وما إذا كانت الدواعي الدافعة إلى ذلك دواع فنية أم اجتماعية ، إذا كان واردا الفصل بين الأدبين ﴿ Market . والاجتماعي .

كاد ابن شهيد (٢٨٣ ـ ٢٦ مُعَالَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِا مُدَالِّهِ عَلَيْهِا مُدَالِّهِ عُمْ الْمُعَالِ أسرة عربية أرستقراطية ، ارتبطت مصالحها بمصالح الفئة الحاكمة في الأندلس من الأمويين والعامريين ؟ فكان جده أحمد بن عبد اللك بن شهيد وزيرا للخليفة الناصر لدين الله (٣٠٠ ـ ٣٥٠هـ) . كــمــا كـان أبوه وزيرا للمنصور بن أبي عامر (٣٦٦ _ ٣٩٩هـ) . وقد استوزر ابن شهيد نفسه للخليفة المستظهرة ﴿ فِي اللهُ عَمِي أُوْفِكُمْ ا لابن شهيد أن يعيش فترة عصيبة في تاريخ الأندلس (٣٩٩ _ ٣٢٢هـ)، تلك الفتية التي اصطلح المؤرخون عاصمة الخلافة الأموية .

> وقد شهدت قرطية، بسبب استقرارها السياسي النسبي في القرن الزايع الهيجزيء بخيولا اقتصاديل لمرار يعتمد فقط على تطور أساليب الزراعة والري ودجول زراعات جديدة (٧٠) ، بل جاور ذلك إلى أن الزراعة لين تعد هي نمط الانتاج الوجيد ؛ ذلك أنها شهدت في . الفترة تفسها تحولا تجاريا واسعا ، فضلا عن ظهور بعض الحرف والصناعات ، مما كنان يمهيد الظهرور طبقة ، وستطبي (٨) تقع بين و طبقة الخاصة وهي طبقة أرستقراطية الحكام ونبلاء الوظيفة وكل من له علاقة بخذمة الحكامة ووقطيقة العوام من أصحاب المهن المستهجنة الذين كانوا يشكلون السواد الاعظم مر سكان المدينة الإساس والتي هَذَا التحول إلى كسر نمطية المجتمع المعديم الذي المرابعة المجتمع المعديم الذي الأساس المدينة المينمي والأخْلَاقَيُّ وَنَصُورُاتُهُ ، وإقامَة عَلَاقات جديدة ومعاليرة وأنماظ مختلفة من السلوك أن يبدأ المُؤرِد الخامس الهجري بدأت نار القتنة تشتمل ،

ولم أخشل الايعد ما يقرب من خمسة وعشرين عاما ،

الخلافة نظاما للحكم ، وإعلان جمهورية الأشراف من جماعة الوزراء نظارة جنهدة المحكم يقوم على الشورى المالي المحرف المستمان الطبقة الأرستقراطية في عام ٢٢٢هـ ١٠٠٠ .

لَمُّ تَكُنُّ مدينة قرطبة إذن .. في تلك الفترة .. مدينة إقطاعية صغيرة ، بل كانت مدينة كبيرة تضم أخلاطا متعلدة من البشر ، من عرب ومستعربين وموال ويربر وصقالية ، ذلك أن الاضطرابات السياسية المتوالية التي شهدتها تسببت في إدخال كثير من الحرف والصناعات و الله المحرب وخدمة الجند (١١١) ، كما تسبب هذا الاضطراب السياسي أيضا في حراك اجتماعي بدأ يخلخلة مكانة الطقة الأستقراطة التي كان ينتمي إليها المرام في

المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المارات المناصب التي كان يتولاها أبناء الأرستقراطية مما أثار خ برهم ودفيع بهم إلى الرسورة ضيه الحكام واستيراطهم (١٠٠) وياري والربار إساء والربار والمواجرية

والنشأة فخسب ، ذلك أن علاقته بها كانت علاقة والنشأة فخسب ، ذلك أن علاقته بها كانت علاقة عاسَّق ، امْتَزَجَّ عَشْقَهُ بِهَا بطموحاتهُ وأماله الكبار التي أحبَطْتِها أَحِداتُ الفِهَمَةِ المتوالية . وقد صور هذه العِلاقة في أحدى وسائله إلى المؤتمن حفية المنصور بن أبي رز

* ﴿ أَوْلَهُ كَانُ أَقِلَ خَفُوقَ مَوْلَاى أَنْ أَفْفَ بِنَالُهُ ، * * الْ أَوْالْحِيْمُ بَعْنَاتُه ...، وَلَكُنَّى مُمْنِوعَ ، وَعِنْ الرادتي مَقْمَوْعَ ، يَمْلُكُنِّي سَلْطَانًا قَلْيْزَ ، وَأَمْيِرُ لَيْسَ ريايه عشر الأكراف المدري المراب المام المرابع مرابع المرابع ال واستولى على عزم الأنبياء ، وهو العشق ، والما والما والمن المعلى المالين صعف البنار والأح تألوه مطرف القدر والذي الكوامنة

أغرب الغرائب وأعديت المحاتبدين فين يتاغل

والبنحويس والفقيها، وبن المهم أن نسبيرها إلى أن الحركة العلمية في بؤطة قد بدأت في وفت مبكر قبل المحركة البلوية المبوعية والعلوم البنية المبرعية والعلوم اللغوية لأسباب تتعلق بإرساء الخلافة العربية أسابي عمل المدونة لأسباب تعلق بإرساء الخلافة العربية أسابي عمل الأندلي فيما بعد بصفة علمة . وحيل تعرف الأندليون على ملحمي المدون الأندليون على ملحمي المدون الأندليون على ملحمي المدون الأندليون أن منحت الأواثل المؤيقة العرب الفندانيا، ومنفقه المحدون أن تعييز بعض المدون المنابعة المنا

ومن هِنا كانت معاناة ابن شهيبه مع أنصار هذا الإعجاه المحافظ والتي يجولن الى عداء وصراع صورحني مع كان ممثليه من معلمين ولغوين ونقاد . فهؤلاء لم يقلبروا أديت ابن ينهيد ولا شاخريته واتهجوه بعدم إنقائها أَدُوات البيانُ مَن وجهة نظرهم ، وهنئ إِنْقَانِ النَّحو واللِّلِغة إ والغريب . كما ألحقوا به تهمة السرقة من الشعراء وَالْكُتَّابُ المِنَالِقِينَ } ولم يكن ابن شهيد وحده طَرَفًا في هذا الصراع مع أنصَّار الانجاة الخافظ ، الذين كالوافي الوقاتُ تَمْسُهُ قُرْيِئِينَ مَنَّ السَّلْطَةِ السَّيَّاسْيَةُ ، التِي لِم يَكُنَّ ابن شهيد دائما عُلَى وَفاق معها ، فَكَانَا قِللهُ ٱلشَّاعْرِ النَّ دراج القسطلي التُدِّي وَلْسَيَّ بِنَّهُ بُعَضَ النَّفَادُ عِنْدُ المنضور بن أتى عامر، والهموة بالسرقة وعدم القدرة على الإجادة الشَّعزية ، سوى المعارضة فقط . وذلك ليخرموه منَ تَذَوْلِنَ السَّمَةُ فَي ذُنُوالَ الغَطَّاءَ في فَضِرْ الخَلافة (عَدْ) إ إن وقلي توازي مع هذا الإنجاه المجافظ سيادة الفقهاء وسطوتهم المبكرة؛ إذ كيان لهيم دور بارز في الاعبتر اض على الجكام ومصادرة أي فكر مناوي للفقه السني وإجهاض بعض الجركات العقلية والفكرية التي كانت مجراول التي واريقها (١٥) وقيد جرير الحكام علق

. ويرح قاتل ، وصبر يغيض ودمع يفيض العجوز (بخراء ، سهكة درداء ، تلخى قرطية : . عجورز لعمس الصبحا فانية .

ادي ين يقد الهابعي الجسل صورة الغاليم وأرث بالرجهال على منتهيان في مناشر مع وفيرا مختب الخليسة أعي من والتيكم

ا وراك الحقول على ومد المحله على من وسيته

است مسمع المساوة المعالمة المعالمة المستوالة المستوالة المساوة المساوة المساوة المستوالة المستو

تردنیت من حزن تخمیتشی بها

ا ر س لىك الخيامية فيضاطول أحيزانية اطاب لى الوّن على الوافا اولاً عندى شقى-دى ليواها بروادا

ي، فتصويره لقرطبة العد أن تناويتها أيَّات المتصارعين! بالذمار والخواب وقد أصبحت نهيا مباجا بالوأق عجوزا ساقطة ؛ ينم عن حي لا ينتهى جتى بعد هذا السقوط .. فقرطبة ليست إلا تجسيدا لأجلام أبن شهبله وطموحاته الفردية الخاصة التي ضاعت ، ولم يعد إلى تخفيفها مبيل . غير أن الفردي والخاص هنا لم ينفصل عن «العام»؛ فابن سهيد الأندلُسَى لم ينسَ جُلُورَة العربيلة ، والْهُيَّالُ قَرْطِيقًا لا يعنني الهيالا حلمه الفردي الخاص ، بل يعنى أيضا انهيار الجلم العربي في الأندلس . وبقدر ما ستنكُّسُفُ والرسالة عن هذه ألفزدية المهيمنة على النص، فستتكمث أيضنا عن عالما الالعام أفي اغتماده على التقاليذ الجمالية الفريية المتوازنة المواء كال في الصلااعة أوافئ تشكيله المجونات النصر القصصية مندور الإصحابة والمنافية المهال فرطبة في مخدا القراء الزابع الهجري أيضا نهض تقافية وأدبية تظملة ودلك أنها أصباخك مركزا للحركة للأدبية والغلمية فينالأنيدلدن فبواعته دبيء هذه المهضة في بدايتها على وفود علماء الشرق و فضلام عَن وفود مهاوين شعراته وعؤلفات بمماهيرهم، من اللغزيين،

استرضاء هؤلاء الفقهاء فاتصاعوا لهم ، لدرجة أن للتصور بن أبي عامر أحرق كتب الفلسفة التي كانت في خزائن الحكم - الخليفة السابق ... بحضور الفقهاء ليضيهم (١٦٠)

غير أن الأمر لم يتوقف بالشعراء الأندلسيين الذين جابهوا التيار الحافظ عند اختيار طريقة المنتلين . فقبيل بناية القرن الخامس الهجرى تخلق شكل شعرى جديد مو المؤسحات؛ على أيدى عدد من الشعراء يدءا من مقدم بن معافي القبرى ومرورا بالرمادى الكندى مقدم عن ونهاية بأبى بكر عبادة بن ماء السحاء تعالى ألاث عبدا الوقت نفسه كانت قد تعالى أموات تؤكد استقلالية الشخصية الأندلسية عن نظيرتها المشرقية ، لدى كانب من كبار كتاب الأندلس هو ابن حزم؛ المعاصر لابن شهيد وأحد رفقاله ، وذلك في رسائته في (فضل الأندلس) التي كشف فيها عن شعراء الأندلس وكتابها ومؤلفيها في مجالات المموقة شعاء المنتلفة على نحو يجمل الأندلس متفردة في كثير من الناواحي عن المشرق (140) .

هكذا تفتحت موهبة ابن شهيد الأدبية في ظل هذا المناخ المضطرب والمضطرم سياسيا وفكريا وأدبيا ؛ الذي يعيدا عنه بأية حال ، لأنه ربط حالمه بصالم الوزاء والكتاب ، وكان قد أعد نفسه ليصبح واحدا لمنهم لاسبما أن مكاته الاجتماعية كانت تؤهله لذلك . كنه لم يكن له حظ مع أولئك الحكام ، حتى إنه حين عين وزيرا لم لئم وزارته صبوى أيام . وحين حاول أن يشبت جدارته بوصفه شاعرا اصطلم بالمعايير الأدبية التمليدة ، التي كان يسمى اللغويون والمؤدبون إلى تسييدها ، ومن هنا اتخذ الطريق المناهض بالهجوم على هذه المعايير والطعن في صلاحيتها وصلاحية القالمين بها . كما لم يوفق ابن شهيد في أن يصبح كاتبا من كتاب الدولة الرسميين ، وبالتالي لم يحظ بلقب كتاب الدولة الرسميين ، وبالتالي لم يحظ بلقب كاتبا الدولة الرسميين ، وبالتالي لم يحظ بلقب والكاتب ، ليصبح كاتبا من الكاتب، ليصبح كاتبا من الكاتب، ليصبح الوزير الكاتب ، وسواء كان أقول يخم

طبقته التي تخللت أو وضعه الشخصى (صممه) ، كما كان يشير أحيانا (١٩١) سببا في خرمانه من أن يحظى بلقب الكاتب ، وهو أمر أتيح لغيره ممن كان يراهم دونه في للكانة الاجتماعية والأدبية ، فقد كان هذا الإخفاق دافعا كبيرا إلى التمرد على السلطة الأدبية في عصسره(٢٠٠). ولم يتوقف سعيه عند التمرد على هذه عصسره الأمكال الأدبية المهمشة وغير المعرف بها إدماجه بعض الأشكال الأدبية المهمشة وغير المعرف بها والمستبعدة من المائرة الأدبية الرسمية . وحين أراد أن يكسب عمله هذا مشروعية تجعله مقبولا سماه فرسالة».

_ Y _

ومعنى «الرسالة» في الأصل كما يقول التهانوى
«الكلام الذي أرسل إلى الغير» (٢١١) . ودلالة الرسالة
على الكلام الذي أرسل إلى الغير يحتمل الإبلاغ
الشفوى والإبلاغ الكتابي . والأول هو الأسبق في
الاستعمال عند المرب القدماء ، ذلك لأن الرسالة
استعملت في الشعر الجاهلي بمعنى نقل الخبر عن
طريق الرواية الشفوية ، يتضح هذا على سبيل المثال في .
قول زهير بن أبي سلمي :

ألا أبلغ الأحسلاف عنى رسسالة

وذبيان هل أقسمتم كل مقسم (٢٢)

ودلالة الرسالة على الإبلاغ الشفوى تشمل الرسالات السمارية التي نقلها الرسل والأنبياء إلى البشر عن طريق المشافهة . وقد تطور معنى الرسالة من الدلالة على الإبلاغ الشفوى إلى الدلالة على النص المدون الذي يكتبه المرسل وبيعثه إلى المرسل إليه . وتما يدعم هذا المعنى دلالة أعرى للرسالة _ يوصفها نصا مكتوبا - وهي الصحيفة التي تشتمل على عدد من المسائل في العن الواحد (٣٣) . ومن هنا أصبحت الرسالة شكلا من أشكال الشر المكتوب الذي يقترض وجود قارئ بدلا من

سامع، إلا أن الدلالة المهيمنة للرسالة انسحبت على النص المدون المرسل إلى الفير. وقد تنوج هذا النوع من الرسال حسب الأغراض التي كمانت توجه إليها في الإطار الرسمي من سياسية إلى دينية ... إلغ. منذ منتصف القرن الأول الهجرى . وبعد نشأة المواوين في المعصر الأموى، برزت الرسائل الديوانية بوصفها شكلا معتمدا من أشكال الكتابة الأدبية . ومن ثم عدت الرسالة بمعنى الكلام الذي أرسل إلى الفير عند القاد العرب القداء الكوب .

وعلى هذا ، فإن تسمية نص ابن شهيد برسالة تربطه بداية بالأدب النثرى المكتوب ، وبرغم انتمائه إلى المكتوب ، فإنه يحمل ظلال الدلالة الشفوية التي تبدو آثارها مهيمنة على السرد ، وذلك في الاستعمال المتكرر لأفسال الإنشاد والسماع (أنشاني ، أنشانته ، أنشانة ، أسممك .. الخ) . استشاني ، استشلته ، أسممني ، أسممك .. الخ) . ومع أن استعمال هذه الأفعال جاوره استعمال فعل القراءة (اقرأ ، قرأت ، قرأ) ، الذي ارتبط يقراءة نصوص مكتوبة ، لا سيماد والرسائل ، الذي ارتبط يقراءة نصوص النص ، فإن الشفاهية نظل مهيمنة عليه ، حتى فعل القراءة نفسه - برغم ارتباطه بالمكتوب - يتحول إلى تلاوة القرة . .

وإضافة والرسالة إلى والتوابع والزوابع (التوابع التوابع التوابع المستحد عليمة وهو النجنى ، والزوابع جسمع زابعة وهو النجنى ، والزوابع جسمع زابعة وهو النجن ألم تصور ابن شهيد لمصلية الإبداع الشعرى ونفسيره فها المستحد من المنتقدات العربية القليمة ، التي تجمل لكل شاعر ورئاه أو وشيطاناه يلهمه ويمينه على قول الشعر ، والمسادر المربة القليمة تخفل يكثير من الروايات والأحاديث التي يسوقها مؤلفوها عن الأعراب ولقاءاتهم المفوية بتوابع الشعراء . وقد حددت هذه الروايات أسماء لترابع كثير من الشعراء المشهورين (٢٦٠) . وسبق لبنجع الزماان الشعراء المشهورين (٢٤٠) . وسبق لبنجع الزماان الهمنارة أفاد من هذه الأحاديث والأخبار في بناء الهمناية أن أفاد من هذه الأحاديث والأخبار في بناء

والقامة الإبليسية (٢٥) ، فضلا عن إلماحة إلى فكرة شياطين الشعراء نفسها في والمقامة الأسودية (٢٦٠) . وعلى هذا كان الشاعر في تصور ابن شهيد مؤيدا بقوى خفية تعينه على قول الشعر . ومن هنا تمثل له زهير بن نمير حين ارخ عليه القمول ، ولم يستطع إكمال قصيدة رئاء ... ولما توطنت الصلة بينه وبين تابعه (زهير بن نمير) الذي عرفه بيقية توابع الشعراء والكتاب ، حمل ابن شهيد هذه الرسالة منهم إلى من يعنيه الأمر من عملى السلطة الأدبية ، الذين كانوا في خصوصة في عصره .

غير أن لابن شهيد تفسيرا آخر لمنشأ الإبداع، فالشاعر الموهوب في تصوره هو ذلك الذي ألهم البيان من عند الله . فالبيان عنده لا يكتسب ، وإنما هو موهبة إلهية وقد استند في هذا إلى الآية القرآنية دوالرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان، . وكانت هذه الآية حجة يستخدمها ابن شهيد في مواجهة معلمي قرطبة من اللغويين والمتأدبين الذين كانوا يرون أن البيان يمكن أن يحصل ويكتسب بتمثل أصول النحو واللغة والغريب(٢٧). وقد حاول أحد المستشرقين أن يربط عالم الجن الذي صوره ابن شهيد بعالم الروح الذي يقف في تناقض حاد مع عالم المادة والطبيعة ، وعليه فقد رأى أن لتصور ابن م شهيد لمنشأ الإبداع علاقة بنظرية الفيض الإلهي ، التي تفصل بين المادة والروح . وعلل ذلك بشأثر ابن شهيم بالأفلاطونية الحدثة التي وصلت إلى الأندلس عبسر المشرق(٢٨) . إلا أن عالم الجن في التصور الإسلامي لا عبلاقة له بالمالم العلوي أو عبالم الروح ؛ ذلك أنه عالم أرضى أدنى فلا يمكن أن يكون «الشيطان» أو والجني، هو الوسيط بين الله والشاعر وفق ذلك التصور، مما يقوض فكرة الفيض هنا من أساسها . إن رؤية ابن شهيد لنشأ الإبداع ذات علاقة بتمرده ورفضه اللذين أخذا منحى شبيها بالمنحى الرومانسي ، وأهم مظاهره ربط الإبداع بقوى غيبية سحرية غير مرتية في مقابل التصور

دلمة سوقته حوافظ وبطالة العوابيا والزواع الأرافاع الأرافاع المالمة بالمواحد بدوسورة لله بالمنافذة المقال الشهورة الدرافة المنافذة الشهورة الدرافة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة الدخصة بالمنافذة المنافذة الدخصة بالمنافذة الدخصة بن المنافذة الدخصة بن المنافذة الدخصة بن المنافذة الدخصة بن المنافذة المنافذة الدخصة بن المنافذة المناف

وطلي هذا ۽ فإن تسمية نص ابن شهيد برسالة المله بداية بالأدب الشرق المتحدد ويرغم انتساله إلى المتحدد ال هر ويشار المبالة مسيون التها للمعالسة وبالله في القبلة الأخرى ، وكانت فيها وهذه الفائد على بارمة في القبلة . كان في التعبير المباشر وتستشعر الخشية عن الصراحة لا بها على التعبير المباشر وتستشعر الخشية من الصراحة لا بها من الفئات المعارضة للدولة، ولهذا لجأت إلى استعارة هذا غذاً من وإلك أفق إلها والله عنا المناه المنا بمهدأ التواعى القصصي الفطاور في الجاماي مسطفة أسهرها المعالقتا ماجاه يه وأعضي إيجهاية روح المائحة بخاوا الأان تغاليد ن عن استحل ملا اعنوا ه معاصفون المعاصد والكوكة المقلي ملن والجارة الغديثم لأنواحة العظارة ببولقا خدا يخان والمقاوملان والتعطيل في والعلواب في والرواج المعلمة الملعم والعن تعهيفه المحطقان تفعدا اعدى المرودة والفلفولية قالمندى بمثبكذ ألتا اخلتدل لهديأ بإليابها صاحمدته المؤحى المقصصاء شاؤقد المعين الخراور المعناه والأنواع من "خارال بعدويًّا الألبواث المرحلة والمرافع والماد والأمنوا المؤمن المرافع والمناف والمناف والمناف والمرافع والماد والمرافع والم

وَ الْمُتَافِي إِلَّهُ رِينَ أَلَهُ البِيْدِ أَلَ بِصَعْلَمْ وَيَكُدُ نَصْدَبُ لِمِلْفُونَ الْفَاقِم اللغوية البعير أل مراجعية البن الشهيئة هناهي عندية احله المنظر في المنظية المنظرة والمنظرة النفي والسائلي الفي الفيافة والمنافة مع المدينة من المرابعة المادية المادة المدينة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة ا الدينورون جهة أخرى رمن حيث إن عالم الجزاعالم ليصار وتما يؤكه أن عالم الجن عالم مواز لعالم البشر أن رحلة ابن شهيد كانت رحلة أرضية ولهنكين سماوية علموية . قال ابن شهيد في نص الرسالة: خصر أن لاين شهيد تفسيرا أخر لمنشأ الإبداع ، العاشاعة المربع تشمير معوضك الذل ألهم البياد نبه م ، به در الخطيساء والشعة ماء ، وميان كانزو الفيهم من والجآبينة وقليج يطعن سيلة بن هياية التمانية الرسم علم القرآن على الإنسان علماء البهناو يتغالم تكانت علم الآية حدة يستخدمها ابن ضهيد في وزجه مناسي فرطة من مفرسة من يكل الدو التيست بالمسال وجي اللق أن بحد أنه اللمون والتراكي الذي كالما يواكن الميس أن لكون الما تق على الما يقال المرسمية وتوالل والنويس ١٠٠١ المحتمل ويتسب الما أن المرسمية وتوالل والنويس ١٠٠١ النوواس ووسطع النبسية يركاوجالا يزته مطاء البين الذى ما من الما المن المناه المن المناه ال اس أعلام ان العليدة ، وعليه الغروب ان ان عدر ابن ريداً ، ريداكاال تكينُوله على النه . حَقَالُكُ عِلَى بِكِلْلُهُ عَلَى الْمِن بِالنَّهِ مَا اللَّهِ ع تفصل من المادة وتروح . وعالم الالإيداجالم ابن شهيد بالأفيلاطونية الخيلنة الدي وصفت إلى الأنطس عبسر نجاله والماتكا والميكوش الما أألي الله المناهم ملامي مناتتفافك أيضا يعم المختكرة التع يتربط مصفاء جلت ووالمرايره وأ عندله عند المراجن المداهد الله فاين شهد الماليهمد . إلىهمال منظاء يقل بعال الذي ألمغر مد بعالمية على بأوض للإنال . ن، أوفوغ معا كانهم الحراكة وألفيق مدينطال فيهل مع مراد إلى ن وَالْمَالَ الرِيْعَاقِيلُونَ وَأَسْتِمِونَ لَمُوْ كَاكُنْ سَالِلْفُورُ كُلُفَ كِلَّا لَحَوْلُكُمْ مِنْهُمُود لمسؤلت يالخبر والله ملوات المالبع كلنا فوالحال في الخلة الإبداع بقوى غيبية سحرية غير مرئية في مذابل التثليب

الموكنة والمراهم الموالية المنتهين الذي حالمون أوشية وأهية والمية الموالية والمية وأهية والمية المية والمية من الما يقي هذا المسابق المن المسيد إلى يناء عن الم المسيد الما المنافعة ا

معانعون الساجعال كالعما كلعمية توافياع انتدابد

المناف والمنافع المنافع والتحوارا دمهيدا للفضراء وواعم أن الغداكية الوفالة مم الته

الهذا الأفراع المنطقة الالمصنية تبدأ بالانتقال المرسوس للماض إليناني خفران الدخلي معاد وطي خفرة حديدا بالى وص الفلل المسترف الماضيط المسترف

واستد ووقد والمعشدة إيهذاه القطع والداخول الفي غالمة اللفطل الموتفو القيندى مواضعتا الحمال وعدونكرت فصنص الولاال المطول التحاب فلأكرات أكثرها الكائن كاكر المفتها اوالال. وقد عجاور في هذا الجزء القص (المظشمة على التواثي نهين المعينة والعاموارم) بمع الرامِنالة والشهماء. والشيخر هنا هو (المفيطر القصل البن) تصمارسالة كله مستلى على عشكاله ، المثاعر: (المرسل الهاوي) حفظ قطيدة لم يستطع إكمالها. (فِطْهِو لَهُ رِئْيهُ وِ الْمِحِينَا عَلَى إِفْلَكُ } إِيْلُم النَّهُ مُعْفِمتِهُ عَامَدُ بهذا الجسدع لفتكمانيث مذهري بداية المسلاقة التي ر است مرات أسته في روات الله عنه الله عن المناهم المعالمة . أكثرون إمكان للتغليد المعمولي في هذاه العمل في وع ما مسناء ومعورة الأمالة لبعد معدة المعدفة على البغ فلوطات - الثنائلية ، تتأثر أع كان متلها إلى الا بقالات جرئية عقولا ب تناولت التلوطة الأولى وباره سليلين العامراء والني العين . تَعْمُولْتُ الْقَالِيَةُ رُيارِهُ مُتَيَافِلُ أَلْكُفَابُ الْعَالِيْنِ ؟ أَمَّا الطالكة وتعالمات باشا لفاه العبن وتعاولك الزائكا مالمعالم Bathir . حيوانات الجن .

. مدار برقارة الربون بتسميعه الرابط أبين هذه التخركات . بالوازعم أن ابرا صهيمة هم الدن تروى أفقة النفرا المفيضة والوعنة أينية الوازم الوازم الدن تروى أفقة النفرا المفيضة والمؤاذرة المؤلفة المقدمة أبالنات الفائدة الملامنية المتحافظة المضادرة المتراسطين مناطبة أبطن المقدمة المثلاثة الماسطية والدكار الكافلة على أرام المتحاليات المالجاتي عناطبة أبطن المقدمة الوازم المعادمة

(الأشجعي) (٢٨٠ . فستستخدم هنا مصطلح «الراوى» للتمييز بين ابن شهيد الكاتب المؤلف والراوى داخل العمل نفسه ، ذلك أن النص كله مبنى على الخيال الذى يفرض وجود مسافة تفصل بين الكاتب الحقيقي والراوى للتسخيل داخل العص ، وذلك استنادا إلى النظريات النقلية الحديثة الخاصة بالسرد الروائى ، التى تميز بين الراوى والكاتب وتتعامل مع الراوى بوصفه وسيلة أو أداة تفنية يستخدمها الكاتب ليكشف بها عالم وميلة أو أداة تفنية يستخدمها الكاتب ليكشف بها عالم

ومع أن فصول (رسالة التوابع والزوابع) لم تصل إلينا كاملة ، فإن هذا الجزء المتبقى الذى أورده ابن سام فى (الذخيرة) ، وأخرجه بطرس البستاني محققا ، تبدو فيه الحركات الأربع مرتبة ترتيبا منطقيا ومخططا لها قصميا بشكل واضع .

٢- في الحركة الأولى ... وهي التي يقوم فيها الراوى / البطل مع زهير بن نمير (رقى الراوى الشاعر) بزيارة الشعراء ... يتجاور القص (المعتمد على السرد الذي يقطعه الحوار بشكل أساسي والوصف أحياتا) مع الشعر . وبرغم أن الشعر يأتي ومتضمناه في القص مفهو من حيث (الكم) يبدو الغالب، ذلك أن الشعر هنا له دور رئيسي في تمصيد (البطل) الراوى قصصيا . له دور رئيسي في تمصيد (البطل) الراوى قصصيا . فالوظيفة الاستمراضية للشعر هنا مسألة مهمة بالنسبة للقص، حيث يتم عرض قدوات البطل من خلال مما نحلال من خلال مما نصارضات شعربة لبعض الشمراء العرب القدماء الكبار تتم موضور شياطين هؤلاء الشعراء ، فضلاع من بعض في حضور شياطين هؤلاء الشعراء ، فضلاع من بعض القصائد الأخرى التي أصر على إنشادها تأكيذا لهذه .

والملاحظ هنا أن الشمر جزء من الماضى الذي يجله الراوى البطل ويستز به . وهو يحرص على إظهار هذا الإجلال في سرده الذي يقدم فيه شياطين الشعراء ولقاءه بهم . فيقول حين طلب منه «عتيبة بن نوفل» رئى أمرئ القيس الإنشاد : « السيد أولى بالإنشاد » ثم

يهم بعد ذلك بالهروب ، حين يطلب منه أن ينشد شيئا من شعره. كما يلقب شيطان طرفة بن العبد بـ«الزعيم» ويقول عن شيطان أبى تمام و استنشدنى فلم أنشده إجـالالا لسه ٥. ويعسف رئى أبى نسواس بالمهابسة : و فأمركتنى مهايته ، وأخذت فى إجلاله لمكانه من العلم والشعر ٤(٤٠٠).

ومن المشير أننا لن تجد هذا الجو المهيب الذي أحيط به الشعراء في لقائه بالكتاب مما يزكى القول بأن حضور الشعر نوعاً أدبيا يوازى الماضى التليد الذي لم يضصل عنه الراوى . غير أن هذا الماضى لا يمثل كتلة واحدة . ومن هنا كان اختيار شعراء بمينهم عن قصد وتعمد حيث تقف نوايا الكاتب وراء هذا الاختيار ، كما سيتضح لنا فيمنا بعد .

وستستمر الوظيفة الاستمراضية للشعر في الحركة الثانية (التي يزور فيها الراوى شياطين الكتاب) والثالثة، حين يحضر مجلسا من مجالس نقاد الجنء اللين عرضوا لتناول الشعراء للمعاني التي سيقهم إليها الأولون ا ويقرم الشعر في هاتين الحالتين بتركية البطولة القصصية للراوى، لا سيسما أن هذه البطولة فرضت منذ بداية المحركة الثالثة ، حيث يصبح (الراوى) ميد الموقف هذه المحركة الثالثة ، حيث يصبح (الراوى) ميد الموقف هذه أيضا وزهير مجلسا من مجالس الجن ، فتداكرنا ما تعاورته الشعراء من المماني .. ه (الم) . وقد عمد إلى تتكير هؤلاء النقاد مشيرا إليهم بمهارات مثل : قال هبعض من مؤلاء النقاد مشيرا إليهم بمهارات مثل : قال هبعض من مناد التركية في نهدى مجلس نقاد الجن إليات الراوى للحضور أن شاعريته نهاية مجلس نقاد الجن إليات الراوى للحضور أن شاعريته نهارائة أبا عن جد ، ويهما تتأكد أصالة الموهبة عنده .

غير أن هناك وظيفة أخرى يقوم بها الشعر ، حمن جاء مضحنا في الحركة الرابعة وهي السخرية ثمن يصطنعون الشعر ويتكلفونه حرصا على اندياع التقاليد الشعرية المتوارثة بغض النظر عن مصداقها . وقد قبل هذا الشعر على لسان بغل وحمار عاشقين (21) ، احتكم

أصحابهما إلى الراوى أثناء زيارته لحيوانات الجن ، التي هي ليست سوى أنتعة لفقة معينة من الشعراء والنقاد واللغويين ، لم يشأ التصريح بأسمائهم مكتفيا بالترميز . والأحيات الشعرية التي صافها ابن شهيد على لسان البغل والحصار العاشقين تستحضر على الفور شعر الغزل المذرى بشكل يثير السخرية اللافعة من عاطفة الحب يواصلون محاكاتهم مشاعر الحرمان واليأس في تصوير علاقة الرجل بالمرأة ، فتبدو محاكاتهم فجة ومجموجة . وهنا بدو المفارقة بين شعر أصيل قد تصاطف معه وآخر مصطنع يعث على النفور والاشعئزاز .

وعندما يستدعى ابن شهيد أشمار غيره من الشعراء السابقين ، فإن هذا الاستدعاء يوظف في السخرية أحيانا وربما مجرد التمثيل للموقف الآتي ، فهو يستدعى قول الحطية الذي يمدح به بني أنف الناقة :

قوم هم الأنف والأذناب غيرهم

ومن يسموي بأنف الناقمة اللنبسا

على نسان (ألف الناقة) شيطان أبى القاسم الإطليم أحد معاصريه من الملماء اللغويين . وقد أطلق على شيطانه هذا الاسم تلميحا إلى عاهة خالقية في الإطليلي ... وهي كبر حجم أنفه ... بهطف السخرية منه . ويضاعف من هذه السخرية الموصف الذي قدم به ابن شهيد 3 أنف الناقة »

وفصاحا : يا أنف الناقة بن معمر ، من سكان خيبر ! فقام إليهما جنى أشمط وبعة وارم الأنف ، يتطالع فى مشيسته ، كاسرا لطرفه ، وزاريا لأنفه ، وهو ينشد : قوم هم الأنفى ..(42)

فضلا عن تخويل الجرى الدلالي لبيت الحطيثة إلى الجاه معاكس، عندما قيل على لسان و أنف الناقة،

فالفضيلة التى حاول أن يحققها الحطيقة لبنى أضف الناقة فى قوله السابق عجولت إلى نقيصة فى نص ابن شهيد . ` وحين يستدعى ابن شهيد قول المهلمى : خسان تطيب لبساغى النسك خلونه

وفيه ستر على الفتاك إن فتكوا ⁽⁶³⁾

فى رسالة الحلواء فى هذا النص فإنه يستخدمه على سييل التمشيل للموقف (¹²¹⁾ . ويبدو ابن شهيد هنا ابنا أصيلا للثقافة العربية القديمة التى تقوم على الاعتداد بالحقظ والاستظهار والتمثل بالأقوال المأفورة .

٣ ـ ومن المكونات الأساسية للنوع القصمي في نص ابن شهيد غير الشعر، وجود بعض الأشكال الشيهة القصصية السابقة . من أهم هذه الأشكال والمقامة ، المتمادة على السبع بشكل واضح ، فضلا عن الاهتصام الشديد باللغة والحرص على إلقائها الماريما بالمعيم اللغوى القديم . وقد رأى كثير من الراحين أن تأثير المقامة في نص ابن شهيد لم يقف عند الأسلوب بل تعدله إلى أن فكرة (التوابع والزواجع) نفسها كانت مستوحاة من المقامة الإبليسية لبديع الزمان (١٤٤) وأياكان الأمر، فقد سعى ابن شهيد إلى استخدام وأياكان الأمر، فقد سعى ابن شهيد إلى استخدام الأشكال الشيهة القصصية المزونة التي تعيد على بناء نصي في ياتمبير عن رؤيته وكانت المقامة أحد هذه الأثكال وأهمها .

وإذا كان ابن شهيد قد استحضر أسلوب المقامة في (الترابع والزوابع)، فقد استحضر أيضا تنويمات أعرى على المقامة من علال ما أسماه بالرسائل : «رسالة في الحاواءة ، «رسالة في لعلب» ... إلغ، تلك التي جاءت متضمنة في الحركة الشائية (زيارة الراوى لشياطين الكتاب) ، وهذه الرسائل بمثابة مقامات قصيرة، لأنها تعتمد على طريقة المقامة في الوصف والسرد والعبيافة . وقد قامت هذه المقامات القصيرة بالوظيفة الاستعراضية التي قام بها الشعر في الرسالة كلها، وفي الحركة الأولى

يتخضيون الكحائب يجلمنيفا فالتأ بطعار الوطادا مططيعالمافاء والقيالين ليعدثال إكتفلت وهيؤا بق فأيد أتهم مسجف محون . جالفنارق بنيخ كهاهنين أجولف مقاله أحجوان الحريدا إولم المتكان اهفاء ينوى يهنياة بدل والكاهي الأجربط الراوطي كالبط م المالي المرابع المرابع المربع يدلانمن والمانعن الماني المهار يستركف عدرين بالناسة المشورك شاأصيح هؤلاف الكتابنه يغيضون عليه ويسانون يواصلون مساكلتهم مشاعر السرمان والعطوشني بمطلور . هَدِ مِعِمَةُ وَمُرْعَمَمُ أُونِهِ الْمُؤْرِدُ وَمِعْضُ مُمُلِينًا أَنْ إِلَيْهِمِ أَلْفَصَ بِالْمُأْضَى، عَالَمْ يُبِيدُ الرَاوُلُ مُنا المُعلَقِلَ الما أَرْ نَعَوْمًا أَوْ الرَّادُولُ اللهِ الثقاله بشياطين كبار كفات المُأطلئ باللجاحظ وعبد المناحيد، وا ويدين الزمان) سويل أنه أعطى صاحب الحاحظ مكانة الانتقالات ، حمد يقوم الراوي وصاحبه بزيارة ساطين الشعراء ، كل على حدة ، قال هذه الانتقالات أخدت شكلاً نمطيا ثَّابِتا تَجْمِد بِفِي بِعَالِاتُهُا التِي الْخُلْجِانِةِ بِظَى صيغ لفوية ثابتة مثل : افقال لي زهير من تريد بعد ؟ منا حيات سنل كن ... الله المالية المعتابي أشاكه لأنتها مثناقية شيطلن أن تالمقاع شالإغنبارق فتحد عالقيت الماد في الله اللها التي بغلال المالة الون عيرارة المثل: عسنالة والمارية من المان علامة المانية المانية المانية المانية بالغالمة على انتقالات دامه الحدكة سمة الهدوء والوابة فأجهانل لولا الظهور الخارجفاء اشتطانا قديندن الخطم الذى بدا مقحما نفسه على الراوى وصاحبه والاال يقصدا زيارته ، بالإضافة إلى لقاء صاحب البحترى الذى عمالان في الأنت المناسطة والقي المنتوعة وكالثان الانتقالتان ل الملاجئة ان مكتمن وأراء كالما المصحفة الكالمان ونواياه وهي والمجالة فستار في الها بعده لحفظ الماماء ، والمام

المنافعة ال

أنسب سيومنسر بهد أسف البطائة سناة يؤافيقها عقوم بولا المستدولا عبد كفات و يستان المنتخذولا عبد كفات المستدود و يستان المنتخذ ولا عبد كفات المستدود و يستان المنتخذ ولا عبد كفات المنتخذ و يستان المنتخذ المنت

م المعلق المالي والمحالي والمحالي والمحالية) (٥١) . و المستقع في المقالة قال مجالة بعد المالي والمحالية) النارات أوكلا فمزيا النظل والخليستي الطامعي لابرية عالمهد التجاوز · اللهيغ الأفاعق وفي الإيدالي المحين يديول الكال موقاة و والعلامة الخيافة الله الخدمالية بعقات المكالمة المنابة المليد اجتهالنا على اعشارة اخالفالحي البقط النفى المتهمة المنية المعطالاندالم الخزب الراحة القدابل فعليه وعديث يوالعل مستدرا فالمالم المتنظمة المتناق الكنائة المالكة المالية المعيوان . إنه شكل أكثر حوب وقداعا لأنه يعنم عادا النب أناوعل مالوبالأعكال القصيصة واقصب المحيوان الماستغ والمتعادة والمسالية والمستراد المستراء ، المناس، ونتكرا ميس المعدالا المنتاري الكليلة وومية مَدَ إلا أُن يَوظِهِ لون كَل تَي عِنه المِدَ لذا لِقَ عَلَى العَالِمَ الدَّالِ الْعَلَى العَالِمَ المُعْمِدَ عن إرتوظيف أكليليا عطامت إدوالأفداكا وعامال المصرية القهالعام أبالنج أأنحما الطغ أسانفا سيقال فيغار كتخ المعتار ت اللعدوان القامعتني لا ينهما في البطاف الموسقال جالبة الظايد فرق جيم المغال الوصف البعدة الوالح الزورة خرالع بالمس المليم أفدنع والياد نظام الانتباع المناهدة المراهدة

ر أن هذاء النظوة اقتصدوك قالمي ونوعيّلة وصيغًا حسامية من المُقدو والنظواء؛ فابهن شهيدة هقّ الداعة عن طريقة كما ل را عن الأستقاليدة المبنى "كلاف النقيدة المناصلون قاتليدم المكانة كنيركن روازمن استاك الدائمة المجاهزة العدام للغفريّة والأولى المدور المدورة المناطقة المناطقة المعالم المعافريّة الأولى

و و كن أيام كتاب الهبعاد، أسن الإصلالياء و يوار الدالمواكة الثافية الزياوة الراوالي والمثل الكتاب وخلفة تليم علني التقالا عاجركالم بالمطية معتبههة باشقالات الملغهم كنظ الأوائي ومن فعظ اقلتم يلمنه الرتابة والهدوء ، وتداحات فيفها أصنواظ بصورة الأفا الكتابة الشرية لدى · الراوي بيا الله مؤمَّد تكاما يع المكافي المأل هذا الجزء _ المعد التكالية كبري البرر السبة للمأني فحسب وإنما فالهطا فتنزه المعنجابة والهندة أتأس لمحدة وعاليا تتعلق باللغة سْوَالْأَقْالُوكِ التَّرَاعِ وَإِمْ فَلْهُومِ الْبَيْقَالُةُ أَوْالْقَلْزُ لَمْ عَلَى الوصف. وبدأ الصدام بمناوَّشَة فمن المناهنا مجالجًا المجاَّ العظ تطورت إلى الما عدالي المرابع الم الماضي فعوض سدايته بوصفه عثال الأسلوب القديم ، الممساج حهاجه بابيع البيعانيسافانة أجنعله إنه وقسلماوى بصمل أسمنا و. إلا أن استحدة عار هذه العيدا الحاديم ن معامل المستخارة في الماني الماني المنظمة من المحاولة حدادة الراقع المن المحاف على التسليميون من المحاف على التسليميون من المحاف على المحاف و المذكان من وفي الوقف العالمة المنطق عن تعاليات رس الوحد والمستحد وتنفيت من يعال على المستحد والمستحد ويمكن أن نربط هذا التصافررجحديث مباشر لابن شهيد : كالم شيئة المائخ إلى للمان المنظمة الم نَا ﴿ بِهُ ﴿ لَهُ إِلْمُعَمِّرُ مِهَانِهِ وَلِكِنَّ مُعْلِمُكِئلًا مِنْ الْوَلَحُلَّ طَائِقَةً ما دود والمنطان المام المناسخة

بوصف الحيوان ذاته ، فلم يقف أمام تفاصيل جسلية أو حركية ، مكتفيا بذكر نوع الحيوان أو الطير: 9 أسد ، ثملب ، ابن آوى ، الحمامة ، مالك الحزين، ومعتملا على الصفات الثابتة والمتعارف عليها التي تستدعى في ذهن القسارئ عن هذا الحيوان أو ذلك ، وربما يتمت ذهن القسارئ عن هذا الحيوان أو ذلك ، وربما يتمت ذكر تفاصيل أخرى . أما ذكر ابن شهيد للحيوان هنا فيختلف تماما لأنه معنى بالوصف التفصيلي سواء كان هذا الوصف متعلقا بشكل الحيوان وهيئته أو حركته وسلوك ، (قل قلم موضفا جسديا للأوزة بقعبد الحيوان أو حركته الإيحاء بصفاتها المنوية الباطنة المترتبة على الشكل ونوع الحركة . وبالإضافة إلى هذا كله فإن استحضار قصص الحيوان في (رسالة التوابع والزواج) بمثل جزءاً من الحيواء النص، فهو مرتبط بما سبقه وليس مقصود لذاته .

٤ .. إن عجاور الشعر والرسالة والمقامة وقصص الحيموان في (رمسالة التسوايع والزوابع) تم داخل إطار قصصى واسع ، استطاع أن يستوعب هذا التعند . واعتمد هذا الإطار القصصى على ثلاثة عناصر أساسية محققت في النص يشكل واضح وهي السرد والحوار والوصف . وبعبارة أخرى تمثل رسالة ابن شهيد شكلا قصصيا ذا طبيعة خاصة تختلف عن المقامة وقصص الحيوان . إنه شكل أكثر حرية وانساعا لأنه يضم عددا من الأصوات المتحققة من خلال تجاور هذه الأجناس المختلفة واستحضار عدد من المستويات اللغوية الأدبية شعرا ونشرا . لقد أعطى هذا الشكل الجديد أكثر من إمكان لتجاور الغنائية الشعرية مع النثرية الأدبية ، ولم تلتزم اللغة الشعرية في هذا النص باللغة الشعرية التقليدية الرفيعة، بل جاوزتها إلى لغة هزلية تجسدت في المقطوعتين الغزليتين اللتين أنشدتا على لسان الحيوان في الحركة الرابعة من الرسالة بهدف التهكم والسخرية . كما تشكلت اللغة التشرية في الرسالة من مستويات متعددة ، فمن داخل الصياغة الأديبة النمطية التي ترتكز على استيماب

مفردات المحجم القديم وإنقائها واستخدام المحسنات الأسلوبية المتادة ، مخققت مستويات من السخرية بدأت على مستوى العبارة الشرية المتضمنة في السرد . قال ابن شهيد في مفتح رسالته موجها خطابه إلى أبي بكر :

و وكتت أيام كتاب الهجاء، أحن إلى الأدباء وأصب إلى تلادباء وأصبو إلى تأليف الكلام ، فاتبعت الدوادين ، وجلست إلى الأساتيذ ، فنبغض لى عرق اللهم ودر لى شريان العلم ، مواد روحانية ، وقليل من الالتمساح من النظر بزيدني ويسير من الملالمة يفيدني ، إذ صادف شن العلم طبقه، ولم أكن كالثلج تقستسيس منه نارا ، ولا كالحمار يحمل أسفارا ، فطعنت ثفرة البيان دراكا ، وأعلقت رجل طيره أشراكا ، فاتالت لى المجانب . إلغ » (٥٣) .

فلغة السرد هنا تبدو جادة ومحافظة ومعتمدة على تضمين بعض العبارات المأثروة مثل: 9 صادف شن العلم طبقه، 9 ولم آكن كالثلج تقتيس منه نارا، ولا كالحمار يبصد أسفارا 4. إلا أن استحضار هله العبارات تم الشمراء الذين يتصورون أن الدرس والتحميل بمكن أن يجعل منهم أدياء ، فيشقلون على أنفسهم دون فائدة . ينظم مستوى السخرية إلى التبحكم الملاذع من خلال الوصف ، وبصفة خاصة الوصف المسهد لتسهلك الفقيه النهم على أنواع الحلوى في فرسالة لتحليك الفقيه النهم على أنواع الحلوى في فرسالة لتحليق الحوادي في فرسالة في لغة الحواد بين الراوى وشيطان عبد الحميد في لغة الحواد بين الراوى وشيطان عبد الحميد الكتب (٥٠٠) وبينه وبين أنف الناقة شيطان أبي القاسم الإظيلي (٥٠٠)

_ £ ...

 ا ـ أتاح هذا الشكل القصصى تعددا صوتيا من خلال الشخصيات المتعددة التي تم استدعاؤها . غير أن الشخصيات المستحضرة هنا .. عير توابعها .. وهي

شخصيات واقعيـة تتمــى إلى الماضــى فى معظمها ــ لا تتـحــاور فى النص إلا مع الراوى أو تابعــه فى أضـيق الحدود . وينطبق هذا على الشعراء بشكل خاص .

وإذا بدأنا بالنظر إلى الشعراء الذين استحضروا في الحركة الأولى من الرسالة وجننا أن حضورهم ينبني أساسا على ما يستدعيه وضعهم بوصفهم شعراء في تاريخ الشعر العربي لدى القارئ حيث يمثل كل منهم صوتا شعرها متميزا. ولهذا اعتمد الكاتب على التداعيات التي يمكن أن تثار في ذهن القارئ عنما تطرح أسماء هؤلاء الشعراء اسما اسما ، ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد لأن استحضار امرئ القيس وطرفة بن العبد وقيس بن الخطيم يستدعي عصرا فنيا بأكمله هو العصر الجاهلي بشعراته الذين لم يتم استدعاؤهم هنا . وبالتالي يطرح تساؤل بدهي عن السبب في إسقاط الآخرين . كما يستدعي حضور أبي نواس وأبي تمام والبحتري والمتنبي العصر العباسي بمراحله المتعددة المتعاقبة وشعراته الكثيرين غيرهم . هذا بالإضافة إلى تساؤل أخير عن سبب إسقاط الفترة الزمنية التي تقع بين العصرين الجاهلي والعباسي من قائمة الاختيارا ومن التداعيات التي يستثيرها حضور هؤلاء الشعراء بعينهم في ذهن القارىء السمات الشخصية اللصيقة بهم وظروف الحياة الخاصة بكل منهم ، لاسيما أن معظم هذه الشخصيات أحيط بقصص لها طابع شبه أسطوري (امرؤ القيس ــ طرفة بن العبد ــ قيس بن الخطيم ــ أبو نواس ـــ المتنبي) . وقد أفاد من هذا في اختيار أسماء شياطين هؤلاء الشعراء (٧٥).

لقد استحضر هؤلاء يوصفهم شعراء أولا ، وفزى سمات شخصية متميزة ثانيا ، وكان وراء الاختيار قصلية الكاتب ونواياه ، حسنى يمكن أن نقسول إن تصددية الأصوات في هذا النص لاترتد إلى تعدد الشخصيات فيحسب ، وإنما تجاوزها إلى ثنائية الصوت الواحد ، حسيث تقف نيسة الكاتب وراء كل صسوت من هذه حسيث تقف نيسة الكاتب وراء كل صسوت من هذه

الأصوات، فنواياه هنا لايمكن إغضالها بحال ، وهي تتفرع إلى انجاهين اثنين أولهما الرؤية النقدية التي على أساسها اختار هؤلاء الشعراء دون غيرهم. والآخر الرؤية القصصية (النية القصصية) التي تعرض من خلالها تلك الرؤية النقدية . ومن المهم أن نشير إلى أن النية القصصية هنا مخطط لها منذ بداية النص كما سبق الإشارة إلى ذلك .

وليس مصادقة أن يمثل الشعراء الذين استحضرهم ابن شهيد انجاهين شعريين متمارضين وهما الانجاء الانباعي والسجاعي وليس مصادفة أيضا أن ينتسنى غالبية هولاء الشعراء إلى الانجاء الشاني (الإبداعي) . وهذا الاختيار يبين أنه مؤيد للشعراء ذرى القدرة على الابتكار والتجديد والخروج على التقاليد والمؤاضعات الشعرة ، وهم في نظره الموهودن .

لقد اختار الراوي (في الحركة الأولى من الرسالة) رئى امرئ القيس ليكون أول من يلقاه. وهذه الأولية لها دلالتها ، فشعر امرئ القيس يمثل أولية الصورة الناضجة المكتملة للشعر الجاهلي ، ولهمذا يمد أول من ألف المعلقات . من هنا فهو يمثل قيمة فنية كبرى في تاريخ الشعر العربي . كما اختار الراوي أن يزور رثي طرفة بن العبد ، وهو تال في الزمن لامرئ القيس ، ومن أصحاب الملقات أيضا . وقد تفتحت موهبته في سن صغيرة ، كما أنه توفي في من صغيرة . لقد اختارهما الراوي بوصفهما شاعرين مبلعين موهوبين ، ومن ثم فقد حرص على إظهار إجلاله لهما . أما رثى قيس بن الخطيم فظهر بشكل مفاجئ للراوي وصاحبه وهما في طريقهما لزيارة رثى أبي تمام معاتبا لهما لأنهما لم يقصداه بالزيارة . وهذا الظهور المفاجئ لقيس بن الخطيم . يمثل تعارضا مع اختيار الراوى ، إنه حيلة قصصية متعمدة لإبراز التضاد بين الشاعر الموهوب موهبة حقيقية (امرئ القيس وطرفة بن العبد) والشاعر التقليدي غير الموهوب الذي تقف قدراته عند اتباع التقاليد الشعرية ،

لامييما ألاالتيلين الذف بجابخ على لنعاه بزهفر بن بممرأة صيابع بينا القياوقة ليلتيثيظ إلى وتبلك بناء كيمالك اصباحب وَمُونِهُمُ مِنْ مُعْتِمُ أَنِهُ مُنْ مُعْلِقًا مُنْ ﴿ أُونَ مُنْ الْعُمْ لِللَّهِ مِنْ الْمُعْمِيلُ أ ملاولاى لينكن مقيس بن المخطيط امزغ أيتعلوة الوزر قاو تعز بيط شدا وجيرأته مفقا وتهنقها أوتقال يمدلدنا فهيؤاه فارس كبأند الأنهجا على قران كِالْمَها العقابة (١٥٠٠ مَعَ الانعن المابلوات التاء أنطقه بها وما تحمله من تهديد ووعيد؛ بحيث جهالة الراوى هذه المرة خالفها مرتما ينشد شعره مخت تهديد وأس معداده الريط الشعار، الما تعدد معرف معرف المرتم المرتمان قيس من المحلمة المرتمان المحلمة المرتمان المحلمة المحلمة المحلمة المرتمان وهذا المحلمة نأ لواعلَيْهُ وَالراؤى لروارَة شيطاله اللَّى طَعَام كِلْفَد وَوَارَة شيطاله اللَّه طَعَام كِلْفَد وَوَلِمَا ا تأريدا أبل فتهيّدا لطولة المصطبل الالماوية والطلعمية العياد ومنفاة وليمخلو بإأتى أنمام ولفاتة بكا وفشاحها تليخ إلكا) مثه التقيال عاقابق عدم الخريج عنااها ع بعرا جداد يداديها عليه زهيرز بالم المشكر أنظام الكن المتطرف المشافه والمستحلوان ولامتاشيجا بهينفي كاحل طهير رئيه كيام يهن اليمكير الفيس رئى امرئ القيس ليكون أبل من يلقاء. وُهابُومُلُونِي اللهاء تسته لناا وبهما الميام المرسقا الاحتى التهاية الماكاء سمال م الما يم عناة وعمر من اصلها عن المعلم وري له في المستورة في المستورة والمستورة المستورة المستو المريفية المريخ وتبدي ويتملقه القاء راعة بالتلق عهاله لمعالم وأن أصافينا والتامن معمرها معني السيوي من من المنظمة المنظمة المنظمة الله المنازة المنازة المنظمة نا من خاصل القلط والالتان الكلا التان المان البنطية المناب يتنكل بفالله والمائة تعالم من الما ومسا عي مريد ما العلام المريد سنار بعلاتهما ويعطا متمارا للكحرا فالمساملة فصصية متعملة لإبراز التضاد بين الشاعر الموعوب موهبة حقيقية وشالمان المقصصة للعنقيبة فالمبليه شالنها عوقان تلامق غير الرؤية ملافية عيالمين انهلم اومندهمتا الحينتن والمغمل بضمة

لأنصهاد القاميغ وفيلتخاذ بجوطان أس تصام قراع العن مسكنة وويتقراران وارجارته التى المالم دعها يعجوه يقفه وراءها تهكم النزر الاعبدا إدياء ويقد من الفظاء المادين لطريقة أبي تمام الشعرية لخروجها عن طريقة القدماء. اطريقة الى تمام الشمرية لخروجها عن طريقة القاماء في المستخدمة المناسبة المستخدمة المناسبة المستخدمة المناسبة ا احدنوبالطريقة تغيمها بالمراداين أشهيد منقاد تاعصرا يوقلنا المتغيفيرت كحين يقمول للميطان المعنبثيا بمكاباتي الشهأبيديان الزُّولِدَ عَيِسُدِهُ الْمِينَ مَّوْاجِ إِحَالَهُمَا وَالْجِرْدُ الْقَالِمَةِ وَاللَّهِ اللَّهِ الْمُ العبد وقبس بن الخطبم يستدعى عصرالا بقللمأيك مله عافق ئنه مح المحامل بنيم الله الله المحديد والمحاصل محمال والطريقة القصيصية التي تم بها استدعاء شيطان ماسكسياني بريد ما يكون مريد المحديد المحالي مِأْحِيْنَا صَاحِبِ البَهِرِي وغَضَيه: له بِنتسو رَبِيا شَالِهِ المِنالِدِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُنالِدِ والمنافع والمنافعة والمنافعة والمنافئة والمناف و نه به التحويز المجمعة إلى ماورده دول الناتين الم ما فلساحا الطائعة والميز العولة العلامة المعرفة الابزراد مؤلفة المرا وا -- ميافته أزار واهمغ حماضياط أنيز تعامره ١١٥ يسيمة ا نواس سـ المثني). وذله أفاد من هذا في المحتيار أسماء وإهمال زيارة شيطان البيجتري وافتعال نسيانه

ب المائة حضيل المائة عن على العالمية ألم أيضا له له . - يقال المائة

معامل النه سعادة المساق يبلو تدعاء شيطان أبي نوام في هذا السياق يبلو أسراط معياً لإنه كالزالل إن تعرف من أخ الدن على تقاليد القصيدة العربية وسخر منها ومن الموضوعات ية التقليلية . كما كان جريثا في خرقه المواضعات يز لأقيده لهون بسيمها إغراف أي الخيمر أن سيب صبى الخياص فيقطي بالو فيعدتناوله الموضوعات المتعلَّقة بالجونية فهد شعري. وقد أفاج ابن شهيد التي كانب بروى عن مجيون أبي بواير ولهروع فبحمل لقاءه وفير وديرجنوه بر وقد أجانته هذه للادة استحضار شخصية أي نوام قصصيا من جلال وصفه لتفاصيل الكان الذي كان بغيم فيهم ، ثم الجال ، التي كان عليها رشيطان أيم نواس نفسه ع وهو يصف لمين يخل من ألهزل إ فهي ليم يفقدمن غييريت الا يتد أني سمع لروادى أحوروا أسالين شهول يكمرا يقام براهيد طوال بعد أن أعجب أحد الأبياتين لكن هذا لم المنه من ، إجلال ابن شبهبيد لأبي نواس " لكانه من العلم والشغر المحالة

"التدمنو من المرابعة التي المرابعة الموادة المتوافعة الشاهدة الشاهدة المرابعة المرا

ومن عِبْلَغُضِها بَجَانِ إِحْمَلِمَالِمُونَ مِنْهُ مِنْدِهَا مِعْمَالُهُ الْمِحْمَدِهُ الْمُحْمَلِهِ الْمُحْمَ أَكُنَى الْمُكَمِّلُهِ هِوَالْمِعِمِسِ الْإِصْلِاعِيْ الْمُحَكِّلُومُ مِنْهُمِينَا اللَّهِ مِنْهُ اللَّهِ اللَّ مَنْهُ الْمُعْمِدِهِ وَلَمُكُلِّهُ الْمُحْمِلُةِ الْمُحْمِلُةِ الْمُعَالِمُ الْمُعْمِلِةِ الْمُعْمِلِةِ الْمُح على مُعْطَوَةً الْمُحْمِلَةِ الْمِحْمِلِةِ الْمِرْمِقِيلِ الْمُعْمِلِيلًا الْمُعْمِلِيلًا الْمُعْمِلِيلًا الْمَ

إرفين الوقت نفيسه أيمان ابن خوسته بهارات خوايد المساورة المنافر المنافرة ا

ام يهم رأوا المحدد المناسبة المناسبة المبدعين المنين مهام استعالل المهدنية الماسودة المناسبة
وقد تآنت النية القصصية مع رؤية ابن شهيد التقدية، وقد اتضح هذا في الوصف والحوار، ومن الملفت أن دور الحوار في هذه الحركة الثانية كان بارزا، فهو الذى يظهر من خلاله التمارض بين الأصوات المتعددة. فبدأ الحوار بانتقاد وجهه أبوعيينة رئي الجاحظ للراوي لكثرة استخدامه السجع في كلامه، حتى صار أقرب إلى النظم. وطرح هذا السؤال من رئي الجاحظ يبدو طبيعيا، لأن الجاحظ لم يستخدم السجع في كتاباته برغم ميله إلى إحداث نوع من التوازن الصوتي بين ألفاظه، معتمدا في هذا على الترادف والازدواج (٢٧٠) . وفي الوقت نفسه، فإن طرح هذا السؤال كان وسيلة قصصية مقصودة لاستدراج الراوي إلى الحديث عن أكثر من مشكلة منها ما يتعلق بكتاب عصره وذوق أهل زمانه، بما كان يضطره إلى الإكثار من السجع حتى يصبح مقبولا لديهم، ومنها ضعف مستوى الفصحى بسبب التأثيرات الأجنبية. وهنا يعلو صوت رثى عبد الحميد الكاتب (وكنيته أبوهبيرة) معارضا ومعترضا على تسليم الجاحظ بما يقوله الراوى ويدعيه ومشككا في رأيه في معاصريه مسقطا عليه (التهم) نفسها التي رمي بها الراوى أهل زمانه. وقد ترتب على ذلك رد فعل أشد وأعنف من الراوى:

افقلت في نفسى طبع عبد الحميد ومساقه ورب الكحبية! فيقلت له: لقيد عبعلت أبا عبيرة... إن قوصك لنبع وإن ماء سهمك لسم، أحمارا رميت أم إنسانا، وقعقمة طلبت أم يبانا؟ وأييك إن البيانا لصحب، وإنك منه تكضف... العنز عن ذنبها. الزمان دفء لا تكفف... العنز عن ذنبها. الزمان دفء لا قرا والكلام عراقي لا شامى. إني لأرى من تكفى الضب على ماضغيك، وأبلح من كشى الضب على ماضغيك فتبسم إلى وقال: أهكذا يا أطيلس، تركب لكل نهجه، وتبح إليه عجه؟ في المشات اللثب أطلس، وإن التسيس مسا

إن جرأة الراوى على شيطان عبدالحميد الكاتب وحدة جوابه عليه مخدد موقفا صارما من طريقة عبدالحميد في الكتابة إذ جعله ممثلا للقديم، حين عرض ببداوته: ١٩ الكلام عراقي لا شامي، إني لأرى من دم اليربوع بكفيك. ٥٠٠ وليس الموقف هنا قياصرا على عبد الحميد، بل يجاوزه إلى الطريقة القديمة في الكتابة، ومن هنا كان الميل إلى شيطان الجاحظ الذي جعلت له صدارة مجلس الكتاب، والذي جعل ممثلا للجديد المحدث. وإقامة الحوار بين شيطان الجاحظ والراوى وتدرجه، ثم تدخل شيطان عبد الحميد الكاتب، بوصفه صوتا معارضا، كان يهدف إلى الإدلاء بوجهة نظر ابن شهيد والإعلان عن مقاطعته القديم ـ الذي أظهر أنه يملك القدرة على احتذائه _ واختياره لطريقة المدثين في الكتابة التي اعتبر الجاحظ بمثلا لها. وهذا الموقف يفسره الود الشديد الذي كان يسود الحوار بين أبي عيينة رثى الجاحظ والراوي، كما يفسره أيضا تسليم أبي عيينة بكل ما قاله الراوي وتعاطفه معه تعاطفا ملحوظا، ثم تدخله بعد ذلك لينهي الموقف بينه وبين أبي هبيرة (رثي عبدالحميد). وكان السبيل إلى تهدئة الحال أن طلبا منه أن يسمعهما بعضا من رسائله.

ومن تلك اللحظة توحد شيطان عبدالحميد الكاتب وشيطان الجاحظ وأصبيحا صوتا واحداء اقتصر على الاستماع والاستماع والاستحمان والتماطف مع الراوى، وقد سألاه عن خصومه. ثم ناديا _ وقد قاما هنا بمهمة زهير بن نمير _ على أنف الناقة شيطان أبي القامم الإفليلي وأحد خصوم الراوى. وعندما ظهر أنف الناقة وصفه الراوى وصفا جسديا ساحرا يمهد به للكشف عن طبيعة هذه الشخصية ونقائصها (١٩٧٠).

وقد ظهر أنف الناقة بوصفه صوتا معارضا لصوت الراوى، فحين سئل عنه قال: دفتى لم أعرف على من قرأه، فرد إليه الراوى السؤال نفسه. وهنا أثيرت مشكلة خلافية حول معرفة البيان وهل تتم بالتعلم والاكتساب أو

هى موهبة يهبها الله من يشاء ؟ وهنا يظهر أنف الناقة بوصفه صوتا من أصوات السلطة النقلية التي ترد البيان إلى إتقان النحو واللغة من خلال العرس والتحصيل التظاميين، ويسخر الراوى من مرجعية الخليل بن أحمد وسيبويه التي يستند إليها أنف الناقة بشكل حاد، كما يسخر من العلم الذي يقدمه المؤديون، لقد أراد ابن شهيد أن يشبت من خلال هذا الجدل أن النقاد من علماء أي القاسم الإفليلي أدنى من الشعراء لأن معرفتهم مكتسبة تضعد على الدرس دون الموهبة.

وبعد هذا يستعرض الراوى بعض ما كنبه اعتمادا على ما وهب من قدوة على البيان، وبختفى أثف الناقة ليعاود الظهور مرة أخرى مستمعا إلى بعض أشعار الراوى الوصفية تأكيدا لموهبته (وصف السحاب، وصف الذئب) كما يثير إعجاب فتيان الجن وبحقق مزيدا من الإحباط لأنف الناقة. ويتدخل رئى أحد معاصرى الراوى ليصلح بينه وبين أنف الناقة لتتكشف سيئة أخرى من سيئات صاحب أبى القاسم الإفليلي، ذلك أنه يشغل بتمقب أعطاء الراوى ليشهر بها بين تلاميذه دون تقدير حقيقي لإبداءه.

وبين ظهور أنف الناقة واعتمائه يشهر شيطان بديع الزمان (زبدة الحقب) بوصفه منافسا للراوى الذي عامله بد بدوره به بوصفه ندا وليس أستاذا، وكان قد استمع إلى ما قاله في وصف الحلوى والشعلب.... إلخ فطلب منه أن يصف جارية، ثم باراه في وصف الماء، وانتهى اللقاء بانسحابه مهزوما. وينتهى المجلس وقد أصبح الراوى محط كل الأنظار بعد أن نصبه كبار الكتاب شاعرا وكاتبا في

لقد استوعبت الحركة الثانية من (رسالة التوابع والزوابع) تعددا صوتيا يرجع إلى تعدد الشخصيات المستدعاة هنا من الأموات والأحياء بالنسبة للراوى، وقد كشف هذا التعدد عن تناقضات وخلافات حادة بين

هذه الشخصيات. واتنهى الأمر بتتوبيج الراوى كاتبا مجدا على أيدى الكتاب، بين مؤيدين له مضتبطين _ رئى الجاحظ وعبدالحميد _ ومحبطين شهرمين _ رئى بديم الزمان وأبى القياسم الإفليلى _ كمما سحبت السلطة النقدية للمرة الثانية من النقاد ومنحت للكتاب المبدعين.

ومهد هذا التتويج للحركة الثالثة التي يبدو فبها الراوى متحررا تماما وقد منح نفسه بوصفه مبدعا سلطة النقد. ذلك عندما يحضر مجلسا من مجالس نقاد الجنء حيث أصبح سيمد الموقف هذه المرة، وكمان موضوع الجلسة الكيفية التي يتم بها تناول المعنى القديم من الشعراء المتأخرين، وكيف يميز الشاعر الأصيل القادر على مجاوزة المعنى القديم بتوليد معان جديدة عن غيره من الشعراء. والملاحظ أن ابن شهيد تعمد عدم تحديد أسماء النقاد في هذه الجلسة؛ فكلهم مجهولون سوى النين؛ أحدهما يدعى شمردل السحابي، والآخر يدعى فاتك بن الصقعب. وقد مثل حضورهما اختلاف وجهات النظر في تناول الشعراء للمعنى الواحد. وتوافق الراوى مع فاتك بن الصقعب، وشكل هذا التوافق تمهيدا لاستمراض الراوي قدرته على تناول بعض معاني المتنبي. وهنا يظهر صوت ثالث لناقد من نقاد الجن، هو فرعون بن الجون، وهو تابعة أحد معاصري الراوي الذي لم يكشف عن اسمه الحقيقي. وقد أثبت أمامه الراوي/ الناقد أن شاعريته أصيلة تمتد جذورها إلى أجداده الأولين بما أفحم ذلك الناقد الحاسد. ولا يخفى بالطبع أن هذه الحركة الثالثة تقف وراءها قصدية ابن شهيد، الذي كان يسعى إلى تأكيد سلطة المبدعين النقدية دون

وتأتى الحركة الرابعة والأخيرة من الرسالة. ويحكى فيها الراوى زيارته لحيوانات الجن، حيث لم تعد الأصوات هنا أصواتا بشرية نمائلة للحقيقة ، كما حدث في استحضار الأموات من الشعراء والأحياء والأموات من الكتاب، فظهرت التوابع في هذا الجزء في صور حيوانات

ولغويين وأدباء ونقاد، مشوسلا بالرمز الذي أتاح له السخرية اللاذعة بلا حدود.

وعلى هذا استطاع ابن شهيد أن يدلى برؤيته النقدية من خلال هذا الشكل القصصى الذى سماه (رسالة)؛ ذلك أن من أهم سمسات هذا الشكل أنه استوعب تمددا صوتيا محقق من خلال الشخصيات المتعددة ومن خلال ثنائية الصوت الواحد، حيث كانت قصدية المؤلف وواء كل شخصية من الشخصيات. كما الزندت هذه التعددية أيضا إلى تعدد الأجناس الأدبية المخلفة من غنائية شعرية إلى مقامات إلى قصص حيوان. لقد حقق هذا الشكل إمكانات أكبر للحرية الذاتية في التعبير لم يكن يحققها الشعر الغنائي وحده أو المقامة وحدها أو غيرها من الأشكال التثرية الأغرى.

إن (رسالة التوابع والزوابع) تعد شكلا أدبيا جديدا تولد من إدماج عدة أشكال أدبية متوارثة تمثل بدورها أتواعا أدبية متعددة. وهذا يعنى أن ابن شهيد لم ينقطع عن التراث العربي التقليدي السائد في بيشته. فظلت مرجميته الجمائية مرتبطة بالتراث، لكن توجهه الأساسي كان نحو الأشكال المستبعدة والأدني مكانة في عرف الدواتر الأدبية الرسمية؛ ذلك أنه لجأ إلى النصاذج القصصية المهمشة والمسكوت عنها في التراث العربي التقليدي فضعنها عمله واحتذاها.

لقد تضافرت عدة عوامل أفسحت لاين شهيد أفقا ممتدا رأى فيه حال الأدب العربي في سياق أشمل دفعه إلى خلق بلاغة مغايرة تمثلت في هذا الشكل القصصي «الرسالة»، ومن هذه العوامل ما يتملق بوضعه الفردى الشخصي، ومنها ما يتملق بجماعته الأدبية التي ارتبط، بها، ومنها ما يتملق بالوضع الاجتماعي الثقافي لمدية قامة.

فالوضع الشخصى الخاص بابن شهيد كان يحفزه إلى الرغبة في التفرد والتميز، حيث كانت حياته المتقلبة

وغير المستقرة _ بسبب تخلل طبقته والاضطرابات السياسية والصراعات المتوالية التى انتهت بسقوط الخلافة العربية وبسبب تعرضه للإفلاس وسيجنه لإغراقه في الدون _ سببا من أسباب اجتهاده الإبلاعي وسعيه لتأسس مكانة أدبية خاصة يرمى من خلالها إلى تخقيق طموحاته الفردية. ولا يمكن أن نغفل أن تمرد ابن شهيد على السلطة الأدبية في عصره قد دعاه إلى تبنى هذا الشكل القصصي القائم على استمادة أشكال سبق أن غيب أو همشت؛ بل لم يعترف بها من قبل السلطة أن غيب أو همشت؛ بل لم يعترف بها من قبل السلطة الأدبية في عصره؛ فإنه يحقق بالنسبة لابن شهيد السلطة الأدبية في عصره؛ فإنه يحقق بالنسبة لابن شهيد إمكانات أكبر في التمبير الحرعن نزوعه الفردي المذلى.

وقد تزامن هذا الطحوح الفردى مع طحوح المجماعة الأدبية التى ارتبط بها ابن شهيد وكان من بينها ابن حزم، وكانت هذه الجماعة تسمى إلى تأسيس خصوصية الذمات العربية في البيعة الأندلسية، وكانت تنقصل عن جذورها العربية القديمة. كما كانت مدينة تنقصل عن جذورها العربية القديمة. كما كانت مدينة قرطبة بتركيبها الاجتماعي ووضعها الثقافي. آنذاك منظفر إلى تأسيس جمالية جليدة ومتميزة - كما نخلى على في إبتاره المربية المنابطة المؤسسة على سعم باستيماب سيدلمال در كان وكان وضعها الثقافي يسمع باستيماب تعديد الأدب العربي بتاريخه القديم والطويل في المشرق وقد استطاع ابن شهيد أن يستوجع هذه التمادية وأن يستدعي النماذج التي كان يويد احتفاءها لتأكيد ذاله يستدعي النماذج التي كان عقيقه لهذه النقاة الشكلية المنكلية.

وسواء كان ابن شهيد واعبا بتحقيق هذه النقلة الجديدة أو غير واع ، فإن هذه النقلة لم تكن انقطاعا عن التراث القديم، وإنما هي نتاج توالد تم في رحم

من بغال وحمير وأوز. وقد جعلت هذه الحيوانات تمارس أدوارا شبيهة بأدوار البشرء فمنهم الشعراء ومنهم النقاد ومنهم العلماء اللغويون. وقد تغير وضع الراوي هنا عن وضعه في الحركات السابقة فأعطى مزيدا من الحرية والانطلاق؛ ليس فقط بسبب التوسل بالرمز من خلال استحضار الحيوان بدلا من الإنسان، وإنما لأن الراوى كان موضع اختبار صعب في الحركة الأولى. وحين أنجز ذلك الآختبار بنجاح اشتد ساعده في الحركة الثانية، وأبدى ندية كاملة مع توابع من التقى بهم من الكتاب. وعندما منح الإجازة من توابع كبار الكتاب أكسبه هذا مزيدا من الحرية في الحركة الثالثة، حيث أخذ مكانه ليس بوصفه شاعرا وكاتبا فحسب، بل بوصفه ناقدا أيضا. وبعدما أثبت كفاءته التي خذلت كبار نقاد الجن وأكثرهم شراء كانت الانطلاقة إلى الحركة الرابعة التي لم تعد الندية فيها واردة، لأنه رمز للمثلى السلطة الأدبية والنقدية من مثقفي عصره بالحيوانات استهزاء بهم وتعريضا بحمقهم وضيق أفقهم. وقد أكسبه هذا حرية كبيرة في الوصف القصصي الساخر والتحاور اللاذع مع من قابلهم من الحيوانات .

وقد أخذ الحوار في هذا الجزء ثلاثة مسارات: أولها حين طلب منه أن يحكم على قصيدتين لشاعرين من عشاق حيوان الجن، أحدهما بغل والآخر حمار، فأصد حكمه لعالج البغل، وجاء تعقيبه متضمنا للسخرية من الشعر الذي يعتصد على التكلف والاصطناع بسبب الرغية في محافاة القدماء وتقليدهم، أما الثاني ففيه تكشف له البغلة المنشدة عن حقيقتها، إذ هي بغلة أبي عيسي، أحد وفقاء الصباء فتسأله عن أحواله وأحوال قرناء صاحبها وقرنائه. وكان هذا التعارف محققا لغرضين، أولهما أنه كان وسيلة للكشف عن التوازن المقصود بين عالم حيوان البعن في النص وعصر الراوي وعالمه، وبهذا لا يكون النص ملغزا أو غير مفهوم. وثانيهما ليعرض الراوي بعض ونقائه الذين تنكروا له. أما وثانيهما ليعرض الراوي بعض ونقائه الذين تنكروا له. أما

الثالث ففيه يحاور الراوي أوزة تسمى العاقلة، وكنيتها أم خفيف ـ يلاحظ أن احتيار الاسم والكنية مقصود للتهكم والسخرية، كما أنه يمهد للحوار الذي يدور بينه وبينها _ وقد صرح له زهير بن نمير بأنها تابعة لأحد شيوخ عصره من المتأدبين، حيث اعترضت الأوزة على الحكم الذي قضي به الراوي، حين وجهت حديثها لبغلة أبي عيسى: «لقد حكمتهم بالهوى، ورضيتم من حاكمكم بغير الرضاه (٧٠) . وكان سبب اعتراضها أن الراوى لا يتقرر الأصول : ٥معرفة النحو والغريب؛ فكيف يعرض للفروع : «نقد الشعر» ؟ وكان مدار الحوار حول الشعر وهل يرتد إلى النحو والغريب اللذين هما أصل البيان بالنسبة للأوزة، أو يرتد إلى الإلهام كمما يرى الراوى؟ وقد أصر الراوى على أنه لا يتقن سوى ١٥ بجال شعر واقتضاب خطبة على حكم المقترح والنصبة ١٧١١) وانتهى الحوار بإسقاط صفات الحمق والغباء وقلة العقل والسخف والغرور والعجب على تلك الأوزة.

وهذا الحوار الساخر يذكرنا بحوار الراوي السابق مع رئى أبي القاسم الإفليلي حول البيان : هل يكون مكتسبا أو هو إلهام من عند الله؟ إن ابن شهيد هنا يؤكد نظريته في البيان مرة أحرى ويجدد حملته على المؤدبين والمعلمين من علماء اللغة والنقاد الذين يفتقدون موهبة الإبداع والابتكار ويعتمدون في علمهم على التحصيل والدرس. كما أن حملته الساخرة على شعر دكين الحمار في بداية هذا الجزء من الرسالة تبين أن من الشعراء في عصره من هم غير موهوبين؛ فمنهم من تقف قدراته عند مجرد التقليد ، مما يؤدي به إلى الاصطناع والتكلف ، ومنهم من هو يجاوز ذلك إلى الإبداع، وهذا تأكيد لفكرة سابقة طرحت في الحركة الأولى من هذه الرسالة. ومن هنا ، فليس لكل الشعراء الحق أو الصلاحية في التصدى للنقد وإصدار الأحكام. لقد كشف ابن شهيد، في هذا الجزء الأحير من رسالته، حملته على معاصريه من المعارضين له من تحويين

الأدب العربي وتراثه؛ من هنا كانت صلة هذا الشكل صلة حميمة بالقديم.

وإذا كانت هذه النقلة الجديدة التي حققها ابن شهيد تمثل على نحو من الأنحاء تجنيرا للنوع القصصي في أدبنا العربي، فقد كان من المكن أن تفتح طريقا واسعا وإمكانات أكبر للآخرين بممن جاءوا بعده. غير أن

هذه النقلة الإبداعية لم يواكبها تنظير نقدى يدخلها في نسيج الجمالية العربية، ذلك أن تراثنا النقدى لم يقبل النوع القصصى بأشكاله المتعددة قبولا يحفز إلى نمو واستمرار، بل إنه واجهه بالتنييب والرفض، أو بالاستعلام والتهميش، على أحسن تقدير، نما أعاق هذا النمو وأوقف إمكان الاستمرار.

الهوامشء

- (۱) قطر على سبيل نشال: زكي مبارك، الشر الفنى في القون الراجع، دار الجبرا، بديرت ۱۷۷۷ حبرا حر۱۲۸ ۲۲۶ أحمد هبكار، الأهب الأقدامي من الفتح إلى السقوط ألحلاقة، دار الممارك، الفائرة، ۱۹۷۷ عراما 7 وما بعدها؛ بطرس المستقى، وسالة القواج والوائيع، دواسة تاريخية للعرب الإملامية، درسة تبه أمن نظوم، «ماله المعارية» المعارية المعارية المعارية المعارية المحارية المعارية المعارية المحارية، دواسة المعارية المعارة المعارية ا
- (٣) صنف زكل ببارك الرسأة ضمن الأخيار والأقاصيص، قطرة الشير الفني في القبرن الوابع، مرجع سابق، جما هن ١٣٤٠ انظر أيضاء أحمد هيكل، الأدب الأفلسلي من الفتح إلى سقوط الخلافة، مرجع سابق، ص١٣٧٧، وحمان عباس، تاريخ الأدب الأفلسي، عصر سيادة قرطية، دار الفقات ص١٣٣٤ وما يدهاه مصطفى الشكمة، الأدب الأفلسي، ووضوعاته ومقاصاته، دار التهمئة المربة للطباعة والشير، بيروت، ١٩٧٢، ص١٩٧، ص١٩٧، حارم المراح، ١٩٥١ عاجر خطر، القد الألسلي في عصر الطوافق والمراجلةين، وإذه المثانة والإعلام، بقداء ١٩٨١، ص١٩٣٠، ١٩٤٤.
 - (٣) مسوقى ضيف، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات (الأندلس) ، مرجع سابق، ص ٤٤٧.
- (1) صائح منشره الثور الأندلسي في عصر الطوافف والمرابطين، مرجع ماين من ١٩٠٠، ٣٠. ومنها من الأواع الأدبية الأخرى لدى المنيين بقن القمر (م) من الم المنيين المن اللهم المنافعة المنافع
 - (٦) لنظر للباحثة: «الموقف من القص في تواثنا التقدى، مركز البحوث العربية، القاهرة، ١٩٩٠ ص١٧٧.
 - (٧) أحمد يدر، تاريخ الأندلس في القرن الرابع الهجري (عصر اخلافة) د . ت، دمثن ١٩٧٤ ، ص ٢٣٠.
- (A) أحمد بدر، تاريخ الأندلس في القون الرابع الهجرى، مرجع سابق، ص ٣٠٠، ٣٣٢؛ انظر أيضا: أحمد فكرى، قرطبة في العصو الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٨٣، ص ٢٤٨.
 - (٩) أحمسد يندر، تاريخ الأندلس في القرن الرابع الهجوى ، ص٢٣٧ وما يعدها، أحمد فكرى قرطية في العصر الإسلامي، مرجع سابق، ص٢٥١.
- - (١١) أحمد بدر، تاريخ الأندلس في القرن الرابع الهجرى، ص٢٣٢.
- (۱۲) للرجع السابق ص7٣٤. أنظر: ابن بسام، اللَّمُتيرة في محاصن أهل الجزيرة ، القسم الثالث، الجابل، ص٦١ ٥ ــ ٥٣ ، ابن عذلري، البيان المغرب..، جـ٣ ص ١٤٨ ، ١٤٨.
 - (١٢) ابن يسام، الذَّحيرة في محاصن أهل الجزيرة، القسم الأول، الجلد الأول، ص٢٠٧. ٢٠٨.
 - (١٤) الحميدي، جفوة المقتيس في ذكر ولاة الأنفلس، الدار المسرية للتأليف والترجمة، القاهرة ١٩٣٦، ص١١٠،١١١.
- (10) إحسان عهام، تابيخ الأدب الألدامي، عصو ميادة فرطبة، ٧٧ ٣٣. ٣٣. التغير على من علم عده غريه من الفلسفة والجدل في الاعتقاد والتكلم في مركب المعارية والمحال المحسورية أن عام المحسورية والمحال المحسورية والمحال المحسورية والمحال المحسورية والمحال المحسورية والمحال المحسورية والمحال المحال ا

- (١٧) شرقي شيف، تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، (الأندلس) ص١٤٧ .. ١٥٠.
- (۱۸) إحسان عباس تأريخ الأدب الأندلسي، عصر سيادة قرطية ، س٧٩ ــ ٨١. نظر: ابن حزم، وسألة في فضل الأندلس وذكر رجالها، ملحقة طاريخ الأدب الأندلسي ، س٣٤٨.
 - (١٩) ابن يسام، اللخيوة .. القسم الأول، الجلد، ص٢٤٣.
- (٢٠) هاجم أبن شهيد معلمي قرطبة وتوديبها ونقادها بشكل عام، وسخر منهم سخرية شديدة، وحص بهجومه الدنيف بعض العلمماء اللغوبين والكتاب مثل أبي القاسم الإطليق وابن الفرضي. انظر: اللخورة ... (لاين بعام) القسم الأول ص٢٢، ٢٤٥، ٢٤٢، ٢٤٢، ٢٤٥.
 - (٢١) التهاتري، كشاف اصطلاحات الفنون، تخقيق لطفي عبدالبديم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ١٩٧٧، جـ٣ ص٧٣_ ٧٤.
 - (٢٢) شعر زهيور بن أبي سلمي، صنفه أبي العباس ثعلب، تحقيق قخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، دمشق، ١٩٨٧، ص٢٦؛ انتظر أيضا قول طرفة بن العبد:

وقسد يبلسغ الأنبساء عنسك رسسول

•

ألا أبلغا عبيد الضلال رسالة

- ديوان طرقة، غتيق فوزى طورى دار مصب، يروت، ۱۹۸۰ م ۱۱ ۱۸. (۲۲۶) اور المبلة أوب المسمحين الخفوي، الكليسات، تحقيق عنذال دريش، محمد المسرى، وزارة الثقافة والإرشاد القرمي، دمش، ۱۹۷۰، القسم الثاني مر١٣٨. كشاف المسلاطات القول ج.٣ م و ٧٤.
- (۲۶) انظر ما ذكره الفرشي حول شياطين الشعراء من أعيار وأحاديث: أبو زيد الفرشي، جمهورة أشعار العرب، دار صادر، بيروت، ۱۹۲۳، ص 2 00. انظر أيضا ما ذكره البياحظ حول شياطين الشعراء، الحيوال، تخقيق حدالسلام هارون، مصطفى اليامي العلمي، القاهرة، ۱۹۲۷، حــــا سر۲۲۰ وما بعدها.
 - (٢٥) بديع الزمان الهمذاني، المقامات، شرح محمد محبي الدين عبدالحميد، دار الكتب الملمية، بيروت، د.ت، ص٢٥٣ وما بمدها.
- (۲۷) بنیع اوبان الهمذایی القامات، ص۱۸۱ . (۲۷) انظر: این شهد، وسالة التوابع والزوایم، تقیق بطرس البستانی مرجم سابق، ص۱۲۵، انظر گیشا؛ اللخبرة، النسم الأول، انجلد الأول ص۲۳۹ ـ ۲۳۱، ۲۲۰ ،
- JAMES T. MONROE, Risalat AT-Tawabi, WAZ-Zawabi, Introduction, translation and notes, University of California Press, (YA)
 - .1971, P.37 والتوابع والزوابع، ص.٩١.
 - (٣٠) أحمد ميكل، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، ص٥٨٥.
- (۱۱) حول تسمية التوامع والزوامع ومنجرة الفكاهنة تنافر: الحميدى، جلوة المقصر، سـ ۳۷٪.
 (۲۲) إحماد عباس، عبدالحميد يحمى الكالب، وما تبقى من وسائله ورسائل سالم أبى العلاه، دار الشروق لننشر والترزيم، عمان، الأردن، ۱۹۸۸، مر۱۹۷، ۱۹۸۸.
 - (۲۲) إحداد عباس، عبدا خميد يحيى الحا (۲۳) رسالة العوابع والزوابع، ص ۹ ٩.
 - (۲۲) رسامه اهوایع واتووایع،
 (۳٤) المرجم السابق، ص/۸۷.
 - (۱۳۵) نفسه می۸۷.
 - (۳۱) تقسه ص۹۰.
 - (۲۷) تعبیه س ۹۰.
 - (۳۸) نفسه ص۱۰۳،۱۰۳.
 - (۳۹) انتظر: يمنى المبد (وإحالاتها المحاصة بمنظرى الدن الروائي)، تأثنيات الحسود الروائي في ضوء المنهج البنيوي، دار الدارائي، بيروت، ١٩٩٠، ص٠٩ وما يعدها.
 (٠٠) وسائل التوابع والزوابع ص٣٠١.
 - (٤١) نفسه، ص١٣٢.
 - (٤٢) نفسه، ص ۱۳۲، ۱۳۳،
 - (٤٣) نفسه ص١٤٧، ١٤٩، ١٤٩. قال ابن شهيد على لسان البغل العاشق:

على كل صب من هواه وليسل وممازال هذا العب داء مسسرٌ حما ينقسسى الذي أمّا مسلاحظ طرفسهما تنصبت بما حملت من ثقل حبيهما ومما ذلت منهما ذائلا غميسر أتني

سقمام على حر الجسوى ونحسول إذا صدا اصتحري بفسلا فليس بزول فمسحس، وأصا محدها فسأسيل وأتى ليسفل للشقسال حسمسول إذا هي بالت بلت حسيث توسسول

كما قال على أسان الحمار:

ورانت إرادتى فالسست أربت يوسول هواها فى الحسسا وتعيث ولالى من فيش السقام منفيث نماها أحم الخمسيستين خبيث إذا هى رالت ولت حسسيث تروث

- (£٤) ئاسە، مى١٧٤.
 - (٤٥) نفسه ص٢١.
- (٤٦) نفسه ص۱۲۱، ۱۲۲،

Monroe, Risalat AT-twabi, WAZ-Zawabi, Introduction, Translation and notes p.27.

Monroe, Risalat AT-Tawabi, WAZ-Zawabi

Monroe, Risalat At-Tawabi, WA Z-Zawabi, p. 24, 25.

Introduction, Translation and notes, p.22.

- ion and notes p.27. مصطفى الشكمة، الأدب الأنشاسي موضوعاته ومقاصفه، مر ٥٧٨، ٥٧٩.
 - (٤٨) رسالة التوابع والزوابع ص١١٩.
 - (٤٩) المرجع السابق، ص١١٥، ١١٦، ١١٧.
 - (۵۰) نفسه ص۹۳، ۹۳.
 - (٥١) ابن بسام، اللخيرة.. ، القسم الأول، الجلد الأول، ص٢٣٧، ٢٣٨.
 - (٢٥) انظر: وصفه للأوزة في الرسالة، ص١٤١، ١٥٠، ١٥١، ١٥٠.
 - (۵۳) رسالة العوابع والزوابع، س۸۸.
 - (۵۵) السابق ص۱۱۹ ـ ۱۲۲.
 - (۵۵) تقسه می۱۱۸.
- (27) نشمه هر، ۱۲۵ و ۱۲۸ (۷۷) محرس این شهید آساد تباطین الشعراء والکتاب من واقع الأعبار التعلقه بوقاع حیاة کل منهم المنظم می العباره لأسماه شیاطین کل من طرفة بن العبد الهی الور والعجوري والعباطة الحرفي القامس الإنطابي.
 - (٥٨) رسالة العوابع والزوابع ص٩٦.
 - (۹۹) ناسه ص۹۱.
 - (۲۰) نفسه ۸۸.
 - (۲۱) نفسه ص۱۰۱،
 - (٦٢) نفسه ص١١٢، راجع:
 - (۲۱۳) نفسه ص
 - (۱۱) نفسه ص۱۰۲. (۱۵) نفسه حر۲۰۱.
 - (۲۱۱) انظر:
 - - (٦٨) رصالة التوابع والزوابع، ص١١٦ ـ ١١٨.
 - (۲۹) تقسه ص۱۲۶.
 - (۷۰) تقسه ص۱۵۰. (۷۱) تقسه ص۱۵۱.

حی بن یقظان وروبنسون کروزو

نصان في السيرة الذاتية الاستعارية

مارى تريز عبد السيح*



بحم كل من أبى بكر بن طفسيل (٥٠٠ مـ المدهم ٢٠١١ مـ ١١٨٥ م مؤلف (حمى بن يقطان) (١١٨٠ م مولف (حمى بن يقطان) (١١٨٠ مـ ١١٨٥ مـ والف (١٧٣٠ مـ ١٩٦٥) مـ ولف (روبنسون كروزي (١٧٠ م. ١٩٧١) مـ في خلق تفسير كوني (كوزمولوجي، يشرك القارئ في تكوين صورة استمارية بخمله يخوض مع المؤلف تجربته الذاتية في الإيمان بالله، وذلك من خلال قالب سردى يركز على كيفية إدراك الإنسان لعملية الخلق. ويمتزم هذا البحث دراسة المنهج الذهب البعمة النصان في اتخاذ السرد وسيلة لتمرّف الله، ولخلق صورة استمارية لكوزمولوجي عالمي.

هل مجمع (حي بن يقظان)و(روبنسون كروزو) علاقة نسب أدبي، أم مجمعهما علاقة نسية؟

تعددت الدراسات التى قالت بوجود علاقة نسب أدبى بين (روبنسون كروزو)و(حى بن يقطان)؛ فعنلما تُرجمت الأخيرة إلى الإنجليزية^(۱۲) استحسنتها الطوائف

* قسم اللغة الإنجليزية. جامعة القاهرة.

كافة؛ التابعة للكتيسة الإنجيلية⁽¹⁾، والمنشقة عنها في آن، مثل طاقفة الكوبكرز التي كان ديفو مبالاً إليها⁽¹⁾. لقد أسهمت هذه الترجمة في النضج الفكرى للمذهب البروتستانتي الأوروبي، ووفقاً لما يقوله نيكولاس ريشر (١٩٦٧)، فقد كان النص العربي بمثابة حركة دفع للإيديولوجيا الدينية ـ الفلسفية التي تأسست عليها حركة التقوية Pietism الإنجليزية في القرن السابع عشر.

هذا فيضيالاً عن أن اهتسميام علمياء اللاهوت البروسة النص البروسة النص الأروستات المنشقين في القرن السابع عشر بدراسة النص الأصلى للكتاب المقدس قد صاحبه اهتمام بالدراسات العربية (٥٠). فعندما بذأ العلماء في اتخاذ هذا النص مرجعا أساسياً، تطلب ذلك قراءته قراءة مباشرة وقراءة مصادره أيضاً، ومن هنا ظهر الاهتمام بكتب أخرى مكتوبة بلغتين قريبتين هما العربية والعبرية. وحينما كانيسة تفقد سلطتها المطلقة، تواقت ذلك مع السعى إلى عقلنة اللين نتيجة لرفض هذه الهيمنة التي

فرضها القساوسة، على حد قول چون سبر (١٩٨٨، ص ٥٤٨).

وعلى عكس النظرية الدينية المبنية على الوحى، فقد اقتضت النظرية الدينية المقلانية أسلوباً جديداً لقراءة نص الكتاب المقدم بطريقة ذات طابع ذاتى تبعتها كتابة من الطابع نفسه تظهر الاستجباية الشخصية للنص. ومخذا، فأهم ما يربط ديفو بابن طفيل كامن في تلك النظرة الحقد الذين، ومن ثم سنركز هنا على إبراز هذه النظرة التى تربعط بين المؤلفين وتكمن خلف قراءة كليهما للنص المقدم استناذاً إلى التجربة اليومية. وفيما يرى جيفورى هارفارم (١٩٨٨) فإن هذا النوع الأدبى الجديد يمكن احباره سرة ذاتية للهداية.

السيرة الذاتية للهداية:

لايتحدد مفهوم السيرة الذاتية في هذا السياق بالخصائص الشكلية أو الأفكار الرئيسية التي نجدها في السيرة الذاتية بشكلها التقليدى، بل يتسع ليشمل الأسلوب الذى اتبعه الكاتبان في قراءة تجرابهما الأسلوب الذى اتبعه الكاتبان في قراءة تجرابهما الشخصية على نحو يتيح للقارئ أن يقرأ تجربته هو في النص، ويستطيع، من ثم أن يعايش تجربة الهداية نفسها التي عاشها الكاتبان.

وقد أنشأ ابن طفيل خطاباً سردياً لإظهار تجربته الذاتية في الهداية. ففي مقدمة كتابه، يبرز ما يترتب على بنية الاتصال التي شيدها لتوصيل غجربته للقارئ :

ه غير أننا ألقينا إليك بغايات ما انتهينا إليه من ذلك من قبل أن نحكم مباديها ممك. ولم يفدك ذلك شيئاً أكثر من أمر تقليدى مجمعل. هذا إن أنت حسنت ظنك بناء بحسب المودة والمؤالفة لا بمعنى أنّا نستحق أن يقبل وزناه (ص ٢٤).

من هنا يتضح أن الراوى قد عرض آليات خطابية تؤدى إلى تأمل اللنات بواسطة القراءة؛ فهو يريد أن يسبح بالقارئ في البحر الذى عبره ليشاهد ما شاهده ويتحقق

بيصيرته، بحيث لا يتوقف عند حدود معرفة الكاتب بل يجاوزها.

أما ديفو فيعرض رأياً شبيهاً لما يراه المؤلف المسلم (١٩٢٥، ج٣)، حيث يؤكد أنه:

« برغم أن الرواية مجازية إلا أنها تاريخية في الوحت نفسه. فهى تقدم صورة رائمة لحياة ترخير بغيرات المسائب، وتقدم نموذجاً لكل ما هو مزيّن ويصسمب كشف حقيقته في الحياة، ولكن هناك رجلاً على قيد الحياة تشكل أفعاله في الحياة موضوع هذه الصقحات، حيث تشير معظم أجزاء القصمة إلى هذا الشخص بعينه... وإنصافاً للحق، فإنني أنسب هذه القصمة إلى نفسي» للحن، فإنني أنسب هذه القصمة إلى نفسي».

. إلى جانب ذلك، يدعو ناشر طبعة عام • ١٧٩ القارئ إلى تطبيق بخربة الكاتب على حياته قاتلاً: ومختوى القصة على دلالة دينية للأحداث حتى يمتثل بها الحكماء (ص٧).

يصوغ الكاتبان، إذن، عجربتهما في قالب سردى، حيّ _ إلى حيّ _ إلى المتداء الروحي من خالال أنماط جديدة للقراءة؛ الاهتداء الروحي من خالال أنماط جديدة للقراءة ليست قراءة النصوص المقدسة فيحسب، بل قراءة سبتهما الشخصية بالاستعانة بهذه النصوص ، مثلما سبق أن توصل الكاتبان بالحوار مع النصّ المقدم (هارفارم 19۸۸ ، ص (۹۲۱)، أو بإيجاد وبديل يتناوب المشاركة – أى القارئ _ تبعاً لبول دى مان (۱۹۷۹ ، طرائ غيرة الهداية .

وتتأكد لنا صحة هذا الفرض بما جاء بملحق سابمون أوكلى (١٩.٥) لأول ترجمة قام بها لـ (حيّ بن يقظان) (٥).

اعندما قرأت غرائب وخيالات المثاليين العرب شعرت بدهشة كبيرة، فقد وجدت انساقاً بين مفاهيمهم ومفاهيمنا في وقتنا الراهن، كما أن لخيالهم الجامح صدى للبينا؛ فكأننا استخدمنا أدواتهم ذاتها للعزف على الوتر نفسه؛ (ص(۷۷))

هكذا تمكن أوكلي قاراً ومترجماً من تبين الترافق التام بينه وبين هذه الثقافة الأجنبية، وبذلك يكون قد قرأ ذاته في النص. القراءة هنا عملية تفاعل عقلاني مع النص تؤدى لفهم الذات، كما أنّ القارائ يعميد بواسطتها ترتيب بناء التفسير الكوني للكاتب. ومن هنا، يأتي السرد باعتباره أداة التعرف الله: a theology of nar-all

السرد أداة لتعرُّف الله:

على حين يعد (حيّ بن يقظان) نصاً ذا هدف ديني صريح، فإن الدلالة الدينية في (روبنسون كروزو) ضمنية. وقد انتجار المؤلفان النمط السردى وسيلة لتفسير كيفية الإيمان بالله، فالسرج الشخصي لتجهتهما يقسر قراءتهما لنصوص الكتب المقدسة. ومن ثم يشخص كلاهما نجربته تلك بمحاكاة قصص الخلاص التاريخية التي وردت في تراث كليهماء وبالتالي يصبح نص كل منهما نموذجاً للقارئ، يمكنه من خوض التجربة ذاتها التي خاضها المؤلف من قبل ، وبذلك يتم التواصل بين الكاتب والقارئ عبر القالب البلاغي للنص السردى الذي يحتوى على علاقة حوارية بين المتحدث حيً كروزو والأخر.

وتنطوى الحركة من الشك/ الجهل إلى اليقين/ المعرفة على مفارقة؛ فبينما يجوز التعبير عن الشك في لفة حوارية لايجوز استخدام اللغة نفسها للتعبير عن

إشراق الوعى؛ فالانتقال من العقلاني إلى اللاعقلاني لايمكن صياغته سوى بالتجاوز الخيالي. لذلك يطرح ابن طفيل آليات القراءة التي تؤدى إلى حالة التجاوز هذه:

ورشاهد ما لاعين رأت، ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، فلا تعلق قلبك بوصف أمر لم يخطر على قلب بشر، فإذ كثيراً من وصفها ، فكيف بأمر لاسبيل إلى خطوره وصفها ، فكيف بأمر لاسبيل إلى خطوره على القلب، ولا هو من عسالمه ولا من طوره ?.. لكنا مع ذلك، لا نخليك عن إشارات نومج بها إلى ما شاهده من عجائب أسبيل قرع باب الحقيقة إذ لا سبيل إلى التحقيق بما في ذلك المقام إلا بالوصول إليه (ص ١٨).

وبینما یمبر ابن طفیل عن هذا التجاوز عمر وإشارات نوم یها إلى ما شاهده من عجالب، یلجاً دیفر إلى الجازى فی عمله؛ فهر یوضع للقارئ فی مقدمته (۱۹۲۵، ۳۳) کیف کان علیه آن یکتب عن والغرب، لکی یقرب للقارئ ما هو خارج عن العادة.

الو كنت قد اتبعت الأسلوب التقليدي في كتابة ميرة أحد الرجال، وقدمت لكم وصفاً لسلوك رجل تعرفونه في الحياة فما كتتم قد أوليتموه عنايتكم. فالوقائع المروبة التي يقصد بها التأثير على الفكر يجب أن تنسب إلى شخص لم يسمع به أحده (ص ٩٠).

وقد بذل الكاتبان جهداً واعياً لنقل عالميهما في صورة استمارية، لذا استخدما نماذج تبتعد بالقارئ عما هو متعارف عليه حتى يعيد تركيب مجربة الهداية في مخيلته، لكي يشارك المؤلف التخيل الاستماري.

السيرة الذاتية الاستعارية:

يمرّف جيمر أولنى التحيل الاستمارى بأنه وسيلة لإضفاء معنى على الوجود، أو لتكوين رؤية متجانسة للكون؛ فاستشفاف معنى ما للوجود يستلزم إدراكه فى إطار نعط متكامل، والاستمارة هى التى تجمع عناصر شتى فى رباط متناسق، ولذلك يتبع التخيل الاستمارى أن يستشف القارئ الحقيقة الكلية السامية: النمط المتكامل الذى له مغزى فى سيرة المؤلف الاستمارية، بحيث يستطيع أن يتمثله فى حياته، ويوضح ابن طفيل هذا فى وصفه لتجبرة المعونة:

و فنحن نزيدك شيئاً بما شاهد حى بن يقطان، في مقام الصدق الذي تقدم ذكره فنقول: إنه بعد الاستخراق المخض، والفناء الثام، وحقيقة له، ورأى ذاتا برست هى ناماد الفلك الأعلى الذي لا جسم ذات الواحد الحق، ولا هى نفس الفلك، ذات الواحد الحق، ولا هى نفس الفلك، تظهر في مرأة من المراثي الصقيلة، فإنها تعليم في مرأة من المراثي الصقيلة، فإنها يورأى لذات ذلك الفلك المفارقة من الكمال ورأى لذات ذلك الفلك المفارقة من الكمال بلسان وبدق عن أن يكسى يحرف أو صوت بلسان وبدق عن أن يكسى يحرف أو صوت والغرافة من اللذة والسرور والفسطة والغرم بمشاهنة من اللذة والسرور والفسطة والغرم بحشاهنة من اللذة والسرور والفسطة والغرم بعشاهنة من الدق العقر الحرام،

فعندما يدرك حى «دات الحق» يبلغ «الدناء العام». وتنتقل التجرية من السيارد إلى القيارئ في صبورة «الشمس التي تظهر في مرآة من المراتى الصفيلة، فإنها ليست هي الشمس ولا المرآة ولاغيرهميا» فالقيارئ والسارد يشتركان في الخلق الإيداعي للتجرية، بما يؤدى إلى «غابة من اللذة والسرور ... بمشاهدته ذات الحق» أي مناهدته الحقيقة الكلية.

ولديفو، أيضاً، رأى شبيه، فهو يرى أن والعزلةه تضيف معنى إلى الحياة. والعزلة في رأيه هي: وتأمل في الغايات الإلهية، كما يرى أنه ومن دواعي العزلة ما يبرر ضرورة ابتـحماد الجـسـد عن المظاهر الخـارجـيـة، (١٩٢٥، ص٧ ـ ٨).

فإذا كانت قراءة السيرة الناتية تتبع للقارئ بلوغ الحقيقة السامية، فإنها بذلك تكون أداة لتذويب المفارقة بين الأنا والآخر. وعندما يحاول ابن طفيل وديفو اكتشاف قانون أو دعائم للوجود، فهما إذن يبحثان عن موضع لهمما فيه، وعن نقطة ثبات لفسط النفس شيء في ذهننا على هيئة حلقات دائرية متمددة، تتمركز حول ذات كل مناه (١٩٣٥، ٣٣، ص٣). غير أن كل تصورات للقاعدة التي تنظم الوجود تظل غير مكتملة، كما نظل كلّ سيرة ذاتية للكاتب بلا نهاية، إلى أن يتناولها القراء ويسعون بقراعتهم، ومن ثم تأويلهم، إلى منحها اكتمالها؛ حيث تختلف بجرية القراءة من قارئ من جيل لأخر.

الذات المتغيرة/ تغير منهج القراءة:

خسليد ماهية الذات أمر صعب، إلى درجة الاستحالة نفسها التي لا تمكن للرء من تعرف الكون بأكمله. لذا يضع ابن طفيل وديفو على عاتقهما مهمة القيام برحلة من نوع خاص، يصطحبان فيها دورى المقول المتأملة؛ رحلة بعيدة غير مأمونة المواقب، تقصد جزراً تأثية، في محاولة لتعرف الذات. وهناك، في تلك المناطق البعيدة، يتوصل بطلاهما إلى اكتشاف مراحل نظيمة.

يتعلور حمّ خلال ثلاث مراحل تماثل مراحل عمر الإنسان/ التاريخ، وتشمل تلك المراحل الشلاث مخول الذّات المتغيرة من مرحلة العجز في العلقولة إلى العقلانية، ثم تليها روحانية العقل. ويتم الانتقال من مرحلة إلى أخرى عبر أسلوب حوارى، يتبدى في شكل تساؤل وإجابة تتخذ من النص القرآني مرجعاً أساسياً للتفسير،

ويرى إيفان جودمان أن تطور حى الكائن الفرد إنما يلخص التطور الإنساني كله (١٩٧٢ ، ص ٩)، فهناك علاقة وطيدة بين تعرف الذات وتعرف الكون، ويشير إلى هذه العلاقة في أحد حواراته:

دوالصالم المحسوس وإن كان تابعاً للصالم الإلهى مستغن الإلهى مستغن الإلهى مستغن عنه وبرىء منه ، فإنه مع ذلك يستحيل فرض عدم، إذ هو لامحالة تابع للعالم الإلهى (ص/٨).

ويمكن قياس التغيرات التي طرأت على ذات حيّ بملاحظة مدى التحولات التي طرأت على المحسوسات من حوله والتي تساعده على تتبع نموه الذاتي، ويشرح حيّ هذا النمو على النحو التالي:

«إنما فساده أن يبدل، لا أن يعدم بالجملة، وبذلك نطق الكتاب».

فمثلما تتغير الحياة أو تتبدل، يمكن للذات أيضاً أن تتغير أو تتبدل. فعمق البصيرة هو الذى يوجد علاقة بين الكون الكلى والذات الواحدة، فتنحل إشكالية ثنائية الفرد والجماعة، لينفتح الطريق نحو التجلى العبوفي أو الشروع في الهداية.

والتكافل بين الحسمى والروحى فى (روينسون كروزو) يتحقل فى الصراع بين العناية الإلهية وقلق كروزو المستمر أثناء محاولته تأكيد ذاته. ويلجأ ديفو إلى أدب الرحلات ليجسد ذلك الصراع؛ وما الرحلة سوء موجز يصور نمو وعى كروزو خارجاً من غياهب الجهل إلى الاستئارة. ف مناهما ينظلق كسروزو فى رحلتمه الاستكشافية فهو، عندائما يستسلم لتعرده الداخلى، مما يضر بالاستقرار الاجتماعي و(القانون الإلهي) المتمثل فى المائلة، وعلى حد تمبير ديفو فهو يونش الإصغاء إلى صورت الحائلة الإلهية التى يعرفها ديفو على النحوالتالى:

ويجب التنبه إلى معنى العناية الإلهية التى تتغلفل في ملايسات الحياة وأحداثها كافة، وذلك لمرفة ماهيتها ولتفهم المقصد الإلهى سواء في الحياة أو بخماه أنفسنا، وما يجب علينا القسيام به في الظرف الذي يواجهناه (١٩٢٥، ج٣،ص ١٥٥).

إن تمرد كروزو الظاهري هو تصوير استعاري لاضطرابه الباطني؛ فمغامراته من سالي إلى البرازيل تظهر ذاته المتغيرة الخالية من أي نمو روحي، وضياعه الروحي يُمثل استعارياً في العالم المتقلب الذي يواجهه. وعندما يصل إلى شاطيع الجزيرة المهجورة، تتاح له فرصة الحوار مع ذاته عبر البيئة الحيطة به، يساعده مرضه/ ضعفه الجسدي على التسليم بالتوافق التام بين أبجديات تأكيد الذات والمخطط الإلهي. وتتمثل له هذه الحقيقة استعارياً في الرؤيا التي يراها بين اليسقظة والنوم (ص ١٠٠)، والتي تصل به تدريجياً إلى مكنون ذاته، كمما مجمعله يرجع إلى قراءة نص الكتاب المقدس. هنا تصبح الكينونة حصيلة الإدراك ؛ فهي تنشأ عن تهذيب الذات بتأمل النظام الأعظم. وعندما يكتشف المعنى يصبح شكلاً مدركا بالحواس، مجسداً في صورة استعارية يتلقاها خيال القارئ ويعيد تركيبها بدوره. فالتأمل الديني يسفر عن تفتح الوعي الإنساني في كلا النصين، الإنجليزي والعربي. ويستخدم ابن طفيل هذه الآليات نفسها مع قارئه:

ورلقد حرك منى سوالك خاطراً شريفاً أفضى بى – والحصد لله – إلى مشاهدة حال لم أشهدها من قبل، وانتهى بى إلى مبلغ هو من الغرابة، بحيث لا يصفه لسان، ولا يقوم به بيان، لأنه من طور غير طورها، وعالم غير عالمها. غير أن تلك الحال، لما فيها من البهجة والسرور، واللذة والحبور، لا يستطيع من وصل إليسها، وانتهى إلى حسد من

حدودها، أن يكتم أمرها أو يخفى سرّها، بل يعتريه من الطرب والنشاط والمرح والانبساط ما يحمله على البوح بها محملة دون تفصيل؛ (ص١٣٠).

بذلك يتيح السارد الفرصة للفارئ ليتناوب معه الفحل السردى، حتى يشارك بدوره فى النسق الحوارى الذى يؤدى إلى الإدراك/ الكينونة.

أما في (روبنسون كروزو)، فتتجسد رحلة المعرفة في حركة البطل المحمومة من مكان لآخر، أو على حد قول ديفو (١٩٢٥ ، ج٣): «إنه من واجبنا ـ بلا جدال ـ أن نستفسر عما يدور حولنا، وما أباح الله لنا معرفته أثناء رحلتنا إلى مشوانا الأخيس (ص ص ١٩١ ـ ١٩٢). فهي رحلة بحث دائب لا يخشى الاقتراب من الفاكهة المحرمة، حيث إنه وقد أباح لنا أن نأكل من ثمار أشجار الحديقة جميعاً، أما تلك الشجرة الخرمة، فهي بمنأى عن الرؤية وبعميدة عن مستناول اليد، (ص ١٩٢). ويكتسب كروزو القدرة على التمييز عبر الحوار الجدلي الذي يساعده على النمو الفكري من الجمل إلى الحكمة. لذلك تصبح سيرة كروزو الذاتية للهداية نموذجاً للقارئ يهتدى به؛ ذلك أنَّ القيام بفعل القراءة، يمنح القارئ فرصة المشاركة في المعالجة الحوارية التي يسعى، أتناءها، إلى إدراك الصلة بين المظاهر الصريحة والضمنية للأحداث في مغامرات كروزو المتنوعة.

مراحل التمو:

تنقسم مراحل نموحيّ إلى ثلاث مراحل يمكن أن تنقسم كل مرحلة منها إلى ثلاث مراحل أيضاً ا فتقسم طفولته إلى مرحلة الرضاعة لم الفطام، ثم مرحلة الإلمام بالعالم الحسيّ حيث يتلمس الأشياء ويحاول إداكها. أما مرحلة التعقل فهي، أولا، تتبح له تعرف عصر الحركة في عالم الطبيعة وحتمية المشاركة فيها. وهي ثانياً، تساعد في اكتشاف الروح في هيئة بخار الماء

عبر حسد أمه بعد موتها، ومن ثم يتطهر فكره المقلى فيسرتب على ذلك، ثالشاً، أن يرى الروح في الأشياء كافقة. أما مرحلة «الروحنة» فيدركها، أولا، يتأمله شكل النجوم، ثم بالتفكر في كيفية تفرد مملكة الأرض وتكامل عناصرها. وفي المرحلة الأخيرة يصل، باكتشافه الطبيعة المتيرة المؤشياء، إلى المدلول الأخير: الله هو نصائع التغير.

هكذا، ينمو الشكل محققاً دلالته، فينمو العقل ليصل إلى مرتبة الحكمة؛ فالمنهج المتبع هو منهج استقرائي. وفي آخر الأمر يفسح المنهج الجدلى الطريق للحدس، وبالتالى تصبح السيرة الذاتية صورة استعارية. وفحال الناظرين الذين لم يصلوا إلى طور الولاية، هي حالة الأعمىه (ص ١٩٠). وعندما يعرض ابن طفيل آراء الفسلاسفة يجدها مليئة يلمناقضات؛ فالمقلنة ليست هي الطريق الأوحد للحكمة، وعلى المرء أن يدعم الفكر العقلاني بالفعل للحكمة، وعلى المرء أن يدعم الفكر العقلاني بالفعل الإبداعي، أي بالتخيل الاستعاري.

ويمهد الأسلوب الجدلي لتجربة حيّ الدينية الطريق لرؤيته المغتبطة، ففي المرحلة الثالثة ينجح في التواصل مع «اسال» في المستوى الأول. أما في المستوى الشائي فيفشل في التواصل مع «سلامان» والعامة في الجزيرة المجاورة. والحوار الجدلي مع العامة يؤدى به إلى المستوى الثالث، حيث يدرك أن ذاته العليا تضرض عليه واجبات دينية تأملية تتعارض والفهم الديني للعامة، لذلك يختار الاعتزال عن المجتمع كي يرتقى بذاته.

على مستوى آخر يمكننا، أيضاً، تقسيم نمو كروزو إلى ثلاث مراحل؛ ففى المرحلة الأولى يدفعه طيش الشباب للفرار، ولكن العناية الإلهية توطنه على جزيرة؛ حيث يبدأ المرحلة الثانية من حياته نحو الهداية. وفى المرحلة الأخيرة يواصل مهمته التبشيرية لهداية «جمعة» ويخقيق فردوس أرضى على جزيرته.

وهنا، أيضاً، تتقسم كل مرحلة من مراحل نمو كروزو إلى ثلاث مراحل؛ فبالمرحلة الأولى تتنضمن الهروب من المنزل، ثم من اسالي، ، ثم من البرازيل. وفي المرحلة الثانية يرسو على الجزيرة ويبدأ بالتكيف الجسدي التدريجي الذي يصل به إلى الاهتداء الروحي، ثم ينتهي بحمالة تأمليمة؛ وفي هذه المرحلة يجمد أنه على وشك استنفاد مخزونه من الحبر (ص ١٢) فيقتصر في كتاباته على التفاصيل المهمة. ومنهج الانتقاء هذا دال على نضوج الإدراك الذي يزداد جلاء حين يسترجع ذهنيأ أفعاله السابقة في ضوء حاضره (ص ص ١٠٧ ــ ١٢٠) متكهناً بالمستقبل، مما يضفي نسقاً دالاً على أحداث حياته المتفرقة. فالإحساس بمرور الزمن دال على اجتهاد العقل لبلوغ الوعي، مما يساعد كروزو في مساعيه لتفسير العالم، كما يستعين القارئ بالمنهج نفسه ألناء القراءة. أما اللحظة التي يبلغ هيها كروزو الهداية فتأتي نتيجة قراءته لإحدى فقرات الإنجيل التي يختارها اعتباطياً. لذلك بجسد هدايته علاقة التكافل بين الدنيوي والروحي أو بين العقل والإلهام: فإن كان قد بلغ الوعي بواسطة العقل إلا أنه بلغ الهداية بالإلهام. ونستطيع أن نلمس ذلك في مشهد الرؤيا (ص ١٦١)؛ فبرغم أنها لحظة انتقال إلى عالم آخر، إلا أنّ كروزو يرى الشخص الذي ظهر له في الرؤيا وهو يلمس الأرض بقدميه، ويعلق ديفو على ذلك صراحة بقوله:

وإن الناسكين الذين اعتزلوا، البشر وهاموا في صحارى بلاد المرب وليبيا يضطرون في معظم الأحيان لأن يستحضروا الملاكة من السموات لكى ينهضوا بدلاً منهم بإحدى المهام الشاقة، محققين معجزات وهمية، لتحفف من وطأة حياة الناسك الملتزم؛ لتخفف من وطأة حياة الناسك الملتزم؛

لذلك فإن تأكيد ديفر على عادة استحضار الناسكين تلك للملائكة، كي تهون عليهم حياتهم، لايقلل من شأن نجرية كروزو الدينية.

أما المرحلة الثالثة فتنقسم إلى مراحل، العلاقة بين كروزو وجمعة، ثم تأسيسه لستعمرته الطوباوية، وتليها مرحلة للاستيطان في إنجلترا. وتشكل علاقة كروزو بجمعة فعلاً متمماً لهدايته هو نفسه؛ فالعناية الإلهية تأتى بجمعة لتمتحن به قوة إيمان كروزو، حيث يستوجب منه اهتداؤه الحق القيام بفعل تبشيرى؛ فمثلما ينقذ كروزو حياة جمعة من الفناء عليه أن ينقذ روحه أيضاً. والعلاقة بينهما تماثل تجربة الخلاص التي اجتازها كروزو والتي هيأتها له العناية الإلهية؛ فتطور علاقتهما يعيد بخسيد البعث الروحي لكروزو الذي يقول: «بينما كنت أوضح له الحقائق، كنت في الواقع استوضح الحقائق لنفسى وأتعلم الكثير عن الأشياء، (ص ٢٥٨). ولا يبدو كروزو هنا مجرد معلم/ أب صالح، على حد قول ستار (١٩٧٥ ص ص ١٢٢ ــ ١٢٣)، بل يَظهر تحرره من الذاتية الضيقة الناجحة عن الخبرة المحدودة، لبلوغ مرحلة النضج بالتعقل ونمو الوعى الذي يصل به تدريجياً إلى السماحة الدينية التامة التي تخلو من الدوجماطيقية؟ حيث يؤسس مستعمرة تشمل المعتقدات كافة: البروتستانت والولتيين، والتابعين للبابوية (ص . (YAY).

يرحل كروزو إلى إنجلترا ويسمح للمستوطنين الجدد بالبقاء في مستمعرته، بعد أن يتعاقد معهم على كيفية تسلمه نصيبه من ربع الأرض. وبذلك فهو لا يقدم على مجرد عتقهم من وصايته، وإنما يحرر ذاته، أيضاً، بتأسيس حكومة حرّة تخلو من التناحر بين رجال الكنيسة ورجال البلاط؛ يؤسس نمطاً جديداً للحياة يتكيف فيه المقل مع قواعد جديدة للسلوك مجازز المسيحى الذي يتمع تماليم دينه هو، في الوقت نفسه، رجل الأعمال الحنك الذي يستعليم، بفضل سماحته الدينية، أن يوطد علاقته بالطوائف الأخرى التي مستعليم، بفضل مساحته الدينية، أن يوطد علاقته بالطوائف الأخرى التي تعيش على جزيرته. وإندماج كروزو التدريجي في المجتمع مساحته الدينية، أن يوطد علاقته بالطوائف الأخرى التي تعيش على جزيرته. وإندماج كروزو التدريجي في المجتمع

يظهر تفتح بصيرته نتيجة لتطور الملاقة الحوارية التى أوجدها بين الأنا والآخر ؛ هذه الملاقة التى تدل على إرادة الصــيــرورة بما يتــفق والذات الكليــة فى الزمن التاريخي.

مفهوم الفيض والإرادة الحرة :

هناك تماثل بين ميلاد حى الطبيعى ومفهوم ابن طفيل للإرادة الحرة والذات المتفيرة. فنمو حى الطبيعى يعد تجسيداً استعارياً لنمو الوعى بالذات والعالم، أو على حد قول هيجل: هنمو الوعى بالدرية» له لو جاز لنا أن نستخدم تعريفه لفلسفة التاريخ في هذا السياق.

آوى حيّ إلى جزيرة بجود عليه بالنعم والخيرات، لكنه لم يشعر بالاكتفاء لأنه افتقد الإحساس بالحرية . وحينما يدرك أن ذاته كيان حرّ باستطاعتها السيطرة على الطبيعة، تتحول غايته الذاتية إلى التوافق مع إرادة الله . بذلك يأتى اكتشافه للوجود الإلهى نابعاً من اختياره الحر للاندماج الذاتى مع الغاية الإلهية؛ فحيّ لا يخضع لقوة الله المطلقة لكنه يشارك في رحمته الواسعة، وهذا في رأيه هو مجتميق الذات:

«فلما تبين له أن كمال ذاته ولذتها إنما هو بمساعدة ذلك الموجود الواجب الوجود على الدوام، فشاهده بالفعل أبداً حتى لا يعرض عنه طرفة عين، لكى توافيه منيته وهو فى حال المشاهدة بالفعل، فتتصل لذته دون أن يتخللها ألمه(صر٦٨).

وفى النهاية، كان عليه أن يختار بين التوافق الاجتماعي والانسحاب والعزلة. وعندما يفشل فى محاولة أن يكون زعيماً دينياً لجزيرة سلامان يكتشف أن العوام يناسبهم النظام الديني ذو الدعامة التراثية التي تمد العقول بقواعد ثابتة تخافظ على استمرارية البشر، بينما يختار هو الصوفية المقلانية أو الاعتزال فيمود إلى جزيرته.

وبرغم أن كروزو يأتى بذكر نسبه العاتلي، إلاأنه يبدو كأنه لا ينتمى لأحد حتى إنه يتراءى لنا رجلاً

يعيش في عزلة. ويلاحظ بل (١٩٨٥) أن «العسل السردى بأكمله يفتقد النموذج العائلي» (ص ١٠٨)؛ فكل أفراد عائلة كروزو من المفامرين البعيدين عن الاستقرار العائلي السائد في يورك البلدة التي هاجروا إليهاواستقروا بها. وحينما يعود كروزو إلى إنجلترا لا يتذكره من تبقى من القوم على قيد الحياة. أما قرار كروزو الرحيل من يورك، فهو مدبر من العناية الإلهية من جهة، ومتخذ بإرادته الذاتية الحرة من جهة أخرى؛ فقد كان ديفو (١٩٢٥، ٣٤) مؤمناً بأن العناية الإلهية والإرادة الحرة تتكاملان من أجل بقاء الإنسان:

«من أجل الإنسان قد هيئت نعمة الخلق، وكيَّف المناخ لتهيئة الميش فيه، كما أعدت الخلوقات لغلاقه وخصصت النباتات لمداراته. وكان كلّ الخلوقات قد سخرت له حقاً طبيعياً يستحق تملكه والتسلط عليه نيابة عن ربّ السموات والأرض، ويجب أن يحافظ عليها باعتباره مستأجراً من مالك أعظم: رب الديار أو مالك الأرض. لذلك يصعب تصور المالم مُسيراً كلية بفعل الإنسان دون رقابة الخائق وتوجيهه السرى، وأى تصور مخالف لذلك يعد قصوراً فكرياة (ص ١٩٤).

هكذا يرى ديف وأن العناية الإلههية تسيّر الخلق، لكن الإرادة الحرة للإنسان حروزو تقوم، أيضاً بدور رئيسي، على القارئ أن يستوعب تفاعلهما ويراهما تعملان معلى المثال، تعد مفامرة كروزو إخفاقاً وإنجازاً في آن؛ فهي تعتبر إنجازاً عندما يستجمع كروزو شجاعته وينجع في ضبط نفسه، ويأتي هذا الإنجاز لمرة الحين الحياة القاسية وللمختارين، على رجه الأرض الذين سوف تكافئهم السماء وينعم عليهم الله بالنجاح في المؤلفة المالية اللذا.

على القارئ أن يستوعب الصبغة التجارية لمهمة كروزو أو دعوته على الأرض. فعندما يصبح الخلاص

روحياً ومادياً يسهل تحقيق الذات للمختارين في المجتمع الحديث؛ فالعزلة هنا ليست تأملية، لكتها فعل إرادي لبلوغ الثميز في الذنيا.

الاعتزال اختيارا في (حيّ بن يقظان) :

تخفق وفردية حيّ توازناً تتيجة تولده التلقائي من الأرض التي حملته في رحمها. فإذا كانت عزلته الأولى لا إدادية، فإنّ عودته إلى الجزيرة اختيار إدادي. وهي تشبه اعتزال الفنان الحتمى من أجل الإبداع؛ فالتحرر من الأساطير الاجتماعية السائدة يطلق عنان الخيال للبحث عن الهوية الشخصية.

ويتخذ البحث عن الهوية نسقا حوارياً يشره، بداية، ابن طفيل مع حاميه أبى يعقوب خليفة إسبانيا (الذى التبحت عائلة إسبانيا (الذى التبحت عائلة البحث عن الهوية صورته الاستمارية في علاقة حى الحوارية مع البيئة الماجودة معين الموسول إلى الفبطة. ففي (حصّ بن يقطان) ينقل ابن طفيل سيرته الفاتية للقارئ، ليؤكد بواسطة الخطاب السردى أن اختيار العزلة للمفكرين والمحوام، وإذا الخطاب السردى أن اختيار العزلة للمفكرين والمحوام، وإذا لتمايش بين المفاطر الطبيعية والبيئة في الخيط البيئية والبيئية المناتي الذى عاش فيه (فقد تزود ببدائل لقرون الحيوانات وأليابها) ، إلا أنه لم يستطع التكيف مع الخيط الاجتماعى في جزيرة سلامان، فكان اختيار العزين المختيا التكيف مع الخيط الاجتماعى في جزيرة سلامان، فكان اختيار العزيل سيله للحفاظ على الهوية الشخصية.

يقول هيجل في كتابه (الدراسة الفلسفية لتطور المقلل أو المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل المقلل التطور التاريخية، فلكي يلغ المرء الطلق عليه بعفريه ليميح آخر سلبياً بساعده على بلوغ الكمال، أي أن الناح عدما تجدد نفسها في موضوع أخر، لتتراجع مرة أخرى عبد حوار جدلي، فهي بغلك تبلغ مستوى

الكمال. كذلك يبلغ ابن طفيل الوعى بتجسيد مجرته في خطاب سردى. وهكذا يبلغ القارئ الوعى بإعادة تمثل العلاقة الحوارية في النص الذى سوف يغربه عن ذاته المحدودة ليكتسب مفهوماً أشمل للذات؛ فالتغريب يكشف الذات وبيرز خصائص الوعى المتميزة التي تشكل الهوية الشخصية.

لذا، فمحاولات حى الفائلة فى مخفيق السعادة أو الاختفاء فى المجتمع الإنما تدل على أن مسعاه يتمركز حول الذات، ويقتبس أولني (١٩٧٦) عن هبراقليطس قوله: «إن شخصية الإنسان هى روحه الحارسة (مه ٤) . فحى يسعث الروح الحارسة لابن طفيل، ورحى بن يقطان) الرواية هى كون استعارى يصور ذائه، وعلى القارئ أن يتصور نفسه استعارياً في هذا الكون، ليصل إلى الهناية.

فى نهاية النص ينبه ابن طفيل القارئ إلى آليات خطابه السردى:

ورأنا أسأل إخواتى الواقفين على هذا الكلام، أن يقبلوا علرى فيما تساهلت في تبيينه وتسامحت في تثبيته: فلم أفعل ذلك إلا لأني تسنمت شسواهق يزل الطرف عن مسرآها. وأردت تقرب الكلام فيها على وجه الترغيب والتثويق في دخول الطرق، (ص ۹۸).

ف الراوى هنا يقسود القسارئ إلى مستسارف طريق الإلهام/ الهداية.

تقدم السيرة الذاتية لإلهام ابن طفيل للقارئ تجربة ومطلقة لكون مستقل بذاته، حيث تضع وعى القارئ في موضع يجاوز المكان الجغرافي والزمان التاريخي، حتى يقيم تصوراً استمارياً لتفسير كوني يصلح لكل المصور. لكن عالمية ذلك التفسير الكوني تنبع من خصوصيته! محطيته، أو ما يطلق عليه ابن طفيل الحكمة المشرقية.

الحكمة المشرقية في (حيّ بن يقظان) :

لقد أثار مصطلح والدحكمة المشرقية جدالاً بين الباحثين حول ما إذا كان لفظ والمشرقية يشير إلى الأصل البعغرافي أم يعبر عن فلسفة إشراقية. أما جودمان (١٩٧٧) فيرجع الكلمة إلى الشعور القومى الذى دفع ابن طفيل لأن يستبدل بكلمة الفلسفة ذات الأصل الإغريقي لفظاً ذا أصل عربي (ص ص ٢٣ - ٣٤). وقد تشير إلى الشمس باعتبارها أداة فيض ا انبثاق، كما أنه يشير إلى المطاء الإلهي، وبذلك فهو يجمع الروح والمادة في إطار واحد. فقد كان ابن طفيل يصبو إلى نظام على على التجدي يجمع العقل والدين اللذين يفصل الفكر عقد التغيد ينفصل الفكر المقال اللذين يفصل الفكر التقليدي ينفصل الفكر التقليدي بينهما. وإذا كانت هذه التجربة تعد بالمغة النقلد الدي، تعد صويرا استعاريا التفسيره الكرني.

ويتمثل التفاعل بين الجسدى والروحي/ العقل والإلهام في أسلوب حوارى تمت صياغته في شكل سؤال وجواب بين الملم والتلميذ، وبمشاركة التلميذ/ القارئ في حملية التخيل الاستعارى تتولد الألفة والحب بين الأنا، والآخر/ الإنسان والكون، لتجمعهما في كل واحد تتحد فيه الأضداد.

إن توفيق ابن طفيل بين العقل والإلهام لا يعنى أنه كبان يتبع المدرسة الأفلاطونية الجديدة، ذلك لأنه يقدم رؤية إسلامية ذات طابع خداص فعلى حد تصبير أ.ج. الربى (١٩٥٧): يتنضمن القرآن صفهومين للوحى؛ ويتمثل أولهما في القوة الإلهية كما تتراءى في الخاق، ويتمثل الثاني في الإرادة الإلهية كما تكشفت لرسوله (ص ص ١٤ - ٢٤). وهذه الرؤية تضمح الجمال لتفهم الوحى تفهما عقلانيا، فالعقل الإنساني قادر على الرحى تفهما عقلانيا، فالعقل الإنساني قادر على مذا بالإضافة إلى أن مفهوم القرآن في الإسلام مفهوم القرآن في الإسلام مفهوم

دينامى (أى أنه يمنح القدرة على استلهام الحقيقة الإلهية ولا يفرض تماليمه بالقوة). ويؤكد تور أندريه (١٩٩٠) ذلك بقوله:

وإن النص القرآني لم ينزل للبشرية في شكل مغلق وقالب جامد متزمت، ليتيح الفرصة للبشر كافة أن ينهلوا من الإشراق والهداية التي يوفرها النص القرآني، (ص٩٦).

ومن ثم استطاعت اللغة العربية، وهى لغة القرآن، أن تصل نطاقه باعتباره ديناً عالمياً يجتاز حدود القومية العربية. أما هذه التضادات الثنائية بين القومي والعالمي فيطلق عليها بلغة الفلسفة الفردية والإنسانية هالأنا والآخر، وبلغة علم النفس والوعى واللاوعى، وبلغة الأدب والشكل والمضمون العاطفى، وبشوازن هذه الثنائيات المتضادة تتحقق وحدة اللات، ولحظة بلوغ هذا التكامل تعد بلغة العموفية نشوة السمو/ الإحساس بالله/ الاعتداء. أما بلغة الأدب فهى تجسيد العمورة الاستعارية.

ويأتي إسهام ابن طفيل في الحكمة المشرقية بتركيزه على أن بلوغ حالة الصوفية! العالمية لا يتم إلا عبر المدرك الحسى! القومية، وهو يقلم لنا خبرته المستمدة من واقع الحياة لتأكيد غايته؛ فلا تبني فلسفته على المفاهيم المجردة، ولكن على واقع الحياة، ويمكن اعتبار عمله المسردي هذا عملاً أدبياً ينبني على تخيل استعارى يُشرك القارئ في تصوره، نما يجعله في حالة صيرورة دائمة تتحدد مع كل قراءة.

العزلة اختياراً في (روبنسون كروزو):

ه أعتقد أن الحياة بصفة عامة لا يجب أن تكون سوى قرار بالعزلة من أجل الخلاص.

ديفو (١٩٢٥) ، ج٣،ص١).

لا يعنى تفسير ديفو للعزلة الاعتكاف الصوفى بعيداً عن المجتمع الإنساني لسبب ديني أو فلسفى

(ص ١١). فعلى عكس ابن طقيل، يأتي تعريفه للعزلة مقارباً لآرائه السياسية الشعبية التي عبر عنها في كتابه (أنشودة للمُشهرة) (بل ١٩٨٥، ص ٣٣ – ٢١). وبرغم أن (روبنسون كروزو) تبتعد في مضمونها عن كتابات ديفو السياسية الميكرة، فإنها تضع فهمه للوعي على المستوى الشيق. ومن هذا المنطلق يتمثل القارئا، على المستوى الشخصى، بخربة التنوير التي يجب أن تسود المجتمع؛ فالإيمان العقلاتي يشحد الطاقة للعمل على هداية بعض الطوائف، وتقبل الطوائف الأعرى بسماحة هداية بعض الطوائف، وتقبل الطوائف الأعرى بسماحة

وقد توصل كروزو بالعزلة إلى عقلنة تنويره الروحي. وحقق ذلك عبر خطابه الجدلي الذي دار في نفسه، أو حين تخاطب مع البيئة الحيطة به. يقول ديفو (١٩٢٥ ، ج٣): قإن التأمل الجاد هو صميم غاية العزلة، (ص١). فالاعتكاف في جزيرة - في رأى ديفو-: اليس بعزلة سوى فيما يخص الفترات التي هيأها لتأمل الأشياء السامية؛ (ص ص ٣ ــ ٤)؛ فتصبح العزلة/ الابتعاد بمثابة انزواء للتأمل الذى يهيئ الفرد ويمنحه القدرة على التكيف مع الجماعة مستقبلاً. ويختلف مفهوم العزلة هنا عنه لدى ابن طفيل الذى يعنى بها الاغتراب أو اعتزال العامة. أما العزلة هنا، فهي تمثل فكرة (القبوم المستارين) (ولف ١٩٦٨ ، ص ٢٥) ومن بينهم كروزو الذي يصبح والرجل الإله، ويعلن أن البشر أصبحوا آلهة .. على حد قول بوكوك (١٩٨٠ ص ٩٧). وتصدر هذه الفكرة عن المفهوم المتوارث الذي يجمع القسديس الروحساني والمساهل الأرضى (بوكسوك ١٩٨٠ ص٩٦). فحينما يتمثل كروزو السلوك المسيحي يحق له، حيثك، أن يدعى ربوبيته للجزيرة (ص٣٣٦).

وبذلك تمدنا السيرة الذائية السردية لديفو بتفسير كونى ذى منحى تاريخى، على عكس ما قدمه ابن طفيل من تفسير كونى طبيمى، فبالتحكم فى ذائه يتمكن كروزو من السيطرة على العالم أجمع متمثلاً فى جزيرته الأهلة بالسكان. والانعتاق الروحى لكروزو يساعده

على عتق جماعته من العبودية؛ مثلما فعل مع الأسرى الإسبان والإنجليز .

فقد ألحق ديفو بـ (روبنسون كروزو) نموذجاً مصغراً للعالم النموذجي الذي يتصوره (١٩٢٥، ج٣، ص١١). فعلى حد قوله، يمثل ذلك العالم فهمه الخاص لفيانة قومية ترعى الوحدة القومية والولاء؛ لذلك ابتدع كروزو نظامأ دنيويا وروحيا تشكل معه على مراحل عدة مثلما تشكلت معه الأواني الفخارية البدائية التي كان يصنعها. وإذا كان بعض النقّاد قد أخذوا على كروزو انشغاله بتفاصيل حياته اليومية أكثر من حياته الروحية (ميل، ١٩٨٥، ص ٢٠١). إلا أن اهتماماته لها دلالتها؛ فالعمل يساعد كروزو على تأهيل الذات. وتتضح فلسفة ديفو هذه في كتابه اخصائص الكمال للتاجر الإنجليزي (١٧٢٥)، حيث يطالب فيه (١٩٧٩) قارئه بالإقلاع عن اللهو وكل ما يستهلك ساعات العمل، وعدم المغالاة في الصلاة (ص ٣٧٨). فالاهتداء إلى الإيمان لا يجعل كروزو متفرغا للعبادة الروحية، لأنَّ مفهوم الإيمان لدى ديفو (١٩٢٥ ، ج٣) لا ينفصل عن مفهومه للإرادة:

الأبتها الشعلة الخفية، عبرينا من أين لك بهله الشجاعة الفتية (ص ١٩٨٧. تلك الشجاعة الوحية هي التي تمنح كروزو استقلالية الرجل الحر القادر على غيره بقية المالم من بهلش المطلقات، صواء أكانت مطلقات تفرضها النظم الملكية أم البابوية أم الوحشية. فمفهوم المساواة لذى كروزو قد أسس قواعد المجتمع العالمي كما تراءى له في عالمه المموذجي حيث جمع شتات العالم في كيان واحد.

وتتحدد مسؤولية كروزو نحو الآخرين من خلال مسؤوليته هجاه ذاته. فاكتشاف عالم الآخرين أتاح له اكتشاف مدى إمكاناته الذاتية. ونبحا لتعدد تلك الإمكانات ومرونتها تتعدد إمكانات التواصل مع الآخرين. واكتشافه لإمكاناته ينتج عن فعل الإرادة وفعل الإيمان خاتمة:

اللذين يكتسبهما عبر التجربة الشخصية، وقراءة الكتاب المقدس. لذلك تقدم سيرته الذاتية نصاً يتضمن مفهوماً عالمياً للهداية.

والقارئ بدوره تتحدد استجابته للنص بمدى رغيته في تجسيد هدايته الروحية لتصبح تعاوناً مع الآخرين في المجال القومي والعالمي. إلا أنه في القرن العشرين ينتاب القارئ الشك في ذلك العالمالم النصوذجي، حاصة أن كروزو، في ختام روايته، يمدنا برواية أخرى شحكي عن غارات الكاريسيين وهزيمتهم (ص٣٦٠). ومع تصدد أشكال الاستعباد وكثرة الحروب والإبادة العرقية في القرن المعرين يتساعل المقارئ مع هيل (١٩٦٤):

همل اتسع مفهوم والأخوة البشرية الذي أشرنا إليه ليمتد عبر الخيط الأطلعلى والخيط الهندى والقناة الإنجليزية ؟ عند الإجابة عن ذلك سوف تواجهنا بعض الصحاب؛ فإن امتداد الالاماتة عام من الإمبريالية الأوروبية قد أدى إلى قيام مؤسسة لترييف الحقائق، كا أقدها مصداقها، خاصة أن كل التمهدات بحسن النوايا تجاه الشعوب الأصلية، كان بتشدق بها رجال عصدوا لنهب تلك الشعوب (ص ١٤١٨).

وقد يستجيب القارئ لآمال ديفو (١٩٢٥ ،ج٣) كما عبر عنها:

دسوف يأتى زمن ماء تصير فيه عقول البشر أكثر ليونـة؛ فلا ينحازون إلى ما انحاز إليه آباؤهم، وسوف يلتزم الجميع بتعاليم الفضيلة والدين على نحسو يفسوق مساهو عليسه الآنه (ص١٠).

ولكن يظل هذا الأمل مشروعاً يصعب تخقيقه. ويفضى بنا النص إلى نهاية تظل بلاختام.

قد تكون هناك علاقة نسب أدبى بين (روبنسون كروزر) و(حيّ بن يقظان)، ولكنى أرجع التشابه بينهما إلى استعمال المؤلفين للشكل السردى وسيلةً لمعرفة الله.

فنحن بصدد عملين في السيرة الذاتية للهداية. وفي كلا العملين يصور الراوى استمارياً عجريته الواقعية، ليربطها بتفسير كوني شامل؛ فتصبح التجرية الذاتية ذات صفة إنسانية بواسطة البطل الذي يقوم بتغربب عجرية المؤلف، لتصبح غير مرتبطة به وحده فالملاقة الحوارية بين البطل والبيئة الضيطة به، الأنا والآخر، الراوى والقارئ، تمهد الطريق للحظة الحدث الكبرى/ لحظة الهداية/ التصوير الاستمارى الذي يشترك فيها المؤلف والقارئ مماً. وبتميز النسق الحوارى بالتفكير المقلاني باللاعقلانية. وعلى حين يستد التفكير العقلاتي عبر إطار زمني، تمزج لحظة اللاعقلانية أزمنة ثلاثة في زمن مملك،

فى (حى بن يقطان) نجسد أن بلوغ الزمن السرمدى التوحد مع الخالق يقتضى ضمنا اغتراب حى عن العوام بمجاوزة المكان الجغرافي والزمن التاريخي ؛ فهو يتخلى عن المنهج التقليدي للتديّن ويدعو لأسلوب جديد في قراءة النص القرآني لا ينفصل عن الحياة . ويتطلب ذلك الموازنة بين المقل والدين حتى تشحد الأضداد في كل متناسق ذي صبغة شرقية وعالمية في

أما فى (روبنسون كروزو) فالشوحد مع العناية الإلهية يتطلب من كروزو السعى لتنوير قارئه وهو يدرك المكان الجغرفي الذي يحيطه والزمن التاريخي الذي يعيش فيه فمفهوم والكلية universal عند ابن طفيل يتخذ شكل المعالمية tinternational عند روبنسون كروزو.

وتصبح الذات السامية أو المعتارة هي البؤرة التي تؤلف بين البشرا الأديان/ الأم كافة محت لواء الله؛ فقد أوجد ابن طفيل تفسيراً كونياً، يمكس الجزء فيه الكل، مثلما يمكس الكل فيه الجزء. وهذا التفسير موجّه إلى القارئ المستنير ذي المعقل التأملي الذي بوسعه المشاركة في تخل هذا التفسير الكوني واحتذاله.

أما التفسير الكوني التاريخي لديفو فيتحكم فيه البطل الذي بإمكانه أن ينتصر على العالم إذا ما استطاع

أن ينتصر على نفسه. فديفو يقدم نموذجاً استمارياً للقارئ حتى يتمثله من أجل خلاصه، إلى جانب صياغته نفسيراً كونياً يشاركه فيه القارئ عبر الحوار العقلاني في النسق السردي.

إن التفسير الكوني الاستماري يقتضي الخيار بين سبل عدة. وقد أقدم حيّ على اختيار سبيل المتصوف/ الفنان، أما كروزو فقد اختيار أن يصبح السياسي/ الحاكم.

الهوامش،

- · ترجمة الفقرات المقتبسة من روينسون كروزو قامت بها الباحثة.
- لات ترجيحة حمي بن يقطأان رواجاً بين الدارسي (والتراء في إغلزا أثناء القرنين الساج عشر والثان عشر، نقد ظهرت إحدى عشرة طبعة بمختلف اللمات بن عامل ماليد (۱۹۷۰ تا بقرائي (۱۹۷۰ و دورد جوزيه (۱۹۷۱) و بخرائي رواجه) بالمخالف بن عامل (۱۹۸۵) و بخرائي رواجه) و المؤتل (رواجه) و المؤتل (رواجه) و المؤتل (رواجه) و المؤتلة و المؤتل المؤتل المؤتل المؤتل المؤتل المؤتل المؤتل المؤتل المؤتلة المؤتلة المؤتلة والمؤتل المؤتل المؤتلة الم
- " الم يترجمنها النان من تابعى طالفة الكوكرز: جورج كيت (١٦٧٤) وجورج لديل (١٦٨٨). انظر جوليه (١٩٣٦ء من ١٤٣٠). وقد ذكر سميث أن
 المؤلف غير للسيحي دوضع بطريقته الخاصة إلى أي حد لنخلف معوقة الإنسان التفتح ووحها عن للمرفة التي تكتسب عن طريق الأفاويل أو الشراعة.
 الطرد أ. ج. أيري (١٩٦٠ء مر١٤).
- في كتيب بعنوان إغلان الحقيقة لينامين دولي كتب في ٢٩ بوية ١٧٧١، المب ديفو شخصية أحد الكويكرؤ، كما تبين لنا لورا أن كورنيس (١٩٧٩) أن ديفو يستضم بعض مصطلحات الكويكرؤ في العليد من أعماله (ص ٥٥).
 - أَلْمُ سايمون أوكلي (١٩٠٥) على ترجمة النص من العربية مباشرة عام ١٧٠١، ولكنه أكد في مقدمته عدم انتمائه لطائفة المنشقين (ص ١٨٧).
 - ٢ ـ انظر أيضاً: رياض كوراتشي (١٩٩٢، ص٩).
 - ۸ ... انظر ماری نولبروك (۱۹۸۳ ص ۱۰۲).
 - قيما يتعلق بالتفسير الخاص بالملاقة بين القارئ والمؤلف فإنني مدينة للمنهج النظرى أكل من قوائل إلى وسايرس هاملن.
- ۱۱ _ يستد ابن طفيل على ترات وفر في الفلسفة المشرقية، فقد فراً لكل من ابن سيا وابن بأجه وافارقلي وأغين. فقر مقدت (مي ١٩٠). أما بالسية لديفر ققد كانت الدوارة الادبية في الفردة للسابع عشر تري الل قديد الفاية عي أسب الأعماد الأدبية الحوظية السرد لإجسلاح الرحي، فاقرارة البيويية أبي وابقة الشهيديين حكما بالمبترين المبترين عشرات (١٩٠٥) من من ١١٠٥).
- ١٣ تبد الهداية" وفقاً للمصطلح الفني للذي يستخده ابن طفيل .. هي المحكمة للشرقية التي يشبهها بالقيس المناطق، فالإشراق المحقيقي، الميه، هو الإشراق الداخلي، فقطر: جونيه (١٩٣٦، ص١).
- ١٣ _ تميز سيتنا جريفين روف (١٩٦٨) بين اليوميات التي كان يدونها الهيروباليون وسيرهم الملترة الهي تري أن السيرة الملقية وتؤكد وجود خلاقة بهمة رفالة تهيد لمين خياة المرد صاحب السيرة ـ وحياة التطهوبين (اليورياليين) الأخرين، لأن السيرة تفترض أن الموافف بصيرة ذائلة أن أنه كد ترصل إلى نواة حكمة يوسمه تقلها لم أفقاة العجاج ... وهو بذلك يضع نفسه على مرأى ومشهد من الجمعيم حتى ينتموا تفاصيل حياته ليوصلوا إلى اكتفاد شيء من أقضمهم (ص ٢٣).

- ويتطبق هذا الفول على سيرة روينسون كريزير الذلتية، حيث يؤكد ديفو مرازأ أنها قرمز لسيرته هو. كما يعتقد ديفو أن الأسلوب الأمثل للقرارة هو الانتماس الكامل في النص الأدبي وليس قرابته عن بعد.
 - ١٤ ... يعد ابن طفيل من الفلاسفة العليميين؛ فقد كان عالم فلك وأحياء وطبيبًا، فجمع بين الفلسفة والعلوم. انظر: سامي حاوي (١٩٧٤، ص ٨٨).
- السفر: الذن بل (۱۹۸۵ ، ص ۵۷۷ ـ ۸۷٪). كما بلاخط قرقر وبلز الى سيكورد (۱۹۹۳) أن ديفو لا يولى اهتماماكيميراً للمفامرات المثيرة التي كان ولمسع
 الاطلاع عليها. إنها اتجه اهتمامه نمو ما هو إنسابي عام.
 - ۲۰ _ يشير ديفو (١٩٢٥ : ج٢) إلى ذلك في (ص ص١٩١٣ _ ٢١٤).
 - ٢١ _ وردت دراسة عن السخرية والكتاب قام بها ويليام هيلوود (١٩٦٩ ، ص ص ٨٦ _ ٨٩).
- ۲۲ مستحدث خنصية الكويكرز على اسان كروزروا فياتخنام. من شأن المحكومة الكنسية بقوم كروزرو بادير القس المثالي. بقول ديفور (۱۹۷۷):
 «لقد أوجد الله أولئك القسارية ورميهم كلمت وقدر»، ومنحهم أسمى العطايا بلا مقابل، وقد أرسلوا إلى العالم بروح الله وقدرته لهداية البحر من الطلام الأخرى، وقد يطلعون إلى ما يستلكه الناس لكن يتعالمون إلى ألفسهم. أولئك
- اقتسارمة، علينا أن نفستهم في مكانة عالية (ص ٢٧). ٢٣ ـ خلك هو التصور للتاني الأوضعليني والكافيتين (النسوب إلى طعب كالفن) لمملكة المسيح على الأرض، وهو يربط بالولاة الدنيويين لكنه يعمل مستقلاً عن نفوذهم، فالبشر مساورت أمام الله، والمساولة هي شرط لكل شكل من أشكال العكم في الكبية أو الدولة.
 - انظر: وباليام هولر (۱۹۵۷ ء ص ص۱۵ سـ ۱۷).
 - ۲۱ افظر: جورج ثیلدمان (۱۹۷۷، ص ۱۹۷۷).
 ۲۰ شهد هذا المفهوم رواجاً في القرن السايع عشر. ويشير وولف (۱۹۹۸) إلى أن :
- معطوطة المخالفة على المقال من وطال الكتبية المنطقة على ابن على ١٧٦٥ و١٧٦ وهو ما يمدنا بتفاصيل خاصة عن رعايا كتيسته ويسجل بدقة الراء ومكانة عابة المرزون. فعالما كانت تفسر الدلة البدئية على أنها إلمار من الماء كان الرخاء الاقتصادي يفسر على أنه تشجيع من الماء هرم٢٠).
- "٢ ... يوضع بلّ (١٨٠٥) مفهوم الحفاقة في القرن السابع عشر كالآتي. وكانت المقيدة الإبيولوجية للأفدين تركز على فكر التعرب السنم للعالم الذي يتعاد (صلاحه، وعلى الدود أن ينبه ساار العام إلى ذلك حتى يذهوا لهذا الحقيقة. سواء كان ذلك على مضمل أن يحمل، أما العندوان فقت كدوا عصر التعاور، وقدرة الإسان على فرض نظام على العالم بإجهاده المقلي والإرادي، وبعد كروز الذي تعليه إمرياطوية مصارة وتصامكة على جوريد، غير من يبتل الفكر الحطاني في أرقى صوره (صر٦).
 - ۲۷ ـ انظر: جوتيه (۱۹۳۰: ص.۲).
- ۲۸ _ يرجح مفهور الاخراب إلى قديم الزمان مع باده الإنساد في العميل المراقة. وقد اهتم به كل من يبتر كيستيا لودة (۱۹۸۰، ۱۹۷۰) وإيجاس فيوراليخت (۱۹۷۰، مو۲۰) فتتمام منا ظهور الشعرسيين المسيحين، ويمكن أبدأ تعرف ملاحج الافتراب عند القديس أوضطين الذي رأى على حد قبل لونز (۱۹۷۵، مواد)، أن أما المساوي الماليم عند التفكير الانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم وما الإنهام والانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم وما الإنهام والانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم الماليم وماليم الماليم والانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم وماليم الماليم والانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم الماليم والانتظارات: (مره۲۰)، كما الماليم والانتظارات: (مره۲۰).
 - ۲۹ ... انظر: لودز (۱۹۸۱ ص ص۲۵ ــ ۲۲) .
 - ٣٠ يشير جونييه (١٩٣١) إلى ذلك على أنه إشراق (ص ص ١١ ــ ١٥).
 انظر أيضاً: حاوى (١٩٧٤) وعاطف العراقي (١٩٧٩).
- ٣١ ـ برى سيد نصر (١٩٦٤) أن استخدام العقل لا يقرّض دعائم الاعتفاد بالوجى، فتعاليم الإسلام التي تخترم المقل قد أشهمت حاجة الإنسان المدى يسمى
 لإيجاد علاقة بين السبب وللسبب، فلا حاجة له لإشباع رغته باللبجرء إلى منهج فكرى أنع خارج إضار العقيد.
- ٣٦ لمب المنتشرن البروتستات دورا رياديا مهما في مجالات العارم والصناعة والتجارة ، ريشير ميل (١٩٦٤) إلى الدعوة العالمية التي دعى إليها جماعة والأعوة البشريانة فيتمين من جريح جيكهل الذي عدمه دورصلة البشر والتجارة عبر البشرية فيتمين من جريح جيكهل الذي تحد دورصلة البشرية المناسبة مواطن أشقاء بشكارت جرياً من نظام سياسي واحدة . كما سنف بأنه مواطن يتدعى إلى السائم بتسمية (ص ١٤٠٠). تقد لمبت المقامم الأحلاقية البروستائية دوراً جرياً في نظر الرئيسة الإسلامية المناسبة قد أكدت الروابط التي تهط بين البروبية من dicissm
- ٣٣. يفيدنا هبل (١٩٦٤) بأن أعضاء البريان المدين كاوا يتصور إلى جسامة والأحدوة البشرية، كاوا يتطلمون إلى زيادة الدعل القومي والراء التجارة ، فكان مقديهم فضياً . ولم يجردوا في اجتلب المدسن المسخر طاقاتهم ، فقد كان مذهبهم يدخو المساواة ولكن بشكل سلبي ، وكان يوى أن الصراع العالمي لا يشأ من الصراع بين المصروع الموتستات والحلوك الكاوليك ، ولكنه صراع بين مشيئة الله والشيطان ، أو هو صحوة الضمير ضد الاستبداء السلطوى (هم. 1717)
- ٣٤. يرى ماكسميليان نوفك (١٩٩٧) أن ديفو قد يكون استرشد بالنظرية الاقتصادية لهويز التى تسلم بأنائية الإنسان ، فقد قال ديفو في Jare Divino ، وإن الماساحة المناصحة هي الميانان السائدة (حري ١٤٤) .

الصادر والراجع: أــ العربية:

- محمد بن عبد الملك بن طفيل حيَّ بن يقطان، مقدمة لألبير نصري نادر، بيروت: دار الشرق (١٩٨٦).
 - ... عاطف الداتي ، المتافيزيقا في فلسفة أبن طفيل، القاهرة، دار المارف (١٩٧٩)
 - از المادي المواجع على المواجع المواجع المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي المادي الم
- محمود على مكى وسهير القلماوي ، في الأدب، أتر العرب والإسلام في النهضة العربية. القاهرة، الهيئة الصربة العامة للكتاب، ١٩٨٧ من ص ١٥ _ ١٣٠.

ب بـ الأحنسة،

Bibliography

. Andrae, Tor.1960. Mohhammed The Man and His Faith, trans. Theophil Menzel (N.Y.: Harper & Row).

Arberry, A.J. 1957. Revelation and Resson in Islam (London: George Allen & Unwin Ltd.).

...... 1960 Oriental Essays (N.Y.: Macmillan Co).

Bell, Isn A.1985, Defoe's fiction (London: Groom Helim).

Bronnie, Paul. 1907. The Awakening of the Soul (London; John Murray).

Curtis, Laura Ann. 1979. The Versatile Defoet An Anthology of Uncollected Writings by D. Defoe (N.J.:Rowman & Littlefield).

Defoe, Daniel. 1925. The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Cruson of York, Mariner, Written by Himself. Intro. Charles Whibley (London: Constable & Company Ltd.), Vol.I.

Fenerlicht, Ighace. 1978. Allenation From the Past to the Future Westport, Connecticut: Greenwood Press).

Fulbrook, Mary. 1983. Piety and Politics: Religious and the Rise of Absolutism in England, Wurstenberg and Prussia (Cambridge: The University Press).

Gauthier, Leon. (trans),) 1936. Havy Ben Yagzan, Roman Philosophique d'Thu Thofail (Bevrouth; Imprimerie Catholique).

Haller, William. 1939. The Rise of Puritanism: or The Way to the New Jerusalem as set forth in Pulpit and Press from Thomas Cartwright to John Liburne and John Mitton, 1570- 1643 (N.Y.; Harper).

Halewood, William. H. 1969. "Religion and Invention in Robinson Crusoe", Twentieth Century Interpretations of Robinson Crusoe, ed. Frank H. Ellis (N.J. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.) pp. 79-80.

Hamilin, Cyrus. 1982. "The Conscience of Narrative: Toward a Hermeneutics of Transcendence", New Literary History, XIII, 2 (Winter), pp 205-30.

Harpham, Geoffery Galt. 1988. "Conversion and the Language of Autobiography", Studies in Autobiography, ed. James Olney (Oford: The University Press), pp. 42-50.

Hawi, Sami S. 1947. Islamic Naturalism and Mysticism: A Philosophic Study of Ibn Tufayi's Hayy Bin Yaqzan (Leiden: E. J. Brill).

Hill, Christopher, 1964. Puritanism and the Revolution: Studies in the Interpretation of the English Revolution of the XVEth Century (N. Y.: Schocken Books).

Ibn Tufayi, Muhammed Ibn Abd el-Malik. 1972. Hayy Ibn Yaqozan: A Philosophical tale, trans. with introd. & notes , Lenn Evan Goodman (N.Y.: Twayae Publishers).

Iser, Wolfgang, 1978. The Implied Reader: Patterns of Communication in Prose Fiction from Bunyan to Beckett (Baltimore: The John Hookin Press).

Korsche, Riad (trans.) 1982. Ibn Tufayl, Muhummad Iba Abd al Malik: The Journey of the Soul: the story of Hai bin Yaqzan as told by abu Bakr bin Tufayl (London: Octagon Press),

Kruk, R. 1987. "An XVIIIth Century descendant of Hayy Ibn Yaqzan and Robinson Crusoe: Don Antonio de Trezzanio", Arabica, XXXIV.3 (November), pp 357-65.

Ludz, Peter Christian, 1981. "A forgotten Intellectual tradition of the Alienation Concept", Alienation: Problems of Meaning, Theory and Method, eds. Felix R. Geyer & David Paul Schweitz (London: Routledge & Kegan Paul), pp. 21-35.

de Man, Paul. 1979. "Autobiography as Defacement", Modern Language Notes, 94,5 (December), pp. 919-29.
Nahas, Michael. 1985. "A Tanslation of Hayy b. Yaqxan by the Elder Edward Pococke (1604-91)", Journal of Arabic Literature, AVI.pp.

Nahas, Michael. 1985. "A Tanslation of Hayy b. Yaqxan by the Elder Edward Pococke (1604-91)", Journal of Arabic Literature, AVI,pp. 88-90.

Nesr, Seyyed Hossein, 1964. An Introduction to Islamic Cosmological Doctrines, Conceptions of Nature & Methods (Cambridge & Massachusetta: Harvard University Press).

Novak, Maxmillian. 1962. Economics and the Fiction of Daniel Defoe (Berkley: University of California Press).

Ockley, Simon. 1905. The Improvement of Human Reason, Exhibited in the Life of Hayy Ibn Yaqzan: Written in Arabic above 600 years ago, by Abn Ja'sfar Ibn Tufayi, in which is demonstrated by what Methods one may, by the mere Light of Nature, attain the Knowledge of things Natural and Supernatural; more particulary the knowledge of God, and the Affairs of another Life. Translated from the Original by Simon Ockley and printed by Edm. Powell in Blackfriam, London 1708. Reprinted, with slight changes by Edward A. van Dyck (Ceitre el-Maaref Printing Office).

Oiney, James. 1972. Metaphors of Self: the Meaning of Autobiography (N.J.: Princeton University Press).

Pocock, J.G.A. 1980. "Post-Puritan England and the Problem of Enlightenment", Culture and Politics from Puritanism to the Enlightenment, ed. Perez Zagorin (Berkley: California University Press), pp. 91-112,

Rescher, Nicholas. 1967. Studies in Arabic Philosopy (Hersford: Stephen Austin & Sons).

Second, Arthur Wellesley, 1965. Studies in the Narrative Method of Defoe (New York: Russell & Russell Inc).

Spurr, John. 1988. "Rational Religion in Restoration England", Journal of the History of Ideas, XLJX, 4 (Oct.-Dec),pp. 563-586.

Starr, George A. 1971. Defoe and Casuistry (N.J.: Princeton University Press).

Wildmann, Georg. 1977. "The Personal Notion of God as Condition of the History of Freedom in the West", A Personal God? ed. E. Shillebeck & Bas van Iersel (N.Y.; The Seabury Press), pp 107-13.

Wolff, Cynthia Griffin, 1968. "Literary Reflections of the Puritup Character". Journal of the History of Ideas, IX, 1 (Ian-Mar), pp 13-32.

ستقوط غيرناطية وأسلوب بدائع السلك

دراسة لإشكالية الجانب الجمالي في السّص العلمي

طيمان العطار *

تقديم

هذا البحث يحاول أن يواجه إشكالية مهمة بفكرة يقترحها الباحث. الإشكالية هي أن كثيرا من الكتب العلمية العربية القديمة قد تميزت بأساب معماري شاب بنيتها العلمية بعناصر جمالية لاعلاقة لها بموضوعها العلمي، بما يجعل الفهم المباشر لهذه الكتب باعتبار أنها علمية محضة فهما ناقصا، فهي لم تكتب بحافز علمي فقط، ولكن وراءها حوافز نفسية وعاطفية ودينية بل وطنية (بمفهوم ما للوطن يتفق وعلاقة الإنسان القديم بترابه وأرضه) ، مما يجعلها ميدانا للتعبير الذي يتطلب بجاوز اللعبة العلمية إلى التشكيل الجمالي للنص. أما الفكرة المقترحة لهذه الإشكالية فهي تقوم على أن الكتاب العلمي لا تنطلق دلالته من أسلوبه لكن من منهجه، ومن الدلالات المباشرة لكلية النص باعتباره وحدة لغوية كبرى، اللغة فيها ليست إلا أداة تصوب مباشرة نحو الدلالة العلمية، وتصبح الكلمات مثل الأرقام * أستاذ الأدب الأندليين _ جامعة القاهرة.

والجمل أشبه بالمادلات الرياضية التى تعطى نتائج نهائية حاصمة للمعليات الرياضية داخل المعادلة، وبالتألى فمنهج المؤلف في معالجة الموضوع أشبه باستخدام علمية، ولكن كتب العلم العربية تخرج عن هذا القانون الرياضي وتجاوز الدلالة الرقمية للغة العلمية نحو دلالات أخرى تنبع من تشكل أسلوب أدبى فني للعمل العلمي، وهذا الأسلوب ينقلب إلى وحدة دالة ذات أهمية جوهرية في فهم محتويات النص العلمية، وتستقل هذه الدلالة من ناحية، ولكن استقلالها يجعلها أشبه بالمذكرة ومع ذلك فلا يفهم النص بلونها.

ونطرح فيهمنا للأسلوب في هذا المقمام حتى لا يختلط بالمقاهيم الشائمة لهذا المصطلح إلى مجال دلالي مباين. باختصار: الأسلوب هنا ينبع من عمد الكاتب إلى تأليف كتابه في شكل بنية معمارية تكشف عن نفسيته . -زخرفية المنهج

يتبعثر الكتاب بعشرة الموتيفات المنتشرة في سطح أملس ملون وتتكون من دواتر متسالية كل دائرة داخل الأخرى، وكل واحدة منها تشكل مجمعة هي جزء من جمة أكبر، والنجوم تتبشر إلى أشكال هندسية بين مثلث ومربع، الكاتب متأثر بالأصول والتفريمات الفقهية لكنها الإسلام..

لقد تم ترتيب الكتاب على مقدمتين وأربعة كتب وخاتمة (ليتكون من سبعة أجزاء). كل مقدمة تختوى عشرين نقطة، أسسماها في المقدمة الأولى (عشرين سابقة)، وفي المقدمة الأولى (عشرين فائخة)، وفيما يتعلق بسوابق المقدمة الأولى تتماسك السوابق على هيئة فقرة واحدة متصلة، وعندما نصل إلى السابقة السابعة تتبعث وقيحة أو يختتم هذه بعنوان مضاجئ، وتبهان وجوده، والسابقة الثامنة تختم بمضاجأة وتصهيده، ويتشكل الشمهيد من فقرتين مسبوقة أولاهما بد قال ابن خلدون ، واثانية قال ابن خلدون في قوله. ثم السابقة التاسعة تتبهي بد فائدة حكمية » تلها فقرة مخصسرة عن ابن خلدون ، ويعرف ذلك لأنه ينهيها السابقة التاسعة تتبهي بد فائدة حكمية » تلها فقرة مخصسرة عن ابن خلدون ، ونصرف ذلك لأنه ينهيها بلغقة قد المختصرة عن ابن خلدون ، ونصرف ذلك لأنه ينهيها بلغقة قد المختصرة عن ابن خلدون ، ونصرف ذلك لأنه ينهيها بلغقة التاسعة تتنهي بمنوانين نعيد به قراءة الفقرة في المخانة عكسي. أما السابقة العاشرة فتنتهي بعنوانين

غفلة: قال ابن خلدون: «فقرة من مقدمة ابن خلدون» .

قال: «فقرة أخرى من المقدمة» .

إنصاف: قال : ١ فقرة ثالثة من المقدمة، .

وتتزايد العناوين الختامية على حساب مساحة السابقة الحادية عشرة لتصير: وقصده الخفى وراء قصده الظاهر من تأليف الكتاب. ومجموع خصائص هذه البنية المعمارية للنص هو مفهومنا لمصطلح الأسلوب في هذا الجال.

والكتاب الذي وقع عليه اختيارنا لتطبيق الفكرة المقترحة لمواجهة الإشكالية المذكورة هو كتاب (بدائع السلك في طبائع الملك) لابن الأزرق. وهو كتاب مهم في نظرنا في اللحظة الراهنة، بسبب احتفال العالم بمرور خمسماتة عام على سقوط غرناطة، وأيضا على بداية عصر الكشوف الجغرافية، وخروج العالم الغربي من إسار العصور الوسطى إلى عصر ذهبي في إسبانيا ونهضة في باقى أوروبا. هل كان مقوط غرناطة أشبه بسقوط الثمرة عند تمام نضجها؛ مجرد حادث رمزي لنهاية موسم حضارة لصالح حضارة أخرى؟ لسنا بصدد الإجابة عن هذا السؤال الدِّي ينبغي أن يطرح بإلحاح في هذه الآيام، على الأقل من جانب من يظِنون أن الشمرة الساقطة كانت التجسيم المادي لروح حضارتهم. إننا فقط نطرح هذا السؤال لأن كتاب (البدائم) _ وسنتفق من الآن فصاعدا أن نسميه هكذا داخل هذا العمل ــ أحد عناصر الثمرة الساقطة، وبقية من بقاياها التي تخفت في دهاء صيغ من الاستسلام وعزة النفس من ناحية، والإيمان بقدر تراجيدي من ناحية أخرى. نعم، لقد تخفت في دهاء تشكل من هذين العنصرين، حتى إن القارئ لا يشتم من أول وهلة رائحة لتلك البقايا الموغلة في الوجود

إن البنية المصارية لتشكيل (البدائع) بنية زخرفية تتكون من وحدات متباينة الأحجمام والتدوير لكنها متناسبة هندسيا، تضرق في لون أزرق مثل الوحدات الزخرفية للمسجد الأزرق في استانبول. واللون الأزرق هو رمز لمياه المحيط الكوني اللانهائي الذي أغرق غرناطة ويوشك أن يغرق في نظر لمؤلف باقي العالم العربي الذي ذهب إليه مستنجدا فوجد الخراب يعم في أرجائه(۱۰). ونعرض هنا الخصائص الأسلوية لهده البنية.

بيان أول: افقرة تختلط فيها مقدمة ابن خلدون بمصادر أخرى.

> بيان ثان: ٥ فقرة مختلطة كالسابقة. تنبيه: قال: ٥فقرة مختلطة أيضاه. قال: ﴿ فقرة مختلطة أيضا قال: ٥ فقرة مختلطة أيضاه. قال: وفقرة من المقدمة. وينهى السابقة الثانية عشرة كالآتي:

اعتبار: قال ابن خلدون : ٩ فقرقه .

قال: «فقرة».

والسابقة الثالثة عشرة تنتهى به : تنبيه، بعده قال : وفقرة ثم قبال: وفقرة ثبم عنوان: استظهبار، وواضح أنه استظهار لاعتبار في ثلاثة مواضع: أحدها: ٥.....ه ، والثاني: ٥.....ه ، الثالث: ١٥....١ أى أن الاستظهار ينبثق عن الاعتبار؛ وهو نفسه ينبثق عنه ثلاثة مواضع، والسابقة الرابعة عشرة تنتهي بعنوانين : ١٩عتبار بالخليقة، برهان وجودة بعد كل منهما فقرة مسبوقة بـ «قال». ثم تتماسك السابقة الخامسة عشرة وكان ذلك ببركة مضاعفة الرقم (٧) في السابقة (١٤). والسابقة التالية لها ستة وجوه يختفي فيها الفعل «قال»، ليظهر فجأة الفعل: «قال ابن خلدونه. وتتوالى الظاهرة في السوابق التالية، وتظهر ثلاثة عناوين جديدة هي: اتعريف/ شهادة واقع/تعيين٥. لا يتوقف إنتاج العناوين ولا حركة الفعل اقال، ينقلنا من فقرة إلى فقرة ومن سابقة إلى سابقة. وفي المقدمة الثانية تتوالى فواتحها حتى الفاتخة السابعة، في تماسك ينهار عند السابعة إذ تنداح في الفواغ التالية حتى الفائخة العاشرة، حيث تنتهمي كل من الفاتحة السابعة والثامنة والتاسعة بعبارات تؤدى إلى ذوبان الفوائح على الوجه الآتي:

اقلت: وعلى شرط ألا تؤدى القبدرة.... وهي الفائحة الثامنة :

قال: «إذا تعذرت العدالة وهي الفاتحة التاسعة:،، التولية.. وهي الفاتحة العاشرة: ١٠ وتشوالي الفواخ بين وقال/ قلته، مع عناوين ختامية.

إن ما سبق يطرح النتائج الآتية:

١ _ تنشطر المقدمة إلى مقدمتين، ثم إن كل واحدة منهما تنشطر إلى عشرين مقدمة أصغر إذ إن الكلمتين ٥سابقة/ فاتخة٥ ترادفان الكلمة ٥مقدمة٥، ثم أن كل مقدمة أصغر تتناثر إلى مقدمات أصغر، ولعل انتهاء إحدى السوابق بكلمة «تمهيد» ليس إلا لكي تنصب علامة على دلالة العناوين الأخرى على التقديم مهما حملت من دلالات ثوان، وتلك هي آلية الهيكل الزخرفي لبنية كتاب البدائع.

٢ _ أن الفعل وقال/ قلت، يمثل مفصلاً يصل الفقرات ويفصلها، بمعنى أنه دقات إيقاعية تحملنا إلى الماضي دائما، فقد كان في وسع الكاتب أن يقول: (قَالَ/ وَأَقُولَ) ولكنه يدير ظهره للحاضر ووجهه للماضي في معناه الدائم، أي سيطرته على الحاضر، وأيضا باعتباره غيبا يحمل صور المستقبل ونبوءته. إن شكل الفقرات مسبوقة بقال/ قلت، يذكرنا بـ «خرجة» الموشحة، إننا أمام موشحة تتشكل من ٥خرجات، تنبثق عنها خرجات مع الحشفاء البيت (الأغمسان) من هذه الموشحة، فالأغصان من إبداع الوشاح والخرجة مستعارة، ومن ثم توالى الخرجات، هو إعلان لاختفاء الوشاح المبدع، واجتراره للزائل المستعار، لكنه الخالد في الذاكرة.

٣ _ أن الرقم (٧) رقم سحرى، يهتز عنده الكاتب فيكثر تولد العناوين وتبعثر الموتيفات الزخرفية، كذلك الرقم (٤٠) وهو عام الجماعة من ناحية والتفتت من ناحية أخرى، إنه عام انتهاء الخلافة الراشدة وانفصال

الدين عن الدنيا بتحول الخلافة إلى ملك عضوض. إنه إذن علامة دالة على مقدمات الملك، وانجاهه إلى التدهور بافتقاد طاقة الدين إلى جانب العصبية، كما يكرر الكاتب في أقواله المقتبسة من ابن خلدون ٢٠٠٠. ولنا أن نتوقع الوظيفة السحرية ذات الدلالة الكبري للأرقام في هذا الهيكل الزخرفي.

وبعد المقدمتين تأتى أربعة كتب، كل كتاب من بابين، وحتى يتميز الرقم (٣)، فإن الكتاب الثالث يتشكل من مقدمة إلى جانب البابين، والمقدمة تتحدث عن المحظورات التي تهلك الملك، وهي تبدأ في الظهمور في الجيل الشالم للدولة "، مثلما بدأت تدب في الخلافة الراشدة مع الخليفة الثالث. وهو لا يشير إلى ذلك مباشرة، لكن الأرقام عنده تتحرك في زخرفية رامزة، مثلها مثل العناوين التي تنهال في سيل لا ينتهي.

فالكتاب الأول ٢ باب [٣ نظر = نظر/١ (٥مسائل) + نظر/٢ (٥مسائل)+ نظر/ ٣ (٢نوع)] + [٣ طـرف = طـرف/١ (١٠ حبكـــ) + طـرف ٢ (۲۰ مسألة) + طرف ٣ (٣ مقدمة + ٦ قصل + ٢ تتميمة)].

فالباب الأول يرادف الباب الثاني؛ حيث إن الطرف يرادف النظر لكن الأنظار والأطراف تمضى في تكاثر من باب إلى باب، وتتنوع العناوين تخت كل باب إلى ما لا نهاية. فالنظر الأول من الباب الأول من الكتاب الأول تحول فيه المسائل الخمسة إلى: ٢ مسألة + ٢ صورة +

ثم تتسع الكتب تدريجيا وتتنامي العناوين تحت بابي كل منها، فالباب الأول من الكتاب الثاني عشرون ركنا وكمالية، وكل ركن يحمل عناوين مثل: مطالب/ فصول عنايات أقطاب مقاصدا مراتب مناهجا مقامات/ مسائل/ تكملة/ تتميم/ فوائد مكملة/ أصناف/ مقدمات، وهذه كلها أرقام تتولد عنها عناوين

أخرى أصغر منها، ويتدفق ثيار: «قال/ قلت، دون توقف. وسنعود لهذه العناوين بعد قليل لكي نصل في النهاية إلى النتائج الآتية:

١ _ أن هيكل الكتاب كاملا (٧ أجزاء) يسير في الخط نفسه ويؤكد ما توصلنا إليه من نتائج في دراستنا لزخرفية المقدمتين.

٢ .. أن التبعثر والانشطار يسير في خطوط ٩خارج مركزية؛ أي أنها تتسع، فمقدمة الكتاب مقدمتان، وكل واحدة منهما ٢٠ مقدمة، ثم إن الكِتاب أربعة كتب فوق المقدمتين ودون الخاتمة. وهذا أشبه بإلقاء حجر في الماء تتشكل دائرة تندفع منها دوائر نحو الخارج حتى تتلاشى الدوائر جميعا. إن الكتاب يذوب في أيدينا ويتلاشى ويعز علينا الإلمام به وبمساره وبمغزاه بمحاسبته على أنه نص علمي، ومع هذه التركيبة الزخرفية المتلاشية في اللانهائي يقدم لنا عملا أشبه بروايات جويس. إنه كابوس الفناء والزوال والتلاشي. غرناطة تسقط، ومعها يسقط العالم. إن تشرذم الكتاب واندفاعه بعيدا عن المركز نحو المغزى المجهول هو مصير الأندلس الذي اكتمل فيه عنصر الفناء.

_ 4

المسادر

يقول الكاتب في خطبة كتابه (أو مقدمته التي أتبعها بمقدمتين):

وأما بعد، فإن من أشهر ما علم عقلا وسمعا، وجمع فيه بشرط القبول لبرهانه المقبول جمعاً، أن الملك صورة العمران البشرى وقراره، ومعناه الذي يشتمل عليه فوائد الاحتياج وأسراره. وإنى لما رأيت من ذلك ما هو أنور من شمس الظهيرة، وأجلى في الظهور عند الخاصة والجمهور من القضايا الشهيرة، قصدت إلى تلخيص ما كتب الناس

في الملك والإمارة، والسياسة التي رعيها على الإسعاد بصلاح المعاش، والمعاد أصدق إمارة، على منهج يكشف عن محيا الحكمة قناع الاحتجاب، ويأتى في تقريره لتهذيب ما فضل من تخريره بالعجب العجاب، لأنخف به من تشوف لهذا الغرض، ولم يعدل فيه من الجوهر إلى العرض، من أمير صدقت فيه رغبته وظهرت، ومأمور وضحت به دلائل الإفادة وبهرت، ولما اشتمل على كثير من أحوال الملك والدول، وأمتع إيراده لختار مراده من حكم الأواخر والأول، وأبدى من أسرار الخليقة عجالب غريبة، وقرر لها من برهان العقل السليم ما كفاه في التسليم والشكوك المريبة.... سميته: وبدائع السلك في طبائع الملك، عناية بما احتوى عليه من الفوائد الحكمية الاعتبار، والحقائق التي حررها .. بأوضع الدليل _ من شبهات التضليل نحارير العلماء الأحيارة(2).

إن المؤلف ينص على أنه 18 رأى ما هو أنور من شمس الظهيرة عول أهمية الملك، شرع في تلخيص ما كتب حول الأمر على يد نحايي الصلماء الأحبار. إنه لا يدعى أى شيء أكثر من ذلك. لكن كيف رأى من الأمر هما هو أنور من شمس الظهيرة إنها بجرته قاضياء أخرين قبلها بجرته قاضياء أخرين قبلها. القد عاش المصراع الأندلسي التراجيدي في ذروته، ورأى نمو ملك الإسبان والتفام شمله وتمزق في ذروته، ورأى نمو ملك الإسبان والتفام شمله وتمزق عاشرة بني الأحمر. لقد عاش المصراع الأندلي المنافرة من المحمد في ذروته، ورأى نمو ملك الإينال المنافرة بني الأحمر. لقد في ذاكم أما المنافرة أن المنافرة بني الأحمر. لقد فالمأساة لم يعد يجدى فيها النصح أو اللوم لكن أسبابها لأن أسام باقى حكام المسلمين إمكان تلافيها. لقد تصح السياقيون ونسواء وها هو يحاول تذكير الملوك تصح السابقين القائدين بجمع أقوال السابقين المتشتة المنسية

في ديوان واحد. من هنا تفهم ابتماده عن ادعاء العلم بالاجتماع البشرى والسياسة والملك أكثر مما رأي من ججرية حية أكبر من أن تفهم، فحاول أن يُلهم ويُههم. ومن هنا تأتى إشكالية كبرى: أنه ليس بعالم سياسة أو ملك، فلجأ إلى تلخيص السابقين، فهو يعتمد عليهم نهائيا. لكن لماذا يفعل ذلك؟ لقد رأى ضرورته، لعله يعصم بلاد السلمين من تكرار بخرية غزناطة أن، في أحد النصوص القليلة التى لم ينسبها لأى مصدر، ونظن أنه له، يضسمه محت عنوان من العناوين المسخسى: وموطقة يقرل:

هني عاقبة الففلة... سعل بعض الملوك من الذين سلب عزهم، وهدم ملكهم. فقالوا: شغلتنا لذاتنا عن التفرغ لمهسماتنا، وفتنا بكفاتنا، فأثروا مرافقهم علينا، وظلم عمالنا رجيتنا، فقسلت تياتهم لنا، وتمنوا الراحة منا، وحمل على أهل خراجنا فقل دخلنا، ويعلل عطاء جندنا، فزالت العاقم منهم لنا، وقصدنا عدونا فقل ناصرنا، وكان أعظم مازال به ملكنا، استنز الأخبار عناه (").

إن من يرجم إلى الأسباب الذاتية لسقوط غرناطة لن يبعد أكثر مما قاله هذا النص. والمؤلف لا يملك إلا أن يسود كثر مماء مؤلاء الملوك لأنه يحبهم حبا ليس أقل من التقديس ألما ووضع النص عجّ منا المنوان المتكرر و موطقه ألما يجعلنا لمزى أحد أهم الأسباب وراء تأليف كتاب في السياسة لغير عالم بها، فلم يكن أمامه من خسلاص من المأزق إلا بالاحتماد شبه الكامل على غيره. فكيف اختار هذا الغير الذى جعله مصادر لكتابه ؟ وما دلالة ذلك ؟ لقد كانت أهم مصادر أندلسية أو في حكم الأندلسية (تونسية مثلا لأن المغرب كله تابع للأندلس حضاريا كما يقرر المؤلف بمشاهلته الشخصية في أكثر من موضع في كتابه) ب

وليس ذلك بسبب أندلسيته ـ ولكن الأندلسيين هم أكثر من ألفوا في علم الاجتماع وعلوم السياسة والتاريخ وعلى رأسهم ابن خادون ومن قبله ابن حزم الأندلسي. ومن الواضح أن هذه الحقيقة مجملنا تتأكد من الدلالة التي تتكشف تدريجيا وراء أسلوب الكتاب. ففي حضارتنا الإسلامية العربية كانت الدوافع للتأليف السياسي والاجتماعي والتاريخي على مستوى التنظير أندلسية صرفة تنبثق من واقع لم يشهده الإسلام في تاريخه القديم قط إلا في الأندلس. ونقصد فيما يتعلق بهذا الواقع خوله عن الإسلام والعربية بشكل شامل بعد أن ها والعربية بشكل شامل بعد أن

لقد كان الواقع الأندلسي أشبه بمعمل لتفريخ الدول ثم ذبحها وأكلها وهضمها على مستوى الشمال المسيحي والجنوب الإسلامي متضمنا المغرب كله بما فيه الأندلس، صراع دائم بين حياة الدول وموتها، وبين نموها واضمحلالها، والتقامها وبمغرها، واقع لصراع عجيب بين بداوة محاربة وحضارة تضعف عن الحرب يوما بعد يوم. هذا المعمل الملتج للدول والمدمر لها في آن خلق تراجيديا حقيقية صنعت علم الاجتماع والتاريخ وأرهمت بانشاق العلوم السياسية والعسكرية في غير عودها.

ومن ثم، فسقوط غرناطة وانبشاق إسبانيا الإمبراطورية كان مشهدا آخر وأنور من شمس الظهيرة الأرزق ولم يره المشارقة الذين أنهوا حروبهم الصليبية بنجاح وتفرقوا لقتال بعضهم بعضا (أتراك/ عاليك)، ناسين ما يحدث في أوروبا مجترين ماضيهم. هذا دفع بابن الأرزق إلى وعظ المشارقة بخبرة أسلافه الأندلسيين. ولكنه عز عليه أن يشرح مأساة غرناطة في كتابه، حتى لا يظن المشارقة أنه استجناء جديد لعونهم المستحيل لاستعادة غرناطة أو مساعدتها في سنواتها الأخيرة، فيقيت المشكلة الحقيقية غمت سطح سنواتها الأخيرة، فيقيت المشكلة الحقيقية غمت سطح الكتاب الذي أراد به مخلصا العظة والتذكرة ألا. إنها

المشكلة نفسها التي تقف وراء مصادره الأندلسية. أما المصادر المشرقية فهي مصادر فقهية وكلامية لتدعيم هذا الجانب الوعظي الإقناعي بين مصادره الأندلسية.

أما المصدر الثالث فهو مشترك بين المشرق والمغرب، وإن كان أكثر نقاء في المغرب على يد ابن رشد وأساتذته من فلاسفة الأندلس، وهو الكتب اليونانية المترجمة وأهمها سياسة أرسطو، وبعض الأعمال المجهولة المنسية لأفلاطون فهو مرة يقول: «قال أفلاطون» ومرة يقول «جاء في الأفلاطونيات». أيضا كثيرا ما يقول: «قال أرسطوع، وأخيرا ينقل كشيرا عما يسميه «بالمهود اليونانية».

والمصدر الرابع والأخير هو ثقافته الشعبية والدينية والعامة فهو يورد كثيرا من الحكايات الشعبية التي تظهر في كتب التاريخ وغيرها، كما أنه يورد أقوالا وحكايات قارسية أحد مصادرها عنده ابن المقفع، بجانب كثير من أخبار الخلفاء. أيضا يورد الأمشال والحكم والآثار عن السلف الصالح.

وهذا التعدد للمصادر يوقع المؤلف والقارئ في اضطراب شديد، لكته يتفق مع البنية الزحرفية للكتاب، ويجعل ظهور الأسماء فيه أشبه بعملية التاوين للوحدات الزخوفية، ثم إن ظهور الأسماء واختفاءها أشبه بالفعل السحرى ثما يدعم فعل الأرقام. ولكن كيف وفق بمن الاتجاهات المتعارضة المذاهب والأفكار والإبديولوجيات؟ إنه يكاد يجيب إجابة صريحة عن هذا في فقرة من كتابه. يقول:

٥... فانحمود في التدبير الفاضل اختيار ما هو وسط بين الطرفين المتقابلين في ذلك شأن سائر الأخلاق والأفعال. نهم تتفاوت الأخلاق والفيقات في اختيار الوسط من ذلك تفاوتا عظيما، بحسب اعتبارات لا تنحصر. والضابط الكلي فيه اتباع هذاية الطبيعة الفاضلة إليه

برعاية ما يتكفل بصلاح الدين والدنيما بحسب شخص من سائر الطبقات «قل كل يعمل على شاكلته».

وليس من الصدفة أن تكون الفقرة التالية لهذه المبارة مباشرة: وقال الغزالي؛ فكأنما ذكر الوسطية ذكره بإمامها المؤصل لها وهو أبو حامد الغزالي، حيث إن والغزالي شافعي المذهب في الفقه، أشمري للذهب في المقيدة، (وسطى) النظر في الفكر والفلسفةه (١٠٠٠. ومن الممروف أن

والشافعي (١٥٠ .. ٢٠٤هـ) والأشعرى (ت: ٢٣٠هـ) والغسرالي (ت: ٥٠٥هـ) ثلاث شخصيات هامة في تاريخ الثقافة الإسلامية عامة، والفكر العربي خاصة. وترجع أهميتهم إلى تأسيس الوسطية التي يرى كثيرون (ومنهم صاحب كتاب البدائم) أنها أهم خصائص التجربة العربية الإسلامية في التاريخ، وهي الخصيصة التي تتجسد فيها الأصالة التي يتحتم على المجتمعات العربية والإسلامية الاحتماء بها في صراعها ضد أعدائها الساعين إلى القضاء عليها. وإذا كانت مسألة الصفة الجوهرية الثابتة محل نزاع وخلاف، فإن الثابت تاريخيا أن الشافعي قد أسس الوسطية في مجال الفقه والشريعة، وأسس الأشعري الوسطية ذاتها ، ولكن في مجال العقيدة. أما الغزالي فقد أسسها (مكملا عمل أستاذيه) في مجال الفكر والفلسفة (١١١) .

والوسطية تؤدى إلى لون من التلفيقية ، وإعطاء الهيمنة للنصوص الدينية ، فهى مصدر البقين ومرجميته (الأصلية ، بما استتبع ذلك من توسيع لمفهوم النص (١٦٠) وهذا بالفسيط م حجل مؤلف الكتاب يعدل من عقلاتية ابن خلدون بهيمتة مصادره الفقهية عليها في زركشة ووشى جعلنا بين المقل والتقل نحس بقطرات من اللم المراطي الاندلسي تسيل على الورق في نقط حروف سوداء تغطى الحدمار اللهاي .

وتعرض الآن لأهم مصادره :

أولا : أبو يكر الطرطوشي : (١٥٥ سـ ٢٠ﻫهــ)

ليس من المهم هنا سييسرة الرجل ، لكنه ولد بطرطوشة في عصر الطوائف وخادر الأندلس شايا (٢٥) عاما قبل سقوط طليطلة بعام (مثلما خادرها ابن الأزرق عند سقوط خرناطة) . درس على أهم ثلالة علماء أتناسيين في عصره ، أبو الوليد الباجي وابن حزم وأبو بكر بن العربي ، وانتقل إلى المشرق مستقرا في مصر بعد تطواف قابل فيه الغزالي ، كان له اسم روماشي ، ابن أبي و رنفقة 8 . والاسم رنفقة معناه كما يقول ابن خلكان فرد / تعالى ٤ ، وذلك بناء على ما أفتاه بعض الإفرخ ، وهو معنى قريب من الحقيقة ، فهو يعنى و عد إلى هناه ، وهو لقب غامض لكنه توشيحي (٣٤٠)

ونفهم شخصية الطرطوشي من نصين حاسمين : الأول حبوار بينه وبين أبي بكر بن العبريي (واحد من المصادر الهامة لابن الأزرق) ⁽¹¹¹ في بيت المقــدس . ويحكي القصة ابن العربي :

الذاكرت بالمسجد الأقصى مع شيخنا
 الفسهرى الطرطوشى فى حديث أبى ثعلبة
 المرفوع:

إن من ورائكم أياما للعامل فيها أجر خمسين منكم ، فقالوا بل منهم ، فقال : بل منكم ، لأنكم تجدون على الخير أعوانا ، وتفاوضنا كيف يكون أجر من يأتي من الأمة أضعاف أجر الصحابة مع أنهم قد أسسوا الإسلام ، وعضدوا الدين ، وأقاموا المنار ، وافتتحوا الأمصار ، وحموا البيضة ومهدوا الملة، وقد قال صلى الله عليه وسلم في الصحح : « لو أنفق أحدكم كل يوم مثل أحد ذهبا ، ما بلغ مد أحدهم أو نصيفه » فتراجعنا القول ،

وعمل ما أوضحناه في شرح الصحيح ، وخلاصته : أن الصحابة كانت لهم أعمال كثيرة لا يلحقهم فيها أحد ، ولا يدانيهم فيها بشرء وأعمال سواها من فروع الدين يسماويهم فسيسهما في الأجسر من أخلص إخلاصهم ، وخلصها من شوائب البدع والرياء بعدهم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر باب عظيم هو ابتداء الدين والإسلام ، وهو أيضا انتهاؤه ، وقد كان قليلا في ابتداء الإسلام ، صعب المرام ، لغلبة الكفار على الحق وفي آخر الزمان أيضا يعود كذلك، لوعد الصادق صلى الله عليه وسلم بفساد الزمان وظهور الفتن، وغلبة البطل، واستيلاء التبديل والتغيير على الحق من الخلق، وركسوب من يأتي سنن من مبضى من أهل الكتاب ، كما قال صلى الله عليه وسلم : التركين سنن من قبلكم شيرا بشير، وذراعا بذراع، حتى لو دخلوا جحر ضب خرب لدُّخلتموه ، وقال صلى الله عليه وسلم : الإسلام غريا، وسيعود غريبا كما بدأه. فلابد والله تصالي أعلم يحكم هذا الوعد الصادق، أن يرجع الإسلام إلى واحد، كما بدأ من واحد، ويضعف الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، حتى إذا قام به قائم مع احتواشه بالمخاوف، وباع نفسه في الدعاء إليه كان له من الأجر أضعاف ما كان لمن كان متمكنا منه معانا عليه بكثرة الدعاة إلى الله تمالى، وذلك قوله: الأنكم مجمدون على الخير أعوانا، وهم لا يجدون عليه أعواناه، حتى ينقطع ذلك انقطاعا باتا لضعف اليقين، وقلة الدين، كما قال صلى الله عليه وسلم: الا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله الله؛ أ يروى برقع الهاء ونصيها، فالرفع على معنى

لا يبقى موحد يذكر الله، عز وجل، والنصب على معنى لا يبقى آمر بمعروف ولا ناه عن منكر يقول: أخاف الله، وحينئذ يتمنى العاقل المحوت، كحما قال صلى الله عليه وسلم: ولا تقوم السياعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل يبا ليتنسى كنت مكانهه (١٥٠).

إن ابن العربي وأبا بكر الطرطوشي يُحكَّمان النص الديني في قراءة الواقع، ويتصوران حتمية تاريخية نابعة من هذا النص، وهو منذهب أستاذهم الغزالي كما أسلفناء والثلاثة وراء وسطية ابن الأزرق. لكن ابن الأزرق - فيما يبدو لم يجد ذلك مقدما تماما لمواجهة المأساة الكبري التي أغلق بها وجود حضاري اسمه الأندلس العربية الإسلامية فلجأ لابن خلدون، باعتباره نصا_ اكتسب قداسة _ في ظل مبدأ الاتساع بالنص الديني الذي أحد به الثَّالُوث (الشافعي .. الأشعري .. الغزالي). وهكذا صارت عقلانية ابن خلدون نصا داخل نصوص أخرى تفسرها، وهذه بدورها تفسر بها، فاختلط الحابل بالنابل، وكأنه يوم الحشر يصير كتابا. إن مأساة الغرناطي المهاجر، وهو في أرضه الباحث عن ملجاً أو أمل، ليس له فحسب ولكن لكل قومه تختلط رؤاه للعالم فلا تدرى أهي أشراط الساعة (الطرطوشي) أم هي أشراط قيام الدول وسقوطها (ابن خلدون). من هنا كان الطرطوشي يوازي ابن خلدون ويضاده؛ كالاهما يحاول أن يفسر التاريخ، الأخير بالعقل والأول بالنقل، فجاء موقف ابن خلدون من سابقه الطرطوشي واضحا حيث يسمه بمعالجة ما يعالجه ابن خلدون نفسه لكن بالوعظ (بالنص الديني). ومن التسعسارض: (ابن خلدون/ الطرطوشي) مخقق هدف ابن الأزرق في مواجهة كارثة كبرى: سقوط العقل أمام النقل، وسقوط النقل أمام العقل، فليس من تفسير واضح عند أي من الرجلين لهول الكارثة، فسقطا معا في تلفيقية ظاهرة تخفي

زخرفية الفن الإسلامي التي تخاول أن ترى العالم الآخر المجرد في بنية تجريدية تقوم على تكوار الموتيف من ناحية وتضاد الألوان من ناحية أخرى.

ویؤکد التعارض: (ابن خلدون/ الطرطوشي) ما یورده ابن خلدون في مقدمته:

وكذلك حوَّم القاضي أبو بكر الطرطوشي في كشاب سراج الملوك. وبوبه على أبواب تقرب من أبواب كتابنا هذا (يقصد القدمة) ومسائله، لكنه لم يصادف فيه الرمية، ولا أصاب الشاكلة، ولا استوفى المساتل، ولا أوضع الأدلة، إنما يبوب الباب للمسألة ثم يستكثر من الأحاديث والآثار، وينقل كلمات مفرقة لحكماء الفرس مثل بزرجمهره والموبذان، وحكماء الهند، والمأثور عن دانيال وهرمس، وغيرهم من أكابر الخليقة، ولا يكشف عن التحقيق قناعا ولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا، إنما كو نقل وتركيب شبيه بالمواعظ، وكسأنه حسوم على الغسرض ولم يصادفه ولا مخمّق قصده، ولا استوفى مسائله. ونحن ألهمنا الله إلى ذلك إلهاما، وأعشرنا على علم جعلنا بين نكسرة وجمهينة خسبره، فإن كنت قد استوفيت مسائله ومسيسزت عسن سسائر الصنائع أنظاره وأنحاءه فتوفيق مسن الله وهدايسة، وإن فاتني شيء في إحصائه واشتبهت بغميره، فللناظر الحمقق إصلاحه، ولي الفصل لأنى نهجت له السبيل، وأصلحت له الطــريق، والله يهدى بنوره من يشاءه (۱۲۱).

ومــادام الطرطوشي كــذلك في رأى ابن خلدون، ومادام عمل ابن خلدون من إليهام الله، فابن الأزرق قد أصــاب بهمــا هدفه من الوعظ تارة، ومن الاستمانة بابن

خلدون باعتباره نصآ ومن إلهام الله، الكن الطرطوشي لا يرفع بالبراهين الطبيعية حجابا، فإن وسطية ابن الأورق تقوم على ضابط كلى فيه دائباع هداية الطبيعة الفاضلة إليه برعاية ما يتكفل بصلاح الدين والدنياء(۱۷۷). فكأنه أراد تلافى خطأ الطرطوشي المشار إليه عند ابن خلدون في وسطية جديدة تتسع بالنص الليتي ليشمل نص ابن خلدون من ناحية، ولينضبط هذا الشمول بهداية الطبيعة الفاضلة.

ثانيا: عبدالرحمن بن محمد بن خلدون .

يصف المقرى في موضعين كتاب (البدائع) أنه تلخيص المقدمة ابن خلدون مع زوائد كثيرة عليه (١١٠٠ أي أنه زاد عليه زيادة كبيرة نافمة (١١٠ وبالتالي فالمقدمة طبقا لذلك هي أهم مصدر من مصادر (البدائع) ، وأنا أخالف المقرى في ذلك، فالمقدمة تمثل عقلانية البدائع المذائبة في لاعقلانية، كما أن الطرطوشي (والآخرين) يمثلون اللاعقلانية المذائبة في المقلانية. فالمقدمة تمثل قطبا موجبا في البدائع أمام قطب سالب فهي نصف خلدون، فقد فقدت سياقها وورحها، وصارت مبعثرة ابن داخل زخوفية النص، لكن من هو ابن خلدون؟ وكيف صار مصدراً لابن الأرق؟

ابن خلدون عبقرية فلذ لا يمكن تصور وجودها في رمانها إلا عند تصور الصحوة التي تسبق الموت. إن خلدون هو أول مفكر في العالم يخرج على المنطق المصورى الأرسطى(٢٠٠٠، وقد استغرق العالم قررنا طويلة حتى يصل إلى الخروج على هذا المنطق، ولازال عالمنا المسرى الإمسلامي ليسومنا هذا غسارقسا في صسورية أول عالم عربي و وأيضا أول مفكر في العالم _ يخرج على الطريقة للمرسية الخاصة بعلم القرون الوسطى مبتدعا طريقة للمرسية تعتمد على الأختيار النقاري والتخليل المقارن واستنباط

الحقائق بالأسلوب المنهجي الحديث ٢٢١ وفي الوقت نفسه تبدو هذه الفروق الحقيقية بين ابن خلدون ومؤلفات سابقيه شديدة الوضوح؛ فهؤلاء يمسون فقط بعض المسائل التي وضع أساسها ابن خلدون ، بوصفها نظرية متكاملة، فقبل الرجل وجدت بعض مفاهيم علم تدوين التاريخ والديانات والسياسة، أما ابن خلدون فقد ابتدع أول معنى علمي تاريخي اجتماعي(٢٣). إن أفكار ابن خلدون صالحة إلى اليوم وأعيد اكتشافها في أوروبا في القمرن الشامن عمشر، فظل كل فريق إيديولوجي يفسرها لصالحه، فهو تارة مونتسيكو فرنسا، وتارة أخرى أستاذ مكيافيللي بل أفكاره أقرب إلى أفكار النهضة من مكيافيللي. لقد صار ابن خلدون مدرسة تتشعب منها مدارس أخرى. لكن يجمع الباحثون على أصالة أفكار ابن خلدون وأهميتها القصوى وسبقها _ بلا جدال _ الغيرها من أفكار معاصريه والاحقيه على مدى قرون(٢٤). لقد لجيع ابن خلدون في نقل التاريخ من واقعه القصصى الوصفي الشائق إلى مستوى النظر والتحقيق والتعليل الدقيق للكائنات ومبادئها، والعلم العميق بكيفيات الوقائم وأسبابها، فالتاريخ لذلك أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يمد في علومها وخليق. وانطلاقا من هذا التحديد الموضوعي اهتم ابن خلدون بالتاريخ بوصفه غاية في ذاته. والتاريخ يحتاج لمعونة علوم أخرى موجودة مثل الجغرافيا والعلوم الإنسانية، وعلوم اضطر ابن خلدون أن يبتدعها ابتداعا مثل علم السوسيولوجي، وعلم الاقتصاد(٢٥). إن المنهجية التاريخية عند ابن خلدون تقيم علاقة عضوية بين أحداث التاريخ والعمران البشري، ولذلك اعتبر المؤسس لفلسفة التاريخ قبل فيكو الذي عساش بين ١٦٦٦ ـ ١٧٤٤ ، لأنه على غسيسر عسادة المؤرخين القدامي الذين شغفوا بوصف الأحداث والوقائع فقط، يهتم أساسا بدراسة العلاقات الناخلية للأسباب والنتائج في حياة الدول والمجتمعات(٢٦).

فابن خلدون إذن كما أسلفنا والصحوة التي تسبق الموت؛ موت حضارة عظيمة سادت العالم هي الحضارة

العربية التى بدأت مع ظهور الإسلام، الذى وحد العرب والهممهم مبادئ عظيمة فساروا فى الأفاق بنشرونها، ويقيمون دولة تعالج كل القضايا معالجة موضوعية عملية، ولكن مع مضى الزمن وبسبب تأخر ظهور مثل ابن خلدون تأكلت هذه الدولة، ونسى الناس روح الدين وضعلة مبادئهم أمام سيطرة إسلام فقهى يقوم على الصورية ويممن فى الغيبية:

دولهذا استقبل علماء الدين مقدمة ابن خلدون استقبالا عدائيا، ففي تونس كان القرن الرابع عشر عصر سيطرة الطبقات الرجعية من رجال الدين الإسلامي على بلدان المغرب، وكمان عصر التطور النهائي للتزمت والتعصب الدينيء عصر المطاردة والاضطهماد لأولئك العلمماء الذين كمانوا يشتغلون بالعلم، والذين لم يكونوا مرتبطين مباشرة بطبقة رجال الدين. وكان الاحتفاء بالمذهب المالكي المحافظ، ذي التزمت الديني الشديد، الذي ارتبط اسمه باسم ابن عرفه أولا وقبل كل شيء... وكان شخصا نشيطا محبا للسلطة... حتى صار لا ينازعه في نفوذه على المائل الثقافية والتشريعية منازع لا في أفريقية وحدها، بل في بلدان المغرب جميعا، وفي الأندلس كذلك. ولقد أدرك ابن عرفة مادية ابن خلدون بطريقة أوفّي مما أدركها المؤلفون البورجوازيون الأوروبيون في القرنين التاسع عشر والعشرين (فقد رأوا أن أفكاره إسلامية)، وبقسوة المتعصب المقتنع طارد ابن عرفة ابن خلدون، معلنا خطره على شخصية الدولة، (۲۷) .

ويفر إلى مصر حيث توجد درجة أعلى من التسامح ولكن تعيينه قاضيا لقضاة المالكية، وتشدده مع الفساد ولاسيما بين علية القوم من الفئات الإقطاعية

السياسية التى يجر فسادها إلى التدهور الاقتصادى، وإلى ركود الحياة الاجتماعية، وإلى القمع الاستيدادى لكل مبادرة اجتماعية أو اقتصادية للطبقات الضطهدة، وإلى الاضطهاد الحيف لظهور أية فكرة علميَّة، أدى إلى الدس عليه عند السلطان، ومقاومة أفكاره، وما عدا يعض التداميذ الذين أعجبوا بابن خلدون في مصر مثل التدارى، فإن أحدا لم يضهم مقدمة ابن خلدون، ولم تثمر ثمرتها المرجوة، وصارت إلى خواتن الكتب لتموت حتى اكتشف أصرها الأروبيون في القمرن الشامن عد 17، اكتشف أصرها الأروبيون في القمرن الشامن عد 17،

ويأتي أبن الأزرق، وهو قريب عهد بابن خلدون، ويقف مفزوعا أمام ما يجدث في العالم العربي من كوارث، ريري في مقدمة ابن خلدون تفسيرا لما يحدث، لكنها مهملة وغير مفهومة بل مرفوضة من الفقهاء المتزمتين، لكنه يحس بغيبة التفسير الديني بها، ولعل هذا كان سبب رفض المقدمة. وهو يريد تنوير الناس، فقام بإحياء المقدمة ولكن بطريقة زخرفية فقد بعثرها في كتابه وأفقدها سياقها لصالح سياقه الوسطى الدينيء وأورد النصوص منها إما حرفية أو ملخصة أو مفسرة، ومضى ينقب في كتب الفقه وأصول الدين، والكلام والتصوف بل الفلسفة ومصادر الثقافة الأخرى ليجد وسائل لتحويل نصوص المقدمة إلى نص متفق مع الفقه والدين. إن ما يحدث للمقدمة بالضبط هو ما حدث للنض الإسلامي نفسه حيث بخول إلى مجموعة من القواعد الفقهية الصورية أو إلى سلم من الأخلاق الطوبائية البعيدة المنال. وهكذا يضيع الجانب الموضوعي للمقدمة في الجانب الفقهي والطوباتي كما يفلت من أيدينا هذا الجانب الأخير في موضوعية المقدمة. إننا أمام لعبة أرابيسكية من الموضوعية واللاموضوعية. إن اللامعقول يصير معقولا والمعقول يصير لامعقولا. هذه الزخرفية تكشف عن ذات معلبة بين شقى رحى العصر، عدو منتصر وعرب

منهزمون بأكلون بعضهم بعضا، لكى يصبحوا طماما سائفا. إنه لا يكاد يصدق ما صار واقعا ويتعلق بقشة هشة: إحياء فكر ابن خلدون وقتله فى الحال لصالح سياق تاريخى يعجز عن فهمه. ونورد مثلا لذلك:

فهو يورد نصا لابن خلدون عن وجوب الإمامة وشروطها فيضع استثناء للغزالي والشيخ عز الدين، ثم يشير إلى شرط النسب القرشي^(٢٩)، ويبدأ الفائخة العاشرة من المقدمة الثانية هكذا:

وعند القاضي أبي بكر وجماعة من الفرق حتى غلا بعضهم فقال: لو استوى قرشي ونبطى في شروط الإمامة لرجح النبطي، لقربه من عمدم الجمور والظلم. ووجمه ذلك ابن خلدون، وإن كان خلاف قول الجمهور بما حاصله: إن قصد الشارع في اشتراطه، ليس لجرد التبرك به، وإن كان ذلك حاصلا، بل لرفع التنازع به، لما كان لقريش من العصبية والغلب، وقصد ذلك لا يختص بجيل ولا عصر فمتى وجدت العصبية في القائم بأمر السلمين كانت هي العلة المستملة على المقصود من القريشية، لاسيما وقد تلاشت عصبيتها شرقا وغربا، ولا يلزم ذلك في جميع الآفاق، كما كان في القريشية لقوتها حينئذ على ذلك، بل يختص الآن كل قطر، بمن له فيه عصبية غالبة.

قال: وإذا نظرت سر الله فى البخليقة لم تبعد هذا، لأنه تعالى جعل الخليفة نائبا عنه فى القيام بأمور عباده، مخاطبا لهم بذلك، ولا يخاطب بأمر، من لا قدرة له عليه.

قال: والوجود شاهد بذلك، فإنه لا يقوم بأمر أمّة أو جيل إلا من غلب عليهم. وقلّ أن

يكون الأمر الشرعى مخالفا للأمر الوجودى، بل لا يكون كذلك البتة.

قلت: وهذا تقرير في غاية الحسن، ونهاية البراعة والتحقيق.

وقوله: وقلَّ أن يكون الأمر الشرعى مخالفًا للأمر الوجودى، بل لا يكون كذلك البتة.

وقاعدة:

إن كل أصل علمي يتخذ إماما في المحل فشرطه أن يجرى المحل به على مجارى العادات في مثله، وإلا فهو غير صحيح. شاهد عليه لذلك حسيما قرره الإمام أبو إسحاق الشاطبي رحمه الله، وله في بعض تقيياته حسيما ألفيته بخط شيخنا الأستاذ ألعلامة أبي إسحق بن فتوح رحمه الله منقولا من خطه: تنزيل العلم على مجارى المادات تصحيح تنزيل العلم على مجارى المادات تصحيح لذلك العلم، وبرهان علي. إذا جبرى على استقامة، فإذا لم يجر فغير صحيح (٢٠٠٠).

ويستمر بين (قال وقلت) موردا لأقوال فقهاء متصددين أهمهم الطرطوشي حتى تنتهى المقدمة المانية(۲۰).

ونعرض مثالا آخر: فهو في النظر الأول من الباب الأول وفي حقيقة الخلافة» يمضي هكذا:

دوفيه مسائل: المسألة الأولى: تقدم ما يدل على أن المراد بهما وبالإمامة واجع إلى النيابة عن الشارع... المسألة الثانية: يمسى القائم بهذا المنصب خليفة...

قال ابن عرفة: ...

قلت:

قال: (يقصد ابن عرفة على عادته الزخرفية

السحرية بغياب القائل في فعل القول تماهيا في شخص الراوى عامة)....

قال ابن خلدون:

قلت: وتنشأ هنا فروع:

أحدها: قال الماوردي ،

الثاني؛ قال النووي: ...

قلت: حكاه الماوردي عن الجمهور قال:

الثالث: قال البغوى:

المسألة الثالثة: ... لها مدلولان:

أحدهما: (كلامُ صاحب البدائع)

والثاني: (كلامُه)

قال ابن محلدون: ...

تنبيه: قال (ابن خلدون)

قلت: كلام صاحب البدائع + الفزالي المسألة الرابعة: كلام صاحب البدائع مُلَخَّما ابن خلدون.

تنبيه: كلام صاحب البدائع.

قال ابن خلدون؛٤٢٧٠.

ويستمر هكذا، وبعد إيراد كلام له يعضى في استحراك زخوفي: (٢٠٠ تعين تغيير، قال ابن خلدون: كما كان الأمر لمهد معاوية رضى الله عنه... والصدر الأول من خلفاء بنى العباس.

قلت: يشهد له (لابن خلدون) حديث: والخلافة بعدى ثلاثون، ثم يكون ملكاه.

قال عياض: «فكانت كذلك مدة الحسن رضي الله عنه».

كأنما ابن خلدون كان في حاجة إلى ٥جواز سفر

فقهى، ليدخل به عالم ابن الأرزق، ويمتحن علمه بالمادات فإن وافقها فهو صحيح وإن لم يوافقها فهو غير صحيح. لم يكن أسام ابن الأرزق من سبيل إلا هذا السبيل: إخضاع ابن خلدون تماما للسلف الصالح من الفزالي إلى الطرطوشي وأبي بكر بن العربي وابن حزم، وغيرهم؛ جمهرة لا حصر لها من الفقهاء. لقد لجأ ابن الأزرق لابن خلدون في محتته كي يفتاله، فهذا عصر الاغتيال!

ثالثاً: نِحْبة من الفقهاء الأندلسيين والمشارقة

ليس في وسعنا أن نحصى في هذه المقالة المدودة هؤلاء الفقهاء والعلماء اللين استمان بهم ابن الأرق. إنهم يشغلون مساحة تمتد من عصر الرسول حتى عصر المؤلف، هذا فيما يتعلق بالزمان، أما المكان فهم يشغلون مساحة من الأرض تمتد من الأندلس إلى أقصى المشرق، وأما من ناحية الانجاهات والملاهب فقد انفتح على الجميع وإن كان قد غلب عليه الأندلسيون بفقههم الملكى الذى هو مذهبه. الجميع لهم القدامة نفسها ماداموا قد صاروا سلفا صالحا. وهذا التمدد الزمنى والمكاني والمذهبي جمل من الكتاب مرقصة صوف، وجمل من القارئ قائد جيش يستعرض صفا لا ينتهى من الوجوه، وهذا التعدد خضع لمعارين:

الأول: حكمته مقدمة ابن خلدون، فهو بريد أن يلبسها عباءة الفقه والشرعية، وهي في جوحها المادى وتمردها على المصسر غمتاج لجمهوردات كل المذاهب والعقول حتى يهدئ من استصائها على مذهب واحد قد ينتهى باتهام صاحبها فابن خلدون، وتابعه المحب به و ابن الأزرق، بالإلحاد، وقد سبق ابن عرقة باتهام ابن خلدون بالإلحاد وباتهام المصريين بقلة المعرفة والاستهائة بشأن القضاء وتابعه في ذلك أهل المغرب لما عرفوا بتولية ابن خلدون منصب القضاء (37).

الثانى: حكمته ذاتية المؤلف ووؤيته الزخرفية للعالم وخبرته في صحبة بنى الأحمر في غرناطة، وثقافته الفقهية والفكرية البعيدة الموسوعية، فهو يريد و واثما لتقول كلمتها ثم يتمالها في ثباب غيره أن يطلق هذه اللئات من عقالها لتقول كلمتها ثم تعضى. أنه يريد أن يخاطب الأمير والمخاصة والسوقة بعلم كلهم في حاجة إليه. عنده، ذلك العلم هو علم «السياسة». وكان أمامه مقدمة ابن خلدود، حاول أن يعرضها متحمّة شخت ظل الفقه أدت إلى سقوط غرناطة وخراب فاس ومعظم المغرب. إن هذا القضايا الأخيرة مليقة بالمعاطفة الذابية النابعة من إيمالة المغرب النهة المنيني العسميق، ولم يجدد أن ابن خلدون قد علاهما المتحديق، ولم يجدد أن ابن خلدون قد عد ابن خلدون البتة (٣٠).

ويتضح ميله العاطفي هذا مع تلك القضايا أكثر ما يتضح في الكتاب الثالث وفيما يطلب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعد وفيه مقدمة وبايان،

فالمقدمة في التحذير من محظورات تخل بذلك المطلوب شرعا وسياسة^(٢٧). وتلك المقدمة تشمل:

المنظور الأول: وهو الهدوى: ويذم المؤلف الهدوى ويحلر منه ويورد حوله أقوالا للشيخ أبي إسحق الشاطبي، الفزالى، وحكاية عن الرشاطي، يضم الشاطبي الهدوى مقابلا للشريعة، والفزالي يجد فيه أصل كل فتنة وفضيحة وذنب وآفة وقعت في خلق الله تمالي من أول الخلق إلى يوم القيامة (٢٧٧، وبالتالي فهو وراء سقوط غرناطة.

انحظور الشاتى: الترفع عن الملاراة، وكـأنه يمييح الملاراة، وبها عاشت ثملكة غرناطة فى سلام نسيى وسط يحر من أعداء أقوياء متنمرين^(٣٨)، ويستعين بأحاديث وشعر ونمثيل.

المحظور الثالث: قبول السعابة والنميمة ويورد أقوالا للغزالي والطرطوشي وابن حرم وحكايتين. والأهم هنا قول ابن حرم: وما هلكت الدول ولا انتقست الممالك، ولا سفكت الدميار بغير النمائم والكذب، ولا أكدت البغضاء إلا بهمما. ثم لا يحظى صاحبها إلا بالمقت والخزى والذل، (11) إن ابن حزم شخصيا قد عاني من ذلك معاناة قاسية، ومثله أعظم مفكرى الأندلس ورجالات الدولة، وأخطر مثل لذلك نميمة ابن زمرك ضد ابن الخطيب، وانتهت باغتيال ابن الخطيب، ثم لقى ابن زمرك المصير نفسه في سلسلة لم الخطيب. المسقوط غزاطة وغرة الجميع.

المحظور الرابع: اتخاذ الكافر وليا، وهذا المحظور خبرة ، أندلسية وغرناطية حميقة فيه تم استرداد الإفرنج لمعظم الأندلس بدون حروب. ويقصد بالكافر هنا المدو. وتتضح هذه الخبرة الفرناطية الأندلسية فيما يحكى عن دخول الطرطوشي على الخليفة بمصر ومحه وزير له كافر، فأنشده هذين البيتين:

> يا أيها الملك الذى جوده يطلبه القاصد والراغب إن الذى شوفت من أجله يزعم هذا أنه كــــاذب

یا ناصرا دین المسیح بسیف ویدا حساه جدوده وأبسوه إن الذی نصرت جدودك دینه زعم الیهود بأنهم صلبوه⁽⁻²⁾

إن في البيتين شيئا من النصفة والإعجاب بالملك القشتالي، لكن الأبيات توحى بقرب انتهاء التعايش بهين المسلمين والمسيحيين واليهود في الأندلس كما يقول أميريكو كاسترو(٤٠٠).

المحظور الخامس: الشفلة عن مباشرة الأمور، ويورد قولا لابن رضوان المغربي المعاصر لابن خلدون يتحدث فيه عما وجهته كتب التاريخ من اتهام بالفقلة لملوك بني الأحمر. وينهي هذا القول بالموعظة التي سبق إيرادها عن سؤال بعض الملوك من اللين سلب عزهم وهدم ملكهم شأجلبوا عن ذلك بغفلتهم لما أنشطوا به من ملذات؟؟،

ثم يأتي البهاب الأول في جوامع ما به السيماسة الطلوبة من السلطان ويقبرع هنا وفي مهممة تعريقية ووعظية خبيرة غرااطة والأندلس مبركزا على أضبار ملبيات السياسة الهدامة. ويتابع في الباب الثاني الشيء نفسه. ويختفي ابن خلدون نهائيا، ليظهر ابن الأن ق بأحاديث وآيات قرآنية مع الطرطوشي وابن رضوان وابن الحاج من المغرب والجاحظ وابن المقفع. إن الكتاب الثالث هو أوضح أقسام البدائع الذي استقل فيه المؤلف عن ابن خلدون. وحاول أن يصب مواجده الأندلسية الغرناطية. وعس أن الكاتب لا يكاد يقترب من مسلوك غرناطة النصريين حتى يدعو لهم ويظهر أقصى آيات الاحترام، وهذا يدفعنا لإحساس أعمق، وهو أن الكاتب يخشى أن يثير القضية حتى لا تعلو الاتهامات لأهل غرناطة بأنهم باعوا أرضهم وتهاونوا في الدفاع عنها وسلموها للعدو. إن الاتهامات نفسها توجهها العامة (وأحيانا بعض الخاصة) اليوم للفلسطينيين، وما أشبه البوم بالبارحة! إنه يرجو أن يُسمع أكثر من رغبته في أن يعبر عما مجيش به نفسه. لكن الموضوعات كلها في هذا الكتاب الثالث ليست إلا شفرة نقرأ خلال فكها قصة غرناطة.

ويظهر ابن خلدون فجأة في آخر الكتاب بإيراد رسالة جامعة لسياسة الملك كتبها طاهر بن الحسين لابنه عبدالله عندما ولاه المأمون ولاية مصر^(۱۷). إن الرسالة ليمست لابن خلدون لكن صاحب (البدائع) أراد ظهور, اسمه في أول الرسالة وتترها حتى لا يفقد بنيته الزخوفية وحتى لا يوجد فراغ في الهيكل العظمى للكتاب، إنه

اسم ابن خللون ومقدمته، اللذين سوف يسيطران على الكتاب الرابع خت عباءة الفقه.

ويختم (مسكة الختام) صاحب البدائع كتابه تبركا بالرسول في حديث عن صدق نبوته وفضله، لكي يتأسني به الحاكم والمحكوم.

رابعا: الكتب اليونانية المترجمة بجانب ثقافته الشعبية والدينية والعامة:

إن هذا المصدر يصنفى صبخة أدبية وفلسفية وأسطورية على الكتاب. فهناك الحكايات التى لا تشهى عن ملوك الفرس والمرب والمجم والروم، وهناك الأمثال والأشمار. إن هذا المصدر يجمل تماسك النص يتعالم في أشعة موسيقى الشعر وقوافيه، كما أنه أيضا يشفلنا عن التفكير في محتواه العلمي أمام حكاية تشدنا عن عالم الواقع الحقيقي إلى عالم الواقع الرمزى.

.

تفتت اللغة

إن الكتاب من أوله إلى آخره يحتوى على نصوص حرفية لأصحاب المصادر أو نصوص ملخصة أو مشروحة، وفي جميع الحالات يحتفظ المؤلف باللغة الأصلية كل محميع الحالات يحتفظ المؤلف باللغة الأصلية حتى ننتقل منه إلى غيره. كل نص لا يتماسك مع ما يليه ولا يؤدى إليه ولا يتفق معه في معجمه وفي خصائصه التركيبية والإيتاعية، وحتى هذه النصوص على الأحاديث والآيات القرآبية وأقوال السلف المسالح والأشمال والأشمار إننا أمام معرض لاتجاهات آسلوبية والأشاب التمالي يعتمدون وحيث إن المسالح المسالح ويثن وحيث إن المسالح بين ويترجه من دائرة والأساليب تتكر فتحدث وحيث إن الأساليب

الإيقاعى المتوقعة. كما أنه ينتقل من النشر الملمى إلى النشر الملمى إلى النشران، ومن الحديث إلى القسران، ومن الحديث إلى القسران، ومن النص الأصبيل إلى النص المتسرجم (اليونانيات)، ولا بمسك هذه اللغة إلا القافية _ إذا صح دقات على أبعاد تكاد تكون متساوية، وهى تدعم الإيقاع الناجم عن تكرر الأسلوب الواحمد يتكرر العسودة إلى للمسلد صاحب هذا الأسلوب، ومع ذلك فهذا الإيقاع لا نهائي رئيب يمن من فرط التمزق، وكأنه عالم المفتاء. كأن عالم اللغة هو المائم المورى (المغربي منه خاصة) كأن عالم اللغة هو المائم المورى (المغربي منه خاصة) كأن عالم اللغة هو المائم المورى (المغربي منه خاصة)، وقد صار مبرقشا بقطع زخوفية أندلسية. إن وحدة الأسلوب هي العالم المنارة الذي اختفى ولن يعود.

وتتماسك اللغة مرة أخرى تماسكا وهميا داخل الحكاية الإطار التي تشبه حكاية (ألف ليلة وليلة) الإطار (قصة شهرزاد مع شهريار). الحكاية الإطار هنا هي العناوين التي تنبثق عن بعضها في انفجارات ذرية، تزداد بها كل لحظة الشظايا صغرا وتفتتا حتى تتلاشي في العناوين الاستطرادية الصغرى التي تظهر مثل المفاجأة الخاطفة داخل عناوين أكبر. لقد مخدثنا عن ذلك في الخصيصة الأسلوبية الأولى (زخرفية المنهج). ونذكر القارئ بذلك. فهو في الفصل الرابع من الكتاب الرابع يتحدث عن الطريقة الرابعة للمسألة التاسعة من مسائل الفصل. وفجأة يظهر العناوين التالية متتالية: «فاثلة اختبار/ غربية/ توجيه عادة، وأما المسألة العاشرة فتنتهي هذه العناوين بجانب قيمتها التفتيتية للحكاية الإطار، إلا أنها بالغة الأهمية، فهي في حد ذاتها تعليقات شفرية من المؤلف، لأن عجتها يأتي بنصوص مختارة من مصادر المؤلف، فهو لا يقول شيئا من تلقاء ذاته، إلا أن العنوان يوشي لنا فورا لماذا اختار هذا النص. فهو مثلا: محت عنوان ﴿ غريبة ٤ يأتي بأقوال ابن العربي التي أعاد فيها

وأبداً عن ضرورة البدء بتعليم العربية والشعر، واستغفل من يبدأ بالقرآن. والغرابة هنا أن اقتراح ابن العربي مخالف لكل نظم التعليم التي تبدأ بالقرآن ... حتى لو مزجت به العربية والشعر في تعيز (مثل أهل الأندلس) ... والأكثر غرابة أن يصدر عن فقيه مالكي متشدد، وأن شكل الاقتراح ضد الإيديولوجية السنية عامة. وفي وفائدة انحتبارة يمكي عن اقتصار أهل المغرب على القرآن، ولا تتشأ عنه ملكة اللسان جملة، لمجز البشر عن القران بعنله، فما حدث لأهل المغرب أشبه بالاختبار المعلى لفشل هذه الطربةة.

وهذه الشفرة التي تنم عنها بشكل واضح العناوين الذية الاستطرادية تنم عن شغرية الكتاب كله. إن تفتت اللغة شفرة أعرى مختها شفرات في طبقات فهي تفيد تمدد المصادر وحاليتها، وهذا يدل على تفتح الكاتب على كل المذاهب بل الأديان، وكراهيت للخلاف، فالجميع يسهمون في صنع الحضارة والملك لو يعقلون. إن تعايش المصادر في الكتاب محاولة لعالم وسط الإيديولوجية للتوفيق بين المتصارعين. وهي كما أسلفنا تنم عن تبشر الأندلسيين والعرب، وهي إيقاع، وهي أيضا مهما اختلفت الأصوات وتعددت لا تخرج عن أن تكون نسمح به في الواقع الحيط؟!

ولكتنا تتمساعل: لم يلجأ صاحب البدائع إلى الشفرة؟ هذا هو السؤال؟ من المؤكد أنه غير قادر على الإفصاح أو غير راغب قبه. وهذا يجعلنا تتساعل: لماذا؟ لقد ألف هذا الكتاب فيما يبدو في سنواته الأخيرة في غزاطة (فهو بشير إلى أحداث وقعت ١٨٨٨هـ باعتبارها ماضيا)، ولعله أكمله في المغرب. فهل كان يقدر على التعبير بصراحة في جو ملى، بالمؤامرات وتقلب السلاطين في السلطة؟ وهل الماذاة المفرعة المتوعدة التي تعيشها السلاطين في السلطة؟ وهل العاناة المفرعة التي تعيشها غرناطة أمام عدو تعلم أنه لا أمل في مقاومته تسمح

يحرية النقد؟ وما جدوى كتابة مثل هذا الكتاب أمام السقوط الحتمى والماجل لفرناطة؟ فلا جدوى من الوعظ لملوكها أو لسوقتها! فهل كتبه لمن هم بقية العرب والمسلمين حتى لا يتعرضوا للمصير المأساوى نفسه الذي تعرضوا للمصير المأساوى بذلك حتى لا يعرضوا عنه استهزاء به وبقومه الذين أضاعوا وطنهم، فتصرفهم تلك الحماقة المتوقعة عن الإفادة من درس الأندلس الذي أراد مخلصا لله أي يتكرر؟ إنها تساؤلات تثيرها شفرية الكتاب، عموما، إن الشفرة السرية هي من خصائص الفن، وتحن أمام كتاب علم يدخل بشفرته عالم الفن، وتحن أمام كتاب الشفرة وذلك الدخول في الفن بعض الدخول! تتدعم هذه الشفرة وذلك الدخول في الفن بعكايات وقصص المشاهرة وذلك الدخول في الفن بحكايات وقصص

_ £

القصص والحكايات

إن الفن القصصى لعب دورا خطيرا في الحياة السياسية للعصور الوسطى عموما، وعند العرب عصوصا، وهم سادة العصور الوسطى عموما، وعند العرب عصوصا، فاقصة كانت ترادف التاريخ والحكمة والعظة. وكان الخفاء ابتداء من معاوية يتعلمون السياسة عن طريق الشعسة. كما أن النقاد السياسيين لجأوا للقص لنقد المنظلم والاضطها ما الوحكم الأوتوقسراطى المطلق في عصورهم. كما أن الوعاظ والمتصوفة صبوا فيه حكمتهم وما يرونه من رأى في الفساد والسياسة يخالف أنظمة الحكم، ومثلا: اعتصدت جماعة إخوان الصفا على المحكم، ومثلا: اعتصدت جماعة إخوان الصفا على المناقع عذا، بل إن المقامات ليست إلا نقدا لاذعا للجهل والإيمان بالخرافات في القرن الرابع والقرون التالية.

وتمتاز الحكاية في أنها تبسط الأفكار وتنقلها مكشفة لجمهور عريض تغلب عليه المامية ويميل. للتسلية، فاستخل أصحاب الأفكار هذا اليل لفرض

التعليم داخل التسلية. أيضنا الحكاية تخفى المبادئ الإينيولرجية فلا يتعرض صاحبها لقمع السلطة أو العامة الذين استخدموا ضد أصحاب الأفكار الجديدة، فهم الذين اقتحموا على لسان الدين بن الخطيب سجنه واغتالوه بتحريض من الفقهاء الذين خشوا من عفو السلطان عنه. كحمنا أن الحكاية تقنع، بالتأثير على العاطفة، من لا يقبلون إعمال العقل.

وبالتالى، نتوقع أن ابن الأزرق افتقد الحرارة فى مقدمة ابن خلدون بأسلوبها العلمى البارد، ولعله رأى فى هذا الأسلوب أحمد الأسسباب التى صسوفت الناس عن قراءتها والإفادة منها، فحاول أن يعالج الأمر بوسائل متعددة منها ما ذكرناه، ومنها استخدام التأثير السحرى للحكاية. وهو يستمخلم الحكاية بطريقة ثابتة مطردة لا استثناء لنظامها إلا سرة أو مرتين فى كتابه الكثير الصفحات والحكايات. إنه ذائها يوردها فى نهاية للوضوع بصور متقاربة لكنها مختلفة الألفاظ نورد منها أملة:

انعطاف(مه): ذكروا فيما يخص زيادة الخاصة... حكايات ويكفى منها النتان:

المسألة الشالشة (141 : من المنقول في التذكير لما يحمل على ترك هذا النوع من الاحتجاب موعظتان: (كل موعظة حكاية!)

المسألة الثالثية(٤٢): من مأثور القيام بحقهم صلة وتعظيما حكايتان:

المسألة الشالشة (۱۸۸)؛ من الوارد في حسن المكافأة على السابقة التي لا خطر لها حكايتان:

المقام الثاني(٩٩): ما نقل منه عن الوزراء، والكافى أيضا منه خبران:

وأما مثل الاستثناء:

المسألة الخامسة * من الحكايات في عدم التثبت عدد نقل الباطل، ما ذكر ابن الجوزى أن غلامين كانا لبعض الملوك.. والحكاية تسير في خطين متوازيين لكل غلام. إنها ثنائية مثيرة تدعم زخرفية المنهج، والبناء العام للكتاب. إننا في حالة الاستثناء يتلائى الاستثناء في ازدواج مفاجئ يحول الحكاية إلى حكايتين.

وكما نرى، فإن بعض الحكايات تأتى غت عوان ذرًى وانعطاف، فهى شارحة لموضوع من موضوعات الكتاب، لكنها في كثير من الأحوال تصير المسألة حكاية أى أن الموضوع العلمى المجرد يدخل في واليجوري، فيفقد بخريده. لكن وضعه نخت عنوان والمسألة، يفتت اليجورية الحكاية ويجردها. إننا أمام نص تختلف صورته باعتلاف المنظور، باختصار: نص يتوازى في أسلوبه مع موتيفات الفن الإسلامي.

إنه نص دائم التغير حسب المنظور أو التفتت أمام حركته الرمانية الفراغية الفيزيقية المساعدة للكتاب. فهو بعد أن يقول ووفه .. حكاياتان ويردهما غتت عنوانين: «الحكاية الأولى/ ثم الحكاية الثانية، أو الموعظة الأولى/ ثم الموعظة الثانية ... إلغ، ينفرط عقد المثني إلى مفردين موصوفين، وكأن الحكاية الأولى «اعتبار» والثنانية «استظهار». إن أسلوب إيراد الحكايات يكشف عن اطراد المناوين الذرية الزخرفية، وعن إنواج عقلية المؤلف بين شقى رحى تطحنه طحنا في كتابه الجريش.

وكما سبق أن ذكرنا، فإن لفة الحكايات تضيف إلى لعبة التحولات المستمرة في اللغة، وتنقلنا من لفة مباشرة إلى لفة فنية، أو تنقلنا من علمية المقدمة وماديتها، إلى غيبية الرعظ وعاطفيته (إحياء ابن خلدون واغتياله)، أو من ماض مطلق وقال/ قلته إلى ماض أكشر إطلاقا وكنان يا ما كنانه، الحكاية تفرقنا في الذكريات وعالم الموتى نهائياً بعلما كنا في الأعراف بين المورياة في وقال/ قلت، لأن فاعل قال ميت،

وفاعل قلت هو المؤلف الحي عند كستابة الكتاب: حركة مستمرة نحو عالم الغيب والموتى الذين يحكمون الآن (عصر تأليف الكتاب) عالم العرب والإسلام.

الأشعار

عموما، الأشعار بالنسبة لحجم الكتاب قليلة. لكن عندما نتكلم عن خصائص أسلوبية فندرة الظاهرة أحيانا لا تقل أهمية عن شيرعها. وترجع قلة الأشعار إلى طبيعة البناء العقلي للمؤلف. فهو يعتمد على العناصر الآتية في شرح ما يريده من كتابه:

١ _ القرآن الكريم.

٢ _ الحديث النبوى الشريف.

٣ - أقوال الفقهاء.

٤ _ مقدمة اين خلدون.

٥ _ الحكاية.

٦ _ اليونانيات السياسية. ٧ ــ الأمثال والحكم والمأثورات.

٨ ... الشعر.

إن الشعر ديوان العرب ، كما يورد في فصل ٥ كتساب العلوم، من الكتاب الرابع(٥١٠)، فيهمو أحمد مصادر المعرفة إلا في السياسة، لأن العرب أمة وحشية لاتعرف أصول علم السياسة وهو أعلى ما وصلت إليه الأمصار المتحضرة(٥١). وبالتالي فالشعر العربي أقل المصادر لفهم السياسة ونظام الملك والدولة. فكيف يستشهد به المؤلف؟ إنه يحدثنا عن سبل السلامة من الناس في مسائل:

والمسألة الأولى:

في ملك اللسان: وملاكه عن خطرين: قاتل

كما قيل اللسان كالسبع، إن لم توثقه عدا عليك، وقال:

واحفظ لسانك أيها الإنسان لا يلدغنك إنه ثعــــــان

كم في المقابر من قتيل لسانه كانت تهاب لقاءه الشجعان

ومفسد كما قيل: لا تفسد لسانك فيفسد

عليك شأنك.

وقال:

احفظ لسانك أن تقول فتبتلى إن البـــــالاء مـــوكل بالمنطق

الخطر الأول: القاتل وأسرعه بذلك أمران، كلام في الشرع بما يخالفه، وخوض في السلطان بما يغضبه.

الأمر الأول: الكلام في الشرع وذلك بإحدى محظورات، أحدها مخالفة السنة اعتقادا أو عملا على وجه قريب أو بعيد.

قلت: أما القريب وخصوصا في القطعيات فظاهر، والنظريات قد ينتهي بشؤم الانحراف فيها عن نهج الطرق السنية إلى توقع المحظور، وفي الواقع من ذلك ما فيه عبرة. الثاني: دقيق الكلام في تفسير قرآن أو حديث، وخصوصا إن كان مذهبا لذوى ضلالة.

قلت: وليس هذا لأجل السلامة من الناس فقط، بل ولمفسدة الكلام معهم بما لا يفهمون. والنهى عنه مقرر في مواضعه. وأقل ما فيه حديث السلامة من القدح في الديانة، ما أشار إليه ابن الرومي في قوله:

غمموض الأمر حين يذب عنه يقلل ناظر القمول المحق

تَجِلُّ عن الدقيق عمقول قبوم فيسقمضي للمُجلُّ من اللَّدِيُّ

الثالث: ذكر أسماء الفلاسفة، فضلا عن الخوض في شء من علومهم على ملاً من الناس، أو مع واحد منهم....

الأمر الثاني: البخوض في السلطان...، (٥١).

لقد أوردنا هذا النص كاملا لنعرف دور الأشعار في (البدائع). إن الكاتب يتحدث عن قيضية حساسة وخطورة. إنها ما نطلق عليه اليوم وحرية التعبيرة باعتبارها أهم عناصر الحريات العامة وحقوق الإنسان. وهو يتصح بالصمت في أى شيء قد يخالف الشريعة (وكل شيء نظرى يوقع في هذا الاحتمال من وجهة نظر الفقهاء والمتدينين المتزمتين والمتعمبين)، أو قد يمس السلطان. من الأمرين في هذا المصر الحديث على مستوى العالم الإسلامي كله. وصاحب (البدائع) يعاني أيضا من الشكلة نفسها، ولا يتحمل ضميره التي أمام في الأمرين، ولذا يبحث عن أصول من النص الديني لتحريم الكلام في الأمرين، ولذا يبحث عن المثل والحكمة والشمر (فكرة التوسع في النص الديني لدى الوسطيين).

وتلك شفرة أخرى؛ إنه يريد أن يقول تلك نصيحة مجرب. لا جدوى من الحديث في الأمرين بنوى الخطر القائل على حياتك. ولهذا يلجأ للإغراء لنقل تجربته القائل على حياتك. ولهذا يلجأ للإغراء لنقل تجربته لقهر المويات في عصور الترت التي بدأت منذ أكثر من قرنين. ويدو أنها لا تتوى أن تنتهى في القريب. فالشعر هنا شفرة واضحة، ولفة يأمل المؤلف أن يفهمها القارئ. وإن امتناعه عن تحريم الصمت يكاد يجيب عن أسباب صمته فيما يتعلق بمن الخلافات الداخلية على كل المستويات ابتداء من الأسرة المالكة المالمامة. كذلك صمته عما يحدث في باقى الناء من الأسامة بين الحلافات

البلاد العربية، وإذا ذكر أمرا، فمستترا وراء قناع ابن خلدون، وجمهرة من الأثمة والفقهاء.

ولقد أوردنا في الصفحات السابقة أبياتا للطرطوشي ولعيسى بن عياهل البيائي، كما فككنا شفرتها (٢٠٠٠). إلف أشعار (البدائع) كلها تعليمية داخلة في مقاصد الكتاب، لكنها مصادر هامشية ذات شفرة واضحة يمكن فكها في إطار الفهم الكلي للنص، وفرق قييمتها الشفرية والتعليمية المباشرة فهي لفة مغايرة مثل لفة الحكايات تساعد على استمرارية تفكك اللغة وذوبان الموضوعية في اللاموضوعية أو الذاتية أحيانا.

ولا شك أن للأشعار قيمة ترويحية وفية زخوفية، مثلها مثل الحكايات، وهى تضفى على الكتاب اكتصالا من وجهة نظر رؤية زخوفية للتلاشى والفناء عند المؤلف. وهى تخرج الشعر من عالمة إلى دنيا التجريد، كما تدخل التجريد عالم الشعر والصورة في النسق العام لزخرفية المنجريد عالم الشعر والعمورة في النسق العام لزخرفية للنهج وانحلال الكتاب وتركبه منحلا من جديد في دورات تشه دورات نشوء الدول وفنائها.

- '

الأمثال

نورد هذا النص أثناء حديثه عن الفضب:

ال. والآفة الشانية: استياده الشيطان به وتلاعبه بصاحبه كما يلمب الصبى بالكرة، فقد روى أن إبليس ظهر لراهب فقال له: أى أحلاق بني آدم أعز عندك؟ قال: الحدة، لأن المبد إذا كان جديدا، قلبناه كما يقلب المبدإذا كان جديدا، قلبناه كما يقلب السيان الكرة.

المسألة السادسة: قال ابن وضوان: قرأت في الطب الروحاتي (للقياسوف محمد بن أبي بكر الرازي ت٢١١هـ) أن الفسضب إنما جعل في الحيوان، ليكون له به انتقام من المؤذى له. وهذا السارض إذا أفرط، وجاوز حده، حتى يَفقد معه العقل فريما كانت مضرته في الغاضب أكثر منها في المغضوب عليه، ولذلك ينبغي للعاقل أن يكثر من ذكر من أدته أحوال غضبه إلى عواقب مكروهة، ليتصورها في حال غضبه، فإن كثيرا ممن يغضب ربما لكز ولطم ونطح فجلب بذلك الألم على نفسه أكثر عما نال به المغضوب عليه. فقد رأيت رجلا لكز رجلا على فكه، فكسر أصابعه، حتى عالجها أشهرا، ولم ينل الملكوز.. أذى ..، ورأيت من استشاط وصاح، فنفث الدم مكانه وأدى به ذلك إلى السل، وكنان سبب موته، وبلغنا أخيار أناس قتلوا أهاليبهم وأولادهم ومن يمز عليبهم في وقت غيظهم، وبعد ذلك طالت ندامتهم .. وقد ذكر جالينوس أن والدته كانت تضع فمها على القفل لتعضه إذا عسر عليها فتحه، ولعمري أنه ليس بين من فقد الفكر والروية في حال غضبه، وبين المجنون كبير فرق.

قال: فإن الإنسان إذا أكثر من هذه الأمثال في حال سلامته كان أحرى أن يتصورها في حال غضرة بالذي كان أحرى أن يعلم أن الذي كان منهم مثل هذه الأفعال القبيحة في وقت غضبهم، إنما أونوا من فقد عقولهم إذ ذلك فيأخذ نفسه بأن لا يكون منه فعل إلا بعد الفكر والروية.....

المسألة التاسعة: من الكلمات الحكيمة في هذا الخلق:

إن التمثيل بوقائع(٥٠٠)وأمثال مهمة تتدخل في اختيار المؤلف لنصوصه، ويدخل في هذا النطاق التشبيهات، ونص ابن رضوان يكشف عن شفرة جديدة للأمثال والتمثيل (بل للحكايات والأشعار)، وهي ممارسة الطب الروحاني. إن صاحب البدائع في عناوينه الذرية الصغرى يستخدم عبارات نفسية تخريضية أو تحويفية. وهكذا ندرك ابتحاده عن عقالانية ابن خلدون، فابن خلنون مغامر محارب في مجال السياسة والمعرفة بل الوظيفة، أما ابن الأزرق، فهو منكسر مهزوم يستخدم اللين والحض والإغراء والتخويف في خطة .. تشبه رسالة أخيرة حزينة من غرناطة _ لوعظ المسلمين عجنبا لتكرار مصير الأندلس. لا يقول ذلك صراحة، لكن الأمثال تشير إلى طب روحاني، في مجتمع يسوده الجهل والتعصب على مستوى العامة والفقهاء، كما يسوده التآمر والطغيان والتمرد والخلاف على مستوى الحكام والسادة والقادة والجند.

وفكرة ألطب الروحاني، تكاد تسرى في الكتاب في استحياء حتى لا تكاد تبين، فهو في أقوال ينقلها عن الغزالي حول البخل: وقال الغزالي: علاج البخل... قال: ومن الأدوية النافعة...هٔ (⁰³) وأيضا حول النصيحة ولفبول

النصبحة، وهو فالدتها جرعة مرةه (٥٥٠ وقسوله: قمن استولت عليه رذيلة الخلق صعب علاجهه (٥٠٠ مسنه عينات عشاق عينات عشوائية، لكن الإفراط في الأمشال في الكتاب يؤكد عمد الكاتب إلى هذا الأسلوب أكثر من ممجم الصححة والمرض، فقط هذا المعجم له دلالته بجاتب الأمثال.

والأمثال لها لغتها الإيقاعية، والتمثيل له لغة سردية، والحكمة لها استقلاليتها، والتشبيه تمثيل يحل المجاز والمشابهة محل السرد، والتخيل محل الواقع. فأمُّ جالينوس تعض القفل واقع يخيل الغضب، وتشبيه تلاعب الشيطان بالغاضب تلاعب الصبية بالكرة تخيل يصور واقعا؛ هو الغاضب ولا إراديته في حالة الغضب. ومهما تعددت اللغات بين وحدات الأمشال (أمشال شعبية ا تمثيل ا حكمة ا تشبيه) ، فهي أدوات إتناعية سيكولوجية، وهي أيضا تفتيت وتشتيت للبناء اللغوى على مستوى التركيب والدلالة، ومستوى آخر من مستويات زخرفية المنهج والبناء، وهي في النهاية نكوص عن عالم ابن خلدون المستقبلي نحو الخبرات الماضية، ونكوص .. أيضا .. عن مخاطبة العقل (الذي ربما كان في غيبة تامة في عصر صاحب «البدائم») إلى مخاطبة العاطفة، والغريزة الخطابية في الإنسان. وبهذا يمكن أن نضيف الأمثال إلى باقى الشفرات التي مجمل المحتوى الظاهر للكتاب طافيا فوق دلالات سيكولوجية ومنهجية أعمل حتى لا ترى إلا في ظل ما طرحنا من اقتراح القيمة الدلالية لأسلوب الكاتب.

__ ٧

السياق

إذا حاولنا أن نمسك بالسياق الظاهر فإنه يفلت منا إفلانا أمام الإسراف في انبشاق العناوين تلو العناوين في

سلسلة من الانفسجمارات الذرية. ونحماول الآن أن نورد العناوين الكبرى مرتبة حسب ورودها في الكتاب:

١ _ في تقرير ما يوطئ للنظر في الملك عقلا.

٢ ـ في تمهيد أصول من الكلام فيه.

 ٣ ـ في حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرياسات، وسبب وجود ذلك.

٤ _ في أركان الملك وقواعد مبناه ضرورة وكمالا.

 ميما يطالب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده.

٦ _ في عوائق الملك وعوارضه.

 ٧ _ الخاتمة، سياسة المعيشة وسياسة الناس ومسكة الختام.

وهذه المناوين ذات بناء معماري متصاعد منطقيا:

_ ضرورة الملك عقلا وشرعا.

ــ ثم ماهيته وسبب وجوده.

_ أركانه.

ـ يتاء هذه الأركان.

_ عوائق البناء.

ــ سياسة المعيشة الاقتصادية والاجتماعية لجمهور المحكومين من قبل السلطان(٥٩).

ويقابل هذا السياق سياق مقدمة ابن خلدون:

العمران البشرى على الجملة وأصنافه وقسطه من الأرض.

 لا ـ فى العمران البدوى، وذكر القبائل والأم الوحشية.

 ٣ ــ في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية.

٤ _ في العمران الحضري والبلدان والأمصار.

٥ _ في الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه.

٢ _ في العلوم واكتسابها

ستة عناصر عند ابن الأرزق توازى ستة عناصر عند ابن الأرزق توازى ستة عناصر عند ابن خلدون؛ فنحن أمام محاكاة هيكلية وقمية، ويعتمد ابن خلدون نظاما منهجيا بيداً بفرض نظرى، وبيرهن عليه نظريا باستنتاج نتيجة تخليل الواقع الفعلى، ثم يرهن عليه عمليا بوقائع تاريخية، إن مقدمة ابن خلدون ليست مقدمة نظرية لتاريخية فحسب؛ إنها التاريخ الساطنى، الذى عزله ابن خلدون عن التاريخ السياسي الظاهى، أنها السياسي

ولعل هذا أول خطأ وقع فيه ابن الأورق. إن ابن خلدون أول من اكتسب الوعى بالتاريخ، فمقدمته تاريخ بالمفهوم الحديث للتاريخ باعتباره حضارة، أى تفسير للأحداث، وليس بسرد لها. أما ابن الأزرق فهو يسمى كسابه (بدائع السلك في طبائع الملك) وبرى إمكان تسميته بـ «غرير السيامة» أى أنه يحاكى ابن خلدون أيضا بوضع علم جديد هو علم السيامة، ولهذا رأى عدم استغناء الخاصة والسوقة عن هذا الملا"ا. فهل حقا وضع هذا العلم؟ باختصار، لم يفعل إلى فهل وذف هم مؤرخ ؟ لا أظن! إنه مستنير، وفقيه بروح فنان تشكيلي بجريدى إسلامي، وبدلا من تمجيد الخلود مجد الفناء باعتباره عنبة الخلود. كيف كان ذلك؟

إن محاكاة ابن الأزرق لابن خلدود في بدائمه، تختلف منذ البداية عن النصودج الحاكى من حيث المضمون، فابن خلدون ابتعد عن الأسماء البلاغية الطنانة فسمى كتابه (كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والمجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر، اسم موضوع يكشف عن مفهوم دقيق للتاريخ ومعتواء، فالعبر هنا هي الدوس الناجمة عن تفسير التاريخ، أما ابن الأرزق فقد أسمى كتابه اسما بلاغيا مسجوعا كمادة الأدباء لا العلماء.

كما أن نظرية ابن خلدون تعتبر أن علاقة الحياة البدوية بالحضرية هي علاقة المرحلة السفلي بالمرحلة المتقدمة من تطور المجتمع. إنه يؤمن باطراد التقدم والحضارة رغم دورية تشكل الدول⁷⁷³. أما نظرية ابن الأزرق، فهو يرى اطراد النقص والتأخر بناء على تفسير متشائم لجموعة من الأحاديث النبوية المنتقاة للبحث عن حل غيبي يقوم على النبوءة الأندلس الفاجعة.

إن الإمساك بسياق البدائع يرتبط بالإمساك بمحتواه، وهذا أن يتأتى إلا بمعرفة دلالة أسلوبه بعامة بجانب دلالته الظاهرة ثم نظريته في حركة التاريخ. إن الملك يتجه دائما للتناقص والخراب (سنة الله في اللين خلوا من قبل) بسبب حمل الناس على نهج النظر المقلى في جلب مصالح الذيا، ودرء مفاسدها فحسب، لإهمال المتابة بالدين، واستضاءته فيما اقتصر عليه بغير نور الله (۱۲۲).

ويمدأ هذا التناقص والخراب مبكرا في عصر على، عندما يلاحظ عبيدة السلماني الأمر فيسأل على بن أبي طالب رضى الله عنه:

الله أمير المؤمنين! ما بال أبي بكر وعمر أطاع الناس لهما، والدنيا عليهما أضيق من شبر، وانسعت عليهما، ووليت أنت وعثمان فلم يكونوا لكما، فصارت عليكما الدنيا أضيق من شبر، فقال: لأن رعية أبي بكر وعمر كانوا مثلي ومثل عثمان، ورعيتي اليوم مثلك وشهك: (١٦٠).

ثم الحديث يؤذن بقهر الحكام للمحكومين: اإن هذا الأمر بدأ نبوة ورحمة وخلافة ثم يكون ملكا عضوضاء ثم يكون عنوا وجرية^{و(10} وينتهى العنو بالفناء مثلما سحق التتر دولة بنى المباس⁽¹⁷⁾.

ثم يتحدث عن انجار السلطان باعتباره من أشراط الساعة، فما يحدث مؤذن بفناء العالم (٢٧). وأخيرا يصل إلى ذروة هذه الفكرة وجماعها في حديث القرون وتفسيره شديد التشاؤم. فهو يتحدث عن الكتب ويوصي وبتحرى كتب المتقدمين من أهل العلم المراد مخصيله، فإنهم أقعد به من المتأخرين، وأصل ذلك التجرية المشاهدة في أي علم كان، فالمتأخر لا يبلغ من الرسوخ فيه ما بلغه المتقدم. والخبر الدال على ذلك. فمنه دخير القرون قرني، (الحديث) ، وهو يشير أن كل قرن مع ما بعده كللك. ثم ذكر من الأخبار ما يقتضي الإعلام . بنقص الدين والدنيا، وأعظم ذلك العلم، فهو .. إذن .. في نقص بلا شك _ إن ابن الأزرق يردد أقــوال أبي إسحق الشاطيي، ثم يؤكدها بقوله: قد سبقه لهذا المعنى غير واحد من الشيوخ، فقد حكى أبو الحسن الشاري في تاريخه عن بعض شيوخه، أنه كان يبالغ في الوصية بالاعتماد على كتب المتقدمين حتى إنه كان لا يقتني كتابا من كتب المتأخرين (٢٨٠). ونعود لسيرة الطرطوشي التي أشرنا إليها عند حديثنا عن فساد العالم وتقصان الدنيا والدين؛ إنه العزاء وراحة الاستسلام. إن معنى ما سبق أن العالم يسير إلى الوراء وأن التاريخ يشهد انقراضا في الوجود على مستوى الدين والدنيا.

إن هذه النظرة المتسائصة غلّبت فكرة الدمار والخراب وفناء المسالم على أى فكرة أخسرى في طول الكتاب وعرضه. وحتى لا نظلم ابن الأزرق، فإن النظرة المتشائمة نابعة من واقع نشوء الدول وانهيارها في المغرب والأندلس، وهي فكرة خلدونية، فقد دعي أحد المعلقين المقدمة، عن جدارة، باسم وعلم سوابق الانهياره (٢٣٠ إن سباق المقدمة، ويكاد يكون ظلاً له، كنا على مينافيزيقي مثالى صرف، بينما أصله مادى لكنه ظل مينافيزيقي مثالى صرف، بينما أصله مادى طبيعة العمران في الخليقة، وما يعرض فيها من البدو طبيعة العمران في الخليقة، وما يعرض فيها من البدو

والحضر والتغلب والكسب والمعائي والعلوم والصنائع ووسوها، وما لذلك من العلل والأسباب، . إذا ما نظرنا إلى المقدمة مسلمة نصية، فإن هذا التعداد لأغراض العمران المعلمات يطابق الانسياب التصى الفعلى، ولعل من المعقول أيضا النظر إليها باعتبارها سلسلة متدرجة للأغراض الذاتية للمعران، حيث القرب النسبى من الميذاء العمران، بكل ما لكلمة ابتذاء من معنى يترافق مع القرب النسبى من المبذأ الميتافيزيقى الذى تنشأ وفقاً له الأعراض وجوهرها، أى العمران " "."

اإن المفردات التي يقسدم بها ابن خلدون خصائص موضوع علمه الجديد هي مفردات ميتافيزيقية قطعا. إذ إن للممران شأنه شأن كل شيء آخر طبيعة خاصة به، وبأعراضه وأحواله. والحديث عن الطبيعة في عصر ابن خلدون يمثل صورة معقدة لأنه، من جهة، حديث عن طباتع الأشياء، وليس عن الطبيعة بمعناها العامء وطبائع الأشياء تخمل عددا متنوعا من المعاني. إذ إن لكل كيان خاص طبيعته الخاصة المتأصلة فيه: أي طبيعة ماهية لها خصائص جوهرية أكثر نما لها (كما نفهم بالمني المصرى) طبيعة وظيفية. إنها طبيعة بالمعنى الفلسفي ما قبل الكلاسيكي والكلاسيكي، تتيح للأشياء أن تخلث للجسم وبصورة طبيعية و_ تماما كسقوط الجسم الذي يحدث لأنه ومن طبيعة الجسم أن يسقطه. وطبيعة بهذا للعني هي أرضية التغيرات التي يمر بها الجسم، لكنها ليست الأرضية السلبية التي تخضع ببساطة للتغير، بل هي عضوية فعالة، هي استعداد يحقق ذاته من خلال التغير^{9(١١)}.

إن الوحدات الشلات التى تتكون منها المقدمة ...
وحسب الترتيب النصى باعتبارها أغراضا ذاتية للممران ...
هى: أحوال المعران وأعراضه (بداوة احضارة) ، والمعبية
وأنماط التخلب، والدول والملك الناتجة وما يعرض في
خلالها من الغماليات الفكرية والسببية، ذات طبيعة
بداتها تتوق للتحقق (٢٧٦). فابن خلدون يذكر أن البداوة لا
تسبق الحضارة وحسب، بل إنها تتقدمها، وإن الحضارة
والدولة تربط الواحدة بالأخرى علاقة تبادلية باعتبار أن
كلا منهما مادة وصورة، فأسبقية المبداوة على المدن
ليست فقط أسبقية تسلسلية تتعلق بالسبق النصى والزمنى
ليست فقط أسبقية تسلسلية تنعلق بالسبق النصى والزمنى
وحسب، بل هى أيضا أسبقية مضاهيمية؛ نوع من
الاغتراض القبلي المنطقى الذي تثيره (المقدمة). فالحالة
الثانية لا يمكن أن غنث بدون الأولى ٢٧٠٠.

والواقع أن الحضارة، ومن ثم انحسارها الحتمى، هما إلى حد كبير نتيجة للبداوة. فهذه تتضمن تلك، بمعنى أنها تنتهي بها تماما، وبالأسلوب نفسه الذى تقتميه طبيعتها. حيث إن الحركة الطبيعة التي تقوم بها المبداوة وننقل بها إلى الدولة وسيطاً، ثم ينشأ عن هذا الرسيط حضارة، إنما هي الحركة التي تقوم بها بداية نحو نهاية حتمية حسب وجهة النظر الغائبة لمسير الحضارة (التابعة من المفهوم القديم لكلمة طبيعة). إن متافيزيقا الانهيار هي التي تعين حركة الحضارة وتدفعها إلى معيرها المحتوم إنما هي المبتافيزيقا التي تتخذ فيها الطبيعة شكلا يمائل كثيرا شكل المملية المنطقية، حيث تتضمن البداية النهاية نماما، وغترى العلة المعلول.

وتتيجة هذا التسلسل، فإن كل مجموعة نصية ضمن المقدمة هي نسخة طبق الأصل عن الدورة النصية الكلية، بداية، مقدمة، سبب، تفضى كلها إلى غاية، خلاصة وتتيجة. وفيما يبدو أن ابن الأزرق فهم ذلك فوسع من دائرة التسلسل الجزئي والكلى في دعلم سوابق الهدم، فهو لا يعنيه انتصار البدارة أو انهيار الحضارة في كثير أو قليل، لقد انتقل من هذا المستوى إلى مستوى

كونى فهو يقدم بعض الاجتهادات التى يضيفها لمقدمة ابن خلدون لكى يصل إلى نتيجة حديث القرون السابق الإشارة إليه مثل:

وإن الملك إذا ذهب عن بعض الشعوب من أمة فلابد من عوده إلى شعب آخر منها، مادامت لهم العصبية، وإشرافهم بذلك على مادامت لهم العصبية، وإشرافهم بذلك على كله إن شاء الله، فيكون حيثة عصبية المكتبوحين منهم عن المشاركة في ذلك منه بالقوة الخالية من الكاسر مصفوظ منهم ألى المكاسر مصفوظ منه بالمقالة الذي كانوا منوعين منه بالقوة الخالية من بخلك عصبيتهم، وترقفع المنازعة لما عرف من غلبهم فيستولون على فيستولون على فيستولون على فيستولون على فيستولون على فيستولون على فيستولون على فيستولون على المنازعة بالاخي مترددة الله في الحياة الدنيا ووالأخرة عشد بالله في الحياة الدنيا ووالأخرة عشد بالله في الحياة الدنيا ووالأخرة عدد بالله للمتقدى: (١٧)

إن هذا الاجتهاد ينطبق على الأندلس، إنهم ينقسرضون لأن الله إذا أذن بانقسراض الملك حسمل (أصحابه) على ارتكاب الملمومات، وانتحال الرذائل، فتفقد الفضائل السياسية منهم جملة، ولانوال في نقص إلى أن تحرج منهم لسواهم، ليكون نعيا عليهم في سلبه وذهابه فوإذا أردنا أن نهلك قربة أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فلمرناها تلميراه(٤٠٠٧)، إن هساء المبارة ترد تحت عنوان ذرى فيهان عكس، إن ما يحدث المبارة ترد تحت عنوان ذرى فيهان عكس، إن ما يحدث للمسلمين عامة وفي الأندلس خاصة هو النهاية التي كانت متضمنة في البداية، فالسلطان والدين توأمان، وقد تخلوا عن أحدهما (الدين)، فعضاع عنهم الشاتي (السلطان) (١٠٠٧)

وهذا ما أشرنا إليه من أن صاحب (البدائع) لا يعنيه أن تتغلب عصبية على أخرى أو تنهار حضارة أو

أغرى داخل دولة الإسلام أو خارجها، ما كان هما لا بن خلدون، إنما هو مشكلته من تلاشى عصبية الإسلام بفناء سائر عشائرهم فى ابيان عكس عيث تتغلب عصبية دين آخر، فقيد الملة واللغة لتمحو الإسلام وأهله ولفته (الله أشراط الساعة ونهاية العالم الوشيكة، لقد بحس دينى وسطى ومتشائم له عطارة عند ابن خلدون لي بحس دينى وسطى ومتشائم له وعلم سوابق انهيار الكون بحس دينى وسطى ومتشائم له وعلم سوابق انهيار الكون بلقدمة ابن خلدون داخل كتابه الضخم فى التاريخ، وضعا زخوفيا لوحدات هذه المقدمة نفسها عند ابن الأزرق، فهى لم تعد مقدمة لتاريخ وإنما صارت خاتمة لكل تاريخ،

وفي حتام هذه المقالة لا يمكن ججاهل بقايا من الأمل عند صاحب (البدائع)، ولكنه أمل يهتز، فهو يشير إلى تاكل الدول من أطرافها مع بقائها في مركزها قوية وبضرب مثلا بالدولة الرومية، وينهى هذا المثل بلازمته الإيقاعية وقلت، لم يقرل.

وقد أذن تمالي في ذلك .. أى حدوث الضرر والقضاء على مركز الدولة الرومية على يد ملك بني عشمان من الترك في أواسط هاده المائة التاسعة، فلله الحجد عليه كثيرا (٧٧٧)..

وهذا الحمد الكثير يعني آمالا تجدت للإسلام قد تؤخر عملية الانهيار الكرني، وقد فرح الأنلسيون فرحا شديدا، وقد أزرهم هذا النصر الكبير للإسلام (۱۳۷، لكن لم يعض أقل من نصف قرن حتى كان سقوط غزناطة أعظم نصرا للروم من سقوط القسطنطينة على يد مجمد إلفاقي. إن ابن الأزرق سيخف تشاؤمه الكوني، لكن مُحتى أمله القومي، وكانت غرناطة مقابل القسطنطينة أَضَد ت ثمناة ١٨٠، أما الأمل الآخر، فهو تنبؤ ابن عربي المتصوف الكبير، وممه كثيرون، بقدوم خاتم الأولياء الذي يقوم بفتح الأندلس ويصل إلى رومة فيفتحها وبفتح

القسطنطينة، ويسير إلى الشرق فيفتحه، ويصير له ملك الأرض فيتقرى الإسلام، ويظهر دين الحقية (١٥٠١) لكن التأمل الطوبارى ليس إلا حلماء فقد مضى أكثر من قرنين ونصف على وفاة ابن عربى، فيسهتز الأمل ريتململ ابن الأزرى يائسا، قائلا:

القد تضاعفت تباشير المشايخ بقرب وقته، وازدلاف زمانه، منذ انقضت إلى الآن إلى غير هذا من الأرقاب تنقضي ولا أثر لشيء من ذلك، وإذ ذلك يرجمون إلى تجديد رأى آخر منتحل من أمور لا تقوم على ساق، بهذا انتضت أعمار الآخر منهم والأولى (١٨٥٠).

وبين الأمل المهشر والتشاؤم والإيمان، تتفشت وحدات زخرفية من وحدة أكبر، وهذه من أخرى أكبر مرة بهدوء الأمل ومرة أخرى بعجلة التشاؤم بقرب النهاية، ومرة ثالثة تنفتح أبواب الغيب وتتشر من يد أبى إسحق الشاطى مفاتيحه لتضيف لزخرف اللوحة (٢٨٦).

وهكذا ينشغل ابن الأزرق بتوجيه تسلسل سياقه الموازى لسياق ابن خلدون نحو الفيب بمجاوزة تفسير الظاهرة من داخلها عند سلفه المادى (بمفهوم مثالى كلاسيكي) إلى تفسير يعتمد على الأخلاق والفقه من ناحية أخرى، فكل ناحية، وعلى علم الكتاب الأزلى من ناحية أخرى، فكل ما يجدث مقدر ومخلوق في كتاب الفيب، إن كل نقطة في الحاضر محقيق لوجود عدمى غالب تتحقق به نبوءة الملك عند ابن خلدون تحتوى على قدرها في داخلها، ينما طبيعته هنا تتوقف على مدى انصياع الملك للدين وعلى ماقدره الديان ، فإذا أراد إهلاك قربة أمر مترفيها فقدوا الأول تحقيق بها، إن الأمر غيب في غيب؛ المترفون مأمورن من صرف الأقدار التحقيق نهاية الدين والدنيا المتومة من مصرف الأقدار التحقيق نهاية الدين والدنيا المتومة بعكس المترفين عند ابن خلدون فهم يخضمون لطبيعة الترف السكون ، افتقاد القدرات القالية والحلال

العصبية، فتسقط دولتهم أمام قوة البداوة العسكرية نتيجة خشونة عيشهم واحتفاظهم بمصبيتهم . لكن هناك حقيقة مستمرة وهي أن الحضارة قد تتعرض لخسائر أمام هجمة البدو لكنها تضرب بجذورها وتنمو وترتقي كما يكرر ابن خلدون ضارباً مثلاً بمصر والأندلس من بلاد العسرب، أي أن سمقسوط العبولة لايعني مسقسوط الحضارة. أما صاحب(البدائع) فهو ينظر لدولة الإسلام وأمته، وسقوطها سقوط للعالم أو للدنيا وشرط من أشراط الساعة التي تقترب، فيبحث عن النبوءة وعن عناصر مخققها في الواقع. إن سياق ابن الأزرق يفتش في الواقع عن الماضي الأزلى (الغيب)، وابن خلدون يفتش في الواقع ليكتشف قوانين طبيعته، ليقف على مستقبله ويستخرج هذا المستقبل من ظلام الطبيعة إلى نور الوجودء لكن الطبيعة عنده نباتية طبية أشبه بطبيعة بيولوجية، فتصير قوانينها ميكانيكية دورية أزلية (١٨٤). ومع ذلك فقد فتح فتحا مبينا في عالم العلوم الإنسانية، فقد أخرجها من سيطرة اللاهوت، واكتشف طبيعتها، البيولوجية (وهي جزء من طبيعتها التاريخية) محهدا لمزيد من التقدم نحو طبيعتها الإنسانية، أما صاحب (البدائم) فقد حاول إعادتها إلى مستواها اللاهوتي من جديد فسقطت مقدمة ابن خلدون من يد العرب بفقدان الأمل والإرادة، كما سقطت غرناطة للسبب نفسه، وغرقتا في التفسيرات الأخلاقية والغيبية للتاريخ حتى اليوم، ووقعنا في رؤية متشائمة يتم التعبير عنها بعناصر الأسلوب في كتاب (البدائم):

ا ــ زخرفية لوحدات تتفتت لتغرق في الألوان الغائمة للغيب.

 ٢ ـ تيمعية مجمعاتا نيحث عن مصادر لمعرفتنا وإنتاجنا، ونقوم بالتلفيق بين المصادر المختلفة بوهم التوفيق لإدخال هذه المصادر تحت سطوة زخرفية الرؤيا (وليس الرؤية) للعالم.

٣ ـ تفتت اللغة، وباعتبار اللغة مخزنا للثقافة، فإن تفتسها يعنى تفتت الثقافة، فتصير ثقافة أراييسكية خالية من الأصالة والإبداع ولكنها تقوم على رخوفية التراكم (مرقعة متصوف)، تبرق بها الألوان لكن وحداثها تشير إلى ماضينا وماضى غيرنا من ثياب جديدة براقة، أخذنا شيايا رقة منها لتشكل المرقعة. إن معيار الثقافة الرخوفية هو الكمية والتلفيق بين النظائر، فتثبت الكيفية وتتكرس رخوفيتها داخل «المحكاية الإطار».

3... لا واقعية الواقع، فهو ظل وحيال وبالتالى فهو يتخر في شكل الحكاية والشعر والمثل ليتبخر من جديد. وهذا يقسر عجز هذه الأمة عن مسرحة حياتها ودرمجها في شكلين أدبيين هما المسرح والرواية استوردناهما لنزرعهما داخل اللوحة الزحرفية لواقعنا دون أن يتجذرا حتى الآن لأننا لازلنا نعيش عصر الحكاية الشعبية وعمقها الملحمي والأسطوري وعصر الأشعار التمليمية والأمشال التي تفعقد القرانين الماسة لصالح المثان القواعد المتناقضة التي هي ليست إلا حبرات المتداء.

صـ ولذا فلازال السياق العام للعمل الغنى يهب مواجد غنوصية لأحزان ذات تمانى من وجود زخرفى غنوصي يشدها للموت والعالم الآخر على الدوام، فكل من عليها ذان، وهو فان قبل أن يفنى، وأمله الوحيد أن يحقى المكتوب الأزلى بإحياء الماضى دون جدوى. فهناك حتى اليوم من يحلم بإحياة غرناطة تاركا القدس تسقط لتنطلق عقيرته في أشمار الرئاء وبكاء الأطلال، والميش بين رجاء عودة الماضى ويقين فناء العالم طبقا للتفسير المتائم لمحيث القرون.

إن سياق ابن الأرزق الذى لم يشر إلى قنضية غرناطة قط في كتابه، هو جماع أسلوب يلح من محت النص على ذكرها وبكالها، بذكر سقوط الدين والدنيا الحتمى، فغرناطة كانت له _ باعتباره مواطنا غرناطيا _

هي كل الدين والدنيا. ولازلنا مثله نعيش مشكلتنا الفردية باعتبارها مشكلة العالم بأسره. إن الأسلوب في الكتاب قيمة جمالية تقول ما عجز الكاتب المؤلف عن قوله، أي أن الأسلوب أشبه بالعالم السرى للكاتب،

والكشف عنه يؤدي إلى رؤية سلوك الذات العربية منذ سقوط غرناطة، وحتى اليوم ـ في زعمي ـ وذلك من خلال سلوك ابن الأزرق الجمالي (أسلوبه) في مؤلفه. العلمي (بدائع السلك في طبائع الملك).

الصادر والراجع :

- ١ .. ابن خطدون، المقدمة، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، دون تاريخ.
- ٢ _ أميريكو كامترو، حضارة الإسلام في إسهانيا (ترجمة سليمان العطار)، دار الثقافة، القاهرة، ١٩٨٣.
- ٣ _ أبو عبدالله بن الأزرق، بدائع السلك في طبائع الملك (مخفيق: د. على سامي النشار). منشورات رزارة الاعلام العراقية، بغداد، ١٩٧٧م.
 - ٤ _ مقيتلانا بالسبينا، العموان البشوى في مقلمة ابن خلدون (ترجمة : وضوان إيراهيم)، الدار العربية للكتاب، ليبيا_ تونس ١٩٧٩م
 - ۵_ شكيب أرسالان، محلاصة تاريخ الأنفلس، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٨٣م.
 - " عزيز العظمة، ابن محلدون وتاريخيته (ترجمة : عبدالكريم ناصف) دار الطليعة للطباعة والتشر، بيروت، ١٩٨٧م.
 - ٧ ... على الوردى، منطق ابن خلدون في ضوء حضارته وشخصيته، الشركة الترنسية للتوزيم، تونس ١٩٧٧.
 - ٨ ــ نصر حامد رزق، الشافعي وتأسيس الإيلجولوجية الوسطية، مينا قلنشر، القاهرة، ١٩٩٢م.
 - ٩ ... محمد عبدالله عناذ، نهاية الأندلس وتاريخ العرب المنتصوبان، الخانجي، القامرة، ١٩٦٦م.
 - ١٠ _ محمود عبدالمولى، ابن محلمون وعلوم الجعمع، الدار العربية للكتاب، ليبيا _ تونس، ١٩٧٦م.
 - ١١ ـ المقرى التلمساني:
 - .. نفح الطيب (حققه إحسان عباس)، صادر، بيروت. أزهار الرياض (حققه السقا وآخرون)، القاهرة، ١٩٤٢.

الموابش،

- (١) أبر عبدالله بن الأزرق، يدائع السلك في طبائع الملك، (غقيق: د. على سامي النشار)، منشورات وزارة الإعلام العراقية، بنداد ١٩٧٧ جـ١، المقدمة ص١٠ ــ ١١ وانظر استشهاده بابن خلدون ص١٣ من الجزء نفسه، بجانب تغلفل الفكرة نفسها في مختلف فصول الكتاب في داخل كل موضوعاته ينني عن مزيد من التمثيل.
 - ۲۱) انظر على سييل المثال البدائع جـ١١ ص١١٧ ــ ١١٩.
 - (٣) البدائع جـ17 ص٢٦١ ـ ٢٦٢.
 - (2) البدائع جـ١ ص٣٤ ـ ٣٥.
- (٥) راجع البلائع جـ٢ ص٧٠ وتلميحه لكارثة غرناطة من حديث عن أحد ملوك تشتالة الذي كاد يستولي على غرناطة في عصر السلطان أبوالحجاج بن إسماعيل بن فرج لولا أن تشاركها الله بهلاك هذا الخلك القشتالي.
 - (٦) نفسه، ص٣١، وهو يمود لتكرار خطورة استار الأخبار، ص٣٨. (Y) تقسه: ص٠٧،
- ٨١) تتواتر العناوين الوعظية مثل: توجيه، موعظة، دلالة، دلالة عكس، تنبيه، تنبيه على مفسفة، أثر عناية، فوالد مركبة، رعلية حكمة. ويد تعفويف. يمكن مراجعة أمثلة لهذه الكلمات حسب ترتيبها في البدائع جـ ٢ ص ٢٧٧/ ٣٠١، ٢٧٨، ٢٦٤، ٢٦٥، ٢٦٩، ٢٦٦، ٣٠١، ٢٩٦، ٢٩١، ٢٧١، ٢٧١.
 - (٩) اليدالع جـ ص٧٦.
 - (١٠) د. نصر حامد رزق، الشاقعي وتأسيس الإيديولوجية الوسطية، سينا للنشر، القاهرة، ١٩٩٢ ص٥، أيضا راجع ص١١٠.
 - (۱۱) نقسه.
 - (۱۲) ئەسەء س. ۹.
 - (١٣) المقرى، نفح الطيب؛ (حققه إحمال عباس)؛ دار صادر بيروت، جدًا؛ ص40 مـ ٩٠.
 - (١٤) البدائع جـ٢ ص/٥٥ _ ٥٠٠.
 - (١٥) نفح الطيب جـ٢ ص٣٧ ــ ٣٩. (١٦) ابن خلدون، المقدمة، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، (بدون تاريخ) ص٠٤.

(١٨) نفح الطيب جـ٢ ص٩٩٥ ثم: نلقري أزهار الرياض (حقيق السقا وآخرين)، القاهرة: ١٩٤٢، جـ٢ ص ٢١٨، ومقدمة البلائع ص٧١.

(٢٢) سفيتلانا باتسبيفا، العمران البشوى في مقدمة ابن خلدون (ترجمة رضوان إيراهيم)، الدار العربية للكتاب، لبيبات تونس، ١٩٧٨ ص١٠٩.

(٢٦) محمود عبدالمزلى، ابن خلفون وعلوم الجتمع، الدار العربية للكتاب، ليبيا - تونس، ١٩٧٦، راجع فصل «منهجيته العلمية في التاريخ» ص٧٣ - ٩٠.

(۲۰) د. على الوردى، منطق ابن خلدون في ضوء حضارته وشخصيته، الشركة التونسية للتوزيم، تونس، ١٩٧٧، ص١٠٩.

```
.4+, o (447) thus (447)
                                                                                  (۳٤) العمران البشرى مر۷۸ ـ ۸۳.
                                                                        (٣٥) البدائع جـ١ ، خطبة الكتاب ص٣٤ ـ ٣٥.
                                                                                            (٣٦) تقسه ، چد۲ ص ٩ .
                                                                                            . 16 - 9 .... 1 thus ( 44)
                                                                                          (AY) نفسه ، صرمه L - ۱۷ .
                                                                                             . YE _ 1V (4-B) (T4)
                                                                                     (٤٠) البدائع جـ٢ ص٢٥ ــ ٣١.
                            (٤١) أبريكو كاسترو، حضارة الإسلام في إسباليا (ترجمة: سليمان العطار)، علر الثقافة، القاهرة، ١٩٨٣.
                                                                (٤٢) واجع هذا البحث ص٥، والبدائع جـ٢ ص٣٠ ــ ٢١.
                                                                                  (٤٣) البقائع جـ ٢ ص١٨٢ ـ ١٩٧٠.
                                                                                       (11) نفسه اص ۲۳۱ ـ ۳۷۰.
                                                                                        (63) البدائع جــ١ ص٥٨٥.
                                                                                       (٤٦) ناسه، ص۲۲۲_۲۷۳.
                                                                                       (٤٧) نقسه ( ص ٢٨٧ ـ ٨٨٨ .
                                                                                       (٤٨) تقسه، ص٢٠١ ـ ٤٠٧.
                                                                                       (£4) تقسه: ص (£1 ... £12.
                                                                                       (٥٠) نقسه، ص٤٧٩ ـ ١٤٨٠.
                                                                                        (٥١) البدائع جـ٢ ص٣٦٧.
                                                                                     (١٥) البدائم جـ١ ص ١٦ _ ٦٣.
                                                                                  (٥٢) البدائم جـ٢ ص٥٥١ _ ٥٥٧.
                                                                                     (٥٣) علما البحث ص ١٧ ... ١٨ .
                                                 (٥٤) أليدالم جدا ص٢٦٦ ـ ٤٦٤، راجع بعض الأمثال حول الأناة ص٤٧٩.
(٥٥) أحيانا أبرد التمثيل بأشكال متعددة ولا يحصل هذا العنوان، ونضرب مثلا بوروده عجت عنوان أخبر: فنوادره، واجع البدائع ص٧٧٣ _ ٧٧٤.
                                                                                              (٥٦) غيبه، مر ٨٤٨.
                                                                                              (۷۷) نقسه، ص ۲۲۷.
                                                                                              (۸۵) نفسه، س۳۵۳.
                                                                                         (٥٩) البدائم، خطبة الكتاب.
                                                                                  (۲۰) العمران البشرى ۱۷۲ _ ۱۷۲ .
```

(١٧) هذا البحث ص١١.

(۲۱) ناسه، ص۳۵.

(۲۳) تاسه در ۱۳۳,

(٣٥) مقدمة ابن خلدون ص٩.

(۲۷) العموان البشری ص ۲۵ ـ ۸۸. (۲۸) منطق این خلفون مر ۲۵۳ ـ ۲۵۷. (۲۹) البقائع جدا ص ۷۱ ـ ۷۰. (۳۰) نشسه ، مر۵۷ ـ ۲۱. (۲۳) نشسه ، مر۴۷ ـ ۸۳.

(٢٤) تقسه، راجع فصل المراحل التاريخية لدراسة المقدحة ص٨٩٠ .. ١٥٥٠.

(١٩) نفسه.

- (١١) البدائع، عطبة الكتاب.
- (۱۲) العمران البشرى، راجع ۸۹ ـ ۱۰۵ آراء المرب والستشرقين في نظرية ابن خلدون، ثم ابن خلدون وعلوم الاجتماع، ص ۲ ـ ۷۲ نظريات ابن خلدون الاقتصادية
 - (٦٢) اليدائع ۽ جدا ص٧١.
 - (۱٤) نقسه، س ۸۰ ـ ۸۱.
 - (۱۵) نفسه، مر۹۹.
 - . ۱۱۲) تقسه، ص۱۱۲.
 - (۹۷) نفسه، ص ۲۱۰.
 - (١٨) اليفائع، جـ٢ ص٢٥٧ ـ ٢٥٨.
 - (٩٩) عزيز العظمة، ابن مخلفون وتاريخيته (ترجمة: عبدالكريم ناصف)، دار الطليعة فلطباعة والنشر، بيروت ١٩٨٧، ط٢ ص٧٧.
 - (۷۰) این خلدون وتاریخیته مس۷۷.
 - (۷۱) تفسه، حر۷۷ ــ ۸۰.
 - (۲۲) نقسه، ص۸۰ ـ ۸۱.
 - (۷۲) نقسه، ص۸۳.
 - (٧٤) البدائع ، جدا ص١٢٥.
 - (۷۰) تقسه، ص۱۲۱. (۷۱) تقسه، ص۱۰۱.
- (٧٧) نقس» من ١٦٣ ، يشير في كوينة هذا الحدث: ٥ س.. حتى إذا وقع في والمداوع ، وليس في دواة أو عمدية أو مكان محدد . تبديل كبير من عمويل مائة أو ذهاب عمران، قديشة يعترج من ظلك الجبيل الله ي الجبيل الذي كان بإنان الله يقيهامه بهيذا الابتشارة وييشرب مثلاً بما وقع لحسر على الأم، وعوانه وبيان عكس 4 نام اجتهاده الشار إله يقسر الأمر على ما عرضامه.
 - (۷۸) نقب می ۱۲۱.
 - (٧٩) شكيب أرسلان، خلاصة تاريخ الأتلكس، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٨٧، ص١٢٢.
 - (٨٠) محمد عبدالله عناد، نهاية الألدلس، الخانجي القاهرة، ١٩٦٦ ص١٩٨٠.
 - (٨١) اقيدائع، ص١٤٢.
 - (AY) تقسه،
 - (۸۳) نفسه، ص3٥١ ــ ١٥٥.
 - (٨٤) يمكن مراجعة تشابه مفهوم الطبيعة البيولوجية هذا مع المفهوم التباتي والطبي في، دابن محلفون وتاريخيته، ص٧٨ _ ٨٠ ثم ص٨٩.



نظرة أخرى للتراث العربي «الموسوعي» :

الفولكلـور في (نماية الارب) للنويري

ه. ب. ميشيل

ANA DOMINA KARALIMA MULAKIGA LUMANIMA KUMANIMA KUMANILA ANA LUTAMA KUMANI MARAKI MARAKI MARAKI MARAKI MARAKI M .

التقديم(*):

قدم الأستاذ ميشيل هذا البحث عن كتاب (نهاية الأرب في قدن الأدب) لشهاب الدين أحمد بن عبدالوهاب النهرى المتوفى عام ٧٣٧ هجرية (١٣٣٧ ميلادية) إلى المؤتمر الدولى للجغرافيا المنعقد بالقاهرة في أبريل ١٩٧٥ بالتعاون بين الجمعية الجغرافية المصرية والمهد الفرنسي للآوان المربى تظل جديدة، مادمنا الم بدأ بعد إعداد البحث وتقديمه لم ترجمته، فإن إضافته لعلم الفولكلور في الرمان العربي تظل جديدة، مادمنا لم بدأ بعد جهدا فعالا في هذا الجزال من البحث في تراقتا للدورا باعتياره مصدراً من مصادر المعرفة بواقعا العالى من خلال رصين ينتبه منذ وقت محرك لما تتضمنه الموسوعات العربية القديمة من فدن التراث الشميء، ويقوم بفراءة مختلفة وصركة لهذا التراث فقتح لنا بابا قد لا ينطقه الباحثون الشبان إذا ما توفروا على جهد يصل ما انقطع بهذا التراث المعادية المتواهد من فدن التراث المعرى، وعمره من جهة أخرى المناز المتراث الشفوى من جهة أو لما يسجله من تراث شفوى راتج في عصره من جهة أخرى، الدرافة من التقطع بهذا التراث.

(*) تقديم وترجمة: حلمي شعراوي

وجهنى الأستاذ الراحل رشدى صالح لترجمة هذا النص عن الفرنسية عام ١٩٦٠، وذلك لما يقدمه منهجه من جديد في سباحث المراحل المرحوم وحيد من جديد في سباحث الملكون العربي، وراجع لي الترجمة الملقف الفنان المرحوم وحيد النقاش، وأنت نواغلي مع الدوامات الاقريقية والمسلم الأفريقي بمصر إلى هجرى للموضوع كله منذ ذلك الحين، فأن من من أوليا، برغم ما بالملت فيه من جهد الرجوع إلى نصوص النوبري، ودرامة غلوف الحياة التقافية بمصر في عصر تأليف مما أوجوته في تقديم الدوات. ومأثلة أعود إليه، والأمل الآن أن يواصل جيل جديد من علماء الفولكور العرب جهلة جهرا بألا يتقطع (حش).

يكفى هدف أن نتعرف من هذه الأعمال الوسوعية التواتية العربية مدى تراء الحياة الثقافية في قطر عربي أو آخر، بما ذخرت به من أعمال تمكس الحياة الفكرية أو الشعبية وتتبح لنا يدورها معرفة بآليات الثبات والتغير في حياتنا الآن أو خدا.

والعمل الذى تقدمه هنا يمبر عن هذه الحياة وترالها في عصر حل فيه الدمار بالحضارة العربية عند أطرافها المشرقية بالفزوة التري البنادي، وبينما المشرقية بالفزوة التي من المقال الميلان عند أطرافها التي من المقال الميلان عنال وجميرها الفقهاء، كانت الدياة تزده في مواقع أخرى من هذا الواطن تعوض ما انتلا أو تقيل ما من من المنافقية من المساوكية في مصر في الفترة نفسهاه أي في القرندين الرابع عشر والخامس عشر المنافس عشر المنافسة على المنافسة على المنافسة على المنافسة على المنافسة على المنافسة على المنافسة على المنافسة عنافسة على المنافسة عنافسة على المنافسة عنافسة على المنافسة عنافسة عنافسة عنافسة المنافسة عنافسة عنافسة عنافسة عنافسة عنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة عنافسة عناف

في عصر المقاومة الأول للغزوة التنبية بيرز دور الأدب الموسوعي العربي يحفظ فيه من وصل إلى مصر من علماء المشرق الثروة الإبناعية السابقة عليه، وتنفذى به دواون الإنشاء في العصر الأبوبي والمملوكي الذي يشهد بعض فردهار المولة العربية الإسلامية من مصر بعملاتها التجارية الواسعة وثراء طبقتها الحاكمة تتبجة هذا الاعمال. ويتمكن هذا الثراء مباشرة على ما نشأ من دور للحكمة ودواون للكتابة ومدارس للفقه ومجالس للمناظرة ومكبات تصع بالخطوطات. في هذا الجو يشئ صلاح الدين الأبوبي وحده خمس مدارس ملمهية كبيرة المنافضة والماكمة والمحافظة والمنافقة عمل القريري بالقاهرة من آثار الأبوبيين خمسا والمحتفية . كما يتما الكامل والماضية مكبة ضمت مائة ألف مجلد. وتبارى حكام ذلك الزمان في تشجيع حركة التأليف والتجميع، حتى لقد اشترك بعضهم في التأليف بنفسه، على نحو ما فعل عبسى بن الكامل الأبوبي في ذفاعه عن الحفية، أو كلف أمم بالكتابة له مهاشرة، مثلما لمل الملك العامل مع فحر الدين الورسمي والشعبي ضمين طرون استعام القائل السائل الوسمي والشعبي ضمين طرون استعام القائلة العائل المحكمة التعامل والشعبي ضمين طرون استعامة الفائلة العائلة المسائلة المنافقة الحاجة تعليم أبناتهم فون المحكم وجودة التعبير والإنشاء.

من هذا، كانت قيمة عمل النوبرى الموسوعي، ومثله كان عمل الفلفشندى على نحو ما سيفصله باحثنا الفرنسي هنا، بل إنه ليضاف لهؤلاء صاحب (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) شهاب الذين بن فضل الله المحرى وغيرهم ممن سيرد ذكرهم، ويذكر مؤلفنا هنا عددا من الملاحظات تدهمنا للتأمل كثيرا في الفيمة متعددة الوجوه لهذا الثناء المربوعات المربوعة، أو تأكيد ما المن المحافظة أحيانا بين العكي الأسطورى - حول بسط الأرض مثلا - المربوعات المربوعة، أو تأكيد ما ابن المحكي والخطأ أحيانا بين العكي الأسطورى - حول بسط الأرض مثلا - وتعديل تتاقع المبحرة والفراق والأولى من تكتب النهري حول والفرة والأولى عن «المسابق والآثار العلورة والأرض والمالم السفاية»، كنى ما إن مضيت في القراءة بحثل هذا المنبوع في «الذن الثاني» عن «الإنسان وما يتمثل بهء حتى اكتشفت في أنسامه المخمسة حديثا شياحة عن الإنسان وتقايش الأمرب وأتجار الكهنة وأوليد العرب والزجر والفائل والمطبرة شيقاح عنا مؤلاسان والتعربية المي يقح هذا المحرب المهجر والجورة والكابات والتعربية الدي يقح هذا المحت المهابي والمهجرة والكناب والكنابية والمورة الفولكلورية الذي يقتح هذا المحت الباب إليها.

وكان النويرى يدرك طبيعة ما يفعل ويذكره في مقدمة كتابه بما يلفت إليه النظر تلقائيا. إنه يذكر مثلاً (صفحة ۲۵ من المجلد الأولى ـ طبعة ١٩٢٣) طبيعة منهجه فيقول: وموفوته بقلائد من مقولي، ورصعته بغرائد من منقرلي... وما أوردت فيه إلا ما غلب على ظنى أن النفوس تميل إليه، وأن الخواطر تشتمل عليه، ولو علمت أن فيه خطأ لقبضت بناني وغضضت طرفي.. ولكنى تبعت فيه آثار الفضلاء قبلي وسلكت منهجهم فوصلت بجالهم حبليه. إلى أن يقول:

ه ورغبت في صناعة الأداب وتعلقت بأهدابها، وانتظمت في سلك أربابها، ورأبت غرضي لا يتم بتلقيها من أقواه الفضلاء شفاها، فامتطبت جواد المطالعة وركضت في ميدان المراجعة.

إن هذا النص في مقدمة الكتاب كفيل وحده أن يقدمنا مباشرة أننا أمام عمل جامع للفولكلور ولثقافة المعمر الشمبية بالمبار الموضوعي الذي نعرفه، لكن الخطأ يصدر طول الوقت عن اعتباره مصدرا للتأريخ بعا لمم يفد الثاريخ ولا التراث الشمعي معا. أما الدخطأ الأخر فهو اعتباره تراثا دينيا أو مصدرا للمعرفة الدينية أو ذات الطابع الديني؛ وهو أمر لا يوفره السياق ولا حديث الرجل نفسه عن متهجه، كما قرأتا.

أريد أخيرا أن أشير للقارئ أنني نقلت نصوص الدورى التي أشار إليها المؤلف عن «الفن الأول» من الكتاب مهاشرة في طبعته التي بدأت عام ١٩٢٣ و وانتهت بالجزء الثامن عشر عام ١٩٥٥ بدار الكتب المصرية، علما بأن ثمة طبعات أخرى حديثة وشاملة للأجزاء الواحد والثلاثين صدوت في مصر وبيروت، يمكن أن يرجع إليها القارئ.

المقال:

اتخذ العلم عند العرب منذ زمن بعيد طابعا وصفيا موسوعيا، وقد ساهمت الظروف التي خلقته والبيئة التي ازدهر فيسهما وتطور في إعطائه هذا الطابع، وكمانت أول موضوعات النشاط العلمي عند العرب هي ذلك الدين الجديد الذي ظهر بينهم. ولا يجهل أحد أي دور كبير لعبه التراث في هذا الدين، وفي النظام التشريعي الذي صدر عنه؛ مما جعل جمع وتصنيف أحاديث النبي وأعماله جميعا هو وصحابته بعد تخقيقها أمرا ضروريا. وقد خلقت هذه الضرورة علما جديدا له مدهجه الخاصة هو علم الحديث الذي ترجع أقدم المؤلفات فيه أو مجاميعه إلى القرن الأول الهجرى، ثم حاز أكبر شهرة له في القرن الثالث. وقد انتشر الإسلام بسرعة؛ ففي أقل من قرن امتد سلطانه من الأطلنطي إلى المحيط الهندى، ولم تكن الأغلبية العظمي من أتباعه تتكلم بعد باللغة التي نزل بها الكتاب المقدس والتي استخدمها النبي في مواعظه وأحكامه المتنوعة، ومن هنا كان من الضروري لفهم توجيهاته الجديدة أن يتعلموا هذه اللغة بسرعة

حتى يستطيعوا تفسير النصوص التى كانت تعتمد دائما على فهم العقائد فهما تاما، أو ليجدوا أنسب الحلول لصمعوبات الشريعة. ونحن مدينون لهيذه الضرورة أيضا بنشأة فقه اللغة وعلم المعاجم التى تكون مؤلفاتهما الجزء الأكبر من أشهر المؤلفات فى العلوم العربية.

ولم يكن الإسلام من حيث هو دين قد انتشر وحده بهذه السرعة، وإنما كان هناك أيضا إمبراطورية فرضت سلطانها على أعدائها الذين خضعوا لها. ومن الطبيعي أن يبحث سادة الإمبراطورية الجديدة عما يثبت أشدامهم في حكم الشموب التي يحكمونها، كما أصبحوا في حاجة إلى إدارة أكثر تعقيدا، وقد خلقت أصبحوا في حاجة إلى إدارة أكثر تعقيدا، وقد خلقت المدم الفنرورة علما وصفيا آخر هو علم البخرافيا وهو الملم الذي يهمنا هنا بوجه خاص، إذ منحنا مؤلفات أمثال الهر الفداء ودالياقوت، ودالإدريسي، التي جاوز ما جاء بها حدود النظرة النفعية التي شكلت موضوعها الرئيسي.

وهذا الميل إلى الوصف والتجميع هو الذي جعل من الطبيعي أن يعمل بعض المؤلفين على جمع معارف

عصرهم فى مؤلفات جامعة أو ما يضم على الأقل المارف التى تهم طائفة معينة من القراء، وأدى هذا بالتالى إلى نشأة علم المسنفات الذى أصبح بعد ذلك أحد الفروع الرئيسية للنشاط العلمى حين أصبحت عملية التجميع فى مرحلة الشدهور ذات أسبقية شيئا فشيًا على أعمال البحث الشخصى.

ومن الظلم الاستخفاف بهذه المؤلفات التي يحق للكثير منها أن يحمل اسم الموسوعة، مادامت الوثائق الأخرى أقل قيمة من ذلك. ومن الصعب أن نقدم قائمة للمتادة والممتلة على طول الصعر الإسلامي، وقد أورد المعتدة والممتلة على طول الصعر الإسلامي، وقد أورد بلاو كلمائة في كتابه الزين الأدب العربي) الكثير منها، وخصص فصلا عن الموسوعة أورد فيه الكثير، كما جاء عن بعضها الآخر في فصول أخرى من مؤلفه، خاصة باللسبة لـ (صبح الأحشى) الذي ستحدث عنه خياصة بالسبة لـ (صبح الأحشى) الذي ستحدث عنه فيما بعد، ويمكن الرجوع في هذا الصدد أيضا إلى

وإذا لم يجد القارئ في هذه الموسوعات أفكارا جديدة تعبر عن تقدم الفكر الإنساني، فإنها ستكون على الأقل انمكاسا للأفكار الجارية في أوساط المتعلمين في هذا العصر، وهو ما له في الواقع قيمته المحددة. أما من وجهة النظر المادية، فسوف تجد فيها إيضاحا للنظم الإدارية والعسكرية والتجارية، وهي معلومات يحث عنها الإدارية والعسكرية والتجارية، وهي معلومات يحث عنها وباختصار، تعتبر هذه الكتب مرأة مخلصة للحضارة في المحسر الذي كتبت فيه، يما لا يمكن حصره من نصوص تضمنتها نقبلا عن الأعمال الأصلية التي نصوص تضمنتها نقبلا عن الأعمال الأصلية التي انتقدناها على مر الأيام. كما تمثل هذه الكتب أهمية خاصة لعالم الفولكلور؛ لأن العصر الذي كتبت فيه لم يكن يعرف بعد مقايس العلوم التجريبية، فكان اهتمام كل من كتاب الموسوعات متصبا على تقديم كل ما قرأه

أو وصل إليه في الموضوع الذي يمالجه من خبرة العلماء الشفاورية. الشفات والحكايات الأسفاورية. ونستطيع أن نفسيف كنفلك أن لبسض هؤلاء الكتاب أنفسسهم ميبلا ملحوظا نحو الخرافات والحكايات الأسطورية. ويمكن أن نطبق عليسهم قسول الأستساذ كارادي قوه عن علماء وصف الأرض:

واتهم لاهوتيون وفلاسفة وطبيعيون، كما كانوا على وجه الخصوص رواة أساطير، وكتبهم هى مجموعات متنوعة من «المجالب» المثيرة للفضول، ولذلك يمكن الاعتقاد أن القيمة الملمية فى هذه الكتب ضشيلة للغاية، وإن كانت ليست كذلك دائما، لكن ثراءها بالخراضات والأساطير يجعلها تستحق الدراسة 1 كارادى قو: مفكرو الإسلام جـ٢ ص٣٣].

والسبب الآخر الذى يرجع إليه إهمال هذه المؤلفات، حتى من قبل المستمرين ألفسهم؛ يكمن في صمعوبة الحصول عليها، فإزاء التحولات المديدة التي وقمت في يلاد الإسلام اندارت هذه الكتب عقب عصر النبية إرضاء لأنفسهم وتسهيلا على الملماء في عمرهم، ولكن هذه الكتبات تعرضت كنوزها للتخريب المؤلفات ذات بعرضة لم أمكن نسبيا لأحد المتخصصين أن يعثر على كتاب أمكن نسبيا لأحد المتخصصين أن يعثر على كتاب يحترى جزءا أو جزءون، فإن عليه ليجمع الموسوعة المكونة من عشرات الأجزاء أن يبحث في أنحاء المالم عن بقيتها.

وكان على مصر، وهي من أولى بلاد اللغة العربية التي سلكت طريق النهضة الأدبية والعلمية، أن تسرع في أعمال التجميع. وقد أدركت الحكومة المصرية أهمية

هذه الأعمال، فأصدوت دار الكتب المصرية عملين موسوعيين في طبعة تناسب ما يهمما من آثار العلم العربي(١٠).

وأول هذه الإصدارات هو (صبح الأعشى في كتابة الإنشا/٢٦، ومؤلفه مصرى من القرن الثامن الهجرى هو الشيخ أبو العباس أحمد القلقشندى الذى اشتق اسمه من مسقط رأسه قرية قلقشندة بمديرية القليوبية ومات عام ٨٢١هـ (٨٤١٨).

ويدل اسم الكتاب على أنه كتب ليكون مرشدا لكبار الموظفين المعاملين في مشورة السلطان بحيث يسهل عليهم جمع المسائل التي تهم الدولة، كما أن الكتاب غنى جدا بالتماليم الخاصة بالتاريخ والإدارة واقتصاديات الدولة في البلاد جميما التي لها علاقة مع مصر. ولن ندخل في التفاصيل بعد الدوامة الممتازة التي قام بها المرحوم على بك بهجت عن الرجل ومؤلفه، وذلك في خطابه أمام المؤتمر الثاني عشر للمستشرقين الذي عقد في روما عام ١٩٨٩ (٢٦)، كما كتب الشيخ محمد عبدالرسول ترجمة جيدة لحياته في مطلع المجلد الرابع عشر من الطبعة التي أشرف على إخراجها.

أما العمل الثاني، فهو موسوعة دالنويري، المسماة (نهاية الأرب في فنون الأدب)، ومؤلفه مصرى كذلك، وبسبق القلقشندي بقرن تقريبا؛ ذلك هو شهاب الدين أحصد بن عبدالوهاب النويري، المولود في نهيرة، وهي قرية بالقرب من بني سويف. وهناك أوجه شبه كثيرة بين المالمين؛ فكلاهما قد عاش في المصس المملوكي الذي لم يستطع المؤرخون المحدثون أن يقدروا المحقيقة، إذ إنه كان بالسبة إلى مصر عصر القوة المسكرية والرخاء المادي والازدهار الفني والأدبي الذي تنين له بأجمل لحظائها. وكل منهما درس الشريعة، واكتسب صفة الفقيه وعمل في الإدارة. ولم يبلغ واكتسب صفة الفقيه وعمل في الإدارة. ولم يبلغ والنويري، قمة دحمل على رعاية السلطان الملك الناصر ذلك، فقد حصل على رعاية السلطان الملك الناصر ذلك، فقد حصل على رعاية السلطان الملك الناصر

محمد بن قلاوون، ووصل إلى مركز ناظر الجيش ــ وهو نوع من الوظائف يشبه وظيفة القائد العام للجيش_ ومات في هذه الوظيفة في طرابلس بسوريا عام، ٧٣٢هـ (١٣٣٢م) في سن الخمسين تقريبا. ولم تمنعه هذه الوظائف من تكريس جزء كبير من وقته للعلم، كما وهب جزءا من موهبته للنسخ، وهي مهمة كانت تجد تقديرا كبيرا، فنسخ صحيح البخاري ثماني مرات، وكان يتقاضى عن كل نسخة ألف درهم، ونسخ بالمثل كتابه (نهاية الأرب) أربع أو خمس مرات، وهو المؤلف الوحيد الذي نمرفه له. وقد أخذ عنه كثير من المستعربين وخاصة دى ساكى De Sacy في كتابه عن تاريخ الدروز، والأب كوسان Caussin في كتابه (تاريخ صقلية) و G. Weil في كتابه (تاريخ الخلفاء العباسيين في مصر)(١)، ولكنه لم يعرف إلا مجزأ، فليس هناك مكتبة واحدة تمتلك منه نسخة كاملة. وحتى «بروكلمان» في مؤلفه الذي يتسم بالدقة عن تاريخ الأدب العربي يعترف بأنه لا يعلم عدد الأجزاء التي يتضمنها الكتاب. ويعود الفضل إلى صديقي العلامة أحمد باشا زكي .. الذي يعرف المستعربون جيدا _ في القيام بتجميعه. ففي كتيب(٥) نشر حوالي عام ١٩١٠، ذكر أحمد باشا زكي قصة الجهود العديدة الممتدة التي قام بها في مختلف المكتبات بأوروبا والقسطنطينية قبل أن يجمع النص في صورته الكاملة عن طريق مخطوطات مكتبات أيا صوفيا و Top Capan والفاتيكان ودليده، فبفضل الصور الفوتوغرافية التي حصل عليها زكي باشا، وبمعاونة حكومته، تمت طبعة دار الكتب المصرية التي تحدثنا عنها.

لقد سمى النوبرى كتابه (نهاية الأرب في فنون الأدب) ؛ التى ترجمناها «أقصى ما يمكن أن يتمناه المرء فى فروع المعرفة المختلفة، ولو كان مباحا لى أن استعمل ترجمة حرة لاخترت هذا العنوان: «ما يمكن أن يحقق جميع المأرب فى منخلف فروع الدراسات الإنسانية» (٢٠).

وهو، كما يدل عليه عنواته، موسوعة تضم كل المعارف، قسمها المؤلف إلى خمسة فروع سماها «الفنون»، وكل وفن» في خمسة أقسام، وكل قسم إلى عدد معين من الأبهواب. وهذه الفروع في النهاية متنافرة جدا في طدافها.

والفن الأول موضوعه السماء والأرض والظواهر الطبيعية، ويضم كل المجلد الأول من طبعة دار الكتب.

ويضم الفن الثاني موضوع الإنسان من الناحيتين المادية والمعنوية، ويمتد من المجلد الثاني إلى الثامن.

ويخصص الفن الشالث لمملكة الحيوان (المجلد التاسغ).

والفن الرابع عن مملكة النيات مع ملحق عن الدواء (المجلد العاشر).

وأغيرا، الفن الخامس مخصص للتاريخ الذي ينتبعه منذ بداية العالم حتى يصل إلى السنوات السابقة على وفاته مباشرة. وهو أطول الفنون، ويشتمل على ٢١ مجلدا (من ١١ إلى ٣١ في طبعة القاهرة)، وذلك دون أن تأخيد في الاعتبار أن بعض المواد التي تدخل من وجهة نظرنا في مجال التاريخ قد عالجها المؤلف في فنون أخرى، مثلما هو الحال في وصفه للآثار القديمة في الفن الأول، أو استمراضه لتنظيم السلطنة بما يشكل القسم الأخير من الفن الثاني ٣٠٠.

قد نجاوز حدود هذه الدراسة كديرا إذا دخلنا في فحص هذه الفنون المحتلفة وقيمتها الطيبة والمصادر التي أخد عنها المؤلف، ولكننا سنقتصر هنا على تخديد المكانة التي يحتلها والفولكلورة في هذا العمل، وهي مكانة كبيرة.

وقد كان والنويرى، أحد أولتك الكتاب الذين يتوفر لديهم نزوع طبيمي نحو الحكى والقص ورواية الأقاصيص الممتمة، ففي الفنون الأربعة الأولى، وفي

الجزء الخصص لتاريخ ما قبل الإسلام من الفن الخامس، تلعب الأسطورة والحكاية المجيبة دورا مبهمما، وهو يخصص لها فصولا بأكملها، مثل الفصل المكتوب عن الأنهار والينايع العجيبة الذى يجد القارئ نصه هنا (عن مجلد ١ جـ١ ص٢٤٤).

والقاعدة العامة أن المؤلف كان يتناول القصص الشعبة وتخقيقات العلماء على أنها مجموعة من المصادم على درجة واحدة من القسيمة، دون أن يسحى إلى التخفيف من التناقضات التقريب بينها أو حتى إلى التخفيف من التناقضات المصارخة الموجودة بينها؛ فتراه في وصفه للأرض، مثلا، يلخص التناتج التى توصل إليها علماء عصره فيتحدث عن شكلها الكروى، ويروى بالتفصيل وسيلة قيامى الدورات التي شرع في القيام بها بناء على أمر الخليفة المرادن، ولا يمنعه هذا من أن يقول بعد ذلك بقليل إن المارد، ولا يمنعه هذا من أن يقول بعد ذلك بقليل إن المسجاد، وإنه ثبتها عن طريق الجبال (جدا ص١٩٥، خلق الساء والأرض).

وأحياتا تقترب المحكاية المجيبة من الثوابت العلمية حتى يتساعل المرء عمما إذا كانت قد كتبت من أجل تسلية القارئ وتلقيفه معاء مثلما في الفصل الخاص بالجهال، حيث نجد أشد القصص بعدا عن الواقع، يتبعها مباشرة آراء ابن «حوقل» وقدامة»، وهما من كبار الجغرافين العرب (نص الجبال).

وفي كل مرة، يسند الحكاية العجيبة إلى شخصية كبيرة، وعلى الأخص إلى الرسول أو أحد الصحابة، وهو لا يتردد في الوقت نفسه في تدعيم كلامه بنص من القرآن محملا النص أكثر ثما يحتمل. فالقرآن يقول مثلا دحتي إذا تواترت بالحجاب، والمفسرون متفقون على أن المقصود بالحجاب هو الليل، وهو التفسير السليم، ولكن مؤلفنا يقول إن هذا الحجاب ليس إلا الطل الذي يحدثه جيل «قاف» الخرافي الذي يبلغ من الارتفاع أنه يلامس

الحالات تجده يضيف تخفظا مثل دوهذا ما يفسر به أحساناه ، أو تخسفظا أخسر من هذا النوع. وتدل هذه التحفظات مجتمعة على أن للؤلف كان يضع في اعتباره الصيغة الأسطورية لحكايته ، وهو يبدو كذلك حين يشور إلى إسناد الأساطير القريبة لشخصيات مشهورة ، وخاصة للرسول وصحابته ، ميل عام وقوى عند العرب الذين كان لهم عند ظهور الإسلام تاريخ قديم ، وحصيلة كبيرة من الأساطير التي تناقلها الشمراء جيلا بعد جيل مع إثرائها وتجميلها . هذا النحوء لا يمكن أن يتنازل عن هذه التركة حتى لو اعتنق دينا جديدا، ولذا فقد احتفظ بها بعد أن خلم اعتنق دينا جديدا، ولمحابة .

والمستعربون الذين شغلوا أنفسهم بدراسة الحديث، كشفوا عن العناصر الشعبية التي يتضمنها، ويكفى هنا أن نذكر الدراسة القيمة التي قام بها وجولدتسهور في الجلد الثاني من كتابه (دراسات إسلامية). ولكن كبار علماء الحديث المسلمين عرفوا ذلك قبلهم بكثير واختبروه بأنفسهم، وردوا عليه بنجاح دائما. وقد جمم أحد كبار هؤلاء وهو البخارى ستمائة ألف حديث منسوبة إلى الذي، ولكنه استبعد منها تسعة أعشارها التي شك فيها، ولم يجز في كتابه الشهير (الهمحيم) إلا العسشر، ومسع هذا فلم يمنسع ذلك الأحداديث الأخيرى من الانتشار بين الناس والظهور في الكتب الأدية.

وسيقع المرء في خطأ كبير باعتقاده أن كل حليث ورد على لسان مؤلف يعتبر من وجهة نظره غير قابل للشك؛ فبالنسبة إلى روح ذلك العصر، لم تطرح قضية صحة الأحاديث إطلاقا، وكانت تختفي كلية أمام الفائدة التي كانت تقدمها الحكاية عن طريق طابعها المثير (المجيب) وقيمتها الثقافية.

جزء كبير من المحكايات التي يضمها (نهاية الأرب) ، سواء اتخذت هذه المحكايات شكل المحديث أو لم تتخذه، وجند عند المؤرخين الآخرين عمن وصفوا الأرض مثلا، وهي تنتمى إلى تراث عام بالنسبة إلى المؤلفين المرب، ومنها ما هو ذو أصل عربى خالص، ويرجع إلى عصر سابق جذا على الإسلام، كما أن المعض الآخر ذو أصل يهودى مثل الأساطير المنسوية إلى شخصيات توراتية.

ومن الأهمية بمكان أن نوضع في هذا الضدد أن معظم القصص التوراني قد أوردها الرسول في صورة مغايرة لتلك التي نعرفها نحن بها. وبما أنه بالتالي لم يؤلف هذه القصص من نواحيها جميعا، وأنه لم تكن له أية مصلحة في تشريهها، فقد مختم عليه أن يذكرها كما أوردها عن الجماعات اليهودية وللسيحية المنشقة.

وأخيرا، هناك جزء ذو أصل فارسى وهندي أيضاء ومعظم هذه الحكايات الأخيرة (الهندية) قد وصلت إلى العرب عن طريق الفرس. ويستحق هذا التراث أن يدرس دراسة منهجية، ويجب أن تصنف الأساطير بحسب أصولها وتفرعاتها وموضوعاتها. وستحمل مثل هذه الدراسة مفاجآت جميلة لذلك الذي سيشرع فيها. وأنا شخصيا أنتوى أن أقوم بمثل هذه الدراسة عن الحكايات ذات الصلة بالدين اليهودي والمسيحي والإسلامي. وقد اقتصرت في الوقت الحالي على تقديم مختارات من الأساطير اأتي تدور خول موضوعات مختلفة جدا لكي تسمح للقارئ بأن يكون لنفسه فكرة عن تنوع وغني هذه المادة. وقد ترجمت الأساطير المتصلة بخلق السماء والبحر والجيال ١٠٠٠ والأساطير المتصلة بأصل مكة الخرافي، وبعض الأساطير الأخرى التي تدور موضوعاتها حول الآثار القديمة لمصر، وأضفت إلى هذه الأساطير نصوصا متنوعة تبدو لي ذات أهمية كبيرة، وهي تلك التي جمع فيها النويري الأقوال السائرة عن طابع الشعوب المختلفة. وفي هذه الأقوال السائرة المركزة دائماً،

التى ثجد فيها دوما دقة مذهلة تمكس روح الملاحظة لدى الشعب، يمكن أن نسميها دون مبالغة محاولات إنولوجية شعبية.

وغالبا ما يدهشنا أن ترى الطابع المميز وقد عُبر عنه هكذا في غات خاطفة عن السكان الحاليين، يرغم أنه قد مضى على ذلك قرون عديدة، وآمل لهما المصل برغم نقصه أن يستطيع إفادة أولئك الذين ليسوا على القصة مع هذا النوع من الأدب المسربي، وأن يوضح لدارسي الفسولكلور كسيف أن هذا الميسدان الذي لم يكتنف بعد مليء بالوعود.

> ملحق ببعض نصوص من (نهاية الأرب): في خلق السماء:

(الجملد الأول ص٢٩)

حكى في سبب خلقها وإن الله تعالى خلق جوهرة وصف من طولها وعرضها عظما ثم نظر إليها نظر هبة فانماعت وعلاها من شدة الخوف زبد ودخان فخلق الله من الزبد الأرض وفقها سبما ومن الدخان السماء وهي دخان؟. قال: ولما فتق الله تمالى السهوات أرحى في كل سماء أمرها، واختلف المفسرون في الأمر، أوحى في كل سماء أمرها، واختلف المفسرون في الأمر، قوم: جمل في كل سماء كرجاة من الم الموادا، وقال والأفول والسير والرجوع، وقال قوم: أسكنها ملائكة سخرهم للمالم السفلى، فوكل طائقة بالسحاب وطائقة بالريع، وجمل منهم حفظة لبنى آدم وكالبين لأعمالهم وستغفرين لذويهما.

في خلق الأرض

(مجلد ۱ ص۱۹۰ ــ ۱۹۱)

قال الله تصالى: الأمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزا).

والأرض سبع، كمما أن السماوات سبع، والدليل على ذلك قوله عز وجل: ﴿الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن﴾.

واختلف فيها هل هي سبع متطابقات بعضها فرق بعض أو سبع متجاورات؟ فذهب قوم إلى أن الله تعالى خاق سبع سموات متطابقات متماليات وسبع أرضين متطابقات متسافلات وبين كل أرض وأرض كما بين كل سماء وسسماء خمسمائة عام. وفسر بهذا قوله تمالى : ﴿ أو لم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتما ففتقناهما﴾ أي كانت سماء وأرضا واحدة ففتقناهما سبها.

قيل ولكل أرض أهل وسكان صختلف والهسور والهيئات ولكل أرض اسم خاص. وذهب قوم إلى أنها سبع متجاورات متفرقات لا متطابقات فجعلوا الهسين أرضا وخواسان أرضا والسند والهند أرضا وفارس والجبال والعراق وجزيرة العرب أرضا والجزيرة والشآم وبلاد أرمينية أرضا ومصر وأفريقية أرضا وجزيرة الأندلس وما جاورها من بلاد الجلالقة والانكردة وسائر طوائف الروم أرضا.

ويقبال: إنها كانت على ماه والماء على صخرة والصخرة على سنام ثور والشور على كمكم والكمكم على ظهـر حـوت والحـوت على الماء والماء على الربح والربح على حـجاب ظلمة والظلمة على الشرى وإلى الثرى انقطع علم الخلوقين.

قىال الله تصالى: ﴿ له مَا فَي السَّمُواتُ ومَا فَي الأَرْضُ وما بينهما وما تخت الثرى﴾.

وزعم آخرون أن غمت الأرض السابعة صخرة وتخت العمخرة الحوت وتخت الحوث الماء وتخت الماء الظلمة وتحت الظلمة الهواء ومخت الهواء الثرى.

وقد تقدم أن الأرض مخلوقة من الزبد.

فی خلق الجبال (ص ۲۰۹ ــ ۱۱)

قال الله تمالى: ﴿وَأَلْقَى فَى الأَرْضَ رواسَى أَنْ تميد بكم﴾.

قال المفسرون خلق الله عز وجل الأرض على الماء فمادت وتكفأت كما تتكفأ السفينة فأثبتها بالجبال. ولولا ذلك ما أقرت عليها خلقا.

... وعن ابن عباس أنه قال: اكان العرش على الماء قبل أن يخلق الله السموات والأرض، فبمث الله ويحا فعصفت الماء فأبرز عن حشفة في موضع البيت فنحا الأرض من تختها فمادت فأوتنها بالجبال فكان أو جبل وضع فيها جبل أبي قبيس (وهو الجبل المطل على الكمبة) فلذلك سميت مكة أم القرى. وفي كنيته بأبي قبيس قولان: أحدهما أن آدم كناه بللك حين التبس منه النار التي بين أبدى الناس. والناني: أنه أضيف إلى رجل من جوهم كان يتعد فيه اسمه أبو قيس.

.. وقــال بعض المفــسرين في قــوله تعــالي: ﴿ قـ والقــرآن المجيــــــ إن (ق) جبل محيط بالعالم من زمردة خضراء وإن جبال الدنيا متفرعة عنه.

وقال قوم: إن السماء مطبقة عليه والشمس تغرب فيمه وهو الحجاب السائر لها عن أعين الناس في أحد الوجوه المفسر بها قوله تعالى: ﴿حي توارت بالحجاب﴾.

وقال قوم : إن منه إلى السماء مقدار ميل وإن الذي يرى من خضرة السماء مكتسب من لونه.

وقال ابن حوقل: جميع الجبال للوجودة في الدنيا متفرعة عن الجبل الخارج من بلاد الصين مشرقا ذاهبا على خط مستقيم إلى بلاد السودان مفربا.

ذكر ما كانت الكعبة عليه فوق الماء

ص(۲۸۷)

وقال أبو الوليد الأزرقي يسند برفحه إلى كعب الأحبار أنه قال: «كانت الكعبة غثاء على الماء قبل أن يخلق الله عز وجل السموات والأرضين بأربعين سنة. ومنها دحيت الأرض».

وعنه برفعه إلى مجاهد أنه قال: دلقد خلق الله عز وجل موضع هذا البيت قبل أن يخلق شيئنا من الأرض بألفى سنة وأن قواعده لفى الأرض السابعة السفلى».

عن الأهرام

(ص۲۷٤)

فأما الأهرام التى بأرض مصر فهى كثيرة وأعظمها الهرمـان اللذان بالجيزة غربى مصر وقد اختلف فى بانيهما:

فقال قوم: بانيهما موريد بن سهلوق بن سرناق بناهما قبل الطوفان لرؤيا رآما فقصها على الكهنة فنظروا فيما تدل عليه الكواكب النيرة من أحداث تحدث في العالم، فأقاموا مراكزها في وقت المسألة فدلت على أنها نازلة من السماء تحيط بوجه الأرض فأمر حينئذ بيناء البرابي والأهرام وصور فيها صور الكواكب ودرجها ومالها من الأعمال وأسرار الطبائع والنواميس وعمل الصنة.

ويقال: إن هرمس المثلث بالحكمة (وهو الذي يسميه العبرانيون أختخ وهو إدريس عليه السلام) استدل من أحوال الكواكب على كون الطوفان، فأمر ببناء الأهرام وإيداعها الأموال وصحائف العلوم وما يخاف عليه الذهاب والدثور.

.... قوبالقرب من الأهرام صنم على صورة إنسان تسميه العامة أبا الهول لعظمه والقبط يزعمون أنه طلسم

للرمل الذي هناك لئلا يغلب على أرض الجيزة،

طبائع الشعوب

(ص۲۸۱)

روى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه سأل

كعب الأحبار عن طبائع المبلاد وأخلاق سكانها فقال: وإن الله تعالى لما خلق الأشياء جعل كل شيء لشيء. فقال المقل أنا لاحق بالشام فقالت الفتنة وأنا معك وقال الخصب أنا لاحق بمصر فقال الذل وأنا معك وقال الشقاء أنا لاحق بالبادية فقالت الصحة وأنا معك.

الهوابش ء

- (١) كتب هذا المثال عام ١٩٢٥ ولذا لا يشير إلى العديد من إصدارات دار الكتب من الموسوعات بعد ذلك (المترجمياً.
- (٢) الطبعة العربية لدار الكتب المصرية في ١٤ مجلك القامرة ١٩١٣ و١٩١٨، وأعبد طبع الجزء الأول عام ١٩٢٠، مخفيق المستشرق جود نردى فيمومبين.
 - (٣) انتصا للوائد بالعربية في مجلة الموسوعة، ديسجبر ١٨٩٩.
 (١) تنظر كذلك كتاب الأدب العربي بـ C. Haux ص ٣٣٥، حيث ذكر ما أقاده للمتشرقون من هذا العمل.
 - (2) تطر كلك خاب الادب العربي بـ Erman من ١٦٠٥ حيث دادر ما العده المشترفون من « (ه) مذكرات عن الطرق السليمة لمحديد نهضة الآداب العربية في مصر ــ القامرة ١٩١٠ .
- (٢) الواقع أن كلية وأنسية في المعزان تعنى بالمعنى الطبيق والأدبية كسا نعرفه ولكن بالمعنى الواسع، فكلمة أدب تعنى والمساتيات، وكان هذا معناها والسافئ الاستعمال السائر في عصر الديري.
 - (٧) حملت أهمية العبره التاريخي بعض المستشرقين مثل كالرمير على الخطأ في اعتبار مؤلف الدويري تأريخا.
 - (٨) يشهر المؤلف إلى ترجماته لتصوص النوبري إلى الفرنسية. وقد رجعنا نحن لأصولها في النوبري وأوردناها كما هي بالطبع بلغة النوبري نفسه [المترجم].





🗆 دراسة المكان الصحراوى

في (فساد الأمكنة)

🗆 (حكاية زهرة):

الرواية المضادة.. التاريخ المضاد.

دراسةالمكان الصحراوي

في (فساد الأمكنة)

صلاح صالح *

تناخص أهمسية دراسة المكان السرواتي في قسرته على الفسط الجوهرى في مسجسط البني والسيرورات التي يتشكل منها العمل الرواتي، وفي قلرة المكان الصحراوى خصوصاً على استيماب معظم القسايا النظرية المنطقة بالحبير الذي يحتله المكان في نظرية الرواية، إضافة إلى تأكيد وجود ما ومكن تسميته بـ «الرواية المكانية»، أو على الأقل، وجود الما وميرورة مكانية، داخل الرواية تنظب على السيرورات الأخرى وتطيمها بطابعها، والخصوبة الكييرة التي تتمتع بها الدراسة المكانية، والأفاق الجديدة الرحبة التي يمكن الرواية العربية.

وبالنسبة لـ (فساد الأمكنة)(١)، فـقــد انطلق اختيارها من عدد من الاعتبارات يقع في طليعتها سوية

* باحث سوري. اللاذقية .

الرواية المتقدمة، وقدرتها على استشارة عدد لافت من القضايا الفكرية والفنية والتفنية المتعلقة بالصحراء والمكان في آن، ولايفيب عن هذه الاعتبارات قلة الدراسات و رواية نرى أنها على درجة كبيرة من الأهمية والجمال المتدفق خلال الرواية كلها، وخصوصاً في المستوى المكاني، وهناك أيضاً غناها اللافت بتنوع الشخصيات وقرائها الفكرى والإنساني، والقضايا المكبرى التي تتناولها في المستويات الأخرى.

يجرى أحداث الرواية في جبل الدوهيسة الواقع في المراويسة الشرقية المناوية المصراء المصرية الشرقية احيث يأتي اليه اليكولاء وهو مهاجر روسي شبه هارب من التحولات الاجتماعية والسياسية الكبرى التي شهدتها روسيا، إثر المورة الاشتراكية في مطلح القرن. وبعد وصوله إلى مصر بإغراء من صديقة الإيطالي وماريو، يتفق مع أحد والخواجات المصريين، على استشمار منجم وبودة

التلك، في جبل الدرهيب، وهناك كانت توافيه ابنته الوحيدة الالخيال الصغرى، وهي في مقتبل التحول من طفلة إلى مراهقة بالغة، ويزور الملك بدعوة من الخواجة موقع مرفأ الشحن القريب من المنجم، ويقوم مرافقه الخاص باختيار الإليا الصغرى، لمرافقة الملك في رحلة تنجب طفلها ثمرة الاغتصاب، يسيطر على نيكولا شعور علما مناظم بمسؤوليته عصا حدث، فيسرق الطفل وبلقيه عاماماً للضباع، ويختيئ في أحد الأنفاق المهجورة في المناملين، وأثناء بحث ابنته عنه في الأنفاق، المنجم، وهو في حالة فظيعة من الانهسيار النفسي ينهار عليها أحد الأنفاق وتبقى هناك مدفونة إلى الأبد.

السيرورة المكانية للرواية:

الدرهيب مكاناً، استحوذ على جميع أبعاد المكان، وأشكال تكثفه، واحتواته على دلالاته ومحمولاته كافة، فالدرهيب خارج وعر موحش، وباطن عميق يجاوز ألف مستسر (٢). والألف رقم كبير لا يقتصر على قصدية التكثير، بإسناده إلى إحدى وحدات قياس الطول (المتر) وإنما ينتسب الألف أيضاً إلى عائلة أخرى، تتضافر مع بعض مسنداتها لإشاعة جو الترهيب الذي يتوج تراكماً يجاوز الألف، وخاصة في الموروث الشعبي، فالدنيا وتؤلف ولاتؤلفان، والأضعى المؤلفة، هي التي جاوز عمرها الألف، وحراشفها تصير طويلة كالقرون في التصلُّب وكالشُّعر في الغزارة. وعلى سفح الدرهيب، قرب البير القديمة، انبثقت الأفاع, وآلاف والطريشات ٥ من مخت بشرة الجبل (٣)، والنسور المؤلِّفة لاتخرج عن المناخ الذي تشيعه لفظة االألف، حيث عجلق كلما خلف الموت جيفاً، ومعروف أن النسور والأفاعي مضرب للمثل في طول العمر والاكتظاظ بالتجرية، وينفرد النسر بالعمر الطويل والتجربة باعتباره كائنآ هوائياً علوياً، قابلاً

للتنزيه عن مطلقية البشاعة والشرء وتمكنه حدة بصره من محميله بكل مايري بعينيه الراصدتين المطلتين مر الأعلى، والأعلى - في الموروث الشعبي وربما في سواه أيضاً _ محترم ومهاب، ويصطبغ احترامه بمقادير من القداسة. وتنفرد الأفعى بالاكتظاظ بخبرة الشر، والقدرة على الإيذاء القاتل، باعتبارها كاثناً سفلياً يبلغ تسفيله حد انعدام القوائم، والعيش في الجحور، دون أن يغيب عن الشرّانيته، وجوانيّته السامة علاقته بحواء، وحلفه مع الشيطان، لإنزال البشر من ١١لأعلى، إلى أرض العذاب واللمنة. وبين اللؤلف، الأعلى (النسر) والمؤلف، الأدنى (الأفعى) يعيش الإنسان على كوكب (يؤلف ولايؤلفان، ويعيش الدرهيب، ولا يصبح مرتبطاً بالموت القتل، قبل أن يصبح ومؤلَّفاً، مع مراعاة التدرَّج في بجاوز الألف، إنه لم يصبح ومؤلفا، دفعة واحدة، فقد حفره أكثر من جيل من المنقبين، ونيكولا وجد طبقتين من الأنفاق، بينهما عدد كبير من الدرجات، قبل أن يحفر طبقته الثالثة، الأكثر إيغالاً في العمق (1)، مسع ملاحظة أن الدرجة هنا، ليست مجرّد قطعة محدنية، تتكرر في السلالم الحديدية الهائلة، إنما هي أيضا فعل بشرى، يختزل مقادير كبيرة من الجهد و الخبرة و الزمن.

وباطن الدرهيب لا يقلّ غنى وتتوّعاً عن خارجه. ولا أنسب لنفسى اكتشافاً إذا ربطت بين باطن الدرهيب وباطن الإنسان، فباطن الدرهيب متسم كانساع باطن الإنسان وغنى مثله، وعميق مثله، ومتعدد الابخاهات مثله، ومكتظ بالثنائيات الضدية مثله، وهو مثله أيضاً في لا نهائيته، وازدحامه بالموجودات والمتناقضات كلما ازداد التقيب عمقاً وسيراً بالمجاه اللانهاية أو الموت.

التقابلات الثنائية الضدية تبدأ من الأبعاد الفيزيائية المجرّدة للمكان، وتنتهى إلى التماثل مع جوانية الإنسان، فالباطن يقابله خدارج ظاهر، والأنضاق تذهب يمينا ويسارأ، والحفر باعجاء العمق جرياً وراء عروق خامة التلك، يقابله حفر باعجاء الأعلى (بئر التهوية)(٥)،

وكلما ازداد الحفر عمقاً أزدادت الحاجة إلى الحفر بابخاه الأعلى، للحصول على مزيد من التهوية. والمثور على الأكنر مشروط باحتمالات الخطر، وكلما ازداد الحفر الركض وراء الكنز، ازداد ركض الخطر. ولابد من الإنسارة إلى أن التقابلات الفسلية ليحست ساكنة، كاليمين في مقابل اليسار، والأعلى مقابل الأسقل، الأضلداد بابخاهات متماكسة، وإخضاع هذه الحركة التماكسية لعلائق الشرطية التي تحتوى شيئاً كبيراً من التماكسية بابخاه الأعلى .. الهواء، والحركة والحركة بالخاه الكنز مشروطة بحركة التقيب بابخاه الأعلى .. الهواء، والحركة بالخاه الكنز .. اللروة، مشروطة بالحركة بالخاه الكنز .. اللروة، مشروطة بالحركة بالخاه الأعلى .. الهواء، الخطر .. المواء.

ومن سبل المقابلة بين الدوهيب والإنسان أيضاً، استخلاق باطنه على خدارجه وصواريته أمام يقينية التخمين، فالجبل برغم المثور عليه مجوفاً، فإن راقاته الأكثر عمقاً مستغلقة على المعرفة الحسية ــ الإدراكية، مقابل قابلية الراقات الأعلى (أنفاق الطبقتين العلويتين) لمثل هذه المرفة. فبرغم الظلام الحالك، يستطيع نيكولا والشيخ على التجول فيها، وجوساتها، وتعرف موجوداتها وحدودها بواسطة الحواس، وسيلة الإنسان الأولى لتعرف المائم، مستعيني بإضاءة صغيرة تخذتها فصابيح الكربونه (1). ينما الوصول إلى الراقات الأعمق غير عكر، دون إحداث التغجير (٧).

والإنسان بالقبابل مركب مرقى خارجى، منعزل حول مركب باطنى غيير مرقى، والناخل لا يرشح بالضرورة عبسر الخبارج، إنها يستطيع الآخرون أن يستطلعوا قباراً من هذا المانحل باستخدام وسائل الاستضاءة المعرفية في أشكالها البنثية، كالإبصار المعمق لقسمات الوجه والاستماع للصوت المتلون بمقادير من البواطن، والحدم الخاص بما يتعكس أحياناً، عبس اهتزازات البدن، واختلاجات أعضائه، وقراءة سمائها

الحركية، بينما لا يمكن الوصول إلى راقات أعمق درن إحداث شيء من التفجير لكوامن الإنسان، كتمريضه لصدمة عنيفة، نفسية أو اجتماعية، أو تخريك خلاياه المصبية، أو تتخيرها بالكحول وما شابه ذلك على سبيل المثال.

القص تقنية لوصف المكان:

إن (فسساد الأمكنة) أنموذج، يكاد يكون فلأ، لقدرة المكان على التأثير العالى في المشاهد، إلى درجة لقدرة المكان على التأثير العالى في المشاهد، إلى درجة من فرادة المكان. وفي تقديم الرواية، يذكر الكانب، في كتابة الرواية، وأن أثر المكان لاحقه إلى القاهرة، فعاد إلى مرة أخرى مصمماً على إنجاز الرواية. وفي زيارته الأشارة، عماد المكان لاحقه إلى القاهرة، فعاد الثانية استطاع أن يحمل إضعاع المكان في داخله إلى الأمرى، مهما كانت بعيدة، وظل بحمل هذا الإضاع، إلى أن أنجز عمله الروالي كاملاً (40).

. ويمكن تلمس مراحل انفعال الكاتب بالمكان في مراحل انفعال بطل روايته (نيكولا) _ دون أن يعني هذا اعتماد المذهب الشائع باعتبار البطل مرآة عاكسة، عكسا كلياً أو جرئياً، للاتية الروائي، مع ملاحظة أن هذا المذهب لا يضير العمل ولايدعمه. لقد ابتدأ كل شيء بذلك الاندهاش العظيم الذى بلغ حمدودا مصميرية وغرائبية عند نيكولا «ذلك الذي كانت فاجعته في كثرة اندهاشه، (٩)، وانتقل الاندهاش إلى تأمّل بدأ يضمر حمّاً وارتباطاً (محاولة استيالاد الصحراء كنوزاً عند نيك ولا(١١٠)، ومحاولة استيلادها عملاً فنها عند الكاتب)(١١)، ثم حدث الفعل الجذري للتغيير (نيكولا يثقب جبل السكري لاستخراج الذهب (١٢٠)، ويتموغل عميقاً في باطن الدرهيب وراء خامة التلك (١٣)، والكاتب يزور المنطقة مرة ثانية بقصد مباشرة الكتابة) ، ثم يظل نيكولا أسير الدرهيب _ المكان بعد أن دفن فيه روحه عبر مظهرين:

الأول: غير ملموس (جهده وجهد المجموعة التي عملت معه، وانفعاله بعمله، وإيمانه العميق بضرورة استخراج الكنوز من ظواهر العقم الشامل)(١٤). والشاني: مادي ملموس (دفن ابنته في باطن الدرهيب، بعد أن يكون قد أطعم ابنها للضباع)(١٥٥). والكاتب بالمقابل وظف نشاطه الذهني ـ الروحي لإنجاز عمله الروائي، ويظل أسير مادته الفنية التي حمل إشعاع تحريض خلقها من المكان، كما حمل نيكولا المكان في داخله، دونما قدرة على الفكاك والهرب: هما فائدة الرحيل يا نيكولا ما دمت عمل داخلك معك أينما حللت؛ (١٦٠). وتكون الشمرة عند نيكولا سبيكة من الذهب، اقتسمها الباشا وماريو (١٧٧)، وأطناناً هائلة من خامة التلك مخولت عبر معامل الخواجة أنطوان إلى مساحيق للأطفال (بودرة) ومواد عجميل (١٨١)، وكانت النتيجة عند الكانب عملاً فنياً يتداوله آلاف القراء، إضافة إلى إحدى الجوائز الأدبية التي تمنحها الدولة.

إن هذا الاستعراض الخاضع لشيء من التفصيل، للعلاقة بين الرواقي والمكان، لا يقتصر فقط على دلالة انبقاق فعل القص من تأثيرات المكان السكونية السالبة، التي تموضع فعلها، أحياناً، في مجرد الإدهاش، وفرض مناخ التأمل الشامل العميق على المندهش، وإنما يؤكد شيئاً أكثر بعداً ودلالة، برغم القرابة الالتصاقبة المباشرة بسكونية المكان وإخراجه عن تأثيرات الفعل البشرى ومراميه المختلفة.

لقد انبثق العمل الفنى هنا _ وهو عمل بشرى بالطبع _ من عمل بشرى فلذ، فى مكان فلذ، وفى العليم وفى العلاقة بين فعل منبثق من فعل، يكمن قدر كبير من فعلة الرواية، ونصوع نظافتها الفكرية؛ فالمكان _ أى مكان _ عاجز موضوعياً عن الفعل الجذرى فى المتعامل معه، إذا بقى مجرد معطى ساكن، وإطار طبيعى _

مناخى، لابد منه لاحتواء الأحداث التخييلية في الروابة، يينما يصبح قادراً على الفعل المنتج، حين يتم وضعه يؤرة ممركزة لأفعال البشر الرامية إلى تغييره، أو تطويره، أو استيلاده كما في (مجمة أغسطس) لصنع الله إيراهيم و(آن له أن ينصاع) لفارس زرزور، أو تخريب وتشويهه كما في (مدن الملح) لعبد الرحمن منيف.

المكان الفذ (الغرب) البعيد عن تأثيرات البشر، قد يكتفى بالإيحاء، بينما المكان الذي يختزل مقادير كبيرة من الأفعال البشرية لا يكتفى بمجرد الإيحاء، إنه يهز للنفسط معم، ويحرضه على تجاوز اهتزازه السلبي، المنفسط صيفة ما، المتكوف مع انفساله الطافر من المكان، وإذا كان المنفسل فناتاً مبدعاً (فعالاً) يستطيع أن يحول طاقته الانفعالية السالبة إلى فمالية موجبة، فيكتب صبرى موسى (فساد الأمكنة) كما في مثالنا هذا، ويرسم سيزان بشيء من الانفعال الجمالي الخاص محجر فأبيموس، (١٩١٠، وتبشق قصيدة فأنابازة لسان چوذ بيرس، عن زيارته لعسحراء جوبي، شمال العبير. (١٠٠).

إن حديث الكاتب في المقدمة عن كيفية البشاق روايته من التفاعل مع المكان، يقترب من الخبر المسحفي في طريقة عرضه، واختصاره وحياديته، وابتعاده المتعمد عن استخدام عبارات متسمة بشيء من الجمال الفني. لكنه، برخم ذلك، تضمن هيكلا قصمصياً، نستطيع تلمّسه صواحة في تتبع مراحل إنجاز الممل الروائي، ابتداء من وميض فكرته في ذهن كاتبه، وانتهاء بإنجازه وتقديمه مطبوعاً إلى القراء، مقرطا بما لاقاه من أصداء عظيمة (حصوله على جاتزة الدولة).

إذن، يضمنا الكاتب منذ المقدمة ذات الصبيغة الصحفية أمام رواية أراد لها كاتبها، قبل الدخول في عالمها، أن تفترق افتراقا صريحا عن الأنساق المهودة التي تنتظم الروايات المعهودة، كرواية الشخصيات، والرواية

التاريخية، والرواية التعليمية، ورواية المصائر البشرية والرواية العلمية وغير ذلك. لقد أرادها رواية مكانية، إذا صح التعبير، رواية يشكل فيها المكان الدور الرئيسي. والدور هنا ليس فاعلاً مطلقاً في حياة الشخصيات ومصائرها، إنه يبادلها الفعل والتأثير، يتأثر بها فيتغير، ويؤثر فيها فتتغير، وفي الفاعلية الناتجة عن تبادلية الأفمال المؤثرة، وجدلياتها النامية باطراد، تنمو الرواية، وتتوتر علاقاتها الداخلية باطراد، دون أن يؤدي التوتر ـ كما يحدث في معظم الروايات ذات الحبكة، التي تستلزم بالضرورة حل الحبكة _ إلى الارتخاء أو إزالة أسبابه، وإنما تتقطع عناصر متوترة كثيرة، محلثة دويا فجائعياً في داخل القارئ، دوياً لايشكل نشاراً أو افتعالاً فنياً وإنما يقودنا الكاتب إلى التعامل معه، كالتعامل مع طعنة مفاجئة، لاسبيل إلى ردها، وكأن الطعنة تنتسب إلى واحد من أفعال القضاء والقندر (موت إيسا ورفاقه في البئر القديمة(٢١)، اختفاء عبد ربه كريشاب ملمونا بفعلته مع عروس البحر ــ السمكة الميتة (٢٢)، اغتصاب إبليا من قبل الملك (٢٢)، محاولة انتحار نيكولا (٢٤)، موت إيليا مخت أنقاض نفق قديم، بعد تقديم رضيعها طعاما للضباع). والكاتب لايقطع جميع الأوتار بدلا من طرح الحلول الناجمة بالضرورة عن طرح العقد، وإنما يبقى الرواية في واحدة من ذرى توترها، المتمثلة بالتصاق نيكولا الفجائعي بمكانه الفجائعي يقاوم انقطاعه، وارتخاءه بجميع الأشكال الممكنة رواثيا موضوعيا (الموت، والهمرب، والمغمادرة، والتمصالح مع الذات والآخرين)، فتبقى الرواية تواصل فعلها في القارئ، عبر إبقاء نبكولا والدرهيب قطبين متوترين توترا شديدا إلى درجة الرهافة، وقويين في مقاومة عوامل الانقطاع والارتخاء إلى درجة الرهبة والفظاعة، كأن استمرارهما متوترين على هذه الشاكلة يفتح الآفاق أمام مناخ مناسب لولادة فضاء روائي جديده مشحون بمادة جديدة وتزحمه مسافات توتر جديدة.

لا نستطيع الوقوف طويلا، مع تقديم مختصر، لايتصدى الصفحة، لذلك لابد من الإشارة إلى أن الكاتب في التقديم، أراد أن يبث في المكان ما يكفى من الإثارة، لجمله هيكلا قابلا لاحتمال النسيج الروائي الثالى بأكمله، وكذلك من أجل غريض القارئ ودفعه إلى الإقبال على استخشاف عالم الرواية بكمية إضافية من الشغف المسبق، وربما رمى في هذا التقديم أيضا إلى شيء من التقديم، أو التبرير، لجعل هذه الرواية رواية مكانة قبل أى شيء.

أيهما في خدمة الآخر، القص أم وصف المكان ؟

منذ السطور الأولى في الرواية، يسرز هذا السوال، أيهما تم توظيف القص من أجل أيهما تم توظيف القص من أجل ولطاح القارئ على جماليات المكان وعجاليته، أم توظيف عجالية المكان لحقن القص بمادة شديدة الإثارة؟ لا حاجة للتعجل بتقديم الإجابة، وقد تتمدم الحاجة إلى الإجابة المماما كليا بسبب تداخل المعمرين: «القص ووصف المكان، واندفامهما اندخاما تضافريا» لإضاءة عالم الرواية من مختلف جواتبه، يضاً.

فى افتتاح المشهد الاول، فى الأسطر الأولى من الرابة، يلجأ الكاتب إلى ما يشبه العدسة السينمائية، لتقديم إطار شامل ابانزوامى الموقع قصته، من أجل الإيحاء بالكان من جانب، وإضفاء الحياة على المشهد المبت من جانب آخر ، يجعل المدسة فى عينى طائر مصحراوى: ويحلق عالياً، محاذراً فى دوراته المفرر أن تصطلم رأسه المريشة بقحم الصخور وتتوءاتها (170) فالكاتب لا يكتفى بمجرد الإطلالة من الأعلى لتقديم الموارن لطائر صحراوى اصقرة لقدرة هذا الطائر على الوارن لطائر صحراوى اصقرة لقدرة هذا الطائر على الإيحاء بالمكان الصحراوى من جانب، ولحدة بصره واعتباده تقلية المكان تفاية دقيةة من جانب، ولحدة بصره واعتباده تقلية المكان تفاية دقيةة من جانب آخر، وكأن

الكاتب يضع قارءه أمام رحلة لولبية شاملة، تتكرر باتجاه الداخل، منتقلة من العام (السماء والمشهد الصحراوي) إلى الخاص العميق (طريدة أو ثقب أفعى، في حالة الصقر)، وهي رحلة استكشافية تنقيبية، يبدؤها الصقر مصورا مستطلعا، ويتابعها نيكولا والآخرون، وسوف أعود مرة أخرى لمتابعة رحلة نيكولا اللولبية في فقرة مستقلة. إن مخليق الصقر إذن لا يرمى إلى مجرد الإطلالة على المشهد من الأعلى، لاستكشافه وتفتيشه وتفليته، إنه يرمى أيضا إلى تخديد مسار الأحداث الروائية، إنه يبدأ في دوائر أفقية متكررة، يترافق ضيق محيطها بسرعة الدوران، ثم يتغير الجّاه الحركة، وتتغير سرعتها فتتجه نحو الأسفل والعمتى، وتصبح السرعة انقضاضا كانقضاض الصقر، وهمذه الحركة اللولبية المنقضة مجدها في رحلة نيكولا الذي يدور حول حوض البحر الأبيض المتسوسط (٢٦)، ثم يتوغل في عمق الصحراء الصرية الشرقية (٢٧)، وكذلك طوفانه في الصحراء . ثم التوغل في أعماق الدرهيب (٢٨)، وكنذلك طواف إيسًا في الصحراء، ودورانه حول الدرهيب، ثم التوغل للموت في أعماق البئر القديمة ٢٩١. إن معظم حركات الآخرين أيضأ كانت محكومة بهذه الحركة الالتفافية السابقة للتوغل في عمق شيء، أو فكرة، أو أمر مصيري، كحركات الخواجة أتطوان السطحية، وحوماته طويلاً حول موضوعه قبل الإقدام على الفعل الحياتي الأعمق في حياته (تغير مذهبه وإشهار إسلامه للزواج من ايلياً)(٣٠). ولا يكف نيكولا عن هذه الحركة طوال الرواية، ومحصوصاً عندما ضاع في أثر إيسا، وكأن الحركة الأخيرة الخالفة في الانجاه هي الحركة المميتة أو الحركة الختامية بالتعبير الموسيقي: «كانت الحركة الملتفة الدائبة قد بهرته، واكتشف خلالها إلى أي مدي هو واهي البنيان في مواجهة تلك الصحراء الوحشية (٢٦١). نيكولا يشرف على الموت إثر حركته الالتفافية في الصحراء، وإيساً يموت في البئر، وإيليا الصغرى نموت في بأطن الدرهيب، والخواجة أتطوان يفقد زوجه، وطفل إيلياء ويفقد منجمه أيضاً.

فى المشهد الافتتاحى المصور بعينى الصقر بيتدئ القص لاستكمال الصورة التي يطل عليها المشاهد من فوق . ولكي يخرج الوصف من الترصيف الساكن للعبارات، ولكي يبث شيئاً من الحياة والحركة في مشهد صحراوى، ابانورامي، شبه ميت، يعطى جبل المرهيب حياة، وقصة حياة، فنراه بعيني ذلك الطائر:

«هلالا عظیم الحسجم، لابد أنه هوی من مكانه بالسماء فی زمن ما وجشم علی الأرض منهاراً متصجراً، بحنضن بلراعیه الضخمتین الهلالیتین شبه واد غیر ذی زرع، أشجاره تتوءات صخریة وشمایین، أحدثتها الریاح، وعوامل التمریة خلال آلاف السنین (۲۳)

ولا يقف القص الرامي إلى تقديم المكان، عند حدود المشهد الافتتاحي بل يتعداه إلى معظم المشاهد اللاحقة، سواء كان ذلك من خلال تعامل الشخصيات مع المكان ومقرداته، أو من خلال الاستعارة المزودة بقدرتها الخاصة على بث الحياة في الجماد وفرض منطق الإنسان وروحه على الطرف الصريح في الاستعارة: وفينبعج القناء مكوناً درباً ضيقاً يصعد حيناً، ثم يبدأ الغوص بين الصخور، يغوص ويغوص، حتى يصبح تفقاً منحوتاً مكشوف السقف على الفضاء، (٢٣١)، فاستخدام الكاتب لكلمة الغوص ثلاث مرات شبه متتالية (الغوص يغوص ويغوص)، بين الفناء الذي يكون درباً، والدرب الذي يصبح نفقاً، يعطى الدرب قدراً كبيراً من الحياة والزخم والفعالية الذانية التي تشكل عنصراً رئيسياً في . فعل القص. ولا يكتفي فعل الغوص بتحريك الدرب وجعله لفظة مقاربة للسبيل الذي يحتوى سير الأحداث التالية، وإنما يشي بالانجاه الذي تسير فيه أيضاً، انجاه الغوص المتنالي المتكرر بانجاه الدواخل والأعماق الإنسانية والمكانية، وكذلك يشي بالانتقال من العام الشامل إلى الخاص العميق، فالفناء واسع شامل، والدرب الغائص، ضيق عميق والنفق المنحوت أكثر عمقاً وتخصيصاً. ومن

أجل استمرارية العلاقة التفاعلية بين الخاص والعام لا يغيب العام الواسع هناء برغم اتجاه الحركة المطردة باتجاه الداخل الأكثر ضيقاً وتخصيصاً فيمثل الفتاء في مطلع المشهد التالي حيث ويقوس باطن الدرهيب وتنحدر قمته إلى السفعه (٢٤٦)، ويمثل الفضاء الأكثر ابتعاداً واتساعاً حيث ينفتع سقف النفق المنحوت باتجاهد.

ونتابع المشهد المكانى متطلعين إليه من الأعلى أيضاً، وبحدقتى الصقر أيضاً، بغية تخليد موقع جبل الدوهيب في خريطة الصحراء الشاملة، عبر السرد المتسلسل في تتابع رحلة المعقر من فجبل شلاين، وجبل الأبرق، وعبر القسم المتألقة ببياض الربش في جبال زرقة النعام... إلى ولهمة الجث في وادى الجمال حسيث نموت أنشيات الإبل أحسياناً من عنف الجماع عه(٢٥٠).

قد لا يعنى تصداد الأمكنة بأسمائها، في هذه المشاهد، غير التغليل على اتساع الرقعة التي يتحى إليها جبل الدوهب، وذلك استكمالاً لغائية المعرفة، إذ لايوجد بين أسماء هذه الأعلام ما تمثلك الفاظ حروفه دلالة خاصة، كلفظة والدرهب، التي تصبح والرهب، بمجرد نرع حرف الدال، وبدخول حرف الدال على مدلول محدد الرهب، تزاح الدلالة عن مجرد اقتصارها على بسبب تجاور حرفي الدال واراء، وتدفع الحواس باتجاه بسبب تجاور حرفي الدال واراء، وتدفع الحواس باتجاه الأعماق المسامنة، وقاباليتها لاحتواء الدوى الباطني المعمن باعتماد صوت إليا وسيلة للقوص طويلاً صوب المعمن باعتماد صوت إليا وسيلة للقوص الباء الذي يشكل نطقه مجهوراً انفجاراً صوتياً مكتوماً بينما لا يشكل نطقه مجهوراً انفجاراً صوتياً مكتوماً بينما لا تكسى الأسماء الأحرى بمثل هذه الدلالات سواء في الشاهد السابق أو سواء

لا أدرى إن كان ذكر أسماء الأمكنة العمحراوية بكثرة يقتصر على مجرد الإيهام بالواقع ومحاولة نقله

بحفافيره، أم ينتسب إلى الموروث الشعرى العربي في المصر الجاهلي، المتمثل بالولع الخاص بذكر الأمكنة بأسمائها، لاستنارة المؤيد من الوجد والشجي، والتلذذ باستمراض مسارح العيش الحصيصي مع الأهل والأحباب، وصايدفع النظر بانجماه العصسر الجاهلي وصحرائه ورود عبارة «واد غير ذي زرع، القرآنية الدالة على موقع مكة وبيتها الحرام، في الحديث عن جبل المرهيب وذراعيه الهلاليتين (17).

إن اختام تعدد الأمكنة التي يراها الصقر في طيرانه المُلق بوادى الجمسال، واختشام الحديث عن وادى الجمسال بموت يعض إثاث الإبل من عنف الجمساع، يفتح المشهد على آفاق جديدة ينفتح بالجماهها كامل المحمل الروائي، فكما وشت حركة المسقر الحزونية بالمنات العامة لمجمل السيرورات التالية في الرواية، وشي المتحركة المخافية بمجمل الأفاق المناصة، بمجمل الأفاق الناصة، بمجمل الأفاق الناسة بالمحالة المنات الدائمة المناسة المناهد، المخافة.

الوادى، بمفهومه الجغرافي، مهما امتذ، ومهما ضاق، فإن بقاءه وادياً بالمفهوم الجغرافي أيضا بستان المقام وادياً بالمفهوم الجغرافي أيضا يستازم الفتاحه على الرحابة، أياً كان شكل عجسيدها الجغرافي (بحرء أو صحواء، أو سهل)، وللتدليل على المتداد الأفاق وتتاليها، واستمسائها على مفهوم النهاية ونفعه إلى التطلع صوب ما يلهها، جسدها الكاتب عبر الرحابة التي يفضي إليها الانجاه القسرى، المرسوم بقسرية الجوارات التي فيضي إليها الانجاه القسرى، المرسوم بقسرية البحر الرحب، أو السهل الرحب، فوعاً من أنواع الخررج من مأزق. ويقدر ما تشتد قتامة المشهد المأزقي من مأزق. ويقدر ما تشتد قتامة المشهد المأزقي الحاجة للبحث عن نقطة الخروج، فيكتمى المكان الحرب بمجمل المذلولات التي تشيمها فكوة الرحابة، الورب بمجمل المذلولات التي تشيمها فكوة الرحابة، الرحب بمجمل المذلولات التي تشيمها فكوة الرحابة، الرحابة، ويكتمى المكان

برغم ما تتضمنه الأماكن اللامتناهية في الرحابة (البحر والصحراء) من قدرة لامتناهية على ابتلاع الحيوات، كالضياع في الصحراء، أو الغرق في البحر.

إن ازدحام المبارة وموت أنشيات الإبل من عنف المجماع، بمدد كبير من المشاهد والدلالات والمناخات يجمل على أميل أو يتم من التفصيل في تفريغ المبارة من أبرز محمولاتها ، محاولا تجنب المشهد الماثل فيها، مايمكن أن يثقله بكافة المناصر الافتعالية، ومحاولا أيضا البقاء، قدر الإمكان، في المحمولات الأكثر التصاقاً:

فهناك أولاً : هذا المشهد الجنائزي الوحشي، الذي يبعث القشعريرة والرعب والوحشة في النفس البشرية، عبر زخم الوادى الصحراوي بجثث الجمال العملاقة، فما أبشع الموت وما أفظع رهبته حين يمثل متجسداً عبر كاثنات ضخمة، وخصوصاً إذا كانت هذه الكاثنات غير إنسانية، لا شك في أن الموت المتجسد في البشر هو الأكثر إثارة للمشاعر القابلة للاستثارة بالموت، ولكن حين يتعلق الأمر بتقديم لوحة مشهدية، لموت شامل كثيف، قابل للإبصار والتأمل، فإن مجسيده بصبح أجدى عندما يتم عبر كاثنات حية ضخمة، فهناك فرق كبير دون شك بين موت آلاف الذبابات والحشرات والأسماك الصغيرة، وموت كالنات أكثر ضخامة كالأفاعي والذئاب على سبيل المثال، وهناك فرق أيضاً بين موت آلاف الذئاب وموت أعداد من الفيلة أو الجمال أو الخيول، لقد سبق لهرمان ميلفل أن جسد الموت بأحد الحيتان الضخمة، في رائعته (موبي ديك)، فالحوت هو الكائن الحي الأضخم على مطح الكرة الأرضية برا وبحراً، وقد أطلق على الحوت الميت عبارة اتلك الكتلة الهائلة الطافية من الموت، (٣٧)، بعد أن جعل التقاء محيطين هاثلين (الأطلسي والهندي) مسرحاً لا متناهياً في الرحابة والاتساع لاحتواء حوته الجسد لفكرة الموت. وفي (فساد الأمكنة) اختبار صبيري موسى الصحراء واللامتناهية في الرحابة؛ للغاية ذاتها، واختار الجمل ــ

وهو أيضاً من الكاتنات الحية الضخمة على سطح الكرة الأرضية ــ مجسًّداً رئيسناً لفكرة الموت، في هذه الرواية القصيرة نسبياً ⁽⁷¹)، ولم يكتف بجمل واحد، وإنما حشد مجموعة كبيرة في واد واحد لشحن الجو بما يمكن شحه من مظاهر الخوف والاستيحاش.

لا أميل إلى الاستمرار في المقابلة بين الروايتين (فسداد الأمكنة) و(موبى ديك)، فالصحراء بجذريها الجغرافي والثقافي هي مكاننا الخاص، ومسرحنا الخاص، للكثير من الأحداث الوقائمية التاريخية، والتخييلية الفنية، بينما تقع الخيطات الهائلة، واستكشافاتها، ومهنة التحويث (حميد الحيتان) التي نشأت عبرها، على هامش حركة المثاقفة مع الغرب منذ بدايات القرن، وقد تكرر مشهد الجمال الميتة في الرواية، بفية التنويم المشهدي من جانب والتنويع في إيحاءاته المختلفة، من جانب آخر، بعيني فنطل على الموت التجمد في الجمال مرة أخرى بعيني نيكولا (الأرروبي الغرب):

ا يعرف أن الموت قديم، وأنه فاجاً الجمل وهو يمشى فتهالك على نفسه، وأحيانا يجد نيكولا أن الجمجمة مشرئية خملها عظام المنق بوضوح فيعرف أن الجمل قد مات وهو جسالس يمتسأمل هسذه الصحسواء في عظمة (۲۹).

فالصقر في مشهد الوادى يرى الجش وليمة، ونيكولا يستأثر من هذا المشهد بالمعرفة التي يحرص على اكتسابها أو بالأحرى (مرقتها) من «يحر التجوال» (٤٠٠٠) ويستأثر أيضا بعظمة التأمل أو تأمل العظمة الطاغية المنتشرة في المكان، بينما تتعامل قبائل الصحراء مع الموت بمنطق تعاملها مع عادة صحراوية : «كان حزنهم جميعاً متواضعاً لأن الموت في الصحراء عادة؟ (٤٠٠).

وهناك ثانياً : مئنوية الحياة والموت، والعلاقة الاشتراطية بين موت الجمال وحياة الصقور. الموت هنا

نهاية جنس الجمال، وبناية جنس الصقور، ولا حاجة للمزيد من التوضيح، فما أكثر ما تنبثق الحياة من الموت، وما أكثر ما تستلزم حياة بعض الحيوات موت حيوات أخرى، فذلك شرط لابد منه لانبشاقها واستمرارها، وخاصة إذا كانت الصحراء المجسدة لهذا الموات الشامل مسرحاً لولادة هذه الحيوات وانقراض مواها.

وهناك ثالثاً: ذلك التجارر المرتد إلى كشير من التفاقات البدائية، بين استمرار الحياة والتناسل من جانب والتجارر بين التناسل وللوت من جانب آخر. الحياة اليولوجية اللغا توخر بأشاء كثيرة على مثل هذا التجارر وسوت الأثنى بعد وضع بيضها مباشرة أيضاً، وقيام عاملات النحل بقتل جميع ذكور خلية النحل بمجرد أن يفلح أحد الذكور في تلقيع لللكة. وهناك أيضاً رحلة الأن الأميال التي يقوم بها سمك السلمون محفوفاً بألا الخاطرة بالمحودة إلى موطنه نجرد التناسل والموت. بألا عالمات الأرابي، عابسان هاجس المحابد الموتاد الإلى، عايش الإنسان هاجس للموت، وقلقه الأزلى، وبحث عن عشيبة الخلود الجاسش مثالاً)؛ ولم يجد إلا التناسل سيبياً للخلود ومقاوة ما الموارية، والمقاومة المؤلودة؟ المؤلودة الإلا التناسل سيبياً للخلود والمقاومة المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الأولودة المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة الإلى المؤلودة

إن صوت إناث الإبل الناجم عن عنف الجمعاع لا يكتمني بتقرير واقع بيولوجي، تعيشه ذكور الإبل في ذروة هياجها الشيقي، بل يتمداه إلى ما يكتسبه الفعل التاسلي في الهمحراء من وحشية وعنف يبلغ حد الموت. (الصحراء والسماء)، والرمال الباهتة الصفراء، والسماء المباهتة الزرقاء، والسماء المباهتة الزرقاء، والسماء المباهتة التاريق من المباهزية ما المباهتة على الحياة، فالبيوت الهمحراية ما فقة من الهمعب عليه أن يتصور ﴿حياة بشرية تلب في داخلها عن المعسور احياة منزية تلب في نفسها مناعه المباها أيضاً فارغة، فحتى والممقور المسماء (ما المباهد عن العابران والشعم في كسيد المسماء (ما أي الأعارات يجعل الإنسان قرياً من المسماء (ما أي الأعارات يجعل الإنسان قرياً من المسماء (ما أي الأعارات وبعل الإنسان قرياً من

الموت إلى درجة الالتصاق به، والاكتظاظ بهاجس الفناء الدائم، فلا يجد أمامه سوى التناسل وسيلة وحيدة للتشبث بمتعة حارة مستفيضة، يحاول أن يودعها كل حياته، لأنه قد يودع إثرها الحياة، فيرد على موته المتعجل بإلقاء حفنة من بذوره في الانجاه المعاكس للموت، وبمقدار ما يكون الموت ماثلاً وقاسياً. يكون الرد عليه بضده (الجماع لزرع بذور الحياة) عنيفاً وقاسياً أيضاً، وقد نسب الروائي فعل الجماع القاتل للإبل لجملة أسباب، منها التلازم بين الجمل والصحراء، واحتلال الحمل المكانة الأبرز بين حيوانات الصحراء قاطبة، والحقيقة البيولوچية المعروفة عن عنف الجماع يبن الجمل وإناثه (لقد أشار أيتماتوف إلى هذا الموضوع بجملة من المشاهد والصور المتلاحقة في روايته اويطول اليوم أكثر من قرن، (٢٠٠). ومن أجل حقن المشهد الصحراوى، وإثارته بعناصر تغريب عجائبية إضافية، وربما كان الأهم من كل هذا، قدرة المشهد السابق على الاختزال التجسيدي لفكرة التناسل لدى الكائنات الحية كافة، فلو تمثل المشهد التناسلي السابق بواسطة أفعال بشرية لكان قد افتقد خاصيتي الشمول والعمق، ولكان قد خضع أيضاً لقابلية القراءة الواحدة، وخضع أيضاً لاعتباره تصويراً مفرداً لواقعة مفردة.

كانت الصحراء المربية، بانساعها الجغرافي وعمقها الزمني التاريخي، مسرحاً لعدد كبير من قصص المنت التراتية التي بلغت حدوداً متطرفة في الوله الذي بلغ أحياناً كثيرة حدود الحرمان التفجعي، والثراث الشمرى العربي غني بأمثلة كثيرة التداول والشيوع إلى يومنا مذا، وإلى درجة إضائنا من الإشارة إليها بأسمائها، المراتي وفي المسحراء أيضاً تكثير حالات والموت عشقاً أي ذبح المحاربة وإلى المجاربة والمربية عبر الرحل، بسبب اجتبراح المسارسة تخديداً والمنطق الأول لاعتسماد الذبح بمعناه المحرفي عقربة لهذه للمارسة، والاستياق وراء مناقشة الفكرة يغرب البحث عن موضوعه.

لذلك، لابد من العودة إلى صحواء صبرى موسى التي جعل شاطئها المطل على البحر الأحمر مسرحاً لتمهرياً من المشاجمة الجماعية، إذ أقبل كل رجل على العبروا بي بماركة الملك على الرمال بعد أن كانوا قد أخرب امرأة إليه وألقاها على الرمال بعد أن كانوا قد أجبروا بهمباركة الملك عبد وبه كريشاب، الصياد المجوز المسكين على عمارسة الجنس مع حيوان برمائي وعروس البحرة، بتمبير صبرى موسى: «بلرة الفجيعة وعروس البحرة، بتمبير صبرى موسى: «بلرة الفجيعة في تعهره شبيها بعض المشاهد السينمائية المبتدئة في بعض أهلام الجنس الرخيص ، وكان في وحشيبته، بعض أهلام الجنس الرخيص ، وكان في وحشيبته، وبدائيته من عنف الجماع.

والمكان المسحراوى لم يوظف صبيرى موسى لاستثارة الشهوات الشبقية الجنونة، وإطلاقها حتى حدودها القصوى فحسب، لقد استخدمه أيضاً لوظيفة مماكسة، استخدمه لقتل هذه الشهوات بننياً ونفسياً، فكما يستطيع المكان المحراوى تضجيب الشهوات وتأجيجها، فإنه يستطيع أيضاً قتلها ودفنها، وباستخدام قدرة المكان على خلق الحالين المتناقضتين، وخريكهما وخريضهما إلى مطلقاتهما القصوى (الموت من عنف الجماع، وكبت الشهوة إلى درجة إمانتها). استطاع على اخترال الفاعلية الماقلة المنسوية للبشر وتنميتها عبر توزعها إلى مثنوياتها الضابية المنسوية للبشر وتنميتها عبر

اعساش نيكولا تلك السنوات في الصحراء لم يرتجف جمسده خسلالها بشهسوة للم يرتجف جمال أن يختار الرهبان في جبال تلك الصحراء صوامع عبادتهم... فلقد ساعده سكونها الصوفي المشحون بالتوتر الباعث للنشوة على التخفف التقائي من

أحمال الجسد الداخلية ولم يشعر أبداً بحاجته إلى امرأة.. فقد كانت الطبيعة من حوله امرأة عظمى احتموته واستمأثرت بجمسوصه وحويته (^{CAD}.

لقد تمصد الكاتب أن يقطع سياق حديث عن يكولا بعبارة اعتراضية منسوسة، ولم يحطها بخطين اعتراضية منسوسة، ولم يحطها بخطين اعتراضيين صغيرين (_) للمسلة الوثيقة بين مضمونها، وسيرورة الحالة التصوفية التى انتابت ليكولا في المسحراء فجاءت للتفسير من جانب أول، وأدت التي امتلكها نيكولا بمساعدة عامل المكان من جانب واقعى تاريخي من جانب الشادة الروحية الهائلة ولقى قواتين الصحراء بشرية معروفة، ذات تحقق بلدته ولق قواتين الصحراء لم يكن وحيداً في هذا الموقع، فيدو المسحراء فيدربون أجسادهم جيلاً بعد جيل على التلاؤم مع النظام الضارى الذى تفرضه المسحراء على من يختارها مكاناً لحياته (١٤٤٠).

ومن أجل أن يستكمل صبرى موسى رسم الملامع المتيقية لمظاهر التكاثر التناسلي، والإخصاب بمعانيه الأخرى، يتحدث عن نبات الصحواء العزيز الشحيح⁽⁻⁰⁾، ويبتسب إلى شكل من أشكال الاحتفالات الموغلة في القدم حين كان البدائيون يقدمون الأضاحي البشرية، وينثرون أشلاءها بين الكروم، ويصبغون بدمائها أوراق نباتاتهم التي كانت تصنع لهم ما يمكن أن يسمى وأشهم المغائرة والصحواء نجد:

انساء البدو المحجبات من الرأس إلى القدم، يطفن بالأشجار المتوحدة بين هذه الجبال فيكرمنها ، ويقدمن لها نذور التقديس ويملفن في أغصائها المسامير والخرز، ويزينها بحبوب البقول وأباريق الزيت والنقود القديمة (١٥٠)

فمنظر النساء بلباسهن المحجب (بكسر الجيم) يرتد بالموضوع إلى زمن صوغل في القدم، تتراءى نساؤه بهيئات شبحية، أو حلمية كابوسية، وطوافهن بالأشجار المتوحدة، يضيق مسار حركتهن اللولبية، التي أشرت إلى مشيلاتها في مطلع الدراسة، ويوحى بأن رحلتهن التطويفية قد ابتدأت منذ أزمنة سحيقة، وأن سيرها بانجاه المستقبل لا يغير طبيعتها الدورانية، ولايشكل مثولهن في تلك البرهة الروائية أكثر من إطلالة عابرة على رحلة أزلية في مكان أزلى، والطواف والتكريم، وندور التــقــديس وأباريق الزيت، تعطى الطقس سمته التعبدية البدائية، وتعليق حبوب البقول يعنى الاحتفاء بفكرة البذرة إلى درجة التقديس، ووقف تكريم الأشجار، وتقديم النذور لإخصابها على النساء، وعلى النساء المحجبات تخديداً، يلقى على الجذر الجنسي للطقس غلالة ثقافية تاريخية واضحة، وتأكيد قيام الغلالة بحجب الأماكن البؤرية للاستثارة الجسدية الجنسية، لا يعني انعدام المحوب ومواته، إنما يؤكد وجوده، بل وجوده المتأجج بطريقة فذة. والغلالة مادية متجسدة في «الحجاب» وثقافية اجتماعية تبرز في تخرير الطقس البدائي الصريح وتلطيفه، والسمو به إلى آفاق التصعيد التجريدي والترميز كاستبدال القربان البشرى بالخروف في قصة إيراهيم الخليل. ومن المرجع بالنسبة للشاهد السابق، أن يكون دور النساء في ممارسة الطقس التعبدي للأشجار منحدراً أساساً من دورهن في كهانة الممايد القديمة، وقيامهن آنذاك بأشكال مختلفة من الممارسة الجنسية المقدسة، ضمن ما يدعى بالبغاء المقدس(٥٢) . مع ملاحظة أن خلو الحياة الصحراوية المصرية من نساء محجبات يمارمن الطقس المذكور، أو عدم الخلو، لايقلل من أهمية الصلة بين الطقس المشار إليه في الرواية والطقس القديم، فالذي يعنينا هو الواقع التخييلي الذي يعقد صلاته عبر أنماط التواشجات الثقافية الختلفة أكثر مما يفعل ذلك عبر الوقائع والحياة؛ وفالشكل الأدبي لا يمكن أن يأتي من

الحياة فهو يأتي فقط من التراث الأدبي، (٥٢).

تقنيات رسم المكان:

تختصر رحلة نيكولا ابطل الرواية، من موطنه الأصلى في روسيا إلى جبل الدرهيب، مجمل عناصر التوصيف الجغرافي لفضاء الرواية. لقد أراد صبري موسى لروايته الكانية هذه أن تنفتح على العالم، برغم انجاه مساراتها نحو الدواخل الأكثر تخديدا وضيقا بالمعنيين المكانى والإنساني، والدليل عِنسد في سعى الكاتب المستمر إلى حشد عدد كبير من الفضاءات لاحتضان · أحداث روايته. والصحراء، برغم اتساعها الهائل، لم يشأ لها الكاتب أن تستأثر بكامل فضاء هذه الرواية المكانية فنسب ولادة نيكولا إلى روسيا (٥١) ، وجـ عله يطوف بأوروبا، وحول البحر المتوسط قبل أن يأتي إلى مصر وصحراتها الشرقية (٥٥). إن مركزة الأحداث حول نيكولا (الأوروبي الشرقي الغريب) تشكل أرضية صالحة لنمو جملة من التساؤلات، تشكل الإجابة عنها عنصراً رئيساً من العناصر التي أعطت الرواية جمالها، وبراعتها التقنية، وأهميتها الخاصة، باعتبارها رواية مكانية جديدة أولاً، ورواية إنسانية عميقة ماأي بالقيم والشخصيات والمواقف الفكرية ... الجمالية من العالم والإنسان ثانياً.

هذه التساؤلات يمكن مركزتها حول اختيار نيكولا الغريب عن المكان، ليمكس أبعاد المكان المرثية والباطنية، وتفاصيله، وجملة الفضاءات والمناخات التي يتشرها. وبصياغة أكثر مخديداً، الماذا اختار الكاتب بطلاً غريباً للميش في غير موطنه، ولم يقع الاعتيار على بطل منتم منذ مولده إلى صلب المكان، وأقدر على كشف خياياه وعكس روحه ؟ في الفقط التائية سأحاول تقديم ما يمكن أن يفسر هذا الاختيار:

١- فنية الإدهاش، أو إدهاشية الفن:

منذ البداية، وقبل الدخول في عالم الرواية، يضعنا الكاتب أمـام مكان مـدهـش (لقـد أدهـشـه أولاً فكتب

روابته)، ويصحبة بطل «كانت فاجعته في كشرة اندهاسه «⁽⁰⁾ وقدم رواية «مدهشة» تنعو قراءها للانضمام إلى أجواء الاندهاش، وفي هذا الإطار يفقد المكان قسدرته على إدهاش أبنائه الأصليين، إن أشسد الأماكن غرابة وإدهاشا للغرباء، لا تدهش أبناهها غالباً، وإنما يتماملون معها يطبيعية مطلقة، كما يتمامل جميع المرسر في كل زمان ومكان مع مواطنهم الطبيعية الأولى، ولذلك لابد من تقديم المكان القابل للإدهاش بعيون غرية قابلة للاندهاش.

الصحراء مكان مدهش دون شك، وهي مدهشة حتى لأبنائها في بعض الأحيان، فكيف يكون الأمر مع أوربي غريب مرهف الإحساس، مضجوع بكثرة الاندهاش: فذلك الخواجة الجديد يتأرجع فوق الجمل مبهراً كطفل وهو يلاقي الصحراء لأول مرة (٥٥٧).

٢_ إخراج المكان من عزلته وربطه بالعالم:

لقد جاء نيكولا إلى الصحواء، محملاً بالمالم، الذي خبره وطاف فيه، وسرق منه الموقة، وبذلك يخلق العمالم حول الصحواء، ليس من أجل أن يغلقها، وإنما من أجل أن يغلقها، وإنما من أجل أن تكون بؤرته المكاتبة الإدهاشية، فتبادل العالم والمحواء علاقة الانتساب والاحتواء (المسحواء انتسبت والعالم احتوى) وعلاقة الدوران بالنواة (المالم الصحواوية الفارغة التي تشكل بطبيعتها عامل عزل جغرافي بيثى طبيعي، وبشرى ثقافي، فإن مجيء نيكولا من بيثة طبيعية وحضارية أخرى، وثقافة أخرى، كسر حواجز العزلة المضروية حول المكان، بينما لو ارتخل ابن المصحواء إلى الخارج، لما امتطاعت رحلته أن تكسر عزلة المكان المصحراء إلى الخارج، لما امتطاعت وحلته أن تكسر عزلة المكان المصحراء إلى الخارج، لما امتطاعت وحلته أن تكسر عزلة حتى لو نزح عنه بعض أبناته أو معظمهم، بالإضافة إلى عجز الفرد المرتخل عن إحداث التخاص الشامل بين عجز الفرد المرتخل عن إحداث التخاص الشامل بين

مكان الانطلاق ومكان الارتخال ، بسبب قدرة المكان الأوسع (العمالم) على ابتماع الأصفر (المكان الصحراوي) وبسبب عجز المرتخل عجزاً موضوعياً عن إحداث تغيير ذى شأد في الأمكنة التي يرغل إليها، وخصوصاً إذا كانت تنتمي إلى حضارة أكثر تقدماً، فقد عجز ٥مصطفى سعيد، في (موسم الهجرة إلى الشمال) عن إحداث أي تغيير في أمكنته الأوروبية، باستثناء غرفته الخاصة التي سماها في الراوية ١ وكراً للأكاذيب، ٥٨٠)، واضطر إلى القيام برحلة أخرى معاكسة، من أوروبا إلى قريته في السودان، من العالم الخارجي إلى الصحراء السودانية التي يخترقها نهر النيل، وكان قدومه مماثلاً، في نقباط كشيرة، لقندوم أي أوروبي آخر منتم لحضارته الأوروبية (٥٩)، وفي تلك القرية الصغيرة على ضفاف النيل استطاع أن يحدث تغييراً تفاعلياً حقيقياً بين القرية والعالم المتقدم (أنشأ جمعية، ونظم عمليات الري)(٢٠٠). بينما استطاع نيكولا (الفردي بمعان كثيرة) عبر رحلته من الخارج (أوروبا) إلى الداخل (الصحراء المصرية) أن يحدث تغييراً تفاعلياً ساطماً في المكان (ثقب باطر الدرهيب)، واستخراج الذهب من جبل السكّري، وأنشأ في تلك الصحراء مدينة حقيقية كان ينوى أن تكون «مدينة تليق بملك حقيقي»(٦٢) ، و«فتح في الصحراء منجماً ،كان مهملاً ومهجوراً ، وأقام حول المنجم مدينة سكنية من الخشب مجهزة بنظام يكفل انتظام العمل ونموه وأقام للمدينة ميناء على البحر يرفع عنها سحابة المزلة وفكرتها ١٤٢٦).

٣... إعطاء المكان دوره البؤرى بارتحال الغرباء إليه:

فالمكان عاجر عن مخقيق البؤرية حيال العالم، حين يظل مجرد مرتع لأبنائه، لكنه يصبح مركزاً حين يصبح قبلة المرتخلين إليه من الأمكنة البعيدة، أيا كمان سبب الارتخال وأيا كمان هدف، فقد سبق نيكولا إلى المكان أشخاص كثيرون فغريبون حصر الوجوه وخواجات جاءوا

من وراء البحر الكبير المالح ⁽¹¹⁷. وحتى لا يكون قدوم نيكولا قدوماً فردياً بحتاً، يقطع عن المكان سبل استمرارية اتصاله بالخارج، وينزع عنه خاصيته اليؤرية، جعله يأتى مسبوقاً بأفواج متثالية من القادمين، تضافرت أمواج قدومهم لتهيئ المكان من أجل أن يصير مركزاً، فقد:

دخلت الصحراء قافلة تضم عدداً من الخواجات والبكوات والمهندسين، مخفها كوكبة من هجانة سلاح الحدود مسلحة بالبنادق والسياط ...

.. ثم ذهبوا جميعاً عن الصحراء، وغابوا حولاً آخر جاءت بعده قافلة ثانية محملة بالمعدات وبدأت تنقب داخل هذه الجسال كأنها تبحث عن كنزة .

تلم الحفاظ على مسارات الرواية باتجاه البواطن:

الارتحال الدائم في الرواية بانجماه المناطق الأكشر عمقاً وإظلاما في المستوبين المكاني (أعماق الصحراء وأعماق الدرهيب) والإنساني (أعماق الشخصيات الرئيسية والشانوية في الرواية) من أبرز ما أعطى الرواية خصوصيتها، وأفعمها بالعمق والجمال والسبيل إلى محقيق هذا الارتخال وشحنه بالمنف والإدهاش، واستعار رغبة التحقيق والكشف الذي سيكون معدوماً إذا حاولته شخصية ذات انفعال مسطح بالأشياء والمكان، فكان لابد من استقدام نيكولا من روسيا، ليمركز مسارات الارتخال كافة حول ارتخاله من الخارج إلى الداخل. وهنا لابد من الإشارة إلى إشكالية مفهوم الداخل والخارج بين روسيا ومصر، وجواز تبادل المواقع؛ فمصر ــ الداخل هي خارج بالنسبة لروسيا ونيكولا المهاجر منهاء لكنها تصبح داخلا حين يقطع نيكولا سبل انفصاله عنهاء وتصبح أكثر تعيينا عندما تصبح داخلا روائيا، ويمكن توضيح العلاقة بين مصر الداخل _ الخارج وروسيا الخارج _ الداخل وجواز تبادل المواقع بالترسيمة التالية:

روسيا
خارج - داخل

الانجاه المتعمل لرحلة

تيكولا للمكوسة التي
تعارج إمكان تبادل
الانجاه المتحقق
الرحلة تيكولا
داخل - خارج
شكالها.

وكـذلك، كـان لابد من شـحن نيكولا بجنون الارتخال، ومقادير كبيرة من النمو الروحي، والعمق الثقافي المصطبغ بمقادير كبيرة أيضاً من الإشكالية واللايقين؛ فنيكولا مهاجر روسي، لم تكن قطيعته المعتقدية مع الثورة الاشتراكية في روسيا سبباً وحيداً لهجرته، لقد قدمه الكاتب على أنه مسكون بهاجس الارتخال إلى درجة الهوس، فلم تستطع روابط الأسرة أن تشده إلى أى مكان سابق: ﴿ كَانْتَ خَطَابَاتُ أخويه قد فقدت طريقها إليه فلم تعد تستطيع متابعته في تلك الهجرة الدائمة ((م عرضم جميع الجهود التي بذلتها زوجه في إيطاليا لإقامته قربها، فقد واصل الارتخال دون أن يتمكن دفء الأسرة الصغيرة (الزوجة والطفلة) من اجتذابه إليه: «قالت له القوقازية: سأكررك يا نيكولا وأسمرك في الأرض بهذا التكرار.. ولن أجعلك قمادراً على هذا التحليق المستمسر من مكاذ إلى مكان (٦٦). لقد جاوزت محاولات زوجه القوقازية اليليا الكبرى، الحدود الطبيعية للزوجة الزاغية في استمرار التصاقها بزوجها، جسلياً ونفسياً واجتماعياً، إلى درجة أنها اعتبرت نيكولا ومنعه عن الارتخال قضيتها الخاصة التي امتلأت بها إلى درجة الهجس بتكرار نيكولا وإعادة صياغته من جديد. لكن نيكولا في علاقاته مع اللوائي أحبهن وأبرزهن القوقازية، كان:

الادائمسأ يحلم مع كل منهن بحب نادر وتفاهم يبلغ حد الكسال، لدرجة أن يكون بإمكانهها التحليق معا في سماء الأمكنة جميعاً، التحليق المائم، وليس الانزواء في برائن دفء مكان واحد وأمنه وراحته (٢٧٧).

فاستطاع نيكولا أن يضادر دفء هذه البرائن لكنه غادر البرائن وحيداً لأن اجتاحين أكثر حرية وانطلاقاً من أربعة أجنحة الاسماد، واستخدام البرائن للمكان، والأجتحة للارتخال، أعطى الارتخال شكل الهرب، بكل ما يحمله الهرب من محمولات نفسية متضاربة، كالخوف واحتدام الرغية بالخلاص، والاندفاع العنيف صوب شطأن النجاة.

إن هذه المتابعة المنفصلة لينكولا المسكون بهاجس السرحال، تخلق الأرضعية المناسبة لاستنبات العناصر. الإرهائية في المكان القادم، المكان ــ البؤرة، لقد عجزت أوروبا المتحضرة، وإيطاليا الجحيلة عن استيحابه مكانيا تقتسم معه حياتها المداخلية والخارجية فقد كان اجسله وروحه عنى بعيدا متطلعة إلى أمكنة جديدة (١٦٠٠). إن عجز الأمكنة عن استيفاء ليكولا، وقدرة الصحراء على المنازلة مجموعة بشرية صغيرة متنافضة الاستشمار وجسودها منازلة معليها قيمتها البؤروية من عيث هي مكان وجسودها منازلة المنازلة مبارطة المناشقة الإدهائية وبسارطة المنائ أنها استقطا استقطاب أحدالية الإدهائية وفضاءاتها ومناعاتها المختلفة والمنازلة والمناعاتها المختلفة والمناشقة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمنافقة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعات المختلفة المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة المنافقة المناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة المناطقة المناقات المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة والمناعاتها المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المنافقة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المنافقة المختلفة المخ

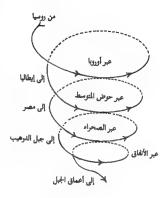
واستشدام نيكولا المسكون بهاجس الارهمال الباحث عن غير وشيه كامل من المكانه(٢٧١) من أوروبا إلى المسحراء المفلقة، لم يكتف بإعطاء المكان الصحراوى قسمته البوروية فقط، بل أعطى الرحلة سمسها الاحتراقية، ووجهها باتجاه البواطن الإنسانية والمكانية الأعمق فالأعمق، ومركز حولها بقية الارتحالات والمسارات، لقدكانت الصحراء قبل نيكولا المرتحالات والمسارات، لقدكانت الصحراء قبل نيكولا مغلقة لايعرفها سوى أهلها الذين توارثوا البيش فيها منذ

ألاف السنين: فكانت الجبال منطوية على أسرارها والعصدراء غامضة مغلقة على سكانها من قبائل البحادة (۲۷٪) فيجادت رحلة نيكولا الذي عجزت الأمكنة الأخرى عن استيعابه ودفعه إلى الاستقرار، لبسط الانطواء، وفتح للغلق واستجازء الفصوض، وما كان لها أن تفعل ذلك، لولم تنطلق من مكان يعيد، كان يفور بنزاعات إيديولوجية ومعتقلية عنيفة، (الثورة الاشتراكية في روسيا)، ولو لم تتم عبر شخصية مفعمة بالحساسية في روسيا)، ولو لم تتم عبر شخصية مفعمة بالحساسية والمنتى اليقين .

٥ _ حشد الأمكنة:

من الصعب تكريس رواية مكانية لتقويم مكان واحد، ومن الصحب أيضاً أن يكتسب المكان فرادته، وخصوصيته، ما لم ننطلق إليه من أمكنة أخرى، وقد استطاع الكاتب فعل ذلك باستقدام نيكولا من روسيا، فاستقدامه من روسيا الضطرمة بأحداث ثورتها جعله يطوف بكل أوروباء وأوروبا في بدايات القمرن العشرين كانت لا نزال مركزاً بؤرياً للحضارة المعاصرة ثقافياً واقتصاديا وعسكريا وسياسياء العالم الجديد بمعناه السياسي المعاصر(الولايات المتحدة والانخاد السوفييتي) كان لايزال على الهامش، ووقوفه بإيطاليا، مكنه من الإطلالة على حوض البحر الأبيض المتوسط، ومجيئه إلى مصر، وإلى جنوب شرق صحراتها الشرقية، مركزه في مكان يلتقي فيه العالمان الآسيوي والأفريقي، بالمعنيين الجغرافي المكاني، والثقافي الحضاري. إن رحلة نيكولا ترسم مساراً حلزونياً مخروطياً، يمضى من الخارج إلى الناخل، ومن السطح إلى العسمق، ويمكن تمثسيله بالشكل رقم (٢).

ولم يكن حشد الأمكنة في الرواية حشداً توصيفياً هجاورياً، يكتفى بالوصف وتقديم المعرفة المباشرة المسطحة، لقد تضافر احتشاد الأمكنة لتكوين الشخصية الروائية لتبكولاً، بعصفه الروحى، ورهافته وثقافته المتنوعة



الشمولية والعميقة، واستطاع حشد الأمكنة أن يقدم حشدا موازيا للتنوع المذهبي والقومي. لقد احتشد البشر بمذاهبهم الكبرى لزحم القسم المائي من سطح الكرة الأرضية في (موبي ديك) ، ممثلين على ظهر «الباقوطة» تمثيلاً يكاد يكون متناسباً مع فعاليتهم الحضارية في العصر المصطبغ بوجهة نظر الكاتب بالتأكيد، فتمثلت المسيحية بطاقم الباخرة، وتشكل جذرها الثقافي التوراتي بإطلاق الأسماء اليهودية على الشخصيات السيحية اأخاب، إرميا، إيليا، وتمثل التقاء السيحية _ اليهودية بالإسلام عبر اسم الراوى «إسماعيل» والتقاء الإسلام بالبوذية والمجوسية في اسم افيض الله، وجماعته من المجدَّفين، وتمثلت الوثنية ويقاياها التي أريد لها حصر التفاعل مع المسيحية باسم (كبويكوج)، وانتمى الموجودون على ظهر والباقوطة، إلى معظم بقاع الأرض الجغرافية (المسيحيون والتوراتيون إلى أوروبا وأمريكا، والمسلمون والمجوس والبوذيون إلى آسياء والوثنيون لأفريقيا والنهايات الجنوبية للعالم الجديد) (٧٢)، فاستطاع هذا

التنوع أن يعطى (مويى ديك) قابليتها المميزة لعدد كبير من القراءات والتفسيرات والتأويلات، يضيق مجالنا الراهن عن استعراضها.

وفي (فساد الأمكنة) تم حشد الأمكنة لحشد التنوع البشري (الديني، الثقافي، القومي) ووضعه في فراغ الصحراء الهائل، بغية زحمه وتخريكه، فتمثلت المسيحية الأرثوذكسية الأوروبية المتعرضة لاجتياحات الأفكار والإيديولوجيات الجديدة بنيكولا الروسي، شبه الهارب من التغيير الجديد، وتمثلت الكاثوليكية الغربية بماريو الإيطالي البماحث عن الشروة واقمتناص فمرص استعمار العالم الفقير، والمسيحية العربية _ القبطية بالخواجة أنطوان، وحضر الإسلام عبر الشيخ علي، والبدو والإطار العام المرسوم ببقية سكان المنطقة، وحضرت الطرق الصوفية الإسلامية بضريح الشاذلي وحجيج مريديه إليه (٧٤)، وحضرت بقايا الوثنية بجد القبائل الصحراوية من خلال اسمه الغريب (كوكالوانكا) وسلوكه الغريب وطريقته في التعبد (٧٥) . ولم يغفل حشد الأمكنة عن حشد آخر للقوميات، فنيكولا روسي، وإيليا الكبرى قوقازية، وماريو إيطالي، والمصريون كثيرون والبدو كثيرون أيضاً، ولا يستطيع المصريون إغماض العين عن الأصل الألباني للملك.

أبعاد المكان الصحراوي في الراوية:

(أ) البعد الجغرافي

لقد محدد المكان باسمه وموقعه على الخريطة، هديداً خرج عن صيفة التميين العلمى البارد واتخذ في بناية الرواية طابع القص الاستكشافي، الذي يحافظ على فنية الرواية وتقرير الحقائق العلمية والمعرفية في آن، فيدعونا الكاتب في الصفحات الأولى من الرواية لمرافقة إحدى القوافل القادمة إلى الصحراء بقصد الاستطلاع ووسم الخرائط، عناما أحاطت بيعض البلو:

واأحداث منهم بعضاً كأدلاء لها بين الجبال. ثم مخت تقيس هذه الجبال وتفحصها وتسألهم عن أسمائها وتسجل هذا كله في أوراقها على مدى حول (٧٦٠).

وبشكل عام يمكن تسجيل تصامل الكاتب مع الأبصاد الجغرافية لمكانه الفنى وفق النقاط التسلسلية التالية:

ا ... تخديد إطاره الخارجي الحيط به، وذكر تخومه بهيغة فنية بعيدة عن أسلوب التقرير العلمي الجاف، فمكانه (مصر) بطل على البحرين الأحمر والأبيض المترسط، ويقع في المجال الجغرافي الأفريقي البحت بين الأرض معباً بالبود، يسميه الجغرافيون حوض البحر الأرض معباً بالبود، يسميه الجغرافيون حوض المحرين الأبيض عصمة آلاف سنة من الأبيض تحصه آلاف سنة من المجرة تحت شمس أفريقيا الحارة.. كفيلة بأن تحرق جلك وتصينة بلون البن الفامي (VV). ولم ينظر الكانب إلى جبل الدوهب في جنوب شرق الصحراء المصرية الشرقية من جزيرة العرب شرق الهيبا غرباً فقط، لقد نظر الكانب الشرقية من جزيرة العرب شرق البيبا غرباً فقط، لقد نظر إليه أيضاً من المجال الكرفي الفسيح:

ويظهر فى شبرق السماء كوكب المريخ باحمراره القرنفلى الخفيف مطلاً فوق جزيرة المرب.. ويمنأ المشترى فى الغرب يشأرجح بعيداً فوق سماء ليبيا.. فيسبح عقل تيكولاً فى الملكوت،(۷۷).

ولا يخرج الوصف الجغرافي لمصر أيضاً عن هذا الإطار الغني الجميل فيأتي وصفها بلسان ماريو صديق نيكولا:

ووكان صديقه يلوح له بأرض عظيمة ذات تاريخ حافل، يشقها نهر النيل ويمتد بها إلى حافة البحر قادماً من صمحارى هاتلة، بها

جبال محوى ألواعاً متنوعة من كنوز المدادن...
أرض لا يتحكمها أهلها.. ينزح إليها كل
راغب فينقب ويمشر، ويستخرج ترخيهماً
للحفر، فيصبح مالكاً لواحد من هذه الجبال
العظيمة التي لا يملكها حستى الآن
أحده (٨٠).

لابد في مجال التعقيب المختصر على هذا الشاهد أن نلاحظ همود التوتر الفنى في نصفه الثاني، وغياب التصوير البلاغي، والاكتفاء باستخدام عبارات صحافية باهتة جمالياً، وربما كان مضمونها العاكس لشراهة المستثمر الأوروبي وتفكيره المستثار بأحلام الثروة (٢٨١) يعظيها من الإثارة ما يعوضها عن افتقاد فنية التعبير.

٢- خديد المنطقة الأقل اتساعاً بأسمائها الجغرافية. لقد أشرت إلى أن مسسارات الرواية تتحرك في دوائر حلزونية مخروطية، وتضيق الدائرة باقتراب المسار من بؤرته، وكلما ضافت الدائرة كثرت التفاصيل، وتكاففت المشاهد، فتزدحم الرواية بأسماء المناطق والجبال المحيطة بجيل الدرهيب جبل خالاتين، جبل الأبرق، جبال زرقة الدمام وادى الجمال، جبال السكرى و حماطة، وأبو غصود، وسميكوكي، وجبل مصرار، وخليج بناس، وجبل علية... إلخة (٨٦٥).

٣ ــ الحديث عن جبل الدرهيب بشكله الهلالي، وقصمه الخادعة المتزلجة، ذات الرؤوس المديبة الحادة كالإبر. وأشار الكاتب إلى ارتفاعه، ووقوعه على مقربة من رأس بناس على البحر الأحمر، وتخدث عن تكوين الجبل من صخور البازلت والجرانيت والأحجار الجبرية، والبحرية المتكلسة التي وتشكل وهادا أحياناً وتلالا أحياناً وتألا أحياناً وتلالا تعاناً وتألاث طبقات، وتخدث طويلاً عن باطنه وأنفاقه المتوزعة في ثلاث طبقات، وتخدث عن غناه بخامة التلك ذات القوام الشمعي، وكيفية تورَّعها داخل الجبل في عروق(١٨٨٠)، وتحدث إلى الجبل في عروق(١٨٨٠).

نهاراً وليلاً، فقى النهار ٥ تكون الصخور الحمراء قد بنأت تشع لهباً. والصخور السوداء تكون قادرة على طهى الخبرة (٢٨٥)، وفي الليل ٥ يتحول الحر اللافع إلى نسيم لافح ثم إلى برد لاقع.... فيحضر نيكولا بطائية ويلتف بها ويقيع مسنداً ظهره إلى صخور الدرهيب التي بنأت في التثليج (٢٨٦٥)، وتخدث أيضا عن قعل الحت في الجبال، وتخدث عن غناها بالشروات والمعادن، فقد استخرج من جوف السكرى سبيكة من الذهب، وتخدث عن:

دلك الصخور العظيمة والجبارة الموجودة بمكانها في هذه الصحراء منذ وقت لا يعلمه أحد، يفعل الزمن والجو فعله فيها، فتتشكل وتتحول، وتلد بداخلها عشرات الأنواع من المعادنة(۸۷).

 إطلالة على الصحراء من الدرهيب: لم يكف نيكولا عن الترحال بعد وصوله إلى الدرهيب، فانتهاء الرحلة الحلزونية إلى أحد الأعماق لم يعن في الراوية التموقف والانغملاق، بل كمان التموقف محطة استراحة لبدء رحلة جديدة، فقد ترك السكرى، ليبحث عن إيسا إثر اختفاء سبيكة الذهب(٨٨)، وارتحل بصحبته على ظهور الجمال إلى جبل علبة (٨٩)، وسافر إلى القاهرة للقاء زوجه (٩٠٠)، وغادر الدرهيب آخر مرة ليضع رضيع ابنته على إحدى القمم طعاماً للضباع واللئاب، وفي هذه الارتخالات، من البؤرة واليها، تم تصوير الصحراء تصويراً جمالياً، لم يففل الحقائق الجغرافية، برغم عدم انطلاقه منها، وبرغم عدم إعطائها وزنها المعرفي الذي يمكن أن يقتحم النص ويثقله بما يقع خارج الفن، فقرص الشمس في الشروق الصحراوي يوحى لمشاهده بإمكان القبض عليه، وددروب الصحراء الفسيحة مفتوحة على الخطر طوال الوقت (٩١٥)، ورمال الصحراء ملأى بحصى دقيق دمن الاسبستوس وبلورات الرخام ذات الأمنة القاطعة والقواقع المهشمة من مليون

ألف عام (۱۹۱۳)، والشمس الصحواوية حين تكون في كيد السماء تعنع الصقور عن الطيران بسبب ضراوة حرارتها النارية الفظيمة: «الشمس تصبغ الفناء أسام السيوت بضوئها النارى فيبدو التراب والرمل رماد احتراق صخور هذا الفناء بذلك الضوء النارى (۱۹۲۵)، وخرائط الصحراء تفطى الجدران الخشبية في غوقة نيكولا الأوال وجسوده في الدرميب من الوقسوف على الحواف الجهتمية (۱۹۵ والإطلال على «بحسر الرمسال الساكن، فينقبض قلبه لسكونه الرمادى الموحش وتناهى إلى سمعه عواء المضاع ه (۱۹۷).

وفي ضياع نيكولا في الصحواء أقرد الكاتب فقرة طويلة نسبياً للحديث عن السراب من حيث هو ظاهرة طبيعية في المصحواء، تزخر بعدد كبير من المصولات البقدية البدنية، والكابوسية، والحلمية، بالإضافة إلى أن القدرة الخاصة التي يملكها السراب على التخييلية المستوية، وإيهام مشاهدة يحقيقيته إلى درجة التصديق المشيدة، تجمله على صلة مشابهة مع الفن تقرب حد الاتحاد، في جمل المتعامل معه محصوراً ضمن ينطق واتحاد للاتحادية، بما يكفى لاستلابه، فالسراب يخلق واتحا تخييلية، من مقايس جودته قدرته على أسر المتعامل واتحا تخييلية، من مقايس جودته قدرته على أسر المتعامل معه للبقاء في أجو اله:

افى الأول ظهرت له ظلال كشيشة عند الأقن.. مجرد ظلال .. وعندما أممن النظر ظهرت له قبساب ومآذن وأسوار وووابات، ويمكنه أن يقسم أنه رأى أشجاراً كشيشة الأوراق وارفة مثقلة بالشمار، تبدو كأنها تموج وتحرك.

ضحاول أن يكشف اللغز الذى تخويه هذه الظلال فيجعلها تبدو قبياً ومآذن ذات مرة.. ونافورات مرة أخرى بل وأخيار من هذا أن عجمل ذلك الذى يراها يصدقهاه (۷۷).

ص. الحياة الاجتماعية في الصحراء: قلما يعمد الفتان إلى إلقال عمله الفنى بعناصر معرفية مباشرة بفية أساق معرفية أخرى، ولكن العمل الفنى أيا كان جسه معرفياً ما، ويتضمن جملة من للعارف الأخرى التي معرفياً ما، ويتضمن جملة من للعارف الأخرى التي لاتنتسب بالضرورة إلى النمط نفسه الذي يتتسب إليه. فما أكثر ما يتم اعتماد الفن _ بتشكلاته وتفرعاته علم أخرى، كالقرون _ واحداً من المصادر الرئيسة لإنشاء علوم أخرى، كالتاريخ والجغرافيا والتاريخ الطبيعى، وعلم الاجتماع وغير ذلك..، وأحياناً يبائغ الفنان في محاولة تنقية عمله من «الشوائب المرفية» لتأكيد نسبته إلى الغن الخاس، وقد:

ویقسسم علی آنه لم یسع إلی إعطائنا أیة معارف، وهذا لن یساعده علی بخرید نتاجه من العناصر المعرفیة، حتی لو کان هو نفسه خاضماً لانمکاس خواه داخلی قانطه ^(AA).

و(فسساد الأمكنة) برغم ابتىمادها عن أسلوب التـقـرير المعرفي، تكاد تكون موسوعة صغيرة عن الصحواء، إذا نظرنا إليها من زواية والقيم المعرفية،

لا يطيل صبرى موسى حديثه عن أبناء القبائل المسائل الفين وطلوا لاصقين بصحور هذه الجبال في إصرار يتكانون فيها ويتقشمون إلى فروع وقبائل (١٩٥٠) ولاأستطيع الاطمئنان إلى ما نسبه لهم من أصل قوقازى يتحدرون منه، لتقسير جمال قسماتهم وروعة تناسقها، وما لون البن الغامق الذى يصيفهم سوى نتاج حشمى الدورة (١٠٠٠، والمهم أتنا لسنا في معرض تقييم معلومات الحارة (١٠٠٠، والمهم أتنا لسنا في معرض تقييم معلومات الحارب عن الأصل العرقي لقيبائل الهسحراء، فبمن الواضح أنه يضيفهم لملء مكانه الصحراوى بالمزيد من عناصر الإثارة التي تسير بالمكان إلى وجهته العجائية،

ابتداء من الأسماء الغربية «كوكالوالكاء إيسا، كريشاب، ومروراً بامتحان المشى على الجمر، لتجريم الملنب أو تبرئة المبرىء (۱۰۱۱)، ومناداة الضائعين عبر الصراخ بأسمائهم في الآبار للتأكد من موتهم أو يقائهم (۱۰۲۷)، والحسج السنوى إلى ضريح الشاذلي، وقصد كوكالوانكا لإطلاعه على همومهم واستخارته فيما يضعلون، وانتهاء بطقس تكريم الأشجار المترحدة.

وإلى جانب الحديث عسما يهم البسحث في وعجائبية القبائلة من عادات وعجائبية يتحدث أيضاً عن عادات أخبى السخارية يتحدث أيضاً عن عادات أخبى، إن السحارى، إن لم يكن كلهم، كإخضاع حياتهم لقانون صارم ودقيق، لكنه غير مكتوب يتوارثونه جيلاً بعد جيل المالم الخارجي عبر القوافل، وكأن حياتهم قوافل متالية من الماضي السعيق إلى الآن:

المضون وقتهم هناك يرصدون الأفق صاهم يلمحون القافلة وهي تعود .. يكون الحرمان قد أضناهم، والشوق إلى الأشهاء القادمة من وراء عالمهم يحرك فعضولهم حتى عجىء القافلة فيقيمون الأفراح داخل نفوسهم الشجاعة الصبورة ويطربون .. وتصبح الصحراء حضراً كاملاً إذا جاءت القافلة بالسجائر والمطور والبقول والحلاوة (١٠٤٠).

(ب) البعد التاريخي

تقل التميينات التاريخية المساهمة في صنع مكان (فساد الأمكنة)، فالصحراء العربية، برغم ازدحامها بكمية كبيرة من التاريخ، وبسبب طبيعتها الجغرافية، وتركيبها الجيولوچي، نمجز عن الاحتفاظ بتوضعاته المادية المكانية، كمالمدن الأثرية، ومخلفات الممارك والمدافئ، وما شابه ذلك. لاشك في أثنا نقع على مدن أثرية قديمة ما زالت قائمة حتى الآن، كتدمر وبقايا سد

مأرب؛ لكن المساحة الشاسعة من الصحراء العربية في شبه الجزيرة العربية وفي الصحراء الكبرى تكاد تكون مقفرة من هذه المدن، فضلاً عن أن تدمر ومدن اليمن تقع على تخوم الصحراء وفي أقاليم مناخية وجيولوجية وتضاريسية، تخرج عن المفهوم الكامل للصحراء، وتنتسب إلى البوادي ومناطق الجفاف، فالصحراء هي المكان الأنسب لاندراس المدن وأماكن العيش القديم إلى درجة الامّحاء، بسبب تكوينها الجيولوچي المناخي: والرمال والرياح العنيقة، أولاء ويسبب من هجرة السكان الدائمة عنها ثانياً، فبناء المدن على كثبان الرمال، يعنى بناء دمدن من ملح، على حد تعبير عبد الرحمن منيف، والمثال الذي عاصره القرن العشرون للتدليل على قدرة الصحراء الخاصة على ابتلاع ما يصنعه البشر على سطحها ، هو الامحاء شبه الكامل ، لمواقع معارك العلمين في الصحراء المصرية ـ الليبية ، يرغم الفترة الزمنية الضئيلة التي تفصلنا عنها ، ويرغم التقدم التقني الكبهر الذي عرفته الدول المتحاربة آنذاك ، والانساع الجغرافي لرقعة المعارك، والكمية الهائلة للبشر والمعدات التي شهدتها تلك الفترة في تلك الصحراء .

ومع هذا ، لم يحل المكان في (فساد الأمكنة) من إشارات لفعل التاريخ في المكان ، أو لفعل المكان في التساريخ . وقسد تم بث الإشسارات في نتايا المشساهد والأحداث بشكل بوحى بأنه أبي عرضياً، أو أبي نوعاً من أنواع استكمال الوحدة الفنية لذاتها ، لكيلا ينوء النص بإقحامها على سياقاته الفنية .

لقد نأى الكاتب بمكانه إلى عمق زمنى شديد الإيغال في القدام ، خسلال نقله أقدام نبكولا على احصصى الأسب سندس والقدام المشاهدة منذ مليون ألف عساء (۱۰۵ ، واقترب من عصور التاريخ في اللهجرة المستمرة غت شمس أقريقها الحاة منذ جمسة آلاف سنة ۱۳۰۵ ، وارتد يوعى نبكولا إلى أيام موسى ، عندما كانت هذه الصحراء تسمى وأرض كوش، ونسب إليها البها

تاريخاً عريقاً في التعدين بواسطة الأفعى البرونزية المنسوبة لموسى(١٠٧٠، وهناك أيضاً أطلال:

اصلينة بارئيس الأورية التي بناها القيصصر بطليموس الزمار من ألفي سنة تخليداً لابنته ذات الأصل الزنجي وأققاض المدن القديمة في وادى شنشق ووادى سكيت والخريط عبر تلك الطرق القديمة التي كانت تقطمها جميسوش الفسراعنة القسدامي والأباطرة الرومان ١٩٨٥/٠

وهناك أخيراً هذه الأحداث المتلاحقة ، التي نستطيع الاحتفاظ بمصداقها المرجعي ، بالنسبة للفترة المتعلقة بالاكتشافات المعاصرة في الصحراء، وتاريخ قدوم أحد أشكال الاستعمار الحديث، للتنقيب عن مكامن الشروات الباطنية واستحراجها ونهبها: «اللهب للأخراب ، ولأهسل المسكان مسلء بعطن أو بطنين (٢٠١٥).

وفي معرض الحديث عن التاريخ ، لابد من إلبات شخط يتملق بالهممولات المجازية والترميزية ، لما ذكره الكاتب من تخديدات تاريخية للفترات المغرقة في القدم، فالمهم أن تخدم التحديدات الرقمية فيية العمل ، وأن تكون جزواً من هيكليته العامة ، بغض النظر عن مطلقية الدقة والصواب ، آخذاً في الحسبان ضرورة الابتعاد عن الانتراء على التاريخ ، والابتعاد عن تحميله مالا يحتمل.

(ج) البعدان الفيزيائي والهندسي:

قد يكون الحديث عن أبعاد هندسية وفيزيائية في الصحواء الشامعة ضرباً من الثرف الكتابي والإسهاب في تضاصيل وإيضاحات لاغتملها (فساد الأمكنة)، غير أن هذه الدراسة تملك سبيين لإثبات هذه الفقرة: الأول ما استيفاء المكان لأبعاده استيفاء نظرياً وتطبيقياً، والثاني وجود تضمينات هندسية وفيزيائية في رسم الأماكن ساهبت في إكساء المكان بعناصر تنويع جمالي إضافية.

في البعد الهندسي الخاضع للقياس الموضوعي، لانجد ما يغني الجانب الجمالي، إغناء عميقاً، باستثناء عمق الدرهيب، ومجاوز رقم الألف الذي أشرت إلى بعض محمولاته في مظلع الدراسة، كما أننا تلمح إشارات أخرى تنتمي إلى فكرة الهندسة كاستخدام لفظة «ديكور» لوصف المكان البؤرى وتأطيره (١١٠)، وما قامت به قافلة المستطلعين التي ضمت عدداً من المهندسين من قياسات وتسميات للصحراء ومواقعها، وكذلك ما ورد مضمرا أثناء حفر الدرهيب، ومخديد مسارات أنضاقه وانجاهاتها، ومخضير الخرائط والمصورات التي لابد منها قبل البدء بتنفيذ العمل، ولا يخفى ما تستازمه هذه العمليات من فهم هندسي بحت للجبل، مكاناً فراغياً، ولابد أيضاً من التعامل معه تعاملاً هندسياً بحتاً، أتناء نقل الخططات إلى الواقع (١١١١)، وأثناء تأمل الخططات على المائسة الهندسية، بالإضافة إلى استعارة بعض المفردات من عبالم الهندسية أثناء وصف الدرهيب: وتقوس، دائرة، منتصف،

ولكن مع خصائص المكان الفيزيائية يختلف الأمرء فالصحراء تزخر بالظواهر الفيزيائية الفذة، وعند تمامل الحاسة الفيزيائية «المين» مع الظواهر الفيزيائية تنتج مقادير كبيرة من جماليات الإبصار، أو خدعه الإيهامية القاتلة.

هناك أولاً شروق الشمس في الصحواء، وما يعطيه الجو الصحراوى الجناف الخالي من الرطوبة وعناصر الكنافة لقرص الشمس من نصوع لوني مدهش يجعل نيكولا ويحث بميره فيخب به مسرعاً يجاه الأفق المنقسم بين اللهب والفضة، ليمسك بقرص الشمس قبل أن يقفز مرتفعاً في السماء ١٩٠٤، والشمس أثناء سطوعها الشديد، لمصرافق بقدرة الرمال والمسخور على عكس ضوئها، تصنع إضاءة، تبلغ شنقها حدود التعمية الشاملة، فمن المعروف أن التحليق في الضوء الشليد،

الأشياء، فتتجسد بذلك الفكرة الذاهبة إلى أن التطرف الدرجيّ في الشيء يتحول به إلى نقيضه كما في مثالنا هذا؛ فملامح الجبل لا تظهر لهم خلال االضوء الجارح الذي تلقيه عليه الشمس من السماء البيضاء (١١٣)، وعند الفروب يتحول الجبل بفعل انعكاس أشعة الغروب على صخوره إلى ينابيع ضوئية، تتدفق منها ألوان قوس قررح: 3كانت الشمس تغرب على السفح الغربي للدرهيب فتكسر إشعاعاتها الحمراء على صخوره الزرقاء، فتنبعث منها كل ألوان العليف، (١١٤) . لكين الظاهرة الفيزيائية الأكثر شهرة وانتشاراً، والأكثر قدرة على استلاب المشاهد وانتزاعه من نفسه وعالمه إلى عالم من الوهم المللق، هي ظاهرة السراب، فالسراب ظاهر فيزيائية يقتصر وجودها على الصحارى، ومناطق الجفاف ذات القيظ الشديد الناجم عن التشمس الشديد ومخدث أثراً إيهامياً في عين الرائي، يقبلها الوعي على أنها حقيقة، في حالة الإعياء الشديد، فيكون السراب مخولاً نوعياً ناججاً عن تراكمات الشدة المتطرفة في التشمس والإعياء والعطش، فالإيهام الفيزيائي يتضافر مع الحاجة العضوية البيولوچية لصنع عوالم ليست موجودة، والوعى يدرك أنها ليست موجودة، لكن حاجة الجسم الشديدة إلى الماء والراحة والظلال تفرض على الوعى تصديق وجودها، وتلزم الجسد بالسهر اللاهث وراءها:

اأنفاس الأرض التي تتكاثف عجت الشمس
 فتبدو كلما ابتعدوا عنها سراباً فأخذ نيكولا
 يحدق في السراب...

.. في الأول ظهرت له ظلال كشيفة عدد الأفقر.. مجرد ظلال.. وعندما أممن النظر ظهرت له قباب ومآذن وأسوار وبوابات ويمكنه أن يقسم أنه رأى أشجاراً كثيفة الأوراق وارفة مشقلة بالشمار، تبسدو كأنها تموج وتصرف (١١٥).

الفيرياء هنا تغنى المشهد التخييلي إضاء كبيرا، مضيقة إليه ما يصعب استلهامه أو استيهامه من الواقع، إنها شخس صنع مكان تخييلي إضافي وإعطائه بمنا إشكاليا وجماليا آخر، بحيث يصبح من الممكن أن نطاق على السراب الروائي تخييل التخييل، ومن الممكن أيضاً إنشاء علاقة تواصلية بين مكانين تخييليين، تقارب الملاقة التواصلية بين نصين متجارين ومجارزاً ترابطياً وناخل المحمل الروائي ضسمن ظاهرة منا يدعى بـ والتناص، فيكتسب العمل الروائي من خلال ذلك أبعاداً راؤبوية وجمالية جديدة، وقابليات إضافية لتصدد الرؤى والقراءات. وبشكل عام، يمكن تمثيل السراب وعلاقته بالواقع والتخييل ضمن الشكل رقم (٣).

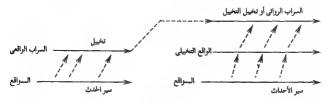
(a) البعد الذاتي النفسي وصوفية العلاقة مع المكان:

تكاد الرؤية اللائية اغكومة بصلات نفسية عالية التوز مع لمكان أن تستأثر بمجمل الديناسيات اللناخلية النفاطة في غربك الأحداث والأزمنة والأمكنة في الرواية. لقد أسهب الكاتب في الحومان حول شخصية نيكولا الهارية من والانزواء في برائن دف،ه مكان واحده (۱۱۱) وروحه القلقة الباحثة المتطلمة إلى وأمكنة جديدة (۱۱۷) ووتوقه إلى الانحتاق من وحدود المكانه (۱۱۱)، واتبهاره وبعلم المرفقة في بحر التجوالي (۱۱۱)، قبل أن يلصقه بمكانه في الدرهيب الصقاً أبدياً بعد أن خادره الجميم.

وأسهب الكاتب أيضاً في حديثه عن وحشة المكان وابتعاده عن مواطن الخصب، ومظاهر الحياة الاجتماعية السوية، وعدم صلاحيته للحياة البشرية المستمرة، واستطاع هذا الإسهاب أن يستثير منذ الصفحات الأولى في الرواية فضول القارئ الغريزي في حب المعرفة والاستطلاع بأشكاله العامة من جانب، وفضوله القابل للاستثارة بفعل تخييلية الفن من جانب آخر، ولم يمارس صبرى موسى لعبة التلغيز المعروفة في الرواية التقليدية المتلخصة في تأخير حل اللغز والإجابة عن التساؤلات المستثارة حتى الصفحات الأخيرة من الراوية. إن الكاتب، في الصفحات الأولى، يفسر هذا الالتصاق الاستثنائي مع المكان الاستثنائي بملاقة روحية .. نفسية استثنائية نشأت بين نيكولا ومكانه اللاصق به مادياً ونفسياً، وما كان لها أن تنشأ، إلا عبر خطيئة استثنائية كانت البؤرة التعطنية التي جرثمت الأمكنة، وأوصلتها إلى التلف والفساد، لقد كان الآخرون:

وقادرين على أن يأخذوا أرواحهم الحقيقية معهم .. وأنهم في النهاية أحرار مستقلون عن المكان لا يشهدهم إليه ذنب أو تربطهم به خطيقة(١٢٠).

لقد اختار نيكولا مكاناً مناسباً لممارسة 3 طقوس عذابه اليومية (١٣١٦ تمارسة لا يغيب عنها انحدارها من خلفية دينية مسيحية، تتلخص فكرتها في اعتبار التعليب



شکل رقم (۳)

الجسدى لقهر النفس وإذلالها وسيلة للتكفير عن الخطايا وسيبالاً لخلاص الروح، حيث يشكل صلب المسيح وطقوس تعذيه عنوانها ورمزها الرئيس، ولا يفيب عنها الفهم الإسلامي الذي تلخصه الآية الكريمة فرلكم في القصاص حياة يا أولى الألباب ١٩٣٨، غير أن حالة ينكولا لا يمكن تفسيرها بأصلها الذيني برغم وجوده، فالدين والقوانين والأعراف الاجتماعية تبرئه من الخطايا التي نسبها لنفسه ، وعجزه عن إيقاف تصليب نفسه كناما يجد للذة في هذا التعليب _ يعطى وجوده في الدويب بعداً وماسوشياً ، وقراره الواعي المتضمن التصافه الحلولي بالمكان _ يعطى وجوده في المصافة الحلولي بالمكان _ يعطى وجوده بمناً صوفيا تكثر من حلوله في المكان _ يعطى وجوده بمناً صوفيا تكثر من حلوله في المكان _ يعطى وجوده ألم الإشارات إليه _ صريحاً ومضمراً في الرواية:

ويقف هناك نيكولاء كما قرر لتفسه... يقف هناك نيكولا الذي لا وطن له.. عــــاوياً ومصلوباً على الفراغ المتأجج الحرارة وحده.. للفحه ربح الصحراء المارمة بين حين وحين.. فسلا يمكنه أن يدخسر منهــا ملء قيفتيه (١٢٢).

لا يفيب أيضاً ما في هذا التصوير من نزعة وزهدية عرفتها معظم الطرق الصوفية الإسلامية، حيث يتناسب المغنى الروحي مع الفقر المادى تناسباً عكسياً ينمو باطراد، أى كلما ازداد الفقر المادى ازداد الغنى الروحي والعكس صحيح: دلقد كانوا جميماً يحلمون بالمفهب بينما نيكرلا مبهوراً يحلم بالموقة في بحر التجوالية (١٤٢٠). كان نيكرلا شهريكاً للخواجة أنطوان في منجم الدرهيب، لكنه لم يدخر لنفسه موى العذاب اليومي:

دتكون الصخور الحمراء قد بدأت تشع لهباً.. والصخور السوداء تكون قادرة على طهى الخبز ... عند ذلك يدرك نيكولا المأساوى أنه غير جدير باحتمال العذاب بهذه الطريقة ..

فيدحرج جسده العارى عن القمم المتزلجة هابطأ إلى مأواه في بطن الدرهيب،(١٢٥)

ويخرج وصف فقر نيكولا وجوعه عن تلك الطريقة الشاكية المستدرة للتعاطف إلى هذا التصوير الجميل لعلاقه مع الطعام:

الم يكن نيكولا قد بلع طماماً في يومه ذاك. يتذكر ذلك حين يرى على المائدة الحديدية علب السمك المخفوظ، فيزم شفتيه مقطباً وكأنه يرفضها ويتناول زجاجة الخمر فيجدها فارغة .. وكان قد تناولها بالأمس ووجدها فارغة أيضاً، وسوف يتناولها بعد حين ويجدها أيضاً فارغة .. فكيف عجىء الخمر الآن في هذا الفراغ، (۱۲۷).

هذه الملاقة المفردة بين نيكولا والقراغ. فراغ المحدة وفراغ زجاجة الخصر وفراغ المكان من البشر، وفراغ جوف الدرهيب من المنقبين والكنوز، والفراغ الهائل للصحواء، تضمه على صراط دقيق كالشمرة، يرسم حداً فاصلاً بين موقعين يؤرجحان نيكولا بينهما، حتى بعد القراغ من قراءة الرواية، موقع المفعم بالغنى عادا، وموقع المجذوب الصوفى، الذي يمنمه المجذابه من الرحدا، وموقع المجذوب الصوفى، الذي يمنمه المجذابه من الإطلالة التفكير بنفسه وبما حوله، فلا يتمكن من الإطلالة لم يكن تأرجحاً سكونياً، يكرس المراوحة في المكان لم يكن تأرجحاً سكونياً، يكرس المراوحة في المكان نفسه، فقد استطعا ملاحقة فاعليته في الأحداث والمكان نفسه، فقد استطعا ملاحقة فاعليته في الأحداث والمكان المراصة المباحثة المستقمية.

لقد طفى تبادل الحلول الصرّوفى بين الإنسان والمكان على مجمل الأبعاد النفسية ــ الروحية للمكان. فالانطلاق من اصطخاب داخل نيكولا بــ ونوع من الشغف الرقراق، الشغف الظامئ للمستحيل (۱۲۲۲)، إثر

تعايشه مع الشروق الصحراوى أول مرة، يضع نبكولا والمؤرجعة فى صوقع الغنى الروحى الواعى، أكشر مما يضعه فى موقع الانجذاب السلبى، وهذا الانطلاق يستمر فى متابعة نبكولا وعلاقته المرهفة الفريشة مع المكان:

اكان نيكولا يرجمن مهابة وخشوعاً، وقد استولى المكان على حواسه المشطرمة بالرغية في التحليق وشعر بأنه يوشك أن يجد مكاناً يرغب في الانتـــاء إليه، يوشك أن يجـد مطاع (۱۲۸).

لا شئ يعطى الوطن قيسته الروحية العميقة كالانتماء إليه عبر هذا الشغف العنيف بالظمأ للمستحيل، الذي ظل متواصلاً مع نيكولا، وظل نامياً في روحه يعطى المكان أبعاده الإنسانية، يحركه وينمية في داخله لينمو فيه، فمنذ لحظاته الأولى في العبحراء كسان اينظر إلى جسسالهما من السميمارة في وجل وتوقيسر ١٢٩٥)، والتوقير محول إلى نوع من الإجلال والعبادة بمفهومها الصوفي القائم في الحب المتبادل الذي تصل ذروته إلى التمازج الناشئ عن ذوبان الذات وتلاشيها في موضوع حبها: ٥أي إحساس شمولي قد احتواه في تلك اللحظات الملهمة فمزجه في المكان وأذابه فيه؛ (١٣٠). ومجد العلاقة الذوبانية مع المكان أيضاً على مستوبين تركيبيين؛ الأول: ذوبان الروح في الجسد، والثاني: ذوبان الجسد الحامل للروح في المكان، فجسده: ةذاك الذي يحوى , وحه اللامحدودة قد ذاب وانتشر وامتزج عضوياً في ذلك المكمان الأمه(١٣١). وتسمية المكسان بالأم لاتخرج بالموضوع عن إيمانه بوحدة المحياة الطبيعية، واعتبار الطبيعة هي الأم الأولى، ولكن التسمية تؤكد العلاقة التصوفية مع المكان بتأنيثه المجازى مرتين، تسميته بالأم الأنثى مرة، وبالزوج «الأنثى _ إيليا» مرة أخرى، حيث يصبح التطلع إلى الذوبان فيه مدفوعاً بشهوة عنيفة مماثلة لشهوة الجنس:

وإيليا شهوة جامحة، كما أن الجبل شهوة جامحة، كما أن تلك الصحراء من حوله بسكونهـــا الصوفى شــهــوة كــبــرى أشــد جموحاة(١٣٢).

ويتماكسد تأثيث الصحراء، وحلولهما محل المرأة، حين يجعلها المعادل الأقدر على امتصاص حاجات الجسد الجنسية وفوراته الثبقية:

ولقد ساعده سكونها الصوفى المشعون بالتوتر الباعث للتشوة على التخفف التلقائي من أحمال الجسد الداخلية، ولم يشمر أبداً بعاجته إلى امرأة.. فقد كانت الطبيعة من حوله امرأة عظمى احتوته واستأثرت بجموحه وحيهته (٦٣٣).

ولابد للخاتمة الطبيعية لتصوف نيكولا المكاني أن تكون متضمنة في هذه العبارة التي يخاطبه بهما المؤلف: وتتيبس وتصبح صخرة من الصخور في قلب الدرهيب العظيم الذي أعطيته قلبك وعقلك وروحك،(١٩٢٤).

وقبل ختم الحديث عن صوفية المكان، مجنر الإشارة إلى أن العلاقة العموقية لم يقصرها الكاتب على يُكولاً ، بل نسبها أيضاً للبدو الذين ــ بسبب عامل المكان ــ بملكون فضائل:

وتمنعهم قدرة على الصفاء، فيمتلكون حساً غريزياً مشبهماً بالطماأنينة يضى في حقل البدوى، حينما يضيع منهم الطريق في رمال الصحراء الساخعة الناعمة، فهجندى إلى طريقه وتجمل قلبه يدق له إنذاراً بالخطر وهو نائم في ليل الصحراء السحرى، حينما يقترب من جسده عقرب أو نبانه (١٢٥٠).

وقبل ذلك نسب الفعل التصوفي إلى زمن موغل في القدم، وقدم له صورة جميلة وحية، من خلال العلاقة بين كوكالوانكا وجبل علبة:

اجدهم الأكبر كوكالوانكا، ذلك الذي أمضى عمره في كهف عميق داخل هذا الجبل الأبيض ليصلى للمكان ويتعبد حتى غول جسمه بفعل الزمن وكثرة العبادة إلى صخرة من صخوره، بينما انطلقت روحه تخفر القمم وتفجر منها ينابيع الماء لتنشئ لها غابة في الوادى عتويها (١٣٦٠).

الحكاية المشهدية القصيرة تكاد تكون تلخيصاً أنموذجياً للملاقة التصوفية بين العابد والمعبود، بين المائد والمعبود، بين المائش والمعشوق، تلوب الذات في موضوعها إلى درجة الفناء، الجسد يصبح صخرة ميتة، والروح تصبح ماء يشالحياة، ويحضر إلى الذهن نص الآية الكريمة: فوجعلنا من الماء كل شيء حي (١٣٧٠).

(هـ) البعد الفنى الجمالي:

إن تكريس هذه الرواية لجماليات الصحراء يقتضى بعض التفصيل في استعراض هذه الجماليات، لذلك سأرجى الحديث عنها إلى الفقرات التالية، وأكتفى، ضمن هذه الفقرة، بالإشارة الموجزة إلى بعض جماليات التناول التخييلي التي أعطت المكان بعدأ ميتافيزيقياء نجد بجليه الأبرز والأكثر انتشاراً في ظاهرة السراب التي تكرر الحديث عنهاء وغمد أيضا المشاهد الإيهامية التي لاتستطيع خداع الوعي، كما في حالة السراب، إلا بعد إقامة نوع من التواطؤ الضمني بين العين والعقل، حيث يستسلم العقل بنوع من التلذذ للإيهامات والتخييلات التي تقدمها العين، كما يحدث للمتفرج الذي يعي مسبقاً، أنه يشاهد أحداثاً إيهامية وتخييلية في المسرح والسينما، ومع ذلك لا يمنعه وعيه من الاستمتاع والانف مال المالي بما يشاهد. وفي (فساد الأمكنة) المسبح الجيال أشباحاً خرافية في ذلك المدى اللانهائي، (١٣٨) تزحم عيني نيكولا بالرؤى العميقة، عندما تتعذر الرؤية البصرية بسبب تكاثف الظلام، وعند

بزوغ النجوم، يصبح بإمكانه التعامل مع المسترى والمريخ، وكأنهما قريبان، كالجبال الذائبة في الظلام، بعد أن هيأ الظلام لعقله المناخ الملائم لـ ايسبح في الملكوت،(١٣٩). ونيكولا يعرف أن الصور الناشقة في خياله من جراء اندغام قتلى البثر بألوان الصحراء، ليست أكثر من صور خيالية يسقطها على الواقع المرثى: ١خيل إليه أن دماء الرجال الذين ابتلعهم البئر، قد نشرت لونها في الصحراء وصبخت كل شيءه (١٤٠)، ولا يكس نيكولا عن التخيل والاندهاش يما يتخيل كطفل برىء ٥حملته البراءة على سحب من بخار كثيف إلى نصوع الصحراء ووضوحها ومداها الفسيح اللامتناهي حيث اختلط في عقله الزمان والمكان (١٤١). وفي اختلاط الزمان بالمكان في رحاب الفراغ الأرضى الشاسع، يخرج المكان من تحققه الفعلى على بطاح الصحراء، وينتمي إلى الامتداد الأزلى للكون ومسافاته اللانهائية، حيث يضمحل اليقين بحقيقية الأشياء إلى درجة الاكتفاء بمجرد الإيمان بوجودها، أو الاكتفاء بعدمه.

جماليات التناول المثنوى للصحراء

ريما كان الجمال آخر ما يمكن استلهاه، أو استفراجه، أو استقدامه من الصحراء، لارتباطها بجملة من التحرياء، لارتباطها بجملة من التجسيدات الأنموذجية لمفاهيم كثيرة فقع على الطرف المناقض لفكرة الجمال في معظم تجلياتها أيضاً، الطرف المناقض لفكرة الجمال في معظم تجلياتها أيضاً، وأشكال الخصوبة، وهياج رياح الخماسين والحجاج، والمتداد الأمن، وازدحامها بالخلوات الخيفة كالأفاعي والمتقاد الأمن، وازدحامها بالخلوات الخيفة كالأفاعى استلاب البشر وتضييمهم وابتلاعهم وقتلهم عطشاً بين جبالها ووهادها اللانهائية، أو دفهم أحياء غت جبال رمالها المتحركة، وباختصار، يمكن اعتبارها المكان رمالها المتحركة، وباختصار، يمكن اعتبارها المكان واحتضان ما هو موحض وتحيت، ولكن هل هناك أدعى واحتضان ما هو موحض وتحيت، ولكن هل هناك أدعى

لإلهاب الخيال من استشارته بقعل عوامل قتله، وهل
هناك أيضاً أجمل من أن يولد الجمال ويسطع على تخرم
المصائر البشرية؟ فقدر ما يكون الموت قريباً وماثلاً، تكون
القحط مقاومته ونفيه قوية وعنيفة، وبقدر ما يكون القحط
المميت شاملاً يكون الجمال الساعي إلى نفيه متجلياً
(فساد الأمكنة) ضمن عدد من النقاط التي لا تتطابق
بالضرورة مع الجماليات الصحواوية التي يطرحها الواقع،
أو تلك التي تطرحها روايات أخرى، وكان في طليمة
هذه الجماليات ما تزخر به الصحواء من مثنويات خاصة
طرحتها الرواية بأشكال فريدة، وفيما بلي أبرز هذه
المشويات:

أولاً: التوسع والتكثف:

لقد وشت استمارة عيني الصدّر، في الأسطر الأولى من الرواية للإطلالة على الصحراء، بالكيفية التي تمامل الكاتب مع مكانه وشخوصه. إنه _ كالصدّر_ يطل على مساحة كبيرة، يؤطرها الدوران حولها والحومان فوقها، ثم يبدأ بمعاينة التفاصيل وتقليبها من جوانبها كافة، ثم تفتيشها المتأتي، وتفليتها، ثم الانقضاض، ورمحاولة التغلغ والنفاذ إلى الأعماق.

هناك أعمال رواتية تخييرة أشهرها (مدن الملح) و(النهايات) لعبد الرحصن منيف، استطاعت أن تقلم المشهد الصحراوى في تجلياته الجمعالية العليا، ولكن (فساد الأمكنة) الفردت بقدرتها على تقديم للكان من الداخل بكل ما عمله الكلمة من ممان ومحمولات، الداخل المكاني المادى (جوف الموهيب) واتمكاسات المكان في دواخل الشخوص، وتأثيراته الفاعلة في تكوين الدينامية الداخلية (المقررءة صراحة والمضمرة المجمل الرواتي.

فالرواية تتبح لنا الإطلالة على اتساع الصحراء الهائل بعيني نيكولا من قمة الدرهيب، لمشاهدة هذا

الاستيقاظ الشمولى الكونى للأرض والطبيعة والحياة، بكل ما يتركه في النفس والوجدان من انعكاسات ساحرة وآسرة:

دان تكون الشمس قد أطلت من وراء الأفق الفضني يمد وهكذا يكون نيكولا حاضراً حيدما تتمرى الصحراء قطعة قطعة في بشائر النور الذهبية.. عيناه تسبحان عبر السفوح والوديان قافزة فوق القمم وجسمه عار حر تنخذى نسمات الصباح القادمة عبر السهول الجافة والسهول المزهرة محملة بأربج بكر .. فيرتجف نيكولا بنشوة الشوق والشيع وتغمر .. المحافة عرضه تنكولا بنشوة الشوق والشيع وتغمر ..

. فى تلك اللحظات البالغة القصر؛ بين المبح والفجر؛ بين الذهبى والفضى.. قبل أن يهما أنكولا طقوس عماليه البومية، يكون متهجاً فعلاً يعادوه ذلك الشعور القديم الذى استولى عليه حينما دخل الصحراء لأول مرة.

في ضروق كهاذا. منذ خصسين سنة أو أربعين، ارتجف نيكولا، واصطخب بداخله نوع من الشغف الظامئ للمستحيل، فظن بأن باستطاعته أن يحث بعيره فيخب به مسرعا تجاه الأفق المقسم بين الذهب والفضة لمصلك بقرص الشمس قبل أن يقفز مرتضاً في السماءي (١٤٤٠).

إن تلبيت هذا الشاهد برغم طوله، يرمى إلى تبيان حرص الكاتب على تقديم المشهد من زواياه وأبعاده السطحية كافق؟ فمن الأعلى وقمة الدرهيب، ومن الأمام وظهر البعره، وأن يعبر على مفرداته الرئيسية دون أن يفوص فى التفاصيل المشهدية: «الجبال، والقسم، والسهول، والسفوح، والوديان، وتسمات الصباح، والسماء، والأفق، وقرص الشمس، ويتخلل ذلك كله متابعة دقيقة ومرهفة

لانعكاس المشهد في نفس المتفرج عليه: ونشوة الشوق والشيع، وطقوس العذاب، والسحادة، والشغف الرقراق، والشغف الرقراق، والظمأ المستحيل في إن رحابة الاستيقاظ المسحواية، وانساع رقمته المكانية يستدعي نوعاً من المقارنة السريعة بين رحابة البحر ورحابة الصحراء، فالبحر هو الأكثر اتساعاً ورحابة، فلم يستأثر شروق الشمس في المسحواء بهذه الكمية من الجمال الفتى والواقعي ؟ (السائحون يقصدون تدمر ومنطقة الهقار في جنوب الصحواء المجرئية المستروق من الدوافع المهسسة الكامنة وراء زيارة المسحوراء بينما يقصدون البحر لأمور ممتعة أخرى، لا نقع بينها على الاستمناع برؤية الشروق، وإذا وقفنا عليه فلك يكون على نطق فردية ضيقة، وفي آخر ما يمكن فنلك يكون على تلقرة السرية:

_ إن جو البحر كثيف، شئيد الرطوية، يزحم الأفق بما يمنع العين من تبين الشمس إلا بعد بزوغها بوقت كافٍ لتضييع إمكان التعللم إليها، بينما جو السحراء جافٌ شفاف يكشف جميع التفاصيل المرتسمة على الأفق.

- والإطالالة على البسحسر، فى رصابت القصوى، لا تكون إلا من مكان مرتفع على ظهر السفينة، بينما يبكن أن تكون الإطلالة على الصحراء من رأس جبل، والجبل أكثر ارتفاعاً، وأكثر تمكيناً للعين من رأس ع ما الحق الرؤية.

والبحر فقير بالتفاصيل المشهدية، فهناك الماء
 وموجه وزبده، بينما الصحراء أكثر غنى بتنوع المشاهد
 والتفاصيل، كالكتبان والقمم والوديان والسهول.

ــ وهناك أخيراً فرق كبير بين رتابة الرحابة البحرية، وعجدد المشهد الصحراوى وتنوعه بين مسافة ومسافة، وبين لحظة ولحظة من لحظات الشروق. ولاشك في أن

هناك فرقاً كبيراً بين قدرة المشهد المتنوع المتجدد على شد البصر وأسره وخلبه من جانب، والإملال والإسآم اللذين تنشرهما الرحابة الرتيبة من جانب آخر.

وتدخل الرحابة مناها الأقصى إثر الغروب، فبدلاً من انحسار نطاق الرؤية بفعل حلول الظلام ينفتح المكان الرحب إلى أقاصيه الكونية، فيتجاوز جهة الشوق إلى جزيرة العرب، ويعتد بالجهة الغربية إلى صحراء ليبيا، ويتجاوز حدود الكرة الأرضية إلى الفضاء المطلق بين كوكيى المريخ والمشترى:

ويظل كذلك حتى تختفى الشمس في الغرب تماماً. ويزحف اللون الأسود كثيفاً على أصغر الصحراء وأحمرها وأخضرها في شرق فيكسوها جميماً.. حتى يظهر في شرق السماء كوكب المريخ باحمراره القرنفلي الخفيف مطلاً فوق جزيرة العرب.. ويبدأ المترى يتأرجح في الغرب بعيداً فوق صحراء ليسبية.. فييسسبح عقل نيكولا في المكورت (187).

المشهدان السابقان يستدان بالرحابة بيعديها المكانى ـ المادى، والنفسسى .. اللهنى إلى الحسدود القصوى عبر تدالى تلك الجماليات الأخاذة لمنظرى الشروق والغروب في المسحراء. ولكى لا يبقى البصر طافياً على السطح. ولكى لا يشرد الوعى سابحاً مع عقل طافياً على السطح. ولكى لا يشرد الوعى سابحاً مع عقل المشهدية الدقيقة، ملاحقاً إياها إلى أدق عناصرها: وحصى الأسبستوس، وذرات الرمال والغبارة، وجامعاً بذلك بين اللامتناهى في الاتساع: «الصحراء وفضاء الكواكب»، واللامتناهى في العسفر (1817) والحسمى كالاتساع والفنيق، أو الكر والصغر، أو الكل والجزء، أو والغبارة، أو الكر والصغر، أو الكل والجزء، أو الكر المسهد المنافعة المنطعة المنطعة المنافعة المنطعة المنطعة المنافعة المنطعة المنافعة المناف

والقواقع المهشمة (۱۹۵۰)، وكذلك ينتقل من االفراغ الصحواوى المضمغ براتحة الجمال المزهوة بعريها مخت الشمسمورات التي والصخور الحمر التي بدأت تشع لها.. والصخور السوداء القادة على طهى الخيرة (۱۹۵۰) ويواصل انتقاله بين التفاصيل ملاحقاً بقايا ما يتركه الناس بمد هجر المكان، كأنه يوسم بقايا طلل، يعين شاعر طللى، ولكن الطلل معاصر، والشاعر معاصر أيضاً:

وفالكان منا حافل بمخلفات البشر، حيث يتقوس باطن الدرهيب .. وتنحدر قمته إلى السفع، عند المنتصف تقريباً، تستوى الأرض تمهدة، وشبه دائرية حيث أقيست البيوت الخشبية ودورة المياه .. ثم تنبعج الدائرة تتناثر فيه بقايا الخشب، وعادم الآلات وبقع الزبت السوداء وبراميل المساج .. وينسعج الفناء مكوناً درباً يصمد حيناً، ثم يباأ في الفناء مكوناً درباً يصمد حيناً، ثم يباأ في يصبح نفقاً منحوناً مكشوف السقف على الفضاء (١٤٨٥).

ثانياً: مثنوية الحارج والداخل/ الظهور والتوارى:

كسما طفنا مع الكانب، ومع بطله نيكولا على سطح الصحراء، محلفين فوق المشاهد والتضاوس، فصنا معهما أيضاً في الرمال القاتلة، وفي المياه القاتلة، حيث كانت عروس البحر تختطف الصيادين الرجال، وتفوس بهم إلى علكتها في أقاصى القيمان (١٤٦٦). وغصنا أيضاً مع نيكولا الذي حاول الانتحار بالسياحة إلى إحدى المنائر المطمورة عجت مياه البحر الأحمر، حيث تقيم أسماك القرش مستعمراتها. وتابعنا أيضاً مير العمل، واتجاهات الأنفاق في باطن الدوعيب ابتداء من وفوهة الباب الذي يقود إلى كنزه وجواهره (١٥٠٠) وانتهاء برسم هذه المصورة القاتمة الكابية للأنفاق التي لم تمنع

الكاتب وبعلله نيكولا من تلمس بعض جمالياتها برضم. أنها ابتلمت وإيليا العسفرى، وخنقشها إلى الأبد:
الكهوف البيضاء المظللة بالأخضر شديد القتامة (١٥١٦)،
مع الإشارة إلى أن تقليب المكان بين الخارج والداخل
لتمرفه من مختلف جوانيه واستبطائه، وإزاء تقليب آخو
المكان بدور الاستعارة البلاغية، لخدمة تصوير الشخوص،
إضافة إلى أن تقليبه لعسالح ذاته كان غاية عظيمة
الأهمية، بخلت في المرودة الجمالي والمرود المعرفي،
المتخلين في تنايا الرواية.

ثالثاً: مثنوية الثراء والفقر وتجليها في الخصوبة واليباس:

الجدب واليباس على سطح الصحراء والخصوبة في الأعماق، الصحراء قفر وصخور ورمال، والإنسان هو نتاجها الأكثر خصوبة وغني، وعجلي ذلك عند الحديث عن جيل علية واكوكالوانكاه الذي أخلص للمكان الوعر إلى درجة المبادة، ففجر إخلاصه مكامن الجبل واستنبته برغم شمول القحط والجدب، فجاء الإخلاص المتفاني روحا امتخفر القمم وتفجر منها ينابيع الماء لتنشئ لها غابة في الوادى مختويها ١٥٥١). وغنيٌ عن الإيضاح ما مخمله مفردات (الماء، والغابة، والينبوع، والحفر، والروح) من معاني الخصوبة القابلة لشمول مفردات القحط واليباس على الرواية والصحراء بكاملها. ولا يغيب عن هذه المثنوية أيضاً تلك المقابلة بين الفقر الناجم عن القحط الشديد في الخارج والغنى والثراء المتجسد عبر الكنوز والجواهر الكثيرة في الداخل (الذهب، والبترول، والتلك) ، كما لابد من ملاحظة أن مثنوية الخصوبة والبياس يمكن أن تكون تنويعاً، أو تجلياً آخر، لمثنوية الداخل والخارج؛ فالخارج مقفر يابس، والداخل غني وخصب، وخاصة في مثال البئر، حيث ينتشر خارجه القيظ والجفاف، ويكمن في داخله الماء عامل الخصوبة الرئيس.

رابعاً: مثنوية الكثافة والشفافية:

فإلى جانب عناصر الكثافة والشقل المادية في الطبيعة، كالصخور والرمال والمعادن والتراب، والإنسانية كالبدن وحاجاته العضوية المختلفة، هناك الجو الجسد لفكرة الشفافية في معظم مجلياتها؛ فقد كثر الحديث عن الضوء في الصحراء إلى درجة لافتة للنظر، والضوء هو التجسيد الأشهر لفكرة الشفافية، وإلى جانب الضوء نجد النسيم ونجد الماء العاكس لضوء القمر، ومجد الفراغ الذي لابد منه للتحليق، ونجد الألوان الشفافة وفي طليعتها البياض الشديد، وألوان الطيف، ونجد السراب الذي لا يعدو كونه مركباً من عناصر شديدة الشفافية، فحتى الخيام الصحراوية المكونة من سعف الدوم رسمها الكاتب بألوان مضاءة شفافة، كأنها إحدى اللوحات الانطباعية: «بيوتاً ملفقة واهية .. مفتوحة من جوانبها على السماوات والوديان، ويغمرها الضوء بنظافة فـطـريـة (١٥٢). غير أن التجلي الأبرز لمثنوية الكثافة والشفافية يكمن في الحديث عن نيكولا، فمن هذه الصورة المتربة الملوثة بالغبار وعناصر البدن:

اليصق نيكولا من فمه تراباً صحراوياً حملته الربح، ويلعق حلقه الجاف بلسانه الجاف ويبرطم بلكنة ركيكة سباباً عربياً..

... يسوجع نيكولا وهو يلوى رقبسته ويزيح العرق المسرب الذي ينشال غزيراً من جسده العارى المسرب بكفه الكبيرة المتربة، فيصبح التراب ملء مسامه جميماً((102)

من هذه الترابية الشاملة والوادى للكتظ بجثث الجمال وخلائط الحياة المضوية، يتم الانتقال إلى التحليق، والتحرر من للكان والاستنارة بقـمـر الليل السـحرى والنجـوم والكواكب (١٥٥٠)، والضـوء الذايل (١٥١٧) والشغف الرقراق، ونشوة الشوق، وصعود الفجر الفضى، والبصيرة المافية النفاذة المنسرية للبدو(١٥١٧)، إلى تتويج

عناصر الشفافية جميماً بهذا التكوين النفسي الرهف الذي يجمل روح نيكولا تسمع إنشاد مريدي الشاذلي، من مسافة موغلة في البعد:

وصحا نيكولا قبل الفجر بساعتين، على أصوات يحملها من بعيند ليل الصحراء الرقاق .. لعل روحه القلقة المنتبهة فلا تهجع ولا تسكن هي التي التقطتها أولاً قبل أزيه ١٥٩٥).

خامساً: مثنوية الخشونة والنعومة:

وقد الحظنا أحد تعبيراتها في المقابلة بين ترابية نيكولا وشفافيته، ولكن التجلي الأكثر مادية، كان بين تضاريس الصحراء بكتلها الضخمة، وتشكيلاتها الفجة، وقممها المننة المدببة، ورمالها وقيظها، ووعورة مسالكها، والخشونة الحياتية اللاصقة بمن يضطر إلى التعايش معها، من جانب، وبين النعومة الطرية المتجسدة في مسحوق التلك المستخدم في صناعة مساحيق التجميل، ومساحيق الأطفال (البودرة) من جانب آخر. إن استخدام االتلك، لتجميل النساء، ورشه على أجساد الأطفال الرضع، وبشرتهم الرهيفة الغضة، يدفع فيه خاصيتي الطرواة والنعومة إلى حدودهما القصويء واستقدامه من باطن الصخور المسننة الوحشية الوعرة في جبل الدرهيب الناتي في صحراته الناثية إلى المدن العامرة بالحضارة، وإلى النساء والأطفال مخديداً، يعطى المثنوية أهميتها وحضورها الخاص، برغم وجودها المضمر في الرواية ومحدودية انتشار مفرداتها الدالة.

عناصر أخرى:

قد يكون ما ذكرته كافياً، وربما فالضاعن إشماعية الطاقة الفعلية للرواية. ولكن توخياً للإحاطة والدقة، وبغية تلمس عناصر أخرى، تندرج في السياقية للضمرة الكامنة وراء أسباب اعتيار هذه الرواية، بوصفها

أنموذجاً لرواية الصحراء وللرواية المكانية، تأتى هذه المتابعة.

لقد حضرت مفردات الصحراء، في الرواية، ربما بالقدر نفسه الذي حضرت فيه ضمن روايات صحرواية أخرى. ولكن المهم هنا توترها الدرجي المالي، وجدلياتها النامية عبر تفاعل المفردات بوصف التفاعل اللغرى، عكماً أو تجلياً لتفاعل المناصر المادية. فإلى جانب المردود المرفى المستقى من حضور موجودات الصحواء كنباتاتها عناصر جمالية إضافية في ليل الصحواء على ظهور الجمال المنطقة تحت قمر الصحواء على ظهور الجمال المنطقة تحت قمر الصحواء على ظهور الجمال وموجوداته الأكثر تناغماً والنفة واعتيادية إلى يسمب ونحم فراغ المشجد الصحواري هائل الانساع بعناصره وموجوداته الأكثر تناغماً والنفة واعتيادية إلى يسمب المثال، وورث ذكر آبارها على سيبل المثال، وورث (فساد الأمكنة) حفرت، كغيرها من الآبار، لكن حضورها هنا يستدعى بعض التفصيل:

(أ) البئر المهجورة:

لم تحضر بشر (فساد الأمكنة) بوصفها واحداً من المعليات الطبيعية في الصحراء كالجبال والدروب والرمال، فقد تواتر حضورها عبر أربع مراحل:

الأولى: وجــودها القــديم الســابق لمجىء نيكولا، وكانت كمنجم الدرهيب عمقاً مهجوراً.

وفى الثانية: ابتلمت ثلاثة رجال بطريقة غامضة، شبحنت مخيلة القارئ لاستجلالها، وجعلت الصراخ الرسيلة المتيقية وللمكنة للبحث عن الرجال المفقودين: و"كان الظلام العمودي الجوف يبتلع نداءاته وينضمها ويكروها فلهبت الطمأنية من قلبه وأصابه جنون الخوف، فأخذ يصرخ في فتحة البئر صراحاً مفعماً بالياس، (١٦٠٠).

وفى الثالثة: كانت بؤرة استقطاب للأقاعى والهوام الفائرة من الأرض لالتهام ما خطفه الموت، تم تصويرها يطريقة مشيرة للرعب والتقرز، وبما كان القصد منها إجراء مقابلة تشابهية بين قدوم الزائرين بصحبة الملك، لالتهام يكارة المكان وتخريبه وإفساده، بمجرد أن بدأت تفوح منه روائح الإثارة، وقدوم الأفاعى بتلك الطريقة الفورانية الكثيفة إلى البئر بمجرد الدواصل مع روائح البخث(١٦١).

وفى الرابعة: عادوا إليها للصراخ فى جوفها بغية استخارتها والاستفسار منها عما إذا كنان نيكولا حيا أوميتاً، كأن القصد من تكرار الصراخ هو إيراز الدواخل الإنسائية، وغير الإنسانية، بوصفها جهة لابد من قصدها للبحث عن الحقيقة، كأنه يريد أن يقول أيضاً: إن على الإنسان أن يبحث عن الحقيقة فى داخله، خصوصاً إذا استغد مجالات البحث خارجه.

فإذا نظرنا إلى البئر عبر مراحل التعامل معها، نلاحظ مدى ارتباطها بنينامية الرواية الداخلية ومدى إسهامها في صنع الأحداث والتخييل، إضافة إلى اعتبارها تنويعاً آخر لأحماق المكان اللامرئية، وخصوصاً حين تكون المقابلة مع الآبار الأخرى لللأى بالمياه، ومع أعماق الموهيب الملآى بالكنوز.

(ب) تلوين الصحراء:

قد تكون الصحراء من أفقر الأماكن على وجه الأرمن بالتنوع اللوني، غير أن استمراضاً سريماً للحشد اللوني الكبير الذى فرشه الكاتب على أرضها وسمائها جملها تزدحم وتزهو بالألوان النامية المتحركة، فاستخدم اللونين (الترابى والسماوى الباهت، أرضية لاحتضان بقية الألوان الآيلة إلى التمازج والتراكب فوق والرمال الباهنة الصفراء، والسماء الباهنة الزماع، والمحرد عبر العناصر والمواد للشعة بها (الصخور المتاصر والمواد للشعة بها (الصخور

الحمراء والسوداء، وكوكب المريخ باحمراره القرنفلي الخفيف، والغرباء حمر الوجوه، والضوء الناري، ولون الليل الأسود، وأصفر الصحراء وأحمرها وأخضرها، والفتر فضي، والأفق فضي، وبشائر النور الذهبية، والأفق منقسم بين الذهب والفضة، والمقيمون عجت شمس دابل أحمر، والضوء الجارح يتدفق من السماء البيضاء) والشمس الغاربة على السفح الغربي للدرهيب تكسر والشماعاتها الحمراء على صحوره الزرقاء فتنبث منها وإشار الحليف، (١٦٢٦)، وصفحة السماء تكسى ديارمادي والفضى احتفاء بالنجوم (١٦٤٦)، والمصحراء الدين والأسمر والأنقر مماة (١٦٤٦)، والإبتدم النارين حتى في أعماق الألفاق والكهوف المظلمة؛ الكهوف الميضاء المظللة بالأعضر شابد القاماء، (١٦٤٥).

(ج) الوصف المكاني للزمن:

الزمن حالة من حالات الأشياء، كما أن المكان مجسيد للزمن ومجليه الأبرز والأشهر. وفي الفيزياء النسبية يمتبر الزمن بعداً رابعاً للمكان (١٦٧). وفي (فيساد الأمكنة) المكرسة للمكان، جاء حضور الزمن وعجليه كثيفاً، فالصحراء هي المكان الأنسب لابتداع الزمن ولابتلاعه أيضاً. والزمن لم يكن مجرد حالة متكررة في أسماء الأيام والشبهور وتوالياتها اللانهائية، ولم يكن مجرد حالة ذهنية تسهم في المزيد من تضبيع الضائع في مشاهة الصحراء، عبر اختلاطه اللانهائي بالمكان اللانهسائي. وفي (فساد الأمكنة) كبان الزمن إحدى حالات المكان التي أعطته قدراً كبيدراً من الفرادة الدينامية، وقابلية التغير بين لحظة وأخرى، فالصحراء مكان أرضى صحرته عوامل الزمن، والسراب لا يتجلى إلا بعد اختزان كمية كافية من الزمن. وبشكل عام، نستطيع رصد التجمد الزمني في الرواية عبر ثلاثة أشكال:

ا ـ مجسده في عوالمه المتراكسة منذ القدم كالحت وأكسدة المعادن في الصخور، وتكون الجروف والحواف الصخرية العالية، والوديان العميقة، والمسلات الصخوية الطبيعية، فيكتسب المكان من الزمن كثيراً من عناصر الإدهاش والمجاثبية، ويث مشاعر الاستيحاش والتغريب، والشعور بالضالة البشرية، مقابل عملقة الطبيعة وإكسائها ملامع الجروت.

ەتلك الصحفور العظيمة والجبارة الموجودة يسكانها فى هذه الصحواء من وقت لا يعلمه أحد، يفعل الزمن والجو فعله فيها فتتشكّل وتتحوّل وقلد بناخلها عشرات الأنواع من المادنين(۱۲۸۵).

٢ ــ تجسد في تغيير ملامح المشهد الصحراوي
 الشامل بين لحظة وأخرى من لحظات الشروق:

ويصعد الفجر الفضى من الوديان العميقة، ثم يتشر على التلال والهضاب متسرًا عبر ظلمة الليل الكليفة، فيبددها سحباً وتلافيف تأخد في التحليق فوق القمم المنسطة والمدينة تجاه السماء الخالدة فوق الصحراء قريبة وستجيلة (١٦٦٠).

وكذلك بين لحظة وأخرى من لحظات الغروب:

ويزحف اللون الأسود كشيفاً على أصفر الصحراء وأحمرها وأخضرها فيكسوها جميماً وتصبح الجبال أشباحاً خرافية في ذلك المدى اللانهائي، (١٧٠٠).

٣ - تجسده في المكان عبر رسم المساهد المكانية يتلك الجمالية الأخاذة التي تبدّى عرضها في معظم مراحل هذه الدواسة كساعات الصباح الأولى ومجليها المكاني في والأفن المنقسم بين الذهب والفضةة (١٧١) ومراحل النهار المعتلفة في والصخور الحمراء التي تشع

لهياً والصخور السوداء القادرة على طهى الخبزه (۱۹۷۳) والجيل و والشمس تصبغ الفناء يضوئها النارى (۱۹۷۰) والجيل لايظهر تحت الضوء الجارح الذي تلقيه عليه الشمس من السّماء البيضاءة (۱۹۷۵) و وسراحل الغروب وحلول العتم في والجيال التي تبدو أشباحاً خزافية (۱۹۷۵) وفي ظهرر المُرْيخ والمشترى، وفي والصخرة المشرفة على السماء التي بدأت صفحتها تكتسى بالرمادي والفضّي الخصاء بالنجوم (۱۹۷۱).

وفي مصرض الحديث عن الزمن، قلد يكون من المفيد الإشارة إلى تجسّد مثنوية اللامتناهى في الكبر والكرمتناهى في الكبر واللامتناهى في المسفر بين الزمن الأزلى الذي يحتّ المسخرر ويعطيها حجومها المملاقة، ويكوّن فيها المادن من جهة، واللحظات بالفة القصر عبر مراحل الشروق والغروب من جهة أخرى.

قيم ختاميّة

أ_ تحريك المكان وفاعليته

لاحظنا عبر سيرورة الدراسة، مدى حرص الكاتب على إخراج مكانه من سلبية دوره السكوني للقتصر على احتضان الأحداث وتأطيرها، وبث ديناميته الفاعلة في صنع الأحداث والشخصيات، وصبغ الزمن، ونشر جملة من الأفضية والمناخات الإضاعية الإضافية.

لقد خرج المكان من حياديته الباردة، اسطة قراءة المنوروة المنورة المنوروة المنوروة المنان، وإعطاء حياته خاصية الرهافة التي تمنحه قابلية الإصابة بعناصر العطن والإفساد، والفساد هنا نزع عن مجموعة من البشر (الشرائح الاجتماعية العليا) منتهم الأنسية وضمهم إلى أصناف الطفيليات الفطرية والمكتورية التي يسبب تعيشها على الخلايا الحية فساد الخلايا وتلفها وموتها، لقد تطور المكان كتطور الشمرة، أي من الفجاجة إلى اكتمان النضج إلى التعطن المعقبة إلى التعطن

والفساد، الفجاجة مقابل وجود المكان في الطبيعة البكر قبل اكتشافه من قبل البشر، والتضيع مقابل استخراج معادته وكنزوه، واحتضائه مجموعة من البشر «تستثمر فيه وجودها» (۱۷۷۷، والفساد مقابل مجيء الملك وحاشيته، والاعتماء على بكارة المكان ممثلا بافتضاض الملك بكارة إيليا الصفرى، وتحويل الشاطئ النقى الجميل إلى وكر بغاء وساحة دعارة جماعية. في حالة الثمرة يشكل الزمن عاملاً حاسماً لإحداث المعلن. وفي حالة المكان، كان البشر عاملاً حاسماً في تعجيل دورة الزمن ورفع وتيرة فعله المتلف.

لقد خرج تحريك المكان من معناه المجازى القائم في الماثلة بين تطوره وتطور الثمرة، إلى التحريك بمعناه الحسّى عبر ثلاثة أشكال رئيسية:

الأول: تغير ملامع المشهد الصحراوى تغيراً واضحاً بين فترة وأعرى تبعاً لتغير أوقات المشاهدة: قصبحاً ونهاراً ومسلماء ، وبين لحظة وأحسرى من لحظات المشروق والغروب، كذلك تبعاً لتغيير زارية الرؤية: قدمة الجبل، ظهر الجمل » ، وتبعاً لتغيير الموقف الإنساني: فالمكان ساحر عند التفرج عليه وتأمله ساعة الشروق» ، والصحراء هي حماطه تكشف لتبكولا وجهها القبيعه (١٧٧٥) ويصبح قاتلاً حين يحركه السراب أو يتحرك عبر السراب

والثانى: تغيّر ملامح المكان بواسطة فعل البشر: ومنجم الدرهيب، وفناؤه وأصماقه الموظة في الإظلام والاتساع، ويبوت السكن أمامه، والمدينة المرجحلة على شاطئ البحره.

والثالث: مخرّك الرمال الصحراوية، ومخرّك كثبانها وتشكيلاتها، مع ملاحظة أن حضور الشكل الثالث كان قليلاً في الرواية.

ويمكن أن نضيف إلى أشكال الحركة المكانية السابقة شكلاً آخر يقع بين المعنيين المجازى والحسى

للتحريك، وهو تغيير المشاهد عبر الارتحال الإنساني من مكان إلى مكان، وكانت الرواية ملأي بهذه الارتحالات.

وإلى جانب عجريك المكان بالتضافر مع مخريك الزمن والشخصيات، انفرد المكان بجماة أخرى من الفاعليات يمكن رصد صياغة الكاتب لها ضمن النقاط الثالة:

١ _ أنسنة المكان

لقد لجأ الكاتب، كما لاحظنا، إلى تقنية القصّ ووحاً لوصف المكان وجمالياته، فأعطاه هذا القصّ ووحاً وحياة، وحركة تطورية، ولكن ذلك بقى في حير المجاز المبادغي المعروف، وفي مواضع أخرى وفع الكاتب درجة التخييل المجازى إلى حدود متطرفة، ضاع فيها عنصر التخييل المجازى بضياع طرف الاستمارة فأصبح المكان ذا وح حين انطلقت فيه روح «كوكالواتكا تخفر القمم وتفجّر منها ينابيع الماء لتنشئ لها غبابة في الوادى عتريهاه (۱۷۷۷)، وأصبح من لحم ودمّ حينما؛

دتلتمع هذه الجبال تخت الضوء الذابل الأحمر فيبدو له كأنَّ صبخورها الحادة تضم خليطاً من المحمور والمقام. خليطاً من اللحم والدم والمقام. خليطاً من المراح الخين راحوا ضحايا الاختناق في الآبار القديمة. أو مطمورين تخت الانهيارات الصخرية المفاجئة داخل أتفاق التملين. الصخرية المفاجئة داخل أتفاق التملين. فصخالجمه الشعمور بأن الحبل من لحم ودم (١٨٠٠).

وتزداد حياة المكان توتراً وإنسانية حينما يتم تأنيشه واحتكاره لغورات الحبّ والاشتهاء: «إليا شهوة جامحة.. كما أن الجبل شهوة جامحراء من حوله بسكونها الصوفي شهوة أشد جموحاًه (١٨١٦). وينجنز الكاتب الأنسنة الكاملة لمكانه حين يدفن روح إليا المتوثبة الفتية، ويستأثر بروح والدها وحيويته وتشاطه

وعمره الباقى، فيظلّ منكمشاً إلى الدرهيب لا يقوى على الفرار. ويجاوز المكان قدرة البشر على الاحتفاظ بأرواحهم طويلاً، بينما روح المكان أزلية خالدة: «كأنما لايتطرّق اليأس إلى قلب المكان أبداً فيماود بين الحين والحين نفس التجرية مع البشره(١٨٨٣).

٢ _ عجائبية المكان

لاشك في أن المكان متمتّع أساساً بمقادير كبيرة من العناصر الغربية والعجائبية، شكلت أرضية، ومناخأ، وقبل كل شيء دافعاً رئيساً لصنع التخييل الرواتي. لكن العجائبية الواقعية النائية في مكان ناء، من أطراف الصحراء الشرقية النائية، تظلُّ مغلقة على ذاتها، وتظلُّ أسيرة نأيها، ما لم يحقق لها الفن تواصلها الجمالي ... الثقافي مع البشر؛ لذلك انقطع القارئ عن الدرهيب. المكان الفعلى، ولم يعد معنياً بحقيقة وجوده، أو انتفائها، وأصبح الدرهيب ـ المكان التخييلي ـ هو الجذر الوحيد لعجائبية الأمكنة وأبعادها الأسطورية. وقد تبدى حرص الكاتب على زحم روايته بالعناصر الأسطورية المكانية والإنسانية من الصفحات الأولى إلى الأخيرة في الرواية، كأنما يرمى إلى ضمّ بطله دنيكولا المأساوي، (١٨٣) إلى واحد من الشخصيات الأسطورية التي تشكّل الجذور الأولى لثقافة البشرية، أو على الأقل، ضمّه إلى عائلة الشخصيات التراجيدية الكبرى القائمة في معظم أعمال

تبدأ هذه الأبعاد من وادى الجمال الزدحم بجثث إناث الإبل الميتة من عنف الجماع، ومروراً بجوف الدرهيب الذى يجاوز الألف مشر، واتساع المسحراء اللانهائية، ورمالها المتحركة وحوافها الجهنمية، وجبالها الشبحية الخرافية، وجبل علبة، وكهوفه وصخوره، والأفاعى المؤلفة الفائرة من جحور الأرض، وكهوف القروش وعروس البحر، واختطاف الصيادين، وجزيرة الزبرجد، والحج إلى ضريح الشاذلي المترافق مع الحذاء،

والغناء المشوب بعواء الضباع، والنساء المحجّلات الطائفات على الأشجار المتوحّلة، والمشى على الجمر، والمشهد التعهّرى الجماعي، ومضاجعة السمكة ــ العروس تحت الأنظار الملكيّة، وانتسهاء بشخصية نيكولا المجائي، ومجمل الظروف والأحداث، والأمكنة والتقنيّات التي ساهمت في خلقها وتكوينها.

٣ ـ دور المكان في تشكيل الشخصيات

وهذا واحد من السبل التي اعتمدها الكاتب في أنسنة المكان وإعطائه دور الفاعلية الكبيرة. ولكن ما يعنينا، الآن، هو دوره في تشكيل البشر عبر فعله، من حيث هو مكان جفرافي مناخى متجرّد من أبعاده الإنسانية والتاريخية والأسطورية الأخرى، وقد برز ذلك في جملة التحوّلات التي طرأت على نيكولا، ومخوّله من بحثه الدائم عن التحليق والتحرومن المكان، إلى بقائه ملتصقاً بالدرهيب، فيأتى ذكر التأثير صراحة في: ٤عاد إلى طبيعته الجديدة المكتسبة من المكانه(١٨٤)، ويأتى متناثراً متوزعاً بين السطوع والإضمار في معظم صفحات الرواية، كإسهام المكان الصحراوي في صنع اندهاش نيكولا وتعميق تأثيراته الفجائعية التالية، والارتجاف بنشوة الشوق والشبق لدى ملاقاة الشروقء والاصطخاب الداخلي بالشمغف الرقسراق، والظما للمستحيل وعمق التكوين الروحي، وعنف نموّه الوجداني. ولم يقتصر فعل المكان .. باعتباره مكانا فحسب _ على نيكولا وحده؛ فقد أعطى البدو لونهم البنَّى، وأكسبهم جملة من القيم الفطرية والفضائل، والبصائر النافلة الصافية، واستقدم ماريو وسواه من الأوروبيين المستعمرين الباحثين عن الثروة من وراء البحر الكبير المالح، واجتلب الملك وحاشيته إلى زيارته، واستطاع أيضاً أن يغيّر إيليا الصغرى، والخواجة أنطون.

وثمًا يمكن ذكره، في هذا الصدد، اختيار الكاتب لأسماء بعض شخصياته: (إيسا، أبشر، كريشاب،

كوكالواتكاه كأنما يعطى المكان العجائبي دوره الطبيعي في تكوين شخصيات عجائبية بأسماء عجائبية أيضاً لم يخف الكاتب عودته بتاريخ الصحراء المصرية وسكانها إلى زمن موغل في القدم، ولا يخفي ما في هذه الأسماء من دلالة خاصة على استمرارية القديم بعناصره العجائبية إلى هذه الأيام، لكن هناك أصرين يمتدّان بالدلالة إلى أفاق أخرى، لا أستطيع الجازفة بإخضاعهما للتسمية والتحديد؛ الأمر الأول هو اختيار اسم الليا، الذي يشيع إطلاقه على الذكور في الأطر المسيحية العربية، وربَّما غير العربية، وحرص الكانب على انتقاله بحرفيته من الأم إلى الابنة، كأنما يعكس حرصاً آخر متجلياً في اختزال معظم مفاهيم الأنوثة وحصرها في اسم ذكوري يكرر الأنثى. والأمر الثاني: انحسار التأثير الإسلامي في تسمية الشخوص، وانحساره بالتالي في صنع الأحداث التخييلية في منطقة لم يغادرها الإسلام منذ أربعة عشر قرناً؛ فهناك فقط اسم الشيخ على ذي العين الواحدة المبصرة، وفهمه الذرائعي الخاص للملاقة مع المدّنين الغربيّين، ومحاولاته المتواضعة اكتساب معارفهم وخبراتهم، ونشرها بين أفراد قبيلته وأقربائه. وعلى كلّ حال، فإن إثارة هذين الأمرين تتفتح على آفاق أخرى، تنحو نحواً مغايراً لما تنحوه هذه الدراسة. وحسينا الآن أننا نحاول أن نلفت إليها الأنظار.

(ب) الموت في انغلاقات الدواخل

برغم طول المشهد المخصص لاحتضمار نيكولا وإشرافه على الموت ضياعاً وعطشاً في الصحراء، فإن الكاتب لم يقدّم الموت الإنساني مكتملاً وناجزاً في هذا الضياع الخارجي، برغم أمواله وازدحامه بالاحتمالات القدرة على اختطاف الحيوات:

القد جرّب نيكولا الموت في الصحراء، حيث يضرب الإنسان على غير هدى بين الصخور باحثاً عن الطريق والماء يوماً أو يومين.. وفي

اليوم الثالث أو الرابع يبد نفسه وحيداً معزولاً في حبال لا نهاية لها وقد جف حلقه وجوفه، وتشققت أطرافه وشفتاه.. فيخطف الرعب قلبه لكن غريزة البقاء قد تدفعه يميناً ويساراً منقباً عن يتر .. يزحف ويزحف حين يعجز عن النهوض .. ثم بالتدريج يفقد طعم العطش .. ويصبح من المعمب أن يتنفس من حلقه الجاف فيتأرجح بين الغيبوبة والوعي .. شم يترلق على الأرض ويتنسازل عن النهوض (۱۹۸۵).

إن تعداد الأيام الكافية لإنجاز الموت، تماشي الفكرة اللاهبة إلى أن الزمن (الأيام الأربصة) هو حالة مكانية (الجسد المشرف على الموت)، ويصبح الزمن متفسخاً لا معنى له ولا قيمة حين ينجز الموت ويخرج من الجسد. المكان. والمهم في الشاهد أن الكاتب لم يمتنع عن إنجاز الموت بسبب حاجته إلى استمرارية نيكولا حياً، إذ كان بإمكانه إماتة شخصية ثانوية أخرى، فقد امتنع أيضاً عن إنجازه في هرب عبد ربه كريشاب وجنونه إلر مضاجعة السمكة ـ العروس، وهيمانه على وجهه في رمال الصحراء، لقد جعل الموت حصراً في اتغلاقات الدواخل المكانية والإنسائية كأنه يريد تقديم نوع من المقارنة بين الخطورة الخارجية والخطورة الداخلية، وحصر فعلة الموت الناجزة في أعماق النواخل وانغلاقاتها، فما أكثر الذين الاحوا ضحايا الاختناق في الآبار القديمة أو مطمورين عت الانهبارات الصخرية المفاجئة داخل أنفاق التحدين (١٨٦٥). وإيسًا مات مع رفاقه داخل البشر، مع الإشارة إلى تكرر الموت داخل البشر في أكشر من رواية صحراوية (١٨٧)، وعروس البحر تقتل ضحاياها بجرهم إلى أعماق البحر، وأسماك القرش القاتلة موجودة في أعماق كهف موجود في أعماق البحر، وكوكالوانكا مات متعبداً داخل كهفه وتوج هذا الموات بموت إيليا مطمورة في أعماق أنفاق الدرهيب:

وفكلما كان الكان ضيقاً مغلقاً ارتبط بمعان غير مستحبة كالسجن والقبر والموت، وكلما أتسع وانفستح كان رمواً للحرية والحساة والانفلاق، ١٨٨٥).

قالخارج أيا كانت حدوده وتجلياته ، وأيا بلغت خطورة التوغل المتطرف فيه ، فإنه في (فساد الأمكنة) لم يكن قادراً على إنجاز القتل (نيكولا وكريشاب) بينما يتمكن الداخل من فعل ذلك بمجرد انفلاقه ، ولا يفيب عن هذا المعنى الموت الداخلى ... النفسى ... الروحى للبشر عند انفلاقهم الباطني على عوامل موتهم ، حاضرين عبر نيكولا وتجسيده الساطع العارى لمثنوية الحياة والموت ، وخاصة عبر هذه الصورة الترابية الشاملة التي يسطع فيها التراب وما يحمله من عوامل الحياة والموت ورموزهما المثار ومن يحمله من عوامل الحياة والموت ورموزهما أيضاً تبيثق البراعم الأولى لبنور الحياة:

ويتوجع نيكولا وهو يلوى رقبته، ويزيح المرق المترب اللى ينشال غزيراً من جسده العارى المترب يكفه الكبير المتربة، فيصبح التراب ملء مساماته جميعاًه(١٩٨٠).

وتستدعى مثنوية الانفلاق والانفتاح أيضاً توجهاً يمكن إقامته على هامش الرواية، والنحو به إلى انفتاحية الأعمال الفنية عموماً، والروائية خصوصاً وانفلاقيتها، ودعوة الكاتب إذا استطعنا تسمية ما استخلصناه بهذا الصدد دعوة ــ صريحة ضد انفلاقية الفن الموصلة إلى موته المحقق، بينما تبقى المفامرة بالمجاه الخارج مفتوحة على جميع الاحتمالات. ومهما بلغت مغامرة الفن الممن في الانفتاح على الخارج، من درجات التشتت والضياع، فإن الضياع يظل أفضل من الانفلاق والموت.

المكانية وصلاحيتها لدراسة الرواية:

لا أسميها منهجاً، أو حتى أسلوباً، إنها واحدة من زوايا متعددة للرؤية، وقيمتها تكمن في مدى قدرتها

على نمكين معتمدها من الإطلالة على المساحة الأوسع ورصد التفاصيل الأكثر دقة وإيغالاً في الضمور والنأي، ضمن نطاق المادة المدروسة والضضاءات المنفسحة بانجاهاتها، وربما عواملها الإرهاصية أيضاً.

في معظم الروايات التقليدية _ مع وعي بمجانبة الدقة اللغوية والاصطلاحية في كلمة «تقليدية» _ كان يتم مسح المكان وكنسه وإخلائه من عوائق حركة الشخوص وعواثق حركة الزمان وتقديمه أملس ساكنأ، كرقعة الشطرنج، لا يخرج عن كونه موقعاً لتحريك الأشياء الأخرى، فبقى سلبيا جامداً معزولاً عن الفعل، وحتى عن التمهيد للفعل، أو تحريضه، أو احتضان بذوره الإرهاصية، فقل اهتمام الدارسين به، واعتبروه الأدنى في عـ لاقـتـه مع الزمـان، برغم اقـتـرانه الأبدى به، ويرغم استعصاء إنشاء الزمان خارج المكان.

إن قدراً كبيراً من إشعاعات الدراسة المكانية للراوية، تخيلنا بالضرورة إلى الواقع، وسيل انعكاساته الختلفة داخل الفن، بوصف المكان هو المعلى الأكثر الساعاً

بجميع معانى الانساع، والأكثر موضوعية بين معطيات الواقع الأخرى، فلا يخرج عن دراسة المكان ما تطرحه مفاهيم الانعكاس الفني:

اللواقم الموضوعي بكمل غناه وعممقه وهلذا الغنى وهلذا العمق ينشآن في الواقم ذاتمه مسن الضمل المتبادل المتنوع والمليء بالكفاح بين النوازع الإنسانية ١٩٠٥).

وفي الرواية الجديدة، في معظم أمثلتها، أو قسم كبير منها، خرج المكان من حياديته وسلبيته التي لا ممنى لها، وانضم إلى سبل الفاعلية على كثير من المستويات.

وهذه الدراسة _ كما أزعم _ لم تتقوقع ضمن المكان ووصفه السكوني، لقد كان المكان جسراً ومعبراً إلى كل ما استطعت رؤيته ورصده، وأظنه كان جسراً متمتعاً بقدرة كبيرة على تمكيني من العبور والتواصل مع كافة الضفاف التي حاولت قصدها.

العوابش

- صبري موسى، فساد الأمكنة، دار التنوير ودار الثلث، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٧ ، ص ١٣٨
 - نفسه، ص١٣٨. (Y)
 - صيرى مرسى، قساد الأمكنة، ص٠٥ ، ٥٢. (T)
 - لقبه، ص١٥٠. (1) تقسه، ص ۱۱۷، ۱۱۷. (a)
 - فساد الأمكنة، ص٥٥، ٥٧. (7)
 - نقسه، ص٦٢. (Y)
 - تقسه، ص.٥. (A)
 - (4)
 - أساد الأمكنة، ص.٦. نف، ص۲۶، ۲۵.
 - . تقسه: حره، (11)

(1.)

- (11) تقسه، ص٧٥٠.
- نفسه، ص١٥١ ٨٥، ٢٢. (117)
 - تقبه، ص٧٤، ٢٥. (11)

- (10) .112.00.14.65
- نفسه : ص ۱۳۷ . (11)
- تقسه ، ص ۲۷ ، ۲۸ . (17)
 - تفسه، ص٥٨. (NA)
- جيروم ستولليتز، النقد اللفني، ت. فؤاد زكريا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ٢، ١٩٨١، صفحة الملحقات. (11)
 - سان چون بيرس، أتاباز، ت ـ عبدالكريم كاصد، هار الأهالي، دمشي ط ١ ، ١٩٨٧ ، ص١٠. (4)
 - فساد الأمكنة، ص٤٤. (11)
 - نقسه، ص ۹۳ ، ۹۶ . (YY)
 - نقسه، ص١٠٨. (44)
 - تقسه مر111. (37)

 - فساد الأمكنة، س٦. (Yo)
 - نفسه، ص١٣. (Y1)
 - تقسه ۽ مر ١٥٠. (YY)
 - تقسه، ص ۲۵۰. (YA)
 - ئقسەء مى \$ \$. (44)
 - نفسه: ص ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ . (٣+)
 - فساد الأمكنة، س٧٥. (41)
 - ئقسه، س٧٠. (77)
 - ئاسە: ص٨. (27)
 - لقسه ۽ سر ٨٠٠ (T1)
 - قساد الأمكنة، ص٧،٨. (Ye) تقسه، ص.٧. (37)
 - هرمان ملقل، موبي ديك، ت . إحسان عباس، موسسة ناصر الثقافة، بيروت، ط ٢ ١٩٨٠ ، ص ٤٩٠ . (YY)
 - تقع قساد الأمكنة، في مالة وإحدى وأربعين صفحة من القطع التوسط. (TA)
 - قساد الأمكنة، ص١٤. (44)
 - نفسه، ص١٣ ء ٢٢ . (11)
 - تقسه، ص٤٨. (11)
 - وسف الرسف، القول العلمي، الخاد الكتاب المرب، دمدي، ط ١ ، ١٩٧٨ ، ص ١٩. (£1)
 - فساد الأمكنة، ص٢٩. (27)
 - .19,00 : 444 (11)
 - فساد الأمكنة، ص ٨. (63)
 - جنكيز أيتماتوف، ويطول اليوم أكثر من قرق، ت، عاطف أبر حصرة، وزارة الثقافة، دمش ط١٩٨٨. (13)
 - فساد الأمكنة، ص٩٠. (EV)
 - فساد الأمكنة، ١٨. (EA)
 - تقسه، ص٧٧. (£4)
 - نفسه، ص١٦. (a+)
 - تقسه، ص٨٧. (01)
 - س. كريمر، طقوس الجنس المقدس، ت. نهاد خياطة، دار سومر، نيقوسيا قبرص ط ١ ، ١٩٨٦. (PY)
- جورج ليفين، ، تظرية الرواية ت. محى الدين صبحي (مقالة) إعادة النظر في الواقعية، وزارة الثقافة، مدشق، ط١، ١٩٨٢، ص٥٥٠. (oT)

_____ دراسة المكان المسحسراوي

```
(01) فساد الأمكنة، ص١٣.
```

(٥٥) نفسه، ص١٥.

(٥٦) فساد الأمكنة، ص٦.
 (٧٥) نف، ص١٨.

(Aa) الطيب سالم: موسم الهجرة إلى الشمال، دار المودة، ييروت، ط ٢ ، ١٩٦٩ ، ص٠٣.

تقسه.

(٦٠) نف.

(04)

(٦١) فساد الأمكنة، ص٦٥.

(٦٢) نفسه، ص٧٥، استعمل الكاتب في هذا الشاهد قاط وأقمسته متوجها به إلى نيكولا، واستبداته يقمل وأثام، لتحقيق الاسجام مع الصباغة العارات.

(٦٢) تقسه، مر١٨.

(۱٤) تقسه، ص ۱۷.

(٦٥) أساد الأمكنة، ص ١٣.

(۱۱) تقسه، ص ۱۴.

(٦٧) قساد الأمكنة، س١٤.

(۱۸) نقسه، ص۱۹.

.14 نفسه، ص 14.

(۷۰) نفسه، ص ۲۵.

(۷۱) نفسه، ص ۱۶.

(۷۲) نفسه، ص ۱۳.

(٧٢) موبى ـ ديك . والأسماء للذكورة مثاورة على عدد كبير من الصفحات، وتقديمها بالشكل الذي أشرت إليه مستخلص من الرواية كلها.

(٧٤) فساد الأمكنة، ص، ١٣٥.. ١٣٤.

(۷۵) نفسه، س۲۷.

(۲۷) الساد الأمكنة، ص ١٧.

(۷۷) نفسه، ص۱۲.

(۷۸) شبه، ص ۲۳.

(۷۸) نفسه، ص ۲۳. (۷۹) نفسه، ص ۱۳.

(۸۰) نفسه، ص ۱۵.

(٨١) لقد خول ماريو إلى منقب عن البترول بعد قسخ شراكته مع الباشا. الرواية ص ٥٥.

(٨٢) الأسماء متشرة على عدد كبير من صفحات الرواية.

(٨٢) فساد الأمكنة، ص٧.

(۱۹۶) نفسه، ص۲۳.

(۵۸) نفسه، ص∖ه.

(۲۸) تقسه، ص۱۲.

(۸۷) ناسه، ص۱۹.

(۸۸) نفسه، ص۲۲، ۲۵، ۲۹.

(۸۹) ناسه، مر۲۸،

(۹۰) نفسه، ص ۱۵.

(٩١) فساد الأمكنة، ص ١٧.

(٩٢) تفسه: ص٧.

- (٩٣) تقسه، ص٧.
- (٩٤) نقسه، ص١٠.
- (٩٥) نقسه، س٢٨.
- (۹۳) نقسه ۱۲۱، (۹۷) نقسه، ص۲۱، ۳۰،
- (٩٨) بوغوميل، وانوف. اللهن بين المتعة والمعاقلة، ت: مهخائيل عبد، الحياة التشكيلية، المدداد ٢٠,١٩ وزراة النقافة، دمش، ١٩٨٨.
 - (٩٩) أساد الأمكنة، ص١٦.
 - (۱۰۰) تاسه، ص۲۳.
 - (۱۰۰) تفسه ص ۱۱. (۱۰۱) تفسه ص ۳۱.
 - (۱۰۲) نفسه، ص ۱۳۶.
 - (۱۰۳) نقسه می ۲۷.
 - (۱۰٤) فساد الأمكنة، ص ١٧.
 - (۱۰۵) تقسه می۷.
 - (۲۰۱۱) السه، ص۲۲،
 - (١٠٧) أساد الأمكنة ، ص١١٦.
 - . ()-1-1
 - (۱۰۸) : نقسه، ص۲۹، ۲۹.
 - (۱۰۹) نفسه، ص۲۶.
 - (۱۱۰) تقسه، ص۷.
 - (١١١) فساد الأمكنة، ص٧٢.
 - (١١٢) اللسه، ص ٢٧.
 - (۱۱۳) تقبیه، ص۱۵،
 - (۱۱٤) ناسبه، ص۳۵.
 - (١١٥) فساد الأمكنة، ص ٢٩، ٣٠.

 - (۱۱۹) کلسه، ص۱۶.
 - . 14, p : 4-17)
 - (۱۱۸) نف، ص ۱۹.
 - (۱۱۹) تقسه، ص۲۳.
 - (١٢٠) فساد الأمكنة، ص٩.
 - (۱۲۱) تلسه، ص۱،۲،
 - (١٢٢) قرآن كريم، سورة البقرة... الآية ١٧٩.
 - (۱۲۳) فساد الأمكنة، ص ٧.
 - (۱۲٤) نقسه، ص ۲۳،
 - (۱۲۵) تقسه، سی ۸.
 - (۱۲۹) فساد الأمكنة، ص. ۱۲.

 - (۱۲۷) کاست، ص ۲۳.
 - (۱۲۸) تقسه، ص ۲۹.
 - (۱۲۹) نشبه ص ۱۸.
 - (۱۳۰) تقسه مر،۳۷.
 - (١٣١) أساد الأمكنة، ص ٢٩.

- (۱۳۲) نفسه، ص۱۷.
- (۱۳۲) تاسه، س.۸۲.
- (۱۳۲) نقسه، ص ۱۳۷.
- (١٢٥) نامسه، ص ٢٧.
- .۲۷ ناسه، س۲۷.
- (١٣٧) قرآن كوي، سورة الأنبياء _ الآية ٣٠.
 - (١٣٨) فساد الأمكنة، ص١٢.
 - .17m : ilms : (179)
 - (۱٤٠) نقسه، س۹۳،
 - (۱٤۱) تقسه، ص ۱۹۰
 - (١٤٢) فساد الأمكنة، ص ١٢٢.
 - (١٤٣) أ فساد الأمكنة، من ١٧.
- (١٤٤) باشلار .. جماليات المكان، ت: غالب ملساء الموسنة البشمية .. بيروث، ط ٢، ١٩٨٤، ص ١٧٨، ١٧٩.
 - (١٤٥) فساد الأمكنة، من ٧.
 - (١٤٦) نفسه، ص٨.
 - (۱٤٧) تاسه ر ص ۸.
 - (۱٤۸) نفسه، ص۸.

 - - (۱۵۰) ناسه، ص۸.
 - (۱۵۱) نقسه، ص ۱۳۸.
 - .۲۷) ناسه، ص۲۷.
 - (١٥٣) فساد الأمكنة، ص ١٩.
 - (۱۵٤) نقسه، ص ۱۰،۹،
 - (۱۵۵) نقسه، ص۲۸.
 - (۱۵۱) نقسه: س۳۶.
 - (۱۵۷) نقسه، ص۲۷.
 - (۱۵۸) نقسه، مر۲۶،
 - (١٥٩) فساد الأمكنة، م ١٨.
 - (۱٦٠) تاسه: ص23.
 - (١٦١) فساد الأمكنة، ص٥٥.
 - (۱۹۲) نفسه: ص ۲۹.
 - (۱۹۳) نف، د ۱۵
 - (۱٦٤) نقب، ص٣٥، ١٤٥.
 - (۱۲۵) نقسه، س۱۲۸.
 - .187) ibus a 1771.
- (١٦٧) الموصوعة الفلسقية _ مادة الملكان المتعدد الأيماده، ص ٩٩١ _ وضع لجنة من العلماء السولييت ت: سمير كرم ـ مراجعة د. صادق جلال العظم وجورج طرابیشی دار الطلحة _ بیروت، ط ۳، ۱۹۸۱.
 - (١٦٨) فساد الأمكنة، ص ١٩.
 - (۱٦٩) تقسه، ص ۲۱.

- (۱۷۰) تفسه، ص۱۲.
- (۱۷۱) نفسه، ص۲۲.
- (۱۷۲) نفسه، ص۸.
- (۱۷۳) تاسه، س۰۱،
- (١٧٤) فساد الأمكنة، ص٥٠.
 - (۱۷۵) نفسه، ص۱۲.
 - (۱۷۱) نفسه، ص٤٥.
 - (۱۷۷) تقسه، صُ٥٦.
- (١٧٨) فساد الأمكنة، ص ١٨٨.
 - (۱۷۹) تقیسه، ص۲۷.
 - (۱۸۰) نفسه، ص۳۶.
- (۱۸۱) نقسه، ص۱۷.
- (١٨٢) فساد الأمكنة، ص ١٣٩.
 - (۱۸۳) تقسه، ص. ا
 - (١٨٤) أساد الأمكنة، ص ٦٨.
 - (١٨٥) فساد الأمكنة، ص٢٤.
 - (۱۸۱) تقسه، س۶۳.
- (۱۸۷۷) إبراهين نصر الله، **يراري الحمي**، ص⁶2.
- (١٨٨) سامية أسد، القصة القصيرة وقحية المكان، مبعلة فسول، العدد (٤)، القاهرة ١٩٨٣، ص.١٨٤.
 - (١٨٩) قساد الأمكنة، ص١٠.
- (۱۹۰) چورج لوكاتش، هواصات في الواقعية، ت: نايف بلوز _ وزواد الشمافة _ دمشق ، ط ٢ ، ١٩٧٢، ص ٢٠.

(حكاية زهرة):

الرواية المضادة ـ التاريخ المضاد

صباح غندور*

يقدم هذا المقال قراءة (مناقضة للتاريخ الرسمى تاريخ الخطاب أو تاريخ الدولة الرسمى) لرواية احكاية
زهرة) التي كنيتها حنان الشيخ (۱۹۸۰) (۱۱، وإذا
اعتبرنا (حكاية زهرة) تاريخة تصبح أهمية الرواية نابعة
من اللحظة التاريخية، أى الحرب الأهلية اللبنائية. ولكن
اللحس التاريخية، أى الحرب الأهلية اللبنائية. ولكن
اللحس التاريخية عن أساسا نوايا وتصور كاتبه أو
المستندة إلى نوايا الكاتبة، والحقيقة في هذه الرواية يتم
المستندة إلى نوايا الكاتبة، والحقيقة من هذه الرواية يتم
الشخصى أو السياسى أو الاجتماعي. إن (حكاية زهرة)
هى في ذاتها خطاب داخل خطاب شامل يتسفسمن
جواب عدة للحياة الإنسانية

هساك، في السرواية، محاولة لتغيير خطاب معين، وهذا التغيير في الممارسات الخطابية يرجع لانهيار البناء الاجتماعي للدولة اللبنانية، إذ انتاب الكتاب/ الكاتبات خيبة الأمل والإحباط مع انهيار المجتمع الملني ونشأة

سأحاول في هذا التحليل التركيز على الخطاب،
وبالأخص على خطاب الشخصيات المهمشة: زهرة
وماجد وهاشم، وفي نيتى إلبات أن الخطاب هو أوسع من
مجموع ألفاظه وهو ييرز العديد من علاقات السيطرة في
المجتمع، أى أن الخطاب يحتوى بالضرورة عدداً من
الموضوعات السياسية والإيدبولوچية والفسية. بعبارة
أخرى، حتى عندما يكون حواراً بين شخصيتين تتبادلان
الأفكار، فإنه يستدعى العديد من التشكيلات الاجتماعية
المخاصة بمكان ما في زمن ما، أى أنه يستدعى الإطار
التاريخي الاجتماعي الخاص به.

القوى السياسية الختلفة وغياب الحقيقة الواحدة، ليس

فقط في البناء السياسي وآليات عمله داخل الدولة وإنما

في كل ما يدور حولهم، إلى حد أن الشك داخلهم في

هوياتهم وأهوائهم. أي أن الكتَّاب أصبحوا مضطرين إلى

محاولة استخدام ما تبقى لديهم لإعادة بناء عالمهم

الروائي في محاولة لفهم ما يدور حولهم.

* جامعة بنسلفانيا.

وما دام الخطاب يستدعى مجالاً أوسع من أبية السيطرة وعلاقاتها، فإنه يتحتم علينا أن نتسايل حول مفهوم التاريخ، لأننا غالباً ما نمرف التاريخ من خلال كنت التاريخ والوثائق والملقات، أى من خلال عدة خطابات متاحة لنا. وعادة يتم تعريف التاريخ على أنه تفسير أسباب وقوع الأحداث في زمان وقوعها ومكانه. ويأتى التاريخ غالباً متماسكاً متنابعاً بسبب جهود الكاتب يتنافله هذا المقال يرتكز على من يقلم الحوادث وكيف يقدمها. إن زهرة يرتخرع على من يقلم الحوادث وكيف يقدمها. إن زهرة المتماسكة والمتنابعة للواية الأبوية، أى أن (حكاية زهرة) المتصاب الخطاب الرواقي السائد للقصة الأبوية، أى أن (حكاية زهرة) تناقض الرواقي السائد للقصة الأبوية.

من هنا، فإن القص كمما تتناوله في هذا المقال
يتعلق بكيفية رواية القصة، أى أنه يجاوز الأحداث التي
يتوالى عرضها علينا إلى بناء هذه الحوادث داخل الرواية.
وبذلك فنحن نفرس القص باعتباره سرداً للحكاية
وباعتباره خطاباً. وعند تخليل بناء الرواية في (حكاية
زهرة) يصبح في الإمكان رصد عدة أصوات للراوى
والنظر إلى وظيفتها على مستوى القصة وعلى مستوى
الخطاب. هذا المدخل بمكننا من التفرقة بين صوت
زهرة - الراوى وصوتها من حيث هي شخصية من
الشخصيات، كما يساعدنا هذا المدخل على تخديد متى
يندمج الصوتان ومتى ينفصلان. كذلك، فإن هذا
المدخل سوف يتبح لنا رؤية كيف يعلني هذا العدوت
على الأصوات الذكورية داخل الرواية.

إننا نجد أيضاً أن الذاكرة هي ركيرة أساسية لهذه الرواية، إذ إن الأصوات الشلاقة محكى قصصها مستدعاة من الذاكرة محت ضغط نوع من التحدي أو القهر أو كليهما معاً. هذه التحديات المرتبطة باللحظات التاريخية لحدوثها تصبح بمثابة محرك لإثارة ذكريات معينة. بمعنى آخر، تصبح الذاكرة عند إثارتها ذات تاريخ خاص

يها وتصبح لها روايتها الخاصة، وبالتالى فإن الشخص الذى يستدعى ذاكرته يقوم بيناء تاريخه الخاص، ويصبح هذا الشاريخ الخاص هو المكون لدوافع تصرف ما في لحظة معينة. هذه اللحظة تستلزم النظر إليها على أنها أثر وهناك عامل إضافى بالنسبة أل انفسية للشخصية. وهناك عامل إضافى بالنسبة إلى زهرة، وهوجنسها باعتبارها امرأة، إذ تئار ذكرى انتهاك جسدها عدة مرات داخل الرواية في مواقف عدة، ويكون كل من هذه للواقف لحظة انتهاك جديدة.

من هناه تأتى قراءتى الموازية للرواية، فبينما نقراً
حكاية زهرة، قصة استغلالها والإساءة لها، فإننا نقراً
في الوقت نفسه - حكاية لبنان، هذا البلد الذي تنازع
شعبه عليه بحدة. وبشكل ما، يمكن أن يصبح جسد
زهرة شيئا خاصا غير قابل للانفصال عن وظيفته باعباره
شيئا عاما مشاعا. هذه العلاقة الدقيقة بين ما هو شخصى
وما هو جزء من الكيان السياسي والاجتماعي، هو ما
تتناوله هذه القراءة. ويشار هنا سؤال حول كيف يصبح
من الممكن قراءة القصة الواحدة على أكثر من مستوى،
ذلك أن التاريخ الخاص لزهرة تتم روايته على مستوبين:

حكاية زهرة: الرواية المضادة

تعد (حكاية زهرة) على مسسوى الرواية بمشابة الرياة المشابة المستوى الرواة المشابة فهى تحكى زهرة قصتها فهى تحكى قصة الماراة مجالاً للتنافس الأبوى. ومن ناحية أخرى، محكى قصة المحاولة الأبوية للسيطرة وفرض النفوذ الأبوى على لبنان. وهى بمجرد روايشها للقصة بنفسها تتخطى القاعدة الرسمية.

تشيير (حكاية زهرة) إلى أنه لم يعد من الممكن استمرار القول بأن هناك دائرتين للمحقيقة الاجتماعية: الدائرة الخاصة، وتضم مسائل الأسرة والجنس والماطفة، والدائرة العامة المتعلقة بالعمل والإنتاج. وتشير هاتان

الدائرنان إلى مجموعة متداخلة من العلاقات الاجتماعية حين تجاوز زهرة النظام الأبوى، فهى تظهر⁷⁷ داخل هذا النظام مع النظام الشخصى وكيف أن الأمور السياسية مختلطة بالأمور الخاصة، لأن فوضع المرأة ليس دائرة عسمتقلة وإنما هو وضع داخل الكيان الاجتماعى، وإنما هو وضع محدد يكونها امرأة تستخدم الاجتماعى، وإنما هو وضع محدد يكونها امرأة تستخدم في إطار اقتصادى رمزى، إذ إن جسدها يعتبر بمثابة في إطار اقتصادى رمزى، إذ إن جسدها يعتبر بمثابة المشتركة حيث «البجس والاقتصادي معملان).

ولكننا نحتاج إلى التفرقة بين الرواية يوصفها قصة والرواية بوصفها خطاباً. وحتى يمكننا الكشف عن خصائص الرواية المضادة في (حكاية زهرة)، فإن لدينا الرواية كما يتم روايتها بالإضافة إلى أسلوب الرواية ذاته. وللكشف عن العلاقة بينهما، يمكننا دراسة الفرق بين زهرة ــ راوية القصة ــ وزهرة الشخصية التي تلعب دوراً فيها، فهذا الفرق سوف يتيح لنا تمرف نقاط الالتقاء والانفصال بينهما. علينا، بمعنى آخر، أن نفرق بين كون الراوي يعيد استخدام حوار الشخصية حيث يصلنا حوار الشخصية من خلاله، واختفاء الراوى لتحل الشخصية محله(ه). هذه التفرقة التي يسميها چینیت: homodiegetic رساعدنا علی التمييز بين زهرة من حيث هي صوت واحد في الرواية وزهرة الشخصية. والنظر إلى كيفية بناء شخصية زهرة من خلال أصوات الخطاب الأخرى داخل الرواية، يتيح لنا رؤية كيف يصبح بناء الرواية بحد ذاته تاريخاً مضاداً.

إن زهرة، من حيث هي شخصية من الشخصيات، خمدد زمان ومكان الأحداث التي هي مجرد وقائع متسلسلة داخل النص. هذه الأحداث تشكل التاريخ الخاص بالشخصية: زهرة في طفولتها تشهد الملاقة غير الشرعية التي تمارسها أمها، زهرة في علاقتها بمالك

وفقداتها عدريتها؛ يدفعها إلى السفر إلى أفريقيا هرباً من مشروع زواج في بيروت، ثم المشاكل التي تواجهها في أفريقيا مع خالها هاشم وزوجها ماجد، وأخيراً عودتها إلى البنان وعلاقتها بالقناص التي تؤدى بها في النهاية إلى المصمل والموت. ولكن هذه الأحداث لا تروى دائماً بصوت الراوية منا منفصل زمنياً وإن كان شديد الاتصال ... من ناحية الخبرة ... بالأحداث والقدرة على استمادتها وروايتها .. هذا العموت الدحوت الدحوت الحداث على التعالى بقول:

دورغم أن ما فهمته كان مهزوزاًه (ص٧) دهل لأنى كسيسرت وصسرت أسستسوعب الأشياءه (ص١٠)

هأتا الآن في سن أستطيع أن أميز معها تماماً الطبيعة عن المدينة؛(ص. ١١).

ومن الجدير بالملاحظة، أن النص المتسرجم إلى الإنجليزية يوضح الفرق بين الصوتين بصورة مباشرة، فنجد عبارة مثل: ﴿وهِذُه ذَكْرِي أَخْرِي أَنَا عَنْدُ سَنِّ..﴾ (٩) (ص٤)، وهو قرق يظهر بصورة غير مباشرة من خلال النص المكتوب بالعربية بسبب التباين بين اللغة العامية والقصحي. لقد كان هناك، على مدار التاريخ القصير للرواية العربية، جدل دائم حول استخدام العامية في الكتابة بين المحافظين الذين يرغبون في الإبقاء على اللغة المكتوبة خالية من العامية والمحدثين الذين يدعون إلى إدخال العامية في النصوص الأدبية، وأسفر هذا الجدل عن استخدامات موسعة للعامية في الأدب العربي الحديث وبخاصة في المسرح، وفي الحوار داخل الرواية، حيث استخدم الروائيون العامية، ليس فقط للدلالة على المكانة الاجتماعية للشخصيات، وإنما لنقل الحوار بشكله الحقيقي ونقل المشاعر والأفكار الداخلية للشخصيات بقدر المنتطاع.

تنجع الرواية في توظيف التماين بين العامية والفصحى للفصل بين صوت الشخصية وصوت الراوية أحياناً ودمجهما في أحيان أخرى. مثلاً في مشهد المرس حين تقرر زهرة أن تبدأ بداية جليدة مع ماجد (لاحظ أنهما متزوجان بالفعل) غيد أنها هي الوحيدة التي غجلس لتناهد ضيوفها وهم يستمتعون بوقتهم:

وأخدات أسأل نفسى أن تنهض وترقص، أن تدفع كل الخجل هذا ايتداء من هذه اللحظة حتى تصبح واحدة منهن. إنها ليلة قرارى أن أتزوج ولهـــــنا كـــان هذا الرقص والغناء(ص١٣١).

إن صوت الراوية هنا يحكى ما حدث للشخصية زهرة، وكيف أن جسدها الذي تشعر به منفصلاً عنها، عن كونها امرأة، يحتاج إلى دعوة للرقص. هذا الصوت الـ extradiegetic يصبح مhomodiegetic مندمجاً مع صوت زهرة التي تصر على أن تصبح مثل الأخريات: «وفجأة وجدت نفسي في الوسط». إن زهرة واعية بكونها مهمشة، وأن رواية محاولتها الانتماء إلى الآخرين لا تتم بأسلوب ينم عن فعل، ومحاولتها البدء في الانتماء للآحرين تتم بأسلوب إيجابي؛ فهي اتحد نفسها في وسط الدائرة، وهذا النوع من الفحل يدل على أنه لم يكن إراديا من جانبها. إنّ زهرة التي أرادت الاندماج مع المجموعة التي في منزلها تتطلع في الحقيقة إلى اندماج جسدها بالموسيقي حتى لا يصبح هناك انفصال بين الراقص والرقص، بتعبير بيتس Yeats . إن زهرة بعـد أن شعرت بجسدها منفصلا عتها وشهدت انتهاكه، تطمح إلى أن مجّعل من هذا الجسد جزءاً منها، من كونها

في كتاب (Technologies of Gender) تنقد تريسا دى لوريتيس قراءة ليڤي شتراوس لأسطورة Cuna عسن امرأة تستعين بتراتيل كاهن ـ طبيب لتيسير عملية ولادتها:

قال شتراوس إن الطبيب يقوم بتوحيد العلاقة
 بين المرأة والألم حين يزودها بلغة للتعبير عن

حالات نفسية لم يكن هناك سبيل آخر للتعبير عنهاه (٧).

ترى دى لوريتيس أن:

«الترتيل يهدف إلى فصل إدراك المرأة للناتها عن جسدها، وينهى ارتباطها بهذا الجسد الذي لايضحى أكثر من مساحة تدور فيها للمركة (^{۸۸}).

باستبدال الترتيل في الأسطورة بالموسيقي التي
تسممها زهرة أثناء الرقص في الرواية، نجد موقفاً مشابها
ولكنه معكوس؛ حيث جسد زهرة مساحة تختاج
للاتعمال مع ذاتها. تغير الموسيقي التي نضمات العرد
باستمرار؛ من دقات الطيل الأفريقي إلى نضمات العود
العربي، مذه الموسيقي تقمل بزهرة ما يفعله الترتيل بالمرأة
في الأسطورة (بمسورة عكسية)، وهذا التخير في
المرسيقي، حيث تتبلل بين الموسيقي المربية والأفريقية،
يشير إلى رفض زهرة وضعها الحالي في أفريقيا وحنينها
إلى لبنان، ولكنة أيضا يلل بدرجة أكسر وأهم على
ومجرد مساحة تدور فيها المعركة»:

«آه. إني لا أقوى على جسمى بعد الآن.. يجب أن أقوف. يجب أن أقف. لكني دائخة. من هذا الذي يمسكني؟ من الذي يقول يكفي يا زهرة ((١٣٧٥))

(إن الانسجام هو القاعدة في الموسيقي، وكل من الموسيقي الأفريقية والعربية يحقق نوعاً من الانسجام. الانتقال بينهما هو الذي يخلق الاضطراب. إن زهرة لم يحد الانسجام في أفريقيا أو لبنان). تقول زهرة الشخصية بفقدائها السيطرة على جسدها، وهي في هذه اللقعة تتحد مع زهرة الراوية، ولكن سرعان ما ينفصل هذان الصوتان أحدهما عن الآخر:

اأنتو وحوش، عقلكم صغير. ليش عم تضحكوا عشو عم تضحكوا! كلكم كنتوا

عم ترقصوا باللا روحوا. باللا قوموا من هون» (ص۱۳۷).

هذا التوتر فى الرواية، بين صدوت زهرة باعتبارها شخصية كرنت بجسدها وصوت الراوية الذى هو وعى زهرة القادرة على تخليل ما يحدث لها، يخلق الحكاية المضادة التى تتقاطع مع الحكاية الأبوية عن زهرة. إن تاريخ زهرة الشخصى هو الذى يتم استنباطه من بين الخطابات الأخرى وتحديده برغم الضغوط الاجتماعية. هذه الخطابات تجمل زهرة ما يريدها الأخرون أن تكون، بينما هى فى الحقيقة تخاف تفير رؤية الأخرين لها:

والخوف من أن تنقلب العمورة. العمورة التى طبعت منها مثات النسخ وزعتها على كل من عرفني منذ الطفولة، منذ الشباب زهرة المراكزة التي لا تقول إلا القليل. زهرة الملكة كسما أطلق على جدى هذا اللقب، زهرة الميثونية التي يحمر وجهها بسبب وبلا سبب. الميثونية التي يسهر حتى منتصف الليل تدرس، عكس أخيها أحمد، زهرة التي لا يقوى أى غبار أن يعلق بحذائها. زهرة التي ما اجسمت لرجل، حتى لأصحاب أخيها؛ (س٢٤).

هذه هى زهرة التى نظمت شخصيتها حسب ما برتضيه المجتمع، إن تخديدها، من حيث هى شخصية، لا يتم فقط من حيث الفروق الجنسية ولكن عبر اللغات والشقافات، فهى ليست فردا موسئاة وإثما متمدد، وليست فرداً منقسماً بقدر ما هو متناقض (٢٠). إن الخطاب سواء كان متملقاً بالمائلة أو بالمجتمع، دومرة التى ما ابتسمت لرجل حتى لأصحاب أخيها، ، هو في الأساس خطاب يعوق نموها باعتبارها إنساناً، هلا المنوع من الخطاب يجعلها كياناً أبكم، دامرأة لاتستطيع الاعتراض على شرع، (ص٤٢)، إن زهرة، في علاقتها بمالك ملاً، لا تستطيع إلا التفرج على ما يحدث لها، وتستمر

في لقاء مالك الذي يمدها على فراش قذر وينتهك جسدها (كأن هذا الجسد لا يمت إليها بصلة) دون أن تطلق كلمة اعتراض واحدة.

كذلك، فإن شخصية رهرة لا يتم بناؤها فقط على أنها الانستطيع الاعتراض على شيءه ولكنها أيضاً شخصية يتم دائماً الحديث بالنيابة عنها. حين يخبر زوجها ماجد عمها هاشم عن حالات ثورتها وعن أنها لم تكن علراء يوم زواجهما، يبدى هاشم عدم الاهتمام بالأمر لأنه غير جلير بالناقشة في القرن العشرين، ولكنه يأخذ بعد ذلك في استجوابها حول الشخص الذي أفقدها علريتها وحول مهنته ولماذا لم يتزوجها، ويقوم هاشم بالإجابة بناسه عن هذه الأسئلة:

الممكن هو مسيحى ويمكن خفت من أهلك أو في سبب تانى ... شو القصة يا زهرة .. من هو الشخص حتى أساعدك أنا وترجعي تنسطى في حياتك؛ (ص١٣٧).

وخلال استجوابه لزهرة تبقى صامتة وهي تفكر:

اكم هو بعيد، وكم من الأفضل أن نغلق الموضوع لأبى ان أفتح فمى. كيف أشرح له علاقتى بمالك. كيف أستطيع تركيبها في عبارات مبتلئة بأنه لا علاقة لي بالموضوع بل كنت شاهدة من البنداية حتى النهاية وحتى الآنه (ص ١٣٣١ ـ ١٣٣).

بينما يتم إسكات زهرة في هذا المشهد، فمهى تصوت حينما تجرؤ على الكلام. خلال علاقتها مع القناص، بقيت زهرة بكماء، امرأة لا تستطيع الحديث عما يجول يخاطرها. وعندما تسأله عنءمهنته، يقتلها. وتفكر زهرة وهى تلتقط أنفاسها الأخيرة:

دقتلنی بالرصاص الذی کان إلی جانبه وهو یضاجعنی.. هل قتلنی لأنی حبلی أم لأنی سألته إذا كان قناصاً؟٥(ص/٢٤٧).

بالإضافة إلى ذلك، فإن المشاهد التى يُشهك فيها جسد زهرة، وكأنه ليس جزءا منها، تتكرر باستـمرار داخل الرواية، خاصة عندما يقترب منها زوجها ماجد في الفراش:

اله. ما يحدث لى عندما يقترب، أشعر برياح باردة بجر آلاف الحازونات وتقترب هى للمستصب بالأرض الموحلة، ترحف والرياح لاشتد.. لا أستطيع أن أبعد كل شيء عنى. لا أستطيع أن أبهيه بالسكاكين. أفنه ها الرحف. على أن أنهيه بالسكاكين. أفنه بالحرائق.. أريد أن أكون لنفسي. أن يكون جسدى لى حي المسافة الأرضية والفضائية من حولي يجب أن تكون ملكي. وإذا رضى يتنفس حسدى لا أريده أن يستحد عن جسدى، لا أريده أن يستحد عن جسدى، لا أريده أن

من المهم هنا ملاحظة اللغة التي تصف بها زهرة الشخصية انتهاك جسدها بحيث لا يصبح هناك فرق بين جسدها والمحيط الذي يتحرك فيه. في تلك اللحظة التي تصبح فيها واعية تريده أن ينتمى إليها وحدها. هذه هي في الحقيقة المرة الأولى التي تتحدث فيها زهرة عن المحققة المرة الأولى التي تتحدث فيها زهرة عن المابقة؛ حيث كانت الراوية هي التي تحكي كيف يتم بناء شبخصية زهرة وانتهاكها بواسطة الآخرين. وفي بناء شبخصية زهرة وانتهاكها بواسطة الآخرين. وفي جسدها يمثل لبنان؛ البلد الذي يتقاتل أهله حول أصل جسدها يمثل أبان؛ البلد الذي يتقاتل أهله حول أصل يحرن عائلة – الأرض – الجسد – هنا الأصل يمكن تقصيه من خلال الآباء والعودة إلى تاريخهم. إن زهرة تقصيه من خلال الآباء والعودة إلى تاريخهم. إن زهرة

على مدار حياتها تتعرض للانتهاك من رجال يفترض قربهم إليها، يفترض فيهم أن يكونوا والمائلة، أولاً ينتهكها مالك، صديق أخيها، ثم عمها وزوجها، ولهذا يصبح حسدها ذا قيممة لا تقدر بشمن بالنسبة للعم والزوج اللذين يعرض كل منهما تاريخه في الرواية.

حكاية زهرة: التاريخ المضاد

تساعد بنية الرواية على استنباط التاريخ المضاد في (حكاية زهرة). تنقسم الرواية إلى قسمين: القسم الأول يتناول تاريخ زهرة الشخصيء خوفها وترددها وشعورها بنفسها. هذا القسم ينقسم إلى خمسة فصول تتم روايتها من خلال الصوت الأول (الأنا). تروى زهرة ثلاثة فصول بينما يروى كل من هاشم وماجد فصلاً. ويشكل كل من خطابي هاشم وماجد تاريخاً قائماً بذاته سواء كان هذا التاريخ شخصياً/ سياسياً أو شخصياً/ اقتصادياً اجتماعياً. ولو أخذنا بعين الاعتبار ما سبق أن أشرت إليه عن التاريخ المروى، فيجدر بنا النظر إلى هذين الفصلين الثمالث والرابع داخل بناء الجمزء الأول من الرواية. إن صوت زهرة هنا يكاد يحتوي الأصوات الذكورية في الرواية. ومن المهم ملاحظة عدم وجود عنوان لكل فصل في النص المكتوب باللغة العربية كما هو الحال في النص المترجم إلى الإنجليزية، مما يضفي على الرواية نوعاً من الاتصال والاستمرارية؛ وكذلك نوعاً من التحدي للقارئ الذى يضطر إلى قراءة الفصلين الثالث والرابع ضمن رواية زهرة لتاريخها وضمن وعيها بذاتها، وتصبح هذه القراءة أكثر وضوحاً بالنظر إلى حوار زهرة وعمها في نهاية الفصل الشاني الذي ترويه زهرة. في هذا الحوار يحاول العم إقناع زهرة بأن تخبر ماجد عن ﴿وقعاتها؛، هذه الحالات الغريبة التي تصيبها بين الحين والآخر؛ فترد زهرة في اصوت النعامة؛ اهالواقعة صارت لي منك (ص٤٤). إن هذا الرد على جانب كبير من

الأهمية، فهو من ناحية يسرز أول مواجهة بين زهرة وعمها، وفي الناحية الأخرى والأهم يمهد لدخول قصتي كل من هاشم وماجد إلى الرواية ولكن داخل إطار حكاية زهرة نفسها.

على مستوى تمثيل التاريخ، تمثل قعبة هاشم التاريخ المارض للتاريخ الرسمى للبنان، إذ لا ينفصل تاريخ هاشم تاريخ هاشم الشخصى عن التاريخ العام. إن لحظة المبادرة بتذكر القصة (التاريخ) لدى هاشم تأتي حين يأخذ في كتابة برقية لأهل زهرة بعد ما قررت الزواج بماجد، وهي لحظة مشحونة بالمواطف التي تتيح له استعادة تاريخ وتذكر أساب وجوده منفياً ولجؤكه إلى أفيقيا.

يتكون تاريخ هاشم السياسي من عنصوبت في الحزب السورى القومي الاجتماعي، ولحظة اهتزاز انتمائه السياسي بعد فشل انقلاب ١٩٦١ الذي كان يستهدف تغيير النظام السياسي، ولكن ذكرى لبنان لدى هاشم تصبح مرتبطة باللحظة الحاضرة، أي بقرار زواج زهرة من ماجد، لأن زهرة تمثل الوطن بالنسبة له: لبنان الذي لم يستطع تغييره أو السيطرة عليه حين عاش فيه يحضر إلى يستطع تغييره أو السيطرة عليه حين عاش فيه يحضر إلى أفريقيا في شخص زهرة:

«كنت أشعر بأنى أريد ... أن أستنشق عبر ملامحها كل حياتي هنا وفي لبنان... كنت أضعر بأنى من خدالها أستطيع أن ألمس للاضى. ماضى والحاضر. حاضرى، حتى للمتقبل، مستقبلي (ص ٨٢ ـــ ٨٣).

إذن، على مستوى الرواية باعتبارها تاريخاً، تمثل زهرة لهاشم حلمه بلبنان، إذ هو يخلق لها صبورة غير واقعية، صورة لبنان الضائمة التي لا يستطيع استمادتها. أما بالنسبة لماجد، فإن قصته تبرز تاريخ لبنان الاجتماعي الاقتصادى. إن خطابه يقوم بتكوين زهرة على أنها شيء

للامتلاك، ورغبته في امتلاك جسدها هي امتداد لحلمه بأن يدخل ضمن التاريخ الاجتماعي الاقتصادي الرسمي للبنان. لقد كان ماجد دائم الشعور بالهوة التي تفصله عن الآخرين من أبناء وطنه في لبنان ذاته وحستي في أرض المهجر، في أفريقيا. لهلذا، فإن هدفه من الزواج بزهرة هو تسلق السلم الاجتماعي، لأن فزهرة من عائلة مرموقة في الطبقة المتوسطة، ولأن الزواج سيجمله إنسانا حقيقياً حين تصبح له زوجة وأسرة. إن زواج ماجد بزهرة يجعله فمالكا لجسد امرأة، يستطيع أن يمارس معها الحب وقسما يشاء، (ص ٧٨٠). زهرة إذن هي ذات قيمة سلمية بالنسبة لماجد وتشكل رمزاً لنوع من التبادل الاقتصادي.

وكما هو الحال بالنسبة لهاشم، فإن زهرة تمثل لبنان بالنسبة إلى ماجد، لبنان الذى أقصى عنه يأمى إليه فى أفريقيا. وزهرة بالنسبة إليه هى عروس عزيزة لأنه لن يضطر إلى دفع «مهره للزواج بها كما كان سيفمل لو تزوج فى لبنان . لهذا، فهو يتمسك بالزواج بها رغم ممتها وعدم عجاوبها معه، أو مواقفها المدالية تجاهه فى بعض الأحيان:

دطباعسها هده لم تقف بینی وبین قدراری الزواج منها، هکذا تتصرف کل الزوجات فی بادئ الأمر. ولقنت أنها سوف تعتادنی مع الوقت وستبدل کل شیء، (ص۹۹)

إن ماجد لم يحاول بحق ضهم حقيقة زهرة، صمتها وتقلب أحوالها، وإنما راح يكون شخصيتها على النحو الذي يروق له ويوافق خياله. إنه كان متأكماً أن الأمور ستتفير لأنه شخصياً يرى في ذلك أمراً طبيعياً في الزواج. حتى عنلما تصبح زهرة على حافة الانهيار المصبى ويرغب خالها في إدخالها المستشفى للعلاج، قإن ماجد لا يرى إلا دامراة كاذبة وخاتفة من الفضيحة

وهى تمثل الندمة (ص٠٠٥). كمذلك، فإن ماجد لايستطيع الحديث عن زهرة إلا في صورة مادية: اعلى كل حال يجب. ألا أندخل ما دام خالها يدفع التكاليف، (ص ١٠٠).

إن زهرة لم تكن أبدا بالنسبة له شخصاً له حقوق وأفكار خاصة، ولكنها كانت فقط موجودة بوصفها امرأة ب رمز الأرض الصامتة به التي يمكنها تزويده بالإشباع الجسدى أو النفسي أو كليهما، الإشباع نفسه الذي كمان يجده عند ذهابه إلى بيت للدعارة في بيروت. كذلك، فإن زواجه من زهرة أوبح من ذهابه السابق إلى بيت الدعارة في بيروت، إذ لا يدفع لها مقدلم ما كان يدفع للداعرات. لهذا، فهو لم يستطع مقاومة رغيته في علم علريتها.

إذن، وعلى مستوى الرواية من حيث هي تاريخ، فإن جسد زهرة يتم تداوله رمزاً للتبادل الاقتصادي بواسطة هؤلاء الذين يف تقدون لبنان بشدة، بنوع من التنافس هو في حقيقته تنافس بين الاقتصاد الذي يرمز له كل من ماجد وهاشم من ناحية، والاقتصاد الذي يمنر بمثله صوت زهرة وصوت الراوية من الناحية الأخرى.

أما على مستوى التاريخ الذى تم تمثيله داخل الرواية، فإن قصم ماجد تكشف حقيقة التاريخ اللبناني الراية، فإن المنانين ، أو بأن الراية المنانين ، أو بأن المنان هو لكل اللبنانين ، أو بأن قصم للمنا للشتركين . قصم الأصل والتراث للشتركين . قصم ماجد في الحقيقة تخبرنا بأن قصمة لبنان هي قصمة الطبقات الاجتماعية ، هي الرؤس والفقر . إن قصته هي ما يعنيه أحمد أخو زهرة حين يدع ، أنه ورفاقه :

 أ. يحاربون الاستفلالية، يريدون لفت النظر إلى مطالب الشيمة المغبونة. يريدون قتل الإمبريالية والنظام المهترئ والقوى الانعزالية (صريالا).

باختصار، فإن قصة ماجد تبين التناقض بين واقع لبنان وحقيقته التاريخية.

إن قراءة هذين الترايخين (تاريخ هاشم وتاريخ ماجد) على أنهما من رواية زهرة تمكننا من رؤية كيف أن مسالة الترايخ هى فى الأصل مسالة (الرواية) أو القص، أى أن رواية زهرة لا تكتفى باحستواء روايتى الرجلين فحسب، ولكن خطابها يحيل خطابههما إلى الهامش ويضعهما فى مستوى الهوامش المساعدة على فصم قصصة زهرة، تاريخ لبنان. إن هذين الصوتين والرجاليين، محرومان من الوجود الفعلى داخل لبنان، كنما تم إرسالهما إلى أفريقيا ليظلا هناك. لهذا، فإن القسم الثاني من الرواية تحكيه زهرة وحدها بصوتها القسم الثاني من الرواية تحكيه زهرة وحدها بصوتها الخاص وصوت الراوية.

الرواية، التاريخ والذاكرة

مناك علاقة وثيقة بين الرواية والتاريخ والذاكرة في
(حكاية زهرة) فالذاكرة هي صلة الوصل بين الذات
المربية والرواية، بين الذات في الطفولة والذات البالغة.
وكما سبق أن قلت، فإن تكوين زهرة، من حيث هي
فرد يظهر في عدة خطابات. هذه الخطابات تقدم لنا من
خلال صحوت الراوية التي تستطيع فيهمهم وتخليلهم
ولكنها في الأساس تستعيدهم من ذاكرة زهرة. من هنا،
فإن الذاكرة تأخذ وضماً تاريخياً بشكل ما، وتصبح
الملاقة بين التاريخ والذاكرة معتمدة على زمان ومكان
وقوع الأحداث، أي أن «الذاكرة تصبح ذات تاريخ، .. أو
عدة تواريخه (١٠٠٠).

إن زهزة، في محاولتها أن تميش اللحظة الحاضرة وأن تعيد ترتيب الماضى لفهم ما حدث لها، تضطر إلى كبت ذكرياتها عن الخوف والألم والمعاناة الذين عانت

منهم في طفولتها. ولكن، وهل يمكن فصل المكونات عن الوظيفة؟ إذ وإن اللاكرة هي بالفصل، تختص بتعريف الذات،(۱۱۱. إن ما يحدد انحياز زهرة هو خوفها وهي تشاهد أمها في علاقة غير شرعية، وألمها وهي ترى أباها يضرب أمها، ومعاناتها حين تستمر في لقاء مالك رغم علمها بأنها تكرهه.

هذه الأحاسيس المضطربة تظل تقشحم حياة زهرة حتى في لحظاتها الخاصة جداً حين تشمر بالنشوة الجنسية لأول مرة في حياتها مع القناص:

« صرختى امتدت كبركان يقلف حمماً وأدية ناوية يفجر كل داخله بالرماد الخطر المنهم وبالغبار الخانق فوق كل أيامى الماضية (ص١٧٩).

وحياتها الماضية، هى الخوف والألم والمعانة، وهى فى ذاتها عملية تاريخية ساهمت فى بناء شخصية زهرة. إن زهرة المسامنة التى «لالستطيع الكلام» تحتاج إلى الاتصال مع جسدها وطبيعتها الجنسية، وكان هذا التقوقع متعباً لأنى كنت أشعر بأنى لم أعد أملك أى جزء من جسمى، (ص ١٨١).

ولكن هذه الذكريات الخاصة بزهرة، حين تروى بعموت الراوية المضادة، لأنها لقيم الرواية المضادة، لأنها لقدم الأحداث التي يعدد التاريخ الرسمى. الذكريات المضاد ال

الحديث عن أمورهن الجنسية. وبإثارة هذه الأمور تصبح هذه العصور من الكبت الجنسي ضمن الرواية المضادة والتاريخ المضاد الذي تقسلمه لنا هذه الرواية. إن هذه الذكريات المضادة في الحقيقة توضح النفاق الذي يطغي في المجتمع الأبوى في شؤون الجنس.

وبينما تعتبر ذكريات زهرة، أى الذكريات المضادة، تدميراً لما هو وصحيح، ومتعارف، فإنها، في الوقت نفسه، تقوم بدور مختلف. إن سعى هاشم إلى ذكرياته هو دسمي إلى تاريخه (١٢٠). إن هاشم في الحقيقة يعتقد أن بإمكانه استسعادة ماضيه في لبنان، أن بإمكانه الاحتفاظ بالماضي لو أعطاه شكلاً ومعنى في شخص زهرة. إن ذكريات هاشم عن لبنان التي ينقلها معه كما اينقل ذراعيه ويليه) هي حاضرة معه طول الوقت: والوطن هو الحاضر والماضي أيضاً» (ص ٧٣). هذه الذكريات عن وطنبه اللذي ظنبه مفككاً يظهر حيتاذ على أنه بلد ذوه جيش وعسكر، في استطاعتهم إلقاء القبض وتدبيبر الخطط ومحرفة كل أفراد الحزب وملاحقتهم؟) (ص٦٦) : قإن العبور من الذكري إلى التاريخ يتطلب من كل جماعة أن تعيد تعريف ذاتها من خلال إحياء التاريخ الخاص بهاه (١٣). إن والتساريخ الخاص؛ لهاشم هو عضويته في حزبه السياسي، وهو حين يستعيد كل لحظة من لحظات الانقلاب في لبنان لايستطيع أن يرى ذاته إلا ضمن تلك الجموعة، وقد غذى وجوده في أفريقيا لديه هذا الالتصاق بالماضي بين ما يسميه نورا دما قبل، ودمايعد، ولأن هنالك هوة عظيمة تفصل بين الحاضر والماضية (١٤).

إن هاشم لا يتمكن من استعادة صورته وبطلاً، في وطنه برغم أنه مازال يمارس دوراً حزبياً قيادياً في أفريقيا. إن هاشم في سعيه إلى أن يجعل التاريخ الذي يعيد بناءه مساوياً للتاريخ الذي عاشه وهو في الحقيقة سعى إلى

رؤية مؤقمة لذات لا تقبل التغييره؛ لأن هذه الذات قد ضاعت عند مغادرته لبنان. في أفريقيا يعيش هاشم حياة روتينية لا استمرارية لها:

دعندما كنت أقول لهم هذه الأشياء هى الرطن كسانوا يضمحكوا ياجماعة و لا أستطيع أن اعتاد على غير وطنى، حتى نكهة الفاكهة مختلفة. [تقولون] أنا أفكر كالبنت يا جماعة ؟ أفكر كالبنت؟ هذا رأيكم.

أريد أن أفهم هل الأحاسيس الصادقة هي للبنات فقط؟ الظاهر لن نتفاهم يا جماعة، (ص ٧٣ - ٧٤).

وبرغم أن «الذاكرة ترتبط بالأماكن يينما التاريخ يرتبط بالأحسدات (10 من فيان ذكسريات هاشم عن التفاصيل الصغيرة، مساكب الحبق، مجلات الجنس والمصارعة تحت وسادته، بلاط المطيخ ذى اللون الباهت، كلهما لا يمكن فعملهما عن الأحداث؛ الجرى من المولس بعد فشل الانقلاب:

وأخلت أدخل غابات ما كنت أتوقع وجودها في لبنان ... كأن لبنان والصراع والانقىلاب وفشله لا تمت إلى هذه البقعة ولا تعنى لها " شيئاًه (ص ١٥).

إن منظر المكان حيث االأشجار الشاهقة وأصوات الطيور، هى هى ذكرى هاشم عن لبنان، إنه المكان الذى حمله معه إلى للنفى بكل ما يتضمنه من دلالة تاريخية وسياسية.

إذن، هناك ارتباط بين الرواية والتاريخ والذاكرة في (حكاية زهرة). ويينما تمضى الذاكرة والتاريخ مرتبطين،

فإن الرواية هى التى تمنحهما الشكل النهائي، لأن (حكاية زهرة) إلى جانب كونها الرواية المضادة للتاريخ الأبوى للبنان، هى الرواية التى تسمح لزهرة بالميش من خلال الخطاب.

الخلاصة:

إن (حكاية زهرة) هي في الحقيقة حكاية لبنان. وإعادة النظر إلى المشهد الافتتاحي للرواية، حيث تغلق أم زهرة فمها بيدها وتكبت صوتها وقدرتها على التعبير عن نفسسها، تساعدنا على فهم سلوك زهرة خلال الرواية كلها. إن زهرة التي تم يخويلها إلى امرأة خرساء، إلى مجرد جسد، تمثل لبنان الأخرس، الأرض التي لايمكنها التعبير عن معاناتها. كذلك، فإن المشهد الأخير في الرواية يساعدنا على قراءة هذه الرواية باعتبارها درواية مضادة، وتناريخا مضاداً، حين تقتل زهرة الشخصية في روايتها فإن صوت الراوية يستمر في الحديث إلينا:

دإنه يقتلنى، قتلنى بالرصاص الذى كان إلى جانبه وهو يضاجعنى... لقد قتلنى. من أجل هذا جعلنى انتظر الليل؛ (ص ٢٤٧).

إن هذا الصسوت ــ الذى يروى (حكاية زهرة)، حكاية لبنان، هو الذى يستمر في القص عن معاناتها وسوء طالمها حتى بعد موت صوت الراوية، لا يموت. إنه وعى زهرة، وبالنسالي هو صسوت لبنان الراوية. إن (حكاية زهرة) تتضمن بداخلها التاريخ السياسي للبنان، ومعاناة زهرة هي في الحقيقة معاناة لبنان، وهذا الصوت الخارجي (الراوية) يصبح له القول الفصل في تاريخ لبنان، إنه صوت يناقش التاريخ الرسمي ويتضمن التاريخ لبنان، إنه صوت يناقش التاريخ الرسمي ويتضمن التاريخ الاجتماعي والسياسي للبنان، إنه الصوت

الهوامش ،

حنان الشيخ ، حكاية زهرة (بيروت: دار الآداب، ١٩٨٩) ط. ١ ، ١٩٨٠.	(1)
Kelly, Joan, The Doubled Vision of Feminist Theory, p.A. Quoted in Teresa de Lauretis, "Technologies of Gender." (Bloming-	(1)
ton:Indiana University Press,1981,p.8.	
الرجع نفسه من الوائد.	(10)
iliyes these to the second sec	(1)
Genetic ,Gerard . Narrative Discourse , An Essay in Method, trans. by Jane E . Lewin Itacs, N.Y . Cornell Univ. Press, 1980,	(a)
p.174,	
Al - Shaykh, Hanan The Story of Zahra . trans by Peter Ford (Great Britain, Pan Books, 1987) 1 st published in English. by	(1)
Quarter Press 1986, p. 4.	
Lèvi - Strauss, The Effectiveness of Symbols, Quoted in Teresa de Lauretis, op . cit .p. 44.	(Y)
Technologies of Gender, p. 45.	(A)
Technologies of Gender, p. 2.	(4)
Natalie Zemon Davies (Randolph Storn (pp. 1 - 6) " Introduction " Representations 26 (Spring 1989) p.2 .	(1+)
Representations p.4.	OD
Pierre Nora, "Beteween Memory, History, Les Lieux Memoire" Representations 26 (Spring 1989) p.13.	OB
Nora p.15.	(17)
Nora p.16.	(11)
Nora p.22.	(10)



۷	شر	اقفا	ل اا	تصر	، من	عند	(من	المكا	. وا	ائر	السر	1)	
,	**		11	.1	۸.			. • 0	4 11	2 14	8.4	.1.	. 9	

- 🗖 أبعاد اشتغال الزمن في (مساء الشوق
 - 🗆 ظلال الأصنام الجديدة
- 🗆 المقامة والتاويل: قراءة في (الغائب)

السرائر والمكامن عند منتصر القتاش

إدوار الفراط

تصدر هذه المعالجة لكتاب (السرائر)(1) لمتنصر القفاش عن أن هذا القصص - كما لا أحتاج أن أقول - منبت الصلة تماما بالقصص التقليدى، وحي بما عرف بأنه قصص الحساسية الجديدة، فليس فيه الحبكة القصصية ولا تقنيات الإيهام والحاكاة وتوزيع قيم السرد ووالحوار والتحليل والتعليل المحتادة، ولكنه أيضاً لا يقتفى أثر ما اختباته القصة الحديثة، بل أظنه يتمثل إنجازاتها ثم يخطو إلى جانب ما أسميته «القصة القصيدة»(17) يشتى معالمه أو ليقا خاصا به، تسمى هذه المقالة لتبين معالمه أو ملاحمه الرئيسة.

ولا مجال للشك، بطبيعة الحال، في أن الخبرة الفني تلقى العسمل الفني الفنية بمعناها الأحسق، أعنى تلقى العسمل الفني والمشاركة في إيداعه من جانب المتلقى، لا بديل لها ولا عوض عنها، وإنها خبرة حميمة ومتفردة. وإنما قصارى العمل النقدى أن يضع خبرة موازية، وربما نابعة، وينبغى أن تكون شديدة الاتضاح أمام العمل الفني، تمتثل له وتعلمس مكامنه وفي كل الأحوال تهتدى به.

منذ كتابه الأول (نسيج الأسماء)(٢) مازال منتصر القفاش يولى أهمية خاصة لما يسميه هو، وفق عنوان إحدى قصصه: «الإيغال في الحفره، مازال النقش والنسج والوسم والوشم والرسم وفعل الخط والرقش تشغل حيزاً في رؤية هذا الكاتب بل تسرى في أعماله، تشاغله وتناوشه بامتمرار.

وسوف نتسايل معه، الوشم عنده أهو حغر وتثبيت، لم «سيصبح احتمالاً يضاف إلى تركة الاحتمالات، (٤) التي تفصّ بها كتابته ؟ فمادامت «أجراؤه قد تفرقت» (٥) فإن ذلك التفرق وحده هو شرط جوازها، وإلا حقت حرمانيتها، وفق ما اختار الكالب أن يصدر سرائره به إذ جاء بدلك النص من كتاب (الوسم في الوشم) لأحمد بن أحمد بن إسماعيل الحلواني للذي طبع بالطبعة الممنية سنة ١٣٣٧ه.

· ومع ذلك، فإن نصا آخر من كتاب (الوسم في الوشم) قد ينير هذه المسألة أكثر، فليس نص القفاش

والمطبوع، فاعلا فقط، ليس هو الذي يقوم بالحفر والتخبيت والوشم لكى يشته على الفور ويجزئه ويقطعه أى أنه ليس نصا «طابعا» فقط يعمل عمله إيجابيا في هذه الآلية كلها، بل هو كذلك وويما أساسا له نص «مطبوع» محفور موشوم منقوش، «أماسا للوشمة ففاعلة الوشم التي تفرز الإبرة في المستوشمة وهي طالبته فإن فعلته لنفسها فيهي وانسمة تقديرى، هو وقاع أو مواقعة: «أناها من الخلف دائما تضمني بلا عودة. انحسر جلبابها المزركش عند نصفي بلا عودة. انحسر جلبابها المزركش عند العالم، كما تقع عليه رئية المالم رؤيته وقد يلج المالم ، كما تقع عليه رئية المالم لفضه الآن، أو يلجه المالم ، أيا كان ذلك العالم الذي سوف نحاول أن العالم ، أيا كان ذلك العالم الذي سوف نحاول أن نتوسم قسمانه ، أوا هذه السطور القلائل من نص يفيض بمثلها سواء في شاعريتها أو في إيماءاتها المستسرة :

هخطوط تعبرك وتتبادل أمكنتها، وتريك إسراءات تآلفت جسدا تمازجت معالمه بوقت يتهادى في رحاب الذاكرة (١٨).

أو اقرأ:

«صوت قطار يشق الصمت الذي يلفك. في اقترابه يتبدى لك انطلاقه وقد نُفيت عن طريقه الخطات والملامات..٩^(٩).

فهى إذن خطوط فاعلة وليست سلبية، إنها «تمبرك» ولكنها لا تثبت على حال واحد، إذ إنها «تتبادل أمكنتها» هى لا ترى فقط، بل هى «تُريك إسراءات».. «ولكن المعالم قد تمازجت» وإذا كان مصوت القطار يشق الصمت، فإنه قد محيت عدد. هنا ... المطات و«العلامات».

فهذه إذن في تصورى إحدى محطات الدخول إلى هذه النصوص الجميلة المحملة ، وحتى إذا محيت هذه المحطة، فيمما بعد، فإنها تظل قائمة لأنها في وقت ما كانت قد أقسيمت، لازوال لها عندئذ، لقد ثبتت

بطريقتها المتحوّلة التى لا تثبت على حال . 3-ينما يصر من ينقش فوق واجهة بيت أو دكان أو فوق جدار. يمبّر لك في أحيان عن استياله من النقش أو من كشرة الكلمات، وأثناء ذلك تتحرك قبضتا يليه وكأنهما تمحوان النقوش،(١٠٠٠ .

هناك إذن في هذا النص حركة متصلة بين الوشم والمحو، لا تركن إلى أيّ من القطبين ولكنها لا تترك أيهما، أيضا.

لمل وضوح هذه الحركة بين التثبيت والإلفاء - أو بين التجميد والترقرق - هو من المطات التي وصل إليها قطار نص القفاش بعد أن رحل عن دنسيج الأسماء.

 8كل ما قرر فعله منذ الصباح، يجد نفسه مشغولا بنهاياته (١١).

إن وحافة البداية عنده يسكنها الزمن الذى يستعاد ترثيب أوراقه القديمة، هى التى القذف بها يتبح ورؤية امتدادات خطوط كف تنظم السنين (١١٧).

أم أنها، مثل تلك الغرف الصديدة التي وهجرها أصحابها ومنهم من يجيشها قبل أن يضمه رحيل؟ _ مثلها مثل أشمار القصيدة الواحدة المتكثرة: وبدؤها ومنتهاها بمترجان دوماه (١٤٠).

ولمل أجلى صياغة مفصح عنها إفصاحا هي: وتلك هي البدايات دائما هواجس تنفى الدوام وتخايله بحدًّ أخير هو المبتدئ(١٥٥٠ .

ومن الشائق – في هذا الصدد – أن القفاش ينهى أكثر من قصة له بما يوحى أنه يتدوها – ليست هذه هي حكاية النص المدوّر الذي عجبالك نهايته إلى بدايته، وهي تقنية أوشكت الآن أن تبتلل عندما تستخدم بسهولة ودون مغزى حقيقى – بل هي نهايات مسترقة تومئ إيماء – فقط – إلى أنها هي نفسها بنايات؛ فينتهى نفس وبصياغة مقاربة جداً بنس باسم يجهل صاحبه، وفي حذر من وبصياغة مقاربة جداً ينتهى نفس وهوه؛ وأعاد الورقة وقد وبياغة مقاربة جداً ينتهى نفس وهوه؛ وأعاد الورقة وقد وريقات، فإن كل أدوار الشطرغ وبلا نهايات (١٦٨٠). ما في وبيتهى هذا النص كذلك بأن يقول السارد وأبداً في السروء (١١٧). أما في وبنتهى هذا النص كذلك بأن يقول السارد وأبداً في السروء السارد وأبداً في السروء الما المارة هذا السارد وأبداً في النص (١١٩).

فهل هو صعود، أم هو فعل الوصول؟ وهل هو البدء أم النهاية؟ أو أنهما على الأرجح «ممتزجان دوماه؟

إن ما يكمل بوليفونية وتعدد نغمات الدلالة وسياقاتها هو بالفسيط عدم اكتمالها. والدلالة هنا، كمما هو واضع، عنم التحدد، وتبدَّد الهوية، وتفتَّت الغايات، أى كأنها وضد الدلالة وإن لعبة الشطرخ التي لم نعرف قط إن كانت قد لُعبت فعلا سنكتشف أنها لم تكمل.

امتزاج البده والمتهى، مثل امتزاج الثبات والهو، لا على سبيل الامتزاج المصمت المغلق على ذاته، بل في حال موصولة من الافتراق والملتقى، هو ما يفضى بنا إلى ما أراه محصيصة هذا النص علامة رؤيته للعالم سواء كان هذا العالم جوانيا أم يرانيا لو ربما ميسم انطباق

هذا السالم على هذا النص، وأعنى بذلك ما يمكن أن أسمه لبس الهوية، أى التعدّد والتشكل بما يتضمن ذلك من دلالة المرايا - الانعكامسات، والأطيساف - الخايلات، وما يعنيه ذلك من التجزؤ والتشتت الذي يحمل بدوره قانون النظم الذي لا ينفى التشات، أو قانون التضاد الذي لا يزيل أحد قطبى التضاد، بحيث يظل هذا «القانون» نفسه موضع تساؤل متعمل، لا «في» النص ققط، بل «من» النص أيضا .

ينتهي نص دنظم المكان، بسوال من موضوع النص لنفسه: ديخطو نحو السلم، وهو يلتفت إلى الوراء، وقبل أن يضع قدمه على أول درجة نطق : من الذى يخرج الآن؟، (۲۰۰

(وعلى سبيل العود على بدء، فهل هو يصعد أم يهبط، هل ينا أم يتهي؟)

ولكن من هو؟

\$امتلاكه دوما لما حوله قبّض الشك،°°′ . °

هذا بالضبط هو امتلاك النص لا لما حوله فقط، بل لنفسه، هو امتلاك حقاء وسيطرة لاشك فيها، لكنها وقبض النفك، إنه وامتلاك لا تشقه إلا وجوه في المرآقه إنه امتلاك لا تشقه إلا وجوه في المرآق، ويقفو انفلائتها المتواصفة ، لا يسميها، لا يصلها بمرؤاه السافقة (۲۳) وفي زمن لم يُوق لي غير أطياض (۲۳) وقد يتحاشى النظر في والمرآق، (۲۵) ولكن وتكثير المرابة (۲۵) ولم يرد الالتفات إلى المرآة حدّس أن وجهه سيطالمه في صفحها المستولة متساتلاه (۲۳) وظل محدقا في المرآق، صفحها المستولة متساتلاه (۲۳) وظل محدقا في المرآق، مسهل والصوت لكنه يأتيه منها عاليا وناطقا الكلمات على مسهل (۲۷) تكنه لم يفعل.

وإذا كنت لا أتردد في أن أتناول كل مسقساطع النصوص _ أو على الأصح كل أجزاء النص _ باعتبارها

بالفعل وحدةً واحدة ، لا تتفرق إلى «قصص، متفارقة أو منفصلة كما بجرى بذلك التقاليد القديمة في القص، فإن ما يؤازرني في ذلك هو النص نفسه: ٥صار يركن إلى معنى، للبقاء يرادف الدخول والخروج من كل الأبواب في أن واحد، في سؤال واحمد : لمن كل هذه الحياة)(٢٩)، فبالا جناح على أن دخلت إلى النص وخرجت منه من كل أبوابه في آن، كما أنه لا جناح على في أن أرى في ابطل؛ هذا النص _ ساردا وراويا ومرويا عنه بضمير المتكلم أو بضمير الغائب، شيخا مرّت به تصاريف السنون أم تلميـذا يسحث عن كلمـة في المعاجم أم حفيدا يجمع أكياس الورق ويعتبرها عملة وراءها رصيد ذهبي من الخبرات والتجارب والأسقلة، كلهم، شخصا واحدا _ غير مشخّص بطبيعته _ هو أقرب إلى حالة تأملية أو حالة من حالات النص، هو أيضا محرّك للنص كما أنه يتحرك بالنّص، حتى لو كان الجد والحفيد يأتيان في النَّص متفارقين، يدور بينهما حوار ما، أو تحدث بينهما مجريات أفعال ما، فهما في تقديري وجهان لأمر واحد، وانعكاسان البقعة منيرة، واحدة قد المسقط على الجسد أو حافة السرير..، (٣٠) أو «تتقافز تلك البقعة في أنحاء الغرفة. ١٤٠٠٠ .

ليست هذه وحدة في الهوية بقدر ما هي ليس، وتعددية: وهي أسماء كان سيسمس بإحداها (كذا ا والمسحيح أحداها) وضعت كلها يوم مولده أسفل شمعات موقدة... وأتي الأب الغائب يومها ليلفظ باسم آخره فهل الأب الغائب هو والنص الواحد الجامع، وإن كان متفرقا ؟ وهل تبادل الأسماء هذا دلالة على أزمة هوية أم أزمة غربة ؟ هل السارد الراوى للروى عنه هو «سمكة على ظهر جبل» ما أشق غربة السمكة وقد نفيت عن محيطها المائي إلى ظهر جبل صخرى .. ومع ذلك فإن النص .. وقد أثبتها .. فإنما أثبتها عن طريق هذه الجملة المستفذة من يم تراث علم العروض المتلاطم هذه الجملة المستفذة من يم تراث علم العروض المتلاطم

للوج، قد جاءت لأغراض تعليمية ما أشد بُعدها عن المقصد القصصي للنص، فإنها جملة دالة ومفتاحية على غربة هذا النص والتباسه وغرابته .

* * *

حمت مظلة لبس الهموية أو تبددها يأتى الصحبور والتشتت الذي يندرج في قانون مضادً هو النظم ــ نظم الأمكنة، نظم الأسماء، وليس قط نظم الأفحال ــ وهو قانون مضاد للتشتت كما أنه مضاد لنفسه في الآن ذاته.

وسوف تجد مصداق هذا التجزؤ ليس فقط في تفصيلات الرصف الموجز على دقتها ونمنمتها ، وهي كلمة محبية إلى الكاتب ـ السارد ــ الراوى، بل في موضوع الوسف نفسه : الأوراق التي نعثر عليها دائما متنازة وغير مرتبة ، قصاصات الأقمشة التي نجدها دائما مبعثرة، ممزقة ، مكوّمة ، كأنها تناثر قصاصات الحياة نفسها.

فهل يتناول هذا النص حياة متكاثرة متشتتة تنشعب وتنصب فيمن يحب (الحفيد ــ الابن ــ القرينة ــ الأقران والزملاء) وفيما يجب من ظواهر الأشياء ومكامنها، بدءا من الأضواء والظلال إلى الأوراق القديمة والأشعار؟ أم

هر عبء الرعى بحياة واحدة خفية وأساسية لعلها تتجسد في شفرة «المفتاح» الساكن في جيب المروي عنه، يتلمسه، يضغط عليه قبل أن يراه، يسمم رنة صلمته بقاع الزهرية الزجاجية، يجلى كلما عشر عليه بعد اختفاء (۲۳)، أم أن هذا النص تسكنه روح هائمة، حائرة بين التيمثر والتمزق والتنائر، ولكن فيها عزما خفيا، فيها نواة قوة داخلية هي معرفة _ غير متيقّنة _ ستمنحه حلّ إسار الوجزه اطابلة المتواصفة ؟

إنه نص لا يريد اأن يظل واحدا، مع قدرته على ذلك _ ولا يريد أن تظل السماء مغلقة عليم وأخيرة به(٣٧).

* * *

ولذلك فإن تعدد مستويات النص هو الذي يكوّن إيقاعه .

ويمكن لنا أن نتبين على الأقل أربعة مستويات : المستوى اليومي والمستوى الاسترجاعي والمستوى الراهن، وما تندرج فيه هذه المستويات الثلاثة كلها: مستوى التأمل. وهي مستويات سواء كانت مخبأة أو سافرة، حبائله حولها يضفرها ويحكم وصلها بأصابعه (عن النّص بتصرّف (٣٨) هي مستويات مضغورة، متلاقية، منظومة، وببقى كلّ منها متميزا. فمن المستوى اليومى شراء العيش، والكمبيالة التي يجب أن تدفع، وأكوام الهدوم المتناثرة، وصرف المعاش، ودرجة السلم التي يراد إصلاحها، والجاكتة الواسعة، والنيون، وأسعار المشتريات وشكوى صموبة دروس الفقه، وفي هذا المستوى تأتي نغممة مبرهبة قليلا: وجنالك منين الدُّم اللي على هدومك، (٣٩) (وواضح، بطبيعة الحال، تناخل مستويات اللغة من عامية بمختلف سياقاتها، إلى فصحى سليمة، إلى لغة تراثية أو مستلهمة من التراث إلى لغة شاعرية بالغة الرقة وبليغة الوقع، وهكذا).

ومن المستوى الاسترجاعي ذكريات تأتي تترى في المهد الديني، ذكريات حبّ يبدو لنا محبطا أر غير متحقق على الأقل، وإن كنا لا تتحقق ذلك على وجه اليقين قط، وذكريات وحلات وأماكن وقرى ومحطات وواثلات، وذكريات صداقات أو على الأقل زمالات ووفاقات لا تأتي إلا على سبيل أنها مندجة في سياق يخالف سياقات مجرد الشجن ميال المتاتبة على المائي، فلعله أدخل في ميال المتشتب والتوسيد الواليول المستمر وهذا هو على وجه الدقة سياق المستوى الراهن، انحاضر الملتس الممترج بالماضي والختلف عه، مقورًا به منفسلا عه في المترج بالماضي والختلف عه، مقورًا به منفسلا عه في

إن تمازج المستوى الاسترجاعي الراهن ــ هل هو تمازج البدء والنهاية؟ ــ يتبدى لنا على هيئة أطباف، ولهماءات، لا تقسد الشخصيات قط، ولا تقطع بملامحها الجسمانية، العيانية، بل هي تبتعث ــ باعبارها وأحوالاه نصية تشابه والأحوال الصوفية ــ لكى تسهم في عملية الإمساك بالمفنى دون صوغ نهائي له (صفحة ٤٤).

وتبقى دائما فجوات فراغ بين مقومات هذا المعنى، وهى فجوات تترجم عن نفسها، من وجهة نظر شكاية بحتة ــ هل هناك أبدا وجهة نظر شكلية بحتة؟ ــ في طريقة صوغ الحوار العامى، على المستوى الأول:

الله القهوة النهاردة.

....

_ المراية لسه فوق الأرض ما ترجُّمها مكانها.

_ الشباك مقفول. الأوضة كتمة.

_ مين؟

ـ لأ، باين حاجة وقعت من إيديه.

وبالطبع، فيإن تقليل هذا النص الموجر سوف يكشف لا عن عفوية مجانية، بل عن دلالة واضحة: تساؤل عن إقفال الشبناك وكتمة الغرفة بما يضمر دحضهما، سؤال عن سقوط شيء ما من قبضة الإمساك، وسؤال عن الذهاب إلى القهوة، دون جواب.

ويمكن استنطاق الحوار العاسى التالي، في الصفحة نفسها، على النحو التالي، وهو حوار من جانب واحد، إذ يظل الجانب الآخر دائما قيد الإخفاء _ وغواية الإخفاء عند هذا النص غواية مستأثرة:

عدر القلم اللي خده منى

_ مش عارف طالع شبه مين

. .

. _ حاسبی باین ناوی یوقع صورتی ..

. t....

فالقلم يكسر، لأن الحفر والتثبيت والنقش لا تبقى بِل تُكسر، أما التشابه الجهّل فهو عماد التعدد وملاك التكثر، وإسقاط الصورة نفسه لّس الهوية.

ومع ذلك، فإن تداخل المستويات قد يفضى ...
في تصورى ... إلى ارتباك فعلى للنص، وربما إلى فضول
أو حضو فيه، أتساءل عن ضرورة الفقرة التي تأتى في
دملاقاة، والتي تختلط فيها ذكريات صوت الابن،
وشلرات من لائحة ما، وحوار عن مجلات الحائط وعن
تبول الابن ... ربما الحفيد .. في المدرسة وعن فرقة كورال
وعن مظاهرات ... إلى آخره، والسوال عن ضرورة هذه
الفقرة .. وليس القطع بعدم ضرورتها .. إنما ينبع من
السوال عن ضرورة استدعاء كل هذه الحيوات المتنقلة،
الطاردة، بذاتها، للسوال ...

ليس هناك تناخل، في تقليري، بين المستوبات: الاسترجاعي الراهن والمتخيل. إذ التداخل قد يعني ضرورة وجود الانفصال، بمعني من معانيه، مسبقا، أما هنا فهو اندراج عجّت مستوى تأمّلي يضمها جميعا ويعطيها إيماءً إلى دلالة شاملة تفوق دلالة كل مستوى على حدة.

* * *

أيكون في هلما تفسير لأهمية فكرة اللنظم؛ نظم المكان، نظم الأسماء، ونظم الشعر المضمر في تلك القصيدة الجامعة الانتفية المراوغة التي وجدت وزالت، والتي تضم على نحو ما أشطر الأبيات المتفرقة شئتا، ونظم أسماء الجدود التي ربما ستقيم شجرة المائلة بفروعها الكثيرة وأوراقها التي تكاد تسقط.

ونظم الأمكنة العديدة التي يعده كل منها بدرج أخير يصعد ـ هو أم مَنْ ـ حاملا الأسماء كلهاه(١٦)

ليس والنظم، هنا مسبقا، قبليا، مفروضا أو مقحما. أى أنه ليس علة تتأتى عنها الحركة القصمية أو النصيّة، ليس خالقا لها من عدم، بل هو أساسا غاية تستشرفها ــ ولعلها تستهدفها ــ هذه الحركة النصيّة.

إن التردد والتراوح والإمكانات غير المستقرة هي التي تقيم عمماد هذا النظم، وليس «النظم» هو الذي يضم ـ قصدا ـ شعث هذه التراوحات.

وفي سياق هذا النظم نجد أن المسافات الخالية، والأوراق المتنائرة، والأشمار المشطرة المجزأة المتراكبة الناقصة تقابلها الجمل اليومية المبتورة والنظرات غير المكتملة والأماكن، أو المواقع، التي تلمح لمحا ولا تفصل تفصيلا، تومض فقط أو يقع عليها الومض لكنها لا تعرق في النور ولا تسطع بفعلها، قط، هي مع ذلك ترى ولو في لحة ... أى لا تظل حبيسة الظلمة أو الظلّ، هي تضىء أو تضاء ولو في خة ... أو لا تظل حبيسة الظلمة أو الظلّ، هي تضىء أو تضاء ولو في المجدّ ولو في المعرد ولو في المعرد ولو في المعردة الوقعة نور، لا تقع أسيرة الحدّ والقيد.

و ربما تكون رحلتك ـ سواء تمت أو تبلدت ـ
 جزءا من حياة القصيدة (ص٤٧).

أيكون الشعر الذى يظل غير مكتمل أبدا جزءا من الحياة، أم لعل الحياة هى جزء من شعر غير منطوق وغير منتظم الحروف؟

إن نظم الأسماء منثر متروك لحرية غير متوقّعة أو لصدفة غير محسوبة .

ولكن يظل السؤال قائما: أكل نظم منتثر يخفى نظما _ قانونا، هو كامن لا يستطاع رؤيته أو لا يستطيع النص السراوى _ السارد _ أن يراه، ولعسله يستطيع، ولا يريد، شأن هذا الطهر الذي يرفض أن تكون السماء أخيرة، وإن كان قادرا على إخلاقها ؟

* * *

أقدّر أن هناك إيماءً واضحا في عناوين النصوص ــ العناوين هنا ضرورات وليست اختيارات، أى أنها حتميّة وليست عفوية ــ هو إيماء إلى التضادّ.

التشتت في اتجاهين متعاكسين أى التضاد ـ فيما أرى ـ هو قانون مضمر في النظم..

وهو تضادٌ يمكس تضادٌ الشيخ أو الجد ... الذي نراه في النصوص إما مخاطبا وإما يضمير المتكلم ... مع حيوية مشاعره وتحيّرها، شأن اليضاعة لا شأن الكهولة أو الشيخوخة. فهذان صوتان يتبادلان مواقعهما فيصبح الخاطب مخاطبا، والمكبى، وبغذو الشيخ صبيا، والابن يتسماهي مع الأب، وهكذا في حركة مشصلة دائية في محكومة في الفائب ... ومفاجئة أحيانا ... تلوح عندئذ غير ضرورية.

إن ونظم، المكان وونظم الأسماء، يضمران انفراطا في عقدها، وهالمواقيت، التي هي زمن سيّال متحرك نص يعتمد على الحفر والوشم الذي هو تثبيت أما «ارتواعات»

فهو اليم الذى تظهر فيه الهامة ويجرى الترات يأن الهامة هى الطائر الذى يبخرج من هامة الميّت، ويظل يصبح داسقونى. اسقونى، فهو نصّ الظمأ، أما لُبُد فهو نصّ الطيّر الرقيق الهضهاف الذى حط قوق قاعدة نافلتى.. أرقب تمثره فى ظلامى يفيب زمنا أكون فيه صائما أيامي بشوق الحبيّ * أن بينما لُبد فى التراث هو آخر نسور لقمان بن عاد لأنه دابده فيقى لا يذهب ولا يغيب، وينما تجد أن لُبد فى التراث هو الذى يطول به الأبد أى أنه هو الذى يضيع الدهر. فإن لبد القفاش على المكدى هو الذى يفيب زمنا ديسنع الراوى فيه دايامهه، ولُبد القفاش على رقيق هفهاف، على صَد لُبد التراث،

أسا في نص دهوه فسهناك دهي» مستكررة: هي الشمس التي سمّاها العرب لما عبدوها إلهة، هي الشمس الحارة: الألوهة، هي الإلهة الحية العظيمة (عن ثعلب) وهي: إلهة اسم مغارة في الجزيرة.

وكملك بحد أن دصوبه التي توحي بصوصد الانجاه وسناد القصد إنما هي نص الانفراد عن الجماعة في شق الطريق نحو أهداف غير معروفة سلفاء بل إن انفراد والقبلة، هو نفيض لدلالة القبلة نفسها التي هي جماعية بالضرورة وبالتحديد. ووحينما حل الصمت، كان كل واحد منهم يتخذ قبلة منفرةا بها. و(١٤٠).

وهكذا، قس على ذلك، سائر جناوين النصوص...

هي عناوين ... مثل عناوين الانجاهات أو المواقع" ... تمزَّق ... كما يخدث في «الشرك الأخيرة وتظهر عناؤين أخرى بدلا منها. فهي كلها إذن شراك «تواصل صمتها داخلناه (٢٤٦) . وهي تيمة متكررة إذ كانت قد ظهرت قبل ذلك في «وريقات» حيث نجد عناوين متمددة ملتبسة هي في الوقت نفسه ليست عناوين على الإطلاق، بل شِراك.

هذا التضاد لله الذي هو قانون مضمر في النظم ومضاد له كما أنه مضاد لنفسه في الآن ذاته في

مصداقا له في رحلة تبدأ من بيت مع أن الراوى لم يدخله، ومن مجاهل يرومها مع أنه يجهلها وفي أرض تلفو مع أنها غير راغي⁽¹⁸³ .

ولعل هذا التضاد هو نفسه نابع من غواية الإخفاء التي قد تستأثر بالراوى ــ السارد ــ الكاتب إلى حد يهزم غائد.

وراضح أن الإخفاء الجزئى تقنية قد تكون جذابة وشائقة ومثيرة، وأن السفور الكامل والمرى التام .. في فيّ القصّ أيضا كما في غيره .. قد يكون منفرا أو مملا على الأقل. ولكن أن تذهب في قصد الإحفاء .. حتى لو كان من غير قصد .. إلى حد التعمية وإسدال سُدف من الظلام لا يسهل بل يستحيل أحيانا كشفها أو الحدس بما وراءها .. هذا خطر محيق من بين أخطار أخرى.

 وجدت أيامك معه تغيب تتخلّل الأشطر في خفاء قديمه (10) .

هذه تقنية تشفّ بطبيعة الحال عن رؤية هي في جوهرها خفاه أسرار العالم والذات _ وفي عناوين الكتاب أصلية وضرعية: السرائر والمكامن، ما يومع إلى ذلك، بجلاء، ولكن الاستغلاق التام _ أو با يقاربه _ يتريص بهذا المسمى، أحيانا، وقد يسقطه أحيانا، حتى مع معايشة النص واستقرائه مرة بعد مرة، كما ينبغي لكل فن عاد.

أن تَعجم عينك عن النظر عما لا ترى⁽¹¹⁾ يكاد يكون مستحيلا، فعلَه من المشود أن تكفّ عينك عن النظر، أى أن لا تدع الأمور مُباحة أو مستباحة مينولة مكشوفة، ولكن كيف تكفّها عن النظر إلى ما لا يُرى أصلاً؟ إلى ما لا يمكن أن يرى، سواء أحددت النظر إليه أم أحجمته عده إلى هذا الحد تذهب بالنص غواية

الإخفاء، في أحيان قليلة حقا، ولكن نصاً بمثل هذا الثراء كان له أن يُعجم عن ذلك.

إن القصيدة الخفية المراوغة المخايلة توجد هنا ولكنها سرعان ما تزول الم أنها كانت بدايات (٤٢)؟

وهل الخفاء هنا رديفٌ للنسيان الذي ما يفتأ يظهر ويشفل النص:

٥ أعاد إلى غرفته وجها قديما نسيه... أيكون 8نسيانه راسخا في داخله (٢٩٨٠ أيكون الخفاء راسخا في دخيلة هذا النص ومقرمًا أساسيا له ؟ نحم، بلا شك، ولكن السؤال يظل قائما وضروريا: إلى أى حد؟ ليس إلى حد الطمس، ربماء أليس كذلك ؟

* * *

ومن ثبّ، فإن هذا النص قد يعحدى التأويل، في بعض مواقعه، على الرغم من كل نظم الأمكنة وكل نظم الأسحاء. ويظل المفتاح مخبوءا مهما دأينا على أن غبره كلما عثرنا عليه بعد اختفاء (144 . وقد تتماس مداخل عديدة تقاربه، وعلينا دائما أن نحاذر الدنو من أحدها.. مهمما رأينا مغاليقها في تهيؤها لأناملنا ومصابيحها في دوامها لأعيننا، إذا توحدنا مع المروى عنه في دملاقاةه (20)، ولنا أن تتوقع هنا أن هذا النص ليس إلى ومفارقة أي دفراقاه بين المروى عنه وبين أيامه العابرة التي لعلها لم تخدث قط ولن تأتي أبدا، بينه وبين أسعر الشعر اللي تقتصه بأشراك من الحلم، وبينه وبين صوغ لهذا الشعر لعلم لن يتأتي له قط.

ولا أحتاج للقول بأننى لا أقصد بالتأويل مجرد الإجابة السهلة عن سؤال عقيم: دماذا يريد الكاتب أن يقول ؟» أو دما معنى هذا ؟» إلى آخره، ولا أحتاج أن أقول أيضا إننى لا أعتقد أن ثم معنى محددا ... أو تفسيرا معينا قائما ... هناك، ماثلاً قد اقتنصه الكاتب ... أو عليه أن يقتنصه ... و وضعه داخل كتابته بحيث يمكن

۱۵ استخراجه، من هذه الكتابة، كاملا وسليما ولا شائبة فيه.

وما من خالاف في أن العمل الفني ويتصل بمتلقيه اتصالا حميما مباشرا، ولا «يصل الله من الخارج، كما لو كان «موضوعاً» يتقل إلى متلقيه، بل الخبرة الفنية نظل سرية بمعنى من المعاني وأحيانا عضوية ، وفي كل الأحيان حارة وخاصة وغير متكررة، وبالبذاهة غير نمطية.

دالتأول) عندى هو تذوقى _ أنا وأنت وهو، كلاً على حدة، أو معاً ـ تذوقا روحيا أساسا، وعقليا بعد ذلك، ثم شراكتنا في هذا التذوّق أو ما يقاربه أو حتى ما يخالف، وكدت أقول وقوعنا في شراكه.

فإذا خيل لى أن هذا التأويل قد امتنع على ماذا أفسل إلا أن أقول ذلك، أيضا، ويسقى، في كل حين، أنارة من العمل الفنى لا تُمحى مهما استعصت على التفكيك، أو التمبير عنها، يبقى اتصال على نحر ما، على أحد مستويات التلقى أو على أكثر من مستوى، مهما وقفت أمامه غير قادر على «تأويله».

وليس تخدى (التأويل) ... في حد ذاته .. بالمكروه، إن لم يكن على سبيل الإيجاب شيئا مرغوبا بل محبوبا، ولكن مرة أخبرى: إلى أى حدا؟ وبما ليس إلى حداً الامتناع، أليس كذلك؟

لن أتناول مسائة اللفسة عند متنصر القفاش، باعتبارها ذاك، وحده، فأقع في الهرة نفسها التي آخذها على كثيرين، فلا انفصال، بطبيعة الحال، للّفة عن شحتها، ولا شرخ ممكنا بين الآنية ومحواها، ولأن الطاقة التي تخفر هذا النص قوية وفعالة فإن اللغة التي شمل هذه الطاقة متينة الأسر ومستمسكة بأراصرها وركينة متسمكنة، وما من شك في أن النص يمتح من يناييم

التراث العربي الترّة الدافاقة، على تضاده مع هذا التراث بمعنى من المعانى، وتوافقه معه بمعنى آخر _ وخاصة تراث الأسطورة العربية والصوفية ورصيد الشعر القديم _ المتجاد أبدا _ الذي لا ينفد.

ولكن استرفاده التراث، أو السقيا منه، لا استعارةً فَجَّهُ منه، بلا إقحام ولا ترصيع، بل هو استيماب حقيقى وصرهف الحس لما جماء منه للكاتب أو لما جماء الكاتب إليه من كنوزه فاحثة الثراء.

وقد رأينا كيف أفاد بمكر وخفاء من أسطورة لُبدً» أو الهامّة، أو ما ألهسمته به زرقاء السمامة في نص «المشتهى»: «لم يبق من زادها الموشك على النفاد إلا الصياح بطول البلاد وعرضها: «زرقاء المدن أنا.. زرقاء المدن أناه..

وعلى طول هده النصوص يتبدى لنا هوى الكاتب بالأشعار القديمة، واظعطوطات سواء أكنانت عريقة أم محنثة، وولحه الذي يكاد يكون حوانيا بالقصاصات والتنقيب في آثار الغابرين، كأنما ليحيها من جديد . إنه لا يهبش من التراث هبشا ولا يُسقط منه كتلا مصمتة إسقاطا في بطن نصوصه ولكنه يتمثله بقدر ما يتاح له نظف ويستوهبه ويستعثه بعد أن ينفخ فيه من روحه المعاصر الحدائر.

تبقى لى أن أعالم _ على عَجل نوعاً ما _ مسألة المصطلح _ المقترح الذى كنت قد طرحته بصدد أعمال منتصر القفاش وغيره، وكنت قد استلهمته من كتاباتى حتى المبكرة منها _ وكتابات بدر الديب ويحى الطاهر عبدالله الأخيرة وغيرها من الكتابات، أنصد مصطلح عبدالله الأخيرة وغيرها من الكتابات، أنصد مصطلح

أفهم إلى حد ما ترجّس الكثيرين من هذا المصطلح أو قلقهم منه، أو حتى رفضهم له، ولكني لا أتصوره قيداً

دالقصة _ القصيدة، .

أو بطاقة أو تصنيضا محدِّدا ومحدِّدا؛ بل أراه علامة قد تلقى ضوءا على تذوق أدق للمـمل الفنى؛ وإيماءة قـد تكشف جانباً من هذا العمل.

وأفهم أيضا، فهما تاما، أن كل فنان لا يحب أن يوضع في خانة مع غيره، ويؤمن في قرارة نفسه أنه متفرد وفد ولا ينبغي أن يدرج مع أعرين _ وقد يكون محقاً. ولكن «النوع لا ينفي تفرد من يتدرجون تحته. كما لا ينفي نوع «الإنسان»، مثلا، تفرد كل إنسان، كلا على

وليس فيه بطبيعة الحال لا وصاية مزعومة ولا فرض تَعَم.

وأفهم أن يساء استخدام المصطلح - كما قد يساء استخدام المصطلح - وأن يعلق به الت اليمين وذات الشمال كما يقال، وأن يتخذ شعاراً مجرد شعار لأية رطانة شعرية أو أى انتهاك لروح الشعرية في القص"، ليس لأن المصطلح بذاته فيه قابلية لإساءة استخدام أو إساءة فهمه، بل لأنها مجرد «إساءة». فكم أسيء استخدام كل المصطلحات النقدية تقريبا، من أول الكلاسيكية إلى الروماتيكية، ومن الواقعية إلى الروماتيكية، ومن الواقعية إلى الحساسية الجديدة، وكل إساءة يحسابها ولكنى لا أفهم النفور منه من جانب أصحابه، بل كنت أنتظر محاولة لتعميق من جانب أصحابه، بل كنت أنتظر محاولة لتعميق مداوله والحوار حوله.

وليس صك مصعلاح ثنائي مشل القصيد -القصيدة أو قصيدة - النثر ، مادمنا بهذا الصدد، مجرد حاصل جمع بين طرفين متضادين، كما يقال كثيرا، وإنما هو على الأصح دمج وصهر ونحت مركب وليس مجرد إضافة طرف إلى جوار طرف، بل هو يعنى تخلق نوع جديد - أو مغاير للفوعين اللذين يتكون منهما المركب.

فإذا أفيد من المصطلح في مقاربة هوية أكثر من فنان - مع التسليم، بداهة، ومنذ البدء - باختلاف

سمات كل فنان، وتغاير خصائص فنّه ــ فلعل ذلك مما يسهم في إضاءة «تأويلنا» لكل فنان، مع تفرده.

إن استخدام مصطلح ما ليدل على مقاربة معينة ومحددة لنوع فنى لا يعنى أنه فضفاض أو أنه لا جدرىً منه، بل على المكس يمكن أن يكون مؤشراً له دلالة في طريق النقد، وليس عائقا دونه أو مجرد تزيّد فيه.

أما روح الشعر الذي يخامر السرد في القصة القصيدة بل يسرى فيها، يسرى كامنا وخقيا ولكنه جوهرى، فسهو من الأسرار التي لا تفض، ولا يمكن تعريفها أو تخديدها على نحو قاطع مانع جامع، ومهما الخف هذا الروح من أشكال وأجسسام عند فنانين وفنانات .. على اختلاف مشاريهم ومناهبهم في القن، مثل يحيى الطاهر عبدالله أو بدر الديب أو اعتدال عثمان أو محمد المنزنجي، فإن هذا الروح الشعرى يبقى هو للميز لعملهم عن «القصة» وحدها، كما أن الإيقاعية .. للميز لعملهم عن «القصة» وحدها، كما أن الإيقاعية .. برائية أو جوانية سواء .. هي التي تميز «القصيدة» البحة.

وكما أصبح من العبث النقدى إنكار مصطلع الصيدة النشرة الآن، فلعلنا بحاجة إلى تأمل جادً شروعية مصطلح والقصة القصيدة».

وما من حاجة _ مرة أخرى _ إلى تأكيد أن مثل هذا المصطلح مقتدر آخر هو هذا المصطلح مقتدر آخر هو والكتابة عبد النوعية ع لا يعنى بحال إلغاء الأجناس الأدية أو ذوبان الأنواع الفنية. ولعله قد يكون فيه إثراء لها وقدر أكبر من تخديد خصائصها.

لن أعود هنا إلى الإفاضة في شرح هذا المصطلح المقترح، يكفى هنا أن أشير إلى تفرقة أراها أساسية بين «القصة القصد إليه» «القصة القصيدة» على أساس غلبة السرد والقصد إليه» فيها، وبين القصيدة النثر وهو مصطلح مازال خلافيا أيضا _ على أساس غلبة الإيقاعية والقصد إليها في القصيدة _ ويبقى أن القربي بين القصة جنا القصيدة وقصيدة الأرتبان وثيقة جنا القصيدة وقصيدة الأحيان وثيقة جنا

مما يزيد المسألة تعقيدا وإن كانت الحدود بينهما يمكن _ وينبغى _ تينها.

ويجتح منتصر القفاش وخاصة في الميور الآلة ومكامن إلى ما يقارب قصيدة النثر وإن كان لا يتحد يها . في هذه المقاطع تكاد السردية تختفي، وتكاد الإحالة إلى حدث خارج النص تنصدم _ وتلك من خصائص الشعر البحت _ ألا إحالة فيه إلا إلى نفسه، فضلا عن الخفاء. وفي البداء على سبيل المثال، فإننا لا نكاد نجد إلا نجوى متصلة لها إيقاعها دون سرد أو يكاد للسست هذه هي النجوى الماطفية الرومانسية المصروفة، على المكسى، هي على الأصبح مسارة

وفي ٥طيور الآنه لا نكاد نجد إلا الشعر بعتا خالها بين أفخخ وأشلاء هذه الخلوقات الهائمة الساقطة في الموت أو في القبيد أو فيهما معا، والتوق إلى الانطلاق، فهل هي طيور الأخواق الخفية المستسرة؟ شذرات من الحياة متطايرة. لا حاجة بي أن أقول إنها ليست حياة فردية بل ربما كانت كل الحياة، وقد تفتّت وتثنّت لا يسلكها معا في سمط واحد إلا سلك

ويكاد الكاتب السارد الراوى أن يمترف بأن في داخله شاعرا كامنا مكتوما .. وربما مكبوتا مجحودا على مستوى النظر النقدى من الكاتب إلى نفسه وليس على مستوى سفور الشاعر عن ذاته في نصه: وأخفد يلومني على كتمانى كل هذا الشعر مع دأبه على الإيحاء به .. قال: أنتم أيها الشعراء دوما تذكرون فضلنا: قلت: لست شاعرا . ضحك؛ لا تخش غضبي. اغفر جحودك فقط عليك أن تبوح، وتطلق إسارى من داخلك... وينتهى وتناع بشعرى المنفلت .. ودنداع بهذه الجملة أو هذه الشطرة: «وجوه لا تشهى.

ينفلت الشعر في النص، لا بمعنى التسيب والشطط بل بمعنى الانسياب، والانطلاق من إصر الإسار.

ولكى استعيد القيم النصية في (السرائر) أخير مرة أخرى إلى أمير مرة أخرى إلى أهمية النص المكتوب المحفور المؤسوم، وامتزاج البلايات والنهايات، والنصاد باعتباره قانونا صلايا للنظم ولذاته، وتبدد الهوية وتشتت الصالم الداخلي والخارجي، وتعدد مستويات القص، وغواية الإخماء، وتحدى التأويل، وانصباب ذلك كله في لفة راسية الوائد. الوائد الوائد.

ولكن إحدى هذه القيم نفسها: تعدد الاحتمالات وتشتنها، أو الحيرة المستمرة وتمرّق أواصر النصّ عذا قد يفضى بالنصّ إلى نوع من الجفاف أحيانا، نوع من الاستخراق في السؤال حتى حدّ التورط في المتاهة واستغلاق المسالك. فليس والجمع بين فضلات الأقمشة الموصولة من أطرافهاه (٢٥٠ أو الجمع بين شذرات الحياة الموصولة بعضها بعضا، موفقا في كل الأحوال وإن كان موحيا وذالا في معظم الأحيان. فهي فشخيطات على الحوائط لم يرتكبها ولم يمحهاه (٢٥٠) وهو قانون التضاد، والاستحالة، ونحن أيضا، أحيانا، قد نتعثر بأشلاء أجساد «النصوص» (٢٥٠).

على أن نص السرائر في تقديرى أكثر حميمية ...
مع ذلك ... وأكثر تواصلا مع منطقة السريرة الإنسانية
الداخلية الحيّة الجيّاشة ، بعد أن كان النص في كتاب
القفّاش الأول (نسيج الأسماء) أكثر غوصا وتغويرا في
المنفّات التي قد يجوز وصفها بالمقبرية أو الدفينة،
المنفسلة بحاجزٍ ما عن الأخيلة النابضة وخلجات الروح
المتحيّة.

ومن ثمّ، فإن «السرائر» أرهف شعرية وأكثر حيوية وأرق نسجا من «نسيج الأسماء».

النصّ يتلمس المكامن هنا بأنامل أكثر حساسية، ويلقى عليها أضواء مخايلة ومترددة ، حقا، ولكتها أضواً وأقرب إلى السّعة والامتداد.

إنسى أجد فى النصوص الأخسيسرة من الكتباب، وهى التى تتسم بشعرية غالبة، ما يقارب انشوة السعى إلى الحسرية أو الانطسلاق مسن كن السيرية إلى سماء فسيحة، من غير قطيعة مع السرّ.

الموامش ،

- (١) السوائو، منتصر القفاش، دار شرقیات للنشر والتوزیح، القاهرة، ١٩٩٣.
- (٢) انظر: «آليات السرد في القصة القصيدة»، إدوار الخراط، مجلة خصول، عدد ٣ و٤ الجلد ٨، القاهرة، سيتمبر ١٩٨٩.
 - (٣) نسيج الأصماء، متصر القفاش، دار القد، القامرة، ١٩٨٩.
 - (٤) السرائر ، صفحة ٢٩.
 - (٥) السرائر ، صفحة ٢٠.
 - (١٦) السوائر ، صفحة ٣٢.
 - (V) السوائر ، صفحة ٢٣.
 - (A) السوائر ، صفحة ه ٤ .
 - (٩) السرائر، صفحة ٤٦.
 - (۱۰) السرائر ، صفحة ٤٧ ،
 - (١١) السرائر ، صفحة ١٤.
 - (١٢) السرائر ، صفحة ٥٠ .
 - (۱۲۷) السرائر ۽ صفحه ۵۰. (۱۲۲) السرائر ۽ صفحه ۵۸.
 - (١٤) السوائر ، صفحة ٧٤.
 - (١٥) السرائر ، صفحة ٥١.
 - (١٦) السرائر ، صفحة ٢٦.
 - (۱۷) السرائر ، صفحة ١٥.
 - (۱۷) السرائر ، صفحة ١٥
 - (۱۸) السرائر ، صفحة ۷٤.
 - (۱۹) السرائر ، صفحة ۷٦.
 - (۲۰) السرائر ، صائحة ۱۷.
 - (۲۱) السرائر ، صفحة ۱۵.
 - (۲۲) السرائر ۽ صفحة ۲۲.
 - (۲۳) السرائر ، صفحة ۷۳.
 - (۲٤) السوائر، صفحة ۳۱،
 - (٢٥) السرائر ، صفحة ٢٠.
 - (٢٦) السرائر ، صفحة ٥٥.
 - (۲۷) السرائر ، صفحة ٥٦.
 - (۲۸) السرائر ، صفحة ۵۷،
 - (۲۹) السوائر ، صفحة ۲۱. (۳۰) السوائر ، صفحة ۲۲.
 - (۳۰) السرائر ، صفحة ۲۳. (۳۱) السرائر ، صفحة ۲۳.
 - (٣٢) السرائر، صفحة ١٧ .

(٣٣) السرائر، صفحة ١٦. (٣٤) السرائر ، صفحة ٥٧. (٢٥) السرائر ، صفحة ٢٢ . (٣٦) السرائر ، صفحة ٢١. (٣٧) السرائر ، صفحة ٥٧. (۲۸) السرائر ، صفحة ۲۹. (۲۹) السوائر ، صفحة ۳۲. (١٤) السرائر ، صفحة ١١ (٤١) السرائر، صفحة ٧١. (٤٢) السوائر، صفحة ٧٠. (٤٢) السرائر ، صفحة ٨٦. (£٤) السرائر ، صفحة ٥٥. (23) السرائر ، صفحة 48. (٤٦) السرائر ، صفحة ١٤. (٤٧) السرائر ۽ صفحة ٤٨. (٤٨) السرائر ۽ صفحة ٥٥. (٤٩) السرائر ، صفحة ٢١، (ره) السرائر ، صفحة ٢٦. (٥١) السرائر ، صفحة ٣٤. (٥٢) السرائر ۽ صفحة ٢٤. (٥٣) السرائر ، صفحة ٥٩.

أبعاد اشتغال الزمن

فى رواية «مساء الشوق» لشعيب حليفى

إدريس تصورى



-9-

اقترن مفهوم الأرمن ، كما هو الشأن بالنسبة للموت ، بقوة خارقة ومضنية أرقت الإنسان وأخلت من تأملاته الحيز الكبير منذ أقلم العصور إلى الآن . ولم تغل نظرة تأملية للحياة والطبيعة ، في هذا المصر ، من وصد هذا المقسوم لكونه يجسع بين المتسابهات والمناقضات ، يوحد بين السكون والحركة ، بين الوجود والمعنم ، المنعور واللاشعور، الديمومة أو القوة والرغبة في إيقاف مسلسل التحلل والتناهى ويعث على التجدد والدوام، حتى إن تأمل المشكلات ويعث على التجدد والدوام، حتى إن تأمل المشكلات بنا اللك ، هو البحث عن حدوده والإمساك بأطرافه بما للك ، هو البحث عن حدوده والإمساك بأطرافه وتبيان أشكال تمثله وإنماط الإحسام به من بلد إلى بلد ومن عقل إلى عقل ومن حضارة إلى أشرى . ولما كانت

مقولته تدل في مدار كوني وحضاري يخص كل البشر ويمنيهم جميما ، لم يمد التفكير فيها محصورا في دائرة الفلاسفة وحدهم دون سواهم . ومن ثم عرج عليها ، كذلك ، النحويون والبلاغيون واللسانيون والأدباء فغطت أبحائهم أهم جوانسها ورصدتها كشاباتهم من كل للناحي (1) .

كان الفلاسفة هم أول من خاض في مقولة الزمن وتناولها من زاوية بالغة التعقيد والتجريد ، في محاولة يائسة لتحديدها ، بدءا من اليومي وانتهاء بسائر المرجودات ، وانسعت دائرة البحث والتقصي لتشمل مجالات عدة متشعبة المنطلقات . على أنه في مرحلة لاحقة ، شكّل واقع اللغة نقطة انطلاق موحدة لسائر الخطوات في هذا الانجّناه بحيث درجت جل التنظيرات على إقامة قياس تعادلي بين الجهات الزمنية الثلاث للفعل و الزمن الفيزيقي ؛ فدرج تقسيم كل منهما إلى: ماض وحاضر وستقيل .

غير أن هذا التمثل المرفى التقليدى نفسه لمقولة الزمن كان محفزا كافيا دفع اللسانيين المعاصرين إلى بخاوزه نحو تكوين تعسور جديد عنه وبديل له يساير مستجدات العلوم والإنجازات الجديدة التي حققها التفكير الإنساني في شتى الجالات . بيد أن إقرار العزم على القطاع النظرى مع التصور الفيزيقى التقليدى المتوارث للزمن لم يقتصر على اللسانيين وحدهم ، وإنما عرف امتدادا واسعا كان للروائيين نصيبهم الأوفر منه .

وبما أن مقولة الزمن قد حظيت ، منذ هذا الوقت، باهتمام كبير أفرز إرثا عريضا وتراكما في الأبحاث متشعب الأصول والمتعلقات لا يمكن القيام بردم كاف له كما أنه ليس غايتنا الآن ، فإننا سنكتفي بتقديم بعض الإشارات التي تسعف في تكوين صورة أولية عنها (مقولة الزمن) لتيسير ولوج عالم النص قيد المقاربة .

٢-كان النحاة العرب، تماشيا مع الأسس المعرفية التي مخكمت في توجهات التفكير العربي أنذاك ، بالنظر إلى الشيء في جزئياته واستمرارا لنهج اللغويين في جمع اللغة وتأليف المماجمء مركزين على اللفظة المفردة وأسماء المواضيع، هم آخر من تشبُّث بالدلالة التضمنية للكلمة. ومن هذا المنطلق، دأب اللفويون والنحاة معا على وضع القواعد الصوتية والصرفية والنحوية والأسلوبية والدلالية على أساس ما توفر لديهم من الشواهد اللغوية العريضة والمتنوعة بتنوع مصادرها ، فقضوا بالقياس عليها في جل القضايا التي تعترضهم اعتبارا منهم بأن ارتقاء اللغة ينجلي، في بعض أوجهه، في الدلالة على الزمن سواء في صيغ الأفعال ومشتقاتها أو فيما يخص الألفاظ والأدوات ، أو فيما يتعلق بالتعابير والأساليب المختلفة ذات الصلة الوثيقة بالجمل والتراكيب اللغوية(٢). وكان من نتائج هذا التوجه أن تمسك أصحابه بالنظر إلى جوهر الفعل من وجهة الصيغة التي يوجد عليها؛ فقسموه إلى عقلي ومنطقى كما ردوه إلى أقسامه الأساسية الثلاثة : الماضي ، المضارع والمستقبل؛ قولا بأن الصيغة توازي

الحدث وتعين زمنه ، وهذا الفهم ينم عن تصور طبيعى صرف ناجم عن تجرية الإنسان الحياتية وتأمله لسنن الطبيعة حيث توالى الليل والنهار وتتابع الأيام والشهور وتعاقب الدورات والفصول، وغير ذلك من الظواهر التى استمرها الإنسان مؤتراً لقياس الزمن؟ . وقد قادهم هذا التصور الضيق إلى تقسيم الزمن إلى لحظات ثلاث النحوية البلاغية للأصلوب. قال صبيويه: فقاما الفعل فأمثلة أخلت من لفظ أحداث الأسماء ونيت لما مضى ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن ولم ينقطعه (1) ليحدد الزمن ثلاثة أقسام بنيت بحسبها الأفعال:

١ - الزمن الماضي : ويقابله قوله : ﴿ لمَا مَضَّى ﴾ .

 الزمن المستقبل : ويقابله قوله : الله يكون ولم يقع» .

٣- الزمن الحاضر : ويقابله قوله : الما هو كائن لم
 ينقطع .

ولما كان الزمن من لوازم الفحل الأساسية ، ومن أهم مقوماته ، وكان من الضرورى أن يكون للفحل وظيفته للتميير عن أقسامه ورصده بصيغ وتراكيب مناسبة له على نحو ما ذكر سيبويه ، فإن أظلب النحاة واللغويين العرب قد وافقوا على هذا التقسيم الثلاثي (٥) ، وغم أتنا مجد من بينهم من يكتفى بقسمين فقط: جهة الماضى وجهة الحاضر والمستمر للدلالة على المستقبل .

بيد أن الأحد بهذا الفنهم ، لم يخل من نتائج سلبية ، حيث سقط بعض الدواسين المعاصرين لأسلوب الرواية في شرك هاته النظرة الأحادية الثابتة ؛ إذ نجد أن أحمد الشايب في كتابه (الأسلوب : دراسة بلاغية غليلية لأصول الأساليب الأدبية) قد ذهب إلى تفسير حركية الرواية وحواريتها معتمدا على قياس نسبة الهمفة إلى الفعل قياسا كميا لا يراعي سوى صيفة الفعل وغير

مهتم بجهة الإرسال في السياق ولا حتى في الجملة كأصغر حد للملفوظ (١٠). على أن هناك بعض الأصوات التي حاولت تخليص المنهج اللغوى من سيطرة الانجاه المعلى التحليلي ففرقت بين ثلاثة أنواع زمنية :

١ -- الزمن الفلسفي .

٣- الزمن الفلكي .

۳– الزمن اللغوى ^(۷) .

وفسضلا عن ذلك ، هناك من لم يكتف يهسذا التمييز ، مجد تمام حسان يميز بين الزمن اللغوى ، بين مفهومين :

١ - الزمن الصرفي .

٢ -- الزمن النحوى .

حيث حصر الأول في وظيفة الصيفة المفردة (⁽¹⁾ وحدد مهمة الثاني في وظيفته في السياق ، وتؤديها البنية المعاملة (⁽²⁾ ، أما إيراهيم السامراتي فقد ذهب ، في كتابه (الفعل ومانه وأبنيته) إلى أن بنية الفعل ، بمختلف أوجهها ، من المستحيل أن تمبر عن أقسام الزمن كلها ، وإنما يتم التعبير عن الفعل من خلال السياق ، حيث يقول :

وإن بناء (فمل) وبناء (يفمل) لا يمكن أن يدلا على الزمن بأقسامه وحدوده ودقائقه ، ومن هنا ، فإن الفعل المربى لا يفصح عن الزمان بصيغة ، وإنما يتحصل الزمان من بناء الجملة ، فقد تشتمل على زيادات تصين الفعل عسلى تقرير الزمسان في حسدود واضحة (١٠) .

٣- وهكذا ، ما اتفك هذا المفهوم يتغير ويتقلب بين شتى التصورات من فلسفية وعقلية أو ميتافيزيقية ومجردة ولغوية ولسائية وأدبية. فبعد أن كانت كل العلوم تابعة له وصقيدة بأحكامه ودلالانه ، غيدا الآن ، هو

خادمها يبحث له عن مساحة فيها، وأكثر من ذلك ، فقد عرف القرنان الأخيران نزعة شك واسعة ، فلم يعد يقبل كل شيء كما هو أمرا سهبلا. وقد تغذت هذه النزعة بالانتقال المفاجئ من المطلق إلى النسبي، وأضعي تغيير النظر في كل شيء أمرا واردا وبمكنا في كل حين، حيث كانت اللغة أول ما حظى بقسط وافر من هذا التحول من خلال التجلى الواضح للثورة العميقة التي شملت كل قضاياها بدءا باكتشاف اللغة السسكريتية ، موروا بثورة سوسير اللسانية التأسيسية ، ووصولا إلى إضافات وإنجازات الأبحاث المعاصرة الراهنة ،

ومن خلال هذا الأفق الجديد ، أعادت اللسانيات مساءلة مقولة الزمن بكيفية جذرية . إذ انطلق اللسانيون من أوجه عديدة وتصنيفات دقيقة لتحديد هذا المفهوم . ونجد أنها ارتكزت كلها على اعتبار التقسيم الثلاثي السابق : ماضى ، مضارع ، ومستقبل، تقسيما مبهما غير مقبول بحجة أن إجراء أى تقسيم طبيعى للزمن على اللغة يعد إجراء زائفا وغير منطقى .

الذين أفردوا للزمن أهمالا خاصة في كتابائهم كما هو اللسانيين أفردوا للزمن أهمالا خاصة في كتابائهم كما هو الحال بالنسبة لكتابه (قضايا اللسانيات العامة) حيث شرع في تحديد الزمن بمناقشة التصور التقليدى له ، فقرق بين مفهومين مختلفين له مجيزاً الزمن الفيزيائي الطبيعي العام ، ومحددا إياه بكونه زمنا خطيا ممتدا إلى ما لدى جميع الناس وربما لدى الفرد الواحد في لحظات لدى جميع الناس وربما لدى الفرد الواحد في لحظات متباينة . وفي مقابل هذا الزمن أشار إلى الزمن الحدثي محددا بأنه زمن الأحداث كما تتحقق في الحياة الجارية خارجا عن حكم الذات الفردية وبخريتها ، ولا يمكن بهذه النظرة الازدواجية للزمن التي تقسمه إلى داخلي بهذه النظرة الازدواجية للزمن التي تقسمه إلى داخلي وخارجي ، ذاتي وموضوعي ، فأضاف فاعلية أخرى يمكنها أن توجد بين الزمنين السابقين . وهي ما أسماه

ب والزمن اللساني، حيث قال: وبواسطة اللغة تتجلى التجربة الإنسانية للزمن ، والزمن كما يبدو لنا يمكن اختزاله في الزمن الحدثي أو الفيزيائي، (١٦) ، ومن هذا الجانب يوحد بنفست بين الزمن واللغة ، وبشكل أدق بين الزمن والكلام ، مادام الأول شديد الصلة بالحاضر وبلحظة تحقق الثاني . وبهذا التركيب الجديد استطاع المزيد بين النظر إلى الزمن الفحل الناجم وزمن الخطاب المتد الذي هو الكلام ، حيث يتم ترهين كل حديث عن الماضي وجعله معيشا في الحاضر ساعة التلفظ .

والواضح أن نقل بنفنست الحديث عن الزمن من الزمن الحدثي الفيزيائي إلى الزمن اللساني ما هو في أحد أبعاده ، سوى فسح المجال نحو لووج عالم خاص من اللسان يقترن بعالم الكتابة ، حيث يركز الحديث على تمفصل الحكى والخطاب ، ومن ثم يقيم تمييزا نوعيا الأول، يتم تقديمه بشكل تلقائي حر ؛ إذ تتم حكاية الأحداث كما وقعت في زمن ما دون أن تخضع لإرادة الذكلمة . في حين أن تحقيق الحد الشاني منه مثروط بذات وسيطة ورهين بقصديتها الفكرية والعاطفية مؤرات تميزية للخطاب عن الحكي .

۳/۳ وقد بات استناد بنفنست هذا على حاضر الخطاب لرد التصور التقليدى للزمن منطلق جل التصورات التي اهتمت بالتقطيع المقولي للزمن بعده ، اذلك ، أننا غيد وآلان روب جريعه ، في كتابه (من أجل رواية جديدة) ينكر أى تماثل أو تماه بين الزمنين : هو الحاضر وماعداء من ماض ومستقبل ، فليس له وجود (۲۱۲) ، وهو التصور نفسه الذي سار على هديه كل من جان ريكاردو وميشيل بوتور من خلال تمرضههما لتجايات الزمن في العمل الروائي :

٣/ ٣- أشار ربكاردو ، من خلال تمييزه بين زمن السرد وزمن القصة ، إلى ثلاث خصائص علائقية للسرد: أ_ يتميز الحوار بنوع من التوازن بين المحورين : القصة والسرد .

ب ــ يتميز الأسلوب غير المباشر بالتلخيص حيث ينخل التوازن فتسرع وتيرة السرد .

ج ــ يتميز التحليل السيكولوجي والوصف ببطء سرعة السرد .

وتقشرن كل حالة من الحالات الثلاث السابقة بسمات وتجليات تابعة لها ، من حذف ووقف وقطع ورجعات والتفاتات وانتظارات وترقبات واستباقات (۲۳).

ومن النطلق نفسه أشار ميشيل بوتور ، في كتابه (بحـوث في الرواية الجـنيدة) إلى ثلاثة أزمنة للرواية وحصرها في :

أ _ زمن الكتابة .

ب _ زمن المغامرة .

ج _ زمن الكاتب .

وتتصير هذه الأرمة بكونها نسبية ، لا يمكن المنتزالها إلى زمن واقعى ، كما أنه لا يمكن تقنين أشكل تفاعلها ، يحيث من المكن أن تتقلص مسافة أحد الأشكال إلى حدود دنيا فيما تمتد مسافة الآخر إلى ما لا نهاية ، كما نستشف من إشارة رولان بارت أيضا حيث يقول : «السرد واللفة لا يصرفان سوى زمن سيمولوجي ، أما الزمن «الاحقيقي» فهو وهم مرجعي أو «واقعي» نها (

2/1 – وفى الأفن نفسه أيضا ، أشار جيرار جنيت، فى كتابه (خطاب الحكى) إلى أن زمن القراءة هو الزمن الحقيقى الذى يجعل كلا من زمن القصصة وزمن الخطاب واردين . ومن ثمة ، فإن زمن النص السردى ، فى نظره ، لا زمنى ، إنه ممتلد ، وربما غير موجود .

ويخلص جنيت ، في معرض حديثه هذا ، إلى دراسة زمن القصة والحكى من خلال ثلاثة مستويات :

أ ـــ الترتيب -- تسلسل الأحداث

ب ـــ المدة -- ديمومة الأحداث

ج ـــ الشـــواتر ـــــ تفــــاوت القص والحكى أو ازدواجيتهما (١٥٠) .

- - - - ابيد أنه ، إذا كان تودوروف يوافق ، إجرائيا على تقسيم ثبائي للزمن : زمن مجازى وتخييلى و ومن حقيقي واقعى ، أجرائيا الشهيم مشروع ، في الدراسات السردية ، وأنه لا اعتراض عليه مبدائيا ، فإنه يرى مع ذلك أن المسألة لا تخلو من مشكلة ؛ إذ من المنطقى أن نمكس كل ما بنيناه عن تصور الزمن في المصحة وفي الخطاب ، المن في روية مغايرة ، زمن خطى . في حين أن زمن القصة هو لزوية مغايرة ، زمن خطى . في حين أن زمن القصة هو لزمن متصدد الأبساد . ذلك أنه في القصمة يمكن لأحداث كشيرة أن تجرى في لحظة واحدة ، بينما تخصع ، في الخطاب ، لترتب يجعلها تأتى الواحد بعد بعد الإخاا .

والخلاصة التي يمكن الخروج بها ، من خلال هذا الرصد الوجير لما قام به بعض الباحثين بخصوص بخليات تضاعل أوجه وأشكال الحكى والزمن ، هو أن التقطيع المقولي للزمن ، في النص الروائي ، ليس تقطيعا اعتباطيا وليس وقعيا ، وإنما كل لحظة في النص تمد لحظة لازمنية ولا يمكن قياسها عبر توالي الأحداث كما لا يمكن ربطها بلحظة تاريخية «خارج نصية» مهمما لا يمكن ربطها بلحظة تاريخية «خارج نصية» مهمما صورورة الزمن ، لأنها تظل دوما سيرورة الزمن ، لأنها تظل دوما سيرورة مقترضة وقابلة لا حمالات النشاط الذهني التخييلي أو التحليلي المقد.

وأخيرا ، إذا كان جنيت قد وضعنا أمام إمكانات ثلاثة (المستويات السابقة) لمقاربة الزمن ، في الرواية ، الأول والثالث : الترتيب والتواتر على اعتبيار أن الأول

يمثل الحكى فيما يبرز الثاني الخطاب . ذلك أننا زي أنه إذا كانت الرواية الجديدة قد وضعت الزمن في أبعاد متعددة ، متوسلة شتى التقنيات السردية الحديثة ومعتمدة تنويعات حكائية جديدة استلهمتها المقاربات السردية والسيميائية المعاصرتين على الخصوص ، فإن رواية (مساء الشوق) لشعيب حليقي ، مثلها مثل بعض الروايات المغربية التي أسست جدة نوعية في التعامل مع المحكى المفربي والعربي من حيث الحكى والتجريب، (لعبة النسيان) لمحمد برادة على سبيل المثال، لم تكتف بذلك فقط ، فلم تقتصر على جعل الزمن مجرد عنصر أو مكون روائي فارغ من أى دور ؛ مما يجعله معطى أفقيا لا ينهض بأية وظيفة في نسق القصبة وتشفير سنن ِ الخطاب ، وإنما عمدت إلى جعله _ على العكس من ذلك _ مقولة بنائية وعماداً لهيكل الحكي ووظيفية المحكى ، وخاصية أساسية من شأنها توحيد الخطوات السردية والتخييلية أولا ، وتوجيهها رأسا نحو تفاعل حقيقي بين القصة والخطاب ثانيا ، حتى إنها لتصير في النهاية ، تيمة رئيسية في غياب حدث قار يؤطر محكى الرواية . وبذلك ، تكون قد تمكنت من الإفلات من التوظيف الجبرى ومن شرك الحضور السلبي لهذا المكون المعقد الذي يعد الجسر الناظم لباقي مكونات الخطاب الروائي . ذلك أن هذا المفهوم (الزمن) علاوة على علاقته إلى جانب باقي المكونات السردية التي تشكل عالم النصوص الرواثية عامة ــ قد أضحى في رواية (مساء الشوق) جسدا تنكب فيه ووفقه هواجس الحكي ونبضات الخطاب كلها ، ومن ثم كان عبارة عن فسيفساء وألوان للوحات تنتظم فضاءات الرواية بكل مشاهدها وفصولها ، وفي أهم يخولات الخطاب ومصائر الشخصيات ، في إيقاعها اليومي ، في صراعها الحي ، في رحملات العيش المؤلمة ، في مواجهة سلسلة الإحباطات والخيبات ومواجهة المساءات الممنهجة ضد شوقها وحقها في العيش الكريم ، كما يقول الراوي :

ولوحاتى المحقونة بالرعب والرهانات . مثلما هى عمر جيل آخر اختار معى الدخول للنفق، (ص١١) فهى: ومسرحية كبيرة تتناول على خشبتها الأرضية أجيالا مولمة بالتقليد والنسخ، (ص ١١) ف دلماذا لا تكتب عن مسوخ الألوان؟ عن عمق الزمن .. وانفلات المشهد من الإطار ..، (ص ١٧).

-- 4-

بقدر ما تبدو مقدولة الزمن ، في رواية (مساء الشوق) لشعب حليفي سهلة الإمساك ، بقدر ما تستجعى على المعاينة وتنفلت شبكتها المقدة من التعليب والتأطير ، برغم التكثيف الذي يطبعها سرديا وبفضل عمل التخييل أيضا ، غير أن الإحساس بتلك المعموية سرعان ما ينزاح ونحن نضع اليد على مؤشر زمني يكاد يكون الجذر البنائي الموجه لعنصر الزمن في الرواية ، حيث نجد أن اللفظ وثلاثة يتكرر بنسبة عالية مقرونا بصيغة من الصيغ الدالة على الزمن كما يدو من قول الرواى في بداية الرواية :

وثلاثة أيام من شهه رأبريل في السنة الأخيرة من المقد الساخن، داخل فضاء الأخيرة الزمن بالمرّوث، تتصادى فيه مصائر شتى تتضدر أسى وألما أزليا ، حكايات تنسج من الشوق المرتبك .. في مساءات تناحت ، من ضجر ، بعنف واضحه (ص ٣) .

ليظهر أن الزمن إيقونة حاملة لجسد الإنسان وورش تتجمع فيه وحوله علامات التعب والألم.، مما يجعله صورة حقيقية لكينونات حية معلبة تساوت فيها حظوظ

الأفراح وعلامات البؤس بين الآباء والأبناء والأحفاد إلى أن حالت عـذاباتهــا المتكررة دون بزوغ فـجـر الشــوق ... يقول محمد بـحرى :

وثلاثة أيام كانت كافية لأتشرب الألم بكل جوارحى - نعم - ثلاثة هى فى الأصل ثلاثة أزمة انظفرت بعضارقات لها لون السخام .. بارتباكات عظيمة ستجمل أفئدة صلبة ترخ لسنين بعيدة ، ومجمل آخرين يرتاحون لومن فى ارتباب كأنهم أغزوا أمرا تاريخيا كان لابد أن يقع بالقوة حى أستطيع الاستيهام هسكذا أدوّن الارتباك من موقع ساكن (ص ٨).

من هذا المنطلق ، يمكن أن نضع للزمن ثلاثة أبعاد تتكون من ثلاثة مستويات تتدرج من زمن الآباء إلى زمن الأبناء ومن الأحفاد ، حيث تختل أقانيم المغية والموت ثابتا مشتركا بينها جميعاً مهما اختلفت فضاءات وجودها وعيشها ، وهجنرت أو تمطلت عطاءاتها وكثر الحديث بشأن حقوقها وضمانات كرامتها . وهي كلها، كما يبدو ، ثلاث مراحل لثلاثة مستويات من العمراع كسب رهان الحياة وتمكين الذات من حق الوجود في صيرورة اجتماعية موبوءة بالمساءات والمتمات المظلمة الأليمة :

١- مستوى الخيبة ـــــرحــلة الآباء ـــــــحكاية الكراب.

٢ مستوى الصراع - حرحلة الأبناء - حكاية محمد بحرى .

. - ستوى التردى - رحلة الأحفاد - حكاية نعيمة + إسماعيل .

وإذا كان المستوى الأول يكاد يندرج ضمن لحظة تعب جسمانى وألم نفسى وخيبة مصير لدى الآباء فى غياب أية إشارة صريحة مناسبة لشكل حضور المضو السالب مصدر الخيبة (القائلاء ، المرك) ومن حيث حضور سفلى هش ، فإن المستويين : الثانى والشالث

^(*) سأكتفى بذكر رقم الصفحة عند كل استشهاد دون ذكر اسم الرواية .

ينقلان المحكى من مشهد تاريخائي إلى إيقاع تاريخى ، يتجسد في المستوى الثانى في شكل صراع اجتماعى لدى محمد بحرى الابن وزوجه يامنة النبيل من حيث تملكهما لوعى سياسى ناضج وبفضل إصرارهما على عمارسة نقابية متميزة ، دفاعا عن حقوق عادلة وتصديا لكل أشكال المنف التي تتجلى في المستوى الثالث ، في بؤر التردى الأخلاقي والاجتماعى وفي غياب المناعة الدفاعية والقدرة على المواجهة لدى الأحفاد (نميمة : الدعارة) و (إسماعيل : التسكع) ليزج في السجن في غياب الأب محمد بحرى الشهيد .

وهكذا يمكن أن نتسبين المعالسم الأساسية لتسك المعدورة الرئيسية ، في الرواية ، من خلال الجدول رقم (١) ؛ حيث تتعدد أشكال الحضور والإدراك والوعي والممارسة ما بين حل فردى وجماعي وما بين ذاتي موضوعي ، وبين طبيعي واجتماعي سياسي ، وما بين وعي سالب لاواع ومنفعل وآخر موجب فعني ، تأملي واع وفاعل بشكل تلقي إرغامات المنف ومضاعفات تنابذ نمط الوعي وحجم الممارسة المنفو ومضاعفات تنابذ نمط الوعي وحجم الممارسة المنتويات الشكرة للين تمايزا سطحيا مادام أنه يجاوز الراوسب الأنطولوجية الجاهزة المتلف مراحل حياة الرواسب الأنطولوجية الجاهزة المتلف مراحل حياة الإحساس والتفاعل تلك ، كما تبض بها سائر القرائن السردية المؤسسة بما سائر القرائن السردية المؤسسة المعلى بحسب تميير البراي قائلا :

والحقيقة كما أفهمها ، في هذا الفضاء ، هي المسواع المكتملة التي تلتقط المسائر . فتحجن أزمنتها الثلاثة في زمن منحسر . الحقيقة اللامكتملة ... تخيرني وتخنق الشوق بطقوس . للشوق ... كما للإنسان .. فصول وأحكام ومساء الشوق غير ظهيرته ، بل هو رحلة أخيرة للرغبة المترنحة كمحراث يبحث عن الفرق في الصلب . مذعور من يد خلفه تنرو مشيقا يشبه الزعفران .. كذلك رحلة الكائرن (ص ٨) .

على أن ما يضيف مصداقا أكيداً لهذا التقطيع الممكن لمستويات اشتغال الزمن في (مساء الشوق) كونها تنبه إلى انفلات اليومى داخل النمط الواحد كما هو الشأن بالنسبة لخميس الطبل الذي قتل القائد في محور الآباء وانتحار إبراهيم الفتوى وتخاذل إدريس في محور الآبناء وخيانة بهاء في محور الأحفاد إذ يقول الراويم :

ولم يحتمل طاقة فوق جراحاته فانتحر بتقطيع شرايين يده . كان حاد التفكير ، متسرعا في كل شيء لم يألف أن يحيما مقطوعا عن الحياة في جبل معزول ا (س ٢٤) .

وهو ما يعزز إحساس الرواى ببلرة التناقض والخلل المكن الذى من شأته أن يكسر نضارة الأشياء ويؤكد نسبيتها وأخيرا تجربييتها على صحيد الكتابة الروائية

جلول رقم (١)

			. 4				
الفاعلية	المير	الممارسة	الوعي	الإدراك	الحصور	الجيل	المقوم الزمنى
- + -	خيبة استشهاد موت ، مرض	مصالحة صراع استسلام	نفسی سیاسی اجتماعی	حدسی تأملی لاشعوری	عضلی فکری جسدی	الآباء الأبناء الأحفاد	الأول الثاني الثائث

لتضيف إلى تكسير باقي مكونات الحكى واللغة في مسرود الرواية الجديدة مستوى آخر يمكن أن نصطلح عليه بتكسير الموقف داخل البنية الواحدة ، يقول خميس العلمل ، بعد طعنه القائد : • هل لأنى جزء من حضارة السبسي والبندير لا آفدر إلا على الصمت والتصفيق (ص ٤٨) . وبغرى هذا المبدأ الجديد في التعامل مع المكي العربي ، عدم وجود حكاية مركزية ، حيث ينطى المحكى عدة حكايات تتوزع ثلاث لحظات أساسية في المجاحها الرواية وتتحكم فيها خطة سردية دقيقة ساهم في إنجاحها موقة الرواي الذى :

١ - ينتمي إلى اللحظة الوسط .

٢- هو شخصية وراو في الوقت نفسه .

٣- يروى من داخل عتمة القبر .

الشيء الذى مكنه من التحكم فى صياغة حدود التداخل بين الواقعى والمتخبل ، الماضى والحاضر ، وساعده على أن يكون جسر تأمل الآتى والمصيرى وقراءة بعض ما يخفيه المستقبل من خلال التفاته إلى سجل الآباء ورصد ليومياته الشخصية معا .

ولمل اشتغال الزمن بهاته الطريقة متعددة الأيعاد هو ما جعله يتتبع تخولات الحكى عبر رسم مشاهد وسرد حكايات تندرج في عمقها وفي خلفيتها ضمن صيرورة واحدة ظلت مفتوحة للتفاعل والتأثير في توتر سردى ، وتخيلي ومعرفي جد مكثف:

خییلی ومعرفی جاد مختلف: جلول رقم (۲) :

زمن ۳	زمن ۲	زمن ۱	الزمن الحكاية
_ نعيمة _ إسماعيل _ بهاء _ إدريس	_ محمد بحری _ یامنة النبیل _ إبراهیم الفتوی	ليل إل	الكراب بح - خميس الع نعيمة خمي - الشيخ قشو عمر لفرم - حمان بائع

يتضح ، إذن ، أن في غياب أي حدث رئيسي يؤطر القصة، نوعاً من تفجير المفهوم الكلاميكي للحدث ولأبعاده، حيث أسندت وظيفته إلى فضاء الشخصيات وماتقوم به من أفمال وتكتفه من أنماط الوعي والمعرفة · ذلك، أننا نجد الحدث يقترن في الزمن الأول، بحرف متقاربة تتوزعها طقوس سمر وعبث ويوحدها شوق واحد ينتظم جميع مسارب الحياة في الحي بعد رحلات مضنية وراء رغيف الميش:

العلميون الورق حتى الحادية عشرة ليلا، بحر من الأشواق وسط المكان بحائطه الذي يوهم بالتداعي، (ص٤١).

هضحكات للقدر المتبقية كانت أصغر بكثير من ضحكات شبح وحد الزئبق في حب الفضاء (م ٣٩).

وأصبح الخوف كجزء أمن أعضائي مثل الكبد والقلب.. ؟ أنا أستأهل كل هذا، بل نحن كلنا نستأهل عيشة الكلاب في هذا الزمان ديال الخوزه (ص ٤٣).

أما في الومن الثانى، فبرغم الوضوح البطى لفعل الإضراب، فإنه لا يمكن أن يعتبر حدثا مركزيا مستقلا لأنه ظل رهين قوتين دافعتين لهما حضور قبلى وبعدى: قوة الماضى الحميم ورغباته الدافعة ومحفزاته على إثبات النبوة والفسراع والتصدى، والقوة الشانية، قوة الألى المتحممة في الحلم الشهيد الذي لم يكتب له التحقق والمستقبل المفدور في أزقة لملاينة الفاجرة ودهاليزها الرئيسة حيث يصير «لماضى برمته هو صدى هما الرئيسة بيمكساته المؤجلة» (ص17)، وحيث يمحى المحترة الملائةة الثالاة.

وهكذا، لاتكون رواية (مساء الشوق) قد عمدت إلى تكسير الإيهام بوحدة الحدث ، عبر تخوله إلى عتمات ونتوءات منتشرة في كل تلفظ ولاصقة بكل

حكاية فقط، وإنما تغيث أن يهير ذلك التكسير تقطعيا داخليا يشمل البنة السردية في جل تمفصلاتها، ويغطى نسق المحكى بأكمله، إذ يتحول إلى مجموعة قرائن وجملة علامات وظيفية ملائمة لمفاصل تمظهر الزمن كما سبق تخديده؛ فبالنظر إلى طبيعة الحدث من خلال المحكايات المكونة لكل لحظة، ثجد أن لكل منها بنية داخلية خاصة بها توجد في تقابل، ضمنى أو صريح، مع بنية خارجية سواء تمثلت في واقع معطى أو اقترنت مع بنية خارجية سواء تمثلت في واقع معطى أو اقترنت

الزمن الأول - انسجام داخلي - خلل. الزمن الثاني - صراع داخلي - اصطدام. الزمن الثالث - تصدع داخلي - تردى.

وعلى هذا الأساس ، يجسد الحكى محكيه أفقيا في متوالية واضحة من الانسجام إلى المسراع فالتصدع ومن الخلل إلى الاصطدام ضالتردى ، حيث يتأكد التحول في بنية الحدث باعتباره تمثيلا لصيرورة اجتماعية وتمرحل تاريخي من الداخل إلى الخارج، أى من وهي حسى ... نفسى بثقل المعاناة إلى وهي سياسى فرعى سلبى . كسما تتبين ذلك من خلال المرمين

تفداد = وهی حسی تاقض وهی سیاسی ا

بيمد أن هذا التحول ، في بنية الوعي ، سيحرف تراجعًا مهولا على المستوى الاجتماعي بفعل قوة القمع الضائطة :

وهي سابي المتعاد (استنهاد) وهي سابي المتعاد (استنهاد)

بحيث يمكن أن تتتبع تفير بنى الوعى باعتبار محاور أنماطه انطلاقا من الوعى الحسى فالسياسي ثم الاجتماعي على الشكل التالي :

وعی حسی _ وعی سیاسی _ وعی اجتماعی مصالحة حد صراع حد استسلام

ألم --امتشهاد -- تردى

على أنبه برخم التقارب الظناهسر بسين النزمن الأول (المصالحة) والزمن الثالث (الاستسلام) ، فإن لكسل منهسمنا عناصسر تنكوّن خناصبة سنواء من حيست القضناء ، أو الاسسم أو المهنسة ، أو القيسم أو الممارسة .

الزمن الحسى : (البساطة ، الألفة ، المحبه ، الإنجاب ، المصالحة ، الفذلكة ، الغيب ، التعب ، العبر...)

الزمن السياسي : (النبوة ، النضال ، الحب ، الاعتقال ، الاستشهاد ، التأمل ، المعرفة)

الزمن الاجتماعي : (الخديمة ، المكر ، الطرد ، التـشـرد ، الدعـارة ، السـرقـة ، السـجن ، المرض ، الموت..).

وهى أزمنة تكثف فى عمقها صورة واضحة عن صيرورة أنماط وعى قائمة تناظر صيرورة صراع دائر بين قطبسين طبقيين لكل خلفيته الاجتماعية وهدفه التاريخي. بيد أنه إذا كانت خلفية أحد الطرفين ثابتة وقارة بحكم تملكه لآليات تمكينه من الحفاظ على سير المجتمع وإعادة التوازنات التي يريدها قسرا على الطرف الثاني ، فإن هذا الأخيير ، وإن كان لا تموزه المقاومة والتضحية المستمرة ، ظل عنصرا مؤثراً فيه ومشروعا يماني الحيف والاضطهاد بشتى أشكاله الاجتماعية .

١ – الفضاء

ومن هذا المنطلق ، كان العامل الأساسي الذي يوطر تمرحل الأزمة / الأجيال الثلاثة هو كون الانفتاح على الجمتمع يتم من الداخل إلى الخارج بحيث في الوقت الذي يخضع الزمن الأول لقرة واحدة هي قرة أهل الحي وحرب ، نجد الزمن الثاني ينطلق في بعدين : داخلي وخارجي تجمعها علاقة تناقض صريح وصراع ولكل زمن علاماته الخاصة ، إذ يبدو أن أحداث الزمن الثالث فهر زمن خارجي مطلق . الأول تؤطرها ومضة جد محدودة تقترن بالغروب وبناية انتشار ظلال الظلام على الحي حيث يبدأ الأهل العودة انتشار ظلال الظلام على الحي حيث يبدأ الأهل العودة ومناقة ومخيبة للآمال) لفضاء ساعات صمر / هروب ومناقة ومخيبة للآمال) لفضاء ساعات صمر / هروب الدور الخجول في فسرحهم وهمم يلعبون أو الدورون (ص ٧٧) .

أما الزمن الثانى ، فهو زمن يجمع بين مدتين واضحتين من النهار والليل : ابتداء من ساعات مبكرة فى النقابة إلى ساعات متأخرة فى قاعة الحكمة مثلا ، بينما ينفرد الزمن الثالث بفلام الليل الدامى دون خيره ، كما يشير إلى ذلك محمد بحرى : «إسماعيل ابنى ينتظر المساءات بشوق كى ينزوى فى ركن من شارع أحمق كى يدمن على شرب الكحول» (ص ٧) .

وهكذا ، نلاحظ أن هاته الأزمنة الثلاثة (») بقـدر ما تمثل ثلاث لحظات سردية واضحة وتعبر عن تخولات رمنية بنائية في رواية (مساء الشوق) فإنها تقف بمثابة

(*) لا ينبغي أن يفهم أتنا نقرن بين الفضاء والزمن من خلال للماثلة بين الأثياء والزمن ، كما فعلت الرواية التقليدية بحسب المطخطة الان روب جرييه . ذلك أتنا لجأنا إلى هذا الربط لوطيفة للمائياء في النهوض بخلفية ما للفضاء ، وليس مجرد تأسيس أولى لما يمكن أن يجرى من أحداث .

خلفية تخييلية تحكى الرواية كلها من حيث اعتبارها خلفيات لثلالة أشكال من الوعى وللمارسة . ذلك أنه إذا جاز لنا أن تسم زمن الظل بكونه زمن إحساس بدئي بالعالم والتقبل العليمي للحياة ، وهو تكنيف مشروط بوعى بسيط ، غير قادر على إنتاج معرفة واعية بنائسه وأوضاعه كما دلم تكن أحلامه (الكراب) تتجاوز مسافة قريته ووالحة قطرانهاه (ص٣٣) . وجاز لنا أن نميش زمن النهار / الليل بزمن النساقض الذي يجمع بين حلين ، فهو زمن صراعى ناجم عن ما والدفاع عن قضية من موقع واضع شبيه بأشمة الشمس الصباحية التي تبعث على تأمل حقيقى لمشاكل اللذى :

دليس ألى بالألم الذاتى ، قالحب قد استطاع حمله وغويله إلى فاسفة لها ضريبة ، يؤديها البعض عن الكل ، أو العكس، وهي أيضا رهان أتشبت به خارج الرمن وداخله .. وأيضا الجسس الذى منه أدلف من حالة الصمت إلى وضعية استذكار المساءات المشقوقة (ص ١١) .

وكنان بإمكاننا ، ثالثنا ، أن ندرك أن زمن المساء المطلق هو زمن لا مكان فيه لأشعة النهار ولا نور الوحي، فموشرات كلها تحيق التفكير ويخيل على إدراك الساب ، وعلى ردود فعل محطمة للذات ، فإن هذا الانتظام الزمني صار مجمسينا واضحا للذل النهار في (مساء الشوق) ، أو بعبارة أدق ، أضحى مجلها لتحول النهار المكن إلى ليل بالقوة حيث اغتيل العشق وتأبد الشوق في مساءات لانهاتية وسات الألم: الشواع والخواطرة (ص 14) .

جدول رقم (٣) :

زمن ۳	زم <i>ن</i> ۲	زمن ۱	الفضاء
الشاعر / الكواليس / الحدائق / السينما / غرف، حالة أصحالة قار فقدق / الكوريش / الكوريش / الكوريش / المساوة / الكوريش / منحدة / حواليت / منحدة / حواليت / يسوت خرية / منحدة / حواليت / المرحدة منحل منحيق / أوش محلودة / حالط مهمة م / خراب / المسرح / السريم / السويم / المساورة	القسم / المدرسة / المدرج / القصل / حجرة الدرس / مدرية / وزارة / إذاعة / مدرة الدرس / مدرية المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة عسكرية المدرسة الدراليونياء / محكمة / مستشفى / مقرة إلخ .	بل / القياطن / بانوت / القبة / سوت مـأزومــة /	الدوار / القسيلة / ا القرية / الصلب / الجر الحقول / الأزقة / الحر الموسم / الأسواق / ايد الموسم / الأسواق / ايد المخمة / سجن / مسة المخمة / سجن / مسة

٧- العجم

وبحسب هذه الصورة ، لا نكون أمام ثلاثة أزمنة فقط ، ولكن أمام ثلاثة أقانيم للمعرفة . يكرس الأول حالة من الإحساس بعالم الموجودات، وهو تنميط وعي لشروط وعي حدسية ، بسيطة غير قادرة على إنتاج معرفة واعية، ويتمظهر في ربط صلة حميمة بالأشياء تقترن بقيم وطقوس امثالية، من مثل الألفة والسمر الجماعي والتصالح والاعتماد على قوة الجسد والصوت دون أن . تخلو من تلبس . فيما يجسد الثاني نمطا من الوعي مصدره ذات عارفة ، قادرة على إنتاج معرفة تأملية بالعالم من حولها وتحمل المسؤولية في درء مكامن وبخقيق شروط أفضل للعيش والمقاومة عوض التماهي والمصلحة . ويتأكد في انحياز سياسي وإصرار قوى على المواجهة والتحدى ، بينما يعكس الثالث شكلا آخر من الوعى يعطى للروح حظا وافرا مما تنال النفس. إذ تمحى كل فرض التفكير والانتباه أمام طغيان بواعث الانحلال ومساءات الألم حيث يظل الشوق مشرعا لظلمات أحاسيس خالية من الحساسية ومن رهانات الأمل والقدرة على الفعل ، وينخرط في النهاية ، في دوامة التيه والتسكع والخلاعة وليفقد أبسط شروط تخصين الذات

من منزلق اللاعودة ، كسما يبين ذلك ملفوظ هاته الحقول الدلالية ومعجم الأزمنة الثلاثة كما اصطلحنا عليها: جدول رقم (٤).

۳- الاسم

ولا غرابة في أن نجد أسماء الشخصيات تؤكد ، هي نفسها ، هاته التراتية السردية واللغوية وتتمن أبعاد الخطاب تلك . فرغم ما يبدو من كون الأسماء تكتسى تخاصية ميتية ذات خلفيات دينية ، سياسية ، اجتماعية ، تاريس ، إيراهيم ، إسماعيل ، محمد ، الريخية : إدريس ، إيراهيم ، إسماعيل ، محمد ، الكراب ، حمان ، الطبل ، فإنها خضعت لتوظيف دقيق اقترن بتفجير نسق المحاور السابقة على مستوى الفعل والصفة والتعليل ؛ بحيث تجد أن الأسماء في المحور الأول هي عبارة عي بحيث تجد أن الأسماء في المحور الأول هي عبارة من يكون أن يكون السما علما / شخصيا ؛ إذ نجد الشخصية ، في أغلب السما علما / شخصيا ؛ إذ نجد الشخصية ، في أغلب المحالات ، تذكر أو تنادى باسم حرفتها وما تقرم يه أو عرفت به من عمل يومي وليس يدليل حقيقي خاص أو عرفت به من عمل يومي وليس يدليل حقيقي خاص هذا القبيرا يعتبر مؤشرا على الوجود العلى للشخصية هذا القبيرا يعتبر مؤشرا على الوجود العلى للشخصية هذا القبيرا يعتبر مؤشرا على الوجود العلى للشخصية

جلول رقم (\$) :

زمسن ۹ زمسن ۳ زمسن ۲ النبوة / الرسائل / دفتر / قلم الرصاص / الكمنجة / الطبل / المزمار / البندير / سيناريو / مشهد / فيلم / غلاف الملصق القطران / جراب جلدي / عربة يدوية / التعليم / الصحة / المعامل / الأم لون موف ا مقهی ضیق ا دیر مهجورة *ا* عجلة / أسلاك صلكة / قدر حديدي / منصة / حروف / ساعة حالطية قديمة / الديمقراطية / القومية / الأحلام / أعواد مشتعلة / ملايس قديمة / أحذية الحقيقة / إضراب وطنى / الحب / يبان قميص حفيف ا سليب صيفي أبيض ا بلاستيكية / ميزان يدوى / أغطية / چاکیت جینز / نبان / شقف طینی / الرفض / الجدواب / خطابات / قدرا, / كوب نحاسى / خيشة قنب / أفرشة من فولار/ أزرار سروال / زجاجة كحول °90 / آفاق/ الخيال / انفتاح / يقين / النبوع *إ* أعقاب سجاير احوت مقلى احبوب تحقيق ا جسارة ا وضعية معلقة ا خشب / بومبة الماء / حصير أصفر / براد كمائن ا ضجر ا تهنيد ا إرهاب ا حقد أتاى / قربة عطش / جراب مرقع / جلد منومة اسرير / المشاوة / قيض الدم / لذة عجلات / لباس أبيض / كيس النفحة / الليل / شهوات عابرة / فيض نهائي / اعتقال / انتحار / تعليب / علمن / فلقة/ مذياع تقليدي / الحناء / صورة صفراء/ الرعب / اصطفام / استهتار / زيف / التصاق حيواني / لهفة / بوصة / شقف / المناجل / الحسرات / السبيسي / روث خفقات الروح / اليأس / أنيس / الشبق / تماطل / طرد / تکتیك / ظرف سیاسی/ البقر/ تضاء الماعيز / الرمياد / أحيلام التصارات هامشية / الكوكايين / المسلس / جرحي معتقلين اقتلي احرب الزمة ا منحسرة / الوهم / التمازي / الكفن / السلاح الأبيض / الانهيار / الضياع / جريدة المحرر / زنازن / دهاليز / مجازر / تقليم الأظافر / البطش / السادية . . . تراثيل / ابتهالات / الكيف / مناحات / الذبح / الكوابيس / الهجرة / الضيم / الضجر / الجروح / المحدوات / الخديمة / الحيرة / الحداد / .. إلخ. التيه / نباح الكلاب / الاحتضار / الجوع/ الإدمان / أبطال فضائحيون .. إلخ.

وعلى عبثية الدور الذي تقوم به ، في ظل غياب وعي حقيقي بالحياة والمجتمع والمرقع ،كما يظهر من خلال هذا الحوار الوجيز بين القاضى وخميس الطبل شيخ الكمنحة :

القاضى : اسمك بالكامل . مهنتك وتاريخ اديادك ؟

خمیس الطبل : خمیس الفلا ، لا اُعرف تاریخ ازدیادی ، مهنتی : شیخ .

القاضى : شيخ قبيلة ؟

خمیس الطبل: لا . شیخ کمنجة (ص ٤٩) .
وکما ینص الروای نفسه علی ذلك بشأن باحمان
حیث یقول: «بًا حمان ولقبه هذا الذی لا أحد یعرف

الشخصية ، وفي مستوى قوة الإدراك الخولة لها والوظيفة المنبط المنبط البيل المحرك وزوجه يامنة البيل بحرى هو فضاء المدينة الصناعية والوظيفة العمومية (التعليم العمدة) حيث تذوب الكنى المطلة خارج الوثائق الرسمية لتستبل بأسماء دقيقة في مستوى دقة وعى محمد بحرى بالدور الذي يقوم به وبالقضية التي يحيا من أجلها ، وواضح وضوح أشعة شمس النهار في يحيا من أجلها ، وواضح وضوح أشعة شمس النهار في النقابة، وهو ما نحسه من خلال حث الكراب ابنه على التصدك باسمه: فها محمد بحرى كن وفيا لاسمك...

أهو اسمه الحقيقي أم اسمه الحركي الذي يحمله منذ

جد محددة لتشملها خاصية التعيين اسما ونسبا . وهو تعيين يسير في النسق اللغوى نفسه الذي وضعت فيه

بينما اقترنت الأسماء ، في المحور الثاني ، بعلامات

حرب الصين؛ (ص ٣٥) .

4- المنة

وزوجتك.. كانت أول مرة يناديني فيها باسمي كاملاه (ص ٢٨).

فى : أ: الزمن 1 : إزاء شخصيات تمتهن حرفا هامشية متشابهة وغير مستقرة فى مستوى الدور الاجتماعى الذى تقوم به والسياق الذى تمثله ، وتقترن بفضاء خال من التعقيد ذى موثفات عادية تؤكد الإمكانات المتواضعة والأحلام البسيطة لسكان درب قشوال حيث تهيمن مساحة الظل والغروب :

ويمكن أن نلمس هذا التباين ، من جهة أخرى ،

على صعيد الوظيفة الاجتماعية للشخصيات حيث نقف

في حين نجد الشخصيات، في الخور الشالث، خمل أسماء مطلقة ، فارغة من أى تعيين، فهى لا خيل على حرفة أو مهنة، ولا على نسب سوى أنها تتمى لمعجم معاصر. وهي إن كانت تخيل على وضع اجتماعي راهن، على خلاف زمن الكنى ، فإنها مؤشر على افتقادها أحد أهم عناصر إلبات الهوية الملنية فرصة النهوض بأى دور اجتماعي ومن إمكان تخيين الفاعلية والاجتماعية المؤسسة على شروط ثابته وأصول متجلرة واضحة من زمن الظلام الاجتماعي النامس والمساءات القاتلة للتفكير والإرادة. وهو ما يعبر عنه تهجين محمد بحرى لأسماء كل من ابنته نعيمة (المدعارة) وابنه إسماعيل (التسكع) ، إذ يقول:

د حصمان رجل تجاوز الستين من عموه يحمل على كتفيه من الصباح خيشة من القديم المنتب فارغة ثم يقول باسم الله ويصرخ في كل الجوانب ونخال، فتخرج المرأة أو ترسل ابنها كي ينادى على وباحمان، الذي ليست له ميازين غير الشقدير الحدسي للألمنة المنحة..ه (ص ٣٤).

وتستغرب يامنة ثم تضحك ويزداد ضحكها لما أنادى على ابنتى بأم خميس، وأصرخ بهزل فى إسماعيل وريث فحولتى بالكراب، لعبة كررتها بتواتر كبير خلال ما تبقى من ساعات حياتى، (ص ۲۸).

- «عصر لفرم صديق الكراب الذى يخرج لرحلته منذ الصباح بعربة يدوية يدفعها نحو شماب الدروب الفنيقة ، يصبح في الناس لمن يريد يسع ملابس قديمة أو أواني مستمملة ، أو أحدية بلاستيكية (...) ثم يتلهفون أمام «لفرم» شوقا لمرفة وزنها في ميزان يدوى فريد يحمله على الدوام» (ص ٣٤) .

جدول رقم (۵)

حضاد	וּצֿ-	الأبناء	الاسم / الآباء
يمة ريس دمد طمة ميد ائشة	- - - - - - - - - -	ـــ محمد بحرى ــــ يامنة النبيل / يامنة بحرى ـــــــ إبراهيم الفتوى.	_ بحرى _ باحمان _ عمر الفرم _ خميس الطبل _ الحاج فريد.
.el	4 ! –		

«باحمان يستطيع حمل أزيد من ثلاثين كيلو
 غراما من النخال وهو يقول الله أكبر فتح
 ونصر .. هل من مزيد، (ص ٣٤) .

 الزمن ٢ : في هذا المستوى الثاني ، نلج عالم الوظيفة العمومية والعمال ، وهو زمن جديد ينقلنا من فضاء رث إلى فضاء معقد يعكس قوة الصراع الدائر بين

قطين رئيسيين في الحياة العامة ، أو يجمد ، بالأحرى ، حجم العنف الموجه ضد طرف يمارس حقا مشروعا من حقوقه البسيطة وتثبيت هويته الإنسانية وحقه في أن يكون عصرا فاعلا في زمه :

(إن قرار الإضراب الله سنخوضه هو رهاننا الشرعي الذي سنركبه ضد الاستهتار) (ص ۲۸) .

ولوحاتى المحقونة بالرعب والرهانات مثلما هي عمر جيل آخر اختيار معى الدخول إلى النفى (ص ١١).

اإننا جيل مطبهم ، حكما ، بالألم والرعب والتغريب نـؤدى ثمن عصور لم نعشها ، (م) .

جد : الزمن ٣ : بينما في هذا المستوى الثالث ،
يدو واضحا أن الأشياء التي تشكل ومزا لاستمرار السنف
الذى كان موجها ضد قطاعات قارة (التعليم الصحة ...
الممال ..) قد اتخذت تعظهرات اجتماعية متقولة إلى
بؤر من الأفعال المبيقة ، إذ أضحت مبطنة بأشكال قهر
مختلفة من حيث بجسيدها لقيمة ثالثة بوصفها سلمة
للاستهلاك : المنمة ، اللذة ، الجنس ، التخفير ، المرقة،
المشنوذ ، حمل السلاح الأبيض ... لتمثل في النهاية
للشفيفة وتأكيدا للمصير الجمهول وللاشيء أو يتمبير
الرفيفة وتأكيدا للمصير المجمهول وللاشيء أو يتمبير
المادى :

اسقوط حضارة اسمها نعيمة بحرى.

«ابنتى ، نور قلبى ، أحالامى ومتمنياتى المقدولة على حصير الحضارة المتعبة ، (ص ٢٥) .

دجملت الجسد الفاني في خدمة صفقات الروح العالية مثل مناحات صغار يندبون حصار الروح كل مساءه (ص ٧٧).

النقلب إسماعيل إلى كبش وصار فاحشا ، لصل ، قاتلا ، مدمنا ، ثم مختلا ، أهو هكذا عصر الأنبياء؛ (ص ٨٤) .

«اليست نعيمة ابنتى الخالدة شهيدة كبوة الزمن ، وإسماعيل ضحية أيام مرة ، والحياة بدورها شهيدة مثل خرقة بالية على أعتاب حضارة شامتة (ص ٨٥) .

الأحفساد	الأبناء	المهنة الآباء
پنی	معلم	كراب
سكير	غموض	باكم تخال
ذئب	مدرس	فلاك / شيخ
نادل	ملير	الفقيه
خليلة	مقتش	الحاج
متغول	طلبة	الأعيان
قاييل	جامميون	حفار القبور
فاحش	محامون	رئيس جوق
لص	عمال	أعوان
قاتل	ثغيلة	قائد. قائد
مدمن	نائب برلماني	الدرك
مختل	رنجل سلطة	قاضي.
کبش.	مفوضو الشرطة	
	مجلس حكومة	
	جلادون	
L	قاضي.	

جدول رقم (٦)

a – التناص :

يد أنه إذا كانت المناصر تنهض بوظيفتها _ كما حددناها _ في تنضيد الأبعاد المتلفة لشكل استخلال الزمن في رواية (مساء الشوق) على مستوى اللغة ، فإن شعيب حليفي أضاف إلى هذا التشغير مستوى آخر يأخذ

بعين الاعتبار تضمين الأجناس وتناصها ، إذ يتضح أن تفاعل أجناس مختلف في الرواية قد خضع لأسلبة تعزز بدورها ترددات الأصوات المركزة في كل زمن؛ ذلك أن كل محور من المحاور الزمنية السابقة قد احتضن نصا في أفق الخلفية الزمنية التي يحيل عليها وبحجم تعقد البنية والنسق المؤطر له .

فرمن الآباء ، وهو زمن وعى متصالح مع الواقع ، ينفتح على نعى لفوى شعرى ينتمى للموروث الشميى وينتسب للثقافة الشفاهية . وهذا الالتفات نحو نص ذى صلة حميمة بالذاكرة الشمية التقليدية يعبر عن نوع من التمثيل لشكل حضور جيل الآباء . وهو حضور تحقق على مستوى الإحساس والشعور في شكل غنائي ــ ذاتي متوحد بالمالم الخارجي (١٦) كما هو ، يقول خميس متاجيا اللدات للمدلية :

ه مالی یا ربی مالی مالی من دون الناس واحد فی ملکو هانی وأنا دایسر اعساس، عینی بالسهیر طابوا واللیل منسوح من شوك وحریر

واحد يعلف في كلابو وأنا ناكل من البندير خويت قرابي وقرابو والمزود الآخر تسمع منو التكركيرة (ص ٢٤).

لترد عليه نعيمة :

هعارى عليك أخميس يا الرامي سلهامو الليل طويل وحياتو في كلامو

ربى ، يحفظك آؤين الرجال بالمكحل عيونو العصى في وفي البندير ، والحراق شعيت ريحوه (ص ٤٧).

وهي استعارات نصبة تخيل على طقوس قديمة لا تعبر عن أى إحساس فعلى بالزمن وبمرارة الواقع بوصفه وضعاً عينيا يستلزم وعيا فعليا به عوض الانغماس في

مختلف أشكال: اففلكة كلام مسجوع يوهم بالمرفة الكلية مع تخطيط خطوط طولية وعرضية ومربعات بألوان متعددة تكون حرزاً عظيما؛ (ص٤٣).

أما زمن الأبناء (محمد بحرى) ، وهو زمن من وعى وتأمل الوجود من أجل قضية ، فينفتح على صنف آخر من المتصوص . إن حدة الصراع وعنف السلطة بحاجة إلى أشكال تعبير من المستوى نفسه حيث تنمحى مكونات الذات الفردية واستيهاماتها الغنائية . الشعرية أمام نص الرسالة النترية ، فيقوم الخطاب الملموس مقام التعميم ، والمعرفة / العقل مقام الانفعال والوجدان كما الإضراب والإسعاف محل المقطع الموسيقى وقراءة النيب .

 افى زمن واحد ستصلنى ثلاث رسائل خلال اليوم الثانى من إبراهيم الفتوى بعدما تُضى الأمر : صبيحة ثامن أبريل .

بحرى ــ الزمن كله سيمخذلنى ووحدك ستبقى. حتى ليامنة كان هو الأمل الذى أجل حياتى حتى هذه الساعات / مع أصدق غياتى .

أخوك إبراهيم الفتوى، (ص٢٣) .

ـــ «كانت مؤامرة مدبرة» قال لى فى إحدى رسائله السابقة حيث توالت بعدها رسائل أخرى تفيض يأساء (ص ٢٤) .

ينما زمن الأحفاد (نعيمة ... إسماعيل)، فهو زمن استسلام وانعذام الوعى وانبلاج الرؤية فينفتح على جنس المسرح .. إذ ، في ظل التردى الاجتماعي والانحدار السحوق نحو عتمات مظلمة تقص من جسدى نعيمة وإسماعيل فاتورتها اليومية القاتمة، لن يكون أحسن مجسيم لها من لفة الكواليس والحركة الممسرحة . بيد أنه يمكن القول ، من جهة أخرى ، إنها إحالات ذكية لما

للغة الجسد والصورة المباشرة من علاقة قوية بعناصر الإثارة والفرجة وترميز لبواعث الللة والمتحة اللاعوة . ومن ثمة فإن سيناريو مسرحية (بهاء المصطفى) يكون أنسب لتجسيد درامية الوضع الاجتماعى المقيت ، إذ يلاكم فضاء المسرحية المحتم حيث التلصص والبصبصمة والالتصاق الحيواني مضارقات المنيئة المظلمة بمكامن لنتها وكماتن ألمها معا ،كما جاء في نص سيناريو مسرحية بهاء إذ يقول :

وفي هذا المشهد المتسادل بين موقعين متقاربين ، الصورة تغلب على الكلام ، لأن الصورة ترشح بتذكرات ولعبة ثرية تترجم كل المشاعر والأحاسيس المجروحة، (ص ٧٥).

أو كما خطط في ملحوظة هامشية مؤكدا أن:

8-ركة الهاجس هي آهة وزفير .. هو شيء مثل الأحالم يمكن أن تمسرح فيحس الشاهد كيف للهاجس أن يفقس شعورا ميثاة (ص ٥٥).

على أن توظيف تلك الأجناس وفق ما ذكر ، فضلاعن أنه يضفى على السرد تنويمات أسلوبية مختلفة، فإنه يفضى إلى ثلاث سلطات تعبيرية أو ثلاثة خطابات للتواصل :

الشعر ــ الكلمة : (مجردة ومطلقة) . التثر ــ الكتابة (ملموسة ومعينة) . المسرح ــ الحركة : (صورة مباشرة) .

وهي كما يتضح ، نمثل سلطة التعبير المختلفة وفق تواترها الفنى الأدنى وانكساراتها التاريخية والحضارية بما أننا نميش عصر الصورة .

وهكنا ، يتسخع أن تداخل الأنواع في صلب محكى (مساء الشرق) لم يكن محط اعتبار ولا مجرد لوين مبتلل بقدر ما هو توسل خاضع لخلفية سردية أسلوبية قدادة على تصغير كانة الأنواع الصخرى الأجناس في صلب الخطاب الروائي وجملها تساير تضمها) لتصير لوس شاهنا فحسب ولكن مكونا سرديا يودي وظيفته في محكى نثرى متعدد الأرجه والألوان مؤقى موتى نثرى متعدد الأرجه والألوان مؤقى عنيد انكتب متراص الخطوات منذ أول رهان ماحيا للحفظ البدئي الذي أنى على لسان محمد بحرى حيث قال :

اإن عيوب الخطو والمشي عند الكتاب كثيرة ومتنوعة . فالكاتب المبتدئ عجيء مشيته حبوا ثم تمثرا ويختار بمبد هذه الوضعية مشية يقلد فيها أحد الكتاب عمن حوله أو من آخرين من بلد آخر لا يصرف لفتسهم ... وفي المرحلة الأخيرة يمشي مائلاً (ص ١٧) .

الهوامش ،

⁽¹⁾ يقول سيد يقطين في كتابه تحليل اططاب الروائي : الزمن – السود – العيسر : كان الزمن وما يزال يجير الكثير من الاهتمام وفي مجالات معرفية متعددة . ابتنا ألتفكير شيد من زواية فلسفية ، وخاض فيه الملاحفة من مطورات تطاق من اليرس لنظال الكوني والأطوارجي ، ودخلت في هذه المنظورات مجالات كثيرة ذلكية وسيكولوجية ومنطقية وشيرهاه . سيد يقطين : تحليل الخطاب الروائي : الأمن ... السود ... الديس ، المركز التفاقي الدين ، يدرت / الدار البيضاء ...
من داد الأداد) من ذاك الإدار عبد الله ...

 ⁽٢) عبد الله يوخلدان : التعبير الزمني عند النحة العرب : منذ نشأة النحو العربي في نهاية الغرن الثالث الهجرى : دواسة في مفايس الدلالة على الزمن في
 اللغة العربية وأساليهها : ج ١ ديوان المطوعات الجامية : الجزائر : ص ٨٧ .

إدريس قسمسورى

- محمد غنيمي هلال: ، مفهوم الزمن هند الطفل ، صجلة : عالم الفكر ، وزارة الإعلام ، الكويت ، مجلد : ٨ عدد ٢-١٩٧٧ مر١٨ بيروت ، د . ت . مجلد ۲۸. ج ۲ ء ص ۱۲۲ .
 - (٤) ۱۲/۱ ، الكتاب ۱۲/۱ .
 - انظر: ابن الاتبارى: الإنصاف في مسائل الخلاف ، محقيق محمد محى الدين ــ دار الفكر .. بيروت (٣٠ ت) . (a) ابن جني : وأه الحصائص تحقيق : على النجار ، دار الهدى ، يروت ، ط ٢ ، ص ٣٧٥ .

دبء اللمع في العربية تختيق : حسن شريف ، عالم الكتب ، القاهرة ط ١ ، ١٩٧٩ ، ص ١٠٨ -

ابن السراج : الأصول في التحو عقيق : عبد الحسن القتلي ، مطيعة التعمان ، ط1 ، يتداد ١٩٧٣ ، ص ٤١ . ابن مالك : تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، حققه وقدم له : محمد كامل بركات ، دار الكانب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ٤ ـ .

ابن هشام : شرح المفصل صححه وعلق على حواشيه : مشيخة الأزهر، إدارة الطباعة النيرية، مصر، د. ت. ج ٧ ص: ٤١

ابن يميش: شوح ألفصل صححه وعلق على حواشيه: مشيخة الأزهر، إدارة للطباعة للتيرية، مصر د. ت. ج ٧ ص أ ٤.

سيبويه: الكتاب مخفيق وشرح: عبد السلام هارون، الهيئة الصرية العامة للكتاب، القاهرة ترج ١، ط. ٢ ، ١٩٧٧، ص ١٢. المبرد: المقتصب تخفيق: سعمد عبد للخالق عظيمة، نشر: الجُلس الأعلى للشؤون الإسلامية، فبحة إسياد الثراث الإسلامي، القاهرة ١٣٩٩، ج٢، ص ١٧١٠، وج٤ ، ص ٣٣٥.

البلب: مجالس العلب ؛ شرح والقيق: جد السلام محمد هارونه؛ دار المارف مصر. ط. ٢ ، ١٩٦٠ ؛ ص ١٥٣ .

- برغم ما يبدو من شبه إجماع على تقسيم الفعل إلى ثلاثة أقسلم : ماش، حاضر، مستقبل يحسب صينة القعل. فإذ هناك من يكتفي بالماضي والحاضر لا غير، اعتبارا لكون الحدث في الحاضر يعتبر حدثا غير متقطع وغير ناجم . وبذلك فهو يستمر في المستقبل ويشمله كما يفيد من نص قبل المبرد: وويقبل زيد يأكل. فيصلح أن يكون في حال أكل. وأن يأكل فما يستقبل، كما تقول زيد آكل، أي في حال أكل. وزيد آكل غنا. وتلحقها، الزوائد للمعني، كما تلحق الأسماء الألف واللام للتعريف، وذلك قولك: سيفعل وسوف يفعل، وتلحقها اللام في (إن زيدا ليفعل) في معنى الفاطله . أبو العباس محمد ابن يزيد المبرد المقتضب، ج.ح ، عَلَم الكتب، بيروت ، عَشِيق ، محمد عبد الخالق عظيمة ، ص ٣ .
 - أحمد التاب الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية ط ٢، ١٩٦٦ . (Y)
 - مالك يوسف المطلى : الزمن واللغة ، الهيئة للصرية للكتاب ١٩٨٦ ، ص ـ ص : ١١٩ . (A)
 - تمام حسان : اللغة العربية معناها وميناها ، الهيئة المصرية للكتاب ، ١٩٧٩ ، ص ١٠٧ . (4)
 - (10)

(11)

(14)

(11)

(V/)

- الرجع نقسه ، ص : ٣٤٠ . إبراهيم السامرائي : القعل زماته وأبيعة ، مطيعة العاني ، يتداد ١٩٦٦ ص ٢٤ .
- E.Benveniste: Problémes de linguistique générale, éd. Tél-Golimand, 1974. T.J.L.P.23
- A. Robbe-Grillet: Pour un nouveau rounn, éd: Gallimard, 1972, P:155-13.
- J. Ricardou: Problèmes du nouveau roman, éd. Senil-Telquel, 14 1967, P.160-161.
- رولان بسارت : مدخمل للتحليل البنيوي للسود ، ترجمة : حسن بحراوي ، يشير القمري ، عبد الحميد عقار ، معجلة : أفقاق، اتخاد كتاب المغرب ، المدد : (10) ۸-۹-۸۸۹۱ س ۲۱ .
- G. Genette: Discours du révit. in Figure 3 éd: Seul-Coll Poétique 16 1972. (11)
- T. Todorov: les catégogies du recit littéroire, incommunication: 17 n 8 1966.

انظر : مقولات السود الأدبي ترجمة : الحسين سعبان وفؤاد صفا ، مجلة آفاق : اتخاد كتاب المقرب ، مرجع سابق ص ــ ص : ٣٠ – ٥٥ . شعيب حليفي ، مسلم الشوق ، كتاب الرهان ط1-١٩٩٧ .

سأكتفى بذكر رقم العبضحة عند كل استشهاد دون ذكر اسم الرواية .

- لا ينبغي أن يفهم أننا نقرن بين الفضاء والزمن من خلال للمائلة بين الأشياء والزمن كما فعلت الرواية الثقليلية بحسب ملاحظة آلان روب جرييه . ذلك أننا (AA) لجأتا إلى هذا الربط لوظيفة الأشياء في النهوض بخلفية ما الفضاء وليس مجرد تأسيس أولى كما يمكن أن يجري من أحداث .
- يقول سعيد علوش : وفالانفعالية الشعرية تستح على المستوى التغني للكتابة إسكانات الانتقال من السرد إلى سلطة المقول المأفور ومن التحليل والتقرير إلى الغنائية (11) بكل أبعادها الذائية والموضوعية في الكتابة ٤ كتاب ١٩عتف المتخيل في أعمال إميل حبيبي، المؤسسة الحديثة للتوزيع والنشر ، مطبعة : أفريقيا الشرق . . av . . 19A7

ظلال الائصنام الجديدة

(قراءة في رواية إبراهيم عيسي

دمريم: التجلي الأخير)

هسين حموده

.. فإلى منى نعبد الصنم، كأننا حمر
 [حميس] أو نَمَم [أنمام] ؟ (...) إلى منى نستظل
 بشجرة تقلص عنا ظلها ؟ إلى منى نبتلع السموم
 ونحن نظن الشفاء فيها ؟ (^(م)).

أبو حيان التوحيدي

-1-

برغم ارتباط رواية إبراهيم عيسى (مريم: التجلى الأخيس) (**) بمجموعة كبيرة من الاستدعاءات اللغوية والدينية والتراثية عموماً، وبرغم اعتمادها بناء فنياً مفتوحاً على أفق رحب يسمح بالجماهات متنوعة من الممالجة والتناول؛ فيهى في الوقت نفسه مرواية المسطقة، تتركز أولويات إحالاتها في المعيش، الملموس، من المواقع؛ المتعين، أكثر مما تتركز، هذه الأولويات، في

اللفة أو الذين أو التراث. فهذه الرواية - في أول الأحر ومنتهاه - تتأسس على سعى مباشر وواضح للاكتشاف والكشف، وتنبنى على مطمح مهيمن لتعربة - ولك أن تقول: ولهتك - الأقتمة عن الشخصيات والعالم وتخطيم أصنامها/ أصنامه، بدرجة أوضح، بكثير، ثما تنهض على أتبناء جلال الكتابة أو سموقها والأوليمي، انهاء في آخر الأمر رؤاكه - رواية تختفى لا باللجس بين والأصنام، القديمة، بها هي معنى أسطوري غابر، ثابت متجمد، ومحاط بهالات الغموض، ومغو بابتعاث أجواء تاريخية بعيدة، وإذما تعنى برصد محاولة تخطيم والأصنام بلطاصرة، القائمة في عالم رامن؛ في مدينة بعينها الشمارة، وفي فترة بعينها (الشمائينيات من هذا القرن، وذلك من خلال فزوع صحفية، الكن

^(*) أبو حيان التوحيدى: (الإضارات الإلهية) . غمقيق وداد القاضى .. دار الثقافة .. بيروت .. ١٩٧٣ ، ص ٢٠.

^(**) إبراهيم عيسى: (موج : التجلي الأخير) .. روايات الهلال ... ٥٣٣ ، القاهرة، يولير ١٩٩٣ .

بالمعنى النبيل ـ لتقديم كل المطومات، واالأوراق، واالمستندات، عن عالم تمتد ساحته امتلاد مدينة كبرى، وعن فترة حافلة بتغيرات كبرى، وإن كان هذا العالم (هذه المدينة ـ هذه الفترة) يتم تناوله من منظور ذاتى متورط، غير متعال وغير محايد، يكشف بعض ما يتطوى عليه هذا العالم من أشكال للوطأة، وبعض ما يتضمنه من مستويات للتواطؤ، بحسٌ مرية فادحة الأسى.

_ Y _

تنهض (مريم: التجلى الأخير) على بناء سباعى (ستة فصول معنونة ومرقمة، وفصل سابع ختامى بلا رقم). يتصدر الرواية استهلال محمود درويش؛ يبلأ بالإشارة إلى الألمائة، وبتنهى بتأكيد أن الاشيء يهز القلب في هذا المكانة، وتفتيح فعول الرواية جميماً باقتطاعات من قصائد، أيضاً محمود درويش، تقوم في الرواية بنور يشبه وظيفة الكورس، في المسرح الإخريقي القمديم؛ من حيث اخترال الوقائع أو استخلاص المبرة منها أو التعليق الخنامى عليها.

ومع التراتب الزمني الذي يحكم تصاعد فعسول الرواية ؛ إذ ترتبط بأحداث متنامية خطياً، فهذا التراتب ينكسر من وجهتين رئيسيتين: أولاً من خلال خاتمة الرواية فأول النهايات التي تبدأ بقول درويش: فأعود _ إذ كان لي أن أعود _ إلى وردتي نفسها وإلى خطوتي نفسها ، والتي تتضمن إشارة الراوي المتكلم المحوري إلى أنه يشرع في الرجوع _ بعد تجربته في فالقاهرة _ إلى أمله، وإلى شارعه الصغير: فللبلذة لللونة بياسمين أبي ودني أمي وطهر الابتعاد عن القاهرة (ملاك)، بما نقطة البختم وعودة إلى يومع إلى بناء دائري، تمثل فيه نقطة البختم وعودة إلى نقطة البختم وعودة إلى نقطة البحدء. وينكسر هنا التراتب _ ثانياً _ بكشرة من نقطة البحدء. وينكسر هنا التراتب _ ثانياً _ بكشرة من نقطة البحدء حلالها الراوي

المتكلم إلى فترات سابقة على زمنه الراهن؛ بنوع من المحت عن المحتنين إلى زمن البراءة النائية، وبنوع من البحث عن حضن آمن قديم. وهذه الاسترجاعات تمثل ركائز رئيسية، يتمحور كل فصل من فصول الرواية حول ركيزة منها.

هذا البناء القائم على مراوحة بين التنامى الخطّى والطواف الدائرى، محاً، يمثل موازياً فنياً لـ وتجربةه الراوى المتكلم في المدينة (القاهرة): دخوله إليها حالماً، ودراسته فيها ثم عمله الصحفى ـ داخل سياقات وعلاقات طاردة ـ مستكشفاً وكاشفاً، وأخيراً شروعه في الرحيل عنها مروراً. الخطّ حهنا ـ يرسم الرحلة التي قطعها الراوى المتكلم من الحملم إلى المرارة، والدائرة ـ هنا ـ تخيط برحيله من «البلدة» وإليها، أو برحيله إلى والقاهرة، ومنها.

- 4-

يرتسم عالم «البلدة» التي يستعيدها الراوى المتكلم، استعادة داخلية، بقدر من التسليم بانقضاء «زمنها»، في آن، ويتجسد عالم المدينة/ القاهرة ساحة للزيف والأكاذيب والكراهية والمؤامرات والتطلمات الفردية التي لا حمدًا؛ بين المالين تبرز المفارقة واضحة حية، ويظل التناقض حاداً قائماً، خلال فصول الرواية كلها. يرتبط الراوي المتكلم بحنين دائم للأولي، ويبدف في سعى دائب لتعرية الأقنعة عن الثانية، ويظل – طوال الرواية – قوماً مشعدوداً، في المسافة التي المواية التي قطعهما.

يشير الراوى المتكلم إشارات متنوعة إلى كونه لايزال متنمياً للريف برغم إقامته بالمدينة. يصف شخصيته بأنها وريفسة (النظر ص ۱۸۰)، ويقول إن مساحيق جميل النساء يجهلها «علمه الريفي» (ص ۸۵)، ويؤكد أن «الريف مسكون في دمه» (ص ۸۷)، ويرى في نفسه «الريفي الذي لم يضنب عليه أبوه قط» (ص ۱۰۷).

يسأل حبيبته البعيدة، أو يتساءل، بعد تجربة حب فاشلة: «ألا يصلح الريفيسون للحب يا أسيسرتى القسيسة ؟» (ص ١١٤٠)، ويستعيد التعبير الذي أطلقه عنه عصر السبكي (صديقه الوحيد تقريباً): وشاب النصط الزراعي، (ص ٥٠٥). ومع هذا الانتماء للريف، والوعي الواضح بهذا الانتماء، ومع الأواصر التي نظل قائمة تربط الراوى ببلدته، وأبضاً مع الأسباب المتنوعة التي تجمل القاهرة تبدو كأنها تطرده عن حدودها، فإنه يقر:

اخشى عودتى لملينتى الصغيرة فيسقط
 حزنى فى حجر أمى وتنتشر جروحى على
 جلودها، (ص١٥١).

من هذا الموقع الذي ينتسب إلى المدينة بالإقامة فيها فحسب، بينما يرتبط _ داخلياً _ بالريف، يرصد الراوي المتكلم شراسة القاهرة وضروب وطأتها. يشير إلى القلب المروع بالاختلاف، والقاهرة الغريبة الشرسة؛ (ص ٩٤)، وبلخص عجربته فيها في : شتاء من الغربة والوحدة في غرفة منسية (ص ١٢٠). يومئ إلى اغترابه «القاهري القاهر» (ص ١٥٥)، ويتحدث عن شوارع القاهرة ليلاً، حيث كل ٥طريق مغلق بالخوف والرهبة والليل الكظيم الذي يتجمع في ذروة قاهرية في الثالثة والنصف صباحاً) (ص ٥٣، وانظر أيضاً ص ٩٧). يقول عن اميدان التحرير، (الذي يمثل امركز، المدينة أو قلبها) : دميدان التحرير المزعج، (ص ١٢٨)، ويرى كل مقمهي بالمدينة ساحة تجمع اكل النظائر والنواقص والنقائض والمتناقضات؛ (ص ٥٧). وهو، لهذا كله، يتساءل : وما الذي يدفعني إلى هنا؟ ما الذي يبقيني في القاهرة؟٥ (ص ٨١)، ويراود ذاكرته _ عبر اغترابه القائم في عالم المدينة البارد ـ دفء بلدته البعيد، ويقول إنه لم يعد بمستطاعه، هنا بالمدينة، أن يجد جسراً: اأعبره ويعبرني، ولا ضمادة جرح مهداة من قلب عاشق، (ص٨١).

على مستوى الزمن، يلوذ الراوى المتكلم، من عالم القاهرة، بذكريات الماضى قبل قدومه إليها. ويلوذ

على مستوى للكان، من هذا العالم، وفيه، بنهر النيل الذي يدو دمساحة محرّة، داخل المدينة، مفارقة لعالمها كله. يرى النهسر ومسيد الموقف الأزلى، (ص٧٧)، وتتشله من حصار الكراهية بالمدينة مشاهد العشاق والحشائش الخضراء على ضفة النهر (انظر ص ١٠١)، ويقدل إن هذا الديل وصديق للمحبين حقاً (...) والعشب [الأخضرا ليس كذباً، (ص ٥٥)، ويؤكد أن داليل بسيط طاهر ... ويفي، والنيل شهم من القرية قادم (...) لا يضحك عليه خبث المدينة (ص ١٥٥)،

اللياذ زمنياً بالماضى ومكانياً بالنيل، لايحول دون خوض الراوى المتكلم مستنقع المدينة إلى النهاية، ولا يتمارض ورغبته العارمة فى اكتشاف وجهها الحقيقى المستتر تحت طبقة كثيفة من المساحيق والأصباغ، وتعريبها من الأقمة التى تضفى عليها ملامح خادعة، كما لايتمارض هلما اللياذ وطموح الراوى المتكلم لإصفاط أصنام الملايئة من علياتها أو على الأقل — طموحه لكشف هالانها الزائفة.

يبدأ فصل الرواية الأول بمشهد ... يطمع لتوجيه سير قراءة الرواية كلها .. فيه يقوم وإبراهيم (مسمّى النبي) بتحفيم وأصنام المبدء الحجرية، الحقيقية، دهائلة الحجم رغم تباينهاه، فيحيلها إلى قطع حجارة متنائرة، وإن ظل عابدوها يرونها وصلبة قوية كما كانت، (ص٨). وعبر فصول الرواية التالية جميعاً يسعى وإيراهيم (مسمى الكاتب) إلى تخطيم وأصنام المدينة، الجازية، الجديدة، على مستويات عدة.

_ £ _

الأصنام، والمصد، ونار العبادة المتأججة، والباب الجهم الثقيل، والأنوار النجيلة، والفأس والمسباح، وبقايا دخان البخور، وأماكن القرابين.. كلها مفردات تنسج عالم فصل الرواية الأول، ولكنها لا تنجح في إشاعة

أجواء قديمة على فصول الرواية الأخرى. يستمد الفصل الأول 1 سلام على إبراهيم، ــ ولاحظ العنوان نفسمه ــ هذه المفردات، بأجرائها، من تفاصيل القصة القرآنية (11

ولكن الفصول الأخرى، فيهما عدا بضع إشارات في الفصل الرابع (٢٦)، سرعان ما تنائى عن هذه المفردات والأجواء الدينية، بل سرعان ما تتعدى الموازاة التى شيدها الكاتب بين فأصنام المدينة التستكشف مستويات أخرى، أكثر تعقيداً، حول ما يشكل والأوثان المعاصوة (السلطة ما المال والنفوذ) من حيث مكانات (مناصب) هذه الأوثان أو درجات حضورها وتسلطها

رمناصب) هده الا وران أو ترجيات حصيروها وسلطها وسلطها وسلطها . إن فعل السراءة لا يواجه في عجرية تلقى الرواية - غطيم الأصنام الجديدة، بل يشهد فحسب - السعى لهذا التحطيم، وإنكسار هذا السعى على مستوى ما . إننا نرى إيراهيم - الراوى المتكلم، أعدد، المتصن ، البعيد عن كل إحالة دينية و هو يتخبط بين هذه الأصنام الجديدة و يختفى بين ظلالها المستدة، غير المركبة، أو يختفى بين وأضاعها السلطمة التى - شدة مطوعها - أصبحت كالطلال، عجب حقيقتها هي نفسها: إننا - باختصار - نرى إيراهيم ، وإنشهد آلامه، ولانرى الأصنام نفسها. لم نرا إيراهيم ، وإنشهد آلامه، ولانرى الأصنام نفسها. لم ندل به أصبح هناك عالم آخر المبد معاصر هاتل: بإنا أصبح هناك عالم آخر المبد معاصر هاتل: بإنا إنابات

مخيفة السرعة، وزحام محيط فيه تواجه الروح، وتكابد، خواءها المحدق، ومبنى «مجلة، (يمثل مركزاً من مراكز القص، على مستوى المكان والوقائع والشخصيات معاً)، وعالم صحفيين يقومون بدور العابدين للأمضى نفوذاً

شاهقة وأُضواء (نيون) ملونة، مغوية وخادعة، ومركبات

وطام صحفيين يقومون بدور العابدين الرفضي لفود! وأقدوى سلطة، ساعين إلى التــرقى والوصــول إلى مــا يتــوجــهم ـــ بدورهم ـــ أوثاناً، بل أصبــحت هناك (؟مثلة تافهة» (انظر ص: ١٨٤) تضع على وجهها (ماكياچا)

تاهها النظر ص ۱۸۶۰ نصم على وجهها الها دياچا كثيفاً وترندى مسوحاً مستمارة لتشارك في اتمثيلية، حية، محبوكة، شبه متقنة، تقوم فيها بدور السيلقهمريم

.ه.

ترتبط صياغة (إيراهيم) ، الراوى المتكلم، بمنحى ذاتى، وتتكئ لغتبه السيردية على كشيرة من الأحكام التقييمية والتعليقات، بما ينفى عنه كل بعد حيادى، ويسقطه في أنون العالم الذى يسعى لكشفه، فنرى هذا العالم إذ نراه ـ من منظور إيراهيم اللاخلى.

في مستوى من السرد المرتبط يوصف خارجي، يشير الراوي إلى ومبنى الجلة؛ التي يعمل فيها. وفي مستوى آخر من هذا السرد، يكاد يكون صوتاً ثانياً منتزعاً منا (٤) (يضع الكاتب هذا الصوت الثاني بين أقواس) نمرف أن هذه الجلة، أو هذا المبنى، بلغة الحكمة القديمة: «ثقل في القلب وهم بالليل ووجع بالنهار، (٥٠) (ص١٠) . في السرد المرتبط بوصف خارجي يقول الراوي إن شعارات الدعاية الانتخابية (بالية) ، وفي تعليقه الداخلي بين الأقواس يؤكد أن هذه الشعارات، بهذه المسفة، ولابد أن تكون كنذلك؛ (ص١٥). في هذا الإطار، عجمد أيضما بمما الحليما آخر يتمخلل السود الخارجي، ويعمل على تخويل الوقائع المرصودة إلى عالم داخلي موازِ، أقرب إلى أن يكون عالماً تأملياً. يفكر الراوي المتكلم في أن زملاء العمل أشبه بد (عرائس). ثم يقول، عبر الصوت الداخلي من السرد: «تراخت أصابع لاعب العرائس فوق الحاجز.. فسقطت الدمية على خشبة المسرح.. واهترت الدمى في الأيدى الجاورة.. إلخ، (ص٣٢).

قد يتحول الراوى المتكلم ، في مواضع نادرة، إلى ورواته (بصيغة الجمع) : « دقات العمل اليومى (...) وللهنا في موضوعات متمجلة (...) ونسكب كلنا جميعا على الأوراق والألسنة » (س١٢) و« نسحن حدا حوجميعا - كلنا مد نضع أوراق التوت السائرة غت إيطنا وفمسشى في ردهات الجلة » (س١٩)، ولكن تمثل صوت جمعى، بهذا المنجى، ليس إلا من قبيل الاستثناء

في الرواية كلها، ويتم استخدامه لتأكيد أن الراوى القرد
لايكون جزءاً من جماعة إلا فيما يتصل بالعمل اليومى
الخائق فحسب. كذلك، في هذا الاتجاه نفسه، نلمح
د «وروبا عليه» (١) يطل في بعض مسواضع الرواية
الشاجى، شيء عسكن الا تتعاوله ولكه يظل إفطاراً
س م ١٧، وو. صباح بلا أصد جسوارك ووسراخ
محاطبا يخاطبه الراوى علي الإطلاق، وإنما على معلى المناسبة
انتطار من ذات الراوى المتكام نفسه، أو انتقاق عنها،
أو عجول هذا المتكلم إلى مخاطب، فيما يشهد اقتسام
الذلك على نفسها، أو فيما يشبه ظاهرة «الالتقاتات
اللذات على نفسها، أو فيما يشبه ظاهرة «الالتقاتات»
القديمة المعروية.

هذا المنحى الذى يقسارب بين الراوى المتكلم واالذاء في القصيدة الغنائية ، يرتبط بلغتية اللغة السردية الخاصة بهذا الراوى المتكلم الخاصة بهذا الراوى المتكلم في محاولته تمرية الأقتمة وكشف وجوه العالم/ العوالم من حوله، وهذا كله يسمم، كذلك، في تصميق الإحساس بكون هذا الراوى المتكلم أشبه بني جاء في غير زمنه وحيداً أتى إلى هذا الزمن، ومعزولا سعى في عالم اطبط ا

.7.

يتدعم - من ناحيية - هذا المنحى والذاتي، في صياغة الراوى بكونه موازيا لصوت الكاتب نفسه . تتضمن الرواية إشارتين إلى أن اسم راويها مطابق لاسم كاتبها (انظر الرواية ص ١٩٧ وص ١٨٦) ، كما أن هذا الراوى يقول إن شعر محمود دويش (الذي تمثل اقتطاعات منه ، مرتبطة باختيارات والكاتب، المفتحات نفصول الرواية - كما لاحظنا): وأقرب كلمة مطبوعة بعد القرآن إلى قلبي، (ص ٥٣٥)، ويضاف إلى هذا؛ المطابقة بين عمل والراوى المتكلم، وعمل الكاتب المعمل الكاتب ويعمل الكاتب ويعمل الحاتب عليه على محاربة الرواية الأخيير إلى أن الكاتب ويعمل الحاتب ويعمل الحاتب على محاربة الرواية الأخيير إلى أن الكاتب ويعمل الحاتب ويعمل الحاتب على العالم على العالم على الحاتب ويعمل الحاتب على معاربة الرواية الأخيير إلى العالم على الع

والرواية، لتخوم والسيرة اللاتية؛ التي ترتبط ـ دائماً .. يتجربة غير محايدة، تتمحور حول وذات، كاتبها (٦).

ويتدعم هذا المنحى الذاتي في صياغة الراوى - من ناحية أخرى ـ باستخدام مجموعة من «التقنيات» ووالألعاب اللغوية التي تبدو افتراضاً ـ فيما هو شائع من وتقميدات قديمة حول كل من دلغة الرواية ووالغة القصيدة المناتية (⁷⁷ ـ أقرب للاستخدام الشعرى من الاستخدام الروائي.

هناك، أولاً، اعتماد منطق قلب الجملة، حيث يعكس التراتب بين المضاف والمضاف إليه: ٥ كنت أحاول الخروج من صحبة السفر إلى سفر الصحبة؛ (ص ٦٠) وقميُّ.. يا تفجر اللغة.. ولغة الانفجار، (ص ١٠٥) أو بين الصفة والموصوف: ومن الانتظار المر إلى مرارة الانتظار، (ص١٣٤). وهناك، ثانياً، المنحى القائم على التوليد: ﴿إِذَا كَانَ الاستمرارِ جنوناً والجنونُ مُوتاً والموت سفراً والسفر في ظلام لا ينتهي..، (ص ٧٨). وهناك، ثالثاً، اعتماد علاقة التضاد بين الطرفين المتناقضين في الجملة الواحدة، بما يعكس اكتشاف _ بمنطق الحدس أو التجلى ــ وجه آخر للعالم، مفارق للفكرة القديمة عنه: «فإذا الاختفاء حضور .. والذهاب طلوع.. والغروب شروق..، (ص٩٥). وهناك، رابعاً، الاستناد إلى الاشتقاقات اللغوية في محاولة التعبير عن دحالة، داخلية بعينها: ومتوتراً موتوراً .. متردداً مردوداً..؛ (ص٣٤). وهناك، خامساً، استخدام لغة الرؤيا: الم كأنني سافي جلستى هذه ـ أترنح وأسقط من الشرفة هاوياً، (ص٤٧)، وقد الضموء سماطع يملأ الكون كله. والكون.. جبل عال مزروع بخضرة صبا وحشائش، وشجرة تطل في نهاية التصاق الجبل بالسماء) (ص ١٦٣ . وانظر أيضاً ص ١٦٤) دم هناك، سادساً، اعتماد العلاقات الشعرية الخالصة: وألقيت عليه السلام في ندى الصبح الملفوف بنشرة الإذاعة؛ (ص٩) ودالشبارع ملغّم بصنمت الصنيساحة (صُ ١٠) _

والسيارات (...) تنهب الخلاء وتدخدغ الهواء المستمارة (ص١١٧). إلغ. ولاتتمارض هذه اللغة الذاتية مع سعى الراق المتكلم لكشف الصالم، الخارجي، من حوله. فالرواة ترتبط بمستويات سروية أخرى منايرة في أحلما تصبح - أحياناً - الههمة المطلقة لرصد المشهد الخارجي ويستوعب السرد - باعتماد منطق الكولاج - رصداً يستوعب السرد - باعتماد منطق الكولاج - رصداً سبيلبرج أمام المساورية السيمائية (منها قيلم ستيفن سبيلبرج المبراركة ورواقة آخرين، يتم عن طريقهم تقديم المحدث الروائي (انظر الرواية ص٠٧١) حيث تقوم من يهرو الراوى) وفي أحدها يتم استيماب اقتطاعات تطريحة على السرد كله (منها بعض المراثي الشعبية ... انظر ص٣٤ ارص ١٤٤٤).

كذلك، فلفة الراوى الذائية هذه لا تحجب، أبداً، حضور حشد الشخصيات الذى يتحرك الراوى خلاله، وإن أسهمت فى تعميق اغترابه عن هذا الحشد، فضلاً عمن أن هذه اللغة الذائية لا تحجب «المسالم الإطارة ولا «الزمن الإطارة اللمذين يحيطان بهمنا الراوى، ويبدو ـ هو ـ موزعاً بين علاقاتهما المتشابكة.

_ V _

حشد الشخصيات الذي يتنقل الراوى، وحيداً، خلاله يضم دواتر عدة. هناك الدائرة الأكبر التي تمثلها المجلة التي يعمل فيها (فهمي شاكر، صادق، فريدة خليل، سلمي شكرى، خميس حسنى، فتحى التحاس، فوزى عبد الكريم، سمير فرحات، سلوى أيوب، صفاء مرسال، منى غربال، أمين فرج.. إلخ، وهناك دائرة أسرته الغائبة في البلدة؛ وكل شخصياتها... على علاقته الحائبة في البلدة؛ وكل شخصياتها... على علاقته الحميمة بها ... غير مسماة: (الأم ... الأب . الأخت الكبرى ... الجدة ... الخال ... إلغ، وهناك دائرة شخصيات بالجامعة.

باستثناء دائرة الأسرة الفائية، فليس بين هذا الحشد كله شخصية قريبة من الراوى المتكلم بلرجة يمكن أن تلفع عنه إحساسه بالوحلة والعزلة الخميطتين. 3 كانت هناك، في زمن مرّ وانقضى، شخصيتان تلفمان هذه الوحلة وهذه العزلة: 3 حمره، وفيق العمل السياسي في سنوات الجامعة، ثم 8 ميّ (زميلة العمل بالجلة، ثم الحميسة الوحيدة، ثم 8 ميّ (زميلة العمل بالجلة، ثم الحميسة الكثير (صافر عمر إلى فرنسا بحثاً عن حلم جديد وأمل جديد، وانفعلت ميّ عنه لأساب رأتها أكثر وحبيبته الوحيدة، إذن فحشد الشخصيات من حوله من كافية. المستثناء أسرة الراوى وصابقه الوحيدة وحبيبته الوحيدة، إذن فحشد الشخصيات من حوله يارواية من منظور: هذا الزحام لا أحده ا

لاشيء في دائرة الجلة، الأقرب زمنها للزمن الروائي الرامن مسوى سلسلة المؤامسوات التي تخساك من قبل الجميع ضد الجميع، وسوى الكذب، وهيمنة عالم عسناعي، زائف، يرصده الراوى المتكلم على مستويات علمة، بدئاً من ومناكياج، النساء ومروراً بالفيحكات الزائفية والمعلومات المغلوطة وانتبهاء بادعاء الإيمان بالمبادئ، يقدم الراوى المتكلم ما يشبه وهجائية، لنساء الجلة ورجالها جميعاً، النساء ومرز كشات بالألوان والمساحيق والثقافة المؤلفة خصيصاً للمواقف الحرجة، ورمام)، ويحضيهن دخل المسحافة بالدائهن! (ص ٨٧)، ويحضيهن دخل المسحافة بالدائهن! (ص ٩٨)، والرجال جميعاً متسلقون، وسناع زيف) ورموب، إراجه واحتلال موقعه.

الدائرة الأرحب، التى ينفتح عالم المجلة عليها، تكشف عالماً محدداً، فى فزمن مرجع، بعينه .. فترة الثمانينيات خصوصاً .. حافلاً بمعالم فساد مستشر على مستويات متنوعة. كذلك الدائرة المرتبطة بسنوات الدراسة فى الجامعة، التى كانت مرحلة ضرورية للوصول إلى دائرة المجلة، لم تخل .. حتى بين الرفاق، مشاركي الواوى

نشاطه السياسي – من أسباب تفير للهه إحساساً بالإحباط؛ حيث التطلعات الفردية والتسجيد القبيح للذوات وكيل الانهامات المتبادلة؛ وحيث كل رفيق من الرفاق الحالمين بتغيير واقعهم ليس – في النهاية – سوى 8مشروع ديكتاتور، مقبل.

في انتقاله من دائرة زملاء الدراسة إلى دائرة زملاء الجلة، وفي سعيه _ خلال الدائرتين _ للتحقق، إنما ينتقل الراوى المتكلم من دائرة االهساف إلى دائرة 1 الكشف، ؟ من مستوى (الصراخ احتجاجاً) على الأصنام وعبادتها وعابديها إلى مستوى االاحتجاج بالكتابة ، على هذه المنظومة كلها. ولكن الراوى المتكلم يظل، مع هذا الانتقال، على حزنه المقيم: 1.. هذا الحزن الخرافي الذي يعاشرني _ أو أعاشره _ يلد _ أو ألد _ كل يوم ستين جنيناً من الإحباط والاكتئاب، (ص ٥٠)؛ يظل يرى، بعد هذا الانتقال، الميطين به جميعا يسعون لجعله ينخرط في عالمهم، بأصنامه وعباداته، بل يرونه هو - في لحظة - صنماً. يقطع شارع قصر العيني ثم عرات المجلة الضيقة فيرى والأغبياء والأغنياء والوجوه المتعطلة عن الحياة (...) كلهم لي ساجدين، (ص ٤٧). كما يظل الراوى المتكلم، مع هذا الانتقال، على اغترابه نفسه، إزاء عالمه المحيط به، بزمنيه القديم والراهن معاً.

_ A _

زمن (مريم: التجلى الأخيس) هو زمن راويها المتكلم: زمنه الماضى والحاضر والمتمل، وزمن توزعه يين بلنته الريفية (حيث أسرته) والمدينة (خيث طموحه وإحباطه، مما)، وهو أيضاً الزمن المرجع الذي يحتويه، بتوزعه، ويحوى بللته والمدينة جميعاً.

يستدعى الراوى المتكلم من ماضيه صوراً متعددة: لُهَوهُ في «البلدة» ، وذكرياته وصداقاته ... التي لم تكن فيها الفرقة قائمة بين مسلم ومسيحي ... وبعض مدرسه. في مدرسته القديمة، وحبيبته الأولى التي تركها برحيله.

إلى القاهرة، إذ لم يعد يستطيع اتخمل حب [اختاره وعمره] ١٦ عاماً؛ (ص ٩٤).

وبميش الراوى المتكلم حاضره بعد أن حوصرت أحلامه، واختفى أو ارتخل من حياته وعنها _ بالسفر أو بالموت _ من اختفى أو ارتخل؛ وبعد أن تم وفطامه، عن بساطة العالم القديم، وانفصاله عن العالم القائم، في آن.

ويشير الراوى، فى وقته الحاضر، إلى أزمنة تالية لهذا الوقت؛ إشارات تعكس _ من ناحية _ إمكان انفتاح الرواية على عالم ممتد خارج جملتها الأخيرة، وتعكس _ من ناحية ثانية _ مزيداً من وتكيّف،ة الراوى مع عالمه القائم (أو قل: مزيداً من استسلامه لهذا العالم) الذى كان يوفضه، يدرجة أكبر، فيما مضى:

وظلك مفتوح المين مرهقا من الخوف والقلق الذى يصاحبنى فى لحظات السفر (مسأمسأل فيما بمد عن رأى فى السفر وساكف وأقول إننى أجهه (ص ٣٠).

هذا القدوس، من الماضي إلى الحاضر إلى الرمن المحتمل، الذي تقطعه _ رأسياً _ تجربة الراوى، يوضع في مواجهة قوس آخر؛ يقطعه _ أفقها " توزع هذا الراوى بين قيم بلدته التي بارح مكانها، وقيم المدينة التي أصبح يقيم فيها ويعمل في هذا السياق يستخدم الراوى، من ناحية، وزمن الريف، الرحب الفضفاض، المرتبط بإيقاع الطبيعة ومواقيت الصلاة:

(والغناء عنده.. ومكون العصر والمغوب .. والخدوج ليسلاً للحياة عـ ص ٢٩، وو كان الشروع للخوب حين الشارع هادناً في هدوء ساعات المغوب حين يقت الكون بين النهار والليل عـ ص ١٨٦، ووأنا في الليل أو في الفجرء حرم ٢٨٠. ووأنا في الليل أو في الفجرء حرم ٢٨٠).

ويستخدم _ من ناحية أخرى _ قزمن المدينة، المحدد، القائم على عزىء الوقت وتفتيته بمعنى مجرد:

ويستخدم - من ناحية ثالثة - زمناً قائماً على المزواجة والمراوحة بين «زمن الريف» و«زمن المدينة»، بما يمكس توزعه هو نفسه بين عالميهما وقيمهما:

انتبهت إلى موعد مرقص فقد دخل
 انتصاف الليل إلى اكتماله (ص ۱۷۸).

وعلى مسسسوى الزمن المرجع، الذى يشمل المراوى المتكلم والمسالم من حوله، هنساك إشسارات غشدد بوضوح في فتم الشمانينيات على أنها الزمن الإطار للمالم الروالي . فالتجلى والأخيرة لمريم يرتبط وبإشاعة ظهورها في تلك الفترة فوق وكنيسة مصر المديمة والقاهرة (وهي غير وإشاعة ظهورها في وحلمية الريتون بعد ١٩٦٧). كذلك يشير فوزى عبد الكريم، زميل الجلة الذى يقدم تقارير عنها ولجهات أمنية، المراوى قاتلاً:

«المفروض أن أى حكومة فى النتيا محترمة تملك معلومات، لافرق بين حكومة عبدالناصر أو السادات أو مبارك (ص ٦٥).

4.

لا يحتفى الراوى المتكلم، فى إشاراته للعالم الإطار الذي يحتوى زمنه المرجع، بالتوقف عند جزئيات هذا العالم. يهتم، بدرجة أوضح، يتقديم وخلاصة، فشهادقة عن هذا العالم/ هذا الزمن. من هنا نلاحظ المساحات التي تنفتح الرواية عليها، وتومئ إليها، ولاتهتم برصد تفاصيلها. إننا لازى وقائع فترة الزمن المرجع الذى

يعيشه الراوى المتكلم، ولكن نلمح وطأة هذه الفترة عليه؛ تماماً مثلما لا نرى «الأصنام الجديدة» ولكن نلمس سطوتها، ونلمح ظلالها الممتدة.

. في هذا السياق، تؤسس الرواية انطلاقها الزمني من نقطة تألية على الكثير من أحداثها، وفي هذا السياق أيضاً نلاحظ ما ترتبط به الرواية من «كتابة إجمالية» إن صبح التعبير ... حيث ترصد الوقائع من خلال محصلتها الأخيرة، لا من خلال تفاصيلها المتراكمة. نلاخيظ هذا، مثلاً، في الحوار الذي يسوقه الراوى المتكلم عن «المشهد الخامي» لعلاقته بـ «ميّ»، فيقدم أقوالها ... كما يقدم أقواله هو ... دفعة واحدة، فيما يشبه استخلاص «النقاط الأساسية» في هذا الحوار. قالت له:

عد أريد الاستمرار معك..

_ مشاعري تراجعت نحوك..

(...)_

- الاستمرار مستحيل، (ص ١٣٥).

ثم يقدم أقواله هو، في الصفحة التالية:

1 _ مي أنا أحبك بجنون (...)

ــ تريثى قليلاً.

(...) <u>L</u>

ـ طيب تمهّلي أسبوعاً واحدا...، (ص١٣٦).

هذا المنحى في الكتابة، الذي يسمى لتحديم «شهادته عن عالم مرجع، متعدد الجوانب، يمثل امتداداً للمنظور الذاتي الخاص الذي يرتبط به راوى (مريم: التجلي الأخير)، وهو منظور يسعى لأن تستوعب تجربة الفرد عالماً محمداً، رحباً، ولأن ترصد هذه التجربة مالامح هذا العالم، وتختوله، وتضعه في سياق من الأحكام التي تقييمه، في آنا.

1 .

يكشف الفصل قبل الأخير في (مريم: التجلى الأخير في (مريم: التجلى الأخير) أن وتجلى، السيدة مريم العذراء – الذي يتضمه عنوان الرواية – ليس إلا رؤية كاذبة، بل التمثيلية رديقة يكتشفها الراوى المتكلم، ويكشفها، في سعيد لتعرية الأصنام ونزع أقنعتها؛ بما يومع إلى أنه لم تعد ثمة المساحة لترقب ظهور ومعجزات، في الزمن القائم الراهن.

وتشير الجملة الاعتراضية في قرل محمود درويش الافتتاحي بخاتمة الرواية: «أعود ... إذا كنان لي أن أعود ... إلى وردتي نفسها» إلى أن هذه والمودة إلى الوردة لم تعد متاحة تماماً، أو إلى أن «الوردة» لم تعد هي نفسها.

وعلى هاتين الدلالتين (نفى دالمحجزة) ونفى داكتمال الأمنية) تتبلور النهاية التي انتهى إليها الراوى المتكلم فى (مريم: التجلى الأخير): عودته، أو شروعه فى

العودة، إلى البلته؛ إلى حيث بدأ، إلى ساحة أحلامه القديمة؛ حيث لا أصنام ولا مصوح، ثم اكتشافه أن هذه العودة ليست ممكنة، هنا والآن، وأن عليه _ لذلك _ لا أن اليعوده إلى هذه البلنة الصغيرة بل عليه أن المذهب؟ _ لمدى أبصد _ في عالم المدينة الذى سعى لكنفه واكتشافه ومناوأته مماً.

ويمود _ يلهب، إذن، الراوى المتكلم في (مريم: التجلي الأخير) إلى حيث تغطيه ظلال الأصنام مرة أخرى، بعد أن قطع شوطاً _ لا يمكن معه النكوس _ في كشف هذه الظلال، والإسيد وطأنها عليه، وأسباب رفضه لها، وبعد أن أدرك أن تضاده معها _ حتى باعتباره فرداً واحداً، مفترياً _ يمثل بقعة ضوء على هذه الظلال، مفارقة لها.

يقول الراوى المتكلم، في الجملة الأخيرة بالرواية: «كنت واحداً، ووحيداً، ووحدى»!

العوابش

- (۱) يرتبط عموان النصل بالآية التناسمة والسنتين من سورة «الأسيامه والآية ١٠٩ من سورة «الصافات»، وتردبط قصة عمطيم الأصنام بالآيات من ٥١ إلى ٧٠ غى السورة الأولىي .
 - (٣) انظر الرواية من ص ٤٦ ، ٤٧ . وتتمثل هذه الإشارات الآيتين ٢٥٨ و ٣٦٠ من سورة «البقرة».
 - (٣) لعل هذا يغازى صنى الصنم الجديد، يتقترب من دعيادة الفيشري (Petishism)، والفيشري لا يكون بالفرورة شيئا ملموسا يعبده أو بصنع ويعبر عن
 قدسية ما. تنظر: غيروغي خاشف الوهي واللفن، ترجمة نوئل نيوف، مراجعة سعد مصاوح ــ عالم للمرفة ٤٤٠، الكويت، فبرام ١٩٠٠، م. ١٩٠٨.
- (4) يقترب هذا المستوى للثاني من «الوظيفة» البئيرية» «ضمن وظائف السرد التي يرصدها فيليب هامون. فخلال هذا المستوى هذا الوظيفة» يتم الوصول إلى
 «النسركز في حقيقة معينة كاعتبار الإنسان حقيقة الكون للركزية للحكي».
 - انظر: شميب حليفي: ٥ مكونات السرد الفائتاستيكي، _ مجلة (فصول) _ الجلد ١٢ ، المدد ١ ، القاهرة، وبيع ١٩٩٣ ، ص ٨٥.
 - (٥) السياق الكامل لهذه المبارة بنشر إلى «الدين». وقد تسبها أبو الفتح الأبشيهي الهي ديعض الحكماء، انظر: محمد بن أحمد أبو الفتح الأبشيهي الحلي
 المستطرف من كل فن مستظرف، المليمة الكسلية، القامرة، دع، س ١٧٠.
- (٦) حسب تحديد جراك برنس ك. تطرز ولمان سلند النظرية الأدلية للعاصرة ترجمة جابر صفور منار فكر ، القاهرة ، ١٩٩٠ ، ص ١٨٤ ، ١٨٥ أبضاً: مقدمة للنواسة الماروي عليه سنرتهمة على عليفي ومراجمة جابر عصفور مجلة (فسول الجلد ١٧ المدلاء) القاهرة صيف ١٩٩٣ .
 - (٧) انظر: ربيبه وبليك: (مفاهيم نقلية)، ترجمة محمد عصفور، سلسلة عالم للعرفة (١١٠) ــ الكوبت، قبرابر ١٩٨٧، ص ٣٧٧ وما بعدها.
 - (A) نلاحظ منطق هذه اللغة في كثير من كتابات المصوفة وفي ا صفر الرؤيا ، بالكتاب المقدس.
 - (٩) بهذا المنحى، تستقل الرواية بجبريتها عن غمرية فحى غام في روايانه التي كتبها عن عالم مشابه، خصوصاً وباعيته الرجل الذي الله قلمة، وروايته زينب
 والعرش.

المقامة والتا ويل قراءة في كتاب (الغائب) لعبد الفتاح كيليطو

وليد مئير



ينطوى كتاب (الغائب) على غواية أو فتة تجمل من قارئه طرقاً _ دون أن يدرى _ فى لعبة ممتعة تنهض على لمستدارج الأشياء إلى مجال النطق بمكنونها الخفى ً

وبرغم أن المقامة الحريرية الخامسة لا توحى _ للوهلة الأولى _ بقدرتها على تفجير حشد من الدلالات التي تجاوز فكرة ارتباط التحليل بالطرافة من ناحية ، وارتباط التحليل بالطرافة بالكرم والتخاضى من ناحية ثانية ، فإن النص يتحول على يد الناقد _ بعد فتق خيوط نسيجه وإعادة تأليفها من جديد _ إلى حضن خصب بالوعود، يلعب فيه الإمكان والاحتمال دوراً مبرراً بل أساسياً في خلق رؤية / رؤيا مضيئة

إن التأويل الموضوعيّ صميمٌ تلك الرؤية / الرؤيا . وبرغم موضوعيته فهو لا يخلو من الخطر ، ولكن الخطر _ كما يقول ديريدا _ هو الفرصة الوحيدة المتاحة للواوج في اللعبة . ولا يتأتى ذلك إلا بإضافة خيط جديد ، وليست الإضافة شيئًا سوى أن يعطى لنا النص من أجل أن نقرأه(١١).

أبعاد الخطاب النقدى:

يمثل الخطاب النقدى لدى عبد الفتاح كيليطو استشرافاً لأفاق النص، وهجساً بأسراره وحواراً مع الأصوات المتعددة التى تشكل خولاته وتفتحه على عالمى الرغبة والواقع. كأن الخطاب القدى قول إبداعي آخر، يرمى إلى لذة و الغرابة، ويمضى قدماً نحو اللامرثى فيمطيه تعبيراً، ويجذبه إلى حيِّز البصر، ويجعل حقيقته المجردة في متناول الحواس".

وفي وسمنا أن نحدد للخطاب النقندي هنا سبعة أبعاد رئيسية هي: الاستحضار، وتأسيس علامة مركزية، والتراسل، والتقابل، والتعدية والمفارقة، والإحالة، والمجازية.

١ـ الاستحضار:

عنوان كتابنا هو (الغائب). وهو عنوان يضمنا بداية في مجال استحضار ذلك الغائب الجهول، ويدعونا إلى تتبع خطاه، وينربنا باكتناه ماهيته. من هو الغائب ؟ إنه _ في الحقيقة _ أكثر من شخص. وما الغائب؟ إنه في الحقيقة _ أكثر من شيء. إن ثمة لحناً كاملاً للغياب يعرف النص على أوتاره، ولكن هذا اللحن الأساسي يشي _ أثناء عزفه _ بكل ما هو حاضر وماثل بين أيديناً.

يفحص الخطاب النقدى النص من جميع جواتبه فسيتحضر ذاكرة المقامة الكوفية للحريرى: المقامة الكوفية للهـمـدانى، والمقامات الأربع السابقة للحريرى كـمـا يستحضر ابن المعتز في ذمه القمر، وشهر زاد الليالى، وعقيدة عبادى إلكواكب، والحية والبرق، والدهر.

إن الخطاب النقدى مهتم بموضوع النسب، وهو يشير إليه في أكثر من موضع. وفي الفصل الرابع من القسم الثاني يبرز الخطاب النقدى وموضوعة، الغياب نفسها ويستحضر عناصرها عنصراً عنصراً:

ا في حديث الفتى تلعب موضوعة الغياب دوراً كبيراً، فبالإضافة إلى غياب الطعام، إلى المحرمان من الأكل، هناك الغياب عن المنشأ، عن فيد، عن الأرض التي ترعرع فيها الفتي التي يوجد الآن بعيداً عنها، ثم هناك غياب الأب، الأب الذي لا يعرف أخى هو فيتوقع أم أودع اللحسد البلقع، إنه في وضع بين أم أودع اللحسد البلقع، إنه في وضع بين الحياة والموت. إنه حي ميت، فيوق سطح الأرض وفي قبر مهجور، فيجوز في أن توقع عودته واليأس منها. قد يعود وقد لا يعود (س٣٢).

وفى الفصل التاسع من القسم الثاني يستحضر مخاطب الحارث بن همام مجهول الهوية، ويستحضر الحريرى مؤلف النص، ويستحضر القارىء.

وقبل كل هذا وبصده يحاول الخطاب النقدى استحضار الحقيقة الفائبة وراء حكاية أبى زيد الملفقة، بل يحاول استحضار الحقيقة الفائبة وراء السرد الخرافي بأنواعه.

إذا كمان الغياب مرادفاً للكتمان أو الظل فإن الاستحضار مرادف لفضح هذا الكتمان أو ذلك الظل. وهو_ بمعنى من المسائى _ كمشف عن الحلم، عن داخلية الذات، وعن اللاوعى الذى يكون ومضرطاً فى حساسيتة إزاء الميكانيومات الإشارية للكبح، (٦٦).

الخطاب النقدى، إذن، يسمم دور النص الإبداعي الذى يعمد إلى تغييب بعض الأشخاص والعناصر باستيجيفيار هؤلاء الأشخاص وتلك العناصر. وهكذا تكتمل الدورة، ويلتم نصفا القمر.

يقوم الاستحضار بملء الفجوات الشاغرة في كل تص، يعود بالمحذوف إلى مكانه، ويدفع بالمنى المقوص إلى اكتمماله. النص الإبداعي يكبح جزءاً من المعنى

يشبعه الخطاب النقدى، ويدفع به إلى الطفور بيد أن الاستحضار يولد دوماً في السياق الذي يبدعه لنفسه أو في السياق الذي يبدعه لنفسه أو في السياق الذي يحتار أن يعوض مسافة الغياب من خلاله. ومن ثمَّ فلا غرر أن يعيد تشكيل سياق النص الإبداعي وفقاً لمنظوره بحيث يصبح السياق الجديد مؤالفاً للسياق القديم ومخالفاً له مماً.

ومادام «فـقـدان المصرفـة مظهـراً من مظاهر الفياب، (ص٢٤) فإن الاستحضار يستميد المرفة المفقودة ولكنه يستميدها بوصفه تمينًا لها على نحو له دلالته المتفردة.

٢ ـ تأسيس علامة مركزية :

لمة علامة مركزية تتأسس في الخطاب النقدى ويتم تكريسها تكريساً متوالياً بحيث تدور حولها كل الأشكال، وتنبع منها الترابطات كافة. هذه الملامة هي والاستدارة،

وتملك الاستنارة من الحمولة الإشارية ما يجعلها توازى واقعاً بأكمله أو تجاوره، فلدينا دائرة القصر ودائرة الشمس ودائرة التصويد الفضى والدائرة التى تشكلها الحية. والكوفة نفسها بوصفها مسرحاً لأحداث المقامة قد سميت بهذا الاسم لاستدارتها كما يتقل عبد الفتاح كيليطر عن الشريشي.

تتشكل جلسة السمر كذلك على هيئة دارة. ويُشيء أبوزيد في إحدى المقامات رسالة وقهقرية أي رسالة يمكن أن تقرأ من البداية إلى النهاية ومن النهاية إلى البداية. ويقول كيليطو إن الرسالة القهقرية لا يمكن أن تكون إلا دائرية، لأن نقطة نهايتها هي نقطة بدايتها (ص٦٩).

لابد أن نلاحظ أيضاً تلك الدائرة التي يرسمها الرواة أنفسهم؛ فالحريري صاحب للقامة يجعل ابرة تتحدث إلى ابنها، والابن يتحدث إلى أبيه، وهذا الأخير

يتحدث إلى الحارث وهمجمه، والحارث يتحدث إلى غير المسمى الذي تطل أرنسة أنفسه في افستساحسية المقامة «(٨٣٥). والحريري _ مرة أخرى _ هو غير المسمى الذي يعنيه الناقد.

والدائرة هي رمز النفس، (٣٦). وتأسيس (الاستدارة) بوصفها علامة مركزية في الخطاب يشير إلى وجود أبعد من الوجود الخارجي، ويعول عليه.

لعل الوجــود الداخلي كــذلك وجــه من وجــوه الغائب الذي يتم استحضاره من منطقة الظل كي يعلن جوهريته في سياق التفسير.

لقد أكد وبإشلاره، من قبل، حقيقة مفادها وأن الرجود حين تعاش تجربته من الداخل، ويصبيح خالياً من كل الملامح الخارجية، يكون مدوراًه (²⁾.

والمقامة التى تلعب موضوعة الدائرة فيها دوراً واضحاً، كما يقول كيليطو، تمثل في الخطاب النقدى مناطأً للذاكرة والرغبة والحلم والغواية والهرى، أى أنها تمثل مناطأً لكل ما يتصل بالعالم الداخلي للذات.

ولا تشكل الملامع الخارجية للوجود في المقامة الكوفية إلا مدحالاً يدلف منه الخطاب النقدى إلى أحماق المشهد ليربط بين نوازع الذات والكلام والزمن والرمز الكوني، الخطاب النقدى يتغلفل في بطانة الوجود، ويفصع عن ملمسها ولونها، وهو يقترب، بذلك، أكثر فأكثر، من قاع البعر التي تمتح منها اللغة الأصلية للإنسان؛ لغة الأسطورة وإلجاز.

٣ـ التراسل:

يؤكد الخطاب النقدى دلالة التراسل بين الإنساني والكونى وبين الإنساني والطبيحي في مواضع شتى؛ ففي الفصل الشاني من القسم الأول (الاستـهـواء) تنعقد المشابهة بين ألى زيد والحية، وفي الفصل الثالث (عودة الهلال) تنعقد المشابهة بين أبي زيد والقمر، وفي الفصل

الرابع(الخلابة) تنعقد المشابهة بين أبي زيد وكلِّ من البرق والدهر.

وثمة أشخاص شمسيون ينتمون بطبيعتهم الصريحة الصادقة إلى الشمس مثل الحارث وصحبه.

يدلنا هذا التراسل في جوهره على نوع من كلية الوجود، كما يشى بانفتاح الطبيعة والكون على أفق الحركة الإنسانية في سلبها وإيجابها، كأن هناك شكلاً من تجاوب الأصداء بين إيقاع الفمل الإنساني وإيقاع الفمل العلبيمى والكوني، فتتجاوب انمكاسات الكاتئات والظواهر بجاوبا حياً مع مواقف الإنسان، إنها صورة أخرى من صور الاستشارة التي تنمَّ عن روح «التناسغ» بما فيها من غرابة، وتهجس بالدور الأصيل الذي يلعبه الغياب في الحضور.

إن الكتابة نفسها، بوصفها فعلاً إنسانياً بمثل للذاكرة ما تمثله العصا للرجل المعلوبة، تأخذ مظهرها من مظهر الحية الرقطاء (ص٢٥). وإذا كان الوجود الطبيعي والكوبي نوعاً من الكتابة التي تتواصل مفرداتها تواصل مفرداتها المثال، فذلك يمنى تداخل الحدود والأشكال والظلال؛ يمنى أن دارتباط الكتابة بالمسافة وارتباطها دبالتأجيل والإرجاء والفياب، يدعم قدرتها على بناء الجسور وهدمها في الوقت نفسه، أي يدعم قدرتها على بناء الجسور في رحم الملاقات التي تجدد مياق معناها وفقاً لمنظور المناعل وفقاً لمنظور الخيار.

التراسل تثبيت لصلة مدهشة ولكنها مُبررة. إنه سبرٌ لغور المعنى بمسبار الكتابة. وقد يحمل التراسل في طيه شحة اميثولوجية، فائقة تبند زيف الحركة السطحية للوقائع، وتعبر بالتعارضات المائلة نحو أفتي تنحل فيه هذه التعارضات وتتحد في لحن مؤتلف المقاطع.

يسمى الخطاب النقدى، من خلال تأكيد دلالة الحراص! إلى توسيع حقل العلاقات، وبالتالى تأويل تراكبها واشتباكها بما يدفع الحكاية إلى أبعد من حدودها المرسومة، أى بما يدفع تجربة الوجود إلى أبعد من خارجها؛ إلى الداخل الغنى حيث منبع الظلال الماكنة المحتجة. وبذلك تصبع الفرصة سائحة والمتأمل؛ لإضاءة السر، ولاقتناص الحقيقة في ثنائياتها المتعددة.

٤ التقابل:

إذا كان الخطاب النقدى يؤكد دلالة التراسل بين الإنساني من ناحية النية، والعليمي والكوني من ناحية النية، فإنه يؤكد دلالة التشابل بين الإنساني والإنساني تارة، وبين الطبيمي والطبيمي أو الكوني والكوني تارة أخرى. إنه يشابل، بداية ، بين الحاكمة والجماوزة من خملال انقسامه إلى قسمين: القسم الأول الذي يتناول تقليد الحريرى للهمذائي، والقسم الثاني الذي يتناول إبداعية الحريرى مستقلا عن تأثير سابقه.

وداخل المقامة الحريرية نفسها، يقابل الخطاب النقدى بين هذه الثنائيات: النهار/ الليل، النور/ الظلام، الشمس/ المقمر، الواقع/ الحلم، الحقيقة/ الكذب، المميق/ السطحي، المشروعية/ الادعاء (ص١٤).

بيد أن كيليطو يجعل مركز الثقل في بنية المقامة ناحياً نحو هذا التقابل: الشمس/ القمر. وهو تَقَابُل يولد أغلب التقابلات والتداعيات الأخرى:

«إن بنية المقامة تكمن في التعارض بين الشمس والقمر، وهو تعارض يتكرر بصفة ثابتة مدهشة في الأحداث للروية وفي الصور البينانية وفي الإحالات الشقافية، وفي الأشخاص الذين يتوزعون إلى أشخاص شمسين وأشخاص قمرين، (ص/٧).

والعجيب أن القسم الأول من الكتاب يحفل بإبراز التراسلات فيما يحفل القسم الثاني منه بإبراز التقابلات.

هناك في الفصل الأول من القسم الثاني (الرغبة في السرد) تقابل بين الفضاء المدجّن والفضاء الوحشي يقترن به تقابل آخر بين الثقة في الراوى وكذب ذلك الراوى. وفي الفصل الثاني (أبو المجب وابن السبيل) يبرز التقابل بين عصا الترحال ودار الإقامة التي تمنح الزاد والدفء والاتتناس. وفي الفصل التالث (إبراهيم وولده) يطالمنا التقابل الناتيء بين الشيب والشباب. وفي بين الأبوة والأمومة. والتقابل الشاني بين التحلي

وفي الفصل الخامس (الترقيش) يأخذ التقابل بين القول والكتابة جلَّ مساحة الفهم والتأويل.

وفي الفصل السادس (قوة السرد) نجد ذلك التقابل الساخر بين الابتزاز بالمحكى والتمويض عن المحكى وفي الفصل السابع (قرن الغزالة) يعود التقابل الأساسي بين الشمس والقمر، وفي الفصل الثامن تطل السخرية برأسها مرة أخرى لنلمس التقابل بيين فضول المشاهد والاعتراف الوقع بإنطلاء الحيلة على السامع . أما في الفصل التاسع والأخير (الرواية والإسناد) فشمة ثلاثة تفايلات رئيسية: التقابل بين الراوى الخدوع والراوى الخدوع والراوى الخدوع والراوى الخدوع والراوى الخدوء والتقابل بين الخياطب للعروف والخياطب المحروف والخياطب المحروف والخياط، والتقابل بين المؤلف الشمس وأشخاصه الأقمار.

التقابل مرآة للصراع ، للجعل ، ولتفاعل الإضداد وهو بذلك نواة للتحول ، وتأليب على سلطة التوافق والإنسجام والمؤالفة . التقابل توازن حرج يصنع فُجوة الجحود والوعى هو الذى يسد هذه الفجوة. وبدون التقابل لا يمتلك التراسل تعييره أو معناه.

ينبثق التفرد والتميز من التقابل. ومن خلال التقابل تتحدد الأدوار، وتتوزع على لاعيبها. في التقابل أيضا يدخل المخالف علم على التقابل مع ذاته، وعن ذاته. فبين الإنساني والإنساني، وبين الطبيعي والطبيعي، وبين الكوني والكوني، يتوتر خيط الرغبة، وينداح الفعل في تنويماته، وتدلل اللغة على تبادل إشاراتها. وهنا يصير الغالب حاضراً والحاضر غائباً، يموّه القناع الوجه ويموّه الوجه القناع. وتنقدح بين القطين المتواجهين للحقيقة شرارة التعرف الكامل.

هـ التعددية والمفارقة :

يلح الخطاب التقدى على تعدد الوجه الواحد أو تعدد صورة ذلك الوجه الواحد، كما يلع على تعدد أدوار الشخصية الواحدة.

ويمثل هذا التصدد ملمحاً من ملامح العجب والغرابة، ويتصل في الوقت نفسه _ بفتنة الكلام، كما أنه يتصل بمراوغة الكينونة وانزلاقها، وينفتح على إغواء الحضور والغياب.

يقول كيليطو:

وإن حكاية عجيبة لا يمكن أن يسردها بممنى من المانى، إلا شخص عجيب، غير عادى، وهذه صفة أبى زيد كما تظهر لمن قرأ مجموع مقدامات الحريرى. إلا أن المقدامة الخاصة وحدها كافية لإظهار تعدديته. فهو مكدى، ومستبح، وشاعر مفلق، وخيير بأدب الأكوة، أب يطوف في الآفداق، ويلتقى على الأبوة، أب يطوف في الآفداق، ويلتقى على نفسه أو أب نفسه، لأنه يتجب في كل لحظة الصورة التي يود أن يظهر بها أمام الغير. ثم هو بعد كل هذا أبو العجب وابن السيل، هو يعد كل

إنها منازل القمر وأطواره، وتلوينات الحية والحرباء؛ فللتمدد علاقة بالانقسام والانشطار والانسلاخ الدائم. التعدد استدارة على الوجود الشخصى المنلور لجميع الأشياء، واستجماع لخبرات الحياة ومعطياتها المتنافرة المنابعدة داخل محارة الذات. هنا تكمن المفارقة التي تعنى حدوماً - اختلاف الشيء عن نفسه. والمفارقة وليقة الهملة بالتظاهر والخداع، وهي صفة إحدى الشخصيات التي كانت تدعى في الكوميديا الإغريقية باسم «آيرون» وتفصيد المفرقة، أى المدى يفرق بين المظهر وواقع والحارا».

وينتج تعدد الدلالات . كما يقول كيليطو .. من تعدد الملاقات. والتعدد مصدر للثراء بقدر ما هو تدليل على وجود المفارقة. التعدد .. كذلك .. اندياح الحاضر عن مجموعة الفائبين، وإشارته إلى حضووهم الدالً في ثنايا حضوره.

وعندما ننتقل من مستوى الحكاية إلى مستوى خليلها وتأويلها ينبثق ثراء المعنى من قدرة القارىء على وتركيب عناصر خفية بين عناصر التص وعناصر نصوص أخرى(ص۷).

النص والشخصية (البطل أو النموذج) هنا مترادفان في منظور الخطاب النقدى؛ فكلاهما يتداخل ويتخارج مع غيره، وكلاهما يهيب بنا أن نثرى وجوده من خلال إبداع علاقة مشتركة غائبة بينه وبين نظائره.

التعدد أفق مفتوح للوعود كافق، وانتشار لرموز الحياة والعالم في فضاء شفيف. ويفترض التحدد الانفصال بقدر ما يفترض الانصال، ولكنه يعبر عن كل انفصال في اتصاله، ويدفع بانورامها المعنى إلى الظهور الدائب إذ يقبض على المشهد من جميع زواياه.

٦ _ الإحالة :

تكشف الإحالة عن نفسها بوصفها استحضاراً لغائب يعبر في الحكاية كما يعبر طيف الخيال؛ غاثب

ليس من صمصيم الحكاية ولكنه يمثل مع إحمدى شخصياتها موضوعاً مشتركاً، ويسبقها إلى مجربة تماثل تجربتها.

الغائب هنا يمثلُّ ذاكرة لتلك الشخصية وتاريخاً لموقفها. وقد يكون مختلفاً عنها كل الاختلاف، غير أنه يتحدد في هذه اللحظة بطبيعة فعلها ويتردد كالومض في نزوعها أو مقصدها.

فى الفسط الخسامس من القسسم الأول (إبراهيم وضيفه) يردَّ الخطاب النقدي العلاقة بين الطحام والسرد إلى النموذج الأصلى المتضمَّن فى قصة إيراهيم الخليل مع الملائكة؛ فبايراهيم هو أبو الضيفان وأول من سن القرى.

وفى الفـصل الثـالث من القـسم الثـانى (إيراهيم وولده) تبرز موضوعة التخلى عن الولد بما هى عنصر مشترك بين قصة إيراهيم وحكاية أبى زيد.

وعلى حين يمثل ولد ابراهيم الخليل بشسارة متحققة فإن ولد أبى زيد شخص لا وجود له، فتن به الحادث وصحه «كما فتن قوم ابراهيم بتماليل لا تنفع ولا تضر ولا تنطق ولا تمى (ص-۲).

وترتد موضوعة التحلى عن الولد أيضاً إلى قصة موسى وأمه حيث تخيل عبارة «وجراب كفؤاد أم موسى» إلى قوله تمالى:«وأصبح فؤاد أم موسى فارغاً». يقول كرليطر:

دأبو زيد تخلى عن ابنه كما تخلت أم موسى عن ابنها حين ألقت في أليم. في الحالة الأولى الأب هو الذى يتخلى عن ابنه، وقبل ميلاده، وفي الحالة الشائية الأم هي التي تتخلى عن ابنها، وبعد ميلاده (ص/٥).

أما عصا أبي زيد فيرجعها الخطاب النقدي إلى عصا موسى وعكاز السندباد فيما يرجع «الوجي» أي

وجع الرجل من التعب إلى انتفاخ رجلى ابن سبيل آخر هو أوديب وإلى دبيب السندباد على أربع بعد تورم قدميه في الجزيرة كما تروى (ألف ليلة وليلة).

هناك إحسالة من نوع آخسر هى تلك الإحسالة السيميوطيقية في الخاتمة إلى صورة الغلاف التي قام برسمها واحد من أشهر رسامي مقامات الحريرى. وفي هذه الصورة الشارحة تتم عملية استحضار الفاتب(الأم)، وتتأكد فكرة والاستفارة بما يتجاوب مجاوباً لا لبس فيه مع بعدين من أبعاد الخطاب المقدى لدى كيليطر:

ه ... تقرر العسورة وجود الأم في البيت ،
 بيتما لا يؤكد النص وجودها في الكوفة ؛
 فكل ما قاله الفتى أنه حل بهذه المدينة مع أخواله أخيراً تمرض العمورة الأم وهي تغزل بالمنوال ..

لا شك أن القساريء لمع الشكل الداترى للدولاب ، ومعلوم أن موضوعة الدائرة لها أهميتها في المقامة » (ص ٩١) .

ولا يفوت كيليطو أن يذكرنا بـ 3 بينيلوب ؟ التي 3 شرعت أثناء غياب زوجها 3 أوديسيوس؟ في حياكة ثوب واستمرت في عملها سنوات عديدة ، وشب ابنها 3 ثيلهماك، وهو يجهل مصير أييه ويزدد 3 لست أدرى هل أبي حي في مكان ما أم ميت، 3 . وفي يوم من الأيام عاد أوديسيوس ؟ (ص ٩٢) .

يدى الشكل الأخير من أشكال الإحالة ، وأعنى به إحالة الفكر . مختل إحالة الفكر إلى الفكر . مختل فكرة الكتابة وعلاقتها بالتأويل عند ديريدا مهاد الخطاب النقدى لكيليطو ، كما مختل تشبيهات ديريدا وطريقته في التعبير بالمجاز مساحة « لايستهان بها في بنية الأسلوب النقدى لكيليطو .

بيد أن خطاب كيليطو النقدى يجيد ، على نحو مدهش ، إخفاء المصطلح أو إزاحته إلى هوامش الفصول،

يعيداً عن المتن الأساس ، كمما أنه خطاب ناعم خالص من الرطان . مرهف وشفاف ، وخال من كل ما يموق الفكر الثاقب عن امتداده أو يوقف التأمل الصافى عن تدفقه .

٧ _ المجازية :

يستعير الخطاب النقدى تشبيه العنوان بالشريا من ديريدا، فالعنوان 8 يعلو النص ويمنحه النور اللازم لتبهمه (ص ٢٨). ولا يفوننا أن الشريا صدورة من صور الاستدارة، وأن ضوءها جدير أن يكشف عن وجه الغائب في ليل المكان، ويمدد ما قد يعترى النص هنا أو هناك من عتمة أو التباس .

لعل تشبيه و الحريرى، أيضاً بالوارث الشقى من المبارات النافقة ، و والوارث الشقى، عنوات للفصل المبايع من القسم الأول أى أنه يقوم كذلك مقام الثرياً في إضاعته للملاقة المعقدة بين الأب (الهسمناني) والابن (الحريري) . وهو يختزل في الفاعل والعسفة شخصية المؤلف بجميع أبعادها ، ويفسر كيف و صار الفرع. أهم من الأصل وطمس القسم الشمس واحتل المرتبعا وصيرها ظلاً له » (ص ٧٤) .

ويأتى تشبيه حكاية أبى زيد بالسراب، والربط بين شوب الدمع ورعد البرق ولم السراب الكاذب (وكل ذلك مأخوذ ثما أنشده أبو زيد للحارث عند وداعه) ، تدليلاً بليفاً على الظمأ إلى التعرُّف المحسوس ، وعقداً لأواصر الصلة الرئيقة بين سحر السرد ووجود مالا حقيقة له . إن السراب هو ما يرى في نصف النهار من اشتداد الحر كلماء في المفاوز يلصق بالأرض . وكان لابد للوهم الذى تجسد في عتمة الليل أن يتبدد بمقدم الشمس وأن يزول ؟ أن يفصح عن حقيقته الموجعة بحيث لا يعود المعران هنا للعمرة الثانية (السرد والسراب) بدور الثويا ؛

فهو يفضح زيف الوجود المزعوم للأم والابن فيما يـؤكد حضور الإبداع الخلاق وحده مقروناً بصفة التهافت الأخلاقي .

ينسرب المجاز أيضاً في نسيج الخطاب النقدى نفسه، فهماً وتخليلاً وتأويلاً ، فيشى بشعرية اللغة التى تتشد التلاف الختلف ، وخلق الشرابطات الخفية التى تمكس في مراقها تداعيات الوجود بما فيسها من استدالات فاعلة :

« ان تكتفى الشمس بطرد أبى زيد ، فهى ستقتص كذلك من الحارث بن همام الذى قضى ليلته يستمع إلى الخرافات والذى استسلم لفتنة القمر وخلابة الكلام ٤ (ص(٧٨)).

: 1

و أبو زيد هدية الليل المكفهر ، ورب هدية تكون مسمومة. كانت الجماعة تستعد للنوم يعد عياب القمر وحلول الظلام ، وفجأة بزغ قمر جديد منزلته بالنسبة للقمر الأول ، منزلة هذا بالنسبة للشمس. أبو زيد بديل البديل » (ص ٣٤) .

إن الخيال يفكك المواد المتراكمة والمرتبة حسب قواعد موجودة في الأعماق البعينة للنفس ، ويخلق منها عالمًا جديدًا ٢٦. والخطاب النقدى ، بوصفه إيداعًا على إيداع ، مفتوحٌ على هذه الجدَّة وعلى تلك الطزاجة.

الجماز يدحض اللفة الصارية . وهو بذلك يقسدٌم الكلام بوصفه جسراً إلى المعنى العميق ، اللازب وراء السطح ، والخفى عن سهم البصر (المجازة اللهم بعسراة المجر ومجازة النهر جسره) . المجاز ، إذن ، وسيلة من وسائل اتفتاح الخطاب النقدى على التأويل . وهو هنا لا يقابل إلا الحقيقة الظاهرية ، أما الحقيقة الظاخرية فهو ينفذ إلى لحمتها وينصهر انصهاراً في خفق شرايينها .

بعدان غائبان :

١ _ الدلالة الإيقاعية للمقامة :

لم يفسَّر لنا الخطاب النقدى حرص المقامة على السجع وإن كان قد شرح لنا تناوب النثر والشعر فيها . والسجع الكلام المقفى . وهوقاسم مشترك بين المقامات جميعاً .

وقبل لعبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقائى: لم تؤثر السجع على المنثور ؟ فقال: إن كلامى لوكنت لا أمل فيه إلاسماع الشاهد لقل خلافى عليك، ولكنى أريد الغائب والحاضر، والراهن والغابر ، فالحفظ إليه أمرع ، والآذان لسماعه أنشط، وهو أحق بالتقييد وبقلة التغلت ، (٧٧).

يتصل الأمر هنا بضاعلية القول ، وبقوة الحفظ والتذكر ؛ أى أن الإيقاع يشبت النص الشضاهي في الذاكسرة ؛ الإيقاع هو القلم والدواة ، والذاكسرة هي الأوراق. الإيقاع ، إذن ، يحاكي الكتابة ويستمير دورها، ولكنه لا ينفيها بدليل أن الحريرى قد أودع مقاماته كتاباً، وأن أبا زيد قد أمر الحارث وصحبه أن يشبتوا ما رواه في صحاك الاتفاق ، وأن يخلدو، يطون الأوراق .

كمان القسول يصلح ، بفـضل الإيقــاع أيضــاً ، للارتبــاط بالإرجــاء والـفـــاب « ولكنى أربد الفــائب والحاضر، والراهن والغاره .

ويقع عبء اختراق حاجز المسافة والزمن على كاهل سلسلة الرواة. وتسلسل الرواية الشفاهية عنصر من أهم العناصر التى تطبع الثقافة العربية القديمة بطابعها ، ونميزها عن غيرها .

هناك صمورتان ، إذن ، لضممان بقماء النص : الإيقاع ، والكتابة . قد تكون الكتابة أكثر وفاءً وأمانةً ولكن الإيقاع الذى يعطى الشفاهة قوة تأثيرها وامتدادها

أكثر انتماءً إلى و المشاع ٤ و إلى بعد و التعددية، حيث تضفى كل ذات جزءاً من ذاتها على النص كما يحدث مثلاً في السيرة الشعبية .

وهنا تتضاعل قليلاً أو كثيراً قيمة «الأبوة» ويخفت قليلاً أو كثيراً حافز «التملك» .

وإذا كان السمر و مع وفقة غذوا بلبان البيان وسحبوا على سحبان ذيل النسيان * ما فيهم إلا من يحفظ عنه ولا يتحفظ منه * وإن الثقة تصبح في غير حاجة إلى سؤال .

يبد أن اجتماع الإيقاع والكتابة يؤكد .. ربما .. الرغبة المضاعفة لدى أبى زيد في إثبات أبوته التي ترمى إلى حفظ الابن من الضياع بمثل ما يؤكد الرغبة المضاعفة لدى الحريرى في الشيء نفسه .

يمكس النثر الإيقاعي الذي تبنى عليه لفة المقامة كذلك مظهر الازدواج بين الشمر والنثر ، فهو يتنازل عن الوزن دون أن يتنازل عن القافية ، ويستعير من خطية النثر خيطاً ومن دائرية الشمور خيطاً آخر . ويشى مظهر الازدواج في المقامة عموماً بجوهر الازدواج بين الاتصال والانفصال ؛ الاتصال بشكل التجبرية ومحتواها عن طريق التأليف والانفصال عن شكل التجبرية ومحتواها عن طريق خلال الإسناد . وفي المقامة الحربرية خاصةً بيحد ازدواج البينة مردوده أو معادلة أو صداه في ازدواج المساكلة / الإبداع . أما في المقامة الخامسة على وجه التحديد علامات ازدواج شنى تجمع بين الحريرى وأبي زيد ، وبرعوداد فابية وبين أبي زيد وموجودات طبيعية أو كونية متعددة .

٢ ــ الحكاية داخل الحكاية :

أشار الخطاب النقدى إلى وجود مقامتين داخل المقامة الخامسة الكوفية : الأولى تعمد إلى المحاكة ، والثانية تنهض على النسخ المستقل ، الأولى تفضى إلى اكتشاف الهوية ، والثانية تفضى إلى اكتشاف الخدعة .

بيد أن الخطاب النقدى لم يجاوز هلين التقابلين لكى يبسط لنا معنى آخر ؛ معنى أن تنطوى الحكاية داخلها على حكاية .

إن دلالتى الحمل والولادة هنا دلالتان موحيتان ؛ فالحمل يعنى التكوير والاستنارة ، أما الولادة فتعنى حضور الغائب المتنظر .

للتضمين، إذن، بنية دائرية وظيفتها احتضان الحضور الخفى. وتنجز هذه البنية وظيفتها عندما تتم ولادة هذا الحضور . وهكذا ١ يؤدى كل شخص جديد إلى قصة جديدة كالم ألك . الحارث يحكى حكايته مع ألى زيد، وأبو زيد يحكى حكايته مع ألى حكايته مع أمه .

وإذا كانت وكل قصة متضمنة صورة للقصة المتضمنة التي تسبقها مباشرة، وصورة للقصة الكبيرة الجمردة في آن ١٩٧٥، فإن بوسمنا أن نبدأ من ذيل المقامة فقول إن النكوص (هروب الأب) صورة للوجدان اليتيم (فقدان الابن لابيه)، وإن الوجدان اليتيم صورة للغربة والرحيل (خورج ابن السبيل على وجهه في الأرض)، وإن الغربة والرحيل كليهما صورة للرغبة في الأرض)، العابرة أو الامنتقرار المؤقت (جنوح ابن السبيل للحارث وصبحه). كما يظل بوسعنا القول إن كل موضوعة من وصبحه كما للأسيشل المعارث هلمة الموضوعات: الهروب، والفقدان، والتشرد في الأمرض، والرغبة في الاستقرار العابر، ليست سوى صورة الأكبر، موضوعة التحايل على الحياة من خلال الحكي.

وإذا عرفنا أن والتبشرد في الأرض، ووالرغبة في الارض، ووالرغبة في الاستقرار العابر، هما الموضوعتان اللتان تتنميان إلى فلك المحقيقة، وأن الهروب والفقدان موضوعتان كافبتان تنتميان إلى فلك الوهم والخداع، فلن نتردد في عدَّ التضمين الذي تمنحه هذه المقامة ثلاث مراتب أو ثلاث طبقات تفنية تكشف في جوهرها بدعن مفارقة الوجود نفسه؛ الوجود الذي يمثل وحدة تظهر فيها الحقيقة بمنظهر الويف، ويظهر فيها الزيف بمظهر الحقيقة.

هنا يصبح الحارث بن همام ــ بمعنى من المهاتى ــ صورة لأبى زيد السروجى فيما يصبح أبوزيد السروجى صورة للحارث بن همــام (لابد أن نلحظ أن الحارث يخدع نفسه حين يتطلى عليه كذب أبى زيد الذى سيق

أن التقاه وتعرَّف عليه أكثر من مرة). ومما لا شك فيه كذلك أن كليهما معاً صورة مزدوجة للحريرى نفسه؛ ذلك المتكلم القعلي الوحيد كما يقول لتا عبد الفتاح كيلهاو، في الفصل التاسع من القسم الثاني من الكتاب.

العوابشء

- (١) عاملف جوده نصره التعني الشعرى ومشكلات التفسير، مكتبة الشياب، القاهرة، ١٩٨٩، مر.٧٧.
- Elizabeth weight, Psychoemalytic Criticism, Theory in Practice, Methuen, London and New york, 1987, P. 173.
 - (٣) كابل يوستان برخ وأخرون ، الإنسائق ورموزه ، ت : سمير على ، الجمهورية العراقية ، مشيرات وزارة النمائة والإعلام ، ١٩٨٤ ، ص ٣٨٧ .
 جاميون باشار ، جماليات المكان ، ت : ظالب هلسا ، للؤسمة المجامئية للمواسات والنشر ، يبيروت ١٩٨٤ ، ص ٢٠٩ .
 - (a) درمي ميوميك ، القارقة ، موموعة المسطلم التقدى ، ت : عيد الواحد أواؤة ، مشورات وزارة الثقافة والإعلام ، بينناد ، ١٩٨٢ ، ص ه .
- (۲) فرانسوآ مورو ، البلاغة : المفخل لدراسة الصبور البيائية ، ت : الولى محمد وجوير هائشة ، متدورات الموار الأكاديمي والتيامي ، الدار البيضاء ، المرب ،
 ۱۹۸۲ ، ص ۱۵ .
 - أحمد مطلوب ، معجم التقد العربي القدم ، جـ ١ ، طر الثورة الثقافية ، ينداد ، ١٩٨٩ ، ص ١٩٣٠ .
 -) تريقيتان تودوروف ، مفهوم الأدب ، ت : محمد منذر عياش ، طر الذاكرة ، صورية ، ١٩٩٠ ، ص ١٣٩ .
 - (٩) السابق لقسه ، ص ١٤٢ ،





(الجزء الأول)

مخطوطات ألف ليلة البنية والدلالة التشويق والرغبة نموذج الأنثى مدينة الجغرافيا الدوائر المتشابكة محاكمة ألف ليلة الحرية والجنون كلام عن الحرية

ه دراسسات



ه وثسائــــق

• آنساق نقدیسة المجانى عشر العانى عشر العادد الحرابع شاع ١٩٩٤

هــذا العــدد مــهـدي إلى ســهــيــر القلمــاوي رائــــــدة دراســـات ألــف ليلة وليلة .



1448 40-



(الجزء الأول)



تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب



رثيس مبهلس الإدارة: مسهيس سرهسان نائب رئيس التمرير ، هسدى وصسفى الإخسراج اللبسيتى ، 🛥 دير التسمسرير ۽ ڪ د : حسازم شخصاته نساطهسة تنديل

ه الأسمار في البلاد العربية :

الكويت ١٠٧ وينار ـ السعوفية ٢٧ ويال .. سوريا ١٣٣ أبرة ـ المغرب: ٨٠ عوهم ـ ملطنة عمان ٢٦٦ يبوة ـ العواق ٢ ويناو لبنان ٢٦٦٧ ليرة... البحرين ٢٦٦٧ فلس... الجمهورية اليمنية ١٠٠ زيال... الأردن ٢٠٠٠ فلس... قطر ٢٧ زيال... خزة ٢٦٦ سنت. ترتس ١٩٣٣ مليم. الإمارات ٢٧ موهم. السودان ١٧ جديها... الجوائر ٢٤ دينار... ليها ١,٧ دينار..

ادية، أجسال مسلاح سنالج راشسد

الاشتراكات من الداخل
 من سنة (أيمة أعداد) 1717 فردا + مصارف البريد ١٥٠ فرداً ، ترسل الاشتراكات بحوالة بريفية حكومية .

الاشتراكات من الخارج .

عن سنة (أربعة أعناد) ١٠ دولاراً للأفراد. ٧٤ دولارا للهيئات . مضاف إليها مصاريف البريد (البلاد العربية .. ما يعادل ٦ دولارات) (أسهكا وأوروبا ــ ١٦ دولارا) .

• ترسل الاشتراكات على العنوان التالي ،

مجلة و فصول ، الهيمة المسرية المامة للكتاب عارج كورتيش النيل وولاق القادرة ج . م . ع .

الإعلانات : وفتر عليها مع إدارة فابلة أو مندوبها للحملين .





(الجزء الأول)

Y	رئيس التحرير	• مفتتح
11"	أحمد كمال زكى	_ من (أُلف ليلة)
٣٠	دايڤيد بينولت	ا ــــ مدخل إلى ألف ليلة
٥.	فاطمة موسى	ــــ مخطوطات ألف ليلة في مكتبات أوروبا
7+	محسن مهدى	ملاحظات عن ألف ليلة
٧١	عبد الفتاح كيليطو	ــــ العين والإبرة
Υ٦	فريال جبورى غزول	ــــ البنية والدلالة في أكف ليلة
4.8	إدجار ڤيبر	ــــ التشويق والرنجة في ألف ليلة
۱۰٤	جيروم كلينتون	ـــــ الجنون والملاج في ألف ليلة
111	فرج أحمد فرج	ــــــ التحليل النفسي و ألف ليلة
		ــــ فوضى الجنس، التحرر، الخضوع
14.	سمر عطار ـ جيرهارد فيشر	(نموذج الأنثى في القصة الإطارية)
110	محسن جاسم الموسوى	ـــــاليس بالحكي وحده تشتغل شهر زاد
108	فدوى مالطى دوجلاس	جسد المرأة كلمة المرأة
177	سليمان العطار	شهر زاد امرأة الليالي العربية
171	حسين حمودة	مدينة الجنرافيا مدينة الخيال
111	صلاح قنصوة	ــــ الفلسفة في ألف ليلة
7	وليد مثير	الشعر في ألف ليلة
***	أحمد مرسى	ألف ليلة ومشكلة الهوية



ــ قصة الملك النعمان .. بين السيرة والحكاية أحمد شمس الدين الحجاجي ٢٣٧ ــ الدوائر المشابكة (دراسة الصياغة الروائية أحمد درويش لحكايات ألف ليلة) 10. أندرياس حامورى 177 _ مدينة النحاس • وثائق _ محاكمة ألف ليلة وليلة 177 • افاق نقدية ثناء أنس الوجود __ رواية التجليات 447 صلاح السروى ــ الحرية والجنون 441 • رؤية

220

محمد جبريل





_ كلام عن الحرية



لا أذكر للرة الأولى التي قرآت فيها ألف ليلة وليلة. ولا أتمثل، الآن، تفاصيل الرعشة الأولى التي سرت في جسدى وأنا أتابم، مبهوراً ، تقلب الحظوظ بالأبطال، وتحولات للكان والزمان، وتبدل المسائر والأقدار، واندفاعة الأبطال في اكتشاف المكان، الارتقال في البر والبحر، انقلاب التراتب المعتاد بين السوقة والملوك، بن السادة والعبيد، الأثرياء والفقراء، دنيا الحب والعفاريت والشياعي والمناردة والعمالية، الطيران الهائق في الأنق اللانهائي المعتد للكون، السحرة وذوى الكرات والمعيرة، الهمرة، وأخدى المعتد للكون، السحرة وذوى الكران التي المائد للكون، السحرة وذوى الكران التي يتنقل بهنها المين مندهشة، فرحة، مائمة، مهرسة بالشوارع والطرقات والأزقة والحانات والأسواق والبيمارستانات، وسائس القصور ومؤامرات الطامعين في الحكم، الملاقات المستدة بين العرب وكل أجناس الأم، الجوارى المنيات والجوارى العالمات، الحارية وتوده، المرات بين الذكر والأنثى بواسفة الخيال. التمارضات الدائمة بين الذكر والأناف، الأحيال التمارضات الدائمة بين الذكر والأناف، الأحيال المحلى، وتمكس والرخراء، الملوق والعماليك، العرب والعجم، الشعر والنثر، العلم والخرافة، المقل والقلب، الجسد والروح، قوة المائة وحكمة المقل، العمال، والعجم، الشعر والنبر، العلم والخرافة، المقل والقلب، الجسد في الكان المقل وتلهبه في اكتساب الموقة. والسندياد كالإعمار إن يهلأ بحت.

من الذي يستطيع أن يسترجع تفاصيل الرعشة الأولى للقائه الأول بـــ (ألف ليلة). إنها ذكرى تستقر في اللاوعي، نائية في المكان، نائية في الرمان، مغلقة بضباب الطفولة، خيالات مطلع الصباء أحلام أول الشباب، فورة المقل والجنس معا، وكلاهما يتفتح كالزهرة، أو يتفجر كالبرعم.

كنا صغاراً وقت أن تخلقت فينا هذه الذكرى، وتجسدت معرفتها التي خطونا بها خطوتنا الأولى، في سحر الاكتشاف، في مطلع الوعي، عتبة الإدراك، اللحظة التي علمتنا كيف نكتشف الهالم بالقراءة التي كنا قد تعلمنا حروفها، وأخذنا نفتح بها مغاليق المجهول، وتحلّق بها تخت راية الغيال، في اللحظات التي نختلسها، بعيدا عن الرقباء، حالمين، راغبين، متوترين، قلقين، مؤرقين،



مثلهفين على معرفة ما يجرى، وماذا يقع، وماذا سوف يحدث، وما مصير الخير في صراعه مع الشر، ومصير القص في تهذيبه برائن القوة الناشمة.

وكانت ألف لهلة غيمة تتشكل في منات الأشكال، طوال رحلة الصباء تتخذ في كل حال
هيئة جليدة، ولا يكف حضورها، في وعينا، عن التحول والنبلن، بفعل سحر القراءة وسر فعل
الكتابة. حملتنا حكاياتها من هدأة النهر إلى رحابة البحر، ألقت بنا في جداول أرض الغرابة، فرقتنا
بين طرقات السلامة والننامة، جمعتنا في ديار لم تطأها قدم، وطارت بنا فوق مدائن النحاس
ومدائن الحجر، ولكن، كان لابد لدوامات الوهم أن تتكسر على شواطئ النهى ، وأن يبدأ مسار آخر
للتعرف، مسار يفارق بكارة الدهشة للمحورة، براءة التلهف الغض، إلى نضح التأمل، وهدأة المقل
النقدى.

وكانت سهير القلماوى بداية هذا المسار. بفضلها انتقلت ألف ليلة من منطقة السحر إلى منطقة السحر إلى مبدأ الدراسة في تكريننا، من أفق التسلية الخامضة المدهشة إلى أفق اكتشاف الدلالة الملائقية في طموحنا. كانت دراستها عن ألف ليلة وليلة بابا المفشدة إلى أفق اكتشاف الدلالة الملائقية في طموحنا. كانت دراستها عن ألف ليلة وليلة بابا الأربعة التي وجدناها في منازلنا، وكانت هناك من قبل أن نولد. وأدركنا لأول مرة أن هذا الكتاب الفامض الغرب الذي ورثناه عنفة أدبية معجزة، تتهافت النيا كلها على الاستمتاع بها، الفامض الغرب الذي ورثناه عنفة أدبية معجزة، تتهافت النيا كلها على الاستمتاع بها، الكيفية التي تم بها تأليف هذا الكتاب، وتتمرف صوت العقل التحليلي، وهو يمارس تشريحه في الكتاب، ويرجعه إلى عناصره التكوينية، تمهيذا لاكتشاف علاقاته التي تصنع دلالاته. هكذا، أمركنا معنى الخوارق في ألف ليلة، وأبعاد الموضوعات الدينية والخلقية، ورمزية الحيوان وعالم، ومستويات الحياة الاجتماعية. وتنقلنا ما بين طرائق معالجة الموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والخلومة والمؤلفة والمؤلفة على الموضوعات التاريخية والموضوعات التاريخية والمؤلفة عنا والمؤلفة عند عمور المرأة في اللهلي.

وما أن انتهست رحلتنا الجديدة مع سهير القلماوى التى ارتخلت بنا، في عوالم جديدة، حتى أصبح لألف ليلة أرجه مغايرة في وعينا، وأصبح لوعينا أفق مغاير لم يكن له من قبل. ودخلنا دنيا العلم دون أن تتخلى عن راية الخيال، وتعلمنا طرائق الدرس دون أن نفارق لذة الاكتشاف، وتلونا أبجدية المنهج دون أن تفارقنا لهفة لتظار ما يمكن أن يحدث أو يكون.

أذكر أننى كنت فى السنة الثانية من سنوات المنرسة الثانوية حين عشرت على كتاب سهير القلماوى فى مكتبة المدرسة. جلبنى إليه العنوان ففتحته، ووجلت الكتاب مهدى إلى طه حسين المدى كانت قد شدننى إليه والأيام،، وألقت بى أسيراً فى عوالمه، ولاأزال. ووجلت طه حسين يقدم تلميذته (فى الكتاب الذى نشرته دار المعارف بمصر عام ١٩٥٩) يقوله:

هدام رسالة بارعة من رسائل الدكتوراه التي ميزتها كلية الآداب في جامعة القاهرة. وبراعتها تأتي من مؤلفتها أولا فهي السيدة سهير القلماوي، وما أظن



الناس في حاجة إلى أن تعرف إليهم سهير القلماري، فهي قد عرفت نفسها إليهم بأحاديث جدتي، وبما نشرت في الصحف من فصول، وبما تحدثت إليهم به في الراديو من مختلف الحديث، وإن كنا نحن أساتلتها قد عرفناها، من قبل ذلك ومن وراء ذلك، بجدها في الدرس ودقتها في البحث وإنقائها للاستقصاء حين تعرض لموضوع من موضوعات العلم. والحق أنها لم تكد تظفر بإجازة الليسانس من كلية الآداب حتى أظهرت ميلا شديدا إلى الفراغ لدراسة الأدب الشعبي، وحتى اضطررت أنا إلى أن أردها عن هذا الموضوع في تلك الأيام حتى تستكمل ما يحتاج إليه من أداة البحث، ومن الصبر على ما يقتضيه من جهد، وما يستتبعه من مشقة وعناء. ولذلك وجهتها إلى دراسة أدب الخوارج حين أرادت أن تعد رسالتها لدرجة الماجستير. فلما ظفرت بهذه الدرجة أبيت إلا أن تسافر إلى أوروبا لتلقى جماعة من المستشرقين اللين يعنون بهذه الدراسات، فتسمع منهم وتتحدث إليهم، وتستعينهم على مهمتها الشاقة. ومنذ ذلك الوقت اختارت من الأدب الشعبي جزءاً من أدق أجزائه، وأشقها وأشدها عسراً على الباحث والتواء على الدارس، وهو كتاب وألف ليلة وليلة، لم تشفق من هذا الموضوع، ولم تشفق من الجهود المادية والمعنوية التي فرضت عليها لتظفر بشيء من التوفيق في درسه. فسافرت إلى فرنسا وإنجاترا ولقيت فيهما من لقيت من الأساتلة المستشرقين، واختلفت إلى دروسهم واسترشدت بهم في بحثها، وزارت المكتبات وجمعت لنفسها من هذا كله قدراً صالحاً من العلم. ثم عادت إلى مصر فلم ترح ولم تسترح، وإنما مضت في درسها لألف ليلة وليلة، جادة إلى أقصى حدود الجد، موفقة في هذا الدرس إلى أبعد غايات التوفيق الممكنة، حتى أتمت هذا الكتاب وقدمته إلى كلية الآداب، ودافعت أمام لجنة الامتحان عن آراتها فيه، وهما اصطنعت من مناهج البحث، دفاعاً عرفته لها اللجنة حين ميزت رسالتها تمييزاً.

ثم تأتي البراعة في هذه الرسالة من موضوعها، فهو ألف ليلة. هذا الكتاب الذي خلب عقول الأجيال في الشرق والغرب قروناً طوالا، والذي نظر الشرق إليه على أنه متعة ولهو وتسلية، ونظر الغرب إليه على أنه كذلك متعة ولهو وتسلية، ولكن على أنه بعد ذلك خليق أن يكون موضوعاً صالحاً للبحث المنتج والدرس المنت عالمية المنافقة الم

كانت هذه الكلمات بداية عهد جديد من المرفة، مرحلة جديدة من الوعي. ألف ليلة وليلة التي ارتبطت بغيمة الخيال وأحلام الطفولة، تهبط إلى أرض العلم وتستقر في ساحة العلماء. تصبح موضوعا للدرس. تجذب إليها مئات الدارسين من بلاد الدنيا. تكتب عنها مئات الدراسات بلغات العلوم الحديثة. يسافر من أجل إتقان درسها إلى جامعات العالم الجديد لإحكام المنهج. تصبح



مجالاً من مجالات دنيا غربية، تشغل العلماء والباحثين، اسمها «الأدب الشميي». تأتلف حدائقها المهجورة المتنافرة المتنازة في علاقات جديدة، تتمرف ممها معنى النقد الاجتماعي ودلالة الاعجاء الديني ورمزية الشخوص ومستويات الحوار، جنبا إلى جنب مذاهب القصاص في تصوير ما يصورون من الأغراض، وما يتكشف عنه ذلك من مغزى في التاريخ الأدبي الذي يتصل بالحياة الشعبية.

واختفت صورة شهرزاد القديمة. حلت محلها صورة سهير القلماوى أستاذيى التى لم أكن
تمرفت شخصها، أو حتى رسمها، في تلك السنة التى مر عليها أكثر من فلاتين عاما، وحين
لقيت سهير القلماوى ، وتلملت عليها ، وأحدت عنها ، وجدت لشهرزاد القديمة شبيهة محدثة.
وأخدت أعى، شيئا فشيئا ، حقيقة شهرزاد التى تصفها الليالي بأنها قرأت الكتب والتواريخ وسير
الملوك للمتقدمين وأخبار الأم الماضين، والتى قبل إنها جمعت ألف كتاب من كتب التواريخ
المنطقة بالأم السائفة والملوك الخالية والشعراء. تخولت المسأية القديمة، الساحرة المتيقة، إلى عالمة،
المحقة، شبيههها القديمة – في الليالي – الجارية تودد، وشبيهشها المخذة – في الكشف عن سر
الليالي – سهير القلماوى، ولفتت انتباهي كلمات طه حسين التى يصف بها سهير القلماوى مرة
أخرى، كان يشير إلى حسها الدقيق، وذوقها الرقيق، ومزاجها المعتمل، وطبعها المصغى في الدرس.
ولذلك، جاءت دراستها عن ألف ليلة مشوقة إلى الكتاب مرغبة فيه، فأظهرت ما فيه من كنوز لا
تقدر؛ بحيث تشوقك إلى أن تلتمسها بنفسك في مصادرها، فتقرأ ألف ليلة في أوقات الجد وفي
وقات الفراغ جميماء وتبال المتحة والمعرفة في آن. أما الجد، فيرتبط بالتحليل الذى يعتمد على
المقل، وسياير أدق مناهج البحث وأحدتها في ذلك الزمان، وأما المعرفة، فتمتمد على ما يتاح
المقل، وسياير أدق مناهج البحث وأحدتها في ذلك الزمان، وأما المعرفة، فتمتمد على ما يتاح
للقارئ أن يملمه عما لم يكن يعلمه من جواب قد تصور أنه يعلمها.

ولم أكن الوحيد الذى قادته سهير القلماوى إلى آفاق جديدة من الوعي بكتاب ألف ليلة. إن جيلي كله يدين لها بذلك. وبدين لها كل الذين تعلموا منها، سواء من جيلها أو الأجيال اللاحقة، ممنى أن يرتفع الأدب الشميى إلى حيث يشغل العلماء والباحثين، وحلم أن ينطلق العقل المنهجي في اكتشاف مناطق من ألف ليلة تظل في حاجة إلى الكشف.

والمسافة بين ما كتبته سهير القلماوى في مطلع الأرمينيات وما كتبته حفيدات وأحفاد لها في هذا المدد جد كبيرة، إنها المسافة التي تطمعتها ألف ليلة في رحلة الدرس المنهجي العربي والعللي على السواء. البداية في هذه الرحلة هي وسالة سهير القلماوى التي فرغت منها عند أكثر من نصف قرن، أو قل منذ ثلاثة وخمسين عاما على وجه التحديد ، والتي انطوت على الملامح المنهجية الغالبة على طرائق أسائلتها الذين أخذت عنهم في ذلك الزمان ، والمدين تعلمت منهم إجراءات المنهج التويخي، وعمليات الدراسة المقارنة، وكيفيات التحليل النصى الذي يركز على وحدة الموضوعات. والنهاية التي يشهدها هذا العدد مائلة في تعدد المناظم، تنوع العمليات، مغايرة الإجراءات، اختلاف المناظير، تباين زوايا التناول. هذه النهاية تشهد الثمار الأخيرة للتحليل النغسي والتحليل الاجتماعي والتحليل التاريخي، وهجاور المنبوية والتحكيك



والمميوطيقا والهرمنبوطيقا ، تعدد لغات الحداثة وما بعد الحداثة، ظاهرة الباحثة والباحث اللذين يتميان إلى العربية ويكتبان بالفرنسية أو الإنجليزية، لأنهما قد أصبحا عنصراً فاعلاً في المشهد النقدى المالى، لكن هذه النهاية الزمنية بناية بأكثر من معنى، ذلك لأنها تفتح الطربق إلى ما بعدها، وتطرح من الأسئلة ما يتنظر الإجابة عنه، وتقيم حوارا بين الأجيال والمناهج والثيارات الفكرية يتعلب لمزيد من التواصل.

المسافة شاسعة، بالقطع، بين بداية عمل الأستاذة الرائدة التي ردها أستاذها طه حسين عن التنافة التي ردها أستاذها طه حسين عن التناصاء على الماجستير، وما يحدث الآن، التناصاء وما نشهده من إقبال لاقت على دراسة ألف ليلة وليلة، في كل مكان، وبمختلف اللغات. إنها المسافة بين البداية التي تمهد الطريق، والمرضع الحالى الذي انسع فيه هذا الطريق، وفقرع وتعدد، وهول إلى عشرات من الطرق المهدة التي تفضى إلى طرق أخرى غيرها. لكن البداية تظل دائما علامة، إنجازاً، حدثاً يشار إليه على سبيل التذكرة والتكريم والعرفان والتقدير.

وحين نشير إلى كتاب «ألف ليلة وليلة» لأستاذتنا سهير القلماوى، فإننا نشير إلى ذلك كله، ونهدأ منها ونعود إليها، بوصفها الرائدة التى لولاها ما وجدنا العشرات من الكتب والمثات من الدراسات التى تتنافس كلها فى جدة المنهج وتعدد المنظور، والتى تشترك كلها فى التواصل مع تقاليد خلاقة استهلتها دراسة أستاذتنا سهير القلماوى.

ولا جناح علينا لو قلنا للأجيال الجديدة من أبنائنا إن أستاذتنا سهير القلماوى (ولدت في المشرون من يوليو ١٩٢١ بحى العباسية ... القاهرة) دخلت الجامعة عام ١٩٢٩ ، وتخرجت في مايو ١٩٣٧ ، وتافرت ١٩٣٧ ، وتافرت ١٩٣٧ ، وتافرت المسانس بتقدير ممتازه وحصلت على درجة الملجستير في أبريل ٢٩٣٧ ، وسافرت أبل فرنسا لتدرس في السوربون وتفيد من المناهج الحديثة في دراسة ألف ليلة، وعادت من باريس في سبتمبر عام ١٩٣٧ ، وناقشت رسالتها عن ألف ليلة التي منحت لأجلها درجة الدكتوراه برتبة الشرف الممتازة في يونيو عام ١٩٤١ . وقد نالت الرسالة الجائزة الأولى في أول مسابقة للمجمع اللفوى المصرى (مجمع اللفة العربية).

وكانت سهير القلماوى أول امرأة مخصل على درجة الدكتوراه من الجامعة المصرية في الآداب، وأول أستاذة في قسم اللغة العربية، وأول رئيسة لهذا القسم، وأول سيغة تولت منصب رئيس الهيئة المسرية المامة للكتاب، وأول من أثام معرضا دولياً للكتاب في مصر عام ١٩٦٧، وأول من أمن استهل الانشطة النقافية في هذا المعرض، وأول رئيسة لجمعية حريبات الجامعة. ومؤلفاتها (دادب الخوارج»، داخاكاة في الأدب، دفي النقد الأدبي»، دلم غربت الشمس، و دالعالم بين دفتي كتاب، و امع الكتاب، والرابة الأمريكية الحديثة») وإبداعاتها (وأحاديث جدائي» والرواية الأمريكية الحديثة») وإبداعاتها (وأحاديث جدائي» والشياطين تلهوه) وترجماتها (وترويض النمرة»، ورسالة إيونه، وعزيزتي أنتونياه، ورسائل صينية، وقصص صينية»، وهداية من البحره، ومائدة المعرقة»، وكتاب العجائب») وبحوثها الكثيرة التي التي جماتها واحدة من



مؤسسى جماعة أبوللو، ونشاطها العام الثقافي والاجتماعي ــ كل ذلك يبعمل منها مجلى آخر من شهرزاد التي قرأت الكتب والتواريخ وجمعت إلى المعرفة بالإبداع المعرفة بشؤون الثقافة والمجتمع.

هل كان مصادفة أن تتجلب مهير القلماوى إلى دراسة ألف ليلة بعد تخرجها مباشرة؟ هل كانت تربد أن تعيد سيرة شهرزاد فتقل من حولها إلى أفق جليد من المعرفة؟ أم كانت تبحث عن تجسيد جديد لدلالة شهرزاد التي ابتصرت بعقلها على القوة المادية الفاشمة لسلطان الرجل، فكان التصارها ومزا مجددا لتحرر المرأة؟ هل كانت تبحث عن اختيار تؤكد به حضور بلاغة المقموعين في الثقافة العربية، وتضع الأدب الهامشي الذي أبدعه الشعب في صدارة المشهد، وفي مقدمة أوليات البحث المنهجي؟ هل كانت تستعيد ما فعله أستاذها طه حسين، حين استبدل بالنقل المقل، وبالتصليق اللذي وبالتعارف المدينة على مصراعيها ليدخل منها قسم اللهة العربية الذي يتمي إليه؟

لقد اختارت طريق أستاذها الذي يؤثر الجديد على القديم، واقتحام الأفق المخلق على السير في الطرقات الممهدة، واختارت طريق أستاذها في أن تنقل السر إلى تلاملتها الذين عاملتهم ... ولاتوال ... بوصفهم أبناءها، دون تفرقة بين ذكر وأثنى، ودفعتهم إلى أن يضيفوا إلى ما أغزت، وأن يصلوا إلى أبعد نما وصلت إليه، وعلمتهم أن ذلك لا يتحقىق إلا بأن يكسونوا أنفسهم، بعيداً عن التقليد والاتباع، تقليد الأستاذ ... الأستاذة، أو اتباع غيرهما، وأن يصدروا عن دافعهم الخلاق في الإبناع المذاتي، وأن يحترموا اختلافهم، وتعدد اجتهاداتهم، وأن يبدأوا من ذلك بوصفه الشرط الأول لاكتشاف أسرار ليالي الذيا كلها، وليس ليالي ألف ليلة وحدها.

ولأن أغلب الذين يشاركون في هذا المدد من تلاملة سهير القلماوي، ويدينون لها بالفضل، بوصفها الرائدة والأستاذة، فإنهم يهدون بحوثهم إليها. أما أسرة تخرير هذه الجلة، فإنها اختارت موضوع ألف ليلة محورا لهذا المدد، تأكيدا للمعاني والقيم التي علمتنا إياها سهير القلماوي، وتخية لها. وقد أفرحنا أن كل الذين نقلنا إليهم رغبتنا في تكريم أستاذتنا قد استجابوا إلينا إلى الدرجة التي تضخم معها المدد فأصبح حوثين.

وإذا كنت أشكر، شخصيا، كل الذين أسهموا معنا في هذا المدد، والذين طلبوا ترجمة يحوثهم، والذين سمحوا لنا يترجمة ما كتبوا، والذين أعانونا في الحصول على بعض الدراسات التي قمنا بترجمتها ، فإنني أهر عن كل تلاملة سهير القلماوي وأحياتها ، حين أقدم هذا الجهد كله تخية عرفان إلى أستانتنا التي ندين لها بالكثير. وأقول لأستاذي، في النهاية، شكرا على ما تعلمناه منك يا وريشة شهرزاد التي قرأت ودرست، فكانت طليمة ورمزاً، معلمة ورائدة، معنى وقيمة.



تلميذك رئيس التحرير

عن ألف ليلة وليلة إ

أهمد كمال زكى*



(1)

سأحاول في هذه الدواسة أن أقف عند الجانب التاريخي لكتاب (ألف ليلة وليلة). وذلك بغض النظر عما كتبه فيه أو حوله علد كبير من المستشرقين تولّت مهير القلماوي منذ أربعة عقود تقريها مناقشتهم وقفيد المنظر أيضا عن أن ثمسة من يمزلون الشايخ الأخبى عن النظر أيضا عن أن ثمسة من يمزلون الشايخ الأخبى عن كنندة كنميا كنت تتنامى عبر المصور ، وأنّ تقبله ، وخلاصته أن (اللهالي) كانت تتنامى عبر المصور ، وأنّ حكاياتها التي تغيرت أو زيد فيها لاتصادها التاريخية من حكياتها التي تغيرت أو زيد فيها لاتصادها التاريخية من حيث إنها ممالجة خارجية ولا تختاج في هذه المالجة إلى تربيطها بأية حقائق محايدة أو شبه محايدة ،

 (*) أستاذ النقد والأدب المقارن ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .

الجارية تودد ـ مثلا ـ أو الأصممي أو همارون الرشيد أو حتى السندياد الحكيم والملك سليمان ، بجانب أنَّ تواريخ بعض الأحداث التي ذكرت تختلف من نسخة كتاب (الليالي) في مصر عن نسخة أخرى طبعت في دمثق أو في بقداد (١).

وبالمثل ، تختلف قصص الكتاب بما تتضمنه كلّ قصة من أسماء أشخاص ومواطن ورقائع من طبعة إلى طبعة أخرى ، مما يشهر الشك أو يوقع في اللبس . وعبثا يمكن ترجيح حدث على حدث ، أو تاريخ على تاريخ ، يمكن ترجيح حدث على حدث ، أو تاريخ على تاريخ ، عربية _ كالتي رأى صبورة منسها أو رآها هي نفسها ابن النديم (المتسوفي في سنة ١٤٧/٤٣ م إلى مساسين _ أو هنائية منقولة إلى البهلوية . وفي تصرّى أن من المعجزات عثورنا على هذه النسخة ، لأنها لم ترجد كاملة في كتاب حفظه لنا التراث وعرفنا من ناقله سواء عاش أيام أبي جعفر المتصور في القرن الثاني الهجرى أو أيام المستعين بالله في القرن الثاني.

على أن ابن النديم ترك انطباعاً في حركة التأليف والترجمة أن تداول (ألف ليلة) أو (هزار أفسائه) لم يكن من الاتساع بحيث يصير صاحبه مرموقا . وكانت عبارة هذا المسئف العظيم عن هزار أفسائه بصورته العربية التي صنف في معناها ما يشبهها ، تدل على أنه وصل إليه محرفا ، فقد قال وتناوله الفصسحاء والبلغاء فهاديوه ونمقوه (٢).

ومسألة التهذيب والتدميق مجرّد جانب من جوانب التصنيع الكتاب، حتى وصل إلينا بعد أن طالته المطبعة أخيراً لتشبته على هيئة مجموعة من القصص المتداخل بعضها في بعض ، وعلى نحوٍ لم يضمط حق الأجيال التي تداولت تصنيعه !

ولقد اقترن هذا التصنيع بظاهرة شاعب منذ شَرَّ المُؤَلِّفِينَ الله التصنيع بظاهرة شاعب منذ شَرَّ المؤلفين في المؤلفين أن المقيات التي تصوق الكتّاب في المسمرة والكوفة أولا تم في بنداد بعد أن أنشقت ، عن ترويجه لا تَذَّلُ إلا بعملية النَّحل . ويعنى النَّحل ليابجازة أن يوضع الكتاب ثم ينسبه واضمه إلى أحد المشهورين الأوائل . وفي هذا المقام يطالعنا الجاحظ في إحدى رسائله بقوله :

وازنى ربما ألقت الكتباب باهكم المتقن فى الدين والفقه والرسائل والسيرة والخطب ... وأسبه إلى نفسى فيتواماً على العلمن فيه وأسبه إلى نفسى فيتواماً على العلمن فيه وهم يعرفون براعده ونصاعته ... وربما ألفت الكتباب الملى هر دونه فى مسانيه وألفاظه فأرجمه باسم غيرى ، وأحيله على من تقدمنى عصره مثل ابن المقفع والخليل وسلم صباحب بيت الحكمة ويحيى بن خالد والمتابى ومن أحبه هؤلاء من مؤلفى الكتب ، فيألينى أولئك القوم بأعياتهم المعاعنون ... فيألينى أولئك القوم بأعياتهم المعاعنون ... لاستنساخ هذا الكتباب وقراءته على "

ويكتبونه بخطوطهم ، ويصيرونه إماماً يقتدون پهه (۲۰).

ووضع ابن المقفع (المتنوفي سنة ٧٥٩/١٤٢) بما كان يردّده أهل البصرة عربا وفرساً وهنوداً الكثير من حكايات الحيوان الرمزية وضمها إلى (كليلة ودمنة) على أنها من عرافات الهند . وشكّك في ذلك بعض الأولين، إلى حدد أن ابن خلكان في وفيساته أبي إلا أن يكون الكتاب كلّه من تأليفه . ونقل عبد الوهاب عزّام عبارة أخرى له تقول:

«وقيل إنه لم يضعه ، وإنما كان فارسيا فقله إلى المربية ، وإن كان الكلام الذى في أول هذا الكتاب من كلامه (٤).

ولملنا نعود إلى ذلك في قابل ، وتبقى (الليالي) في مجلداتها الأربعة الطبوعة محتاجة إلى المناقشات الموضوعة التاريخية بقدر ما هي محتاجة إلى المناقشات الموضوعية التي طرحتها حكاياتها ، وهذه وصفت بأنها ذات الحيوادث المجيبة والوقائع الغريبة . واللافت أن من يذهب منا إلى رفضها للسخف الهائل المستشرى فيها، يجد المسادرات المنيفة التي صدر عنها الأوربيون وهم عصر صدور (تراث الإسلام) جاوزت ترجمات (الليالي) عمر صدور (تراث الإسلام) جاوزت ترجمات (الليالي) بالإنجليزية ، وصارت أحد مكونات الروماسية التي أحد في أوروبا الملائماتة ، منها تلالون بالفرنسية (م) ومثلها بها البحروجوازيون قبل أن تصبح صدهبا فلسفيا ، ويستجيب أدبها لهذه الفلسفة ، أو فلنقل أدق ما يمثلها وستجيب أدبها لهذه الفلسفة ، أو فلنقل أدق ما يمثلها .

غير أن هذا لا يعنينا في هذه الدراسة ، وإنما يعنينا أن وصول كتاب (ألف ليلة وليلة) إلى أوروبا وترجمته صدافنا وذوقنا، عدامنا سداه ولحمته رفض العقل الكلاسيكي ، وقبول ما يمكن تسميته بالخروج على

المألوف . وليس ك (الليالي العربية Arabian Nights) _ كما سماها الإنجليز _ ما يتفق وهذا الذوق العام.

واللافت أن ذلك الوصول قوبل بمثل ما قوبلت به (الليالي) من وضع ونحل وخيانة للنص لدى الناطقين بالمهية . وكان أنطوان جالان Galland القرنسي أول من فتح الباب للوضع والنَّحَّلُ منذ بنا يُترجمتها عام ١٧٠٤ مثيرًا فيها ومضيفا إليها وحافقاً منها . وأشهر ما أضافه قصص السندباد التي عشر عليها وحدها .. كما تقول سهير القلماوى .. وعدة قصص أخرى لا توجد في الجلدات العربية ، ولكن قصها عليه حنا الماروني (١٧.

وروائج ترجمته وطبعها مرات على نحو يشهد بإعجاب أوروبا بها مع استمرار انتشارها خارج حدودها حي أوائل القرن التاسع عشر لم يكن ليثير السؤال: أمرى يشين (الليالي) ـ حتى عند أصحابها المرب .. مذا المنبع ؟

لانظن ...

بل هو مؤشر إلى قدرة (الليالي) على إثارة الخيال الرابى في الليالى الدابي يتمامل معها . وقد عمل الخيال العربى في الليالى الهندية ـ إذا صح أنها ترجمت إلى العربية بوساطة الهيلاية ـ ما عمله الخيال الأروبى تماماً في النقل عن المربية . كلاهما تصرف وحرف ، وهذا يعنى أنه أبدع . وعلى مسؤرخ الأدب هنا وهناك أن يسحج نذلك ، ثم باعتبارة ناقدا في الوقت نفسه يجاوز أزمنة الحكايات إلى ما استقرت عليه مؤخراً ، سيحكم ـ في تصورنا ـ بأنها كاية المناء ا

والحقيقة أن الفولكلوريين يفتحون صدورهم للتحريف أو للكذابين الوضّاعين باعتبار أن دنتاجهم، ضرب من الإبداع المرغوب فيه . وأما المتحللةون المترفعون فيلوحون بالرفض ، وإذن ليس مقبولا عندهم كتاب (ألف ليلة وليلة) الفتّ بارد الحديث في وصف ابن النديم له بعد أن رآه كاملا بين يديه (٧٧) .

وكان قد سبقه أبو الحسن المسعودى المعوفى سنة أن يشى عليه برغم أنه ضرب به المثل على الخرافات أن يشى عليه برغم أنه ضرب به المثل على الخرافات المسنوعة والأخبار المرضوعة «المنقولة إلينا والمترجمة من الفارسية والهندية والرومية، وسبيل تأليفها عما ذكرتا ، مثل كتاب أفسان ويقال له أفساته ، والناس يسمون هذا الكتاب ألف ليلة وليلة ، ثم ذكر هذة كتب منها كتاب الوزراء وشماس (⁽¹⁾ وكتساب السندياد في هذا للمنى كما يقول (⁽¹⁾).

ويحكى المسمودى أن كشاب (ألف ليلة وليلة) يتضمن خبر الملك والوزير وابنته شهر زاد كما لو كان من الأخبار التي يدخلها الفساد إما عن طريق النقل ... أى الترجمة ... وإما لأنها من صنعة القماص!

ولعل هذا هو ما حدا بالمستشرق الفرنسي دى سامى ... أحد من رعى رفاعة الطهطاوى في باريسي الله علي أنه مترجم من الفارسية . وقيد عقب عليه فون هامر المستشرق النمساوى سنة ١٩٧٣ بما يفيد أنه منحاز إلى المستشرق النمساوى سنة ١٩٧٣ بما يفيد أنه منحاز إلى المسعودى، ويؤكد أن (ألف ليلة وليلة) كتباب عربي . إسلامى . ودعم رأيه المستشرق الإنجليزى إدوارد لين يطبحة بولاق (11-1 على أساس أنها لمؤلف واحد وضعها بين ستى ١٤٧٥ و ١٥٥٥ للميلاد .

إن تلك المتابعة لطبعات (ألف ليلة وليلة) هربيا وعالميا _ وقد استوفاها سواتا في إحصاءاتهم ودراساتهم الجادة _ بقدر ما تشير إلى عالمية الكتاب الذي اشترك في صنع صورته الأحيوة عدة من شعوب الأرض ، تلل على الخصوصية العربية في بناء القصة والحكاية الخرافية بالتحديد . وتتجلى لنا هذه الخصوصية أولا في حسن وعَربته ما ينسب للشعوب الأخرى من خرافات ، حتى لتصبح عندهم كما لو كانت من إبناعهم . كما تتجلى

" ثانيا - في دقة تصوير حياتهم الخاصة في القصور والخصاص . وفي مجالس المتم ومجالس اللهو وبين الملوو وبين الملوك والنهماء ومع الفرسان والشطار ، منذ تخدث عنها المسعودي وإلى عصبر جالان ولين وليتمان . وأعيراً تتجلى في إحكام المبلة بين أساليب التفكير والحلم ، في الجانب الأول نرى الحكمة والأداء النشرى الذي يسهل فهمه وإن احتاج إلى السجع أحيانا ، وفي الجانب الثاني نرانا خارج حدود العالم ونسمع إلى إنشاد الشعر الملاد ظهوره في بنية الحكاية (١٠٠٠).

(٢)

ربما كان آخر تقييم لـ (الليالي) أو لبعضها الدراسة التي كتبها ميكيل Miquel الفرنسي حول الجمعة حكاية اغريب وعجيب، وباستثناء الفصل السادس القيم الذي تضمته فصول (الحكاية الخرافية) لفريارش قون ديولاين _ وسوف نمود إليه _ غبد أن ما قاله فرانز روزتمال في أحمد فصول (الراث الإسلام) بمراجعة محمود مكي ، من الأهمية تناولا لا يقبل الإعراض عنه ، فهو يقول إن هناك :

المعض القصص التي يعتقد أنها نشأت في القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى) وجدت فيما بعد مضمنةً في قصص الف ليلة وليلة ، مثل حكاية الملك جليماد والوزير شماس وحكاية السندباد أنفة الذكر ° . ومن المؤكد أن النصوص الأولى القنائمة بذاتها لهذه الحكايات قد تعرضت لعدة تخويرات ... وإن ميذهم الأدب الشعبى التي يستطيع أي شخص أن يدعيها وكأنها ملك لتراكه المكرى قد خضعت لعمليات معقدة من القمرى قد خضعت لعمليات معقدة من

التغير والتعفر ، وفي بعض الحالات يمكن تتبع أصول هذه الماقة الشعبية ، فمحايات ألف ليلة وليلة نفسها تعتبر حقلا خصبا للتفكير والتأمل في الطرق الرئيسية والجاتبية التي سلكها الابتكار الأدبي، (١١٧).

وبكل المقايس يبدو أن كاتب الفصل قادر على أن يضع على قيمة كتاب (ألف ليلة وليلة) بكل مكوّناتها التي شغلت جانبا من أدب المسلمين فيما يسمى عالميا بالمصور المتوسطة . وهو يراها مؤثرا فاعلا أو قمصلراً للإلهام بالنسبة للضرب، وإن ظاهر كالام روزتسال ليكشف عن أن مؤلفي (الليالي) الجمهولين كانوا من أمهر كتاب القصة في المالم ، ويؤيد وجود هذه المهارة الألماني قرن ديرلاين ، وذلك بقوله :

«يسقى بعد ذلك قيسة العرب الخالدة من حيث إنهم خلقوا عن طريق فنهم فى الرواية صوراً جديدة كل الجدة ، سواء من خلال تلك الحكايات التى نشأت عندهم أو تلك التى أخلوها من الشعوب الأخرى (۱۲) .

ومع ذلك فنى موضع آخر نرى ڤون جرونيباوم يقول :

ومن الحقائق العجيبة أن الأدب العربي العظيم الشراء بما حوى من صادة الدوادر ، الشديد التلهف على اقتناص الكلمة الغرية أو العمل غير المألوف ، لم يتجه ألبتة انجاها جدياً إلى القصص الكبيرة (111).

كأنه يقصد فن الرواية Novel أو Roman. فيإن كان ذلك فقد غاب عنه صنيع ابن طفيل الأندلسي (المشوفي سنة ۱۹۸۱ في مسراكش) ، إذ ألف (حيّ بن يقظان) التي يقول عنها سارتون Sarton إنها قصة عربية مشهورة ، ولقد روى ابن الأعرابي في

يقصد حكاية سندياد الحكيم المذكور في هامش رقم ٩ ، وهي تدور حول الوزراء السهد الذين استالهما يحكاياتهم التعليمية أن يمنعوا الملك من كتل ابته ، يؤماز من زوجه الشهرة.

(كتاب النوادر) قصة رجلين أحدهما خير اسمه سلامان والأخر شرير اسمه أسال أو أبسال ، من مكونات رواية (حي بن يقظان) (١٥٠).

وفى ظننا أنه كان يفرق بين ما كتب بالصربية المنهدة وما قرأه مخطوطاً أو مطبوعاً يعربية عامية غيله بسهولة إلى الأدب الشميى ولم يكن هذا الأدب من اهتماماته . لكن الأمر في كلا الوضعين يثير السؤال النسالي ؛ لماذا لم تعرج (الليالي) في التاريخ الأدب العرض قضية أكبر تطرح بدورها هذا السؤال تعرض قضية أكبر تطرح بدورها هذا السؤال ؛ لماذا لم توضع القصة جنسا أدبيا على خارطة هذا التاريخ ؟

لقد انحدرت والقصة من الجاهلين مثقلة بروايات وثنية عن ملوك كفار عناة وعشاق مدنفين وبطولات اعتبرت زائفة وعادات ورحلات غربية ، وطقوس تمارس أو مورست في حمى الملوك المقدسة ، وبدع تصدر عن الكهان المذين كان منهم من يشرف على المياسرة (المقامرة) طوال المايل وبرمى ينضمه القداح حتى يتم نحر النياق وشرب الصبوح المقدس !

حقا كان المسؤولون يسمحون بسماع القصص القصص القرآقى ، إلا أن العامة كانوا ينصرفون عنه إلى مثل ما جمعه كتاب (ألف ليلة ، وكانوا يعاقبون بالعارد إذا جلس القُصساص فى العلري وحسرّف ـ أى يحكى الخرافات ـ أو فى الجامع إذا أطلق القصاص المنان لخيالهم .

ترى أكان جرونيباوم يعرف ذلك ؟

لسنا ندرى ، ولكن سا ذهب إليه وبما كنان وراء هذا الحجر النوعيُّ على القصة . وفي اعتقادنا أنه من الأمور التي تجعلنا أسام عدة احتسالات من الواجب فحصها وتقويمها ، وعلينا في هذه الحال أن تتبع حركة سير القصة ومكانتها عند جمهور المسلمين حتى تستطيع

وضعها على خارطة الأدب العربي بحيث تصبح مكملا لتضاريمه.

وأول ما يطالعنا في هذا الإطار أن الرسول عليه السادم كان يرى القصة علما لا يضرّ الجهل به ۱۹۲۰ م وندّ بها الراشدون حتى إن عليا بن أبى طالب طرد من المسجد الجامع بالبصرة كلَّ القناصين ماعدا الحسن المدكره المسمد (۱۹۷ الذي كان أحد أصحاب «مجالس الذكر» ومن مؤلّد الجماعة من الزهاد والنساك والعلماء ، كمامر بن قيس وصلة بن أثيم ومؤلّق المجلى ومحمد بن واسع وفرقد السبخي وعبد الواحد بن زيد وموسى بن سيار الأسوارى الذي كان يقص القصص القرآمي باللسانين المرابى والغارسي والغار

ومنذ خصص معايية بن أبي سفيان أحد مجالسه للقصة واحتضن اظخضرمين الهمانيين وهب بن منه وعيد بن شرية ـ وقد جمع ابن هشام عما صرداه من أخيار ملوك البمن وأسابهم وما كان من أمر بابل وعاد ولحصار الذي ضرب حول القاصين قد فك وسميا ، وإن ظل الدخاصة وبعض الملماء والفقهاء يرون في القصة اليحب منصه . وعندما كتب الجاحظ عن أحلام القصمة ، انجته إلى وأهل الذكرة محتفيا بهم ، وذكر المتنيد قصاصي المامة الذي محتفيا بهم ، وذكر الكثير من السفلة يخالطون النساء والغلمان . ويطيعة للحال لم تفته السخرية بهم ، ووصفهم بالغفلة الحال لم تفته السخرية بهم ، ووصفهم بالغفلة الحال لم تفته السخرية بهم ، ووصفهم بالغفلة الحال لم تفته السخرية بهم ، ووصفهم بالغفلة

ويمكن أن نصد القرن الشانى الهجورى / الشامن الميلادى قرن القصة بعد أن شجع عليها المباسيون ، وسمعوا لمحكايات التسلية والترفيه أن تشيع ، وأن يدخلها الخيال من باب واسع ، وأن تكون الخرافات والأساطير ومقامرات المردة والشياطين ونوادر الحيوان وخوارق الجن وحيل السعرة ، المادة للفضلة على غيرها سوى العشق ، ثم لا يأس من استرفاد الهنود والفرس .

واتتهز القصاصون ولع العامة يتخيلاتهم ، فقرضوا عليهم وصدقته لهم ، ونصبوا (المكرّزين) يجمعونها ثم يقتسمونها معا (٢٠٠ - ولم يتركوا فرصة إلا والتهزوها لله أهل الذكر وحض الناس على عدم غنيان مجالسهم في المساجد (٢١١) ، وويما ذكروا المسؤولين بما يسوء . وكان ذلك من الأسباب التي دفعت للمتضد بالله (المتوفي في سنة ١٩٧٧/٢٩) وقد كشر الشغب إلى منهم ومنع المنجمين من القعود في العرقات ، كذلك من الوراقين من يبع كتب الفلاسفة وما شاكلها (٢١٠)

لكن فعل المعتضد لا يقاس عليه ، والغالب هو أن الرأى العمام المشقف ضاق وقد صدمه اشتراك المياق والشفار والمشعودين المتالين في هذه العمومة ، ورأى ما محابه أن هؤلاء في احتقابهم إلم الخيال ، يفتئتون على العمل حتى لقد ألفوا الأحاديث وأفتوا يغير فقه وأوظوا في الكلب ، زعم أبو البخترى القصاص الكلاب حدد العلماء – أن جيريل نزل على البي صلى الله والود أحد الباحثين عن (كتاب العلم) أنّ قاصاً وقف على أحد أبواب كندة وراح يزعم للمارة «أن أنة الدخان على أحد أبواب كندة وراح يزعم للمارة «أن أنة الدخان المرام» (⁽¹⁷⁾).

ونقل الباحث نفسه عن ابن حبل قوله : اإذا كان القاص صدوقا فلا أرى بمجالسته بأساء ، في حين كان الزمري إذا خرج عن المسجد قبال الما أخرجتي إلا القصاص ولولاهم ما خرجته . وأما الحافظ ابن تبمية فقد نقبل بدوره عن ابن حنيل قوله : «أكلب الناس على رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤّل والقصاص، في يجب منع من يكنب مطلقيا ، فكيف إذا كنان فيلب ويسأل ويضطى ؟ (٥٠٠).

والأمر بعدُّ من هذا وإليه ، إلا أننا يمكن الاكتفاء بكتابين قليمين إذا شئنا معرفة وقيمةه القصة في حياة

المسلمين الناطقين بالعربية . أما الأول فهو (كتاب الملكون والمتسوفي سنة الملككرين والمتسوفي سنة الملكوري والمتسوفي سنة (المتسوفي (المتسوفي سنة اكتاب عملية الخواص من اكتاب المتسامل المسلمية المتسامل فيسهما .. أو حتى متصحفهما .. يقد بهذه الله .. والمتسامل فيسهما .. أو حتى الأدب وعلماء البلاغة بهذا الفن .

ويبدو الكذب ـ وهو يعنى الاعتلاق ـ على مستوى الاحتمال خالقا عدم الثقة فى القصاص . ومن ثم لم يستطع النص القصمي جراءه الحصول على حق الاعتراف به ، مثله فى ذلك مثل خزعبلات المنجمين المشوذين اللين كانت الدولة تخاريهم .

غير أن الكلب أجير في الشعر حتى قيل وأعلبُ الشعر أكذبه، ولقد شخلت حازم القرطاجتى (المترفى سنة ١٢٨٥/٦٨٤) عن القصص التي يخترعها المجائز للصبيان يرضى، وعرض بابن سينا في رفضه الخراقات والقصص الخترعة في الخيل الشعرى، وذكر أن:

والكلب الاعتبالاقي في أغراض الشعر لا يمان من جهة الصناعة لأن النفس قابلة له . إذ لا استدلال على كونه كلبا من جهة القول ولا المقل ، قلم ييق إلا أن يماب من جهة الدين ... والكلب الإفراطي معيب في صنعة الشعر إذا خرج من حدة الإمكان إلى حد الامتناع أو الاستحالة (٢٧) .

وإذن لا الدين ولا الاختلاق الفنى عا يكون عامل مصادرة للشاعر وإهمال لشمره . بل لقد ظفر هذا الفن من لدن كبار نقادنا بحق استيماد الدين والأخلاق عند الشقييم ، فإن حوكم القصاص يهما وطورد على أساسهما ومنع النام عن التسلية بكلامه مم أن في كثير منه عبرة مفيدة أو حكمة رشيدة على ما يرد في ننايا حكايات (الليالي) ح شبإن ذلك يعنى الكيل

بمكيسالين ، وهذا لا يجسوز بأى منطق عليم الإبداع الأدبى وبمنع تعثرات التأليف الذى يستهدف المشاركة في الحياة الجمالية متعددة الجوائب .

فهل نقول اللغة ؟

تقصد هل ما صرف نقادً الأدب العربي ومؤرخيه عن القصة هو اللغة؟

دون الابتعاد عن (ألف ليلة وليلة) ولغتها التي تبين أن أصحابها لم يكونوا مسيطرين عليها سيطرة ابن للقفع _ مشلا _ على لغة (كليلة ودمنة) ، نزعم أن التناول الخارجي للقصة بمعنى تقييسها على أساس العلاقات بينها وبين الجسمع بطبقاته واقتصادياته ، والأفكار بتشجيراتها ، والفنون موسيقي كانت أو رقصا أو عمارة ، لم يكن يسعف على تأتيقها . الأنها كانت من ناحية مستهمدة من خاطر وأدباء الواجهة، وكان من يؤلف فيها كالجهشياري _ وهو من الخاصة ومؤلف كتاب الوزراء _ إنما كان على صبيل التظرّف وإزجاء وقته الشخصي ، فضلا عن أنه لم يهتم بالمني الجمالي قُلْرَ اهتمامه بالمعنى العرفي وإلا لدعا إلى ترويج أسماره النقاد. ومن ناحية أخرى ، لم يرها النقاد - كما رأوا الشمر... كنز النصوص المتألقة ، ومن ظفر بجعلها كذلك، كبديع الزمان في مقاماته ، فإنما لأنه جعل غرضه تعليمياً . يل لم يبد قط أنه هو ولا أستاذه اين دريد كانا ينشدان أكثر من بيان الهيمنة على اللغة أسلوبا وإيقاعاً وصورا ، وأحداث الحكاية عندهما هامشية ا

وبهذا المستوى الأدائي المعنى أولا وأخيراً بتوصيل المعلومة القصصية - في مياقها الثقافي ضعيا وخاصا - كتبت حكايات (التيجان) المفقة أخيه يلغة المؤرخون التي قلما تصف غير ما يعلم الثقاليد بما هي مرترق وليس بما هي معلوق : (كتاب اعتلال القلوب في أحاديث الحية والهيوب) جمع قصصه أبو يكر محمد بن جعفر الخرت الفرج الخرائيل السارى سنة ٧٣٨/٣٧٧ ، و (كتاب الفرج الخرائيل السارى سنة ٧٣٨/٣٧٧ ، و (كتاب الفرج

بعد الشدة) و ألفه أبو على التنوخي (المتوفي سنة ٣٤٧) ونمقه محمد عوني في (جامع الحكايات وجوامع الراوايات) ليرفعه إلى أحد مسلاطين الهند في القرن السادس الهجرى ، قم ترجم إلى الفارسية والتركية . وقب أن يموت أبو العملاء المحرى منة ١٤٤٧ / ١٠٥٧ إخواتية ، ومعرضا لفويا يظهر فيه براعته ويضاعته . ثم يوافية على الطريق ابن طقيل (المتوفي سنة ١٨٥٥/٥٨) أثرتا إليها منذ قبل ، وقد أثرت في يعض القصص الأوربي لما كان يسرى فيها من وصحيره حتى اقترب بها من مثال الإنسان الصافي وضحيره حتى اقترب بها من مثال الإنسان الصافى والحمال السرمدي.

ومن هذا المرض الموجز طوال مراحل تقدم فيها كل شيء ما عبدا الاقتصداد ورجال الحكم ... نرى القصة تنهض مشاخباً للأوضاع . ولا يجد وهي تصف ثراء القصور أي حرج في أن تتفاعل مع البوس والرق والخداع والكنية باستسلام كامل لفواجع الدهر . ولغة عادية أو بأساليب يتقبلها الجميع ، حتى أرباب الصنعة والحمال. ولما وضع الجهشياري أسماره ... وكان عدد ليالها فمانين وأربعمائة مع أنه كان يقصد أن يتم ألها وواحسة (٢٧٧ ... ظلت لغته عند المستوى الأدنى من المضج كمادة للؤرخين الذين كان هو أحدهم.

وتطبيعة على لغة كتاب (الليالي) ، وتسليما بأن ما قدمه يوشك أن يكون في مستوى أدوات الماصة القصصية ـ باستثناء تعدياتهم النحوية وإن يكن بعضها لا يزال موجوداً في نسخة الكتاب الذي بأيدينا ـ يمكن القول إن لغة القصص بوجه عام لم يساً بها الظن كثيراً من لدن المختصين. وربما كان أسواً حكم على كتاب (الليالي) هو قول ابن النديم : فوقد رأيته بتمامه دفعات، وهو بالحقيقة كتاب غث بارد الحديث، وقد مر بنا.

ومع ذلك ، فقد بقى الكتاب لفرط الحاجة إلى التلذذ بما فيه من تعيلات موصولة بكل ما يعجب وما يدهش له وما يضحك أو يثير الشفقة . وعبر السنوات ، تماقيت عليه الإضافات وزيد فيه ... حتى على طريقة جالان .. واعتورت لفته ما اعتورها من الشوائب دون أن تستغلق عهارتها مثلما استغلقت أحيانا في (رسالة لشغران) . وظلت دائما في متعلق أحيانا في (رسالة سمحت لنفسها أن تقترض بعض عباراتهم ، ومن قبيل ذلك الرسالة التي بعث بها شمس اللين إلى ولده علاء اللين ألى الشامات وفيها يقول :

وبعد السلام والتحية والإكرام من شمس الدين إلى ولده علاء الدين أبى الشامات ، اعلم با ولدى أنه بلغنى خير قتل رجالك واحمالك ، فأرسلت إليك غيرها هذه الخمسين حملا من القماش والإبريق الذهب ، ولا بحصل لك حزن أبدا ، وإن يا ولدى ، ولا يحصل لك حزن أبدا ، وإن أمك وأهل البيت طيون بخير ، وهم يسلمون عليك كثير السلام. وبلغنى يا ولدى خير ، وهم يسلمون وهو أنهم عسملوك مسحلا للبنت زييدة وهم أو أمك مهرها خمسين ألف دينار ، فهى واصلة إليك مهرها خمسين ألف ديناك ، ألمك مؤلف ما المهارة الم

ولا يدخل في ذلك النص - وهو بلهجة مصرية -أية لازمة من لولزم الكتاب الأسلوبية ، كأن يقول الراوى دفع إن ...، و دنحو ساعة من الزمانه و داهيل ويتحيل في الأمراء و دوقعت في الأوض منشيًا عليها، أو دوقع في ...، ، و ومن يفسسر المنام، و دأتاهم هازم اللذات ومفرق الجماعات،

ومن الواضح ، في ضنوه ذلك ، أن القسماص أو ناسخ القصة كان يدرك تمام الإدراك أنه بالقدر الذي

يقدم به الحياة ... واقعها وما وواء واقعها ... يميد تعسقها لا بوصف الدين عنه ، وإنما لا بوصف الدين عنه ، وإنما باعتبارها عملية توفر له قدراً من الحذق يؤجر عليه ويواجه عن طريقه بالقبول ، جاعلا نصب عينيه أن ليس هناك موضوعات تصلح للمحكاية وموضوعات أخرى لا تصلح.

وهكذا استمرت (ألف ليلة وليلة) مع الأيام عجيا وتتجدد . وإذن، وعوداً على بدء ، نسأل : إذا لم يكن الكذب ولا التدين ولا الاختسالاق ولا تهالك أساليب القص بما يشلُّ حركة الكتاب ، فما عساء يكون الدافع إلى إهمال هذا الفن نقديا ورفض وضعه على خارطة التاريخ الأدبى ؟

الرأى عندنا ... ونقبل فيه المشاحة ... هو مفارقته حدً المقلانية التي غلبت على التفكير الإسلامي . وقد وجد في الشرآن الكريم ما يحفز إليه. قال تعالى الإنما أنزلناه قرآنا عربيا لملكم تعقلونه (٢٩٦)، وقسال الإن في ذلك الأيات لقوم يعقلونه (٢٩٦)، عما قال وذلكم وصاكم به لملكم تعقلونه (٢٩٦)، وقال أيضا وكذلك نفصل لملكم تعقلونه (٢٩٦)، وقال أيضا وكذلك نفصل الأيات لقوم يعقلونه (٩٩٦).

وذكر المفكر الإسلامي مصطفى عبد الرازق أن أول ما ظهر من النظر المقلي عند المسلمين الاجتهاد بالرأى، ومنه نشأت والمذاهب الفكرية وأينع في جنباته علم فلسفى هو علم أصول الفقه ، ونبت في تربته التصوّف أيضا (٣٣٧).

وبوأت نظرية العقل مكانة رفيسة عند فلاسفة الإسلام منذ عناية المعتزلة ... وهم بصريو المنشأ ... بالمقل ، واحتمام الكندي بها في تحصيل المعرفة ، ومن وراته الفاراي الذي يعد أهم من سزحوا منطق أرسطو وصار رائداً للمذهب العقلي . وبمقتضى هذا الملهب يقترب لمرء الفاعل من العقل الأول ... أي المذات الإلهية ... أو يستمد عنه . وإنما يتم القرب بتنمية المعرفة التي تصفي يتعد عه . وإنما يتم القرب بتنمية المعرفة التي تصفي جوهره، وبنتقس منها تورّط عياله في الترهات .

والمتابع لهذه الحركة المقلية - بعد الفاراي - يجدها لم تعفير إلا في أضيق الحدود . لكن الذي يذكر هو ما أبداه العلماء المسلمون من رغية في التوسع بالأبعاث العلمية الواقعية إلى جانب بحثهم في المقل . وفي أي الحالات ، وحتى لو لم ينيب دور الحواس في تشكيل المعرفة ، فسيظل للعقل سلطانه في الرأى العام مع القصة ، لأنها تصادر بموضوعاتها وصورها ورموزها ما يناسب العقل - حقا كان هناك مبدأ النثر المربط بعملية التخيل ، إلا أن هذا المبدأ ظل مربطا بمفردات بعملية التخيل ، إلا أن هذا المبدأ ظل مربطا بمفردات المائل تشترك الحواس مع العقل في تشكيل معارفه منه . أما خلط هذه المفردات في عالم غير فيزيقي وتقلص المحافزي، فيما يصور عحت مبدأ التكوين فمرفوض.

ومن ناحية أخرى يخلو الفلو القضصى عادة من الفائدة ـ وإن يكن ثمة عبر في الليائي لا تتكر ـ ويعبث بالقيم الثقافية للموروثة فيما عدا الدين ، على ما نرى في كل ما يتخد من القص طابعا شعبيا . وليس أكثر من (الليالي) وما سمى بالسير الشعبية ـ وقد بدأت في الظهور بأعاجيبها في القرن الرابع الهجرى ـ ما تتجه إليه أصابع الالهام وتتمب عليه عمليات الرفض فلا يستحق أن يسمّى أدباً.

ونسوق بعض ما لم يستقم مع منطق المقل طوال عمليات توليد القصص . ومع ذلك حقق النجاح على توالى القرون برغم صموبة تصهيره الزمن بطريقة مقنمة . من ذلك رحلة طالب بن سبهل التي تمت في قسليم الزمان وسالف المعصر والأوان .. بأمر المللك الخليفة عبد الملك بن مروان .. لاستحضار أحد القماقم النحاسية المختومة بالرصاص ونقش عليه خاتم سليمان . وقد انحد إلى مصر فالتقى بالأمير موسى بن نصير ، وانضم إليهما الطيخ عبد الصمد بن عبد القدوس المغربي خيير البرارى والمتحدث بكثير من اللغات . وضرب ثلاثتهم في أرض

داران الرومى ملك الإسكندرية ليقرأ لهما الشيخ بالرومية وغير الرومية كل ما نقش على الحيطان والتصب والقباب من حكم كانت كل حكمة تجمل الأمير موسى يبكى حتى يفشى عليه . ووجدوا حكمة منقوشة على قبر طويل هاتل تقول بعد البسملة :

ه... فهذه صفات اللنبا فلا تن يها ولا تعلق المها فوت المئية فإنها تخون من استئد إليها وعول في أسوره عليها ... فإنى ملكت أربصة آلاف حصان أحمر في دارى ، وترزّجت ألف بنت من بنات الملوك نواهد أبكار كأنهن الأقمار ، وحسّت من المحمر ألف سنة منحم البال والأمرار ، وجمعت من الأموال ما يعجز عنه بلول الأقطار ، وكان ظنى أن النصيم يدوم بلول الأقطار ، وكان ظنى أن النصيم يدوم بلا إوال . فلم أنسمس حستى نزل بنا هازم الملكت ومشرب الدور المامرات ، وإن سألت عن اسمى فإنى كوش المامرات ، وإن سألت عن اسمى فإنى كوش بن شدًاد بن عاد الأكرى (371)

يهد أن بكى الأمير موسى حتى غشى عليه طافوا ينواحى قصر كان قريسا من القسر الهائل ؛ إذا هم يشاهدون مائدة جلس إليها ألف ملك أعور وألف ملك سليم البينين . وفي أحد أفنائه شاهدوا عمودا أسود اللون مربوطا به كائن غائص في الأرض إلى إيطيه ، وله جناحان عظيمان وأربع أيد التنان منها كأيدى الأدميين وائتان كأيدى السباع ، وبدا شعر هامته كليول الخيل ، وأما عيناه فكانتا محصرتان كأفهمما جمرتان ، لكن كانت له عين ثالثة تبدو كعين الفهد ويخرج منها وشر النارى . كان هذا الخلوق عفريتا من الجن ينفذ عقابا وقمه عليه سليمان بن داود من جراء خطأ بدر منه ، وكان أن جيش له سليمان الجيوش : جيشاً من الإنس عليه آصف بن برخيا ، وجيشا من الجن عليه الدمياط ،

وجيشا من الوحوش والطير والهوام كانت عنتهم ألف ألف وعدة مردة الشياطين ستمائة ألف ألف أ.

وتستسمر الرحلة إلى أن يصل دالم كبه مدينة مجهولة النحاس المرصودة وحيث يحر الكركر على مدينة مجهولة سكاتها سود يهديهم إلى الرُّدُدُ شخص يخرج من البحر فتضع به الأفاق وبنادى : يا أولاد حام بن نوح قولوا : لا إله إلا الله محمد رسول الله وأنا أبو البعاس الخضر ! واستخرج من البحر نفسه أحد القماقم حمل إلى الملك في الرحلة جراء العلمع في مخصصات أميرة متوجة في الرحلة جراء العلمع في مخصصات أميرة متوجة بالمدخفة .

ولا يأس في هذه الإطالة ، وإذا لم تكن مستوفية فكرة اللا معقول نزيد عليها أعجوبة البساط المسحور ، والسمكة الجزيرة ، والرخ الذي يرق أفراخه بالأفيال ، وجزيرة وإق الواق التي مخكمها ملكة ساحرة ــ كانت في الأصل حية ـ سخرت في خدمتها قبائل المردة ، وزين المواصف التي طيّرت ألباب القضاة الخمسة اللين أصفوا امرأة رائمة الحسن كانت قد وقمت أسيرة يهودي بجانب التنجيم والسحر وعدد الكلمات التي كلم بها لله من الذهب تتوسطه حية بلغورية وجهها وجه إنسان ، وعيات أخرى في حجم الجمال وطول النخل تسج لله وصلى على رسوله ، وبعضها يتملك بحر الظلمات: لذ وتصلى على رسوله ، وبعضها يتملك بحر الظلمات، ومليكتها تعرف عندا إذا اعتصر خرج منه ماء الحياة وإذا طلب بها القدمان لا تيتلان عندما يعشى صاحبهما فوق

وأغرب العكايات ما قَسَّ عن دليلة العجوز المحتالة وابنتها زيب النصابة (٢٥٠) ، وعن الأميرة شرّ الطريق على أيام هارون الرضيد مشلما كمانت حكاية أبى محمد

الكسالان الذى استلك من الكنوز والذهب ما أوقع الخليفة في حيرة ، ولا سيما استلاكه جوهرة نادرة أرادتها زييدة زوجه التتوسط تاجها المرضع بالدّر ، وقد قدمها الكسلان لها مع صندوق كان من جملة ما فيه أشجار من اللهب ، أوراقها من الزمرد وثمارها ياقوت أحمر ، مع خيمة من الديباج مكلة باللؤلؤ والزرجد واليوت . وعندما سئل عن مصدر ذلك صال وجال في والياقوت ، وعندما سئل عن مصدر ذلك صال وجال في البحر وأخرج تلك الكنوز ، ومارد حملة على ظهره وطار به المسافات الطوال (٢٦٠).

والملاحظ في كل ذلك - وهو قليل من كثير - أنه يجمع بين طرفين متباعدين: بين ما يختلط به الناس وملوكهم وأمراؤهم الذين يحفظ التاريخ أسماءهم ، وما لا يجد إلا الطريقة السحرية الخيالية التي يجمل صورة الحياة إبداعات خارقة . وكأن الفارق بين ما أراده علماء الخاصة وما رفضوه - مع أنه يعجب المامة - هو قطع مراحل الحياة الدنيا بما فيها من بؤس وترقب وخوف يبدو أكثر مما فيها من خصر ونساء ولهو ، إلى المطلق فير المعدودة مسافاته وأماكنه التي تُعبر . ولحظة قصورنا عن تعسر والمفردات، المتحكمين فيهم .

ومن المؤكد أنه كمان هناك عدد هاتل من متلقى (ألف ليلة وليلة) يمتقدون بنفاسة تجارب قصاصى العامة وهى فى كل الأحوال أمور غريبة غامضة ما عدا رمزيات حكايات الحيوان _ إلا أن الغرابة التى أخذت بها كانت الفيصل فى الحكم عليها بالغثاثة والبرود ، ولم يكن عليها بعد ذلك إلا أن تسير _ مصافية للسير الشعبة _ فى الانجاء نفسه الذى خطته لنفسها منذ البداية .

أما وقد كان النقاد القدماء عازفين عن (ألف ليلة وليلة) لمجاوزتها حدّ المعقول ــ ودعنا مما يخدش فيهها الحياء وهو قليل ــ فلن يكون غُلوا ولا انحرافاً أن نضمها

الرضع المناصب في أدينا الحديث . وقد سيق أن السع
هذا الأدب كما التسمت الآداب المالية لقصة الخيال
الملمى ، وفيها ما فيها مما تضاعل أمامه موتيفات البحن
والمردة والشياطين والسحر ومدن المربى وسائر الخوارق .
كذلك سبق لبمض أدبائنا المسلمين أن وظفوا بعض
موضوعات (الليالي) في إمناعهم الأدبى ، وكان
توفيقهم لانقا ، وليست (أحلام شهر زاد) التي أصلوها
طه حسين في الأربهيات بهميلة عنا ، ولا خابت عنا
لانطلاقه نحو العمل من أجل تأمين مصير الإنسان أمام
قوى الظلم ومؤامرات الأعلاء ، وحمد في الخمسينيات
عبد الرحمن جبير بروايته (شهر زاد ملكة) ليكتب قصة
المسراع المنيف الذي يدور في كل عصر حول طرائق
المحراع المنيف الذي يدور في كل عصر حول طرائق
المحراء أدمنة).

وهذا يعنى أن حوارق (ألف ليلة وليلة) وعجاليها التى تقرّع إزاءها القدماء لم تعد كذلك عندنا . فقد صرنا فى عالم احتنك وضيق المسافة بين ما هو فريقى وما هو ميتافيزيقى ، أو بين ما هو واقع وما هو وهم ، وذلك بفضل إنجازاته العلمية المذهلة .

على أن مجرد قبول المجالب الخارقة سبمنطق المعرس إنما هو ردَّ على أحد الاعتراضات الرئيسية التي تناولت أحقية (ألف ليلة وليلة) في تمريرها إلى ما اصطفى من النصوص الأدبية . صحيح ليس جديراً باسم الأدب ما لا يحمل خصائص «الأدبية» وقيمها ، لكن (ألف ليلة وليلة) يتسوقر فيسهما خيسر قليل من تلك الخصائص ، فضلا عن أنها في حدّ ذاتها وفي إطار الأدبروولوجيا جزء حميم من تراث الأمة الفتي.

وهناك اعتراض يبدو أقل أهمية وإن يكتسب عند المترضين قيمة ما بحثوا عمن يمكن مساءلته على انتاج؛ يفترض لفهممه أن يتم الفُوس إلى أعماق صاحبه. والجواب على هذا الاعتراض في لا محل ، لا

على أساس تبنى نظرية القاتلين بموت المؤلف ... فحن لا نقبل أن يموت المؤلف ... فحن لا نقبل أن يموت المتالف أسداً مساءلة مضاعا للجميع ، ومساءلتهم في هذه الحال مساءلة لبيئاتهم التي وجدوا فيها وبطبيعتهم التي جبلوا عليها . والجميع اللين أتنجوه عرب تمتلز عقليتهم بوجه عام بأنها غسن تأليف نما تبدعه من قصص وما تعيد تأليف نما أبلحه الأخصرون . وبالرغم من كل الصحموبات التي تعترضنا في هذا الجال ، تستطيع أن تتحدث عن نشأة كتاب الليالي وعن القصد من تأليفه .

وإذا كانت إجابة بعض المحللين تقرر أن مجموعة (أنف ليلة وليلة) شفاها وتسميماً لم تؤلف إلا لتسلية المامة وليس لتحفظ بعد قراعتها في إحدى المكتبات ، فإنها في شكلها التأليفي المتميز وبرغم أن عصرها لم يكن وعصراً عنى فيه أهله بحفظ الآثار الأدبية (٢٧٧ تقدّم المعارف والمواعظ والأحجاد والتحمس للإسلام مع المتما الكاملة كأي عمل قصصي جيّد .

وأصحاب الأدب الشعبي وهم يقدرون تلك الجدوى ـ وهي هائلة دون شك ـ اعتدوا حجة غياب المؤلف أو المؤلفين قدر اعتمادهم كون الكتاب منذ أيام المسعودى وابن النديم أخسرج للتحوير الذي اعتدوه من دائرة التممامهم ، ناسين أن الإهتمام بكتاب ما لا يكون بالضرورة من أجل مؤلفه ـ وإن نحل الجاحظ كما رأينا بعض كتبه لمشهورين لتشهر ـ وأنّ ما حوّر في (ألف ليلة وليلة) وحرف بعد ذلك في ألناه رحلتها خارج العراق حتى أصبحت كلها منحولة ، لا يمكن أن يكون سببا في تنجيتها عما يؤرخ له في الأدب العربي . فكم غيرت الآثار الأولى واختلف حول مؤلفيها وأمثالهم وقصص يوهنها نقص إمنادها واضطراب سياقاتها .

وأخيراً ــ وبعد تنحية هامشيات لا قيمة لها في عملية تناقل الكتاب ورواجه ــ يطالعنا قول من يقول:

تلزُ حون بأديبة هذا الكتاب وهو مجموعة قصص فضلا عن تهالك صياغتها تتحرك بأطر غير ثابتة وبمضها يبخرج بها من حيِّز أحد أنواع القصص المروفة إلى ما لا يمكن تخديد معالمه ، وكثيراً ما تؤدى به أية دراسة جادة إلى افتراض أن مؤلفه أو مؤلفيه على غير دراية بصناعة الأدب .

ويبدو أن هذا صحيح ، لكننا إذا أخذناه بقدر من التأمل ، نرى أن البحث عن الإطار أو الأطر القصصية في كتاب (ألف ليلة وليلة) ليس أهم نقد يوجه إليه دائما . والطريف أن الأبحاث المتأخرة التي تصدّلت لقصصه بالتحليل والتقييم لم تتقدم بأكثر نما فعلته سهير القلماوى فيما يعد من البحوث العربية الأولى حولها ، وكتب تقول :

دلما كان من الصعب أن ندرس هذه القصص قصةً قصة وهذا الدرس لا يسير بنا إلى كبير نتيجة ، فقد آثرنا أن نقسمها إلى موضوعات عامة (۳۸).

والى هذا ذهب أستاذنا الرائد قؤاد حسنين على من قبلها ، وذلك عندما قارن بعض وقائع ما قبل إنه هندى بشبيهه العربى ، وقرر أن :

المحشا مبتكراً بمالج هذه الليالي ويساهم مساحب في الكشف عنه وعن عناصره وأصوله في اللغة العربية ، لم يظهر بعدة (٢٩).

ومع ذلك ، هل نستطيع الزعم أن عدم تقنين الأطر أو أن افتراض الأشكال التي تتسع لموضوعات القصص كافة لا يعطي كتاب (ألف ليلة وليلة) جواز المرور إلى . عالم الأدب الرفيع ؟

لا نظن ، فإن رحلة الكتاب إلى العواصم الإسلامية ومدنها الأخرى لم تكن لتبة أحدة إلى ضرورة عديد القوالب أو الأطر . كل ما في الأمر أن الكتاب بدا في كل الأحوال وشتى الظروف قادراً على استيماب كل

الأطر القصصية سواء كان مصدوها التاريخ أو القرآن الكريم أو الكتاب المقدس أو المجموعات الأديية وأغيار القرن البائدة والأساطير والنوادر والحكم ، في حالة ما احتاج مؤلف المجهول إلى سينغا إبراهيم أو إلى الغضر أو إلى النابغة الذيبائي أو إلى النابغة الذيبائي أو إلى النابغة الذيبائي أو إلى النابغة الذيبائي أو إلى موضوعاته إلى الرشيد وأبى موضوعاته إلى أن يُبرز فيها مع الملوك والوزواء والقضاة والحكماء ، كشيراً جما أمن المجتائين والشطار بجائب المساودي والتحالين والتجار ، وأصحاب المحرف والحمالين والعسكر والحدائين والتحالين والعسكر والحدائين والتجار ، وأصحاب المحرف والحمالين والعسكر والحدائين والتجار ، وأصحاب المحرف والحمالين والعسكر والحداثين ويعض المماليك والحرفيين .

ولم تبـــــــــــ منه بادرة سمّى لإحكام أى إطار ، أو محاولة لجمل ذلك الشكل أو ذلك مناسبا لحكاية عشق أو لمغامرة محتال أو لمناسبا لحكاية عشق لإزجاء موعظة بوساطة حيوان ". بل كان ثمة ما ينل على أن كلّ ما يقبل والحكّى، عنه _ حتى من ناحية الاستلهام أو التصور أو الوصف _ إنما هو على درجة في وايجاده الأشكال أو القوالب المطردة للموضوعات ألم المتاوية ، فصوف نناقش قضية إمكان وضع صيغ فية عامة محكومة بقوانين فنية تقصص (الليالي). ونحن نفترض أن هذه المناقشة لا تقسم ولا تؤخر في وأديية الكتاب ، على أن هذه أغنانا طه حسين عنها ، فقد وصف الكتاب بقوله إنه :

كتاب من كتب الأدب يقرأ في يُسر ويجد
 فيه القارىء متاعاً للمقل والذوق جميعا ...
 رإن هذه الرسالة [كتاب سهير القلماوى]
 خطرة واسعة في ترقية التاريخ الأدبي؟

وترك لها الحق فى أن تخالف رأيه فتقول (إن هذا الأثر لم يكن مؤلفا أدبيا وإنما ً هو مؤلف شعبى، (٢٠٠).

ماذا يعنى كلّ هذا ؟

يعنى أن البسحث عن الشكل الفنى أو الإطار القصصى في حكايات (الليالي) لن يكون أكثر من القصصى في حكايات (الليالي) لن يكون أكثر من القول إنه - في ضبوء نظرية الأتواع الأدبية - المسياغة التخولية الموكاية حقيقية أو خيالية بالحقيقة . ولإعطائها البند الأدبى الخاص زدنا أنها بالحقيقة . ولإعطائها البند الأدبى الخاص زدنا أنها تعليا وتعلمنا عن طريق رسم أخلاق الناس وعاداتهم وأحلامهم بحوادث وضخصيات من زوايا اجتماعية مخلفة .

وأما البحث عن عناصر الحبكة في حادثها المحرريّ ومفاجأتها وشخوصها المتداخلة وتمقدها بأحداثها العبزاية المساعدة ثم حلّها ، فأمر غير مألوف في الخرافات بالمعنى الذى تصد إليه قدماؤنا .

لقد قصد هؤلاء القدماء بالخرافة ما يخرفونه لطرافته وجدواه . وليست الخرافة هنا من قبيل الخرف ـ فهذا من خرف يخرف أى يهذى جراء فساد عقله ـ ولكن من قبيل الخرافة التى تستملح ويتمجب منها ، من حديث الأسمار في الليل ، وقيل إن فاكهة الخريف اسمها خرافة وهى اسم كمصدر خرف يخرف .

وكنان الحديث ... أى حديث وبأية طريقة ... هو مناط الخرافة ، وبدت كذلك عند الشعوب التى خرفتها يغير تصنيع ولا تصنع ، ومنا على الشرف إلا أن يسبح دائما من حياته أموراً وتفصيلات تتصل بالواقع وبما لا ظل له من الراقع !

وفي زعمنا أنها قليلة جناً عند الشموب ــ تلك السمات التي يتفرّد بها بمعنيهم دون بعض في ميادين الخرافة . حقا كانت آليات السرد عند الهند ــ مثلا ــ هي التي صنعت (ألف ليلة وليلة) ، لكن المؤكد أن الاستطراد وتعليق حالة بحالة وتناخل حكاية بحكاية أرابة عن السؤال اكيث كان ذلك، أو السؤال اوما حكاية في الوثان في الوثان فيسه حكاية في الوثان فيسه لوثان في الوثان فيسه لهذا القبيل لكننا في الوثان فقسه

نرى فى القصمة الإطارية - وهى الأولى ومنطلق سائر القصص - وفى غيرها ما يشبه الإجماع على خصائص بعينها منها: تلفق السرد حتى فى قفزاته التى يتابع يها المؤلف مواقف الشخصيات وزواتهم واعتماد المحوار اعتماداً يبدو حتى لو كان قصيراً أساسيا فى ينهة المحكاية ، وكذلك وجود شخصية محورية حتى وإن كانت جنراً أو قرداً مسخوطاً أو تاجراً عاهد عفيتا على عبد فى قصة لو كتبت بالإبر على آمال البصر لكانت عبرة لن اعتبر ، بالإضافة إلى الوصف المسهب لأجزاء أو لقطاعات من الحياة حسنة وقبيمة ، ومؤتلفة ومختلفة، لميد تأسيسها على نهج جديد، بغض النظر عما إذا كانت الموصوفات فى متناول البد أو يعيدة وعبيا؛

ومن الحديث الذى يستملع في (الليالي) ما يتصل بأنواع المعارف ولكن عنصبر المتسمة يقلل قائماً ، بل أحياتا تبلغ الحكاية التعليمية ــ ولا بأس من قبول هذا الوصف ــ في تأثيرها مبلغ حكاية والعاشق والمعشوق، التي جرت أحداثها في المدينة الخضراء الواقعة خلف جبال أصبهان (٤١٠) ، أو حكاية والحكماء أصحاب الفاروس والبوق والفرس، التي تجرى في عملكة مجهولة لا نعرف عنها صوى أن ملكها كان له ولد كأنه المتصر وثلاث بنات كأنهن البدور السافرة والرياض الزاهرة (١٤٠) . ويعنى ذلك أن واضع الحكاية التعليمية كان ينرك أن قارئه واع متفتح الذهن ، أو على استعداد تتخبط .

و قحكاية الجارية توده بـ مثلا بـ من قبيل ذلك . وكانت تعيش في بيت شاب موسر أتلف ماله ، وعناما رأته عاجزاً عن إعاشة نفسه طلبت منه أن يحملها إلى هارون الرشيد ويبيعها له بمشرة آلاف دينار . ولما رآها الرئيد أعجب بجمالها ، واستكثر ما يدفع فيها ، فطلب الشاب أن يختبر ثقافتها لبرى فيها رأيه ، فطلب من

عامله على البصرة أن يصله بأعلم علماء البلد ، فبعث إليه بالنظام المعتزلي للرموق في صحية جماعة من الفقهاء والأطباء والمنجمين والحكماء والموسيقيين والمهندسين واللغوبين والمفسرين والفلاسفة ، وقد ظهرت عليهم جميعا في حوارها الطويل معهم ، وكان أن ظفر الشاب بمائة ألف دينار (۲۲).

وهكذا كانت عرافات (الليالي) _ وقد سميناها أحيانا قصصا ، وأحيانا أخرى حكايات _ أفاقاً مجاوزت حدود الخرافة بالمنى الذى اصطلح عليه مقننو الأنواع الأدبية ، وكذلك حدود الحكاية الشعبية ، واستحوذت على الأساطير ووحلات الجمهول والأسفار إلى مدينة النحاس وجزيرة واق الواق وغيرهما ، وكثير من وفاولات الحيوان ، ونوادر مذهلة عن مثل المجوز شواهي ذات الدواهي وهي تذبح شركان والغلمان فيما كان الوزير دندان يقرأ القرآن .

لكن تتبقى .. يعد ذلك قصص يعضها من قبيل ما نسبيه طعيا بالسير ، من حيث إنها ضرب من قصص البطولة كحا تعرف . وقد تفاوت مساحة هدا القصص البطولة كحا تعرف . وقد تفاوت مساحة هدا القصص ذلك ، ولعل أظهر نموذج لها سيرة والملك عمر النممان ذلك ، ولعل أظهر نموذج لها سيرة والملك عمر النممان الملك كان بلمئتى .. قبل عبد الملك بن مروان (كذا) .. وقد المباد، واستحوذت جيوضه على المشرق والمغرب وما المباد، واستحوذت جيوضه على المشرق والمغرب وما والحيشة والسودان والشام وديا بكر وجزائر البحار وما في بينهما من الهند والسند والصين واليمن والحجاز المبادء والمعراز والمنام وديا بكر وجزائر البحار وما في الأرض من مشاهير الأنهار كسيمون وجيحون والنيل والفرات . ولكن هذا الجبروت لم يعنع من طمع الروم في فخاض معهم أقبى المهاد (31).

وكأننا أمام شريط سينمائي مجنوس مع مشاهده في عوالم نعرف بعضها ونجهل أكثرها ، ولكننا في الحالين

مأخوذون بما يعرض علينا من وقاقع تنبقى منها وفيها شخصيات تبدو كما لو كانت بها تاريخا آمراً للمفامرات في الحكم والحب والكيد والتضحية والشهامة والسعر والسياسة والحرب ، وذلك بمناظر خلابة أو مروعة تُمد الأساس الذي ترسم فوقه شتى صور الحياة ، ومختلف الأخلاق والمادات .

ومع ذلك ، أو برغم ذلك ، يصر أغلب المارسين على تصنيف ما في ذلك الشريط تصنيفاً يمحل في الأقل على عزل كل ما ينل على الخوارق والسحر واللاممقول عما تضيق فيه دائرة الخيال وما يكون قد قطع شوطاً كبيراً للاقتراب من الواقع والحقيقة ، وفي تصورنا وبالرغم من أتنا نبحث دائما مع الماحثين عن النوع الأدبي ما النشرى ما الذي تدخل (الليالي) تخت بعض هذه الحكايات إلى بعض قاصرة عن أن تفضى إلى بعض هذه الحكايات إلى بعض قاصرة عن أن تفضى إلى طبقه عن فالأطباق كثيرة متنوعة ، وقابل الأشنان فقط هو طبقه عن فالأطباق كثيرة متنوعة ، وقابل الأشنان فقط هو ما يلحق بلفته ، والمبقية تماني تمقيد الشكل وتناعل وضعت أساما للبني الثابتة ثبات القصية القصيرة مثلا أو الرواية أو دالرفيلاه .

ونراتا ، والحال كذلك ، مضطرين إلى القول إنه لا جناح على الراوى الكاتب عندما راح ينساق مع خياله المبدع ، وإبطا بين الخرافة .. حتى بمعناها العربي الذي ذهبت إليه معاجمنا... بحكاية البطولة التي يقاس عليها كما قيس على البطولة المقهورة تراجيديا (60). فسم لا جناح عليه أيضا إذا جمع بين الخرافات عندما تكون نويات للأصاطير .. في عرف بعض الدارسين .. أو بقايا أساطير تفتت . فإن من الأنثروبولوجيين من يرون أن الأسطورة والخرافة لم تكونا منفصلتين في الأصل ، وكأدما واضع (اللبالي) كان يدرك ذلك بفطرته فساوى ..

واللافت أتنا نقابل بالصنيع نفسه عند كسار المستخلين بالخرافات في العالم ، ومن هؤلاء الأخوان الألمانيان جريم في مجموعتهما حيث جمعا فيها إلى جانب الخرافات وبعض الأساطير والقابولات وبعض الألغاز والحكايات الشعبية، (٤٦) ، كأنهما مثل ما كان مؤلف (الليالي) يرى أن قرّاءه أو سامعيه أكثر إقبالا على ما يفارق ما حدث في الواقع الذي تهتم به _ عادة _ الحكايات الشعبية ، إلى بني مركبة من وقائع لا تؤخذ مأحذ الحقيقة كما هي في الواقع الميش ، حتى لكأنما سرد الغرائب والخوارق ـ دون تغييب كامل لمفردات ذلك الواقع ــ هو المعول على بناء القصة شعبية كانت أو خرافية طالما أتقن ربط العلاقة بين شخصياتها ، حتى وإن يكن هذا الربط غير حسى أو كان تناسخيا . وإذن فالإطار الجاهز غير موجود نظريا ، والهدف في كل الأحوال لذيا أو توجها تعليميا مبالغا فيه أو مقتصدا ، وفي كل ينال قدرا واحدا من العناية .

والملاحظ أن تلك إضاولات التقييمية تقبل أحكاما أخرى غير ما قدمناه ، ويصدر عنها المهتسود بفن القصص . وهؤلاء _ فيسا نصوف بيابون على التنويه بأن كل حكايات (الليالي) لم تكن لتهمل مزاج مؤلفها أو مؤلفها ومعتقداتهم واطاقهم ، ولاسيما المسرية التي بلغ من تأثيرها أن غزت مفرداتها العامية معظم حكاياتها الهندى منها والفارسي (٤٤٧)، لكنها لا تقبل أن شحرم

شموليتها وبالقدر نفسه أن يقال عنها إنها لا تتميز ـ. بهذه الشمولية ــ بطابع أدبى متميز .

إن ما تقدمه مجموعة (ألف ليلة وليلة) من حكايات شعبية وحكايات خوافية وأساطير وفابولات وروايات وملاحم بعلولة وسير عظماء بما يقع بينها من اختلافات في الصياغة ، لأكبر مما التحصر في شكل أو دائلة . وهذا لا يعني إطلاقا أن يعترض على دائيتها المعترض على باستمرار تنقصها الحجة اللمنة ، وتكاد تكون من الأمور التي يجادل في وجودها وهي موجودة بنحو أو بآخر . ما يعد الحفالة . أن تكون متمددة الخصائص . لأن تعددها إن دل على شع فعلى صدق إبداعها . والنظرة الوقعية الكاملة المتصافس . لأن الوقعية الكاملة المتصاف اللهبيعة التي نشأت عنها الحكايات الخرافية والحكايات الشعبية لا تعد نظرة حديثة ، وعهد الناس بها يكاد يكون عهدهم بأصول حديثة ، وعهد الناس بها يكاد يكون عهدهم بأصول الشعر الذي احتضائه المرافلة في القدم .

قمن لا يضع (ألف ليلة وليلة) هذا الموضع ، ومن يحرمها حق أن تكون تراثا أدبيا عربيا، يجب أن يتلاحم بغيره من أسباب التراث الذي يطلبه المشقفون ويرجمون إليه ؟

الموامش

- (۱) مثلا يقرآن الراوى في النسخة المطورة بيرلال وجعت بغلد ارس التصورة أي قبل عام ۱۲۷ للهجرة ، وأما النسخة في بطبحة بيمال Ereahu قطرل على ومن المستصرفات بين على ۱۲۲ بعد والة لهيد و ۲۰ عث على عاد هو ، وي حكاية دين بغلها بطبحة مسبح بقول الداب الذي كان المؤين سبب كسر وطه في بغلد وايه معنى من بيرعا مثل وجرم المحمدة وهو عشر صفر منا فرسخة روسين ومحملة ، يوقف قل عن ما أورته طبحة بي الحق في حين جملته طبعه بولال ۱۸ عشر منذ 176 (رابع أيضا محمود طروش في كتابه عشمل إلى الأنب القاران توسم ۱۹۸۱ ، من ۸۱.
 - (٢) اللهرست ؛ ط ، التجارية سنة ١٣٤٨ هـ ، ص ٤٢١ .
 - (٣) رسائل الجاحظ ، يحقيق عبد السلام هارون ، ط . الخاخي يحمر منة ١٩٦٤ ، ١ : ٣٥٠ ، ٣٥١ .
 (٤) كليلة ودمنة ، ط . دار للمارف بعصر ، منة ١٩٨٠ (الثانية) ص ٣٥.
- حتى في المانا علد ترجم لتدرية مكول أسئاذ للدرية وأقابها بالكركيج دى فرنس حاليا تصدة هرب وهجيب من الليائل انظر فاريخ الدراسات العربية في
 فرنساء نصود المثلث ، على على الدرية ، الكريت سنة ۱۹۷۲ (در ۱۹۷۸) ص ۲۷۰ .

- ألف ليلة وليلة ، ط . دار العارف بمصر ، منة ١٩٥٩ ص ٦ ، والعروف أن المستشرق الألفي ليتمان قد حلا حلو جالان وأضاف مجموعة حكايات مدما O حكاية على بابا وحكاية علام الدين.
 - القهرست ص ۲۲۳ . (Y).
- مروج اللهب ومعادن الجوهر ، ط . اليهية الصرية سنة ١٣٤٦ ، ١ : ٣٨٦ وتوجد حكاية شماس مم تللك جليماد في الجلد الرغيم من ألف ليلة وليلة هرم. (A) حنوان حكاية وردمان بن الملك جليماد ، وكان شماس أكبر وزراء هذا الملك الهندى مع أن عمره لم يجاوز الثانية والعثوين ، شهر بالفصاحة والبلاغة وأسول السياسة (من الليلة ٨٨٩ إلى الليلة ٩٣٧ وفيها أمثلة من قصص الحيرات) .
- يقصدُ السندياد البحري (١ : ٢٨٦) وهو غير السندياد الحكيم الذي قال إنه كان في عهد الملك كورس ، وكان حكيما متطيباً يَدهي مندياد وقد وهوال له (4) كتاب الوزراء السيمة والمعلم ، وهو الكستاب المترجم بالسندياد ، وعمل في خوانة هذا الملك الكتاب الأعظم في معرفة العلل والأدواء والعلاجات، راجع . 44 : 1 July
 - اعتمدت هذه الطيمة على طبعة عندية بكلكنا عام ١٨٣٧ ، وهذه الطبعة الهندية اعتمدت على تسخة مصرية نقلها إلى الهند الميجور ماكان Macm. (10)
- تراجم كثيرة حلقت الشعر من مواضعه ، ربما لسماجته أو لركاكته وربما لصعوبة ترجمة هذا الفن بوجه عام . وللعروف أن ليتمان للستشرق الألفي_ وقد (11) هرَّس لنا فقه اللغة بجامعة القلعرة ـ كان أحرص زملائه عناية بترجمة شعر الليالي ، وكان يعضه متقولا من التراث .
 - توأث الإسلام ، بترجمة حسين مؤنس وإحسان العمد ، عالم المرفة بالكوبت سنة ١٩٨٨ (الثانية) ٢ ، ٣٠ ، ٣١ . (11)
 - (NY) قريدوش قون ديرلاين ، الحكاية الحرافية بترجمة تبيلة إيراهيم ، ط . دار نهشة مصر سنة ١٩٦٥ (مجموعة الآلف كتاب) ص ١٩٩.
 - تراث الإنسالية ١ ، ٣٦٣ . (10)
 - انظر حمى بن يقطان لفاروق سعد ، ط . بيروت سنة ١٩٧٨ (الثانية) ص ١٩ ، ٢٥ ، ٨٩. (10)
 - (17) أبر طالب للكي ، قوت القلوب في معاملة الهيوب ، ط . المصرية منة ١٩٣٧ ، ١ ، ١٩٤ ، ١٩٥ .
 - (17)
- طيعا في مجلد واحد بحيدرآباد الدكن سنة ١٣٤٧ فلهجرة غت حوان كتاب التيجان وقد عمر وهب حتى مات سنة ٧٣٢/١١٤ ، وأما هيد فكانت وقات CAD سنة ٦٧ في خلافة حبد الملك بن مروان .
 - البيان والتبيين ، بتحقيق حسن المتدويي ، ط. التجارية بمصر منة ١٩٤٧ (التالا) ، ٣٤٧ . ١ (11)
 - انظر الثمالي في يعيمة الدهر ٣ ، ١٧٨ (4.)
 - (11) ابن الجوزي في كتابه تلبيس إبليس أو نقد العلماء ، ص ١٣٤ ، ١٣٥ . (YY)
 - السيوطي ۽ تاريخ اخلفاء بتحقيق محمد محي الدين عبد الحديد ۽ ط . الفيالة بمصر منة ١٣٨٩ / ١٩٦٩ ۽ ص ٣٧٠ . السيوطي ، اللاَّلَى المعتوعة في الأحاديث الموضوعة ، ط . التجارية ٢ ٢٦٢ . (44)
- هر لطقى الصباغ ، أشار إلى هذا الكتاب في مقدمة كتاب لابن الجوزي عنواته كتاب القصاص والمذكرين سنمود إليه ، أما كتاب العلم فمن عقيق الديخ (44) ناصر الألباني ۽ ص ٨١ .
 - (Yo) كتاب القصاص والذكرين بمحقيق لطفي الصباغ ، ط . بيروت سنة ١٩٨٣ ، ص ٨٨ ، ٨٩ . ٥٠ .
 - متهاج البلغاء وسراج الأدياء ، يتحقيق محمد الحبيب ابن الغرجة، ط . تونس منة ١٩٦٦ ، ص ٧٨ و ٧٩ . (44)
 - (YY) اللهوست ء مر ۱۲۳ .
 - ألف ليلة وليلة ، ط . صبيح (دون) ٢ : ١٦٠ (الليلة ٢٩٦) والمودية نسبة إلى ألة المود وكانت زيدة تعزف عليه . (YA) (44)
 - سورة يوسف ٢ .
 - سورة الرعد ٤. (T.) (11)
 - سررة الأنعام ٥١ . (TY)
 - مورة الروم ۲۸ . تمهيد أتأريخ الفلسفة الإسلامية ، ط . القاهرة سنة ١٩٥٩ (الثانية) ص ١٢٣ . (44)
 - ألف ليلة وليَّلة ٣ : ١٣٦ تبدأ المحكاية في الليلة ٢٥٥ بمنوان وحكاية في شأن المبن والشياطين للمجونين في القماقيه . (48)
 - حكايتها نما وضمه للصريون ، وتبدأ في الليلة ٦٣٦ ونهايتها تقع في الليلة ٦٧٧ ، ٣ ، ٢١٢ وما يعدها . (To) يدأت هذه الحكاية في الليلة ٢٣٥ والتهت في الليلة ٣٤٥ ، ٢ ، ٢٠٦ - ٢١٦ . (41)
 - (YY) مهير القلماوى ؛ ألف ليلة وليلة من ١٣ .
 - السايل ص ١٢٠ . (44)
 - قصصنا الشعبي ، ط . لجنة التأليف والترجمة والنشر ، منة ١٩٤٧ ، ص ١٥٩ . (44)
 - مقدمة ألف ليلة وليلة لسهير القلماري ، ص . ح ، ط ، ك . (11)
 - الليقة ١٢٩ وما يعدها . ((1)
 - الليلة ٣٧٨ وما يعدها . (£Y)

- (٤٣) الليلة ٢٤٤ وما يعدها .
- (١٤) الليلة ١٠ وما يعلما .
- (a)) نتصد منا أن البطراة في العرامات التفليدية كانت مرتبطة بنموذج أولي منفي Archetype محكوم عليه دائما بأن يقلر ، في حين أن بطل الليالي لا يغشع لهذا المدذج .
 - (٤٦) فيادرش نون هولاين في الحكاية الحوافية مجموعة الألف كتاب رقم ٣١٥ ، القاهرة سنة ١٩٦٥ ، ص ١٧٠ . ٢
- (۱۷) . وي أحمد رشتن صالح أن الشكل الأحير أصورا الليالي تم في مصر دون سوادا و وأن الإضافات للمرية عاصة وأبرزها قصص النجاو واشخار ينهي ألا عمل محمل اللهو ولتساف ، بل هي فاكيد للمناصية للمرية وللبنانية الشمياة واجع فتون الأنب الشمعي ، ط . دار الفكر سنة ١٩٥٦ ، ٥٢ : ٥٠ .



مدخل إلى ألف ليلة وليلة

ديفيد بينولت *

أ .. لخة عن تاريخ ألف ليلة

يزعم إسحق بن النديم الكاتب الموسوعي العنري في كتابه (الفهرست) في القرن العاشر، أن أول جامعي المحكايات ـ التي كرس لها كتبا حفظتها المكتبات، والتي كتب بعضها على آلسنة الحيوانات ـ كاثرا من الموس الأوائل. وينيئنا ابن النديم بهذا خلال تناوله هذا الموح الأدبى الخاص بالأسعار والخرافات. وقد لاحظ أن ملوك إيران الساسانيين (اللين حكموا في الفترة ما بين المحرنين الشائث والسابع الميلادي كنوا ولهين بهذه المحكايات. وقد أسفرت معالية ابن النديم للموضوع عن

يشههه(۱۰).
ويدو أن الاهتمام العربي بالقص الشعبي الفارسي
قد بدأ منذ عهد مبكر للغاية، حتى إنه من الممكن تبن
ذلك في القرن السابع في مكة في أثناء حياة الرسول،
والإشارة إلى ذلك في قوله تعالى في سورة لقمان، أية
(۱۰ × ۷): و ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل
عن سبيل الله بغير علم ريتخذها هزوا أولئك لهم عذاب
مهين (۱۲)، وإذا تعلى عليه آياتنا ولي مستكبرا كأن لم

أن العرب نقلت هذا النوع إلى اللغة العربية ووتناوله الفصحاء والبلغاء فهذبوه ونمقوه وصنفوا في معناه ما

ويعلق محمود بن عمر الزمخشرى (ت ٥٣٨هـ. في سياق شرحه الآية السابقة بأن لهو الحديث كأحاديث السمر التي تحكى الخرافات والأعبار التي تعرى من الصحة، وحكايات الجنء والملح، والحديث للسهب

يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعداب أليم، (٧).

* ديليد ينوك David Pinsult. وهذا المقال فصل من كتاب: Story-Telling Techniques in The Arabian Nights, E. J. Brill. Leiden 1992.

ترجمة : حسنة عبد السميع، مترس بكلية الآداب، تسم اللغة العربية ــ جامعة عن شمس .

يمامة. والأشمار الشمعية غير اللاتقة، والغناء كذلك، والمعرفة الشخصية بالموسيقيين. وقد قبل إن ذلك الحديث فيما يهدو يخص النضر بن الحارث التاجر العربي الذي اعتاد السفر لبلاد المرس. وقد كان بإمكانه شراء الكتب الفارسية فم رواية حكاياتها الأفراد من قبيلة قريش، وكان يقول:

وإن كان محمد يحدثكم يحديث عاد ونمود فأنا أحمدثكم بأحماديب رسسم وبهسرام والأكامرة وملوك الحيرة. فيستملحون حديثه ويتركون استماع القرآن(٢).

أما السؤال الأخلاقي عن لهو الحديث ـ إن كان يضل عن سبيل الله ـ في الآية الكريمة وفي شرح الزمخشري، فقد صار موضع الاهتمام في مرحلة لاحقة من الشاريخ الإسلامي. وقد انعكست العناية به على والصولي؛ معلم محمد بن الخليفة العباسي والمقتدر، في فترة من تاريخ بغداد تقدر بحوالي عام ٩٣٢م. فذات يوم كان الصولي يعلم الأمير الصغير الأدب العربيء فدخلت عليهما مجموعة من الخلم، أوقلتهم جلة محمد، فجمعوا كتب الدرس وذهبوا. أجفل الأستاذ كما أجفل تلميله، لكن الصولى شرح لمحمد أنه من المحتمل أن تكون تلك طريقة الأسرة الحاكمة في معاينة مايقراً محمد للتأكد من أنه يهذب تهذيبا رفيعا. وعندما عاد الخدم بالكتب بعد بضع ساعات صاح فيهم الأمير: أبلغوا من أرسلكم أتكم رأيتم تلك الكتب فوجلتموها كتب التراث والقضاء والشعر واللغة والتاريخ، وأعمال المفكرين، والكتب التي تبحث عن مشيئة الله في اهتداء المرء لكماله وصلاح حاله. وهي ليست مثل الكتب التي تعكفون عليها مثل غرائب البحر، وقصة السندباد، والقط والفأر (١٢).

وتنبه نابيا أبوت Nabia Abbott في تخليلها هذا الخبر إلى أن تلك المناوين التي ذكرها الأمير محمد

تتصرف إلى قصص من (ألف ليلة) وإلى قصص مشابهة تتسب لنوع الخرافات والأسمار (٤).

وفي القرن العشرين نالت (ألف ليلة) تصيباً من الانتقاد للبني على أسس أخلاقية؛ فقد وجهت إليها إفلاح عمر الأدليي في تقييم شامل صدر عام ١٩٧٤م في دمشق بعنوان (نظرة في أدينا الشميي) .. نقداً لاذعا لأنها تتجاوز كل الحدود في بعض قصصها في تصوير الخلوة والفسق والانحلال(٥٠). وفي زمن لاحق من مايو ١٩٨٥ ، أصدرت إحدى المحاكم المصرية أمرا بمصادرة نسخ حديثة من طبعة اغير مهلية، من (ألف ليلة). وبناء على رواية إحدى الصحف ، فإن العميد عللي القشيري رئيس شعبة الآداب بوزارة الداخلية التي تابعت الدعوى قد أخبر الصحفيين قبل يوم النطق بالحكم، أن طبعة الكتاب الجنينة الصادرة في يبروت تشكل عطراً يهند قيم الشباب المصري (٢١). ولشهور عدة أحتل الخلاف الأخلاقي الذي أحاط (ألف ليلة) عناوين صبحف القماهرة وعمد للوضموع الأسماسي لكاريكاتيرات الحررين. ولقد حذر صبري العسكري محامي اتخاد الكتاب للصري، في محاولته الدفاع عن الكتاب، من مصادرة طبعة (ألف ليلة) خشية أن يحول هذا دون نشر الكثير من أعمال التراث العربي الأخرى في المستقبل (٧٠). وقد نشرت سلوى العناني مقالا مطولا في جريدة والأهرام؛ المصرية، الأكد فيه قيمة (ألف ليلة) بعامة، يوصفها وأحدة من أعظم أعمال الأدب العالمي، وتنتهى إلى أتنا يجب أن نتخذ موقفا ثقافيا وجيضاريا واحدًا في وجه من يطلقون النار على ترالنا (٨).

ورد الكانب الصحفى أحمد بهجت في ركنه المومى على مقال سلوى العناني بسلسلة من المقالات يهاجم فيها بضراوة وجهة نظرها. وتستند انتقادات أحمد بهجت إلى أن مثل هذا الرأى الذى لرتأته سلوى العناني ينبئى نماماً على الاعتقاد بأن الثراث الثقافي عامة سما

فى ذلك (ألف ليلة) _ له قداسة لاتتهك حرمتها ولا تمس، بينما لا يستحق تلك للكانة حقيقة سوى القرآن.

ويرى أحمد يهجت في نقاشه أن من واجب كل عصر أن يهذب التراث الذى قد يضر بالجل الجديد (١٩). ويؤكد أن رؤساء التحرير السابةبين، ومن يبتهم رشدى صالح وعميد الأدب الشميى، قد تولوا بأنفسهم مراقبة طيماتهم (ألف ليلة). ويواصل أحمد يهجت كلامه منيها إلى أن ثمة خلاقا بين الجنس كما نعرفه في الحياة والرموز الفنية لمه فائتصوير الفني ليس مباشراً ولا يمكن أن يكون مباشرا بحال، وما يبدو في تلك الطبعة من (ألف ليلة) ليس تصويراً فنيا للجنس، بل يشألف جالأحرى من صور تمس الأخلاق مما يالغ الشيرة مثل الأحيال السابقة مثل تلك الأشياء في الطبعات الماضية (١٠).

أعتقد، في الحقيقة، أن التقوى والورع والزهادة لاتتفق على الإطلاق مع اللهو الفاحش يوصفه موضوعا للقص في حكايات (ألف ليلة) من مسئل (مسلينة النحاس، ... التي تعد نموذجا جيئا لذلك النوع. وإذا عننا الآن إلى (فهرست) ابن النديم في القرن الماشر وجدناه يصف مجموعة من القصص الإيرانية المبكرة التى ذكرها بعنوان فارسي هو دهزار أفسانه ترجمه إلى دالف خرافة، ويعنى هذا العنوان في شرح ابن النديم الأصل السردي الذي يعد إطارا خارجيا لجموعة كاملة من القصص؛ حيث كان أحد الملوك متعطشا للم، فاعتاد أن يتزوج النساء واحدة تلو الأحرى، ثم يقتل كل واحدة منهن بعد قضاء ليلة معها. ولكن هذا الملك _ كما يروي ابن النديم بإبجاز _ تزوج بعد ذلك محظية ذات ذكاء وحصافة، مجري في عروقها دماء ملكية يدعوها (الفهرست) وشهرزاده، ويحكى قصتها مع زوجها الملك الذي كانت تروى له قصة كل مساء للدة والف ليلة،

يخرص دائما على أن تترك نهايتها عند الفجر مفتوحة. فيؤجل الملك إعدامها (١١).

ويذكر المسمودى مؤرخ القرن الماشر الميلادى كلك ذلك للؤلف (117). وقد لاحظ أنه بالرغم من أن المنوان الفارسى يسنى وألف خوافقه، فقد عرفت الجموعة شعيا في الترجمة العربية باسم (ألف ليلة)، وتشير أبوت أبي منطق ذلك العنوان الشعيى الذي يبرز من توقيت الليل، باعتباره موضع الفعل في مجموعة القصيص، وقد علت الأسمار تقلينا من التقاليد الأدبية التي عرفتها المربية المتبقية للتربية التي عرفتها المربية المتبقية للتي العرب، وتسجل أن أقدم التصوص حكايات التملية بين العرب، وتسجل أن أقدم التصوص تصاصات من مخطوطة من القرن التاسع، من المخمل أن تكون سووية الأصل، مخمل عنوان (كتاب فيه حليث تكون سووية الأصل، مخمل عنوان (كتاب فيه حليث أف ليلة). وقد السع هلا العنوان إلى (ألف ليلة وليلة) في القرن الثاني عشر مجموعة قصصية بعنوان (ألف ليلة في القرن الثاني عشر مجموعة قصصية بعنوان (ألف ليلة في) (11).

لكن، لو كان للؤلفرن العرب في العصر الوسيط قد قبارا مجموعة القصص الفارسية يوصفها المسدر المساشر للشاشر للقالف أن نتجه إلى أن نتجه إلى أن نتجه إلى أن نتجه إلى أن نتجه إلى أن المارسية المسروفة لنا الآن باسم (ألف ليلة وليلة). لقد أصعى هإنو ليسمانه المارسة المناسسة على يحشه عن أصول الحكايات التي تؤلف تلك الجموعة ـ قائمة متوعة الطبقات والأطوار التاريخية التي تبرهن عليها متنوعة الطبقات والأطوار التاريخية التي تبرهن عليها وكل طور يتسق ومخزون من القصص يتمكس عليه تأثير المحمدي وجغرافي ومحلى في فترة تاريخية بعينها؛ المحمدي تأثيرا من الخرافات السنسكريتية القديمة، والمطور تمكس يتمدا حرائما في إطار قصمة شهرزاد والمللك شهرزاد والمللا

ويتمثل الطور البغدادى فى قصص الخلفاء العباسيين، والطور القاهرى فى قصص معروف الإسكافى. لكن تلك القاهمة لا تستغرق أصول قصص (ألف ليلة) المتنوعة كلها. فقصص من مثل الإرم ذات العمادة مستمدة من أساطير جاهلية قديمة فى الجزيرة العربية. وتبين وبلوقياء الخصيب (جلجاءش). وقمة سمات مشتركة بين قصة الخصيب (جلجاءش). وقمة سمات مشتركة بين قصة دالسندباد البحرى، وأقويسة) هوميروس، بالرغم من ضسرورة أن نفطن إلى إمكان تأثر النصين الإغسريقى والعربي كليهما بمصدر واحد أقدم (11).

يجب أن تذكرنا الإنسارة المسابقة _ إلى الطور التراكمي كذلك، لأرصدة القصص _ بأن (ألف ليلة) لم تكن خلال المصر الوسيط وأوائل العصور الحديثة مجموعة جامدة محددة ساكنة، بل ظلت تنمو حتى أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر. لقد كان هـ . زوتينبرج H. Zotenberg من أول الرواد الذين تمقبوا تاريخ (ألف ليلة)، وذلك في كتابه (تاريخ علاء الدين Histoire De Alá al D'in) ، حيث طور نظرية تعلل تطور مجموعات متباينة من القصص، بما في ذلك (ألف ليلة). وقد بدأ بالإشارة إلى أن عددا كبيرا من مخطوطات (ألف ليلة) في القرن السابع عشر والقرن الشامن عشر قد تألف من نواة أصلية أو خلفية أولية لقصص (ألف ليلة) تشتمل دائما على أقل من ثلاثمائة ليلة، أضاف إليها كل واحد من المؤلفين قصصا استعيرت من مجموعات قصصية أخرى مستقلة. وبالإضافة لنواة القصص الأصلية؛ يرى زوتينسرج أن هؤلاء المؤلفين المتأخرين فيما يبدو كانت تدفعهم الرغبة في جمع العدد الحقيقي من الليالي في مجموعة تتلاءم مع العمدد الحرفي الذي عمينه العنوان بـ (ألف ليلة وليلة)(١٥). ثم طور ليتمان نظرية زوتينبرج بملاحظته أنه في الفترة العباسية (أي من القرن الثامن وحتى القرن الثالث عشر الميلادي) كان العدد ١٠٠١ يعني بيساطة

هالكثير»، ومن ثم لم يجد هؤلاء المؤلفون الأواثل ما يلزمهم بالمحتى الحرفي الذى يدل عليه عنوان الجموعة. بينما يلاحظ ليتمان أن هذا المدد قد يناً يؤخذ بمعناه الحرفي مع قدوم القرن السابع حشر والثامن عشر، وصار من الفنروري إضافة عدد كبير من القصص لاستكمال المدد ١٩٠١ (١١٦).

ومسهمما كمان الدافع الحبقبيقي لإجراء هذه التنقيحات التأخرة، فالحقيقة أن عدداً غير قليل من مخطوطات القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر يدل على صلته الوثيقة بنص لـ (ألف ليلة) معروف من القرن الرابع عشرء وهناك نسخة منه بالمكتبة الوطنية الفرنسية Bibliothéqué Nationale تحت رقم ۲۹۱۹ ـ ۲۳۱۱ ولسوف تشير إليه من الآن فصاعدا بالرمز G. وقد نسب هذا النص ذات مرة للباحث الفرنسي أنطوان جالان -An toine Galland الذي اتخذه أساسياً لأول ترجمة أوربية ل (ألف ليلة des mille et une nuits) الصادرة عنام ٤ ١٧٠م. لقد مثلت مخطوطات جالان العربية الأساس لطبعة محسن مهدى الصادرة بليدن Leiden عيام ۱۹۸٤ عصيث إن G ذات أصل سورى، وهي إلى حد بعيد أقدم مخطوطة متبقية ذات حجم معين لـ (ألف ليلة)، فالشذرات المتدمية للقرن التاسع الميلادي التي اختبرتها أبوت تتألف من صفحة عنوان ونص من ستة عشر سطراً وحسب. وبالرغم من هذا ف. G لا تشتمل على ١٠٠١ ليلة، ولا تعتد لأكثر من ٢٨٢ ليلة (١١٥).

لقد اقتنع زوتينبرج بأن نص G من القرن الرابع عشر بمثل النواة الأصلية لقسمس (ألف ليلة) التي اعتمد عليها الكتاب المتأخرون في تصنيف مجموعات أكثر مستمدة من (ألف ليلة). ويستشهد زوتينبرج بمثل مسن BNI491A وهي مخطوطة تشتمل على ثمانمائة وسبعين ليلة دونت في التصف الثاني من القرن السابع عشر، جلبها إلى فرنسا من مصر في بنايات القرن الثامن عشر، جلبها إلى فرنسا من مصر في بنايات القرن الثامن عشر، القنصل الفرنسي الجزال بنوا دي مبيه Benoit de

Maillet . ويصنف زوتينبرج الحكايات بها ماتحا كل واحدة عنوانها، بالإضافة لاسم الليلة التي تخص كل حكاية. والمقارنة بين هذه الخطوطة ومخطوطة جالان الصربية تبين عن أن الجزء الأول من الخطوطة 1491A يشتمل بالفعل على كل عنارين القصص الموجودة بـ G بل يرتبط بالتسلسل ذاته. وبعد نسخ تلك السلسلة من القَمِص التي محمل العنوان نفسه في G أضاف مؤلف المخطوط 1491A قصصا متنوعة مختوى اقتباسات مطولة من سلاسل القصص المستقلة الأخرى، كالمغامرات المجموعة تحت اسم (عمر النعمان) التي تعيد تسجيل الحملات العسكرية ضد الفرنجة الصليبيين، و (كليلة ودمنة) لابن المقفع، وهي مجموعة من قصص الحيوان الخرافية من القرن الثامن استلهمت من مصادر بهلوية ساسانية. ثم صنف زوتينبرج بعد ذلك محتويات نص (ألف ليلة) التركي من القرن السابع عشر الوجود بالمكتبة الفرنسية تحت تصنيف BN356 الذي يبدأ على التحر نفسه ينسخ العناوين التي تشتمل عليها النسخة G. وإذن، فعناوين الخطوطة BN356 قد صيغت على غرار النسخة G بالإضافة إلى مزيج من القصص على غرار النسخة 1491A التي مختوى سلاسل قصص مستقلة. وبعض تلك القنصص في القسم الثساني من 13N356 موجود بحذافيره في 1491A، من مثل «عمر النعمان»، لكن بعض القصص الأخرى يعد اقتباسات من مصادر مختلفة مستقلة تماماء مثل قصة السندباد البحرى.

وقد وجد زوتبرج في ذلك دليلا على أنه بقدوم القرن المرابع على أنه بقدوم القرن المرابع القرن المرابعة المرابع المنابع على المرابع المراب

Duncan وفي بحثه، ركز دانكان بلاك ماكدونالد Duncan في ذلك شأن اهتمامه به شأنه في ذلك شأن

وليلة) من قصص، تكمل تأسلات زوتينبرج بالابات أن وليلة من قصص، تكمل تأسلات زوتينبرج بالابات أن السخطوطة 6 تمثل أوج تطور (ألف ليلة) من فشرة الساسانيين حتى المصور المملوكية. لقد أدت (ألف قصة) الفارسة إلى ما يشبه الترجمة التي صيفت واتسمت خلال الفترة المباسية قصص من أصل عربي محلي، بحيث تعد النسخة 6 في القرن الرابع عشر سليلة ذلك المتربي الفسارسي، وقد شكل هذا العنقود من التوسى التي احتوتها 6 بدوره نقطة الانطلاق نجموعات تالية مثل EN1491A و EN365 كما قد وصفناهما سابقا، ولهذاء فإن 6 تمثل النواة الأصليسة الأولى سابقا، ولهذاء فإن 6 تمثل النواة الأصليسة الأولى المقصص التي افترض زوتينرج أنها الخوزن الشعبي من القسام على عكس الخطوطات الموسعة من القسان السابع عشر والثامن عشر (الثامن عشر (الثامن عشر (الثامن عشر (الثامن عشر (الثامن عشر (الثامن عشر (التامن التعرب)) المستحد (التحدر) المستحد (التحدر) التحدر) المستحد (التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر (التحدر) التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر) المستحدر (التحدر) التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر (التحدر) التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر (التحدر) المستحدر) المستحدر (التحدر) ا

لقد نوهت فيمما سبق بأن نامىخى تلك المرحلة المتأخرة قد حاولوا استكمال (ألف ليلة) حتى تستغرق المتأخرة قد حاولوا استكمال (ألف ليلة) حتى تستغرق بهذا الفرض. وتلك النصوص الموسعة المختلفة (إلا في نواتها) مستقاة من أسرة المخطوطات التى تمثلها C م من مخطوطة لمخطوطة ولا تلتحم داخل أى ترتيب معين يمكن أن يمثل نظاما ثابتا من الحكايات، حتى أواخر يمكن أن يمثل نظاما ثابتا من الحكايات، حتى أواخر

وفي هذا الوقت أصدوت مجموعة من الدارسين العرب بالقاهرة عجمة إسراف شيخ مجهول الاسم رواية جديدة لـ (ألف ليلة) كما فعلت BN356 و BN1491A و BN356 وقد حلت هذه المحلوطة حذو D في سلاسل قصصها الأساسية، برخم أنها قد اشتملت على قصص إضافية على عكس سابقاتها لتصوغ ما يكمل ١٠٠١ ليلة. وقد سمى زوتينبرج تلك المجموعة القاهرية المتأخرة من القرن الحديث Zotenberg (التصنيف المصرى الحديث)

Egyptain Recension . ومنذ تلك الفسيدة وهذا النص يدعي بـ ZER. ومن تلك المراجعة المتأخرة في القرن الثامن عشر، أحصى زوتينبرج اثنتي عشرة مخطوطة في المكتبات الأوربية مستمدة مباشرة منها. وقد لاحظ كذلك أن تلك المراجعة نفسها تعد الأساس لأشهر الطبعات العربية لـ (ألف ليلة) في القرن التاسع عشر؛ أعنى طبعة بولاق التي سوف نرمز لها من الآن قصاعدا بـ B وطبعة ماكناجتين Mac Naghten التي سنرمز إليها ب MN أو Calcutta II. لقد كان أول صدور لـ B في القاهرة عام ١٨٣٥م بينما صدرت MN في كلكتا في الفترة مابين عامي ١٨٣٩م و ١٨٤٢م، ذلك أنها كانت تستند إلى ZER أكثر نما كانت تعتمد على G وحدها. وتتضمن طبعات B و MN الكثير من القصص غير الموجودة في طبعة مهدى بليدن ولا في مخطوطة القرن الرابع عشر المستمدة منها. ولما كانت Bو MN فيما ينهما قد استلهمتا من أغلب ترجمات (ألف ليلة) في القرن التاسع عشر والقرن العشرين، ولما كانت B همي النص الأكثر شيوعا والمطبوع مرارا في الإصدارات العربية الحديثة، فإن الرواية التي دونتها ZER لـ (الليسالي) أكثرها قربا للجمهور الحديث (٢٠).

لقد أدت دراسة محسن مهدى إلى فهم أكثر تندقا لتاريخ (ألف ليلة). فهو يثبت وجود فرعين رئيسين أو أسرتين رئيسين أو أشرين رئيسين فطوطات (ألف ليلة) إحداهما سورية والأخيرى مصرية. وتتمى مخطوطة القرن الرابح B للفري الثامن عشر السورى، بينما تمد الخطوطة SZER في القرن الثامن عشر حالية متاخرة لتراث الخطوطات المصرى (ومن ثم تعد MM وظ أحيانا طبعات مصرية برغم أن MM قد صدرت في الهيدا. أحيانا طبعات مصرية برغم أن MM قد صدرت في الهيدا. أميان طبعات مصرية برغم أن MM قد صدرت في الهيدا. أميان طبعات مصرية برغم أن MM قد صدرت في الهيدا. أميان متخطوط واحد مبكر، وفي هذا المصدر المشترك أصل مخطوط واحد مبكر، وفي هذا المصدر المشترك

لقد ناقشت النتائج التي توصل إليها زوتينبرج ليؤكد تمييزه النواة الأولى لقصص (ألف ليلة) ولبابها

الأصلى من الطبحات المتأخرة. ولسوف يساعدنا هذا الثمييز كثيرا في توجيه السؤال عن مدى اتصال القصص التكميلية المتأخرة موضوعيا بالمرمى البعيد لإطار شهرزاد الأوسع، الذى يحيط نعاما بـ (ألف ليلة).

يمكننا أن نبدأ توجيه ذلك السؤال باستقصاء الليالي الـ ٢٨٢ التي تؤلف الخطوطة Θ. فسلوك الملك شهريار في أبعد غاياته موتور بخديعة زوجه وخيانتها، وقد دفع هذا بالملك إلى قستل الزوجسة تلو الأخسري، وقسد حاولت شهر زاد أن تتجنب هذا بتقديم القصص فداءً لحياتها. ومن المفيد أن نأخذ هذا في الاعتبار حين نلقي نظرة على القصص الأخرى. إن غالبية سلاسل القصص المتضمنة ومن بينها التاجر والجنيء والصياد والجنيء والحمال، والتفاحات الثلاث ، والأحدب، تبرز كلها بجلاء ذلك التهديد بالعنف واستغلال الحكايات لتجنبه أو لتأجيله. وعلاوة على ذلك فبعض القصص التي تنطوى عليها سلاسل الحكايات المذكورة سابقا تبرز موضوعات قد تفهم بوصفها استكمالا للفعل الذي يرمى إليه إطار حكاية شهرزاد. وهذا ما أعتقده في قصة والزوج والببغاءه التي تشتمل عليها سلسلة الصيادة فالزوج يقتل محبوبته في نزوة عارضة، ثم يستشعر الندم العميق بعد ذلك.

تكشف حكاية الأمير المسحور، عن أن قصد موافق (ألف ليلة) من وراء تلك الحكايات أن تكون تفسيرات لإطار حكاية شهرزاد الأوسع، فالمنف الزوجي الذي نجده في حكاية والأمير المسحور، يستقط عناب شهريار ومشاعر ألمه وأساه على مايمانيه البطل في السور؟).

وبالرغم من الروابط المرضوعية الوثيقة التي توحد بين الكثير من حكايات G وإطار شهرزاد، فلمس من الفسروري أن نضع تلك شحكايات في موضع يجملها تبدر كما لو كانت قد كتبت خصيصاً لـــ (ألف لبلة).

إذ يبدو أكثر ترجيحا (وأكثر انساقا مع الأدلة التاريخية المتعلقة بـ وألف قصة، الفارسية Hazar afsánch) أن كثيرا من تلك الحكايات _ إن لم يكن أغلبها _ يسبق تاريخيا (ألف لبلة) العربية، وقد رويت وأعيدت صياغتها لتضمها (ألف ليلة) بين دفتيها. ثمة تراث عربي من الخطوطات منفصل تماماً عن (ألف ليلة)، يشتمل على الكثير من هذه القصص الموجودة بها الآن. وينطبق هذا على قصص من مثل الصياد والجني و الأمير السحور الموجودة بمخطوطات G وZER من (ألف ليلة)، شأنها شأن قصص أخرى مثل االخليفة الزيف، و امدينة النحاس؛ (الموجودة في ZER وحسب من دون المخطوطة G). وعلاوة على هذا، فقد ظلت الهطوطات تتناقل تلك القصص دون أن تلتحم بـ (ألف ليلة)، يرغم أن سواها قد التحم بها منذ زمن بعيد (٢٣٠). ويمكن أن تصف مثل تلك المحموعات بأنها وأشباه ألف ليلة. وهي بلا عنوان في العادة، كما تفتقر إلى إطار شهرزاد وإلى تقسيمات الليالي، يرغم أنها قد تتألف من واحدة أو أكثر من الحكايات التي تضممها نصوص (ألف ليلة) ذات الأصول المصرية والسورية. وترجع أهمية تلك االقصص المسابهة، _ المتبقية لدينا في مجاميع مخطوطات مستقلة _ إلى إتاحتها الفرصة أمامنا لمقارنة روايتي حكاية بعينها وردت في سياقين مختلفين، واحد يقع داخل نسيج (ألف ليلة) ، والآخر مستقل عنها. واستخدام تلك القصص الماثلة في الدراسات الأدبية لـ (ألف ليلة) لايزال محدوداً إلى الآن، وذلك بسبب عدم صدور أغلب تلك الجموعات أو تخقيقها على الإطلاق. وقد سعيت في الفصول المقبلة من دراستي الحالية إلى تلمس تلك التماثلات (متى استطعت عجديدها) بهدف مقارنة روايات عدة لحكاية بعينها فيما ينها من جانب . ومقارنتها بروايتها في (ألف ليلة) على وجه الخصوص من جانب آخر. ولسوف نجد باستمرار اختلافات ثانوية (منها مايقع في التعبير ومنها مايقع في بنية السرد) بين النص المنفصل ومثيله في (ألف ليلة) فيما يخص حكاية

بعينها ، ثما قد يضئ لنا النسق الذى صاغ وفقه مؤلفو (ألف ليلة) حكاية ما لضمها للمجموعة.

ويبمدو أمر ما قمد طرحناه من قميل عن العنف وموتيفات الفداء السردى في أقدم قصص النواة الأصلية أ__ G حياسما، عندما تلتقت إلى السؤال عير باختصار على أن قدر ارتباط حكاية من حكايات ZER بالمرمى البعيد لإطار حكاية شهرزاد إنما يعتمد في المقام الأول على كون الحكاية سوجودة في النواة الأصلية ولباب (ألف ليلة) وfonds primtive؛ الذي تمثله G. أما الإضافات المتأخرة للمجموعة فتتصل شكليا، فيما تتصل، بإطار حكاية شهرزاد التي تتوزع على ليال ذات عدد تبدأ كل واحدة وتنتهي بنماذج جمل تقليدية (من مثل: (وأدرك شهرزاد الصياح ...). لكن من النادر أن تتصل موضوعات الحكايات اتصالا مباشرا بإطار الحكاية الأوسع. وبرغم ذلك، فمسلاسل القمصص اللاحقة الملتحمَّة بــ (ألف ليلة) تفتقر إلى وحدة موضوعية تربط بينها. فبناء حكاية مدينة النحاس (التي لا يبدو أنها قد أضيفت لـ (ألف ليلة) السابقة على ZER في القسرن الثامن عشر) على سبيل المثال، قد حددته مجموعة من الاعتبارات الموضوعية التي نميز كل حكاية صغري تقع داخل إطار الحكاية الكبرى الأوسع (شأنه شأن والقلعة السوداء، و العفريت المسجون، وحكاية ملكة تدمر... إلخ)، إذ نرى في الفصل الرابع أن موضوعات الحكايات أأتى ينطوى عليها إطار مدينة النحاس السردي تعزز موضوعاته من مثل تقوى الزهاد والحاجة إلى التواضع والرضى بمشيئة الله بتأكيدات إضافية. وتشهد إضافة تلك القصص إلى (ألف ليلة) على حرص مؤلفي القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر المتأخرين على تماسك موضوعات مصادرهم. وعموماً، فمن المفيد، فيما أرى، أن نبحث في الأفكار التي يخكم كل سلسلة قصصية ملحقة، على نحو فردى، بدل الأصرار على أبحاث ذات

وجهة أخرى؛ مثل الصلة الفاترة الشكلية بنواة المخطوطة G الأصلية وموتيفاتها المسردية (٢٤٠).

ب_ الصياغة الشفاهية واللغة الأدبية في (ألف ليلة)

يخبرنا ابن النديم أن أبا عبدالله محمد بن عبدوس الجهشياري صاحب (كتاب الوزراء):

اابتدى... بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيرهم، كل جزء قائم بذاته لا يملق بغيره، وأحضر للسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون وبحسنون واختار من الكتب المصنفة في الأسمار والخرافات ما يحلا بنفسه وكان فاضلا، فاجتمع له من ذلك أربعمائة ليلة وثمانون ليلة، كل ليلة سمر تام، يحترى على خصسين ورقة وأقل وأكثر، ثم عاجلته المئية قبل استيفاء مافي نفسهم رتصيعه ألفسهم (٢٥٠).

وتلقى إشارة الجهشيارى (عمل المحكومة المباسية فى القرن الماشر) التى ذكرناها توا الضوء على الكيفية التى صنفت بهما متخبات القصص العربية فى المصر الرسيط. وهذا المؤلف على وجه الخصوص قد احتمد على المصادر بنوعيها، المكتوبة والشفاهية، التى تداولتها أسنة رواة القصص المحتوفين، ويجب أن نضع فى الاعتبار ما لهاده المصادر بنوعيها من تأثير عند تقييم مجموعة مثار (ألف ليلة).

وقد سجل الباحث الإنجليزى ربتشاره هول -Rich ard Hole ـ الذى نشر سلسلة من المحاضرات بعنوان (ملاحظات على أسمار ألف ليلة) ـ تعليقات الرحالة علمها قاتلا:

ويقول الكولونيل كهر Colonel Capper في تأسلات طريقة للهند مازا بمصر أثناء عبوره الصحراء إنه قبل أن يقرر أى شخص مزية تلك الكتب، سيكون شاهد عيان على تأثيرها على الذين فهموها فهما أفضل. لقد تيسر لى أكثر من مرة أن أرى المرب في الصحراء

متحلقين حول النيران، يستمعون إلى تلك القصص بانتباه وسعادة تسيهم تماما التعي والنصب الذي كسان يستسفسرقسهم منذ لحظائه(۲۷).

ويذكرنا هذا بأن الحكايات التي تشتمل عليمها (ألف ليلة) كانت في الأصل من أسمار الليالي الشفاهية، وكمان القصد يتجه أصلا إلى إلقائها والاستماع إليها. وقد انعكست الصياغة المترتبة على هذا القصد على الخطوطات المستخدمة لتسجيل روايات متنوعة للحكايات. فراوي الحكايات العليم بها يجد في النصوص التلاحمة _ بعضها أو كلها _ مع مغامرات (ألف ليلة) مادة ومصدرا يغترف منه ويؤوب إليه في استلهام حكايته. ويشير ماكدونال ـ في دراسته عن التاريخ الأقدم لـ (ألف ليلة) (The Earlier History of the Arabian Nights) _ فحطوطات الحكمايات الشي تشتمل عليها مكتبة الراوى المحترف في دمشق(٢٧). ويسجل لين Lane ملاحظاته على القص الشعبي من (ألف ليلة) في القاهرة في أوائل القرن التاسع عشر، فيلاحظ أن ثمن مخطوطة (ألف ليلة) كان مرتفعا جدا بالنسبة لأغلبية الرواة. وبناء على كلامه، فإن والعناترة، (أو الرواة اللين كانوا يقصون على الناس مغامرات البطل الفارس العربي عنترة) كثيرا ما كانوا يقرأون من نص مكتوب للحكاية بصوت مرتفع وكان ذلك جزءاً من أداثهم الملني ^(۲۸).

لقد لفت يبتر مولان Peter Molan الانتساه إلى عبارات من مثل وقال الراوى» وه قال صاحب الحديث» التي يتكرر ذكرها خلال الكثير من نصوص مخطوطات (ألف ليلة). ويصف مولان هذه العبارات بأنها ودخيلة» وغير جوهرية بالنسبة للحوار والسياق السردى الذي تقع داخله، ويناتش تلك الأمثلة الشاذة لد وقال) المرتبطة بالمصد الشفاهي للحكايات المدونة في مخطوطات (ألف

ليلة) (٢٦)... وأبوه باختصار إلى أن عبارات من مثل وقال صاحب الحديثة أميل إلى الظهور في المواضع الانتقالية في النص. وغالبا ماقتع قال «اللخيلة» بين خاتمة القصيلة وخاتمة السرد الشرى. أو قد تأتى في نهاية حكاية صغرى - ترويها إحدى الشخصيات - تندرج داخل إطار أوسع، قضير إلى العودة إليه، ونجد أن الساخ كانوا يكتبون في نصوصهم مثل تلك المبارات بحروف كبيرة لا تتسق في حجمها ولا في نوع الحبر المسجلة به مع النص المكتوب الخبيط. ولهذا نفترض أن قال «الدخيلة» قد علت دليلا بصريا وعلامة تبه أي راو المدوى (مالاً) المبارت المروى (مالاً) المبارت المراحى (مالاً) المبارك في المصوت المروى (مالاً) في المسوت المروى (٢٠٠).

ويكشف نص (ألف ليلة) بين الفينة والفينة عن الإنبارات الأخرى لخلفية صياغته الشفاهية، كما يبدو في تلك الفقرة من حكاية مريم الزنارية، ووقد كان لخرج تلك الجارية من مدينة أيها حديث غريب وأمر صحبيب نسوقه على الترتيب حتى يطرب السامع ويطيب، على وجود الراوى وجمهور المستمعن، أكثر نما بنير إلى الملاقة بين الكانب والقارئ، ولسوف يضهم المطلمون على الأدب العربي الوسيط، في النص السبع؛ فإيقاع الشرأمر محبب للإلقاء السابق، استخدام السبع؛ فإيقاع الشرأمر محبب للإلقاء الشفاهي، والتعمير الكلامي والشكل المسجوع يستدعيان للأذهان بيئة الإلقاء الشفاهي التم انتعاقت منها (ألف

وبرغم ما سبق، فالطبعات الصادرة من (ألف ليلة) أبعد من أن تعد نسخا مباشرة دونما تعديل من الصياغة الشفاهية العامية، فنصوص مخطوطات B و MM من أعمال محققين من القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر، أعادوا كتابة الكثير من المواد الأصلية طبقا لقواعد الفصحى الأدبية العربية، ولقد راعوا هجاء كل

كلمة على نحو سليم، وصاغوا الحرارات على نحو يهدف إلى محو آثار العامية وإحلال معجم راق بدلا من تعييراتها، وغيروا تركيب الجملة ليستقيم إعرابها ويصح بناؤها وفتى قراعد اللغة الفصحى. بل إن مخطوطة G من القرن الرابع عشر التى تنحو لفتها نحواً عاميا أكثر عما تضعل الخطوطة B أو MM قد تأثرت بالأساليب العربية الفصحى.

وقد تميل الأبنية الفصحي إلى استخدام الحلي الكلامية لتزيين النص على نحو فيه مبالغة وإسراف قد يخرجها عن حدود الصحة. وهذا مانجده في الخطوطة G. وسوف نجد مايبرر هذا لوتتبعنا تقاليد الفئرة الأيوبية والمملوكية الأدبية التي كان مؤلفو الأعمال الأدبية فيها يجهدون أنفسهم لإحداث تأثير بلاغي من خلال تطوير أبنية الفصحي الأدبية. وهذا ماينبه إليه محسن مهدى حين يرى أن الخطاب في المخطوطة G يؤلف لغة ثالثة لا هي بالعامية الخالصة ولا بالفصحي التامة بل هو أسلوب تعبيري يجمع بينهما. ومن ثم فلا يمكن أن توصف (ألف ليلة) _ التي عجلت عبر النصوص المتنوعة بحق التي سجلتها ـ بأنها مجموعة من الحكايات الشعبية المدونة لأنها ظلت تخيا بوصفها تأليفا حاذقا تم على أيدى مؤلفين استخدموا أشكالا متنوعة من الكتابة الأدبية العربية ليحيطوا بتقليد سرد شفاهي، ومن الحكمة إذا أردنا أن نقيم حكايات (ألف ليلة) أن نسلم بالتفاعل التام داخل النصوص بين خلفية من الأداء الشفاهي وتواتر تأليف مكتوب (٣٢).

وفي دراستى الحالية أستخدم اصطلاح المسائغ
redactors في إطار مناقشتى قضية دالمؤلف، في كل
حكاية من حكايات (ألف ليلة) بذائهسا، وذلك على
النحو الذي يراه به أندرياس حامورى Andreas Hamori
حين يقول:

«الصائغ اصطلاح عرفى، فصياغة الكتاب [أى ألف ليلة] تستدعى نسقا من التسلسل بغية إحداث تأثير. فكم من الأبدى شاركت فى صنع هذا؟ لا يمكننا أن نعرف، (⁷⁷⁷.

لا شك أن كل صائع قد أناد من خيال الرواة الشغاهيين - الذين تناولوا القصة وزينوها قبل أن تصير مهيأة للكتابة - وأنه قد تأثر هو ذاته بالمراجمات النصية التي قدامت بهما أجيال النساخ السائقين. فكلمة والمسائغة إذن تنصرف إلى من يقف في نهاية تلك السلمة من المتاقل الشغاء التي تصلنا في المسخص المسؤول عن نمق الحكاية التي تصلنا في شكلها النهائي المكتوب في الخطوط أو النص المطبوع.

وصف تقنيات قص مختارة من (ألف ليلة):

فى هذا القسم من الدواسة أعرض لأساليب سرد استعملها صائغو (ألف ليلة) ولجأوا إليها فيما لا حصر له من قصصها (...).

١ _ دلالة التكرار،

لقد جممت مخت هذا العنوان إشارات متكررة لبعض الشخصيات والموضوعات التى تبدو غير ذات مغزى عند ذكرها أول مرة؛ بحيث يبدو ظهورها مصادقة عارضة، لكنها تعود إلى الظهور فيما بعد أو في موضع متأخر الحديث، فتقتحم النص اقتحاما يبرهن على قيمة الدور الذى تلع.

ومن الأمثلة الجيدة على هذه التقنية ما مجد في حلقة مبكرة من حلقات حكاية شهر زاد وشهربار ذات الإطسار الأوسع، كحما مجندها في طبعة لهدال للمخطوطة أن (٢٦) إذ يحل شاه زمان ضبفا على أحيه شهربار فينزل في قصر يطل على بستان مغلق. ويعنى المؤلف عناية خاصة بتفاصيل المكان وبإيضاح موضع حجراك ونوافذها وكيف كانت تطل على البستان. ثم يخبرنا في نهاية الوصف بما قاله شاه زمان من عبارة

يقصد بها خيانة زوجه التي تفتتح بها الحكاية. وقد لا تدرك قيمة تلك الإشارات التفصيلية إلى قصر الملك، وشرفته المطلة على البستان وقصر الجوارى والنساء المقابل وبكاء شاه زمان، ولكن المؤلف، في الحقيقة، قد ذكر كل تلك الشخاصيل حتى تجد فيها إرهاصا وتمهيداً لتطور الحبكة المثالية. فلك يوم خرج شهريار الملك. للمبيد وحده بعد أن اعتلر أخوه شاه زمان عن الخروج معه، وكان في القصر شباييك تعلل على بستان أخيه فنظر وإذا يباب القصر المقابل قد فتح، وخرجت زوج لتيم تتبهما حاشية من الجوارى والعبيد فدخلوا البستان ورآهم شاه زمان من شرفته وقد أخذ بعضهم يواقع بعضا، به ما أصابه هو نفسه من قبل.

ومن الأمثلة الأخرى التي تستشهد بها على دلالة التكرار ومعناه، مثل نستسده من رواية ليدن لحكاية التجر والجني (٢٥٠) إذ تفتتح الحكاية يوصف البطل التجر وقد وضع في خرجه كسرات من الخبر ويعضا من الشهد الثالث تهيئاً للقيام برحلته أمرا عاديا إلى أن نتقل إلى الشهد الثالي فنستشعر عكس ذلك حين يشتد الحر بالرجل الثاجر فيجلس شحة فل شجرة ويأكل كسرة من بالرجل الثاجر فيجلس شحة فل شجرة ويأكل كسرة من الخبر وتمرة طوح بزاتها بعد أكلها، قلم يلب أن ظهر له عفريت طويل أو جنى عظيم يطالب برأسه جزاء قتله ابن الجنى حين طوح نواة التسمرة فأصابت صعد المغير العنو رفتك من من الرحمة، وهذا يحيلنا على المغير البائس طلب الفدية التي تؤلف عددا كبيرا داخل سلسلة تقص طلب الفدية التي تؤلف عددا كبيرا داخل سلسلة الشعيد ما للم

وفي هلين الثلين الللين سقناهما، نجد الإشارة الأولى التي تقبع في خلفية الشهد، كالشرفة التي تطل على البستان أو الخرج المملوء بكسر الخيز والنمر، تؤسس موضوعا تمهد للظهور له في اللحظة المناسبة،

ومن ثم يخلق المعنى المتكرر تأثيسرا ظاهريا يرهص به عرضاء ولا يلبث أن يظهر في لدخلة متأخرة، مما يبعث في نفس الجمهور إحساساً بالسمادة عندما يتعرفه أخيرا ويبرهن على أهميته.

٢ _ أسلوب الكلمة المقتاح

يشرح روبرت ألتر Robert Alter منا المصطلح في كتابه (فرن الأدب الإنجيسلي The Art of Biblical للجنيساء (فرن الأدب الإنجيساء للمصطلح على Lend على وهذا المصطلح مارتين بوبر martin Buber وطبقاه في حقل الدرمات النصية الإنجيلية، بحيث يعنى الكرار الكلمات المقصودة في تطعة أدبية ما . إن الكلمة المثتاح تعبر عادة عن موضوع أساس أو موتيف مهم في قصة من القصص، بحيث يهيئ تكرار هذه الكلمة قصة من القصص، بحيث يهيئ تكرار هذه الكلمة قصة من القصص، بحيث يهيئ تكرار هذه الكلمة قصة من القصص، الحيث يهيئ تكرار هذه الكلمة قصة من القصوص أن يفرض نفسه على انتباه القارئ شيئا اللموضوع أن يفرض نفسه على انتباه القارئ شيئا المناس.

ويناقش بوبر في تصدير ترجمته الإنجيل الألمانية نسق الجلر (الفعلي) الثلاثي في العبرية والإمكانات الدي يتيجها أو بيسرها للتكرار الكلامي ، ويميز صنف تقيات التكرار التي تصمد على كلمة مفتاح، محددا لها هذا الاصطلاح بوصفها وكلمة أو جلر كلمة، يقع مرارا على نحو دال في نص، أو في سلسلة نصوص متصلة، أو في مجموعة نصوص تنتظمها وحدة كلية. ويتنبع تلك التكرارات بمكن أن نقبض على معنى النص ونحل شفراته ... والتكرار كما قد ذكرنا لا يقتصر على تكرار الكلمة بعينها بل بعتد إلى تكرار جذر الكلمة. وفي الحقيقة، فإن اختلاف الكلمات يمكن في أغلب الأحيان أن يكنف حدث التكرار المحرك. وقد دفعني إلى هذه التسمية ما ينشأ عن تضام الأصوات المتعلة الواحد منها بالآخر من حركة. فلو تخيل المرء النصاة الواحد منها بالآخر من حركة. فلو تخيل المرء النصاة الواحد

الممتد أمامه أمكنه أن يستشعر موجات تروح وتجيء بين الكلمات، (۲۷).

وما يصدق على الجذر العبرى الثلاثي وينطبق على الإنجل يصح في العربية. وفي (ألف ليلة) يمكن أن نتبين الكلمة المفتاح في حكاية دمدينة المجوس، في رواية الخطوطة M N، وهي إحدى الحكايات الفرعية التي يحتويها إطار حكاية الصبية الأولى (وهي بدورها حكاية يتضمنها إطار أكبر خاص بالحكاية المعروفة باسم دحكاية الحمال وصبايا بغداد الثلاث) (٣٨)، ومخكى حكاية أخوات ثلاث جهزن مركبا محملا بالبضائم وسافرن أياما وليالي وغفل االريس، عن الطريق فساهت المركب ودخلت مجرى غير البحر المقصود، لم يسلكه البحارة من قبل، حتى لاحت لهم مدينة، وبعد أن غاب الريس الذي ذهب يستطلع الأمر ساعة عاد يدعو ركابه إلى رؤية المدينة، ليتعجبوا من صنع الله في خلقه ويستميلوا من سخطه. قلما طلعوا المدينة وجدوا كل مافيها مسخوطا حجارة سوداء ووجدوا القصور خالية من الحياة، فقد سخط كل من فيها حجارة سوداء فتعجبوا من هذا وأجتازوا الأسواق(٣٩).

ويلفت لين في ترجـمـــه (ألف ليلة) نظرنا إلى دلالة الجار الفعلي:

اس خ ط التي تعنى مخلوقا إنسانيا لعنه الله فتحول إلى حجر، وينصرف هذا في مصر عموما إلى تمثال قديم. وهكذا ابتكر العرب فكرة المدن التي شجر أهلها، من مثل قصة المبية الأولى من صبايا بغناد الثلاث (¹³⁷).

ويلاحظ لين في معجمه العربي الإنجليزي كذلك أن المعنى الأول لاسم المفحول ومسخوط، هو المسوخ لاستحقاقه لعنة المله. كما يسجل لين بالإضافة إلى ذلك الجذر ومسخوط، الذي ينصرف إلى معان من مثل والكراهية والنضب أو علم الرضى والاستهجان، (11.2.

قد يفهم من كلمة المسخوط؛ ببساطة في مداولها الواسع معنى الانتقال أو التحول. ويلاحظ بيرتون Burton في تعليقه على تلك الحكاية أن مسخوط: انتطبق في الغالب الأعم على تغير في الشكل كتغير شكل إنسان مسحور إلى شكل قرد، وبلغة بسيطة تنطبق على تمثال من الحجر ... إلخ؟ (٤٢). وفي موضع آخر من نسخته ل (ألف ليلة) يقدم فيه شرحا آخر للكلمة، فيراها تعني ويخولا (بشعا في الغالب) إلى هيئة تمثال، وقد طرحت للاحات لين إشكالية في نسخة M N تتصل بفعل تعبجب والريس، في بداية تلك الحلقة من ومدينة الجوس؛ حين يقول: (تعجبوا من صنع الله في خلقه واستعيدوا من سخطه، ويستخدم المؤلف هذه الجملة لترجيع صدي معان تتجاوب بين اسخط) و امسخوط، وكلمات مشتقة من الجذر ذاته 1 س خ ط 6. إن حضور الاسم وسخطه يضفى على المسخوط ظلا من معنى ديني، وهذا المعنى الديني الذي ينجم عن التقابل بين الكلمات يشير إلى أن سكان المدينة قد مسخوا عقابا لهم وجزاء استحقاقهم غضب الله وبطشه خاصة.

ونما يشرى مناقشتنا ويزيد عرضنا تشويقا أن نورد ملاحظة عبد القاهر الجرجاني (ت ١٠٧٨ م) في سياق من سياقات (دلائل الإعجاز)؛ حيث يرى أنه قد انضح بما لا يمترضه الشك أن الألفاظ في ذاتها لا مموّل عليها، وأن اللفظ تبع للمعنى في النظم، وأن لا نظم في الكلم ولا ترتيب، حتى يتملق بعضها بيعض، وينيني بعضها على بعض، ويجمل هذه بسبب من تلك (٢٢٠).

وبلاحظ ج . ج . هفان جيلد و G.J. H.von Geld- بيلد و حمل الجرجاني أن «القيمة لاتستند إلى و حلى خليله عمل الجرجاني أن «القيمة لاتستند إلى كلمان مفردة، بل لاتساق صحيب في العبارة (133) و وبمكن أن ينطبق رأى الجرجاني في «انساق المعاني» على ما تجدد من ممان في حكاية «مدينة المجرس»، مثل إيراد عبارة «أستميذ من سخطه» في موضع يسبق مباشرة

المسارات التى تصف المدينة المفسقسودة ومكانها المسرودين. ويذكر مؤلف مخطوطة MN القارئ بمعنى المستوطة معلى المنى الأصلى الذى يتعلق بمعنط الله وغضبه على غير الأنقياء. فكلمة 1 مخطه وومسخوط، وتردد داخل إطار القص هذا بوصفها كلمة مفتاحا تركز المناية على القيم الأخلاقية موضع اهدمام المحكاية.

وتتصل أحداث الدكاية بوصف نزول الركاب والبحارة إلى البر وطلوعهم إلى اللدية وتجولهم بالأسواق، ويجترئ البطلة على الدخول إلى قصر الملك وتدهش حين تكتشف الملك والملكة وحاشيتهما وقد مسخوا جميما أحجارا سودا. وقد وصف كل واحد منهم بتمبير امسخوط، حتى تلتقى في النهاية بشاب حسن النظر هو الوحيد الذي تجا من أهل المدينة ويخيرها بقصة أهل المدينة وكيف عصوا الله ولم يستمعوا إلى نذيره أو يستميوا له فأتول سخها، عزام من المناح، حجارة سوداء وأنجاه جزاء ما كان يكتم من إسلام:

وولم يزالوا عاكفين على ما هم عليه حتى نزل عليهم المقت والسخط من السماء عند طلوح الفجر فمسخوا حجارة سوذاء وكذلك دوابهم وأنمامهم(٥٠٠).

وبنتهى إطار مدينة المجوس عندما تعود البطلة إلى رفاقها وتخبرهم بما قد مسمعت توا: وفأخبرتهم بما رأمت، وحكيت لهم قصة الشاب وسبب مسخ أهل للدية وماجرى لهم فتعجوا من ذلك، (13).

لقد وصف حال أهل المدينة وما حل بها - تتيجة المسخط الله ومقته - بكلمات مشتقة من جلر واحد اس خ ط ا، ولا تؤكد تلك الكلمة - الموتف العلاقة بين الأحداث وتوثقها فحسب، بل تميز حدود الحكاية

الصغرى في بدايتها ونهايتها داخل إطار الحكاية الكبرى التي تنطوي عليها.

ويمكننا أن تلاحظ في حكايات أخسرى من حكايات (ألف ليلة) كيف تعمل «الجملة المقتاح» ــ من حيث تنصرف إلى جمل تامة وتراكيب كلية ــ (وباعتبارها توسعة لنموذج يوبر)؛ فتتكرر في مواضع ملحوظة داخل الإطار الذي يلقًها.

وسوف نرى في الفصل الشائي من هذه الدراسة كيف تستخدم (الجملة المفتاح): ولو أبقيتني لأبقاك الله كي تربط الحكايات المسنسرى بمرمى حكاية والصياد والعفريت، الأبعد وبإطارها الأوسع. وفي جملة وإن في ذلك لمبرة لمن اعتبره المفتاح، تلخيص أخلاقي نصادفه مرارا في حكاية ومدينة النحاس، من (ألف ليلة).

وبرغم أن المؤلف (كما سنرى في الفصل الرابع) يقوم بصياغة تدويعات على هذا التحلير الأخلاقي، فإن المحكاية كلها تدور في محيط الكلمة المتناح (عبرة) وواعتبره، كما لو كان يلفت الانتباه إلى الاهتمامات الموضوعية التي تربط بين الحلقات المتنوعة في الحكاية وتوحد ما بينها.

٣ ـ النماذج الموضوعية والنماذج الشكلية

ينتظم البناء في تلك الحكايات من (ألف ليلة) ـ شأنها شأن غيرها من أشكال الخيال الفني المساغة بحلق ومهارة ـ انتظاما يلفت المتلقي إلى عناصر سرد بمينها من دون سواها: المكلمات الدوارة، والإشارات المتكررة، وحشد العبارات الوصفية حشا يحيط بأشياء معينة ومختارة، وغير ذلك من مثل هذه النماذج التي تمين القارئ على تمييز أحداث بمينها وفهم قدرها من الأهمية في ضمار السرد، وبمجرد أن يتبه المتلقي إلى

النماذج التي تمتح السرد هيكله، يستشعر متمة اكتناف لما يقوده القاص خلسة نحوه أكى لبؤرة الدكاية. ومهما يكن، فعلى القارئ الذي يسمى إلى استكشاف تلك النماذج أن يحذر اختبارها في حدود من الأحداث ضيقة؛ فقد لا يهيئ الحدث المستقل والحوار الواحد سياقا كافيا يكشف للقارئ المتفحص عن مغزاه في الدكاية التي يتناولها، بل عليه أن يهتم بالحدث الخاص في علاقته بباقي السرد، وبالطريقة التي تلتحم بها الأحداث والمناصر الأخرى في الحكاية.

لقد لاحظت، في دراستى قصصا بأعيانها، نوعين من النماذج البنائية؛ أحدهما موضوعى والآخر شكلى. وأعنى بالنموذج الموضوعى والآخر ما ينبث بين الأحداث المتنوعة وقوالب الحكاية من مفاهيم متواثرة وموتيفات أخلاقية. وقد يصاغ هذا النموذج الموضوعى في حكاية مصنوعة بحدق ومهارة صياغة تؤكد المكرة البارزة وتثبت الوحدة التي تقتسمها أحدائها المتنوعة، وقوالب القص فيها.

فالنموذج البنائي في دحكاية المدياد والجني؛ يوثق الصياد والجني؛ يوثق المنات بين المحكاية والقصص التي تنطوى عليها؛ بحيث يمكن أن نعبر عن فكرتها الأساسية في عبارة مباشرة مؤداها أن الإساءة إلى الصديق أو من أحسن إليك بدافع من عدم الثقة أو الحسد واحتدام الغيرة تؤدى حتما إلى النعم والحسرة.

ويتجلى هذا التصور في حكاية الصياد والكبرى، وفيصا تنطوى عليه من حكايات صفرى مثل حكاية ويبوتان ورويان، Yunan and Duban والزوج الشيور والبيغاء. هذه القصص تتصل موضوعا _ بالطبع _ بإطار الحكاية الكبرى الأوسع؛ أعنى حكاية شهرزاد التى تلتمس بطريقة أدية طريقا للنجاة من بعلش ملك تتملكه نوازع الشك والغيرة.

ومن أمثلة النماذج الموضوعية الأخرى ما تجد في حكاية ومدينة النحاس، التي قد تبدو لأول وهلة ذات وحدة بنائية صغيرة. فالحدث الأول الذي نرى فيه مجموعة من المسافرين الباحثين عن قماقم نحاسية قديمة في صحراء شمال أفريقيا، تعترضه على الدوام حكايات فرعية، كالحكاية الملونة في نقوش بوابة قصر قوش بن شداد، وحكاية العفريت المسجون بسبب حرب سليمان مع الجن، ومواجهة ملكة تدمر وحراس جثتها. وفي كل حكاية من تلك الحكايات الصفري نجمه شخصية تألق تجمها ذات مرة فازدهت واغترت ثم انطفأ بجمها وذل كبرياؤها حتى سلمت بقدرة الله وعلوه فوق كل قدر وجاه، فتعزز تلك الحكايات الصغري مرمي الحكاية الكبرى وموضوعها الذى يرى أن الغنى والخيلاء يغويان الإنسان ولا شفاء منهما إلا بالزهادة والشقاء. وهكذا يوحد تموذج (الغرور عقاب الله ـ طاعته والخضوع لإرادته) الموضوعي بين الحكاية والقسص المتنوعة التي تندرج في إطارها.

أما النصوذج الشكلى، فأعيى به تنظيم الأحداث والوقائع والإنسازات التي تؤلف حكاية من الحكايات وتمنحها شكلها. وهذا النموذج الشكلى حداما يختلط بمهارة – يتبع للمثلق فرصة الاكتشاف البناء والحبكة والمشاركة في حكاية الشيوخ الشلاة الذين مروا بتاجر والمشارة يؤلف أن يلبعه جني قصاصا منه، (ولقد قدمت من تخليل لأحداث من «التاجر والعشريت»). قدمت من تخليل لأحداث من «التاجر والعشريت») ويهتم المؤلف بوجه خاص بما جلب كل شيخ معه من ويهتم المؤلف بوجه خاص بما جلب كل شيخ معه من المثالة ، أما الشاق فجاء ومعه كلبتان صوداوان من كلاب الصيد، وأما الشات فقد جاء وصعه وبغلة رزورية، وهنا يتجه الشيخ إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الجنى مناشدة إلى الخي حكيت لك

حكايتي مع هذه الغزالة ورأيتها عجيبة، أنهب لى ثلث دم هذا الرجل ٣ فقبل الحني. ومن ثم لا يستمصى على المتلقى أن يتمرف على الفور النموذج الشكلى لواحدة من سلسلة القصص تلك، فكل واحد من الشيوخ يتقدم بدوره ليقص حكاية غريبة عن حيواته مطالبا بشك دم التاجر حتى يتقدوا حيأته برواية قصصهم الثلاث "٢٠٠٥.

ومن شواهد النموذج الشكلي الأكثر تطورا ما نجمد في سلسلة قصص بعنوان وحكاية الأحدب، ١٤٨٥ حيث تواجهنا شخصيات أربع: سمسار نصراني، ورئيس طباخين [مباشر] وطبيب يهودي وخياط، وقد مثل كل واحد منهم أمام السلطان يخبره بقصة عجيبة لينجو بحياته. وتصل تلك الحكاية (من صنف موتيف القداء) بوضوح بين إطارها الكلي وإطار الحكاية الكبري، أي حكاية شهر زاد التي تروى قصصها لتتفادي الموت. والأكثر من ذلك أن كل واحد من شخصيات حكاية الأحدب حين يحكى كيف لقى رجلا بلا حراك على نحو مريب، كان يجيب الراوى حين يسأله: كيف جني جزاء ما اقترف بأن في إجابته قصة يقدمها فداء للسلطان. وكان آخر هؤلاء الأربعة الخياط الذي حكى للملك كيف قابل في وليمة شابا أعرج. ولقد أراد الجلوس فلما رأى على المائدة نفسها «مرينا» أراد الخروج، وقد علل هذا بأن المزين كان سبب عرجه. ولا يلبث الشاب أن يروى عليهم قصة، فيصر المزين على أن يتبعها بمجموعة قصص واحدة عن نفسه تعقبها حلقات ست عن ستة من الإخوة اللين ساء حظهم وتشوهت أعضاؤهم. ولا تبتغي قصص المزين تقديم أية فدية شأن قصة الخياط، بل هي على عكس ما روى من القصص الأربع التي رويت على السلطان في إطار قصة الأحدب الأوسع. ولا يبدو أن ثمة اهتماما موضوعيا واحدا أو مغزى أخلاقيا يحكم قصة المزين. فالإخوة الستة كلهم قد مسهم الأذي، وإن كان بعضهم يستحق العقاب جزاء شهوته، فالبعض الآخر _ خاصة الأخ الثالث والرابع _

ضحايا بريقة من ضحايا محتال شريد. والوصف الموجز للكيفية التي آل بها حال الأخ لما هو عليه فصار أعمى أو مخصيا أو مقطوع الشفتين أو الأذن، هو ما يجمع بين حلقات هذه السلسلة(٤٠٠). وهذا النموذج البنيوى من نماذج التمثيل بالأشخاص وتشويه أعضائهم يربط بين قصص الإخوة الستة شكليا من جانب، ويجمع بين من جانب آخر، وذلك حين يعرض في كل حكاية من من جانب آخر، وذلك حين يعرض في كل حكاية من تماياتها الأربع المندرجة في إطارها نموذجا شكليا من تماذج التشريه، العاهان. ومن ثم يعوض افتقاد الوحدة على المستوى الموضوعي في قصص الإخوة الست المنطوى عليها إطار ماسلة حكاية المزين تميم شكلى

\$ - التصوير الدرامي

ينصرف التمصري الدرامى في رأى إلى تصوير موضوع أو شخصية بواسطة حشد وافر من التفاصيل الوصفية أو الإشارات الصامتة والحوارات، تصويرا بصريا خياليا يضعها أمام عينى المتلقى حية. ومن ثم، فهو مقابل للتصوير الموجز، حيث يخبر المؤلف جمهوره عن شيء أو حدث باختصار دون أن يبعث الحياة في المشهد أو دون أن يشعب الحياة في المشهد ويضم وابن بوث Wayne Booth في كتابه (بلاغة الفن القصصي (The Rehtoric of Fiction المسلى يصلل فيه الروابة الحديثية عنظيمات عائلة Showing والإخراق Showing والإخراق المال.

صدما يعرض الكاتب لجمهوره المتلقى شيءًا، فإن ذلك يعنى بسعله ونقله نقلاً مرامياً، يضفى على الواقع كثافة الحقيقة الوهمية. أما عندما يخبر جمهوره المتلقى بوقوع حدث أو يصدر حكما على شخصية من الشخصيات، فإنه يستخدم ملكاته وقدراته في التأليف ليلخص الموقف دون أن يجمل له حضورا خيالياً. • ° .

ولكي نفهم كيفية عمل تلك التقنيات، علينا أن نلجأ إلى مقارنة طريقتين في التعبير عن مشاهد متناظة في حكايتين من حكايات (ألف ليلة)؛ وأخص منها حكايتين تصوران تصويرا نموذجيا العقاب الذي ينزل بالبطل في صورة بشر. والمشمد الأول يقع في قصة الماشق الذي قبل أن يتهم بالسرقة واعترف بها إرا وبهتانا؛ فقد أتى أفراد من المائلة خالدا عامل البصرة وحاكمها بشاب بهي الطلعة تسلل إلى يبتهم، فقبضوا عليه واتهموه بالسرقة فاعترف بجريمته. ولقد بدا الفتي لخالد أقصح وأتبل من أن يكون لصا. ولم يجد الوالي بدا أمام إصرار الفتي على ذنبه من أن يأمر رسميا بمحاكمته وتوقيع العقاب عليه، يرغم قناعته الداخلية ببراءة الفتي وبأن لديه من الأسباب ما يدفعه لإخفاء حقيقة أمره. ولقد حاول خالد، خفية، أن يعرف منه سبباً يدفع عنه شر المقوبة فلم يفلح. وعندما حان وقت محاكمته في اليوم التالي وسأله القاضي للمرة الأخيرة قبل أن ينطق بالحكم أصرعلي موقفه دون أن يكشف حتى نهاية القصة عن أنه عاشق دخل البيت لموعد مع الابنة. ولقد ارتضى لنفسه أن يعد لصاحتي يحمى شرفها. ويجرى مشهد البتر على النحو التالي:

وقلما أصبح الصباح حضر الناس ليروا قطع يد الشاب ولم يق أحد في البصرة من رجل ولا أمراة إلا وقد حضر ليرى عقوبة ذلك الفتى. وركب خالد ومعه وجوه أهل البصرة وغيرهم، ثم استدعى القضاة وأمر بإحضار الفتى فأقبل يحجل في تيوده ولم يره أحد من الناس إلا وبحى عليه وارتفعت أصوات النساء الناسة عالم الله ين هوك الماد إن هوك الماد إن هوك الماد إن هوك الماد على مالهم ولماد الله على مالهم ولمادك صرفت دول النساب؟ قل بل سرقت نصابا كاملا. قال بل هو لملك شروت الله هو الملك شروت الله هو لملك شروت وقال بل هو لملك شروت الله هو الملك شروت الله هو لملك شروت الله هو لملك شروت الله هو الملك الشروت الله هو الملك شروت الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله هو الملك شروت الله عن الله عن الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك شروت الله الملك الملك ألمان الله الملك ا

جميعه لهم ولا حق لى فيه فغضب خالد وقام إليه بنفسه وضربه على وجهه بالسوط وقال متمثلا بهذا البيت:

يريد المرء أن ينعطني منشاه

ربأبي الله إلا مسسا بريد

ثم دعا بالجزار ليقطع بده فحضر وأخرج السكين ومد يده ووضع عليسها السكين فبادرت جارية من ومط النساء عليها أطمار وسخة فصرخت ورمت نفسها عليه ثم أسفرت عن وجه كأنه القمر وارتفعت بين الناس ضجة عظيمة (٥٠١).

لقد ظهرت المجبوبة مضحية بسمعتها، وأفشت سرها إنقاذا لحبيبها.

ولسوف نعود إلى مشهد البتر فور أن نلقى نظرة على مشهد البتر الثانى الذى ورد في وجزاء الإحسان». وفيها يحظر ملك أحمق حظراً تاما على أى شخص أن يخرج صدقة أو يبلل إحسانا وإلا قطحت يده. وتتوالى الأحداث فنجد شحافا جالما يقصد امرأة من نوم فيما بعد أنها بعللة القصة من فضل الله». فقال لها: وأعطيى من فضل الله» يتصدق». فقال لها: واستحلفك الله أن تعطيني صدقة لوجه الله وقلما استحلفها بالله أن تعطيني صدقة رغيفي خبزة، ولما بلغ خبر هذا الملك استدعاها وقطع يدما ثم عادت إلى يتها (٥٠).

مختصر، صارم، میاشر :

إن تجارر النصين يدفع إلى طرح السؤال عن كيفية استخدام التصوير البصرى الدرامى فى مشهد البتر فى حكاية والماشق، بالمقارنة لما يقنمنا به المؤلف نفسه حين يستخدم تقنية عرض موجز فى حلقة نمائلة من حلقات

اجزاء الإحسانه. ويفسر هذا في رأيي أن مشهد المقاب في حكاية االماشق، يمثل ذروة الحكاية الصفرى، ومن عادة (ألف ليلة) في حكاياتها أن تدخر التصوير البصري الدرامي خاصة للمشاهد التي تقع في قلب السرد، وهذا ينطبق على المثل الذي نسوقه هنا. أما ما يلي ظهور الفتاة في الميدان المام فيروى بإيجاز بارع، إذ أمكن تفادى عقاب الفتي بعد أن اشتهر حب العاشقين وأقنع وخالده أبا الفتاة أن يسمح لهما بالزواج. بينما يتمهل المؤلف في وصف مشهد العقاب: الجمهور المنتخب، ونظرات الاستعطاف في عيني الشاب المتعشر في أغلاله، والحوار الممتد بين القاضي والسجين، ووصف «خالد» الغاضب الذى يئس من بلل الحاولات لإنقاذ الفتى فهب يلطمه بالسوط. ومن شأن كل تلك التفاصيل البصرية أن تبطئ من إيقاع السرد، مع الحفاظ على تماسكه دون الحلال في العقدة، إلى آخر لحظة، عندما تهب البطلة والسياف يكاد ينف في سكينه. وهكذا يمكن التصوير السعسرى الدرامي المؤلف من زيادة حدة التوتر في الشهد فيرفع من درجة تمتع المتلقى بالإثارة. هذا في مقابل ما تجد في مشهد البتر في اجزاء الإحسان، اللي لا يقع في بؤرة السرد بحال من الأحوال، ولذا، يمرض مشهد العقاب عرضا موجزا لأنه مجرد مدخل للذروة الحقيقية التي تبلغها في مشهد تبرئة دوافع المرأة النبيلة بعد أن طردت [على حالها بعنما قطعت يدها] مع طفلها المعلق برقبتها، وظلت تتجول حتى وجدت مجرى ماثيا، ر فاتحنت تشرب وتبل عطشها الشديد الذى بلغ مبلغه لطول مجوالها وتعبها وأساها، ولما مالت إلى الأمام سقط الطفل في الماء، فجلست تبكي عليه بكاءً حارا. وبينما هي على هذه الحال أبصرت فجأة رجلين يمران بها فسألاها: اماذا يبكيك، فردت: اكان طفلي متعلقا برقبتي فسقط في الماء، فقالا لها: وأتودين أن نعيده إليك؟، فقالت ونعم، فدعوا الله متضرعين، فعاد الطفل إليها دون أن يمسمه سوء أو يعميبه أذى. ثم سألاها:

تصدقت بهما على الشحاذة (٥٣٥). لقد ادخر المؤلف التصوير البصرى الدرامي لتلك الحلقة التي توضع الموضع الأخلاقي الذي يحكم القصة كلها وتستحقه دون مواها.

Ibid., p. 155.

همل تودين أن يرد الله عليك يديك؟ فشالت: دنمه فدعوا الله كما فعلا من قبل، فارتدت إليها يداها أجمل مما كانتا. فقالا لها: همل تعرفين من نحن؟ فقالت: هالله وحده يعلمه. فقالا: دنحن رغيضا الخبر اللذان

الھوامش ،

- Bayard Dodge, ed. and Translator, The Fibrist of al-Nadina: a Tenth Century Survey of Muslim Culture (New York: Columbia University Press, 1970), vol. 2, pp. 712-713.
- Nabia Abbott, «A Ninth-Century Fragment of the "Thousand Nights",» Journal of Near Rastern Studies, 8 (1949), p. 155, نقبلا عن (٣)
 - (3)
 (4)
 (4)
 (5)
 إذلاح عمر الأطبى، نظرة في أدينا الشمين. دمشق، الثاد الكتاب البرب. ١٩٧٤، مرة٤.
 - الراح عمر الداني العراد على المداد المداد على المداد ع
 - (٧) صبرى السكرى : اتائج القاقية المسادرة ألف الماة والمقادرة الأحد، ١٦ موتو ١٩٨٥ ص.١٤ . وتبدا يخص كاركائير الحرون من ألف لملة
 وليلة ، والعلاق الماتر حولها انظر: الأهرام السبت ٢٣ مارى ١٩٨٥ ، ص.١٦ . ولجمعة ٢٧ مارم، ١٩٨٥ ، ص.١٧ ، والتلاماء أيران ١٩٨٥ ، ص.١٩.
 - (A) ساوى العانى: قضية ألف لبلة ولبلة، الأهرام، الجمعة، ١٩ أبريل ١٩٨٥، ص.١٤.
 - (٩) نشر أحمد بهجت سلسلة مقالات بلغ عددها عمسا في ركه اليوس بالصفحة الثانية من جهيئة الأصوام، تبدأ من السبت ٢٠ أبريل ١٩٨٥. وقد ظهر نقده سلرى الحافي وذكره القرآن في القابل الخامس عنها بتاريخ الأرباء ٢٤ أبيل ١٩٨٥.
 - (۱۰) أحمد بهيجت: الأمرام، الاثين ۲۲ أبيل ۱۹۵۵، الصفحة الثانية. وفيما يضم مقالات أخرى من الأمرام عن هذا المذلان، تنظير: مني رجب: يعد قشيمة كتاب ألف ليلة وليلة. عل هي مقدمة للعبث يكتب أخرى، الأمرام، الأحد لا أبيل ۱۹۸۵ م. ۲۵. وباهر المبرهري، الك ليلة وليلة وأدب البرنوجواليا، الأدب المكشوف. المجمعة 11 أبيل ۱۹۸۵ ص. 12. وقتل يغير عنوان الأحمد بهاء الدين، في صدو يوميات. السبت ۲۰ ماير ۱۹۸۵ ص. ۲.
 - (۱۳) المسودي: مربع اللهب، عمليق. C. Barbierde Meynard (Paris: L'Imprimerie impériale, 1861-1877), Vol. 4, pp. 90-91.
 - رولية وترجمة أبرت، مرجمها السابق ص٠٩٥. Abbott, op. cit, pp. 132, 151-132, (۱۳)
- Enso Littmann, s.v. «Alf Layla wa Layla» The Encyclopaedia of Islams, 2nd ed. (Leiden, E. J. Brill, 1960), vol. i, p. 361.
- Littmann, op. elt, pp. 361-363; (۱٤)

قي كتابه:

Eazablungen aus den Tausendundeim Nachten (Wiesbaden: Insel-Verlag, 1953), vol. 6 p. 717.

وعن الملاقة بين الأدب الشعبي الإغريقي والعربي، انظر:

Gustave von Grunebaum, Medieval Islam: a Study in Cultural Orientation, 2nd ed. (Chicago: University of Chicago Press, 1953), chapter 9, «Creative Borrowing: Greece in the Arabian Nights,» pp. 294-319.

H. Zotenberg, Histoire d"Ala al-Din ou La Lampe merveilleuse. Texte arabe publié avec une notice sur quelques manuscrits (\omega_0) des Mille et une Nuits (Paris: Imprimerie Nationale, 1888), pp. 16-23, 47.

Littmann, «Alf Laylo,» p. 362,

CO أما عن نص جالان Galland وتاريخ مخطوطات ألف ليلة انظر: (17)

Muhain Mahdi, ed., The Thousand and One Nights (All Layla wa-Layla) from the Earliest Known Sources (Leiden: E.J.Brill, 1984), vol 1, pp. v-ix, 25-36.

وانظ كفلك :

Abbott, op. cit., pp. 132-133.

Zoteaberg, op. cit., pp. 16-23, 47.

(NA)

Duncan Black MacDonald, «The Earlier History of the Arabian Nights» Journal of the Royal Asiatic Society (1924), pp. 353-(11)

Littmann, «Alf Layla,» p. 361, وانظر كمثلك في مناقشة يحث ماكمدونال:

Littmann, «Alf Layla,» p. 360;

(4.)

Zotenberg, op. clt., pp. 45-46.

وللاطلاع على طبعة حديثة غطوطة بولاق انظر: محمد قطة العدوى؛ عقيل ألف ليلة وليلة، بنداد: مكبة المثنى، دون تاريخ. جزأن. وللاطلاع على طبعة مأك تاكنن انظر:

W. H. MacNaghten, ed., The Alf Layla or Book of the Thousand Nights and One Night (Calcutta: W. Thacker & Co., (1839-1842), 4 vol s.

Mahdi, op. cit., Vol. 1, pp. 25-36

(TO

وللاطلاع على حكاية الزوج الفيور والبيقاء انظر: طبعة ليدن جدا (الليلة الرابعة عشرة) صرة.٩٩.٩. وللاطلاع على حكاية الأمهر المسحور انظر، طبعة (YY) ليدن جدا (الليلة المخاصة والعشرين) ص١٢٢. وكان الدراستين قد نوقش في الفصل الثاني من الدراسة المحالية.

وهكذا غيد حكايات من مثل: الصهاد والجان، والأمير المسحور الثين شنك مكنا من نص ألقي قيلة من القرن الرابع عشر G ـ غلاهما في مجموعة قصص مستقلة هون عنوان من القرن الثامن هشر، شأن مخطوطة باريس BN3651 و 3655 ويسكن أن غمد أن حكابتي الجواد الأصود، والخليقة الصياد وهارون الرشيد (اللتين ينتسل طيهما نص مخطوطة القرن الثامن عشر ZER) وجودتهن بالرباط برقم ١١٥٢ (بالمكتبة الملكية بسراكش) ضمن مجموعة قصص مستقلة عن ألف ليلة، يرجع تاريخها إلى ١٧٨١هـــ ١٨٦٤م.

لمة استثناء من هذا التصويم يخص القصص التي يرد فيها ذكر عارزت الرشيد (وتجده في مواضع عدة من حكايات ZER التكميلية) ويمكن أن تعد هذه الشخصية موازيا للملك شهريار، خاصة في رقبته التي لا تيناً وفي التملية وتكراو التهديد بالعنف.

وأعرض لتلك التقطة في مناقشتي حكاية الخليفية المزيف في الفصل الثالث من الدراسة. كما أشير إلى استخدام الطيمة B صيغة بخلب الانتباه لرواية هذه القصة على شهريار.

(Ye)

ابن التدبير: القهرست جــ ٢ ص ٢١٤. Richard Hole, Remarks on the Arabian Nights' Entertalaments (London: Cadell & Davies, 1797; reprint: New York: Garland (17)

Publishing, 1970), p. 7. MacDonald, op, cit., p. 370.

(YY)

Edward William Lane, Manners and Customs of the Modern Egyptians (London: J. M. Dent & Sons, Everyman's Literary (YA) Edition, 1954), pp. 419-420,

Peter D. Molan, The Arabian Nights: The Oral Councction, Edebiyat-n. s. vol II, nos, 182 (1988), p. 195. (44)

ومن أمثلة المتطوطات التي كنيت فيها عبارة وقال الراوى، والمواضع الغربية التي ذكرت فيها وقال، بحروف كبيرة لا تناسب الكلام الهيط بها، انظر: ممدينة (4.)

التحام , Paris 3651 محينة • £ وما يصعاء واظلفة المزيف Paris 3663 محينة هما وما يعلما. انظر كذلك طبعة ليدن من ألف ليلة جد؟ صحاف ف ٦٠، ٥٦. (Christ Church Arabic Ms 2077) ومحالف ٧١ ، ٧٧ (Paris 3612) . وفي منطق النحاس من مخطوطة (Paris 3668) صحالف ٣هب، وما بعلها. وني هذه المواضع استخدم حبر أحمر في كتابة عبارات من مثل اقال الراوى، وفي عبارات أخرى تنبه إلى تغير المتحدث في أجزاء الحوار من النص. هذا على عكس الحر الأسود الذي استخدم في كتابة بقية السرد. (Y1) B. vol. 2 (Night 878), p. 431. وانظر كذلك بداية ألف ليلة (بطيعة ليدن جـ١٠ ص٣٥): اويتضمنه أيضا سير جليلة يتعلم سامعوها الفراسة، و العبارة الأخير معفوظة في متون الكثير مع تصوص المجموعة ذات الأصل السوري. لاحظ عبارة شهرزاد عندما شرعت تروي حكاية نور الدين وشمس النهار (ليدن جــ ١ ص١٣٧٠): دوهو حديث أبو الممن الكذا). وما جرى له مع جارية الخليفة شمس النهار يطرب السامع وهو يهجة حسن الطوالعه. Mahdi, op. clt., vol. 1, pp. 37-51. (77) وانظ كذلك: Johannfuck, 'Arabiya: Recherches sur L'histoire de la Langue et du style arabe (Paris: Librairie Marcel Didier, 1955), pp. 177-191. Andreas Hamori, «A comic Romance From the Thousand and one Nights; The tale of Two Viziers,» Arabica 30: 1 (1983), p. (44) 38, n. 1, (37) Leiden, vol. 1, pp. 57-59. (Ta) Ibid. pp. 72-73. Robert Alter, The Art of Biblical Narrative (New York: Basic Books, 1981), p. 92. (77) **(YY)** Alter, op. cit., p. 93. التبسها وترجمها رواية حكاية صفيعة المحموم موجودة في المحطوطة MN (جـ ١ ص١٣٨: ١٢٨) وفي مسخطوطة B (جـ ١ ص٤٤: ٤٦). وفي صخطوطة لمبدن (جـ ١ (TA) ص٢٠٧٠ / ٢٠٧) التي تأملك نماذج MN من الكلمة. وثمة مقارنة لروايات النسخ الثلاث في مقال: D. Pinault, «Stylistic Features in Selected Tales: The thousand and One Nights» (Ph. D. dizs, University of Pennsylvania, 1986), pp. 172-194. (44) MN Vol. I. p. 123. Edwarianc, The Arabian Nights' Entertainments (New York: Tudor Publishing Co., 1927), p. 1209, n. 1. ((+) Edward William Lane, An Arabic-English Lexicon (Beirut: Librairie Liban, 1968), vol. 4, p. 1325. ((1) Richard Burton, The Book of the thousand Nights and a Night (London: Burton Club for Private Subscribers, «Bagdad Edi-(£Y) tion,» n.d), vol. 1, p. 165, n. 1, and vol. 10, p. 362. عبد الفاهر الجرجاني: هلائل الإعجاز. غترن: محمد عبدلنعم خفاجي القاهرة. مكتبة القاهرة، ١٩٦٩. ص٠٩. (113) G. J. H. Van Gelder, Beyond the line: Classical Arabic Literary Critics on the Coherence and Unity of the Poem (Leiden: E. (11) J. Brill, 1982), p. 131. (to) MN Vol. 1, p. 127. ([1] Thid, p. 128. هذا هو يناء تلك السلسلة من القصيص الذي تجمده في B جسا ص٧: ١٠، وفي MN جــا ص١٢: ٢٠، لكنه من الطريف أن G (كمما تجمد في طبعة (EY) ليدن ١٠ ص ١٨٦ : ٨٦) من وجهة نظر النموذج الشكلي تاقصة نقصا واضحا. ففي G .. شأن ما غجد في النصين المسريين .. يناشد الشيخان الأولان الجي أن يهب كل واحد منهما ثلث حياة التاجر، قيتهما المتلقى لنموذج من حكايات ثلاث. ويروى الشيخ الأول والثاني كلاهما قصة طريفة عن الحيوان الذي يسوقه بين يديه، كما غمد في B و MN . ولكن عندما يأتي دور الشيخ الثالث لا غمد في رواية G ما يصف حيواتا يسوقه أمامه ومن ليم فلا قصة لديه تستحق الرواية. ولا تتضمن G في هذا للوضع في الحقيقة غير عبارة صريحة تقول: ووأخير الثيخ الثالث الجني بقصة عجية أغرب من القصتين السابقتين قسر سرورا عظيما واهتر طرباه وقال: أعطيك ثلث حياة الرجل». فـ G تخبرنا أن الشيخ قد روى قصة وحسب دون أن نعرف كتهها. على عكس ما غجد في النموذج البنائي الذي يتمثل في رواية كل شيخ من الشيخين قصة كاملة، فقد حرم المتلقي سماع القصة الثالثة التي تفترضها بنية السرد. ويتضح من الاقباس السابق أن G تسلم بالنموذج البنالي الذي ينتمل على الشيوخ الثلاثة وفكرة (القصاص) المقسم إلى ثلاثة أجزاء، لكنها تتخلي في النهاية عن هذا البناء مساملة شليلة.

" YVA: 149 - L. MOY 1-7:YY.	، جــا مر ۲۸۰ ، ۲۷۹ ، و8 جــا	المكاية موجودة في ليدن	(EA)
-----------------------------	-------------------------------	------------------------	------

يقع يسنل مشاهد اليتر موقعا مركزيا بينما يقع البعض الآعر في مواضع عرضية غير معوية. والمة أعتلاف مهم بين الطيعات الثلاث في قصة أعي للزين	(13)
الخامس. وتنتهى التصوص المصرية (في MRV جساء ص٣٧١ وB جداء ص١٠٧) بالصوص قد هبطوا على الأخ الخامس من إخبوة المترن، وقطبوا أنك، وهي	
حلطة غير موجودة في رولية ليدن للمكابة. ولا يقع هذا الحدث موقما جوهريا تماما داعل حكاية الأع الخاس لكنه يربط المحكاية بإطارها الأوسع من	
علال ما يقدم من موقف البترا التشويه، الذي يميز كل حكايات سلسلة الأحدب. وهكذا تقدم الروايات الصرية في هذا الموضع مثلا أول على القدرة على	
. In the second second and the second	

Wayne Booth, The Relateric of Fiction	a (Chicago: University of Chicag	po Press, 1961), pp. 3-9, 40.	(a+)

(a)

B Vol 1 Night 348), p. 527.		(41)



مخطـوطـات ألف ليلة وليلة

فی مکتبسات اور وبسا مخطوط منتاجو با'کسفورد

ناطهة موسى*

لمل حديث اكتشاف أوروبا طرفا من قصص (ألف ليلة وليلة) في أخريات القرن السابع عشر، وظهور أول ترجمة لهله القصص إلى اللغة القرنسية في مطلع القرن الشامن عشر، من أطرف قصص التقاء الحضارات التي نمسرفها ٤ لما تتبع عن ذلك من أثر في تاريخ الأدب المغرسي والأدب الإنجليزى من اهتمام بالقصص الشرقي والعمل على اقتناء منطوطات لـ (ألف ليلة) وغيرها من المحموعات، هلا مع تتوع شخصيات الرجال _ من رحالة وجنود وموظفين _ الملين كانوا يستكتبون الرواة في أنحاء المشرق الإسلامي ثم يبيمون تلك الخطوطات والشمينة المكتبات الملوك والوجهاء في أوروبا، إلى جائب مكتبات اللحاف

كل ذلك يشكل فصلا مهما وشيقا في تاريخ الأداب الأوروبية وفي دراسة تبارات الشأتر المتبادل في تاريخ • أساد الأدب الإنجليزي- كلية الأداب_جاسة القاهرة.

الآداب بين أوروبا والمشرق في مختلف العصدور. وهو الأمس لاهتمامنا في القرن العشرين بدراسة أدينا الشميي الأمسل لاهتمامنا في القرن المشاذلتا وكتاب (ألف ليلة وليلة) باللفات. وتعتبر دراسة أستاذلتا سهير القلماوي أول دراسة عربية أكاديمية تقدم للقارئ والباحث العربي خلاصة بحوث امتدت في أوروبا وأمريكا لما يزيد على قرنين من الزمان.

كان المستشرق الفرنسي أنطوان جالان (١٧١٠ مـ (١٧١٥) أول من قسدم (ألف ليلة وليلة) إلى قسراء الفرنسية، ومنها ترجمت إلى الإنجليزية وغيرها من لغات أوروبا (١٧٠٤ مـ ١٧٧١). كمان جالان من خريجي مدوسة الألسن التي أنشأها الوزير الفرنسي كوليير تمهيدا لإعمال سياسة فشرقية لملوك فرنسا. ونلمح في حياة جالان الوظيفية والعلمية اختلاط السياسة بالتجارة بالطموحات الأدبية والبحثية عا يميز المستشرقين منا بالطموحات الأدبية والبحثية عا يميز المستشرقين منا بناية اهتمام أوروبا بدراسة ذلك الشرق، البعيد الغرب، مع بناية العمر الحديث.

وفد جالان إلى القسطنطينية عاصمة الدولة العثمانية سكرتيرا للسفير الفرنسي في أخريات القرن السابع عشر، وكانت السفاوات إلى الدولة العشمانية تمولها شركات التجارة الكبرى ويحدد بقاؤها في المشرق بمدد قليل من السنوات. وكمان جمالان مكلَّف بجمع مخطوطات ومسكوكات لخزانة الملك التي أضحت فيما بعد نواة الكتبة الوطنية في باريس، وكذلك لحساب أفراد من المولعين باقتناء الخطوطات والآثار الفنية. قام جالان بعدد من الرحلات في تركيا والشام لهذا الغرض، وسمع في إحمدى رحمالاته طرفها من قمصص (ألف ليلة وليلة). وعندما عاد إلى فرنسا بانتهاء مهمته في مفتتح القرن الثامن عشر، أرسل له من حلب مخطوط لـ (ألف ليلة) من ٤ أجزاء كان البداية لهذا الفصل الفريد في تاريخ الآداب الشعبية والرسمية على السواء، ومازالت للكتبة الوطنية بهاريس تخشفظ بأجزاء ثلاثة من مخطوط جالان(١).

إلا أن الحديث عن صخطوط جالان في المكتبة الوطنية، وما صبد عنه من يحوث، يعضها دُو أصل ثابت موثل وبعضها يشتط في التكتبات، جدير بفصل منفرد. وما يعنيا إلياته هنا أن جالان كان أديبا دَا قلم، ولم يكن مترجما ملترما، ألس ترجمته وقوبا أوروبياه قربها إلى أذهان قرائه وأدواتهم، فنجمت (ألف ليلة) على يديه في خوز خيال الفاريء الأوروبي حتى يومنا هلا. طهر الجزء حتى الرجمة جالان الفرنسية سنة ١٠٧١، وتوالت الأجزاء حتى ١٩٧١ (عشرة مجلدات)، وظهر مجلدان مبعد وفسانه بستين (١٩٧١)، وترجم النص الفرنسية من محدد في المكتبة إلى الإنجلزية وأعيد طبعه مرات ومرات (أحصيت في المكتبة المربطانية مرحد عليه المرات ومرات (أحصيت في المكتبة المربطانية مرحد عليه المرات في الكتبة المربطانية محدد وأثارت في يربطانيا الفضول والشغف نفسيهما اللذين المرتبطا في فرنسا.

كنان القبرن الشامن عنشير يمثل سينادة الأدب الكلاسيكي والقيم التقليفية الراسخة في كل الفنون،

وكان الأدب الفرنسي هو المثال الذي يحتذي في الآداب الأوروبية الأحرى، فطلعت فيه (ألف ليلة وليلة) ظاهرة فنية خلابة تمثل النقيض الصارخ لكل مقتضيات الفن الكلاسيكي الصارم، فكانت قلَّى في أعين أصحاب الاعتدال وأساطين الذوق السليم، لكن جمهرة القراء وجدوا فيها متنفسا للخيال المفرب النطلقء وأدرك الكتاب والناشرون احتفاء السوق بهذا النوع من القصص فمضوا يلبون حاجته إليها، فإذا بظاهرة أدبية جديدة هي فن أو (مودة) القصص الشرقي تنتشر في فرنسا ومنها إلى إنجلترا وبقية أوروباء ورحب الناشرون بأي قصص أو اليال، شرقية من أي نوع، فظهرت على الفور (قصص تركية) (١٧٠١)، ثم (قصص فارسية)، وهي ترجمة (ألف يوم ويوم) الفارسية، ترجمها بتي دي لا كروا زميل جالان في مدرسة الألسن، وذكر في مقدمتها أنه حصل عليها من شيخ فارسى أسماه ودرويش مكلس، (مخلص)، وتبعتها (قصص صينية) و(قصص مغولية) ...، كلها نشرت بالفرنسية ومنها ترجمت إلى الإنجليزية وإلى لغات أوربية أخرىء وكلها اسبقها مقدمات تدعى أن الكتاب ترجمة لخطوط حصل عليه المترجم أو صديق له أثناء رحلة في بلاد الشرق السبيب، لا فرق في ذلك بين قصص شرقي أصيل، وكتابات مختلفة من نسج خيال مؤلف فرنسي أو إنجليزي. وأغرق الناشرون سوق الكتاب بهام القصص وفاتهم النقاد كتاب (القصة الشرقية) بالكلب والمالغة في وصف القصور الفاخرة والجواهر الشمينة والدور الذي يلمبه السحر في حياة أبطال الحكايات، وشكك بعضهم في صحة نسبة هذه القصص إلى أصل شرقي ابتداء. إلا أنَّ جمهور القراء ظل على شغفه بهاء واستمرت بابأ مفتوحا لكل من يبحث عن شهرة أو مال، حتى انهم اسكندر بوب _ شاعر الكلاسيكية المبرز _ الخاملين من الكتاب بأنهم أضحوا ويطبخون القصة الشرقية بنصف ريال!

أضحى هم كل من وطئت قدماه بلدا من بلاد المشرق أن يحصل على مخطوط لد (ألف ليلة)، لأسياب

ثقافية أو شجارية، وكل يمان عند عودته عن حصوله على مخطوط وكل المدد مخطوط وكلمار، لد (ألف ليلة وليلة)، مما يفسر المدد الكير في مكتبات أوروبا، والاختلاف الواضح بينها حسب البلد مصدر الخطوط ومكان كتابته.

زاد عدد الرحالة والموظفين الأوروبيين في الشرق (من الإنجليز والفرنسيين خاصة) في أخريات القرن الثامن عشر بازدياد التجارة والتعامل مع الدولة العثمانية وامتداد مسرح التنافس المسلح على المستعمرات إلى شبه القارة الهندية، وكثرت كتب الرحلات عن الشرق ومذكرات والمافرين، من كل جنس، وأخذ عدد من الرحالة على عاتقه الشهادة بصحة ما جاء في (ألف ليلة) من وصف لعادات الشرقيين وطرق معيشتهم، كما حرص عدد منهم على وصف جلسات للستسمين في المقاهي وطريقة الرواة في إلقاء القصص. ومن أشهر هذه الكتابات شهادة طبيب يدعى باتريك راسل نشرها في كتاب عن مدينة حلب في ١٧٩٤ ، وكان الكاتب قد خلف أخاه باعتباره طبيبا مقيما في حلب فأقام فيها ما يزيد على عشرين سنة، ونشر طبعة جديدة لكتاب الأخير عن ۱۵ العااعون، باسم (التاريخ الطبيعي لمدينة حلب) أضاف إليه فصولا عن حياة أهل حلب خاصة وأهل الشام وبلاد الدولة المشمانية عامة، فأضحى موسوعة شيقة للحياة الاجتماعية والثُقَّانية لأهل هذه المدينة العربية العربقة. أورد باتريك راسل في كتابه وصفا لطريقة إلقاء الراوى قصص (ألف ليلة وليلة)، وقال في وصفه جملة تناقلتها المجلات الثقافية آنذاك، ولعلها كانت المرة الأولى التي يناقش فيها القارئ الأوروبي طريقة إلقاء القصص الشميي في المحافل ويسقطها على ما يعرفه من ملاحم هوميروس وأشعار أجداده النورديين والأنجلو سكسون _ قال راسل إن الراوى يقبوم بالقباء اشبه مسرحي،، ويكاد يعبير بالحركة وهو يحكى القصة، وأضاف أنه من المتاد أن يترك البطل أو البعلة في مأزق، ويفلت هاربا من بين

المستمعين كي يحفزهم على لزنياد المقهى في الليلة التالية ليستمعوا إلى ما تبقى منها.

وصف راسل الخطوط الذي حصل عليه في حلب بعد مرور قرابة تسعين عاما من تاريخ مخطوط جالان، ذاكرا أن اسمه بالعربية (Ell Leily) ، ولم يزد ما جمعه بشق النفس على ۲۸۰ ليلة لندرة الكتاب في حلب!

أيد مستشرق من الضباط الذين محدموا فى الهند رواية راسل عن طريقة القص فى (ألف ليلة) يوصف طريقة الراوى فى الهندا وكمان الكتماب والقدراء فى أخريات القرن الثامن عشر لا يفرقون كثيرا بين الهند والشام، فكله عندهم شرق؛ على اختلاف اللغة والجشرافيا والمادات.

ائتهز الكابتن سكوت النقاش الذى ثار فى الدويات الثقافية الإنجليزية حول أصل (ألف ليلة وليلة) وطريقة روايتهما والفروق بين القصمص المذكورة فى نشرات متفرقة، وأعلن عن حصوله على:

السخة من (ألف ليلة وليلة كاملة لملها أكمل نسخة وردت إلى إنجلترا وربما أوروبا قاطبة، اشتراها من الأستاذ وايت أستاذ كرسى اللغات الشرقية في أكسفوزد، في 7 أجزاء مخطوطة جممها في تركيا واللهفائن (شرق المحر الأبيض الشومطا) السيد إدوارد ورتلي متاجوه.

نشر هذا الخبر في الجلد الثاني من (ذخاتر شرقية)
1990 (1) على لسان الناشر المستشرق ـ الديلومامي ..
الرحالة ـ سير وليم أوزلى الذي أكد للقراء أن الخطوط
الجند يحوى كثيرا من القصيص التي لم ترد في ترجمة
جمالان، وأنه يأسل أن يصمد الكابتن سكوت ترجمة
لـ (ألف ليلة وليلة) كماملة. وقسم سكوت قمامــة
بمحتويات الخطوط مقسمة على ألف ليلة وليلة فعلا،

موضحا أن هناك فجوة، من ١٨٠٠ ليلة، سقطت بين الجزئين الثاني والثالث.

يشر ريتشارد بيرتون، في الثبت الذى أورده في الجزء الماشر من ترجمته لـ (ألف ليلة) (") في أحريات القرن الثاني، إلى هذا الخطوط باسم ومخطوط سكوت، وتيمه في ذلك الساحشون في تاريخ (ألف ليلة) وإن ذكروا عليه من دتركيا»، وكان اسم تركيا يستخدم للدلالة على جميع مناطق الدولة المثمانية. وهو الخطوط الذى نفصل الحديث عنه في هذا البحث لأهميت، في نظرنا من وجهين: أولا لأنه أول مسخطوط لـ (ألف ليلة وليلة) خرج من مصر إلى بربطانيا، وقد أهمله الباحثون، وثانيا لأور المباشر في كانب من أهم كتاب القصة الشرقة في الأدب الإخليزي هو وليم بكفورد مؤلف قصة وقالك، أو الديائية الدولة الوائن (الامدا)

مخطوط ورتلى منتاجو لد (ألف ليلة وليلة) من مقتنيات المكتبة البودلية بأكسفورد عجت وقم Orient مقتنيات المكتبة البودلية بأكسفورد عجت وقم 550-2. ذكره وزونبيون الطوطات (ألف ليلة) في أخسريات القسرة الأوروبيين الخطوطات (ألف ليلة) في أخسريات القسرة الماضي، ولكنه اعتبرة ثانويا من حيث القيمة أو ايحتل مكانا هامنيا لعليمة قصصه وطريقة توزيمها، ومصدو غير مؤكدة، وبع وتبع زوتتبرج جميع المباحثين في قصص (ألف ليلة) ومصدارها حتى مايا جرهارد 6 فسسى منظوط أصغر محفوظ في مكتبة كلية كرايستشرش في أكسف، د.

ولعل السبب في إهمال الشرجمين الإنجليز هذا المخطوط هو ضعف إلمام كل من الأستاذ وايث المستشرق المحترف، وكمابتن سكوت المستشرق الهاوى، باللغة

المربية، عناصة الدانية للصربية، وكذلك الفحش الصربيع لعند من التصدص المصربية التي تميز هذا المفطوط (وهي المجموعة التي اعتارها ويتشارد بيرتون بالذات وترجمها فيما سماه دليال إضافية ⁽⁷⁷⁾ أثرد لها المجلد الخاص من الميالي الإضافية التي ألحقها بترجمته الشهيرة الألف ليلة في عشرة مجلدات).

يرجم تاريخ الخطوط في للكتبة البوداية بأكسفورد إلى سنة ١٨٠٧، عندما باحد سكوت لهداه للكتبية، ووضع له فهرساً بالحكايات وعدد الصفحات في كل جزء باللغة الإنجليزية وكذلك بالمربية، وكانت قائمة المحتويات بالإنجليزية قد نشرت في (ذخائر شرقية) المحال، وأضيف إليها البيان نفسه باللغة المربية فكشف عن ضمف إلمام سكوت باللغة العربية والخط العربي كذلك، وقد أثبت في مقدمة المجلد الخاص بالفهرس عن أصل الخطوط أنه:

وجله من الشرق السيد إدوارد ورتلى متناجو انفترم وبع في جلسة بيغ مخطوطاته بالزاده اشتراه الأستاذ وابت من جامعة أكسفورد ثم باعد لجوزاتان سكوت الذي باعد بدوره إلى أمناء للكتية البودلية المبحلين؟

أضغى سكوت على الخطوط العبقات نفسها التى ذكرها متباهيا في (ذخائر شرقية) (۱۷۷۷): وأكثر نسخة كداملة Perfect (ألف ليلة) وردت لإنجلسرا وربما أوروبا جمعاءه، مع تأملات عن الفروق بين نسخ إلى ليلة) وغيرها من القصص الشرقى، مما ورد المكابات التى نشرتها مجلة وجنتلمانو ماجازين، بشأن مخطوط (ألف ليلة) الملى المستدراء باتريك واصل من مخطوط (ألف ليلة) الملى المستدراء باتريك واصل من لتصبح صفحات القهرس المهدى وإلى مجلس الأمناء المسبح صفحات القهرس المهدى وإلى مجلس الأمناء المهجل من خادمهم جوزانان مكوت 0 ودلا من 70.

على أن نضمة حديث سكوت عن الخطوط تبدلت تماسا بعد أن باصه لمكتبة البودليان، وتقاضى ثمنه لا ربي، فبصد الإعلان على لسان الخرر لد (ذخائر شرقية) أن دمن المنظر أن يصدر مالك الخطوط ترجمة كاملة وأمينة تعطينا نصاً مرضيا الألف ليلة وهو الأستاذ المسلامة مسالك الخطوط، ودعم سكوت هذا الأمل بإعلان عن نشر «ترجمة لقصص (ألف ليلة وليلة) لم ترد في جالان، يترجمها سكوت من مخطوط ورتلى منتاجو من ٧ أجزاء، جليه من تركيا وهو اليوم في حوزة جونائان سكوت، وذلك في الصفحة الأخيرة من كتاب لم عسدر في ١٨٠٠ بعدوان (قصص ونوادر ورسائل)

وعندما أصدر جونائان سكوت طبعته التى زعم أته راجمها ونقحها على الأصل الدربى، اتضع أنها لا تزيد على ترجمة جالان المروفة فى الإنجليزية منذ قرن، فيما صدا المجلد السادس الذى ضسمنه صددا من الحكايات مأخوذة فعلا من مخطوط منتاجو، وكتب فى مقدمة الكتاب (١٨١١) يملل مسلكه للقراء:

١٠... كم أحبط وخاب أمله كمستشرق يتوهم أن لليه كنزا في ٧ مجلدات من ألف ليلة وليلة يستحق عناء البحث والترجمة، إذ للنشر باللغة الإغليزية فنسية كبيرة من هذه المصم خارجة على الأدب واللياقة والمدد الباقى أنفه من أن يثير اهتماما لدى القارئ الأوربى، مهما كان أثرها في جميلات الحريم وفي المستمين في مقاهى الشرق.

ظل مخطوط متتاجو فى البودليان يشكل علامة استفهام، خاصة بمد أن انتخب ريتشارد بيرتون أقذع الحكايات ونشرها فى الجزء الخامس من (ليال إضافية) وأهداها إلى ماكس مولر وأستاذ آخر من أمناء المكتبة لرفضهما نقل المخطوط إلى مكان يناسب المترجم ا

ولعل خير ما أقاد به بيرتون في بحوث مقارنة نسخ (ألف ليلة وليلة) أنه أورد مخطوط منتاجو وغيره من المخطوطات والنسخ المطبوعة في زماته في ثبت أو جدول يوضح العلاقة بينها، ويظهر منه يوضوح أن هناك قصصا لم تظهر في غير هذا المخطوط من نسخ (ألف ليلة).

وليم بكفورد ومخطوط منتاجوه

كان وليم بكفورد (١٧٦٠ ــ ١٨٤٤) أول من ذكر شيئا عن هذا الخطوط في كتأب منشور، وهو ما يعرف بطبعة لوزان من (رواية قائك، (١٧٨٧) بالفرنسية، وكانت الطبعة الإنجليزية للرواية قد صدرت في لندن في المام السابق وادعى مترجم الرواية وناشرها أنها قصة شرقية أصيلة وردت من الشرق مع عدد من الخطوطات والكتب وأحضرها رحالة أديبه، ومثل هذه القدمة كانت كفيلة بذيوع القصة المنحولة وتجاحها تجاريا في السوق. سارع مؤلفها الحقيقي بنشر الأصل الفرنسي وقدم له بتأكيد أنه مؤلف القصة وأن دسوء تصرف أحد الأدباء أدى إلى نشر الترجمة الإنجليزية قبل النص الفرنسي الأصلي، ولكنها ليست سأخوذة عن أصل شرقي. ووعد القراء ينشر قصص شرقي في المستقبل، وأنه قبس نوره من ومجموعة الخطوطات الشرقية الثمينة التي خلفها السيد ورتلي مونتاجو، وأصولها اليوم في حوزة السيد بالمر المحامي ووكيل أعمال دوق بدفورده.

ولعل (قاتك) وظروف نشرها وشخصية مؤلفها أن القصص المهمة في تاريخ الصراعات الأدبية وما يحيط بظهورها من والمجتمع المحيط به بالمؤلف والمجتمع المحيط به، فقي حالة بكفورد يظهر اعتراض الأهل والمربين على الله المؤلف إلى المربين على المان والمربين على المان والمربين على المان والمربين على المان والمربين على المربين الم

أولع بكفورد منذ طفولته بقصص الشرق العجيب وبكتب الرحلات والغرائب، وكان الوارث الوحيد لرجل

عصامي من التجار، وأصحاب مزارع القصب والعبيد في جاميكًا، مات عنه أبوه وهو في العاشرة وكان أحد الأوصياء عليه رئيس الوزراء في ذلك الوقت، ورعته أمه وهي من أسرة نبيلة في اسكتلندا (آل هاملتون)، فأبقته بجوارها، وتوفر على تعليمه مفرسون خصوصيون في كل فنء فتشأ شديد الحساسية متمدد للواهب وأولم بقصص (ألف ليلة وحكايات فارسية) وبالحديث عن الشرق عموما، وعزف عن الصيد والرياضة والمعارف الرجولية .. من وجهة نظر أسرته .. التي تطمح في أن يصير يوما من الحكام، وتوجس أولياء أمره ومريوه من أثر الحكايات الشرقية على عقله الغض فحرَّمت عليه، بل أقنعه مؤدبه بإلقاء حزمة من الخطوطات المصورة الشمينة في النار وقربانا على مذبح الذوق السليم، وكتب يذلك مهنئا فخوراً إلى الوصي على الصبي، إلا أن ذلك الفتي الشرى لم يمدم من يزوده بالحكايات الممنوعة والرسوم والزخارف الشرقية التي يعشقها سراء وعندما بلغ سن الرشد طرح عنه كل قيد، وانغمس في الماطي، الحكايات الشرقية، واستأجر كبار الموسيقيين ومهندسي الإخراج ليعيش هو وضيوفه المنتخبون في جو سحرى معزول تماما عن العالم الخارجي؛ لعبت فيه حكايات (ألف ليلة) المأخوذة من مخطوط منتاجو بالذات دورا مهما في متعة نخبة الضيوف المدعوين لقصره لقضاء فترة أعياد المبلاد ورأس المنة. في شتاء ١٧٨٠ ـ ١٧٨١ ؛ كتب بكفورد في رسالة الدعوة لأحد ضيوفه يعده بتقديم حكايات من (ألف ليلة) وساخنة، ملتهبة من فم الراوى مباشرة مباهيا: وأستاذى للغة العربية مسلم من مواليد مكة 1 وكانت ظاهرة المترجمين العرب، خاصة من اللبنانيين المسيحيين، منتشرة في أوروبا في ذلك الحين، إلا أن بكفورد أصر على أن مترجمه «مسلم من مواليد مكة»، ويشير إليه باسم زمير Zemir، ولعله كسان يدعى «سمميسر»، فمقمد رأيت في أوراق بكفورد(٨) الخاصة كلمة السمرا مكتوبة بخط مبتدىء، وهو من مواليد النولة العثمانية على أي حال، والإشارة

إلى مكة بالذات إضافة روماتسية من الشاب الإنجليزي المتحمس أو إضافة من المعلم المترجم الذي يعمل على وفع أجره.

يتضع من فحض الأرواق الخناصة والخطوطة التي خلقها وليم بكفورد^(۱۱) أن حكايات (ألف ليلة) الساخعة، التي قدمها الشاب المتشى بكسر أغلال الوصاية كانت من مخطوط منتاجو، فبين هذه الأوراق ترجمة إنجليزية تكاد تكون كاملة غطوط منتاجو إلا أنها مسودة وبخط لم أستطع أنا أو غيرى من الباحثين في أوراق وليم بكفورد تمرّف صاحبة أو صاحبته من بين من كانوا يمملون في خدمته، كما أنها ليست بخط بكفورد نفسه. ومن الواضح أن كانب الترجمة كان يدون ما يسمع من والقاء شفاهي،

وإلى جانب هذه المسودات (يزيد حجمها على ألف صفحة في فروخ ورق فوليو) هناك عدد كبير من قصص صفحة في فروخ ورق فوليو) هناك عدد كبير من قصص مع تمنيل في الحبكة وفي القصة حموما يجعلها أكثر أحكاماء وهي من تحرير يكفورد نفسسه، ونسخ أديبة فرنسية مسنة كانت تميش في كنفه وتراجع أسلوبه في أوراقه مقلمة كتبها لإحداها وهي خكاية وأنس الوجود والورد في الأكمام، يعترف بكفورد في هذه المقلمة أن خياله جمح به فخرج عن النص العربي وأعاد كتابة القصة كما لو كان هو مؤلفها، وأن أستاذه حاول كبح جماء به لا ذائدة.

لم يكن بين الباحثين في أعمال وليم بكفورد (التي بقى ممظمها دون نشر في أوراق) من يصرف اللغة المربية؛ فلم يثبتوا أو يحققوا الصلة الوثيقة بين فأوراق بكفورده ومخطوط متتاجو لد (ألف ليلة)، وكان همهم التنقيب عن حكاية أو شلرة يمكن أن يرجع إليها الأصل في رواية (شائك) ، ولو كان أحدهم

مسلما أو عربيا لما خالجه شك في أن القصة منحولة وأنها أوروبية الفكر مع الاستحانة بأسماء أساكن وشخصيات من الشرق.

لم أعشر أنا أو غيرى على أصل لرواية بكفورد في محفوط منساب محفوط منساجو لد (ألف ليلة)، ولم يكن الشاب الإنجليزي ذو الخيال الجامع في حاجة إلى مرجع شرقى أكشر مما ورد عن الخليفة الوائق في موسوعة ديربلو (١٣٨٩) وما قرأه في (ألف ليلة) وغيرها من وصف لبذخ القصور وغلبة قوى السحر على حياة الناس، وأسماء أماكن ومدن تسحر الأذن كبغداد وسامرا واصطخار وشيراز والموصل وغيرها.

على أننى وجدت فيهما سطر على حواشى الخطوط باللغة الإنجليزية بخط سكوت، وماورد فى أوراق بكفورد ومراسلاته، ما مكننى من استجلاء أصل الخطوط ومكان كتابته فى مصر فى القرن الثامن عشر، وتخليد مسار الخطوط حتى استقر بالمكتبة البودلية بأكسفوردا1).

يقع الخطوط كما أسلفنا في ٧ مجلدات يضاف إليها مجلد يحمل الفهرس وملاحظات للستشرق جوناتان سكوت، يتساوى عدد أوراق كل مجلد (قرابة ٢٠٠٠)، عددا نفها بيدا في منتصف الجملة! كاتبها ليس خطاطا ولا مشقفا ولنتها عامية. ومن الواضح أنها مكتربة في معسر بلغة عامية (فلاحي»، وقد استشف ريتشارد بيرتون ذلك فرجح أن يكون ورتلي منتاجو حصل عليها من القاهرة، ولم يحارل بيرتون أن يدقق تواريخ إقامة منتاجو

يورد ناسخ المخطوط اسمه: ٥عمر الصفتى غفر الله له، فى آخر المخطوط، ويورد الشاريخ على أنه ١٨ صفر ١٩٧٨ من الهجرة، كمما يورد فى ختام الجزء الثانى الشاريخ: ٢٠ شعبـان ١١٧٧هـ. أى أن نسخ المخطوط

استغرق حوالى ستة أشهر. وحسب كل من زوتبرج وبيرتون أن هله الشهور تقع في أواعر عالى 1978 وأوائل 1978 من المقاود وأسقاره في الستينيات من القرن 1974، وغيد أنه جاء إلى الستندية من لجهورن في إيطاليا في أبريال 1971، ثم أثام في رشيد في العام التالى، ولتخذ معلما للغة العربية وأخذ يجمع المنطوطات الشمينة ويخاطب الجمميات العلمية. كتب في رسالة إلى الجمعية الملكية قرئت العلمية عده في رسالة إلى الجمعية الملكية قرئت

«ورجلت مصحفا ثمينا ولكنى لم أتمكن من شراته لأنه فى الجامع الرئيسي ويلزمني ٢٠٠ جنيها على الأقل لأقنع الإسام أن يسرقه لى(١)».

غادر ورتلى متناجو مصر لفترة قصيرة واحتفظ بييته وكتبه في رشيد، وكذلك احتفظ بجارية حبشية أنجبت له ولدا. وبعد سنوات من التنقل استقر في الإسكندرية مع جاريته عائشة وابنه مسعود في ۱۷۷۲ وكلف معلمه السابق الشيخ على بتعليم الصبى القراءة والكتابة، وتولى هو تعليمه اللفة التركية.

وعند وف اد ورتلى منتساجسو في ۱۷۷۳ ، انضح أنه أوصى بمكتبته من الخطوطات والكتب الشرقية لابنه مسمعود الذي اتشقل إلى إنجلشرا غمت وصاية لورد ساندوتش والمحامى بالمر الذي احتفظ بالمكتبة لصالح الابن ونفذ وصية الوالد: أن يعيش مسمود في الريف ويتملم اللغة الإنجليزية ولا يقرب اللاتينية أو اليونائية ولا يقطن في أي وقت في لندن أو أكسفورد أو كامهريدج ا

وعند وضاة ممسعود بيعت المكتبة في المزاد سنة ۱۷۸۷ ، واشترى الأستاذ وابت مخطوط (ألف ليلة) ومنه اشتراه جوناتان سكوت الذي باعه بدوره لمكتبة البودليان بأكسفورد. على أن من الواضح من أوراق وليم بكفورد

إن مخطوط (ألف ليلة) موضوع البحث كان في حوزة وليم بكفورد في فترة أعياد الميلاد سنة ١٧٨٠ ، عندما كانت ترجمة الحكايات وروايتها اساختة تمثل أشهى المتم والطبيات التي وعد بها ضيوفه. وفي رسالة مكتوبة بالفرنسية ومحفوظة في أوراق بكفورد تبشر ليدى كرافن صديقها الشاب أن السيد بالمر أرسل قائمة بالخطوطات التي في حوزته، وتدعو بكفورد أن يفحص معها القائمة وحتى لا يحدث خطأ في اختيار ما يترجمه. وكانت ليدي كرافن شابة من أسرة نبيلة، جميلة ورعناء تعيش منفصلة عن زوجها ويدعوها بكفورد في رسائله دفتاتي المربية الساحرة، وكانت واحدة من ضيوفه. في ذلك الاحتفال المعد الذي أثار كشيرا من الأقاويل عن ممارسات غربية وسحر أسودا؛ عاد المخطوط إلى بالمر، ولعل ذلك كان في ١٧٨٣ عندما اضطر بكفورد إلى الإقامة في سويسرا، وعندما طرح للبيع في الزاد لم يحرص بكفورد على شرائه بل اكتفى بإرسال مندوب اشترى هحزمة واحدة من أوراق مشابهة؛ كما أفاد الأستاذ وايت عندما سئل عن الفجوة الواضحة في المخطوط.

ولم يظهر لهذه الأوراق المكتوبة بالعربية أثر في أوراق بكفورد، ولم يستطح أى من الباحثين العثور عليها أو التكهن بما فيهاء أو إلبات صعحة كلام وايت من علمه، لكن الثابت أن مخطوط ورنلي لـ (ألف ليلة) فيه خلط وتكرار وفجوات كشيرة، وأن عمدا من الجلدات يبدأ في متصف حكاية وأحيانا في متصف جملة.

وصف الخطوط :

۱ _ يحتوى الخطوط على ٧ مجلدات كما أسلفناء مع أن الكتالوج المعد لجلسة البيع بالمزاد يورد ذكر ١ أجزاء فقط، ومن الواضح أن جونالان سكوت هو الذي رتب أوراق الخطوط ورقسمها بعسيث تصل إلى ٧ مجلدات. ويورد المجلد الأول القسمسة الإطار في (ألف ليلة) (Bodl. Orient 550) ولكن اسم الملكين يود على

أنه الملك باز وأخوه الأصفر كهرمان، وخط هلا المجلد ودىء وفيه صفحات بفقرات مكشوطة، وحمد ٥ صفحات مكتربة بخط مختلف.

عدد أوراقه ٣٣٩ ورقة وهو أسوأ الأجزاء كتابة ولكنه الخط نفسه في المخطوط كله.

٧ ـ الجيلد الثانى (Bodl Orient 551) أقصر الجلدات (107 ورقة) وأحسنها خطا، ويمتاز بخاتمة يرد فيها: ملا ورقة وأحسنها خطا، ويمتاز بخاتمة يرد فيها: لا ختام الجزء الرابع (1) من (ألف ليلة وليلة) في ٧٧ أن صفحة المنزان تورد والجزء الثانى من ألف ليلة وليلة في ٩٣ ليلة على التمام. ع مما يرجع أن هذا الجزء أصلا كتب لمجموعة منقصلة، وأضيف فيما بعد إلى مجموعة منتاجو، وهو يحمل حكاية قمر الزمان كاملة، ويختم بوقاة أيد ذاه زمان وقولى قدم الزمان كاملة، ويختم بوقاة أيد ذاه زمان وقولى قدم الزمان الملك.

٣ _ الجلد (الدالت (Bodl. Orient 552) يحوى ٢٧٩ ورقة ويبدأ في منتصف جملة لا علاقة لها بالمجلد السابق، ويقس وحكاية حسن البصرى، من منتصفها تقريبا. وهذا هو الجزء الذى ذكر سكوت في الفهرس أنه لاحظ وفجوة من ١٤٠ ليلة سأل عنها وابت فأحاله إلى يكفورد.

ينتهى الجزء الثالث في منتصف جملة تكتمل في بناية الجزء الرابع.

١ إخيلد الرابع (Bodl. Orient 553) يحوى ٢٨٨ ورقة. غيد فيه بداية الحكايات التي أعاد بكفورد كتابتها بالفرنسية، وأدخل عليها كثيرا من نتاج خياله هو، وهي تصة مازن التي تشبه كثيرا وحكاية حسن البصرى، تبدأ حكاية مازن في الووقة ١٧٧ وفي الهامش تعليق بخط سكوت: وحكاية مازن يقول الأستاذ وليت إنه ترجمها يطلب من ليدى كرافن أسيرة السباخ (اسم زوجها المائي)، ويتهي الجلد قبل نهاية الحكاية.

٥ ـ يورد الجلد الخامس ما يسقى من حكاية مازن يليها مباشرة عدد من توادر هارون الرشيد، وما يلقى عليه من حكايات التسليته إذ ايضيق صدوه فيخرج ليلا متخفيا ليسرى عن نفسه، ترد فيها إشارات جنسية صريحة بلغة عامية مصرية، الأرجح أنها من وجه بحرى وخافيتها مصرية، ويتهى الجلد (٢٣٧ ورقة) في بداية قصة التاجر الشامى ونساء القاهرة.

۱۸۲ (Botl. Orient 555) سادس الاجماع المحال المح

٧ ــ الجلد السابع (Bodl. Orient. 556) يحوى ٢٠٦ ورقة، ويكمل حكاية الوزير محمد وابتته وأخيه وابن أعيه، ويسرد قصص سلاطين أخيرة ... سلطان الأندلس لملك المراق، ويختم بحكاية سلطان المبين الذي تورج بنت التاجر، وفي صفحة الختام الرويسة، مثلثة مزخرقة بالحبر الأسود والأحمر فيها اسم الناسخ «الفقير إلى الله عمر الصفتى غفر الله له»، والتاريخ كما أسلفنا ١٨٨ صفر ١٧٧٨ ه...

أصلوب الحكايات في صخطوط متداجر: لفسة الخطوط كثرة من الخطوط كسرة من الخطوط كسرة، فيها كثرة من الأخطاء في كتابة الأسماء، ونلفت هذا نظر الباحثين في اللغات العامية في اللغة العربية، فيهذا نص عامى مصرى محقوظ منذ منتصف القرن الثامن عدر.

ويحتفظ الراوى بتقسيم السرد إلى ليال، ولا يفتأ بعد فقرات (تقل أحيانا إلى نقرة أو فقرتين) أن يكور انقطاع شهرزاد عن الحديث لطلوع القجر ثم عبارة ولما كانت الميلة الشائية قالت دنيازاد.. إلخ..، تكتب بقلم أغلظ وكلمات منها بمداد أحمر.

والتكرار سمة عامة في السرد وفي التعليق، وكثيرا ما يرد في أحداث القصة وحكتها، فحكاية دمازت، شبيهة بحكاية حسن البحسرى وزوجه اينة ملك الجان. وإلى جانب الحكاية الإطار ولاختمام لهما كما في طبعة بولاق مثلا _ تجد الحكايات متناخلة وشخصياتها تقص قصصا كثيرة نجرد تضاء الوقت أو للخروج من مأزق أو للتخريج عن مأزق أو للتخريج عن مأزق أو للتخريج عن مأزق أو للتخريج على مازق أو

وفى مناسبات الوصف يشرك الراوى خيط الحكاية، ويستغرق فى الوصف بلفة مسجوعة قد يضمنها أبياتا من الشعر. يقول فى وصف معركة فى حكاية ومازئه:

وفسوقسمت الدين على الدين واصطفت الألوف المساكر واعتلت الصفوف وتقدمت الألوف فلم تكن إلا ساعة حتى التقلت [1] الجيثان وخاف الجبان وولب الشجاع حتى أرسلوا من أفواههم النيران حتى غابرا عن الأعيان وحلقوا الروس عن الأبدان وجرا اللم وساح وتقطمت الرساح وضاق متسم البطاح وزاد الصياح وراح ونادا الشجاع لأبراح فلم يزل السيف يعمل واللم يبلل ونار الحرب تشمل وقد شحوا بالأرواح فما كنت ترى إلى جواد عاير (1) ودم فاير فلم يزالوا كذلك إلى الليل ونقصلت الطايفتين وحمدت النيران ...

أما وصف الجمال فتقليدى، لا فرق فيه بين كون الموصوف ذكرا أو أتثنى: تبنأ شهرزاد في وصف مازن فتقول:

هشاب مليح نقى الألواب طيب الكلام حسن الابتسام معتلل القوام كأنه غصن بان أو عود خيزران كان اسمه مازن كما قال فيه بعض واصفيه هذه الأبيات:

جاء وفي قده اعتبال مهدا له مشيل وقد حققت عطفه شمالا والقات جفنه شمالا ثم الثنا واقسما بخسده في المناز واقسما بخسده في تدوره المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المسقول في تحدد المستقول في تح

وردف خسسارج ثقسيل

ولعل التشبيب بفتتة الأبطال في (ألف ليلة) مما فتن وليم بكفورد في فورة ضيقه منذ صباه للبكر بالقيود التي تفرضها أمه الاسكتلننية المتزمتة وأوصياؤه من النبلاء للتمجرفين، هذا إلى جانب المثالاة في وصف المواطف والانفعالات، فالمشائل وينشى عليهم من للة الوصال»، وهذا وارد في جسميم نسخ (ألف ليلة)، ولكن نص

مخطوط متناجع يضاعف فترات الإغماء في بعض الحكايات؛ فشعف حكاية «أنس الرجسود والورد في الحكايات؛ فشعد الملك درياس عقد الحبيبين بعد طول شتات، ويحكى أنس الرجود لزوجه قصة ابن الملك وبنت الوزير لم ويتمانقان وبمضى عليهما أسبوعان لا يعرفان من يورح ومن يجيءة (الجلد الرابع ص١٠٨).

وبالمقارنة بالحكاية نفسها في الطبعة للصرية الشعبية، المتداولة اليرم، نجمد أنهما دغرقا في بحر الغرام ومضت عليهما سبعة أيام وهما لا يدريان ليلا من نهارة (الجزء الثاني ص٢٨٣٠).

لمل وليم بكفورد كان الأديب الأوروبي الوحيد الذي أتيح له أن يطلع على عالم (ألف ليلة) كما صوره غيال الراوى الشعي للمسرى دون مصفاة المترجمين الأدياء والحديث عن أثر (ألف ليلة وليلة) في الأدب الإنجليزى وخصائص القصة الشرقية حديث طويل نفرد له فصلا قادما. على أن دراسة مخطوط متناجو بمكن أن تقدم للباحث للمسرى في الأدب الشمي واللغة العامية المسرية مادة خصية، إلى جانب ما يقدمه لدراسات (ألف ليلة).

الموابش ،

. بازيد من التقصيل لمدد من تقاط هذا البحث انظر:

- 1. Abdel Halim, Mohamed. Antoine Galland, Sa Vie et son œuvre. Paris, 1964.
- 2. Oriental Collections, II (1797).
- 3. Burton, Richard F. Alf Laylah wa Laylah: Book of the Thausand Nights and a Night, vol z, 1888.
- 4. Zotenberg, H. Elstoire d'Ain Al-Din...... avec une notice sur quelques Manuscrits des Milles et Une Nuits, Paris 1888.
- 5. Gethardt, Mia. The Art of Story-Telling, A Literary Study of the Thousand and One Nights, Leiden, 1963.
- 6. Burton, Richard F. Supplemental Nights of the Book of the Thousand Nights and a Night, 1888 Vol. V.
- Moussa-Mahmoud, Fatma (ed). William Beckford of Fonthill... Bleentenary Essays, Cairo, 1960.
- 8. Beckford and Hamilton Papers, now in the Bodleian Library, Oxford.
- Moussa-Mahmoud, Fatma. «A Masuscript Translation of the Arabian Nights in the Bechford Papers.» Journal of Arabic Literature, VII, Leiden.
- 10. Curling, Jonathan. Edward Wortley Montague, 1713-1776, The Man in the Iron Wig. London, 1954.

ملاحظات عن أل**ف ليلة وليلة**

معسن مهدی*

تتكون (ألف ليلة وليلة) من قصص وضعت داخل إطار قصصي عام . يروى الظروف الصعبة في تاريخ البيت الملكي الهندي الإيراني الساساني القديم الذي كان سلطانه يمتد من سمر قند إلى بلاد الهند والصين. ويروى الكتاب سوء الحظ الرهيب الذي أصاب كلا من البيت الملكي وأهم مدينة فيه، بلغة متواضعة غير دقيقة وأحيانا دارجة، ويضفى ذلك على العمل كله طابعا فكاهيا بالذات إذا أخلت في الاعتبار نهايته السعيدة. وقد كتبت القصص في العصور الإسلامية وأعيد كتابتها، ووضعت في إطار الماضي الذي يمتد عبر تاريخ الديانات السماوية المترف بهاء ويرجع ذلك على الأقل إلى عصر النبي سليمان. ومع هذا، بخد أن القصص متحصرة داخل إطار قصصي يضع راويها خارج أزمنة اليهودية والمسيحية والإسلام وبلادها. ونجيء القصص على لسان شابة وثنية ذات حكمة ، وترويها لملك وثنى في بلد وثنى في زمان وثني. وتزعم شهرزاد أنها تتحدث عَن أحداث ماضية، وفي الحقيقة هي تتنبأ يأحداث قادمة. وهي تتكلم عن مخاوف وآمال وعن كوارث قادمة وعن نهاية سعيدة ونتائج مبهجة. ومن الممكن أن نقول بصفة مبدئية إن الموضوع العام في (ألف ليلة وليلة) هو تاريخ العلاقة بين ملكية وثنية والمقائد السماوية، وهو تاريخ بيداً في الأزمنة القديمة في ظروف تبدو كأنها ستؤدى بهذا البيت الملكي إلى كارثة، ولكنها تنتهي بمهرجان تجد فيه أن كلا من البيت الملكي ومدينته يحتفلان فيه

أستاذ الدراسات العربية ـــ جامعة هارفارد . ترجمة عنى مؤلس بأستاذ مساعد، قسم
 اللغة الإنجليزية، كلية الآداب جامعة القاهر.

-1-

وأول تتويه يوحى بأن العقيدة الدينية تلعب دورا ما في سوء الحظ الذي يواجهه البيت لللكي في مشهد الحديقة المشهور الذي يحدث في قصر الأخ الأكبر، أي لللك شهريار. وهناك مشهد خياتة آخر يحدث قيل مشهد الحديقة هذا، وذلك في غرفة توم الأخ الأصغر، أي الملك شاه زمان، في سمرقند، وكأن يمثل انهيار الأسس التقليدية للزواج ويدل على المعاني السياسية الربطة بتحرد النساء وبالذات لوكن ملكات. ولكن مشهد الحليقة يثير الدهشة أكثره ويحدث في الهواء الطلق، ولا يشترك في العملية النان فقط بل النان وأربسون مشاركا. وتظهر فيه الملكة في الحديقة ومعها أربمون جارية. وعندما يخلمن ملابسهن يتبّين أن عشرين منهن من الرجال السود الذين كانوا يرتنون مالابس النساء ويسكنون في القصر. وعشيق الملكة هنا ليس الصبي مساعد الطبخ غير المعروف الذي ظهر في غرفة نوم شاه زمان، ولكنه في مشهد الحديقة رجل أسود تناديه هي باسمه وينزل هو من فوق شجرة، وفي آحر المشهد الذي يمتد طيلة يوم بأكمله، يقفز فوق سور الحديقة ويتجه إلى الطريق. ويتكرر هذا المشهد مرتين في المكاية الإطار. وأول من يرى هذا المشهد هو الأخ الأصغر، ويكون له تأثير شاف عليه لأنه يريه أن سوء حظه ليس فريدا من نوعه ولا خطيرا كما كان يعتقد. وهو يدرك بعد أن يرى المشهد أنه بالمقارنة أحسن حالا. وبلاحظ الأخ الأكبر التغيير الذي يحدث في لون أخيه الأصغر وشهيته، وعندما يسأله عن السبب يتعرف الحادثتين. وهو مستمد أن يصدق سوء حظ أخيه الأصغر ولكنه يشك في سوء حظه هو نفسه. حيثة، يطلب منه الأع الأصغرأن ينظر ينفسه وبشاهد كالاهما إعادة الشهد. ولكن هناك فرقاً بين للشهدين، فعند حدوث المشهد في المرة الأولى تنادى الملكة عشيقها الذي يدعى مسعود ولكنه لا يرد عليها، أما عند حدوث للشهد في

للرة الثانية، فإن الحب ينزل من قوق الشجرة، وعندما يلمس الأرض يقول لها : وأمّا سعيد الحظ ٤ سعد الدين. ويسك أن سوء الحظ والتنفور اللغن يصيبان البيت الملكى يتوازيان مع حسن الحظ والازدهار لمقيدة من نوع جديد، تبدو كأنها تشير إلى تخسن مصير سيئى الحظ وبحثائهم كل من الصبي مساعد المطبخ والرجل الأسود. وفي الحقيقة أن تحول العشرين جارية إلى رجال في منا للشهد يدل على أن التكوين الفلكى الجديد يقف عصوما في صف هؤلاء المعن يمانون من سوء يشتركون في تمرد مشترك على التقاليد التي كانت قد ثبت مكانتهم المتنبة في الجتمع.

وتأثير للشهد على الأخ الأكبر جعله ينسر من الأشياء الدنيوية عموما ومن السلطة الملكية خاصة." ويقترح على أخيه الأصغر أن يتركا مملكتيهما ويطوفا دون هذف حبا في الله وألا يصودا إلا عندما يقابلان إنسانا يماني مأساة أكبر. وبعد يومين فقط، يصلان إلى شاطئ البحر وبعثران على ماكانا يبحثان عنه. ويبدو أنه كان جنيا أسود فكّر في صعوبة السيطرة على النساء، وكان قد دير الخطة التالية: قام هذا الجني الأسود باختطاف عروس في ليلة زفافها، ووضعها في علبة زجاجية كبيرة مقفولة بأربعة أقفال من الصلب لم وضعها في قاع البحر. ولم يطلق سراحها إلا عندما كان يستطيع أن يكون معها على شاطئ البحر. وعندما يري الملكان اقتراب هذا الخلوق المخيف منهما يتسلقان شجرة كبيرة كانت في مرج ويختبثان بين أغصانها. ولكن بمجرد أن يضع الجني رأسه على حجر امرأته ويتام تراهما هي وتزيح رأس الجني من على حجرها وتجبرهما على النزول من فوق الشجرة ليشبعا رغبتهاء وتهددهما بأتها سوف توقظ الجني الذي سوف يغرقهما في البحر إن رقضا تلبية طلبها. ويحدث هنا أن الخوف من الموت الذي يحل محل كل من الخوف من الله والتخلي عن

المبادئ اللغينة من هذه اللحظة ببعمل الملكين الغيورين يعزنان الجنى الغيور، وكل ما يعلمه الملكان من هذه التجرية هو أن هذه المرأة كانت معسادة خيانة الجنى بنجاح، وأن ذلك كان يتم تقريبا في وجوده، وأنها كانت تفعل ذلك طيلة فترة غير قصيرة، وكانت المرأة قد جمعت خواتم محييها ويقول البعض إنها كانت خمسمائة وسبمين، وتسمى خاتما وآخرون يقولون إنها كانت خمسمائة وسبمين، وتسرح المرأة للملكين _ وهي تمامل الجني بمنتهى الاحتقار _ أن نقطة الضعف في خطة الجنى كانت تعمل بجهله بحقائق الواقع، وهو أنه عندما تتمنى المرأة ما شيئا فلا يستطيع أن يقف في طريقها شيء، وأن قراراتها بحثاية قوة القدر أو الحكم الإلهي.

ويندهش الأخوان ويستريحان لحجم مشكلة الجني وللاستحالة الكاملة لحماية النساء من سلوكهن القدرى، ويهده الطريقة، تصبح مؤسسة الزواج _ أى هلما المقد الذي يمقد بين رجل وامرأة والذي يأخذ في الاعتبار مضمف للرأة وحق الزوج في مزاولة حقه الشخصي مثل الجني باعث الرحب لا يستطيع أن يضمن لنفسه مثل الجني باعث الرحب لا يستطيع أن يضمن لنفسه المادي. وعند عودته لمملكه يستأنف الأخ الأكبر واجبائه باعتباره ملكا ويتخلص من زوجه وجوابها ويبدأ باعتباره ملكا ويتخلص من زوجه وجوابها ويبدأ لبلة ثم التخلص منها في الصباح. ويستمر هذا الخال لبلة ثم التحلص منها في الصباح. ويستمر هذا الخال من المعجب الاستمرار فيه، وأنه بمضى الزمن لن يكون من المعجب الاستمرار فيه، وأنه بمضى الزمن لن يكون منها،

وتصور شهرزاد على أنها امرأة متملمة وذكية وحكيمة، وأن لديها مواهب أديبة. إنها قد اطلعت على الكثير من الكتب والقات على نوعين منها : إذ قرأت - من ناحية - تلك الكتب التي تتناول علوم الفلسفة والطب وقرأت - من ناحية أعرى - كتب التاريخ والأطال الشمية التي صاغها رجال عظماء ومؤك. ويبدو

أنها فكرت كثيراً، وبعمق، في ورطة كل من الملك والمدينة؛ وهي الورطة التي تعنى أنه أصبح من الصعب العثور على امرأة للزواج، ولذلك قررت أنَّ تمسك بزمام للشكلة وتطلب من والدها الوزير أن يقدمها للملك كي تصبح زوجه. ويظهر نوع حكمتها أولا في حوارها مم والدها الذي يحاول أن يصرفها عن فكرتها راويا لها قصة الحمار والثور. وتتناول هذه القصة أسرارا معرفية عجيبة متصلة بعالم الحيوان وليس بعالم الملائكة. وتروى القصة حكاية تاجر يملك مزرعة وبعض الحيواتات. ومر هذا التاجر أنه يفهم لغة هذه الحيوانات ولكنه لا يستطيع أن يسوح بهذا لأنه أو فعل ذلك فإن الموت سيلاحقه. ويسمع التاجر كلام الحمار الذي يحيا حياة مريحة، إذ ينصح الثور الذي يعمل عملا شاقا بالطريقة التي يمكن أن تمنحه حياة مريحة، وذلك إذا تظاهر بالمرض. وعندما ينفذ الثور هذه النصيحة يجبر التاجر الحمار على أن يقوم يممل الثور. ويثير هذا الوضع عدم رضا الحمار فيروى على الثور كذبة يقول فيها إنه قد سمع التاجر يقول لمساعده إنه لو استمر الثور في مرضه حتى اليوم التالي فسوف ينقله إلى للذبح، فيضحك التاجر عندما يسمع هذا الكلام. وتلحُ زوجه عليه بالسؤال لتعرف السبب الذي جمله يضحك، وكان التاجر على وشك أن يفصح عن سره ثم يموت. وحيتشا. يسمع التاجر ديكا كان يعرف كيف يسيطر على خمسين دجاجة دون صعوبة، وهو يقول لكلب إن كل ما يجب على التاجر أن يفعله هو أن يأخذ زوجه في حجرة صغيرة ويضربها حتى تنلم على طلبها. وينفذ التاجر اقتراح الديك وينقذ حماته. ولم تستطع هذه القصة أن تجمل شهرزاد تتخلى عن خطتها. وبما أَن نجاح خطة شهرزاد سوف يتوقف أساسا على مُجَاح القصص التي سترويها للملك مما يفيلنا في أن نمرف السبب الذي جمل قصة الحمار والثور تفشل. ودون شك، فإن شهرزاد كانت تعى السبب، لأنها كانت متأكلة من أنها لن تقتل في صباح اليوم التالي إن روت قصة ناجحة. وعدم تجاح أية قصة قد يرجع إلى عدة

أسياب، فمن المكن ألا تكون لها صلة بموضوع الساعة، ومن المكن أن تكون قد رويت بطريقة سيئة ولا توصل حينئذ المعنى للمستمع، وأسباب أخرى من هذا القبيل. وفي هذه الحالة تكمن للشكلة في أن الوزير الذي يروى القصة لا يفهم القصود منها. فحسب فهمه هو هناك نقطتان في القصة لهما علاقة مباشرة بموقفه هر وشهرزاد. فهو يقول إن موقف شهرزاد هو موقف الحمار الذي يتدخل في شؤون غيره وينتهي به الأمر بأن يقوم هو بعمل الثور. أما هو فيقارن موقفه بموقف التاجر الذي سوف يعاقب شهرزاد بالطريقة التي عاقب بها التاجر زوجه حتى جعلها تعدل عن رأيها. ولكن الحمار في القصة أوقع نفسه في مشكلة بسبب معرفة التاجر سوأ بلغة الحيوانات . وأدى ذلك إلى مشكلة زوجه أيضا. ولكن الوزير ليس لديه أية معرفة بأية لغة في السر، وفي الواقع، فإن شهرزاد هي التي تملك سرا. وسرها هذا يسمع لها أن تفهم أن لب قصة الحمار والثور يكمن في الكذبة التي جاء بها الحمار ليعيد الثور لعمله. وهذه الكذبة _ إن تذكرنا _ كانت الحادثة التي جعلت التاجر يضحك وتسببت في مشكلته مع زوجه. ولم ير التاجر نفسه لب الموضوع لأنه سمح لنفسه بأن يهدد بالموت بسبب زوجه بدلا من أن يسجنها وأن يهددها بإرسالها إلى المذبح. وكان هذا هو لب موضوع معرفته لغة الحيوانات ولم يكمن في الصابقة الناجة عن الممل المسير ولا في الألم الذي يترتب على الضرب بالعصا.

وعلى عكس ما قام به كل من التاجر في قصة للحصار والدور ووالد شهرزاد في الحكاية الإطار، فإن شهرزاد تقرر أن تستغل معرفتها في الحال وتهدد والدها بأنها سوف تقضى عليه إذا استم عن تقديمها للملك، والا فإنها سوف تقمب للملك وتقول له إن والدها ... وهو الوزير ... يعتقد أنها تصلح لمن أحسن منه وإنه كان ينفيها عن الملك ويتغلف بلنك أوامره (وكان للفروض أن تكون من أواتل النساء اللاحي يؤخذك للملك الذي

كان قد بدأ بينات النبلاء ثم بنات قواد الجيش وأخيرا بنات التجار). وهكذا تكون قصتها ناجحة، فهي تطبق معرفتها السرية دون أن تصرح بها. وهي تخطط أن تروي للملك قصة تجلب انتباهه تماما وتجمله يغير سلوكه للمروفء وبهله الطريقة سوف تتنقد نفسها وبنات جدسها. ونختاج شهرزاد لتنفيذ خطتها إلى أداة أو مساعد يساعدهاء ويقع اختيارها على دنيازاد التي تصغرها سناء وتعلمها ما يبجب أن تقول له عندما يوصلونها إلى غرفة نوم الملك. وعندما تصل شمهرزاد إلى الملك تتظاهر بالبكاء كي تقنعه بأتها في حاجة إلى أن ترى أختها حتى تودعها. ومهمة دنيازاد أنها تعرف الملك بأن شهرزاد تعرف الكثير من القصص الجذابة ثم تلحّ على شهرزاد حتى تجملها تروى قصة بسيطة ثم تمدح قدرتها القصصية . ويعنى اسم شهرزاد دمن جنس نبيل، بينما يعنى أسم دنيازاد ومن العقيفة النبيلة، وبهذه الطريقة تظهر العقيدة للمرة الثانية باعتبارها أسماء لأداة تستخدمها ملكة في خطتها ضد ملك. ولكن يتغير الاسم في هذه المرة؛ فيدلا من أن يكون وسميد الحظ أو سعد الدين، يصبح والمقيدة أو الدين النبيل، والمقصود في هذه للرة ليس محبا أسود ولكنه امرأة شابة تخب أو تبدو أتها عجب الحكايات. ويترتب على حماسها المعدى إثارة رغبة الملك في أن يستمع إلى حكايات شهرزاد ويسمع دللجس النهيل ، يأن يجرب فعله الشافي. وهكذا يحل محل الجاتب الفامض الداكن للعقيدة التي كان يمثلها مسعود، الجانب التلقائي الهبوب الذي تمثله دنيازاد التي تمثل أداة للحكمة السرية وليسي للرغبة النامضة.

-1-

وأول حكاية ترويها شهرزاد هى قصة التاجر والنجى. يملك التاجر ثروة عظيمة وله أسرة كبيرة فيها خدم وزوجات وأولاد. وهو يسافر إلى خارج بلاده ليرعى

مصالحه المالية. ولكن أهم ما فيه أنه رجل تقي يؤدي واجباته الدينية ويلتزم بدقة بمسؤولياته المتعلقة بمن يسأل عنهم وبعملاته. وفي يوم من الأيام النافئة عندما يفرغ من أداء الصلاة في حديقة في مكان ما في بلد أجنبي يجد نفسه متورطا في موقف غريب وخطير، ويحدث ذلك دون علمه. فبعد أن أكل يعض التمر مع غدائه قلف النوي. وفجأة يظهر له جتى مخيف في يده سيف زاحما أن نواة من هذا النوى أصابت ابنه غير المرئى وقتلته في الحال. وطالب الجني بحقه الشرعي الذي يسمح له بأن يأخذ بثأر ابنه بقتل التاجر. ويرفض الجني أن يستمع إلى دفاع التاجر عن نفسه بقوله إن جريمة القتل المذكورة لم تكن مقصودة منه. وأتتم ترون مشكلة التاجر؛ فهو رجل مؤمن يحترم الشريعة ويجد نفسه الآن في مواجهة هذا الخلوق المركى وغيسر المركى في الوقت نفسمه الذي يزعم أنه قـتل ابنه غيسر المرثي، وهو ينوى الانتقام منه حسب ما تقضى به الشريعة التي وضمت أساسا لحماية المخلوقات للرئية. ويزعم الجني أن الشريعة يجب أن تقصد أن تنظم العلاقات بين المخلوقات المرئية وغير المرثية، ويرفض أن يفهم الفارق القانوني بين الجريمة المقصودة وغير المقصودة، وبهذه الطريقة يسن الجني قانونه الخاص. أما التاجر فهو لا يفهم المأزق الذي وقع فيه ولايستطيع تفسيره في ضوء الشريعة، وهو يرجع سببها إلى القدر المحتوم الأعمى . وبهذه الطريقة ببدو أن كلا من الجني والقوة التي يمثلها يزمعان القضاء على رجل تقى وعلى قلب تعاليم العقيدة والشريعة.

وهنا يطلع النهار كسما يرد ذلك في أقدم طبعة لكتاب (ألف ليلة وليلة). وتعتبر دنيازاد (وهي تتنمى إلى «المقيدة النبيلة»)هذه القصة القاسية سارة ومدهشة. ولكن الملك هو الذي يجب عليه أن يتراجع عن قتل شهرزاد، وهو الايعتبر هذه القصة سارة والا مدهشة، بل يعتبرها نشد الانتباه ونثير التفكير وتمنعه من التخلص من شهرزاد كما تخلص من العديد من النساء من قبل. ققد

سيق أن عاتى الملك نفسه إحساس الخوف من المون على يد جنى مخيف متزوج من امرأة. والآن يعرف أن الجن قبادرون على الإنجباب أيضبا وهم ينجبمون أولادا وبنات غير مرئيين، وفي استطاعتهم أن يتخذوا أشكالا مرثية. وليس سرا أنَّ عدد النساء الرُّشحات للزواج في مدينته قد انتهى وأن الجموعة الأخيرة منهن كن من بنات عائلات متوسطة غيير معروفات الأصل. وهنا يتساءل الملك عما يحدث إذا جاء له الوزير في ليلة من الليالي بابنة جنى دون معرفته ثم يقتلها الملك في صباح اليوم التالي؟ فتصرف الجني في مثل هذه الحالة مثلّ تصرف الملوك فهم يفسرون الشريمة تفسيرا قاسيا ويتفق مع مصلحتهم وهم كذلك سريعون في الانتقام. وتثبت له شهرزاد بهذه الحكاية أن ما كان يعتبره قرارا صعبا له شخصيا وهو قرار من الممكن أن يعيش به مدة باعتباره ملكا وزوجاء أصبح لا يمكن التمسك به؛ فكل ما يعرفه هو أن والد شهرزاد نفسه جني أو أنه سهق له أن قتل عدة بنات من الجن ولاريب في أنهم سيقتلونه قريبا. وبما أن التاجر المسكين في القصة لم يقتل بعد، وبما أن هناك بقية باقية للحكاية، فإنه من الواجب على الملك أن يمرف إن كمان هناك حل لهمذا المأزق . وهكذا ينقمذ حياتها لا رأفة بها ولكن خوفا من الموت. وتضع شهرزاد بذلك توازنا للرعب يشل تصرف الملك.

وعندما تستكمل الحكاية يطلب التاجر الرأفة من الجنى ولا ينالها ، ولكنه ينجح في الحصول على مهلة سنة كي يودع خلالها أمرته وبيزع ممتلكاته ويسدد دونه وبمرود إليه. ويتمهد بذلك ويقسم بالله. ويقتنع الجنى أخيرا بأن التاجر سيقى بمهده وإن كان قد تشكك في بدلية الأمر في نية التاجر على المودة بعد مضى سنة. وتصديق الجنى لإيمان التاجر بالشريعة ووقائه بتمهده لربه ألبت أنه في محله. وبالفمل يمود التاجر في آخر المام، وبرجع ذلك إلى أن خوف التاجر من الله أقدى من خوفه من الموت، أو إلى أن عادته بالوفاء دالما بوعده قد

أصبحت جزءاً من طبيعته. وعلى أية حال، فعندما كان التاجر ينتظر الجى مر عليه بالمسادفة ثلاثة شيوخ مسين ، وكانوا يقتادون غزالة وكلبين أسودين وبغلة ، ويجلس الرجال معه ويتنظرون كليهم ما يرحد . ويجلس الرجال معه ويتنظرون كل من الرجال الشاكة المسين أن يروى له حكايت كفية لثلث دماء التاجر. وكان من المتنظر أن الحكايات نشده القانون الأعلى الذى كان من المتنظر أن الحكايات ضد القانون الأعلى الذى كان قد طلبه حتى يحل محل الذي قد راحد عليه حتى يحل محل الذي قد الجي غير صالحة.

وفى الحكاية الأولى تمسخ زرج الرجل المسن؛ الغيرة التى لم تنجب، في غيابه جارته وإبنها إلى بقرة وعجل، وعندما يمود الرجل المسن تجمله زوجه الغيرة يضحى بجاريته وتقريبا بابنه أيضا في عيد الأضحى. وتنقذ الغلام ابنة راعى بقر وهى أيضا ماحرة، وتشرط أن يسمع لها بأن تتزوج من هذا الغلام وتقضى على المرأة الغيرة بأن تمسخها حيوانا، ويعترض الزوج الرحيم على فكرة نخول زوجه إلى بقرة أو إلى حصان أو جاموسة، فتحل زوج ابنه زوجه إلى بقرة أو إلى حصان أو جاموسة،

وفي القسمة الثانية يظهر الرجل المن الثاني، وهو تاجر أشقق على فتاة مسكينة ضائعة ووافق على الزواج منها، ويحدث ذلك أثناء قيامه برحلة خجارة إلى الهند. ويتبين بعد ذلك أنها جنية مؤمنة كانت قد أحيه، وتنقله من أخويه الغيورين اللمين يحاولان أن يغرقاه هو وعروسه أثناء رحلة عودتهما وتصرهي على قتلهما، وبتدخل هو دفاعا عنهما ويرجوها أن تصفح عن جنونهما ويلح على ذلك حتى تتنازل عما كانت تقصد إليه، وتخولهما هي إلى كلبين أسودين وتصر على أن يمكنا على هذه الحالة طيلة سنوات عشر.

وفى الحكاية الشالفة يمود الرجل من رحلة ليجد زوجه مع رجل أسود. وتخول المرأة زوجهما إلى كلب وتطرده من المنزل، وتتعرف عليه ابنة جزار وتخلصه من

السحر وتمنحه الوسيلة التي تمكنه من تخويل زوجه إلى بغلة ولا يصاب الرجل الأسود بشيء.

والقصود عموما من هذه الحكايات هو أن تكون الحكاية فدية لإنقاذ حياة إنسان. وهذا ينطبق أكثر على شهرزاد. أما قيما يخص الملك فيبدو أن هذه الحكايات الثلاث عجمل موقفه أقل استقراراً عما كان عليه من قبل. فهناك أولا هذه المهارات السحرية التي تبدو يسيرة التعلم والتي يبدو أن كثيرا من النساء الشابات تمارسنها. لذاء تساءل الملك كيف يمكنه التأكد من أن المرأة القادمة في غرفة نومه لن تخوله إلى كلب أو بغل قبل أن تسمح له بقتلها؟ وكيف يمكنه التأكد من أنه سوف يجد امرأة تخلصه من السحر؟ ولكن لماذا ستوافق أية امرأة على أن تخلصه من السحر بعد كل ما قاله عن النساء وكل ما اقترفه في حقهن حتى الآن؟ فمعرفته بأن ليس جميع الجن من النوع الشرير والشيطاني لا ينفعه في. شيء؛ فهو لا يجيد رواية الحكايات، وهو ليس من نوع الرجال الذي يمكن أن تخبه جنية مؤمنة، فهو يشعر أنه مهدد بكل من قدرة الإنسان على السحر وقوة الجن الخارقة. ويبدو أن شهرزاد تعي جيدا طبيعة عملها فهي تتكلم عن السحر بسهولة وخبرة لدرجة أنه يصبح من الصحب التأكد من أنها لا تمارسه، وما الذي تريده هي في الحقيقة؟ فجيها المنتقم جرد من قوته بعد أن سمع الحكايات الثلاث التي تدور حول آدميين والتي لا يقتل فيها إلا الجارية. ويضحى بهذه الجارية في مناسبة تستعيد موقفا يكلف فيها أحد المؤمنين بأن يضحي بابنه. والسؤول الوحيد عن جريمة القتل في هذه الحالة هي امرأة تغار لأنها لم يكن لنيها أبدا ابن من رحمها فتجعل الأب يقتل أم ابنه الوحيد وترغب في أن يقتل الابن أيضا. أما فيما عدا ذلك، فحتى النساء المنتقمات فيهن شيء من الرأفة ويحولن أعداءهن إلى حيوانات جميلة. الرجال لا يقتلون زوجاتهم عن قصد أبدا حتى عندما يضبطونهن في موقف زني برغم أنهم يواجهون

الكوارث والإذلال بسيبهن. والمثال الوحيد للزني هو الذي ترتكبه زرجه مع رجل أسود. ويبدو أنها لاتعاقب على ذلك؛ فالزوج ينتقم من زوجه لأنها كانت قد حولته إلى كلب بأن يحولها إلى بغلة وهو لايعاقبها على الزني. ولايمس الرجل الأسود. أما زوج الجنيسة المؤمنة الحنون فسهسو يوافق على أن يصفح عن أخسويه الغيورين اللذين حاولا أن يقتلاه هو وزوجه. وأقل ما يمكن قوله هو أن الطريقة التي تقدم بها شهرزاد العقيدة الدينية في الحكاية ليست واضحة مع أن الأدمى المؤمن الوحيد في القصة يظهر رجلا قويا محترما للشريعة يعتمد عليه. وبينما هو صحيح أن الجنية المؤمنة تطبق الشريعة بنفسها، وهي أكثر قسوة من زوجها نجّاه أخويه؛ فهي لا تتمدى المقاب الذي تنص عليه الشريعة، ومن الممكن إقناعها بأن تخفف العقوبة إلى ما يمكن اعتباره سجنا محدود الأجل. ومن الواضع أن شهرزاد لا تعجبها تصرفات الملك القاسية برغم أنه ليس من الواضح حتى الآن ما تريده منه؛ فحكايتها الأولى أساسا عن عجار والتجار أناس حاديون. فالقصة إذن لاتمس المدينة أو الملوك؛ وهم المسؤولون عن المنن.

-4-

والحكاية التالية هي قصة صياد السمك والجني، وهي أساسا عن ملوك. ويصطاد فيها الصياد بشبكته قمتما نحاسيا مقتملا بفطاء من الرصاص ومحقور عليه والمله أكبرة. وعندما يريد بيع القصقم يفتحه ويفاجأ يخرج جني مخيف منه. ويوجه الجني كلامه في الحال للنبي سليمان ويقرر أنه لن يمارضه مرة أخرى بكلمة ولن يصحى له أمرا. وبعد ذلك، يلتفت إلى الصياد ويقلب منه أن يختار الطريقة التي يريد أن يموت يها. ويقول الصياد للجني إن نهاية الزمن عجين هنا وإن النبي صليسمان قد توفي منذ ألف وقصائمات سنة وإنه من الخفضل له أن يشرح سلوكه الجنوني. وهنا يتبين أن

الجنى كان أحد الجان المتمردين الكفار الذين عصبا النبي سليمان. وكانوا قد اعتقلوا وأدخلوا على النبي سليمان. وعندما أجبروا على طاعته رفضوا ذلك، فوضعوا داخل قماقم خممت بعبارة والله أكبر، ويبدو أن قضاء ألف وثمانمائة منة في السجن قد أعلم هذا الجني بأن سبب التمرد والكفر قد ضاع سدى وأنه لابدأن يسترجع حريته بأن ينضم إلى أتباع النبي سليمان العظيم. ولكن، خلال سجنه يقرر الجني من حين لآخر الطريقة التي سوف يجازى أويعاقب بها الشخص الذي سيحرره. وقراره هذا مرتبط بحالته النفسية. والذي حدث هنا أن الصياد أطلق حربة الجني عندما كان قد قرر أن يقتل محروه. في هذه الحالة، وهي حالة تبختلف عن حالة التاجر التقى في الحكاية السابقة، نجد أن الصياد فقير وذكي، فهو يذكر اسم الله حتى يجبر الجني على أن يقول الحقيقة. وبعد ذلك يذكر اسم الله مرة أخرى ويسأله عما إذا كان حقا سجين هذه الزجاجة الصغيرة، وبعد ذلك يتهمه بالكلب، وأخيرا يقنعه بأن يثبت حقيقة قوله بأن يدخل في القمقم مرة أخرى ثم يغلقه عليه يسرعة. وسجن الجني قد قلل من ذكاته وجعله جنيا ساذجا وخوفه من التكبير عظيم لدرجة أنه يصبح في مقدرة الصياد أن يخدعه بأن يستغل هذا الخوف لينقذ نفسه. والآن يمرض عليه الجني أنه سيجعله رجلا غنيا في مقابل تخريره من سجن القمقم. ولكن الصياد يرفض ذلك ويقارن علاقة أحدهما بالآخر بعلاقة الملك يونان بالحكيم رويان.

والملك يونان ملك وثنى يحكم شعبا يونانيا وثنيا يقع في شمال غرب إيران. وهو مصاب بجدام يبدو أنه غير قابل فلشفاء. أما الحكيم رويان فهو فيلسوف يعرف الملوم الطبيعية في جميع البلدان ويقال إنه أيضا يوناني وإنه قد وصل لتوه من الإمبراطورية البيزنطية، وهو يشفى الملك من مرض الجدام ويكافشه الملك من مرض الجدام ويكافشه الملك بكرم وينصب مستشاراً له. وإلى هنا ليس هناك تشابه بين الموقفين. ثم

يلمح الوزير الغيور الذي يعشى أن الحكيم يعل محله ويوحى إلى الملك بأن الحكيم فى الحقيقة جاسوس أرسله الملك المبيزطى المسيحى لكى يقضى على الملك الهوزئي، وبأن الطريقة التى عالجه بها من الممكن استخدامها لقتل الملك ويتهم الملك الوزير بالفيرة ويروى عليه قصة كان قد رواها وزير فاضل لملك أخر كان على وشك أن يقتل الملك بياسها إيحاءات شخص غيور. وأوقفته هذه الحكاية عن القيام بهذا الفعل الأحمق.

وهذه هي قصة الزوج والبيغاء. والبيغاء يبلغ الزوج الغيور عن زوجه الجميلة ومحبها. وتنتقم الزوج من البهذاء فتخدعه في ليلة صيف صافية باستعمال أداة طحن ومرآة وبعض الماء المرشوش وعجمله يتخيل أن هناك رعدا وبرقا ومطراً. وعندما يقول البيخاء للزوج إن هذه العوامل الطبيعية قد حدثت أثناء الليلة الصافية الماضية يعتقد الزوج أن الببغاء كان يكذب طوال الوقت فيقتله، وفيما بعد يسمع من الجيران أن زوجه كانت تخونه بالفعل. والتشابه بين الحكيم رويان وابن الملك الآخر والبيغاء يشير إلى أن الملك قد رأى في الحكيم وريشا محتملا للمرش ولكنه مع ذلك فهم حدود حكمته الفطرية، فالحكيم لا يعلم كيف يفصل بين عوامل طبيعية بالفعل وتقليدها، وهو لا يمرف كيف يغش أو كيف يكلب سواء كان ذلك بالكلام أوبالفعل. أما التشابه بين الزوج الجميلة والوزير فهو يبرز معرفتهما الهائلة بفن الخداع. والملك يميل إلى الحكيم البرىء الساذج ويريد أن يحميه من تدابير الوزير الذكي.

أما الرزير، فهو يروى قصة على الملك يحاول فيها أن يُربه أن الحكيم ليس مساذجا ولا بهشا. والوزير في الحقيقة كان يشجع الملك على أن يقتل الحكيم. وقد أوضح أنه إذا ألبت أن كلامه غير صحيح فإنه سيقتله هو أيضا كما قتل ملك آخر وزيرا ماكرا آخر. والوزير في الحكاية كان في رحلة صيد مع الأمير وشجعه على ملاحقة حيوان متوحش. ويتحول الحيوان المتوحش إلى

شابة، وتتحوّل الشابة إلى مخلوق خرافي يأكل لحوم البشر، ولكن يدلا من أن تفترسه تشجعه على أن يصلي لله وبعد ذلك تطاق سراحه. ويعود الأميسر إلى الملك وبقمتل الملك الوزير. وحليف الوزير هنا هي الشابة التي قابلها الأمير ألناء رحلة الصيد وكانت تعمل لخدمة طرفين . فقد كان الوزير قد كلفها بأن تفترس الأمير بينما رئيسها الآخر (وهو ملك آخر يراعي رفاهية الروح عموماً) كان قد كلفها بأن توجهه نحو التديّن. وبهذه الطريقة خدعت المخلوقة الأنثوية الخرافية الوزير. أما الوزير الحالي فموقفه أحسن. فهو يعلم أن الحكيم رويان الذي كان قد انهمه بالتجسس لصالح الملك البيزنطي المسيحي رجل وثني ولا يصلى لله ولا يصلى أيضا مُلكه الوثني. وليس له أي حليف يخدعه فحليقه الوحيد هي خصلته في الكذب ورواية الحكايات غير الصحيحة. ومن الغريب أن قصة الوزير أقدمت الملك. وليس هناك من أقنع الملك في القصة إلا الحليف الذي يعمل في خدمة طرفين في الوقت نفسه. وفي إمكانه أن يقتل الأمير أو أن ينقلًا حياته. وبما أن الحكيم نفع الملك وأصبح من أتباعه باستخدامه موهبته الفطرية، فليس هناك إلا خطر واحد ، وهو أن يكون الحكيم عميلا للملك البيزنطي المسيحي الذي يدبر لقتل الملك أو توجيهه هو ومدينته إلى التديّن. وينتهز الوزير خوف الملك من الدين ليجمله يقتل الحكيم الرثني. أما الحكيم الوثني فيستغل سره الطبيعي، وهو كتاب مسموم، ليقضى به على الملك بعد أن تقطع رأسه هو. وبهذه الطريقة يقتل كل من الملك والحكيم الآخر ويُفسح الطريق للوزير لكي يرث المملكة.

وتظهر علاقة جديدة بين المقيدة الدينية والسياسة في قصة صياد السمك. وبدأ بتصوير علاقة ناجحة بين الملك الوثني والعالم الوثني الذي يشغى جدام الملك ويمكنه من التسمتع يسلطته الملكية. والملك الذي لم ينجب على وشك أن يتبنى الحكيم لكى يجمله وريشه ويميح بذلك الملك الفيلسوف. ولكن الحكيم يتهم بأنه

جاسوس أجنبي يحاول نشر دين جديد والقضاء على الملك. ويتبين أن الاتهام غير الصحيح. ولكن خوف الملك من الدين الذي يجهله يكفي لكي يجعله لا يري الحقيقة ويتصرف تصرفا أحمق قاضيا بذلك على نفسه وعلى مصدر سعادته، وهو فكرة تولى الحكيم العرش من بعده. أما جهل العالم الفيلسوف أو عدم رضائه عن الدخول في موضوعات دينية وسياسية ومواضيع معقدة، وكذلك عدم مقدرته أو رضائه عن الوقوف في مواجهة الانهامات التي كيلت إليه والتي تقول إنه جاسوس من الممكن أن يخون الملك بطريقة ما، وكذلك عدم رضائه بأن يغيّر من عاداته حتى يقوم بشيء ينقذ به حياته أو يساعد به الملك الأحمق الناكر للجميل حتى يجعله يعدل عن قرار قتله. .. يؤدى ذلك كله لا للقضاء على نفسه فقط بل أيضا للقضاء على الملك الذي كان قد لجاً إليه في أول الأمر، بمد أن غادر _ أو اضطر إلى أن يغادر ... الإمبراطورية البيزنطية. وبهذه الطريقة يجعل الوزير كلا من الملك والعالم الغيلسوف يقضى على الآخر والوزير نفسه ليس رجلا متدينا ولكنه يعرف قوة وفاعلية الدين ويستعملهما في أغراضه السهاسية. أما العقيدة الدينية بـ وهي عقيمة النماس الأخرين أو حوفهم من الإله ـ تُصبح الآن معترفا بها باعتبارها أداة جديدة ذات فاعلية تدعم القوة السياسية. وأصبح من واجب الملوك الجدد أن يفهموها فهما صحيحا لكي يستخدموها استخداما صحيحا. وصياد السمك الذي يروى هذه القصة ليس في نيته أن يقوم بدور الحكيم سيء الحظ، ولا أن يجعل الجني يقوم بدور الملك سيء الحظ؛ فهو يقوم بدور الوزير الناجح. وينجح صياد السمك بذكاته الشديد في أن يسيطر على جنون الجني ويستغل خوفه من التكبير باسم الله ليسجنه في القمقم ويسيطر عليه. ويصبح صياد السمك بذلك [النبي] سليمان الجديد. والجني أيضا يتملم اللعبة الجديدة، وهو الآن راغب في أن يشترى حربته في مقابل تقديم خدمة أسيده الجديد.

ومن الممكن القول بأن كلا من صياد السمك والجنى يقوم بعد ذلك بأدواره في الحياة الحقيقية. فيأخط الجني صياد السمك إلى بحيرة مسحورة ويقول له إنه يجب أن يصطاد منها أسماكاً مسحورة لكي يعطيها لملك المدينة. والسمك من أربعة ألوان؛ فهناك سمك أبيض وسمك أحمر وسمك أزرق وسمك أصفر. وملك مدينة الصياد هو أيضا ملك ولتي لم ينجب ولكنه على علاقة طيبة بالملك البيزنطي الذي عرَّفه بطاهية. والآن إذ يقام بقلي أربع سمكات من السمك المسحور تظهر ملكة حورية في يدها عصا. ويظهر بمد ذلك رجل أسود ضخم يبده غصن من شجرة خضراء ويسألان السمك إذا ما كان مازال متمسكا بعقائده. وعندما يجيب السمك بالإيجاب يَقْلبان المقلاة رأسا على عقب فيحترق السمك ويصبح كالفحم ولايمكن أن يأكله أحد. ويبنأ الملك في البحث عن سر السمك الملوّن ويصل إلى قصر مبنى من الحجر الأسود مغطى بألواح من الحديد، ويجد فيه شايا جميلا مسحورا؛ فنصفه الأسفل أي الجزء من خصره إلى الأرض أصبح من الحجر الأسود.

وقصة هذا الشاب هي أنه كان ملكا للجور الأربع المسماة بالجزر السوداء. وكانت زوجه تمارس السحم فكانت تعليه مخدرات ثم تغادر المدينة لتقضى الليل مع محبها، وكان هذا الحب رجلا أسود مصابا بعرض محبها، وكان يبيلس على أغهان خيروانية داخل ميني يشبه الضريح قائم بين أكوام من النفايات خارج المدينة. وعندما أخبرت النشان من الخادمات السود الملك الشاب بما أخبرت انتئان من الخادمات السود الملك الشاب بما الرجل الأسود ويجرحه. وتأتي الملكة بمحبها، وهو جريح الرجا الأسود ويجرحه. وتأتي الملكة بمحبها، وهو جريح الرجا الأسود ويجرحه. وتأتي الملكة بمحبها، وهو جريح فقعة الملكة أكثر وقعها في المكاء والمويل، ويستمر هذا الضريح بمثابة بيت للحداد حيث تمضى الملكة أكثر وقعها في المكاء والمويل، ويستمر هذا الخارات وعندما يفقد الملك الشاب

صبره يقول لها إنه سبب حزنها، وفى الوقت الذى كان يحاول هو فيه أن يقتلها تستمين هى يقدرتها على السحر ونسحره وتخول سكان المدينة إلى سمك والجزر الأربع إلى أربعة جبال غميط بالبحيرة المسحورة، ويقول الملك الشاب:

وركمانت مدينتنا أربعة أصناف مسلمين ونصارى ويهرد ومجوس فسحرتهم سمكا فالأبيض مسلمون والأحمر مجوس والأزرق نصارى والأصفر يهبوده (مجلد ١١ ص ٢٩ـ صبيح).

ومنذ ذلك الوقت تعاقب الزوجة الملك المسحور بمائة جلدة كل صباح. ويحدث ذلك قبل ذهابها إلى الضريح حيث يرقد معجها العاجز. وهناك تقدم له الطعام وتتحب على سوء حظه. ويدخل الملك الضريح بعد أن يسمع الحكاية ويقتل الرجل الأسود ويرتدى ملايسه ويتظاهر بسلوكه ويجعل الملكة تزيل السحر عن الملك الشاب وعن المدينة وسكانها وأخيرا يقتلها. وبعد ذلك يسأل الملك الشاب إن كان يريد أن يبقى في مديته، يسأل الملك الشاب قائلا إنه يريد البقاء بجوار محرره لاأبد. ويفحر الملك الضرو ويتبنى الملك الشاب ويأخطه معه إلى مدينته حيث يستقبلهما الوزير الخلص، ويمين لرأيدم لمكا في مدينة الملك الشاب ويودع وداعا حافلا ليخب ويحكم الطوائف الدينية الأربع، ويطلبون قدوم صياد السمك وأسرته فيتورج الملكان من ابنته ويعين ابنه حارما للأموال ويكاناً هو بعال وفير.

ونفرق الحكاية الإطار بين نوعين من المقائد؛ أى بين المقيدة الدينية النبيلة التى تؤمن بها دنبازاد التى غيب رواية الحكايات والتى تساعد أختها شهرزاد على أن تشفى الملك شهربار من جنونه وعقيدة مسمود الدنيفة التى تربط حسن طالسه بتكوين فلكى مميّن، وحكاية التاجر والجى تضرق بين نوعين من الإيماد؛ فهناك إيمان التاجر الجمي تضرق بين نوعين من الإيماد؛ فهناك

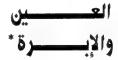
*إله الآخرين حتى وهو فى ظروف سيفة، وهناك إيمان الجنري الذى لا تهسدته الاحكايات تروى عن الجنري الذى لا تهسدته الاحكايات تروى عن تغرّرة بين الطوائف الدينية الأربع التى تظل كل منها محترمة أصولها حتى وهى فى هيفة سمك ملوّن فى المقلاة، أما المقينة التى تمادى المجتمع ونظمه السياسية فعلى رأسها الملكة الساحرة. وبهذه الطريقة يفرق بين المقائد القديمة المروفة التى حول الملوك أتباعها بمرور الرأون إلى أناس يحترمون القانون والمقائد الجديدة التى يؤمن بها سيفو الحق وترأسها نساء. وفى مقدرة هذه المقائد الجديدة أن تطلق سراح رغبات قوية لدرجة أن بمقدورها أن تجرف معها كل قوى العدالة والنظام التى يمثلوا الملك.

ويساعد الجني صياد السمك على أن يُعين الملك المسن على أن يخلص الملك الشاب ومدينته وسكانها، أى الطوائف الدينية الأربع، من السحر ومن سلطان ملكة زاتية تعشق رجلا أسود مصابا بالجذام وتجعله في منزلة الإله، وهي مستحدة لأن تقضى على كل شيء من أجله. وعندما يأتي الجني بصياد السمك إلى البحيرة المسحورة يقول عند مغادرته المكان: الابد أن تغفر لي فهذا كل ما أستطيع أن أفعله من أجلك، وليس في إمكان الجني أن يخلص الملك الشاب والسمك المسحور من السحر. فالملك المن هو وحده الذي يستطيع أن يقوم بذلك. ولم ينجح الملك الشاب في إنقاذ نفسه ومدينت، ويرجع السبب في ذلك أولا إلى تردده في عقاب زوجه وعشيقها، وربما كان السبب في ذلك متعلقا بخوفه. وثانيا لأنه حاول أن يقتلهما بالسيف علانية بدلاً من أن يقضى عليهما بطريقة صحيحة مرتبطة بمعرفته بالسياسة باعتباره ملكا. فليس من الملامات المميزة للملوك أن يظهر المرء رغباته مثل الغيرة والغضب بطريقة مباشرة، وأن يمسك بسيفه لقتل الآخرين. أما الملك المسن، فهو على خلاف ذلك يحكم

على الموقف في الحال ولا يظهر أى تردد أو خروف بخصوص سحر الملكة أو القدرات غير المفهومة التي خيدها عند المائق الأسود الجروح. وهو يعلم ما يكفيه عن تصرفات الملكة بحيث إنه لا يواجهها بطريقة مباشرة، فقد يعرض بذلك نفسه ومديته للخطر، ولن ينجح بذلك إلا في إظهار شجاعته. وهو مسيطر سيطرة كاملة على خير ملكى، فهو يقتل رجالا مريضا عاجزاً وامرأة عزلاء غير ملكى، فهو يقتل رجالا مريضا عاجزاً وامرأة عزلاء محل عاشق الملكة ويرتدى مالابسه ويعن مثله ويجمل الملكة تتصرر أنه على وشك الشفاء ويثير فيها أمل إعادة الملكة تتصرر أنه على وشك الشفاء ويثير فيها أمل إعادة

الالتقاء به، وذلك يرفع رغبتها إلى درجة تفقدها صرابها وجملها صحمدة لأن تفعل كل ما يطلبه منها، وسلوكه إذن هو السلوك الملكي الأعلى، وهو يتحشل في طبيقة القضاء على الزوجات الزانيات وعشاقهن. وكذلك في الطبيقة التي يستأنس بها الجان ثم يستخدم، وهي الطريقة التي يسطل بها مفحول السحر ومفعول جميع الملرم الطبيعية الأخرى، وتتم السيطرة على كل من يمارسونها، والطريقة التي تتخلص بها البيوت الملكية والمنان والمجتمعات الدينية المعذبة من السحر، وتستطيع بعدها أن عيا حياة صيدة.





عبد الفتاح كيليطو"

وكان إدريس (أنوش) أول من خط بالقلم، وأول من خاط النياب وليس الخيط، وأول من نظر في علم النجوم واخساب، التعلي ... (قصص الأبياء)

تقديم:

برهم تمدد مخطوطات (ألف ليلة وليلة)، وتعدد طبعاتها، وشروحاتها وتراعاتها، فإن قمة شيئا ما يظل في حاجة للكشف، لا نهائيا، كاياليها.

لذلك، تميزت بالانفلات والتنفر والهروب، وتسارى فيها المؤت والعياد، كل منهما يضمن الأعر ويشرطه ولا يتسيد إلا الكلام السحرى الجللب الماكس للفاية كل مناء هذا الكلام الدى يظل شفها، يرهم تووه نحو الاكتباء، لمبحق الخراصل. فمن ذا الذى نقل، عضية وموارية، هذا الكلام الكلام المناقب عمل مكتوب عبل الكلام على المكتب المقال التاليف والمرين، وما مفهوم الناقل أو المؤلف؟ وما علاقة الشفوى إلى سجل مكتوب عبدالفتاح كيليط في هذا الكتاب حول بعض حكايات (ألف لبلة وليلة) إلى إبراز الكتب بالقطاط على بكارة عكتات المنى، متنهما عبر القلالات السبع، مجمل الملائل الدفية (التي تبدر المراز الدمي من الخالب) بين عناصر حكاية مؤسد لجوم (الليالي)، كملاقة المن بكل أبدادها والإيرة بكل دلالاتها والاسها، يكل دلالاتها أمان كل للسرجات المكاونة اللحومة الميلة وعلى المحاوية الملحومة الملائلة المنتبة ومكتوبة في كتباب أصلى، يعلى، هو أمان كل المسرجات المكاونة الملحومة الملح على المداخة المسطرة على الجبداء العين، ومصدر كل هذه المتوجات.

وصعب جدا أن نقوم بتهجى الكتابة على الجبين. هذا الدور يقوم به عبدالفتاح كيليطو في الفصل السابع من كتابه الذي ارتأينا تمرينه لوضع القارئ في مناخ سر من أسرار (الف ليلة وليلة).

العين والإبرة، عبدالفتاح كيليطو، مشورات دلاديكوفرت، ١٩٩٢.

^{**} تقديم وتعريب ؛ مصطفى النحال.

الحكايات مدرسة الحكمة. غير أنه يلزم وقت طويل لاكتسابها. لذلك، لم تلتفت شهرزاد نحو الملك (شهريار) لكى تدله على الفائدة الواجب استخلاصها، إلا بعد الانتهاء من رواية كل حكاياتها:

وإن ما جرى لك مع النساء جعلك متألمًا. ومع ذلك فإن ملوك الفرس، قبلك، صادقوا هموما وآلاما أكثر وقما من همومك وآلامك (...) وهذا تبيه كاف للإنسان الراشد، وإنثار للإنسان الفطر، ١٧٠٠.

لقد كانت الحكايات بداية مرايا تأمل فيها الملك حكايته الخاصة، وتمكن، بفضلها، من التغلب على عرئته، ومن ثم فإن حالته، بعيدا عن أن تكون وحيدة، تنفرج ضمن حالات مماثلة؛ إذ استطاع، من فرط تماهيه مع شخوص التخييل، أن يكتسب رؤية جديدة للأثنياء، ويتخلى عن حقده وغضيه.

والحال، أن ثمة مريضا آخر في حاجة، هو أيضا، إلى الحكايات: إنه قارئ (ألف ليلة وليلة).

فمنذ الأسطر الأولى يتوجه مصنف الكتاب إليه بعبارات تذكرنا بعبارات شهرزاد:

وإن سير الأولين صارت عبرة للآخرين. لكى يرى الإنسان المبر التى حصلت لفيره فيمتير، ويطالع حديث الأثم السالفة وما جرى لهم فينزجر. فسيحان من جعل حديث الأولين عبرة لقرم آخرين؟ ٣٠.

فمن تلك العبر الحكايات التي تسمى (ألف ليلة وليلة) يستممل النص كلمة وعبرة، التي تعنى الإختيار والإنذار والمثل. العبرة هي الأثر الذي تخلف الحكاية، والطريق الذي تفتحه في وجه الاعتيار والتفكر. من المفيد ملاحظة أن وعبرة قريية من فعل وعبره الذي يمل على المرور، واجتياز حصر، وعبور نهر أو مجازة "، مبدئيا، كل مستمع إلى حكاية ما يشعر بأنه معنى بالأمر، ولهذا فإنه مستمع إلى حكاية ما يشعر بأنه معنى بالأمر، ولهذا فإنه

يجاوز المسافة التى تفسعله عن الراوى الذي يكون منهمكا في رواية حكايته الخاصة في أغلب الأحيان. في البداية، إذن، يوجد كل من الراوى والمستسمع على ضفتى نهر واحد. وإذا كان هذا اللقاء الشاكي موسوما بعدم التفاهم والعداء، فإن التقارب والاتصال يبدأ في التحقق تدريجيا؛ المستمع يمبر الجسر الذي أقامته الحكاية ويلتحق بالضفمة التي يوجد عليها الراوى. من هو القارئ الجيد لـ (الليالي)؟ على أية حال، ليس هو الذي يرى فيها، فقط، حكايات عجية صالحة للتساية والتعجب.

القارئ الجيد هو الذي يستجيب لشرطين النين: عليه، أولاً، أن يوظف العبرة، أي أن يفكر في مصيره حيتما يعلم بما حصل للآخسين. ومن ثم، فإن الحكايات هي عبارة عن نماذج توجه الاختيارات وتنير الفعل، هذا ما يؤكده مصنف (الليالي) الذي يرى في استعمال العبرة، وفي التعلم بوساطة الأمثلة، فعلا acte للورع والتقوىء وخضوعا وامتثالا لإرادة الله الذي يأمرنا بالتأمّل في قصص الماضين لكي نملم حدودنا ولا نزيغ. ثانيا، القارئ مدعو ضمنيا إلى كتابة الحكايات، أو إعادة نسخها بحروف ذهبية إذا أمكن، كما هو شأن العديد من شخوص (الليالي). ما إن تم تثبيتها حتى أصبحت، على الدوام، رهن إشارته لتزويده بالمصمة والمعرفة. فعلى أية دعامة يجدر أن نكتبها؟ لقد أصبحت مهددة بالبراتية والغرابة، حينما فوضت إلى الكتاب. لهذا سيكون مثلا أعلى، إذن، كتابتها على الجسد، وإن اقتضى الأمر على . طرف العين (أفق شنيع).

هناك بالفعل، داخل (الليالي)، جملة تتردد كثيرا، و وتشير الحيرة حتى الخوف إذا ما ارتأينا أن تأخداها بحرفيتها (وهل ثمة اختيار آخر مادامت تحيل على الحرف، على العلامة الجرافية؟) جملة تركز على العين في علاقتها بالكتابة والحياكة، جملة بتقريبها الخطير بين عضو النظر والإبرة، تهدد من يقرأها بأن يصاب، بين عضو النظر والإبرة، تهدد من يقرأها بأن يصاب،

است مسملت للمسرة الأولى في ٥-حكاية التساجر والمفريت؛ التي تفتتح الدورة السردية لشهرزاد أثناء سفره. توقف تلجر شحت شجرة، ثم تناول بعض الشمار ورمي بالنوى (ج. نواة) بميداً. وما إن انتهى من أكل السمر حتى برز له عفريت ينوى قتله بحجة أن نواة أصابت صدر ابن المفريت وقتلته! مع ذلك، تمكن التاجر من أخذ مهلة سنة يعود على إلرها إلى المكان نفسه. ثم التقى بشيخ مسن وروى له حكايته، وبعد أن أنمت إليه الشيخ باندهاش قال: ووالله ما دينك إلا دين عظيم وحكايتك حكاية عجيبة، لو كتبت بالإبر على آمان البصر لكان عجيبة، لو كتبت بالإبر على

بفعل اندهائه نما سمع، اعتقد الشيخ، إذن، أن من واجب الحكاية أن تكتب على العين، عينه هو، وعين كل الناس. لقد بلغ به التأثر حد يحشه عن إدماج الحكاية، داخل كيانه، أن تصبح منه، أن يلحقها يصره، أن يسمر من خلالها: تنظر فيه الحكاية، تجارز إطارها ما. لن يفارقها أبدا، سيحملها معه وعليه، ستشكل المكاية، حينما تخلك على مؤق العين الداخلي، عينا لائرة، عينا داخل العين. سوف تستبل بالأذن العين. لقد خشى الشيخ أن ينسى الحكاية، أو على الأقل أن ينسى الناية من حكايتها. لذا، فمن واجبه حمايتها والحفاظ عليها بتسجيلها على الجزء الأكثر هنائة من جسده، على الجزء الأكثر هنائة من جسده،

حكاية التاجر هي الحكاية الوحيدة في (الليالي) التي وردت فيها الجملة المرتبطة بالمين على لسان المستمع. في حكايات أخرى الشخوص ــ الرواة هم الذين يوظفون مثل هذه الجملة حينما يشرعون في سرد آلامهم، مثلما هو الأمر في حكاية الملك الشباب الذي تخبجر نصف جسمه الأمغل بفعل سحر زوجه(٥٠) وحكاية المساليك الشبالاتة(١٠)، وحكاية قسمر وبدور(٥٠)، وحكاية الشباب المماني ٨٠٠ هؤلاء الرواة لا يحكون قصصا غرية عنهم أو

لم يعرفوها إلا عن طريق السماع، بل يتعلق الأمر بقصصهم الخاصة: قصة عاشوها ويوجدون ضمنها: 1... لقد جرى لي حديث عجيب وأمر غريب لو كتب بالإبر على آماق البصر لكان عبرة لمن اعتبره (٩) . إنهم في اللحظة التي يبدأون فيها الكلام، يوجدون في وضعية صعبة: أجسامهم مهددة أو حياتهم معرضة للخطر. إن العبارة التي يلفظون بها تدل على حكاية جسيمة ومؤثرة، وهذا يعنى أن هذه العبارة لا تتلاءم مع حكاية هزلية مثل حكاية ١ حلاق بغداد وإخوته ، لقد عاش كل واحد من هؤلاء مغامرة لم يتمكن من الخروج منها سليما. إلا أن الأحداث الفكاهية الهزلية لم تشرك أي مجال للرأفة والمطف. إن الحلاق، وهو يروى حكاية إخوته، لم يكن يريد إثارة شفقة المستمعين بقدر ما كان يبحث عن وسيلة لإضحاكهم. الإبرة والعين لا تلتقيان إلا عندما يتعلق الأمر بحكاية مأساوية فقط. لا توجد هذه العبارة للعمية، حسب علمي، سوى في (ألف ليلة وليلة). لقد وجلتها بشكل آخر في كتاب (الحيوان) للجاحظ (الرجل ذو المؤق البارز) ١٥إن العلم ليعطيكم على حساب ما تعطونه، ولو استطعت أن أودعه سويداء قلبي، أو أجعله محقوظا على ناظرى، لقملته(١٠٠. لا تنقيصنا، هنا، سوى الإبرة. بيد أنها حاضرة بصورة ضمنية، إذ بأية رأس حادة أخرى ميحاك العلم في القلب وعلى مؤق العين؟

هناك حكاية يجب أن شاك على المؤق الداخلى للمين، بجانب الأنف، على هذا الفضاء الصغير جنا. للمين، بجانب الأنف، على هذا الفضاء الصغير جنا. مبررة بالإبرة فقط، بل يفعل وكتب، الذي يعنى في الوجاكة الكتابة والحياكة (١٠٠٠). الكتابة هى الحياكة لنصاول وية دلالة هذه المبارة، ولنلاحظ، قبل كل شيء، أن وظيفتها التباهية من حيث إنها تتذخل باعتبرها إجراء افتاحيا، بوصفها علامة على البناية، إنها نهذة إلى إثارة الاتباء، وجلب الاهتمام، وفضلا عن ذلك، ذليها تدلن على الحكاية مسبقاً وتثنى عليها،

وتقدمها بوصفها قوة خاصة، ذات قيمة نفيسة، لا يليق بنا، إذن، أن تنقاها بنوع من اللامبالاة، بل بالتقدير والتبصر والخوف أيضا، صحيح أن تلك العبارة لا تقدم إلا بعض الحكايات فقط، غير أنها يمكن أن تؤشر على حكايات أخرى، تلك التي تصف بجربة أليمة وحزينة. بل إنها تصلح أن تكون بمثابة استهلال لكتاب (الليالي) الذي يمرض، كما سبقت الإشارة، سيرة القدماء يوصفها موضوعاً للاعتبار من طرف أخلافهم، إن القارئ مدعو، بعبارة أخرى، إلى استساخ الكتاب على طرف صينه، من الأفضل، ربما، إضماض العينين، وصرف النظر بواسطة رأس الإبرة الحادة.

وهذا بالضبط، ما قام به (أنطون) جالان Galland الذي أرعبه النظور القاسي الذي تفتحه، ومن ثم قرر التغاضي عنها وإبعادها من ترجمته مقصياً ومنحياً، بذلك، اللغز الأكثر إقلاقاً وتخييرا في (الليالي). بالطبع، هـ و لم يقصها تماما، بل إنه يذكرها في القصة المعنونة ب «التماحات الثلاث». غير أننا تتعرفها للوهلة الأولى نظرا للطابع المهذب الذي أضفاه عليها: ٥٠٠٠) إذا كتبنا كل ما جرى بيني وبين هذه السيدة فسوف تكون قصة مفيدة لكل الناس ١٢٥٠، لقد أزال بـ اترجمته لها، أي بإعادة كتابتها، سرها ومنطقتها المظلمة، حولها إلى جملة عادية لاثقة وغير مرثبة. ومع ذلك، فإن العين والإبرة تقضان مضجعه؛ إذ يشير في وحكاية التاجر والعنفريت، إلى أن نواة التنميرة لم تصب صدر ابن المفريت، بل هينه (١٢). إنها كيمياء مجهولة جدا تلك التي عملت على تحويل الإبرة الموجهة إلى القارئ، إلى نواة أعمت ابن العفريت قبل أن تقتله.

نهم، إن المبارة مرعبة. أن نفشأ المينين على إلر سماع حكاية معينة هو فعل تمكن أوديب وحده من إنجازه. صحيح أن الأمر كان يتعلق بقصته هو المروية من طرف تيرزياس، الكاهن الأعمى. فباستثناء الصعاليك الثلاثة الذين أصبحوا عميانا إلر ظروف درامية، لا أحد

من أبطال (الليالي)، ربما، استطاع تسجيل قصته على عينيه. إنهم يروون كيف فقدوا العين اليسرى (العين اليمني حسب طبعة مهدى محسن) ، والاثنان الأولان يفتتحان حكايتهما بذكر العبارة المشهورة. ومع أنهما مصابان بالعمى، فإنهما يذكران، بالضبط، تلك الجملة التي تفقأ العين. إن قصتهما منقوشة بإبرة القدر على حدقتيهما المطفأتين، نظل هناك غير قابلة للمحو ترافقهما حيث حلا. العين المفقودة تلخصها وتعرضها وتشخصها أمام أنظار الجميع. إن النظر، بمثل هذه الميزة، يتطور، ويبدو العالم بشكل جنيد، غير عادى. فالعميان الثلاثة كانوا يتوفرون على منظور متباين للأشياء. وكانت رغبتهم، غير المعلنة، تكمن في إيصال السامعين إلى اقتسام طريقة نظرتهم، أى أن يفقأوا العين اليسرى: أروى لك قصتي وتمنحني عينك، العين التي أفتقدها. إلا أنه لا أحد سيقوم بهذه التضحية. من المفروض أن نكتب الحكاية على مؤق العين، غير أننا لن نقوم بذلك. إذ إن هناك إثباتا محزنا، متضمنا في العبارة، يتجلى في كون المتلقى غير مبال، وغافلا وجحودا، وأن الحكاية لا توفر له مادة للتفكير والاعتبار، وذلك لكونه يجهل التفكير ولا يدرك انعكاسه على المرآة المنتصبة أمامه، فضلا عن أنه لا يستوعب الأمر والرجاء المعبر عنه أو الخفي، ذلك الرجاء الثاوي خلف الحكماية وخلف كمل حكاية: لا تنسنى لأنى أتخدث عنك.

فالحكاية، إذن، لن تكتب بالإبرة على المؤقى الداخلي للمين، بل بالقلم على أوراق كساب. والحال أن هذه المحفظة هى التي سجلت فيها الحكاية ودونت، والتي لا يوجد بصدها أى شيء يستحق الحكاية. هذه اللحظة النهائية هى في الحقيقة ابتدائية وافتتاحية. حقا، إن النهائية هى في الحقيقة ابتدائية وافتتاحية. حقا، إن الحكاية كتبت من قبل أن يولد. الحكاية المطل صفامرائه، بل حتى من قبل أن يولد. الحكاية مسجلة في كتاب أصلى مصدر لكل ما يتم إنتاجه في المائم وجمع الكتب تبثق منه، كل شيء مسجل المائم وجمع هذا الكتاب اللامرثي واللامقروء الذي

يسمل على تحقق النص وتمظهره بوساطة الأحداث والحكايات، وكل ما كتب ليس صوى إعادة إنتاج لهذا الكتاب الأصلى الذى تم تقريره منذ بده الزمن. لذلك، تحمل كل شخصية من شخوص (الليالي)، على جسدها، موجزاً من هذا الكتاب الأولى، هذا النص الذى يحدد مصيرها ويتحكم في أبسط حركاتها، ومع ذلك، فإنها لم تتمكن من قرائته، لا لأنها قارئ سيىء، بل بالأحرى لكون العين صاجزة عن رؤية ما هو مكتوب على الجبين. وبالقمل، فعلامات القدر مسجلة على هذا

الجزء الأعلى من الوجه. وقد آن الأوان لذكر عبارة أخرى من (ألف ليلة وليلة): ووهلا ما كان مكنوبا على جبينى ومقدرا على فى الفيبه (۱۱۱)، أو أيضا: ((.) لا تنفع حيلة مع القدر والذى على الجبين مكترب ما منه هروب، (۱۱). إن الشخصية المتحدرة من كتاب كل شيء فيه مقرر سلفا، متصل فى نهاية المطاف إلى كتاب أخر ستسجل فيه حكايتها، وسيغدو صدى وانحاسا للأول. هكذا يفرض المكتوب l'corit ذاته: أولا وآخرا،

الھوامش :

- (۱) طبعة هابيشت: جـ١١ : ص١١٦ ـ ٤١٣ -
- (٢) طبعة القاهرة، جدا ، ص٢ (ترجمة معللة نسيها لابن الشيخ وميكل) ، جدا ص٢١٠.
- (٣) كازيميرسكي، المعجم ألعربي ... أقدرتسي. تستعمل كلمة وعيرته في القرآن للدلالة على الدرس الواجب استخلاصه من قصص القدماء أو من مشاهدة الطواهر
 - (٤) طبة القاهرة، جد ١ ص٧ (ترجمة ابن الشيخ وميكل)، جد١، ص٥٥.
 - (ە) ئاسەء ص٠٢٠
 - (1) Harris OUT (7)
 - (Y) ظمه، جداً، ص41.
 - (A) تاسه، جدا، ص ۲۰۱.
 (P) ترجمة این الثیم ویکل، جـ۲ ، ص ۱۸۲.
 - ۱۱) کتاب اخوان، جدا ، ص۱۱. (۱۰) کتاب اخوان، جدا ، ص۱۱.
 - (۱۱۰) هنه احموان حدا ، ص11. (۱۱) كتب: وحرم وشد بقرة، تقب الفرة بنهط أو حوام، عوم للدنية، أي وضع حلقة علمها من استقبال الذكرة (كازيمبرسكي، المحجم العربي، الفرنسي).
 - (۱۲) جلاد، جدا، ص۲۹۲.
 - (۱۲) تاسه، ص۶۱.
 - (١٤) طبعة القاهرة، جدا ص١٥٥ (ترجمة ابن الشيخ وميكل)، جدا ، ص٧٨٧.

البنيسة والسدلالية في الفائيلة وليلة

نريال جبوری غزول *

تقوم هذه الدراسة في إطار الأدب المقارن. والغرض منها هو الكشف عن بنية عمل أدبي كي تساهم هذه البنية في إدراك دلالة الدمل باعتباره كلائ وبالتالي تتيح لمكان معرفة خصوصيته ومن ثم مقارنته بغيره من رواتع الأدب الإنساني. وكثيراً ما أشرت في دراستي هذه إلى أهمال أدبية معروفة في سيال تخليل سمة ما أو ظاهرة ما، انعلاقاً من الترجه المقارن. إن (ألف ليلة وليلة) أثر وانتقلت إلى إيران ومن ثم إلى الوطن العربي. فالممل طلى الوجه الذي نصرفه ويعرفه المالم تم في سياق الحضارة العربية الوسيعة التي تركت لنا روايات مختلفة الحضارة العربية الوسيعلة التي تركت لنا روايات مختلفة واندلوت الصياغات السانسكريتية والفارسية وغيرها من واندلوت الصياغات السانسكريتية والفارسية وغيرها من هذا العمل. عشر وابدون (ألف ليلة وليلة) ويصصها إلى هذا العمل. عشر اكتشف

الفرنسية أولا وبعدها إلى لغات أوروبية مختلفة، حتى أصبحت هذه المحموعة معروفة في كل أنحاء الشرق والغرب. ويرغم انتشار هذا العمل في الغرب وتأثر معظم الأدباء الغربيين به في القرون الثلاثة الأخيرة، فإن العمل لا يمكن إدراكه إلا في السياق الذي أنتجه. وبما أنه عمل جماعي، لا يمكن إرجاع تأليفه إلى فرد معين أو إلى زمن تاريخي محدد، حيث اكشمل عير قرون عدة وفي أقطار مختلفة من بلاد العرب، وساهم في تشكيله خيال رواة مختلفين، فقد رجعت إلى الثقافة القومية والحضارة العربية - الإسلامية بشقيها المكتوب والشفوى لأستخلص دلالة أحداث (ألف لبلة ولبلة). وكانت هذه الدراسة أصلاً جزءاً من رسالتي الجامعية التي تقدمت بها إلى جامعة كولومبيا في نيويورك للحصول على شهادة الدكتوراه. وقد نشرت الشعبة القومية لليونسكو رسالتي في كتاب بالإنجليزية عام ١٩٨٠ (١١). وهذه المقالة تترجم فصلين من الكتباب المذكور، وسوف ينشم الكتباب مترجماً إلى العربية فيما بعد.

^{*} أستاذة الأدب المقارن بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

جدلية السرد

أ - ظاهرة التفصص

لقد عرف وصان ياكموسن الأدب بأله رسالة تتمحور حول صيغة التعبير. فكل متخصص يواجه مشكلتين في كل نص أدبى وهما: كيف يتولد النص؛ وما حصيلته النهائية؟ وجواب السؤال الأول، أى كيفية تدفق النص من نقطة بدايته حتى نهايته، يلقى ضبوءا على الرسالة التى ييشها النص. وبناء على هلا لابد أن تتوجه الخطوة الأولى نحو محاولة تقصى المسار الأساسى للنص.

إن (ألف ليلة وليلة) خطاب سردى، ولكن المنصر السردى لا يشمل الخطاب كله، فهذاك أجزاء معينة من القصد التي يمكن استيمادها دون إحداث خال في خط القص. وهذا واضح تماماً، حيث إننا تعلم أنه يمكن سرد قصة واحدة بطرق عدة. وقد بين فلاديمير بروب أن مالات (وظائف) القص narrative functions هي المنطقات الأساسية في على القصة لللهن. وقد مهد لنا المنطقات الأساسية في على القصة على أساس أنها مجموعة من المتغيرات الدالة المربعة بمضها ارتباطاً سببياً (17). وقد خبد أنه المخاص عن خب توفسان تودوروف أيصد من ذلك بالكشف عن طبيعة البناء الهرمى لهذه الدالات (الوظائف) وعن كون يعضها أكثر أهمية لخط القص من غيرها، وهكذا توصل بعضها أكثر أهمية لخط القص من غيرها، وهكذا توصل تردوروف إلى تكثيف القصة في هويتها الأساسية 77.

إن تخليل (ألف ليلة وليلة) في هذه الدراسة سيتيع العمليات التي قام بها بروب وتودوروف، وهي العمليات التي تكشف عن الدور الجسوهرى الذي تنطوى عليسه التغيرات الظاهرة، ومن ثم التركيز على التغيرات الأساسية التي ستقودنا نحو دلالة العمل القصصى.

إن البناء الكلى لد (ألف ليلة وليلة) ينطوى على خبر proposition رئيسي يحتوى أخبارا مترابطة ومعطوفة على يعضها البعض، وهذه الأخبار التضمنة بدورها مختوى أخياراً مترابطة ومعطوفة على بعضها وهلم جرا. والخبر الرئيسي في (ألف ليلة وليلة)، مختزلاً إلى أقصى الحدود، هو قصة الملك الذي اكتشف خيباتة زوجه فصمم أن يتزوج كل ليلة عذراء ويقتلها في الصباح. وبعد سلسلة من هذه الزيجات، استطاعت شهرزاد أن تؤجل تنفيل الحكم، وفي النهاية التخلي عنه، وذلك بسردها قصصاً فتنت الملك. وهذا هو الجزء من القصة الذي لا غني عنه، وهو يغطي صفحات قليلة في بداية الكتاب ونهايته ويطلق عليه القصة الإطارية frame story, فالقصص التي سردتها شهرزاد (وكذلك القصة التي سردها والد شهرزاد ليقنعها بالتراجع عن عزمها على زواج الملك) يمكن إسقاطها من الخطاب بلا انتهاك للحبكة السردية. وعلى الجانب الآخر، فلو أسقطنا القصة الإطارية من هذا الأثر الأدبى لكانت النتيجة على المستوى التنظيمي مجموعة قصص غير مترابطة. ففي الحالة الأولى سنجد القلادة بلا خرزاتها وفي الحالة الثانية سنجد الخرزات بلا خيط ينتظمها.

ويمكن أن تعيد صياغة الحبكة السردية صياغة اكتر هجريدية بقوانا إنها لمنة يعقبها تمرق ويليها في المخاتمة إبطال هذه اللمنة. وهذه الصياغة مخمل في طائها أصافير الخلق السامية؛ حيث مجد خروجاً على النسق والتوازن الأولين يعقبه الضياع وينتهي بالخلاص. فليست (ألف ليلة وليلة) في جوهرها إلا فنيم الزوجين الأولين بقد بعد أكلهما فاكهة الشجرة الخرمة، أي تلوقهما فاكهة الشجرة في خلاك، قوان التابو والمرقة مفتاحان في حكايات (ألف ليلة وليا). فالخطرة وللدن يقاطرة المصص، فإن الناطر والموقة مفتاحان في حكايات (ألف ليلة وليا). فالخطرة والموت مقترنان في كل هذه القصص، ففي أساطير التكوين المقاسمة هجد إصراراً على عنصر

الفقدان، بينما (ألف ليلة وليلة) تؤكد إمكان الاسترداد. فقصة شهرزاد تكرر وتكمل أسطورة الخلق.

وبمسرف النظر عن قسدة (ألف ليلة وليلة) على استدعاء تصوص أسطورية هاجعة، فإن بنيتها نموذج من نماذج الاقتصاد الرمزي. إن جوهر القص هو التحولات الزمنية أو متواليات التغير على المحور الزمني diachronic axis. فالتعاقب succession جوهرى في القص كما أن التحسلسل seriality - أي التكرار الأستبدالي ... جنوهرى في الشنعير. فبالقص هو الخطاب الزمني النصوذجي. ولهذا تجد شيئا من التوازن الجمالي والشكلي في صراع شهرزاد ضد المصير المحتوم الذي ينتظرها، باستخدامها أسلحة القص، فهي تخارب الزمن بالزمن وبخصائص جنس أدبى ذى هوية زمنية. لقد كان جهد بينلوبي زوج عوليس منصبأ على كسب الوقت وذلك عبر وسيلة بسيطة من البناء والهدم. فقد كانت تنقض في الليل النسيج الذي كانت تنسجه نهاراً حتى لا يكتمل النسيج الذي جعلت من اكتماله شرطا متفقاً عليه لقبول الزواج. لقد كانت تراوح الخطى دون أن تتقبدم، تنسج وتنقض، كي تؤجل لحظة الرضوخ، أما شهرزاد قفتها يكمن في دحر الوقت ونقضه. فصراع بينلوبي كمان ضد وقت ما، فمهي في انتظار رجوع مخلصها وزوجها عوليس، أما شهرزاد فهي تصارع ضد مفهوم الوقت. وبهذا تطرح (ألف ليلة وليلة) معضلة فلسفية من أعقد ما يكون، وهي معضلة مفهوم الزمن الجرد.

ومن الناحية الفنية، تقدم (ألف ليلة وليلة) نموذجاً لمراع شكل محوراً من محاور الأعمال الأدبية الحديثة كما في رواية (حياة وآراء تربستام شاندي) (١٧٦٧)، للورنس ستيرن، وكما في صمل لوبس كارول الشهير (حبر المرآة) (١٨٧٧)، حيث لا خمل إشكالية المقابلة المثانية المث

ويمكن تقسيم القصة الإطارية إلى أربع كتل، أى يمبارة أخرى، تضم القصة الإطارية أربع وحدات قصصية مستقلة يمكن لكل واحدة منها أن تسرد على حدة ومنفصلة عن الوحدات الأخريات، وإن كانت كلها متذابكة فياً مع بعضها بعضا في المعل الأدبي.

١ ... قصة شهريار

تسرد الوحدة القصصية الاستهلالية حكاية أخوين ملكين، أكبرهما يدعى شهربار وأصغرهما شاه زمان. فبعد انقضاء عشرين عاماً من المحكم السعيد في بلاده اشتاق شهريار إلى أخيه وأرسل وزيره كي يأتي به. فغادر شاه زمان مدينته كي يزور أخاه. وفي منتصف الليل" تذكر شيئاً كان قد نسبه فرجع إلى قصره. وهناك وجناً زوجه يضاجمها عبد أسود فقتلهما في الحال ثم ذهبأ أزيارة أخيه. ومع أن شهريار قد أوصى باحتفالات مناسبة لاستقبال أخيه إلا أن شاه زمان يقى مكتثباً؛ فظن شهريار أن أخاه يعاني من لوعة قراق بلنه وأهله. أما شاه زماناً فقد اكتفى بالتلميح إلى جرح داخلي. وذات يوم! أقيمت رحلة صيد ملكي ولكن شاه زمان اعتذر عن المشاركة فيها واعتكف في القصر. وبينما كان شاه زمان يتفرج من جناحه على حديقة قصر أخيه، إذ به يرى عشرين جارية وعشرين عبداً وزوج أخيه يأتوا متنزهين. وإذ بهم يخلعون ثيابهم فيضاجع زوج شهريا عبد أسود ويضاجع المبيد الجوارى. شعر شاه زمال ببعض التأسى يمد أن شاهد هذه العربدة، لأنها أثبتت له أن مصيبته ليست أسوأ من مصيبة أخيه، وبعد قليل بانت أمارات البهجة عليه. وفوجئ شهريار، عند رجوعه إلى القصر، بالتغير الذي طرأ على أخيه، فسأله عن سبب ذلك. ولكن شاه زمان اكتفى بشرح سبب حزنه وكيف خانته زوجه ولم يوضح لماذا مخمنت حاله. وعند إصرار شهريار على معرفة سبب التحول، تراجع شاه زمان عن

لكتمه وحكى كيف أن عيانة زوج أخيه قد خففت من وطأة مصيبته. فأواد شهريار أن يتأكد من هذه الخيانة يفسه، فنظم رحلة صيد ملكية أخرى، ولكنه رجع منها سراً إلى قصره حيث رأى بعينه عربلة زوجه (تعلق هذه الرحدة القصصية هنا وتستكمل فيما بعد، وتبدأ من هنا وحدة قصصية أخرى).

٧_ الرحلة

عزم شهريار على السفر مع أخيه كي يكتشفا إن كانت حالتهما استثنائية، فمشيا حتى وصلا إلى عين ماء بقرب البحر، فجلسا ليستريحا. وبعد قليل ظهر عمود أسود من البحر ففزع الأخوان وتسلقا شجرة. وكان ذلك العمود الأسود ماردا هائل الحجم يحمل صندوقاً كبيراً على رأسه، فجاء وجلس تخت شجرتهما. ثم شرع المارد بفتح الصندوق، وأحرج منه فتاة يافعة جُميلة، ووضع رأسه في حجرها ونام. فنظرت الفتاة إلى أعلى ورأت الأخوين فطلبت منهما النزول. فاحتجا ولكن احتجاجهما لم ينفع معها فاضطرا إلى النزول خوفاً من أن تخرض المارد عليهما. فأمرتهما الفتاة بمضاجعتها فأطاعا. وعندما أكملا مضاجعتهما أخرجت حقيبة فيها محمسمائة وسبعون خاتما وأخبرتهما أن كل خاتم من هذه الخواتم قد حصلت عليه من الرجال الذين ضاجعوها من قبل أثناء نوم المارد، وطلبت من كل منهما خاتماً. فامتثلا وفعلاً كما طلبت، فروت لهما كيف أن المارد خطفها يوم عرسها ووضعها في الصندوق ووضع الصندوق في صندوق أكبر وأقفل عليه بسبعة أقفال ووضعه في أعماق البحر ليضمن عفة

فتمجب الأعوان نما حدث لهذا المارد الجبار وتعزيا قليلاً بذلك. (وهنا يرجع النص إلى قصة شهريار الزوجية بعد سرده قصة المارد وفتاة الصندوق المتضمنة في رحلة صيد الأخوين) فرجما إلى مملكة شهريار وهناك قتل شهريار زوجه وعبيدها.

٣ _ قصة شهرزاد

كان شهريار يتزوج كل ليلة عذراء ويقتلها في الهمباح، واستمر على تلك الحال مدة ثلاث سنوات، حتى أصبح إيجاد عروس له أمراً في غاية الصحوية. وعندما لم يعثر وزيره على فناة يقدمها للملك، رجع إلى يبته مهموماً. وكان للوزير ابتنان: الكبرى شهرزاد أو المناقبة، والصغرى دنيازاد. وعندما سألت شهرزاد نفسها للزواج من الملك على أمل أن تخلص بنات جنسها من القتل. فحرشا والدها من أن يكون شهرزاد عما حدث لهما، والثور مع الفلاح. فسألته شهرزاد تعما حدث لهما، فشرع والدها يحكى لها القصة (وهنا تتوقف قصة شهرزاد لتبناً أشولة الحمار والثور الى حكاما الوزير، وتكتمل قعة شهرزاد فيما بعد وذلك بالتحام بقدة شهرزاد فيما بعد وذلك بالتحام بقمة شهرزاد فيما بعد وذلك بالتحام بقمة شهرزاد فيما بعد

١٤ – أمثولة الحيوان

لقد كان هناك فلاح يعرف لغة الحيوانات وكان يملك حماراً وأوراً. رأى الثور أن حال الحمار أحسن من حاله يكثير فأعلمه كم ينبطه على معيشته المرفهة، فلم يكن الحمار يركب إلا نادراً لحمل صاحبه. فنصح المحمار الثور بالتظاهر بالمرض وأن يفترش الأرض ولا يتصبحة الحمار ولكن الفلاح كان قد استمع إلى هذا الحداث فأعطى تعليمات بأن يؤخذ الحمار مكان الثور في الحرالة. فئم الحمار لنصيحته وحاول أن يخرج من المأزق بتصحه للثور أن يرجع إلى العمل لأن صاحبهما عازم على قتل الخور إن يقى مريضاً. وفى اليوم التالي المبلد شهية طيبة عند الأكل ونشاطاً كبيراً عند المعمل. أما الفلاح الذي كان قد سمع هذه المحادات المعمل. أن من المعمل أن هدا الحادات المعمل. أما الفلاح الذي كان قد سمع هذه المحادات وعندما ساكته المعمل. وقم شاحبة ضحكه سأكته فقد فهاد كان فد سمع هذه الحادات

عن السبب فأبي أن يحكى لها ما كان لأن في الأمر سراء إن باح به مات لتوه. ولكنها أصرت على أن تعرف السبب حتى ولو كلف ذلك حياة زوجها. فلم يعرف الزوج ماذا يفعل، خاصة أنه كان يحب زوجه حباً عظيماً. فجمع أقاربه وجيرانه وأخبرهم بمحته. فتوسل الجميع إلى الزوج كي تتراجع عن طلبها ولكنهم لم يفلحوا في إتناعها. فاستسلم الرجل إلى رغبة زوجه وذهب ليقوم بصلاته الأخيرة قبل البوح بالسر. وحينفذ سمع كلبه يشتم الديك ويدينه لمرحه وصاحبهم على مشارف الموت. فتساءل الديك عما يجرى، فشرح له الكلب حكاية صاحبهما وزوجه. فاتهم الديك صاحبهما بالنباء على أساس أنه لا يقدر أن يسوس زوجاً واحدة مع أن الديك يحسن سياسة خمسين زوجة وارضاءهن، واستغرب الديك كيف أن صاحبهما لا يقوم بضرب زوجه ضرباً مبرحاً فترتدع. وعندما استمع الفلاح إلى ذلك قرر أن يأخذ باقتراح الديك. وكان عند الفلاح بعض الأغصان في دولاب، فدعي زوجه للدخول عليه متظاهراً بأنه على وشك أن يبوح بالسر لها. فعندما دخلت تلقت ضربة موجعة، طلبت بعدها الصفح من زوجها (وهنا، بعد انتهاء سرد قصة الحمار والثور، يستأنف الراوي قصة شهرزاد التي تلتحم بقصة شهريار).

قال الوزير لابته إن مصيرها سيكون مثل مصير زوج الفلاح إن هي تمادت في عنادها. ولكن شهرزاد أصبت على المشي قدماً في مشروعها. وقد أوصت شهرزاد أختها دنبازاد بخطتها، فهي ستطلب حضور أختها ليلة عرسها وأن على دنبازاد أن تعلب من شهرزاد أن تقس عليها حكايات لقضاء بقية الليل. أخد الوزير ابته شهرزاد إلى شهريار نزولاً على رضبتها، وطلبت شهرزاد بدورها أن ترافقها أختها دنيازاد. فبقت الأخت الصغيرة تحت السرير. وبعد أن افتض شهريار بكارة شهرزاد، طلبت دنيازاد منها أن شكى لها قصة لقضاء الوقت، وقد وافقت شهرزاد على أن تفعل ذلك بعد

استفذان الملك. وقد سمع شهريار بالقص وبدأ يستمتع بالحكايات، فاستمرت شهرزاد ساردة حكاياتها وتوقفت عند الفجر. وأما شهريار الذي كان متطلعاً إلى سماع حتى انقضت ألف ليلة. وفي الليلة الواحدة بعد الألف، حتى انقضت ألف ليلة. وفي الليلة الواحدة بعد الألف، شهريار أن يحقق لها طلباً. وجاءت بأبنائها الشلاة فعاتى شهريار أن يحقق لها طلباً. وجاءت بأبنائها الشلالة فعاتى شهريار أولادهما وأمن شهرزاد على حياتها ومنحها المغوء فقرحت شهرزاد، كما عم الفرح الغامر الشعب بأكمله. حينذاك استدعى شهريار وزيره وشكره لتزويجه من ابتحد التي ولنده أولاده الشلالة. كما أنه أمر من ابتحد النه أولاده الشلالة. كما أنه أمر وعاشوا سعداء حتى فرقهم الموت.

ب_ الثائية

ا الشخصيات

تكشف هذه الوحدات أو القصوص السردية عن نسق تنظيمي صارم فيصا يتملق بالشخصيات الرئيسية. فالمنص الأول يقدم للقارئ النزعة اللافقة للنظر في (ألف ليلة وليلة) ألا وهي الثنائية. فالأخوان يقدمان لنا مسألة التكرار الثنائي في أكمل صورها. فقد كانا كلاهما فارسين وملكين وحاكمين موفقين، ويجربة شاه زمان زوجه حال اكتشافها في القراش مع عبد أصود، يينما شهريار الذي يجد زوجه في وضع مشابه لا يقتلها إلا بعد رحلة البحث. إن التماثل الملفت للنظر في حكايتي بعد رحلة البحث. إن التماثل الملفت للنظر في حكايتي ضاء زمان وشهريار يجعلنا نحس كأن يجربهما صوت ضاء يناظر الأخوري يوازيه وصدى التناظر الأندي الذي تقدمه لنا النص الصيفة الأولى للثنائية وهي التناظر الأندوي الذي تقدمه لنا النص الصيفة الأولى للثنائية ومائلة التناظر الأندوي الذي تقدمه لنا الحلالة بين ويمائلة التناظر الأندوي الذي تقدمه لنا الناطر الأندوي الذي تقدمه لنا الناطر الأندوي الذي تقدمه لنا الناطر الأندوي الذي تقدمه لنا الحلالة بين

الأخمين شهرزاد ودنيازاد في الفص السردى الثالث. ولكن هناك احتلافا دقيقا بين هلين التناظرين. فالنظران الذكريان (شهربار وشاء زمان) - كما في رواية فلوبير (بوفار ويكوشيه) - هما طرفان في أدايين من دراما واحدة. فكل منهما يعزز الآخر مع العلم أنه مستقل عن الآخر في تصرفاته. وأما في النظيرتين مستقل عن الآخر في تصرفاته. وأما في النظيرتين أواسورة السلبية لشهرزاد المرافقة لها باستمرار. وأما شاه زمان فهو اكثر من صورة ملبية، فهو صنو شهربار وتسخة

إن أسماء الشخصيات الروائية عمل في ذاتها استنساخاً لفظياً، فشهرزاد ودنيازاد تشتركان في تقفية المقطع الأخير من اسميهما بينما شهريار وشاه زمان يشتركان في تقفية المقطع الأول من اسميهما. إن التكرار الصوتي في منظومة الأسماء يتجلى أيضا في الحكايات المؤطرة التي ترويها شهرزاد كما في سندباد الحمال ومندباد البحارء عبد الله الصياد وعبد الله الملاح، وفي حكاية الأخوين عجيب وغريب. إن توازى الشخصيات بأسمالها المسجوعة ملمح مشترك بين الحكايات الأسطورية كما في يأجوج ومأجوج، هاروت وماروت (الملاكان الساقطان المعلقان من أقدامهما في يثر بابل)، وأيضاً في قحطان وعدنان (السلفان الأسطوريان للعرب). إن التوازي أو التصادي الصوتي في (ألف ليلة وليلة)، وهو ظاهرة يمكن رصدها على مستوى ظاهر النص، تعزز وتبرز التوازى السيميوطيقي على مستوى باطن النص. إن دلالة التراسل بين هذين المستدوبين المتميزين تترك أثرأ و وقعاً على القارئ يهيئه لاستيعاب أعمق للنص.

إن بطلى (ألف ليلة وليلة)هما شهريار وشهرزاد. فهما ركذا العمل القصصى. فيينما يمكن استيماد شاه زمان ودنيازاد من القص؛ لا مجال للتفكير في إمكان إقصاء شهريار أو شهرزاد دون تعطيل مسار القصة. إن

العلاقة بين شهريار وشهرزاد تمثل الصيغة الثانية للثنائية وهى التعشيق. وفيما يلى جدول يوضح صفاتهما المتقابلة:

شهرزا	شهريار
· زوج	زوج
رعية	سلطان
راية	سامع

ويقدم هذان الزوجان استقطاباً متقاباً ومتكاملاً. فالكلمات ازرج والسلطان واسامع تشير ضمنا وعكساً إلى الأزوجة والرعية والراوية لسب بسيط، وهو أنها تشكل أنصاف وحدات مشطورة. فملك بلا رعية أمر متعارض مع نفسه يشكل جعل الأديب الفرنسي أنطوان دى سان إكسوبرى يلعب على هلا التافى في قصته (الأمير الصغير). وأما السامع فبالغررة يستدعى متحدناً أو على الأقل صوتاً. وهكذا ثيد في نموت شهرزاد انتكاسات مراوية لنموت شهربار، نموذج للاقتران البنيوى: متقابلان ومتكاملان كما في مبدأ وينج وباغ في نواميس الكوزمولوجها الصيية. والاقتران يتحقق أيضاً على للستوى الصرقي، فتشترك شهرزاد مع شهربار في التقفية الاستهلالية والوسطية.

ومازالت هناك صينة ثالثة للتائلة وهي التضاد (أى تطابق الأضداد) الذى يقدم في ضخصية شهرزاد من جهة وفي شخصية شهرزاد من جهة أخرى. فظاهريا شهرريار نموذج سلطوى، فهدو طاغية شرقى وفحل ذكورى يستهلك امرأة كل ليلة، بينما تمثل شهرزاد تموذج الأثنى للستباحة فهى رهينة شهريار وشهيته الرهية، لا تمتلك طرمة ولا حصائة. ولكن شهرزاد لا شاول أن تواجهه وتتخلص منه كما يحدث في القصص الدجائية مع العمالقة والمسوخ، كما في القصم الفولكارية الشهيرة بعنوان (جاك وسويقة الفاصوليا)،

وكما في القصة التوراتية عن وجليات وداودة (صحوثيل الأول: الإصحاح السابع عشر). تخاول شهرزاد تسكين رغبة شهريار وترريضه - إن صح التمبير - وذلك بإحلال المساب النساء في غذاته البومي. فمبقرية شهرزاد تكمن في تخويلها النساء من موضوعات جسية إلى ساحة الرمزية خعلوة حاسمة في مسيرة شهرزاد، فهو إلى ساحة الرمزية خعلوة حاسمة في مسيرة شهرزاد، فهو تخول شديد الأهمية بوازى استبدال التضحية الرمزية في محل المدلول تصبح اللغة عكنة، وفي مجال اللغة يصبح محل المدلول تصبح اللغة عصبح محل المدلول تصبح اللغة عصبح محل المدلول تصبح اللغة عميدة مهال اللغة يصبح عكنا توليد عدد لا متناه من المقولات.

فعندما حازت شهرزاد امتياز القص من شهرزاد التياز القص من شهريار، كانت بحيازتها هذه قد قلبت علاقتها مع سيدها، فلها
هـ بصفتها راوية – الهد العليا. لقد صارت شهرزاد تعلى
بالمنى الحرفى للكلمة. فالسامع، بالضرورة، هو الطرف
المسلم فى فعل القص. ودور شهرزاد، فى هذه الحالة،
يقلب الدور التقليدى للألثى، حيث الإملاء حق مقصور
على العاهل. والنص يؤكد موهبة شهرزاد القصصية
ومعارفها الواسعة:

ا وكانت الكبيرة الشهرزاد] قد قرأت الكتب والتواريخ وسير الملوك المقدمين وأخيار الأم الماضيين قبل إنها جمعت ألف كتاب من كتب التواريخ المتعلقة بالأم السالفة والملوك الخالية والشرارة (٤).

فشهرزاد، إذن، شخصية استثنائية بكل المايير، وسلطتها كدامنة وإن كانت ظاهريا بلا حول ولا قرة. فقى مركزها وفي موقعها انجتمع الأضداد. فهى ولنستمر مفارقة كيركيجور محكوم عليها بالموت ولكنها حية ترزق. (ه) وأما شهريار الذي وقع في شرك حكاياتها، منبهرا بقصها، فهر يوحى بجبار مستمباً.. فكل من البطل والبطلة يصور بشكل درامى حسالة

التضاد، فهما نموذجان نما يطلق عليه فلسفياً (اجتماع الأضداد) coincidentia oppositorum .

وبناء على ذلك، تصبح علاقة شهرزاد بشهربار أكثر تعقيداً أو على الأقل أكثر رهاقة حيث إن تقابلهما يتمقد أكثر بالتضاد الداخلي. فلا أحد منهما يقدم النموذج الصافي. فهناك جانب من إيجابية شهربار في شهرزاد، وهناك جانب من سلبيتها فيه. وصراعهما صراع ملتبس بين قوى النور وقوى الظلام. فهو ليس على الإطلاق صراعاً وسائوياً، بل هو شيء من قبيل غير الاستعدادات الكامنة. ففي حقيقة الأمر، كل من شهربار وشهرزاد نموذج معقد ومركب ويحمل في ثناياه

وخلاصة القول إن النص يقدم الثنائية بإصرار، ويستخدم عنصر الازدواجية في الأشكال الثلاثة الممكنة منطقياً: التناسخ والتقابل والتضاد. وقد يكون من الأحمية أن نشير إلى أن هذه الصيخ الشلات للثنائية تتراسل تماماً مع ضروب ثلاثة في السيمانطيقا: ترادف المنى ونقيض المنى وتشارب المنى.

٢ – الأحداث

إن المسارية التنائية التي تحكم الملاقبات بين الشخصيات الرئيسية تنسرب إلى التيمات المتضحنة في الممل أيضاً. ونجد ثيمتين رئيسيتين في القصة الإطارية وهما بلا شك ليمت الشبق والموت. والعلاقة بين الأحداث الرئيسية في مسيرة القص تندرج تحت ثلاث جنليات: جنل التكرار وجنل القلب وجنل الالتحام، التي بدورها توازى علاقات التناظر والتعشيق والتضاد.

وعندما نقوم بتحليل هذه الجدليات الشلاث في النص، فمن المهم أن ننتيه كيف تقرم مهارة الأسلوب في التنسيق بين النقلة من الشبق إلى الموت ومن الموت إلى الشبق.

إن الحدث الدرامى الأول يتم عندما يبعد شاه زمان زوجه في الفراش مع عبد أسود. وتقع على هذا الموتيف الشبقى مرة أخترى عندما يرى شاه زمان امرأة أخيه يضاجمها عبد أسود. كما يرى شهريار بعينيه هذه الواقعة باللذات مرة أخترى. إن هذا التنايث لحدث واحد يضخمه، كما أن الجوارى العشرين والعبيد العشرين في مضاجعتهم في الحداثق الملكية يعززون من حدة المصورة. ونجد أيضاً إصراراً على موتيف الموت. فالمشاركون في العهدة يقتلون جميعا. يقوم القص السردى الأول، إذان، بتقديم ثنائية إيروس وتناتوس، ثنائية اللذة والهلاك.

وأما القص السردى الثانى فيستمرض عنصر القلب، حيث يتغير موقع الحدث فى نظم التركيب ليصبح معكوساً، كأن قرة الاندفاع مستمرة وإن كان انجاهها قد انعكس. فقى الرحلة التى قام بها الملكان فى الفص السردى الثانى، تخدث بخارب لكليهما تختلف اختلافاً جلرياً عن بخاريهما فى الفص السردى الأول. فقى السابق تخدت زوجاهما قيرد القصر والمنصب وأمرتا عشقههما بمضاجعتهما. أما فى الرحلة، فقد مارس الملكان مضاجمة امرأة شابة خطفت ليلة عرسها وقيدها الملدى بسبحة أتفال.

وممارسة الجنس بين شمهريار والمرأة الشابة توازى ممارسة الجنس بين العبد الأسود وزوج شهريار. والمقارنة القياسية بينهما بينة؛ فالعبد بالنسبة لشهريار كشهريار بالنسبة للمارد.

العبد: شهريار = شهريار : المارد .

وتتم عملية تبادل جلى أخرى فى القصة التى يحكيها الوزير، والد شهرزاد، عن الحمار والثور. فالحمار المدى نصح الثور بادعاء المرض حتى يحصل على حياة مرفهة ينتهى به الأمر إلى أن يحل هو محل الثور فى

الأعمال الشاقة، بينما يستمتع الثور بالامتيازات التي . كانت متاحة للحمار.

والانتخلاف بين جدالة القلب عند شهريار والحمار هو أنه في حالة الأخير يكون القلب الاستبدالي كاملاً بين المنصرين للمطيين. وهذا ما يشابه «المكسي» -anti شعاف الملائحة، أي إعادة الكلام بعرتيب عكسي، مثال ذلك: عادات السادات المادات، (۱۱ بينمسا القلب الاستبدائي في حالة شهريار يشكل ما يطلق عليه «تمسالب» «تمامن خلال التأخير والتقديم. (۱۷ وكسلا عكسي يتم من خلال التأخير والتقديم. (۱۷ وكسلا القلبين الاستبدائين _ قلب شهسهار وقلب الشور — أساسيان في السياق السردي. فشهريار يتعلم درساً من أساسيان في السياق السردي. فشهريار يتعلم درساً من عرضه، والحمار أيضاً بكتشف أنه يدفع لهمناً غالباً عرضه، والحمار أيضاً بكتشف أنه يدفع لهمناً غالباً نصيحه، فيداً في محاولة استرجاع الميازاته السابقة.

وأخيراً، فالجدلية الثالثة في النص السردى هي جدلية الالتحام حيث يتم إدماج موتيفين متناقضين في بمضهماً. فكل من المسألتين الشيرتين – السواد واقتضاض البكارة – عملان في استخدامهما السردى ما أطلق عليه النحاة العرب مهدأ والأضدادة، أى إدماج معنين متعاكسين في كلمة واحدة.

إن حدث رجوع شاه زمان إلى قصره يكشف جلياً، عند التحليل، التوظيف الذكي للسواد:

ورخرج طالباً بالاد أخيه فلما كان في نصف الليل تذكّر حاجة نسيها في قصره فرجع ودخل قصره فوجد زوجته واقدة في فراشه معاشقة عبداً أسود من العبيد فلما رأى هذا اسودت الدنيا في وجهه وقال في نفسه إذا كان هذا الأمر قد وقع وأنا ما فارقت المدينة ذكيف حال هذه العاهرة إذا غبت عند أخي

مدة ثم أنه سلّ سيفه وضرب الاثنين فقتلهما في القراش؛ (^(A) .

ويلعب أسلوب النص لوحده؛ إلى أقصى حد، على الحقول الدلالية والتناعيات المصاحبة للسواد، وإبطأ هذا الحدث الاستهلالي والأساسي بنسيج الكتاب، ألا وهو المسمر الليلي. فالنص يحدد أن شاه زمان تذكّر شيئاً ما نسبه في القصر في منتصف الليل، أي في أوج الليل. وطليل يوحى بالظلام، ومنسصف الليل يوحى بسؤرة عبد أصود، فيبدو السواد متوجاً لهذا الظلام. وعداما رأى عبد أمن زمان كل ذلك اسودم الدينا في عينيه. فالاسوداد شاه زمان كل ذلك اسودت الذينا في عينيه. فالاسوداد الحاتمي يكمل ظاهرة القتامة، وبذلك يكون لون واحدث أخياً لوصف زمن الحدث (منتصف الليل) وفاعل الحدث الزاني (حبد أسود) وأو الحدث (امودت الذيا). يقوم الخطط اللوني بتوحيد الانتقال السريع في السرد من الحد ألى السرد من السرد من

إن التركيز على لون واحد مثال جلى للاقتصاد النصى؛ حيث تقوم كلمة ما بدور المحوّل الذهني لليل. ولهذا، يصبح الليل معادلاً لزمن القتل عند القراءة عوضاً عن أن يكون معادلاً لزمن الهوى. فظلام الليل يستدعى كلا من الحب الجنسي والأحداث المحظورة. وفي الأدب العربي مجد تغنياً بليلة لقاء العاشقين في أبيات شهيرة خلدها الشمر(ولو أننا نقع أحياناً على أمثلة تتخذ وقتاً آخر لموعد لقاء العشاق، كالفجر). فكل من الشاعر الجاهلي العميد امرئ القيس، والشاعر اللعوب في صدر الإسلام عمر بن أبي ربيعة، أسهما في صياغة ونملجة الليل باعتباره زمن الحب. فمشهد الحب الذي يتم ليلاً في (ألف ليلة وليلة) ينطلق من تركيبة أدبية مسكوكة وجاهزة في ذهن المتلقى، إلا أن النص يقوم بالانتقال من تقديم الليل باعتباره حجابأ واقيأ إلى عرضه باعتباره احتجاباً للرؤية، حيث يشتاط شاه زمان غضباً إلى درجة أنه يقتل في الحال كلا من زوجه وعشيقها. وهنا

يستدعى الليل الإظلام والمسمى. وهكنا نجمد في هلم الفقرة القصيرة جمعاً بين قطبي الدلالة المتقابلين في كلمة الليل، لكونه حامياً وحرامياً في آن.

وما يجعل من هذا الخطاب السردى نصاً إبداعياً هو بالتحديد هذا التكثيف الأسلوبي. قسمن تأصية المضمون والنطق: تجدد تسلسل الأحداث في الفقرة للسشهد بها أعلاه عادياً إلى درجة الإبتدال: زجل يبعد زوجه في الفراش مع آخر فيرتكب ما يطلق عليه جريمة عرض، فيتمتل كليهما. ويبدو الحدث مناسباً كخير محمدي، ولا يدعو إلى أكثر من اهتمام عاير. ولكن الأسلوب الذي يميز تسلسل الأحداث يحول تقريرية الخبر إلى نص أدبى: ففي هذا المشهد، نتبين كيف أن موتيفة السواد المتكرة يمكنها عبر تكرار الحامل – محمولات أي دلالات بشدية التنوع، بل متضارية، محمولات أي دلالات بشدية التنوع، بل متضارية، فالدمج هنا يمكن أن يطلق عليه إدواجية مترحدة.

كما أن النص يقدم لنا، بالإضافة، دمجاً ممكوساً حيث تترحد فيه حاملات مختلفة لتنقل محمولاً واحداً يحتلها كلها، وبالملك يتضح مبدأ «التنوع في التوحدة. فمثلاً، يحدد النص نوعية المرأة التي كان يريدها شهريار ليفعل بها أمرين يدوان ظاهرياً متضاربين؛

«وصار الملك شهريار كلما يأخد بنتأ بكرأ يزيل بكارتها ويقتلها من ليلتها ولم يزل على ذلك مدة ثلاث سنوات (١٠٠).

ومن الراضح أن شهريار يشكو من جرح ويحاول أن يتقم، ولكنه لا يصب نقمته على النساء بوصفهن نساءً، بل على النساء بوصفهن نساءً، بل على الأيكار. فقد جرحن براءته وهو يعوض عن ذلك بإنزال قصاص جارح على البريئات. ففض البكارة ـ وهو يدل على فعل الشيق ورغبة الإخصاب – يصبح في هذه الحالة مؤشراً لما هو عكس ذلك: فعل القتل ورغبة الإخصاء. فاقتضاض البكارة في القصة

يتلوه القتل، فهما في وضع متجاور ومتقابل في آن . إن فض البكارة في ذاته فعل يحتوى على التضاد لكونه كنابة عن فعل جنسي يؤدي إلى الإخصاب والحياة، ولأنه حرفيا وعمليا افتضاض وعجريح دموىء وهذان الجانبان يجملان فعل فض البكارة مناسبا لتطوير التضاد المتضمن في الفعل إلى تناقض دينامي. فشهريار في فعلته ذاتها، التي تخصب الأنثى وتجعلها تنجب أي تضفى حياة، يحيلها إلى الموت. ومن ناحية أخرى، فإن شهريار يقوم بفعل وأحد مرتين إزاء عروسه: فهو يميتها مجازياً من خلال ممارسة الجنس معها ثم يميتها حرفياً بقطع رقبتها. ومما لا يخفي أن الموت يستخدم مجازياً للدلالة على الغمل الجنسي كما يرد في الأدب الرفيع والمأثورات الشعبية، وقد استخدم الشعراء الإليزابيثيون هذا الجاز كما يستخدمه عامة التونسيين اليوم. وهكذا يتلاحم اليروس، Eros مع تاناتوس Thanatos ، أو الشيق مع الموت، ففض البكارة والقتل، برغم كونهما طقسين متضادين، يتبديان كوجهين لعملة واحدة وهي التمزيق

وختاماً لما سهر، نرى بوضوح عجلى النزهة الثنائية في (ألف ليلة وليلة) في الشخصيات والشيصات، في الأسساء والأفعال الواردة في جملة السرد المركبة التي تشكل النص. والثنائية مستخدمة هنا في أشكال ثلاثة متباينة ، سأقوم بموصيفها عبر مصطلحات مأخوذة من البلاغة العربية الوسيطية:

- (١) المماثلة التي تشمل التناظر والتكرار.
- (٢) المقابلة التي تحتوى على التضاد والقلب.
- (٣) الأضداد التي تنطوى على تناقض معنوى في الشخصيات وانشطارية دلالية في الأحداث.

ومما لاشك فيه أن هذه النزعة الثنائية تؤدى إلى الاستقطاب، فأترها يُلمس أولاً من خلال التضخيم النابع

من التكرار والتطرف، وثانياً في الانقلابات والتحولات التي تغيّر رأساً على عقب، وثائناً في الاستهدالات والمفارقات القائمة على تبديل أو دمج حدّى القطيس.

إن منظومة مؤسسة على ركن الثنائية كما في (ألف ليلة وليلة)، التى لا تشدر أن بني حداً ثالثاً، لابد أن تتسم بالتحولات المضاجعة، لا بالنصو المضوى. فائتناقض الكامن في مضارقة يمكن أن ينشطر إلى نصفين متضادين، كما أن طاقة ما قد نفير موقعها في السياق لتصبح في هذه المنظومة الثنائية طاقة ضد، قياساً على ما يحدث عندما يتمثل تشكيل أو موقع كلمة، فتصبح مفعولاً به مشارً عوضا عن فاعل، ومع هلا فتالفاظ الجملة تبقى أساساً لابتة. التفيير هنا لا يأتى من إضافة أو إنقاص، من نمو أو ضمصور، بل من تبديل وشوال، من انشطار ودمج.

وإذا استمنا بمصطلحات دو سوسور الألسنية في توصيف (ألف ليلة وليلة) ، لقلنا إن العمل نفسه دقول» ، وأمنا إن العمل نفسه دقول» ، وأما نسق منظومته التي قمنا به أعلاه فهو والمشهاة . وهناك شيء يستوقفنا في الاعضوية هذه اللغة ، فهي تعمل من خلال الترسيات والطفرات والتفجرات. ومن المستحسن أن تكون المجازات المستحدمة لوصف هذا العمل مستقاة من علم المجولوجيا لا من علم البيولوجيا.

وكما يين باكويسن، فإن طريقة تعبير النص ترتبط لرتباطاً عمسيقاً برسالة النص، ف (ألف لهلة وليلة) باستخدامها بنية ثنائية تقع بالضرورة في التكرار وتعتمد عليه، ولكنه تكرار تجويدى بيث النصوذج المركزى إلى أطراف الجسد النصى، حيث يتمزز الرحم الإبداعي في القصة الإطارية بما يولده من حكايات متشعبة. وفي هذا التشعب أصداء وإعادة إنتاج تتولد عبر قنوات مختلفة: استعارية وكتائية ونشيهية وحوارية.

دلالة الخطاب

أ – الرحم النصي

همد إبراز البنية الفحالة وخاصية الاستقطاب في داّلف ليلة وليلة)، فمن الضرورى أن نرى توظيف ذلك قصصياً، أى كيف يتحرك العمل من الفاشخة إلى الخاتمة، من المشهد الاستهلائي إلى المشهد النهائي. ولكى نستبطن حركية هذا النص المعقد والمتشد، علينا أن نستخلص الهرو الرئيسي، وإلا تهنا في هذا العمل الطويل والمتشعب. إن هذا الأساس المورى الذى سأطلق عليه الجملة الرحمية matricial Phrase أو «السرحم النعبى» هو الركيزة الرئيسية التي تسيطر على النص وتضمن توسعه وامتداداته (١١٠)

إن الرحم النصى هو أكثر من ليصة مركزية في النصء الأنه هو المصدر والصيغة، هو الحافز والمنظم. إن الأنظمة الرمزية في النص يمكن أن تكثف في جملة أو جمل رحمية. فالرحم النصى وحدة في الخطاب يحاك النص حولها دلاليا وأسلوبياً. وهي تشابه ما أطلق عليه العرب في البلاغة بيت القصيد، ذلك البيت الذي تبنى عليه القصيدة. فلا يعيد كل بيت في القصيدة ممياغة بيت القصيد هو الدافع التوليدي بيت القصيد هو الدافع التوليدي

إن الرحم النصى لكي يكون مولداً حقيقياً يبعب أن يكون في مركز النص كله وليس فقط في الحبكة. فعليه أن يسوع النص كما هو بكل تكواراته وتناقضاته واستطراداته.

وفي القص الأمثولي، تجد الرحم النصى في بداية أو خاتمة القصة كي يصيب التمثيل المسترسل هدفه. أما في (الف ليلة وليلة) فالمسألة أكثر التباسا، ففيها يتيه الرحم النصى في الكلام، ولا يحدده السرد صراحة.

وكى نستخلص الرحم النصى مما حواليه قدمن لمنا بحاجة إلى النظر أبعد من النص ذاته الذي يمكن أن لا يسمفنا ولكنه لا يخوننا أبداً. وإذا رجعنا إلى (ألف ليلة وليلة) فسنجد أن النص يقدم لنا معضلة ثم يسمى لحلها. ففي ذائف ليلة وليلة) قصمة تتلخص في صدع يتلوه رأب. وبناء على ذلك فهناك تركيب حوارى يأخيد شكل أرسة مطروحة يتلوها الحل المناسب، أو تسفل ومفتاحه. وتمفصل (ألف ليلة وليلة) هذين العدين في رد شاه ألمتحوبه أخوم شهريار عن سبب توعكه: ويا الحو في باطنى جرح، (١٢) ويتمثل الحداث أو رأن عندا المحداث في رد شاه الحل فيما قالته شهرزاد لأختها دنيازاد: ووأنا أحدثك الحدثين يكون فيه الخلاص في الخلاص الحداثات المداثل أو المنازاد: ووأنا أحدثك حديثاً يكون فيه الخلاص إن شاء الله (١٢٧).

إن هاتين الجملتين اللتين تجدهما طافيتين على
سطح النص تشكلان محورين متكاملين يدور عليهما
النص. والجملة الأولى تعبر عن شرخ في صحة وكلية
إنسان ماء والجملة الثانية تعبر عن الملاج السروى، أي
المالجة عبر الحديث. وما يستخلص من القص الليلي
في (ألف ليلة وليلة) هو هذا الشرخ الأولى الذي يتلوه
لحام كلامي لا يتوقف.

إن الحد الأول من الرحم النصى هيا أسى أنا في باطنى جرحه نموذج من جملة مجازية. فالجرح الباطنى ليس قرحة جسدية بل هو شرخ نفسى حطم كلّية اللّات. إن الطبيعة الجمازية في الرحم النصى تتجاوب مع الاستخدام المكثف للمجازات في خطاب شهرزاد كله؛ حيث يدو العمل كأنه سرد ذو بنية شعرية.

أما الحد الثانى من الرحم النصى فيرتبط بسرد حديث سيؤدى إلى الخلاص والتحرر. وهنا تفسئل ترجمات (ألف ليلة وليلة) في نقل مطاطية المصطلح المربى (الخلاص)، حيث يلل على كل من والإنقاذة ووالنهاية، فالجملة المؤلدة هنا تطوى على خطاب ما

ينهى كرباً ماء فغرض الحديث فيها هو إنهاء الحديث، أو كما يمكن أن يقال: يوجد القص فيها بغرض الكفّ عن الوجود، أى أنه يوجد وغائبته العدم. إن المموض والتناقض الذى تنطوى عليه الجمملة المؤلّدة يتـخلل خطاب شهرزاد كله.

إن نص (ألف ليلة وليلة) بأجمعه مولد من الدواتر نصى يعمل باعتباره مركزاً لعدد غير متناه من الدواتر متعددة انحيط والنسيج ولكنها متشاركة في بؤرة مرجميتها. وهذا التعدد والاختلاف من جهة القصص، والتوحد في مرجميتها، يجمل من التنافر والتضافر حليفين يحكمان نسق هذا النص الرمزي.

إن علاقة القصة الإطارية بالقصص المسرودة، أى عـلاقـة المؤطّر بالمؤطّر، الخـارج بالداخل فى (ألف ليلة وليلة) تختاج إلى مزيد من التفصيل.

لقد رصدنا في الجزء السابق من الدراسة ظاهرة التفصص في القصة الإطارية المؤلفة من فصوص سردية. وتتميز المادة المؤطرة أيضا بخاصية التفصص، وبالإضافة فتعاقبها - قصة بعد قصة - تعاقب اعتباطي، فليس هناك علاقة سببية تستدعى قصة معينة قبل غيرها. وهذا على عكس ما نجد في القصة الإطارية، حيث تتالت المصوص السردية الأربعة ~ التي كان بعضها أكثر جلرية من غيرها للحبكة - تتالياً منطقياً لا يمكن قلبه أو إعادة ترتيبه، فلو غيرنا مواقع الفصوص السردية لما استوى القص. أما القصص المؤطَّرة فتتباين في الجس الأدبى وفي التقنية وفي المضمون، فهي يختوى أمثولات دينية وقصصا سحرية ومآثر تاريخية وأمثولات حيوانية إلى آخره، ومادة القصص تشمل مضامين دينية ولغوية وتاريخية وجغرافية ونفسية. وهذه القصص المتباينة تبدو مجمعة بشكل عشواتي ومشوش، ولكن هذا مقصود حيث إن طريقة تنظيم القصص ليست تسلسلية -syntag matic وسردية، بل استبدالية paradigmatic وشعرية.

فكل قصة ترتبط بشكل مباشر أو غير مباشر بالقصة المؤلّدة، وأشكال الارتباط والتراسل بين القصص التي لتسردها شهرزاد وبين قصتها متعددة. وتكتفى هنا بالقرل إن تعدد ترعية القصص ليس مجرد صدفة ولكنه يحقق وظيفة يمكن أن نطلق عليها قمصطلح الرغبة المروعة في العمل. فهناك هاجس يسعى إلى الإحاطة بكل ألوان القص التي تتجاوب، بشكل أو بأخر، مع الإطار السردى المحيط بها. وهلا يدل على استحواذ هاجس الكلية على العمل، كأن الإحاطة بكل أو ما يكاد يكون كل عينات القص تصوض عن ظاهرة التشظى يكون كل عينات القص تصوض عن ظاهرة التشظى

وبجب أن تدرك الرغبة الموسوعية باعتبارها طموحاً نحو شحقيق مجال متكامل لحقل معين كالقص أو لإنتاج ونوع من النسيج العام (1313) كمما في تعبير ميشيل فركو، أو كما وصفه إدوارد سعيد على أنه مجال وتقاطع الفروق والتكرارات (1010.

إن الهاجس الموسوعي في (ألف ليلة وليلة) لا يتبع التسلسل الأبجدى ولا ألى تسلسل آخر، ولكن هذا لا يتقصى على الإطلاق من القيمة المتكاملة للعمل. فقد كان من المفروض في الثقافة الإسلامية الوسيطة أن يُقرأ السمل الموسوعي في شموليته كي يترك على المتلقي تمام ألره ورساكه.

إن (ألف ليلة وليلة)محاولة للم المشت عبر خلق نموذج كوني للقص يتشكل أمام أعيننا، حيث تقرم القصمة الإطارية بتقديم أسطورة تكوين ظاهرة القعم، بينما تقدم القصص المؤمّرة التتائج الختافة المترتبة على هذا التكوين. إن مصادر قصص (ألف ليلة وليلة)، سواء كانت بابلية أو هندية أو إغريقية أو عربية أو ما شقت، فهى مستحضرة عن قصد يشابه القصد الذى تتكشف عدم الإسلام الوسيطة التي احدرت، بالإضافة إلى تاريخ عصور الإسلام الوسيطة التي احدرت، بالإضافة إلى تاريخ المرب، تاريخ غير المرب من أم (١١). وفي سياق حدائي

مواز، حاول جيمس جويس في روايته (فينيجزويك) أن يقدم أيضاً عملاً ذا بعد جامع. ففي القرنين الثالث عشر والرابع عشر الميلاديين شهد الوطن العربي حركة بجميع لقافية، وهذه المحاولات انطلقت من الحاجة إلى جمع المعارف السابقة والمتعددة للحفاظ عليها وصيانتها. و(ألف ليلة وليلة) هي التمبير الأدبي الفولكلوري لهذه الحركة (١٧).

ب - الشفرات الأدبية

إن الرحم النصى، كما أشرنا سابقاً، هو الجملة المورية في النص التي تسير كل الجمل الأخرى. وهذه الجملة تعبر عن مكنوفها في النص من خلال شقرات. والنفرة الأدبية تركيب لعناصر ثيمائية تشكل فيما بينها لفة تختية، أي لغة متوارية. فالشقرة سلسلة من الإشارات المنتظمة والمتقاطعة التي تدل على رسالة متماسكة. وليست الشقرات الأدبية إلا ترجمات مسترسلة للرحم النصى، وعندما يتم استخلاصها يمكن استخدامها للتحقق من الجملة المحروية. فبثلاً يستخدم جوستاف فلويسر شقرة الأنواء الجوية كجو مشمس أو محمل أو محمل أو عمل أو فيها تمغص إلى آخره كي يصبغ الحالات الداخلية للبطل في قصته عن سيرة القديس جوليان. فالتغيرات الجوية فيها تمغصل تقلبات الرحم النصى للمعل.

ويطرح الرحم النصى في دالف ليلة وليلة) إشكالاً ثم ينطلق لحله. كما تطرح الشفرات الأدبية فيها مصلات أولية ثم تعرض الحلول. وعند القراءة المتممنة غيد أن النص القصمي يستخدم بتواتر ثلاث شفرات: الشفرة الشبقية والشفرة البلاغية والشفرة المددية. إن الأطروحة الرئيسية في العمل تبقى كما هي، سواء عبر النص عنها من خلال لغة جسدية أو ألسنية أو رياضية.

١ - الشفرة الشبقية

إن الشفرة الشبقية هي ملسلة من المدور والأحداث الرتبطة بالجال الجنسي في بعديه: البعد

الطبيعى والبعد الاجتماعي. إن نص(ألف ليلة وليلة) يُسرد في المقام الأول من خلال الشفرة الشبقية.

إن (ألف ليلة وليلة)هي قـصـة وحـدة زوجيـة تشرخها أنثى وعجملها أنثى أحرى تلتثم. فالنص يستعرض زوج شاه زمان وزوج شهريار الأولى يضاجعها عيد أسود. وتضمينات هذه العلاقة يمكن أن تقيم بكل أبعادها عندما نميز الدلالات المصاحبة لـ وعبد أسود، في الأسرة المالكة. إن الجماع بين عبد وملكة يعني نكاحاً بين قطيين متطرفين في المنزلة. إن الجاذبية الشبقية بين القوى المماكسة واضح من الدلالات الصاحبة والمتضمنة في اعبده وفي املكة). ويترجح التأويل الرمزي لهذا الحدث عندما نأخذ ينظر الاعتبار أن الملكة والعبد لا يحملان اسماً. فالأسماء تطلق لغرض تعيين الأشخاص وهي بجمل الشخصية في القصة تبدو أكثر واقعية. أما اللاتسمية فتضعف الهوية وتجعل الشخصية أكثر عرضة لاعتبارها رمزاً. إن زوج شاه زمان وزوج شهريار غير مسماوين، وكذلك العبد عشيق زوج شاه زمان. وأما العبد عشيق زوج شهريار فاسمه معطى: مسعود. ولكن مسعود لا يقوم هنا بدور الاسم، أي بدور تسمية تمنح هوية فردية للشخصية، وذلك لأن مسعود هو الاسم التقليدي للأسود. ففي الأدب العربي وخاصة في التراث الشفوى، يحمل الأسود صيغة من صيغ اسم مسعود في الغالب^(١٨).

إن اسم مسعود، إذن، مرادف للسواد. ولهذا مجد عنصراً وصفياً في هذا الاسم أكثر منه عنصراً تمييزياً. فهو يشير الى فقة أكثر من إشارته إلى فرد، وهو بهذا لا يختلف كشيراً عن إعطاء اسم اسلطانه أو اشاه الشخصية الملك ويوازيه في الأدب الغربي تسمية شخصية عربية باسم اساراسين (التي تعنى عربياً). فالاسم مسعود في هذه الحالة يقوم فقط بدور تشبيت الهوية المونية.

إن صرورة الأسود فى الأدب العربى صدورة ذات طابع انفصامى، لأن الأسود ينل على فأل مبشر ومنذر في آن. وفى السير الشعبية يصور الأسود أدبياً باعتباره شخصية بجمع بين وضع الغرب على الجماعة و صفة البسالة المفرطة التى تصل إلى درجة البطولة الخارقة.

إن الأبطال السود البارزين في الملاحم العربية هم عترة وأبر زيد الهلالي وسعدون (في سيرة سيف بن ذي يزن). ولونهم يميزهم ويمرّف وضمهم الختلف، وهو أيضاً يلزع بهم باعتبارهم نماذج للطاقة الجسدية والشجاعة البطولية. إن الحيوية الاستثنائية والدينامية التي لا تُقمع هي من الدلالات المصاحبة لشخصية الأسود في التراث العربي.

إن نوعية الرنى الذى ارتكبته ووجتا شاه زمان وشهريار مع عبدين أسودين يرتبط إدراكياً عند القارىء العربي، في الأقل، بما ينطوى عليه السواد من جاذبية وفتة.

إن الزنى نفسه يشكل المثلث التقليدى من زوج ورضيق. وينسا تندرج علاقة الزوج الجسية برجه علاقة الزوج الجسية برجه في حيز اجتماعى وتكون مسموحة، تندرج علاقة المسئيق بالزوجة في حيز طبيعى وتكون محظورة. المشيق المبدء قبلان فالعمراع بين القوى الاجتماعية والطبيعية مبين هنا. متطرفان. ففي سياق (ألف ليلة وليلة)، الملك ومن القانون والنظام والسلطة، بينما يرمز المبد إلى الفوضى واللانظام والدسار. ومن الواضح أن المرأة لم تكتف بالجنس ذى الطابع الاجتماعي، وبحثت عن نوع من الجس أكثر قطرية. وهذه صورة مبينة لتناخل شبقية ما الخباء.

فى هذا النسق الثلاثي يوجد نوعان من العلاقات: نوع معترف به بين الزوج والزوجة، ونوع سرى بين

المشيق والزوجة. إن الضلع الشالث المقتمم للهاط الشائى الشرعى دخيل تماماً. فهو يختلف في المنزلة وفي اللون، بالإضافة إلى أن علاقته مع الزوجين تتميز بالأحادية. فهو لا يمكنه أن يشكل إلا رابطة سلبية مع الزوج. وفي حقيقة الأمر، فإن علاقة المشيق والزوج علاقة إقصائية متبادلة. فالمشيق يأخذ مكان الزوج بعد إزاحت، وفيله الملاقة نهاية مدمرة. فهي لا تدمر الزوجة يمد وعشيقها فحسب بل أيضاً عدداً من الفتيات المواتى يشتلن بعد ليلتهن الأولى مع الملك. والسلاقة بين يشتلن بعد والزوجة عقيمة. فهي تؤدى إلى الموت، والنص يعبر عن ذلك بقوة؛ ووضرب الالتين فقتله حما في يعبر عن ذلك بقوة؛ ووضرب الالتين فقتله حما في المرازي (١٩١٥) وفي أنه رمى عنى زوجته وكذلك أعناق الجرارى والمبيد وصار الملك شهريار كلما يأخذ بنتاً بكراً الجوارى والمبيد وصار الملك شهريار كلما يأخذ بنتاً بكراً

إن العشيق يحدث شرخاً يمكر النسق الأولى.
ويبدو هذا الشرخ في تلك اللحظة من القص كأنه مصية
منفردة واستثنائية. فيضطرب الملكان المصدومان اضطرابا
عميقاً ويربدان أن يعرفا إذا ما كانت هذه الخيانة
مأساتهما الشخصية أم هي ظاهرة عامة، إذا ما كانت
صدفة أم ناموساً. وقد قام الملكان برحلة، أجبرا خلالها
على إشباع الرغبات الجنسية لامرأة مخطوفة ومغلق
عليها، ولكنها استطاعت أن تتحابل على رجلها المارد
الجبار في إنشاء علاقات جنسية مع مئات الرجال. ومن
تلك التجربة توصل الملكان إلى أن الطبيمة الأتثوية لا
تسمح بالولاء الروجي. وهكذا اقتنع شهربار بأن الطريقة لا
الوحيدة التي تضمن أن لا تخدعه امرأة هو أن يقتلها بعد
وليلة الدخلة مباشرة.

وكل هذا يؤكد أن الشفرة الشبقية تعيد صياغة الحد الأول من الجملة الحورية، فهى تتوبع على ثبصة التمرق. وأما الحد الثانى من الجملة الحورية فيعاد إنتاجه أيضاً في الشفرة الشبقية كما سنوضح في التحليل الثاني.

علينا أن لا ننسى أن خلاص شهرزاد من تهديد الموت لا يتم بمجرد انقبضاء ألف ليلة وليلة من سرد القصص، ولكن أيضاً بعد أن تكون شهرزاد قد حملت وأنجبت للملك ثلاثة أيناء. ففي الجزء الختامي من (ألف ليلة وليلة) ، يشير النص ثلاث مرات إلى الأبناء الثلاثة، أولاً عندما يَنقل خيرهم وكانت شهرزاد في هذه المدة قد خلفت من الملك ثلاثة ذكور (٢١١)، وثانياً عندما تتحدث شهرزاد مع شهريار وتطلب منه إعفاءها فهي تذكر الأطفال الشلاثة وتطلب أن لا تقتل من أجلهم، قائلة: ﴿ إِمَا مِلْكُ الرِّمَانُ هَوْلاء أُولادكُ وقد تمنيت عليكُ أن تمتقنى من القتل [كراماً لهؤلاء الأطفال(٢٢). وثالثاً، يأتي ذكر الأولاد عندما يتحدث شهريار مع الوزير والد شهرزاد ليهنئه على ابنته التي خلفت له ثلاثة أبناء، قائلاً: وسترك الله حيث زوجتني ابنتك الكريمة التي كانت سببا لتوبتي عن قتل بنات الناس وقد رأيتها حرة نقية عفيفة زكية ورزتني الله منها بثلاثة ذكوره(٢٢٠).

إن الطغل الذكر، على مستوى ما، هوالطغل النسب، المسوفجي في الجستمع الأبوى، فهو يواصل النسب، فالمربة تؤمن من خلال البنين. وفي الوطن العربي يكتي الأب باستخدام اسم ابنه الأكبر (التسمية بأبي فلات). فأبر زيد مشلاً تدل على رجل يسمى ابنه الأكبر زيد. وتؤكد (ألف ليلة وليلة) على خصوبة شهرزاد وكونها ولوداً بالإشارة إلى إنجابها الذكور. وبصر النص على عرض الخصوبة من خلال الشلالي الذكورى، كما لو كان النص يقول لنا ثلاث مرات: شهرزاد أنجبت ذكراً، شهرزاد أنجبت ذكراً، شهرزاد أنجبت ذكراً،

وهنا يتكشف نوع آخر من النسق الثلاثي. فقد تكاثر الزوجان شهريار وشهرزاد وأضافا عنصراً ثالثاً لوحنتهما، أى الأبناء. فالأطفال نتيجة اتخادهما، وبناء على ذلك فهم إضافة أصيلة.

أما المشيق باعتباره عنصراً ثالثاً في العلاقة ما بين الزوج والزوجة فهو يشكل تطفلاً خارجيا بينما الطفل

يشكل تكاثراً عضوياً للزوجين. ففي حالة العشيق يكون الثالث عائفاً وفي حالة الطفل يكون الثالث معززاً.

إن موهبة شهرزاد البارزة هي إذن قدرتها على التكاثر في القص وفي التناسل. إن الرسالة الجوهرية لدائلت ليلة وليلة على لدائلت ليلة وليلة على أن الموت يمكن أن يُعطل بالحياة، كما يهزم الفناء بالإنجاب. ويُمبِّر عن الرحم التمين في الشفرة الشبقية من خلال أخداث وصور تشير إلى انتصار غريزة الحياة على قدر الموت.

إن رسالة التعطيل من خلال الفسل، أو الكفاح ضد اللاكينونة من خلال إنتاج الكينونة، هي حقيقة شعبية قد صيفت في أمثال جربية. فمن العراق حتى المغرب شجد مقولة شاتمة: «اللي خلف ما مات»، أي لا يموت من ينجب، وواضح أن استخدام الإنجاب والموت مجازى. وتجد تنهمات على هذا المأثور في المواويل، وقد صاغ الشاعر المصرى المعرف صلاح عبد الصبور هذا المأثور صياغة شعرية في مطلع مرئية في ذكرى جمال عبد الناصردة؟،

إن علاقة الإطار بما يؤطره هي كمثل الموت الذي يحيط بالحياة وعلى هذه الأخيرة أن تثبت نفسها باستمرار من خلال إعادة إنتاج الحياة.

٧ - الشفرة البلاغية

إن الشغرة البلاغية هي الاستخدام الارتدادى للقص والإنسارة إلى اللغة في المسمل. وهي نوع مما يمكن أن نطلق عليه وما بعد اللغةه أو والمسالغة، إن (ألف ليلة وليلة) بلا شك قص يدور حول فعل القص، وهذا ما يجعله عملاً ملتفاً على داخله ومستبطئاً له. وهذه السمة تعيز (ألف ليلة وليلة) عن مجموعات قصصية أخرى مثل: (مسخ الخلوقات) لأوفيد، و (عرائس الجالس) للتعالى. إن هذه النزعة إلى الانحكاس (المائس، أي انشغال الأدب بأدبيته، حاضرة في القص

الحداثي وجماليائه أيضاً، وأروع تمبير بلاغي عنه هو قصيدة مالارميه المعروفة بـ «السوناتا التي ترمز إلى ذاتهـاه(۲۰۰). وفي الأدب العربي، تكاد تكون الإشارة المزئدة داخلياً خاصية قومية. فحي سيرة عنترة التي تعتبر ملحمة تاريخية فهي بتمبير هيلر «مأثرة مأثوفة عن أصل المائرة(۲۱)،

تشدم (ألف ليلة وليلة) الأدب باعتباره أغنية المجمدة أى الأنشودة التي تفرد قبل الموت. فجلس شهرزاد على فراش موتها تقص القصص، وهي تطيل الغطاب القصصمي كي تؤجل لحظة الموت. إن ساعة الموت، الحقيقة المطلقة، حدث يقهر الكل ويُعرس الجميع، وانطلاقا من هذا الاقتران بين الموت والصمت، هناك تلازم بين الحياة والكلام. ويتبع هذا أن لا غنى للمهاة عن الكلام، وبدو القارنة هكذا:

الكلام: الصمت = الحياة: الموت.

أى أن الكلام بالنسبة للصمت كالحياة بالنسبة للموت. ويصبح امتمرار الحياة كفاحاً لا ينقطع ضد الممت. فالحياة تؤسس على قمع غريزة الموت كما أن الكلام يؤمس على قمع العمت.

إن بيمة الخلاص من خلال صراع ضد الركون والصمت ليست غريبة على الأدب. فقد أضاءت لنا نوادر علة في الأدب المربى قوة الكلمة، حيث تخلص ضحية ما حياتها عبر التندر والتلاعب بالكلمات أو حيث ينجح البطل في مخديات لغوية، كما تجح البطل الملحمي عنزة في اختيار المرادفات العربية التي ماقها له الشاعر الجاهلي امرؤ القيس.

تبدو (ألف ليلة وليلة) كأنها تدفع ثيمة المكافأة للملح اللغوية إلى تتبجتها المنطقة. إن الكوجيتو الليلي هو: أنا أقص فإذن أنا موجودة. ويبدو أن مؤلفي(ألف ليلة وليلة) يجمح تون بشكل ضممني أسطورة برج بابل؛ حيث سبب تعدد اللغات التنافر والتنازع والفوضي. أما

هناء فالأسطورة المتضمنة في (ألف ليلة وليلة) تستخدم اللغة والقص من مختلف السنن الألسنية كأداة تناغم وحياة.

من الواضع، إذن، أن (ألف ليلة وليلة) شاول أن تضع اللغة في سياق إنساني، وتعامل الشفرة البلاغية مع الشرخ الأولى ومن ثمّ الشفاص، كمما عبّر عنه الرحم النصى. إن قص الحكايات في (ألف ليلة وليلة) ما هو إلا عمور مستمر قوق الهائية، فخطاب شهرزاد يحوم على شفير الموت، فتقف شهرزاد وابضة على عتبة بهن الموت والحياة.

إن الفقرة الافتتاحية في (ألف ليلة وليلة) تشير إلى الجانب البلاغي من النص. ومن المعروف لكل مطلع على النصوص العربية الوسيطية أن البسملة والحمدلة استهالالات تقليدية ودينية لافتتاح خطاب وسمى وتتساوق فيها الدلالة. ولكن في المقابل، المقطع الذي يتلوما والذي يطلق عليه الخطية حيث يسبّح الله فيه، يتحو إلى تضمين نزعة الكتاب وتوجهه.

فعندما كتب ابن خلدون عن فلسفة التاريخ، أكد في خطيته على عرة وجهبروت الله الذى خلق البيشر وجملهم أنماً مختلفة ووفر لهم معيشتهم. فالأيام تتوالى وآجالهم تأتى ولله البقاء الأولى:

وأنشأنا من الأرض تسمأ، واستعمرنا فيها أربالا وقسماً، أجهالا وأما ويسرّ لنا منها أرزالنا وقسماً، تكننا الأرحام والبيسوت، ويكفلنا الرزق والقسوت، وتبلينا الأيام والقسوت، وتمسورنا الأجال التي عط علينا كتابها المرقوت وله البيسقساء والنسيسوت، وهو الحي الذي لا يمونين???.

ومن جانب آخر، فجابر بن حيان الكيميائي المبرفي أكد في خطبته على أن ليس لله من نموذج. فهو يعلم بكل شيء: الباطن والظاهر وما ينهما، وهو يدوم بلا نهاية ويدرك كل شيء:

دالحمد لله الذي ليس كمشله شيء وهو على كل شيء قسدير. الأول بلا مشال، والآخر بلا زوال، وتعالى وتقدست أسماؤه. وهو بكل شيء محيط، اللطيف الغامض في بطون الأجزاء وظاهرها وسافي أوساطها. العلى إلى ما لا نهاية له، والأسفل إلى ما لانهاية له. القدير على إدراك جميع الأشياء لطيفها وكثيفها ٢٨٠٠.

وأما المسكرى، الناقد الأدبى، فيبدأ بالتأكيد على أن أكشر العلوم أهمية _ بمد معرفة الله _ هو علم البلاغة، الذى عبره يمكن أن نميز عظمة القرآن، فإذا جهلنا البلاغة فلن نمى روعة التركيب وجمال التعبير في كتاب الله:

وأحق العلوم بالتعلم، وأولاها بالتحفظ – بعد المعرفة بالله جل تناؤ – علم البلاغة، ومعرفة الفصاحة، الذي به يعرف إعجاز كتاب الله تعالى ... وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم المبلاغة، وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصة الله به من التأليف، وبراعة التركيب، وما شحنه به من الإيجاز المديمة (٢٩٦).

وفى(ألف ليلة وليلة) تؤكــد الخطبــة الجــانب البلاغي والرمزى من الخطاب:

دوبعد قبان سيسر الأولين مسارت عبرة للآخرين، لكى يرى الإنسسان العبسر التى حصلت لفيره فيعتبر، ويطالع حديث الأم السالفة وما جرى لهم فينزجر، فسيحان من جمل حديث الأولين عيرة لقوم آخرين، (٢٠٠٠)

إن الكلمة المفتاح في هذه الفقرة هي اعبرة؛ ولها دلالات عدة، فهي درس وتذكير وتبيه وتخلير وقدوة ونصيحة ... إلخ. وأصل كلمة اعبرة؛ من الجلر

الشلائى اعسبر، تعنى المرور أو الانتىقىال من نقطة إلى أخرى. وهذا المصطلح موفق جداً لأنه يلخص مشروع العمل كله: طقس من طقوس الانتقال؛ حيث تؤدى محنة إلى نقلة جوهرية وجلمية. فالبطلة تغزل دائريا كأنها دريش يدور واقصاً حتى تتم النقلة الروحية.

إن الشفرة البلاغية تصف خصوية شهرزاد في المال الخطابي. والشفرتان البلاغية والشبقة تتلاقيان في الاحتفاء بملكة شهرزاد التوليدية. وبالنسبة للقارئ المحتفاء بملكة شهرزاد التوليدية. وبالنسبة للقارئ المربئ ليس اقتران الموهبة البلاغية بملكة التوليد بأمر غرب، فالشعراء الكبار كانوا يعرفون بالفحول.

٣ ـ الشفرة العددية

إن استخدام الأعداد ظاهرة شائعة في الأدب الشعبي؛ حيث كثيراً ما نقع على ثلاثة أبناء، وسبع رحىلات وأربعين حرامياً، ومكذا. ولكن(ألف ليلة وليلة) تمعن في استخدام الأعداد. ففي القصة الإطارية وحدها تجد بالإضافة إلى المفرد والمثنى الأعداد التالية، ٢٠ سنة، ٢٠ جارية، ٢٠ عبداً، ٧٠ خاتماً، ٧ أقفال، ٣ سنوات: ١٠٠٠ كستساب، ٣ أيام، ١٢٠ سنة، ٥٠ دجاجة، ٥٠ زوجة، ٣ أولاد، ١٠٠١ ليلة، ٣ أولاد. ففيها حوالي خمسة عشر ذكرأ لعدد وتشمل تسعة أعداد مختلفة (۱،۲،۳،۲، ۲۰،۰۰، ۱۲، ۲۰، ۲۰، ۲۰، ١٠٠٠، ١٠٠١)، بالإضافة إلى الكسر (🖟) المتضمنة في انصف الليل، وكثير من هله الأرقام يشير إلى وحدات زمنية، كما أن عنوان الكتاب – الذي يقوم بدور ماثل لما تقوم به اليافطة للسلعة - عددى: (الف ليلة وليلة). فما وظيفة الأعداد في هذا العمل؟ إن السؤال يفرض نفسه. هل تشكل الأعداد سمة أسلوبية لا أكثر أم أنها تشكل نسقاً منظماً يساهم في تأويل مستويات متوارية من الدلالة ؟

لقد ألبت الدراسات أن للأرقام دلالات مصاحبة كما لأى عنصر إدراكي في العبارة(٢٠١). إن

المثل الذي يقدمه جاك دوران المأخوذ عن جهيدة فراتس سوار بتاريخ ٢٩٦٢/٦/١ : ويسيطر الخوف في مدينة فيلتوف لـ وحالات (٢٩٢٢/٦) ، يمكن أن يستخدم لتفسير الدلالة الأسلوبية للأرقام. إن عدد ٢٢٢٢٧ يلفت التباهنا لدقته حتى آخر رقم في سياق يستخدم فيه عادة عدد تقريبي. والدقة هنا مثيرة للائتباء لأن العدد له صفة خرية وهي تكرار رقم واحد خمس مرات. وهذا يدل على صدفة عجيبة. فعندما نقرأ عن خوف السكان، ننحو إلى تأويل المدد باعتبازه علامة منذة. قامدد الغرب يخلق جواً غرياً.

وفى حكاية شعرية للأطفال الربعة وعشرون خياطاً ذهبوا لقتل حلزونة، من الجمموصة الإنجليزية المروفة بعنوان(الرزة الأم) يستخدم رقم ٢٤ ليدل على المبافة والشهويل: فقد خرج عدد كبير من أجل عمل صغير.

ويستخدم ولاس ستيفنز العدد ٢٠ في قصينته: وثلاث عشرة طريقة لرؤية شحرور؛ كما أستخدم العدد ٢٤ في حكاية الأطفال الشعرية سابقة الذكر:

> دبين عشرين جبلاً ثلجياً كان الشيء الوحيد المتحرك هو عين شحرور،

وأحياتاً تكون العلاقة المددية محور القصة وليس فقط استخداماً عرضياً لرمزية الأرقام. وهذا مثال على ذلك:

وقرر الملك الهندى شرهام أن يمنح رئيس وزرائه سيسا بن ظاهر ما يطلب من هية لأنه اخترع للملك لعبة الشطرخ. وبما أن اللعبة تستخدم لوحاً فيه ٦٤ مربعاً فقد خاطب سيسا الملك قاتلاً:

ديا صاحب الجلالة اعطني حبّة قمع لأضمها على المربع الأول، وحبين لأضعهما

على المربع الثانى، وأربع حبات الأضعها على المربع الثاناء، وتصانى حبات أضعها على المربع والمثانى حبات أضعها على المربعة والسنين مربعاً على الملوح. تساعل الملك المندهش، أهذا كل طلبك أبها الأحمق سيسا؟ فأجاب سيسا؛ يا سهدى لقد طلبت من القمح أكثر بكثير نما في عملكتك، لا بل أكثر من القمح المرجود في المحقيقة، إلنى طلبت قمحاً يكنى لتغطية سطح المعمورة كلها إلى عمل يكنى لتغطية سطح المعمورة كلها إلى عمل واحد على عشرين من ذراعه(٣٣).

وبطريقة موازية لما سبق، تعلب شهرزاد في الليلة حقيقة الأمر، فقد كانت تعلب وقتا لا محدوداً. إن الشيقة الأمر، فقد كانت تعلب وقتا لا محدوداً. إن (ألف ليلة وليلة) تصرّ على كون الليالي ألف ليلة وليلة في الروايات المختلفة التي وصلت لنا. كما أن هناك مروايات سابقة تسمى (ألف ليلة) (٢٣١). ولكن، ليس هناك استشاء واحد الخطوطة في دار الكتب المصرية بالقاهرة، حيث تجد ألفا وسبع ليال (٢٣١). والمطريف في هذه الخطوطة أن عنواتها (ألف ليلة وليلة) برغم احتوائها على أكشر من ذلك في المنن، وبالإضافة إلى ذلك، ففي الليلة السابمة بعد الألف في هذه الخطوطة تطلب شهرزاد من شهريار أن يعفو عنها، وتذكّر، بأنها قضت الدليلة (كلة) وليلة وليلة (كلة).

وفلما كانت الليلة السابعة بعد الألف 1..... قامت الشهرزادا على قدميها وقبلت الأرض بين يدى الملك وقالت له يا مليك الصعمر والأوان إن جاريتك لهما ألف ليلة وليلة وهي تخدلك بحديث السابقين وأخبار المتقدمين فسمهل في جنابك من طمع أن أتمنى تعنية ؟ (٣٠).

فلابد أن يكون هناك شىء نو قيسمة دلالية لهذا الرقم الذى دفع إلى استهائه فى كل الروايات واستخدامه حتى عندما يقدم النص شهرزاد وهى تقص حكاياتها فيما يدو مجارزاً لليلة الأولى بعد الألف.

وكثيراً ما تستخدم الأرقام التامة كالمائة أو الألف للمبالغة أو للاكتمال. وفي كثير من الأحيان يستخدم الأطفال رقم مائة ليدللوا على أقصى ما هو ممكن. والمصربون القدامي استخدموا الهيروغليف الذي يصور ألفاً قاصدين والكل، فعندما كانوا يريدون أن يقولوا، على سبيل المثال، وكل الوز، كانوا يكتبون وألف وزة،. ويقال إن شهرزاد نفسها كان لها ألف كتاب. إن استخدام ألف للدلالة على الأقصى أو أعلى الدرجات أو أبعد ما يمكن تصوره وارد في الأدب ، فمشار يقول تشوسر في (ترويليس وكريسيدا): ألف مرة أكثر مما يستحق. وبناء على ما سبق، فيمكن أن تعاد صياغة (١٠٠١) باعتبارها (١٠٠٠ + ١)، أي العدد الأقصى زائداً واحد. وفي الجبر يسمى مفهوم والقصوى زائداً واحده بـ (اللامتناهي). إن شهرزاد، في حقيقة الأمر، مخكى حتى اللانهاية. فهي لا مخقق مخررها من القص إلا في مجال تقديري. وهناء يشير النص إلى أن شهرزاد استمرت في القص حتى اللانهاية. فالنص هنا يعمل كما في اللغايرة antiphrasist حيث يستخدم الكلام في معنى عكس معناه الأصلى، كسما ينادى الأب ابنه فيقول وأبوى، فشهرزاد تعنى عكس ما تقول عندما تذكر الليلة الأولى بعد الألف كأن الممل يقول: وفي الثاني عشر من آلابد، طلبت شهرزاد من الملك أن يعفو عنها. والمفارقة المغايرة واضحة لهؤلاء الذين يدركون كم مرة يجيء الشاني عشر من الأبد، أي يدركون لاتأريخية هذا التاريخ. إن للكتاب، إذن، نهاية تقديرية، أى لا نهاية مما دفع بعض الأدباء إلى تأليف الليلة الثانية بعد الألف لشهرزاد كأن لياليها المحكية لم تته، ويمكن ئمديدها.

ويمكن أن ينل عند (١٠٠١) على عهد جليد. فلكألفية في الحضارة الإسلامية جاذبية خاصة عند الجماهير التي تخص بأن المهدى الخلص سيأتي بعد مرور ألف من الأعوام ومعه يبدأ عصر جديد من اللكة ألف من الأعلان يتحول وضع شهرزاد في الليلة الألف والواحد على تخول جديد ومناة جديدة. إن بعض الطوائف الإسلامية الباطنية. فممالاً عند طائفة وألم الحرى المنشرة بين الأكراد في إبران والعراق من المؤلف الإسلامية الباطنية. فممالاً عند طائفة التي وصفها بشكل مفصل لأول مرة جوينو في كتابه للتي وصفها بشكل مفصل لأول مرة جوينو في كتابه على إيمان بعض المؤلف بهندة التناسخ. فهم يؤمنون بأن البشر يمرون في ألف تجسد وواحد، وما يلي بعض الاقتباسات على إيمان بعد على شيخهم نور على شاه إلهى:

إن المدد (١٠٠١) يشير، إذن، إلى تقول حاسم، كما أنه يدل على حياة جديدة وولادة، في قراءة أكثر استيفاناً لدلالة الأرقام كما منشرح. فعتى الآن نجد استيفاناً لدلالة الأرقام كما منشرح. فعتى الآن نجد المثابة وليلة) وهما نزوع نحو المثابة وليلة) وهما نزوع نحو ما يفلق عليه بالنسق المشرى في العد، ولك، هناك نسقا آخر للمد وهو النسق المشرى في العد، ولك، هناك نسقا البايدون والعبينون وغيرهم هذا النسق من العد، ويقال إن الفلاحين الروس كانوا يستخدمونه حتى وقت قريب. فيبينما يستخدم المد المشرى أرقاما من الصغر إلى فيبينما يستخدم المد المشرى أرقاما من الصغر إلى أيضاً النسق الدى يوسس عليه عسمل الحاسوب أيضاً النسق الدى وسس عليه عسمل الحاسوب الإلكتروني) وفيما يلى جدول يبين كيف تكتب أول

عشرة أرقام من النسق العشرى في النسق الثنائي:

النسق الثنائي	لسق العشرى	
١	1	
1.	٧	
11	٣	
1	٤	
1.1	٥	
11.	٦	
111	٧	
1	٨	
1 1	٩	
1.1	1.	

فالألف والواحد في النسق الثنائي تعادل تسعة في النسق المشرى. والمدد تسعة وقم مثير بشكل خاص، فقد كان يمتبر وقما مسمرياً في الإسلام الوسيط، وتسعة هو وقم أشهر الحمل. فمن أحجية بلقيس - ملكة سبأ - التي اعتبرت بها الملك سليمان هي دلالة الرقم تسعة. وقد اكتنف الملك سليمان أنها تدل على الحمل. كما أن وقم سسمة يقسرن اقترازاً حميماً في المربع السحرى. والمربع السحرى، حجاب فيه تسع خانات في كل منها رقم وعندا تضاف هذه الأوقام بأي انجاه كان - عمودياً وأوقعياً ومائلاً - فانجمر و والماهو وعدا اعتفاف هذه الأوقام بأي انجاه كان - عمودياً وأوقعياً ومائلاً - فانجمر و داما هو: 10

۲	Υ	٦
٩	٥	1
	No.	A

وكانت النساء تستخدم أحجبة من هذا النوع عندما تتنابها آلام الطلق لتسهّل الولادة. وقد ذكرها جابر بن حيان^(۲۵) وإخوان الصفا (^{۲۷)} وغيرهم.

إن رقم تسعة كرقم الألف والواحد يدل حلى تطور متدرّج. فهناك مثلاً تسعة أنماط لقراءة وإدراك القرآن الكريم حسب تعليمات الإمام جعفر الصادق (٤٠٠).

وتبدأ الشفرة الصددية بالثنائية، أى بانشطار والواحد، وتنتهى بالألف والواحد، فالمملية التي بدأت يتجزئة الواحد تستيد (وحدتها، وكليتها في مفهوم العد اللاحتنامي.

إن التمزق الأولى بلتهم، إذان، بالإنتاج المستمر، فالشفرة المددية تتلاقى في تطابق محكم مع الشفرة الشبقية والشفرة البلاغية. وتعبر الشفرات الثلاث عن الرحم النصى وتعممه. وهي تعزر بعضها البعض وتؤكد مفهوم الزمن باعتباره تتيجة انشقاق.

إن نقطة الطلاق القص في (ألف ليلة وليلة) هي إعادة سرد قصص وسير ماضية. أما مسار النص فهر غير محدد، ونهائته تقديرية. فنص(ألف ليلة وليلة) على درجة كبيرة من الرئيقية والفرضي. ولكن متانة البنية التي تقرع عليها التنويمات القصصية في النص يعرض عن سيولة المسيرة. فالقصص المؤطرة، يشكل أو يأخر، تشير إلى القصمة الإطارية أو الى مقطع صردى منها. فالسمة التفصيصية في كلية السن تعظي وحدة رمزية.

الموابش ،

رُأً) راجع ا

Ferial J. Ghazoul, The Arabian Nights: A Structural Analysis (Cairo: National Commission for UNESCO, 1980), pp. 35-68.

Vladimir Propp, The Morphology of the Folktake, 2nd edition, revised and edited by L. A. Wagner (Austin University of Texas Press, 1975

1. April. (7)

Tzvetan Todorov, «Two Principles of Narrative», Diacritics 1:1 (Fall 1971), pp. 37-44.

- (\$) أَلُف لِبَلَة ولِبَلَة (القامرة: سليمة بولاق، ٢٥٢ هـ)؛ الجُلد الأول، ص٥٠.
 - (ه) راجع،

Soren Kierkegard, Repetition: An Essay in Experimental Psychology, Translated by W. Lowrie (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1946), p. 152.

- (٦) مبدى وهية، معيم مصطلحات الأدب (بيروت: مكية لبنان، ١٩٧٤)، ص٢١.
 - (٧) المرجع السابق، ص١٦.
- (A) ألف ليلة الجلة الجدد الأول، م.٣.
 (٩) وفي تهاية ألف ليلة وقيلة المسيدة، هندا يعفر شهريار، عن شهرواه، برد في النمس أبها وكانت ليلة لا تعد من الأحسار ولونها أبيض من وجه النهارة الجلد الثاني.
 - (١٠) أَلِفَ لِيلة ولِيلة، الجلد الأول، ص3.
 - (١١) يتوسع مايكل ريفاتير في شرح عمل دالجملة الرحمية؛ في عدة مقالات. راجع :

Michael Riffaterre, «Modèles de la phrase littéraire» in Problèmes de l'analyse textuelle, ed. Pierre Léon et al. (Paris: Didier, 1971), pp. 133-148; «Paragram and Significance» in Semiotext (e) 1 (Fall 1974), pp. 72-87; and «Semiotic Overdetermination in Poetry,» Poetics and Theory of Litrature 2 (1977); pp. 1-19.

- (۱۲) الف ليلا بثيلة، الجلد الأبل، ص.٣.
- (١٣) للرجع السابق، الجلد الأول، ص٣.
 - (١٤) راجم :

Michel Foucsult, «Nietzsche, Freud, Marx» in Nietzsche (Paria, Les Editions de Minuit, 1967), p. 183.

(١٥) راجم :

Edward W. Said, Beginnings: Intention and Method (New York: Basic Books, Inc., 1975), p. 306.

- (١٦) راجع على سيل المثال؛ أبو الحسن المسعودي، مروج اللهب ودهادن الجوهر، تخفيق شارل بلا (بيروت: مشورات الجامعة اللبتانية، ١٩٦٦).
- (۱۷) لأسياب هند كتبت أكثر هذه الأحمال في المصر للملوكي في مصر، وطبي سبيل المثال أفصال الأبشيهي (۱۳۸۸ ــ ۱۳۸۸)، والتويري (۱۳۷۹ ــ ۱۳۲۳)، والتلقشدن (للورفي عام ۱۱۵۸)، وإمير:

Andre Miquel, La Littérature arabe (Paris: PUF, 1969), pp. 87-88.

- (١٨) كان أور زياد الهلالي يسمى ومعده، والأمود في ميرة ميان بن ذي يزن يسمى ومعدونه، واسم ولي السود في تونس وميدى معده.
 - (١٩) ألف ليلة وثيلة، الجلد الأول، ص٢.
 - (٢٠) المرجع السابق، الجلد الأول، ص٤.
 - (٢١) المرجع السابق، الجلد الثاني، ص١١٩.
 - (۲۲) تاسه.
 - (۲۲) نفسه. (۲۵) تصيده «العلم والأفتية» في ديوان تأملات في ومن جريح (القامرة، دار الشروق، الطبقة الطالعة، ١٩٨١)، مر٦٣–٦٩٠.
 - (۲۵) راجع:

Stéphane Mallarmé, «Sonnet allégorique de lui-meme», Oeuvres complètes (Paris: Gallimard, 1945), p. 1488.

- (٢٦) راجع في الطيعة الأولى للموسوعة الإسلامية دسيوة عنتر؛ يقلم ب . عيلر.
- (٢٧) عبدالرحمن بن خلدود، مقدمة العلامة ابن خلدون (القامرة، للكتبة التجارية، د . ت .) ، ص٣.
- (۲۸) جار بن حیان، مختار رسائل جابر بن حیان، عمّین برل کرارس (القدم، مکنیة البناغی، ۱۳۵۰)، م.۱. (۲۹) اگر هلال فسسکری، کتاب الصناعتین : الکتابة والشعر، عمّین علی البجاری ومحمد ایرادیم (القامرة : عیسی البایی، ۱۹۷۱)، ص۲
 - (۳۰) أَلَفْ لِللَّهُ وَلِيلَةً، الجَلد الأُول، ص.٢.
 - (۳۱) راجم ا

Jacques Durand, «Rhetorique du nombres», Communications 16 (1970), pp. 125 -[32,

(۲۲) إن عدد حيات القصع التي طلبها سيسا جبرياً تعامل ٢ مرفرهم إلى قرة ١٤٦٤ أو ما يسلون ١٥٥ و (٥ و ١٩٥١) و١٩٤ و١٨ . تقلأ عن المرجع التأكير المناطقة المناطقة المناطقة على المناطقة ال

E. Kamer and J. Newman, Mathematics and the Imagination (New York: Simon and Schuster, 1967), p. 173.

(۲۲۲) راجع د

Nabla Abbott, «A Ninth-Century Fragment of the Thousand Nights», Journal of Near Eastern Studies 8 (July 1949), pp. 129-164.

(٣٤) مخطوطة رقم (١٣٥٧٣ يعتوان ألف ليلة وليلة في أربعة مجلدات في دار الكتب الصرية ، في القاهرة. (٣٥) الرجم السابق، الملد الرابع، ص ٣٥٥ - ٢٥٨ .

(۲۱) راجع ا

A. de Gobiness, Trois ans en Asje de 1855 à 1858 (Paris; Editions Bernard Grasset, 1922), vol. II, pp. 68-105.

(۲۷) راجع د

Nur All-Shah Elahi, L'Esotérisme Kurde, trans. Mohammed Makri (Paris: Editions Albin Michel, 1966), pp. 138, 74

(۲۸) جایر بن حیان، مختار رسائل جایر بن حیان ، ص ۲۵۰ (٣٩) وسائل لمحوان الصفاء وخلان الوقاء (بيتروت: دار صادر، ١٩٥٧)، الجلد الأول، ص ١١٧ .

(١٠) راجع :

Henri Cobin, Histoire de la philosophie islamique (Paris: Gallimard, 1964), p. 20.



التشويق والرغبة في الدليلة وليلة

إدجار ثيبر*



يمنى التشويق (Suspense)، حسب تخديد معجم لاروس (Larousse) الفرنسي، وقتا من الفيلم أو من الرواية أو من غيرهما... يتوقف فيه تتابع الأحداث لحظة، نما يرمى القسارئ أو للشاهد في قلق انتظار ما سيحدث. ويجدر بنا التوقف، في هذا التحديد، عند مجموعة من الكلمات، نظرا إلى أهميتها، ألا وهي: الوقت، قلق الانتظار وما سيحصل.

ويدل الوقت وما سيحصل على حاضر يعيشه شخص يترقب حصول حدث في مستقبل يجهل مضمونه. كأن بالقارئ – المستمع – المشاهد معلق بين زمنين يولد كلاهما فيه القلق. ويظهر التشويق هنا، في معاد الأول، باعتباره وضعا يكون فيه المستمع – القارئ في انتظار هذا الحدث. غير أننا نميل حالا إلى تأكيد أن الميجاذب بين الحاضر والمستقبل لا ينطيه القلق تغطية كاملة، فقد يكون شعر بلذة ما قد بدأ يلامسه.

أستاذ اللغة والآداب العربية جامعة تولوز __ فرنسا.
 ترجمة ج . حودان.

ولكن ألا تهمتى اللذة المرتقبة، التى لم تحصل بعد، مروجة بالخوف من عدم حصولها، ومروجة بالتالى بقلق ما؟ ويؤدى هذا السؤال طبيعيا إلى سؤال آخر: هل نتظر في الواقع غير اللذة؟

وإن عباليجنا الآن حكايات (ألف ليلة وليات)أو أية حكاية أفسري، فسما الفسائدة من قسراءة الحكايات أو سماعها، عندما ليحزر في الواقع كيف ستكون خاتمتها؟ فمعلوم أن الهمغار سيربحون، وأن شهر زاد لن تقتل، وأن السناياد البحرى لن يأكله الوحض ولن يقتله طائر الرغ، ولن يتعلمه البحر، ومن للتوقع أن الهمياد لن يقتله البحن، وقد خلصه من القسمة. فنهاية كل هذه القسمس ممروفة، لأننا نحرها، وإلا لما كانت القسمس والحكايات أبدا. فالأميرة الساحرة بأيا كانت المساؤهما. ويهذا المعنى، لا يقوم التشويق على انتظار أسماؤهما. ويهذا المعنى، لا يقوم التشويق على انتظار نهاية مجهولة، بل على أن يكون مثيرا بشكل يجعله عبرات المعارة الحكاية أو سحرها انتباء القارئ عن طريق اللكة أكثر منها عن سحرها انتباء القارئ عن طريق اللذة أكثر منها عن

طريق القاق. فإننا نشعر باللذة عندما نرى الضعفاء
يتتمسوران، والشجعان يربحون، والأحبة يستخفون
بالأضلاق الرسمية، ولكن قبل أن تخدث كل هذه
الانتصارات، يجد القارئ نفسه في انتظار ما سيتيح. وهو
كان يمرفه أو يتوقعه يحمل فعلا. ولكي يتملك
الانتظار، بهذا المقاد من القوة، المستمع في عسميم
بالانظار، بهذا المقادل من القوة، المستمع في عسميم
في هذا التشويق، بين قصة القارئ الشخصية والقيمة
في هذا التشويق، بين قصة القارئ الشخصية والقيمة
مستمع يحصر التباهه في قصة يحزر بسهولة نهايتها، إن
لم تتكلم عنه ؟ فالكلمات التي لا يعمم المرء أذنبه عند
مسماعها هي التي تتكلم في الواقع عنه. ولولا هذا
التوامل، لما كان لسحر الجاذبية وجود. وهذه هي التقطة
الي علينا الآن التوسع فهها.

الجاذبية

ولئله قليلا في البداية مع الكلمات، وبشكل أدق مع مقابل كلمة الجاذبية في اللانسينية -Sed) (ucere). ويمكن لهذه الكلمة اللاتينبية أن تتجزأ إما إلى (Se-ducere) وإمنا إلى (Sed-ducere). ففي الجالة الأولى، يدل معنى الكلمة على وضع يكون فيه الإنسان كما لو أنه يقود نفسه ينفسه منجذبا نحو مكان ما، أو كما لو أنه يستطيع أن يقود جاذبا إلى مكان ما أي شخص أو أى شئ. فالقائد والمقود، (الفاعل والمفعول به) ، يدلان إذن على الشخص عينه ففصل (Se) عن-Du-(core (والمقابل في اللغة العربية: فصل وأنه، وهي تدل على المفعولية؛ عن جلب) يعود بنا إلى معنى مؤداه أنني أنفصل (أو أفصل على الأقل قطعة من ذاتي) عن العمل الذي ينجزه الفاعل، مما يخلق نوعا من الانشطار بين الواقع والخيال، ونوعا من التمزق الداخلي. ومجدر بنا الإشارة هنا إلى أن شهريار، عندما يفاجئ زوجه الزانية بالجرم المشهود مع عشرين زوجا من الرجال والنساء

الزناة، يقود نفسه إلى مكان آخر. فيغادر القصر لتوه (دون أن يعاقب الأزواج والزوجات الخونة) كي يتجول في العالم ويرى إذا كان في الأرض إنسان أشقى منه. فالمصيبة التي حلت به حطمته ومشهد زوجه الزانية جعله يهرب، وأن يعود لحياته معنى إلا إذا وقع على ذلك الإنسان الذي سيكون أشقى منه! وماذا يعنى ذلك، سوى أته، خلال رحلته الخيالية، سيجمل امرأة من هو أقوى وأعظم منه، كالجن مثلا، تخدع زوجها، كما لو أن شهريار سيتخلى عن كونه ضحية، حالما يباشر بتنفيذ عملية خيانة تكون أضخم من العملية التي وقع ضحية فيها. وإذا كانت صورة الملك قد اهتزت قليلا من الناحية الاجتماعية، فإن شهريار قد غدا على صعيد التخيلات اللليذة ملك اللين يوقعون النساء في الزني، ومتفوقا إذا على الأسود الذي خدعه مع زوجه الملكة. وهكذا نلمس بسهولة صورة انفصام الشخصية حيث إن الخدوع لم يعد مخدوعا مئذ اللحظة التي يستطيع فيها تمثيل دور الخادع. وهل أكثر جاذبية حينلاك من عدم كون المرء أشقى الناس، لأنه يتمتع في عمق ذاته بسلطة (مطلقة أو صحرية) على آخرين أَشقى منه ا ولكن قبل ممارسة هذه السلطة، لا يمكن الإحساس بالتحطيم الداخلي إلا أن يولد القلق، لأن المرء يشعر بذاته فجأة منفصما دون وحدة داخلية.

ولكننا نستطيع أن نرى أيضا في بداية الفسط المروف اللاتينة الثلاثة Sed (ومعناها في العربية لكن]. وحينالك تجرى الأمور كما لو كنت أسمع في داخلي خطاباً صامتاً أقابله بكلمة لكن، أي باعتراض يبرز من خطاب آخر كان يمكنني أن أوافق عليه بكلمة نعم! وهل يكون اللاوعى، في هذه الحالة، قد لمح كلمات محملة بالرغة إلى حد أن القانون كان عليه قطع الطريق عليها، أو على الأقل إقصاؤها جانبا، وطردها تحشية الموافقة على ما مخمله من ممان؟

وإذا قبلنا بهذا اللهو الدقيق بالكلمات، فإننا لابد

واقعون في شراع المعنى المقدر فيها، وفي حبائل ما يخمل من تأثيرات دلالية. ولا يمكننا خماصة أن نهرب من الرخية والقمانون الواصلين إلينا عن طريق مما تخمل الرخية والقمانون الواصلين إلينا عن طريق مما تخمل الكلمات من رسائل صادرة عنهما. وإذا كانت (ألف ليلة وليلة) لا تزال إلى البوم تجذب المستمع وتشوقه تشويقا أكيدا، فلأنها تخيله لا محالة إلى الرخية، إلى الرخية، وفل رخيته ورغية غيرة. وإن فعلت الجاذبية فعلها وطال لم تخدى سابقا، لما كنت بحث عنى ، كما كان يردد لهموت الداخلي عند القميس أوضعطينوس المتجلب بوجه المسيح وبمسكن العساشق في (ألف ليلة بوحث عنك يردد كللك؛ لو لم أجلك في سابقا، لما كنت بحث عنك المسابق في طار التكلم عن العشق، الشعر بعضا في إطار التكلم عن العشق، الشعر به حاضرا في جسدى !

ولن يحفظ أى قارئ قصة شهرزاد وشهربار، ما لم يتحول هو بطريقة سرية إلى شهريار المطالب بعقراء كل ليلة، ولن يهتم أحد بقصة قصر الزمان وحليصة، ما لم يستطع أن يكون قصر الزمان، ذلك الأمير الشاب الذى يخدع الجوهرجى المجوز، وجريمة الأخير الوحيلة أله تزوج أجمل فئاة من البصرة وأنه يمارس على جسدها سلطة تخزّلها إلى رضات أخرى. غير أنه في اللحظة ذاتها التى تتكشف الرغبة فيها والتى تبرز عند الآخر قطمة من ذاتى كافية لأطلذ بهنا التغاير، لا يمكن الجسد من خيث هو موضع للذة ، وبرغم كل شيء، إلا أن يحرم طبكام عنه أو أن يتسم الكلام عه بالحشمة.

الخشمة

قد يسدو متناقىضا أن تربط (ألف ليلة وليلة) بالحشمة، مع أن الشائع هو أن نتخيل فهها المشاهد الأكمشر جرأة وإثارة، ولكن (ألف ليلة) ليسست متساهلة مع الأخلاق إلا بالتخيلات اللليلة، فإذا كان

بعض الحكايات النادرة يسؤكه هذا التساهل، فإن معظم القصص يتسم بالحشمة بشكل واضح. وعند هذا الحد بالمنسبط يتوفَّف شريط الأحداث في النتاج الأدبي, فصحيح أن الزمان يفاجئ زوجه بين ذراعي رجل أسود، وأن شهريار يفاجئ زوجه برفقه عشرين زوجا من الرجال والنساء الزناة. غير أتنا أن تعرف شيئاً عن إنجازاتهم المتفوقة، ولن نعرف أكثر عن مشاهد المرح والعشق عند القمر الزمان وحليمة أو عند زين المواصف وحبيبها أتيس. فالعثق في (ألف ليلة وليلة) يغلف جسد الآخر بالحشمة، خاصة عندما تصمحور حوله الرغبات والتخيلات. أن نعرف إذن شيئا عن قامات هؤلاء الأحبة والحبيبات الشغوفين والمشغوفات بجسد الحبيب والحبيبة، كما لو أن الحشمة يجب أن تغلف أول اتصال بالآخر مثير للمشاعر. والواقع أن الانجذاب قد ينتهي، في حال تلاشت حظوظ هذا الاتصال منذ اللحظة الأولى. فليس الجذاب سارق جسد أو هاوي خلاعة، بل إنه في البداية يضرب أساسا على وتر الكلمات واللغة ويبحث عن تأثير المني أكثر منه عن المني عينه، حتى لا يجعل نبع جاذبيته ينضب. وهكذا الأمر أيضا في الحكاية: فإنها لا تقول ولا تصف كل شيء لتصون جسد الآخر، لا ياعتباره موضوعا للرغبة بل يوصفه موضوعا ترسوفيه أبدية الرقية؛ حسب تعبير رى فلود (REY-FLAUD). لن نعرف إذن شيعًا عن تكوين شهرزاد الجسدي. فالنحات القديم لم ينحت فرج المرأة، تاركاً المرأة كتلة واحدة، هون ثغرات أو خروقات، وهكذا الراوى فإنه لا يذكر شيمًا عن جسد شهرزاد. وعندما يصبح للنساء- الانصاب فرج، فإله سيغطى بورقة كرمة، غير أن الفرج يكون مراياء يقدر ما يكون مخبأ. وستبقى شهرزاد مثيرة للإيحاءات، لأن الراوي لم يذكر منها إلا اسمها.

أما المسرح الأمثل الذي تتم فيه فصول لعبة الحشمة، لعبة ما يجب كشفه بالذات بشكل كاف لاستذكاره دون إبرازه كاملاء هو طبعا العضو الجسي

الفظاعة

عند الآخر. والمقصود هنا طبعا العضو الرمزى أكثر منه المضو التشريحى، ذلك الذى الابستذكر إلا في جو غياب لا مفر منه 3 .فذلك الغالب إذن، موضوع الحلم، هو الذى يكون في الأساس جلابا،

وفى هــذا المنــى يتكلــم ســوللــرس (Soliers) لا عن الجاذبية فحسب بل عن الانجذاب الجنسي أيضا:

وفالانجذاب الجنسي يمكنه أن يكون إيجابيا أو سلبيا: قداسة أو خلاعة، تصوفاكاملا أو بذاءة... فيمكس الجاذبية التى تخضع دوما لمنطق التجالس، وبالتالي إلى منطق الجنس الراحد، فالانجذاب الجنسي متغاير، إذ يفصل فصلا تاما، في الافتتان أو المناءة، المرء عن كامل جسمه الذي لا يبقى قائما فيه إلا عناصر السقطات والفضلات،

وينير هذا الاقباس حكاية (ألف ليلة وليلة). فماذا نرى في الواقع ؟ نرى الأحبة والحبيبات يعشقون حبيباتهم وأحبتهم، حالا، ومنذ النظرة الأولى، منذ سماع أول نفم من الصوت، ومنذ أول إيحاء يوجودهم، شعور باللذب أو ترده ترتمي باتجاه الأخرء كما لوكان الأخر وعضره الجنسي واحذا. فلا حاجة إلى مقدمات الأخر وعضره الجنسي واحذا. فلا حاجة إلى مقدمات وإلى خطاب جناس. فكل ما فيهم اتجاب جنسي معنى أن الحب الذي يحملونه يربطهم الواحد بالآخر بما قويا إلى حد أن الواحد منهم لا يمكنه أن يكون الفضلة المربة التي تكلم عنها سوللرس، فبالنسبة إلى الغضلة المربة التي تكلم عنها سوللرس، فبالنسبة إلى العيب، يتحول المتصوف قطعة من الله.

فما يجذبني بعد الآن في الحكاية ليس القصص الحقيقية أو الوهمية، بل كونها تتحول إلى حقيقة غير التي تنجم عن صف الكلمات والنظابات. تتحول إلى حقيقة يند ديها القانون بالفضيحة وتتجلى فيها الفظاعة أيضًا بواقعيتها.

يه على جسد الأخر خلابا، طالما لم يكشف كاملا. والإثارة الجنسية ثمرف ذلك ولذلك فإنها تلبي النظره مخبئة ما هو أهم. أما الهواية الخلاعية فتعرض الجسد عاريا ويسرعة تفقد ما يمكنها أن تلبى به النظر. فالجسد نصف العارى أو الذي يمعاول في عرائه الهرب من النظر لا يمكنه أن يحصد عجاهل من ينظر إليه. وبالمقابل، فإن الجسد الماريء البذيء يمعني أنه معروض كما على خشبة مسرح، يتوصل بسرعة إلى التذكير بشكل الجثة. والأثر الوحيد الذي يتركه حيناك هو الفظاعة. ولا يكون للفظاعة هذا القدر من السلطة على الخيال، إن لم يحاول الإنسان غريزيا أن يتساوى مع نقيضُ الجثة. فهو يأتف عميقا من أن يتساوى مع جثة، ولكي يبرز هذه الفظاعة، أنه يريد أن يكون بين الأحياء مثالا للحياة. فمن يرفض إذن أن يحل محل قمر الزمان بالقرب من حليمة الفتية المنحرفة؟ ومثله قد يجد البراهين ليبرر نفسه، متهما الجوهرجي على الأقل بأنه بالغ العجر بالنسبة إلى حليمة. والدفاع عن الحدود القائمة بين من هو شاب ومن هو عجوز، هو بشكل من الأشكال تسجيل للفرق بين ماهو جميل وما هو قبيح. فالإنسان يفرق في حياته باستمرار بين الجميل والقبيح بين الموت والحياة، لأنه يشعر بنفسه مضطرا إلى التغنى بالشباب والحياةء كى لا يراوده شعور بأنه عجوز بشكل تام. وتندرج الجاذبية دائما في هذه اللعبة المتشعبة حيث يجد المرء نفسه أمام اختيار مستحيل: أن يحترم محرما ويكرس نفسه حينذاكُ للموت، دون أية أوهام، أو أن يخالف الحرم . ويحرر حينذاك قوى خلاقة وجديدة تخييها الرغبة، مما يسمح للتخيلات اللذيلة أن تبرز وللتشويق أن يستمر.

والجاذبية تفمل فعلها، لأن التخيلات اللليفة أيضا عمكنة. فإن جملتى جسد الآخر أعيش بالتخيلات اللقيفة، فلأنه يحمل وعودا، لا باللقات فحسب، وهذا من مستوى الحواس، كالأكل والضرب والنوم، بل

بالتلذة، وهو من مستوى ما لا يقال، ما هو خارج الكلام. ويبدو أن تمتمات المتصوف تقترب من هذا الاختيار الذي تحاول هنا وصفه. غير أن إعطاء التخيل اللغيد جوابا واقميا يولد الخيبة دائما. فإنجاز التخيل اللئيذ يمنى الهيوط في هاوية التميز الجارى عن الآخر، هو اختيار الآخر باعتياره كاتنا صنعه الحلم، واختيار أن القملة التي حسبناها مشتركة معه هي في الواقع غائبة عن جسده. أما التخيل الملئيذ الذي لا ينتقل إلى عالم وبهذا الماني، فإن جسده المراء وهم التشابه الذي يتعلل بالمراء وبهذا الماني، فإن جسد هذا أو ذلك يجعلني أعيش في العائبة المراء التخيلات اللذيلة، لأني شبهه.

و(ألف ليلة وليلة) زاخرة بالتخيل اللذيذ. وأكشر التخيلات اللذيذة حيوية جمال الأشخاص منقطع النظير. فجمال الأبطال فيها خارج دائما عن المألوف، ويتشابه الفتي والفتاة إلى حد أن عامة الناس يحسبونهما خارجين من القالب عينه. فعندما ترتدي بدور، الأميرة الصينية الشابة ثياب قمر الزمان، تبدو كأنها قمر الزمان نفسه، في نظر الجيش بكامله وخاصة في نظر ملك جزيرة أبنوس، الملك أرمانوس، الذي يبدى استعداده لتزويجها بابنته حياة النفوس، ولا يلاحظ أحد الفرق. والأحبة لا يكتشفون دائما بعضهم بعضا للحال. وهكذا يعد فراق مليء بالمغامرات، تلتقي بدور بقمر الزمان، وعجمله في البداية ينتظر. ولم تكشف عن نفسها إلا بعد أن تسخر من زوجها ! وفي الواقع هذا التشابه هو ما يرغب كل واحد في اكتشافه عند الآخر: كمرآة لنفسه. فما يجذبنا عند الأخر، هو جذبنا نحو ذاتنا. وعندما تنتهى هذه الجاذبية، يتضاءل جمال الآخر، ويتلاشى ويختفي. ويفقد جسد الآخر جماله، عندما تختفي فيه نرجسيتنا. فغيابنا عن الآخر كفيل بتحطيم الرغبة التي كانت تخيينا في فترة من الزمن .

ويفقد الأشخاص جمالهم، عندما يخرجون من الحقل المغناطيسي الخاص بالرغبة. غير أن شباب (ألف

ليلة وليلة) يحافظون على جمالهم، لأنهم يعتبرون مثالا للرغبة المتجسدة فى التخيل اللليذ. وهذه الرغبة لا تنهى أبدا، يرغم القانون الذى يكافح لتحريمها. بل بالمكس، فإن القانون، عندما يغيظ الرغبة، لا يبقى أمامها إلا أن تتحداه.

التحدى

· وفي نهاية هذا العرض، لا بد من الإشارة إلى نقطة تستحق التوقف عندها، وهي لا تنفصل عن الرغبة والجاذبية، معلقة بين الحاضر والمستقبل، وعنينا بها التحدى، وهو بعد آخر أساسي في التشويق. والتحدي هو تصرف شهرزاد بذاته. إذ يحلرها أبوها الوزير من رغبتها في أن تصبح زوج شهريار، ويروى عليها، محاولا ردعها عن هذه الرغبة، أساطير الحمار والثور، والديك والكلب، وهي تهدف إلى إظهار مغبة الرغبة في معرفة الجهول، ولكن دون جدوي. فهي تريد معرفة سر هذا الملك المجرم، كما كانت تريد زوج التاجر أن تعرف سر ضحكة زوجها الخفي، ولذلك عليها أساسا أن تتحدى الملك، وأن تتحدى الموت الذي يفتك بالبلاد منذ ثلاث سنوات إلى حد أنه لم يعد فيها عذارى بالغات يسلمن إلى الملك . فيظهر من جانبها محد حقيقي، لأنها تعرف من أبيها أن الملك يقتل كل العذاري اللوائي يتزوجهن، ولأنها تعرف أن الملك لن يقبل بأي استثناء، حتى لابنة وزيره بالذات. فتعرض شهرزاد نفسها على الملك وتطلب الزواج منه، يرغم أنها تعرف نهاية سابقاتها التي لا مفر منها. ويقود التحدى دائما إلى نوع من المزايدة، ولا يقيم أى اعتبار لخبرة الآخرين، لأن المتحدى يشعر أنه من غير طينة الآخرين ومن غير عجينتهم. يشعر بأنه فريد في نوعه، والشعور بهذا الوضع القريد يشكل أنبل وأسمى ما يصبو إليه التخيل اللذيذ. والشعور بالوضع الفريد في نظر المرء الفريد عمينه وفي نظر الآخرين بشكل كمامل استراتيجية الجاذبية. وهو يشكل أيضا المأساة والطريق المسدود أمام نرجس. كان مفروضًا في واقع الأمور أن

يقود شهرزاد إلى الهرب من الملك الدموى وإلى أن عمى نفسها. وكان يمكنها، باسم مبدأ الواقعية هذا، أن تفر من طريق هذا الوحش المميت. غير أن في ذلك جهلا لقوة التحدى الذى يساور الجذاب ويتملكه. والتحدى لا يتناول مبدأ الواقعية ولا المنى المنطقى بل يندج في علاقة – مبارزة ثنائية مبنية على الجابهة، وقد استبعد عنها أى تواصل يكون ثموة معنى منطقى. والرهان الأقصى الذى يحمله التحدى هو أنه يتم خارج المنى وخارج مساحة الرموز.

والجاذبية لا غنب المعانى المقروعة بسهولة كلية ؛ فهى لا غنب إلا المظاهر. ويصرف الجذاب كيف يطرز من الكلمات والرموز نسيجا لتحايل فيه جميع أنواع الألوان. فالرمز مرتبط ارتباطا وثيقا بالمنى، بيتما يقر المظهر (أو المظاهر) من قراءة الرمز، ولا يخضع إلا لقاعدة اللمبة (أو قاعدة الأنا). فالجذاب لاعب قبل كل شيء، وهو يتحدى في لعبته المستجل باستعرار.

وتكمن قوة شهرزاد في معرفة هذه القاعدة معرفة كاملة. فهي لا تحاول أن تعجب الملك، أو أن تقنمه

باللجوء إلى رموز الكلام أو الأخلاق، ولا تقرم جاذبيتها حى على إثارة انتهائها عند الملك من خلال الكلمات، بل تظاهر كما لو أنها لا بمحث عن شيء من جانب الملك، بل بالأحرى من جهة دنيازاد، تقيقتها، فهى قد تفاهمت مع تقيقتها الصغرى، وهى لم تصبح بعد بالفة تطلب التقيقة منها قصة، بعد كل مرة يضاجمها الملك، على أن كما لو كانت هذه القصة التى تطلبها الشقيقة هى خاصة بها دون غيرها، كما لو كان حكم الملك (بقتلها) لا يعنيها بالحقيقة، وهكذا تتحدى شهرزاد لو كان لا يعنيها، فلا أكبر من شخذ يتظاهر باللامبالاة، وعدم الاهتمام والنسيان.

والتحدى الأكبر هو حدم التسليم بالموت أين التصارف، بالموت أين التصارك، بالموت 2 أن يتسامل الرسول والتشويق الأنفى يقوم على انتظار الموت وهدم انتظاره في آن. هذا، وهذا، في نهاية الحكاية، تتجسد الجاذبية بألف رغبة ورغبة من رغباتنا.



الجنون والعلاج في الف ليلة وليلة

جيروم و. كلينتون *



مقدمة

تهدو قصص (ألف ليلة وليلة) لدى النظرة الأولى كأنها تتمتع بالجاذبية أساساً بفضل عناصر الغرابة والخيال والإثارة بهاء فهى تخفل بالملوك والخفاء وساق ما يحشف في حياة القصور، إلى جانب شخصيات الجن المهولة المروحة والسحرة الأحيار والأشرار من الرجال والنساء، والمفاصرات التي تقصع بين الخيف والمدهن والدموى والسامى، ومع ذلك ، تفضع (الليالي) بدعوة لقراويح:

ا فإن سير الأولين صارت عبرة للآخرين لكى يرى الإنسان العبر التي حصلت لفيره فيعتبر ويطالع حديث الأم السائفة وماجرى لهي فينزجر فسيحان من جعل خديث الأولين عبرة لقوم آخرين اقضراء تلك العبر الحكايات التي تسمى ألف ليلة وليلة .

وتحن بهسلما تدعى للنظر في الأحسدان وفي الشخصيات التي تشبهنا فيها، لكي تضيء القراءة فهمنا لأنفسنا ولمن هم على شاكلتنا .

ولكن، تبدو أولى قصص المصوصة التي تقدم القصص الأخرى وتمهد لروايتها كأنها تناهض هذا المقالب؛ حيث تغلب طبها المناصر الخيالية والمغربة والمنزوة إلى حد يصحب معه أن مجاوز هذه العناصر إلى ماوراءها. ومع ذلك، فنحن نلاحظ أن هذه القصة عن شهريار وشهرزاد تدور في جوهرها حول الجرح الذي يصبب الرجل فيطيح بما يربطه بالمرأة، وهذا موضوع عدى عمومى الطابع. وتدور القصة أيضاً حول المدالة وحول الجون الخربة فيها عدى عمومى الطابع، وتدور القصة أيضاً حول المدالة وحول الجون الذي يسم وحول المدالة المي تطالبا ، فإن طابعها المألوف الذي يتسم مع ذلك بالمعرى، مرعان ما يستغرقنا .

جنون شهريار :

تدخل بنا حكاية شهريار وشهرزاد في بدايتها إلى عالم ظاهره الهدوء والنظام. فشهريار يحكم بالعدل منذ

جميروم و. كلينتون. برنستون، نيوجيرسى، الولايات المتحدة
 الأمريكية . ترجمة: محمد يحيى ،كلية الآداب، جامة القامرة .

عدرين عاماً، وشقيقه شاه زمان يشعر بالطمأنية في ملكه إلى حد يترك معه مملكته في رحاية وزيره ريشما يذهب في زيارة طويلة لأخيه. وتترك خيانة زوج شاه زمان أثراً قبيحاً في هذا الهندوء الظاهرى، إلا أن خيانة زوج شهريار تبدد هذا الأثر . ويتخلى شهريار عن عرشه في أول الأسر عقب وقيت نزوة زوجه. لكنه، بعد أن يلتقى بالجنى والمروس المخطوفة، يعود إلى العرش وقد انقلب إلى وحش ظالم.

باختصار، يجن شهريار، فمن أفعال الجزن أن يتخلى الملك المحبوب، المحتفى به في أرجاء مملكته، عن عرف دون إذار أو تدبر ثم يعود ليجاهر شعبه بالحرب على نحو خبيث عنيف. وتخدد شهر زاد لنفسها مهمة علاجه من الجنون الإنقاذ بنات المسلمين من الهلاك، ولإحادة البلاد إلى ماكانت عليه من الأمن والنظام. التي تشغل بها لياليهما في السنوات الثلاث التالية أو نحو ذلك . ويمكننا القول بأنها فهمت علة الملك على حقيقتها؛ حيث إن علاجها ينجع، لكننا نضطر إلى شهرزاد ، لأنها لا تقدم لنا تشخيصاً فها بعبارات واضحة في سياق الأحداث، وقد يكون الاستنتاج صمباً لكنه ليس محالاً؛ لأننا نستطيع، كشهرزاد، أن نشاهد الواقمة التي أمرضت شهريار خلال مكابنته لها.

تخبرنا خيانة زوج شهريار والكيفية التي نمت بها بالشرع الكثير، فهى لم تكتف بجريمة خيانة بالفة السوء، بل فعلت ذلك مع حيد أسود، أي مع أحط نقيض له في البلاط. كما حولت خيانتها إلى احتفال يقام بين الحريم كلما غادر الملك القصر ويضارك فيه أربمون من الحبيد الذكور والإناث. وبرغم أن هذا الاحتفال يجرى في كنف الحريم، إلا أن كشرة المطلمين على سرّه قد أفشته بين الجميع فيما عنا شهريار. وعنما يواجه شهريار هذه الواقعة وكيفية خيانة زوجه له، فإنه يدرك أن

السر الذى اطلع عليه لتوه كان قد تفشى في البلاط منذ زمن بعيد.

ويضيف السباق المكاتى لهذا الحادث المؤلم أهمية رمزة إليه. فشهربار يشاهد زوجه وحاشيتها في مكان كان يعد لديه مكمن السرية والخصوصية في ممكنه فهذا الحديقة التي يقام فيها هذا الاحتفال تقع في القلمة القلم من القلمة وشحميها حشرون عاما من حكمه العادل وحكم أبيه من قبله. لذا فالحديقة ليست مجرد مكان أمين وجميل داخل القصر، بل رمز وكناية عن روح شهربار ونفسه وكيفية حكمه مملكته ا وتكون زوجه قد غزته بخياتتها في قلب وجوده الخاص والعام وانتهكته. وتفوق تلك الضرية احتماله أو وتعلير لبه كما يقول الرابية، يهجرب فاراً من المرش والمملكة مؤجلا انتقامه إلى أن يهدر أحداً في الذيا عاني كما على هو وشاه زمان .

ولتتركه في مهربه لنمود للحظة إلى المنظر المؤلم الذي أدى به إلى الفرار. إن خيانة زوج شاه زمان تنبئ بخيانة زوج شاه زمان تنبئ أسئال هذه الحكايات، فإننا نعلم، أو نفسرض، لدى مساعنا بخيانة زوج شاه زمان له أثنا سنرى بعد قليل مسماعنا بخيانة زوج أخيه الأكبر. لكن الخيانة الأولى لا يمكن أن تعدنا نفسيا بالكامل للحيانة الثانية. فالكمان يحف بزنى زوج شاه زمان الذى يتسم بطابع الخيانة الزوجية وبعنادها يرغم فجاوته وقيحه. والسمة الرمزية الوحيدة للتحدى في هذه الفعلة هي اختيار عبد أسود ليكون المشيق، أما شهريار فيواجه واقعه على نطاق أرسع يكثير بما واجه شهريار فيواجه واقعه على نطاق أرسع يكثير بما واجه شهريار فيواجه واقعه على نطاق أرسع يكثير بما واجه شهريار فيواجه واقعه على نطاق أرسع يكثير بما واجه شهريار فيواجه واقعه على نطاق أرسع يكثير بما واجه

وبالمثل، فإن مانشاهده من شهربار لا يهيؤنا لأن زاه لاحقاً على مسترى المهانة، فهو يقدم لنا باعتباره حاكما عادلا، نما يهمطنا نفسترض أن الحاكم المادل والمقسط لرعاياه سيسير على النهج نفسه مع أسرته وأصدقائه. ولا ينبغى أن نفسر هذه المدالة على أنها متزمتة أو متسلطة.

فالمثال الإسلامي ... الفارسي للعدالة يقوم على مراعاة الحكمة والرحمة يقدر مايقوم على التنفيذ المصارم للقانون، وتعن نستنتج أن شهريار كان يقتدى بهذا الشعرفج عا رود بأن رعاياه كافرا يسونه. لذاء فإن خيانة تقدن بها، تعد استجاء مجرة لهذه المسالة، وهي تجرنا على أن نعيد النظر في أمر عدالته مرة أخرى، فإذا لم نظر على شيء في الحكاية يدل على أن شهريار قد اسبب على شيء في الحكاية يدل على أن شهريار قد اسبب معاملة زرجه على الأقل، فسرون تكون أفعالها بالا سبب أو ناتجة عن فطرة مجردة على الشر.

وفي الواقع، فإن هذا الافتراض الأخير يسيطر على غالبية التفسيرات التي تطرح لهذه الحكاية. إذ يقال إن زوجتي شهريار وشاه زمان وأسيرة الجني هن شريرات بالفطرة ، يعاملن أزراجهن بقسوة بالفة لاسير لها، وغا لاشك فيه أن مادهب إليه شهريار من تعلل زرجاته يعد تعرفا إذا نظرنا إليه على ضروء هذه المينة الحسودة من النساء ، ولكن شهريار ليس بافطيح تماماً، والمشكلة هي أن المينة المتاحة له كانت منحرقة، وما فعله شهرزاد من خلال حكاياتها وسلوكها هو توسيع نطاق المينة لتشميل عدداً من النساء الفاضلات.

ويؤيد هذا الرأى مانخده في النص من التوقعات التي تشيرها خيبانة زوج شاه زمان، فيمنا أنها وخناطئة بهلا جدال، فإن زوج شهريار تعتبر خاطئة كذلك بالتيمية. وبجانب ذلك، فإن هذه النظرة تتدعم إلى حد كبير بمعايير المجتمع الذى تدور فيه القصة ومجتمع الجمهور الذى توجه إليه، وهي معايير تفترض أن النساء أدني من الرجال أخلافياً، وأنهن يتصرفن بمعض العاطقة. وقد يكون من السهل تبرير هذا التفسير لو أن شهريار أعلم يروجه فور اكتشاف خياتها لم وضع بعده مباشرة مسياسته الصارمة على أمل منع حدوث هذه الوقائع للدمرة فيمنا بعد. لكن الفاصل الذى يلورم الجني بالشيطانة، بل هى امرأة ذات مظلمة مشروعة تفرض بالشيطانة، بل هى امرأة ذات مظلمة مشروعة تفرض الاستماع لها.

وبالنسبة للجنى، فهر كائن عملاق قوى يبدو أمامه شهريار، وهو ملك لدولة كبيرة، ضعيفاً تماماً كما يقف أمامه هو عشيق زوجه العبد الأسود مسعود. لكن شهريار يرى في الجن شبيها له ولأخيه في الضعف أمام خيانة المرأة ، بل يشعر أن الجنى قد تعرض لمهانة تفوق ما تعرض له هو وأخوه، لأن هذا النوع من الإذلال يتناسب طردياً مع عظم مكانة المره .

ويدعونا شهريار بتوحده مع الجعي إلى أن نرى في هذا الأمر عجسيداً لما حل به هو. وبما له مغزى كبير أنه ين ينظر إلى الجنى باعتسباره الطرف المجنى عليه في هذه المحكلة، متجاهلاً أو مغفلاً الظلم القادح الذي حاق بالمرأة. فقد خطفها الجنى من زوجها في ليلة عرسها بالمرأة. فقد خطفها الجنى من زوجها في ليلة عرسها يكابد الظلم، وحتى لو كانت نفذت انتقامها من الجنى يكابد الظلم، وحتى لو كانت نفذت انتقامها من الجنى عليه للمرافقة للمرافقة المنافقة وجه نقد لجأت إلى ذلك لأنه الطريق الوحيد أمامها للتمبير عن الغضب المشروع. وهي لا تستطيع أن تقف في وجه الجنى لقوته ولا أن تهرب منه لأنه لو كان يعير رضاتها أينما أي اهتمام لما كان قد خطفها. ولو قدر لها أن تهرب بأى طريق لما رحب بعودتها زوجها وأهلها بمد غياب مليا. وملنى المرب

ولما كان شهريار يرى الجنى في دوره نفسه هو في
هذه الحكاية، فإن العروس تؤدى الدور نفسه الذي كان
لزوجه. فهى مثلها امرأة تشتهى من حيث إنها وشيءه
وشخز لمتحته حينما يريد وتنكر آدميتها أو تففل. ولذا، فإن
اختطاف الجنى للعروس يصبح رمزاً لشمور الزوجة
بالإحباط عندما تغيب الرابطة العاطفية التي كانت تتمنى
أن تنشأ مع زواجها، فهى تفين لتجد نفسها مقيدة برجل
جل اهتمامه بها منحصر في الدود عن احتكاره الجسدى
لها. لقد كانت تتمنى أن تقترن برجل لكنها وجدت

نفسها عوضاً عن ذلك أسيرة لوحش ليس لقوته الهائلة سوى نقطة ضعف واحدة.

وربما وجب علينا أن نفسبر تخلى شهريار عن المذالة هنا بأنه انحراف عابر. فقد مخمل الكثير وطاش صوابه ثم فرض عليه، تحت التهديد بالموت المؤلم، أن يخون الجني بعد أن مر هو نفسه بتجربة التمرض للمؤانة الروحية. وأحملت المرأة التي فرضت عليه هذا الفسل المهين والخيف خاتم الملك منه، ومز الهوية والاكتمال، عول بهذا الفسل من ملك لدولة شاسعة إلى مجرد رمز. لكن هذه الفسفوط لا تطلق من المقال إلا ما كان يختصر في لاوعيه طيلة الوقت. صحيح أن البخي والمروس يخرجان من أعمال البحر، إلا أنهما يصعدان في بالقدر نفسه من أعمال نفس شهريار. فالظلم كما يراه شهريار لا يقع بمختلف المروس لاحتكار خاطفها وإنما الما

إن تنفيذ العدالة يقتضى الاعتراف بإنسالية من يقع عليهم الحكم وتقبلها، بينما يتعلب التعامل مع من هم فوق البشر أو أدنى منهم سلوكا خاصاً. ونطاق الإنسانية عند شهريار لا يضم إلا الذكور. وو ينظر إلى إلجنى باعتباره بشرياً برغم أنه ليس كذلك، لكنه لا يقدر شأتها مثان سائر النساء كأنها فوق مستوى البشر وأكبر غايستطيع أن يحمى نقسه منه بالوسائل المعادية. لكنه لا يمرك أنه مسؤول إلى حد كبير عن أن النساء يوجهن يدك أنه مسؤول إلى حد كبير عن أن النساء يوجهن وشها لذلك، وتبد وقوتها له، يتوبن ضد، لقد خلق الجنى عدوا لنفسه بظلمه، يتوبن أن يتقبل هذه الحقيقة في جنوله ولا يقدر أن يتقبل هذه الحقيقة في جنوله ولا يقدر من ذلك، يفسر ما حدث على أنه دليل قطمى لا يقبل المسؤولية عن خيانة زوجه، وبدلاً الطعن على أن كل الرجال ضمغاء مثله أمام قوتهن. ولم

یفعل المشهد مع الجعی والأسیرة، الذی کان من شأنه أن یشفیه، أکثر من أن زاد جنونه اشتمالاً، وهو یمرد إلی قصره وینتقم من زرجه وخدمها ویداً حربه علی النساء برضع حواجز حولهن لا یقدرن علی الهرب منها بأی قدر من العزیمة والذکاء.

ولكن، لماذا أدت حياتة زرج شهريار له، مهمما كانت فداحتها، إلى انهياره بالكامل ؟ إن الألم الذى تعرض له يكفى بالتأكيد لنفسير حدوث عصاب عطير ومعوق له، لكنه لا يكفى لئبرير البحزن القاتل المنيف الذى اتحط إليه. لقد عوفى شاه زمان من الاكتشاب الحاد عندما رأى أن شقيقه الأكبر والأقوى مر بمهانة أمواً عام به هو. ويوازى لقاء شهريار مع الجنى التجرية حال أمواً. صحيح أن أعراض المرض عنده تزول فى صدق يتمكن من المودة إلى القصر واستئناف صدف اعترى من الجون ينبكى بوصفه علاجاً لل خاذا؟

إن جنون شهريار لا يتم فقط عن المجر عن معاملة النساء على أنهن أنداد له، وإنما يفسعه كذلك عن خوف وغضب واسخين في مواجههتهن، وأياً كانت النظرية التي نقبل بها هنا في التحليل النفسي، فيمكننا الافتراض بشقة أن سبب ذلك الخوف والغضب عجرية المناصر الأساسية التي تضمتنها ججرية المخيوة التي المناصر الأساسية التي تضمتنها ججرية الأخيرة التي وزجه، الرابطة الوثيقة التي مجمعها به لتخوله في صميم وجوده بقسوة. هذا هو أقصى ما يمكن أن يصل إليه علما.

وإذا ببخنا في بدلية المحكاية عما يكشف عن علاقة شهريار براانته، فلن غجد سوى أدلة سلبية. فهناك الملك المجوز وولداه، ولكن لا ذكر للملكة ولا حتى لوجود بنات أو أى حضور تسائى فى البلاط. ويتكرر الغياب

النسائى نفسه في بلاط الولدين كما كان في بلاط أبيهما؛ إذ لا تؤدى زوجتا شهريار وشاه زمان أى دور فاعل في حياة البلاط عند الملكين. إن زوج شاه زمان لا تصمحب زوجها في رحلته لزيارة شهريار ولا تودعه عند رحيله، كما أن زوج شهريار لا تخضر للترحيب بشاه فإننا تجد في حكايات أخرى من الجموعة أن الزوجات والبنات يقمن بهذه الأدوار النشطة نفسها في البلاط. وفي الحقيقة، لا يسمح لكلتا الزوجين بأن تخدد نفسها إلا من خلال فعل الخيانة الزوجية السلبي. وهذا الإخفاق في إعطائهما تخققا فاتيا ينزل من مكاتتهما في المحتمة، كما يشير إلى أن شهريار وشاه زمان يحطان من قيمة النساء عموماً. لأنه إذا كانت زوجات الملوك تعامل هكذا، فكيف يكون حال غيرهن من النساء؟

تشير الأدلة القليلة المستحدة من القصة في خلاصتها إلى أن شهريار وشاه زمان تربيا في ومط لا يعبر النساء أية قيمة، ولذا لايستطيع أي منهما أي يقيم علاقة إيجابية مع النساء أو حتى مع الخصائص الأنثوية داخل شخصيته هو. وقد أسمى عالم النفس يوخ هله الخصائص في نظريته باسم والأنيماء، ولاتؤثر الداجة إلى مثل هذه العلاقة على سلوك الرجل في الوسط الرجالي، ولاسيما في المراجل للبكرة من رجولته، عندما يكون احتياجه الأكبر إلى أن يثبت نفسه في عالم الرجال، لكنها قد تؤدى إلى أثر مدمر على نفسه عندما يبلغ منتصف العمر. وقد قال يوخ في هذا الذأن :

«أما بعد متصف الممر فإن الفقدان الدائم للأتيما يعنى تقلص الحيوية والموقف والمطف الإنسائي. وتكون التيجة التصلب والتشدد المبكر والوقوع في النمطية الرتيبة وضيق الأفق المتعصب والمناد والتنطع،

وإذا أضفنا إلى ذلك في حالة شهريار وشاه زمان بُخربة مؤلة في الطفولة، كتلك التي أشرت إليها، وعبء

إدارة الملكة مترامية الأطراف، يكون الناعج شخصية بالغة الهشاشة وعدم الاستقرار، وتكون هذه الشخصية ضعيفة بشكل غير اعتبيادى إزاء الهجوم من جانب العنصر النسائي.

إن مواجهة شهريار خيانة زوجه أمر مؤلم يصعب احتماله حتى لو كان سليم النفس. أما في حالته، فإنها تؤدى به إلى هروب مثير من الواقع. وتضاعف المروس الخطوفة من ألم التجهة عندما تفرض عليه أن يميشها مرة أخرى، ثم تأخذ منه بشكل ومزى ماسبق لها ولزوجه أن سلبتاه منه، أى هويته وإحساسه بالاكتمال. وهو يبدأ عند عودته إلى القصر في الباع سلوك ذهاني قهرى يتلام مع الجرح الذي أصابها؛ حيث يسعى إلى إقامة وإبها إيجابية مع العمامل الأنثرى الذي ينقصه عن طريق زبجة جديدة كل ليلة، لكنه يدمر المؤأة قبل أن تتمكن من استغلال هده الرابطة لإحداث جرح آخر به.

وهناك غموض في إصبرار شهريار على إتمامة علاقات جسدية، على الأقل، مع النساء. لكن هذا يعظيه فرصة لمارسة سيطرته عليهن، كما يدل على أنه يرغب بكيفية ما في أن يقيم رابعلة مع المامل الأنثرى. ويجدر القول إن هذا الأمر لايهدف إلى عقاب شخصيات البلاط التي تعرف ما هو فيه من مهانة لأنه كان قد قتل بناتهن ضمن أول من قتل.

العلاج :

وهنا تدخل شهر زاد، وهي أول امرأة في الحكاية تذكر بالاسم وتكون لها شخصية مميزة، كما أنها تملك السيطرة على شؤون حياتها. ولاتقدم القصة تفسيراً لهلا الاستقلال غير المعهود. وربما جاز لنا أن نفترض في غيبة ذكر واللتها أو أي إخوة لها أنَّ الوزير قد ربى ابنته هذه بمضرده على أنها ابن ... أي على أنها شخص له قيمة واعتبار . وأيا كان السيب في ذلك، فقد مخصل لها ما يندر وجوده في امرأة من المعرفة المتمكنة بالشعر

والتباريخ وبملوك البلدان الأخرى والأرمنة الغابرة. وقد كانت هذه الكتب التباريخية توضع في شكل قصص وحوادث مستقاة من حياة الحكام، تصاحبها التعليقات حول فضائلهم ونقائصهم. فشهرزاد إذن عليمة بالسلوك الملكى الرجالي ولديها كنز من الحكايات. ويوحى هذا بأنها، بفضل هذه المرقة، قد عثرت على الملاج لجون الشاه والحل للأزمة التي يسبهها للبلاط وللشعب.

وهجدر الإشارة هنا إلى أن علاج الجنون لايأتى، كما قد يتوقع المرء، من الوزير الوفى النشط وإنما من ابنته. والمنطق في هذا أن الجسرح الذي أصساب نفس الملك وتسبب في جنونه جاء من المنصر النسائي، فلابد أن يأتى الملاج من الجانب نفسه.

ولكن للقصص منطقها الروائي الخاص بهاء فنحن ندرك كفاءة شهرزاد لمهمة العلاج وتفوقها على أبيها في تطبيب هذا المرض بجسم الدولة من خالال حوار قصير يدور بينهما ويتضمن حكايتين. وكان الوزير قد رجم إلى بيته بعد جولة طاف فيها بالبلد بيحث عن فتاة أخرى يضحي بها للملك (وكان يشعر بالحتي والضيق والخوف). لكننا لا تتعاطف معه يرغم ذلك؛ فهو، قبل كل شيء آخر، المنفذ لسياسة الشاه القاسية. كما أنه لم يفلح في مقاومة هذه السياسة أو إثنائه عنها خلال السنوات الثلاث السابقة، مما أوصل المملكة إلى حاقة الدمار. وقد كان وزيراً لشهريار قبل التجربة المؤلمة التي أثمرت هذه السياسة، لكنه أخفق في حماية مليكه من التجربة بمدم تنبيهه إلى خيانة زوجه قبل أن يذيع أمرها، لذا فهو ليس بالوزير الماهر أو المؤثر أو القاضل، وكل مايمكن أن يقال في صالحه أنه استعمل منصبه لحماية أبنته .

وعندما تعلم شهر زاد بورطة أيبها، ونحنَ نعرف أنها فتاة متعلمة ذكية، تتقدم باقتراح مدهش؛ أن تتزوج الملك وتفدى النساء المسلمات أو تكون السبب في خلاصهن. وهي لاترمي يبلل حياتها أن تمنح أباها

فسحة قلبلة من الوقت، بل تأمل بفعلها هذا أن تقل كل نساء المملكة بخطة وضعتها. ولايسألها أبوها عن ذلك بل يحاول أن يشبها عن المجازفة بحياتها. لكنه إزاء صلابة عزمها يحكى لها قصتين برمز بهما لسوء عاقبة قرارها. ويبدو أنه لايؤمن في قرارة نفسه بقدراتها برغم أنه هو الذي سمح لها بتنميتها وشجعها في ذلك. ولم يكتف الوزير بإخفاقه في اكتشاف العلاج، بل لايستطيع حى أن يتعاون مع من توصلت إلى هذا العلاج. وتضطر شهر زاد لطلب العون من المرأة الأخرى والوحيدة في الأسرة ـ شقيقتها الصنرى دنيازاد.

وفى القصة الأولى التي يقصها الوزير بخد فلاحاً يستفل معرفته الدفقية بلغة الحيوانات ليعاقب البغل الذي كان شجع الشور بالتظاهر بالمرض ليهرب من تعب الحرث. وفي نهاية القصة، وبعد أن يقول البغل للثور إنه لو استمر في التهرب من العمل كما يقعل فسينتهى به الحال إلى محل القصاب، ينشط الثور في القفز ليرى الفلاح أنه يتطلع لوضع العلوق (الناف) حول رقبته. وعندما يضحك الفلاح على ذلك تسأله زوجه عن السب لكنه لا يخرها خشية أن يخسر حياته فتصر على الموقة نما يمهد للانتقال إلى القصة الثانية.

وفى القصة الثانية يكاد الفلاح أن يستجيب لإصرار زوجه بحماقة على أن يفصح عن سره حتى ولو كلفه ذلك حياته. لكن معرفته الخفية تجمله يعرف من الديك كيف يتعامل مع مثل هذه الزوج العنيدة إذ يضربها حتى تكف عن نزوتها القاتلة وبعود الهدوء بعدها.

وهاتان قصيتان مسليتان لكنهما عاديتان، وأبرز ما يلاحظه المرء عند قرابتهما أنهما لا تتناسبان مع السياق. فمن الصحب أن تتبين من يمثل الوزير أو شهرزاد أو شهربار فيهما، كما يصعب أكثر أن نتبين كيف تنطيق الحكمة في إحداهما أو كلتيهما على قرار شهرزاد بأن تتزوج شهربار. إن البغل يعاقب على التدخل فيما لا يعنيه لكن العقاب خفيف، إذ يحل محل الشور في

الحرث لمدة يومين، وبرغم أن الثور يقبل التصيحة السيئة إلا أنه يكافأ بالراحة يومين ويتملم فوق ذلك درسا نافما بأن هناك مصيراً أمواً من العمل الشاق. أما في القصة الثانية، فإن الزرجة تعاقب الأناتيتها ولأنها رضت بأن تضحى بحياة زرجها لمجرد أن تعلم السبب اللى جعله يضرب. والمظة الوحيدة التي يستخرجها الوزير من هذه القصدة أو من القصتين هي أنه ربما توجب عليه أن يضرب شهرزاد لعلم طاعتها كما فعل الفلاح يزوجه. لكن هذا الاستنتاج على مقارنة بالفة السطحية. لكن هذا الاستنتاج لكن دافع مقارنة بالفة السطحية. شهزاد على التقيض من دافع زوج الفلاح؟ فهي تصي وهي تغمل هذا مجازفة بحياتها.

وبصرف النظر عن مزايا هاتين القصدين، فهما تخدمان هنا غرضاً أساسياً بضرب الدليل على ما كان ينتابنا من ظن في اتعدام كفاءة الوزير وعدم قدرته على صلاح لملك وانقداء المملكة بمفرده. والعيب في القصدين أكثر من انقطاع الصلة بالموضوع؛ إذ إنهما المقصدة الأولى، تسمح المعرفة الوزير الإندازة إليه. ففي المقصمة الأولى، تسمح المعرفة الوناسة للفلاح _ وهي مستعمل مع الحيوانات لمساحيا كما السحر مبالتعامل مع الحيوانات لمساحيا كما توجيهه لمساحدة، وفي القصة الثانية، يدرك الفلاح أن السحر سيسيب له الضرور إلا إذا اقترنت به الحكمة التي تمكن من ضهم الطبيعة البشرية؛ فلابد لشهرزاد من تنجع، الحكمة التي تمكن من ضهم الطبيعة البشرية؛ فلابد لشهرزاد من تنجع، الحكمة التي الدكاء والحكمة للي تتجع.

وتعلمنا القصدان أن تندير بعناية في دوافع من يقدمون النصح وأن نشك فيسمن يشصرفون بدوافع المصلحة الذاتية كما يقعل الوزير، كما أن فيهما عظة أخرى تتعلق بكيفية علاج شهرزاد للملك _ وهى أن القصة المملة المنبة الصلة بالموضوع لا تقنع أحداً.

وبطبيعة الحال، لا تتأثر شهرزاد بالقصتين وإنما تردد العبارة نفسها التي واجهت بها محاولة أيها الأولى

لإثنائها عن عزمها؛ حيث تقول: الامناص من هلا الأمرو، فهى تفهم المطلوب فى هذا الأمر وما يرتهن به، ينما لا يفهمه أبرها الذى لا يستطيع أن يرها عما انتوت كما لم يقدر أن يرد الملك.

لقد فهمت شهرزاد سبب جنون الملك وبينت أهمية إصراره على محاولة إقامة علاقة مع النساء. ولو كان الملك يفتقر إلى الرحمة تماماً لما راودها الأمل في تنفيذ خطتها. وقد راهنت بكل شيء على أن يوافق على طلبها بالسماح لها بتوديع أختها. إن الحل الذي اختارته شهرزاد يفترض أن داخل شهريار شخصية عاقلة وسليمة الذهن تحاول الخروج من الشخصية الجنونة والقاتلة. وهذه الشخصية الكامنة أتثوية الطابع أيضاً. لم تختر شهر زاد الثورة المسلحة ولا الاغتيال ولا تصغية الملك أو هزيمته بأي السبل، بل قررت أن تطلعه على تنوع وتعقد الشخصية الإنسانية سواء الذكرية أو الأنثوية بالذات. وهي بهذا تعينه على أن ينمى والأنيما، الإيجابية التي تنقصه وأن يموض منا قناته من تعلم بسبب غيباب الحضور النسائي في طفواته، أو وجوده بشكل سلبي. وتقوم شهرزاد بهذا العلاج عبر الكلام _ وإن كان كلاماً لأ يتبس والتوقعات في بمداد ولا في ثيينا. فالطبيب هنا هو الذي يتحدث وليس المريض ويحكى قصصا تخاطب اهتمامات المريض.

تخفى أول مجموعة حكايات تقصها شهرزاد أهداف خطتها، لكنها في الوقت نفسه تشى بالرسالة التي تريد أن تبلغها. وتوضع هذه المجموعة في إطار تمثله قصمة التاجر الذي قتل ابن الجنى خطأ. ويدبر الجنى للانتقام من التاجر بقتله لكنه يرجع التنفيذ عاماً حتى يتمكن التاجر من ترتيب أموره في بلده. وعندما يسود التاجر في نهاية العام كما وعد ليواجه مصيره يقابل ثلاثة مسافرين يشفقون عليه عندما يسمعون حكايته ويعرضون استبدال مغامراتهم الغربية بحياته، ويقبل الجنى والمقصة، حتى هذا العرض. وللقصة،
أو بالتحديد هدف أتحالاتي ورسالة. وبشير الهدف الأخلاقي إلى وحشية العدالة المسارمة انتقابية الطابع التي الأنحد اللذب الفردى في اعتبارها. صحيح أن التاجر مسؤول عن مصرع ابن الجني ، وإن كان ذلك خطأء إلا أن سمى الجني لقتله انتقاماً لابنه يبدو شديد القسوة في المسافرين قابلوا التاجر مصادقة وكلهم من ذوى السجرية وربما كانوا من أهل العلم أيضاً. ترى كين سيحكم هؤلاء على قسوة قرار شهربار بعقاب نساء عملكته كما فعل ا فهو يقتل الفتيات البرينات لا لجريمة صوى أنهن إناث.

والرسالة لا تقل أهمية عن الهدف الأخلاقي، وهي تتوازى مع الرسالة السابقة من أنه لاقيسة للحكاية المملة منقطمة العملة بالموضوع. وتصول الرسالة الجديدة إن الحكاية الجيدة لمن عادل ولو لجزء من حياة المرء. وعندما يوانق الملك على تأخير موت شهرزاد ليلة واحدة لكى يسمع نهاية القصة، فإنه يقبل ضمنا الصفقة نفسها التي قبل بها الجني. فلو كانت القصص جيدة فإنه ميطلق مراح ضحيته شهرزاد ومعها بالتبعية كل فيات المملكة. كما أنه يعلن قبوله هذا سواء عن وهي أو دون المحارف الحساس.

وهناك ناقد واحد على الأقل يلهب إلى أن اختيار شهرزاد هله الحكابات يخلو من الحنكة كما أنه يؤلم الملك، لكن بتلهايم قد ألبت أن الأطفال الذين يرزحون عن وطأة مشكلة مؤلمة كمونة كمون أحد الوالدين يفضلون الحكابات التي تتصل مباشرة يهله المشكلة ، لا سيما عندما تشير هله الحكابات إلى وجود سبيل لحلها بنجاح. وهذا هو بالضبط ما تفعله حكابات شهرزاد كما مترى . كذلك ينبغي أن تذكر أن شهرزاد قد يذأت بقبل مرض الملك الذهائي ووضعت نفسها في قبضته . ولا يحتمل أن ينظر الملك إليها على أنها مصدر تهديد لأنه قد قتل الكثير من الفتيات أمثالها في السنوات المثالات التي ناست.

وبعد البداية التي عالجت فيها شهرزاد مسألة حرب شهريار الظالة للنساء، تتجه في القصص الثلاث إلى طبيعة النساء وعلاقتها بقوتهن . وتقدم القصة التي يحكيها كل من المسافرين جزءاً من الدرس الذي تريده. ففي القصة الأولى نجد الزوجة السيئة ساحرة يدفعها الشر والغيرة إلى سحر محظية زوجها وابته ثم تسمى للانتقام منه بخداعه حتى يقتلهما . ولا توجد امرأة أكثر شراً من هذا . ومع ذلك ، فإن امرأة أخرى وهي ابنة راعى غنم الشيخ تساعده على إفشال خطة زوجه الشريرة وإنقاذ ابنه بوضع سحرها الخير في خدمته .

وهكذا، فهناك نوعان من النساء على الأقل ـ الخيرات والشريرات . ولكل قوة عظيمة يخشاها شهريار. وتتخذ هذه القوة هنا شكل السحر كما هي الحال في القصص الشعبية وفي غيرها . لكن استعمالها يتوقف على الطبيعة الكامنة في المرأة . ومن المقتصود لنا ولشهريار أن ترى شهرزاد مثل ابنة راعى الغنم في هذه المحكاية ؛ حيث إن شهرزاد وأباها يقفان من شهريار موقف البنت وأبيها من التاجر في الحكاية . ومن المؤكد أن المقصود لنا افتراض أن شهرزاد امرأة فاضلة كتلك البنت . وحتى إذا كان شهريار يرى في قدراتها أحيانا نوعاً من السحر ، إلا أنه ليس مدفوعاً إلى الخوف من هذه القدرات لأنها تعتزم استخدامها لمصلحته ولإحباط الشر الذي فعلته به زوجه. والرسالة التي نجدها هنا ، وتتكرر في الحكايات التالية ، هي أن النساء يرضين تماماً بأن يقودهن الرجال في ممارسة قوتهن طالمًا شعرت بالأمان والحماية . ولا منازعة هنا للفكرة الإسلامية بأن تطبع النساء الرجال، بل مجرد الإلحاح على أن تصاحب الحماية والاحترام هذه الطاعة .

وفى القصة النانية، يتآمر أخوان شريران لقتل أخيهما الطيب الغنى وتنقذه جنية كان قد حماها من قبل وأظهر لها العطف عندما طلبت منه ذلك وهى تتخذ الشكل الإنسى . ويعاقب الأخوان بأن يمسخا كلبين

عشر سنوات ، لكن شقيقهما يغفر لهما جريمتهما. وهذا التاجر الطيب خبير بشؤون الحياة كما تشهد بذلك مساعداته المتكررة لشقيقيه ، وهو إضافة إلى ذلك قادر على إظهار المعلف وإقامة علاقة حب قرية مع امرأة ، وهو لا يستبعد زوجه من حياته، بل يوليها للكانة الأولى إلى حد إهمال أخويه حتى تثور غيرتهما بشكل قائل ، ومكانأة التى يتلقاها هذا الشيخ الثانى لقاء حبه لزوجه وحدبه عليها هي نجاته، فهى إذ تكشف عن قرتها الكبيرة التى كانت خافية تستخدمها لإنقاذه من الموت المفتق ونقله سريماً بأمان إلى بيشه. كذلك يذكرنا الأعوان الشريران وبذكران شهربار معنا بأن الشر المستطير لايأتي من النساء وحدهن.

وهنا رسالة أخرى أيضاً. فالأخ الطيب كان يريد أن ينفر لشقيقيه الشريرين برغم فداحة جريستهما، بينما كانت الجنية تريد عقابهما بالموت الذي يستحقانه فعلاً وفق معايير المدالة الصارمة، برغم أنهما شقيقا زوجها، والانتان بهلا يضلان الطريق في انجاهين متناقضين. أما المقاب الأكثر عدالة فهو الذي يحيق فعلاً بالأخوين مجازاً، حل بهما المسخ الفعلى فتحولا إلى كلين لمة عشر سنوات، وهذا عقاب أرحم من الموت لكنه يكافئ

وقدمة الشيخ الشالث تلمس قلب الجنون الذي يعاني منه شهريار، وهي تجبره على أن يعيش مرة أخرى في التجربة المؤلة التي ولدت هذا المرض. فالشيخ الثالث لا يكتشف زوجه في السرير مع عبد أسود فحسب، بل يرى أنها تستمتع بهذا الأمر. ولكن، قبل أن يستجمع ذكره ليتعمرف، عجوله زوجه إلى كلب.

ومسخ الزوجة للشيخ كلها ينجز في الواقع ما فعلته زوجتا شهربار وشاه زمان بهما نفسياً أى مخوبلهما إلى ما يعد في الإسلام أحقر المخلوقات. وهنا تجد أن أسلوب تخويل المجاز إلى واقع قد استخدم مرة أخرى لتحقيق نتائج

مشابهة لما حدث في المرة الأولى، لقد مسخ الشقيقان في البحاية السابقة كلبين لإجبارهما على إدراك ارتكابهما جريمة نكراء بمحاولة قتل شقيقهما، وكان ينبغي عليهما بالتأكيد أن يدركا ذلك دون مثل هذا التبيه المدهن، ولكن وزين لهما الشيطان عملهماء كما يقول شقيقهما، وإذا كان الشيخ الثالث يعاني العقاب نفسه، فإن هذا يشير إلى أنه قد اقترف جرماً كبيراً لايدركه هو شفية ماناك، ويعبارة أخرى، فليست خيانة زوجه له دون فلا مقر من أن ندك تلميح شهرزاد الذكي لشهرباركي كان ديم شوية الشيخ الثالث يقارب وضع شهربار، كان ديم مشروات الذكي لشهرباركي يدرك مدى مشرواته عن خيانة زوجه.

وتستمر أوجه الشبه بين الشيخ والملك مما يثير إيحاءات أخرى ذات وقع على نفس شهريار. فالشيخ الممسوخ كلباً يجرى إلى دكان قصاب حيث يأخذ في التهام العظم دون تمييز. وفي دكان القصاب تشبيه ملائم للحال التي آلت إليها مملكة شهريار خلال السنوات الثلاث السابقة، لأن التهام الكلب للعظم دون تمييز كناية عن والتهام، الملك فتيات مملكته. وتجد أن ابنة القصاب، وليس القصاب نفسه، هي التي تفك سحر الضحية في الدكان، لكنها تمضى إلى أبعد مما فعلته ابنة راعي الغنم حيث تعلم الشيخ كيف يعاقب زوجه لا بقتلها ولكن بأن يترك بها مسخاً كذلك الذي أوقعته به. فلأن الزوجة كانت متلهفة على أن تخمل فوقها ثقلاً لا يجرز لها (أي ثقل رجل فير زوجها) يحولها زوجها إلى حيوان من حيوانات الجر يحمل فوق ظهره كل من يريد الركوب دون أن تجنى متعة من ذلك. إن مبدأ الانتقام مقبول لكنه لابد أن يتناسب مع الجريمة. والشيخ الثالث صليم النفس. لذا، يجد الشكل المناسب للعقاب في الحال، لكنه لايستطيع أن يوقعه إلا بمساعدة ابنة القصاب. وهذا يعني أن ابنة الوزير مسوف تأخمذ بيمه

شهريار إلى ممارسة العدالة التي كان مشهوراً بها في السابق.

والحكاية الشائدة أتسصر بكشير من الحكايتين الأخريين؛ إذ لا تستخرق في الطول إلا جزءاً بسيطاً منهما، ولكن الجى يعجب بها ويقبلها مساوية لهما في القيمة. وهو محق في هذا لأن تلك الحكاية كنز لمين؛ حيث تلخص أفكار الحكايتين الأخريين وتخلل مرض شهريار وتلمح إلى تجاح العلاج. ومع نهاية هذه الجموعة من القصص يتحقق العلاج. فما إن يعود شهريار إلى شخصيته العادية بفضل حكايات شهرزاد إلا ويطلق، كما فعل الجنى، كل فتيات عملك، اللوائي كان يحجزهن ويهددهن بالموت.

إطار (ألف ليلة وليلة)

نى تقديرى أن التفسير الذى طرحته فى هذا البحث لحكاية شهرزاد وشهريار يتضمن بعض الاعتبارات المهمة حول أداء هذه الحكاية لوظيفتها من حيث هى وقصة إطارية، فى (ألف ليلة وليلة). لقد وصف بعض النقاد هذه الحكاية بأنها نموذج ردىء للحكاية الإطارية؛ إذ لا عشوى إلا راوي والحكاية أنها تموذج ردىء للحكاية الإطارية؛ إذ لا الروابط بين الراوى والحكاية ، كتلك التى تجدها عند تشوس وبو كاشيو. ودون توسيع لنطاق البحث، نستطيع القول إن بعض الحكايات الإطارية الجيدة التى تتضمن الحكايات الإطارية الجيدة التى تتضمن مثلاً، أو حتى فى المجموعة التى نظرنا فيها أنفا، هناك فى (ألف ليلة وليلة) نفسها. فقى حكاية وحلاق بغدادة على نظرنا فيها أنفا، هناك نفساطل مستحدد الجوائب بين الرواة والقسمس التى يحكونها. وبمجرد أن تبدأ شهرزاد فى حكايةها، فإن ضخصيات الحكاية الإطارية تختفى عن الأنظار حوالى

ثلاث سنوات، ولا تظهر إلا عند النهاية السعيدة التي يختم بها بعض مخطوطات هذا العمل.

ولا أرغب في التمرض لأوجه النقد هذه، إلا أنني أشير إلى أنها ربما تكون أخطأت الهدف، لأن المشكلة كما أراها، تتعلق بمعايير الحكم على القصة وليس بالقصة نفسها. إن الروابط بين قصة شهزاد وشهريار والقصص التي تليها ليست روابط قصصية وسطحية، بل روابط مضمونية ونفسية، فالمضامين التي تظهر فيها تعود لتظهر في سائر (الليالي) بأشكال لم يتم البحث فيها بعد بالتفصيل. وعلى سبيل المثال، مجد في الجموعة التالية من الحكايات أنه برغم عدم وجود روابط مضمونية وثيقة لمظم حكاياتها مع قصة شهريار وشهرزاد، كتلك التي وجلناها في الحكايات التي تناولناها فيما سبق، فإن القصة الأخيرة منها تعيدنا إلى عالم شهريار وشهر زاد مرة أخرى إذ نواجه مرة ثانية الشالوث المعهود من الملكة الخائنة والعيد الأسود العاشق والملك الذي تلحق به تصرفات الملكة أبلغ الضررء ومجد أيضا مملكة تتهددها الأخطار وإن بشكل مختلف كثيراً عما كان يتهدد مملكة شهريار. وبطل هذه الحكاية ملك يأتي من خارج المملكة المسحورة ويقتل العبد ويخدع الملكة الشريرة حتى تفك سحر زوجها وسحر الشعب ثم يعيث الأمن والهدوء للملكة. وباختصار، تقدم هذه الحكاية درساً آخر لشهريار يكمل دروس الحكايات السابقة، ويبدو مقصوداً لتذكير القراء بالسياق المحد الذي ترد فيه هذه الحكايات.

وسوف أخصم دراسة أحرى للبحث في هذه المسائل، والهدف الوحيد من إثارتها هنا هو الإشارة إلى أن المقائق النفسية في حكايات (ألف ليلة وليلة) ممثل البنائب الجوهري في جاذبية هذه الحكايات وفي الوحدة المعصية التي تنظمها.

التحليل النفسى و ألف ليلة وليلة دراسة تهمينية

نرج أحبد نرج*

التحليل النفسي علم حديث لحقائق قديمة :

نمم فالتحليل النفسي علم حديث، بل هو أحدث علوم الإنسان . فقد ولد على يدى مؤسسه السيجموند فرويله في نهاية القرن الماضي وبداية القرن الحالى ، فدرة ما كتبه فرويد (تفسير الأحلام) قد ظهرت طبحه الأولى عام ١٩٠٥ م . ولكن هذا العلم الحديث يتصدى لفهم أهدا والحقائق، ٤ قلب الإنسان، وتفسيرها ودراستها، أهدام والحقائق، ٤ قلب الإنسان، وتفسيرها ودراستها، قديم. أما مناهجه وأدواته، طراقه وحرفياته، مجالات تعبيقه، ووشائع حملاته بتلك الكوكبة من علوم الإنسان، فهي حديثة كل الحدالة. موضوع التحليل النفسي إذن ودلاسة الإنسان، فما أكثر تلك العلوم والإنسانية، التي تتصدى موضوعها المفضل ، بل إن مذاهمة الحديثة تكاد يجمله موضوعها المفضل ، بل إن مذاهب فلسفية حديثة موضوعها المفضل ، بل إن مذاهب فلسفية حديثة حديثة ودلك المنوء عليه عن خسر، مصر.

كالوجودية والفينومنولوجيا تبدع أشد الإبداع في طرح قبضاياه ومشاكله، كبذلك هناك التبحليل النفسي الوجودي _ عند سارتر مشلا _ والتحليل النفسي الفينومنولوجي. ولا تقتصر إسهامات الفلسفة الحديثة على هذين التيارين، بل تشمل أيضا فلسفة العلوم والمنطق ونظرية المعرفة وعلوم المناهج ـ مناهج البحث ـ بل إن فيلسوفا محترفا مثل ميرلوبونتي قد ألقي من الأضواء على موضوع الإدراك ماجاوز به - في رأى كاتب هذه السطور على الأقل _ إسهامات علماء النفس الحسرفين في هذا الجال . ثم هناك بالإضافة إلى الفلسفة _ أم العلوم، كسانت ولعلها لاتزال _ علوم الاجتماع والأنثربولوجياء والتاريخ والاقتصاد. ولا يجب أن نسى إسهامات الفكر الماركسي، مهما كانت أزمته، بل قل محة تطبيقاته في شطر من بلدان العالم ، وهي محنة حمّل فيها هذا الفكر وزر فساد النظم واستبداد مؤسسات الحكم وتبخلفها.

دم ، والحق يقال ، ماذا عن الفنون والآداب ، بل عن المخرافة والأسطورة في مختلف صمورها، ألبست جميعها مقالاً في الإنسان ... بلغة العصر ... إن فاته دقة العلم في المخلف في حدس أخداذ على معنى ودلالة أنصحت على نحو رمزى ... تتباين درجات إيهامه وغموضه ... عن فهم لأحوال الإنسان وفطئة (بحقيقته ؛ نمم «بحقيقته وان أعلتها بلغة «اللاشمور» ... فنم وان أعلتها بلغة «اللاشمور» .

إذن، مقال الإنسان قديم قدم وجوده ذاته، كما هو حديث حدالة تلك المنظومة من علوم الإنسان والمجتمع، وتلك المناهج والأدوات التي اصطنعتها وطورتها تلك المارم فأتاحت لنا قراءة فاهمة لنصوص هذا المقال. وإذا جاز لَنا أن ننظر ـ فيما يرى أيضا كاتب هذه السطور ــ إلى القرن التاسع عشر بوصفه القرن الذي مختل فيه علوم والحساة، مكان الصدارة، فلعله يجوز لنا أن ننظر إلى القرن المشرين بوصف القرن الذي تناضل فيه علوم الإنسان لتحقق وجودها وتقيم لنفسها استقلالها الذاتيء ذلك الاستقلال الذي لا يتحقق إلا بقدر ما يتحقق لها من بخاح في اصطناع مناهجها، في الملاحظة والتسجيل والتصنيف والتفسير والتحقق. علوم الحياة ترصد مظاهر الحياة من نمو وتكاثر وتضذية، وعلوم الإنسان ترصد مظاهر الوجود الإنساني بما هو كـذلك، أعنى بما هو أنس ومؤانسة، بما هو الوجود معاً، الوجود في حضرة الآخرين. وهنا، كان فرويد (علامة؛ على هذا الميلاد الحق، ميلاد راقد من رواقد علوم الإنسان؛ قها هو ذلك الطبيب، النمساري يبدأ (شكلا) جديداً غير مسبوق من النشاط العلمي ١٩ المنضبطة؛ لم يعد طبيبا يفحص جسم الريض ويشخص داءه ويكتب له دواءً يعرفه هو ويختاره هو، ليتناوله مريضه. لقد استبقى فرويد من الطبيب _ إذا جاز التعبير - لا علمه الطبي، وإنما منهج الباحث العالم، ومد آفاق هذا المنهج إلى عالم جديد، عالم الإنسان عندما يأنس إلى الغير فيفضى له بمكنون نفسه. لقد شرع فرويد، إذن، في ارتياد آفاق عالم جديد؛

عالم الإنسان عندما ويتحدث فيفضى ابالحقيقة في غلالة كشيفة من التخفي والتمويه. هذه الغلالة هي الإعلان منخفيا، والإخفاء معلنا. كم قاسي فرويد وكم عاني، وكم أخطأ وكم أصاب، وعارضه من عارض ووافقه من وافق، والتف حوله الكثيرون، وانفصل عنه الكثيرون أيضا، ولكن ميلاد العلم، أو قل ميلاد رافد من أخطر رواف العلم - علم الإنسان - كان قد بدأ في التدفق نهرا موصول العطاء، دائم الفيضان. والحق أن إنخازات فرويد في فهم الإنسان كانت هائلة. وليس أدل على ذلك من أن (عمدة) كتبه (تفسير الأحلام) قد قدم للبشرية كشفاء فلم يعد الحلم أضغاثا تستعصى على الفهم، ولم يعد رجما بالغيب وكشفا لمغاليق المستقبل، بل أصبح الغة، يكشف لنا بها الحالم عن ارغبته، ولعل مافعله فرويد كان شبيها بما فعله (شامبليون) بحجر رشيد؛ كشف فرويد عن لغة الحلم ... لغة اللاشمور .. وكشف لنا شامبليون عن لغة المصربين

إذناء علوم الإنسان بما هو كملك، أعنى بما هو إنسان، أى بما هو وزلك الذي يأنس إلى الآخرين، ويأنس الآخرين، ويأنس الآخرين إليه هد الأخرين، ويأنس في بداية نشائها من النموذج البيولوجى قدوة، إلا أنها قد شرعت منذ تكافع من أجمل استشفالها، وهاهى قمد شرعت منذ منتصف هذا القرف في تحقيق إنجازات الافتة في هذا المفسمار، ها هي الفلسفات الهيجلية كلود ليقي شتراوس الفرنسية ما ها هي هذه الروافد عميمها تكاد تلتقي وتتألف عند مؤسس المدرسة الفرنسية في التحليل النفسي جاك لاكان عموس المدرسة الفرنسية في التحليل النفسي جاك لاكان جميمها ملقي لتيار في التحليل الغمي جاك لاكان جميمها ملقي لتيار أسهامات فرويد الأصيلة، لتكون جميمها ملقي لتيار إنساني جليد يسعى إلى فهم الإنسان؛ لامن حيث هو تكرين بيولوجي مخكمه الغريزة فهو كذلك من حيث تو

هو وجمود بيسولوچي حي ـ ولکن من حميث هو أنس ومؤانسة، من حيث هو .. في نهاية المطاف .. وجود واع في حضرة الآخرين، من حيث هو تاريخ وثقافة يتجسدان معاً في قمة وجوهر وماهية ما هو إنساني، أعني اللغة. وهكذا صار الانشغال باللغة الطابع الميز للإنسانيات في قرننا هذا، ابتداء من محاضرات فرديناند دي سوسير (١٩١٦) حتى يومنا هذا. على أن ما يعنينا هو إفادة المدرسة واللاكسانيمة فسسمة إلى جاك لاكسان في التحليل النفسي من اللغويات البنيوية، وإفادتها من تلك التفرقة الشهيرة بين اللغة و الكلام، فاللغة نظام عقلي إنساني له مفرداته ونحوه، بلاغته وصرفه وبنيته، أما الكلام فهو تطويع الفرد لهذا النظام واستخدامه إياه في خطايه. وغني عن البيان أن ليس أقدر من التحليل النفسى والمشتخلين به من الكشف عن دور العوامل الداتية في الشخصية في تطويع اللغة .. عجريفا وتشويها، كما في الهفوات وزلات اللسان والقلم ... لمقاصد الفرد. وغنى عن البيان أيضا أن الكلام لا يكون إلامع آعر، وفي حضور آخر، فعلياً كان هذا الآخر أو متخيلاً. بل إن الآخر، وإن كان حاضرا حضورا فعليا، يظل منارأ يختفي خلفه غيره، حتى إنه يقوم مقامه ويرمز له وإن أخفاه .

هكذا تنضافر علوم الإنسان ودراساته ابتداء من مطلع القرن، وتتشابك أشد التشابك، ويبلغ هذا التشابك ذروته عند جاك لاكان. فهو وإن كان طبيبا نفسيا محتوفا في فقد حصل عام ١٩٣٢م على درجة دكتوراه الدولة في الطب النفسي - لكنه وقد صار محللا نفسيا امتدت شتراوس، هذا بالإضافة الى البيوية اللغوية، لتلتحم هلم الروافد جميمها مع خبرته الإكلينكية الحرقية _ خبرة المحالج بالتحليل النفسي - فتراه قد استطاع بفضل العلاج بالتحليل النفسي - فتراه قد استطاع بفضل عهرة قذة أن يقدم على تواءة فرويد وعلى فهمه وتفسيره على نحو لم يسبقه إليه غيره، بل على نحو يجاوز به جمود الحرفة التقليدية وطقوس العمل اليومي الروتني، حدود الحرفة التقليدية وطقوس العمل اليومي الروتني،

لذلك كان عزوف غالبية معاهد التحليل النفسي عن هذا الفكر. ولاعجب في ذلك، فعمقه وشموله بالإضافة إلى الصعوبة البالغة التي اتسمت بها كتابات الاكان، نفسه، حالت بين الغالبية الساحقة من المشتغلين بالتحليل النفسي وهذا التيار الواعد الذي يفتح ... دون غيره .. الأبواب أمسام إمكان بناء ضسرب من الأنشروبولوچيسا الفلسفية الإنسانية الشاملة. ومع ذلك، فسنحاول في دراساتنا ــ هذه الدراسة ومايعقبها من دراسات ــ أن نستلهم بعض هذه الإنجازات في فهم والظاهرة الإنسانية؛ متجسدة في هذا العمل الخالد (ألف ليلة وليلة)؛ فخلود هذا العمل وبقاؤه على مر العصور يجعل منه مرآة لقلب الإنسان، أو قل تعقل الإنسان. ففي هذا الممل، (ألف ليلة وليلة)، يحدثنا الإنسان ــ بلغة لاشموره ــ عن هذه النراما المميقة؛ دراما الوجود الإنسائي، بكل ماينطوى عليه هذا الوجود من معان وصراعات ودلالات. لقد كان ل والاكنان، قبضل الريادة عندما بين لنا أن اللاشمور وبنيه لغوية، ولتتحول الآن عن طرح مزيد من القضايا والتجريدات النظرية، ولنشرع في تأمل النص ذاته، (ألف ليلة وليلة) ، لنسلط عليه أضواء هذا الفهم.

٩ _ البدايات الأولى

بداية البداية :

قبل أن تلتقى بـ (الليالي) وبأبطالها، وقبل أن نواصل الإنصات إلى شبهـرزاد ونقـع في شبساك سحورها الأخساد، تقص أصداث تمهـد للأسر وتعـد له المسدة. أول هـله الأحسدات هي وحـكاية الملك شبهـريار وأحيـه الملك شاه زمـانه، وتبــأ الحكاية بالإشلرة إلى الماضي، وما مضي من الزمان وسالف المحسر والأوانه، تبـنأ الحكاية بالرجـوع إلى تاريخ مضي، إلى خبرات وشارب سابقة، إلى أحماث وإن كانت قد مضت فقد استبقتها الذاكرة، ذاكرة الفرد وذاكرة الغرد والخوانة وبالغائم، يتمايز الإنسان وراكمة الجماعة مما، وبالذاكرة، وباللغة، يتمايز الإنسان وإنا المحامة بيتمايز الإنسان وراكرة الجماعة مما، وبالذاكرة، وباللغة، يتمايز الإنسان

عما دونه من الحيوان، فالغائب حاضر والماضي ماثل. ودون الذاكرة ما كان الإنسان قادراً على استبقاء ماضيه ودون اللغة ما كان قادرا على تكوين جماعة. فما تقوم الجماعة إلابتواصل أفرادها، ولا تواصل دون لغة. تبدأ الحكاية، بل الحياة كلها والنشاط الإنساني العاقل كله، باستعادة الماضي، وبمثوله في الحاضر، وتبادله _ باللغة _ تراثا، ذكريات، شرائع وقانوناً ثقافياً. ﴿حَكَايَةَ الأَخْوَينِ﴾ لا تبدأ بذكرهما مباشرة، وإنما تمتد إلى ماضيهما وأصل وجودهما، إلى الأب «الملك»، والملك هنا رمز يجسد جوهر الإنسان بما هو كذلك، يجسد السلطة ويجسد أيضا توأسها وظلها، بل لعله جوهرها وأصل وجودها. يجسد السلطة بما هي حكم وشريعة، بما هي قانون نقاني هو جوهر عالم الإنسان، على عكس القانون (الطبيعي) بما هو جوهر عالم الحينوان. الملك، والد الملكين، يحكم بما هو صاحب الشريعة وحاملها والتحدث باسمهاء ولاتزال محاكم إنجلترا حتى اليوم تصدر أحكامها باسم الملك. وملكنا هذا كان ملكا من من ملوك وساسان، بجزائر الهند والصين، هو ملك لملكة متخيلة، له سلطة هي سلطة الأب، فالأب هو الملك في عملكته الصغيرة. وسلطة الملك تشمل البشر والأشياء، الأرض والثروة والمقتنيات والنفائس. وهكذا تبدأ الحكايات، كل الحكايات، بالماضي؛ ماضي الجماعة الفعلى أي التاريخ الماضي، وماضي الفرد النفسي، أي التاريخ النفسي الداخلي. ويتخلق هذا الماضي دوما ويتشكل من خلال قانون الأب وشريعته، وتنحدر السلطة من الأب إلى الأبناء _ الذكور _ مادام العصر عصر السلطة الأبوية والذكرية. لذلك، لم يكن عبشا أن يكون الكبير - شهريار - أفرس من الصغير - شاه زمان -، ولذلك أيضا نوهَّت الحكاية بعدل كل منهما في رعيته مدة عشرين سنة (خُمس قرن). ويظل الملكان على هذه الحال حتى يشتاق كبيرهما إلى صنغيرهما فيسرسل

رير في طلبه، وبلبي الصغير وأمر الكبير بالسمع

والطاعة فالكبير بديل الأب والقائم مقامه من ويخرج للسفر بعد أن يقيم وزيره حاكماً على بلاده؛ مرة أخترى السلطة الذكرية المطلقة. وتمضى الحكاية فتقول :

وفلما كان نصف الليل تذكر حاجة نسيها في قصره الترى ما هذه الحاجة وإلام ترمز ؟ فرجد زوجته واقلة في فراشه مماتقة عبداً أسود من العبيد، فلما رأى هذا اسودت الدنيا في وجهه وقال في نفسه إذا كان هذا الأمر قد وقع وأنا ما فارقت للدينة، فكيف حال هذه العاهرة إذا غبت عند أخيى مدة، ثم إنه مل سيفه وضرب الالتين فقتلهما في مل سيفه وضرب الالتين فقتلهما في الذا: 3.

هذا هو الموقف الحورى .. أو والعقدة إذا جاز التعبير .. الذي يدور حوله غالبية ٥حكايات، (ألف ليلة وليلة) ، بل الحكايات بعامة في كل زمان ومكان مابقي للإنسان في هذا العالم وجود سلطة ذكرية أبوية _ فقد نشأت مع اكتشاف الأبوة ـ ينازعها نقيض لها، يتجسد في تمرد المرأة، أو قل ـ بلغة الذكر ومن خلال وجهة نظره هو _ محيانتها أو قل إرادتها. ولنحاول أن نزيد الأمر وضوحا. إن تحقيق هذا الأمر لا يكون إلا بقدر فهمنا للإنسان ــ مرة أخرى ــ بما هو كذلك، أعنى بما هو إنسان ... أنس ومؤانسة، وجود بالقوة لا يتحقق بالفعل إلا في حضرة الآخر، التقاء به وأنساً إليه وصراعا معه أيضا. هذا هو جدل العبد والسيد الشهير، الذي أوضح لنا هيجل ممالمه في أروع أعماله وأخلدها (فنومنولوجيا الروح)، وقد طرحه في علاقة الرجل بالرجل، ومدُّ لنا ماركس أفاقه في علاقة العامل بصاحب وأس المال. ويفتح لنا التحليل النفسي، وبخاصة إسهامات جاك لاكان، أفاقا جديدة له، نصوغ من خلالها جدل الرجل والمرأة. ترى ما هذا الجدل؛ ؟ هو جدل بحق تلتقي فيه «الطبيعة» بالشريعة، يلتقى فيه الحيواني - أو قل «البصدي» _ بالإنساني، يلتقى فيه اشتهاء الأنثى للذكر

واشتهاء الذكر للأنش بنقيض آخر هو البعد الإنسانيء بعد الإرادة الحرة التي لم تعد تمتثل لطبيعة ثابتة، كما هو الشأن في عالم الحيوان ، بل لابد لها من «شريمة» أى قاعدة أو قانون يكون بمشابة الحاكم والموجه لهذا الاشتهاء _ الجسدي _ المتبادل، هذا االموجه، أو القانون أو .. بمبارة لاكان .. هذه «الشريعة» (LOI) هي البديل البشرى للقانون الطبيعي، قانون الغريزية الفطرية والتكوينات البيولوچية والإفرازات الهرمونية، هذا القانون أو هذه والشريعة و تكوين تاريخي. وإذا كان والقاتون الشقافي؛ الحاكم منذ بداية التاريخ المكتوب في الغالب _ هو القانون الذكرى، ذلك القانون «التاريخي» الذى يفرضه المجتمع الذكرى وتمارسه السلطة الأبوية وإن زعمت أنه قانون الطبيعة، هو القانون الذي يسيطر به الرجل على المرأة؛ هو سيدها وهي والأمة، أو والجارية، ولعل تطور أدوات الإنساج وميسلاد الملكيمة الخاصمة والانتقال من اقتصاد الكفاف إلى اقتصاد التبادل بفضل ظهور الفائض ... لعل هذه الأمور جميعها مجتمعة، هي التي مهدت لميلاد شكل إنساني نوعي من صراع البقاء الذى يخضع له عالم الحيوان، أعنى جدل العبد والسيد الشهير الذي كشف لنا عنه هيجل، وهو الجدل الذي يكشف عن ماهية الوعى الذاتي Self - consciousness الخاص بالإنسان وحده دون بقية الكاتنات الحية. هذا الوعى الذاتي لا يتحقق إلا في وجود الآخر فلا يتحقق للإنسان هذا الوعى بذاته إلا في حضور آخر ينتزع منه الاعتراف له بحق الحياة، حتى السيادة، وذلك في صراع حتى الموت (وهل ننسى قابيل وهاييل ؟). وإذا كان هيجل قد عرفنا بجدل العبد والسيد فقد عرفنا به في علاقة الرجل بالرجل، وإذا كان ماركس قد مدّ آفاقه الى مجال الإنتاج وعالم الملاك والأجراء، فقد أتاح لنا التحليل النفسي، والإسهامات واللاكانية، أن نتبين هذا الجدل - على مستوى الفرد والتاريخ الفردى وعلى مستوى تاريخ النوع البشري كله _ في علاقة الرجل

والمرأة. فإذا كانت الحقيقة البيولوجية أن الرجل والمرأة يرغبان كل منهما في الآخر على قدم المساواة، فإن هذه الحقيقة البيولوجية لم تعد توفر «شكلا» مقننا وثابتا لهذا اللقاء _ كما هو الشأن مثلا في عالم الحشرات، النمل والنحل على سبيل الشال ـ شكل هذا اللقاء أو قل أشكال هذا اللقاء ينظمها قانون ثقافي تاريخي. وإذا كان الشكل الماصر لهذا القانون هو الشكل الذكرى الأبوى، فقد عرف الماضي السحيق قانونا آخر هو قانون الأم؛ أي سلطة المرأة الأم. وتخفظ لنا الوثنيات والأساطير _ وعصر الكاهنات العرافات ـ آثارا دالة على قانون آخر، وشريعة مغايرة كانت السلطة فيها سلطة المرأة الأم . هذا عصر النسب للأم. وما قولنا في العربية الصلة رحم، تعبيراً عن قرابة الدم إلا أثر باق يؤكد ذلك ويقيم البرهان عليه؛ فالرحم للمرأة دون الرجل. ومانسب المرء، رجلا كان أو امرأة، إلى الأم دون الأب في أعمال السحر وطقوس الخرافة إلا دليل باق لهذا القانون القديم وهذه الشريعة «البائدة». لكن هذه الشريعة وإن بانت واندثرت في واقع الحياة اليومية في صورها المشروعة، بقيت في لاشعور الفرد ولاشعور الجماعة، في الأسطورة والحكاية الشعبية، وفي صور حية نراها في كل بقاع العالم تمردا وخرقا للقانون وخروجا عليه.

جدل المبد والسيد، إذن، ليس قاصرا على عالم الرجال، بل لعل أخطر ساحاته عالم والجنس»؛ عالم الحياة كلها. فما الحياة إلا رجل وامرأة. عصرنا إذن، وحياتنا اليومية، وشرائعنا .. على امتداد الأرض كلها أو جلها .. تعقد لواء السيادة للرجال؛ فالرجل هو السيد والمرأة هي العبد، أو قل هي الأمة أو الجارية، وهل نسى أن (ألف ليلة وليلة) تستخدم لفظ والجارية، إشارة إلى المرأة بإطلاق. علاقة الرجل والمرأة، إذن، علاقة جدلية بعدها الطبيعي الاشتهاء المتبادل، وهو بعد الالتقاء دون تعايز إذا جاز هذا التعبير .. وبعدها الأخر البشرى التاريخي التشريعي، الواعي، هو بعد الصراع، صراع،

الإرادات. فلا يملك البعد الطبيعى قاعدة أو شروطا لهذا الالتقاء. في عصر والأمومة ... عصر الماتوباركية» كان المتانون قانون المرأة، وفي عصرنا هذا ؛ عصر الباتوباركية _ الأبوة ... القانون هو قانون الأب .

ونصود إلى النص: يقسرض الملك ــ شاه زمسان ــ قانونه، فيكون السيد وتكون الزوجة ــ التي لا يشار إليها باسم، ولا بمكانة، فلا يذكر أنها الملكة مشلا ـ هي كيانُ غُفل تخضع لإرادة الملك، وعندما «يتركها، مطيعا في ذلك أمر أخيه الأكبر ـ بنيل الأب ـ تتحلل المرأة الأمة أو الجارية من سلطته، لتفرض سلطتها هي، أعنى إدائها، تتحول إلى وسيدة، وتتخذ لنفسها وعبدا،، وهكذا بجدها وقد تبادلت المواقع مع السيدة؛ مواقع السلطة . كانت في حضور «الملك» عبدا وكان الملك سيدا، وعند غيابه ؛ أثناء سفره وفي الليل، وجالم الليل هو عالم الحلم، عالم الرغبات الخفية وقد أفاتت من قبضة النهار، قبضة الواقع وقبضة السلطة. العبد الأسود وقد احتل فراش الزوجية هو الوجه الآخر لصورة الرجل، كانت المرأة أمة للسيد ثم صمار السيد عبدا وصارت المرأة سيدا للعبد. أليس هذا هو الجدل الهيجلي الشهير، صار السيد عبداً للعبد، وصار العبد سيداً للسيد .

فإذا كان الواقع وجدل الحياة اليومية يفرضان على المرأة – الجاربة الأمة – أن تصير عبدا ويتيحان للرجل أن يصير عبدا ويتيحان للرجل أن يصير سيدا، فإن عالم الليل، عالم المحلم والحكاياة، يقلب الوضع ويفسح لحلم المرأة مكانا... لكن عين السيد لانفغل ويكون الائتقام... قهر الرجل للمرأة وتمرد المرأة على الرجل والتسقام الرجل من المرأة، هذه هي أولى بدايات (ألف ليلة وليلة).

٢ - وننتقل إلى الواقعة الثانية:

كشفت لنا الواقمة الأولى، واقعة الأخ الأصغر ... شاه زمان .. جدلا ثرياً في علاقة الرجل بالمرأة، جدلاً

يدور حول محورين: أولهما المحور الطبيعي، وغبة الذكر في الأنثى ورغبة الأنثى في الذكر، أما نانيهما فهو الحور التاريخي التشريعي، وهو محور الصراع، صراع الإرادات الذي يمكس قانونا ثقافيا عتبقا دارسا قانون المرأة وحق الأم وقانونا ثقافيا سائلا هو قانون والأب، ٤ سيطرة الرجل وتمرد المرأة، وصقاب الرجل للمسرأة. كل ذلك ينور على مستوى متخيل نجد فيه هذه الصراعات متنفسا وتجد فيه أداة للسيطرة والتمكم وإعادة البناء. وللوضح ذلك مستشهدين بالواقة المنانية.

لقد وجد الأح الأصفر زوجه ما أمته وجاريته بس ذراعى عبد أسود م وتأكيد السواد تعبير ومزى عن المبودية ووضاعة المكانة، عبد يباع ويشترى مـ وفي فراشه، وثجد هذا الأخ يواجه هذا الموقف مواجهة انتقامية عقاية ثارة.

ومع ذلك، يلفت النظر بقاء الواقعة الثانية، زوج الأخ الأكبر بديل الأب كما قلنا لا تكرر فحسب ما فعلته زوج الأخ الأصغر، بل تتجاوزه وتزيد عليه، لا وتغذر، في الخفاء، بل خارج القصر وحجراته المفلقة، في ساحه ويستانه وبين عشرين جارية وعشرين عبداً ... ثم.هي تصيح قاتلة: ويامسعودة فيلمي النداء عبد أسود يمانقها وتعانقه وكذلك يفعل ياتي العبيد والجوارى. ويقول لنا النص : وولم يزافوا في عبث وفجور حتى ولي النهاره.

يرغم المقاب في الواقعة الأولى، مجد التصرد في الواقعة الثانية صارحاء متمثلاً في جنس جماعي علني وفي وضح النهار ... أي تمرد وفورة وتقسد، أي قلب شامل كامل للأوضاع. فكما يتخله له الملك في المصر الوسيط جوارى ومحظيات، وكما يتغمس في الشهوات والجون دون وادع، تجد وامرأة أخصه تسلك مسلك الرحال، بل إنها تجاوزه في وامتعراضية، علية جماعية فيها من التمرد والتحدى والتشفى ما فيها. والجدير بالذكر أن نص الحكاية يكرر لنا هذا المشهد الملتى

نحن هنا أسام إلهة جس، ربة خصوبة لاحدود لشبقها. لذلك نستطيع أن نفهم استجابة شهريار الغربية، فهر لا يسلك مسلك أخيه، لا يؤدب ولا يعاقب ولا يثار أو ينتقم، إنه يستسلم وبعتول السلطة والملك وبعلن المجز الشامل والقهر الكامل، ويجده يقول في النص لأخيه:

 و قم بنا نسافر إلى حال سميلنا وليس لنا حاجة بالملك حتى ننظر هل جرى لأحد مثل ما جرى لنا أو لا فيكون عماتنا خيسر من حياتناه.

هكذا نجد في هذه الواقعة الثانية اكتمال التمرد، وتحقيق الانقلاب الكامل في مقاليد السلطة، إننا أمام ضرب من ضروب التنازل الرمزى ـ بل القملي ـ عن المرش، ثما يكشف عن وحدة السلطة وترابط عناصرها؛ المرش، ثما يكشف عن وحدة السلطة المؤفراد والممتلكات وتحتل فيها المرأة ـ والسلطة عليها ـ مكانا مركزيا . والحق أن المرأة هي مركز الوجود، هي الحياة؛ والسيطرة على الحياة؛ والسيطرة على الحياة؛ والسيطرة على الحياة؛

ما بين المشهد الأول والمشهد الثانى يتفاقم الموقف ؛ مـوقف المرأة من الرجل والرجل من المرأة، ويكون تبـادل مواقع السيادة والمبودية. ولننتقل إلى المشهد الثالث.

٣ _ الواقعة الثالثة

و وكيد النسا غلب كيد الرجال. .

يواصل الملكان - الأصغر والأكبر ، أو قل السلطة الذكرية _ تراجعهما وانسحابهما، وهذا الهروب الانسحابي فيما نري هو الاستجابة المباشرة للصدمة، صدمة فقدان السلطة .. ويكون السفر أياما وليالي حتى يصلا إلى شجرة في وسط مرج عندها هين ماء بجالب البحر المالح ، فيشربان من تلك العين ويجلسان طلباً للراحة.. وتبدأ وقائع المشهد الثالث ... ﴿إِذَ هُمَا بِالبَّحِرُ قَدَّ هاج وطلع مته عمود أسود صاعد إلى السماء وهو قاصد ذلك المرج، وينجلي هذا العمود الأسود عن وجلي طويل القنامة عريض الهنامة واسع الصندر على رأسه صندوق، وبداخل الصندوق عليه وبداخل العلية صبيةً..٥. الجني هنا رمز للقدرة الخارقة ؛ قدرة الرغبة عندما يحققها وقدرة العقاب عندما يبطش، هو إسقاط للجاتب السحرى من الرغبة الخفية، وهو قد استطاع أن يخطف الصبية ... الغراء البهية كأنها الشمس ... بل أن يخطفها في ليلة عرسها ء والمعنى الرمزي هنا لعناصر الموقف جميعها كما يلي :

- الم تضخيم القدرة أو السلطة الذكرية على نحو سحرى
 خرافي أسطورى ، البجنى هو الرجل وقد صار لخياله
 قدرة لا حدود لها دفعا لمشاعر عجز ودونية لا حدود
 لها أمام كيد المرأة .
- ١- أما كون هذا الخطف يتم ليلة عرسها فالدلالة الجنسية واضحة وضوحا تاماً ، لقد تقول الرجل من وزرجه بشرى يتخذ من المرأة له زوجاً في علاقة تكافؤ وتراض إلى قوة سحرية لجبروتها تحقيقا للقهر الجنس.
- ٣ ــ إمعانا في السيطرة، فإن الجني(السلطة الذكرية
 السحرية) يتخذ سلسلة من الإجراءات كما يلي :

ا- يضع العروس المخطوفة في علبة [زنزانة].

٧_ يضع العلبة في صندوق [الزنزانة داخل سجن].

 ٣ .. يضع على الصندوق سبعة أقفال [إجراءات حبس مشددة] .

٤_ ثم أخيرا نراه يحفظ الصندوق في دقاع البحر
 العجاج المتلاطم الأمواجه .

وهكذا ثجد الفنتازيا سلاحا سحريا يلجأ إليه اللاشمور حماية للسلطة الذكرية (سلطة السيد على العبد أوقل الجارية الأمة) .

وبرغم كل ما قعله الجي ، فإنتا تجد في أصفاقه طفلا وإن تخفى في إهاب جنى ، فهو ما إن يخرج بها ويحررها حتى يعلن لها كما في النص عن حقيقة رغبته: أأريد أن أثام قليلا .. ثم إن الجي وضع رأسه على ركبتها وزام . ويرغم أن وصف النص لحجم الجي يجعل من المستحيل أن تصلح ركبتها وصادة أو به، إلا أن طبيعة اللائمور لاتحفل بالمتناقضات بل تسع لها جميعا، فتتعايش كلها في أعماقه، هو الجني - ضخم من حيث ما تعبر عنه الضخامة، بما هي دفاع ضد المجز والضألة. ومع ذلك، هاهو يكشف عن وجهه الطفلي فيوسد ركبتها ويستغرق في النوم أنبه يرضيع .

وتنقلب الصور من نقيض إلى نقيض، فها هى دالأسيرة، حبيسة أعماق البحار تكشف لنا عن وجه آخر، ترفع رأس الجنى من فوق ركبتها وتضعها على الأرض وتتصب واقفة وتطلب من دالملكين السابقين، أن ينزلا ولا يخافا من المفريت.. وينخرط النص فى وصف مافعاته الصبية بالرجلين.. تهديد بتنيه المفريت إذا لم يمتشلا لأمرها.. ويكون داغتصاب، نعم، فهى بالفعل تغتصبهما عجت التهديد بالقتل؛ فما لتنبيه العفريت من تنبعة إلا أن يقتلهما.

ولا تقف الصبية عند حد الزامهما بالتهديد ...
بعضاجعتها ، بل هى أيضا تخرج من جيبها كيسا
وتخرج من الكيس عقنا به خمسمائة وسبعون خاتما ،
وتطلب منهما خاتميهما ، بنوع من تعبير رمزى عن
أسرهما أو قل سبيهما واغتصابهما . وهكذا ، بقدر ما
تنظرى عليه صووة الجنى من مقدرة خارقة ، تكون
صورة الصبية أمعن فى القدرة على التحدى والاندفاع
بثورة التمرد إلى أقمى آفاقها .

فها هي يرغم الأمر والقيد هجول مثات ومثات من الرجال إلى سبايا ملك يمينها ورهن إشارتها. ولقد هجول المصفريت من خطر يهددها إلى خطر تهدد هي به الرجال. وهذه القدرة الشبقية وهذا الجون الشبقي -homania يضماننا أمام ينية اللاشمور ، أمام ضروب من الفائنا المبدائية الوحشية التي تهدر المنطق وتضرب بالواقع ومقتضياته عرض الحائط ، إننا أمام لوحة لمراع وحشي بين قانونين ، قانون الأم ، أو قل حق المراغ نطلاق ضبقي بلاحدود أو قيود ، ذلك القانون البائد ، نظلاق نبقي بلاحدود أو قيود ، ذلك القانون البائد ،

وإذا نحن تأملنا سلاسل التصعيد نجد أنفسنا ... بلغة التحليل النفسي ... أمام علاقة اضطهادية Paranoid ... الشيط القيد فالمدرد فالمقاب ... أو قل بلغة هيجلية أمام جدل المبد والسيد ، وقد أفصح هذا الجدل عن نفسه في علاقة المرأة وقد أضحت أمة أو عبدة ، وإذا هي تصمرد وتندفع ... من خلال فائتازيا اللاضور ... إلى قلب الملاقة فتحتل موقع السيادة وبلقي بالرجل في تصاعد لا يرحم في أمير العبودية ، وهكذا يالرجل في تصاعد لا يرحم في أمير العبودية ، وهكذا ... يصبح السيد ، عبد السيد ، عبد السيد ، وبصبح العبد ، وسيد السيد ، وبصبح العبد ، وسيد السيد ...

وتبدأ حكاية شهربار

بعد هذا التصاعد في العلاقة الاضطهادية ، وبعد تلقى شهريار «الملك» هذه الصدمات الثلاث: خيانة

زوج الأع ، ثم خيانة زوجه هو على نحو أممن فى التمرد والتحدى ، ثم أخيرا هزيمة البخى ــ الذى يجسد على نحو سحرى شخصى شهريار نفسه .. تلك الهزيمة التي تتجاوز كل حد أو قيد، بعد هده الصدمات الثلاث يستجمع شهريار شات نفسه ، وتتفجر لدي الرغبة النما في كلمات قليلة يحلنا النام عن انقلاب مفاجئ في شخصية شهريار، فيدلا من مواصلة الفرار والاستسلام الكامل للهزيمة والاعتراف بالعجز أمام فكيد النساء، نراه يستجمع قواه ، ويهود إلى مدينته ، ويدخل قصره وبرمى عنق زوجه وكذلك أعناق مدينة كامواركرى ، ثم هو بعد صار فكلما تزرج بكرا لدخل عليها ويقتلها في ليلتها.. ولم يزل على ذلك منة يدخل عليها ويقتلها في ليلتها.. ولم يزل على ذلك منة للاحسارات » .

هذا التحول أو الانقلاب يكمل حلقة الاضطهاد الباراتوى Paranoid persecution و فالملك هذا يكشف عن وجه سادى Sadistic شديد السادية. ليس ذلك فقط المهاد قبل السادية. ليس ذلك فقط التي يأخلها بكرا، أي أنه وقد تأكد أن أحما قبله لم يمسها له يدع مجالاً للهدفة أمامها كى نفعل به ما المعبنية النساء السابقات: زوج أخيه ثم زوجه ثم مأهملته المسبية بالبخى . ويقلل الملك أسير هذا فالفمل المهرى المرضى Compulsive act المحوزيين في أفعال الاغتسال أو التنظيم القهرى. ألا يذكرنا ذلك بالمثل الشعبى الدارج: ويتعذى بها قبل ما تعشى يده ؟ لكن هذه المداقة حرضية مفرغة، بل حلقة جهنمية لاخلاص منها، وهذا هو لب الملاقة حالة مرضية مفرغة، بل الاضطهادية وجهنمية لاخلاص منها، وهذا هو لب الملاقة

لقد أراد شهربار ... صاحب السلطة وحامل الشريعة والقانون أن يكون أكثر تفوقا على الجني، أن ينجح فيما فشل الجني فيه .

وجنير بالذكر أن هذه المذبحة استمرت ثلاث سنوات (١٠٩٥ يوماً بالتمام والكمال، ١٠٩٥ه ضحية).

هذا هو جنون السلطة ، أو جموحها عندما تفقد القدرة على التصامل مع الواقع، لذلك يحدثنا النص فيقول : ق... فضج الناس وهربوا بيناتهم ولم يبق في تلك المدينة بنت في سن الزواجه. هذا التعبير الرمزى المبارع عن إسراف في الفائتازيا حتى أصبح مجافيا للواقع وحتى اتصفى الأمر تدخلا من نوع ما.

فما كان من الممكن مواصلة الحياة على هذا النحو ووقق هذا النمط من جنون الاضطهاد .. جموح السلطة الذكرية أمر لا يسمح به الوجود ذاته ولا تطيقه الحياة للذك، لابد من الخروج من هذه المحنة، وهذا هو دور الخيال بما هو طاقة إبداعية خلاقة. إن شهربار في حاجة إلى مرآة يرى أبي خلاص من هذه المحنة ، في حاجة إلى مرآة يرى فيها لنفسه وجها آخر ؛ وجها يحفظ الحياة ويقبل عليها بعد أن نضب معين الوجود ، فقد قضح الناس وهربوا ببناتهم... ، وكيف تكون الحياة لرجل دون شقه ببناتهم... ، وكيف تكون الحياة لرجل دون شقه الحلو كما يقول العامة ... لابد من استمادة هذا النصف حفاظاً على حياته هو ذاته وإنقاذاً لوجوده هو نفسه .

طريق الخلاص

استحكمت حلقات الأزمة _ النفسية الداخلية _ سنوات ثلاثاً حتى استحال التعايش بها مع الواقع ، وثجد بناية الانفراج عندما يأمر الملك وزيره أن يأتيه ببنت _ نلاحظ أن النص يذكر كلمة (بنت) لا زوج ولا ملكة، مجرد بنت ، أنثى بلا اسم ولا هوية _ ولا يجد له الوزير بنتا فيتوجه إلى منزله وهو غضبان مقهور نحائف على نفسه من الملك .

وإذا كنا تجد فى الحكايات الشعبية العربية الوزير بجوار الملك ، وخجد أن هذا الوزير فى غالب الأحوال أكبر سنا وأكثر حكمة وحنكة وأعمق فطنة وخبرة ، فإننا

چد، من ناحیة أخرى ، أن الملك غالبا ما یكون الأكثر
شبابا ، والأقل حكمة والأشد اندفاعا وجموحا . لذلك
نرى أن الملك أقرب إلى صحورة السلطة الغاشمة ، إلى
استبذاد الرغة وجموحها وتغاضيها عن حقوق الغير . أما
الوزير فهو صمورة وأموية أكثر وداعة .. إنه بمثابة وأنا
أعلى (Super-Bgo داخلي، ضمير ما يعدل من غلواء
السلطة ونزقها واندفاعها في طريق البطش . بداية
السلطة وزقها واندفاعها في طريق البطش . بداية
الانفراح ، إذن، في الاستعانة بالوزير ... الناصح والمشير.

والجدير بالذكر أن الوزير لا يجد من يفضي إليه بهمه إلا كبرى بنائه ، شهر زاد . الوزير الأب يلتمس المون لدى ابنته التى تجمع بالإضافة إلى جمالها وبهائها أنها وقد قرأت الكتب والتواريخ وسير الملوك المتقدمين وأخبار الأمم ، ويقول لنا النص : ٥ .. قبل إنها جمعت ألف كتاب .

وهكذا مجد أتفسنا أسام نمط جديد وقريد من والنساعة. لم يعد الأمر مجرد وبنت، تطفئ شهقا وتشبع شهوة ، شهرزاد نموذج آخر .. نموذج «مثالي» لنمط فريد من والنساء، . وإذا كان الوزير هو والأب، الطيب فإن الابنة الكبري، وعلى النحو الذي توصف به شهر زاد، هي بديل رمزي يقوم مقام الأم الطيبة ، هي وسط بين الأخت والأم ولكنها كما قلنا نمط قريد ... نمط يمتلك والمرفة؛ ، وهذه والمرقة؛ هي ما ستفتح أمام الملك المريض ، أو بعبارة أخرى أمام السلطة الغاشمة ، باباً للشفاء والفهم . والحق أن مرض الإنسان بما هو إنسان يكون في سوء الفهم كما شفاؤه بما هو إنسان يكون في حسن الفهم .. لذلك أيضا محد الوزير قد وضع ثقته في هذه الأبنة (الفاهمة) وبشها همومه وشكَّاواه ، وكمَّان عندها الحل ، وهاهي تقمول لأبيه: الله يا أبت زوجني هذا الملك فإما أن أعيش وإما أن أكون فداءً لبنات المسلمين، هاهي إذن شهرزاد تتأهب لكي تكون وشق، شهريار .. وفيما بين الاسمين من تطابق في النصف الأول البرهان .. لتكون شقه العاقل ليروض الشق الغاشم .

شهر زاد ، إذن ، صورة مزيجة هى الأم_ الأحت ــ الشق (النرجسي ولكنه أيضا شق فاهم واع) ــ هى إذا جاز الاستحارة من تعبير العامة نصفه الحملو ونصفه العاقل أيضا .

شهرزاد ، إذن ، تقبل التحدى بل تسعى إليه وتطلبه وتخاطر ... كما يخاطر السيد وكل سيد ينشد السيادة ، بالدخول في صراع حتى لموت من أجل الاعتراف . هى تطلب من أييها أن يتيح لها هذه المفاطرة وفؤما أن تعيش أو أن تكون فداء لبنات المسلمين، .

لهذا كله نرى أن شهر زاد صورة أم عارفة بالإضافة إلى كونها أماً طيبة، ولعل طيبتها في معرفتها. لذلك تنذر تقسمها لهندف ومبنأه وهي تنبثق من أعمال اللاشعور ــ الجمعي والفردي ــ صورة تقدم النجدة وتتيح الخلاص من برائن صورة أخرى هي صورة الأنشي الكيادة، المتمردة على خضوعها لقانون الأب، ذلك القانون الذي يرى في المرأة أسة وجارية، ذلك القانون الذي ينعكس الإصرار عليه من جانب السلطة الذكرية، والرفض له والتمرد عليه من جانب النساذج الأنثوية. ويتمخض هذا الصراع عن تلك الحلقة الجهنمية المفرغة التي لاخلاص منها: اضطهاد من جانب الرجل وتمرد من جانب المرأة فانتقام من جانب الرجل.. وهكذا دواليك دون توقف. لذلك استدعى اللاشعور صورة شهرزاد، صورة أنثرية للأم الطيبة وصورة نرجسية للشق الأنثوى من الذات الذكرية التي تعيش فجر طفولتها؛ حالة امتزاج نرجسي مرآوى بعسورة الأم، في شهرزاد ضياع شهريار وفيها أيضا وجوده وانبعاله، عبر سلسلة من الماناة والشقاء تشمايز فيها صورة اللات عن صورة الآخر.... ولكن تفصيل ذلك يدخلنا في قضايا نظرية وحرفية لا تتسع هذه السطور لها .

على أننا قرى أن شهرزاد إذ تقحم نفسها داخل حلقة جدل العبد والسيد، تلك الحلقة الجهنمية المريتة، فإنها لا تلبث يحدس المرأة الأم، حدم الأنثى الخالدة،

أن تنتقل بهذا الجدل العبشى إلى جدل الأم والابن، لينتهى الأمر بها _ عبر رحلة علاج أو قل تعليم وتنوبر أو قل أمومة حانية صادقة _ إلى جلل صحى، في نهاية الليالى الألف. جلل الرجل والمرأة، جنل الزوج والزوجة، جلل الإنصان وقد تجاوز أسر النرجسية وما تؤدى إليه من علاقات اضطهادية متبادلة .

ويطرح الأب الحانى على الابنة تحذيره

ولكن الأب تأخذه الشفقة بابنته ويخشى عليها بعاش السلطة الذكرية الجائرة ويسوق إليها تخذيره وخشيته على هيئة حكاية : حكاية الحمار والثور مع صاحب الزرع وهي حكاية و تاجـركـانت له أمـوال ومواشى، وكانت له زوجة وأولاد، وكان الله تعالى قد أعطاه معرفة ألسن الحيوانات والطير». ويواصل النص سود وقائع الحكاية وكيف أن التاجر استمع إلى حواريين حمار له وثور، وكيف وجد الثور مكان الحمار أحسن حالا من مكانه وعمل الحمار أكثر راحة من عمله. وسمع التاجر شكوي الثور للحمار فينصح الحمار الثور بما يشبه التمرد أو الإضراب عن العمل أو قل التمارض التماسا للراحة، فيقرر التاجر عقاب الحمار على ذلك فيفرض عليه أداء ما كان يقوم به الثور من أعمال شاقة، ويشقى الحمار بذلك أشد الشقاء يومين متعاقبين ويخلد الثور إلى الراحة، ويندم الحمار على ما أوقع نفسه فيه من عنت، كما يسعد الثور بالراحة، ويقدح الحمار زناد فكره ويعلن للثور أنه سمع صاحبهما يقول : وإن لم يقم الثور من موضعه فادفعوا به إلى الجزار ليدبحه .

ويرجع الثور عن تمرده ويمود للعمل ويراه التاجر وزوجه وقد أظهر الثور لصاحبه أقصى مظاهر النشاط والعافية فيضحك التاجر حتى يستلقى على قفاة وتريد الزوجة أن تعرف سبب ضحكه ويقول الزوج لها: وشيء رأيته وسمعته ولا أقدر أن أبوح به فأموت. ولكن الزوجة لا تأبه بذلك وتلع في معرفة سبب ضحك زوجها حتى

«ولو كنت تموت»، وتواصل الزوجة اللحوح إلحاحها إلى أن تفلّبت عليه... ويقول لنا النص:

وأحضر أولاده وأرسل لإحضار القاضى والشهود، وأراد أن يوسى ثم يبوح لها بالسر ويموت لأنه كان يحبها محبة عظيمة ولأنها يت عمه وأم أولاده،

وللحكاية بقية نمود إليها بعد أن نطرح رؤيتنا لما صبق روايته منها، وهي فيمما نرى تستلهم التحليل النفسي بعامة وأطره «اللاكانية» المعاصرة بخاصة.

هذه حكاية رمزية تقدم صورة ذكرية وأخرى أنثوية، لكنها لا تطرح هاتين الصورتين على نحو معلن سافر صريح... الصورة الذكرية تتسم بـ المعرفة؛ فالرجل يعرف لغة الحيوانات ولغة الطيور، وهذه المعرفة عطاء من الله خص به الرجل وحده والبوح به للزوجة _ للمرأة _ جراؤه الموت. وهكذا تعلن الحكاية التي يرويها الأب لابنته أن الله خص الرجل بمعرفة وقدرة لو باح بها للمرأة وشاركته فيها لكان الموت جزاؤه. ولكن ما معنى هذه المعرفة؟ معناها مستمد من معنى اللغة ذاتها بما هي أداة المعرفة. تلك المعرفة التي يسيطر بها العارف على ما يعرف. الرجل، إذن، يسيطر على عالم الحيوان والطير، أو قل عالم الإنتاج وأدواته وقواه (ولعل هذه المرفة بطبائم هذه الخلوقات قد حصلها الإنسان في عصور الصيد ثم الرعى) ؟ الرجل يمتلك المعرفة وعليه أن يحتكرها لنفسه. أليس هذا ما مخرص عليه الدول المتقدمة التي مختكر المعرفة ويخول بين الدول المتخلفة وامتلاك التكنولوجيا الحديثة)؛ معرفة طبائع الأشياء قاصرة على الرجل حكم عليه وحده ... ولذا استطاع التاجر تأديب الحمار واستطاع إخضاع الثور. للرجال، إذن، الرجال وحدهم، السيطرة على الأشياء والتحكم فيها.

ونعود إلى الحكاية... يتأهب الرجل للإفضاء بالــــ ويرضى بالموت استسلاماً لإلحاح الزوجة ويذهب إلى دار

الدواب ليتوضأ ... وكان عنده ديك مختم خممون دجاجة _ حريم كامل _ ... ويسمع التاجر طرفاً من حديث بين الديك والكلب يقول فيه الديك للكلب ما يلى:

اوالله إن صاحبنا قليل المقل أنا لي خمسون زوجة، أرضى هذه وأغضب هذه، وهو ما له إلا زوجة واحدة ولا يعرف صلاح أمره، فما له إلا أن يأخذ غصناً من عيدان التوت، ثم يدخل إلى حجرتها ويضربها حتى تموت أو تتوب ولا تعود تسأله عن شيء ٤.

وما إن سمع التباجر كلام الديك وهو يخاطب الكلب حتى رجع إلى عقله وعزم على ضربها.

ويقول الوزير لابنته شهرزاد : ٥ ربما فعل بك الملك مثلما فعل التاجر بزوجته، ولقد فعل التاجر بزوجته ما أرحى له به الديك ـــ رمز الذكورة الصارخة:

د قفل باب الحجرة عليها ونزل عليها بالضرب إلى أن أضمى عليها فقالت له تبت... ثم إنها قبلت يديه ورجليه وخرجا معا ..».

هذه هى الحكاية الذكرية الأبوية تسوق التحلير والتخويف وتمان للمرأة عن موقعها في العالم؛ ذلك المالم الذى لاقبل لها بفهمه، ولا قدرة لها على السيطرة عليه، ثم إنها إذا تطاولت وسعت إلى مشاركة الرجل فيه فلابد من تأديها حتى ترعوى . ثم علينا ألا نسى أن اختيار والديك، ناصحا ومرشدا اختيار شديد الدلالة من حيث الرمزية الجنسية والعدوانية، ومن حيث ما ينطوى عليه من إشارة إلى والتعددية، الجنسية للرجال دون النساء طبعا .

شهرزاد وانتصار الحياة على الموت

مهدت الوقائع والأحداث السابقة لضرورة حثمية لا مفر منها، هذه الضرورة هي استعادة التوازن بعد فقداته

وأعنى بالتوازن جدل الإنسان ، فليس عبشا قول الحق سبحانه وتعالى ٥ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأتثي، . هذه هي الحياة بشقيها، لا يقوم فيها شق مقام الشق الآخر، ولا تستوى العلاقة بين الشقين ولا يستقر ميزانها إلا بقدر ما يكون بينهما من مودة ورحمة وقائم الأحداث السابقة كانت حلقة جهنمية يتصاعد فيها البطش فيتولد الغدر والتمرد ويكون الثأر والانتقام وتغيب الثقة وتتحكم الربية وينعدم الأمان وتنهار مقومات الحياة ذاتها وتتقوض أسباب وجودهاء لذلك يحدثنا النص فيقول : ٥ فضج الناس وهربوا بيناتهم ولم يبق في تلك المدينة بنت في سن الزواج، . الحياة ذاتها أصبحت مهددة بالانقراض لذلك كان لابد من ظهور شهرزاد على مسرحها، تعيد الحياة ومخفظ توازنها، وهي لا مختل مكاتها بوصفها مجرد دبنت، أو حتى زوجة، بل هي قرمسزة Symbole بالمنى الاصطلاحي لدى ولاكسان، ومندرست ، والرمز عند لاكنان وثيق الصلة بالقنانون والشريمة والناريخ والنظام الاجتماعي واللغة والعقل والتجريد. وجدير بالذكر أن والرمز، عند لاكان يعلو مستوى الفعلى والمتخيل (ونرجو أن مجد متسماً من الوقت يسمح لنا بتفصيل ذلك) شهرزاد ، إذن ، هم، شق شهريار ، وهما معا يمثلان وحدة الوجود الإنساني وكماله ، أو قل إن اكتمال كل منهما لا يكون إلا بوجود الأخر وفي حضوره ، فكل منهما مرآة لشقه يرى فيها وجوده ، ويعي هذا الوجود ويحققه. وهنا لابد لنا من أن نقف وقفة متأنية أمام المعنى الرمزي الحقيقي لما كان يفعله (بالبنات) كل ليلة قبل مجيء شهر زاد . فعل القتل في الحكاية فعل رمزي ، هو دال لابد لنا من معرفة مايدل عليه ويشير إليه. أغلب الظن أن فقدان الثقة والانحدار البارانوي Paranoid الذي انتهى إليه الملك _ السلطة الذكرية الغاشمة _ قد جعله عاجراً تماماً عن بجاوز الشق الجسدي من العلاقة الإنسانية والوقوف عند مستوى الاشتهاء الشبقى الجسدى الغفل من أى

معنى. فعل القتل، إذن، رمز لاستحالة العبور من الجمدى إلى الإنساني ، إلى الرمزى ، صارت المرأة أتشى، جسدا ، بكارة يفضها غلا وانتقاما وتشفيا ، ثم لاشيء.. تتعطل العلاقة الإنسانية، يستحيل فعل المؤانسة .. وتغيب القدرة على الاستمرارية ؟ لابد له كل ليلة من جسد جديد وبكارة جديدة . وعجز شهريار عن استبقاء المرأة هو في الآن نفسه عجز عن استبقاء والرغبة؛ يما هي جوهر وجوده ذاته . ولا ننسى ذلك الحدس الفلسفي العميق الذي يقول: وإن تقتل فإنما نفسك تقتل ؟ ذلك أن القاتل يجد في القتيل صورة لذاته الآثمة . لذلك لايد من استجماع قوى النفس وطاقاتها ، ويتحقق ذلك في النشاط الإبداعي في إعادة بناء العالم . وقد أعمادت (ألف ليلة وليلة) بناء العمالم الذكري _ على مستوى الخيال _ وأعادت ترميمه وإصلاح عناصره المتهاوية ، ، فكانت شهر زاد وكان دورها الفريد . وعلينا ألا ننسى أبدا ما تتميز به ، وأنها جمعت ألف كتاب، . هي ليست جسدا يروي شبقا ، وإنما هي (عقل، تختاج إليه والسلطة الذكرية؛ وقد طاش عقلها ، هي حكمة وروية وتبصر ، هي تنذر نفسها لهدف وتخاط بحياتها من أجل غاية: وأن تكون سببا لخلاص بنات المسلمين من بين يديه ، وبرغم تخذير الأب .. بما هو أيضا سلطة ذكرية وإن كانت غير غاشمة .. فكلمتها النهائية هي: الابد من ذلك، .

ونواصل رحلتنا مع النص ليقول لنا : وفجهزها وطلع إلى الملك شهريار .. وكنانت قد أوصت أختهها الصغيرة وقالت أيلك شهريات أطلبك فإذا وقالت أطلبك نفإذا جئت عندى وأيت الملك قضى حاجته منى فقولى: يا أحتى حدثينا حدثينا خريبا نقطع به السهر، وأنا أحدثلك حدثينا عدينا غريبا نقطع به السهر، وأنا أحدثلك حدثينا يكون فيه الخلاص إن شاء الله،

ولنتأمل معا وقائع الحكاية؛ لماذا تستعين شهرزاد بأختها الصغيرة ؟ ولم أيضا بكت لما أراد الملك أن يدخل بها وطلبت منه أن يسمح لها برداع أختها الصغيرة ؟ ثم

لم أجاب الملك طلبها ؟ ولم أيضا جلست فى ناحية منعزلة حتى ينفرد الملك ساعة بشهر زاد ، ثم تطلب منه حديثا يقطعون به مهر ليلتهم؟

إن الإجابة عن هذه التساؤلات جميعها لا تتحقق إلا بفهمنا جواتب من النفس الإنسانية كان فضل الريادة فيها للتحليل النفسي وللإسهامات الحديثة التي شهدتها السنوات الأخيرة ، وبخاصة تطبيقات الأفكار اللاكانية في مجالات الأدب والإبداع في القصة والرواية. ولعلنا لا ننسى الوقائم الأولى التي مهدت لليالي؛ فشهريار لم يكن يتحرك إلا بصحبة أخيه الأصغر أيضا _ شاه زمان _ كذلك عجد شهرزاد تتجه إلى قصر الملك ـ قلعة الموت ـ بصحبة أختها الصغيرة دنيازاد وتدبر معها الخلاص. وكان شاه زمان ـ الأخ الأصغر ـ له فضل السبق في كشف خيانة الزرجة ، وكما كانا رفيقين متلازمين في واقعة الصبية والجني ، وشريكين أيضا فيما تعرضا له من اغتصاب من جانب الصبية تحت التهديد بتنبيه الجني ، . كذلك كان التدبير بين الأختين للخلاص من الهلاك . هذه هي ظاهرة القرين Double ، وهي الظاهرة الشهيرة نفسها في التحليل النفسي ، ظاهرة المرآة . فالقرين أو الشقيق أو الرفيق جميعها بمثابة صور مرآوية للذات ، فكأن الذات لا تدرك نفسها ولا تعي ذاتها إلا منعكسة في آخر هو بالنسبة لها مرآة ترى فيه نفسها وتعي ذاتها وتحقق وجودها ، بل تتحقق من هذا الوجود. وهكذا يتكشف أنا جدل الوجود والاغتراب على نحو ما فصله لنا هيجل. لكن جاك لاكان قد ربط ما بين هذا الجدل الشهير وكل من مرحلة المرآة وتلك الظاهرة النفسية المعروفة ظاهرة والنرجسية، . شاه زمان هو صورة لشهريار، ودنيازاد هي صورة نرجسية أو قل صورة مراوية، لشهرزاد . ولكن إذا كان شاه زمان صورة نرجسية مرآوية فإتها تمكس البنية البارانوية نفسها المشتركة بين الشقيقين ، الصغير والكبير . أما بالنسبة لدنيا: اد فهي .. فيما نرى - وإن كانت صورة مرآوية لشقيقتها

شهر زاد، فإنها تعكس بنية أخرى ، أقرب إلى السواء ، تمكس البنية النفسية السوية للشقيقة الكبرى ، ونلاحظ أنها ، يما هي الوجه الآخر لشهرزاد ، تجسد جانبا خاصا؛ إنه ذلك الجانب المتصل بالمهمة الأساسية التي تنار شهرزاد لها نفسها ، مهمة «الكلام» بكل ما ينطوى عليه الكلام عند اللاكانيين من معان ودلالات عدة ، هي التي تشارك في تنفيذ خطة «الخلاص» . ولعلنا لا ننسى أن ما يميز صاحب الزرع في قصة الوزير الأب التحذيرية لابنته أنه كان عارفا بلغة الحيوان والطير، وكانت زوجه ترغب في معرفة هذه اللغة ولو كان ثمنها حياة الزوج ذاتها . اللغة والكلام هما جوهر الوجود الإنساني العقلي الواعي، بها تميز الرجل ـ في الحكاية سابقة الذكر _ على المرأة ، وبها يكون خلاص شهر زاد نفسها . دنيا زاد إذن الصورة المرآوية للجانب الإنسائي الواعي ، أما شهر زاد ذاتها ــ بما هي الزوجة التي تشارك الملك فراش الزوجية .. فهي الجانب الأنثوى الذي لا يقف عند حدود الرغبة الشبقية للرجل ، بل يجاوزها.

دنسازاد ، إذا، هى «أنا مسساعسه أو قل «أنا أخره Alter Egord بالنسبة لشهرزاد. هى أداة وصل شقق بين لللك والزوجة، صلة بخاوز بها العلاقة بينهما البعد الجسدى الفقل، ذلك البعد الذي يحمل في تناياه امتحالة استمراره، ومن ثم كان القتل، بعد فض البكارة، رمزا لانقطاع العلاقة الجسدية الخالصة، ما ظلت علاقة جسدية خالصة لا مكان فيها للإنساني.

ولكن للأمر بمدأ أكثر عمقا وأشد تعقيدا؛ إنه بعد الملاقة المركبة - أشد التركيب - بين لللك والزوجة، بين «شهريار» و وشهرزاد». ما سر هذا القاسم المشترك بينهما في المقطع الأول من الاسمين؟ ثمة إذن تشابه، وثمة إذن أيضا اختلاف، بل قل ثمة تطابق برغم الاختلاف، ولذكر قصة الخلق كما رواها لنا المهد الخلق كما رواها لنا المهد هر آمم، ومن أحد ضلوعه خلقت حواء، ولذكر أيضا

الأسطورة البونانية القديمة التي تقول إنه في البدء لم يكن هناك رجل، ولم تكن هناك امرأة، بل كانا معا كاتنا واحدا في عناق دائم، أذرعاً أربعاً تحيط بالجسد الواحد الملتحم في هذا العناق السحيد. ولكن هذا والمناقي أغضب أحد الآلهة فاستل سيفه وشطر هذا الكائن الواحد شقين، ومنذ تلك اللحظة وكل شق لا يكف عن البحث عن شقه الآخر حنينا إلى استعادة هذا العناق القديم، صار أحد الشقين ذكرا، وصار الشق الثاني أنثي. ألا تذكرنا هذه الأسطورة يتعبيرنا الشعبي الدارج وقولة وانقسمت تصفين، ثم ألا تشير العامة إلى الرجل يطلب الزواج فتصف هذا السعى بأنه بحث ٤عن نصف الحاراء لم ألا تصف العامة أيضا الشارع في الزواج بأنه وعاور يكمل نصف دينه، الإنسان ، إذن، الواحد الذي لا يتحقق ولا يكتمل إلا بنصفه الآخر. الوجود الإنساني أشبه بورقة ذات وجهين لا ينفصل فيها الوجه الواحد عن الوجه الآخر. لذلك كله نتهين أن سعى الرجل إلى المرأة وسعى المرأة إلى الرجل هو سعى يحمل في ثناياه تلك الحقيقة الجدلية، هو سعى إلى الشبيه أو قل النظير من حيث هما معا قواحده، وهو أيضا سمى إلى الخالف أو المفاير من حيث هما النان. بعبارة أخرى نستطيع أن نفهم عمق ماكشف عنه التحليل النفسي لما تنطوى عليه علاقة الرجل بالمرأة من بمدين، معا وفي آن: البعد الترجسي والبعد الجنسي الغيري. هذان البعدان ديالكتيكيان بالمني الهيجلي العميق ، لما بينهما من وحدة ينطمس فيها التمايز حتى يكاد هذا الانطماس يحجب هذا التمايز حجبا كاملا لا يبقى بمده بين الرجل والمرأة، بين الأنثى والذكر، من تباين ؛ فهما حقا وجهان لشيء واحد: االإنسان؛ ، لا تمايز في وجوده الإنساني وكينونته الإنسانية بين ذكر وأنثى ء ثم الذكر والأنثى، وهنا يطفو التمايز ويتعاظم ليصير تمايزا كاملا وتفاضلا مطلقا بين الذكر بما هو ذكر والأنثى بما هي أنثى. ولعل هذا بعد البثق الخالص

والشهوة الطلقة والحيوانية الصارخة الغفل. البعد الإنساني ، إذن، هو _ إذا جاز التعبير _ بعد الأنس والمؤانسة، هو بعد النرجسية من حيث هو بعد عشور الإنسان على نفسه في غيره، وعثوره على غيره أيضا في نفسه ، هو بعد وجود واغتراب في آن؛ ففي النرجسية تعي الذات ذاتها وتمتلك وجودها في الغير من حيث هذا الغيير صبورة للذات، ومن حيث هذا الغيير أيضا مخالف للذات مغاير لها. هذا، مرة أخرى، هو جدل العبد والسيد، جدل الوجود والاغتراب، وفي صيرورة هذا الجدل يتم تبادل المواقع ليصبح السيد وعبد العبدة ويصبح العبد وسيد السيد، ، وعن هذا الجدل ينبثق التمايز بما هو حربة واستقلال ، وبماهو وجود اجتماعي حق بين طرفين استخلص كل منهما حربته الحقة والصادقة. لكن الحرية الحقة لا تكون إلا بقبول حرية الأخسر... وهكذا ينقستح طريق الجسدل أمسام التطور الاجتماعي الحقيقي. ولنقلع بدورنا عن الانغماس في المتابعات الجدلية المجردة والجافة التي لا يألفها غير المترفين من أصحابها، ولنعد إلى ما بين شهرزاد وشهريار من تطابق من ناحية، ومن تمايز من ناحية أخرى. على نحو ما، شهرزاد هي بالنسبة لشهريار صورة نرجسية لبعض جوانب ذاته، كما أنها في الوقت نفسه موضوع جنسي غيري، هي بمساطة شديدة الإنسان والأنثي، ولعلني أرى في البعد الإنساني من وجودها العنصر الحاسم في إنجاز التطور، هذا السعد هو الذي يقدم لشهريار .. للسلطة الذكرية الغاشمة للقانون الأبوى المتسم باستبداد يحمل في ثناياه مقومات دماره الداخلي - الخلاص، لقد أتاح هذا الجانب الإنساني لشهريار الخلاص، كما قدم له نموذجا أتثويا مخالفا _ نموذجا آخر غير نموذج الأنثى المتمردة التي تقلب سيادته عبودية - إنه النموذج العقلي، النموذج العارف الذي يطوع بالمعرفة عالم الخطر والغموض والإبهام .

والجدير بالذكر أن شهرزاد سعت إلى تحقيق إنجازها بالكلمة؛ بالحكاية وبالقصة، وهي تقيم الدليل

على أن المملم الأول هى الأم، الراوية ، الأم التى حكى ، الأم التى تكون لوليدها مرآة بجلو له غوامض عالم وتفتح له باباً للأمل فى إعادة بناء هذا العالم وترويض مكامن الخطر فيه . هى ، بإيجاز شديد، المرآة التى تتير ظلام هذا العالم المخموف بمخاطر ذات طابع اضطهادى يدور فى حلقاته المفرخة دون أن يجد سبيلا _ وحده وبمفرده، وبسلطته الفاشمة _ للخروج منه .

شهرزاد، إذا، بعض من شهريار، هي شقه الآخر، مرآته يرى فيها نفسه ويجسد من خلالها وجوده ويحقق هذا الوجود لا بما هو جمود وحالة استاتيكية ساكنة ثابتة لا تحول فيها ولا حياة ولا صيرورة، بل بما هو وجود قوامه الصيرورة الدائسة والتحول المستمر، لذلك تراه عبر (ألف ليلة وليلة) ينصت ويتملم ويتغير ويتحول حتى يقلع في نهاية الأمر عما كنان طيم من بنيان اضطهادي، فيصير زوجا وأبا وحاكما عادلا.

وفى النهاية، لا يستطيع منشغل بالتنحيل النفسي
أو مشتغل به أن يمنع نفسه من أن يرى في شهرزاد شيئا
شبيها بالخلل النفسي، وأن يرى في شهريار شيئا
بالمريض النفسي، وأن يرى في حكايات شهرزاد شيئا
شبيها بجلسات التحليل النفسي، على أن الطريف حقا
ذلك الاختلاف المحير، ففي جلسات التحليل النفسي
يتحدث المريض وينساب كلامه وينصت المحلل متخذا دور
يتحدث المريض وينساب كلامه وينصت المحلل متخذا دور
تتحدث شهرزاد وينصت شهريار ، ومع ذلك يتحقق
لشهريار الشفاء عندما «أنصت» إنصاتا صادقا ، حقيقيا ،
فكان التحول والتغير، أو قل بلغة التحليل النفسي:
فكان التحول والتغير، أو قل بلغة التحليل النفسي:

ولكن ماذا يعنى لدينا هذا التبادل فى المواقع وما تفسسيرنا له ؟ الرأى عندى أن شمهرزاد هى «صوت» شهريار نطق به لسان شهرزاد عندما عجز شهريار عن الكلام فوقع أسير فعل القتل .

على أن الامتزاج النرجسى وما يلازمه من ذلك التميين الذاتى والانصهارى التميين الذاتى والانصهارى أن شهريار قد وجد وضالته ، أختى أحمق أعماقه، في شهرزاد. إن شهرزاد هى حقا وفعلا وشقه الآخر الذى لا يكون له بغير استمادته وجود مكتمل .

وأخيرا، لقد تتابعت الأفكار التي كتا نرغب في أن نمهد بها لطرح نموذج من نماذج حكايات شهرزاد نفسها، لنرى فيه معنى هذا الاخطاب، الذى به ينفتح الماب أمام شهريار لخوض غمار هذه التجربة الفريدة؛

 المعرفة بما هي شفاء لا يتحقق إلا في علاقة بآخر.

وبرغم أن عناصر هذا الصمل؛ الإبداعي الملهل (ألف ليلة وليلة) قد تشكلت عبر عصور وقرون مضت، واكتملت صوروها المعروفة لنا الآن قبل ميلاد التحليل النفسي والعلوم الإنسانية بعامة، فإننا تجد فيها ذلك المحدس العميق بأعمق أعماق النفس البشرية، كما تجد فيها الرساني الساطع على أن أخطر ما في الوجود الإنساني هو اللغة والكلام.

فوضى الجنس، التحرر، الخضوع:

عملية التعشر وتاسيس نموذج لدور الاتثى فى القصة الإطارية لالف ليلة وليلة :

سهرعطار* جيرهارد نيشر**

القصة الإطارية

اليناء المركب ووحدة الموضوع

لا جدال في أن شهرزاد، راوية حكايات (ألف ليلة وليلة)، غتل مكانتها ضمن أشهر الشخصيات النسائية الأديبة التي عرف اها. امرأة أحبها وقدرها القراء في كل مكان لما تسمير به من صفات إسانية، مع ذلك فإن قصة شهرزاد الخاصة، تلك التي تشكل إطار المحموعة، لا تخطى بمثل الاهتمام الذي تخطى به كشير من الحكايات التي ترويها، والتي تدور حول الترحال والمخامرة، والسحر والحب، ولم تناقش بما فيه الكفاية الخصائص البنائية والحمة من معان من حيث

 سعر حال أستاذا الأدب العربي واللغة العربية بجامعة ميشي، أستراليا.
 مهردارد قيشر رئيس مفرسة الدواسات الألمانية بجامعة بيو ساوت وياز يسيلني، أستراليا.
 ترجمة أنسية أبو النصر.

الموضوع: وهو قصور كبير، بالنظر إلى ما تتمتع به (أألف ليلة وليلة) من شهرة في الأدب الصالى، وقد نزع الدارسون إلى التشكك في القيسمة الأدبية لهله القسسة الإشارية، وفي قيسمة الإشار الذي حققه أوائل المؤلفين/ الجامعين الجهولين عندما قاموا بضم عسد من القسمس المفردة كمى تنشأ الحكاية الافتتاحية كما نعرفها البوم. ومند عهد قريب فقط وجدنا محاولات من بعض النقاد لإعادة تقييم وظيفة هذه الإسهامات في نهاية هذا المناقش بعض هده الإسهامات في نهاية هذا

إن الدراسة الضخمة التى وضعتها ميا جيرهارد The Art of Story منوان وقين القسم-The Art of Story هناسات و Telling وخصصتها لتحليل أساليسب القص في (ألف ليلة وليلة)، تنبنى وجهات النظر السلبية التقليدية فيما

يمان بالميزات الأدبية للقصة الإطارية، وتخصص المؤلفة تنفسيرها مساحة لا تتعدى بضع فقرات، مشيرة إلى ما تصفه وبذلك الجو من الغرابة والشفوذ الذي يغلفها ولا يمكن تخديده وكيف أنها وملفقة.. ومؤلفة من قطع يمكن تخديده وكيف أنها وملفقة.. ومؤلفة من قطع ترديد للرأى الذي كان قد سبق أن عبر عنه ديروف -Dyr 100 منذ عام ١٩٠٨، عندما قال في نقسده لذلك القصاص الجهول إنه وفنان غير مهم. وهو يستخدم قطما وشفرات مختلفة لخلق شيء جديد دون أن يقدم أي شيء من عنده (الأرة بسيطة وساحرة (الا) ومرحكة فرية تنظر به من والأرة بسيطة وساحرة (الا) ومركمن فيما تنظر (مع ذلك) - كما تعترف المؤلفة على نحو غير متوقع، مناقش لرأيها السابق .. من أهم ما في الكتاب من إغازات فية (ا).

وقد كان إيمانويل كوسكين Emanuel Cosquin هو أول من عرَّف االقطع والشاوات، بردها إلى ثلاث حكايات شعبية ذات أصل هندى منفصلة ومستقلة في الأصل^(ه). ويلخص إينو ليتمان Enno Littmann الأجزاء الثلاثة فيما يلي:

 ا ــ قصة رجل يشملكه الحزن لعنيانة زوجه له،
 لكن خفف من حزنه ما عرفه من أن أحد العظماء قد أصابته محنة مماثلة.

٢ ـ قصة مارد أو جنى تخونه زوجه أو أسيرته مع
 رجال كثيرين على نحو غاية فى الجرأة والقحة.

" ـ قصة فتاة ذكية تستطيع ببراعتها في القص أن تدرأ شرا يتهددها أو يتهدد أباها أو يتهدد كليهماًً ٢٠. مع ذلك، فإن هذه التركيبة الموجزة لا تكفى أبداً لتنطية نسيج القص المقد في القصة الإطارية، إذ تهمل القصة التي يرويها المزير، وهي خرافة Fable مدخلة تتضمن

بدورها خرافة أخرى. كذلك لا يقدم هذا البسان بالقصص الأصلية التى دخلت في تركيب الإطار، سبأ معيناً يفسسر لماذا تم أخذ هذه القصص التى كانت مستقلة في السابق وربطها مما على هذا النحو الخاص الذى ظهرت به في (ألف ليلة وليلة). والتفسير الذى يقدمه ليتمان والذى يقول بأن الجزائين الأولين قد أمنيفا لتبرير قسوة الملك الذى وربعا كان في الأصل مجرد صورة من شخصية الفارس قاتل زوجاته .knight Blue .beard

هذا التفسير لا يعدو أن يكون مجرد تخمين ولا يقدم برهاناً مقدماً ⁽⁷⁾. ويفتقر إلى الإقناع أيضاً ذلك الاستناج الذى توصل إليه السيف Elisseoff بأن قصة الملكين الأخوين قد أضيفت إلى القصة الأصلية لشهرزاد وأخها بهدف عقيق السيعترية (⁶⁾.

إن النقاد الذين انصبت تعليقاتهم على أصول الأجزاء المختلفة للحكاية الافتتاحية يمجزون عن إدراك قيمة البنية الأصيلة والمفايرة تماماً التي تبرز عنهما ضمت معاً تلك القصص التي كانت منفصلة في السابق. فبرغم أن التقسيم الشلائي يظل موجوداً، فإننا نلاحظ ظهور مبدأ تنظيمي جديد بشكل واضح. ويمكن قراءة القصة الإطارية باعتبارها سلسلة تتكون من ثلاثة أحداث قصصية:

ا _ قصة الملكين، ومحنة خيناة زوجيهما لهما، ثم ما ثلا ذلك من مواجهة بين الأخوين والمرأة التى حبسها الجى في الصندوق. والموضوع هنا يدور حول خياتة المرأة، ومخالطتها لرجال عديدين . ومكنا تصبح القصتان قصة واحدة في الشكل الجديد للقصة الإطارية. ويتبهى هذا الحدث القصصى بمودة الملك إلى قصره، ويمهد بذلك نظهور شهرزاد.

٢ ـ قصة الوزير وابنته. وموضوع هذا الحدث القصصي يدور حول العلاقة بين الأب وابنته، ومسألة

التحرر والطاعة. ويتضمن حكاية الثور والحمار، التي تتكون في الواقع من خوافتين يرويهما الوزير لشهرزاد. وعلى مستوى آخر، نجد أن هذه القصة تصف علاقة زوج بامرأته، كما يستدل من «الرسالة» التي تضمنها الخرافة الثانية المناخلية «الديك والدجاجات» والتي تدور حول التاجر الذي يؤكد سلطانه على زوجه. وينتهى هذا الجزواك الأب أنه لا يستطيع حمل ابنته على تغيير رأبها.

٣ ـ قصة شهرزاد والملك شهريار. ولا ينتهى هذا القسم الأخير إلا بختام كتاب (ألف ليلة وليلة) بكامله، أى عندما يكتمل الإطار. وموضوع هذا الجزء هو الملاقة بين الخبين؛ حيث تشكل سطوة الملك وخضوع البطلة عناصرها الرئيسية.

والأجزاء الشلالة للقصمة الإطارية تصالح صوراً مختلفة للقضية نفسها؛ فهي تعرض مظاهر العلاقات المختلفة بين الرجل والمرأة. كما أن الأشعار المقحمة التي تتلوها امرأة الصندوق، تعالج الموضوع نفسه.

يصف القسم الأول من القصة اللقاءات بين المشاق، وهم هنا زوجا الملكين وعبيدهما، والملكان وامرأة الصندوق، والمنصر المشترك الذي يربط بين مرحلي هذا القسم من القصة يشمثل، من حيث الموضوع، في التركيز على فوضى الجنس باعبارها سمة المستركة بين جميع النساء اللاي يدور حولهن هذا القسم، ومن حيث البنية، في تكرار فعل الخيانة والازدواج المتزامن لعملية إذلال الرجال، ويوظف القسم الماني كعنصر تبيط قبل حدوث اللروة وهو اللقاء بين شهربار وشهرزاد. فهو من ناحية للوضوع يقلم مظاهر حديدة للملاقة بين الذكر والأثنى، وهي هنا حالة ابنة متحررة تنصر على أبيها في جدال يقع ينهما، بينما متحررة تنصر على أبيها في جدال يقع ينهما، بينما ذكر المداخفية نموذجاً أخر للملاقات بين الذكر

والأخى يحاول إضفاء الشرعية على الملاقة السلطوية المقادمة بين الزوج والزوجة. وأما الجزء الثالث من القصة الإطارية فيكرس لموضوع القوة والخضوع، أو لقبول شهرزاد الإذعان لإرادة الملك وسيطرته؛ الأمر الذي يؤدى المحتصارة. يعرض هذا الجزء من القصة نموذجاً مثالياً للمهممة التحضيرية التي تضعللع بها المرأة في المجتمع؛ علاقة بين طرفين بدأ بلقاء جنسي يتسمم بالعنف الوحشى والتهديد بالموت، ولكنها تنتهى بأن يتحول بطلا القصة إلى حبيبين ثم يصبحان زوجاً وزوجة وأبوين لأبناء. والنتيجة صورة من الحب الرومانتيكي داخل يوربيا مجتمع مسالم متوافق.

وبهلا يتضح أن القصة الإطارية لـ (ألف ليلة وليلة) ليست أبدأ عمالاً قصصياً مشوشاً فج البناء، ولكنها عمل محكم التأليف يتكون من عناصر، برغم أنها تنتمي إلى قصص منفصلة في السابق، إلا أنه قد تم نسجها مماً ونظمها في مونتاج أدبي بارع لتعطى معنى موحداً وإن كان مركباً وغير مباشر. والنتيجة هي قصة جديدة وأصلية، تضاهى في سحرها وقوتها أيًّا من تلك القصص التي تخكيها الراوية على مدى ثلاث سنوات خيالية من القص. إنها ترتقى إلى مستوى الحكاية التثقيفية والتهذيبية التي تؤسس نموذجا اجتماعياً ثقافيا للأنوثة ونمطأ للعلاقة بين الذكر والأنثى بوضوح تصويري ربما ليس له مثيل في الأدب العالمي. ونود فيما يلى أن نقدم تفسيرا للقصة الإطارية لـ (ألف ليلة وليلة) عن طريق إعمادة بناء الحكاية وفسقساً للخطوط التي ذكرناها، بتأكيد الخصائص البنائية والقصية، وكذلك بالتعليق على انسجامها من حيث الموضوع، وعلى الرسالة الاجتماعية _ الثقافية التي تتضمنها قصة شهرزاد(٩).

النشاط الجنسي وعملية التحضر:

نحب أن نبدأ بإعادة حكى القصة الافتتاحية ل. (ألف ليلة وليلة). هناك ملكان، أخسوان، اكتشف كلاهما خيانة زوجه. وهاتان المرأتان، يرغم أن كلاً منهما تعيش في مدينة بعيدة عن المدينة التي تعيش فيها الأخرى، قد خانتا الزوج في ظروف متشابهة، وذلك بمضاجعة عبيدهما أثناء غياب الملكين عن قصريهما. وتولَّد بجربة خيانة الزوجة شعوراً حاداً بالفظاعة والإحباط لدى الأخوين، فيرحلان بعيداً عن عاصمتي مملكتيهما ويلوذ كل منهما بالآخر بحثاً عن السلوى. وهكذا، څخت شجرة في أحد المروج بالقرب من نبع للمياه العذبة بميداً عن المدينة يصادفهما خطر رهيب: وحش جني يبرز من المحيط حاملاً صندوقاً. لكنه لحسن الحظ يستسلم للنوم نحت الشجرة التي أسعف الوقت الأخوين بالاختباء بين أغصانها. وتخرج من الصندوق امرأة جميلة هي أسيرة ذلك الجني. ونعلم أنه قد اختطفها في يوم زفافها واحتفظ بها حبيسة في صندوق آخر حفظه في قاع البحر خشية أن تخونه. ويتم سرد الأحداث التي تتلو ذلك ببساطة صريحة وممقوتة: فما إن تلمح المرأة الجميلة الأخوين المحتبثين في أعلى الشجرة حتى ترغمهما على النزول ومضاجعتها، وتهدد بإيقاظ , فيقها الوحش إذا لم يذعن الرجلان لرغبتها. وعبثاً يأخذ الملكان في التوسل والمناشدة، وترد امرأة الصندوق على احتجاجهما مستشهدة بأقوال الشعراء الذين كتبوا عن قوة الجنس لدى المرأة التي لا تعرف حدوداً ولا يمكن كبحها. وتنجرد المرأة من كل حياء، فترغم الملكين على تلبية رغبتها واحداً تلو الآخر، وعلى مقرية من الجني، وبمد ذلك تطلب منهما إعطاءها خاتميهما لتضمهما في زهو إلى حلقة بحوزتها تضم بالفعل خمسمائة وسبعين خاتماً: لجميع الرجال الذين سبق لها إخضاعهم

إن الرسالة التى تبلغ الرجلين واضحة: إن النشاط الجنسي لدى المرأة لا يشبع ولا يمكن كبحه. إن امرأة

الصندوق التي لا يذكر اسمها أبداً معلما نظل الزوجان الخاتسان دون تسمية - تقدم رؤيا كابوسية للنشاط الجنسي الأثنوى كما يرى من منظور ذكر يشمر بتهديد هذه الرؤيا له تهديداً واضحاً. ويجبرى تصوير الدافع الجنسي لدى امرأة المسندوق على أنه السحمة المصيرة والخاصية الغالبة لشخصيتها؛ فهذا الدافع هو الذي يمدها بالفوة التي تمكنها من السيطرة على رفيقها الجني. وهو دافع من القوة بحيث لا يمكن احتواؤه: فبإمكانها أن تهرب من أى سجن مهما بلغ إحكامه فباصحبها ومالكها مع رجال آخرين. كما يمدها ذلك صحتى ولو كان هذا السجن قاع البحر، لكى تخون صاحبها ومالكها مع رجال آخرين. كما يمدها ذلك الماتمار المرة تلو المرة، على الخاولات التي بذلها سجانها الجي للحفاظ بها لنفسه.

ويتم سرد هذه الجزئية من القصة، الخاصة بالمواجهة بين الأخوين وامرأة الصندوق، بصراحة واضحة في التعبير لسبب بسيط ولكنه قوى، هذا السبب هو إحداث صدمة لدى القارىء لكي يدرك أن جهود الرجل للسيطرة على النشاط الجنسي للمرأة محكوم عليها بالفشل. القصة تقول إنه لامفر من تلبية حاجة المرأة إلى إرضاء رغباتها الجنسية على الفور: فكأنها قوة من قوى الطبيعة الغاشمة التي تخطم كل ما يصادفها من قيود وحواجز. وهنا تشأكم الملاحظة التي أبدتهما إيقلين ساليروت Evelyne Sullerot من أن وأيُّ عكس، للأدوار أو الخصائص الجنسية التقليدية والمتعارفة اسوف يخلق إحساساً بالفضيحة؛ (١٠٠). إن انتهاك امرأة الصندوق للعرف الاجتماعي، بسعيها إلى الرجال وإصرارها على أن تكون الطرف المهاجم، لابد أن يخلق وانطباعاً بأن المالم قد انقلب رأساً على عقب؛ وأن «الزمن قد اختل (١١١)، بل ربما كان الأمر الذي يسبب صدمة أشد هو إدراك أن سعى امرأة الصندوق للرضاء الجنسي إنما هو غاية في حد ذاتها، لا تخرج عن نطاق مبدأ اللذة،

وأنها لا ولن تقبل تهذيب ذلك الدافع الغريزي لديها عن طريق الاعتراف بالقيود الاجتماعية _ الثقافية، أو بالضغوط المفروضة على النساء لتحديد النشاط الجنسي لديهن بوظيفة الإنجاب. إن امرأة الصندوق هي امرأة بلا أطفال، ولم ينتج عن لقاءاتها مع كل هذا العدد من الرجال (٥٧٠) أن صارت أما. إن اللذة والرضاء الجنسي وحدهما هما ما يدفعاها للسعى إلى الرجال. هذه الفكرة المتطرفة، التي تنأي عن المثال الاجتماعي للأمومة في مجتمع قائم على النظام الأبوى، إنما هي، بلا ربب، تحد واضح لسيطرة الرجال مما يتطلب تصحيحها على الفسور(١٢٢). مع ذلك، فإن قوة امرأة الصندوق قد تنفى عنها وصفة التحضر، بمعنى أنها قد تخولت إلى امرأة من نوع آخر. وكما تبين خاتمة القصة، فإن هذا التصحيح لا يمكن إحداثه إلا من خلال تضامن النساء أنفسمهم. وهكذا نشأ الحاجة إلى نموذج جديد لدور الأنثى.

وبعد المواجهة مع امرأة الصندوق يعود الملكان، ويقرر الملك شهربار الانتقام من جنس الساء بإقامة حكم إرهابي يقضى بأن تقدَّم له فتاة علراء كل ليلة ليقضى وطره منها ثم يقتلها في الصباح: فذلك هو السبيل الوحيد، كما يتضح من مثال امرأة الصندوق، لضمان شهرزاد، التي تنجح في النهاية، بإخلاصها وحبها وذكائها، في تحويل الملك من طاغية مستبد إلى حاكم عادل، إنسان، على هذا النحو تصف القصة الافتتاحية لـ (ألف ليلة وليلة) عملية إحلال شهرزاد محل امرأة الصندوق بوصفها وفيقة للملك، وتصف في الوقت نفسه كيف تم بذلك إنقاذ مجتمع يتهدده الاضطراب والتحلل، والارتقاء به إلى درجة أعلى من النظام والمدؤولية الاجتماعة.

إن قصة شهرزاد التي وضعها مؤلفو/ جامعو حكايات (ألف ليلة وليلة) الجهولون إطاراً للمجموعة،

هي بمثابة صورة أدبية لعملية التحضر التي بذل الفلاسفة والشعراء وعلماء الاجتماع المحاولات منذ القدم لإعادة بنائها وتخليلها(١٣٦). وهي تتنضمن المكونات الكلاسية نفسها من حيث إطار القص والخيال والرمز التي يمكن أن نجدها في أبنية مشابهة. فهناك التعارض بين المدينة باعتبارها مكانأ لحضارة ناشئة، ومملكة الرجل ا الرجال والقانون والنظامء وبين البيئة الطبيعية التي توحي بالحياة والخصب، وهناك أيضا الحيط، موطن امرأة الصندوق الذي يتضح ارتباطه بقوة الجنس لدى الأنثي، ويظل بمنأى عن متناول الجهود التحضرية: قوة هائلة من قوى الطبيمة خطرها ماثل على الدوام. وهناك فوق ذلك، سلسلة الربط التقليدية المكونة من الجنس/ المرأة والجنس/ الشرء التي تعتبر الغريزة الجنسية لدى النساء قوة شيطانية وحشية في حاجة إلى أن نخبس وتقمع. وهذه النظرة الأخيرة بوجه خاص، بمثابة عامل لإضفاء الشرعية لتأكيد أن الجتمع «المتحضر» الناشيء بمد هذه المواجهة لابد أن يهيمن عليه الرجال. ينبغي إذن أن يتم تفسير عملية التحضر داخل سياق مجتمع يقوم على نظام السلطة الأبوية. وهو مجتمع يرى بالطبع، من منظور الرجال الذين يفرضون قيمهم ويعززون من سيطرتهم على النساء، أي مجتمع يحكمة ملكان أخوان يزعمان لنفسيهما الحق المطلق في السلطة والسيطرة، انطلاقا من موقع الضحية، ضحية خيانة النساء، وضحية الرغبة الجنسية لديهر، (١٤).

لقد بين فرويد أن عملية التحضر تنطوى على مسألة لابد فيها للرجال والنساء على السواء من أن يتجاوزوها يتخلبوا على حاجاتهم الجنسية الفريزية وأن يتجاوزوها ويتساموا بها من أجل تحقيق ذائية مكتملة. وعن طريق والثقافة يتم ضبط حاجاتهم ورخباتهم الجنسية، وقممها وتهدئتها. فلا يمكن أن يكون هناك تخضر دون عملية كبح وتسام. غير أن فرويد يقفل أو ربما (بسبب تركيزه

على المجال البيولوچي .. السيكولوچي وليس الاجتماعي - التاريخي) لا يولى اهتماماً كافياً للعوامل الاجتماعية -الاقتصادية والأبنية الاجتماعية _ السياسية داخل مجتمع ممين، التي تؤثر على طريقة تطور الحضارة تاريخياً. ولهذا فقد ذهب هيربرت ماركيوز Herbert Marcuse إلسى عُلِيل نمط معين من القمع أطلق عليه «فائض القمع» Surplus-repression الذي قد لا يكون حمياً أو ضرورياً ني عملية التحضر، لأن فاعليته ترجع إلى االأسس التي يتضمنها مبدأ واقعى معين، يتصل على سبيل المثال بالتقسيم الاجتماعي للعمل أو ٥ استمرار نظام الأسرة القائم على الزواج الأحادي وعلى السلطة الأبوية، ويتجلى هذا المظهر بوضوح في قصة شهرزاد الإطارية: تنطرى المملية على قمع النشاط الجنسي لدى الأنثى في مجتمع يخضع لهيمنة الذكر حيث تعد العلاقات الجنسية أيضاً وأساساً، علاقات سلطة وملكية. وفي حين يئم تصوير امرأة الصندوق بوصفها شخصية شيطانية تهديدية، فإن الملكين يظهران نموذجين مثاليين للتحفظ والاعتدال الجنسي. إن النشاط الجنسي لديهما ليس موضع نقباش، إنما النشباط الجنسي الأنشوي هو الذي يشكل خطرأ يتهدد مجتمع قائم على مبادىء النظام الأبوى، ويمثل تحدياً واضحاً للنظام الذي يقضى بانتقال اسم الرجل وملكيته ومكانته وسلطته من جيل إلى الجيل الذى يليه. وليس من قبيل المصادفة أن شهرزاد قد أنجبت للملك ثلاثة أبناء خلال الأعوام الشلاثة التي عاشرته فيها، مما ضمن استمرار نظام الحكم القائم على السلطة الأبوية.

إنه إذن النشاط الجنسى الأنثوى كما يتم تصويره في القصة المروقة لامرأة الصندوق الشيغانية النهمة التى ترضم الملكين على مضاجعتها، هذا النشاط هو الذي ينظر إليه بوصف خطراً يتهدد نماسك مجتمع يصر الرجال فيه على السيطرة والسيادة. ودعوى الملكين بامتلاك النشاط الجنسى اروجيهما ليس موضع نقاش

في حكاية شهرزاد، وكذلك حقهما في قتل زوجيهما بعد اكتشاف الخيائة. ولكن عندما يفقد الملك شهربار كل قدرة على الحكم على الأمور، عندما يلجأ إلى اغتصاب الملارى وقتلهن الواحدة بعد الأخرى، عندئذ فقط كان لابد من رده إلى الصواب. وعلى الرخم من أبه الا يرجد في القصة تبرير لقسوة الملك الوحشية فإن هذه التجربة التي مر بها وتعرض فيها للخطر الداهم من قبل النشاط الجنسي للمرأة. وإذن فمهمة شهرزاد هي أن ترشده داخل الحدود المتعارف عليها للمجتمع الإنساني. بحقه المطلق في السيطرة على النشاط الجنسي لزوجه موضع المناقشة.

التحرر ونموذج دور الأثثى:

إن شخصية امرأة الصندوق ذات الداقع الجنسي الشمره ليسست نمادرة في الأدب العمريي بأي حال من الأحوال. فهمذه الشخصية شائعة في الكتابات الأدبية المسهبة التي تندور حول النشاط الجنسي حيث تظهر دالمرأة التبجحة، (وهو الوصف الذي أطلقت عليها فاتا أ. صباح Fatna A. Sabbah)، بوصف مسورة متكررة تعكس خيالات الذكس وهمومه (١٦١). ولكن القصة الافتتاحية لـ (ألف ليلة وليلة) وحدها هي التي تعرض هذه الشخصية نموذجاً موازيا ومقابلا لنموذج دور الأنثى الإيجابي الذي يتمثل في شخصية شهرزاد. مع ذلك، فإن شهرزاد لا تتطابق على الإطلاق مع صورة الدور والنمطي، للمسرأة والأنثى؛ ، كما تصفها بيتى فريدان Betty Friedan، على سبيل المثال، التي تتسم بافتقارها إلى الذاتية(١٧). يقول بيرتون في ترجمته: إن شهرزاد وقد جمعت ألف كتاب من حكايات تتصل بالأجناس القديمة والحكام . الراحلين . ودرست أعمال الشعراء وحفظتها عن ظهر قلب. كما درست الفلسفة والعلوم والفنون»(١٨٠). إن

كثيرة: فهي تمرف تمام المعرفة من تكون وماذا تريد؛ وهي مشقفة؛ ولديها الفطنة وروح الفكاهة، والفراسة، ورهاة الدس، إلى جانب امتلاكها مهارات كثيرة في الماملات الاجتماعية. وهي بالإضافة إلى ذلك شخصية تتمتع بالاستقلالية كما يتضح من موقفها في مواجهة أبيها. إذ ينهيها عن التطوع للزواج من الملك لكنها ترفض الإذعان له وتصر على المضى في الطريق اللدى اختطته لنفسها. وإذا كان لنا أن نعد أحد المعاتي الأصلية لمصطلح والتحرية في القانون الروماني إشارة إلى شخصية الأب شرائاً من ملطة الأبين المتمثلة في شخصية الأب مبكراً جداً للمرأة المتحررة. إنها مستحدة للمضامرة والخاطرة، تتخذ قراراتها بنفسها، ولا ترضخ نحاولة أبيها منهها.

وفي محاولة من الوزير لتحذير ابنته من الزواج بالملك، خشية أن تقتل، يقص عليها قصة يهدف منها إلى إقناعها بأن براعتها لن تحول دون عزم الملك على قتلها. وتعد أول مثال للقصة _ داخل _ القصة، وهي خليط من الطرفة ancedote والخرافة fable والحكاية التحمليرية cautionary tale ، على غيرار العمديد من الحكايات التي سوف تتبع في مجموعة (ألف ليلة وليلة). وتصف حكاية «الثور والحمار» كيف أن حماراً حسادتساً يقنع ثوراً بأن يتظاهر بالمرض كي يفلت من العمل الشاق في الحقل. ولكن، لأن التاجر يفهم لغة الحيوانات، ينتهي الأمر بالحيوان الحاذق إلى أن يصبح هو المغفل الذي يحل به المقاب؛ فالسيد يتغلب على الحمار بسبب مواهبه الخارقة. ورسالة الوزير إلى ابنته واضحة: الا ينيغي أن تقدري ذكاءك وبراعتك فوق قدرهما! إذ لن يمكنك التفوق في الدهاء على سيدك، أى على الملك الذي سيعاقبك، لكن شهرزاد لاتتأثر بحكاية أبيها ولا مخفزها هذه الحكاية على تغيير رأيها. إنها تتبين بوضوح زيف القياس بين موقفها والموقف

الذى تصووه الخرافة Fable: فالتاجر قد استمد الفرة لينتصر على الحمار الحاذق من عنصر خارق للطبيعة. أما هى فتثق بأن لديها الفرصة، إذا ما أقدمت على المخاطرة، لأن يتفوق ذكاؤها على وحشية وجبروت الملك الذى يفتقر إلى معرفة خارقة مثل تلك التي كان يمتلكها الناجر، نظيره الرمزى في الخرافة.

وعندما يتبين الوزير أن القصصة لا تؤتى الأثر المطلوب على ابنته، يغير من استراتيجيته في محاولة تثنيتها عن عزمها، ويلجأ إلى قص حكاية تخذيرية؛ خرافة ثانية مصحوبة هذه المرة بتهديد واضح. وقصة االديك والدجاجات، وهي حكاية غير مثيرة في حد ذاتها، عبارة عن نموذج لخرافة تقيم إيديولوچية (بمعنى (وعي زائف) لإضفاء الشرعية على هيمنة الذكر، وذلك باستخدامها قالب من عالم الحيوان يمكن تطبيقه في عالم العلاقات الاجتماعية التي محكم البشر. إن نموذج السلوك الاجتماعي المتمثل في ضرب التاجر زوجه لتأكيد سيطرته عليها يستمد سنده الشرعي من العالم الطبيعي المزعوم الذي يفرض الديك فيه هيمنته على الدجاجات في حظيرة الدجاج. غير أن شهرزاد لا يصحب عليها إدراك أن هذه الرسالة ما هي إلا قياس زائف آخر، وترفض ببساطة تطبيق المضمون الأخلاقي، لهذه الخرافة على حالتها الخاصة، معارضة بذلك أباها الذى يهددها قائلاً: وسوف أصنع بك مثلما صنع ذلك الزوج بتلك الزوجمة (١٩). وهي تدرك إدراكما تاما أن موقفها ليس بأضعف من موقف أبيها الوزير الذي يقع عليه ضغط كبير لعجزه عن إيجاد العلاري وتقديمهن للملك من أجل زيجات الليلة الواحدة، لذلك فإنها يساطة تتجاهل أوامره.

وشهرزاد ليست بالمتهررة أو المتمردة الغائسة. إنها تختق أهدافها ليس فقط عن طريق المقاومة الصلبة، كما يظهر من المواجهة بينها وبين أبيها، ولكن أيضاً بالفطنة ودقة التخطيط، والمهارة في التدبير، كما يتضح من

الخدعة البارعة التي تفتق عنها ذهنها للتعامل مع الملك شهريار والسيطرة عليه.. وهكذا تنجح شهرزاد بذكائها وسحرها، ومهاراتها الاجتماعية، في تغيير الملك الذي يصبح حبيبها وأبأ لأبنائها، ويتحول من طاغية إلى حاكم عادل. وتوحى النهاية بحلول عصر ذهبي من السلام والرخاء الذي يعم المجتمع بأسره. فالملك يحكم حكماً إنسانياً، ويتوقف عن الإرهاب والقتل، وبذلك تتحقق والمدينة الفاضلة؛ حيث يتوفر الانسجام الاجتماعي والسعادة. تلك إذن، كما يستدل من القصة الافتتاحية لـ (ألف ليلة وليلة) ، هي مهمة التحضير التي تقع على عاتل المرأة: فعن طريق الفضائل الأنثوية المثالية كما تقدمها القصة، عن طريق الجمال والسحر، والحكمة والفطنة، عن طريق الحب والخضوع، ولكن أيضاً عن طريق الثقافة والذكاء وبراعة الإقناع والمثابرة والصمل الهادف، جرت عملية تأسيس مجتمع متحضر على مستوى جديد عال، يمكن للبشرية اتخاذه نموذجاً على مر العصور. إن نموذج دور الأنثى الذي قدمته القصة الإطارية لــ (ألف ليلة وليلة) منذ ما يقرب من ألف عام، يقف اليوم نموذجاً مثالياً لما يمكن وما ينبغي أن تكون عليه المرأة في أي مجتمع امتحضره. وهو نموذج إيجابي إلى حد كبير، ويبتعد كثيراً عن النماذج التي حفل بها فيما بعد الأدب العربي ــ الإسلامي والفلسفة الإسلامية، والتي صورت النساء بوصفهن أشياء، محكوم عليهن بالصمت والطاعة والخمول (٢٠٠).

إيديولوچية التحكم والسيطرة:

ولكن بالطبع ليس هذا كل ما في الأمر. فالنهاية السعيدة لـ (ألف ليلة وليلة) لا يمكنها أن تخفى ما تم التضحية به في عملية إنشاء هذه الحكاية الإيديولوجية البارعة التي تعرض، من المنظور الذكرى، نموذجاً محبذاً اجتماعياً للعلاقة بين الرجل والمرأة. إن عملية التحضر التي تتمثل في التطور من شخصية امرأة الصندوق إلى شخصية شهرزاد، تكشف أيضاً عما تم فقده، ذلك هو

حيوبة النافع الجنسي الذي يميز رفيقة الجني المنطلق من قاع البحر. والقوة الغريزية المصاحبة لتجربة اللذة هي التي توفر مثل هذا الحافز القوى في سعى البشرية لبلوغ السعادة. الشيء الذي فقد هو التجربة الجنسية باعتبارها قوة طبيعية حيوية، لا تمرف حدوداً، وهو جانب مميز في الطبيعة البشرية وفي سعى الرجال أو النساء الأبدى لبلوغ الرضا والسعادة. وإذا كان التحرر يفهم على أنه التطور الحر لكل الطاقة الكامنة في الفرد باعتباره بشراً، فإن دور شهرزاد، باعتبارها المرأة التي اضطلعت بمهمة الكبح، والتي تخضع رغباتها لرغبات الرجل. ينم هذا الدور عن وجود قيود على تخررها. والشيء الذي فقد أيضاً، أو بالأحرى، الذى لم يسمع له بالتطور في مجال دور شهرزاد، هو تطبيق ما تمتلكه من مواهب كبري على المستوى العام للحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية، خارج جدران بيشها. فشهرزاد لا تستطيع بأي حال استخدام مهاراتها من الفطنة والبلاغة والقدرة على الإقناع، وما لديها من ذكاء وثقافة، محارج نطاق علاقتها بالملك؛ على سبيل المثال في مجالات أنشطة الملك، بعد أن يتركمها كل صباح: في الحكومة أو التعليم أو القضاء. ويقول بيرتون في ترجمته لتلك العبارة التي تتكرر في النص كثيراً "ثم حرج الملك إلى محل حكمه واحتبك الديوان فحكم وولى وعزل وأمر ونهي إلى آخر النهار، (صبيح ١١/ ١٨)(٢١).

وفي الناحية الأخرى، تقيع شهرزاد في البيت في اتنظار عردته. ويتضبع تقييد إمكاناتها من واقع أن كل براعتها وعلمها موجه فحسب لتسلية وإمتاع رحدمة شخص واحد هو زوجها. ومكذا تكشف القصة الإطارية ل (ألف ليلة وليلة) عن أن «عملية التحصر» تؤدى إلى وقوع النساء في شرك الحياة المنزلية الشيقة، فيخضعن لاحتياجات أزواجهن، ويمارسن دوراً محدوداً لا يتمدى دور الحبيبة/ الأم/ الزوجة وربة الدار، دون أن تتاح لهن فرصة المشاركة في الحياة العامة للمجتمع على نحو

يسمح بالانطلاق الكامل لقدراتهن. على هذا المستوى، فإن تخرر شهرزاد ومآثرها تخدهما يشكل صارم أبنية وقوانين مجتمع قائم على نظام السلطة الأبرية(٢٢).

والمنظور الذكري في القصة الإطارية لـ (ألف ليلة وليلة) لا يفسح مجالاً لمثل هذه الاعتبارات بالطبع؛ وإنما يقدم بدلاً من ذلك بنية إيديولوچية لإضفاء الشرعية على تسلط الرجال وهيسمنتمم على النساء. هكذا تجد أن نموذج الدور الذى ترسمه شخصية شهرزاد يبلغ أوجه في رواية من الحب الرومانتيكي ألقت بظلها على العلاقة بين الملك وراوية الحكايات، وذلك في الصورversions التي ظهرت لهذه الحكايات فيما بعد وبخاصة الصور الغربية. إن العلاقة الجسدية البحتة والليبيدية بين امرأة الصندوق والأخوين، المتمثلة في ذلك اللقاء الجسي الفج الذي يرغم فيه الملكان على إرضاء شهوة المرأة النهمة؛ هذه العلاقة يحل محلها جواب وحشى وجسدي بالمقدار نفسه من جانب الملك شهريار، جواب يهدد وجود المجتمع ذاته. ويكون حل الصراع هو إدخال علاقة من نوع جديد بين الرجل والمرأة. علاقة تتضمن الرغبة ... مروضة ومتحضرة .. الحب والاحترام المتبادلين، مما يبدو مبشرأ بتحقق قدر من التوافق والنظام والسعادة يظهر كأنه خلاصة الجهد البشري. غير أن النص العربي الأصل أقل مثالية ورومانسية إلى حد كبير. فالصيغة التي تتكرر في آخر كل ليلة تنتهي فيها شهرزاد من قص حكاياتها: «وقضى حاجته من بنت الوزير»(٢٢)، تبين بوضوح الشمن الذي تدفعه المرأة في عملية التحضر. فالأصل العربى لا يخفى مسألة التحكم والسيطرة خلف ستار من الرؤية البلاغية والشعرية للحب الزوجي الذي يربط بين الحبيبين في انسجام وتساو، على عكس ما نجده في الترجمات الغربية التي تميل إلى الرومانتيكية التي وجدت طريقها فيما بعد إلى الصور versions العربية المعدلة، كما في نسخة بيرتون، حيث يتعدل التعبير إلى الصيغة التالية: (وناما متعانقين بقية الليل).

والحقيقة أن القصة لا تخبرنا هل يتم إرضاء شهرزاد أم لا؟ والواقع أننا لسنا في حاجة لأن نموف. ففي المجتمع القائم على نظام السلطة الأبوية لا يستد إلا بإرضاء الرجل، ونتيجة لذلك فإن خصوع شهرزاد يعنى الإنكار التمام لحاجاتها الجنسية، وإخصاع رغباتها لرغبات الرجل. فبعد انتهائها من القص كل ليلة فيقضى لللك حاجته منهاء، لقد أصبحت أداة جنسية، ولا يسعنا هنا إلا أن نذكر القصة السابقة لامرأة الصندوق التي أجبرت منهماء، لكى نفهم مفزى هذا البعد الجديد في النشاط الجنسي الأنشوى، هنا فقط، ومن المنظور السابق لامرأة الصندوق، تشضح تماماً الرسالة التي تضملها الحكاية الافتتاحية لألف ليلة وليلة؛ لقد اكتسملت عملية الإحلال للنشاط الجنسي القوى لامرأة الصندوق.

الوظائف التعليمية الأخلاقية والثقافية الاجتماعية: الجاذبية الموسوعية وتصفيتها

من خلال نموذج دور أنثوى من الخضوع:

شهرزاد وامرأة الصندوق: شخصيتان أدبيتان السارتان، وجهان مختلفان للمرأة والشاط الجنسي الأثوى. ما الهدف من ربط حكايتيهما معا؟ وما وظيفة القصة الإطارية فيما يتعلق بصلتها بياقي حكايات (ألف ليلة وليلة)؟ هل هي مجرد وسيلة قصية مخلخلة البناء، تممل بطريقة مصفيدمة على مجميع عدد كبير من القصص على تحو لا يتيح للإطار أن يكتسب أى وزن بنيوى خاص به، وبحيث لا يلبث أن يغيب مصسير شهرزاد عن مخيلة القارىء؟ تلك هي الجدلية التي تثيرها جرهارة وتحلمتها القارىء؟ تلك هي الجدلية التي الإطار من الضمف بحيث لا تستطيع جذب اهتمام القراء الإطار، إذ يفتقر بناؤها إلى الفكرة. فما إن مجموعة ذات إطار؛ إذ يفتقر بناؤها إلى الفكرة. فما إن يبدأ قص الحكايات حتى يأحذ الإطار في الشكرة. فما إن يبدأ قص الحكايات حتى يأحذ الإطار في الشلاشي

تدريجياً. ولا نلبث أن نأخذ في نسيان شهرزاد ومأزقها شيئاً فشيئاً ا^(٢٥). وقد أكد چيروم و. كلينتون Gerome W. Clinton مؤخراً أهمية القصة الإطارية التي يفترض أنها توفر نوعاً من «السيساق» إلى جانب الروابط «الموضوعية والسيكولوچية» مع الحكايات الأخرى(٢٦٠). وكانت ملاحظات برونو بتلهايم Bruno Bettelheim حول الدور العلاجي لشهرزاد هو ما أوعز لكلينتون بهذا التفسير للقصة الإطارية. غير أنه من الواضح أن كلينتون أكشر اهتماما بما يطلق عليه التكوين السيكولوجي للملك، أو وجنونه، المفترض المبنى على وصدمة الطفولة؛ نتيجة الفشل في وإقامة رابطة إيجابية مع النساء، في طفولته وشبابه. ولسوء الحظ، لا يوجد برهان إيجابي كبير يساند مثل هذا التفسير (٢٨). وعلى الرغم من أن كلينتون يعتقد في وحدة القصة الإطارية، مثلُ سابقيه فإنه غير قادر على أن يدرك الصلة الوثيقة بين جميع جزئياتها القصصية فهو يقول إن الخرافتين ولا تلائمان الموضوع بدرجة مقنعة، ويصفهما بأنهما وغير متميزتين (٢٩).

وأما الرأى الشالث، فهو لفريال غزول التي تؤمن أيضاً بأهمية القصمة الإطارية، وقد لاحظت أنها بمشاية والسنصر الحاسمة في المجموعة، وأنها وآسرة مثلها مثل، جميع القصص التي ترويها شهرزاد (٢٦٠، وتقول غزول إن الميث انتباه القارىء ليس فقط الإثارة التي تولدها خالة الصراع الأولى، وإنما والبداية والنهاية ذات المسيخة المسراع الأولى، وإنما والبداية والنهاية ذات المسيخة بانتظام، هو ما يظل ويذكرنا بدراما شهرزاده (٢٦٠، أما الحبكة الدرامية القوية للقصة الإطارية ذاتها ، فإنها تترك بمسمتها على البناء الكلى لـ (ألف ليلة وليلة) بهسفة بمسمتها على البناء الكلى لـ (ألف ليلة وليلة) بهسفة خاصة. ووالخلاصة هي أن تمقيدها وشدتها (القصة خاصة. والخلاصة موق حديث شهرزاده (٢٦٠).

وبعد قراءة القصة الافتتاحية لــ (ألف ليلة وليلة)، لا يسعنا إلا أن نوافق على رأى فريال غزول، على الرغم من أننا سوف نستخلص نتائج مختلفة تماماً. فرسنالة

األف ليلة وليلة؛ تظل محيرة وغامضة؛، وفقاً لتفسير فريال غزول، التي ترى أن وصفتها المبيزة تكمن في التسوجية الموسسوعي encyclopaedic drive: إذ تسطيسهم حكايات ووجهات نظر من الكثرة بحيث يستعصى استخراج أية خلاصة إيديولوچية منها؛ (٢٣). ولا شك أن هذه الملاحظة تبدو صحيحة تماماً إذا ما نظرنا إلى اتساع هذا العمل وتنوع أصوله وتغايرها إلى أقصى درجة. غير أن هذا الرأى يصدق فقط في حالة ما إذا كنا سنتعامل مع القصة الإطارية باعتبارها واحدة من بين قصص كثيرة، ولا تتمتع بوضع خاص أو وظيفة خاصة بالنسبة للمجموعة في جملتها، الأمر الذي يتعارض مع اعتراف غزول نفسها بأهمية القصة الإطارية. ويبدو كذلك أن هناك تعارضاً بين التأكيد بعدم وجود ما يسمى المالنموذج الوحد، في الجموعة، وإصرار غزول في الوقتِ نفسه على ما تطلق عليه االوحدة في التمدد، التي ترجع غزول أهمية (ألف ليلة وليلة) إليها. مع ذلك فلا تبين لنا غزول بالتحديد ماهية هذه الوحدة أو م يمكن أن تتكون؟

وتتجلى محدودية محاجة فيال غزول في تعليقاتها على البنية القصية لـ (ألف ليلة وليلة). فالتنوع الهائل في المجموعة، وما تنطوى عليه حكاياتها من الاراء وتغايرة واتصقد في الموضوحات، كل ذلك يضضي إلى ما تسميه غزول الالشادات، كل ذلك يضضي إلى ما صيغ قصصية مختلفة، ومجموعات متباينة من القيم والأنماط الثقافية. ولدعم حجتها تستخدم المؤلفة النساء، وما يزعم من التضارب ميولهن، فهناك نساء السيطر وما يزعم من التضارب ميولهن، فهناك نساء السيطر في الأنتوى (السوى) الأناع ونساء يتخذن مشلا وذهاباً بين هذه الفشات الختلفة، وهذا التذبذب يحول دون ثبات منهج القص وينحرف بالقارىء فلا يستطيع أن يرسو بالنص على شاطىء الحياة الاجتماعية الخارجية. يرسو بالنص على شاطىء الحياة الاجتماعية الخارجية.

اللتس، وبدا تغلل عملية القراءة محصورة في دائرتها اللتبية (٢٠٠٠). وقد يصدق هذا إذا ما نظرنا إلى (ألف ليلة وليلة) باعتبارها سلسلة قصص غير مترابطة، قطعة من الأدب توجد في ذاتها ولذاتها فحسب؛ لكنه بالتأكيد لا يسمح يتضيرها ياعتبارها مجموعة من القصص ضمها إطار واحد، وقام مؤلفون متنابعون بتقيحها وتسيقها لكى تقسم إلى حسمهور من القراء لاشك في أنهم سيحتنا جرن إلى «الرساء» النص على واقع ٥ عملهم الاجتماعي، كيفما وحيثما كان، ويشى السؤال عن الهدف المحدد الذي تخدمه القصة الإطارية في مثل هذا المخطاب الأدبي بين المؤلف/ المؤلفين والقراء.

ومحدودية التفسير الذي تقدمه غزول ناشيء من حقيقة أنها لا تميز بين الراوية في القصة (شهرزاد) والمستمع إليها (شهريار) من ناحية، وبين راوي قصة شهرزاد/ شهريار، الذي يخاطب جمهوراً تاريخياً حقيقياً من الناحية الأخرى. لاشك أن الهدف من قيام شهرزاد بقص الحكايات داخل الواقع الروائي لعمالم (ألف ليلة وليلة) هو امجرد الحياة، أو المحافظة على البقاءكما تقول غزول(٣٦٠). ولكن ما الهدف الذي يقصده القاص الذي كتب (أو القاصون الذين كتبوا) هذه الحكايات بغمرض النشسر، ولماذا يذهب اللهبون إلى هذا المدى لإنشاء قصة جديدة تصبح هي الإطارء بتجميع عناصر قديمة مختلفة لتتكون منها قصة درامية مركبة وموحدة تتميز بالأصالة بشكل مذهل ؟ فوق ذلك، فمن المؤكد أنه ليس هناك الذبذب، داخل الواقع التخيلي للقصة الإطارية ذاتها، ليس هناك غموض نائج عن تأرجح السرد القصصي الذي يفترض فيه أن يساوي من حيث الأهمية بين جميع الشخصيات والصيغ والنماذج، إلى آخره. لكن القصة تعرض نموذجاً ذا بنية قائمة على الإقناع وتطورأ متسلسلاً يفضي إلى نهاية سعيدة تبلغ ذروتها مع خاتمة (ألف ليلة وليلة)، على نحو غير مسبوق. فالوظيفة البنيوية للقصمة الإطارية لـ (ألف ليلة وليلة) وكذلك قوتها وما بها من إثارة قصصية، كل ذلك

يميزها عن الحكايات الأخرى التي تضمها الجموعة.

وتبين كاترين سليت و جيتس Katherine Slater Gittes في مقالها عن ١-حكايات كنتربرى وتقليد التأطير في التراث العربي -The Canterbury Tales and the Ara thic Frame Tradition أن إنشاء مجموعات وقصص ذات إطار، سمة مميزة للأدب العسري الإسلام, في العصور الوسطى، ويعكس فكرة بنيوية يمكن ملاحظتها كذلك في المبادىء الجمالية التي كانت محكم أعمال الفناتين والعلماء في تلك الحقية. إن إنشاء إطار يبرز كل من المكونات المفردة للعمل كما يبرز الممل باعتباره كلاً، ويتبح عرض انمط من المعرفة الموسوعية، (الأدب)، إنما هو حيلة قصية تتضع فعاليتها بشكل ملحوظ في (ألف ليلة وليلة)(٣٧). وأما وظيفة الراوية التي تقدم وجهة نظر فردية، تربط بين الأجزاء المفردة وتوحد بين قصص الجموعة كلها، فهي سمة أخرى مشتركة. مع ذلك، فإن (ألف ليلة وليلة) تختلف من ناحية مهمة عن القصة الإطارية النمطية كما تشرحها جيتس. إن قصة شهرزاد قد بنيت بإحكام ووجهت نحو هدف نهائي، أو ذروة يتم عندها حل المسألة العلقة والمطروحة منذ بدء القصة، ألا وهي مسألة المصير الذي ينتظر الراوية البارعة. فالقصة الإطارية بهذا ليست طليقة أو مفتوحة النهاية: إنها تتميز بنهاية واضحة لا تحول برغم ذلك دون استخدامها إطاراً يضم مثل هذا الكم الهائل من القصص المتنوعة التي لا يجمع بينها شيء سوى وجهة النظر المفروضة على المحموعة كلها من منظور الراوية الوحيدة، والبعد الثقافي الاجتماعي للقصة الإطارية ذاتها.

ويبسدو أن هناك مقسولتين التتين على الأقل يمكنهما تقديم جواب للسؤال حول مغزى قصة شهرزاد. المقولة الأولى تتصل بالبحد الأخلاقي -التعليمي للقصة. إن البطلة برصفها الشخصية الإيجابية

غل محل شخصية ملية، منشقة بهلما نموذج دور قرى يضع معباراً للسلوك الاجتسماعي، ويزيده إفناعاً تلك المقابلة الصارخة بين الشخصيتين المتنافضتين والبديل المسارم المرسوم بدقة وحدة بالغشين. ولدعم الرسالة المستخلصة تم إقحام أبيات شعرية مقتبسة عن ذلك المثاعر الذي يشبه جمال المراة في معرض مدح جمال امراة الصندوق باروع الظواهر الطبيعية:

أَشْرَفَت في الدجي فلاح النهار واستنارت بنسوره الأسحار

من سناها الشموس تشرق لله تتبدى وتنجلي الأقمار، (٣٨).

ولكن يجب التعامل مع هذه الرسالة المبالغة في وصف مغانن النساء بحذر كبير داخل المنظر الذكرى للقصة. فالجمال من ناحية الرئية الأخلاقية، لا يمدو أن يكون واجهة خارجية تعمل بوصفها إغراء يُدْعَى الرجال لمقارئة، وهكذا يتم الاستشهاد بقول شاعر آخر؛ ونجد أن تلك الأبيات الشعرية التي تخدر القارىء من الوقوع ضحية وخداع الذكاء الأشوى»، تشكل بوضوح المنظور الذكرى والرسالة الأخلاقية للنص.

والمنيس للسخرية أن الأيبات المشار إليها ترد على لساد امرأة الصندوق. إنها ذاتها، مزهوة بحيويتها وقدرتها على الإغراء، هى التى تلقى أبيات الشاعر الذى يدعو بني جنسه من الرجال إلى أن يتبعوا مثال يوسف وآدم لكى يتجنبوا الخضوع للنساء، وفقد مكانتهم من جراء الجاذبية الجنسية للجنس الأنثرى، مع ذلك، فمن المهم كنيراً أن ينظر إلى الهدف الأخلاقي والتربوى على أنه جنو لا يتجزأ من البعد الثقافي الاجتماعي الأشمل، حزر جديد للأنوثة، وللعلاقات بين الذكر والأنثى، وهو ما يشكل لب القصمة الإطارية كما سبق أن بينا. بمعنى يشكل لب القصة الإطارية كما سبق أن بينا. بمعنى أخر، فيان إطار (ألف ليلة وليلة)، يصمل كنوع من المصفاة يشرب القارىء من خلالها جميع القصص التي

تضمها المجموعة. فكأن شخصية شهرزاد _ من خلال نموذج دورها المحتذي ـ تعلق على جميع القصص التي نرويها وجميع الشخصيات التي تتضمنها هذه القصص، وهكذا، فعندما تروى شهرزاد قصصاً فاحشة عن نساء فأسقات وعن إفراطهن الجنسي، فإن المثال الخاص للراوية يعارض الحقيقة المحظورة والمغرية في آن، وذلك بتقديم نموذج عكسي، ممثلاً في شخصيتها، كفيل بأن يلغى الجاذبية والسابقة للتحضر، لتلك الأمثلة القائمة على إرضاء الغرائز والانتشاء الليبيدي. ولا تفتأ الفواصل ذات الصيغة الثابتة التي تقطع حديث شهرزاد على فترات منتظمة، أن ترد القارى، إلى التفكير في مصير الراوية/ البطلة. فمهده الفواصل التي تقطع الحكايات تعمل بوصفها منبهاً، يحفز القارىء للتأمل في أحوال الناس اللين لتحدث عنهم قصة ماء وفي الوقت نفسه، لمقارنة موضوعها وأحداثها بنظائرها في قصة شهرزاد نفسها. وبالطبع لا يوجد الكثير من أوجه المقارنة في معظم الحالات، ولكن في بعض الحالات تجد أن المقارنة تتصل بقضايا مهمة، مثل وضع الرجال والنساء في المجتمع، أو مسألة السلطة والسيطرة إزاء المقاومة والتمرد.

لقد وجد أوائل من قاموا بتجميع وتأليف (ألف ليلة وليلة) من العرب الذين أعطوا القصة الإطارية شكلها الذي وويت به لأول مرة في (مروج الذهب) للمصمودي في عام ١٩٤٧ وجدوا أنفسهم بصدد عصل رهيب لدرجة الإحباط عندما بداوا مهمتهم في وقت ما من أقرار الثامن أو التامع أناه ملكتاب الذين ظهروا في عصر تميز بالتوسع السريع للإمبراطورية الإسلامية للمرابية، قد أتيح لهم الأطلاع على رصيد هائل من الكرية، قد أتيح لهم الأطلاع على رصيد هائل من واليونان، وفارس ومصر، وبلاد المغرب، وكذلك قلب المجزيزة المربية من الخليج إلى الفرات، وضرع المؤلفون في عطويع تراث الكنوز الأدبية لأنفسهم ولقرائهم بترجمة في عظهم الحديدة في عالمهم الذي خصورا في دمج عناموما الجيدة في عالمهم الأدبى. لم يتركوا شيعًا عما

صادقهم. وواضع أن البعد الموسوعى لـ (ألف ليلة وليلة) هو العلائمة التجارية لكنّاب شديدى الاهتمام بجمع أكبر قدر ممكن من المادة المتنوعة، ومؤلفين يدفعهم حماس فائق للبحث عن قصص جديدة ومثيرة وعجيبة دائماً وأبداً. إن عملية إنشاء ذائف ليلة وليلة) تتوازى مع، وتعبير جزءاً من الازهار المعاصر لها للفنون والعلوم في المصر الأول النشط من الحضارة العربية - الإسلامية، المحسر الأول النشط من الحضارة العربية - الإسلامية، المعالم ليلة وليلاسفية، والمحامة الرياضة والمعماريين، والباحثين في العالم، الذين استخدموا مكتنفات المعوب والبلدان التي توطعت صلائهم بها، وأدخلوا وطوروا أفكاراً جديدة تعليم وعاملة عن المؤلفين العرب قد طوعوا واستخدموا التراث الأدي التنفية العربة المنافقة عمل التعمل عالما المتعرب والبلدان التي طوعوا واستخدموا التراث الأدي الذي تعرفوه، لينقلوه ويصير وعياة فريداً.

مع ذلك، لم تَخْل هذه العسمليسة من الأخطار والمآزق. فكثير من القصص التي جاءت من بلاد أخرى لتصل إلى «الساحة الأدبية» في مراكز مثل بغداد أو القاهرة تضمنت مادة تمثل إشكالية، بما هي عناصر وثنية أو أوصاف لعادات وقيم اجتماعية لم يكن من السهل إدماجها داخل الدستور المحكم للقانون الديني وما يصحبه من قواعد النظام الاجتماعي في مجتمع إسلامي يقوم على السلطة الدينية الصارمة. وفوق ذلك، كان الكشيسر من الحكايات التي تنسمي إلى الميسراث الأدبي للمؤلفين أنفسهم من عصر ما قبل الإسلام؛ تتضمن ملامح مثيرة للجدل مثل قصة امرأة الصندوق وحيويتها التي تفسوق الحد، ومبا تنطوي عليمه من وعد/ نذير بالإرضاء الليبيدي اللانهائي، وهي ملامح ربما ولدت أيضاً مشكلة بالنسبة لجامعي حكايات (ألف ليلة وليلة). إلا أن هؤلاء المؤلفين لم يخضموا هذه المواد المُشكل للرقابة كما جرت العادة في معظم الترجمات الغربيَّة، التي عمدت إما إلى حذف فقرات بأكملها أو إعادة

صياغة أجزاء من النص لتلائم الأذواق والمتطلبات الاجتماعية - الثقافية في الجتمع الإسلامي الأكثر ومخمضراً الذي يشكل جمهور القراء. وفي الواقع أن المؤلفين قمد اعتنوا عناية بالغمة بتأليف قمصة إطارية اقتناحية، عجيط بالأجزاء المفردة للمجموعة كما تفصل بينها، بينما تقدم في الوقت نفسه منظوراً يسمح بفترة انتقادية ويتيح فرصة للتأمل فيما مخمله القصص من منضامين وأفكار ومسائل تتصل بالموضوع. وهكذا، فعندما تروى شهرزاد، ضمن قصصها الكثيرة، قصة تدور حبول النشاط الجنسي الجامح، حبول المردة الأقبوياء، والملاحدة المهرطقين، فإن النموذج الذي تمثله هي شخصياً، باعتبارها البطلة الذكية والورعة في الوقت نفسه، يقصد به ضمان التزام القراء بالطريق الصحيح، اجتماعياً وأخلاقياً. وتماماً مثلما تعارض فضيلة شهرزاد وتلغى السلوك الضاحش لامرأة الصندوق في القبصة الإطارية نفسهاء فإن حضورها الدائم بوصفها راوية لجميع الحكايات قصد به مواجهة القارىء عند كل مرحلة، بنموذج السلوك الاجتسماعي المشالي الذي يتضمن وضعها المتحرر والمستقل نسبياً.

وهكذا نجد أن والمهمة التحضيرية للمرأة كما
تتضح من القصة الإطارية لد (ألف ليلة وليلة) ، موازية
يما هي صورة أدبية ، لعملية التحضري خلال الحقبة
المبكرة للحضارة العربية _ الإسلامية ، التي امتدت فيها
المنظمي في عصرها الذهبي . إن خضرع شهرزاد لسلطة
الملك يلقى تبريراً أخيراً له في فكرة التسليم (في
الإسلام) باعتباره المبدأ الذي تقوم عليه هذه الحضارة
وتتمثل العملية التاريخية لتقدم المجتمع المتحضر في
ظاهرة اتخاذ هذه الفكرة لمان مختلفة سواء لدى الرجال
أو النساء في ظل النظام القائم على السلطة الأبرية في
ذلك العالم الذي تصفه (ألف ليلة وليلة) .

K. Dyroff,

Gerhardt p. 398.

Gerhardt p. 401.

ed. F. P. Greve (Leipzig, 1908), 12:280.

Mia I. Gerhardt, The Art of Story-Telling (Leiden: EJ. Brill, 1963), p.398.

"Zur Entstehung und Geschichte des arabischeu Buches 1001 Nacht",

Emmanuel Cosquin, Etudes Folkloriques (Paris, 1922) pp. 265-347.

الهوامش :

(٢) اقتياس جيرهارد ص ٣٩٨، هامش ٢ عن

ومقال ليتمان صورة مختصرة عن مقالته:

: 164 (1)

2,84 (Y)

(a) (7)

(t) k_4_:

Sen annual transfer t	g	
Enno Littmann, "Zur Entstehung und Geschichte Von Taasendundeine	er Nacht," P. 668. اقطاسر:	(Y)
CF. Nikit Elisscoff, Thêmes et Motifs des Mille et Une Nuits (Beyrouth: 1949), P. 35.	: Institute Français de Damas, ، السطاسر	(A)
	يقوم تفسيرنا على طبعة كلكتا الثانية:	(5)
"The Alif Lalla or the Book of the Thousand Nights and one Night, Co Entertainments."		(1)
مردًا عن مخطوطة مصرية جاه بها إلى الهند ماجور تيرتر. Major Turner ، محرر الشاهنامة ،	التي نشرت الآن كاملة لأرار مرة في الأصار العرب مأم	
W.H. Macnaghten, Esq. 4 vols. (Calcutta, 1839-42).	والطبعة عن:	
لقاهرة ، يولاق ٢٥٢ هـ/ ١٨٣٦م) ، وكذلك ترجمات ليتمان وبيرتون.	كما استمنا أيضاً بطبعة بولاق الأولى لألف ليلة وليلة (ا	
Evelyne Sullerot, Woman, Society and Change, trans.Margaret Scotford Nicolson,1971) p.8.		(1+)
Sullerot p.8.	tulle :	(11)
·CF على والنشاط الجنسي المفرطة الذي يشكل خطراً على والتكاتر المستمر الضروري أبقاء الجنس	على سوملاميت فارستون Shulamith Firestone .	(11)
شاط المجسى عن طريق الدين وغيره من النظم الحضارية ، حصره في تطاق أغراض التكاثر، يحيث با أو ما هو أسوأه. . The Dialectic of Sex (New York:Bantam, 1971), p.209.	المبشرىء . ويستطود فكيرستون: ٥ كان لايد من تقييد النة اعتبرت أي متمة جنسية عنارج هذا النطاق العواقاً أعلاني	
المرية. وانظر أيضاً الأحصال الآبية التي اعتصدت على صؤلف قريد. Norbert Elias, The Civilizing Process (New York:Urizen)Eros and C Books,1978),	من ابرز الاعتصال في هذا الرضوع، بالطبع، عـمل أ Civilization, (London:Sphere Books,1969	(11)
* * *	and the state of	
	الذي ترجم عن الأصل الألماني الذي صدر للمؤلف علم	
The Uses of Enchantment (London, Thames and Hudson, 1965).	أثار برونر بيتلهايم Bruno Bettelheim إلى مهمة ذ	(N)
برزاد باعتبارها الطبيبة النفسانية، التي استطاعت أن تشفى الملك من مرض «العصاب؛ عن طربق قص	غیر أن تخلیل بیتلهایم _ وإن كان مقنعاً _ تخده رئیته شه	
ع مع موضوع بحث يتلهايم والهدف من كتابته. غير أن يتلهايم لا يدوك تلك العلاقة السببية بين	حكايات الجنيات (Jaing- tales)، وهو ما يتفق بالطب	
لأُخرى؛ باعبارها جزءاً من الصيفة التاريخية والاجتماعية _ الثقافية الأوسع، التي جرى على أساسها	امرأة الصندوق وشهرزاد، وعملية حاول إحديهما محل اأ	
ة عليه.	تأسيس الجثمع القائم على السلطة الأبرية وإضفاء الشرعيا	
Herbert Marcuse, Eros and Civilization, p. 46.	מות:	(10)

in Die Erzahlungen aus den 1001 Nachten: vollst, Deutsche. Ausg, auf Grund der Burton'schen Engl. Ausg,

"Zur Entstehung und Geschichte von Tausendundeiner Nacht", the "Anhang" of his translation Die enzahlun-

Enno Littmann, "Alf Layla wa- Layla", in Encyclopaedia of Islam, new ed. (Leiden, 1956),p. 362.

gen ausden Tausendundein Nachten, (Wiesbaden: Insel, 1976, 1953), 12:np. 647-738.

(۱۸) مقتيسة من ترجمة رل. بيرتون:

(15) السطسرة

. bd (Y1)

Duronplas	
النظر تعليقات إيفالين سالبروت Evelyne Sullerot and عن الحبس البيتي، Domestic confinement . عن الحبس البيتي،	(44)
Change,p.6.	
في النسخة العربية لطبعة كلكتا الثانية ص ٢٠. وانظر أيضاً ص ٩ حيث تجد هذا التعبير يستخدم لأول مرة على لسان شهرزاد نفسها، وذلك في حديثها مع	(44)
أختها دنيازاد حين نخبرها أن تأتي وتطلب أن خمكي لها قصة بعد أن ويقضى الملك حاجته من شهرزاد. وانظر أيضاً طبعة بولاقي ص ٢ وص ١٤.	
Burton p. 29.	
انسطنوء Gerhardt, pp. 398 and 400.	(Yo)
المطرة - Jerome W.Clinton, "Madness and Cure in the Thousand and One Nights", in Fairny Tales and Society, Il	(77)
sion, Allusion and Paradigm, ed. Ruth B.Bottigheimer, (Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1986), pp.	
36-51.	
فظر هامش رقم ۱۹.	(YY)
يحرف كالمتور نفسه بأن السيره منى على يرهان دواه وسليي، عن ٤١.	(AY)
الطرة Clinton, p 43,	(11)
Ferial Ghazoul, "Poetic Logic in The Panohatantra and The Arabian Nights", Arab Studies Quarterly, 5, 1	(٣٠)
(1983): 14.	
وفي هذا المقال طورت غزول بعض الأفكار التي تضمنتها رسائتها للدكترواة؛ وألف ليلة وليلة: تحليل بنيوي، .	
(Cairo: Cairo Associated Institution for the Study and Presentation of Arab Cultural Values, 1980).	
Ghazoul, "Poetic Logic" p. 14.	(11)
	(TT)
	(YY)
	(YE)
p.10	(To)
" p. 17	
المراجعة ال	
1983): 242.	
ولسوء الحظ لا تنكر جيئير ألف ليلة وليلة ني بدارتها.	
77.78	(YA)
Dorton pri	
ا المطابر: الطر تعليقات ليتمان Littman على ألف ليلة وليلة في:	
Encyclopaedia of Islam, new ed. (Leiden, 1956) pp. 360-363.	(11)
Ghazoul, The Arabian Nights: A Structural Analysis, p.54.	4617
•	

Fatna A. Sabbah, Woman in the Muslim Unconcious, (New York:Pergamon Press, 1984), pp. 3-5.

Fatna A.Sabbah, Women in the Muslim Unconscious, (New York):Pergamon Press, 1984).

ers only, no. 816 (London, 1885), 1:15.

Buzion.p.22.

احبيسة البيت طفلة بين أطفالهاء ملية، لبست لها ميخرة على أى جانب في حياتهاء تلك هي الأراق التي كالذوجودها لا يتمثل إلا يارضاه الرجل. كانت تعدد على حدايث اعتبادا تالغ على الا تتلول عن مصده عال فراحل وأم يكن بمقدورها أن ندب تسأل ذلك أسوال الإنساق آثا الإنفالي 21% ، رس الرحبة أن على على على على طريزات على الرضو من أكان يقترب ورصف حالها بعد حضومها للبلال.

R.F.Burton's translation, The Book of Thousand Nights and Night, printed by Burton Club for private subscrib-

(٧٠) قلاطلاع على دراسة انتقادية عن نموذج الدور السلمي للنساء في العالم الإسلامي، يتميز وبالصمت والجموده، الذي يلقي قبولاً عاماً، انظر:

The Feminine Mystique (London:Gollancz, 1963)p.81. کیا ورد نی (۱۷)

لیس بالحکی وحدہ تشتغل شھرزاد

ممسن جاسم الموسوى *

INTHIARTERINTI YERRINTA (BING TYTTINI KING ANTONINTERISTERIA

ربما قاد الانهماك في قراءة (ألف ليلة وليلة) على أنها من أنماط الحكابات الشعبية ، أو أنها كذلك كلاً، والتركيز على تركيبة أساس داخل أنماط السرد وأرانه. فهناك التحقير ، وهناك الاختراق ، فالوقوع في الشرك وما يستتبعه من استجواب ، فبلوغ الوساطة أو الشراكة ، ومن نم الانفراج : فللتوالية تبتدئ مقلوبة لتتبيى عند الوضع المسجوح . لكن هذه التركيبة ما هي إلا واحدة من عدد كبير من مركبات السرد في (ألف ليلة وليلة) ، كما أنها في مساق تلك المستسخة ، أى الأخذة عن الأصول الناريخية ، تبتعد عن هذا الشكل لتعود إليه في التبيجة كما هو الأمر في الليلة (٩٥٩ من موان مثلاً من ومثل هذه القرايات للبنية أو لمساق الحدث تعنى لزوماً ومنى تعددياته اللمسترة :

(*) أستاذ الأدب الإنجاري في كلية الأداب بمنهة، تونس.

ومند أن ازدهرت العناية بوظائف الحكاية الشمهية كما قدمها يروب أولاً، وقبل أن يختزلها جريماس ويشارك في خويرها أو تعديلها عدد آخر من البنائيين ، تعددت القراءة لـ (ألف ليلة وليلة) وتباينت. لكنها، في أحسنها حالاً، عند تودوروف مثلاً، لم تزل تتمامل مع الحكايات وفق أساسين رئيسين:

_ والعجائبي، والمذهل بصفته جنساً أدبياً.

- والشخوص أو الموامل بصفتهم ذواتاً للسرد، أو للحكايات ؛ فهم هناك من أجل الحدث لا غير، ما دامت (ألف ليلة وليلة) تأخذ عسا يسسميه بالأدب الإسادى؛ حيث تأكيد الاستكمال وفق مبدأ السببية الآية التي لاتترك مجالاً للقرينة النفسية أو للمناخ الأرسع للنص، فنحن في هذه النصسوص (في عسالم رجالات السرك مادام كل شخصية قصة محكة⁽⁷⁾. أى أثنا إذاء هذه القراءة ستكون معنيين تماماً بذلك الانتظام للخائف والماملين والحمولات الثنائية مشقابلة أو متوازية للوظائف والماملين والحمولات التي تتبع لنا أن تتحدث

عن انتظامها في هذا الجنس أو ذلك. أما التعدديات اللسانية التي ينشغل بها أصحاب الخطاب الروائي ، قلا مجال لها في هذا الحقل، أي أنها ستحال ضرورة إلى المتون ، إلى فضاءات منسية تنوه عنها؛ حسب كرستيفا أو كريستين بروك روز أو دويت كلرب بين مجموعات النقاد المعيين بالنص (77).

ومن جانب آخر، لا يسع المرء إلا أن يتفق مع آراء تودوروف كلما جرى تخصيص السرد، محكياً مرة أو مكتوباً مرة أخرى : فكلما جاءت الصفحات بيضاً بدا نذير الموت واضحاً ؛ وكل ورقة بيضاء يقلبها إبهام الملك كانت توصل له السم الذي يبلغ ريقه وجسده . وتقابل الورقة البيضاء القصة أو الحكاية الموقوفة أو المكبوحة؛ فكل كبح يقابله موت ، هكذا كان الحكيم يموت، بينما كان ملك الصين يوشك أن يقتل الخياط وصحبه لعدم وجود ما هو غريب مسل لديهم، قالخلفاء لا ينامون دون حدث أو مخامرة أو حكاية (الليلة ٣٢٨، ص٥٠٣ جـ١) مشلاً، ولهنذا كنان أحدهم يصبح بالحلاق (جـ١، ص٩٨): ٥ امسدع رأسي بخراف خبرك، لكن الحلاق ينال الطرد بعدلا: فطلب المكي قائم، أما النتيجة المستكملة فمرهونة باستجابة القارئ أو المستمع، أي المتلقى داخل النص. وفي مثل هذا السياق، تبدو الحكاية شراء للحياة، وتأجيلاً للموت وتسويفاً ومماطلة أيضاً. لكنها اعتراف مدروس بالفن الذي يركنه النخبة إلى الهامش، فيثأر منهم عبر طريق آخر يجمل G.K. Chesterton في (بهارات الحياة ومقالات أخرى) يطريه بحب بالغ لابد أن يكون له وقعه في التأثير على بعض التفسيرات الرمزية للحكاية الإطارية (٤٠). وبمسده يستوات طويلة، كان تودوروف يستقدم مهارة الشكلانيين منطلقة من حدودها في رحاب واسمة تتيحها اهتماماته الأوسع وقراءاته التي تيسر له أن يرصد فيها تكوينات فاعلة، هي البديل المؤقت للقراءة التعميمية لـ (ألف ليلة وليلة) وأتلك الطلقات عنها. فكلما وجد

القدارئ مكونات متكررة كالمجاتبي بأتواغه من الخني وبلاغي مسرف أو غريب، أو كالخارق أو الغرائي، سهل عليه أن يتحب الوقوع في اللمج والتصحيم بشأن حكايات كثيرة متياية. فهناك تسمية لهلا وذاك من لمؤيفات المتكررة أو الأنساق أو البناءات والتراكب. لكن هذا التصحييز يصحب عندما يعنى الدارس بتاريخ الحكايات وأشكالها وانتماءاتها وسلالاتها، ولهذا الحكايات وأشكالها وانتماءاتها وسلالاتها، ولهذا القصصي: دراسة أدبية لألف ليلة وليلة) (م) كانت ميا جيرهارد في كتابها الذائع (فن السرد القصصي: دراسة أدبية لألف ليلة وليلة) (م) بأنها سرد شعبي قبل أن تستدرك لاحقاً: فشمة وصف بأنها سرد شعبي قبل أن تستدرك لاحقاً: فشمة وصف متكرر وصياغة جاهزة مما يطلق عليه الشكلاديون الوس لاحقاً إعلانات السرد من مطالع وخواتم، الغ؛ وعندما لاحقاً إعلانات السرد من مطالع وخواتم، الغ؛ وعندما عال (س/٤٤) تصديري قصصي

ولربما تقود قراءة التعددية اللسانية (١٠ لفي (الشف ليلة وليلة) من جانب، وأشكال الفصل والحوافز من جانب ثان، وكذلك تنصات التصدية داخل الخطاب بأشكالها وصياغاتها الأخرى المتباينة مع (عبعائي) تودوروف (من صور ورسوم وموسيقي وفصوص مرصودة وأقدة مذهبة لها قمل الحوافز الحرة) من جانب ثالث، إلى تأملات أوسع في فضاعات الحكى التي تبقى (الف ليلة وليلة) تفصح بهذه الحرية للأذهان والأعمار الختلفة وعلى مر العصور بأهوائها وتعنياتها وخلافاتها:

فالحكاية الواحدة يمكن أن تنفرط في أخرى، ويجرى تأجيل الأولى في تناوب ما كما هو الأمر في ويجرى تأجيل الأولى في تناوب ما كما هو الأمر في الحكاية أبي الحسن المساني، الذي يمر بالبصرة لم ينفذاد يمدما أجمع له الناس أنه وليس في البلاد أحسن من يضلا ومن أهلها، ويقول أبو الحسن: ووصاروا يصفون بغداد وحسن أخلاق أهلها وطيب هوائها وحسن تركيبها الأجابة. والجواب هو خطاب آخر، وأي عام سائل يعني

ضمنا عضوع ما هو خاص إليه. ولهنا يقول: وفائتاقت نفسي إليها وتعلقت آسالي برايتها فقمت وبعت المقارات والأملاك... وما يفصح عنه ملفوظه عبارة عن مجموعة من القرائن، نفسية كالشوق والترقب والعملق، واجتماعية كالمال والثروة. وكل هذه القرائن الناستقبال مديجرى في حكايته الأولى ومناويتها الثانية الليلة لنا استقبال مديجرى في حكايته الأولى ومناويتها الثانية الليلة التوامل والمتعد لها فقيا، وستقبلها لفة أخرى أيضاً: فضد المراط بحى الزعفران في الكرح يلتقي من هو في طلب، أى طاهر بن العلاح، شيخ المتيان صاحبهم بعدما أحسره الناس عند يأكل ويشر، ونظر إلى الملاح، أما ما هو محاص فيرد على ويشر، ونظر إلى الملاح، أما ما هو محاص فيرد على لسانه:

ووالله إن لى زماتاً وأنا أدور على مثل هذا. فيتوجه إليه: يا سيدى إن لى عندك حاجة. فقال: ما حاجتك؟

قلت: أشتهى أن أكون ضيفك فى هذه الليلة.

فقال: حياً وكرامة.

ثم قال: يا ولدى عندى جوار كشيرة منهن من ليلتها بمشرة دناير ومنهن من ليلتها بأربعين، ومنهن من ليلتها بأكثر، فاختار من تريده.

(الليلة ٩٤٩، ج٢، ص ٢٨٥ ـ ٥٢٩).

أى أن الحوار ينفستح في لفسات تتحد بمسورة المتكلمين، الثرى الباحث عن المتمة والشاب المتجه إلى أجمل حارات الظرفاء والبزازين والمسيارفة وأهل المتمة، والمنزيخ صاحب الفتيان الذي يقيم داراً بخدمها وحشمها لهذا الغرض. وكلاهما يقصح عن نفسه مباشرة وبمدد

من القرائن الدالة. وقلما يتم اللجوء إلى التعمية إلا عند التكتبة للمتمة بالضيافة وللاستقبال (ببدل مادى محدد) بالحب والكرامة. وعندما ينتهى ماله فى نفقائه الكبيرة تستلطفه ابنة الطاهر وتدفع له فيدفع إلى الأب، حتى عرف الأب بالقصة؛ فكان ما يلى:

اقال لي: يا فلان ..

قلت له: لبيك.

قال: عادتنا انه إذا كان عندنا تاجر وافتقر أننا نضيفه ثلاثة أيام وأنت لك سنة جالس تأكل وتشرب وتفعل ما تشاء.

ثم التفت إلى غلمانه، وقال: اخلعوا ثيابه. ففعلوا. واعطونى ثياباً رديثة قيمتها خمسة دراهم ودفعوا لى عشرة دراهم.

ثم قال لى: أخرج فأنا لا اضربك ولا اشتمك واذهب إلى حال سبيلك وان اقمت في هذه البلدة كان دمك هدراًه.

(الليلة ٩٥٠، ج٢، ص ٥٣١).

أى أن إنسلاس بات السسارد الفساعل في هذه المحكاية أسقط عنه خصوصيته، فهو (فلان) الآن، كما أن الكتابة أو لفة الإشارة والتعميم يستمان بها لتبيان ما لا يراد الإنصاح عنه (وتفعل ما تشاء) ما داست المعنبة هي الهمبية ابنة المتكلم. أما القمل فله دلالانه، فخلم الثياب في فضاءات (ألف ليلة وليلة) ليس من باب التسريض فيل يعني فقدان هوية سابقة، هكذا تلجأ إليه وتودده كلما ظبت القضاة والحكماء والفقهاء. أما التحذير فهو جازم لأنه خطاب أمر ولأن وجود مستقبله في الحي يعني انشغال ابنته به، وهو ما لا يتوافق مع مصالح الطاهر بن الملاء الذي وضع ابنته سيدة في ذلك مصالح الطاهر بن الملاء الذي وضع ابنته سيدة في ذلك الرجود الشهوائي، تقول عنها واحدة من الجوارى:

وأشرف يا أبا الحسن كم ليلتها ويومها؟ قلت لا: قالت: خصسمائة دينار وهى حسرة فى قلوب الملوك 40، ولأنه تاجر استقبل المقارنة بلوعة: وفقلت والله لأذهبن مالى كله على هذه الجارية ، أما الأب قلم يحد عن صفاته التى تفصح عنها القرآئ اللسانية: وقال: إن الذهب. ثم قال لغلام: اعمد به إلى سيدتك فلاته ، لكن الشيخ نفسه، يمكن أن يتراجع عندما تمرض ابنته ويمود أبو الحسن موفور المال، فيقول له: ويا سيدى أين كنت فى هذه الفية؟ قد هلكت ابنتى من أجل فراقك (11).

فشمة لغة أخرى مليعة بالتوسل والاستلطاف والتفاتي؛ أما أبو الحسن نفسه، فإنه ما إن يوقع عقد بيع قرص تعويذ شديد الحمرة ظنه رخيصاً وبعرف من المشترى نفعه وفائلته حتى يكون ما يكون. يقول: والتفت (المشترى) إلى وقال لي: يا مسكين والله لو أخرت البيع لزدناك إلى مائة ألف دينار بل إلى ألف ألف دينار، ويضيف قاتلاً للخليفة: وقلما سمعت.. هذا الكلام نقر الدم من وجهى وعلا عليه هذا الاصفرار الذي تنظره من ذلك اليوم، (الليلة ١٥١ ج، ص٣٧٥) أى أن إجابته جاءت استجابة لاستفهام الخليفة عن صفرة علت وجهه، ولم يكن لها من سبب غير حسه بالفجعية المادية. وبينما يمثل الاستفهام الاستهلالي حافظا ثلاث حكايات، فبإنه يعنى أساساً بحكاية فص التمويلة الذي وقع لذيه. كما أن البنية الدرامية للحوار بينه وبين الراغب في الشراء والعارف بسر قرص التعويذ تنبني هي الأخرى على موقف السخرية والمفارقة من جانب وتتسع للتعددية اللسانية التي تساعد في تأزيم الموقف من جانب آخرة فالسارد هو أحد الطرفين المتقابلين، فهو الباتع والقادم هو الراغب في الشراء:

وقال لى: عن اذنك هل أقلب ما عندك من البضائع.

قلت: نعم (وأنا يا أمير المؤمنين مغتاظ من كساد قرص التعويذ) فقلب الرجل البضاعة

ولم يأخذ منها سوى قرص التعويذ، فلما رآه يا أمير المؤمنين قبل يده وقال الحمد لله. ثم قال: يا سيدى أبيع هذا فازداد غيظى وقلت له: تعم فقال لى: كم ثمنه ققلت له: كم ثمنه قال: عشرين دينارأ فتوهمت انه يستهزئ بي فقلت: اذهب إلى حال سبيلك فقال لى: هو بخمسين دينارأ فقال ألى: هو بخمسين دينارأ

هلما كله يا أميىر المؤمنين وأنا ساكت. ولم أجهه. وهو يضحك من سكوتي. ويقول لي: لأى شيء لم ترد على فقلت له: اذهب إلى حال سبيلك واردت أن أخاصمه.

> وهو يزيد ألفاً بمد ألف. ولم أرد عليه

> حتى قال: أتبيعه بعشرين ألف دينار وأنا أظن أنه يستهزئ بي

فاجتمع علينا الناس، وكل منهم يقول لى: يعه، وان لم يشتر فنحن الكل عليه ونضربه وتخرجه من البلد

فقلت له: هل أنت نشترى أو تستهزئ فقال: هل أنت تبيع أو تستهزئ قلت له: أبيع قال: هو بثلالين ألف دينار خذها وامض البيع

فقلت للحاضرين: اشهدوا عليه، ولكن يشرط أن تخبرني ما فاللته وما نقمه قال: امض البيع وأنا أخبرك بفاللته ونفمه فقلت: بعثك فقل: الله على ما أقول وكيل.

أى أن الراغب عسارف بما يريد، وأبو الحسسن جاهل بما يجرى، وكلاهما يتصور الآخر هازئاً. لكن الحوار يجرى بين طرفين عارفين بشأن السوق والمماطلة، وكلاهما يقدم حاله من أبناء السوق أو المتعاملين بالبيع والشراء، كما أن خطاب العامة يتصمى إلى هذا السوق، ولهذا يستند إلى أعراف وقرارات وتصرفات واضحة فى الأذهان. أما درامية المشهد، فتتحقق من خلال المفارقة المنخرة التى يحدويها الموقف والتصعيد الحاد الذى ينبنى على وضع المتكلم النفسى (المفتاظ من كساد قرص التعويذ) والذى ينبغى أن ينغرج عند عقد البيع لولا حب الاحتلاع الذى قاد إلى ما قاد إليه.

وبينما لا يتسع التحليل البنيوى لمثل هذه التراكيب الحوارية التي تنتمي وتمتسد في فضاعات الأعراف والتقالم والتقالم والتقالم والمادات والرغبات القائمة في المجتمع التجارى، فإن حب الاستعلاع الذي ينفع بالعماني إلى التساؤل ومعرفة السر والصغرة التي علت وجهه لاحقاً يتكل أحد الموتيفات المتكررة في الحكايات التي لفتت انتباء تودوروف في غير هذا الموضع، فحب الاستعلاع في (ألف ليلة وليلة) يمكن أن يولد فعلاً ما، لكنه غالباً

ومن الواضع أن الحكاية المناوية شغلت حيزاً أكبر، كما أنها انفجرت عن أحداث أثرت في الفاعل، يينما لم يسد عليه العشق بدرجة التأثير التي نالها قرص التمويل. ولهذا تتقابل الحكاية على صعيد الشخوص بصبية الطاهر بن العلاء التي نالها العشق فذوت، فشعة رجل وامرأة، ولولا العودة إليها لبدا العماني غوياً على

قصص الحب في (الف ليلة وليلة). لكنه على الرغم من ذلك يهقى من بين فئة التجار التي تمشّق وتفق، ويساو التبنير بديلها الآخر في الدلالة على الحب.

وإذا كان (قرص التمويل) يشكل حافزا ديناميكيا في حكاية ثالثة مناوبة تنفتح على التمساؤل في نفسه وفائلته، فإنه لا يمتلك غير دلالته المادية في الثانية، ويكاد يصبح تأليفيا يساون في معرفة شخصية المتحدث وهمومه وطموحاته كما أنه يتمظهر في أي سلمة ثمينة ما دام المماني منهمكاً بقيمته لا بطاقته العلاجية، وهو يختلف مثلاً عن ذلك الخاتم المرصود في كف الملك اليمين (المايلة ١٩٣٨، ٣٤، ٣٤ ، ص ١٤٥): فمن العمم أن نقول عن وجوده عصراً خارقاً على أنه مولد للفعل، ولربما كان مهدئاً للأحوال: فالقبطان يقول لأبي صبير عن الخاتم:

. وإذا غضب الملك على أحد وأراد قتله يشير عليه باليد البعنى التى فيها الخاتم فيخرج من الخاتم بارقة فتصيب الذي يشير عليه فتقع رأسه من بين كتفيه، وما أطاعته المساكر ولا قهر الجبابرة إلا بسبب هذا الخاتم فلما وقع الخاتم من إصبعه كتم أمره.

أى أن الخاتم المرصود يحقق الاستقرار لا الارضاراب، الركود لا السرد، فالأخير يستدهى فعلاً ما، وألا يستدهى فعلاً ما، وألا يستدها فعل الخيرين المنافق الم

الخاتم المرصود إلى الملك فتأتى انسجاماً مع قواتين ثنائية المصحلات التي تلجأ إليها مثل هذه المحكلة القائمة على التقابل والتوازى: فأبو قير مدفوع بالأناتية والغيرة ليبهك الأجواء ويهبر المقالب، وأبو صير مجبول على الهية والوداعة والطبية ليستميد للأجواء الهدوء والاستقرار. فكان أن جاءه الخاتم المرصود مصادفة في سمكة لاستمادة الركود للحكاية، والحكم عليها بالانتهاء. أي أن ظهور والخارق، يستند إلى مكانته في السرد، وعلى الرغم من صحة المقولة التي يوردها تردوروف في أن الرغم من صححة المقولة التي يوردها تردوروف في أن السرد لاستكمال غرض آخر، أي عود الأمور إلى تصابها السرد لاستكمال غرض آخر، أي عود الأمور إلى تصابها السرد).

ومثل هذا الخاتم ولدور مختلف كان القناع المذهب في الليلة ٥٩٩ (ج٢، ص٧٩): فـشراء ابن الملك للقناع من أبي الفتح بن قيدام التاجر لا يقود إلا إلى مما هو إدماجي في بناء الحكاية، إنه وأداة توريط؛ كما يقال في قصص الجريمة مثلاً، فالهدف هو زرع الشك في قلب التاجر بزوجه الشابة، وبالتالي تيسيرها لغرض العجوز الآخر، أي الجمع بينها وبين ابن الملك ما دام قد عشقها ودفع للمجوز المال لهذا الغرض. أي أن القناع قد يقود إلى فعل لدى التاجر، وهو ما يحصل، فيساعد في تطوير الوظيفة التوزيعية وانتقالها إلى مستوى الفعل؛ لكنه لم يكن كذلك من جهة الشاب صاحب الرغبة في اللقاء: فهو يبتاعه في ضوء وصية العجوز غير عارف بما تريده منه، لكن عملية الشراء توضع ثراءه وسعة يده وتفاتيه في طلب لذته. أي أنه قريني في هذا. الجال، وتبقى العجوز فاعلاً وسيطاً قادراً على تجميع الأدلة والمقالب ودفعها بالجاه ما تريد : فالعجوز في الحكاية المذكورة هي الراوي، بينما يبقى الآخرون دمي تخركهم كما تشاء. ولولا عدم استجابة الحكايات لتأويلات الرمز وصدها لذلك، لقال المرء إن القناع المذهب يأتي رمزا الحرافيا يحيد بالحكي عن الواقع

لاختزال مسافة التحول من مكان إلى آخر ومن مكانة اجتماعية إلى أخرى، من تاجر إلى ملك، ومن أعلى إلى أدنى، فابن الملك يطل من فوق إلى فوق، ويرى الصبية، ويحل عند الباب ليرى العبد ويلهب إلى السوق ليرى الصبية عند التاجر؛ أي أن الرواة في (ألف ليلة وليلة) لا يتورعون عن ارتداء ألبسة المجائز، فها هي المجوز في تلك الحكاية تبدو لابن الملك الشاب الجالس وحيدا حائراً عند باب الدار التي كشرت التحذيرات منها السمطاء كأتها الحية الرقطاء وهي تكثر من التسبيح والتقديس وتزيل الحجارة والأذى من الطريق؛ و فالوصف لا يستقيم مع الفعل إلا لغرض التضاد الذي تكثر منه الحكايات وتلجأ إليه في توازياتها الأساس(١٢٦). وما دام السرد يستدعي الاستجابة للرغبة (أبناء الملوك خاصة)، فإن الرواة يخترقون ما هو شرعي أو مقدس بما هو وسيط ملتبس: ولهذا كان ابن الملك يتخيلها بهذا التضاد ويناديها بـ ويا أمي، قائلاً: وعامليني معاملة السادات للعبيد وبالعجل أدركيني وإذا مت فأنت المطالبة بدمي يوم القيامة). فمن الواضح أن لغته تستند إلى ما هو عامى، كما أتها تأخذ عن اللهجة البغدادية الدارجة (بالمجل)، وتستمين بمرجعية الظرفاء والعشاق في العصر الوسيط، عندما كان الميت في سبيل الحب يجد الشفاعة عند المجتمع. لكن مثل هذه التعددية داخل لغة الشخوص تتبح للراوي أن يختفي تماماً وتتسلل بديلته في تخقيق ما هو منكر اجتماعياً (خداع الزوج التاجر والتغرير بالزوجة وإرضاء عشق الشاب) وما هو متوافق مع الظرف والعشق في العصر المذكور(١٢).

لكن مثل هذا التحفى قد يدفع بالرواة إلى استدعاء أدوار أخرى، فهم الصيادون دائماً، يلقون بشباكهم هنا أو هناك، فتأثيهم بالقماقم مرة وبالأحجار مرة أخرى؛ كما أنها تأثيهم بالعفارت وبعبد الله البحرى وبالخواتم المرصودة: وكلما جاءت الشباك بالعفارت تخرك السرد وعصفت به الأحداث واتسعت، بينما يقود مجىء

الهجرى إلى مملكة المحر المجيبة بماداتها وخلاقهها. فالرواة يجدون ضالتهم في المياه. فهنا لا متسع للخيال ينطاق فيه ملوناً مختلفاً غربياً غامضاً، يتسلطون عليه بارتياح، بينما تبقى الحرفة الأصلية محلودة كتلك التي يظهر فيها الصياد أو بالأحرى التي يستمين فيها الرشيد بملابسه ليطلع على الجلسة المقودة في بستانه بعضور الشيخ إبراهيم، حارسه التقى الذي ينسى الورع أمام الجمال الطاغي لأنيس الجليس.

وكلما كشرت التكوينات الأداتية أو السمسرية المجتمعت خيوط الحكى بقوة أكثر: فإيراهيم بن أبى المخصيب صاحب مصر ما كان له أن يقع في غرام جميلة بنت أبى الليث التي لا يطمع رجل في بلوغها لولا المسورة التي وجدها عند كتبى (الليلة ٩٥٣، ج٢، ص ٥٣٤): فالمسورة تستند إلى ما يتبح لوظيفتها التوزيمية أن تتنامى في رغبة طاغية لمدى إيراهيم لرؤية صاحبتها، وكان أن شد الرحال من مصر إلى البصرة، ومنها إلى بنداد الكرخ، وإلى درب الزعفران حيث يقيم ومنها الرسام أبر القاسم الفيندلائي.

وبينما يدفع أبر القاسم بالشاب إلى البصرة، تبتدئ مواقف المفارقة في الاشتغال داخل السرد: فالصندلاني يكتم خطته عن إبراهيم، والشاب يزداد شوقاً واستعماداً للتضحية كلما علم بمواصفاتها؛ يقول له المستدلاني أبرالقاسم:

هما على وجه الأرض أجمل منها ولكنها زاهدة في الرجال ولم تقدر أن تسمع ذكر رجل في مجلسها، وهي وجهارة من الجبارة(١٤٠٠.

وتقول له زوج بواب الخان في البصرة:

دالله الله يا أخى أن تترك هذا الكلام العالا يسمع بنا أحد فشهلك فإنه ما على وجه الأرض أجبر منها ولايقدر أحد أن يذكر لها

اسم رجل لأنها زاهدة في الرجال فيا ولدى اعدل عنها لغيرها».

وبعدما تتنامى الخناطر يفوز بها إيراهيم، لكنه يفاجأ بالصندلانى وصحبه قد تتكروا برى الملاحين ليخطفوا منه جميلة ويلقون به (مبنجا) في خربة بهغداد (ص 924 ، ج۲). أى أن المصورة التي تدخل مكوناً بعسرياً في الحكى تستنفد إمكانات الوظيفة التوزيمية في ينية إضافية مولدة تبقى على الملاقة بعساحب المكرة الأسلى، الحيب للرفوش، الذي يرتكب كل الحماقات للوغ غايته.

وليست التكوينات البصرية قليلة الحضور في حكايات (ألف ليلة وليلة). وعلى الرغم من أن الرواة ينسون تفصيلات الصورة بعض الأحيان، كما هو في الليلة (١٩١٩، ج ٨، ص ٢٤٥) أي وحكاية عسرين وعزيزة، ومن يسميها الراوى وابنة دليلة، فإن صورة الغزال كانت صورة دنيا، وسمتها لنفسها بما يشهها جميلة علمة صعبة للنال منذ أن قررت هجر الرجال: وهكذا كانت ابنة عممه تخذو منها، ينما كان تاج الملوك قد وأى الصورة فوقع في غرام صاحتها، وكان ما

فالعدوة هي التجميد الكلى للجمال خارج طائلة الحياة المرام ما فانه ويضمنه الحياة الرجية. وكلما وضع القرار أصبح التحدى قائماً: وتختم ظهور أطراف العمراع، وتشتغل حكاية الحافز البصرى على أساس الانشداد بين قطيين، متضادين من الخارج، متصارعين للرجة الخطر، وينما تتيج أدوار الفاعل التقرب من القصر مثلاً ما دامت دنيا ابنة ملك جزائر الفاتورب من القصر مثلاً ما دامت دنيا ابنة ملك جزائر اين البحر، أي أنه لا يرتفي إليها كما يقول (ص ٢٥٥)، كان شروط التقرب يقول (ص ٢٥٥)، كان شعى (ص ٤٥٤)، أي تقول (ص ٤٥٤)، أي تقدر من عند التصادم،

ولهذا يجرى إيداله بصديقه تاج الملوك. ويتم اللجوء إلى
دور التاجر أيضاء لكن التنكر مسموح به لابن الملك،
والسوق يتيح الملقاء بالخاصة، وهكذا تأتى العجوز وسيطا،
لشراء القسماش، ثم لنقل رسائته، وهخذا تأتى العجوز وسيطا،
والتهديدات (ص ٢٦٠ – ٢٦١). ولا يمكن لمقدة
تنبى على صورة أن غل بالملقاء حسب، فشمة تبعات
أخرى: فالصورة هي لفتها المخاصة، لفتها التي تشكلت
بديلاً لما توفض. فلفتها المخفوظة مليئة بالتهديد والوعيد
(ص ٢٦١)، ولفتها المبدئة هي الإفصاح عن ذاتها
الأخرى. وتمند هذه في سر رفضها للرجال، ذلك المنام
الذي رأت فسيه ما رأت، والذي يمكن أن ينصت
الشكلاتيون بحافز التأويل المزوج مادام يوفض المقارة
الاحمالية وينشق عنها بانجاه آخر لا يستند إلى السبيب
المن أو المنطقى. ولهذا كان الوزير الحافق المرافق يأتي
إلى إيطال الحافز (المنام) بالصورة على واجهة قصرها في

بستان الراحة والمتحة الأسبوعية (ج ١ ء ص ٧٦٠).
والصورة إعادة للمنام بتشكيل مختلف يستكمل ما لم
يظهر فيه. أى أن الإبطال لا يتحقق إلا بالمرفقة معرفة
تفاصيل المنام وولالانه، وبهلا تكون المسورة استكمالاً
يجهش السبب الذى نتجت عه حالة رفض الرجال
لديها، وهي - أى العمورة - تستجمع إمكانات الحوافز
وتعيد دفعها في الانجاء المضاد للتأثير في الشخصية
المنتبة . وينما كان شهريار يتحرض لإجهاض مماثل
مع الحكاية الإطار ويتوازى معها بانجاه الانفراج في
مع الحكاية الإطار ويتوازى معها بانجاه الانفراج في

وهكذا بسدو (ألف ليلة وليلة) وقد اششفلت في أكثر من نسق، وعلى أكثر من وتيرة، لتظهر متجددة دائماً، مستدرجة لمزيد من القراءات، ولمزيد من الأفكار والآراء والاستجابات، فضاءً مفتوحاً لا ينتهى عند حد.

الموايش ،

- طيعة بولاق (صورة المثني).
- (۲) ينظر كتابي (اللهca:Cornell UP., 1970); The Poetics of Proce (Oxford: Basil Blackwell, 1977). بينشر كتابي ينظر محمود طرشونا، صافحة ليلية وليلية (نونس ــ ليبيا: المدار الدربية، ١٩٧٩) ص ٣٣٠ حيث ورد التعبير (الناس الحكايات) نقلاً عن موريس أمي ناخر بدليلاً لــ (رجالات السرك).
 - من ابين أهم ما صدر هو:
 The Rhetoric of the Unreal (Cambridge, 1981; Rept, 1986)
- (3) وأسع كتف للؤلف الذي يورد نصوص جسترين، الوقوع في دائرة السحر، ألف ليلة وليلة في نظرية الأنب الإنجابية (بيروت: الإنساء ١٩٨٦، طبعة
 ٢٧.
 - (a) تراجم المفحات ٢٢ و10 و11 من: The Art of Story- Telling
 - (٦) في التعدية اللسانية داخل الخطاب لم يزل كتاب باختين الخطاب الراوئي مؤثراً. ترجمة سعمد برادة (الدار البيضاء).
 - (Y) الليلة ٩٤٨، ج٢، ص ٨٢٥.
 - (A) الليلة ٩٤٩، ص ٩٧ه ج٧.
 - (۹) الليلة ۹۰۲، ج۲، ص ۹۳۰. (۱۰) يراجم كتابه petics of Prose
 - (۱۰) يولجع كتاب Poetics of Prose، نصل: رجالات السرد، ص ۷۲ ــ ۷۲. (۱۱) unernatural occurs is a narrative". p
- In The Fantastic, he says: "every text in which the supernatural occurs is a narrative", p 166. (۱۱)

 الكه يصيب نماماً في رأى آخر عندما يقول: وإن غرض المنازق المراشى هو أن يهاك أو يمطر أو يسامة يقي الفارئ في خلك، و س ١٩٢٠.
- - (۱۲) الوضاء، الموشى أو الظرف والظرفاء (طبعة بيروت: دار صادر)، ص ٩٤ و ١٠٢ و ١١٢.
 - (١٤) الليلة ١٩٥٠ ع٢، ص ٧٣٥.

جسد المراة. كلمة المراة

الفطاب والجنس نى الكتابة العربية (الإسلامية)

السرد والرغبة : شعرزاد

ندوى مالطى دوجلاس



ظلت شهرزاد الأنثى التى تنسج الحكايات في (ألف ليلة وليلة) تتربع على عرش الساردين شرقا وغربا، حيث باتت ترمز إلى فن القص لأمد طويل. فقد كان لتمكنها اللغرى وقدرتها الملحوظة على تسجير الخطاب، الأر في استثارة غيرة الكتاب، ابتداء من إدجار آلان بو (John Barth برسون بارت John Barth.

وهناك رواية تمتصة لرايدون چون Roymond Jean (وقد مخولت إلى فيلم لنحي (القارة العالم العالم) (اوقد مخولت إلى فيلم سينمائي أيضا) تطوى على وهي نقدى وتمتزج فيها الرخبة الجنسية والأدبية، وكذلك الإغراء الأنثري والسرد، وتؤدى بطائمها الجميلة دور شهرزاد العصرية، حيث تسرد نصوصا (هي في الواقع تتلوها بصوت مسموع) على

مجموعات من المستمعين الذين يختلط عليهم الأمر فلا يميزون بين الأحب والفعل الجنسى، وتختلف بطلة القرن المشرين الفرنسية عن سليفتها المربية الفارسية؛ فهى تصورها القسدرة على تملك ناصيبة الأصور. إذ حين خاصرها الرغية، من كافة الاعجامات، تفشل في السيطرة عليها، ما يؤكد تفوق شهرزاد عليها، إنها التي تقوم ينتظيم الملاقة بين الرغية والنص حتى وإن كان ذلك لا يتنظرم الملاقة بين الرغية والنص حتى وإن كان ذلك لا يتنظرم الملاقة بكرا مطلقاً.

إن شهرزاد النى تتناولها بالدراسة هى كالتة ذات طبيعة جنسية أيضا، بإمكانها تطويع الخطاب (والرجال) بالجسد، فالجسد يمدها بالقدرة على الكلام - أى أنها تقاوم المنف الذكورى بجسدها وكلماتها التى تفيض بأنوتها. وعلارة على ذلك، تقوم شهرزاد بالسرد لترشيد الرغية ومن ثم انشاط الجنسى برمته.

ولا شك أن الإطار الحكائي لـ (ألف ليلة وليلة)-أي التمهيد والخاتمة، كما يطلق عليهما عادة ـ يعد » أستاذ الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة تكسلس. ترجمه: مارى تويغ عبد المسيح، قسم اللغة الإنجليزية ــ جامعة المقاهرة.

من أقوى الأطر السردية في الآداب العالمية، وإذا كان الإطار السردى لـ (ألف ليلة) قد راق للكثيرين لأمد طويل، فيإن ذلك لا يرجع إلى أنه ينطوى على الجنس والمنف معا فحسب، وإنما يرجع له فضلاً عن ذلك ... إلى الصلاقة الفريدة التي نشأت بين الرغبة الجنسية والسردية.

والنقاد الذين تناولوا (ألف ليلة) بالدراسة عديدون، كما أن الكثير منهم قد تطرق إلى إطارها الحكائي في كتباباته النقدية وينقسم المنهج التفسيري إلى مدرستين افهناك التفسير الذي يرتكز على مفهوم «اكتساب الوقت؛ Time gaining. وهناك التفسير الذي يرتكز على مفهوم «الاستشفاء» Healing. ولو نظرنا إلى الإطار، من منظور شهر زاد، لاحظنا أن هذا الإطار يعد إحدى تقنيات (اكسساب الوقت)، ويظهر مماثلاً للأحداث السردية الأخرى في النص، التي تعمل على اكتساب الوقت، أو تستخدم للحفاظ على الحياة. وتذهب ميا جيرهارد Mia Gerhardt (في كتابها وفن القص: دراسة أدبية لألف ليلة وليلة؛ ع ٣٩٧ ـ ٣٩٨، ليدن: ١٩٦٣) إلى أن إطالة شهرزاد الحكى تهدف إلى كسب الوقت، حيث تتنابع حكاياتها إلى أن تبلغ النصر في النهاية. وبالمثل، يلحظ برونو بيتلهايم Brono Bettleheim في كتابه قاستخدامات السحر: معنى القصص الخرافية وأهميتها، تيويورك ١٩٧٧ ، ص ٨٧) أن سرد القصص الخيالية للنجاة من الموت يعد من المواضيع الرئيسية التي تنبئ عن بداية حلقة قصصية. ويعد بيتلهايم من أفضل النقاد الذين تبنوا مفهوم والاستشفاء، ويرتكز هذا الناقد، الذي يتبع منهج التحليل النفسي في دراسته، على البطلين: شهريار وشهرزاد. وتمثل شهرزاد الأنا (Ego)، وفقا لتفسير هذا المنهج، في حين يقع نظيرها الذكر محت وطأة الهـو (Id). ويعمل النص بجوانبه كافة على تحقيق التكامل في شخصية الملك. وتكامل الشخصية الذي يتم ترجمته

إلى مصطلحات يوخ، هو مفهوم أساسى فى مناقشة جيروم كلينتون Jerome Clinton فى بحشه الجون والشفاء فى ١٠٠١ ليلة، نشر فى امالة Studin Islamica (١٩٨٥) ص١٠٧ _ ١٢٠٠ ذلك لأن الأطروحـــات التفسيرية الخاصة باكتساب الوقت تتداخل تداخل واضحا مع الأطروحات الخاصة بالعلاج.

ويتجه النقد الفرنسي مؤخرا انجاها مغايرا لعنصر الإطار، حيث يبدى اهتماما بفكرة الرغبة. وقد أبرز أندريه ميكل André Miquel (في مقالته وألف ليلة زائد ليلة)، ونشسرت في Ceritique littérature Populaires، ٣٦، (مارس ١٩٨٠ ، ص٢٤٣) الترابط القائم بين الرغبة وشهرزاد. ويؤكد جمال الدين بن شيخ هذا الترابط (في كتابه وألف ليلة وليلة أو الكلام الحبيس، باريس: -Gal ١٩٨٨ ، limard ويذهب إلى أن القاص البارع يصبح «مكنون ا جوهر الرغبة cout éter de desir أما إدجار وببسرEdgard Weber في كشابه وسر ألف ليلة وليلة: الكلام الهرم/ المتداخل في شهرزاد Le Secret des mille et une nuits: L,inter ... dit de Sheherozade) وهسسو كتاب يستحق القراءة يرغم عنوانه الذي يحاكي عناوين الأفلام السينمائية وغلافه المثير ـ فهو يتبع منهج التحليل النفسي عند دراسته حال الرغبة في هذا العمل الذي يعد من كلاسيات الآداب العالمية. ومع ذلك، يغيب عن كاتب الدراسة المديد من آليات النص، بل تهبط شهرزاد إلى مرتبة أدنى ثما هي عليه، وتغدو مجرد مجسيد للكلام · (فهو يطلق على أحد الأقسام في كتابه العنوان التالم، اشهرزاد أم الكلام (Parole)).

إن كل هذه الآراء عن شبهرزاد والإطار تسمير بخاصية أساسية تهيمن عليها جميعا، فكلها آراء لوعى ماقبل التميز الجنسي بالمعنى الفكرى لا التأريخي، إن جمل شهرزاد تمثل مكنون الرغبة (وتسويتها بالكلام) وقصرها على دور الشافي، يصرف الانتباء عن كل من

قوة شخصيتها وسيطرتها على الموقف، في الوقت الذي يحجب ديناميكية قوة الذكر ــ الأنثى.

وتفجؤنا هذه النزعة اللانسائية بشكل مسرف في كتابات فاطمة المرنيسي، الكاتبة النسائية المغربية (في كتابها وشهرزاد ليست مغربية، الدار البيضاء: ١٩٨٨) التي تذهب إلى أن شهرزاد لاتتعدى كونها افتاة شابة تتسم بالبراءة، قد ساقها حظها العاثر إلى فراش شهريار. فلم تفلح شهرزاد سوى في تحقيق الغلبة الخارقة للبراءة، وهذا الرأى من شأنه الاستهانة بدراية شهرزاد وفطنتها من جهة، وقدرتها على البادرة وبراعتها في الأداء من جهة أخرى. إن حظها العائر لم يسقها إلى · فراش الملك، ولم تكتب لها الغلبة تتيجة ضربة حظ خارقة. ومما يثير السخرية أن الكتاب الإبداعيين قد تبينوا بجلاء المدلول النسائي للإطار الحكائي الذى يصور براعة السارد. وعلى سبيل المثال، هناك كتاب من أمثال بو Poe وبارت Barth (يحركهم دافع الغيرة، مع أن شهرزاد ليست كاتبة الممل ولكنها السارد الرئيس له) شرعوا في إخفاء منجزات شهرزاد الأدبية والجنسية.

إن الإطار وحدة أدبية متكاملة، ذلك برغم الفصول الإضافية لليالى شهرزاد السردية. وللملك، فإنه لا يجوز التطاع مقدمة العمل والنظر إليها على أنها «نعى أولى/ التصاع ملاحة على أنها «نعى أولى/ العادة، بالمثل، على الاستهائة بالخاتمة، حتى إذا لم يتم خاملها بالكلية، مع أنها تعد في صحميم الحكاية، من الأدبية. وقد أشار معظم المثقاد ابتناء من مياجير هارد إلى ما جعلوه تعارضها بين الغرض المثلمة عن مياجير هارد إلى ما جعلوه تعارضها بين الغرض المثلمة يمتم تعادية ومضمون العليد من الحكايات للروية التي تقدم نماذج من النساء الفاسقات. وتحمل هذه الأطروحة خطوين: فهى إما تذالى وتنه عن في اما تذالى في الاعتماد على منهج تضيرين آلى يتيم

التحليل النفسى (وقد أوضع كليتنون أحد شراكه)، أو أنها تنزع إلى تقييم مدلول كل حكاية وأثرها خبارج النسق الكلي لـ (ألف ليلة). وفي كلتنا الحالتين، فإن هذه النظرة خارج الموضوع بمعنى من الماني، حيث إن إطار القص يحترى، كما يتضح فيما بعد، على عناصر مستقلة عن مضمون الحكايات المروية.

وبوسعنا تقسيم الإطار إلى مئة أجزاء تيسر علينا مخليله:

 ا _ يفتتح الجزء الأول برغة شهريار في رؤية أخيه الأصغر شاه زمان، وكانا قد افترقا منذ عشرين عاما، فقد دفعت الرغبة شاه زمان إلى السفر إلى أخيه. وتبيح له هذه الفرصة اكتشاف خيانة زوجه، وفي أثناء زيارته شهريار يكتشف خيانة زوج أخيه الملك الأكبر.

٢ ـ أما الجزء الثانى، فهو يحتوى على سفر الأخوين الللين يهجران بملكتهما بسبب السلوك المشين لزوجة كل منهما. وفى هذه الرحلة، يقابلان المفريت الذى اختطف شابة ترخمهما على مضاجعتها تحت التهديد بالموت. وفى نهاية تلكه الواقعة، يقرران العودة إلى بملكتهما، والامتناع عن الاقتران المدالم بالنساء.

٣ ـ ويتضمن الجزء الثالث رد فعل شهريار العنيف على الأحداث السابقة التى تقع فى الإطار، حيث يسرد لنا لقاءاته الجنسية التى لا تتحدى الليلة الواحدة الثى تتهيى، فى معظم الأحوال، بقتل شهكته.

٤ ـ وتدخل شهرزاد إلى مسرح الأحداث في الجزء الرابع، وبرغم اعتراض والدها، فإنها تصر على أن تتقدم إلى اللك. ويجدد أحدها دنيازاد لماوتتها في خطتها , ومن هذا، يتدئ السرد.

ولا يتوقف الإطار عبد هذا الحد؛ إذ يستمر
 إلى الجزء الخامس ملازما أداء شهرزاد القصصى الذى
 يمتد ألف ليلة وليلة.

ولا يجوز الجمع بين ممارسة القص ومضمون الحكايات المربة. وإذا كات الحكايات التي تربيها شهرزاد تقع خارج الإطار (وقد يكون من الأفضل القول إنها تقع داخله)، فإن ممارسة القص هي تكملة للإطار. وطينا التبه إلى أن شهرزاد، حين تسترسل في القص، لا يختشفي وجودها؛ شأنها في ذلك شأن أية أداة من الأدوات الأدبية الزائلة. إنها سارد متطفل، يظهر لنا في بناية وختام كل ليلة على الأقل، كما يظهر شهريار ودنيازاد بشكل عرضي، وهما شخصيتان تتميان إلى الإطار الحكائي.

ا" ... ويأتي الجزء الأخير للإطار خاتمة سعيدة له، إذ يعلم شهريار أنه قد رزق ثلاثة أولاد (وهو خلف محظوظ بحق) ويكافئ شهرزاد على ذلك بإقامة حفل زفاف لها. وفي نسخة أخرى مطولة من الكتاب، تتزوج شهرزاد من شهريار، كما تتزوج دنيازاد من شاه زمان، بينما يجرى الإعداد لشدوين نص (ألف ليلة وليلة). ويعيش الجميع في سعادة ووفاق ولا يفرقهم سوى الموت.

إن الرغبة تكمن في صسميم إطار (ألف ليلة). ولكن النصى يطرح إشكاليتها، فضمة رغبات الاققة وأغرى غير الاقتة. وعلى نحو أدق، هناك أتماط الاققة وأغرى غير الاققة من الرخبة. ولا تتحصر توجهاتها وكيفية إشباعها، والمقيام لتوافر اللياقة من عدمه الايكمن في التناقض الأخبادقي بين هذه وتلك، أو يقب صبر على المنهوم الضيق لكل ما هو عادل أو غير عادل، بل يجاوزهما ليبلغ الجال الديني لكل ما هو ملائم ومن ثم يحقق الإشباع الحال الديني لكل ما هو ملائم ومن ثم يحقق الإشباع الحال الديني لكل ما هو ملائم ومن ثم

وتبرز أهمية الرغبة منذ الأحداث الأولى في الإطار، فشهريار يشتاق إلى أخيه. وليس هناك غرابة في ذلك في البداية. ولكن، سرعان ماتنجم عمدة مشكلات عن هذا الاشتياق، لأنه يحرك الأحداث التي تتوالى فيما بعد.

إذ بإشباع هذه الرغبة، أي بسفر شاه زمان لزيارة أعيد، يتسنى للملك الصفير اكتشاف خيانة زوجه، وهو الاكتشاف الأول الذي يفتتح سلسلة من الاكتشافات. ولا تعد رغبة شهريار في رؤية أخيه مجرد أمنية بسيطة، ولكنها تعني الحاجة إلى «الآخر»، والآخر هنا ذكر. وما نلحظه في الأحداث الاستهالالية بالنص هو إشارة إلى الرغبة في المثلية الاجتماعية والاقتران، وهي إشارة تتأكد أهميتها في الأحداث اللاحقة من (ألف ليلة). وعلينا التمييز، في هذا الجال، بين المثلية الاجتماعية والمثلية الجنسية. أما الأولى فإنها لا تنم عن علاقة جنسية بحال من الأحوال، بل عن علاقة اجتماعية بين فردين ينتميان لهوية جنسية واحدة. وهناك دراسة بارعة لهذا النموذج من الملاقات قامت بها إيف كوزفسكي سيدويك Bve Kosofsy Sedgwick (في دبين الرجال: المثليا الاجتماعية للذكورة في الأدب الإنجليزي، نيويورك٩٨٥). وقد اجتاحت الغرب نزعة لتغسير نماذج المثلية الاجتماعية بوصفها مؤشرات على المثلية الجنسية، ما خفي منها وما ظهر. ويعكس ذلك كله مدى استحواذ فكرة المثليه الجنسية على الحضارة الغربية وهلم المثلية homophobia الذي أصابها منذ نهايات المصور الومطي. وفي الإطار الحضاري العربي هناك حضور للمثلية الجنسية، ولكن دون أن يكون في ذلك ما يسبب التوتر في هذه الحضارة. ولم يتحرج المؤلفون العرب القدماء من مناقشة نزعة المثلية الشهوية -homo eroticism الذكورية وهم بصدد الحديث عن الاشتهاء الغاير heterosexual .

أما في (ألف ليلة)، فسإن الرغب في المثلية الاجتماعية تنشأ عنها علاقة ذكورية تتعدد مشكلاتها، وتضارع العلاقة بين شهريار وشهرزاد في أهميتها.

إن الزوج الذكر يشكل إشكالية مركزية في إطار الله ليلة وليلة). وقمد يسدو المظهـر الخارجي لتلك العلاقة التي ترد في كافة النسخ مظهرا شاذا، نما أدى

بمعظم النقاد إلى التغاضى عه (غالبا يتم توضيح دور شهريار دون شاه زمان، وقلما تذكر علاقتهما)، كأن . المكابة بإمكانها الاستمزار دون الاثنين، فهى تروى عن ملك يُرتخل رمود فجأة، ليكتشف خياةة زوجه، فيطردها ويرتخل مرة أعرى بقلب مثقل، ثم يلتقى والمفريت مع المرأة الشابة، فيتحول ضد كل النساء، ويتخذ قرارا بأن يضاجع امرأة كل ليلة ثم يقتلها بعد ذلك (هذا على حد قرل فاطمة المرئيسي)، ومن ثم، يتبين لنا أنه لابد للروج الذكر أن يؤدى وظهة أعرى.

إن شهريار، بعد اكتشافه أن زوجه تضاجع العبد الأسود، يقرر الفرار هو وأخوه شاه زمان كما يقرر ترك المالم بوصفه زوجا ماثلا اجتماعيا. والاستعمال المتكرر للفظ دنيا، لا يخلو من الدلالة؛ فأصل لفظ دنيا، لا يخلو من الدلالة؛ فأصل لفظ دنيا، يثير إلى أدنى الأمكنة، فهو يعثل الجانب السلى للعالم لأنه يغاير الروحاتية، ويقترن بالمفهوم السلى للجنس والأثنى دائما، وعند رحيل الزوج المماثل اجتماعيا، تقلب الأنياء رأماً على عقب في النص،

إن مناك تباينا بين الروج والروج للغاير جنسيا ber الأرواج المحدد موذجين من الأرواج أحد المولمل التي تضجر سلسلة من الأحداث الغربية؛ إذ حين يتوجه شاه زمان لتوديع زوجه _ أى وهو يصدد تلبية رضة شهربار في المثلية الاجتماعية _ يكتشف فعلة زوجه المشينة. وما يسحل من قدرها ليس أنها قد اختارت المطلعي وفيقا تضاجعه، ولكن لأنها خائس إخلاص المثلث لها. وحينما يقوم شهربار وشاه زمان برحلة المثلية الاجتماعية يتقابلان والعفريت، خاطف المرأة الشابة. وتغير هذه المقابلان والعفريت، خاطف المرأة الشابة. يتضر طاه بعد.

وترتبط الرغبة في المثلية الاجتماعية التي ترد في إطار (ألف ليلة) ارتبـاطا سركبـا بفكرة السـفـر، إذ عادة مايكون الترحال ذريمة للتعلم ونضوج الخبرة، كما تجد

في أسفار السنداد. ولكن التلميحات التنضمنة في لفظ
دنيا» ، وقول شهريار إن عليهم شد الرحال افي حب
الله» يضغبان على الرحلة طابع البحث الروحي. أما إذا
نظرنا إليسهما عميسر إطار الحكاية، من حيث هو كل
متكامل، فإتنا ندرك أن تلك الأسفار ليست سوى تجارب
لإساءة التعلم misleaming ، فلللك شهريار هو العنصر
رحاتهما الأولى إلى خوانة زوجههما.

أما الرحلة الثانية التي قام بها الأخوان، بوصف كليهما ورجا مذكرا، فهي تجمع مشكلات الأجزاء الشلاقة الأولى للإطار، ثما يستأنف الأحداث السائفة تتبحة اكتشافه خيائة ورجه حين أطلعه شاه زمان على تتبحة اكتشافه خيائة ورجه حين أطلعه شاه زمان على من جنسها (وهذا يعد اختلاطا جنسيا غير محبب). من جنسها (وهذا يعد اختلاطا جنسيا غير محبب). الإشارة إلى التعديات المتعددة في النص على مفهوم المائلة والجنس والطبقة. وينطلق الأحوان يعد ذلك ليمائلا التابة التي عطفها العفرية. وينطلق الأحوان يعد ذلك أهمية فيما يتعلق المألوب التي مطبقة المفرية. وينطلق الأحوان يعد ذلك أهمية فيما يتعلق المألوبية المؤرث، ويعد هذا المقاء ذا أهمية فيما يعمد قبل المفصول.

يسمع الأعوان، عند الوصول إلى الشاطوء صرحة عظيمة تصدر من جوف البحر، وقجأة تنشق المياه، ويندفع منها عمود أمود لا يتوقف عن الارتفاع، ويجتاح الرعم الأعتون، ويتسلقان شجرة الاعتباء بين أغصانها. ويتحول هذا الممود الأسود إلى عفريت، يخرج حاملا المدوق أرجاجها كبيرا. ثم يفتح الصندق، فتخرج منه المدقرة المراة بما يكشف عن أنه اختطفها لبلة زفافها. ويخلد المفريت إلى النوم، وقد أمند رأسه إلى حجر المسيدة الشابة، وتتلفت الشابة قلا تلبث أن تلمح الأخرين بين أغصانا الشجرة، وتتعا تلمع وتعدا على طابهما برغم الأخرين بين أغصان الشجرة، فتزيح رأس العفريت عنها، وتصر على طابهما برغم وتدو الملكين إلى الزول إليها، وتصر على طابهما برغم وتدو الملهما برغم المنهما برغم

رفضهما الخائف، وحين يكرران الرفض، تهددهما بالموت على يدى العفريت، فيسهبط الاثنان من فوق الشجرة برفق، إلى أن يصلا إليها. وحيثك ترفع ساقيها، وتدعوهما إلى مضاجعتها مهددة إياهما بالموت. ويتوسلان إليها أن تخلي سبيلهما، ولكتها تعاود تهديداتها، فيضاجعها الأخ الأكبر ويتبعه الأخ الأصغر. وهناك إضافة لهذا المشهد في طبعة بولاق لــ (ألف ليلة) يظهر فيمها الأحوان وهما يتجادلان حول من يكون الأسبق في أداء المهمة. وعند الانتهاء من المهمة، تطالبهما بخاتميهماء حتى تضيفهما إلى مجموعة الخواتم الأخرى التي أخذتها من باقي الرجال الذين ضاجموها، وذلك لكي يصل عند الجموعة إلى ماثة خاتم. وبعد الاستماع إلى هذا التفسير من السيدة الشابة، يصرخ الملكان : والله. الله. لاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم، يسلم الرجملان خماتميمهما، وتضيفهما السيدة إلى مجموعتها، وتطلق سراح الأخوين مرة أخرى يمد أن تهددهما بالموت.

وتأتى هذه الحادثة في قلب الرحلة الثانية، أى في للب بخرية الأخوين التي تسيء التعلم mialearoing. ومن شأن شهرزاد أن تبطل أثر تلك الحادثة، وهو ما للتصحور حوله الدروس التي تلقيها، وقد قلم لنا ويبر Wober خليلا المصود والمسندوق اووقفا أنهج التحليل صورة العمود الأسود والمسندوق اووقفا أنهج التحليل المسادق برحم المرأةا. كما ينبه الناقد الفرنسي إلى أن تلك الحادثة عمروي على تبادل الأدوار؛ إذ نشاهد الملكين وهما يسددان نحو المفريت ما اقترف في الملكين وهما يستفر للتحول في الأدوار، حيث يسفر هذا اللقاء عن انعكاسات صفيادة، وتقابلات، مع خلته زوجه مع الطاهي الكريه، وشهريار خاته زوجه مع الطاهي الكريه، وشهريار خاته زوجه مع الطاهي الكريه، وشهريار خاته زوجه مع الطاهي الكرياء هنا، فالشابة تخون وفيقها

المغربت مع ملكين متزوجين. وهناك المكاس في الأدوار الجدسية والاجتساعية، وتضمح هذه الدلالة حيدما الجدسية والاجتساع هذه الدلالة حيدما كمي ياضعها. وفق مواواة ذلك، تستدعى الشابة الملكين من فوق الشجرة في من فوق الشجرة في على أحد المستويات. معنى ذلك أن وجود الشجرة في على أحد المستويات. معنى ذلك أن وجود الشجرة في هبوط العبد الأسود من الشجرة يظهره على هيئة القرد، فيان الأصو من الشجرة يظهره على هيئة القرد، فإن الأصر يشبه ذلك مع الأخدوين اللذين تدنيا الى مستوى الحيوانية، بل لعلهما وصلا إلى أدنى مستويات الميذي، وتخولا إلى رمز قعال، يوضح ما يسفر عن تحول المرة إلى مجرد أداة جنسية.

وهناك تجاور في هذه الحادثة، بين زوج مذكر وزوج من هوية جنسية مغايرة، وتسم علاقتهما بالتعقيد المبالغ لأنها تجمع بين عفريت وشابة. وفي الواقع، يجسد المفريت والشابة الملاقة المتصدعة بين أى زوجين، فهو يضمها في أمره، بينما تخونه حين تتاح لها الفرصة.

ومن مستهل الحدث، يبدو المضمون الأخلاقي لموضع السيدة الشابة أكثر ضموضا من موقف الملكات؛ إذ عندما يناديها المقرب مملنا اختطافه لها ليلة زفافها، يبادر القارئ بالمصاطف معها منذ اللحظة الأولى، وليس هناك مصير أيضع من أن يختلفها عفريت، وماهو أنكى من ذلك حقوف الاختطاف ليلة الزفاف، أى ليلة اقترافها الجسمى مع زوجها الطبيعى، ويجوز، نظريا، تهريد الحرافها البحسي بوصفه ود فعل على اغتصابها وأسرها. لقد ظلمت، ويأي سلوكها الاستفلالي ود فعل إذاء ما وقع عليها من جدس الذكور. وإذا كانت تشارك الملكنين في فعل الزي الذي الترفتاه، فيما سيق، فإنها نمثل أيضا الطوف الذي الشروتنقم من الجنس الذي أماء إليها. ولذلك، فهي تشهج المسلك الذي ينتهجه شهريار فيما يعد (وفي بعض الطيمات ينتهجه شاه زمان بالمثل). تلك السمحة المؤدوجة لذور الشابة تضعف من حكم كليتون،

حين يرر ساوكها، ويضفى هذا التبرير على ماسبق من أحداث ليمنسمل زوج شهريار أيضا. ولكن السلوك الاستغلالي للشابة التي اختطفها المفريت، أيا كان مهمشه، لا يمكن تهريره لأنه يتنافى والنسق الأخلاقى السائد فى ذالف ليلة وليلة).

يهد أن تفصح الشابة عن مكيلتها، يجيب شهريار وشاه زمان في صوت واحد : والله. الله. إن كيدهن عظيم، والإجابة المشتركة حاسمة. ولا يحتمل حكم الذكور أى تشكيك في هذا الجال: ققد وردت الآية: وإن كيدكن عظيم افي سورة يوسف (الآية ۲۸). وليس المهدف من التناص، في هذا الجال، مجرد استدعاء المنموذج المتمارف عليه لزوج الحاكم الممرى التي ولمت بسيمنا يوسف، وصا يلي ذلك من أحملات، فقد استخدت الصيغة في المصور الوسطى يوصفها ولازمة أديبة تستدعى أحليل النساء، وتستمر إلي يومنا هذا في الأدن العربي كما جاء في قصة قصيرة لنجيب محفوظ (كيسه عليه ذل المجلدة بي ووت: دار القلم، (كيسه علية (ونساء في المحرور اليسه عطية (ونساء في المحرور المعلى إلا ونساء في المحرور العربي عمد الجاون، يسروت: دار القلم، المحرورة القاهرة ونساء في المحرورة المحرورة ونساء في

إن استخدام هذه العبارة يضم الشابة، في (ألف ليلة) إلى حلف ابنة عمها المصرية، ذلك الحلف الذي يشمل النساء كافة. وقد صيغ الدرس في نبرة دبنية، حين أصدر الرجلان حكمهما على الجنس النسائي بأكمله، متضمنا زوجيهما دون شك.

وتطوى النزعة الأحادية التي تتسم بها تصريحات الملكين على إيحادات أديبة ؛ فالصوت السارد عادة يعرف شخصية صاحبه. وينطق الملكان يصوت واحد، حين اندمج صوتهما السارد، ليصيرا شخصا واحطا. وهل هناك وسيلة أفضل لوصف الشخصية المذكورية من أن يسمح لفردين منها بالتعبير عن رأى واحد في آن؟ لقد تحقق للزوج المذكور غايته الأديبة. ويمثل الصوت السارد تعيراً

(مزدوجا) للاقران في علاقة، كما يمثل أوج نضوجها، وهى علاقة قد نضجت في مرحلة أسبق من النص. ألم يمارس كل من شهريار وشاه زمان الجنس مع امرأة واحدة في ظروف مشتركة، وعبر إطار سردى واحد. إنهما يشتركان في منامرة واحدة وسيدة واحدة، ويأتي رد فعلهما شفاهيا وآنيا بالأسلوب نفسه.

كما تظهر حادلة الشابة عنصرا مركزيا آخر في الإطار، وهو الترابط بين الجنس وللوت؛ فالشابة تغيهما بالهبوط من فوق الشجرة، مهددة إياهما بالموت، وتلجأ إلى التهديد أكثر من موة، لترخمهما على مضاجعتها. وتؤثر مركزية هذه المحادلة على نقطة السرابط القابلة للانفجار؛ بحيث تشير إلى أحداث سابقة ولاحقة. فلقد قتل شاه زمان زوجه ووفيقها حيدما اكتشف متمتهما الآثمة. والمقاب الشديد الذي أوتمه عليهما بعفر الخاطر جاء لاستشاطة غضبه، فلموقفه هذا أثره في تأكيد الترابط بين الجنس والموت. وسوف ينغمس شهريار في تأكيد تتام المتكالاته من النساء بعد انقضاء متحته الليلة. وبرغم اختلاف فعله التسميد عن رد فعل شاه زمان والمجنس، إلا أنه لا يختلف عنه في الربط بين الموت.

لذاء يقترن فعل شهريار المتحمد اقترانا مباشرا بالحادثة التي مر بها هو وأعوه مع السيدة الشابة. وبينما كانا عائدين ينبه شهريار أخاه شاه زمان إلى أن كحنة المقرب تقوق محتهما، ثم يستعيد المقابلة التي جرت مع الزوجين الشعمسين، وينشهي إلى قرار العودة إلى المملكة مع شاه زمان، على ألا يعينا بخرية الاقتران بامرأة قطد. ويختم: وبالنسبة إلى فسوف أطلعك عما سأقزم به، ويصدر شهريار أولمره إلى الوزير بقتل زوجه، بهقوم بقتل جواريه بنفسه، ويعزم على أن يفض بكارة امرأة كل ليلة دم يقتلها بعد أن ينالها. ويودع الملك شهريار أخاه

شاه زمان إلى مملكته حيث يخرج بعدها من مسرح الأحداث. ثم تتوالى سلسلة من مواقف الليلة الواحدة، تشهد تغنيا فى المستوى الاجتماعى الذى تتمى إليه النساء اللانى يضاجعهن ثم يقتلهن.

دون شك، أساء شهريار التعلم من الدرس الذي تلقاه. فقد أصيب بجرح في الصميم، مثلما أصيبت الشابة التي اختطفها العفريت في ليلة زفافها. وعلى العكس من أخيه شاه زمان، فهو لا يقدم على قتل زوجه الخالنة على الفور، بل يتيح لنفسه الفرصة للاهتداء بأفعال السيدة الشابة وانفعالاتها. فسوف يحاكي موقفها الاستغلالي من الجنس الآخر. فهي تمده بنمط جديد للانتقام الشخصي من الجنس الآخر كله. والسيدة تنتهج مسلكا أتثريا يتضح حينما تضيف خاتمي لللكين إلى مجموعتها. فقد قضت وقتا عمتما مع ثمانية وتسعين رجلا، ويكمل الاثنان الأخيران العدد إلى المائة. فالنمط الذي تتبعه هو: (١) التهديد بالموت. (١) الجماع. (١) نهاية العلاقة. أما نمط شهريار الذكوري، فإن استجابته تأتى إلى النمط الأنثوى يصورة عكسية، تسير وفقا للنظام التالى: (١) الجماع. (١) الموت. ٢٦ نهاية العلاقة. إنها امرأة تستغل العديد من الرجال، وهو رجل يستغل العديد من النساء. وفي كلتا الحالتين تتسم العلاقات بالقصر والسطحية. ونلحظ انكسارا في عنصر الزمن الذي يتسم بالانقطاع. وتترتب أصداء جديدة على ما فرضه شهريار من عقوبة الموت على كل ممارسة جنسية. وإذا بسّطنا تعريفه، فإنه يمثل القسوة البالغة ضد النساء. إنه قاتل قادر على الاستمرار في سلسلة من الأفعال دون أن يصيبه أذى، ويرجع ذلك إلى كونه ملكا. وقد يتسبب هذا القتل المستمر في شقاء رعاياه، لكنهم عاجزون أمام سلطته.

ومن منظور آخر، هناك تشابه بين الموت الذي يتيع الممارسة الجنسية والموت le petit mort _ ذروة

اللذة. ولذلك، تبدو أضال شهريار على أنها صورة ساخرة للسلوك الجنسى الذكورى غير الناضج. ولا تساح الفرصة الكافية لنضوج الرغبة مع الوقت، إذ يقتلمها للوت/ الشيق. وتنسم علاقاته بنمط واحد من الإفراط الجنسى الفج، على نحو يؤدى إلى انحراف الرغبة وللمارسة الجنسية. وليس من قبيل المصادفة أن تأتى امرأة لتمرق هذا النمط، وتستبدل به نمطا جديدا للرغبة، نمطا يرز المفهوم الأثنوى للمصة.

تلك المرأة هي شهرزاد التي تتميز بالنبوغ الذهني، فقد حفظت الكتب والقصائد والحكمة. وعلاوة على ذلك، فإنها على دراية بالأمور، وذكية، وحكيمة، وأدية. ومنذ البداية، حين أبدت لوالدها رغيشها في الزواج من الملك، فقد عقدت العزم على مخرير القوم من طغيانه أو أن تموت دون ذلك. ويستشيط والدها غضبا، ويحاول أن يثنيها عن عزمها، شارحا لها حقيقة الوضع، إلى درجة أته يطرح عليها مثالا لخطورة الأمر، ولكن دون جدوى. ويضطر الوالد أن يخبر الملك يرغبشها. ويفرح الملك ويطلب من الوزير أن يأتيه بها في هذه الليلة. ويخبر الوزير شهرزاد بالأمر، فتفرح لذلك كثيرا، وتخبر دنيازاد أنها سوف تستدعيها كي تطلب منها الاستماع إلى قصة، بعد أن يفرغ الملك مما يفعل. وتنتظر دنيازاد مخت الفراش، وتنتظر إلى أن يقضى الملك وطره. وهذا الموقف الذى يجمع الشخصيات الشلاث معا يضع دنيازاد وشهرزاد في موازنة فعلية مع الزوج شهريار وشاه زمان. وحين تطلب الأخت الصغرى الاستماع إلى حكاية (بعد أن قضى الملك وطره) كما أوصتها أُختها، يوافق الملك. وتستهل شهرزاد دورها في الأدب العالمي. وتربط دنيازاد الجنس بالسرد، فهي تشهد الفعل الجسي بين الملك وشهرزاد ثم تطلب الاستماع إلى الحكاية.

وتتوازى قرحة شهريار وشهرزاد (فيستخدم الأثنان فعل فرح فى التعبير) على نحو يضعهما فى موقف النابية. وتولد العلاقة ينهما على هذا الأمام، فتختلف

شهرزاد عن كل النساء السابقات في النص، اللاتي يحسدن المرحن بها يجسدن الرغبة الجسدية الغض، واللاتي يصرحن بها بنكل مباشر، إن زوج شهريار تستدعى العبد الأصود منادية عليه: فيامسعود، يا مسعوده. أما الشابة التي اختطفها المغربت فترفع ساقيها في دعوة صريحة إلى الجماع. والرجال للديهن مجرد أدوات جنسية. وتتميز شهرزاد عنهن، أي عن كل النساء اللاتي سهن دخولها إلى النص، وكن مجرد كالنات ذات شهوائية مفرطة. ويشكل استغلالهن الرغبة جانبا من المشكلة التي تعمل ابنة الوزير الى شهرزاد على حسمها.

لقد اقتصرت مهنة النساء السابقات (على شهرزاد) على عضوهن الأنثرى، أى أن رغبتهن كانت تعمل على المستوى الشهوراني فقط. أما شهرزاد فتضيف إلى المبعلق عناك سمة مشتركة بين شهرزاد وبنات جسها، فقد وصف سلوك النساء الأعربات بأنه كيد. وكلك تلجأ شهرزاد إلى حيلة خاصة بها .. وهي حيلة السرد .. كي شهرزاد إلى المبعد أو المبعد المبعد المبعد في المبعد يترك المستمع مستوى من الحيل النسائية لأنها تمثل الحيلة بلك المتدة الي نهاية النص التي تتثير المستمع (عبر القس) لم تمتنع عن إشباعه (لأن نهاية الحكاية تكتمل في ليلة للم

ولا تعد تلك المعالجة للرخبة السردية مجرد وسيلة المنافقة في ذلك في المنافجة في السيعة السردية مجرد وسيلة المنافة، فهي أداة تعليمية أساسية. إن شهرزاد لم مجاهر بمعارضة النمط المتهالك للجنس الجسدى الذى فرضه الملك، وإنما حولت إشكالية الرغبة عن المجال اللجسى سنديد الاختلاف عن عالمه وأكثر ليونة. وتطرح شهرزاد سيقسها نوعا أخر من الرغبة، تمتد من ليلة إلى أخرى، يقمو ولا يخبو رحيقها على نحو يجعلها تعخلي التغيرات التي تخدولها الأيام. وبعد ذلك، بالمقهوم الجنسي، محولا عشارة

يستبدل بالسق الذكورى فير الناضج للشهوة والإشباع والانقضاء ، السق الأنثرى النموذجي للرغبة المستمرة الممتدة . ومن ثم، يؤدى استداد الرغبة، عبر الزمن، إلى تطويع العلاقات والشهاج نمارسة جنسية تبتمد عن الاستغلال. وعندما تنجح شهرزاد في تغيير مفهوم الرغبة، تغد ميدة الرغبة، وإذا كانت بحنكتها الجنسية قد تتنابهت مع نساء الكتب الجنسية الأخرهات، فإنها تتخلف عنهن في أنها أخسلت على عائقها تلقين الذكورة كيفية المعارسة الجنسية الراقية.

ويتسنى لنا التحقق من أداء شهرزاد المتقن إذا قارنا حكايتها بالقصة المصربة القديمة المعروفة بعنوان وشكاوى المصري الفيصيح، ذلك لأن إطار الحكاية الفرعونية يماثل إطار (ألف ليلة وليلة)، فهو يتعلق بالتداخل بين كتابة النص والعدالة وهداية الملك المستبد. ولكن الفلاح الذي يعيش في الدولة القديمة يقبع محت أهواء سيده وليس المكس، كسما هو الحسال في (ألف ليلة). إن الحاكم القادر لا يمنحه العدالة التي يصبو إليها، ولكنه يشجمه على عرض شكاواه القصيحة طلبا للعظالة لكي يتسنى كتابتها وحفظها للأجيال القادمة. وقد اعتبر المعض شهرزاد نموذجا للتأليف الأنثوى العربي، ولم يتبهوا إلى فارق أساسي بينها وبين فلاح الواحات، وهو أتها لم تكن كاتبة نصها. لقد تعلمت محتوياته وعملت على نشرها. وبعد ذلك تم تدوين النصوص التي تولدت عن الحكايات بانتهاء شهرزاد من روايتها. ولم يكن ذلك بقصد نسبة العملية الإبداعية إلى شهرزاد ولكن بقصد يخويل الممل من إلأسلوب الشفاهي إلى الكتابي، وهو أحد الأمور التي مؤف تتناولها فيما بعد.

إن ما يشمل رغبة شهرزاد في الزواج من الملك هو تصميمها على تخليص العالم من طقيائه، ولا يخلو ذلك من دلالة، فهي تود أن تبث الحياة مرة أخرى في علاقة الزوج المفاير اللدى كان عليه مواجهة الزوج المصائل اجتماعيا. وقد كان الخلاف قد دب ينهما في عادة

مواقف متفجرة شاذة فيما قبل. وإذا كان شاه زمان قد أعيد إلى مملكته فلم يكن ذلك من قبيل المصادفة، ذلك أن رحيله قد أزال إمكان ظهور زوج مماثل اجتماعيا، زوج قد يهدد علاقة شهربار وشهرزاد اللذين يمثلان الزوج المغاير جنسيا.

ولكن هده المهسمة لم تكن سهلة، لقد وقع على شهرزاد عبد تصحيح الوضع، بإحياء الممارسة الجنسية الصحيحة، والإيقاع المسحيح، والرغبة الصحيحة. وكان عليها، بوصفها ابرأة، أن تدحض التعاليم التي أرستها أمرأة أخرى، أي رفيقة العفريت. وترافق دنيازاد شهرزاد عند إحلال النص للجنس، مثلما كان شهريار في رفقة شاه زمان، حين وقعا في أسر سجينة العفريت.

لقد اكتسب الملك خبرة معرفية، وتشكلت لديه أنساق فكرية كان عليه أن يكتشفها من جديد ويتخلى عنها. ذلك لأن المعرفة الذكورية قد انتصرت، قبل دخول شهرزاد إلى مسرح الأحداث على المستوى المرثى، حيث تكثر الإشارات إلى فعل الرؤية. هكذا، شهد شاه زمان مشهد خيانة زوج أخيه بأكمله، بل إن موقفه هو موقف المتلصص (من يختلس النظر إلى عورة الآخرين). ويوازي هذا الاكتشاف اكتشافه المسبق لخيانة زوجه. وحين يقصح شاه زمان لأخيه عن خيانة ملكته، يصف الفجيعة التي راها. ولا يصدق شهريار الانهامات، ويصر على مشاهدة الأحداث بعينيه، وبجيبه شاه زمان: وإن أردت أن ترى محنتك بمينيك فافعل، وتظاهر الأخوان بعزمهما على الخروج إلى الصيد، كي يعودا سرا إلى المنينة، ويصعدا إلى سطح القصر، كي يتسنى لشهريار مشاهدة الحقائق بعينيه. ويذهب محسن مهدى إلى أن الإطار المام لا يكف عن تأكيد الأهمية البالغة للمشاهدة الحية والتجربة المباشرة.

وإذا ربطنا بين الإيماءات المتكررة للرؤية ونشاط شاه زمان التلصصي، تتبين قوة ذكورية نشطة، تتمثل في

الذات/ المشاهدة للموضوع/ المشاهد. وهذا على حد قول أوس إيريجاري Luce Irijaray ، يعد نشاطا في المجال البصرى، يؤهل الذكورة لوضع إيجابي؛ فالسيطرة البصرية الذكورية هي التي تسود من دون شك. ولكن قد تتزعزع القوة الذكورية وتغدو مثار شك، حين تؤدى النساء_ أو الموضوع المشاهد ــ دورا إيجابيا في العلاقة الجنسية التي تصبح موضع الاهتمام. وثما يشكك في القوة الذكورية أيضاء تلك الازدواجية الأخلاقية للتلصص. إنه نشاط استحواذي يمكن تفسيره يوصفه نظرة غير مشروعة، على حد قبول فيليس تربل Phyllis Trible (في كستايه: السردية الرعب، قراءات نسائية أدبية للحكايات السردية بالإنجيل، فيلادلفيا: ١٩٨٥ Fortress Press)، بينما يستحق سلوك النساء المشين اللوم أيضا. وتأكيد الجانب البصرى يفسر طبيعة الرغبة كذلك، لأن إصرار شهريار على أن يرى بنفسه هو بمشابة القوة التي تدفعه إلى إشباع تلك الرغبة المشينة، التي تعد المحرك للأحداث السردية المهولة.

أما شهرزاد فهي تطرق دربا مغابرا. إنها تسرد النص ليكون توجهها شفاهيا، وبغدو الذكر فيه مستمعا، أى رفيقا مليبا. وفي إطار (ألف ليلة) ، تطرح حاستا السمع والبصر بوصفهما وسيلتين خياريتين لاكتساب المرقة، فنحن بصدد مناظرة تترسب في فكر العصرر الوسطى الإسلامي، الذي يماير قيم الحواس، ويهتم بحاستى السمع والبصر خاصة، ويصوغ المناظرة حول أفضلية السمع على البصر أو العكس، ويردنا خليل بن أيبك المعمدي الكاتب الموسوعي (ت. ١٤٧٤/١٩٣٨م) في مقدامة تلخيصه الرافي لمير المكفوفين (في كتابه ونك الهميان في نكت العميانة، تقيق أحمد زكي باشا، المناظرات، ويورد الحجج اللغوية والفلسفية التي تؤكد تفوق حاسة السمع على حاسة البصر، وإذا اطلعنا على الغرة ليلة)، من هذا المنظور، غيد أن إطارها يتسفق (ألف ليلة)، من هذا المنظور، غيد أن إطارها يتسفق

والانجاه الإسلامي السائد، فمحاولات شهريار المتكررة للتوصل إلى الحقيقة، عبر حاسة البصر، قد ضللته. وهو يهشدى، بعد ذلك، باستخدام حاسة السمع، حين يستمع إلى حكايات شهراد السردية.

وتفضى حكايات شهرزاد إلى ثنائية أخرى بين الحقيقة والتخيل؛ فالسعى وراء الحقيقة ورغبة شهريار في م التوصل إليها، خلال مايراه بعينيه، سعى يعد من قبيل الخيال، لأنه يقوم على نهج خاطئ. ولكن عامل التخيل _ عبر الاستماع _ هو الذي يفضي إلى التوظيف اللائق للرغبة، فالرحلة التي قام بها مع شاه زمان سعيا للعلم رحلة جسدية، ترتبت عليها نتائج خاطئة، وهو في حاجة للاستماع إلى رحلة شهرزاد السردية لمراجعتها. ومن ثم، فإذا كانت اليالي؛ شهرزاد السردية قد تعددت، فإن ذلك يرجع إلى أنها بمشابة رحلات لإشباع االرغبة؛ والكشف عن أغوار اللاوعى، هكذا يقوم الأدب بمهمة ترشيد التجربة، ولست بصند تقديم مفهوم حداثي للأدب في هذا الجال، فما تقوم شهرزاد المثقفة بصياغته في أسلوب ممتع، يلخص الحكمة المتوارثة للحضارة التي تنتمي إليها. لقد أدركت أنها إذا أحسنت تقديم تلك الحكمة امتطاعت تصحيح التعاليم الخاطئة التي تخلقها التجربة الشخصية المحدودة الأفق.

ولا تشمر تعاليم شهرزاد عن الرغبة غير خاتمة الإطار الحكالي، والخاتمة تتممثل في القرار السحيد بالزواج، وبمن تتبع تعريف ماريانا تورجوفينك للخاتمة والخاتها: والخاتمة في الرواية، نيوجيرسي: Prince (في كتابها: والخاتمة الخاتمة الخاتمة closure عني تنصب إلى أن النهاية هي وآخر والنهاية وعرت تعريفها في العمل؛ الجزء؛ المشهد، وحدة يمكن تعريفها في العمل؛ الجزء؛ المشهد، الفقرة، الجملة، وترى أن الخاتمة هي الاستتتاج المنطقي للحكاية. وتأتي خاتمة الإطار في نهاية (ألف ليلة) مع الجزء الذي يطلق عليه البعض والخطاب الختامي، واتوانوات وقد يبدو ذلك من الأمور والخطاب الختامي، ووانواتها ووانواتها عليه البعض والخطاب الختامي، ووانواتها ووانواتها عليه البعض

المتعارف عليها، ولكن، لو قارنا الممل بنص آخر شبيه به
وهو (مالة ليلة وليلة) الذي يدور أيضا حول الخيانة
الأنثرية والسرد، سرعان مايظهر لنا الاختلاف النماسع
بينهما، إذ تأتى خاتمة الحكاية في هذا النص قبل أن
بينة السرد. وفي الواقع، فإن الخاتمة تطرح في الأدب
المرى القديم إشكالات نقدية خاصة. ولكن (ألف ليلة)
تقترب اقترابا شديدا من المعالجة النصية في الأدب
الغري، لو قسناها من هذا المنالجة النصية في الأدب

وهناك خاتمتان لـ (ألف ليلة)، إحداهما طويلة والأخرى قصيرة. وفي الطبعتين المتاحتين لناء ترزق شهراد بثلاثة أولاد، وتخيط الملك علما بهذا النبأ، حين تطلب منه أن ينقذ حياتها من أجل أولادها لعلا يصيروا أيضاما بمدها. ويجيبها شهريار بأنه كان قد قرر أن لا يقتلها منذ وقت طويل بعد أن تبين له أنها و عفيقة يستبدل بـ والتقوى، والذكاء (حرة، نقية، عفيقة، يستبدل بـ والتقوى، والذكاء (حرة، نقية، عفيقة، فتزدان المدينة، وتوزع الخيرات على الفقراء، ويمم الخير والإحسان، ولا ينهى استمرار قصة الحب الرومانسية هذه سرى المون الذي هو نهاية كل حى.

أما الطمة الأكثر طولا، فتتميز بوصف تفصيلي للاحتفال بالمرس. ويعلن شهريار أنه قرر الزواج من شهرزاد ويستدعى شاه زمان، ويقص الملك الأكبر على أخيه الأصغر كل ماوقع عليه بما في ذلك حكايات شهرزاد. ومناكي يفضى إليه شاه زمان أنه كان يضاجع الرأة في كل ليلة أيضا ويجهز عليها في الصباح، أما الآن فهو يود أن يقترن بدنيازاد, وتوانق شهرزاد على المنتان مجموعة من الملابس الأنيقة أمام زرجيهما، ويستعرض عدما إلى سبعة أثواب. يتلو الشاعر أينانا من الشعر لوصف كل واصدة من المسيدين، ويسبين لنا من الموصف المروف المروف المناسرة أنا بصد فرحة جنسية؛ ذلك

لأن الأزياء التي ترتديها السينتان توحى بنماذج وأدوار جنسية مختلفة، بمضها تقليدي والآخر أكثر تحررا. فارتداء الأزياء الخاصة بالجنس الآخر، وما يترتب عليه من الثيباب في نوع الجنس، يعمل على تأكيد الإثارة الجنسية Transvestism ، فتبتسم شهرزاد وتتثنى لإغواء شهريار. وكما يذهب برتون Rrichard Burton (فسي كشاب وألف ليلة وليلة، Burton Qube edition دون تاريخ)، فإن الأداء الاستعراضي الذي تقوم به الأختان يقع على قرينيهما الملكيين موقع السحر، حيث يغمرهما الحب والاشتياق. وفي نهاية عرض الأزياء هذا يخلو كل ذكر إلى أنثاه. أما الوزير، فيتم تنصيبه حاكما لسمرقند. وأما الأخوان فيحكمان المملكة بالتناوب؛ حيث يتولى كل منهما حكمها يوما واحدا. ويصدر شهريار أوامره إلى الناسخين بتدوين كل ما وقع بينه وبين شهرزاد في كتاب حتى يتم الاحتفاظ به في خزانته. ولا يمكر صفو هذا العالم الرومانسي سوى الموت. ثم يخلف شهىريار حاكم آخر يكتشف هذه الكتب فيقرأها ثم يأمر بنسخها ليتم توزيعها على نطاق واسع.

وأهم ما نستدل عليه من خاتمة الحكاية الإطار أن شهرزاد قد أصابت حينما أشبحت رغبتها بالزواج من المساك، إذ ترتب على هذا الزواج أن تخولت المسارصة الجنسية من الاقتران بالمؤرت إلى الاقتران بالمؤرت إلى الاقتران بالمؤرت المنابقة حكاياتها، قد أنجبت ثلاثة أبناء ويأتي هذا التغير تنبعة تغير نمط الملاقات الجنسية. فيإرجاء إشباع الرغبة في علاقات لها طلع الاستمرار، يسنى للزوجين إنجاب أطفال، فأسلوب الحياة الذى ابسم شهريار (وشأه زمان أيضا، وفقا للنسجة الأطول) قبل خدال دون إتجاب من يعشل استدادا له، وهو أسر بالغ لما الأهمية على المستوى الشخصى والسياسي، فإن كان الأهمية على المستوى الشخصى والسياسي، فإن كان الداسة على المستوى الشياسية، إلى توقف الداسة البينسية، فإن كان المداسية، المدال قد استمر على ذلك لانتهى الرجلان إلى توقف الداسة البينسية، إلى توقف المدالة نسهما.

وترد بعض الملامح في الخانمة التي تغاير المفهوم النسائي الذي انطوت عليه مقدمة الحكاية الإطار. وكنا قد تعرفنا شهرزاد باعتبارها امرأة تتسم بالاستقلالية والشجاء، خاطرت بحياتها من أجل إنقاذ بنات جنسها. ويرغم ما تفرضه الأعراف عليها، فهي تخاول جاهدة احتواء الموقف وإنارة السبيل أمام الملك.

وليس من الغريب أن تثيير خاتمة الحكاية حتى
بعض الكاتبات المنتصيات لـ والكتابة النسائية ، مثل
إيثيل جونستون فيلس Ethel Johnston Phelps (فيي
كتابها : فتاة الشمال : القصيص الشعبية النسائية في
المائم ، نيوبورك : (١٩٨١ ، الموات المائم ، نيوبورك : (١٩٨١ ، المحال
ومن المرجح أن هذه النهاية تنتجي إلى صياغة الرواة
الذكور ، كما جاء في غليلها والنسائي له لهذا العمل
الذكاسي . وتتسامل الناقدة عما يدفع بطلة شجاعة مثققة
مثل شهرزاد إلى الاقتران برجل لوطى مثل شهربار
وتذهب فيليس إلى أن شهرزاد كان يتحتم عليها
الاستمرار في سرد الحكايات حتى يوافى الملك أجله ، ثم
تقرم بعدها بهراجة النص وطبعه .

والطبع، تنطوى الحكاية الأصلية على مفاهيم أخلاقية تقليدية إلى حد كبير، وتتراجع عن كل المشامين النسائية التي وردت في المقدمة، ويتم استبعادها، ويبرز هذا التراجع بوضوح في الطبعة ذات الخاتمة الأطول، حيث تكف شهرزاد في الطبعة ذات الخاتمة الأطول، القاصة، ويتولى سارة آخر مجهول الهوية التحدث عنها، وبالطبع يترتب هذا الموقف على أحداث جاءت في أقسام سابقة من الإطار الحكائي، ولكن شهرزاد أصبحت الموضوع في حقيقة الأمر، ولم تعد القائم على الإنتاج الأحدى أو المتحكم فيه. ويتجلى ذلك في المقتطفات الشعرية التي تركز على الوصف الجسدى لشهرزاد وبنازاد، حين كانت كلناهما تقدم لونا من المرض ودنيازاد، حين كانت كلناهما تقدم لونا من المرض الجسدى. ولا ينبغي أن يفوتنا تفوق مكانة الشعر في المقتمع العربي على الثير، لأن استخدام الشعر لموصف أو

الإشادة بالموقف الذى تشكل فيه شهرزاد موضوع الرغية لم يكن من قبيل المصادفة، يضاف إلى ذلك أن معظم هذه الأبيات تأتى تكوارا لما ورد على لسان شهرزاد من قبل. أما وقد توقفت عن السرد فقد صارت تشكل موضوع الأبيات.

ولا تقتصر أهمية المرض الذي قامت به الشقيقتان على أأره الأدبى، ولكنه يتسميز بأهميته البصرية. إن المرض الذي قدمته الأختان يعيد إلى شهريار وشاه زمان علاقتهما البصرية بالرغبة، ولكن من موقع التفوق الجنسي في هذه المرة. وحينما تفدو المرأة هي موضوع الرغبة يستميد الذكر دوره الإيجابي وتتقهقر هي إلى دورها السلبي، ومن ثم، تبرز خصائص شهرزاد الجسدية لتحجب إمكاناتها الذهبة.

ويفرض الزوج المماثل اجتسماعيا حضوره مرة أعرى، إذ يشارك شاء زمان وزوجه الميش شهريار وشهرزاد، يتحد الأخوان، ء خاصة أنهما يحكمان المملكة معا. وبمثل هذا الدول، ليس هناك حاجة إلى المبارفة بالأسفار الخطرة، فالثنائي القسائم على الأخ والأغ، في مقابل الأخت والأخت، لا يشكل تهشيدا على الزج المغاير جنسيا، لأنه قد تأسس على دعائم قوية. وهناك تجانس بين الملاقات الزوجية والملاقات

العائلية، كما أن وجود الأطفال يظهر أهمية استمادة الزوج المغاير جنسيا الذي يؤمن وجود المجتمع الأبوي.

وتبين أنا النسخة الطويلة علاقة شهرزاد بالأدب. وإذا كانت قد قامت بالسرد، فقد عمل شهريار على تدوين النص حتى يتسنى لخليفته من بعده نسخه وتوزيمه. ويعنى ذلك أن عالم شهرزاد عالم سريع الزوال، يعتمد على الأداء الشقاهي، يقاس بالزمن ويرتبط به، وبروى عن ماحدث في (ألف ليلة وليلة). أما كتابة الأدب وحفظه فهما سلطة مخولة للذكورة. ومن لم، فالنسخة الطويلة للخاتمة توضح ما كان معناه ضمنيا في النسخة القصيرة. إن الدور الاستثنائي الذي قامت به شهرزاد .. من حيث هي سارد .. هو دور عرضي، كانت قد استدعته الحاجة عند تأزم الموقف، ويبلغ منتهاه مع نهاية الأزمة. والإطار الحكائي بمثابة قوسين كبيرين تختتم (ألف ليلة) عند انغلاقهما، فالليالي شبيهة بالأحلام التي تنتمي مع يزوغ شمس الرؤيا الأدبية والحقيقة الواقعة والتفوق الذكوري. لقد تابعنا محولات الجسد، في هذا الجال، إلى أن يصبح كلمة، ثم يعود أدراجه ليصير جسدا مرة أخرى، فللوجود العضوى الكلمة الأخيرة. واللك، تكف شهرزاد عن دور السارد لتمارس دور المرأة النموذجية، الأم والحبيبة.

شهرزاد امرأة الليالى العربية

سليمان العطار•

والماترياركي.٠.

في تلك الليالي المدهشة، التي طالت ليلة بعد الألف لتدور حول نفسها وتلف، يخلس شهرزاد من الراحل شهرياد من الراحل شهريار مجلس الأستاذ المعلم في الظاهر، بينما يقف منها خلف شخصية الأستاذ المعلم والنموذج الأولى، للمرأة الحاربة التي هي بقايا مجتمع أمرمي آفل، وإن ظلت آفاره تماذ التاريخ القريب في غابات الأمازون وأحراش خفية في قارتنا أفريقية ثم في غابات استرائيا في أمراض المعالم القديم.

شهرزاد ومليكها شهريار ظلان عالمان لنموذجين أوليين متماقبين تاريخا، متواقتين صراعا أزليا يكاد يكون مقدما بين الجنسين: ذكرا أنني، لقد حافظ الأدب الشمبي العربي على لحظة حاسمة من هذا الصراع شبه المقدس؛ هي تلك اللحظة التي أسرف الرجل بيسد انتصاره على المرأة الأم المارية في معاداة المرأة إلى درجة الحب الذي ليس له ذووة سوى القتل انتقاما من

الجتمع العربي احتضن هلين النموذجين، لأنه فيما يبدو كان في عصره الجاهلي شديد القرب من عصره الجاهلي شديد القرب من عصره الأمومي بل لمله كان في ومرحلة الانتقال بين والمرأة معا في السيادة، ولن نسرف في إليات ذلك، فهو أمر تكاد تتوفر وثاققه وإن لم يلق المناية الكافية من الباحثين، ونكتفي بذكر واقعة مشهورة غامضة لكنها شيدة الدلالة فيما نحن فيه، ونقصد واقعة المسراع بين من يكتوم وهند؛ كلتاهما تريد فرض سيادتها على المائم عبر سيادتها على الأخرى، وهو صراع يتورط

استمياد علم المرأة أجداد ذلك الرجل في عهد قديم

سادت فيه الماترياركية، إن شهريار الحب القاتل، إذ

يرى خيانة جنس دالرأة، له مع عبد لها أسود، ليس إلا

شيح الجد في ذاكرة الليبيدو عند هذا الملك والجديد،

شهريارة الملك الجديد لجتمع جديد «باترياركي، حل فيه

الرجل ضحل الملكة القمديمة للمسجنسم القمديم

فيه الرجل على مستوى ابنى الأمين: عمرو بن كاشوم وعصرو بن هند. ينتهى المسراع بمصرع واحد من العمرين، وزوال مجد أمه هند لصالح كاثوم. أهز رجلين في المرب ينتميان إلى الأم وليس إلى الأب؛ والمسراع ينهما تركه الأم. ألا يدفعنا هذا إلى الإشارة إلى أمومية المبراء مرتد إلى الأمهات في عدد غفير من القبائل حتى الرب مرتد إلى الأمهات في عدد غفير من القبائل حتى تنسى الرجال بأسماء النساء (رمزا على حلول الاين محل الأم)، فما طلحة وعلقمة وعطية وشعبة وقديمة وربيعة .. إلخ إلا أسماء أمهات تقمص عزتهن وجبروتهن الأبناء.

إن هذه المرحلة التاريخية الحاسمة التي نشوقع امتدادها طيلة قرون عدة، هي التي رشحت الحضارة العربية دون غيرها لاحتضان نواة (ألف كيلة وليلة) الهندية وتعريبها وتخويلها إلى حالة فريدة تمكس لحظة التصالح بين الرجل والمرأة، فيما يشبة هدفة تخايلت المرأة على استمرارها دوما في دورات لا تتوقف عبر سلاح الثقافة والتعليم والتربية. إن المرأة المهزومة أمام جبروت الرجل اختارت دورها في طريقين: طريق شهرزاد وطريق زوج الجني. إنهما طريقا الأمل واليأس، أو الخير والشر. زوج الجنى اختطفت واستعبدت وفقدت الأمل في الخلاص فقررت أن تخون الجنى خيانة تتكرر طالما قوة الجنى القادرة على أسرها ؛ قادرة أيضا على أن تسخّر ضد الجنى تفسه باستخدامها لإرغام الرجال على الخضوع لنزوتها التي هي حب يهدف إلى الانتقام من الرجل؛ وتلقينه درسا في الوقت نفسم؛ وهو أن المرأة لايمكن أن مخكم إلا من داخلها، وأن قوة الرجل االأب والسيد الجديد، قد تنقلب ضده إذا استخدمها في حكم الرأة. إن هذا الطريق هو طريق اليأس أو الشر.

أما عن طريق شهرزاد؛ فقد اختارت أن تكون الحاكمة الحقيقية للحاكم الجديد المباهى بمضلاته وسيفه الذي يقطر دما. وتم ذلك باكتشاف دور المرأة، في تربية الابن وتلقيته لقافة اللساواة بين الرجل والمرأة، ثم في تربية الابترا بالقريفها تفنية تلقين (الابن/ الرجل) طل القافة.

إن كتاب (ألف ليلة رليلة) يضم مئات الحكايات المتابية داخل ما يطلق عليه والحكاية الإطارة؛ حيث تقص شهرزاد كل ليلة قصة لا تكتمل أبدا في الليلة نفسها. وعنم اكتمال القصة علامة مشبعة بالدلالات نخص بالذكر منها أن عنم الاكتمال يقابل النقص عند الرجل الذي لا يكمل إلا بالمرأة في حياته. إن إشباع هلا النقص رخبة تلوء بخمل شهريار يتملق بيقاء المرأة إلى يكمل العسم المتعادية بالمرأة إلى يكتفف شهريار بنقصها نقصا جديدة لا تكتمل؛ يكتفف شهريار بنقصها نقصا جديدة الرغة بقى المرأة إلى المرأة إلى المرأة إلى المرأة إلى المرأة المي يكتفف شهريار بنقصها نقصا جديدا ورغبة جديدة تبقى بكتفف شهريار بنقصها نقصا جديدا ورغبة جديدة تبقى نقص جديد لا يشبع إلا بها،

ونقطة البدء في انطلاق شهرزاد في رحلة القص البومية جاءت بحافز يكاد يشيه مؤامرة تدبر صورة المستقبل، كيف؟ إن إجابة ذلك معقدة نحاول تبسيطها في العناصر الآلية:

 أ_ الحاضر أزمة مفزعة تمتد منذ أعوام ثلاثة مضت (ألف يوم ويوم) فقد حدث:

و... وصار الملك شهريار كلما يأخذ بنتا يتزوجها ثم يقتلها من ليلتها، ولم يزل على ذلك مدة ثلاث منوات فد ضحت الناس، وهرب بيناتها، ولم يبق في تلك المدينة بنت تقبل الزواج».

ب_ تحول هذه الأزمة العامة إلى أزمة خاصة، فالأب والباتريارك الملك شهريار لا يصل ظلمه إلى

النساء فحسب بل إلى الرجال أيضاء فسلطته مطلقة. وهكذا يحمل الوزير وزر هرب الناس:

 د. ثم إن الملك أمر الوزير أن يأتيه بينت على جرى صادئه، فبخرج الوزير وفتش قلم يبجد ينتا. فتوجه إلى البيت وهو غضبان مقهور خائف على نفسه من الملك».

ج. هذه الأزصة المفرعة تصل بالقص إلى ذروة عقدة يختل فيها توازن العالم القصصى؛ حيث يتمرض الوزير لخطر داهم، فله بتنان عليه أن يقدم كبراهما إلى الملك فلم يين ضيرها في المدينة .. أو يهسرب ... إذا استطاع ـ كباقي الناس.

 د _ يعود التوازن إلى المالم بانتقال مشكلة الأب الوزير إلى ابنته التي أهلتها ثقافتها لتحمل هذه المسؤولية؟
 فقاء .

 قسرأت الكتب والسواريخ وسبس الملوك المشقدمين وأعبار الأم الماضين؛ وقيل إنها جسمت ألف كتباب من كتب السواريخ المتملقة بالأم السالفة والملوك الخيالية والشعراء،

ه ... هذه الابنة بثقافتها كانت قد أهلت نفسها لخوض ممركة جديدة مع الرجل يواجه فيها المقل المضلات؛ وذلك نيابة عن بنات جنسها:

مفالت الأبيها الوزيرا: بالله يا أبت!
 روجني هذا الملك، فإما أن أميش وإما أن
 كون فداء لبنات المسلمين وسبا لخلاصهن
 من بين ينهه.

و ... وهنا تظهر نقطة بدء الحكى محمضورة من الأحت الصغر المحافر المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة المحافرة الكري : إلى منامرتها الكرى :

 كانت قد أوصت أحجها الصغيرة، وقالت لها إذا ترجهت إلى الملك أرسلت أطلبك، فإذا جثت عندى فقولى يأأختى حداينى حديثا غريبا نقطع به السهر .. وأنا أحدثك [سازالت شهرزاد توجه الخطاب إلى أعتها الصغيرة دنسازادا حديثا يكون فهه الخلاص.».

وهكلا:

و عندما علا بها الملك بكت، فقال لها: ما لك و فقال: ما لك و فقال: أيها الملك إن لي أختا صغيرة أريد أن أودعها. فأرسل الملك لها فجاءت أختها وعائقتها وجلست محت السرير فجلسوا يتحدثون. فقالت لها أختها الصغيرة: بالله عليك يا أختى حدثين حديثا نقطع به سهر ليلتنا. فقالت: حيا وكرامة ، إن أذن لي هذا للكذ الكلام، للكتا. فقالت و طما سمع ذلك الكلام، وكان به قلق فرح بسماع الحديثه.

إن التوازن عند شهرزاد وأبيها تحول إلى عدم توازن أو قلق عند شهرزاد وأبيها تحول إلى عدم توازن ولم قلق عند شهرزا بدأ يزول بالقص الذي بدأته شهرزاد رفر تعرف. تنته على المتحدد المتحدد المتحدد التحدد التحدد المتحدد التحدد المتحدد التحدد المتحدد التحدد المتحدد
لم احتفظت شهرزاد بأختها في مخدعها الروجي؟ إن شهرزاد متحتفظ بأختها دنيازاد شاهدة لمركة غير تفجر الصراع الأزلى بمن الرجل والمرأة. كل منهما يريد أن يطغى على الآخر، ويرد طفيان هذا الآخر في آن. ومن هنا، تصبح الحكاية الإطار رمزا لهذا الصراع في مرحلة تقاول فيسها المرأة أن تكسب جولة رد طفيان الرجل وتهذيب وحشيته البنائية في النظر إليها والتعامل ميمها.

وعلى ضوء هذا، أطرح فرضا: إن ما أطلقنا عليه وحكايات؛ (ألف ليلة وليلة) هو أدب نسالي شعبي؛ يهدف فيما يهدف إلى تهذيب الرجل منذ طفولته، وللقينه فكرة المساواة بينه وبين المرأة وإمكان تفوقها عليه، فضلا عن تلقين المرأة الدرس نفسه، ثم تقنية تعليمه لرجلها (زوجا أو ابنا) . ويظهر ذلك جليا في وجود المبية ادنيازاد، طوال الليالي مستمعة، مثلها مثل الرجل شهريار. وقد ورد حديث مباشر في أكثر من موضع حبول المقاضلة بين الجنسين. ونكتفي هنا بالإشارة إلى هذا التربيخ الذي شنه وشمس الدين، الوزير لأعيب الأصغر (نور الدين) الذي يقضل الذكر على الأنثى: وقد قصرت لأنك تعمل ابنك أفضل من بنتي، ولاشك أنك ناقص عقل وليس لك أخلاقه . دفاع عن المرأة لا يصدر إلا عن إسرأة. وهذا الأدب النسائي أيضاً يمثل مجالا رحبا لحربة المرأة الراوية، التي يخقق ذاتها أثناء القص متخلصة من قيود الكبت والقبهر، تلك القيود التي فرضها عليها مجتمع الرجال. ومن ثم، فليس صدفة ارتباط الحكاية بالجنة والأم وليس غريبا استمتاع المرأة بالقص أكثر من المستمع، فطالما استمرت الجددة في قص الحكاية برغم توقف حفيدها عن الاستماع بسبب دخوله في النوم. أكثر مما سبق، أتصور أن النواة الأولى لملألف ليلة وليلة) ترجع لزمن سحيق، في تلك الحقية الأولى لظهور الجسم الأبوى على أنقاض مجتمع أمومي آفل. ورموز النص تكاد تكشف

عن ذلك في صراحة ووضوع، كمما يظهر في تلك السلسلة من العبيد السود والفريات القبيحة اللين تخون المرأة ممهم رجلها. إن هذا السواد الجسم هو كبت رجل مقهور تحت سلطة الأم قد عجرر وانطلق كوحش يصم المرأة بالخيانة ويقتل أفراد جنسها بالجملة.

والآن نستعرض الدرس الذي تلقنه شهرزاد للملك شهربار وبالضرورة للمرأة الناشقة متمثلة في العبية دنيازاد، وهو درس أوقف تدريجيا المذبحة ورقق من مشاعر الرجل وجعله ... بدلا من قتل شهرزاد في أول ليلة ... يقول في نفسه : دوالله ما أقتلها حتى أسمع بقية حديثها، وحديثها مفتوح أبدا ؛ فلا قتل بعد بدء الحديث، وهذا من أسرار البنية المفتوحة في النص.

الرأة هي التي تغزو الرجل في معظم الليالي، وهي أيضا التي تهيئ سبيل اللقاء. ولأول مرة في نص أدبي قديم تتغزل المرأة بالرجل ويصبح موضعه من المرأة هو موضع المرأة منا معشر الرجال اليوم، فالميزة الكبري في الرجل ٥ الحسن والجمال والتيه والدلال). والميزة الكبرى في المرأة الشجاعة والقوة والمبادرة، بالطبع بعد تساويها مع الرجل في المنصر الجمالي مع إشارة عابرة للسمايز النوعي في الصدر والشفتين. ففي دحكاية قمر الزمان بن الملك شهرمان، تبدأ مرحلة التساوي بين الملكة بدور والأمير قمر الزمان جماليا ه.. فرآهما متعانقين... وهما في الحسن والجمال متشابهان، وفي الملاحة متساويان، .. بل إن قمر الزمان يرتدى قميصا أزرق شفافا يكشف عن محاسنه وهو راقد في سريره مثلماً ترتدي بدور قميصا بنيا لايقل شفافية. والفرق النوعي هنا يكمن في القيمة الرمزية الأسطورية للون القميصين، فاللون الأزرق يشير إلى السماء وذكورتها والبني يشير إلى الأرض وأنولتها، والأسطورة بعامة مجعل من الرجل غيثا ينهمر من السماء فتنخضر خصوبة الأرض الأم والأنثي. مساواة وفرق نوعي. لكن، أمام مرض قمر الزمان من عشق بدور وملازمته الفراش تصاب بدور بالصرع وتقتل القهرمانة

ويضعونها في السلامل الحديد لوضع حد لقوتها الخارقة، إلا أنها عندما ترى حبيبها تخرج من كل تلك القيود كالأمد الهصور:

ووقامت من وقشها وصلبت وجليها في الحائط، واتكأت بقوتها على ألغل الحديد فقطمته من وقبيتها، وقطمت السلاسل وخرجت من خلف الستارة ورمت نفسها على قمر الزمان».

وفي القصة نفسها، أمام حياد الأمير وحيرته في البحث عن مكان في مدينة غريبة للقاء مع امرأة غزت قلبه في الطريق، تقتحم تلك المرأة بيتا بينما هو يرتحد الفلم تسمع كلامه بل ضربت الضبة بالحجر فقسمتها نصفين فانفتح الباب..... وهذه المرأة نفسها عندما تنبسط في سمرها تريد تسلية وحشية، في عودة إلى سلطتها الأمومية تذكرنا بوحشية شهريار الأبوية، فتمسك سيمًا وتتجه لقطع رقبة المملوك في إصرار مرعب قائلة: ولا يكون الحظ إلا بقتله . إنه سلوك يعبر عن تفريغ شحنة سحابة راعدة يبرق من خلالها عنان الكبت في جموح مهرة. إن المرأة تتحرك في حكايتها بحرية منتقمة لقتلها الرمزي على يد الرجل حين حرمها من دورها الاجتماعي وقصر مهمتها على حفظ النوع. إن نموذج المرأة القاتلة زوجها ليس إلا كائنا سحقت ذاته قد عجز عن أن يجد من يحكي له حكاياته، وهذا آخر مسرح إبداعي بقى لكي تتنفس فيه ذاتها أكسوجين الوجود.

إن حربة المرأة تتجلى في إفلات عنائها حاكية للقصة أو رابية لها، حيث تردد كلمات غزل للرجل كنا سنحاسها عليها في العالم شائل لو نطقت بها في الواقئ مع أنه حق من حقوقها مادام الحب فعلا مشتركا من خطاب امرأة من نباء حكايات شهرزاد تبه فيه رجلا أنها قد تعلقت به: ومن تلفت وجدا وشوقا إلى أحسن الداس خفة وحقاة أنها قد تعلقت به: ومن تلفت وجدا وشوقا إلى أحسن الداس خفة وحُقلة لهدجب بجماله، النائه بدلاله،

المعرض عن طلب وصاله...؛ فالمرأة هى التى تطلب الوصال وتخقق فى القص لذاتها ما ينفرد به الرجل دونها: فى الواقع.

فدوق ما سبق، تكشر الأمثلة عن مروءة المرأة وشهامتها وتقدمها لحماية الرجل والتضحية بكل شيء من أجله. إن المرأة تكاد وتستت وتهدم، الرجل، تدرأ عنه الخساطر وتؤدى دونه المسمل، ومع ذلك لاتنسى قط مساواتها به، فإذا كان بمضهم يدفنون الزوجة حية مع زوجها الميت، فإنها إذا مائت في الحكاية قبل الزوج تدفيه أيضا حيا معها كما نشهد في قصة سندبادا

لا تترك شهرزاد فرصة لإبراز قضيتها، فإن تفوق الرجل على المرأة قد انسلخ على زيه، فمالابس الرجل تمرز للتفوق غير المترف به من جانب امرأة الحكاية، لهنا يستخدم الزى في ازدواج رامزا لعكس ما يرمز إليه في الراقع، إذ يتكر الرجل في زى امرأة دون أن يلحظ رجولته أحد، وتتنكر المرأة في زى رجل قالا ينكر رجولتها أحد بل إن الأميرة بدور تتنكر ملكا ينهى ويأمر، وهكذا تتجرد الملابس داخل الحكاية من قيمتها الواقعية. إنها ليست أكثر من علامة على الفرق النوعى حتى لا يلتبس علينا الأمر لفرط المساواة المشاكلة بين الجسين، ففي كل جس قاسم مشترك اينقس في قدر المراق زينتها ولا يرفع من قدر الرجل ينقص في قدر المراق زينتها ولا يرفع من قدر الرجل علوه من الزينة.

إن المرأة في الحكايات تقوم بدور الجندى والجلاد والملك، فلا يكاد ينفرد الرجل بإحدى الرظائف بل إن قيمة المقل عندها راجحة والحكمة عميقة قد أحدتها الثقافة وجمع ألف كتاب وكتاب مثلما فعلت شهرزاد، أما إذا ظهرت في الحكاية امرأة شريرة أو ضائة أو ناقصة المقل أو ضعيفة الشخصية، فدفاع شهرزاد جاهز وهفنم ... إن هذا قاسم مشترك بين المرأة والرجعل، ولا مناص من

وجود الشر في مقابل الخير والضعف في مقابل القوة.

إبراز قضية المرأة كما عرضتها شهرزاد يكشف عن قيمة تعظيرة جمالياً في (ألف ليلة وليلة) ، وهي قيمة لا فيلما بوفرة في أدب الرجال، أعنى قيممة الحرية في التميير من جانب المرأة في صراحة بلا حلود تفجر أصلق المناعل الأنترية وأدقها مما يجمل هلما الكتاب نصا أملق المناحل المانحلي للإنسان بعامة والمرأة بخاصة، تلك المرأة التي طالما وصفناها بأنها لغز، وما كان ذلك إلا لأن الرجل الأديب انفرد دائما بالتميير عن مشاعر المرأة، فلم الرعب شعارت كامل في الوصول إلى معرفتها فصارت لغزا.

لقد تعاملنا مع (ألف ليلة) على أنه كتاب تسلية

دون محاولة ففن كنوزه الفنية، ومع ذلك، فإن دارس فن القصة الحديثة فى المالم أجمع يبدأ دائما به، وقد تمت ترجمته ترجمات عدة لكل اللغات الحية. إن تسائية النص، إبناعا وانفجار طاقة المرأة الشرقية فم المربية خلاله، منحاه أهمية قصوى فى القص المالمي، لكن، هل كنان منا طرحناه من فرض هو السبب الوحيد لأهميته القصوى؟

إنى أزعم وجود عناصر أخرى صبقرية عربية وإسلامية تضاف لهذا النصر النسائي المبدع المشار إليه في هذا المقال، كما تجلى في (الليالي) العربية بأبعاد عميقة الأسطورية والواقعية في آن. وحسبنا في هذا المقال ما عرضناه من فرض نظن أنه يعالج منطقة من بين مناطق (ألف ليلة) غير المطورقة 1



مدينة الجغرافيا... مدينة الخيال مراءة في الدايلة وليلة

حسین حمودہ *

-1-

من المدينة الأولى الواقعة ببخراسان، موطن الراوية (شهرزاد والمروى عليه (شهريار)، في والحكاية الإطارة التى تبدأ قبل الليلة الأولى من ليالى (ألف ليلة وليلة)، إلى المدينة نفسها بالليلة الأحيرة؛ يرشحل السرد خلال المحكايات الرئيسية والفرصية، المحروية والهامشية، عبر مدائن شئى، هناك المدن المزجعية الإسلامية، المعروفة في تاريخ القرون الوسطى، التي لايزال بعضها قالماً حتى البوم، وهناك مدن الشمال (أوروبا الراهنة) المسماة وغير للسماة، وهناك مدن البر والبحر والجزر والجبال التي يشيدها خيال جامع؛ يطير إليها بنو البشر فوق أكتاف الجبان، عابرين - في جزء محدود من يوم واحد - غيرة، طرالاً، مشوات، بل

(*) باحث .. مصرى. قسم اللغة العربية. آداب القاهرة.

تتشكل هذه المنت جميعاً، في حكايات (الليالي)، من خلال اعتماد مفردات مادة مرجعية متاحة، كما تتشكل من خلال جموح الحلم، في مراوحة بين احترام قواتين عالم رازح وتخطى كل قانون. وتصاغ الحركة فيما بين هذه المدن، إليها ومنها، من خلال فعل مواز لقعل الرحيل نفسه الذى نهضت عليه بنية حكايات شعبية كثيرة (١) ؛ فمن الانطلاق من «مكان أصل» ، أوّل، والرجوع إليه أخيراً، مروراً بـ ومكان اغتراب، ، في دورة كاملة تنطبق فيها نقطة الختام على نقطة البدء، يتحرك السرد في حكايات (الليالي) ، مستجيباً في تسياره إلى ذلك التصور القديم، الديني ... الصوفي مماً، حول دائرية الكون واتصال أطرافه. وفي هذا التسيار يتحقق الرحيل في هذه الحكايات، إلى المدن «المرجمية ـ الفنية» ومنها، باعتباره اجتيازاً للجغرافيا، كما يتحقق ـ في الوقت نفسه _ باعتباره مجاوزةً لها؛ مخليقاً فوق تضاريسها وحدودها وجهاتها ومعطياتها جميعاً.

Y

تظل همدية الابتناء، أو هللدية الأصل، عا حاضرة دائماً في مسرد حكايات (الليالي)، وإن تباعدت عن الراوى والمتلقى (السسامع/ القمارىء) إلى حين. ونظل الإشارات إلى هذه المدينة متنائرة، في السرد، مرتبطة بالحنين إليها. تطل هذه الإشارات لمدينة الابتناء بين وقت ووقت (موضع وموضع)، فتنفى الغياب الكامل لهذه المدن في الأماكن التى تم الارتحال إليها، ونذكر بالمودة المؤجّلة إليها، وتراكم المزيد من التشوق المضنى لهاد المودة.

يمود والسندباد؛ ، مشالاً ، في نهاية كل وسفرة ــ دورة) من اسفراته _ دوراته السيم _ إلى مدينة الهنداد). ونيها غثه وخته في السفر والمشاهدة والاكتساب فيرحل عنها. ثم يدفعه حنين، مضاد، للراحة والاسترخاء والدعة والإنفاق، إلى المودة إليها مرة أحرى.. وهكذا. يقول، دائماً، في بدايات حكاياته، بصياغات متنوعة لكن متقاربة: وأقمت بمدينة بغداد منة من الزمان وأنا في غاية الحظ والصفاء والبسط والانشراح فاشتاقت نفسي إلى السفر والفرجة وتشوقت إلى المتجر والكسب والفسوائد.. (٣/ ٩٢)(٢). ثم يقول في نهايات الحكايات، بالصياغات المتنوعة المتقاربة نفسها: ٥ .. بعد ذلك جثت إلى مدينة يغداد ودخلت بيتي وسلمت على أهلى وأصحابي وأصدقائي وقد فرحت بسلامتي وعودتي إلى بلادى وأهلى ومدينتي وديارى» (٩٩/٣). وبين القولين، فيما بين بدايات الحكايات ونهاياتها، يخوض السندباد مغامرات شتيء ويجتاز أهوالأ متنوعة، ويرصد ... فيما يرصد مشاهداته ومجاربه في بحار وجزر ومدن متباينة الانجاهات والمواقع، إلى أن يمود ــ من اسفرته ا دورته؛ الأخيرة ـ إلى بغداد، مدينة الابتداء، بعد أن استغرقت مدة غيابه في هذه والسفرة/ الدورة، سيما وعشرين سنة، وقد كانت هذه السفرة اغاية السفرات وقاطعة الشهوات، وإن كانت شهوة الرحيل إلى البحار

والأقباليم والمدن، التى تنقطع عن السندياد، لا تنقطع ــ أبدأ ــ عن شخصيات (ألف ليلة) الأخرى، ولا عن راوتها/ رواتها، ولا عن ارتخالات السرد فيها.

هذا المنحى البنائي نفسسه، نلاحظه في احكاية الخياط والأحدب واليهودى والنصراني... تبدأ الحكاية بانطلاق السرد من المدينة الصين التي ليست إلا تكأة مسلاق الحكي إلى مسدن أعسرى: بضماد، والمسيئة المسيئة المسيئة المسيئة المسيئة المسيئة المسيئة المسيئة المسيئة إسلامية عدة، لا تختلف عن أية مدينة إسلامية في الحكاية، ففيها يفيق الأحدب، مهرج الملك، من غيبوبته التي استفرقت زمن الحكايات الفرعية بالحكاية الأم، ليشهد أن الا إله إلا الله محمد رسول المام (١/ ٢٥٥).

قد تلتقي مدن (ألف ليلة وليلة)، بشخوصها وحكاياتها، بالتقاء قوافلها في الصحراء (انظر ١٨/٤)، أو باجتماع المتمين إليها في مجلس من دمجالس الأكابر؛ (انظر ١٤/ ٢٢٨)، في نوع من التماسّ العابر الذى تتقاطع فيه الخطوط الواصلة بين المدن لتفترق مرة أخرى. لكن، تظل هناك، في البنية المكتملة لكل حكاية من الحكايات، وفي البنية المكتملة لحكايات الكتاب كله، دمدينة ابتداء، يرتخل السرد منها ليؤوب إليها. هكذا، دائماً، يعود وأبطال، الحكايات إلى مواطنهم/ منتهم التي فارقوها. يرجع اأبو صيرا واأبو قيرا إلى مدينتهما والإسكندرية؛ (٤/ ١٩٧)، ويمود اجانشاه إلى مدينته بعد رحلة اكتشاف تعرّف فيها مدنا شتى (٣/ ٥٧)، ويمود االشاب البغنادي، إلى المنينة التي وهبته اسمه، قيما وهبته، بعد غربته الطويلة عنها (٤/ ٣٣). هذه الدورة نفسها تلاحظها في حكايات (ألف ليلة) الأخرى، مع شخصيات أخرى (مثلاً: البراهيم بن الخصيب ع. ٢١٩ ، ١٩ هالشاب العماني ه. ٤/ ٢١٠ ، وعلاء الدين أبو الشامات؛ ١٨٠ /١٨ ، وانظر أيضناً: ١٤ نطلاق كثيرة هي المبررات التي تسوغ النزوع المتنقل بين المندن في حكايات (ألف ليلة). في ٥-حكاية علاء المني شاحًا من المسامات، يجول السرد بين بغداد وومشق ومدينة مصبر (القاهرة) وجنوة والإسكندرية (أسرة الواحدة واحد الرجل الزوج في الإسكندرية وجبيبه في جنوه واحد الرجل الزوج في الإسكندرية وجبيبه في جنوه طأعن المائدة في ومدينة مصبره وابنه في بغداد. وبلاك، يمثل علما والتوزع الأسرى، ذريمة لاتقالات السرد المالاحقة، كذلك يتعنق اللاهشة تقريبا، بين هذه المدن جميماً. كذلك يتعنق المرتب المرتبي من المدن وأبيها وفيما ينها من المدن الأسباب أخرى متنوعة.

(انظر٢٦/٣)، جسسوائر واق الواق (١٦/٤)، الأودية والبحار والجبال والغابات والسهول والأوعار. وتشير الحكايات أيضا إلى بعض القرى (والقرى تعد شرطا من شروط نشأة المدينة، إذ تعشمد المدينة دائما على فاتض زراعي من ريف قريب منها). تختصر هذه الأماكن والقرى المالم الذي تجمل الحكايات أقسامه الجفرافية الكبرى وجمهاته الأمسامسية في: بلاد السند والهند وأعمالها وأقاليمهاء بلاد العجم والصين وأقاليمهاء بلاد الغرب (المغرب العربي) وأعمالها وأقاليمها، وبالاد الشام ومصر (انظر١٤/٢٧١)، فيضلاعن وبلاد الفرنجة). تستسبيح حركة السرد في المحكايات هذه الأقسام والجهات، فتجمل منها _ على اتساعها وامتدادها _ ساحة مفتوحة للشخصيات، يجوبونها ويجولون في أرجائها، يقطعونها طولا وعرضا، شرقا وغربا. وبذلك، تمثل الحركة بين هذه الأقسام والجهات، والتوقف عند مدنها، مادة الحكايات الأساسية.

يرتبط الانتقال بين المدن، لدى شخصيات (ألف ليلة)، بدوافع متنوعة. تواتر الأخبار عن جمال امرأة قد نجد في يعض الحكايات مسارات جانبية تتفرع عن هذا المنحى البنائي، كأن تنبني الحكاية على انطلاق من مدينة أولى إلى مدينة ثانية، وانطلاق مضاد الانجاه من المدينة الثانية إلى المدينة الأولى، فيمسافر ـ مثلاً ـ ٥قمر الزمان، (حكاية قمر الزمان مع معشوقته ـ المجلد الرابع) من امنينة مصر، إلى البصرة ليعود منها بالمرأة التي عشقها وارتخل للاتصال بها واحتيازها، بينما يسافر زوج المرأة تفسها من البصرة إلى املينة مصر، ، بحثاً عن زوجه الهاربة، وبذلك مجتمع .. في الحكاية الواحدة .. انطلاقتان متواجهتان، من مدينتين مختلفتين، وإن كانتا تمثلان نقطتين على محيط الدائرة نفسها. أو قد تجد مسارأ آخر يتضمن إيهاما بانغلاق دائرة الترحال عند نقطة ماء لا تكون سوى نقطة أكسمال دائرة صغرى داخل داارة كبري لم تكتمل بعد. يعود عبد الله بن فاضل (حكاية عبد الله بن فاضل عامل البصرة مع أخريه) إلى مدينة السعمرة (١٤ ٢٨٧) التي كمان قد ارتخل عنهاء ولكن حودته هذه ليست خاتمة لحكايته وإنما فانتحة لدورة جنيدة من دوراتها؛ فحلمه بأن يتزوج وديزوج؛ أخريه، وبأن يستقروا جميعاً في مدينتهم ودبين أهلهمه ، يواجه برفضهما وتآمرهما على حياته، وهكذا يجبر على الرحيل من البصرة مرة أخرى، إلى أن يعود إليها عودةً لا رحيل بعدها، مع زوجه قالتي أقام معها في السمسرة إلى أن أتاهم [كسلا] هازم الللات ومنفسرق الجماعات، (١٤/ ٨٨٢).

ولكن، أيا كسانت الخماهات المسارات الجانبية المتفرعة من المنحى البنائي، يظل هذا المنحى أساسياً فاتشرع أن البنائي، يظل هذا المنحى أساسياً تقريباً، مدعوماً بفكرة ضرورة الأوبة إلى المنبت، أو المكان/ المدينة الأصل؛ إذ لا يمكن أن يأتي دهازم الملكات شخصيات المحكايات إلا حيث يجب أن تكون نهائها، وحيث يجب أن تكون نهائها، وحيث المين بها أن تواجه الموت: مع ذويها وبين وأمل مدينتها اللذين يعرفونها وتعرفهم.

تميش في مدينة أحرى يمثل دافعا كافيا للرحيل إلى تلك المدينة. فالرجل المغرم بالنساء 9وقد سمع بامرأة ذات حسن وجمال وهي ساكتة في مدينة غير مدينته عسافر وإلى المدينة التي هي فيهاء (٧٦/٣). والشاب المماتي يسافر من بلاده إلى مدينة بغداد باحثاً عن امرأة سمع وصفا لجمالها(٢١١/٤). وقصر الزمان، يسافر من ممبر إلى البصرة لأنه رأى ضورة (رسما) لامرأة جميلة مقيمة فيها (٢٤٤٤٤). كما قد يسافر العاشق من مدينته إلى مدينة بعيدة سعيا وراء محبوبته الغائبة (انظر، ملاته إلى مدينة بعيدة سعيا وراء محبوبته الغائبة (انظر،

هذا الدافع للسفر، يسبب العشق وعلى السماع) أو دعلى رؤية صورة، أو بسبب والعشق والافتقاده، وهو في الحالين سفر من مدينة لأخرى رغبة في امرأة، قد يصاغ صياغة مقلوية، حيث يصبح الانتقال من مدينة لأخرى رغبة في الابحاد عن المرأة لارغبة في التقائها؛ فيسافر ومعروف الإسكافي، من ويخينة مصر، هربا من زوجه، وقد كانت قبيحة جائرة ومتسلطةعلى بدنه، (انظراء (۲۹۲).

وقسد يتسعل السنفسر بين الملدا، في حكايات (الليالي)، يهدف اكتساب المثل، ففروق الأسعار بين المدن نمثل حافزا للاتعقال بينها، إذ بعقدور التاجر البصرى، مثلا، أن يشترى «الشقة الحرير من الكوفة بعضرة دنانير وهي تساوى في البصرة أربعين دينارأة (٢٧٠/٤). لذا، كان التنقل المتصل بين المدن نوعا من اللهات، في حكايات التجار، للمحصول على المزيد من الربع، يقول أحدهم: وولم نزل نرحل (٢٠٠٠) من مدينة إلى مدينة ونحن نبيع ونشترى ونربع» (٢٧٧/٤). وقد يقترن بهذا الهدف للاكتساب والربع الرغبة في «الفرجة على بلاد النامي (انظرة /١٨٤٤) يقول، أيضا، أحدهم: فيع ونشترى وتفرج على بلاد النامي (١١٧١/٤).

كذلك، قد يتصل السفر من مدينة لأخرى، في الحكايات، بسبب من أسباب الخوف من ملك من الملوك (نظر النظرة (نظرة الملوك (نظرة النظرة (نظرة الملاك (نظرة النظرة النظرة النظرة النظرة التي يسافر من ومدينة مصرة إلى منذ وأماكن متنوعة، ساعياً إلى حيث أن تجاوز به ما يراه موفقة من منالات.

لكن النزوع إلى السفر أو قطع المسافات بين المدن، الذي تفصل الحكايات مشاقه، يتصل بصياغة مركبة تومىء إلى اضطرار استشنائى؛ فسما الذي يدفع إلى الخروج من المدينة .. حيث الاستقرار والراحة والأمن .. صوى الحاح، أو حافز، أو ٥ فرض لا رادٌ له؟ أو ما الذي يحث على الرحيل من ١هنا، (بما تعنيه من كونها مكان واحد من الشخصيات، وموطنه ومقر أهله، وهالم المصروف المَّالُوف) إلى «هناك» (يما هي مكان مفروض عليه، يجهله، ولا يعرف ولا يتوقع ما يمكن أن يجري له فيه)(٥)؛ سوى سبب لا يمكن تخطيه؟ في هذا السياق؛ يحفل السرد والحوار في (ألف ليلة) بعبارات عن السفر تحمل أكثر من وجه. يقول التاجر: (إني أخاف من الغربة الأنها بعست الكربة؛ ويسمع الرد، كأنه صوت أخر له، أو صدى لضوته: ولا بأس بالاغتراب الذي فيه أكتساب، (٤/ ٢٢٤). ويقول السندباد: وفاشتاقت تقسى إلى السفر والنفس أمارة بالسوء، (١٣/ ٩٢)، ويقول أيضاً: وفحداتني نفسى الخبيثة بالسفر.. (١٣/ ٠٠٠). وهكذا، نجد مع العبارات التي تتحدث، مثلاً، عن أن وفي السفر خمس فوائد؛ عبارات أخرى تؤكد أن والسفر ما له أمانه (١٤/ ٢٧١).

يؤكد طابع الاضطرار الاستثنائي، في نجرية الرحيل عن المدينة في حكايات (الليالي)، أن هذا الرحيل يمد عروجاً من «الوطن» كله» إذ يقترن في الحكايات معنى المدينة بمحنى الوطن» ويتصل معنى الإقامة فيها بمعنى

والمواطنة، وفي سرد الحكايات كشرة من العبارات _ ترتقى إلى مستوى يقين الحكمة التي لا جدال فيها ولا تسائل حولها _ ترى أن والذي ما له خير في بلاده ما له خير في بلاد الناس، وأن المودة إلى المدينة، بعد سفر عنها، بمنسابة عسودة إلى والوطن، الذى وحبه من الإيمان، (٤/ ٢٦٥).

والمدينة ... الوطن، صيخة واضحة في حكايات (ألف ليلة وليلة)، بما يجمل منينة هذه الحكايات تتماس، وتتداخل، مع مفهوم «المدينة ـ الدولة؛ بمعناه التاريخي القديم المروف (١٠)، وإن كسانت والمدينة .. الوطن؛ ، في الحكايات، تلتصق أيضاً بدلالات والبيت، . يقول رسول الأب لابنته المفترية في مدينة أخرى: وقومي معي إلى مدينة أبيك (...) ووطنك لتكوني بين خدمك وغلمانك؛ (١٠٤/٤). ويماقب الزوج زوجه الخالنة (بتغريبها عن أوطاتها) التي هي مدينتها (١٤/ ١٧). وتدمع عينا المرأة البغدادية البعيدة عن وطنها/ مقيئتها كلما ذكرت بغداد (١/ ١٩٧). كذلك، يقال عن المدينة ما يقال عن بيت الإنسان؛ يقول شيخ السوق لضيوفه: القد حلت في مدينتنا البركة والسعود بقىدومكم، (١/ ٢٩٣)، ويقال، كىللك، لمن وصل المدينة زائراً: ١٠. شرفت بقدومك مدينتنا، (١/ ٢٩٦). كأن التجار وحدهم، في هذا السياق، هم الأقل ارتباطاً بأوطانهم/ بيوتهم، إذ هم الأكثر ارتخالاً عن مدنهم.

مع ذلك، فحدى هؤلاء الشجار لا ينجون، في سفراتهم، من مكايدة حنين ناهش إلى مدنهم التي بالت بعيدة أو باتوا بميدين عنها. الحين لملية بغداد، مثلاء هو أرق السندباد الدائم في سفراته التي يحقق فيها الكثير من المكاسب والفوائد. أما الشخصيات الأخرى، من غير التجار فتكابد أكثر من التجار علما الحنين للمودة إلى المدينة التي بارحتها. يلتهب، مثلاً، وقلب السلمان على مدينته حيث غاب عنها سنة (١/ ٣١، وانظر أيضاً ٤/ ٤).

الحين إلى المدينة/ الوطن/ البيت، بعد الارتخال عنها، موصول .. فيما هو موصول .. برابطين أسامين: بالأهل والأصدقاء و «المارف» الأحياء في هذه المدينة الرطن مشراً ١/ ٧٩)، وبكون المدينة/ الوطن مقر المال الأخير؛ الموت الذي يكمن فيما وراء كل حكاية، فيما بعد نهايتها السعيدة، حيث تستدعى .. في المدينة الاضتراب، .. والمدينة .. الوطن؛ التي بالت تاليسة، وتستدعى أما كنها، وتستدى صمن هذه الأما كن مساحة الموت، أو المقيرة (انظر ١/ ٤٢).

تكاد المدينة الوهان ها، تنغلق على عالمها، في مواجهة خارجها المجهول، سورها الذي تغلق بواباته مع الخروب، حيث الا يشتحونها ولايقـفلونها إلا بعد الشمري (۱۷ ٪ ۱۹۵۶) والذي قلد يستخدم للم المتناده لمقاب بعض من يجب عقابهم بالدوران حوله المتناده لمقاب بعض من يجب عقابهم بالدوران حوله التسكم الفنائي، الأعمى تقريها، ويجسيداً لفقدان كل المنس بعد ججربة قابلية وقلة تطبح بتوازن الإنسان (انظر ۱۷ ٪ ۲۷٪). هذا السور يحيط بعالم المدينة كله، ويتحويه بالمدينة، ويشارق معانيها عن كل ما هو خارج المدينة، ويشارق معانيها عن كل معان تتصل بخارجها؛ المدينة تصبح حدود المدينة هي نفستها حدود المالم، ووحيث يصميح الخروج إلى وظاهر المدينة خروجاً إلى وعالم خارج العالم،

السفر، إذا، خسارج أسوار المدينة، ارتضال عن المكلوف المعرف إلى ما ليس لأحد به علم، فهذا السفر للمكلوف المعروج للما المنفر للمكلوف المكلوف المكلوف المكلوف المكلوف المكلوف المكلوف المكلوف الملكوف المكلوف المك

£

ليس اقتران المدينة بالأمومة في حكايات (ألف ليلة وليلة) من قبيل عبارات الجاز. كانت الأمومة، يما هي إحاطة وحماية وطمأنينة وحنو، جزءاً من المعاني التي ارتبطت بها المدينة القديمة عموماً، وتمثلت .. معمارياً .. في سورها الدائري، وفي مساتسها ذات الاستندارات والانحناءات التي تستعيد شكل جسد الأم نفسه، وذلك منذ نشأتها في حوالي الألف الرابع قبل الميلاد (في حضارة ما بين النهرين) أو الألف الثالث قبل الميلاد (في حضارة مصر القديمة)، وخلال مراحل نموها وتطورها طيلة العصور الوسطى، ولم يكن من قبيل الفوضي أن يشير رمز واحد، في الهيروغليفية، إلى معنى المنينة، والأم، محا (٧٠ . كأن العودة إلى المنينة *ا* الوطن، في نهايات حكايات (الليالي)، بمثابة عودة... بعد نأى _ إلى حضن الأم نفسه (حتى لو كان هذا اللقاء , هنا بمشيئة الملك، صاحب المدينة، كما سنري)، وكأن مدينة (الليالي) تسعى لأن تناوىء، فنيا، مجمعها بطريركيا رازحاً.

وسواء لرتسدت مسدن (ألف ليسلسة) ، في قطاعها الهندى (مرتبطة بالأصل هجزار أفسانه (40 أو به الألمال هجزار أفسانه (40 أو به اللية ودمنة) ، إلى مسدن مشرقة قليمة أوارتبطت، في قطاعها المراقى ثم قطاعها المراقى ثم قطاعها المراقى ثم قطاعها ملاسح مدن (ألف ليلة) جمعيما نهضت على موروث متراكب، امتزجت فيه المناصر الأساسية المكونة للمدن القسيمة بمناصس مسدن والزمن المرجعة في القسون الموسيطة؛ بحيث تداخلت هذه المناصر جميما لتبلور ملاسح محددة، لمدينة ذات بنية بعينها، ومعان بعينها، ترتبط بفترة تاريخية مرجعية، كما تجاوز، في الوقت نفسه، كل تاريخ عصين.

لللمح الأساسي، الذي يمكن ملاحظته على ينية الملاية في (ألف ليلة) ، يسمثل في دمركزية قسر الملك، ثم قد مركزية قسر الملك، ثم قد مركزية قسر الملك، ثم قد مركزية السوق، تقرن المدينة، دائما، في الاحتان (الليالي) ، بالملك، وتنسب إليه بماقمة الاستحال المولية) ؛ فهي حالة المؤلفة، أح والملكية، وواحد في المرية) ؛ فهي حد دائماً و مدينة الملك فلان (٣/ المرية) ؛ فهي حد دائماً و واحد في ١٤٦١ و ١٩٠٣، و ١٩٧٣، و ١٩٧٣، الرئيد . و بعد المناز التي هي حرمكم. ع (١٤/٧) ، كأنها امرأته، أو محظية من حواريه. أو جارية من حواريه، يامكان الملك الخليفة أن يهب هذه المدينة أو تلك، كما يهب هذه المدارية أو تلك، لمن يرضى عنه أو لمن يشاء (انظر ١٧٤٧).

يهيمن الملك هيمنة كاملة على الملينة، كما يهيمن على حريمه ومتلكسائه؛ يوبخ وزيره ويدعوه يهيمن على حريمه ومتلكسائه؛ يوبخ وزيره ويدعوه ومنيته والاستان، أو يأمر بأن يصعد بوابو المدينة بكل غرب يأتيها إلى القصر وليسأله عن حاله وعن سيب مجيئه إلى تلك المدينة (٢/ ٢٦٢). وفي مقابل هذه الهيمنة، قد يسبغ الملك عطايا، على المدينة كلها، كأن أهلها على كثرتهم — حاشية قصره وتدماته وأعواته المقربين، فيدعو سكان المدينة جميماً إلى أن يأكلوا من سماطه الممتد كالشل، بحيث لا يكون أحد في المدينة إلا وينمب إلى الميدان الذي قيه مسماط الملك (انظر/١٢٨/).

مركزية القصر، في مدينة (ألف ليلة)، كما في مدينة (ألف ليلة)، كما في مدينة القرون الوسطى عموماً (1)، تستدعى كون القصر يقع في قلب للدينة، وبعثل نوائها التي تشفرع منها وتعطئه المدينة وشوارعها، كما يمثل أكثر مبائيها الرتفاعا، تماما مثلما يمثل صاحبه، عليفة الله، للكانة الأعلى رتبة بين قاطني للدينة. لذا يحرص السرد على

أن يؤكد كون قصر الملك «يسوسط المدينة» وكونه وبشرافات عالية» (٢٥٥/٢)، ولذا يسوقف السردطويلا ليسهب في وصف فخامة قصور الملوك ليمايز يينها والمباني الأخرى بالمدينة (انظر مثل ٢٥٥/٣)، وليؤكد تسلط من في هذه القصبور على من في المباني الأخرى المدرع على أن يشير ... عندما يصف أحد القصور الكبيرة، بناه أحد التجار بالمدينة _ إلى أن هذا القصير كان وقصرا عاليا مرتضعا شاهقا يصلح للماوك (٢٩/٣).

قد يمكن، على مستوى والمحكى الدطم، تخطى المراق الخيفة المراق المسلمة الخيفة المراق قسر الملك، وتخطى _ بالتالى _ الهالة الخيفة الملاية بزينة الحافظة الملاية بزينة الحليفة الملاية الملاية المحافظة الملاية بزينة الحليفة الملك، ولمن لباسه، والتعطى يظل (انظر ٢٣٣٤٤ و ١٩٤٥)، ولكن حتى هذا التحطى يظل رهنا بمشيئة الملك؛ بمعرفته بهذه الحيلة وعقوه عمن خماسر على احتيالها، كما تظل هذه الهالة الخيفة، الحيطة بأسوار القصر، قادة — دوما — على أن تبث، في أبناء للمدينة، وعدة عصلة.

الاقتراب من نواة المدينة المركزية، قصر ملكها، إذن، اقتراب من بؤرة الهيمنة عليها وقهرها. ولاتتحقق الهيمنة والقهراء ولاتتحقق أبناء المدينة بمتصبين وبقصرين يحكمان بهما ومنهما والكوفة، و «البسميرة»، ويقسولان إنهما بهما بملين المنصين/القصرين — لاحظ الربط ينهما — يكتمل لهما الملك والحياة معا: قوتطب لنا البلاد وتقهر المباد ونبلغ المراده والحياة معا: قوتطب لنا البلاد وتقهر المباد ونبلغ المراده على قصر الملك إلماتا باستيلاء على قصر الملك إلماتا باستيلاء على المدينة كله الماتواند على المدينة الماتواند المنازع على المدينة

تستدعى مركزية القصر في مدن (ألف ليلة) كون هذه المدن معلقة بإرادة ملوكها، ومصائرها متصلة بمصائرهم. تزيَّن مدن (الليالي)، أو تعاقب، ثبعا الأوامر

الملك بتزيينها أو عقابها. هكذا، تصبح ومناسبات الملك هي يقسها مناسبات المدينة، يختتن ابنه، أو يعرد بعد غية عن المدينة، أو يتروج هو، فيأمر بتزيين المدينة، والأمره بزينة المدينة يكاد يكون وتيسمة تتكرر في أغلب المحكايات: (ووأمر الملك) بزينة مدينته الاحظ صيغة الاحظ صيغة الاحلاك أسهمة أيام، ١٧٩/٤، وأمر بفرش أزقة المدينة وزينها بأحسن زينة ٢/١٥، عسواتظ أيضا، ٢/١٥/٣، وفي هذا الإطار نفسه، قد تحترق مدينة الملك الظالم عن آخرها بسبب جوره وضاده (انظر ٢٤/١٤).

عجاور «مركزية السوق» «مركزية القصر» في مدن حكايات (الليالي). لعل هذا نما يؤكد مايتردد عن أن (ألف ليلة) حكايات عن الملوك والشجار، ولعله أيضا يرتبط بكون ازدهار معظم المدن الإسلامية في القرون الوسطى مقترنا بانتماش التجارة فيها. لا تخلو حكاية من حكايات (الليالي)، تقريبا، من إشارات ـ فضلا عن مواضع إسهاب .. إلى القصر والسوق، ويكاد السوق، في هذه الحكايات، يزاحم القصر في اختلال بؤرة القص الأساسية، وفي إمداد الحكايات بالشخوص والمشاهد والوقائم وأوجه الصراع وسبل تلاقى المحبين بمحبوباتهم أيضا. ينزل الغريب المدينة فينقسم الراوى، الموازى له، رحلته عبر أسواقها المتخصصة بكثير من التفصيل: ٥.٠ولم يزل ماشياً إلى أن وصل إلى سوق التجاريين ثم إلى سوق الصرافين ثم إلى سوق النقلية ثم إلى سوق الفكهية ثم سوق العطارين وهو يتعجب من تلك المدينة؛ (٩٠/٤). الأسواق، بما فيها سوق العبيد الذي يشار إليه كثيرا (انظر مسئسلا ٩٧/٤ ، و ١٣٢/١) ، تمثل عسالما ثريا للحكايات، ولشخصياتها؛ فيها ومن خلالها تتعرف الشخصيات المدينة، وفيها تقع أحداث كثيرة تصلح للحكى (انظر مثلا ٤٥/٢). تتوقف الحكايات، طويلا، أسام أسواق بغناد (انظر مشلا ١٦٧/٣) و ٢٣١/٤) وأسواق القاهرة (مشلا ٢٢٧/٣) وأسواق الإسكندية

(٩٠/٤)، بل تعتد مركزية السوق من (مدينة مصر الهروسة التي كان يعيش فيها «معروف الإسكاني» إلى المدينة الخيالية التي يرحل إليها على ظهر الجان (٢٩/١٤)

في مرتبة ثالثة لهذه المركزية السياسية (قصر الملك والتجارية (السوق)، تأتي المركزية الدينية في مدن (ألف ليلة). للركزية الدينية الواضحة في بنية مدينة القرون الوسطى ليس لها حضور كبير في مدن (الليالي) ، إذ تأتى هذه المركزية غير واضحة، غائمة وغائبة أحياتا. لا يمنح ، المسجد، _ في الحكايات _ مكانة موازية لمكانته في بنية المدينة الإسلامية (١٢٦) ، وربما كان هذا متصلاً بأن الحكايات، المنشغلة بعالم دنيوي، تنحو منحي بعيداً عن ذلك الذي نحاه قصص الوعظ الديني، مثلاً (وقد كان بعض هذا القصص، ولايزال، يلقى في الساجد)، إذ تنأى الحكايات عن الثقافة الرسمية وعن مؤسساتها التي اتخلت من القص مـوقـفــاً صـارمـاً، منذ الدولة الأمـوية(١٩٣). المسجد، في حكايات (الليالي) ، ليس إلا مكاناً يأوى إليه الغريب القادم إلى المدينة (١/ ١٠٠)، وملاذاً لمن لا مأوى له فيها (١٦ ٦٣)، ولا يأتى إلى الحكايات سوى في إشارات عايرة (١٤).

0

مع هذه المركزية الواضحة للقصر والسوق، الأقل وضوحاً للمسجد، هناك بؤر حكى أخرى ترتبط بأماكن أساسية أخرى في مدينة (ألف ليلة)، ويتصل أغلب هذه الأماكن بالحياة اليومية، وخاصة بأوجه المتحة فيها. يتوقف عدد غير قليل من الحكايات عند الحمام (المام) الذي يؤكد رواة الحكايات وشخصياتها أنه وزينة للدينة وشرط أسامي من شروط اكتمالها، بحيث لا تكون المدينة وكماملة إلا إذا كان بها حصام (١/ ١٨٩). تقدم الجارية وتودده وصداً للشروط الواجب توفرها في

الحكايات بناء الحمام وآلانه وعماله وطرق التنظيف التى تتم فيه (٢/ ٩و ١ ـ وانظر أيضاً: ١/ ٧٧، و١/ ٥٠. و١/ ٥٣، و١/ ٧٠).

ويتوقف عدد آخر من الحكايات؛ غير قليل أيضا، عدد الخانة، باعتباره مريطاً بترحال التجار عبر المدن (انظر: ١/ ٩١ و ١/ ٩١) مثلاً)، وعند «البستان» الذي يمثل دائماً، في الحكايات، مكاناً موهلاً للقاء الحبين (انظر ٣/ ١٦٥) ١/ ٢٤٤ / ١/ ١٣٦). ويشبر بمض الحكايات إلى قميدان الملدينة الذي قد يمد فيه سماط الملك أو يستخلم ساحة للمب الكرة والصولجان (١٠٠٠). مناك أيضاً مساحات كبيرة بالحكايات ترتبط بالميوت وبمالمها اللخاعي الذي يمثل، بما ينطوى عليه من أمرار، مادة ثرية للحكي. يتخطى السرد جدران البيوت الى توزل بعليمة تصميمها وبنائها (١١١) _ داخلها عن خارجها، ليستمد من عالم والسريم خصوصاً وقائع أخراجها، ليستمد من عالم والسريم خصوصاً وقائع وأحلاناً من الحيل، أو بدعرة محاملة المخلم خفية، أو بحيلة من الحيل، أو بدعرة محاملة بكثير من الكتمان.

كلك هناك إضارات إلى وتاعات المسماليك، (١٧١/٧)، وإلى شوارع للدينة التى قىد تستخدم لمارات الحوينة التى قىد تستخدم لمارسات الحواة (١٤/ ١٤٥)، وإلى أزتها التى تتم فيها لقيات للصادفة (نظر ١٤/ ٥٥)، قىد تزدجم الأزقة الضيقة في الحكايات ازدجاماً شديلاً لمشاهدة غلام جميل (نظر ١/ ٢٢٨) ، كمما قد تخلو سوى من الحوارى الساعيات للومسال بين المشحابين (نظر 1/٤٥).

تستخلم المحكايات أماكن المدينة هلد، محصوصاً، لتوظفها في التعبير عن انتقالات السرد، في 8-حكاية أحمد اللنف وحسن شومان مع المليلة المحتالة....، مثلاً، يتحرك المسرد بين أماكن عدة في مدينة بغداد، من خلال تردد (دليلة المحتالة، على الأسواق والدكاكين والبيوت والأسواق والبيوت الكثيرة التي تعرفها؛ بحيث

تصبح مدينة بفناد، كلها تقريباً، ساحة مفتوحة يجوب الراوى أرجاءها، ويحديث يصبح كل مكان من هذه الأماكن ـــ مرتبطا بشخصية من الشخصيات، وبواقعة من الوقائع ـــ مركزاً من مراكز القص في الحكاية.

وخلال انتقالات حكايات (ألف ليلة) بين أساكن المدينة، تتجسد ملامح هذه الأماكن، كما تتجسد المعاتى الخاصة بالمدينة التي تتظم هذه الأماكن.

-7-

ممانى المدينة، في (ألف ليلة)، هى نفسيها التى فارقت بها المدينة القديمة والوسيطة العالم السابق عليها زمنياً (التجمعات القروية الأولى، والقرى الكبيرة) والعالم المحيط بها مكانيا (قبائل بدو الصحراء).

سمات: التعرف، والتنوع والانساع، وسيادة الثقافة المحرية، والتفاوت الطبقي، والثرف والتحرر، والحماية... إلخ، كلها كسانت من مسمسات المدن القسديمة والوسيطة (٢٧٠، وكلها تشكل ملامح للدينة في (ألف لهلة وليلة).

يرتبط التعرف، في مدينة (الليالي)، بالتفاف طالمها وترابط أطرافه، وأيضا يتمارف مدكتها. يتشر الخبر بسرعة يبين هولاء السخان (انظر ۲/۲/۳)، ويتحدثل أحد أشكال العقاب فيها في موكب دالتشهيره أو دالجرسة والهتيكة حيث يطاف يعض الجرسين في شوارع الملينة لفسسحهم (انظر مشالا ۲/۱/۳). الخسوف من التاجر الذي يقول لنفسه، بينما يزور امرأة في بيشها خلسة: ومتى فتحت هذا الباب افتضحت في يقتلاه خلسة: ومتى فتحت هذا الباب افتضحت في يقتلاه المستخدم كثيرا في الحكايات، إلى معنى من معلى المستخدم كثيرا في الحكايات، إلى معنى من معلى الحميمية والترابط اللذين هما سبب من أسباب التعرف وتتيجة له، في آن. وهكذاء ترتبيا على هذا المني، ونشعها

منه، قسد (يمرض أهل المدينة) جسميسما بحب امرأة واجدة(٧٧/٤)، ويشيع الخبر، بسرعة، عن حسن الفتى الجميل، بحيث لا يبقى وأحد من أولاد أهل المدينة من الرجال والنساء إلا وله حديث بمحاسن ذلك الصبى) (١٩٠/٤، وانظر/٢٥٣)،

ترتيبا على هذا التعرف، أيضاء يشارك أغلب وأهل المدينة في احتفالات كثيرة تقام فيها : حفلات العرس المدينة في احتفالات كثيرة تقام فيها : حفلات العرس المبازات (انظر ١٣٠/٤) وضيط المبازات المنازات المبازات على المبازات على المبازات على المبازات على المبازات على المبازات على المبازات على المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المبازات على المبازات المب

ويمثل اللتنوع، بدوره، صعني من المعاني التي تتأسس عليها، فيما تتأسس، مدينة (الليالي). يتحقق هذا التنوع من خلال تعدد انتماء الشخصيات، الديني والإقليمي والمرقى .. إلخ. هذا التمدد واضع في حكاية ٤ القدم أحمد الدنف وحسن شومان... مثلاً، إذ تشمى شخصياتها انتماءات متباينة: عزره (اليهودي) والمزين (المنسريي) وعلى الزيبق (المصسري)، فسنسلاً عن الشخصيات البغدادية، المسلمة، الكثيرة في الحكاية (انظر الحكاية بالجلد الثالث). ويؤكد هذا التعدد حرص بعض الحكايات على رصد للدينة باعتبارها إطارأ يجمع أبناء النيانات الاعلقة: ومدينتنا أربعة أصناف مسلمين ونصاري ويهود ومجوس، (١١) ٢٩)، كما أن سوق العبيد، الحافل ببضاعة الجوارى، يشار إليه في الحكايات مقترنأ دائمأ بالإشارة إلى تنوع جواريه وتنوع جنسياتهن من رومية وتركية وچركسية وحبشية.. إلخ (انظر مثلاً (١/ ١٢٠). يترتب على هذا التنوع انساع عالم المدينة واستيعابه مشاهد متباينة، وأيضاً كون التجول فيها والفرجة على مشاهدها وسيلة لرفع الضيق أو الأرق (انظر بدايات حكايات هارون الرشيد) ودافعاً لـ التشراح

الصدر، يقول، مثلاً، أحمد الدنف لعلى المسرى: 8تم شق بنداد حتى ينشرح صدرك (٣٣٠/ ٣٣٠ ـ وانظر أيضاً ٢/ ٩٣، ٢/ ١٢٢، ٢/ ١٩١١).

ويعد التفاوت العلبقى، كذلك، سعة أساسية من سعات المدينة في حكمات (الليالي). فهناك، في هذه للدينة، مع حالم الملوك والتجار الأنهاء والأكابر؛ عالم أخر خالبه الفقراء والإكابر؛ عالم الفقراء والمساكين، بعيث تشكل لتالية المحكمات، في تتسمى للطرف الأول من هذه الشائلية مع العلرف الشائل (والسندياد المسحري، مع والسندياد المسرى، مسلاك، أو يتحول بسبب دنيوى صرف، أو بلشيقة الخالق فحسب من يتسمى إلى الهرف الأول إلى العلرف الثاني، أو المكس (وما أكثر المحكمات أو تتهي

قد تقود المدينة المتسعة، المتنوعة، القائمة على هذا التناقض الطبقي، إلى اقستسراب من مسمني اللدينة .. التاهة، يطوف من يطوف وأزقة المدينة طولاً وعرضاً بحثاً عن حبيبته دون جدوى (١٤/ ٧٦ وانظر أيضاً ١/ ٨٨ ، ٢/ ٢٣٦). ولكن «المدينة _ المتاهة؛ ليست صيغة واضحة تماماً في مدينة (ألف ليلة). يقلص من وضوح هذه الصيخة، ويكاد ينفيها، الحضور اللافت لمعنى التعرف. فضلاً عن أن انساع المدينة يتم التعامل معه بنوع من والإعلام الملموس، الجسد في صورة اتصال إنساني مباشر؛ حيث دالمنادي، الذي يسير في شوارع المدينة وأزقتهاء يجهر بالنداء ليعلن ما يريد أن يعلنه صاحب الشأن (للحاضرين الخاص والعام) (٤/ ١٨١) وانظر أيضاً ٢/ ١٢٧). كما يؤدى انساع المدينة إلى استخدام (الف إعلامية) تتحقق في مدينة (ألف ليلة) _ كما تتحقق في مدن القرون الوسطى كلها ـ في ددق البشبائر) أو (دق الطبول) بطرائق منتوعة تؤدى إلى توصيل (رسائل) متنوعة: (ودقت البشائر في المدينة وأعلمت أهلها (...) بأن الملك ... إلنع (٣/ ٢٨٦) .

صيفة المنادىء ودق البشائر أو الطبول، جزء من بقايا بنية ثقافة سمعية قديمة. وقد ظل هذا الجزء قائما في مدينة (ألف ليلة)، وإن تنازعته أجزاء أخرى، مرتبطة المنطقة بصرية ارتبطت، دائما، بالمدينة التى منحت المنطقة الحياة بالمدينة التى منحت المنطقة المنابقة البصرية، وتنجحة ملى المخافة البصرية، فأحد الملوك مثلا حين ينضب يعن الحكايات إشارات إلى يعلن عن غضب بطريقة تخاطب العين لا الأذن، إذ يرتدى وبدلة المنطق، وهي بدلة حسراء، (١٩٨/٢) كما أن أصحاب الديانات المتوعة يرتبطون في الحكايات المتوعة يرتبطون في الحكايات المتوعة يرتبطون في الحكايات المتوعة يرتبطون في الحكايات المتارعة يرتبطون في الحكايات

ويتصل كذلك بمعانى المدينة في (ألف ليلة) معنى الترف والدعة والراجة والتحرر (انظر مشلا ٩٠٢/٣)، ويربط ابن خلدون بين هذه المعانى والعمران، ويربط بينهما جميعا واهذمومات الخلق والشرا والخروج وإلى الفسادة. المدينة للبدوي (في حكاية والمقدم أحمد الدنف وحسن شومان... مثلا) مكان للطمام الشهى الناعم (انظر ٢٢٣/٣)، في حين يسخر أبناء المدينة من هذا البدوي (انظر٢٤٤٣ ومابعدها)، كما تتصل مدينة (الليالي) بالتحرر الذي قد يقود إلى الخيانة والفساد. يخشى الزوج أن تعدى زوجه أخلاق أهل المدينة، بما فيها من الخيانة، فيبتني لها قصرا في وظاهر المدينة، (١٥٥/٣). ويتم تصوير حكام المدينة، غير المسماة، على أنهم جميعا فاسدون أو قابلون للفساد؛ من الوالي إلى القاضي إلى الوزير إلى الملك(١٥٨/٣). ويشار إلى عالم التجار على أنه مهيأ لانتشار العلاقات اغير الشرعية، بسهولة، وذلك بسبب غيباتهم الطويلة: ٩. فساقر زوجها [التاجر] وأطال الغيبة فزاد عليها الحال فعشقت غلاما ظريفا من أولاد التجار..؛ (١٥٨/٣).

يحيط سور المدينة بها، ويلتف حول معانيها، ليفصل بين هذه المعاني وكل معان أخرى مرتبطة بعالم والبدو المغيرين، أو والعسكر المهاجمين، وبذلك يضيف هذا السور معنى جديداً للمدينة، ويؤكد معنى قديماً افترن بها: الإحاطة والحماية،

يصل المسافر من سفره إلى مشارف المدينة، ويرى أسوارها، فيشمر بالأمن الذى افتقده طيلة رحاته. يقول، إذ يرى أبواب المدينة، (٧/ ٧٧). وعلى أحد أبواب وصلت إلى هذه المدينة (٧/ ٧٧). وعلى أحد أبواب وصلى المدن يمأن بوق سحرى يزعق على كل وغيب، أو دعدو، يحاول الدخول أو التسلل إلى المدينة، فيشمر سكانها بالاطمئنان (انظر ٧/ ٧٥٤). اجتياز سور المدينة، باعتباره فاصلاً بين عالمها بما ينطوى عليه من المدينة، باعتباره فاصلاً بين عالمها بما ينطوى عليه من أبي المجاوزة هو بداية الخروج إلى المجاوزة مو بداية الخروج الى المجاوزة مو بداية الخروج مشارفها، أو من وظاهر المدينة، بتمبير حكايات (ألف ليلة).

يستخدم تعبير وظاهر المدينة في الحكايات ليشير إلى مشارفها القريبة من سورها. ويوميء هذا التمبير، دائماً إلى احتمالات مفتوحة على الغيب، لذى كل خارج من المدينة، ويوميء في المقابل _ إلى نهاية سعيدة لذى كل راجع إليها.

عند ظاهر المدینة يسربه و ويكمن الخطر والخوف (انظر ۲/ ۳۰۳)؛ فسهناك المسسوس والمسابر (انظر ۱۹۶۷)، أو يهدو رصاد الحياة ودخانها حيث والكيمان أو أكوام قسمامة المدينة التي يتم حرقها خارجها (انظر ۱/ ۳۸). وهذا كله، مع مفارقته عالم المدينة الداخل الحافل بالقياس لخارجها بكل ما هو مشرف وفخم، يرتبط أيضاً بمعنى الفراق والدأى. يرى الماش محبوبته المسافرة إذ تخرج مع من تخرج إلى العاشر المدينة فيوقن وأن الفراق قد تختري (۱۶ ۱۹).

كذلك قد يومع اظاهر للدينة إلى انتهاك وشيك لها. إذ منه تلوح طلائع المسسكر الفنزاة (انظر ١/ ٤٢) أو رهط الأعراب المغيين (٤/ ٢٦١).

الخروج من الملينة وإلى ظاهرها، وتخطى ما وراء ظاهرها، خروج أيضاً إلى المجيب والضريب والشاقد فقضلاً عن الحكايات الكثيرة التي ترتحل من عالم المدينة التي عجائب البحار والبرية والجبال، هناك كشرة من الملينة، ولكنها تحدث دائماً خارج أسوارها. هناك المملينة، ولكنها تحدث دائماً خارج أسوارها. هناك قصره يدرو المرسد في الهواء (انظر ۱۲ /۲ /۲). وهناك المراة ابنية المدينة، الذي يخرج إلى ظاهرها بضيد المراة ابنية المدينة، التي تتسلل من سورها وتخرج إلى ظاهرها، حيث تستلقى في مكان منعزل لبواقمها أحد المقرود (۲۳/۷)، وهناك المرأة الأخرى التي تخرج، أيضاً، إلى مكان مهجور بالصحراء، خارج المدينة، المواقمها دب (حكاية وردان الجزار الخلد الثاني).

ترتبط، إذن، مدينة (الليالي)، ببنيتها هذه ومعانبها هذه ومعانبها التي عرفت
هذه، بينية مدينة القرون الوسطى وبمعانبها التي عرفت
بها، وبرتبط الدور الفاعل للمدينة المرجعية، في صباغة
مدينة (الليالي)، بازدهار مدن عربية وإسلامية كثيرة، في
هذه القرون، شكلت حواضر الخلافة الإسلامية (۱۷)،
ولكن، قد تنطلق صياغة مدن (الليالي) من هذه
الحواضر الإسلامية وحواضر العالم المعروف القائم من
حولها، وقد تبارح هذه الحواضر جميماً لترسم مدناً
خيالية خالصة، وقد تراوح بين اعتماد جوثيات تتنمى
لحقائق مرجعية بعينها وجزئيات وليدة خيال يسمى لأن
يصحر من كل مرجم.

يشير السرد في حكايات (الليالي) إلى مدن مرجعية كثيرة، مسماة، إشارات عابرة: القيروان (١٠٤/٤)، وحسماة (١/ ٢٠٩) والكوفة والكرخ

(۲۷۱/٤) ومكة (۱/ ۱۱) وجلة (۱/ ۱۹۶) وسنعاء (۲۷) وضاس (۲۵/۱) وضاس (۲۵/۱) وضاس (۲۵/۱) وضاس (۲۵/۱) والقدس (۱/ ۲۵). ويجانب هذه المدن المسمناتها ويميز السرد يسرعة حلى مدن غير مسمناته بمسيغ متنوعة: قلم أنزلها في بعض المدن (۲/؛) وقما قهرتي إلا ملك المدينة الفلانيةة الفلانية (٤).

ومع هذه المدن التى لا تقتل سوى مساحات هامشية فى الحكايات، هناك مدن تشكل ومرتكزات أساسية» يتوقف السرد وقفات مطولة عندها، ويستمد منها مادة ثرية. تتمثل هذه المدن، خصوصاً، فى: بغداد، ووملينة صصره (القاهرة)، ودمشق، والإسكندرية، والبمرة.

تمثل بغناد، في حكايات (اللهالي)، ودار السلام وحرم الخلافة العباسية (18 / 17) ومركزاً أساسياً من مراكز الحجارة (التجارة (القبرة / 71)، ترتبط يقصور الخلافة ويشهرة التجارة والتجار (٣/ ١٦٦)، حيث فيها والإنسان الاحظ الصياخة التي توحد بين الإنسان والتاجرا يكتسب المثل مثلن، (١/ ١٥٧)، يقرن أهل بغناد، دائماً، في الحكايات، بحب السماع والطرب بغناد، دائماً، في الحكايات، بحب السماع والطرب السام، في الحكايات، بحب السماع والطرب السرام، (١/ ١٩٣ مثلاً)، وتقرن هي نفسها بتعبير ودار السلام،

بغناد، في حكايات (الليالي)، وفي الزمن المرجع الذي يشير إليه عدد كبير من حكاياتها، هي عاصمة الخلافة الإسلامية، لذا لها ـ شأن المدن/ المواصم ـ بتوقيع الخليفة، في رسالة خارجة من بغناد، يعامل من يتوقيع الخليفة، في رسالة خارجة من بغناد، يعامل من قبل ولاة المدن (انظر ٤/ ٢٦٩). وفي هذا السياق، تلاحظ المدن إنظر ٤/ ٢٦٩). وفي هذا السياق، تلاحظ أن مدينة بغياد تمثل، في حكايات السندياد، وسرة المالم، بالعمير الجغرافي القديم، وتؤكد هذه دالمركزية

العاصمية لها. وأيضاً، في هذا السياق، تصاغ كثرة من المدن الأخرى في الحكايات على أنها ومسدن خراج، بالنسبة إلى بغداد. يسافر من يسافر من بغداد إلى البصرة ليأتي بخراجها، وتتبنى على هذا السفىر حكاية من الحكايات (حكاية عبد الله بن فاضل عامل البصرة مع أخريه ـ المجلد ٤).

وهمدية مصري (أو القاهرة) تأخذ أيضاً حيرًا كبيراً من حكايات (الليالي). ترتبط دائماً يوصف أقرب إلى المدح يشير إليهنا تارة على أنها «مصر السميدة» (١٨٨/٧) وتارة على أنها «مصر الحروسة» (١٨٨/٧). يتوقف الرواة، والشخصيات، ليصفوا بعض أماكنها وأحياتها إلالاً (٧٧٧ و (/ ٩٧)، مؤكدين أن التجول بين شوارعها وأسواقها «يزيل الهم» (٣/ ٧٧٧).

كذلك يسوقف صدد من الحكايات عند مدينة دمشق، وإن كان يستخدمها باعتبارها دمدينة/ محطة للانتقال إلى مدن أخرى. تقرن دمشق، في الحكايات، بكونها مدينة جميلة، فيها خير كثير، فهى – مثلاً: دمدينة طبية أمينة ذات أشجار وأنهار (...) وأطيار تسبح الله الواحد القهاره (١/ ٧٧).

والإسكندرية ترتبط في الحكايات بكونها (مباركة وعتبتها خضراء وعيشتها هنيشة؛ (۱/ ۱۷۰)، وهو وصف يستعيد أو يؤكد ما ذكره المقريزى عنها (۱/۲). ترتبط شوارعها بمتمة الفرجة واللذة والطرب (٤/ ٩١). يتوقف الراوى عند بعض ممالها (٤/ ١١٣)، ويشير إلى تعرضها لفزوات كثيرة من الإفرخ (٤/ ١١٥)، ويقص حكاية عن السبب في تسمية أحد أحيائها [أبر قير] (انظر حكايته، ٤/ ١٩٧).

انتقل إليها العرب بعد بداوة ما قبل الدولة الإسلامية، قد أصبحت مادة أساسية للتناول الفنى، تكاد تزاحم الملوك والسراة الممدوحين في تراث الشعر العربي الفصيح.

- A -.

من هذه المدن الصريبة الإسلامية يرتخل بعض الحكايات شمالاً، أو شمالاً غرباً، إلى منذ بلاد إفريخة (أوروبا الراهنة)، فيرصد بعض هذه المدن المسماة المروفة (جنوه، رومه [روما]، بندق [البندقية، أو فينسيا]، القسطنطينية،)، أو يصك تسميه لبعضها (دمدينة إفريخةه ودندية عوجه).

الملاحظ أن الحكايات، إذ ترشل إلى هذه المدن، لا تتوقف إزاءها باتبهار كبير. ولعل هذا يعكس حال هذه المدن في العصور الوسطى (٢٤) بالقياس إلى المدن الإسلامية التى ازدهرت في تلك العصور. إن أظهر ما يتوقف السرد عنده في وصف «مدينة إفرنجة» مشلاً هو أنها «كشيرة الصنائع والغرائب والبنات» (١٠٣/٤). وهمدينة عوج (٤/ ٧٨٧) ليست إلا «محملة غربة» فحسب، يعيرها السرد سريعاً. والحال نفسه في رصد مدن إفرنجية أحدى (انظر/ ١٦٤، ١٤٤).

مركزية القصر/ السوق/ المسجد، القائمة في المدن الفرنجة في المدن الفرنجة في المدن الفرنجة في حدث الفرنجة في حكايات (الليالي) ، ولكن تستبدل بمركزية «المسجد» في المدن الأولى مركزية «الكنيسة» أو «الغير» في المدن الشائية (انظر ١/ ١٧٤»، كذلك يشار في المدن الثانية إلى «الخمارة» التي تستخدم مكاناً للمبيت (٢٧٧)، بدل «الخان» في المدن الأولى.

ترصد مدن الإفرغ، في حكايات (ألف ليلة)، من منظور ينطلق من الانتماء للمدن الإسلامية، إذ يرى هذه المدن الإفرنجية من موقع الحلم بالسيطرة عليها. يشير

السرد إلى استخدام هذه المدن الإفرنجية مادة للتفاوض المتخيل، حيث يكتب ملك وإفرنجةه إلى هارون الرشيد طالباً أن يسترد ابنته مربم، في مقابل التخلي عن «مدينة رومه الكبرى» لتصبح خت هيمنة الرشيد، بأن يني فيها المسلمون مساجد، وبأن «يجمل خراجمها» للدولة الإسلامية (انظر ١٤/ ١٢)، ولمل هذا العرض المتخيل كان يمكس حلماً ماء في زمن هارون الرشيد نفسه.

1

في رصد المن الرجعية، الإسلامية وغير الإسلامية، في حواضر الخلافة الإسلامية وفيما حولها من عالم معروف، قد ينطلق السرد من زمن مرجع بعينه. هناك الحكايات التي تنص على فسترة محددة ترتبط بسنوات حكم هارون الرشيند (١٧٠ ــ ١٩٣هـ/ ٧٨٦ .. ٨٠٩م): ٥-كاية هرون الرشيد مع الشاب المجمى، ٥ حكاية هرون الرشيد مع جعفر والجارية، ٤ حكاية بنت الجوهري مع جبير بن عمير الشيباني، ١ من حكايات أبي نواس مع الرشيد؛ ، وحكاية تودد الجارية؛ ، وحكاية على نور الدين مع مسريم الزنارية؛ ؛ ومن نوادر هرون؛ ، «حكاية السندباد» ، «حكاية هرون الرشيد مع البنت المربية؛ (ما حكاه الأصمعي لهرون الرشيد من أخبار النساء وأشعارهن، ﴿حكاية ضمرة بن المغيرة، ﴿حكاية أحمد الدنف وحسن شومان..... وهناك حكاية يشير زمانها الرجع إلى فترة وحكم المنتصر بالله، (٢٤٧ ـ ۲٤٨ هـ/ ۲٦١ ـ ٢٦٨م) _ وحكاية مـزين بضاده، وحكاية يشير زمنها المرجع إلى المأمون (١٩٨٠ ـ ٢١٨هـ/ ٨١٣ _ ٨٦٣م) _ ٤ حكاية الجوارى المنتلفة الألوان، وحكاية يشير زمنها المرجع إلى فترة الحاكم بأمر الله (٣٨٦ ـ ١٤١٤ هـ/ ٩٩٦ ـ ١٠٢١م) ... (حكاية وردان الجزارة (٢٥).

مع هذه الإشارات إلى «أزمنة مرجم» بعينها بل قد يحدد بعضها يوماً بعينه من سنة بعينها (٢٦٠) _ فهناك

عدد كبير من الحكايات لا يص على أية فترة زمنية مرجمية، إذ يكتفى بأن يثير بمبارات غير محدة إلى زمن غاير فحسب. تفتتح حكايات كثيرة في (اللبالي) بمبارات من مثل: (في قديم الزمان وسالف المعمر والأوانه (انظر مثلاً ١٤/ ٨٠) أو تشير إلى فترة وملك من الملوك المتقدمين، (انظر مثلاً ١٣/ ١٤٣٧)، وهي ... بلنك .. تمثل امتداداً لحكايات شعبية كثيرة اعتمدت الزمن الماضى، غير المحدد .. باعتباره زمناً مرتبطاً بملمح من ملامح القداسة ويصلح ... بالتالى ... لأن تستمد منه المرة والمغلة.

مع هذه المراوحة بين اعتماد أزمنة مرجع بعينها، وإشارات إلى أزمنة ماضية غير محددة، فالزمن الداخلي في حكايات (ألف ليلة) يتم التعامل معه تعاملاً مرتبطاً بطبيعة عالم مدينة القرون الوسطى الذي لم يكن قد عرف _ بعد _ تقسيم الزمن إلى وحدات صغيرة بمنحى مجرد. تشيع، في الحكايات، تقسيمات زمنية تنتمي إلى (ساعات فلكية) عتيقة، غير منفصلة عن تغيرات الطبيعة ولا عن حركة الشمس وتعاقب الليل والنهار. فعبارات مثل: ﴿وصِل إلى المدينة (....) وكان ذلك وقت اصفرار الشمس؛ (٣/ ٧٤)، أو: ادخلت مدينة البصرة في يوم الجمعة ضحوة النهار؛ (٣/ ٢٤٢) تتناثر في سرد الحكايات لتعبر عن مجزىء الزمن فيها. في هذا المنحى، تعتمد الحكايات أيضاً مواعيد الصلوات الإسلامية الخمس، باعتبارها مواقيت مفصلية يتم تقسيم النهار إلى أجزاء رئيسية على أساسها: ووقمت من ساعتي وقد أعلنوا على المنارات بسلام الجمعة، (١/ ١٠٧) ووقسم [صاحب الحمَّام] النهار (...) إلى قسمين وجعل من الفجر إلى الظهر الرجال ومن الظهر إلى المغرب قسم النساء؛ (٤/ ١٩١). يوجه عام، يسود في الحكايات هذا المنحى في تقسيم الزمن، برغم إشارة السرد، في موضع، إلى تكون النهار من أربع وعشرين ساعة (انظر ١٥٢/)، وبرغم إشارته، في موضّع آخر، إلى دساعة، صنعها

اجوهری؛ [جواهرجی] (انظر ۱/ ۲۵۳) (۲۲)، وفسی موضع ثالث إلی ظهیرة تمتد ساعتین (۲۲۲).

يهذه المراوحة بين الزمن المرجع والزمن الماضى غير المحده ويهذا النحى في تقسيم الزمن، ترتبط مدينة (ألف ليلة): تتسمى لعالم المدينة في القرون الوسطى، وتتأثر منية. والوقت نفسه ... يخراث مدن أقدم، بل يتراث وقبل مدينة (الليالي)، يستضاف القادم إلى نفسها، تمنذ إلى مدينة (الليالي)، يستضاف القادم إلى المنية (الليالي)، يستضاف القادم إلى المنية (الميالي)، يستضاف القادم المحراء المصدراء المحدوث المنافرة إلى المنافرة المنافرة عند الأطلال، من الأطلال، عن الأطلال، عن الأطلال، عن الأطلال، عن الأطالال، عن الماش أحامه ليبكى؛ تماماً للمائن أحامه ليبكى؛ تماماً المائن رأى كما يقمل الشاعر الجاهلي القديم: وقرآها [العاشي رأى كما الليارة حالية من الأحباب فبكى عن بل اللياب، الخه (٤/ ١٠/).

لم تعرف مدينة (الليالي)، إذن، الانقطاع الكامل عن العالم السابق عليها تاريخياً أو أغيط بها جغرافياً، بل نهضت على صيغة مركبة من والانفصال/ الاتصال، عنهما وبهما على مستويات متنوعة. هكلاء مع حضور علاقات المختم الصحواوى التي أشرنا إليها، قد يتم، في مواضع أخرى بالحكايات، تأكيد الانفصال عن هله وابن المدينة، ينظر البسوى للمسلينة ولأهلها نظرة كرافية، يضرب امرأة تتمى إليها ضرباً مبرحاً ويصفها، مرات متكروة، بد وقطمة حضرية (انظر ١/ ١٩٣٧)، ينظر ابن الملاوى نظرة المبدوى نظرة المنافرة الما تعالى مراد متكروة، بد وقطمة حضرية (انظر ١/ ١٩٣٧)، مبرد وجلف يابس الرأس، (١/ ١٥٠).

-1.-

فضلاً عن حضور المدينة المرجعية التاريخية، ببنيتها ومعانيها وزمنها المراوح، في حكايات (الليالي)؛ فلهذه المدينة حضور أيضاً على مستوى الشخصيات التي تقدم

في بعض الحكايات مقسرتة بمدن بعينها (والشباب البغلدى» ، وعلى الزيبق المسرى» ، وحسن البصرى» ... إلخ) ، وعلى مستوى السرد القصصى تفسه.

ليس حضور المدينة في سرد الحكايات من قبيل الحمث لإيقاع الحركة في المدينة، أو لممانيها المركبة (كما هو الحمال مشار أله المدينة، أو لممانيها عشر التي تمثلت المدينة بسمائها الحمانية وممانيها المنتوزة (٢٦٦)، ولكن على والمنتفزي أبسط من قبيل استخدام مفردات وجزئيات المنتفي للمدينة داخل سرد الحكايات، بحيث يمكن لهذا السرد أن يفترض سامعاً (الرائم، بعد تدوين الحكايات) منتمياً للمدينة، أو على الأول حيارة تناوينها.

بهنا المعنى تسهم شهرة منتجات بعض المدن، وشهرة صفات تسائها، في صياغة سرد الحكايات. هناك إشارات، شكلاً، إلى والشمع الإسكندراني، ١٥ (٣٧) أر والدف الموصلي، (١/ ٣٥) أو والصماسة الموسلية، (٧٥/١) أو والمسسرير الإسكندراني، (١/ ١٤١) أو والأورار البعدادية (١٤/ ٨٠)، وهناك أيضاً إشارات إلى مسات ظالبة على نساء بعض المدن؛ فالمصرية (القاهرية) مشهورة بالمنتج، والإسكندرانية تقرن بالقتور.. إلغ (انظر

وفي هذا السياق نفسه، قد يستخدم بعض رواة (ألف ليلة) أماكن بعض المدن لوصف وقائع أو أحداث أو أفعال بعينها، بشكل مواز. يستمير الراوى بعض أماكن القاهرة المروفة ليمبر، مثلاً، عن فعل جنسي صبرف: وحط يديه في خاصرتيها ووضع عرق المحلاوة في الخرق فوصل إلى باب الشعرية وكان مورده من باب الفترح وبعد ذلك دخل سوق الاتنين.. إلغ؟ (١/ ١٥/ ١/ ١٥٠).

11

مع ارتباط حكايات (ألف ليلة وليلة)، على هذه المستويات جميماً، بالمدن المرجمية، المسماة وغير المسماة،

في مناطق عدة من حريطة الصالم المصروف في زمن المتكايات وما قبله، فهذه الحكايات ومارح أيضاً هذه الخياطة وللم عالم أخر؛ عالم ينهض على مراوحة بن والمجمى ووالخيالي، أو عالم ينهض على الخيال المخالص. هذه المراوحة، التي تعبر عن سمة جوهرة في الخيال الله المراوحة، التي تعبر عن سمة جوهرة في نتيادل مواقعها [مواجعة] (٢٩٠)، تعبر أيضاً عن مراوحة أكبر: بين الاستسلام (إلى حد) أو التمرد (الكامل) إلى على سعداق السقل والمنطق، من حيث هما مربطان بالاحتكام إلى كل سند مرجعى.

هناك، من المدن التى تراوح بين المرجع والخيال في التعاريخ المحروفة في التعاريخ الإسلامي، التي تجاوز (في حكاية دقسمر الزمان مع ممشوقته) ملامحها الواقعية، إذ تخلو من سكانها طيلة ساعتين، في كل يوم جمعة، لكى يمر فيها موكب شيخ الجوهرية [الجواهرجية] بحيث تكون دكاكينها دمنتوحة (...) وليس فيها رجل ولا امرأة ولا بنت ولا وليس في الشوارع كلاب ولا قطيط ولا حسيس ولا إنس أنيس، (12 / 12). وهناك دمدينة القرودة الراقمة في وأقسى بلاد السودان، وهناك دمدينة القرودة الراقمة في وأقسى بلاد السودان، وهي أيضاً يضاح في زوارق تماماً فيخرجون من أبوابها المطلة على البحر في زوارق ربيتون في البحر خوفاً من القرود التي يختلها بالليل، حتى إذا طلع المبح عاد أهلها إليها، دوراح كل واحد منه إلى شغله (1/ / 1/ 1)

وهناك أيضاً المدينة غير المسماة، التي اعتاد أهلها عادة خاصة: إذا مات الرجل منهم ويدفنون معه زوجته بالحياة حتى لا يتلذذ أحد منهم بالحياة بعد رفيقه، (٣/

وهناك أيضاً قمدينة اليهودة التي يجف النهر الواقع بجانبها كل يوم سبت، ويكف أهلها عن الكلام في يوم معلوم (انظر ٣/ ٤٥ وما بعدها).

تعتمد هله المدن جميماً على تتمية حقيقة مرجية ما. فحمنية البصرة، في الحكاية، تستند إلى حقيقة مرجية قنيمة ارتبطت بهنه المدنية في تشأنها الأولى، حينما كانت ومدينة معسكراً ، تشيد من القصب لتسكنها قبال العرب الخماريين المنين يرحلون عنها عندما تستدعي المحارك رحيلهم، فتخلو من سكانها تماماً (٢٠٠٦). وومدينة المرودة يحرص النص على أن يؤكد وقوعها وفي أقصى جرب السودانه، مشيراً إلى حقائق شائمة عن كثرة المورد في بعض بلمان أفريقيا. والمدينة غير المسماة، التي تمارس فيها تلك المدادة المغربية، تستند إلى ممارسة مسيولة، وصياغة ومدينة اليهودة تكيء على مسيحة، لدى الكاثوليك خصوصاً، حيث لا تزوج المرأة بهد وغائق عن الدينة اليهودة تكيء على بعد وغاة زوجها. وصياغة ومدينة اليهودة تكيء على السيت بعد وغاة زوجها. وصياغة ومدينة اليهودة تكيء على السيت بعد وغاة الوجالة النهر عطالة السيت التي يحتد بها الخيال إلى جغاف ماه النهر أو عطلة السيت المناسة المنا

وقد ترتبط صياغة هذه المدن بمفاهيم إسلامية ما. هناك إشارات إلى مدن واقعة بين طبقات النار السبع؛ فالطبقة السابمة من طبقات النار التي أعدت للكافرين أسمها والهاوية، وهي وأهون العلبقات جميعاً عذاباً، وفيها وألف جيل من النار وفي كل جبل سبعون ألف واد وفي كل واد سبعون ألف مدينة من النار وفي كل مدينة سبعون ألف بيت من الناري (٣١/ ٢٣). وهناك إشارة إلى المدينة بابل، التي يسكنها البحان المؤمن، في بستان (إرم بن عاد الأكبرة (٣/ ٢٨٠) ﴿ كَلُّكُ قَد يتم (توظيف) صياغة المدن الخيالية الخالصة لتدعيم إيديولوچيا دينية؛ فالناجون من مدن عيالية .. قد تحوّل كل من فيها وما فيها إلى حيوانات، أو إلى محجارة سوداء، أو إلى حبجر (انظر ١٣ ٢٤٤)، و١٤ ١١٠٠ /١٠ /١٠ ٢٩ على التوالي) _ هم الذين قد استجابوا لدُعوهُ الخضر لهم بالدخول في الإسلام: ناج وحيد، أو ناجية وحيدة، في كل مدينة من مدن ثلاث. إ

لكن السرد في بعض حكايات (ألف ليلة) قد يجاوز هذه المراوحة بين المرجع والخيال، أو تنمية حقيقة مرجعية تنمية خيسالية، أو الانطلاق من ــ أو الانتهاء إلى ــ تأكيد التنماء ديني ماء فيصل السرد، بذلك، إلى نسج مدن خيالية، سحرية في الأغلب، وطرق الوصول إليها سحرية كذلك، وإن كانت مرائب هذه المدن، ومرائب طرق الوصول إليها، متفاوتة ومتباية.

هناك، في الحكايات، مدينة لا تعرف إلا اللوتين الأبيض والأورق (انظر ٤/ ١٨٧). وهناك مسسدن والبهلوانات، في وبلاد كابل، التي ويحكمها عشرة آلاف بهلوان كل بهلوان منهم يحكم على مائة مدينة ومائة قلمة بأموارها (٣/ ٣٩).

وهناك المدينة التي تخميها وتدافع عنها الحيوانات، البنال والحمير، وقد كانت هذه الحيوانات بشراً مسختهم ساحرة شريرة (انظر ۱۳ كاراً). وهناك المدينة التي سحر كل أهلها سمكاً ملوناً، كل أصحاب ديانة بلون (انظر ۱۳۷). وهناك المدينة التي كل ما فيها مسخوط حجارةً سوداء، والذهب والفضة فيها على حالهما والرائق (۱۶۵). وهناك المدينة المسماة والخضراء» وواء جبال أصبهمان (انظر ۱۲ ۱۳۷). وهناك ومدينة الحجور، ومناك مدينة يتقلب حال ومناك مدينة يتقلب حال المحالة وفي كل شهر فنظهر لهم أجمعة يطيرون بها إلى عنا المسماء ولا يستى متخلصاً في المك المدينة غيرالأطفال والنساء» (۱۲ و ۱۳۷).

وهناك (مدن البحر» بأعدادها الهاثلة؛ يتفرج (عبد الله البرى» ـ مع (عبد الله البحرى» ـ على ثمانين عبرها من المدنه، ويقول له عبد الله البحرى، ولو غيرها من المدنه، ويقول له عبد الله البحرى، ولو فرجتك آلف عام كل يوم على مدينة وأربتك في كل مدينة آلف أعجوبة ما أربتك قيراطاً من أربعة وعشرون [كذا] قيراطاً من البحر» (٤/ ٢٠٣). يورت هذه المدن، التي يسكنها (ناس البحر» مفارات نحتها أسماك ذوات

11

تظهر هذه المدن الخيالية، في حكايات (الليالي)، مع «تكشف الرؤيا» لدى شخصياتها، حيث تدوارى الانسان وأسه إلى السحاء فيرى «السحوات العلم ويرفع فيهن إلى سنرة المنتهى (...) دوران الفلك، (۱۹۲۳). ومع تكشف الرؤيا، وانطلاق الحام، بجاوز الحكايات كل لرئياط بالعمالم المرجع، القائم، بأمكته وأزمته ومائم جميماً، لتحلق في أمكة وأزمتة ومدان أخرى، هي جزء عما صاغه هذا العمل الذى لا تنتهى قراعه، أو لاينتهى سماعه، إلا لتبذأ، أو ليبذأ، من جديد.

لكن، سرعان ما تعبر حكايات (الليالي) هذه المنان الخيالية، بأشكالها ومراتبها المتنوعة، لتعود إلى مدن البشر. تبدأ الحكايات، دائماً، من المدن القابلة للإحالة المرجعية، وإليها دائماً تعود. كأن سلطة المرجع، في زمن إتتاج (الليالي)، لم يكن رادٌ لها، أو كأن الانفصال الكامل عنها لم يكن عكناً. تظل لمدينة المرجع _ كما لسلطته ــ الهيمنة الأخيرة، والقدرة على أن تخدد نقطة الختام، كما أن لها القدرة على أن تحدد نقطة البدء (تأمل دلالة سيف شهريار المسلط، منذ الحكاية الأولى، الإطار). تسعى «مدينة الخيال»، في حكايات (الليالي) إلى أن تتحمر من ربقة (الملينة المرجمة)، وتسجح بالفعل _ في ذلك ، ولكن إلى حين. كـأن سيف المروى عليه، طالب الحكايات (شهريار)، الذي سلط على رقبة الراوية (شهرزاد) وعلى كل راو آخر، قد فرض عليها وعليهم العودة، في النهاية، إلى عالمه. أو كأن هذا السيف قد استطاع _ على الأقل _ أن يذكرها ويذكرهم بأنه، بوصفه مرجعاً، لا يزال حقيقة واقعة، ماثلة، وإن توارى؛ لوقتٍ، في غمده.

م هكذاً، إذن، تعود ومدينة الخيال، في حكايات (ألف ليلة وليلة) إلى ومدينة الجغرافيا، ولكنها، قبل عودتها، تكون قد حلقت، في المكان والزمان، بميداً عنها، وإن إلى حين، وإن إلى حد. مناقير، وإحدى هذه الملك وأهلها جميعاً بنات وليس فيها ذكور؛ (٢٤/ ٢٠٣).

وهناك أيضاً ومدينة النحاس، التي وسورها كأنه قطمة من جبيل أو حديد صب في قدالب، (١٣) معلمة من جبيل أو حديد صب في قدالب، (١٢٩) معلام المحلوب في عرصاتها ويتحق الغراب في تواحيها ويدكى على من كان فيها، (١٣٥)، برغم أن وقصورها عالية وقبابها زاهية ودورها عامرات وأنهارها جاريات وأشجارها مشمرات، (١٣٠). يتم تسلق سور هذه المدينة بسلم يصنصه المحدادن والنجارون في شهر كمال، وهو سور مخاط، يصور لمن يمتايه أن تخته لبة فيقلف بنفسه فها ليرتطم بالأرض وبدق عته (١٣٣).

هله المدن جميعاً، التي تقع في عالم مجاوز للمالم الواقعي المرجعي، والتي يقطع بنو البشر في الوصول إليها مسافات قد تصل إلى خمسة وتسمين عاماً (انظر ما يقول الخضر ليلوقيا: ٧٤ /٧)، تنتمي إلى خيال يتخطى قيود المرجع وقوانينه. يقترب الخيال، في صياغة هذه المدن، من أن يصبح هو نفسه \$فملاً؛ (٣١)، في واقع لم يكن يتيح حيزاً كبيراً للفعل. ويصبح الخيال، في صياغة هذه المدن، تخرراً من قيود فنية كثيرة عمل بعض ألنقاد العرب القدامي على ترسيخها، على الأقل في النتاج الشعرى والنثري الرسمى الغصيح، حيث انطلق بعض هؤلاء النقاد من احترام وقهاعد المقل وقوانين العالم الخارجي كل الاحترام، ولم يستطع دأن يتقبل أي جموح في حركة الخيال، يعصف بهذه أو بتلك القوانين، (٣٢)، وحيث انطلق هؤلاء النقاد، كما انطلقت المؤسسات الثقافية الرسمية عموماً في العصور الوسطى، من السمى إلى تكريس أوضاع قبائمة، والنظر بعين الربية _ بل العداء _ لكل ما يتخطاها أو يسعى لتخطيها.

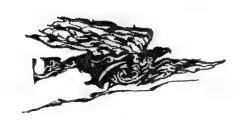
الهوامش ،

- تها لنموذج الوظائف الذى استخلصه فلاهيمور يروب للمكليات الخزاقية والمبيبة. انظر: مورفولوجها الحكاية اخرافية، ترجمة وتقديم أحمد بالقارء أحمد عبد الرحيم نصر، كتاب النادى المثنائي الأدبى، جدة، ١٩٨٩ ص ص ٨٧: ١٣٦.
 - ألف ليلة وليلة؛ أربعة مجلدات، مكتبة صبيح، القاهرة، دون تاريخ. ونشير إليها، في التن، يرتمين: الأول للمجاد والتلتي للمنفحة. (1)
 - التقر أيضاً أقواله في الرحمل عن يضاه في بشابات حكاياته وانظر أقواله في المودة إليها في تهايات حكاياته. (17)
- يستخدم تمبير دمنينة مصره في الكتابات التاريخية القديمة ليشير إلى مدينة دالقسطاط»، لم ليشير إليها مع كل من دالمسكره ودالقطائم»، لم يشير إلى هذه (0) للدن جميماً مع الشاهرة الحزيةه، ولا يزال يستخدم حتى الآن في أجزاء من ريف مصره ليشير إلى القاهرة.
- راجع: غراء حسن مهنا: الحكاية والواقع مقارنة بين الحكايات الشعبية للصرية والفرنسية، مجلة (ضول)، مجلد ٢ عدد ٤ القاهرة، مهتمبر ١٩٨٣، (0)
- عن وللدينة الدولة (Polin)، واجع: كناش وليلي، الغرب والعالم، تاريخ الحمضارة من خلال موضوعات، ترجمة عبد الوهف للسيرى، مواجمة هدى O عبد السميم حمازي، فؤاد زكرياء عالم للترفة، الكويت، النسم الأول، يونيو ١٠٤ ص ١٠٤.
- راجع: لريس عذورد، المدينة على مرّ العصور .. أصلها وتطورها ومستقبلها، جزآن، أشرف على ترجمته وقدم له وعلق عليه إيراهيم تصحى، مكتبة الأنجار (Y) الصية، القامرة، ١٩٦٢ ، الجوء الأول، ص ٢١ .
 - سهير القلماوى؛ ألف ليلة وليلة، دار المارف، القاهرة، دون تاريخ، ص ٢٦ وما يعدها. (A)
 - راجع: فراتكلين ادجرتون الأسقار الحمسة أو البعجالتوا، ترجمة وتقديم عبد الحميد يونس، الهيئة المصرية المامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠، المقدمة. (4)
 - عن مركزية القصر في مدن القرون القديمة و الوسطى راجع كلاً: (11) عبد الفتاح محمد وهبية، جغرافية العمران، منشأة للمارف، الإسكندية، ١٩٧٥ ، ص ٧١. جورج كوتتنو: المفقيات الأولى في الشوق الأدلى، ترجمة مترى شماس، النشورات العربية، يروث د. ت، ص AA.
- فوستيل دي كولانج: المفينة العصيقة، ترجمة عباس بيوسي بك، مراجعة عبد العميد الدواعلي، وزلوة للعلوف العمومية، مكتبة التهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٠ء ص ١٦٨ وما قبلها.
- آرار س. جريجور: **الإنسان عبر التاريخ، ت**رجمة نور الذين الزارى، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، ١٩٧٨، ص ٢١٤. النظر: بول كاوانوفا، تاريخ ووصف قلعة القاهرة، ترجمة وظنهم أحمد دواج، مراجعة جمال محرز، المكتبة العربية (١٤٤)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (11)
- القاهرة، ١٩٧٢ ، ص ١٧ و٧٦. و، ك.أ. كريزيل: وصف قلعة الجيل، ترجيبة جمال محرز، مراجعة عبد الرحمن زكي، الهيئة المعرية العامة الكتاب القاهرة، ١٩٧٤، ص١٣٠.
 - عن مركزية المسجد في المدينة الإسلامية راجع مثلاً: (11) محمد عبد المنتار، الملتينة الإصلامية، سلسلة علم المرفة (١٢٨) الكويث، أغسطس ١٩٨٨ ، ص ١١٣

(11)

- و: السيد المسيني: المفيط مراسة في علم الاجتماع الحصوص: دار للمارف ، القامرة، ١٩٨١ ، مر٢١٨.
- واجع: ألفت كمال الروبي، المواقف من القص في توافقا التترى، مركز البحوث العربية، القاهرة، 1941 ، ص ٥٧ وما يعدها. (117)
- قد يستبدل بعض المحكايات بمركزية المسجد مركزية دولي، أو دولية، من أولياء الله (انظر ١٤/ ٢٨٥). وهي لعبة تشبه لعبة والبولود المعروفة الآن. وبشير ابن إياس كثيراً إلى أن سلاطين المعاليك كانوا ايمتارسونها في وسيشان الرميلته الواتع أسام القلمة. (50) انظره محمد أحمد بن إلى الحتى، بدائع الزهور في وقعائع الدهور، (٤ أجزاء)، حققها وكتب لها القدمة والقهارس محمد مصطابي، مركز عقيق
- التراث، الهيئة للمرية المامة للكتاب. انظر مثلاً البوء الثالث (القاهرة ١٩٨٤) : ص 40. راجع مثلاً: أحمد على إسماعيل المغينة العربية والإسلامية، تواون للوقع والتركيب الفاعلي، رسائل جنرانية، جامعة الكربت (١٠٢)، الكربت، يوتيو (11) ١٩٨٧ء من ص ٣٨ء ٢٩.
 - راجع مثلاً؛ لويس تقوره؛ اللبيئة على مر المصور، مين ذكره ص ١٥٠. (17)
- كلمة والحارة للكررة في النص تشير لمدين؛ الأول الحارة بمدنى فالخطائه أو والحي، وقد سميت الحواري بأسماء القبائل التي سكتنها، وقد كانت (VV) تستخدم بهذا للمني في الكتابات التاريخية القديمة، والثاني بمعنى دائوقاق، أو المعاقمة أو الشارع الصغير. انظر مثلاً: على ميترك: ا**طعلط الترفيقية الجديدة لم**صر **القاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة**، الجزء الأول، مطبخ طر الكتب، القاهرة، ١٩٦٩ ، ص
 - كاثين رايلي، الغرب والعالم، تاريخ الخطارة من خلال موضوعات، سيق ذكره، ص ٧٩. (14)
- عبد الرحمن بن خلتون، مقدمة العلامة بن خلتون، أو الجزء الأول من كتاب العيو وديوان المبتلأ واغير في أيام العرب والعجم والبريو ومن جاودهم (1.) من ذوى السلطان الأكبر، مطبعة مصطفى محمد، القاهرة، دون تاريخ، ص ١٩٣٠.

- (۲۱) من اردهار المدن الإسلامية اقتصاديا وهذاتياً، إلى جلب احتمادتها بمهام عسكرية، منذ فارة السكم الأمرى، واجبع، يرهان الدين حلو، مساهمية في إصابة
 كفاية المايخ الإسلامي، دار الغاراس، بيروت، ١٩٥٨، ص ١٩١٠.
- (۲۲) نشار نقى الدين بن أحمد بن على ، مطلح المشروري، كعاب المواحظ والاختيار بلاكر الحطاط والآثار، دار التحرير للطباعة والدير (عن طبعة بولاق من 174
- (۹۲) واجع: جوستان أوذ فرية إية المواشق في الأدب الصوبي، ترجمة إحسان عباس وأعمين، منشورات مكتبة الحية (بالاشتراك مع فراتكلين)، بيرون! نيمارك ١٩٥٩، س ١٩٥٥ إلى س ٩٣٤.
- (٩٤) تعد روما وباريس وبوطيست وأنتك من أقدم للذن الأوروبية، وقد كانت منتأ عواضمة في الصمور الوسيطة حتى القرل الخامس عشر. فنظر عبد التناح محمد
 وهية، جغرافية العموان، سيق ذكره، ص ٤٤ وما يعدها.
- (٧٥) مُثَاكُ لُبِحَاتُ أَفِت أَنَّ هَذَاكُ رُوماً مِن المطّلة، في قمكانات، بن هارون الرئيد وبعض العلقاء الأخرين، مثل الغليقة الناصر، قاطره عيام أبو العمين، الشي ليلة وليلة في خود القفد القرنسي العاصر، مبلة (نسرل)، انهائد ٢ العدد ٤، القاهرة، سيد ١٩٨٧، من ١٩٧٧،
 - أبت يعش ألباحثين، أن منا ألوم لين واحدًا في الطمأت المبتلقة من اللهالي.
 انظر: سهير التلماري، ألف ليلة وليلة، سن ذكره، ص ٧٤.
- (۲۲) استخدام وحداث الساعة، وزمنها ألمرد، يرتبط بمدّن ما بعد النورة الصناعية التي قامت على الاحتفاء بزمن الساعة، فجدالاً عن قيامها على اعتراع الحراق المراق المخارى.
 - (٧٨) راجع، جاير عصاور، هوامش على دلتر الثاوير، الركز الثالقي المربي، يبروت ١٩٩٤، ص ٦٤.
- (٢٩) انظر: فيالى جيورى غزول عبد الوهاب المسيري (عرض): ألف ليلة وليلة _ تحليل بيموى، مبعلة (ضوأن)، الجلد ٢، المعد ٢، مارس ١٩٨٧ م ١٩٨٧.
 - (٣٠) انظره أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلائرى، كتاب قوح البلغان ، شركة طبع الكتب العربية، القاهرة، ١٩٠٠ ، مر١٩٥٠.
 - (٣١) عبد الرحمن بدوى، أرسطو، لجنة التأليف والترجمة والتشر، سلسلة علاصة الفكر الأوريي، القاهرة، ١٩٤٣ ص ٢٤٠٠.
 - (٣٧) جاير صفورة الصورة الفنية في العراث القلت والبلاهي حند العرب، ط تائد، الركز القائي العرب بيروت، ١٩٩٧ ، ص ٢٠.



الفلسَّفة فى ألف ليلة وليلة

صلاح تنصوه "

نتقدم بين يدى القارئ بإطار عام لعل باحثين من بعد يفرغون لملئه، أومجود مخطط أولى قد يحفزهم إلى إصلاحه أو مواصلة الاجتهاد يمقتضاه.

1 ... الفلسفة والدين

الفلسفة وجهة نظر شاملة كلية للعالم أو الكون وموقف الإنسان منه وفيه، والآراء التي بتصل بمصير الإنسان ومراتب الكون بالنسبة إليه، فهي كل ما لا يتماني بعلم محدد أو تخصص مصي، بل ججاوز مطالب هذا أو ذاك وتنخذ موضوعاً أشد عمومية مما يتداولانه.

وتنشأ عموميتها من موضوعها إذا ماكان الكون كاه، أو الواقع بأسره، أو الإنسان في شموله أو الحياة في كليتها. كما تعتمد عموميتها أحيانا على طريقة تعاملها مع الموضوع إذا ماكان هجربة خاصة، أو موقفاً جزئياء أو حنانا بعينه؛ فتبدأ به لتنطلق منه إلى آراء وأحكام عامة لا

* أستاذ علم الجمال، أكاديمية الفنون بالقاهرة.

يفضى إليها الاستقراء المباشر الذى تمارسه العلوم من حيث هي أحد أنماط الاستدلال للمنهج العلمي.

لتضايك موضوعات الذين بقضايا الفلسفة. غير أن المقتلة الدينية تهدف إلى مقاومة الإنسان للفناء بالتوحد مع الكل في الأبنية والخلود، مسلحاً بالقوى المقدسة أمام الجهول، مدعناً للمشيئة الإلهية، ومسلما بالفيب، ووترقيا الحساب في الآخرة بهيداً عن معايير المنيا، ونظم طواهرها الطبيعية والاجتماعية. ولالمنى عقائد اللين يتضير الكون إلا بقد ما عقد للإسان مايني أن يقوم تعرين مراتب الأشياء والأنمال. نشمة ماهو مقدس وماهو دنس، وماهو ماح وماهو محرم. ومتى عرف المؤمن ذلك الشيئرة أو التفاضل في المنزلة، كمان التراسه إزاءها التدرج أو التفاضل في المنزلة، كمان التراسه إزاءها يكون يبنها الملاقات والمعاملات. ويؤدى هذا التدرج يكون بينها الملاقات والمعاملات. ويؤدى هذا التدرج المحتمى إلى قيمة على منع القيم جميماً، ومصدر المحتم إلى قيمة عليا هي منع القيم جميماً، ومصدر السلطة والالترام، وأصل الوحدة في بخليات الكون.

وعلى هذا، يكون الخلاص أو الفوز فى الدنيـا والآخرة محسوبا بمدى الامتثال للقيم الدينية، والأخذ بما تأمر به واجتناب ماتنهى عنه.

ولأن الدين موقف قيمى موحد، فإنه لايجتزئ من الإنسان جانبا دون أخر، بل يصون توازن حياته. ولايد أن يؤدى ترجيح قيمة على أخرى، أو تغليب جانب على جانب في الإنسان، إلى أن يستعاد توازن حياته عن طريق منا يقسمه به الدين وجداه، للومن من سلوى وحزاء، ومايرتقبه من مثوبة وجزاء، تعويضاً عما افتقده أو عاناه في الانصراف عن بعض القيم، والإقبال على غيرها.

وبذلك، تعيد التجربة الدينية للتفس العلمائينة والسلام، والإبمان الديني نوع من الميثاق والالتزام، وليس أمراً مشروطا بما يدلل عليه العقل أو تتبته التجربة، ولأنه صالح لكل زمان ومكان، فليس نسبياً محدداً بالزمان وليس قابلاً للتطور أو التجاوز، وبقوم على المختمية وليس الحتمية كالعلمة الأن الأخيرة مشروطة بالمقدمات التي تقديجة بعينها، فإن لم تقع المقدمات التنف التتبجة، على حين أن الحشومية لا المقدمات تصعينة لحدوث التنبيجة لأن التتاثيم موكولة بمشيئة الله مهما تكن المقدمات، وهذا هو مانفيه أحيانا بالقضاء والقدر.

وإذا ما كان الفعل الإنساني، كما يمالجه العلم على سبيل المثال، متصلا بنتيجته، كما يقامى كذلك المعلم على سبيل المثال الدين يمكن أن يقطع تلك الصلة بين الفعل وتتيجه عن طريق النهة اللاحقة، والمغفرة الإلهية، أومشيشة المله في كل الأحوال، ومن ثم، فلا يحاسب الفعل الواحد على نحو واحد أو منوال مطرد أو على تحو يمكن التنو به.

ويمكن أن نزعم أن الذين منذ أقدم صوره، هو أول محاولة للتفلسف مادام يقوم على تصورات عامة شاملة للكون والإنسان والزمان. وظل في المجتمعات الشرقية، قبل اليونان وبمدهم أيضا، أساساً للتفلسف.

أما لدى اليونان، فقد تيسرلهم أن يموزوا بين الدن والفلسفة عندما أتيح لهم من ظروف حياتهم القائمة على الترحال والعجوال من مكان إلى آخر، فيما تتينه في مهنهم : الرعى والتجارة والملاحة، ولقائهم بغيرهم من الختلفة، فضلا عمما بعصر بعقائدها وأفكارها الختلفة. فضلا عما نعموا به من غرر من السلطة المركزية للدولة التي لم خجاوز حدود المدينة. فقد استطاع الاغريق أن يفرقوا بين ما لسلطة المقل، وما لسلطة المقيدة تما حضرهم إلى فصل الدين عن الفلسفة، فأصبحت الفلسفة تتاج المقل الإنساني الفرد الذي يقبل بسلطاته المستمد من مصدر أعلى من الإنسان ولا يخضع بلطناته المستمد من مصدر أعلى من الإنسان ولا يخضع للمناقشة المقلية. فالفرق إذن بين الدين والفلسفة فرق للمناقشة المقلية. فالفرق إذن بين الدين والفلسفة فرق المسادر الذي يؤول إليه كل منهما.

أما في الشرق، فالأسباب مختلفة أبرزها السلطة المركزية الشاملة، ظل الدين مؤدياً لمهمة الفلسفة أيضا. فحتى عندما تتغير النظرة الفلسفية إلى العالم لدى بعض الأفراد من حين إلى حين، كانت تشخذ رداء الدين. فعندما كانت تصدر هذه النظرة من فرد، فإنها ما تلبث أن تكتسب سلطاناً شمولياً ولاتعامل بوصفها اجتهاداً شخصيا يقبل التفنيد أو المناقشة. ولايعني هذا توقف أو اختفاء الاجتهادات الفلسفية الشخصية، ولكنه يعني أنها تتخذ طريقا مأمونا نخت مظلة الدين، وسرعان ماتندمج فيما يسمى باللاهوت الذي يختلف من جماعة إلى أخرى، ومن مفسر إلى آخر. وفي ساحة ذلك اللاهوت أو علم الكلام في الإسلام، تظهر الاختلافات في تبرير العقيدة وتفسيرها، وتتجلى الاجتهادات الفلسفية في تصور الفعل الإنساني والمشيئة الإلهية، ولكن مخت مظلة مشتركة من النص المقدس الذي يختلفون حول تفسيره تبريراً لنسق كل منهم الفلسفي.

بيد أن هذه الاجتهادات الفلسفية تشترك، يقام متفاوت، في أنها تقدم سلاحا نظريا في الصراع على

السلطة، ولكل فئة أوجماعة من فئات أو جماعات المنافسة على السلطان تبريرها الفلسقى - اللاهوتي الطالبها المتعلقة بالسلطة، ولكن على نحو يتفاوت حظه من التصريح والإعلان.

والتنفلسف مستدويات، الأول شنائع بين الناس يمارسونه طوال الوقت عندما يملنون آراءهم أو تصوراتهم المناسة في الحيناء والعنالم والإنسنان، دون أن يكون مرجعهم في هذا علم معين أو تخصص عملي بعينه، إلا أن هذه الآراء سرعان ما تنقلب إلى تقيضها بحسب مايمرض للناس من المواقف والأوضاع.

أما المستوى الثانى فهو المستوى الرفيع، ويتفق مع الأول في معصومية الأحكام، غير أنه متسق لا يقبل التناقض، كما أنه نسقى systematic أى تندرج أحكامه جميما في نسق واحد مؤتلف هو الذي يطلق عليه الملموة أو الذي يطلق عليه الملموة أو الشارية.

ويتوجه هذا المستوى الرفيع عادة إلى البحث في مجالات ثلالة هي: مجال الوجود أو الأنطولوجيا، ويجيب على السؤال: ماذا هناك؟ وتتفرع أسئلته إلى وصدة الكون أرمدده، وطبيعة نسيجه، هل هو مادى أو روحى، وهل ثمة آلهة أو إله واحد، إلى غير ذلك النوع من الأسئلة.

والمجال الثانى هو نظرية المعرفة أو الإستسمولوجيا، والجميب على السوال: كيف نعرف ما هناك؟ وتنقسم أسئلتها إلى إمكان المعرفة أو الشك فيها، وطبيعتها، أى العلاقة بين اللمات العارفة والموضوع، وأدوات المعرفة أو مصادرها عقلا كان أوحما أو حدما.

وانجال الثالث هو نظرية القيم أو الأكسيولوجيا، وخجيب على السؤال: ماذا ينبغى أن نفعل أو نسلك إزاء ما هو هناك؟ وتتنوع أسطتها إلى وحدة القيم أو تعددها، ذاتيتها أو موضوعيتها، نسيتها أو إطلاقها.

٢ _ وحدة الحكايات في وحدة جمهورها

يرغم تعدد المصادر التى تألفت منها الحكايات، وتباين قصصها واختسلاف ما تتناوله من حبكات أوحوادث، وتعدد رواتها، برغم كل ذلك فإن جمهور المستمعين لها هو الذى صاغ وحنتها وألف بين نثارها المستمت، فأفاض عليها طابعاً مشتركاً برغم تفاوت الأسلوب اللغوى واختلاف الإقليم.

فالحكايات تروى على مسجع من جمهور يؤثر في الراوى الذي يلتقط على الفور ما يلذ له الجمهور أو ينفر منه فيستبعده أو يختزله؛ ويضيف إلى ما يثير متعة المستمين بما أتيح له من خيال أو موهبة.

والجمهور المستمع هو العامة البسطاء الذين يسرون عن أنفسهم بالتجمع في المقاهى أو أمام الدور بديلاً عن المآدب والتسرى بالقيان التي لا يطيق نفقتها سوى السادة أو الأثرياء من التجار.

ومن ثم، فإن نظرة الجمهور أو العامة لشؤرن المألم والجشمع رآرايهم في ماهية الإنسان وخايات، وأحلامهم ومخاوفهم، هي التي تشكل جميماً المهاد المشترك الذي تؤلف فوقه الحكايات.

ويمكن القول بأن الحكايات الأصبلية التي أعلت عنها (ألف ليلة وليلة) قد تصرضت لعملية وتأسيم أصبحت الحكايات بمقتضاها ملكا مشاعاً للجمهور المستمع بخصائصه المشتركة في العراق وسوريا ومصرا وهو الجمهور الخاضع لعسف الحكام، واستغلالهم،

ويحيا هذا الجمهور في مجتمع حضرى يفلب عليسه الطابع التسجارى، وربما يمكن أن نعسقه وبالبورجوازية ولكن دون قيم البورجوازية، تلك التي ستسود في فترة لاحقة في أروبا؛ حيث يتفسخ النظام الإقطاعي القديم وبرز قيمة الفرد بما تقترن به من قيم

الحرية والمنافسة والمغامرة، وإعادة اكتشاف العالم، وإطلاق الطاقة الإنسانية في كل الجالات.

إلا أن جمهورنا كان تحت حكم يستمد مبرر وجوده من الله، فهو ظل الله في الأرض، وخليفة رب المالمين، والإقرار به قدر لا منجاة منه، والخروج عليه كفر وعصيان لمشيئة الله. بل هو أداة القدر التي تغذق على امرئ فترفيه إلى أعلى منزلة أو تصادر أسلاكه فتنزل به إلى هاوية الهلاك. وتتعرض الرعبة كلها، على تفاوت مراتبها، لتطلبات أوامره ونواهيه؛ فهو يد القدر وجلاد القضاء، وسرى سلطانه على عالم الإنس والجان، ويختم ممتلكاته جميما بميسمه حتى تكة سروال جاريته التي كتب عليها دأتا لك بابن عم النبي، (حكاية التاجر أيوب وابنه غائم ـ جزء أول)، فتكسب الأشياء قلاسته

٣ _ الفلسفة المصرّح بها في الحكايات

ولكن، أين نعثر على الفلسفة في الحكايات؟

ثمة مستويان، الأول هو ماتصرح به الحكايات من تصورات شاملة وردت على لسان أبطالها، والثاني هو ما يمكن استخلاصه من داخل الحكايات نفسها؛ حيث ينبئ المؤلف أو المؤلفون من خلالها عن آرائهم السامة التى محكم عسمليسات النسج السردى، فتكشف عن رئيتهم الأنطولوجية والإبستمولوجية والأكسيولوجية، كما سلف بيانه.

فأما المستوى الأول المسرّح به، فهو مايتم في أغلب الأحيان في مواقف الامتحان واجتبار قوة الحافظة، وهو ما يتم في وهو ما يتم في المتحان الإماء، أي اختبار مهارتهن لتحديد أسعارهن وفقاً لما أوتيت كل منهن من حسن الجواب أو أتيح لهن من حفظ الحكم والأمثال والأقوال المأثورة، كما يصرّح به أيضاً فيما ينصح به بعض الوزواء ملوكهم ويتوسلون به أيضاً فيما ينصح به بعض الوزواء ملوكهم ويتوسلون به أيضاً معين.

ومن أبرز الأسئلة على هذا أو ذلك ما جاء في

هحكاية تودد الجارية (جرء أول) . غير أننا نجد أن
ماجاء على لسانها هو من طبيعة ما تعرض له الحكايات
بوجه عام من متنجات ومقتطفات شعرية وثرية من هنا
وهناك، ولانعبر عن وجهة نظر عامة متسقة. كما نجد
مثلا آخر لذلك النوع المسرح به، وإن كان أكثر عمقا
ومعرفة، وهو ما جاء في امتحان فوردخان بن الملك
وأذكياء الفضالاء، ومهرة الحكام أن يقدموا إلى قصر
الملك ليحضروا استحان ولده، وتزعت الأسئلة التي
المنال الإول: ما الدائم المطلق وماكوناه، وما الملكم من
كونيه؟ وكانت إجابة الغلام، الله، لأنه أول بلا ابشاء
وآخر بلا انتهاء، وأما كوناه فالدنيا والآخرة، والدائم من
كونه هو نعيم الآخرة.

وكان السؤال الشاتى: من أين علمت أن أحد الكونين هو الدنيا وثانيهما هو الآخرة؟ قال الغلام: لأن الدنيا خلقت ولم يكن من شيء كاثن فال أمرها إلى الكون الأول، غير أنها عرض سريع الزوال مستوجب الجزاء على الأعمال وذلك يستدعى إعادة الفاتي فالآخرة هي الكون الثاني. ويسأل الفلام: كيف يرضى الدنيا والآخرة معا؟ فيجيب بعد استعماله الأليجوريا بأن الإنسان يكون قد أرضى الدنيسا بما ناله من خسب الأرض وأرضى الآخرة بما يصرف من حياته في طلبها. ويرد على السؤال الخاص بالجسد والروح بأليجوريا أخرى يكون قيها الأعمى مثالاً للجسد الذي لايبصر إلا بالنفس، والمقعد مشال للنفس التي لاحركة لها إلا بالجسد. ويطلب منه الإخبارعن الثلاثة الختلفة العلم والرأى والذهن، وعن الذي يجمع بينها. فيقول الغلام: العلم من التعلم والرأى من التجارب والذهن من التفكر، وثباتهم واجتماعهم في العقل. ويطلب منه أن يخمر الأرزاق المقدرة للخلق من الخالق، وهل هي مقسومة بين

الناس والحيوان لكل أحد رزقه إلى تمام أجله، وإذا كان الأمر كذلك ما الذي يحمل طالب المعيشة على ارتكاب المصية في طلب ما عرف أنه إن كان مقدوراً له فلابد من حصوله وإن لم يرتكب مشقة السعى، وإن كان مقدوراً فلا يتحصل له ولو سعى إلى غاية السعي، فهل يترك السعى ويكون على ربه متوكلا ولجسده ولنفسه مريحا؟ وأجاب الغلام بأن لكل أحد رزقاً مقسوما وأجلا محتوما ولكن لكل رزق طريقا وأسباباً، فصاحب الطلب يصيب في طلبه الراحة بترك الطلب ومع ذلك فلابد من طلب الرزق. غير أن الطالب على ضريبة إما أن يصيب وإما أن يحرم. فراحة المصيب في الحالتين إصابة رزق وتكون عاقبة طلبه حميدة. وراحة المحروم في ثلاث خصال؛ الاستعداد لطلب رزقه، والتنزه عن أن يكون كلا على الناس، والخروج عن عمده بالملامة. وتتواصل الأسئلة والإجابات على النحو الذي تجد مثيلا له في أقوال المتكلمة وأصحاب أصول الدين في الحنيث عن كلمة الله وصفاته والقدرة والاستطاعة، وكيف عرض الساطل للحق، وم هو مسخلوق، واختسلاف الناس في المصية برغم مرجعهم كلهم إلى آدم، وأصل الشر، إلى آخر تلك المسائل. وهي أسئلة وإجابات منتقاة من هنا وهناك في كتب علماء الكلام.

وتتكرر مثل تلك الامتحانات في كشير من الحكايات على أنحاء شتى لكى تظهر روانها بمظهر العالم الحكيم، وتبهر مستمعيها.

٣ ـ الفلسفة المستخلصة من الحكايات

وهر ما نستنبطه من الحكايات وليس مما يدور على ألسنة بعض أبطالها وشخوصها. وذلك الذى نلتقطه من حكة أحداثها ومواقفها هو فى نهاية الأمر رؤية المؤلف أو المؤلفين الفلسفية. وقد رأينا من قبل أن ما يسبغ وحدة التأليف على الحكايات، برغم تصدد مصادرها وكشرة مؤلفها، هو وحدة الجمهور المستمع.

وبعبارة أخرى، يمكن الفول إن الرؤية الفلسفية التي يمكن تبيّنها هنا أو هناك في تضاعيف الحكايات نفسها هي الفلسفة الشائمة لذي جمهورها.

تقوم وجهة النظر الشاملة في الفلسقة الشعبية إلى الكرن والواقع والإنسان عبر ثلاثة طوابق يمكن تمييزها في ثقاقة الجتمع.

في الطابق الأول أو المستوى الأول تقيع ما يمكن
تسميتها بـ «ثقافة الجلدة» وهي المناصر التي لا يختلف
البشر في ساتر الجتمعات والثقافات في اكتسابها
ولا يتفاضل فرد دون آخر فيما يمتلكه منها وهي المرق،
وللا يتفاضل فرد دون آخر فيما يمتلكه منها وهي المرق،
وتكاد تورث بأقرب ثما تورث به المناصر البيولوجية. وربما
تماثلها في أنها تمارس نفوذها دون اختيار أو تمنحيص
يجرى على مستوى الوعي والانتباه، غير أنها تؤثر
بوصفها نوعا من التحيز الخفي الذي يكمن تحت
السطح، وقد ينفجر كالبركان في مواقف معينة، لأنها
تمبر عن الأغوار السحيقة في الفرد التي قد تثور عندما
تعين لحظة ضعف في السطح الخارجي في مواجهة غزو
خين لحظة ضعف في السطح الخارجي في مواجهة غزو
أجنبي أو مشكلات حدود، أو حرب أهلية. فجللة المره
في اللغة عثيرته، وأجلاده هنا هي أعضاؤه وجسمه.

وهذه المناصر أو الجوانب من الشقافة اللمسيقة بالجلد لا فضل لأحد على آخر في استلاكها لأنها مشاع بين الجميع. ويبدأ الكسب والامتياز بين فرد وآخر بما يحققه فوق هذه المناصر أو ذلك الطابق من درجات أو طبقات في سلوكه وفكره، أى عندما يكسو الجلد لحما وضحما لأنها وحدما لاتكفى بميزاً وفارقاً . وعلى هذا الستوى، تقدم الحكايات تصوراً للإنسان يقرم على تصنيف للبشر بحسب ألوانهم وصقائدهم، ويجرى التعامل ممهم وفقا لهذا التصنيف الذي يجملهم مجرد حاملين للافتة ويستوعبهم تماماً، ولاييقى لشخصياتهم خاملين للافتة ويستوعبهم تماماً، ولاييقى لشخصياتهم شيئاً آخر بميزهم هه.

ويؤسس هذا الطابق الأرضى من الثقافة مهاداً رئيساً لثقافة الجماهير البسطاء يحمل فوقه طابقا آخر هو المتصل أو المستمر الثقافي. فليس للمجتمع أو الأمة ثقافة واحدة دائمة طوال العصور. ولكن الذي يستمر ويواصل نفوذه، هو تلك الجوانب التي تتجمع وتسرسب عن الثقافات المتعاقبة وتتشابك معاً لتبقى حية مؤثرة، وتؤلف ما يمكن تسميته بـ والمتصل القومي، أو المشترك القومي. ونقصد يه مجموع الجوانب المشاع لدي أعضاء الأمة برغم اختلافهم في النوع أو الجيل أو المهنة أو التعليم. وتتفاوت مواقع الأفراد على نقاط ذلك المتصل القومي، من حيث عناصر الموروث المستمر. وهي ليست مجرد رقع متراصة مقتبسة من هنا وهناك، بل هي بمثابة مجرى جوفي أو تيار څتي متدفق دون وعي أو تدبر في أغلب الأحيان. ويتشكل من سرروثات مستعارة من ثقافات أقدم، ومن ثم تتسرب معتقدات ومحارسات كثيرة تنصى إلى تقاليد قنيمة تراكست من رواسب تفافية ذات روافد متعددة. فالعقائد القديمة قد تختفي ولكنها تزاول تأثيرها.

ويمثل المتصل القومى، على هذا الوجه، الجوانب المعيشة من كل ألوان التراث الذى صنعته أجيال الماضى السحيق.

يمتى المابق الثالث أو المستوى الأخير، وهو الثقافة الرسمية القدائمة المعترف بها على مستوى الوعى والتصريح، وهى التى تتزامن مع رواية المحكايات، وتمثل آخر مرحلة لحركة الثقافة؛ تقدماً كانت أو انتكاساً أو ركودا.

وهى ما تتمثل فى (ألف ليلة وليلة) فى الأشعار والأقوال الحكيمة والردود التى تستعار من ملهب سالد مثل الشافعية أو الأشعرية أو غيرهما. فنحن واجدون فى دحكاية تودد الجارية»، مثلاً، أنها تستمد إجاباتها فى مجلس هارون الرشيد من فقه الشافعى الذى ثم يكن قد

ظهر في عصر الرشيد. ولن نقف طويلاً عند هذا المستوى الثقافي لتحديد الفلسفة الشعبية السائدة في الحكايات, بل سنعول كثيراً على المستويين السابقين.

غير أننا نجمد عند هذا المستوى ثلاثة أمور ترسم في مجملها حدود الفضاء الروائي في الحكايات.

أولها الإحساس بالوجود الراسخ للحاكم. وفي كل المحكايات تجده عتصراً أساسيا في نسيج السرد، فشمة علاقة لا تتخلف قط بالحكم أو الملك، تتخل صررا المخلفة أو الملك، و الحاكم في تسيير الحياة و فالدين والملك توأم، (حكاية الملك عمر العصان وولديه ... جزء أول). والمواطن العادى عبد بالنسبة إلى السيد الحاكم، وهو بمثابة والكلب إزاء السبع، (التاجر أبوب وابنه غام ... جزء أول)، وهو ليس محبود بشر يحمل سلطة أو يملكها، بل هو جزء من قوى العالم الكونية بمقتضى يملكها، بل هو جزء من قوى العالم الكونية بمقتضى

وثانيها هو غلبة الطابع التجارى على المجتمع الذي يتمثل في نوع من الحراك الاجتماعي السريع المتقلب وفقاً للحصول على الثروة أو ضياعها. ولكن، في ظل تدرج اجتماعي صارم يقدّر بدرجة القرب من الحاكم أو البحد عنه، بحسب هبوط الثروة وفقدانها المباغتين. وبذلك يتمدد التسلسل في مراتب البشر الذي ينسحق فيه الفرد ويخضع لقوى غيبية أو غربية عنه. ومن ثم، يضع البشر تقتهم في عون خارق، ويتنفسون جوا تهدده الكارثة كل لحظة.

ويفرخ العاملان السابقان ثالث الجوانب؛ وهو الأهمية الممتازة للجسد البشرى الذى يغدو بطلا من نوع خاص في معظم الحكايات إن لم يكن فيها جميعاً. فالخضوع الكامل لأهواء الحكام ونزوات الثروة المراوغة

لا يقى للجماهير من البسطاء، التى نحِّت عن المشاركة فى حكم نفسها، سوى الجسد لتباشر عليه طموحاتها وآمالها وأساليها ومهاراتها.

والجسد يحيل إلى المرأة التي تصبح موضوعاً للتملك وتخقيق الرغبة. ومن اللافت للنظر أن كل صور الإسهاب والتفصيل في عرض أشكال المتعة الحسية التي قد تبلغ أحيانا كثيرة حد الفحش، كلها دون استشاء غنث في إطار ماهو حلال من الرجهة الشرعة. فالجسد هر الهدف، وهو المكافأة، وهو أيضا طريق الآلام.

وبمبارة موجزة، فإن الفلسفة التى تقدمها الحكايات على سبيل التعسريح والتى أسلفنا بيبان أبرزها، إنما تتسب إلى الطابق أو المستوى الشالث الذى يتفق مع الأفكار المعلنة التى تتبناها السلطة فى أغلب الأحيان أو التى، على الأقل، لاتشر سخطها واستياءها، أو تبعث على نقسة أو استمداء علماء الذين من ذوى الحظوة الأصدة.

أما الفلسفة التي تستقر أصولها في مكامن اللاوهي، وتشكل الفلسفة الشمبية التي تجرى الحوادث وفقاً لها، فإنها ترتد جميما إلى المستوبين الآخرين من ثقافة الجلد، والمتصل القومي.

فإذا ما توجهنا إلى نظرية الوجود أو الأنفولوجيا في نطاق الفلسفة المستخلصة من الحكايات، فإننا واجدون نظرة سائدة تجمل من الكون، على تنوع كائناته وعناصره وعوالمه من جماد وحيوان وإنسان وجان، وحدة بينها تراصل وخطاب منترك، وتفاعل على مستوى الانتماء إلى عالم واحد. فمالم الحيوان وكذلك عالم الجان منه المؤمن ومنه الكافر، ويحادث الإنسان ويماونه أو يعوقه عن تحقيق أهدافه. والجمادات لها كلمات تفتح أبوابها لمن ينطقها وتوصد دون من لم يصرف الحديث بالملفة المشتركة، مثل باب مفارة على بابا والكثير من الكنوز المارحودة.

وصالم الفضاء زاخر بالجان ، كما أن البحار المها معلمها الشبيه بعالم الإنسان، وخمل القماتم التي تسجن المغارب. بل ما يحسبه الإنسان من خلاء يتصرف فيه كيف شاء مسكون بمناصر أخر، مثل ابن المفريت الذي أصابت صدره نواة تمرة ألقاها التاجر سهوا فقضت عليه في الحال (دحكاية التاجر والمفريت؛ وهي أول ليلة من ليلة إليلة).

وتتشابك تلك العوالم جميعا في تقرير مصير الإنسان كما تؤلف حبكة السرد. وهذا التصور لوحدة الكرن، على هذا النحو، هو بنفسسه عسماد الفكر الأسلوري على توعه وتعدده.

فالأسطورة هى أول محاولة للإنسان لتسميل الوجود الإنساني داخل الكون مسعديا الفناء، والإضطراب، وسطوة الطبيعة. فأهداف الإنسان التى صاغها أسلوباً لتحقيقها هى قهر الفناء بالخلود، ومحو وماجهة الطبيعة بالسيطرة عليها وتسخيرها، والقضاء على الدؤلة بالتضامن والاندماج فى الكل الواحد. وهى تتفق مع الفن فى نسيجه، وكانت بديلاً عن المعرفة العلمية. ولذك ، ثبد أنها غير عقلانية لا تتمد العلية أو العمومية، وتقوم بتوزيع الأدوار على الفاعلين دون تفرقة بين البشر والقوى الإلهية أو الغيية وكاتات الطبيعة، أو بين الأحراء والأموات.

وتضفى الحياة وتنفع الروح فى كل الكائنات على النحو الذى نعرفه من النزعة الإحيائية animism، فكل شىء حى ويحمل بين جوانه نفسا.

وأما الزمان في الأسطورة، فإنه يقف عند لحظات ممينة، ولايواصل تنفقه المستاد، ويمامل بمفهومه اللاهوتي الذي لا تتمايز فيه الأبعاد الزمانية من ماض وحاضر ومستقبل، بل تتجانس جميعا في نسيج واحد هو النيب الذي يعد الشاهد بالنسبة إليه مثالاً كاشفا أو

موضعا قد النحسر عنه رداء الغيب السميك. والمستقبل، بدلالة الإنسانية، قار حاضر على استداد لحظات الزمان كما تعرض للإنسان.

ويتوزع المكان إلى بقاع بعينها، بحيث لايكون إطاراً حاوياً عاماً. وتنتقل بعض الكائنات فى الزمان كسا ينتقل غيرها فى المكان مثل سيدنا الخضر.

ويختفى في الأسطورة الفارق بين مايشير إلى الواقعى الفعلى وماينسجه الخيال، وتسرى فيها الانفعالات الحادة والمشاعر العيفة بين أصحاب الأدوار المرسومة الذين يوثق بينهم لون من صلات القربى التي على فيها بعض المناصر الطبيعية والكائنات بديلاً عن صلات الرحم والدم.

ونما يزكى استعمالها بكثرة في الحكايات أنها تقترب في طابعها من القص والرواية من حيث السرد والدرامية. وهو ما يتجلى في التكوين المؤتلف لهاء ووضوح علاقات التوازن والتضاد والعسراع، وبروز وحدات الإيقاع، فضلا عن غلبة اليمة، أو موضوع رئيسي يسرى في أوصالها جميما.

وتلتشم تلك الجوانب بأسرها في نسيج موحد يجعل من الأسطورة كتاباً يتعامل الإنسان من خلاله مع الطبيعة أو العالم، وقد فقد استقالاله وانفصاله عنه، ليصبح رجوداً إنسانيا حميما.

وعلى هذا الرجه يتمكن الإنسان، على الصميد الخيائى، من قهر الذرية أو العزلة عن العالم عندما يحوله في الأسطورة إلى مستوى الوجود الإنساني. فيستبلل الأسطورة بالعالم الغريب المنفر بالخطر، عالماً أو رُجوداً إنسانيا مغايراً، ولكنه وجود إنساني أليف.

فهو عالم مسكون بقوى شبيهة بالإنسان تستطيل فيها الإمكانات المدودة للإنسان وتمتد لقهر خوفه وغربته وعزلته بما تتيح له من إمكانات خارقة. وتقترن

الأسطورة بالسحر، ولتن كانت الأسطورة بديلاً عن العلم أو جنيته الأول ، فإن السحر هو تكنولوجيته. فالسحر، من حيث هو محاولة عملية للتحكم في الطبيعة وتغيير مسار حوادثها، يفترض وجود نظام واحد معين تخضع له الحوادث الطبيعية والإنسانية على السواء، وأن هذا النظام يمكن أن يذعن للمعرفة والتعلم على يد الساحر وحده بمواهبه الخاصة وأدواته التي لايقدر على اصطناعها سواء. فنحن في الحكايات نصادف سحرة كما نصادف نساء قد تعلمن السحر أو أتقن صنعته.

وسواء رددنا مسار الحوادث إلى التصور الأسطوري أو إلى التقنية السحرية، فإننا نواجه دوما ومحومية سابغة لا تترك نصيبا لأبطال الحكايات كى يمارسوا أفسالهم الحرة، أو أن تصاغ مسارات الحبكة بحسب نواياهم ومقاصدهم، فالحكايات لاتدور بين شخصيات يمكن عميد ممالمها، بل بين شخوص لا لون لها ولاملاق، وأحيانا بلا أسماء وحسبها تعيين عمرها أو تخليد مهنتها أوعملها.

فكان لابد من تسطيح الشخوص ليحل مكافها المسار العسارم للحوادث، فليس المهم هو مايحمله الشخص، بل مايحدث للشخص، والقدر هو الفاعل وزوابه من الملوك وأصحاب القوى الخارقة ومهرة السحرة، فهو وممه هؤلاء هم أصحاب القرار والإرادة الكوئية.

فالسعادة لايبلغها المرء بنفسه، بل هي التي تدركه، فكثيرا ماتتردد عبارة ووأدركتة السعادة (حكاية الوزيرين التي فيها ذكر أنيس الجليس ـ جزء أول). وعندما يشكو السندباد البرى أى الحمال سوء حاله الذي يقارنه بحال السندباد البحرى قائلاً: و هذا المكان صاحبه في غاية السندباد البحرى قائلاً: و هذا المكان صاحبه في غاية النعمة... وقد حكمت في خلقك بما تريد وماقدرته عليهم فمنهم تعبان ومنهم يستريح ومنهم سعيد ومنهم من هو مثلي في غاية التعب والذل»، ويسمعه السندباد البحرى، فيحكي له ماحدث له، ثم يختم قائلاً:

وفانظر یا سندباد بابری ماحدث لی، وماجری لی، وماوقع لی، (حکایات السندباد بـ جزء ثالث). فهو لایقول: فانظر ما صنعت وسعیت وغامرت، بل یصور نفسه مفعولاً به تجری له الأحداث ولایشارك فی صنعها.

ولذلك، كان الفعل الفردى خاتبا أو باهتاء بينما الحسدت هو الناصع الخسارق، وهو الأهم في مسعظم الحسارق، وهو الأهم في مسعظم المكايات، فشمة إرادة عليا هي التي تحرك الشخوص كالدمي وترسم لها الحوادث، ولا يصنع البطل الحادث الخارق بنفسه ولكنه يصبح أداة في يد قوة خاوقة عليه أن يكسيها إلى صفه كي تقوم هي بأداء الفعل الخارق الذي يحدد مسار الحوادث، والمطلوب فقط من الشخص الشايم الكامل لهذه والمحتومية .

غير أن هذا التصور الأسطورى لـ المحتومية عيدم في طياته اعتداداً موروثا قديما بـ اللتوية التي يحمل في طياته اعتداداً موروثا قديما بـ اللتوية التي اتون بإلهين الحديث والخدار أو الظلام. والفلسفة الشعبية تضمر ذلك الاعتداد، ولكن بعد توزيع الأدوار بين الرحمن والشيطان. فلكل منهما نملكة، وثمة حرب قائمة بينهما ينتصر في نهايتها الرحمن. وجنود الفيهين تدوزع بين السحرة والجان، والبشر أيضا في كثير من الأحواد.

فالسحر إما ينزع إلى وجهة غير وجهة الله؛ حيث وزدى إلى إفساد الكون، أو يتبجه إلى نصرة الخير. ومن ثم، فلابد للصنف الأول من التقرب إلى الشياطين بما يرضيمها وهو الخروج عمما يرضاه الله كي تصنع

خوارقها، فنجد في وحكاية الحمال مع البنات، من يطلب عدم تسمية الله حتى ينجى البطل من الغرق، أو تتكرر الحكايات التي تشترط عدم التقرب إلى الله، بما ينبغي له من ذكر أوصلاة، حتى تؤدى مهمشها على الوجه الأكمل وإلا أخفق البطل في الحصول على رضاها وأوقمته في المحافير التي يخرج منها، فيما بهما بهد، بقدرة الله.

بل إن هذا الإنسان مقسم على قوتين؛ فيمده الممنى أورجله تتبع الرحمن، على حين إن يده اليسرى أو رجله تخت إمرة الشيطان.

أما نظرية المرفة أو الإيستمولوجيا في الحكايات، فهى أقرب إلى المرفة الحدسية التي يتلقاها المرء دون وساطة من إدراك حسى، أو استدلال عقلي. وأكشرها يعتمد على الرؤيا، وهى الأحلام الكاشفة عن الحوادث سواء في الماضى أو الحاضر أو المنتقبل.

وتستسمد نظرية القسيم دعائمسها من الشوية الأنطولوجية، فالأخلاق ليست ممارسة واختياراً، بل هي أمرب إلى الجبلة والتكوين المتشيع، ولذلك، توزع على الكاتات والبشر تلك الخصال الأخلاقية، فتغدو حاملات أو مجسدات لها، ولا يسمح بأى تطوير لها ينقلها من صفة إلى أخرى، بل تظل تقوم يدورها باعتبارها كياتا ليمثل الخير أو الشرعلى نحو مظلق لا يسمح باستناه.

وأخيراً، فلعلى أسرفت في المقدمات النظرية، غير أبى آمل أن تغرى البعض يتطبيقها بأفضل منى، وتعقب تضاصيلها على الرجه الذي يجلو خصموية الحكايات وثراءها.



الشعر فى ألف ليلة وليلة

هَتْل الواقع، واستقطابُ الذاكرة

وليد منير•

١_ مدخل:

إن أول ما يشير انتهاهنا في أشمار (الليالي) هو الاجتراء على مواضعات التعبير الشعرى بمعناها الدقيق. لامكان للجزالة أو جودة السبك أو التحكيك أو الترتيب أو حسن التخلص أو غيرها من الصفات التي كانت تميز الشغيم في عرف القدماء.

ولا يكاد ينفصل هذا الاجراء على تقاليد الشعرية، بما ينطوى عليه من تساهل وهجاوز، عن اجتراء الحكى على قود المجتمع ومحدودية الواقع ورتوب الحياة؛ فالإثارة والمتمة وخرق المألوف هى الضايات التي يسعى إليها الخيال الشعبي، ويعبر عنها دون انشقال كبير يتقيف المبارة أو إحكام التركيب أو تتقيع الصورة. كأن سحر الحجربة يعوض سلاجة الحضور، وكأن شعرية المجب تعوض شعرية القرادة الحضور، وكأن شعرية العجب تعوض شعرية القراد المقتودة المحضور، وكأن شعرية العجب تعوض شعرية القراد المقتودة المحضور، وكأن شعرية القراد المقتودة المحضور، وكأن شعرية العرب تعوض شعرية القراد المقتودة الحصور، وكأن شعرية القراد المقتودة المحضور، المحضورة المحضورة المحضورة المحضورة القراد المحضورة ا

تكتسب أشعار (الليالي)، إذن، قيمتها الشعرية من

* شاعر وناقد مصري.

التجسُّد الإيقاعي للأفكار والأحداث، ومن تضمينها كشيراً من المعاني والجمل التي يحفل بها التراث الشعرى، ومن كسرها سياق السرد النثرى، ومن تنهماتها على لحن التبليخ الأنشوى الذي يصل فستنة الفرابة باستجابة الملك السعد.

يبد أن أشمار (الليالي) تؤكد _ في الأساس -مفارقة لازبة هي استدعاء عالم العجب لما هو خواجه واتغالاقه على نفسه في آن، وإذا كانت وشهرزاده بوصفها راويا هي الوسيط بين العالمين، فإن الشعر هنا يمثل عنصر الموفة الواقعية المسترفئة إلى دائرة العجيب والسحرى بواسطة الأنوثة، بهدا المعنى قد يعد الشعر كشفاً عن وهي الحياة الذي ينبثق في فضاء الحركة السحرية _ تلك الحركة التي يتوسمها كلام المرأة في عقل الرجل المستبد الذي يتهددها بالموت إن توقفت عن اتشاله المستمر من حمأة وسواسه.

ووعى الحياة هنا لا ينفصل بحال عن إحساسين متقابلين ينمان في تقابلهما عن جوهر الصراع الخفي:

إحساس شهريار بغصة المهانة التى ولدتها خيانة الزوج إنهجوبة مما يدفعه إلى الشأر من كل النساء، وإحساس شهرزاد بضرورة مقاومة الموت المتربص، وبمسؤوليتها عن تتويم شهوة الثأر من خلال الكلام الخلاب. وعى الحياة انتظام إيقاعى للجدل القائم بين ضفينة الرجل المخدوع وهدهدة الطفل في ذلك الرجل.

إن الشعر الذى يكثف .. بنتوئه المتكرر في سهاق المحكى .. تصوراً ما عن العالم يشير إلى فاكرة ثقافية تلعب .. برغم بساطتها .. درراً مهماً في فهم معاني الجمال والرغبة والغواية والحكمة والبطولة والقدر، بل في تفسير تلك المعاني وتأويلها أحياناً.

إن النثر يسرد الحوادث العجيبة، ويفصلها، ويتسع في رصد شخصياتها، ولكن الشعر يقفز إلى تلخيص أيرز المراقف، ويفصح مباشرة عن مدلولها، إنه يصوخ لقطة كلية يعادل مضمونها الواقمي مهادها السحري.

ويحرص الراوى .. في أغلب الأحيان .. على الإشارة إلى الاجتلاب بمقدمات مختلفة، منها: ه كما قال الاجتلاب بمقدمات مختلفة، منها: ه كما قال بمضهم في المنتي شعراً، وه كما قال الشاعرة، وولقد أحسن من قال هذه الأبيات، و وتشل بهداء الأبيات، ووأنشدت هذين البيتين، ... اليخ والمدهن أن الراوى الذي يؤسس سحرية الرؤيا هو نفسه الذي يكشف عن فهم الواقع؛ أي أن المرأة تلمب خور ساحر الخيال ودور المعلم كما لعبت من قبل دور المعلم كما لعبت من قبل دور المعلم تعمل المبيت في قبل يتعرف المبين المتحد فيما يمكس الشرعالم الحقيقة، ولكن شهرزاد التي تسخر... يحكيها الشمعالم الحقيقة، ولكن شهرزاد التي تسخر... يحكيها ... من الموت وتروضه تمودنا ذلك دون أن نشمر . إنها تساطل إليا عبر المغارقة.

إذا كمان الليل هو زمن الحكى الخرافي، والحكى الخرافي محاكاة لوظيفة الأم التي تقص على طفلها ما يجلب إليه لذة المنام وسكينته، فإن الشعر داخل هذا

السياق الفوى يولد انطاقاً مباغتاً نحو يقطة مختلسة هي أشبه ماتكون بنوبة قصيرة من الأرق الذي يتخلل النماس أحياناً. اللغة الشعرية نفسها مؤرقة. وهي تمكس في ركاكتها هشاشة الحد الفاصل بين الرجل والطفل. ولكنها، أيضاً، تلكز الطفل لينتبه قليلاً ليكتشف فيه رجلاً غير الملك السعيد ويجاوز ذكورته المدللة إلى معرفة حقيقة بإيقاع الفكر والشعور الذي يصنعه وجود الذات مع الأعزين والأشياء.

هل كان مصادقةً أن تبدأ أولى أشعار الليالي يذكر المرأة الصغيرة التي تشبه، في جوف الليل، شمس النهار،

أشرقت في الدجي فسلاح النهسار واستنارت ينورها الأسسحسار من سناها الشسمسوس تشسرق لما تسسسدي وتنجلي الأقسمسار

تسسجسد الكائنات بين يليهسا

حين تبسلو وتهستك الأسسار

خبطبابت يبالمثاميع الأمطبار

وإذا أومسنضت بروق حسسمساها

وهل كان مصادفة أن توصف المرأة بهذه الصفة للقدمة وتسجد الكاتنات بين يديها، يينما تدعو الأخوين فوق الشجرة إلى مضاجمتها. ألم يكن من قبيل المفارقة أن تموق هذه المرأة إلى ضجيها الأيات التالية:

لا تأمنن إلى النسسساء
ولا تثق بمسهسسودهن
فسرضساؤهن وسسخطهن
مسملق بفسروجسهن

ربما كان وهى الحياة الذى تكشف عنه أشمار (اللبالي) وعياً موضوعياً، ولكن موضوعيته لا تمنى حياده، فهم أرساس. وهذا الوعى حياده، فهم وعي ذكورى في الأساس. وهذا الوعى الله كورى، يشكل طبيمة المرأة نفسها: المرأة الخائنة التي تضاجع العبد الأسود، والمرأة الضحية التي يجزُّ عنقها السيف، والمرأة الذكهة التي تسلم الملك بطشه يسمح حديشها، وتعلم الجلاد الأعمى كيف يحب وكيف

إن الوظيفة الكامنة التى تؤديها أشمار (الليالى) تكاد تتشكل في سياق ملتبس، ولكنها مرعان ما تفصح عن نفسسها عند التأمل والمقارنة. ولا يجد من يمول على مفهوم الشعرية في هذه الأشعار غير ما يبعد الظمآن في السراب، ولكن استكناه موقعها من السرد، وتخديد مظاهر الاختلاف بينها وبين التمبير الشرى، وتصنيف حقول موضوعاتها واستشراف ماتؤدى إليه من دلالات، كلها خطوات كفيلة بالكشف عن دورها الفمال، وفهمه، وتفسده.

٢ ـ الموقع من السود:

يحتل الشعر موقعاً مفصلياً يسمح بانتقال الحركة من موقف إلى آخر، فهو يفصل بين مفاجاة الحدث ورد فعل الشخصية تحوها.

يربط الشعر بين انبشاق فعل جزئى والأثر الذى يتركه ذلك الفعل في تيار الفكر أو الشعور. كأن الشمر

يحول وقائع السرد إلى طريقة وهى بهذه الوقائع. الشمر وسيلة للتمثل والاستيحاب والربط. إنه يشّت لحظةً من الزمن ليقول، من خلالها، حقيقةً ما.

فى 3-كاية الصياد مع العفريت، يطرح الصياد شبكته ويصبر إلى أن تستقر فى الماء ثم يجمع خيوطها ويجلها فالم يقدر، فيذهب بالطرف إلى البر ويدق وتدا ويربطها فيه ثم يتحرى وبغطس فى الماء ويمالج الشبكة حتى يطلمها فيجد فيها حماراً ميتاً. وينتابه الحزن والفم وينشد قاللاً:

ياخسائضاً في ظلام الليل والهلكة أقسس عناك فليس الرزق بالحركة ويكرر الصياد المحاولة للمرة الثانية ضحمل إليه الشبكة زيراً كبيراً ماذنا برمل وطين فيتأسف وينشد قول الشاعر: ياحسرةسسة الدهر كسسفى

إنّ لم تكفى فـــــــفى خـــــــرجت أطلب رزقى

وجـــــدت رزقی توفی کم جــــاهل فی ظهــــدور وعــالم مـــــخـــفی

وفى المرة الثالثة تخمل الشبكة إليه شقافة وقوارير فينشد قول الشاعر:

هــو الــرزق لاحــل لــديــك ولاربــط

ولا قلم يجسدن عليك ولاخط وفي المرة الرابعة يجد الصياد بشبكته قمقماً من نحاس أصفر، فمه مختوم برصاص عليه طبع خاتم التبي سليمان فيفتحه، فيخرج منه عفريت رأسه في السحاب ورجلاه في التراب فيفي قتله ويمنيه كيف يموت. وعيثاً

يتضرع الصياد إلى العفريت كى ينجو من الموت. وأمام إصرار المفريت على قتل الصياد يتمثل الصياد بأحد الأمثال شعراً فيقول:

فسمانا جسمسيالاً قسابلونا بضسفه
وهذا لمسمرى من فسمسال الفسواجسر
ومن يفسمل المصروف مع غيسر أهله
بجمازى كمسا جوزى مجيسر أم عامر
بما لائك فيه أن استخلاص المبرة من الواقعة هو هدف
الشعر هنا، كما أن الشعر يعدد الحقائق المستبطة من

_ ليس الرزق بالحركة.

ـ الجهل ظاهر، والعلم خفي.

الواقعة الواحدة ذات التلوينات المتعددة:

_ من يحسسن إلى الفساجسر يجسازي بالسسوء.

الحقيقة خبرة واقع، ووعى حياة، وحساسة رؤية. وهى محمول الشعر الذي يحاول _ غالباً _ تقديم بعض الإجابات عن بعض الأسئلة. وفي وسعنا أن نقول إن سرد المجيب يضعّر السؤال الذي يسمى المعنى الشمرى إلى الإجابة عنه.

كأن السرد والشعر يقيمان حواراً من نوع خاص، يكون فيه السرد سائلاً والشعر مجيباً. الدهشة تدفعنا إلى السؤال، والرغبة في المعرفة تدفعنا إلى التأمل الذي يدفعنا بدوه إلى الإجابة. لعل سرد المجيب معراج أو حلم والشعر دليل هذا المعراج أو الحلم. صوقع الشعر من السرد، إذا، هو موقع مقتاح الشفرة من الشفرة.

يقع الشعير أيضاً من السرد موقع القيمة من موضوعها، فالمرأة قد تكون موضوعاً للحب أو الجمال فيتناول الشعر قيمتى الحب والجمال، والحاكم قد يكون موضوعاً للمدل أو الجود؛ فيتناول الشعر قيمتى المدل

والكرم، وإشارب قد يكون موضوعاً للقوة أو الإوادة فيتناول الشعر قيمتي القوة والإرادة. وبالقدر نفسه، يتناول الشعر في المرأة صفة الفدر أو التقلب، ويتناول في الحاكم صفة الظلم أو الطغيان، ويتناول في الحارب صفة المرور أو البطش الأحمى. وهو بذلك يحاول أن يرصد تمارضات القيم والواقع بمثل مايرصد توافقاتهما. وهنا يكون موقعه الذلالي من السرد موقعاً تبادلياً، بمعنى أنه يحسل ذلك الموقع الذي يكشف فيه عن التناخل والتخارج للستمرين بين الواقع والقيمة في موضوع واحد.

فى 3-حكاية العاشق والممشوق، يصف لنا الشعر تعارض الجمال الفائن والقسوة فى محبوبة الفتى على هذا النحو:

تسيم على العشاق في حلل خصر مسفككة الأزار مسحلولة الشمسر فقلت لها ما الاسم قالت أنا التي كريت قلوب العاشقين على الجمر شكوت لها ما أقامي من الهدوي فقالت إلى صخر شكوت وماتدري فقلت لها إن كان قلبك صحرة

فسقد أنبع الله الزلال من المسخسر وهله الرأة التي شفّت وجد الفتى بزلال الحب، وأذاقته من حانها ووصالها فوناً، هي نفسها التي ولجت به فجأة من نعيم الجسد إلى جحيمه، إذ قطمت ذكره غيرة وانتقاماً وأعادته إلى زوجه محصود الرجولة. وهي النموذج النقيض لابنة عمة الفتى التي أحبته، وحلرته، وأخلصت له حتى الممات.

والفريب أن المجبوبة الغاوية تبكى أمام قبر العاشقة الشهيبلة ثم تخرج بيكاراً من الفولاذ ومطرقة لطيفة

وترسم على الحجر هذه الأبيات:

عليه من النعسهان سبع شقائق فيقلت لمن ذا القيسر جاوبني الشرى تأدب فيههذا القيسسر برزخ عباشق فيقلت رعاك الله يامسيت الهسوى وأسكنك الفسردوس أعلى الشسواهق مساكين أهل العشق حتى قبورهم عليسها تراب الملل بين الخسلائق فيان أستعلع زرعا زرعستك روضة وأسقيتها من دمسعى المشدقق إن صخر المشاع بتفجر زلالا فم يعود صخراً فم يتفجر زلالا. وهكذا. ومن الغرب أن تنصور أن قبائل هذه

مستررت بقسيستر دارس وسط روضية

وأنا التي كويت قلوب العاشقين على الجمرة
 هو نفسه قائل تلك العبارة:

(رعاك الله ياميت الهوي).

ولكن الشعر الذي يختار مكانه .. دوما .. في مفعلية السرد؛ بحث يسمع بانتقال الحركة من موقف إلى سواء يؤكد وعي الحياة بوصفه نسيجاً من التقابلات. وربما فضع .. أحياناً .. نوعاً من الفصام في سلوك الشخصية ليقول لنا إن الأنا كثيراً ما تنفصل عن نفسها لتنحو نحواً آخر. الشعر هنا يقيم جدلاً بين الذات ومظهرها، والسرد هو السياق الذي يجمل من ذروة هذا الجب المجتل الفتاح الحقيقة. السرد هو العجب الحيار المخارة على التحار مع النظير (الفتى المائق) والحوار مع

المختلف (الثرى الذى يجيب) فى آن . لعل العجب هو الأسطورة التى يمنعها خيال الإنسان لتفتحه على واقع أشد عجاء وحقيقة أكثر إثارة للدهشة.

السرد امتداد أفقى لفمل الخيال، والشمر تقاطع رفياطع المسرد التجارب. والتوتر بين رأسي تخطه خبرة الشمور أو ذاكرة التجارب. والتوتر بين المسلد والشمر في (الليالي) هو التوتر بين فعل الخيال وخيرة الشمور من جهة، وفعل الخيال وذاكرة التجهة من جهة ثانية. ولكن هذا التوتر توتر حركة يعقبها استرخاء مؤقت يفضى إلى توتر آخر.. وهكذا. ويعبر الاسترخاء المؤقت عن إضباع لحظى للفسكر الذي يكدح بعسورة دائسة إلى تخسقيق المتصدادل والتسوازن بين النسروع والإمكان.

في دحكاية تتحلق بالطيسورة يقسول طيس الماء للسلحف: وأنا لم أزل أخسشي نوائب الوسان وطوارق الحنائات فيقبل عليه السلحف ويقبله بين عينيه ويقول له: ولم تزل جماعة الطير تعرف في مشورتك الخير فكيف عضمل الهم والشيرة، ولم يزل يسكن روع طير الماء حتى اطمأن ثم أن طير الماء يطير إلى مكان الجيفة فلا يرى من سباع الطير شيئاً ولا من تلك الجيفة إلا عظاماً فيرجع يخبر السلحف بزوال العدو، ويقول له: وإنى أحب الرجسوع إلى مكانى وأتملي يخسلاني لأنه لاصبر للماقل عن وطنه، ويذهبان مما إلى ذلك المكان فلا يجدان شياعا يخافان، وينشد طير المي ذلك المكان

ولرب نازلة يضين لها الفيتي ولرب نازلة يضين وعدد الله منها الخسرج ضاقت فلما استحكمت حلقاتها فسرجت وكنت أظنها الانفسرج ويسكن طير الماء والسلحف الجزيرة، ولكن القضاء يسوق يرماً إلى طير الماء بازاً جائما فيضربه بمخليه ضربة

فيقتله، فلا يغني عنه الحذر عند فراغ الأجل.

إن ذاكرة التجربة - ولعلها لا تفصل عن حبرة الشعور - ترسم بهلين البيتين التراليين خطأ رأسيا يتقاطع مع الخط الله المنطقة من المنطقة مع الوجود المنطقة المنطقة مع الوجود عين المنطقة من المنطقة مع الوجود عين المنطقة من المنطقة من الوجود المنطقة المنطقة منطقة المنطقة
إن الشعر، هنا، يمثل مفصلاً بين موقف العودة السالة ومفاجأة الموت التي تعقب حياة قصيرة من الأمن والسرور والفرح. وهو يكشف في جوهره عن وعي بعقبقة التغير أو التحول، كما أنه يجيب عن سؤال السرد: هل تدوير أيضا كالأمن التعارض والتوافق تعكير؟ يعكس البيتان أيضا كالأمن التعارض والتوافق نيس الواقع والقيمة، ويسمحان لللذت أن تتحدث إلى نفسها وإلى الآخر، بل أن تربط بين نوعين من الكائنات أو اظلوقات (طير الماء/ الإنسان)؛ ولرب نازلة يضيق لها الفتي.

يمثل الشعر، أيضاً، تجاوباً للأصداء الختلفة بين أركان السرد، فما تقوله الطاووسة:

إن يوم الفـــــراق قطع قلبى قطع الله قلب يوم الفــــراقِ

يتجاوب مع ما يقوله طير الماء: إذا حل الشمسقمسيل بأرض قمسوم

فسما للساكنين سنوى الرحيل وهذا البيت نفسه هو ما يستشهد به الجمل في حواره مم الخيل.

الشعر استفاد لأبعاد الرؤية المتحققة في بناء الرؤيا الذي يمثله السرد. هل نستطيع أن نقول، كذلك، إن الشعر يصور انبناقا متدرجاً لمقولات الوعى داعل الفضاء السردى الذي تجد فيه مراحها إشارات اللازهي، وإنه السردى الذي تجد فيه مراحها إشارات اللازهي، وإنه ليجزئيات المناصر المتنوعة التي تكوّن متدرج إدراكنا للوجود الحي، ولكنها تتبخر وتنتشر أثناء اندياحنا في صخب النهاز وشتات التجارب الوهية، لم تعود فتتجمع في أحلام الحكى الليلي، وصحر العزلة التي تسترجع تماسك اللذات وتجمع بين المرأة الأم وشهرزاده والرجل الطفل دشهرياره وحدهما في غرفة الكلمات حيث تلد الرقية الأرق، وبلد الأرق الاتباء، ويلد الاتباء المرفة ؟!

٣ مظاهر الاختلاف بين الحيال السردى والحقيقة الشعرية في الليالي:

يداً السرد دائما يتأكيد فعل والإبلاغ، فتقول شهسرزاد: وبلغني أيها الملك السمسيده، ويسرقف بـ والسكوت عن الكلام المباح، إذا تنفس الصبح، توحى هذه التقنية التكررة بأن شهمرزاد لا تبدع ما يحكى ولكنها تقله، كما توحى بأن ما تنقله يظل كلاماً مباحاً في الليل فقط، فإذا أدركها الصباح لم يعد هذا الكلام ماحاً.

سحر الحكاية ليس ملكاً لشهرزاد ولكنها مستخلفة , فيه لبحض من الوقت. الخيال السردى هو مملكة العجب , الخفية التي يفتح كل زائر على أسرارها. الخيال السردى هو مملكة اللاوعي.

وعلى النقيض من ذلك، تهدو الحقيقة الشعرية بوصفها وعياً نافذاً إلى مشهد الحياة وقد يلون الخيال السردى ذلك المشهد بمض تلويناته، ويضفى عليه بمضاً من ظلاله دون أن ينال من جوهر،

الحقيقة الشعرية تنبثق من داخل الخيال السودى لتشير إلى خارجه.

وبيداً الشعر دوماً بالإشارة إلى الكتابة أو القول، إلى الشعرة والقول، إلى الشعرط أو الإنساد. وغالباً ما يسند إلى صاحبه فيقال الاحماء الشعر مملكة الامتذلال الصريحة؛ مملكة التخصيص والنسب. وهي ليست توأم الأسطورة والسحر وإن تدفقت في ثناياهما.

هنا يدفع الخيال الحقيقة إلى الظهور بقدر ما يدفع اللاوعى الوعى إلى الكلام.

يممل الخيال السردى على خلق التماذج فيما تعمل الحقيقة الشعرية على استدعاء الأصوات. ويعمد الخيال السردى إلى إبراز الأقتعة فيما تعمد الحقيقة الشهرية إلى طرحها.

فى السرد يتجلى عنصر التعاقب، وتتكرر تقنيتا التوقف والاستطراد. وعلى حين تقسرض الزمنية المتغيرة للأحداث، داخل الحكاية، عنصر التحاقب، فإن زمن الحكى النابت (الليل) هو الذي يفترض تقنيتي التوقف والاستطراد.

فى الشعر يتجلى عنصر القطع حيث يسكم التماقب السردى، برهة من الرقت، قياده إلى القصيد. ويصنع الشعر، فى أغلب تبدياته، الثماثا إلى ضمير غالب. ويدلنا هذا الالتفات فى جوهره على التماثل المحسوس بين أحد المواقف الجزئية فى الحكاية والخبرة الجزئية أو الكلية للإنسان فى العالم.

إن مظهر السرد يعبر عن فعل من أنمال التواتر التى يقوم بها الاتصال الرمزى. وبمعنى آخر، فإن مظهر السرد هو العلقس أو الشعيرة (١٦).

ومن المهم أن تلاحظ هذا الميل إلى التسجنيس -أحياتاً في سلسلة الكلام السردى، فيهذه الملاحظة تقسودنا إلى الكشف عن النزوع الكامن ـ في طقس السرد ـ إلى التدامج الشكلي مع الشعر، كأن السرد يعنع الخيال إيقاعاً يدنو به من إيقاع الحقيقة.

فى حكاية «أنس الوجود مع محبوبته الورد فى الأكمام، تقول الداية لبنت الملك:

وياسيدتي إلى لك من الناصحات وعليك من الشفيقات اعلمى أن الهوى شديد وكشمانه يليب الحديد ويورث الأمراض والأسقام وما على من يسوح بالهوى ملام فتسألها الورد في الأكمام: يادايتي ومادواء الغرام 4°.

فتجيب

«دواؤه الوصال. فتسأل: وكيف يوجد الوصال؟»

فتجيب الداية :

ه ياسينتي يوجد بالمراسلة ولين الكلام وإكثار التحية والسلام فيهلا يجمع بين الأحباب وبه تسهل الأمور الصماب. وتخمل الداية رسالة ورد الأكمام إلى حبيبها أمن الوجود، وبها أبيات أولها:

ما خياب من مسماك أس الوجبود ياجباميها مبايين أس وجبود ياطلعبة البيدر الذي وجبهه قسد نور الكون وعم الوجبود مساأت إلا مستقسرد في الورى سلطان ذي حسن وعنده شهود ثم تعود بكتاب أس الوجود إلى محبوبته ورد الأكمام، وبها أيات أولها:

أعلل قليى في الخسرام وأكستم لكن حسالى عن هواى يتسرجم وإن فساض دمسعى قلت جسرح بمقلتى لشلا يرى حالى المذول فيفهم وكنت خليساً لست أعسوف مسا الهسوى فأصبحت صباً والفؤاد مشيمً

وحين تقرأ ورد الأكمام كتاب أنس الوجود تكتب في أسفله أبيـاتاً ثم تطوى القـرطاس وتعطيـه للداية كى تلهب به مرة أخرى إلى أنس الوجود:

يامن تولع قلبسمه بجسمسالنا اصسور لملك في الهسوى تخطى بنا لما علمنا أن حسساك صسسادة وأصساب قلبك مسأصساب فوادنا زدناك فسوق الوصل وصسالاً مسئله لكن منع الوصل من حُجَّابنا

لمن الإشارة إلى الكتابة هنا تضم الشعر في مقابلة القص الذي يعتمد الشفاهية. وفي هذه الحالة تغيب موقا .. صناعة الالتفات التي تؤميلها أشعار (الليالي)؟ إذ يتساوى احتمال نسبة الأبيات إلى أبطال القصة واحتمال نسبتها إلى غيرهم.

يد أن استواء القص والشعر في الشفاهة في غير هذه الحالة _ يشير إلى وقوع الشخصية على الصوت الخارجي الذي يعبر عنه مضمون لحظتها الشعورية، ويماثل بين موقفها وخيرة تأسست سابقاً.

يرى أنس الوجود ورد الأكسام للمرة الأولى في اغفل الذي يقيمه الملك إذا دار العام وفلا يرد إليه طرفه إلا وهو بمشقها مشغول الخاطر اوإذا به وينشد قول الشاعرة:

أرمانى القسواس أم جسفناك فسستكا يقلب المسبحين رآك وأتانى السسهم المفسوق برهة من جسح على أم جساء من شباك وقد يتجاوب قول الذاعر الذي تعظم ألم أم جساء من شباك

مع ما وقاله في ورد الأكمام بعض واصفيها؛ كلفت بها فـــانة التسرك والعــرب تجــادلني في الفــقــه والنحــو والأدب تقــول أنا الفـــدل بي وخــفــشــتني

ين اذا المتحول عن وحصيصي الذا وهذا قصياعل قلم أنتصب

إن نصوص الشمر المتفرقة في الحكابة أو القصة الواحدة تجمل من سهاقات ورودها سباقاً كلياً ينحو نحو التجرّو، وهذا التجرّو، وها التجرّو في سياق الحقيقة الشعبية يحاول أن يحاكي الترقف والاستطراد في سياق الخيال السردى كما حاول سياق الخيال السردى من قبل، أن يحاكي الما الحقيقة الشعمية من خلال التجنيس، ولعل الانطف المبادل لكل من السياقين نحو الآخريشي على المستوى الدلالي المحيق بهداهة الانصال في مقابل الصورة الإجراقية للانفصال في المنظيم الوظيفي له، مقابل الصورة الإجراقية للانفصال أو المظهر الوظيفي له، فالحقيقة والخيال يكونان نسقاً وجودياً واحداً كما أن الدان.

ومثلما ترتبط الجمل مماً في خطاب كي تبني نصاً له ملامحه الخاصة، فإن التصوص نفسها تربط بين يعضها المض في خطاب أكبر ٢٠٠.

إن كل رسالة شعرية تبعث بها ورد الأكمام إلى أنس الوجود، أو يبعث يها أنس الوجود إلى ورد الأكمام، تمثّل خطاباً عن الوجد أو الصبابة، ولكن هذه الرسائل الشمرية تربط _ بوصفها خطابات عن الحب – بين بمنسها بصفاً في خطاب أكبسر هو خطاب والمنع والوصل؟.

بوسعنا أن تتبين قانون (التمدد/ الوحدة) في كل الأشعار التي تزخر بها أغلب الحكايات والقصص المربية على لسان شهرزاد. كأن صوت الحقيقة الذي ينبثق من

مهاد السحر والعجب ينمو في متتالة تجمع بين أطراف الوجود أثناء اندفاعه إلى الأمام بكل مايشهده هذا الاندفاع من تحول ونموّ.

فى حكاية اعلى نور الدين مع مسريم الزنارية ا يجلس الصبهى على نور الدين فى دكمان والده للبسيع والشراء والأنحد والعطاء وقد دار حوله أولاد التجار فصار هو يينهم كأنه القمر بين النجوم بجبين أزهر وخد أحمر وعذار أخضر وجسم كالمرمر كما قال فيه الشاعر:

ومليح قسسال سسنني أنت في الوصف فسسسيح قلت قسولاً باخستسمسار

كل مسسساف سسيك مليح ويدعو أولاد التجار صاحبهم على نور الدين إلى زيارة أحد البسائين التي بها ما تشتهى الأنفس وتلذ الأعين. وبه يجدون العنب مختلف الألوان صنوانا وغير صنوان، كما قال فيه الشاع:

حنب طعسمه كطعم الشراب
حسالك لونه كلون الغسراب
بين أوراقسه زها قسستسراه
كسبنان النساء بين الخسفساب
أما التفاح فكما قال فيه الشاعر:

تفاحة جمعت لونين قد حكيا خدى حبيب ومحبوب قد اجتمعا لاحا على الغصن كالشدين من عجب فسلاك أسود والشائي به لمسا

تعسائقسا فسيسدا وش فسراعسهسمسا فساحسمبرذا خمجلا واصمفسرذا ولعما أما المشمش فكما قال فيه الشاعر:

والمشمش اللوزى يحكى عماضقاً جماء الحبسب، له فمحسر لب، وكفاه من صفقة المسيم ما به

يصسفسير ظاهره ويكسسر قلبسه

وهكذا التين والكمشرى والخرخ واللوز الأخضر والنارخ والكباد والليمون، يقول في كلَّ منها الشاعر قولاً، ثم ينتقل إلى وصف الخمر التي يقدمها عولي البستان للفتيان، ويخلص منها إلى وصف الصبية التي جاء بها الخولي لتنادم الشاب المليح على نور الدين، ثم يضع على لسان المود الرنان الذي تضرب عليه الصبية أبياتاً من الشعر في النوح والفراق والوجد. وتنعقد أصرة الخية والهبام بين الصبية والفتى فيتبادلان الغزل شعراً حتى تتجرد الصبية أخيراً من ثيابها ومصاغها وتطارح علياً الحب وتهمه كل مالها.

يمثّل كل وصف لنوع من الفاكهة محطاباً عن الشهوة واللذة: «ماتشتهى الأنفس وما تلذ الأعين؛ كما يمثّل وصف الخمر خطاباً عن غواية التحرر من قهد العقل والحكمة:

ولو أنهسا للمسشركين تعسرضت رؤوا وجسها من دون أصنامهم ربا ولو أنهسا في الشرق لاحت لراهب لخلي سبسيل الشرق واتبع الغسرا

أما وصف العود فهو يمثل خطاباً عن الحنين إلى الوصل بعد الانقطاع:

وسانی بلا ذنب علی الأرس قساطعی
وصیرنی عوداً نحیدلا کسما تروا
ولکن ضسری بالأناسل مسخبر
بائی قسیرانی فی الأنام مسمر
فسسمن أجل هذا صسار كل منادم
إذا مسارأی نوحی يهسپم وبحكر
وقسد حنن المولی علی قلوبهم
وقد صرت فی أعلی الصدور أُصَرَّرُ
بختمع هذه الخطابات لتصب فی خطاب أكبر هو
نظاب واثباع الجسد، بوصفه فعلاً مقدساً يناقض

قند قنالت المنشاق إن لم يسبقنا من ريقبه ورحسيق فسيسه السلسل ندعسو إله العسالمين يجسيسنا ويقسول فسيسه الكل منا يا على إن التعدد هنا يؤول في النهاية إلى وحدة دلالية عليا

التلخيص الشعرى بلورة لتفصيلات السرد في صورة إيقاعية جامعة، والحقيقة الأخيرة بلورة لانشعابات

تنتظم جزئيات الرؤية.

الشعر استنهاض لتمثّلات اللاوعي من وهلتها الكامنة وحفز لها على الشول الواعي. الشعر تجسيد للطيف العابر في سردية السكون والعتمة حيث يكشف الكلام المباح عن قصديته الخفية. الشعر انفتاح فعل والإبلاغ، على لوجوس الواقع الإنساني.

ع حقول الموضوعات، ودلالات الرؤية:

أ- الوصف: عين الدهشة

فى 3-كاية مسرور التاجر مع معشوقته زين المواصفه يقف مسرور مخلوب اللب بما يكتفه من جمال وبهاء، مأخوذاً بحسن الحبيبة والطافة الروضة والطوره ثم ينشد هذه الأبيات:

المسر تباى في بليع محاسن بين الربا والروح والريح المسيح والآس والنسسرين ثم بنفسسج فساتها فساحت روائحه من الأفسسان باروضة كملت بحسن صفاتها وحسوت جسميع الزهر والأفنان فالطيسر تنشسد أطيب الألحسان قسميها وهزارها وبماسها وكلا البالال هيجت أسجاتي وقف الغرام بمهسجتي مستحيراً

جماعة من الجوارى: (وبينهن صبية ألفية بهية تحاكى البدر الزاهر كمل قال فيها الثاعره: . جماءت بلا مسوعمد في ظلممة الغمسق

كسأنهسا البسدر في داج من الأفق

والفرس؛ يرى ابن الملك أثناء حديثه إلى نفسه نوراً مقبلاً إلى المحل الذي هو فيه، فيشأمل ذلك النور، فيجده مم

وفي دحكاية الحكماء أصحاب الطاووس والبوق

هيسفساء منا في البسرايا من يشنابهها في بهسجسة الحسسن أو في رونق الخلقِ ناديت لما رأت عسيني مسحساسنهسا

مسبحان من خلق الإنسان من علق يم الإنسان من علق يمقد الرصف دوماً صلة وليقة بين الإنسان والفييمة، وبرصد تفصيلات كل منهما في شغف نادر. ويبدر الوصف الشعرى في (الليالي) كما لو كان حالة من دمش الرؤية. إنه ينم عادة عن المقاجأة، وعن شحنة الانبهار التي ينمها موضوع هذه المفاجأة.

ينطوى الوصف الشمرى في (الليالي) ، كذلك ، على شكل من أشكال المبالغة. وهو يعكس ما يسمى في فن السينما بـ قالصورة القريمة» ؛ حيث يتم التركيز المدقيق على أكثر الجزليات دلالة.

يعبر الوصف عن قوة الانتباه، وعن نباهة الربط والمقارنة، ويشير إلى خبرة حسية لافتة. إنه يضعنا أمام حقيقة الشعور، ويصل هذه الحقيقة بما يتخلل المرثى والمحسوس من تداعات شتى.

ولعل هذا المسلك الجمالي هو ديدن شعر الوصف العربي كله، خاصةً في العصور المتقدمة التي ازدهرت فيها الحضارة العربية وبلفت ذروتها من الرفاهية والترف. وها هو المتنبي يصف شُعْر أمرأة فيقبل:

نشسرت ثلاث ذوائب من شمعمرها

في ليلةٍ فـــأرت ليــالي أربعــا (٢٦)

ويتفنن ابن المعتز في اكتشاف العلاقة بين عناصر الجسم الأنثوى وعناصر الطبيعة فيقول:

السيدل وبدار وغدستان

خ مین ودر وورد ریت وشفیسی و عربی از ۱۵

إن عين الدهشة ترى الأشياء في سياق التلانها مع المفارقة هي الموجودات واختلافها مع المفارقة هي الموجودات واختلافها مع التي خصل الموصوف متصالياً على ذاته، مجاوزاً لها، وتضفى عليه بهاء كونيا طارفاً. عين الدهشة تقدم لنا حقيقة الواقع الذي يضفو معناه على حدود وجوده عمر ماينيره من إيحادات فريدة.

ب ـ الرغبة: صنعة الديك:

فى ٥-حكاية العاشق والممشوق، تدعو الصبية الشاب إلى زواجها فى التو وتقول أد: وإن تزوجت بى تسلم من بنت الذليلة الختالة (....) ومنا أريد منك إلا أن تصمل معى كما يعمل الديك».

وما إن يتم عقد قرانهما بأربعة شهود عدول تأتى بهم المجموز حتى تنهض الصبية وتخلع لباسها وتأخذ بيد الشاب إلى السرير....

ويلتقط الشعر دلالة الموقف. ينطق المسكوت عنه، في سياق يصل الرغبة بنظائرها ونقائضها. ولكن الرغبة تأخيل دوماً مكانها بدءاً من لحظة الاستسلام لفواية الحواس. ويصمل الشبق على انتهاك كل الادعاءات المألوقة ليحقى مأراً واحداً: النشوة، ينطلق الجسد الظمان من عقاله ليكتسح في اندفاعه ما يموقه عن الرى، ويقوده من عقاله ليكتسح في اندفاعه ما يموقه عن الرى، ويقوده اللحة إلى استنفاد كافة الحيل المتاحة لاجتلابها. الجسد يسقط في هذه الحالة – من حسبانه وازع المتحياء، ولا يقيم اعتباراً لاحتشام الرح، لأنه يخلص الحياء، ولا يقيم اعتباراً لاحتشام الرح، لأنه يخلص لذاته فقط ويخلص لها. إنه لا يسمح للتقليد الأخلاقي أن يشوش عليه نداء الغريزة المخص أو يكثر عليه متمة التهتك والمجون. يخلع الجسد تكلفه الذي يشه رداءً ثانياً لتجال المحدادة والرضا ما يجعله يرم ويطمئن.

ييصر الخليفة «الرشيد» السيدة «زيدة» عارية تنتسل بين الأشجار الملتفة في يوم شديد الحرء فما إن تحس بحركته المسللة حتى تنطى بيديها موضع العفة منها. وبعجب والرشيد، وينشد:

نظرت عـــــينى لحـــينى وزكـــا وجـــدى لبـــينى

ثم يدعو إليه أبا نواس وبأمره ألّ يُنشئ شعراً على هذا البت فيقول أبو نواس من فوره: نظرت عـــــــنـى لحــــــــنـى

وزكسا وجسدى لبيني من فسياني من غسزال قسد مسياني من غسزال قسد مسياني من خسب الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي من بين اليسمين الماء علي كنت علي ساء الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء علي الماء الم

المجيب أن هذه الحكاية من (الليالي) لا تقول لنا أبدأ إن «الرشيد» قد حكا لأبي نواس ماقد حدث، ولكن أبا نواس ينشئ شمره كما أو كان عليماً بتفصيلات الواقعة.

إن موضوع الرغبة يكشف عن نفسه دون قصد، تماماً كما تكشف جسد وزييدة، بالرغم من حرصها على ستره بكلتا يديها. موضوع الرغبة أكبر من أن يستر والحياء ينزلق من فوقه، كما انزلقت ينا زييدة. وماييقى هو النزوع إلى طول الجاسدة والالتنام ــ صنعة الديك.

جــ الحنين والافتتان: مرآة الحرمان والفقد:

يشقل الحنين والافتتان اللذان يولدهما الحرمان والفقد مساحة كبيرة من شمر (الليالي)، ثما يمكس ظلال أزمة حادة ما اتفائ الوعى العربي يكايدها منذ نشأة المواضعات الاجتماعية التي تجعل من المبادرة، والمواجهة، والقصدية المباشرة، صفات غير مرغوبة.

ولا تنفرد أشعار (الليالي) وحدها بتأكيد ذلك، بل تشترك معها الأشعار التي يضمها عدد من الكتب التراثية البارزة مثل: (طوق الحممامة) و (مصمارع المشاق) وغيرهما.

إن التباعد يخلق الافتتان دوماً، والحنين يشمل الرغبة المكبوحة التي قد تضفى – أحيانا – إلى الموت. المحرمان والفقد هما قدر المشق المربى ، ولذلك، دمثل الرغبة موسا عنيفاً، ونحل صنعة الديك وسواساً ملحاً في غير حالة. هكذا يفضح ظماً التواصل المحسوس الذي اعتدرسم قناعه بدقة غربة اللذات وانفصامها، تنمو الرغبة المتحققة وتوهر بعيداً عن الحب كما في حكاية «المناشق والمشدوقة أو حكاية داء طلبة الشهوة في الدحرمان والفقد، الحرمان والفقد كالاهما مرآة قلب الدحرمان والفقد، الحرمان والفقد كالاهما مرآة للحيز، والاتتان.

يجبر الوزير ابنته الورد في الأكمام على الرحيل كى لايفتضح أمر حيها لأنس الوجود فتكتب قبل رحيلها على الباب، تعرّف أنس الوجود بما جرى لها من الرجد الذى تقشعر منه الجلود ويليب الجلمود ويجرى البرات، ماكتبته هو هله الأبيات؛

بالله یادار إن مسر الحسیب ضمحی ممسلمساً بإنسسارات یحسیسینا اهلیه منا مسلامسا زاکسیسا عطراً لأنه لیس یلری این امسسسینا

ولست أدرى إلى أين الرحسيل بنا لما مضوا بي سريماً مستخفينا في جنح ليل وطير الأيك قد عكفت على الغيصون تباكسينا وتنصينا وقبال عنها لسان الحسال واحرباه من التيفسرق مسا بين الخسيسينا لما رأيت كشوس البحد قيد ملئت والنعر من صرفها بالقيهر يسقينا مزجتها بجميل الصير ممتذراً ويمر أنس الوجود فيقراً تلك الأبيات فيفيب عن ويمر أنس الوجود فيقراً تلك الأبيات فيفيب عن فيها ينشذ:

سكر العساشق في حب الحبيب
هائيم في الحب صب تسائيه مسائية في الحب صب تسائيه مسائية و لاؤاد يطيب كسيف يهنا المسيش للعب الذي في في الحبيب ذابت لما أن زكسا وجسدى بهم وجرى دمي على خدى صبيب هل أواهم أو أوى من ربه مسلمهم أحسانا يبسرى به القلب الكييب وفي وحكاية جميل بن معمر لأمير المؤمنين هارون وفي وحكاية جميل بن معمر لأمير المؤمنين هارون الرشيدة ، يرحل جميل إلى فتاة شغف بها فيغله النوم

أثناء الرحيل وتأخذ به الناقة على غير الطريق . وحين ينتبه من نومه يقصد إلى خباء يقيم به غلام له من العمر تسع عشرة سنة، فيستضيفه الغلام ويقدم له الطمام والثياب ويقص عليه قصته فنعرف أنه رحل عن حيه لأنه عشق ابنة عم له ولكن أباها زوجها بفيره، ثم يبكى وبنشد:

لسم يسبق إلا نسفس هسافت ومسقلة إنسسانهسسا باهت لم يبق في أعسضسائه مسفسل إلا وفسيسه مسقم كسابت ودمسه جسار وأحسشساؤه توقيب أن حبيبته تنسل من الحي سراً في كل والقريب أن حبيبته تنسل من الحي سراً في كل ليلة وتأتي إليه حين تكون الميون قد نامت، ولكنه لا يقضى منها وطراً ولا تقضى منه وطراً إلا بالحليث ساعةً

ويخرج الغلام ذات ليلة من باب الخباء وقد أبطأت عن عادتها فيفتح فاه ويتنسم هبوب الربح الذي يهب من نحوها وينشد هلين البيتين:

ربح العسبا يهسدى إلى نسسيم من بلدة فسسها الحسب يقسم ياربح فسيك من الحسسيب عسلامة أفسسملمين مستى يكون قسدوم ثم يعلم بموتها فيموت من ساعته، يولد اللحب المجنون -بتمبير جان دوفينيوس من الصدقة، ويلد ضرورته الخاصة، ولأنه مؤلم فهو ينمو في مقول، في كلام مهيّج. واللين يعانون من اندفاعه يثورون على محدودية منيعة، في حين أن الفكر يسخط ويرز باتجاه لامتناه أو لا محدود (٥٠).

إن الوعى الذى يقدمه لنا الحنين أو الافتنان هو ... في أساسه ... اختيار التضحية بالوعى لصالح الجون أو الموت أو كليهما. الجون حرمان من المقل وفقد له والموت حرمان من الحياة برمتها وفقد لها. المقل والحياة ممادلان رمزيان لوحدة المكان واتصال الحواس، وحين يشرع الهوب في الابتماد لا يصير لهذه الوحدة أو لذلك يشرع الهوب في الابتماد لا يصير لهذه الوحدة أو لذلك لهما،

د.. الحكمة: هاتف الطريق:

لا ينافس شعر الحنين والافتتان في كثرة الورود داخل حكايات (الليالي) سوى شعر الحكمة. هل يشير ذلك إلى نوع من نشدان العزاء؟ هل يشير إلى الرغمة في تخقيق التوازن؟ هل يشير إلى الصراع الدائب بين مظهر الاغتراب الاجتماعي ومظهر التوافق المرجو مع القيم؟

كان السندباد الحماًل رجالاً فقير الحال يحمل جارته على رأسه، فانفق له أن حمل في يوم من الأيام حملة نقيلة وكان ذلك اليوم شديد الحر فتمب وعرق واشتد عليه الحر فمر بياب تاجر أمامه كنس روش، وكان بيجانب الباب مصطبة عريضة فحط عليها حملته وجلس ليستريح فسمع غناء وطرباً فنظر إلى الداخل فوجد بستاناً ظليلاً وخدماً وحشماً واشتم رائحة أطعمة طيبة ذكية ظليلاً وخدماً وحشماً واشتم رائحة أطعمة طيبة ذكية فأشد يقول:

ينعم فى خصيي رفع وظلً وأصيب حت فى تعب زائد وأمرى عبجيب وقد زاد حملى وغيرى سعيد بلا شقوة وماحمل النعريوماً كبحملى

فكم من شـــقى بلا راحـــة

وكل الخسائق من نطفه في أنا مسئل هذا وهذا كسمسئلي ولا مسئل والما وهذا كسمسئلي ولكسن شستسان مسابيندا وخلَّ وضي السنمرة السادسة، يقول السنباد، وحملت يقول بعض الشعراء؛

ترحَّل عن مكان فسيه ضييم وخليه وخليه وخليه وخليه وخليه وخليه في المنطقة وخليه

وفي وحلاية جودر ابن الشاجر عصر واحدولة المدورة بعد موت أييه يخسر الجودوم جزءاً من ماله الموروث بعد موت أييه ويخسر الخواء جزءاً من مالهما لنزاع شبه فيما بينهم، ومازال الثلاثة يترافعون إلى الحكماء ويختصمون إلى الحكام حتى خسروا مالهم كله، ثم أن وأم جودرة قد جاءت إلى ابنها وجودو تشكر إليه أحويه الللين أخذا مالها رطرناها، فدعاها وجودو إلى المقام عنده على مابه من فقر وجوز، وصار يتسلى بقول من قال: إن يبغ ذو جسهل عليك فسسخله

-وارقب زمسان الانتسقسام البساغي

وججنب الظلم الوخمسيم فلو بغي

جـــبل على جـــبل لدك البـــاغى

وفي 8-كاية قمر الزمان مع معشوقته، يقول قمر الزمان في نفسه به بعد أن يرى خلر داره من الأهل والمال والذخائر بافلان اكتم ماحصل لك من الدنبال والربال وعليك بالعمل بقول من قال:

إذا كسان صسار المرء بالسسر ضيسقساً فسعدر الذي يُستدودع السيرأضسيقً

تمكّل الحكمة دائماً هائف الطريق. ولا يستطيع المره في (الماليالي) أن يواصل رحلة الوجود بما فيها من تجارب قاسبة وعشرات مرة، دون أن يجمل من صوت الحكمة رفيةاً ناصحاً. إن اللات يحاجة إلى أن مجد خلاصها في بعض القيم، وتمثل هام القيم عادة خلاصة تجرية طويلة للفرد والجماعة على السواء.

تشير الحكمة إلى جوانب عدة من حقيقة الوجود، وتدعونا إلى مجاوزة والجزع، الذي يمصف بنا أحياناً كثيرة، وتعيننا على التكيف مع طبيعة الواقع الإنسائي وإرادة القدر. الحكمة عزاء، وصيغة توزان نفسي، وأداة قياس. تنبع الحكمة من التساؤل والتأمل والشعور بالمفارقة، وتعمل بوصفها مرجعية ماثلة قبل الفعل وأثناءه وبعده. شعر الحكمة هو بلاغة التكثيف المنهش لخبرات الإنسان في الحياة. وهو شعر يمكس الوعي بملاقة الأنا مع الآخرين والأشياء، ويتسامي على حدود الفردى والزمني متخلصاً من مجسدات الواقع الجزئية. إنه يشغل أفقاً مجرَّداً نقيّاً من التصورات الضافية. لعل الزاوية الأساسية التي تصوَّر منها اللقطة في شعر الحكمة هي تلك الزاوية التي تسمى فنظرة الطائره، حيث تشتمل على المشهد مصوّرا من فوق الرأس، أي بوضع عمودي. وريما كان للمثل، كذلك، هذه الخاصية التصويرية؛ فالمَثل نوع من الحكمة التي ترتفع بالتاريخي والجرّب إلى فضاء الاختزال المجرّد.

وفي (الليالي) ، يأخذ المثل ، أحيانا، شكلا شمرياً. بل إننا لا نجارز الصدواب كشيراً إذا قلنا إن أشمار (الليالي) ، يضربها صفحاً عن فاعلية المجاز ودقة الإيقاع في أحوال كثيرة، تضيّق الفجوة بين مفهوم الشعر ومفهوم المثل نقراً في وحكاية تتضمن مكر النساء وأن كيدهن عظيم»:

وبلغنى أيها الملك السمسيد أن الجاربة لما حكت للملك وقالت أسألك أن تأخط حقى من ولدك أمر بقتله وكان ذلك في اليوم الرابع فدخل على الملك الوزير الرابع وقبل الأرض بين يديه وقال ثبت الله الملك وأيده. أيها الملك تأن في هذا الأمر الذي عزمت عليه لأن العاقل لايعمل عملاً حتى ينظر في عاتبه، وصاحب المثل يقول:

> من لم ينظر في العــــواقب فـــمــا الدهر له بصـــاحب

تشى الحكمة ... دوما ... بالجلال ، وتشف عن ضوء خافت من الحزن. وقد نلمس بها ... أحياناً ... وجهاً من وجوه الشفقة على الحالة البشرية. ولكنها .. دون غيرها .. تمثل في (الليالي) طوق النجاة، وتخفف من وطأة الإحساس بفداحة الاختيار ورعب المصير.

الحكمة قلب مثقل، وروح مجهدة. ولكنها أيضا عقل متأمل وبصيرة نقاذة. المحكمة هي المعنى الذي يعثر عليه إنسان (الليالي) في شكل الوجود، فيضيء له الدب، ويدفع عنه الالتباس.

هـــ البطولة: خطفة البصر

في احكاية الملك عمر النعمان وولديه شركان وضوء المكان، يدعو شركان فرسان الروم أن يبرزوا له

ويرة بعد عشرة، ومازال بعمل فيهم السيف حتى قتل ينهم خمسين يطريقاً، فما كان منهم إلى أن حملوا عله جميعاً حملة واحدة فحمل عليهم بقلب أقرى من الحجر إلى أن طحنهم طحن الدروس وسلب منهم النقول والنقوس ثم أنه قام بعد ذلك يمسح سيفه من دم القبل, وينشد هذه الأبيات:

وكم من فرقة في الحرب جاءت وركت كسمساتهم طعم السبساع سلوا عنى إن شسسة سم نزالي جسم المواقع في المحلوب مسلوا عنى إن شسسة المخلق في يوم القسراع تركت ليسوئهم في الحسرب صسرعي على الرمضاء في تلك البقال هن الأربحية والكره إن ففي وبعض حكايات تتعلق بالكرام ا، يعطل والتمن بن زائدة الذي خرج في ظلمائه إلى الصيد والتمن فتقبل عليه ثلاث جوار بالات قرب من الماء فيستمقيد في شهدانه الي الصيد في فلمائه ورب من الماء فيستمقيد في شهدانه التي الصيد في خلمائه التي الصيد في خلمائه التي المسيد والتمن فتقبل علم الا يجد معه ما يكافئهن به فيد علم ما ما من كناته تصولها فينشد منها من كناته تصولها

یرکب فی السهام نصول تبر ویرمی للعالم کسرماً وجسودا فللمسرضی عالج من جسراح وأکال شانیة:

من الذهب، فتقول الأولى:

ومسحسارب من قسرط جسود بناته عسمت مكارمسه الأحسسة والعسدا صيفت نصول سهمامه من عسمجد كسيسلا تعسوقسه الحسروب عن الندا

وتقول الثالثة:

ومن جـوده يرمى العـاة بأسهم من الذهب الإبريز صـيـغت نعـولهـا لينفـقـهـا الجـروح عند دواله ويشـرى الأكـفان منها قـعـيلهـا

فى الموقف البطولي تتفرَّد ذاتَّ شديدة التمسير بهاعلية تأثيرها فى العالم. تصير هذه الذات ـ على نحو يُسم بالمبالغة ـ إرادة تخريك ودفع، وعطاء ومنع، وبناء وتدمير.

هذا المدُّ الكاسح للمات البطل يقابله جزركل ذات أخرى تمبر عن القيم الضدّ. كأن الذات الضدُّ تفسح مكانها لذات البطل التي ينصاع لها قدر الأشياء.

البطولة علاقة غير متكافئة بين ذات وسواها من الذوات؛ علاقة تكشف عن حقيقة التفوق المذهل الذى يتضمن عادة برمزية الخير، بمعنى آخر، فإن رمزية الخير تتجسد في صورة بشرية هي صورة البطل لتشير عبره إلى إرادة اليوتوبيا.

ثمة حاجة ملحة إلى البطل يوصفه وهدا، أى يوصفه مخقيقاً لطموح نهار مقبل. وفالها ما يكون هلا البطل مزيجاً من تعاطف النبي وشدة بأس المحارب. البطل شيجاعة الوجود الذي ينطوى ــ دوماً ــ على نزوع العدالة.

تقدم لنا البطولة وعى اقتران الفضيلة بالقرة، وتمكس _ فى صميمها _ حلم مجاززة الضرورة. البطولة تنتزع منا الدهنة والإعجاب لأنها تشير إلى مفارقة لافتة! فعلى حين يمثل العالم انشغالا بصورة البطل الفريدة، فإن البطل يمثل انشغالا بخلاص العالم.

البطولة تكشف عن محجزتها في قلب الواقع العادى على نحو مفاجئ. وهي تشبه انفجاراً في السحاب

يلمع على إثره ضوء البرق. إنها تخطف العيون، ولكنها تمد بالمطر أيضاً. لللك لا ينفصل التوجس من بطشها عن الطمع في سخائها.

لينفق سها الجسروح عند دواته

ويشسترى الأكسفنان منهسا قستبلهسا

البطولة لحظة اختيار حدّىً. وبالتالى فهى، تميل إلى الشهر ونقيضه: القسوة والعطف، الانتقام والنفران، والنفران، والتضحية والجد، البطولة لا تعرف الحد الوسط، ولا يدّلًا الاعتدال مظهراً من مظاهرها، البطولة هى التطرف. ومن خلال هذه الماهية تتسامى البطولة على السياق اليومى للممارسات الإنسانية، ولعلها تشبه الحكمة قليلاً أو كثيراً من هذه الناحية، البطولة هى حكمة الاختلاف عن المجموع البشرى.

و ــ التعلل والشكوى: حرباء الأيام

الذل بمد المزة، والفقر بمد الغني، والفراق بعد الاجتماع، بعض من مظاهر الوجود الإنساني الذي يعتروه التحول والتغير. الوجود الإنساني في امتداده وجود يماني من سقطة تراجيدية تفضى به إلى النكوص.

توتعد فرائص الإنسان خوفاً من السقوط في هاوية الفراغ واليأس، ويرتجف قلبه أمام تلون الأيام. إنه يمقت التبدُّل، ويحنَّ إلى الديمومة.

على لوح مكتوبٌ فيه باليونانية يقرأ الأمير موسى بن نصير في إحدى حكايات (الليالي):

كم مسعستسر في قسيبابها نزلوا على قسيسديم الزمسيان وارتخلوا فسانظر إلى منا يغسيسرهم صنعت حسسسوادث الذهر إذ ينهم نزلوا

وفي دحكاية مدينة النحاس، عقراً الأبير مومي وصاحبه
الثيخ عبد الصمد على لوح من الرخام الأبيض:
أين اللين بنوا لذلك وشــــــــدوا
غـــرفــا بهــا لم يحكهــا بنيـانُ
جمعوا العساكر والجيوش مخافة
من ذل تقــــدير الإله فـــهــانوا
أين الأكــاسرة المناع حـــمـونهم
تركسوا البــلاد كسأنهم مساكساتوا
وفي دحكاية حسن الصائغ البصري، يتذكر
حسن زوجه التي حالت بينه وبينها الأيام فينشد هلين

أرى آفارهم فساذوب شروساً
وأسكب في مسواطنهم دمسوعي
وأسال من بفروستهم بلاني
يمن على منهم بالرجسوع
وفي وحكاية قصر الزمان بن الملك شهرمان،
ينفطر قلب الخازندار لكلام والأمجد و والأسعدة قبل
نفاذ السيف في عنقيهما فينشد بلسان حالهما:
إن الليسالي والأيام قسد طبحت
على الخساع وفيهما عنده الكر والحيل
مسراب كل يبساب عندها شنب
وهول كل يبساب عندها شنب
ذنبي إلى الدم فليكره سجههمه
ذنب الحسسام إذا مساهم البطلُ
ذنب الحسسام إذا مساهم البطلُ

الشكوى والتملل يستحلبان الذكرى، والكآية. وربعا نلاحظ أن تغير الحال في (الليالي) - يرتبط درماً يعتصر آخر هو النأى عن الموطن الأصلى للأثا، هلا المنأى يضفى طابعاً من الشجن والأسى على نشاط الروح، افكلما بعدنا عن مسقط رأسنا، كلما عانينا من عذاب روائحه (17).

تقدم لنا شكوى الزمان حقيقة التغير والسقوط المفاجئين؛ الطعنة المباغتة التى لانتظرها ولا نحسب لها حساباً. الوعى بغدر الحياة وازلاقها من صورة إلى أغرى هو الوعى الذى يلد تمساسة الإنسسان في حكايات (الليالي). كأن الوقت حرباء تستقبل الشمس، وتلور ممها كيف دارت، وتلون ألوانا، فيما يقف الإنسان في مكانه مشعولاً بالضوء والدفء تارةً، ومشمولاً بالعتمة والبرد تارةً أخرى.

لا تشكل الحسيرة على الماضى كراهية الإنسان للتحول والتخير فحسب. بل إن التوجس والخوف من المستقبل المجهول أيضاً يشكلان إلى جانب حسرة الماضى تلك الكراهية العنيفة.

ينشد الخازندار في حكاية اقمر الزمان بن الملك شهرمان»:

دار مئى ما أضعكت فى يومها أبكت خسداً تبسأ لهسا من دار

غاراتها لانتقاضي وأسيارها لايفات الانتقاض

وفى ٥ حكاية عسلاء الدين أبى الشمامهات، ا الانفصل حسرة الماضى عن خشية المصير، فيقول شاه بندر التجار للرجل:

ارحم الله من قال: :

شبیبایی فی الشری قبد ضباع منی رها آنا منحن بحییشیا علیسیه

ويقول الخليفة لعلاء الدين: الله درمن قال1:

كل ابن اللى وإن طالت مسلامست. يومساً على آلة حسنهاء مسحممسولُ وكسيف يلهسو بعسيش أوبلاً به

من التسراب على خسفيه مسجسه ولل يتساعل بردياتيف: أين يكمن أصل الشر في الرمان ومايراكبه من حنى؟ قم يجميه ، إنه يكمن في هله الحقيقة: وهي أن الإنسان يجد من الحال أن يجرب الحاضر بوصفه كلا كاملاً ساراً. ويوصفه جزءاً من الأبدية، أو أن يتترع نفسه من الجزع الذي يشرة الماضي والمستقبل (٧) (في ليلة ٤٤):

وسالتك الليسالي فساغستسررت بهسا

وعند صمصو الليسالي يحمد الكثر إن الزمان - كمما يقبول بردياتيف - أبدية غزقة ق أحداثاها حجمها، وهر الحاض والماض

تتصف أجزاؤها جمسيما، وهي الحاضر والماضي والمستقل، بأنها دائمة الإفلات. هذه الحقيقة المرعية هي مانجمل الإنسان تلقا ومؤوقاً، إنه يشهد وجوده في حال تفككه، يهنما يعجز عن استجماعه في وحدة واحدة. وهكذا يعيش متأرجعاً بين كآبة الحنين وهاجس المغوف من آتٍ مفلفٍ بالفعوض.

التضمين، والتكرار، والتحور؛

التضمين - كما عرَّف القدماء - إدراج كلام الغير في أثناء الكلام لقسد تأكيد لمعنى أو ترتيب النظم. وتسلخل مع معنى الشخصين هدة معمان أخسرى كالاستشهاد والاستدعاء والاسترفاد والاستعانة والإيداع والاجتلاب.

تدور أشعار (الليالي) في فلك التضمين، وتهدف من ذلك إلى إعادة إنتاج الذاكرة الثقافية داخل سياق

جديد هو سياق الخيال الجممي. كما ترافق ظاهرة التضمين ظاهرتان لاتقالان أهمية عنها هما: التكرار، والتحوُّر.

يهدف التكرار فيما أرى ... إلى تأكيد الحقائق الواحدة التي تثيرها المناصبات المتلفة، وتفضى إليها الوقع والأحداث المتباية. ويهدف التحوّر .. فيما أرى كذلك ... إلى خاق مناخ من الترادف اللفظى والدلالى المنك تدل فيه الفروق الدقيقة على اختلاف زاوية النظر إلى الأشياء، كما يهدف هذا التحوّر ... في الوقت نفسه ... إلى تعديد مستوبات اللياقة في التمبير.

أ_ تحليات التضمين:

في مناظرة طريقة بين أحد الرجال الذين يفضلون الفلمان على الساء وامرأة واعظة من أهل بغداد يقال لها سيدة المشايخ، يحتج الرجل بما ينسبه إلى أبي تمام الشاهر:

قسال الوشساة بدا في الخسد عسارضيه

فسقلت لاتكشروا مساذاك عسائب

ييد أن المرأة الواعظة تفند دعوى الرجل على مهل وتسترسل في ذلك وتختج ببيت لأبي نواس عن «ممشوقة القصر» والغلامية».

وكان خيال بعض الناس من المامة والمتأدين في وعد ذلك العصر يذهب بعيداً، حين يطوف بالجنة التي وعد الله بها عباده، فيرى الولدان الخلدين هدفا للمضاجعة لا للمخدمة، فم يعدُّ متمة الآخرة مقياسا تقاس إليه متع الدنيا فيسرف في تصوَّر بهاه الغلمان المرد على هذا النحو أو خاك. ورد المرأة الواعظة رداً بليسفسا على هذا الاحساء. ولكن ذلك لاينفي أن المزاج الجنسي العربي ... في بمد من أبعاده ... كان منعطفاً نحو وجمال الذكورة خاصة في العصور المتقدمة على العصر الأول للإسلام، وتصلح في العصور المتقدمة على العصر الأول للإسلام، وتصلح من العمور المتقدمة على العصر الأول للإسلام، وتصلح من العصور المتقدمة على العصر الأول للإسلام، وتصلح من العصور المتقدمة على العصر الأول للإسلام، وتصلح

للدلالة على ذلك. وسواء كان بعض شعراء العصور الإسلامية يميلون في حياتهم الشخصية إلى الشلوذ أم لم يكونوا، فإن حقلاً واسعا من حقول الشعر العربي دار حول موضوع «التغزل بالغلمان» كمما رأينا في أبيات أبي تمام، وكما يمكن أن نرى كذلك في بعض شعر ابن المتز والصنوبرى والحسين بن الضحاك والصاحب وغيرهم.

يمسمل التسخسمين هناء إذناء على الموازاة بين تمارضات النزوع النفسى أو تمارضات الذائقة الغريزية، والتجاور بينهاء أى أنه يعمل على إعادة إنتاج الذاكرة الثقافية بما تنمَّ عنه من مضمونات متباينة ـ على نحي يضمن تصالحها مع نفسها.

إن (الليالي) ترخر بمناح شتى من المفهومات والتصورات التي يناقض بعضها بعضاً، لكنها جميماً تعيش في ألفة وانسجام دون أن ينفي واحد منها الآخر أو يتصر عليه. هل يعكس ذلك استاتيكية الوعي أم يعكس ثراء تتويماته أم تراه يعكس كليهما؟ وهل ينم ذلك عن الساع صدر التموذج الحضاري وتسامحه أم ينم عن التصفين أيضاً على تعاقب التواققات واحتشادها كما التضمين أيضاً على تعاقب التواققات واحتشادها كما يسمل على التأليف بين التعارضات. وهو من هذه الناحة يهدف إلى إنماء التراكمات التي عتوى مضموناً واحداً وإذكالها، أي أنه يسعى إلى إعادة إنتاج الذاكرة الشمافية. في هذه المرة على نحو يضمن تواترها، ويؤكد استعادتها للقها بشكل متكور.

فى ٥ حكاية الوزيرين التى فسيسهسا ذكسر أنيس الجليس، تأخذ الجارية العود فتصلح أوتاره وتضربه ضرماً يذيب الحديد ويفطن البليد ثم تنشد أمام الخليفة هذه الأبيات:

أضب حى التنائى بديلاً من تدانينا وناب عن طيب دنيسانا كخسافسينا

بنتم وبنا قسما ابتلت جسواتحنا شسوقاً إليكم ولاجفت ماآتينا غيظ العما من تساقينا الهبوى فدعوا بأن نغص فقسال الدهر آمسينا ما الخسوف أن تقستلونا في منازلكم وإنما خسوفنا أن تأتمسوا فسينا ويتجاوب صوت ابن زيدون القرطبي صاحب وولاحة مع صوت ذي الرمة وغيلان بن عقبة صاحب

وعينان قسال الله كرنا فكانتسا فسعولان بالألساب ماتفعل الخسمرُ فسساحسها زدني جوى كل ليلة وياملوة الأيام مسوعسلك الحسشررُ ثم تلحق بهلين الصوتين أصواتٌ أخرى في الحكاية تؤكد المعنى نفسه و وزوجه، وتوجع أصداء،

قفدوا زودوني نظرة قبيل فسرافكم أعلل قليساً كساد بالبين يتلفُ

لعن غب مواعني فإن محلكم لغي مهميعتي بين الجوانع والحشما

أو :

: 4

خيالك في التباعد والتداني وذكرك لا يفراقم لساني

هكذا يسأصر موضوع والحب المعتب بقد المراقب بقد المراقبة ويمد جذوه في تربة الوجدان الاجتماعي دون الفراق ويمد جارة على مهاده العربين في ذاكرة الثقافة التي تتجدد عبر حضورها الدائب في الزمن. قد لا يغني ذلك طبيعة السياق. ولكن السياق. هنا و فرى في الأساس. التاريخ دورة تعبد نفسها. ومن نُمَّ فإن سياقاته نظل محكومة بهاه الحركة المدائرية التي تؤيد إيقاع الخطاب الكلى عن العب أو الرغسة أو المصرفة أو الموت. إن الكلى عن العب أو الرغسة أو المصرفة أو الموت. إن (الليالي) قد ظلت فضاءً مرناً يقبل الإضافة والتراكم والتجديد والصقل عبر عصور متتالية. وظلت ذاكرة الشاقة واللاحقة.

لكن هذه الحيوية المتجددة لم تنل أبدأ من تشكل الرؤى المضممونية المختلفة على نحو يؤكد التواصل والامتداد في دلالانها الكلية.

هل يمكس ذلك طبيعة ثابتة للرؤية لاتنال منها الشفيرات، أم يمكس ولعاً بالبخفاظ على مرجعية الشعور والإيقاء عليها مصدراً له قدرة دائمة على انتظام التجارب وتفسيرها وهل يفصح ذلك من رضة عيدة في تصيط العالم والوجود الزمني فلا يستطيعان الرواغ أو الإفلات من وعياء أم يقصح عن اكتشاف مزيد من الشفصيلات الصفرة في للوضوع ذاته كلما أعلنا النظر إليه من موماً، في المنها الله المنازب المائيات (الميالي)، باستقصاء الاستجابات الانفعالية واستيمابها على نحو يغرينا بالكشف عن مجموعة المتسمدة لموقف واحد يمثل ومرقلاء أو ومشيراً، واستيمابها على نحو يغرينا بالكشف عن مجموعة الاحتمالات الممكنة التي يفضى إليها موضوع بخرية ما. المستسمين، إذن، تماثل موضوعي يكشف عن تعقد الموالة الإنسانية، وتراكبها، وتشب خيوطها، إنه تماثل الموالة الإنسانية، وتراكبها، وتشب خيوطها، إنه تماثل الموشاء إلينا.

ب _ التكرار بين تعدد المناسبة ووحدة التداعى:
 لأن الليل طويل، والحافظة لاتخون، فإن الاستطراد

والإشباع والاتساع والتسبيغ هي الخصائص ألتى تميز الحكى في (الليسالي) ، وتمتحمه مظهره المسرف في الإحاطة والتفصيل.

لعل ظاهرة التكرار في أشمار (الليالي) معادلً نوعيًّ لذلك الإيغال السردى. ويبدو أن فن التعبير الشعبي يكُلف بلوك الإيقاعات والمعاني مشلما يكلف بمط الأشكال وتوليدها ولايستشي من ذلك إلا المثل الشعبي بقدرته على الإيجاز والتكثيف، ولكن المثل الشعبي قد وجد أيضاً لكي يلاك ويستعاد في كل الأحيان.

فى وحكاية الصياد مع العفريت؛ ينشد الصياد اللا:

ياخاتضا في ظلام الليل والهلكة أقاصر عناك فليس الرزق بالحركة وفي وحكاية الوزيرين التي فسيها ذكر أيس الجليس، يقف صياد اسمه وكريم، عنت نبايك قصر الخلفة ويلقى شبكته في الدجلة منشداً:

ياراكب البحسر في الأهوال والهلكة أسصر عناك فليس الرزق بالحركة أما ترى البحر والمسياد منتصب في ليله وفجسوم الليل مسحسسبكة قسد مسددً أطنابه والمرج يلطمسه وحسينه لم تزل في كلل الشسبكة ...إسخ.

فى الحكاية نفسها، يتناول الشيخ إبراهيم قدحاً من الخمر ويقول للمرأة: ياسيدة الملاح الشرب بلا طرب غير فلاح، ألم تسمعي قول الشاعر:

أدرها بالكبسيسر وبالمسخسيسر وخساها من يد القسمسر المنيسر ولا تشسسرب بلا طرب فسساني رأيت الخسيل تشسرب بالمستفسيس

وفى هحكاية على نور الدين مع مسريم الزنارية، يقول نور الدين لأولاد التجار: ياجماعة والله أنتم ملاح وكلامكم مليح ومكانكم مليح إلا أنه يحتاج إلى سماع طيب فإن الشراب بلا سماع عدمه أولى من وجوده كما قال فيه الشاعر هذين البيتين:

أدرها بالكرسيسر والمسفسيسر وخسلها من يد القسمسر المنيسر ولاتشسسرب بلا طرب قسسإني رأيت الخسيل تشسرب بالعسفسيسر

ويندُّ التكرار في أشعار (الليالي) عن الحصر ولكن هذه الأمثلة تقول لنا إن الوقائع والمناسبات الهطفة قد تستدعى فكرةً واحدةً، وقد تخيل إلى مقولة بعينها.

قد تكون الواقعة أساسية في الحكاية كما في «حكاية الصياد مع العفريت» أو عارضة فيها كما في «حكاية الوزيرين التي فيمها ذكر أنيس الجليس»، وقد تمثَّل تحويلا نجري الرؤية كما هو حال الخليفة مع الشيخ إبراهيم، أو تمثّل مجرد دفع للأحداث كما هو حال نور الدين مع جماعة أولاد التجار، وقد تشير إلى فعل متحقق كما نرى في علاقة الشاب والصبية الشهوانية، أو تشير إلى نزوع كامن كما نرى في علاقة الصائغ والجارية التي تغتسل، ولكن الواقعة - في كل الأحوال - تثير حقيقة واحدة (اختلاف الأرزاق، تأثير السماع على الجوارح، غلبة شهوة الجنس على الإنسان) لم تكن لتثير غيرها. الحقائق الواحدة، إذن تتشكل في سياقات مختلفة، وتخلق لوجودها مناسبات متباينة، وتقترح ارتباطات شديدة التنوع. وذلك بغضً النظر عن الدور الذي تلعبه الأفعال والأحداث في توجيه الصراع الإنساني أو صياغة نتيجة التفاعل الاجتماعي بين الأفراد بعضهم والبعض الآخر.

التكرار توثيق لتداعيات تبثق من ينايع مختلفة، ولكنها تصب في مصب واحد. التكرار كشف عن أصالة فكرة التماثل في الوعي الإنساني، التكرار بلاغة تشفُّ عن حساسية المقارنة لأنها تمحو المسافة بين الاختلافات الشكلية التي تخفي في قرارها المني نضه.

ج__ مغزى التحور:

لماذا يختار الشاعر في (الليالي) بين الخوض في الظلام، و دركوب البحر، مادام يفعل كليهما؟ لأنه يريد أن يعرض مستويين مختلفين من مستويات التجرية نفسها. لماذا يخشار بين «الليل» و «الأهوال» مادام كلاهما مصدراً لعناله ؟ لأنه يقتح عناءه على السكون والعُشاً مرةً، وعلى الحركة الهادرة والتقلب الخطر مرةً النية. ثم لماذا يستبدل دالا جنسيا بدال آخر؟ ألأن الترادف يمنحه لذة التسمية أم لأن نظرته في كل مرة تصبغ إحساسه بما يجعل للصوت لونأ نفسيا يفضح درجة الشهق؟ ألا نلحظ أن الفعل المتحقق في غني عن فرط التبلل الإشاري، وذلك على النقيض من النزوع الكامن الذي يصبو الى الفعل دون أن يدركه، فإذا به يعرَّض هذا التعطيل بغلَّمه اللفظ؟ ألا نلحظ _ أيضاً _ أن تمديد مستويات اللياقة في التعبير يرمى إلى اندياح اللهجة الاجتماعية في اللغة؟ ألا يدلنا ذلك على أن أشمار (الليالي) _ بوصفها أدباً شعبياً _ مخاول أن تنزع الشمر من مفهوم والكلام المضاء بخطاب وحيد، وفقاً لتعريف باختين؟

ينهنى أن تتساعل كذلك؛ لماذ يصرَّ الشعر في (الليالي) على الجمع بين الصواب الإيقاعي والخطأ الإيقاعي والخطأ الإيقاعي في البيت نفسه ؟ لماذا يحذف حرفاً له ضرورة ما، ويشيف حرفاً لاضرورة له ؟ ولماذا يمسنع بيتاً ضعرياً معروفاً من التراث بأن يرفع الكلمة المناسبة بهنا محلم غير المناسبة أو يحدف الشطر الملائم ويحلَّ محله شطراً عنهادًا ؟

نقرأ على سبيل المثال :

كما ورد في الليالي الأمسل ... أُذَى أمَّد ميقت في عشقه بصري _ ياترم أثنى لِمش الحي عاشقة والأناد تمثق قبل العن أحياقا والأذن تسثق ليل المين أحيانا ... عشقته عندما أرصاله ذكرت والأذاد تعشق قيل المئ أحيانا _أفرقا بالكيبيس والفساسيس ــ أدردا بالكيب وبالصانيس _ أدرها بالكبيس وبالمسقيس أضحى التناقي بفيلاً من تفاتينا _ أنسحى التالي بنيلاً من تثالينا وناب عن طيب فليسألنا فجـافينا وناب عن طيب لقيالا تجافيتا _ نسا در لا أن أرادا قبطًا _ رما عر إلا أن أراها فــجــاءة فأبهت حتى لا أكداد أجيب تأبيت حتى لا أكباد أجيبُ سراقضوقية القنصير فبلاسهنة بالمبرية الشمر فالأنهة المبلح لللوطي والنزاني د تصلح الثرطي والزاني _ كأن مشيتها من يت جارتها كأن مشيعها تي يت جارتها مر السحاية لارث ولا ضجلُ مثى السمينة لاميب ولا طلُ ـــ من يمتع الخير بين الرزى يجزيه ـ من يقعل الخير لا يعدم جوازيه لا يلغب الغيير بين الله والتاس لايلخب المسرف بين الله والتاس

أغلب الظن أن القاص الشميى، والجامع، والمدون جميماً، يتجاوزون عن قصد، ويتساهلون عن عمد. والدلل على ذلك أن التحور لا يخطئ الإيقاع الصحيح والصورة المحكمة في بعض الأحيان.

نقرأمثلاً:

قرالوا جننت بمن تهوى فقلت لهم مالفة العسيش إلا للمسجسانين وهو تخوير ليت ابن الملوح:
قالت جنت على رأمى، فقلت لها
الحب أعظم مما بالجسسانين

كما نقراً:

إن النساء شسيمساطين خلقن لنا نعوذ بالله من كسيسد الشسيساطين

وهو څوړ للبيت المعروف:

إن النسماء رياحين خلقن لنا

وكلنا يشمستمهي شمَّ الرياحينِ

ثمة بعض من الشعر الذي يتميز بالجزالة أو الرسانة اللغوية يبقى ... أيضا ... على ماهو عليه دون
تدخل فيه أو إسقاط منه. هل نملل ذلك بتمدّد واضعى
الكتاب، ويقصور تقافة البعض منهم ، أم أن للأمر
وجهاآخر غير الرجه السابق أو إضافة إليه؟ أحسب أن ثم
مهيمنة في أشعار (الليالي)؛ فالقاص والجامع والمدرّن
يقصدون إلى التجاوز والتساهل، بل ربما إلى التشويه
أحياناً، بدافع من الاحتجاج على نظام البلاغة الرسمى
الذي يمكنس في بعسد من أبعساده ... بنيسة الرعى
الاجتماعي. لعلهم يسخون من سلطة النخبة بسخريتهم
من ملطة النص، ولعلهم يعبئون قليلاً بالتقاليد الثابتة من
من ملطة المس ولعلهم يعبئون قليلاً بالتقاليد الثابتة من
خلل عبشهم بلاكرة الثقافة، ولكنهم لايرمون .. في
الحقيقة ... إلى تقريض العسرح أو هرّ دعاتم البنيان هزأ
عنها ينال من صموده أويقائه، إنهم يلقون حجراً في
عنيفا ينال من صموده أويقائه، إنهم يلقون حجراً في

المياه الراكدة، ويشبهون في شغبهم الربح التي تلاعب الأغصان. وماهيمنة السلاجة والهشاشة على عنصر الإنشاء اللغوى عموماً .. يستوى في ذلك الشعر والتر ... إلا تقديم للمعنى على الشكل، وانتصار للرؤية والرؤيا على الأداة، وإبراز لأهمية الرسالة على حساب اللغة، أو لأهمية الوضوح على حساب الدقة. وإذا نجح القاص الشعبي في الوصول إلى سواد الناس فلابد أنه قد نجح. كنلك _ في الوصول إلى صفوتهم. وإذا استطاع أن يسحر بخياله الفريد خاصة السامعين والقارثين فلابدأته قد استطاع أن يسحر من هم دونهم من أوساط الناس وعامتهم. ومادام الأمر كذلك، فإن القاص الشعبي، ومثله الجامع والمدوّن، لايجد حرجاً في أن يحذف لفظاً مستقيماً ويضيف لفظاً أعرج إذا خلص هذا الأخير إلى ما ينطوى عليه من قصد، كما أنه لايلقى من نفسه لوما: إذا أهمل حرفاً أو كسر ميزان بيت من الشعر حيثما لا يفضى الإهمال أو الكسر إلى إخلال بالمضمون. بل إنه يى كلمة (دنيانا) أكثر انساعاً لقصده من كلمة . ولقيانا، ويلتقي في كلمة والسمينة، مالا يلتقيه في كلمة االسحابة؛ من حسبة ومباشرة ومجسيد.

وهو ... بمد ذلك كله ... يرى في تخور الكلمات · والماتى براءته الخاصة ويفرح بقدرته الساذجة على اللمب والمناورة دون أن يدَّعى لنفسه شيئاً خاصا أو يبارك جرأته على إزعاج البيان.

الموامش:

- Northrop frye, Anatomy of Criticism, Four Essays, Princeton University Press, New Jerse, 1973, P109, 105. ... \
 - Antony Easthope, Poetry as Discourse, Methuen, USA, 1983, P8. ... Y
- ٣ ـ أبر مصرر الدالس، من غام عنه المطرب، غقيق البرى عبد الواحد شعلان، مكبة المناجى، القاهرة ، ١٩٨٤ ، ص ١٣٤ . وقد وجدت هذا البيت نفسه مذكوراً في إحدى حكايات الليالي.
 - \$.. السابق تفسه ، ص ١٣٩ .
 - جان دونينو، تكون الأهواء في الحياة الاجتماعية، ترجمة: منصور القاضي، المؤسسة الجامعة للمراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٣، من ٧.
 - ٣ .. غاستون باشلار، شاعرية أحلام اليقظة، ترجمة جورج سعد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩١، ص ١٩٢٠.
 - ٧ نيقولاى برديائيف، العولة والمجتمع، ترجمة فؤاد كامل، دار الشترن التقافية العامة، بنداد، ١٩٨٦، ص ١٢٥ وماتيلها.

ألف ليلة وليلة ومشكلة الموية

(دراسة تمهيدية)

أحمد جرسى •



دوقال والله إن قلبي ناظر من هذا الزاهد لأني ما عرفت للمنتطعين في الذين غير للفاسدة. الزيتر دندان من دحكاية عمر العمان وولديه شركان وضوء المكانة

أبو إسحق: معنى ذات بينكم، حقيقة وصلكم. وكذلك واللهم أصلح ذات البينة أى: أصلح الحيال التي بهما يجتمع المسلمون، و ذات النيء خاصته وحقيقته، ووعرفه من ذات نفسه كأنه يعنى: سريرته المضمرة. وإنه عليم بلات الصدورة معناه بحقيقة القلوب من المسسمرات؟ . مكلا زى أن واللات تعنى ما أصلا المسلم حقيقتى، وحالتي، ولن نذخل هنا في تتبع تاريخي لاستخدامات الكلمة يسملنا عن قصدنا، خاصة أن الخلاسة إلى المتخدامات الكلمة يسملنا عن قصدنا، خاصة أن الخلاسة والمتخدموا المتخدموا

الكلمة أو المصطلح لتعنى معاني محددة لامجال لها في

يستخدم مصطلح «الهدية» لترجمة للصطلح الإنجليزي Identity المشتق من الكلمة اللاتينية Identity المشتق من الكلمة اللاتينية Identity التي تعنى «المماثل أو المشابه»، وهذا المصطلح «هوية» الثقافة العربية؛ إذ استخدمت هذه الثقافة مصطلح الخورة. تذكر المعاجم العربية كلمة «اللذات» بمعنى «الحال» كحما في «أصلح الله ذات بينهم» أي «حالهم» (١١) وكما في قوله تعالى « فاتفوا الله وأصلحوا ذات بينكم» أراد الحالة التي للبين، وقال

 أسئاذ الأدب الشعبى: ورئيس قسم اللغة العربية ،كلية الأداب ، جامعة القاهرة .

هذه العراسة. ولقد استخدم بعض الباحثين مصطلحات من مثل «الذات الخاصكة» و «الذات العامة» و «الذات الفردية» و«الذات الجمعية»، وهم يمنون بـ «الذات»، في هذه الاستخدامات، مايقابل «الهوية» في استعمالات أخرى.

على أية حال، إننا نرى استخدام المصطلح بالمعنى الحديث لا يحد كثيراً عن الأصول القديمة سواء في المحرية أو اللابنية، فنحن عندما نقول، إننا لابد من أن تتعرف خاتنا، أو هويتنا، فإنما نعنى – في المقام الأول – أننا نريد أن نعرف حقيقتنا وحالنا، وأن ندرك بالتالى من تعن، وأين موقعنا من حركة التاريخ، وطبيعة علاقتنا مع الاحترين. كحما أننا عندما نتحدث عن ذات أو هوية أو المحقائق الفردية، أو حدد من السمات والخصائص أو الحقائق الفردية، أو حدد من السمات والخصائص للذي والمعنوية المشتركة. ومعدى آخر، إنها تعنى أساليب كثير، وإنعاط سلوك متشابهة أو متمائلة وسائدة إلى حد

هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى ينبغى أن تتحفظ هنا بأن هذا السمائل أو التشابه لا يمنى المطابقة الكاملة يحال من الأحوال؛ ومن ثم فإن هذه الهوية الجمعية، أو الحقيقة الجمعية، أمر نسى يقوم على تخقيقه شعب أو جماعة عن طريق التفاعل بين الأفراد يعضهم وبعض من ناحية، وبين الأفراد والموامل التي تشكل حياتهم اجتماعيا وتاريخيا وفقافيا ويثيا؛ تأثيرا فيها، وتأثرا بها، من ناحية أخرى.

وعلى ذلك، لاتصبح هذه الهرية الجممية أمراً موروثا، ناشقا عن جوهر لايتغير أو بنية عقلية، أو نفسية، ثابتة. إنها إذن حقيقة لاعددها الغريزة، ولاتصوغها الفطرة، وهي أيضا حقيقة تشترك في تكوينها مجموعة كبيرة من العوامل، تبلور في النهاية، كي تعطى ملامح عامة يصح أن نستخدمها في التمعيم إلى حد كبير.

وتصبح الهوية العامة أو الجمعية، بهذا المعنى، ما تحرص الجماعة على إظهاره على أنه ملامع ثابتة

يتشابه فيها أعضاؤها ويتماثلون في كثير من رؤاهم ومواقفهم، برغم أن الواقع قد يجعل أعضاء الجماعة تختلف مشاريهم وتتوع اهتماماتهم وتتعدد رغباتهم، وهو ماقد يؤدي _ إذا ما تعمقت هله الاختلافات بعقول الأفراد _ إلى أشكال عدة من الصدام بين ذات القرد وذات الجماعة. ومهما يكن من أمر، فإن الأفراد اللين ينشأون في وسط اجتماعي ثقافي واحد يكشفون _ برغم الاختلافات الفردية _ عن سمات واحدة متماثلة أو متشابهة.

وكلمسا زادت وحدة هلا الوسط، زاد تنسابه هله السمات؛ ذلك أن معاناة أوضاع ويجارب ومواقف متسائلة بين متمائلة ، تؤدى إلى إنتاج أو تكوين هوية متمائلة بين الأفراد والجماعات التى تتعرض لها، ولذلك، فعندما ترتفع درجة التمائل، كما نرى في المجتمعات القبلية أو الزاعية الصغيرة، تصبح الوحدة بارزة أو التمائل متحققا إلى حد كبير.

إن هناك تصورات و مشاعر، فردية وجمعية، تستقر في اللغة، وفي الغن والعادات والتقاليد والقيم.. إلغة يمكن الرجوع إليها في تحديد هوية الشعوب والأم، ولكننا ينبغي أن تتحفظ هنا بأن هذا ليس أمراً مطلقا، أو يرجع إلى تركيب عقلى متأصل في طبيعة الجماعة أو الشعب أو الأمة، وأتنا لكي تتعرف علاقة جماعة بجماعة أو أمة بأمة أخرى، فإن علينا أن ندرك الهوية التي تميز هذه الجماعة أو تلك الأمة، كما أثنا يجب أن ندرك أيضا أن هذه الهوية تعنى، فيما تعنيه، مجتمعا يتفاعل باعتباره وحدة مع المجتمع الآخر، أو المجتمعات يتفاعل باعتباره وحدة مع المجتمع الآخر، أو المجتمعات

وعلى ذلك، ضإن عدادات الشموب وتقاليدها وقيمها، ليست مجرد ظاهرة عابرة لاتلبث أن تتهى أو تزول؛ ولمل أقصى مايمكن أن نشير إليه في هذا المعدد أنه يحدث تحول أو تغير سريع أو بعلي، فهده المادات والتقاليد، تبما لطبيعة السمات التي تتكون أو تتشكل منها.

والذى لا شك فهه أن الهوية الجمعية أقل تأثراً بالمنفيرات التى عقدت للهوية القردية؛ ذلك لأن الفرد يمثل أولا وأخداً، ويعمل في نعاق حياة واحدة، ويعمل في نعاق حياة بين مجموعة كبيرة من الإرادات الفردية والجمعية على السواء، ويتحرك الفرد نفسه داخل هذه الدائرة عن وعى أحيانا وعن غير وعى أحيانا أخرى، كي يصل في النهاية إلى تخديد علاقته بالهوية العامة صلبا أو إيجابا.

وهذه الهوية الجمعية لتتج أساساً من عاملين: عامل داخلي يألى من تقاليد الماضي وموروثاته، وعامل خارجي يمكس تفاعل المجتمع مع وضع خارجي، قد يكون جغرافيا أو اجتماعيا أو ثقافيا، أو اقتصاديا، أو عسكريا، تما يفرض نوعا من المواجهة التي لايد منها، تتمثل في مجموعة من ردود الفعل التي تميّز هوية عن هوية أخرى.

وتمثل «حكاية عمر النممان وحكاية ولديه شركان وضوء المكان، نموذجا للهوية الجمعية العربية الإسلامية في صراعها مع ذاتها أولا وفي مواجهة الصراع مع الروم عامة، والغزوات الصليبية التي استغرقت مازيد على قرنين من الزمان، كسما توضح تأثير الصامل الفاخلي _ أي تقاليد الماضى العربي وموروئاته _ في صياغة تلك الهوية:

دلقد كانت الحروب الصليبية حروباً عسكرية، ومواجهة حضارية طويلة بين الشرق العربي الإسلامي والغرب الكالوليكي، وقد بدأت المواجهة في وقت كانت الحضارة العربية الإسلامية فيه قد وصلت إلى أقصى مراحل نضجها وتطورها؛ لم بدأت تخبو. كذلك كان العالم العربي يعاني من فوضى كذلك كان العالم العربي يعاني من فوضى بخاح الحملة الصليبية الأولى، (77).

وهى الحملة التى سبقها ومهّد لها حروب بين المسلمين والمسلمين ، مزقت الدولة إلى أشلاء ودوبلات متنافسة متناحرة، في الوقت الذي كانت فيه عوامل

الفرقة والانقسام تنحسر في أوروبا ليحل محلها دعوة إلى التجمع من أجل غرير قبر المسيح باعتباره ومزآ للوحدة ونبذ الفرقة والانقسام.

هله الحكاية الطويلة التي استغرقت مالة وخمس وعشرة ليلة من ليبالى (ألف ليلة وليلة) مخكى فى جسوهرها صراعا عسكريا، وتخمل بين أعطافها نزعة قومية دينية من بدليتها إلى نهايتها، بالإضافة إلى اتجاهات أخرى، اجتماعية وثقافية، تلخص مظاهر والتفاعل الحضارى بين الشرق العربى الإسلامى، والغرب الأوروبي الكالوليكي فى غمرة تصادمها العسكرى فى الحروب الصليبية، (12).

كما تصور فى الوقت ذاته ــ بشكل فنى ذكى ــ هموم الإنسان العربى ورؤيته لما آل إليه حاله وتفسيره لما حل به، ورؤيته لهويته، وهذا هو مركز اهتمامنا.

حكى الحكاية عن أن وأفريدون، ملك القسطنطينية أراد الاستعانة بالملك عمر النعمان نهارية وحردوب، ملك قيصرية بسبب ثلاث خرزات أوسلت إليه من أحد ملوك المرب فحجيزها وحردوب، في الطبيق، ويرسل صمير المدان أبيه وشركان، وممه جيشه ووزيره ودندان، لنجنة وأفريدون، ويلتقى وشركان، في دير من أفيرة الشام بالبرزية ابنة حردوب، وهي من النساء الفوارس، فتخيره بعد صراع وشال:

امع شواهى أم حردوب والبطارقة، أن هذه حيلة من الملك أفريدون لأن عمر النعمان سبى صغية أبنته فقد أسرها حردوب ولم يعرفها فأرسلها مع جاريات أخريات إلى عمر النعمان هذه. وزيه الخرزات الثلاث فليلا على أن العرب ليست من أجلها؛ فيعود شركان إلى بغداد وتلحق به أبريزة، ولكن شواهى، وهى عجرز ماكرة، تلعب أهم دور بها يجد جارية شركان عند حروب وجاءت بعيش لهارية شركان، فإذا في القسمة، كانت قد عادت من عند بها تجد جارية أبريزة فائلة من بغداد فتخبرها بأريزة، وكيف اعتدى عليها عمد البحان، وكيف ولدت في الطريق واعدى الدحان، وكيف ولدت في الطريق واعدى المهدا النها من المعالمة المن المهدا المها من المهدا النها من

عمر النعمان معها. وتقسم شواهي أن لابد من الانتقام من عمر النعمان؛ وتبدأ بإعداد الجوارى اللامي ستوقع بهن عمر النعمان في مكنتها.

وكان شركان قد أحب أبريزة فحزن لما أصابها بسبب أبيه. وكانت صفية قد وللت في غيبته أخاً له وأختاً هما ضوء الكان ونزهة الزمان. ويرى شركان حب أبيه لأخويه فيغار ويريد مفارقة بغداد فيؤمره أبوه على دمشق. وفي دمشق يششري جارية فإذا بها أختمه نزهة الزمان كمانت قمد خرجت مع أخيمها ضوء المكان للحج فمرض أخوها واضطرت إلى أن تخدم لتداويه، فقد كانا خرجا خلسة دون أمر أبيهما عمر النممان لأنه منعهما. ويزوجها أخوها من حاجبه ويرسلهما إلى بضداد. وفي طريق العودة إلى بغداد تلتقي وأخاها ضوء المكان الذي كان قد مر بأهوال مدة فراقها. ثم يلحق شركان بأخته. فإذا شواهي قد أنفذت حيلتها وقتلت عمر النعمان. ويجتمعون جميماً ويخرجون لقتال أفريدون وحردوب ومن تبعهما.

وتتنكر شواهى فى زى الزاهد وتعمل ممهم فى الجيش وشمتال عليهم بأن أوهمتهم أن الجيش وشمتال عليهم بأن أوهمتهم أن الدي أمامهم ابنة لدقياترس اسمها تماليل هى آية فى الجمال، فيدخلون اللير وقد انفصل الأخوان عن جيشهما فإذا الجند الأخوين، فيحتالان ويتغلبان، وقد أعانهما مكر النصارى، ويصلان إلى القسطنطينية. من الحرب يقتل ضوء المكان أفريدون بعد لانزال توهمهم، ولانزال تخدعهم، وكانت شواهى ساهرة جنب شركان جريحاً فلما علمت بموت أفريدون قتلت شركان. ويكان علما علمت بموت أفريدون قتلت شركان جريحاً فلما علمت بموت أفريدون قتلت شركان. ويراها الوزير بعد بموت أفريدون قتلت شركان. ويراها الوزير ماهرة منهما ذلك فيفضح أمرها، ويقلب بموت أفريدون قتلت شركان. ويراها الوزير

ضوء المكان على أمره بعد قتل أحيه ويقيم حول القسطنطينية حزيناً فيسلب الوزير بقصص،.

وهنا تدخل في الليالي قصص تختلف باختلاف النسخ، ولكنها في نسختنا قصة تاج الملوك ودنيا وقد أدمجت فيها قصة عزيز وعزيزة.

«وبعد أربع منتوات من حروب لا طائل عجمها يعود المسلمون إلى بغداد مصممين على العودة بعد سنتين. عاد ضوء المكان فإذا له ابن هو كان ما كان وإذا ابنة أخيه شركان من أخته نزهة الزمان واسمها قضى فكان قد كبرت وأحبها ابن عمها. ويموت ضوء المكان ويتجبر الحاجب ويتولى الملك باسم سلسان؛ فما يعلم بحب أبناء العم حتى يفرق بينهما؛ فيخرج كان ما كان هائما على وجهه في القفار. ويلتقي بصباح العربي العاشق مثله. ويصادف الفرس القانون فرس ملوك القسطنطينية وقد فاز به سلال خيل من جيش كهرداش العربي، الذي كان قد أخذه بدوره من جيش كبانت فيه شواهي آتية لمصالحة ملك بغداد. ويدخل كان ما كان بغداد بعد ما علم أخبار الشقاق بين دندان، وزيره، وسلسان، مغتصب ملكه. فيصالح الحاجب سلسان ويهديه الفرس (القانون). ولكن حب أبناء العم يفرقهما من جديد. فيهيم كان ما كان على وجهه وبحارب كهرداش ويسرق الأسلاب إلى سلسان ليترضاه ثانية. فيرضى، ولكنه في الوقت نفسه يغري جنده بقتل كان ما كان أثناء الصيدء فيقتلهم كان ماكان ويثور أهلوهم علم, سلسان ويأسرونه. ولكن كان ما كان يعود ثانية ليترضاه ويفك أسره من أجل حبيبته. ولكن سلسان يريد قتل كان ما كان

مرة ثالثة. فيغرى، بمعونة زوجه نزهة الزمان، باكون العجوز لتحتال عليه بقصة تقصها عليه لينام. ولكن قبضي فكان وأم كان ما كان تتعاونان على إنقاذه ويخرج من بغداد. ولأمر لا يفسره القياص بأكثر من قوله الأمور اقتضت ذلك تخرج نزهة الزمان ويجتمعون من جديد لقتال النصاري ويلتقون برومزان فإذا هو ابن أبريزة من عمر التعمان وأخو ضوء المكان ونزهة الزمان ويتعارف الأقرباء وتعين الخرزات الثلاث على إبراز قرابتهم أو تأكيدها وتبدأ مسألة حل العقد المعلقة التي تخل عادة في آخر كل قصة في الليالي. فيلقى كل من ضرَّ أحداً من أفراد الأسرة جزاءه وكانت أهمهم شواهي. فيوهمها رومزان أته انتصر على المسلمين فتأتيه بغداد فيأسرها ويصلبونها آخر الآمر على أبواب الدينة؛ (٥).

هذه المحاولة لتلخيص المحكاية تخافظ على عمودها الفقرى، وتقدم أهم جوانبها، لكنها بالطبع لاتغنى عن قراءة المحكاية كاملة، لما تخفل به من تفاصيل كشيرة، نمجز هنا عن تلخيصها، وإن كنا في لنايا تخليلاتنا سنورد بعضا منها.

إن مايهمنا في الحقيقة في هذه الدراسة هو محاولة تعرف الهرية العربية الخناصة التي عبرت عنها هذه الحكاية، وما آل إليه حالها في مواجهة هوية أخرى مناقشة ومعادية.

هذه المحاولة متقتضى منا أن ننظر في أمرين:

۱ _ كــيف قــدم راوى _ أو رواة _ الحكايات
 الشخصيات؟ ثم،

٢ ـ كيف قدم الأحداث المهمة ألى ألتقت
 حولها _ أو اصطلمت بسبها الشخصيات ١٩

أولا: الشخصيات:

١_ عمر النعمان

من الجابرة الكبار.

ـ قهر الملوك الأكاسرة والقياصرة. ـ لايصطلى له بنار.

_ لايجاريه أحد في مضمار.

- إذا غضب يخرج من منخريه لهيب النار.

_ ملك جميع البلاد، ونفذ حكمه في مسائر القرى والأمصار.

_ أطاعه جميع العباد ووصلت عساكره إلى أقصى البلاد.

_ دخل في حكمه المشرق والمغرب ومابينهما...

_ أذعنت لطاعته الناس، وجميع الجبابرة خضعت لهيبته، وقد عمهم الفضل والامتنان، وأشاع بينهم العدل والأمان.

_ حملت إليه الهدايا من كل مكان.

ـ جَبَّى إليه خراج الأرض في طولها والعرض.

ـ له أربع نساء.

_ رزق بشركان من واحدة منهن.

_ له ٣٦٠ سريّة على عند أيام السنة القبطية، وهن من جميع الأجناس.

ــ له ۱۲ قصرا على عدد شهور السنة، في كل قصر ۳۰ مقصورة.

(٣٦٠ مقصورة بعدد السرايا) (ص٢٠٣)

۲ _ شرکان

_ نشأ آفة من آفات الزمان.

... قهر الشجعان وأباد الأقران.

ــ حين بلغ مبلغ الرجال، وصار له من العمر ٢٠ سنة أطاع له جميع العباد، لما به من شدة اليأس والعناد.

ـ اشتهر في سائر الآفاق، فازداد قوة، طغي وتجبر وفتح الحصون والبلاد.

- أصابه الغم الشديد عندما علم بأن إحدى جوارى أبيه حامل.

ـ أضمر في نفسه أنه إذا جاءت الجارية بولد قتله

ـ كــان من عــاداته أن ينام على ظهــر جواده(٢٠٨).

ــ أسد الدين (٢٩٠).

.. قارس الشجعان وشجاع الفرسان (٣١٨).

وهو على لسان أعدائه:

_ مخرب البلاد وسيد القرسان.

ــ من فتح القلاع وملك كل حصن منّاع.

ـ الأسود المثثوم.

ـ شرارة جمرة عسكر الإسلام (٢١٧).

٣ ــ ضوء المكان (وهو طفل)

ـ يثبه البدر.

_ ذو جبين أزهر.

ــ وخد أحمر مورد (۲۰٤).

أما وهو مريض، فهو:

ـ لانبات بعارضيه.

فو بهاء وجمال (٢٣٤).

غ ـ نزهة الزمان (وهى طفلة)
 ـ أبهى من القمر.

أما ألناء مرضها، فيراها البدوي الخادع:

ـ جميلة ذات قشف.

_ قطعة مدنية _ حضرية (٢٠٥).

وهي تسمى نتيجة ماحدث لها دغصة الزمان، (٢٤١).

وكما يراها التاجر الذى اشتراها من البدوى: _ أعجوبة الزمان ويتيمة العصر والأوان.

ـ لاتختاج إلى زينة (٥٩١ ـ ٢٦٠).

٥ _ الوزير دندان

_ شيخ كبير.

ـ مثله من تستثيره الملوك (٢٠٧).

٦ ... صفية

_

.. من أحسن الجواري، وأجملهن وجها ، وأصوبهن عرضا.

ـ ذات جمال باهر، وعقل واقر.

- على صلاح، مخسن العبادة.

_ بنت ملك القسطنطينية (٢٠٤).

 عذبة الألفاظ، دقيقة الفهم، ذات أدب ومعرفة (۲۲۸).

٧ ــ إبريزة

- كالبدر عند تمامه.

ـ ذات حاحب مزجوج، وجبين أبلج، وطرف أهدب، وصدغ معقرب

_ كاملة في الذات وفي الصفات.

ــ لها ساقان كالمرمر، فوقهما كثيب من البللور ناعم مسهرب، وبطن يفسوح المسك منه، كسأته مصفح بشقائق النعمان، وصدر فيه نهدان كفحلي رمان.

- أردافها تنلاطم كالأمواج في البحر الرجراج (٢٠٩).

- تتكلم بأحسن الكلام (٢٢٧),

... تقارع الفرسان وتصرعهم.

_ قرأت الكتب وتعلمت الأدب من كالام العرب (٢١١).

٨ ــ شواهي ذات الدواهي

_ عجوز تصارع كالرجال.

... تبدو وهي عارية كأنها عفريتة أو حية رقطاء.

ـ عندما وقـعت ضرطت ضرطتين، عـفـرت إحداهما في الأرض ودخنت الأخرى في السماء (٢٠٩).

_ العاهرة الشاطرة (٢٨٦).

_ سيدة العجائز الماكرة، ومرجع الكهان في الفتن الثائرة (٧٩٠).

_ قرن خيار شنبر من شدة الممواد (٣٠٠).

_ كاهنة من الكهان (٢٩٦).

_ الكامنة (٢٠٤).

_ عجوز النحس (٣٠٦)

_ الشيطان المريد (٣١٢).

ـ ذات الأفك والبهتان (٣١٣).

ـ الثملب المحتال للاغتيال (٣١٥).

_ الداهية العظمي والطامة الكبرى (٣١٦).

۹ ـ افريدون

م صاحب البلاد البونانية القسيم بمملكة القسيم بمملكة القسطنطينية (٢٠٥).

 فارس عظيم، يقاتل بأنواع القشال، ويرمى بالحجارة والنبال، ويضرب بالعمود الحديد، ولايخشى من البأس القديد (٣١٩).

١٠ _ لوقا بن شملوط

ــ مــافى يلاد الروم أعظم منه ولا أرمى بالنبــال ، ولا أضرب بالسيف، ولا أطمن بالرمح.

ـ بشع المنظر كأن وجهه وجه حمار، وصورته

صورة قرد، وطلعته طلعة الرقيب، وقربه أصعب من فراق الحبيب.

_ له من الليل ظلمته ومن الأيخر نكهشه، ومن القوس قامته (٢٩١).

 الذى حرق الأكباد، وفزعت من شره الأجناد من الترك والديلم والأكراد (٦٠).

إن هذه المحموعة من الشخصيات تصلح للوفاء بالغرض الذى نريده بتحشيلها نماذج متعددة من الشخصيات العربية وغير العربية، وربما كان من المهم أن نذكر هذا أن الحكاية لم تهتم بالآحاد الساديين من المثار، فالجارية ومرجانة والعبد «الغضبان» أسودا اللوث بالطبع، والبسيوى لا اسم له، وكسلك «الوقساد» ووالتاجرة ... إلى. قد تضع الحكاية ومرجانة في موقف نعرف منه مدى إخلاصها لسيمتها وحبها لها، والمفضيات كي نرى مدى خسته ونلته، و «البدوى» لنعرف كم هو جلف مخادع، وكلاب جشع، ومكلا. ولكنهم جميما لايشاركون في صنع ضيء له قيمة أو يكونون مجرد جصور لوصل حدث بحدث أو شخصية يكونون مجرد جصور لوصل حدث بحدث أو شخصية بأخى.

على أية حال، إن هوية الفرد، أو هوية الجماعة، تعتمد في تعريفها على هوية الآخر أو الآخرين، كما أنها تتحقق من خلال انعكاس هوية أخرى عليها.

ولكي تكتمل لنا جوانب المدورة التي نحاول أن نكونها لرؤية القاص أو القصاص الذين رووا هذه المكاية وغيرها من حكايات (ألف ليلة وليلة) لهويتهم وهرية الأعرين، فإننا سنورد بعضا من مواقف هذه منذ السطور الأولى للحكاية يبدو مولماً بالنساء، لم تره يقود غزوة أو يخوض حربا، وإنما اكتفى القاص بوصفه بتلك الأوصاف التي تلل على فروسيته وقوته، ولكنه في الوقت ذاته ركز تركزا ضليداً على غرامه بالنساء، فهو ما إن رأى وإيريزة حتى وخبلت عقله، فم إنه قربهها إلهه إن رأى وإيريزة حتى وخبلت عقله، فم إنه قربهها إلهه

وأدناها منه، وأفرد لها قصراً مختصا بها وبجواريها ورتب لها ولجواريها الرواتب، (۲۲۷). ويذكر القاص في موضع آخر : «وأما ما كان من أمره مع «أبريزة»، فإنه اشتغل بحبها، وصار ليلا ونهاراً مشفوفا، وفي كل ليلة يدخل إليها ويتحدث عندها، ويلوح لها بالكلام، فلم ترد له جوابا ... فلما رأى تمنعها منه اشتد به الغرام وزاد عليه الوجد والهيام .. (۲۲۸)، ونحن نصرف بالطبح نتيجة هذا الفرام والهيام وما جرّه على أبطال القصة..

وفي موضع آخر يطلب عمر النعمان من ابنه (شركان) أن يرسل إليه ـ على عجل ـ بخراج الشام:

الأنه جاءنا من بلاد الروم عـجـوز من المسالحات وصحبتها خمس جوار نهد أبكار، وقد حازوا من العلم وفنون الحكمة ما يجب على الإنسان أمرفته... فلما رأيتهن أحببتهن وقد اشتهيت أن يكنّ في قصرى وملك يدى لأنه لا يوجد لهن نظير عند سائر الملوك، فسألت العجوز عن ثمنهن فقالت لا أيمهن فسألت العجوز عن ثمنهن فقالت لا أيمهن قلب في تمنهن فإن الواحدة تساوى أكثر من هذا المبلغ... فعجل لنا بالخراج لأجل أن لسافر المرأة إلى بلادها، وأرسل لنا الجارية لأجل أن تناظرهن .. و ۲۹۳۷).

هذا ما كان من أمرة عمر النعمانه. أما ما كان من أمر «شركان»، فإنه هذا علم أن جارية أيبه حملت اغتم وعظم عليه ذلك، وقال قد جاءتي من ينازعني في المملكة، فأضمر في نفسه أن هذه الجارية إن ولدت ولداً ذكراً قتله، وكتم ذلك في نفسه (٤٠٢):

وفلما سمع وشركانه أن له أحدا ويسمى ضسوء المكانه ... التسفت إلى والده الملك النعمان وقال له: يا والدى ألك ولد غيرى، فقال نعم... ثم أعلمه أن اسمه وضوء المكانه ... فصعب عليه ذلك ولكنه كتم سرّه ... فقال له الملك : مالى أراك قد تغيرت

ثم إنه يرى أن آباه طامع في حبيبته إبريزة فيقول ها:

ا وأخشى عليك أن يتروجك، فإنى رأيت منه علامة الطمع في أن يتسروج بك.... (۲۲۷). وبالطبع، فإن مافعله (النعمان بابريزة) كان شيئا آخر مختلفا. كما أن شركان عندما علم بفقد أخيه وأخته و حزن على حزن أبيه، وفرح لفقد أخيه وأخته (۲۲۱).

وهو الشركان، الذي يصف القاص لقاءه مع البرزة، على هذا النحو:

وننظر فإذا هو بأكشر من عشرين جارية كالأقمار حول تلك الجارية [إيرزة بالطبع] وهى بينهن كالبدر بين الكواكب وعليها ديياج ملوكي وفي وسطها زنار مرصع بأنواع الجواهر، وقد ضم خصرها وأبرز ردفها فسارا كأنهما كثيب من بللور تخت قضيب من فضة ونهداها كفحلي رمان، فلما نظر شركان ذلك كاد عقله أن يطير من الفرح، ونسى عسكره ووزيره... ع (۲۱۳).

وفي موضع آخر.. يحكى: قائشرب فقالت له يامسلم انظر كيف أنت في ألذ عيش ومسرّة، ولم تزل تشرب معه إلى أن خاب عن رشده (٢١٤) ... وفي موضع ثالثه:

ونلما فرغت من شعرها نظرت إلى شركان فوجلته قد غاب عن وجوده ولم يزل مطروحا بينهن ممدوداً ساعة ثم أفاق وتذكر الغناء فمال طربا، ثم إن الجارية [إيريزقا أقبلت هى وشركان على الشراب، ولم يزالا في لعب ولهو إلى أن ولى النهار بالرواح ونشر الليل الجناح .a (۲۱۵).

وتتعدد هذه المشاهد التي يبدو فيها شركان ذاهاكم عن نفسه وعن جنده، يصل الليل بالنهار، بين الطرب واللهو والشراب، حتى يتنبه إلى وجوده الروم، فيحاولون الظفر به، لكنه يتصدى لهم، وينتصر عليهم، فيعلو قدره في عيني وإبريزة وتكتشف «أنها لم تصرعه حين صرعته يقوتها بل بحسنها وجمالها، (۲۱۸).

هذه الفقرات الوصفية التى اقتطعناها من الحكاية توضع بعض ملامح صورة الجانب العربى المسلم كمما صوره قاص عربى مسلم. وربما كان ثما يكمل الصورة العامة أن نرى أيضا بعض ملامح الصورة على الجانب الآخر، الجانب الرومي الصليبي، ومن خلاله.

إن أهم الشخصيات في ذلك الجانب العجوز وشواهي، التي لقبها القاص بـ وذات الداوهي، إلى جانب عدد آخر من الأوصاف السلبية، التي يمكن تلخيصها في صفتي الكره والحقد اللذين يدفعان إلى الشأر والانتقام. وبديهي أن هذا الكره لم يكن سبب ماحدث لإبريزة حفيدتها فحسب، ولكنه مرتبط أساسا بالصراع بين العرب والروم، وتزداد حدته، ويتحول إلى حقد مرير، ورغبة عارمة في الانتقام والتدمير نتيجة مالحق أسرتها وقومها من إهانة عميقة، وإهدار لإنسانية حفيدتها. محكى الحكاية... وثم إن الملك وحردوب دخل على أمه ذات الدواهي، وقال لها: أهكذا يضعل المسلمون بابنتي ١٩ ... ثم يكي بكاء شديداً . وتهدئ الأم من ثورة ابنها وغضبه، وتقسم قائلة: الا أرجع عن الملك النعمان حتى أقتله وأقتل أولاده ولأعملن معه عملاً تعجز عنه الدهاة والأبطال، ويتحدث عنه المتحدثون في جميع الأقطارة (٢٣٣).

وتبدأ وشواهى، فى الإعداد لمؤامرتها الكبرى لقتل عمر النعمان معتمدة على ملمح رئيسى فى شخصيته، وهو أنه وممتسحن بحب الجسوارى، وتنجع بالطبع فى الوصول إلى غرضها عن هذا الطريق، وتترك وسالة بجوار جثه عمدد مسار الصراع بعد ذلك تقول فيها:

ووانتم لاتتهموا أحدا بقتله وماقتله إلا

العاهرة الشاطرة التي اسمها ذات الدواهي... ولابد أن نغزوكم ونقتلكم ونأخذ منكم الديار فتهلكون عن آخركم ... » (١٨٦٧).

وتنشب الحسرب بين العسرب والمسلمين والروم الصليبيين، وتميل الكفة بالطبع لصالح العرب المسلمين، ولكنهم لايحققون نصراً نهائيا، ويظل الأمر سجالاً بين الفريقين، ثما يحتاج معه الأمر لتدخل ٥شواهي٥، مشيرة عليهم بما يفعلون، وتمهيداً لتحقيق وعدها بالقضاء على أولاد النعمان، وتتمكن بالفعل من قتل شركان بعد نجاحها في خداعه وخداع أخيه بتنكرها، وظهورها زاهداً ناسكا متبداً، له كرامات وعلامات.

أما وإبريزة؛ التي أفاض القاص في وصف جمالها وفقا لمعايير الجمال السائدة في حكايات (الليالي)، فلم تكن تلك الحسناء التي تذهل الفرسان عن أنفسهم قحسب، بل كانت أيضا ــ كما صورت على لسان فرسان المسلمين - وفارسا إفرنجياه .. مقدما على غيره من فرسان الإفرنج دله شجاعة وطعنات نافلات، ، غير أن كلُّ من وقع في يده من فرسان المسلمين يتغافل عنه ولايقتله (٢٢٣). وهي حين برزت للقتال، تبدو فارساً غريقا في سلاحه، و «قماشه من ذهب، وهو راكب على جواد أشهب، لانبات بعارضيه .. ثم كرٌ الإفرنجي على المسلم وغالطه وطعنه بصقب الرمح فنكسه عن جواده وأخذه أسيراً)، وظل على هذا الحال حدتي أسر من فرسان السلمين عدداً كبيرا. وتبلغ ذروة تركيز القاص على فروسية اإبريزة، في لقائها مع اشركان، الذي لم يكن ليستطيع التمرف عليها آنذاك، إذ «برز له [لها] شركان، وقلبه من الغيظ ملآن :

دوساق جواده حتى دنا من الإفرنجى فى الميدان، فكر عليه الإفرنجى كالأسد الفضيان وصدمه صدمة الفرسان، وأخذا فى الطعن والضرب، وسارا إلى حومة الميدان، كأنهما جبلان يصطدمان أو بحران يتلاطمان، ولنم يزالا فى قتال وحرب ونزال من أول النهار، إلى أن أقبل الليل بالاعتكار ثم انفصل كل

منهما عن صاحبه، وعاد إلى قومه... ولما أصبح الصباح خرج له الإفرنجي ونزل في وسط الميدان، وأهبل عليه شركان، ثم أخلا في الأشتال، وأوسحا في الحرب والجال، وأوسحا في الحرب والجال، وصفان بالرماح، إلى أن ولي إللها وأقبل اللها يالاعتكار ثم افترقا ورجعا إلى قومهما، يلام يككي لأصحابه وأقبل الليل يالاعتكار ثم افترقا ورجعا إلى علامة من صاحبه، ثم إن الافرنجي قال لأصحابه في غد يكون الانفصال وبالوا تلك الليا إلى الصباح » (2۲۲ _ ۲۲۲).

وبتنهى القتال بالطبع بأن يتمرف وشركانه على وإبريزته التى جاءت فى إثره لأنها كانت قد أحبته وحاهلته على اللحاق به، فتنفرج هى عن الأمسرى المسلمين الذين أسرتهم، وتصحب وشركانه إلى قصر أبيه. ويقع أبره فى حبها كمما نعرف، ويراودها عن نفسها، ولكنها تمتنع عليه فيقوم بتخديرها والاعتداء عليها، وتهرب وقد حملت منه، ليقتلها العبد النضبان، بعد امتناعها عليه، وبذلك تشهى حياتها هذه النهاية بعد امتناعها عليه، وبذلك تشهى حياتها هذه النهاية الماساوية التى عدها القاص سبب كل المساقب والحروب وقتل عمر النعمان وشركان، وماحل بالمسلمين.

ولعله مما يلفت النظر حقيقة هذه الصورة التي رسمها القاص للقادة المسلمين والتي يبدون قيها غاية في السلاجة والبلاهة والضعف، والتنكر للمقل والنطق، خاصة عندما يرتبط الأمر بالنساء أو المال أو اللين؛ على عكس صورتهم من حيث هم فرسان مقاتلون يصحب هزيمتهم أو الليل منهم !!

إنهم عندما يحبون بيكون ويغشى عليهم، ويذهلون عن وجودهم، وعندما يسمعون عن كنز لايفكرون إلا في كيفية الحصول عليه، فإذا عوف لهم على وتر الدين، لم يفكروا لحظة، ولم يتوقفوا لمنيينوا، وإنما مالوا إلى تصديق مايرون من مظاهر تشى بالثدين الكاذب، والزهد المبالغ فيه، نما لايمكن تصديقه أو قبوله عقالً ويكوا تعاطفا وشفقة ورحمة. وتصور العكاية في الفقرة العالية

لقـاء «شركــان؛و «ضـوء المكان؛ مع «شـواهي» الزاهد العابد:

وفلما فرغت العجوز من شعرها تناثرت من عينيها المدامع وجبينها بالدهان كالضوء اللامع، فقام إليها شركان وقبل يدها وأحضر لها الطعام فامتنعت وقالت اتى لم افطر من مدة عمسة عشر عاما فكيف افطر في على الساعة وقد جاد على المولى بالخلاص من أسر الكفار، ودفع عنى ماهو أشق من عذاب النار؟ فاصبر الى الغروب، فلما جاء وقت العشاء أقبل شركان هو وضوء المكان وقدما اليها الأكل وقالا لها كل ايها الزاهد فقالت مساهذا وهذا وقت الأكل وانما هذا وقت حبادة الملك الديان، ثم انتصبت في المحراب تصلى الى ان ذهب الليل، ولم ترل على هذه الحالة ثلاثة أيام بلياليها وهي لاتقعد الا وقت التحية، فلما رآها ضوء المكان على تلك الحالة ملك قلبه حسن الاعتقاد فيها وقال شركان اضرب خيمة من الأديم لللك العابد ووكل فراشا بخدمته وفي اليوم الرابع دعت بالطعام فقدموا لها من الألوان ماتشتهي الأنفس وتلذ الأعين فلم تأكل من ذلك كله إلارغيفا واحدا بملح ثم نوت الصوم ولما جاء الليل قامت الى الصلاة فقال شركان لضوء المكان اما هذا الرجل فقد زهد الدنيا غاية الزهد ولولا هذا الجهاد لكنت لاإمته واعبد الله بخدمته حتى القاه وقد اشتهيت ان ادخل معه الخيمة وانتخلت معه ساعة فقال له ضوء المكان وأنا كذلك ولكن نحن في غد ذاهبون الى غزوة القسطنطينية ولم نجد لنا ساعة مثل هذه الساعمة فقمال الوزير دندان وأنا الأخمر اشتمهى ان ارى هذا الزاهد لعله يدصولي بقنضاء نحبى في الجنهاد ولقاء ربي فإني زهدت الدنيا فلمناجئ عليهم الليل دخلوا

على تلك الكاهنة ذات الدواهي في حيمتها قراؤها قائمة تصلى فننوا منها وصاروا يكون رحمة لها وهي لاتلتفت الهم الى أن التصف الليل فسلمت من صلاتها ثم اقبلت عليهم وحيتهم وقالت لهم لماذا جنم ؟ ققالوا لها أيها العابلد أما سممت بكاءنا حولك؟ فقالت أن الذي يقف بين يدى الله لايكون له وجود في الكون حتى يسمع صوت أحد له وجود في الكون حتى يسمع صوت أحد له وجود في الكون حتى يسمع صوت أحد وراده (۱۰۲).

إننا نعتقد أن هذه الاستشهدادات كافية للوقاء بتقديم الشخصيات الرئيسية في الحكاية وجائبا من الأحداث التي قرضت عليها اللقاء أو الصدام، وهو مايقودنا خطوة إلى الأمام في مناقشة مشكلة الهوية.

إن هوية أية جماعة إنما تتضمن فيما تتضمن رموزها الخاصة، والطرق التي يتم بها الاستخدام الرمزي للعناصر الثقافية التي تميز هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات، فاللغة والدين والزى والطمام وغيرها من عناصر يمكن أن تُعد رموزا، لأنها تكشف للآخرين من هو الفرد، وإلى أية جـمـاعة ينتـمي. وعلى ذلك، فـإن استخدام عناصر ثقافية أصيلة لهوية ما من جانب آخرين لاينتمون لهذه الهوية، كفيل بأن يزيف على أصحاب الهوية الأصليين هويتهم، خاصة إذا كانت هذه العناصر، بالسبة لأصحابهاء مجرد شكل لما يكافئه مضمون حقيقي، وسلوك يصونها، ويقوم على مخقيقها. كما أن أصمحاب الهوية ذاتهم، إذا لم يكونوا مدركين جموهر هويتهم ومايقتضيه من فعل، كانت هويتهم وبالا عليهم. ولعل هذا يفسر ثنا بعض الأحداث والرموز ألتي تخفل بها الحكاية التي بين أيدينا، إن وشروهي ذات الدواهي، استطاعت أن تلمب الدور الذي رسمه القاص من خلال إدراكها عناصر ثقافية أصيلة تميز هوية الجماعة المادية، ومن خصلال عناصم أخصرى ثانوية، لا تميز هوية هذه الجماعة عن غيرها من الجماعات، رأت أنهاكلها وثيقة الصلة بالآخر الذي تعاديه على مستوى الفرد، والأخرين الأعداء على مستوى الجماعة. وبرغم أن القاص أشبعها

تشويها يكاد يبخرجها عن الصورة الإنسانية لامرأة، مهما بلغ من قيحها، إلا أنه جعلها قد وقرأت كتب الإسلام، وسافـرت إلى بيت الله الحرام؛ كل ذلك لتطلع على الأديان، وتعرف آيات القرآن ، ومكثت في بيت المقـدس سنتين لتحوز مكر الشقلين، فهي آفـة من الأفـات.،،
(۲۹۲).

لقد أدركت وشواهى، أن اختراق هوية الآخر الذي تعاديه يقتضى اكتساب هذه العناصر الثقافية - ومن ثم المسلوكية - الأساسية لذي هذا الآخر/ المدو، ومن هناه كان لابد من أن تكتسب أهم رمزين ثقافيين بمجزال هرية الآخر، ونعنى بهمما اللفة والدين، كما أدركت أن الدين لم يعد سلوك اوعملا وإنما أصبح مجموعة من والإيحاء بالتدين والحاذ الهيئة المالة على ذلك، والرحية والإيحاء بالتدين والحاذ الهيئة المالة على ذلك، والرحيس وسلوك لايشا عنها، ويسر السيل إلى الإقتاع بها، طالما أن الأمر لايستارم فعلاً حقيقيا.

لقد أصبح التدين نوعاً من الشعوذة، وإيمانا بالخرافة، وإلغاء لَلمقل، وتعلقا بالخوارق المزيفة التي إن صدَّق بهما العامة من الناس، فبلا ينسِغي أن يقم في حبائلها من توفر على تعليمهم وتشقيفهم العلماء والفقهاء مثل وضوء المكان الذي أحضر أبوه .. النعمان ... له ولأخته «نزهة الزمان» «الحكماء ليعلموهم العلم ورتب لهم الراتب، (٢٣٤)، وهو مايمكن أن نرى أثره في الزهة الزمان، ولكننا لا غلم له أثراً عند اضموء المكان، الذي صور، القاص . مع شركان . لا يتوقفان عن البكاء لدى رؤيتهما الزاهد وشواهي، ولايجدان حرجا في تقبيل يديه ورجليه مع جندهما لإيمانهم بولايته وصلاحه. ولايشلاً عنهم في هذا _ اعتنقاداً وسلوكا ـ إلا الوزير ددندان، الذي كان يمثل ذلك الصوت الخافت الذي يرفض التنطع في الدين ومايرتبط يه من مظاهر خادعة، شكلا وموضوعاً. ولعل المشهد التالي يغنينا عن الإفاضة في هذا الجانب، لأنه متكرر في لنايا الحكاية، على نحو أو آخر.. (فلما سمع اشركان)

ذلك الكلام اكلام الزاهد شواهى بالطبع اطار قلبه من شدة الخفقان، وترجل عن جواده وهو حيران، ثم قبل يد الزاهد ورجليه كذلك أخوه «ضبوء المكان» مع بقية المسكر من الرجال والركبان، إلا الوزير «دندان» فإنه لم يشرجل عن جواده، وقال والله إن قلبى نافر من هذا الزاهد لأنى ماعرفت للمتنطعين في الدين غير المفاسد فاتركوه لأى الزاهدا وأدركوا أصحابكم المسلمين، فإن هذا من المطرودين عن باب رحمة رب العالمين... فقال له «شركان» دع هذا الطن القاسد... ». وشحكي الحكاية أنه أمر للزاهد بما يركبه، فلم يقبل. ويأتى تعليق القاص، أنه إنما فعل ذلك مظهرا الزهد ولينال المطلوب، ومادروا أن هذا الزاهد الهاهر هو الذي قال في مثله الشاعر،

صلى وصام لأمركان يطلبه

فلما انقضى الأمر لاصلى ولاصام، (٣١٥).

إن هويتنا تتحدد أيضا في جانب من جوانبها بما تتفاتى من أجل الوقاء به، مخلصين له ساعين إلى خقيقه. وهذا الذي تتفاتى من أجله، هو الذي يصوغ سلوكنا، ويحدد مساره ووسائل تخقيقه. وهذه الحكاية تطرح مشكلة ختاج حلاً، وهي، ما الذي كان الطرفان يتفاتيان من أجله، ويخلصان له ويعملان على تخقيقه، مما يحدد هوية كل منهسما، خاصة الجالب العربي الإسلامي؟!

توضح الحكاية أن سبب الحروب التي دارت بين الحبابين لم يكن له أدنى علاقة بالدين... اللدي باعتباره الحبابين لم يكن له أدنى علاقة بالدين... اللدي باعتباره على المامنين به قضية يخلصون لها، ومجالاً يحققونها فيه ومن خلاله. كان التدين الشكلي... ولا نقول الديني بالمعنى الذي ذكرناه ... هو الإطار الذي استخدمه كل من الجانبين ليحقق مآرب لاصلة لها باللدين أو التدين المصحيح.

إن الحكاية واضحة شديدة الوضوح في أن سبب الحروب كان النساء والمال، ولم يكن قضية تحرير قبر

السيد المسيح عليه السلام من قبضة المسلمين، كما أنه لم يكن نشر الإسلام أو الدفاع عن الثغور الإسلامية ضد هجمات الروم أو الصليبيين؛ لللك نزعم أنه لم يك هناك انتصار كامل لأحد الجانبين على الآخر. ولمله مما يلقت النظر أن النصر المرجو كان عندما يلوم للمسلمين، تتدخل المكيدة، وتنصب شراك الخداع لهم، متمثلة في حلم بكنز مخبوء، أو فتاة جميلة، مما يصرفهم عن الاستمرار في القتال، ويؤجل النصر الذي لن يتحقق. كما أن القادة المحاربين السلمين عندما أصابهم الغمّ والحزن لقتل اشركان، وبكوا ماشاء لهم البكاء، وطال بهم حصار القسطنطينية، لم يجلسوا ليتدبروا أسباب ماحدث لهم، ولم يتوقفوا لبحث خطط بديلة محقق لهم النصر وتقيهم أن يقعوا مرة أحرى فرسة للمكر والخداع، وإنما تساءل سلطانهم في براءة حزينة: ووهله العاهرة كيف عملت علينا الحيلة مرتين؟ ١١). لم مخكى الحكاية : ٩هذا والسلطان لم مجنف دموعه حزناً على أخيه واعترى جسمه الهزال حتى صار كالخلال؛ (٣٢٤). ولعلنا تتمساءل هناء وماذا كانت تتيجة هذا الحزن المميق، والبكاء الذي لا ينقطع؟! مجيبنا الحكاية وأن الملك قسال للوزير ودندان، إني أريد أن أترك هذا الحزن، واعمل لأخى خدمات وأموراً من الخيرات، فقال الوزير نعم مأأردت، ثم أمر بنصب الخيام على قبر أخيه فنصبوها وجمعوا من العسكر من يقرأ القرآن، فصار بمضهم يقرأ وبعضهم يذكر الله إلى الصباح ثم انصرفوا إلى الخيام. وأقبل السلطان على الوزير ودندان، وأخذا يتشاوران في أمر القتال، واستمرا على ذلك أياما وليالي وضوء المكان يتنصحر من الهم والأحزان ثم قال إني اشتهى سماع أحبار الناس وأحاديث الملوك وحكايات المتيمين لعل الله يفرج ما بقلبي من الهم الشديد ويذهب عنى البكاء والعنديد !! (٣٢٥). ويسدأ الوزير دندان في الحكي ليسسرتى عن ملكه، بحكايات عن الحب والعشق، وما إن ينتهى من حكيه حتى يشكره «ضوء المكان، مقدّرا له صنيعه، وهنا يتدخل القاص ليقول:

ه هذا كله وهم محاصرون للقسطنطينية حتى معضى عليهم أربع معنين لم اشتاقوا إلى معنى المحصار وإدامة أوطاتهم وضجوت المساكر من الحصار وإدامة الحرب في الليل والنهار... فعند ذلك تقلم مايقى من إقامتنا فائدة، والرأى السديد أننا نرحل إلى الأوطان وفقسيم هناك بوهة من الرصان في معدو ونضرو عبدة الأصنام،

وربما للمرة الأولى؛ في هذه الحكاية، يظهر البحدا المسكر بعيداً عن ساحة القتال، واصطدام الرجال بالرجال، وقراع الأبطال للأبطال، واشتداد الزال، فإذا هم بشر عاديون يتضجرون لأنهم يشتاقون إلى أهليهم، ولأنهم لايجلون مايفعلونه، ولأنهم لايدرون سبا لمقائهم طوال هذه السنوات بينما يستمع القادة إلى حكايات تسليهم وتسرّى عنهم ا

والمتأمل لهؤلاء الجود، سواء من العرب المسلمين أو الروم الصليبيين، كما صورهم القاص، سيشعر أنهم إنما جاء ذكرهم في الحكاية استكمالا لضرورة أن هناك حرب وصراعا، ولن يشعر بوجودهم إلا في ساحة الحرب يتصابحون، ويتدافعون، ويتصابحون، ويقتل بمضهم بعضا، حتى يولى النهار، ويأذن الليل بالاعتكارة ذلك أن العصراع الأساسي إنما يلور بين الفرسان – الأمراء أو الأميرات – المنججين بالسلاح، ذوى الثياب المزركشة، والدرع اللامعة، والسيوف البائرة.

ولا يورد القص في الحكاية مايدل على أن هناك قضية يموت من أجلها هؤلاء الجنود أو مايدل على هيتهم حتى نستطيع تعرف الجانب الذي يقفون فيه، لإما يتردد من صيحات على ألسة الجنود المسلمين تعلو بالتكبير، وأن الله وعدهم بالتصر، ورحد الكفار بالخلالا، أما الصليبيرة فقد اشتهمم القاص ازدراء وسخرية وحقيراً على الصعيد الإنساني من ناحية، وعلى صعيد وموزهم من ناحية أخرى.

وسوف يقودنا هذا مرة أخرى إلى الرموز الدينية التي أشار إليها القاص واستخدمها كما شاء ليميز بين

الجود، ثنجد أنها رموز شكلية لاتتجاوز الصياح والتهليل للتحميس والحث على الثبات في ساحة القشال في جانب، أو التبخير ورسم علامة خاصة على الوجه في الجانب الأخر.

إن الرموز الثقافية التي ركز عليها القاص تركيزا ملحوظاً كي يميز بين الهويتين المتصارعتين ، هي تلك الرموز المرتبطة بالنين. ولكنه عندما أراد أن يستخدمها باعتبارها سببا رئيسيا للمداء، لم يستقلم أن يقمل ذلك إلا في مواقف الحرب وسفك اللمداء، ولم يستقلم في المرتب ثاته إلا أن يستخدم شكل الرمز، لا الرمز نفسه، بمعني استخدام الرمز منفصلا عن السلوك المعلى، ومايمنيه في إطار منظومة الدين باعتباره كلا، مما جعل الذين يصبح مجرد إطار شكلي تمبر عنه مجموعة من الذين يسجح مجرد إطار شكلي تمبر عنه مجموعة من والإيمان به، بل على المكس من ذلك تخلق هوية تعزل ولا يجمّع، تفرق، ولا توسح

وإذا كانت هوية الإنسان تعتمد على تعريف هوية الأخرين، وإن الإحساس بالهوية يتضمن علاقات مع أخرين، مختلفين، على أساس من أن الإنسان له هوية بقد ماهو مع قولاء الأخرين، يقرّر فيهم ويتأثر بهمه فإن الهوية الصحيحة هي تلك التي تصل الإنسان بغيره من الناس، وتتقتى له أن يتمامل مع عالمه الخبيط به: بناء وتعميراً لا هدماً له أن يتمامل مع عالمه الخبيط به: بناء وتعميراً لا هدماً.

إن الهروية عندما تصبح مجموعة من الرموز الشكلية، تفقد مايحققها من سلوك فعلى، ومن ثم تسلب الإنسان شعوره، بالته، باعتباره قيمة إنسائية عليا، تتواصل مع غيرها، في حرية، لا عن طريق السسلط والإذعان والقهر والامتثال، توقع نفسها في تناقضات تعمير الإنسان؛ لأنها غيطه وتقيده وتجعله غريه على نفسه، وتباعد بينه وبين إنسائية وإنسائية الآخرين... فهل كلت هحكاية عمر النحمان ووليه شركان وضوء نالكانه وسالة مبكرة، حملها الإنسان الشعبي العربي خوفا، وخليراً ؟ !! أحمد مرسى

العوابس

- (١) أساس البلاغة، مادة دوى.
 - (٢) أسان العرب، مادة ذو.
- (٣) قاسم عبد قاسم، بين القاريع والفولكلور، ، دار حين للدراسات والسوت الإستارة والاجتماعة ـ القامرة ٩٩٣ معر٩٥٠ ـ ١٩٠٠ وانظر صيد عاشرو: الحركة الصليبية جدا ، ، ط ، مكية الأنجار المصرية، القامر:١٩٧٣ مر١٨٩٨ وما بعدها.
 - (٤) كاسم عيده كاسم: مرجع سابق ص١٧٨.
 - (٥) احتمادنا على تلخيص الأستاط الدكتورة سهير القلمارى للحكاية في دراستها القيمة عن وألف ليلة وليلاه.
 ط ٤٠، دار المارف القاهرة ١٩٧٦ ص: ١٧٧٣ ٢٧٥.
- (٦) احتمدنا في كل الاستشهادات من نص ألف ليلة وليلة على نسخة الكتبة الدبية للطباعة والنشر_ بيروت، لبنات، وهي الطبعة المعمية نفسها المعاولة في ممير، طع عبس الباي العلى. والأوقام عن أرائم صفحات الطبعة اللبنانية.



قصة الملك النعمان بين السيرة والحكاية الشعبية

أحمد شمس الدين المجاجى*

وصلت إلينا قصة الملك النعمان مدونة في حكايات (ألف ليلة وليلة). ولم يعدها أحد من الباحثين العرب ميرة شعبية. ومع أن هذه القصة سيرة متكاملة، فإن هذا يجعلنا نتساءل عن كيفية تحول هذه السيرة إلى حكاية شعبية ثم دخولها إلى عالم (ألف ليلة وليلة) لتصبح واحدة من أشهر حكاياتها وأطولها. فهي تأخذ من حير (الليالي) الألف حوالي مالة وأربع وللالين ليلة، أي أكثر من (المن) (الليالي). ومعظم النصوص الحديثة المتداولة والمطبوعة التي بين أيدينا تحوى هذه السيرة، باستثناء طبعة دار الهلال التي اعتمدت على نص سابق لم تكن السيرة جزءا منه. وكذلك النص الذي نشره محسن مهدى وأسماه النص الأول(١). وفكرة النص الأول؛ لـ (ألف ليلة وليلة) أو لأى نص شفوى شعبى مرفوضة. لأن النبص الأول لا يمكن العشور عليه؛ إذ في العادة لا تدون النصوص الشفوية إلا بعد أن تكون قد دارت دورتها بين الجماعة الشعبية واستقرت وأصبحت لها أستاذ الأدب، قسم اللغة العربية، كلية الآداب _ جامعة القاهرة.

شهرتها التي تدفع إلى تدوينها. فالحكاية الشعبية تروى لفترة طويلة يتم خلالها إيناعها في أكثر من مكان قبل أن تدون يوقت طويل. كحما أن حكايات (ألف ليلة لولية) أقدم من عنواتها بكثير. فهي قد حوت عالمًا من الحكايات الشعبية بعيدًا عن الفكرة المرتبطة بيناء (ألف ليلة لولية)، وهلما ما يؤدى بنا إلى تأكيد استقلالية معظم قصعص هذا العمل الكبير. ومم تعزف الإصفاف المحل إلا حين انتشر نصه المدون فجمد حركة (ألف ليلة وليلة) وسجنها في معيط المعمدان من القصص التي ضبحت إليها. ومن هناء ما حدو مطبوع الآن. ولقسد كات سيسرة الملك فالحديث عن التأفيق والتشويه لمالم أصولها ") يحد خارجا عن دائرة البحث في الحكايات؛ فلا تلفيق ولا تضويه، ولكن هناك خلقاً متجددًا، وهناك أيضا توقف الوليا الحالة.

ودخول سيرة الملك النعمان إلى حكايات (ألف ليلة وليلة) كان يمنى بالضرورة أن تدخل تغييرات عليها حتى

تتواءم مع طبيعة العالم القصصى الجديد، وتدخل نسيج (ألف ليلة وليلة).

ومن هنا، فإن علينا أن نحدد المعالم الباقية من السيرة التى لم يستطع واويهـا ومـدونهـا أن يمحـواها، وكـذلك تخديد الطابع الجديد الذى حاول أن يحولها لحكاية.

والسيرة الشعبية؛ نوع من أنواع الأدب العربي حمل اسمه منذ زمن بعيد داخل جذور تراثنا القديم. يبتما كلمة Saga الغربية ترتبط بكلمة Sagja الإيسلنفية (٣٠ أى أن هذا المصطلح أحدث بكثير من المصطلح العربي السيرة، ومع أن بعض الساحثين يقرن هذا المصطلح بالسيرة، إلا أنهما مختلفان كثيرا؛ فمصطلح Saga كان يعني دأى شكل من القص أو الخبر بقطع النظر عن طوله أو طموحه الأدبي، ولكنه في الاستعمال الحديث أخذ يعنى قصة مبسوطة تشبه الحكاية النثرية ــ ترجع إلى العصر الوسيطة(٤٠). ومصطلح والسيرة في الأدب العربي يعني ترجمة حياة فرد أو جماعة. والسيرة الشعبية العربية الدنيوية الخاصة بالأبطال والملوك تترجم للجماعة يينما السيرة الدينية الخاصة بالأولياء الصالحين تترجم للفرد. وهي تتسع الساعا ليس من السهل تتبعه إلا لأصحاب الذاكرة المدربة تدريبا طويلا على الحفظ ومداومة الاسترجاع، وهي تكون شعرا كما تكون نشرا، وقد يمتزج فيها الشعر بالتثر. وهي، بذلك، تختلف عن السيسرة الغربية في طابعها الذي ويفيرض نوعا من الاختصار، بل الجفاف في الأسلوب، (٥٠).

وإذا توقفنا أمام المعمار الذى تبنى عليه السيرة الشعبية، فإننا نلحظ بعضا من عناصره مازال موجودا في قصة الملك النمسان في حكايات (ألف ليلة وليلة). فالقمة لم تفقد سماتها باعبارها ميرة، فالنصرا^{ها} يذكر

أن أبطالها «كان ما كان وحمه رومزان ونزهة الزمان والوزير دندان تعجبوا لهذه السيرة العجيبة وأمروا الكتاب أن يؤرخوها في الكتب حتى تقرأ من بعدهم، (اللبلة ١٧٤).

وقصة الملك التعمان، كأية سيرة عربية، تتناول حياة جماعة. هذه الجماعة هنا هي أسرة الملك التعمان، فتحكى عن ثلاثة أجيال من أبنائه: شركان الابن الأكبر فرومزان وضوء المكان وزهة الزمان ثم حفيديه كان ما كان وقضى فكان. فهى ممتدة في الزمان، تأخذ حلقة من حلقات الصراع البيزنطى الإسلامي، فهى من سير الحدود التي تناولت بطولات المسلمين في مواجهة البيزنطين.

والسيرة منذ بدايتها في الليلة الستين تذكر قوة التعمان وجبروته، فقد كان:

«من الجبابرة الكبار قد قهر الملوك الأكاسرة والقياصرة وكان لا يصطلى له بنار ولا يجاره أحد في مضمار وإذا ضضب يخرج من منخريه لهيب النار. وكان قد ملك جميع الأقطار ونفذ حكمه في سائر القرى والأمصار ووصلت عساكره إلى أقصى البلاد ودخل في حكمه المشرق والمغرب» (٧٦٠).

ويصف النص ابنه شركان بأنه واشتهر في سائر الأفاق فضرح به والده وازداد قوة فطغى وتخبر وفتح الحصون والبلاده.

کان شرکان ذا بأس شلید حمی إنه حین أسر وجنده قَید بقیود من حدید فاغتاظ:

«ورتبهد من شدة غيظه فانقطع الكتاف فلما خطص من الوقاق قام إلى رئيس الحراس وأخذ مضاتيح القيود من جيبه وفك ضوء المكان وفك الوزير دندان وفك بقسيسة المسمكرة (١١٨٨).

أنصرص المنتهد بها في هلا ألبحث من ألف لهلة ولها مأعودة من طبعة همكية للتفهد المسيني، سنة ١٩٧١. وقد أشرت للتصوص يرقم اللهالي داخل نصر البحث.

وصدورت السيرة الابن الأصغر لعمر النعمان بقرة لا تقل عن قرة أخيه؛ فقد أخذ في حرب الروم اليرمي رءوسهم خمسة خمسة وعشرة عشرة حتى أننى منهم عددا لا يحمى ورجالا لا تستقمى» (١٦٦). ولم يكن الحفيد كان ما كان بأقل شجاعة من أبيه وعمه فقد دشهد له الفرسان أنه أشجع أهل الزمان وقالوا لا يصح أن يكون سلطانا علينا إلا كان ما كان ويعود إلى ملك جده كما كان» (١٧١). وقد أشارت القصة إلى شجاعة رومزان بن عمر النعمان، فهو قد أصبح ملكا للروم واستطاع أن يهزم ابن أخيه كان ما كان ووزيره وجنده وأن يأسرهم.

وكما كتب على أبطال السير الاغتراب، نقد حدث ذلك لضوء المكان ولابته كمان ما كمان. ولكن الحكاية الشعبية تغلبت على السيرة فحاولت أن تغير معالمها لتجدلها حكاية شعبية.

والحكاية الشعبية محاكاة فعل حدث أو يمكن أن يحدث أو يمكن للخيال أن يتقبل حدوثه. وحين يدخل الخيال عنصراً مهماً من عناصر الحكاية، يتقبل المتلقى أحدالها، وتدخل الحكاية عالم الأسطورة وعالم الخوارق وعالم العجب، ولقد تخفقت سيرة الملك النصمان في شكلها الجديد، ياعتبارها حكاية شعبية، من الكثير من العناصر المهمة لبنية السيرة الشعبية.

انقسمت السيرة الشعبية إلى ثلاثة أنواع من حيث موقفها الفكرى والقومى؛ سيرة قبلية تمجد القبيلة وسيرة قومية تمجم بفخر وسيرة إسلامية عنهم بفخر وسيرة إسلامية بحمل للدين للكانة الأولى فيها، فالأيطال يدافعون عن المثل الإسلامي في مواجهة الروم المسيحيين، وفي سيرة الملك النحمان تبدى أنها في شكلها الأول سيرة إسلامية؛ إذ له يمد للقبيلة دور كما أن العروبة لم تكن دافع الأبطال المقالين ضد الروم، ولقد كنان اسم جنود الملمين في حرب الروم «شجمان المسلمين»، غير أن

الدور الإسلامي في الحكاية تقلص؛ ففي جميع الحروب التي قامت بين النممان وأبنائه من جهة والروم من جهة أحرى لم يكن الإسلام دافماً فيها وإنما كانت درافع دنيرية؛ إما لمناعدة أحد ملوك الروم أو للانتقام منهم لشر فعلوه في الملك النممان أو أحد أبنائه. وكذلك كانت حروب ملوك الروم لدوافع دنيوية. ولقد اختفى دور إلا المطورة في السيرة فلم يعد لها ذلك الدور الكبير الذي يعد أحد أهم خصائصها.

واختفى من الحكاية الرجال المقدسون المسالحون والأولياء الذين كانوا يغلفون الأبطال ويوجهون خطاهم ويحرسونهم. فالرجل الصالح الجالس ينتظر قدوم البطل ليخبره بخبر يساعده في خطاه. وكذلك الخضر عليه السلام الذي لعب دورا مهما في حياة البطل في أكثر من سيرة لم يعد له وجود. واختفى مع هؤلاء الرجال السحرة الذين كانوا يستخدمون البن في معاونة أعداء المبطل.

يضاف، إلى ذلك، النبوءة التي لعبت دورا أساسها في حياة البطل لتعان عن ميلاده أو تنبيء بمستقبله أو تقوم بتحليره من مأساة قد تخدث له أو تخبر عن وفائه، قد اختفت أيضا. وليس في السيرة غير خبرين يتحدثان عن المستقبل؛ أولهمما تم في إيجاز شديد كأنما لم يستطع راوى التص أن يتخلص منه؛ وهو خبر متصل بمستقبل كان ما كان قد جاءه إذ رأى في منامه قائلا يقول له وأبشر فإن ولدك يملك البلاد وتطيمه العباده (١٩٥٥).

كانت هذه رؤيا الموت تخبر عنه، وإن أخبرت بشىء آخر. فلم يكن نزهة الزمان فى حاجة لأن يبخبر عن ابنه فهو قد ملكه قبل أن يموت، ولكنها كانت تخبر بنهايته.

أما الخبر الآخر، فقد كان حديثا عن مستقبل الطفل ساعة ميلاده يخبر به الراوى نفسه العارف بمستقبل الحكاية ومضمونها:

دهذا الغلام سيكون له شأن بسبب ما رآه من العجائب والغرائب».

وعلى هذا، فالحكاية الشعبية قد «أسنت» أبطال السيرة وأبعدتهم عن القوى الكونية المؤثرة في تكوينهم وحياتهم، وقد أدى ذلك إلى أن يتحول الأبطال بميذا عن الحرب إلى شخصيات واقعية لا تستطيع أن تتغلب على نوازعها، فالملك النممان قد جاوزت فحولته حدود فحولة الغارس من الزواج بأربع، إذ كانت له الشمائة بمد سنة كاملة، ولقد تعدى الملك النعمان واجبه باعتباره بعد سنة كاملة، ولقد تعدى الملك التعمان واجبه باعتباره أبا وفارساً بأن أحب حبية ابنه وأصبح شغوفا بها، وحين أدرك أنه لن يصل منها إلى شيء أعطاها بنجا «لو شمه الفيل لرقد من السنة إلى السنة»، فلما نامت وقع عليها وأزال بكارتها،

ولقد اهترت روح الفارس في شخصية شركان، إذ أصابته الفيرة من أخويه ضوء المكان ونزهة الزمان، فإنه حين علم يأن له أخوين صمب عليه ذلك ومشى إلى داره مهموما مغموما، تغير لونه، وأخذ جسمه في الضعف وأصابه المرض، وحين سأله أبوه عن سبب ذلك أخبره بأنه كلما رآه يقترب من أخويه يصببه الحسد وبخاف أن يزيد حسده فيقتلهما فيقتله والده على ذلك، ثم طلب من والده قلعة من القلاع يقيم فيها، فأعطاه العمان قلعة دمشق.

ولقد تخلت نزهة المكان عن كان ما كان ابن أخيها ضوء المكان فشاركت زوجها في مؤامرة لقتله.

هذا بالإضافة إلى حدث مهم وهو زواج شركان من أخته نزهة الرمان، وقد أخرج هذا الحدث أبطال السيرة عن دورهم البطولي إلى أن يتصرفوا بالشكل الذي يتلام مع تحرلهم إلى أبطال حكاية شعبية. لقد كمان هذا الحدث مبعدا ائتباه المتلقى من عالم البطولة إلى أن

يدخل إلى درر القضاء والقدر الذى بني عليه عدد غير قليل من الحكايات الشعبية، ولكى يستمر هذا الدر المغرب تنجب نزهة الزمان من أخيها ابنا يسمى تمبيرا عن الحدث اقضى فكانه.

وإذا كمان الأبطال قمد وأنسنوا، وعمولوا إلى صالم الواقع، فإن شخصية البطل المصاحب الذي يعد جزءاً أساسيا من بناء السيرة الشعبية ولا غناء عنه لحياة البطل، قد فقد أهم ملامحه. فلم يكن لشركان بطل مصاحب يصطفيه. وكنان الوزير دندان يلعب دور الوزير الخلص للأسرة كلها، ولكنه لم يكن البطل المصاحب بالصورة التي عرفت عن السيرة. لقد كان هو الذي نصح الملك النعمان بأن يفتض بكارة إبريزة الرومية بأن يعطيها البنج حتى تفقد وعيمها ويسمل عليه ذلك. ثم شارك في حروب شركان وضوء المكان والحفيد كان ما كان. ولم يكن هناك وضوح خاص في سيرته؛ فلم يكن البطل الذي يشد الانتباه مثل ومحمد البطال؛ في سيرة ذات الهمة أو (جمال شيحة) في سيرة الظاهر بيبرس، وبرزت شخصيات مصاحبة لضوء المكان مثل الزبال الذي أتقد ضوء المكان وقام بملاجه حتى شفي. ولم يكن هذا الزبال بطلا ولا علاقة له بالبطولة؛ فهمو شخصية من شخصيات الحواديت التي تقدم الرجال الطيبين الذين يقومون بدور في مساعدة أبطال الحكايات الشعبية. وقد ظهرت شخصيات كان يمكن أن تنمو لتصبح أبطالا مساعدين لكان ما كان غير أنها كبتت ولم تنم.

ومثل ذلك حدث لاغتراب البطل؛ فشركان كانت غربته اختيارية ليصبح أميرا بدمشق، ولم تظهر في هاء الغربة أية معاناة ولم تمتد لتعرف الجماعة بيطوله، فهو قد ظهر منذ بداية المحكاية بطلا لا يشق له غبار. وكانت غربة أخيه ضوء المكان غربة مللة عانى فيها معاناة واقعية لشخص فقد أهله فلم يدر كيف يتصرف، وانتهى به الأمر إلى المرض وإلى فقد أخده، وحين عاد إلى أهله لم

يعد إليهم بطلا وإنما إنسان مفكر تمرفت عليه أخته من خلال صوته وهو ينشد الشعر بكاء على نفسه وعلى أخته. ولم أسرة الملك عمر التممان الذي فرضت عليه الغربة وألبت فيها بطولته هو حفيده وكان ما كانه؟ فهو بمد أن فقد ملكه وأهاته ساسان زوج عمته خرج ليئبت وجوده ويقطع الطريق، غير أن حركة القص هنا كبتت لتلاكم مسار الحكاية الشعبية.

ولعل العناصر السيرية التي فرضت نفسها على راوى الحكاية، فلم يستطع أن يتخلص منها وأبقاها، تتمثل في ثلاث شخصيات:

الشخصية الأولى، هى شخصية إيريزة الأميرة الرومية التى التقاها شركان فى أرض الروم وهو يحاربهم.

لقد مثلت هذه الفتاة شخصية المرأة البطل التي امتلأت بها روايات السير الشعبية العربية. وترى سهير القلمارى أن مريم الزنارية من الشخصيات النادرة في (ألف ليلة وليلة) في قيامها بدور المرأة المحارية⁽¹⁷.

وتعد شخصية إبريزة فرياة بين شخصيات حكايات (ألف أيلة) جميماء فهي قد مثلت دور المرأة البطل. لقد وجدت نساء كثيرات في سيرة ذات الهمة في ممسكر أعداء المسلمين يقمن بيطولات خارقة في مواجهتهم، وكان عداءهن للمسلمين مستمراً. كمما وجدت شخصية المرأة الخرابة التي تلعب دورا في مواجهة البطل ومعاداته. وكان على البطل أن يقوم بالبير الإنبات بطولته أمامها حتى يحصل عليها، واجه ذلك أبو زيد الهلالي سلامة والسلطان حسن بن سرحان ومحصد بن عدالوهاب ومحمد البطال، وواجهه هناء في هذه السيرة، شركان. بهات قمسته مع هذه الأميرة حين أرسل المللك للعمان ابنه شارلكان لمساعدة إذريدون ملك القسطنطينية

لحاربة حروب ملك قيسارية. وحين وصل ليلا نام على ظهر جواده فسار به بعيداء فاستيقظ ليجد نفسه قد دخل غابة من الغابات وقد أشرف القمر على مرج من مروج الجنة، فنظر شركان فرأى فيه ديرا ومن داخل الدير قلعة ورأى في وسطها نهرا يجري الماء منه إلى تلك الرياض وهناك فتاة بين ينيها عشر جوار كلهن أبكار كانت الفتاة كأنها البدر عند تمامه. أخذت الفتاة تلعب مع الجواري لعبة المصارعة فغلبتهن جميعا وأوثقتهن ثم جاءت إلى العمجوز «شواهي ذات الدواهي» وأرادت مصارعتها فغلبتها فدعا الله أن تغلب المجوز وفقلا غلبتها الفتاة. تصور شركان الفتيات رزقاً له فتقدم إلى الفتاة التي تقبلته ودخلت معارك من أجله اكتشفت فيها بطولته. وأنهت الفشاة المهمة التي جاء شركان من أجلها، وهي محاربة والدها، وأخبرته بأن هذه مؤامرة من إفريدون لتدمير عسكره انتقاما من أبيه. فرجع وحده على وعد بلقائه وفي الطريق التقي بفارس ملثم معه ماثة فارس وتم النزال بين الأبطال حتى التمقى شركان بقائد الجماعة المادية وقد أسر عددا كبيرا من رجال شركان. وقد استمر الصراع بين البطلين مدة ثلاثة أيام انتصر بعدها شركان. وعرف ساعة انتصاره أنها إبريزة. لقد عبر البطل طريقه إلى المرأة البطل وكان بذلك مستحقا لها. غير أن الحكاية لم تنم بطولة هذه المرأة وأبقشها في قصر الملك ليغتصبها فتحمل منه ثم تفر إلى أهلها وفي الطريق يقتلها العبد الذي كان يرافقها بعد أن تنجب ابنا. في هذه اللحظة يكون والدها قمد جماء بحشا عن ابنته فيجدها مقتولة ويحمل الطفل.

هذا الطفل يصبح ملكا على قيسسارية لتظهر به شخصية تكررت في أكثر من سيرة من السير الشعبية ؟ ابن المرأة الأجنبية الذي يرى بعيدا عن والده فيصبح ملكا ويمود لملاقاة أبيه. فعرنوس ابن أميرة من جنوة هو نفسه ابن معروف بن حجر العربي المسلم. لقد نقدته أمه كما فقدة أبره وعاد بعد ذلك ملكا يحارب المسلمين

ولم يستطع أن يقف أمامه في حربه سوى والده. وكان لمنترة أيضا ابن من أميرة أجنبية. لقد التقر, ابن هذه الأميرة بابن عمه كان ماكان في

ساحة المعركة وانتصر عليه. وحين جاءت ساعة قتله

اكتشف أنه ابن أخيه. تم هذا اللقاء مربعا؛ فالحكاية .

لا تريد أن تخذف هذا الموقف لأنه يخدم حركة الحكاية .

وإذا كانت شخصية المرأة والابن البطل الأمير على بالاد الرم عنصرا فنيا أدخله الراوى الشمي بطريقته في الحكاية وغير كثيرا من تفاصيلها؛ فإن شخصية دفواهي ذات الدواهي كات الشخصية الأساسية في الحكاية التي لم يستطع أن يغير ممالمها؛ فهي شخصية لا مثيل لها في الليالي) (١٠٠ . إنها نمثل شخصية عدو البطل في السيرة الشمبية . احتار لها راوى السيرة اسما مشتقا من شكلها وسلوكها، فهي الشيوه والدهاء، لتكون بذلك

شخصية متكاملة معبرة عما وضعت له. لقد صورت

شواهي ذات الدواهي بأتها :

اكاهنة من الكهان متقنة للسحر والبهتان عاهرة ماكرة فاجرة غادرة ولها فم أبخر وجفن أحمر وخد أصفر لوجه أغيش وطرف أعمش وجسم أجرب وسقر أشهب وظهر أحدب ولون حائل ومخاط سائل لكنها قرأت كتب الإسلام وسافرت إلى بيت الله الحرام كل ذلك لتطلع على الأديان وتعمرف آيات القرآن ومكثت في بيت المقدس سنتين لتحوز مكر الثقلين فهي آفة من الآفات وبلية من البليات فاسدة الاعتقاد ليست لدين تنقاد وكانت أكثر إقامتها عند ولدها حردوب ملك الروم لأجل الجواري الأبكار لأنها كانت غب السحاق وإن تأخير عنها تكون في انمحاق وكل جارية أعجبتها تعلمها الحكمة وتسحق عليها الزعفران فيغشى عليها من فرط اللذة مدة من الزمان، (الليلة ١١٢).

لقد حملت طاقة الشر في السيرة؛ فهي العنصر الأساسي المحرك لأحداثها المهمة. لقد قتلت الملك عمر النعمان بالسم، وقد خدعته بتقواها وبالنساء اللار حملتهن إليه، كما أنها قتلت ابنه شركان. فقد أمنها ووثق فيها هو وأخوه ضوء المكان، وقد ذهبا لحرب الروم للانتقام منها فدخلت معسكرهم على أنها واحدة من رجال الله اللين يعلمون الغيب. وكانوا يرجعون انتصاراتهم إلى بركتها وقد لبست لبس الزهاد وتزيت يزي الرجال العابدين. وقد أنكرها الوزير دندان ونفر منها قلبه الأنه لا يعرف للمتنطعين في الدين غير المقاسد، وطلب من المسلمين أن يتركوه لأنه ـ أي شواهي ذات الدواهي المتنكرة .. من المطرودين من رحمة رب العالمين (ليلة ١٢١). فلم يستمع إليه شركان وعد ذلك ظنا فاسدا وغيبة مذمومة. وكان من نتيجة ذلك أن أمن على تقسمه منهاء فدخلت عليمه وهو مستخرق في تومه وأخرجت خنجرا مسموما وجردته على رقبته وذبحته. ولم تتوقف ذات الدواهي عن أفعالها حتى صلبها حفيدها رومزان على باب بقداد.

وإذا كانت شخصية شواهى ذات الدواهى قد بقيت من شخصيات السيرة، فإنها لم تخل أيضا من حلف واحتصار أو وضغط، في السرد حتى تكون حركة الحكاية سريعة لا تتوقف عند التفصيلات الطويلة التى عرف بها السيرة، وإنما يتحرك السرد حركة يحكى وتواصل الحكى، ولو أدى انتقال السرد من موقف إلى أخر إلى القفز على المناطق الخاصة بمطولات السرد الديرية. فالحكاية بدأت بأبطال متكاملين ملك في مجده وابن في قمة شجاعته متخطية بناء السيرة الذي يقلم الأبطال وأزمتهم ليرفعهم بعد ذلك إلى قمة المجد المحاية، وهذا ما الأبطال وأزمتهم ليرفعهم بعد ذلك إلى قمة المجد المحاية، وحين انتقلت إلى ابنه ضوء المكان

تركت عسالم البطولة تمامسا إلى حكايات الواقع عن سقطته بعد أن ترك والده. وجاءت بطولته بعد ذلك مباشرة في حربه للروم مفاجأة تكشف عن أن أشياء كثيرة قد اختزلت خلال السرد الجديد لها ضمن حكايات (ألف ليلة وليلة)؛ فقد ظهر لا يقل شجاعة عن أخيه. ثم أدخلت نزهة الزمان عالم الجواري لتقدم صورة لها تراها عالمة. هذه الصورة لا يستفاض فيها في السير الشعبية وإنما تذكر بشكل موجز وموح بالمعرفة. أما الحكاية فقد أفاضت فيها بشكل يجعلها عملاً مكتوبا لا علاقة له بالأدب الشفوي. وعادت الحكاية لتكرر الموقف نفسه مع جواري شواهي ذات الدواهي حين ذهبن إلى الملك عمر بن النعمان ليكشفن له عن علمهن. وفي حكاية قضى فكان وخروجه من القصر ومن بغداد. فبعد أن ضايقه زوج عمته وحاول أن يحرمه من حبيبته قضى فكان قرر أن يشرد نفسه عن بلادها حتى يموت أو يحظى بمراده، والتقى في الطريق ببدوى يقطع الطريق. ثم قابل كهرداش قاطع طريق آخر كان قد سرق حصانا من شواهي ذات الدواهي وهو نفسه حصان أبيه الفاتون، ومات قبل أن يصل كهرداش إلى أهله. لم يكن في اللقاءين أي امتداد في حياة كان ما كان. فاللقاءان بدءا وانتهيا في عملية سرد سريعة، لم يكن لها هدف إلا إنمام حكاية كان ما كان مع زوج عمته ساسان وابن عمته ليصل بالحكاية إلى النهاية.

وقد تمت عملية القطع السردى لأحداث واختصارها لتبعد عن طريقة السرد السيرى. تذكر الحكاية أن كان ما كان حين خرج لفزو الروم وأخد الشأر منهم وقع في الأسر. تم ذلك دون مقدمات أو وصف لما حدث؛ فقد قطمته الحكاية واختزلته. ولكى يكون ذلك طبيعها في عملية السرد تذكر الحكاية أن ذلك قتم بعد أمور يطول شرحها كما يظهر من السياق، ولم يظهر من السياق ما بكشف عما حدث.

ولمل أهم ما يميز سيرة الملك النعمان في دخولها عالم الحكاية الشميية هو الحدث المركز الذي شركت فيه الأحداث. فجميع السير الشمبية ذات الطابع الإسلامي تنطلق من عالم البطولة للدفياع عن المثل الإسلامي والمسلمين، غير أن هذه السيرة بنيت على حدث كان مركز الصراع فيها. ولعب دورا مهما في غيرية التعرف بين الأبطال التي كانت تتم في لحظات أمامارية. هذا الحدث المركز هو الخززات الثلاث.

بعاًت السيسرة برسالة من الملك إفسريدون للملك المنادية حرورب ملك التمارية. وكان من أسباب المداوة بين إفريدون وحردوب أن أحد ملوك العرب قد وجد في بعض الفتوحات كنزا للإسكندر الأكبر فيه أموال لا تعد ولا يخمي، ومن الخيرات من أغلى الجرهر الأبيض الخياص الذي لا يوجد له نظير، وكل خرزة منقوش عليها بالقلم اليوناني الخير من الأسرار ولها منافع وخواص كشيسرة، ومن خواصهن أن كل مولود علقت عليه خرزة منها لم يعبه ملك العرب هذه الهدايا إلى الملك إفريدون عن طريق البحر فتعدى عليها نظاع العرا عليها على العرب مندى عليها نظاع الطرق وفيهم عساكر صاحب البحر فتعدى عليها نظاع الطرق وفيهم عساكر صاحب المخزرات الثلاث والمروال ومن بينها المخزوات الثلاث ومن بينها المعرف والأموال ومن بينها الخرزات الثلاث (٢٦).

استجاب الملك النممان لحليقه إفريدون وأرسل ابنه شركان على رأس جيش لتأديب الملك حردوب صاحب قيسارية.

وحين التقى ابنه بإبريزة ابنة حردوب وأحيته أخبرته أن هذه مؤامرة على أيه. لبدخل جيشه أرض إفريدون وبقرم لتطويق الجيش وتدميره انتقاما من الملك عمر العمان. فقد أرسل الملك حردوب هلية إليه خمس جوار كانت من ينهن صفية ابنة الملك إفريدون. ولم يكن الملك

حردوب يعلم حين أرسلها أنها ابنته. وحين علم إفريدون أنه أوبيدون أنه أصبحت جارية عند الملك النعمان أرغى وأزيد وقرر أن ينتقم منه. أما الخرزات الثلاث، فقد وهيها الملك حردوب لابنته إبريزة (٦٦). وحين التقت إبريزة بالملك النعمان قدمت له الخرزات الثلاث فأعطى كل ابن من أبنائه خرزة، غير أن شركان رمى الخرزة من غضبه حين علم بأن والده قد أنجب توأما. ولما الشقى بإبريزة طلبت علم بأن والده قد أنجب توأما. ولما الشقى بإبريزة طلبت منه أن يهبها الخرزة التي أعطاها له والده (٦٧).

وهنا تلعب الخرزة دورا حيدويا في الحكاية، فلقد
يمت نزمة الزمان جارية لأخيها شركان الذي لم يكن
يمرفها، ودخل عليها فعلقت منه في تلك الليلة،
وأعلمته بذلك ففرح فرحاً شديداً، وبمد أن أكملت
حملها أنجبت بنتا. وكان من عادتهم أن يسموا المولود
في اليوم السابع، فجاءها لمرى ابنته ويسميها واتحني
ليقبلها فوجد في عنقها خرزة من الخرزات الثلاث التي
جاءت بها الملكة إبريزة، فلما عاين الخرزة أدرك عمق
المأساة التي حدثت له. لقد غاب عقله واشتد به الفيظ
واريخف قلبه ولحقه الارتماش وأطرق برأسه في صرارة
الزمان أنها أخته فلما عوفته غابت عن صوابها ويكت
ولطمت وجهها وقالت قد وقعنا في ذنب عظيم، ولقد
ولطمت وجهها وقالت قد وقعنا في ذنب عظيم، ولقد
عفف من وقع المأساة أنه لايد لهما فيما حدث فها
قدر الله علينا لأمر أراده (٨٨، ٨٨).

وقد أنهت الخرزة الشائشة ـ التى أخدلتها ليربزة ـ الصراع بين لملك رومزان وابن أخيه كان ما كان. فإنه بعد أسره قرر رومزان أن يقتله ولكن جاريته ومربيته التى كانت تصاحب أمه ساعة ولادته أخبرته أن كان ما كان أخوه، وحتى يصدق كالامها أخبرته بالخرزة التى خفظتها أمه الم،

وقد ربته هذه الجارية وعلقت له الخرزة. ونفلت ما أمرها به الملك حردوب من أن تخفى أمره. وهي ترى أنه

آن الأوان أن يعرف الحقيقة حتى لا يقتل أخاه. ثم لاحت من الجارية التفاتة إلى رقبة الأسير فوجدت الخززة مملقة على رقبة السلطان كان ما كان فعرفتها فصاحت صبيحة درى لها الفضاء، فقد زاد فى تلك الساعة يقينها، وبالتالى تأكد لرومزان أن كان ما كان هو ابن أخيه رأن والده هو الملك عمر العمان (۱۷۲).

والدور الذي لعبته الخرزات في عملية التعرف هنا_ وفي دورة الحكاية من البداية إلى النهاية _ على الخرزات الشلاث، يجعل «سيرة النمصات» تتحول إلى «حكاية الخرزات الثلاث».

ولعل من أهم العناصر التي تداخلت في سيرة الملك النعمان لتجعلها حكاية ملائمة لبنية السرد القصصي في (ألف ليلة وليلة) هو تداخل القص. في (ألف ليلة) عرفت بالقص المنتشر أو استمرارية القص؛ وهو أن شحكاية تمد ذلك في حكاية أخرى؛ استمرارية القص الذي تعبر عنه كلمة شهرزاد في نهاية كل قصة مقارنة بين ما حكته وما تربد وريش ذلك على لسائها أو على لسان شخصية من ويأتي ذلك على لسائها أو على لسان شخصية من الشخصيات افعا هذه الحكاية بالمجتب من حكاية ... أو الشخصية المدان المعدا إعجب من حلية المامانية قلمة المامانية المعاشاة قلل أخيه.

فبعد أن أصابه الضجر والهم والأحزان وهو يتشاور مع وزيره أياما وليال في أمر القتال، فقال لوزيره:

وإتى اشتهى سماع أخبار الناس وأحاديث الملوك وحكايات المتيمين لعل الله يقرح ما بقلبى من الهم الشديد ويلهب عنى البكاء والعنيدة.

ويتتقل الحكى في لحظة مرتفعة في حدتها الحربية في حكاية الملك النعمان ليكسر الإيقاع بحكاية العاشق والممشوق. وتتحول هذه الحكاية من فرع إلى صلب

كامل في حكايات (ألف ليلة وليلة)، فتأخذ من الليالي حوالي ستاً وثلاثين ليلة.

تبدأ المحكاة بزواج الملك سليمان وإنجابه ابنا سماه تاج الملوك. ولما كبر خرج إلى الصيد والتقى بشاب يسمى عزيز. ويحكى عزيز حكايته مع ابنة دليلة المحتالة. وتشهى مأساة عزيز بفقد رجولته وحمله صورة ادعت الفتاة أنها لأعتها. فنبذاً قصة تاج الملوك مع دنيا ابنة للملك شهرمان وتشهى القصة بزواج تاج الملوك فيها لتمود إلى الحكاية مرة ثانية.

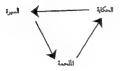
وفي الليلة الثامنة والستين بعد المائة، يخرج كان ما كان في البرية تاركا قصره فيلتقى شاباً اسمه صباح يحكي له قصته، وتنتقل الحكابة إلى أخرى، وهي حكاية كمهرداش، ويصود السرد الحكائي إلى كان ما كان. وهي طرفة موضوعها حشاش افتقر إلى كان ما كان. وهي طرفة موضوعها حشاش افتقر فصار يمشى في الأسواق، فلهب إلى الحمام وأخرج قطمة حشيش وبلعها. وتختم الحكايات الشائرية داخل الحكاية الأم حين قبض على البدوى اللي علب نزمة الزمان فيانهم حين أرادوا فتله سألهم إن حكى لهم حكاية عجبية هل يعفون عنه؟ فقص الحكاية لتكون سببا

إن هذا الحكى الممتد كان لمحاولة تخويل السيرة إلى الحكاية الشعبية.

وهنا يبقى سؤال: إذا كانت «حكاية الملك النعمان» في أصلها سيرة فلماذا تحولت إلى حكاية؟

إن دخــول الحكاية إلى الســيــرة أو العكس ليس بمستغرب وليس فريدا في هذه السيرة. فالسرد القصصي

في التراث الشعبي له حركة دائرية تبدأ بالقص البسيط، وبأخذ هذا القص في التمقد بظروف احتياجات الجماعة القومية والاجتماعية لتتمسك بروح وحدثها فيتحول القص إلى سيرة. وقد يتم تكسر السيرة سريما لتتحول إلى ملحمة. وقد لا تتحول إلى ملحمة في تكسرها وإنما تمود للبلرة الأولى وهي الحكاية.



هذه الدورة تمثل دورة الحجاة للحكاية الشعبية. وطبيعى أنه ليست كل حكاية تتطور إلى سيرة، كما أن كل سيرة لا تدخل في ميدان التطور لتصبح ملحمة، ولكن السيرة بالقطع تتحول إلى حكاية أو نمتص قبل عملية التحول لتدخل عالم سيرة أخرى.

إن الفيمل في ذلك هو الظرف التاريخي المربط بالحس القومي الذي يحدد حركة القص وعملية التحول.

لقد ولدت هذه السيرة إبان القوة العباسية. وقد كان . الصراع العربي/ الرومي على أشده في تلك الفترة. هلما العمر يعد قمة عصر القص في الأدب العربي. لقد كان عصر الغناء قد انتهى نماما ودخل الشمر الرسمي دائرة البلاط وخاصة المنتفين، واحتل القص في حياة الجماعة الشعبية مكانا كبيرا، وعرفت قصص خاصة بأبطال النغور مثل عبدالوهاب بن يخت وأبي محمد البطال. وقد بنيت قصص كثيرة عن هؤلاء الأبطال شحمس لها جمهور قصص كثيرة عن هؤلاء الأبطال شحمس لها جمهور المعامة، ووجد القصاص فيها. لذة التأثير على السامعين

الذين كانوا يشعرون بالراحة لوجود مثل هؤلاء الأبطال. وهنا أحداث تتخلق السيرة من حكايات هؤلاء الأبطال. ولما كان التاريخ حيا والمعارك مازالت دائرة وليس في خلفاء بنى العباس من يمكن أن يكون بطلا للجماعة ففي صحوة التاريخ لا تستطيع الجماعة أن تجمل من خليفة معاصر لها تعرف أخطاءه بطلا من أبطال سيرها. وهنا عادوا إلى الماضي فكانت سيرة الزير سالم / الذي شك في تاريخه حية تمثل بطولة جماعة منهم – تغلب — وكان عندرة الذي يمثل بطولة مجهولة ولكن إمكان حدولها قائم ممثلا – لبني عبس – وفخرا للمدنائيين، في خياب الخليفة العربي الممثل لقوتهم.

هنا خرجت سيرة الملك عمر النعمان، بالزمان. وكان خروجها بلا زمان عاملا مهما من عوامل تكوينها وأيضا من عوامل نهايتها. فالملك النعمان لا وجود له في تاريخ الأمة المربية. وتستطيع السيرة أن تضيف إليه القوة أو الضعف دون أن تكون هناك تهمة موجهة إلى الراوى أو إلى الجمهور. ومن هنا انطلق الخيال يمزج الواقمي بالخيالي وبدخل في الحكاية أحاسيسه بتماه حرب الروم، بقطع النظر عن تاريخيتها.

كانت هذه السيرة مخالفة لواقع السير المتخلقة في عصرها أو التي تخلقت بعدها بأن جميع السير العربية لها علاقة ما بالتاريخ، فإما أن أبطالها وجدوا بالاسم فعلا أو أنه يشك في وجودهم.

وحين عرك الزمن وتغير الواقع التاريخي للمنطقة، لم يكن للسلطة المركزية في بغداد تأثير ضار على الجماعة بل على المكس عمول خلفاء بني العباس إلى قوة روحية لهم أكثر عما هم قوة دنيوية. وقد ازداد الصراع المربي بعداد، وإذاد القص قوة وتعقبدا في التعبير عن بطولة الجماعة. وفي أرض الشام التي تمثل حركة الإبداع لهذه السيرة، فقدت السيرة علاقتها بالجماعة، وأخذ التحول نحو الأبطال الذين كان لهم اسم في عالم بطولتهم. وكان على الرواة أن يتفنوا بأمجاد رجالاتهم

من القيسية. وهذا ما أدى إلى ظهور سيرة ذات الهمة. وقـــد رويت ذات الهـــمة وتشكلت السيــرة من قــمــم البطولات التى رويت لفترات طويلة وتكررت روايتها حتى أصبحت جزءاً من حياة الجماعة الشعبية.

وأرجو ألا يتطرق إلى الذهن ألى أقصد أن السيرة تاريخ أو لها علاقة بالتاريخ، وإنما هى التاريخ الذى تتمناه الجماعة لها، فالجماعة فى السيرة الشعبية تصنع التاريخ بطريقتها، وليس المهم أن يكون ما يحدث فى السيرة قد حدث فى الواقع، ولكن المهم أنه قد حدث فى الذهن، ومن هنا، كان المؤرخون يهاجمون السير الشعبية لأن الجماعة الشعبية تراها تاريخا حقيقيا، وفى المحقيقة، لقد وجدت الجماعة نفسها وتاريخها فى السير الشعبية بينما لم مجد نفسها أبدا فى التاريخ المدون الشعبية بينما لم مجد نفسها أبدا فى التاريخ المدون الشعبية الذى بدوره كثيرا ما يلجأ إلى الحكايات الشعبية الذى كانت البدرة الأولى للسيرة، ففى رواية عن البطال

النفردت مرة ليس معي أحد من الجند وقد بسمطت خلفي مخلاة فيبها شعيره ومعي منديل فيه خبز وشواء فبينما أنا أسير لعلى ألقى أحدا منفردا أو اطلع على خبر، إذ أنا ببستان فيه بقول حسنة، فنزلت وأكلت من ذلك البقل بالخبز والشواء مع النقل، فأخذني إسهال عظيم قمت منه مرارا. فخفت أن أضعف من كثرة الاسهال، فركبت فرس والاسهال مستمر على حاله، وجعلت أخشى إن أنا نزلت عن فسرسي أن أضسعف عن الركوب، وأفرط بي الاسهال في السير حتى خشيت أن أسقط من الضعف. فأخذت بعنان الفرس ونمت على وجهى لا أدرى أين يسير الفرس بيء فلم أشعر إلا بقرع نعال على بلاط، فأرفع رأسي فإذا دير وإذا قد خرج منه نسوة بصحبة امرأة جميلة جدا، فجعلت تقول

بلسانها: أنزلنه، فأنزلنني فغسلن عني ثيابي وسرجى وفرسي، ووضعنني على سرير وعملن لى طعاما وشرابا فمكثت يوما وليلة مستويا، ثم أقمت بقية ثلاث أيام حتى ترد إلى حالى، فبينما أنا كذلك إذ أقبل البطريق وهو يريد أن يتزوجها، فأمرت لفرسي فحول وعلق على الباب الذي أنا فيه وإذا هو بطريق كبير فيهم . وهو إنما جاء لخطبتها، فأخبره من كان هنالك بأن هذا البيت فيه رجل وله فرس فهم بالهجوم على فمنعته المرأة من ذلك وأرسلت تقول له: إن فتح عليه الباب لم أقض حاجته، فئناه ذلك عن الهجوم على، وأقام البطريق إلى أخر النهار في ضيافتهم ثم ركب فرسه وركب معه أصحابه وانطلق. قال البطال قال البطارقة : فنهسضت في إثرهم فسمت أن تمنعني خوفا على منهم فلم أقبل، وسقت حتى لحقتهم. فحملت عليه فانفرج عنه أصحابه، وأراد الفرار فألحقه فأضرب عنقه واستلبته، وأخلت رأسه مسمطا على فرسى، ورجعت إلى الدير، فخرجن إلى ووقفن بين يدى، فقلت اركين، فركين ما هنالك من الدواب وسقت يهن حتى أتيت أمير الجيش فدفعتهن إليه، فنفلني ما شئت منهن فأخذت تلك المرأة الحسناء بمسينها فسهى أم أولادى، ١٨٠٠.

والغريب أن يذكر هذه التحكاية الإمام ابن كثير على أنها من تاريخ البطال دون أن يشكك فيها، بينما يهاجم في حديثه نفسه عن البطال سيرة ذات الهمة التي يمثل واحدا من أهم أبطالها. فهو يرى أن وما يلدكره العامة عن البطال من السيرة المنسوبة إلى ذات الهمة والبطال والأمير عبدالوهاب والقاضى عقبة فكلب وافتراء، ووضع بارد وجهل وتخيط فاحش لا يروج ذلك إلا على غيى أو

جاهل ردى. كما يروج عليهم سيرة عنترة المكذوبة، وكذلك سيرة البكري والدنف وغير ذلك، (11).

ولقد مقط من جميع التصوص المطبوعة حديثا التي روت الحكاية لحظة المصارعة التي تست بين إبريزة وشركان وأوقعته فيها. كان واضحا أن هلا تم سهوا من الطباعة وليس شيشا يرد إلى الراوى، برغم أن أحمد رشدى صالح في طبعة دار الشعب لم يحاول أن يكمل هذه السقطة. لقد أشارت الحكاية إلى موقف المصارعة بما يلل على أنه سقط من النص، فإنها حين رأت شركان الذي هزئته في المصارعة يجدل الأبطال مصرعه حين مصرعه بحين مصرعه حين مصرعة بقوتها بل يحسنها وجرفت أنها لم تصرعه حين صرعة بقوتها بل يحسنها وجرمائها والمللة ٢١٠). وتذكر جاريية الإبها:

ه كان أحوك الملك شركان قد تقدم على الجوش وانعزل وحده عن حسكره فوقع عند أمك إيريزة في قصرها، وكنا قد نزلنا وإياها للصراع فصادفنا ونحن على تلك الحالة فتصارع مع أمك فغلبته لباهر حسنها وتجاعتهاه (الليلة ١٧٧).

وما حدث للبطال مع المرأة الرومية يتكرر في مسيرة الملك النممان، ويستبدل البطال بشركان وتسمى الفتاة إبريزة، فهى تصارع صاحباتها وتوثقهن ثم تصارع الصحصاح وتغلبه ثلاث مرات. تصور السيرة لحظة الصراع في صورة جنسية جمائية فهى قد نادته:

ایا مسلم تقدم قبل أن یهجم علینا المساح بنوره الرضاح وکان علیها قمیص مقصب مطرز بالذهب ولها أربعة عشر ذؤایة تتحدر علی أکتافها ثم علی الکفل یذهل من له نظر، وهو یحکی ظلام اللبل إذا غسق لها عنی کأنه الفزال الأحور والشعر علیه ینحدر

كأنها عقارب، إذا لسعت العشاق لا ينفع من لسعها ترياق، وتعصبت بعصابة من الجوهر، وهي على جبينها تزهر، والصحصاح حين نظر إلى جمالها تحير، لأنه رآها فتنة لأهل الأرض مقي طولها والعرض، فحمل عليها وهو محترس على أخَذها، وقد تعلقت به وتعلق بها، فما هي إلا وقد وقعت يده على خصرها فغاصت أنامله في طيات أعكانها، وهبت عليه رواتح المسك من أردافها وإذا ببطيخة عبيدي مخت تكة سروالها عند ذلك استرخت بمضاه وقل حيله وقواه وزادت لوعته وبلاهء وبقى في مقام الحيرة والخطر، وتأوه وبان لها منه التقصير، وعلمت أنه بطل نحرير، ولكن ما حصل له ذلك إلا ببركة الشيخ الكبير، عند ذلك أسرته وبقى في يدها مثل الزعفة في الربح العاصف وصار يهتز كأنه الولهان الخائف. قال الراوى: ثم رفعته وأبقته إلى الأرضء وقعدت على صدره يكفلها فغاب الصحصاح لما أحس بذلك الكفل الذي كأنه تل من رمل أو جبل، (١٠٠.

لا أظن أن الحسفف الذى تم فى (ألف ليلة وليلة) لهذا الحدث كان مقصودا. ولا أظن أن التصوير البجسى كان له دخل فى ذلك أيضا. فرواة (ألف ليلة) وكذلك علماؤنا القدامى لم يكونوا يرون فى ذكر الجس فى كتبهم عيبا أو عارا؛ فابن تثنية يذكر:

وإذا مر بك حديث فيه إفصاح بذكر عورة أو فرج أو وصف فاحسشة فعلا يحممانك الخشوع أو التخاشع على أن تصعر خدك وتعرض بوجهك، فإن أسماء الأعضاء لا تؤثم وإنما المأثم في شتم الأعراض وقـول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالغيب، (۱۱).

وتتحول إبريزة إلى ألوف حتى يغادر الصحصاح بلاد الروم لتأخذ إبريزة طريقا آخر مختلفا عن ألوف.

وإذا كانت ألوف قد ورثت إيريزة وتوسعت صورتها، فكذلك ورث عقبة شخصية شواهى ذات الدواهى. لقد تكاملت صورة الشر فيه يحيث لم تعد شواهى بجوار عقبة إلا الشخصية الأولية التى تخلقت منها صورة عقية. وصورة شواهى فى شكل حكاية عمر النممان فى (ألف ليلة وليلة) قد تقلعت صورتها الشريرة عن الصورة التى رسمت لعقبة. لقد جعلت ميلاده خارقة من خوارق البشر فإن أمه عالية حين كانت حاملا به :

ونامت فرأت في منامها ولذيذ أحلامها كأن الأرض ترازلت وخرج من الأرض شخص أعور يطير من عينيه الشرر شنيع المنظر وعلى وجهه حية رقطاء، وإن ذلك الشخص أقبل على غالية ومد يده إلى بطنها، وقال إن تقربه على إيليس حند قد نوصه ويفسرح الكفر بحضوره، فلقد تعكست الأرض عند نزيله، ألمن أهل رصائك وأخيث أهل الأرض وإن المن مثناق إليك وسيطرح مصاليه عليك، وهو ينادى: وإشرقاه إلى الخناس فتنة الناص الوسواس، ثم نادى يا خالية أكرى مثواه، فإنه السوساس، ثم نادى يا أحدة، وهو شعريا، أنها الحدة، وهو شعريا،

وإذا كان عقبة قد ورث شخصية شواهى ذات الدواهى، فإن (ألف ليلة وليلة) قد احتفظت بصورتها الفريدة باعتبارها امرأة قادرة على صناعة الشر تقف بجوار أبطال الشر في السير الشعبية؛ عقبة وجوان وسقرديس ودلية المحتالة.

وعلى كل، فإذا كانت سيرة ذات الهمة قد امتمت سيرة الملك النعمان فإن (ألف ليلة وليلة) جعلت السيرة في الحكاية الشعبية، فجمدتها واحتفظت بمعالمها سيرة شعبية كان يمكن أن تضيع.

الموابش ،

(٢) الرجع لقسه، ص١٣.

Heroic epic & Saga; ed., Pelix, J. Oinas. Bloomington. Indiana University Press, 1978. ep. 144». Ibid.

(٣)

(8)

(a) ألكذاندر هيريم كراب. علم الفلكلور. ترجمة رشدى صالح. القاهرة. دار الكاتب العربي للطباعة والنشر. ١٩٦٧. ص٢٢٩.

(٦) سهير القلماوي. ألف ليلة وليلة. القاهرة ، عار المارف، ١٩٤٣ . ص ٢٠٩٠ .

(V) الرجع نفسه، ص١١٣.

(A) الحافظ بن كثير الدمثقي. البداية والنهاية. بيروت، جـــ٩. ص٣٣٧.

(٩) المرجع نقسه، ص٢٣٤. (١٠) الأميرة ذات الهمة، مصطفى البابي النحلي، القاهرة، ١٩٦٣، الجلد الأول، الجزء الرابع، ص ص ٢٥٣، ٣٥٣.

(١١) الإمام المافظ ابن قبية الدينوري، كتاب عيون الأعبار، مكتبة المناشي، القاهرة، ١٣٢٤ ـ ص٥٠.

(١٢) الأميرة ذات الهمة، سبق ذكره، الجلد الأولى، الجوء الخاس، ص٤٧٧.



الدوائر المتشبابكة دراسة فى الصياغة الروائية المصرية احكايات الث ليلسة وليلسة نموذج من دليلة المقالة وعلى الزيبق،

أحمد درويش *



كشيراً ما اهتم الدارسون الغريبون الذين تناولوا (ألف ليلة وليلة)، بما أسموه اعبقرية الكاتب المصرى الجهول، الذى ارتقى بهذه الحكايات الشائمة إلى مصاف المراتب الأولى من الفن القصصى العالمي. ولقد كان ماكدونالد يتماءل:

امن هو ذلك الفنان أو الفنانون المصريون الذي كتبوا قصص معروف وجودر وأبو قير؟ ومن الذي ابتكر حكايات الأحدب، وحكاية الذي كتب قصة علاء والدي بالمحلية؟ إن هذه الحكايات جميماً فيها الذي المجاهزة ما يرى القراء الغربيون أنه يباين كل المباينة ما في القصص الفربيون أنه يباين كل المباينة ما في القصص الفارسي أو الهندى من يعد عن الواقع...ما هي سيرة أولتك الرجال وكيف كانوا يبيشون

* أستاذ الأدب المقارد، كلية دار العارم بالقاهرة.

ولعل هذه العبقرية القعسسية، للكاتب المسرى المهبول الذي أعبلى لحجايات (ألف ليلة) في مجملها سياعتها الأخيرة، هي التي طورت الانطباع الذي كان قد تكون إزاء أصول هذه الحكايات في عهد ترجمتها الأولى بأنها حكايات فباردة إلى ذلك الانطباع المنهر الذي عبر عن جانب منه ماكدونالد الذي يمكن أن نلمس الفارق عن وبين شهادات مؤرخي الأدب العربي المهديم عن الشخة القديمة، يقول ابن النديم المتوفى ٣٨٥ هد عن حايث عن (الذ ليلة):

والصحيح إن شاء الله أن أول من سمر بالليل الإسكندر... واستعمل لذلك بعده الملوك وهزار أسسانه ويحتوى على ألف ليلة، وعلى دون الماتى سمر، لأن السمر ربما حدث في علة

ليال، وقد رأيته بتمامه دفعات وهو بالحقيقة كتاب غث بارد الحديث، (٢).

وما بين هذه الرحلة التى كنان يوصف فيها القصص الفقل لـ (الألف ليلة) بالبرود والفئالة، شأته في ذلك شأن قصص الحكمة والمرعظة من جهة، والمرحلة التي انتهت إليها صياغتها الفنية في مصر في القرن السادس عشر الميلادي! الماشر الهجرى من جهة أخرى، لب قلم القصاص المصرى الجهول دوراً مهماً في تطوير في القصص الحرى، وخويله من الطرفة أو النادرة أو الخرافة إلى القصة والرواية بممناها الفني، وكما يقول ليضاف:

وفقد اتخذ الأدب القصصى في مصر شكلاً لا عهد للأدب الصربى به؛ ذلك هو شكل التحت بالمن المنافقة بالمنافقة المنافقة المنا

هذا النوع من التطوير كان لابد أن يتم على بد قصاص بمثلك القدرة على التطويل والتحليل والعلم بطباتع النفوس، وتوجه الحديث إلى طبقة عريضة من «الجمهورو» وهي خصائص لم تتكامل لدى القاص العربي القديم في العجاز أو الشام أو العراق حين سادت نضة الإيجاز في القول وشعارها حصيك من القلادة ما أحاط بالعنق، وساد منطق توجه الخطاب إلى الملوك وما يتطلبه من للمحرح يغنى عن التصريح وصمت لا يقل زينة عن الكلام، وثالرت كتب الخطاب الشرى، بما ترجم عن الفارسية في هذا الجبال من الحديث عن قاداب وانطلق في فن الحكاية مفصلاً ومطولاً ومحللاً، استجابة لخصائص عرقة وبيئية قديمة، ساعده عليها فيما يبده لأعروجود مسدة الخلافة المظمى في مصر، وما يتبعه

ذلك من التمود على نسيج الحكاية امتثالاً لمبادىء آداب مخاطبة الملوك، بل إن هذه السدة عندما انتقلت إلى مصر فى العصر الفاطمى ورجدت هذا الفن القصصى قد نما وترعرع، لم تتردد فى استخدامه كما هو فى بعض الأحابين لخدمة أهداف الدعاية والسياسة، فلقد قبل :

«إن ريسة حسلت في قسمسر العريز بالله (الفاطمي) فتناقلتها الأفواه ورددتها الأندية فطلب إلى شيخ القصاص يومئذ يوسف بن إسماعيل أن يلهى الناس عنها بما هو أروع منها، فوضع قصة عنترة ونشرها تباعاً في النين وسبعين جزهاً سسمرت بها مجالس القاهة منذ ذلك الحين إلى اليوم؟(1).

ولاشك أن منهج والإلهاء، الدعائي هذا، قد اتبع في كشيسر مما تجمده من نماذج بين أيدينا اليسوم في القصص الشعبي في (ألف ليلة) وغيرها، وهو منهج أفاد التراث الأدبي كثيراً، ربما من حيث لم يرد، غير أن القصاص المصرى، لم يكن يجلس فقط في انتظار أوامر الإلهاء، وإنما كان يتوجه إلى جمهوره الذي كان يمثل بالنسبة له ما تمثله وسائل الإعلام والترفيه المعاصرة، وكمان ينتظر منه وجبة التسلية المسائية في الجالس والمنتديات والمقاهى، وكان رزق هؤلاء القصاصين يتحدد على قدر ما لنيهم من القصص، وهم حريصون على أن لا ينضب المعين لكي لا تنقطع أسباب الرزق، ومن ثم فقد كانوا يعيدون في بعض الأحيان تناول القصص العراقي أو الهندي أو الفارسي مع مزجه بالطابع المصرى القصصي، وإيجاد ألوان من التوالد تتم في شكل قصص فرعية أخرى قد تكون ذات أصول مغايرة لأصول القصة الرئيسية، ونحن تلتقي بهذا النمط كثيراً في (ألف ليلة) ، وربما كان من أكثر حكاياته شهرة ٥ حكاية أحمد الدنف وحسن شومان مع دليلة المحتالة وبنتها زينب النصابة (٥) التي نود أن نقف في هذه الدراسة أمام تخليل بنيتها ودلالاتها الفنية المتعددة.

وتتكون الحكاية من ثلاث حكايات تم المزج بينها، وتنتمى الحكايات الشالات مكانياً إلى القاهرة وبغداد وعالم السحر، وتنتمى زمانياً في الحكاية إلى عصر الخليفة هارون الرشيد ببغداد، وصلاح المصرى مقدم ديوان مصر، لكن ذلك الانتسماء الحكائي لايتطابق بالضرورة مع الانتماء الواقعي الذي يمكن الاستئاس في شديده بسمض الإشارات اللغوية والتاريخية الواردة في الحكاية كما سعود إلى ذلك فيما بعد، في محاولة للاقراب من زمن الحكاية رزمن الصياغة.

وتبدأ الحلقة الأولى من الحكاية على النحو التالى:

وكان في زمن خلافة هرون الرشيد رجل يسمى أحمد الدنف، وآخر يسمى حمن شومان، وكانا صاحبى مكر وحيل، ولهما أنمال عجية، نسبب ذلك خلع الخليفة على أحمد الدنف خلعة، وجعله مقدم الميمنة، وخلع على حسن شومان خلعة وجعله مقدم المسرة، وجعل لكل منهما جامكية في كل شهر ألف دينار، وكان لكل واحد منهما أرمون رجلاً من تخت يده..

وكان في البلدة عجوز تسمى دليلة المتالة، ولها بنت تسمى زيب النصابة فسممتا المنادى بذلك، فقالت زينب لأمها الدليلة: انظرى يا أمى هذا أحمد الدنف، جاء من انظرى يا أمى هذا أحمد الدنف، جاء من تقرب عند الخليفة وبقى مقدم الميمنة، وهذا الولد الأقرع حسن شومان مقدم الميسنة، وهذا ورنحن معطلون في هذا البيت لا مقام لنا ولا حرمة وليس لنا من يسأل عنا، وكان زوج الدليلة مقدم بغداد سابقاً، فقالت زينب بذلك يشتهر لنا صيت في بغداد وتكون لنا بذلك يشتهر لنا صيت في بغداد وتكون لنا جاحكية أبيناه.

ويقلم هذا المسهد الأول من الحكاية مسرح الأحداث وعناصر الصراع الرئيسية، فالمسرح يتجسد في بغداد عاصمة الخلافة، التي جاء إليها من مصر أحمد الدنف ولعب مناصف (١٦) إلى أن تقرب إلى الخليفة فأسند إليه جانباً من السلطة يتمثل في شغل منصب مقدم الميمنة في شرطة بغداد والتمتع بالمزايا التي تتبع ذلك المنصب من راتب كبير وأعوان معتمدين ونفوذ ينادى في الشوارع باحترامه باسم الخليفة، وهذه المزايا هي التي سوف تحدد أطراف الصراع، فسوف يستيقظ ورثة السلطة السمايقة في المنصب ذاته ممثلين في أرملة مقدم الشرطة السابق والدليلة، وابنتها وزينب، اللتين رأتا إمكان عجدى السلطة الجديدة من خلال إزعاج والأمن العام، إنباتاً للمقدرة وطلبا لعودة المزايا السابقة ممثلة في عودة راتب الزوج السابق، وطمعا في الوصول إلى منصب آخر من مناصب الدولة الكبري وهو مسؤولية أبراج حمام الرسائل، التي هي (أعز على الخليفة من ولده) والتي كانت بعض مسؤوليات زوج دليلة. صراع إذن بين السلطة الحالية والسلطة السابقة، بين القوة الظاهرة والقوة الخفية، وأخيراً بين عالم الرجال وعالم النساء. ولريما يثير هذا المشهد الأول، إلى جانب مسرح الأحداث وتحديد أطراف المسراع، تساؤلات حول الاقتراب من مخديد زمن وقوع الحدث وزمن صياغته، والواقع أن محاولات من هذا الطراز كانت تبدو لدى بعض الدارسين مستبعدة في بداية الاهتمامات الحديثة بـ (ألف ليلة) كـما كانت تقول الدكتورة سهير القلماوي:

(من الصعب أن تحدد لليالى عصراً بعينه، ومن الصعب أن تحدد للقصة بعينها عصراً معيناً، ولكن هذه الصعوبة في أمر البيئة لاتهم كثيراً (٧٠٠).

غير أن هذه الصموبات بدت أقل مناعة عند باحثين آخرين، حاولوا تخديد زمن الصياغة في مجمله،

فرأى وليم لاين (A) أن العمل تمت صياغته بين ١٤٧٥ و١٥٢٥ ، ويرى أحمد حسن الزيات أنها دونت ما بين عامي ١٥١٧ و٢٥٢١ وبني رأيه على أن أقسم مخطوطة معروفة هي التي نقلها رجل إلى الشام من طرابلس وكتب عليها تاريخ امتلاكها عام ٤٣ ٩هـ الموافق لعام ١٦٣٦ م، فإذا أفترضنا أنها دونتُ قبل هذا التاريخ بعشر سنوات أي عام ١٥٢٦، وهو الزمن الأقرب، وعلمنا ورود مصطلحات كالباب العالى وبعض النظم العشمانية التي لم تعرف في مصر إلا بعد دخول العشمانيين ١٥١٦ ، أمكن حصر التدوين في هذه الفسرة (٩٠). ولقد حاول باحثون آخرون. أن يقتربوا، من خلال الإشاراب اللغوية والتاريخية، من معرفة زمن الحدث المحتمل. وفي القصة التي بين أيدينا كثير من الإشارات. التي تساعد على الاقتراب من الزمن التاريخي، فهناك بعض المصطلحات اللغوية المستخدمة، التي يمكن أن تقودنا إلى فترات زمنية معينة. فمصطلح والمهندس، يتردد في الحكاية أكثر من مرة، تقول دليلة: اإن لي بيتاً كبيراً قد خسع وصلبته على خشبة وقال لي الهندس اسكني في مطرح غيره لربما يقع عليك ٥ (١٠٠). ونستطيع أن نصعد بهذا الاستعمال حتى القرن السابم الهجري، الثالث عشر الميلادي؛ فابن منظور (٣٠٠ ــ ٧١١هـ) يذكر في لسان العبرب، كلمة المهندس ويفسرها بأنها تعنى دالمقدر لمجاري المياه والقني واحتفارها حيث نخفر وهو مشتق من الهنداز وهي فارسية ١١١٠، وإلى القرن نفسه أيضاً تعود كلمة «الخازندار» التي تستخدم في الحكاية وتعبود إلى مفردات العبصر المملوكي. لكن وأندريه ميكيل (١٢) يستطيع أن يصعد بنا قرناً أخر من خلال استخدام كلمة اجامكية، بمعنى الأجر أو الراتب، فقد استخدمت بهذا المعنى في نهاية المصر السلجوقي في أواخر القرن السادس الهجرى الثاني عشر الميلادي وقد تساعد في هذا الاتجاه التنظيمات الإدارية الواردة في الحكاية مثل «أبراج الحمام»، ووجود تظيم عال لها ممثلاً في وظيفة ابراج السلطان، التي

أتشئت في عهد صلاح الدين الأيوبي ت ٨٩هـ/ ١٩٣ ام، أما تشكيلات جماعات الشطار التي تقوم الحكاية الأولى عليهم ممثلة في أحمد الدنف وحسن شومان، وتتصل بها الحكاية الثانية مع بطلها على الزيبق، فيمكن أن تكون لها دلالانها من خلال تلمس الوجود الحقيقي أو المتخيل لبعض الشخصيات في بغداد أو القاهرة، وتأثير ذلك على محديد التاريخ الحقيقي للحدث(١٣). فشخصية أحمد الدنف تعود إلى الأدب الشمبي المصري وترجع إلى القرن الرابع الهجري العاشر المبلادي، ويحتمل أن تكون قد شاعت التسمية لدي جماعة الشطار وقطاع الطرق، فقد ثبت أن هناك قاطع طريق يحمل هذا الأسم، أعدم في مصر ٨٩١ هـ. ١٤٨٦م، وكذلك بالنسبة لشخصية على الزيبق الذي كان رئيس عصابة في بغداد في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، مع أن الحكاية تجمل القاهرة مقرأ لبدايته، وبغداد مسرحاً لنشاطه، على ما سنرخي. وربما يقود ذلك كله من خلال القاربة والمقارنة إلى أن تكون أحداث الحكاية يحمل وقوعها في عهد الخليفة الناصر ت ۲۲۲هـ/ ۱۲۲۰م، وإلى أن تكون قسد دونت في مصر، في القرن الثالث عشر الميلادي أو في أعقابه.

جماعات النطار هى التى تشكل عسب الحكاية، وهي التى تخدث خالفاً غير مكتوب مع الدولة، مؤداه أنه ينبئى أن تتمتع هذه الجماعات بالمزايا الخصصة لقادة الشرطة، وأنها لكى تخصل عليها ينبئى أن تتبت أولاً عندما تبنئى أن تتبت أولاً بمن تشاء وتصل قوة المناورة غايتها، عندما تستطيع إلحاق الضرر بجماعات موكلة بحفظ الأمن، ساعتها يستطيع قائد الجماعة الخفية الجديدة، أن يحصل على يستطيع قائد الجماعة الخفية الجديدة، أن يحصل على اعتبراف به من حكام الدولة وأن ينادى باسمسه فى الأسواق مقدماً مطاعاً، وتخصص له الجامكية ويدخل ديوان الخليفة ليقف على بساطه ويأكل من مسماطه.

حلقات الصراع بين القوة الظاهرة والقوة النخفية، السلطة الحالية والسلطة السابقة المترقبة، القوة الخشنة والقوة الناعمة، وهي كلها قوى متضادة، تسمح للراوى بالوصول بسامعه إلى كثير من اللحظات التي تنهر فيها الأنفامي ويتوهج فيها الخيال.

في هذا المشهد، تتجمد القوى المضادة من خلال دلالات أسماء الأعلام لأطراف العسراع، ففي الطرف الأول (الرجال) يوجد أحمد الدنف وحسن شومان، ويدل اسم الأول منهما على المرض الشقيل الشديد والشاني على الشؤم أو على الشوم وهي العصي الغليظة التي كنانت تستخدم أسلحة في صراعات هذه الطوائف(١٤). وتتجمع إذنَ في اسميهما مظاهر التخويف والبأس المعلن، وعلى عكس ذلك تتجسد في أسماء الطرف الثاني (النساء) صفات القوة الخفية، المحتالة والنصابة. والراوى يقدم لنا فريق الصراع في الطرف الثاني من خلال قناع نسائي، حتى لو وجد بين أفراده يعض الرجال، فمحور هذا الفريق دليلة انحتالة التي كان زوجها (ولا اسم له) مقدم بغداد السابق، وترك لها بنتاً متزوجة (لا اسم لها) فأنجبت ولدا هو أحمد اللقيط (لا اسم لأبيه) ، ولدليلة بنت أخرى عازبة هي زينب النصابة ، وأخ هو رزيق السماك (لا اسم لأبيه) ، كان رئيس فتيان العراق وتاب لكي يتحول إلى سماك، فالفريق كله ينتمي إلى دليلة وينتسب إليها.

وعلى عكس ما يتوقع السامع من الراوى، لا تبدأ المبادرة من فريق الوجال الذي تولى السلطة لكى يتبت جدارة وهيبته، فالواقع أنه ألبتها قبل أن يتولى، من خسلال الناصف، وإنما تبدأ المناورة من خسلال فريق النساء من خارج السلطة في محاولة إليات عجز من أسندت إليهم مهمة الأمن، أو على الأقل جدارتهن بالانضمام إليهم، وسوف يكون مسرح العسراع هو الجمهور الذي عليه أن يكتوى بنار الفريقين، ولكن لحظة الاتصال الأول بالجمهور، في بداية لمية المسراع، لحظة الاتصال الأول بالجمهور، في بداية لمية المسراع،

سوق تكون لحظة ذالة، فالراوى يختار أن تتحرك دليلة نحو امرأة رئيس الشاويشة حسن شر الطريق، لكى تلب عليها المنصف الأول لكى يتم الإيقاع بمدنى واقع مخت الحماية المباشرة لشرطى، وبعد أن يتحدد ميدان اللعبة الأولى، توضع على الفور الخطة بما فيها من وسائل الشمويه، واكتشاف نقطة الضعف، وتخديد الهدف القريب، الذى قد يلوح في نهايته أو قبلها هدف آخر يتم وضع خطة جديدة له طلباً للحماية أو النكاية، ومن ثم ينشأ في بناء الحكاية ظاهرة النمو والتوالد، لتقترب من الدائرة الواسعة للرواية وتهرب من الدائرة الفنيقة للحكمة والمثال.

إن وسائل التمويه تكاد تشكل العمود الفقرى لاتمدياب الخطة وليونتها وقابليتها لإدخال الإبهام بالتصديق على شرائح مختلفة متعاقبة والتعامل مع كل شريحة بما يتلاءم معها، فدليلة تبدأ تحطتها بالتستر بلباس الدين:

دفقات ضربت لثاماً، وليست لباس الفقراء من الصوفية وليست لباساً نازلاً لكمبها وجبة صوف وهخزمت بمنطقة عريضة، وأخدات إبريقاً وملائد ماء لرقبته وحطت في فمه ثلاثة دنائير وغطت فم الإبريق بليفة وتقلدت بسبح قسدر حسملة حطب، وأخسلت راية في يدها وفيها شراميط حمر وصفر، وطلمت تقول الله الله، واللسان ناطق بالتسسيح والقلب راكض في ميدان القبيحه.

ومن خلال هذا القناع سوف مختتاز دليلة عقبة البواب الشيخ على المغربي حارس منزل رئيس الشاويشة الذي يطلب شربة ماء تبركا فيتناثر أمامه من الليفة عفوا المنائير الشلالة التي يقبل التنقاطها لأنها هدية من السماء، تتحول بين يديه إلى درشوة مباركة، في إشارة إلى قدم الملاقة بين أدعياء الدجل الديني والنفع المادي،

وهكذا، تتهاوى العقبة الأولى لتدخل «الشيخة» إلى خاتون الجميلة زوج حسن شر الطريق المحملة بالصيغة والملابس الغالية، وهدفها استدراجها إلى خارج الحمى ونزع صيغتها وملابسها. وينهغى أن توضع الخطة سريعاً على أساس من انقطة الضعف؛ التي لا تعرفها دليلة، ولكنها سوف تستشفها بطريقة غير مياشرة عندما تسأل خاتون: وأنا أنظرك مكدرة ومرادي أن تقولي لي ما صبب تكديرك، وعندما تعلم أنها عاقر وتخاف أن يتزوج زوجها بأخرى، ترسم الخطة، وهي أن تقودها إلى الشيخ أبى الحملات صاحب الكرامات لكى يفك عقدها، وتشدها من خلال ذلك معها إلى خارج البيت، وبالطبع لا يوجد أبو الحملات، وعليها أن تُجَد المكان الملائم لتجريدها من الثياب والذهب. وهنا، يلجأ الراوي إلى توليد مشهد فرعي يعقد ويحل الأزمة في وقت واحد، ويتمثل في حسن ابن التاجر محسن، الفتى اليافع الذي يجلس على باب محل أبيه في السوق، ويبصر دليلة قادمة في ملابس المتصوفة وعلى مسافة منها تقبل فتاة جميلة، وكانت دليلة قد أوصتها منعاً للربية أن مخفظ مسافة بينهما في الخطو، وتلك حيلة مزدوجة الأبعاد من الراوي تضمن حرية الحركة والارتباط والانفكاك، وتتشكل الخطة الجديدة فور رؤية الفتى؛ تشير دليلة إلى خاتون أن تنتظرها بالقرب من موقع نظر الفتي، وبجول جولة قصيرة تعرف فيها اسمه وتعود لتناديه به بعد أن تكتشف نقطة الضعف فيه وهي أنه أولع بالفتاة، فتتحدث له عنها على أنها ابنتها وقد ورثت من أبيها التاجر مالا كثيراً وهي تخاف عليها من الطامعين، وتريد أن تخطب لها فتي ملائماً من أبناء التجار ليرعاها ويتاجر في مالها، وقد وقع ، اختيارها عليه وتريد أن تجمع بينهما في جلسة يراها فيها على طبيعتها، وتشير إليه أن يتبعهما مع حفظ مسافة بينهم حتى تدبر الأمر. وتضمن الرواية من هذه القصة الفرعية أن يتحقق أمران: مضاعفة الغنيمة، ونفي الربية من خلال تخرك شبه عائلي لامرأة مع بنتها وابنها. وبعد أن تكبر قافلة الصيد، لابذ من بحث عن مكان ملاثم،

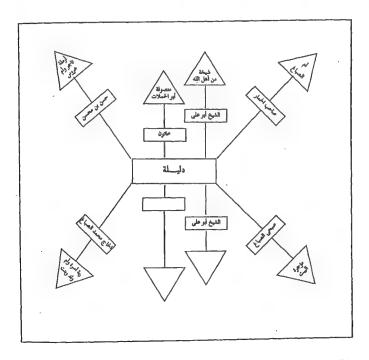
وتولد دائرة ثالثة تتشابك مع الدائرتين السابقتين عندما تتجه إلى الحاج محمد الصباغ الذي تبدو المعلومات المتصلة به، وقد توافرت من قبل عند دليلة، وليست وليدة اللحظة أو الحدس أو السؤال عكما كان الأمر في الدائرتين السابقتين، فهو شره طماع وعنده بيت خال صالح للإيجار، والخطة السريمة أن تفهمه أن بيتها آيلً للسقوط، وأن المهندس نصحها بإخلاله ريشما يصلحه وأنها لا تريد أن يتعرض ابنها وابنتها للمتاعب، وتريد أن تؤجر منه بيئه شهراً أو شهرين. وبعد مساومات يوافق ويعطيها ثلاثة مفاتيح للبيت والقاعة والطبقة، فتصطحب الفتى والفتاة، والمسافة بينهما محفوظة، ويدخل الثلاثة على التوالى: تدخل الفتاة البيت على أنه بيت الشيخ أبي الحملات، ويدخله الفتى على أنه بيت الأم التي تبحث لبنتها عن عريس، وتضع كلا منهما في حجرة لتبدأ بعد قليل ضربتها الأخيرة في هذا المشهد، تفهم الفتاة أنها على وشك لقاء الشيخ أبي الحملات وأنها فقط تخشى عليها شيئاً واحداً، وعندما تسألها الفتاة عنه، تقول لها:

دهناك ولدى أهبل لا يعرف صيفاً من شتاء دائماً عربان وهو نقيب الشيخ، فإن دخلت بنت ملك مثلك لتزور الشيخ بأخذ حلقها وبشرم أذنها ويقطع ثيابها الحريرة.

ومن ثم تتصح الفتاة بأن تتجرد من أسياتها الشمية لتحفظها لها حتى انتهاء الزيارة، وتسلمها الفتاة ما معها، وتعود إلى الفتى لتفهمه أن ابنتها العروس غاضبة وتظن أن أسها تريد أن تزوجها من فتى مصاب بالجلام، وأن الأم وعنتها لتطمئنها بأن تربها الفتى شبه عار، وطلبت من الفتى أن يعطيها ملابسه وما بها من أموال وأسياء لتحفظها له حتى انتهاء الزيارة، ثم خرجت بمجموع الفنيمتين وانسلت من باب بيت الصباغ تاركة الفتاة تنظر لقاء أبى الحملات، والفتى ينتظر عروسه مسيدة الجميلات. ونستطيع أن تتصور خلخلة المعرفة الشخصية التي هى أساس الاطمئنان والتعامل الجماعى من خلال

ما أحدثته دليلة في المنصف الأول من رسم شخوص
تتكرية لها عند أطراف عدة، تخمل عند كل منها وجها
مختلفاً، مثل خاتون والشيخ أبو على وحسن بن محسن،
والحاج محمد الصباغ وكذلك صبيه اللذين سوف
ترسلهما إلى البيت الذي حبست فيه الضحايا بحجة
إعداد غداء ليخلو الخل لها، ولتشمكن من الإيقاع

يساحب حمار غيى، تستدعيه وتفهمه أنها أم العباغ وأنها في حاجة لأن تنقل سريعاً ما يمكن نقله من أدوات محل العباغة وأن تخرب الباقي لتثبت إعسار ابنها وولأجل إذا نزل كشف من طرف القاضي لا يجد شيئا في المسبقة، ويهوى الحمار على المصبقة تخطيماً وتأخذ هي حماره فتحمل عليه غنيمتها «وستر عليها الستار



وحمدت إلى يبتها ودخلت على ابنتها زينب، ومن الطريف أن يرى الراوى في نهاية المطاف أن إفلات دليلة من خيرط الشبكة المقدة التي نسجها هي إنما هو وستر من الستارة ، وهي عبارة تسندها اللغة عادة إلى أصحاب إلنوايا الطية عندما ينجهم الله من بعض المأزق.

وإذا تساءلنا عن اكشف حساب، الجولة الأولى من المنصف، أو الفصل الأول من الرواية، فسوف بخد الحصاد الفني الأول في لحظة المكاشقة أو التعرف حيث تمترج المأساة بالملهاة امتزاجاً شديداً، عندما يلتقي الفتى والفتاة الحبوسان شبه حاربين في بيت الصباغ، تظنه ونقيب ، الشيخ الأبله العارى، ويظنها العروس الموعودة، شبه العارية، وفي لحظة واحدة تكتشف ضياع ذهبها وملابسها ويكتشف ضياع نقوده وملابسه، ويلقى كل المسؤولية على الآخر في اللحظة التي يدخل فيسهما والصباغ؛ بالغداء الذي أعده للمستأجرين الجدد، فيكتشف بداية المأساة ويلقى عليه الفتى والفتاة بالمسؤولية ولايملك إلا أن يعوضهما بما يسترهما من ملابس، ويسارع في العودة ليجد كارتته أكبر والحمَّار أتي على معظم أدوات المحل، وتتمشابك المسؤوليات ويتعالى الصياح. وعندما يكتشف الحمَّار ضياع حماره، يكون عدد الصحايا قد وصل إلى أربعة: زوج شاويش، وابن تاجر، وصبًاغ، وحمّار، ويكون المنصف قد هز «الأمن» في شرائح تمثل القوة ورأس المال وحرف طوائف الشعب الكادحة، ويبلغ جانباً من غايته عندما يلتقي الجميع عند الوالي يشكُّون، ويقول الوالي لهم: ﴿ كُم عجوزاً في البلد روحوا وفتشوا عليها وامسكوها وأنا أقررها لكم،

مع المشهد الشانى للرواية، يطور الراوى الأحداث بطريقة لاترد على ذهن صاحب الطرفة أو الخرافة أو الحكاية البسيطة، وهى كلها ألوان قصصية كان يمكن أن تقنع بسلامة المفامر ووستر الستارة، ولكن الراوى يرباد أن تهر مناصف دليلة قاعات الحكم، وما دام المشهد الأول قد انتهى بأن أوكل الوالى إلى الناس أمر العجوز

استهانة بها، فالرسالة لم تصل بعد. ومن هنا، فإن دليلة تتحرك بمنصف جديد لكي يصل صوتها أوضحه وتختاره هذه المرة خاطفاً غير معقد ولكنها تعد له كل أركان البناء: التمويه واكتشاف نقطة الضعف والخطة السريعة. فقى ملابس خادمة من خدام الأكابر تلهب إلى حفل عقد قران بنت شاه بندر التجار، وتكتشف نقطة الضعف في خادمة بلهاء مخمل الأخ الصغير للمروس فتغافلها وتأخذ منها الطفلل وترهنه عند صاثغ يهودي مقابل ذهب بألف دينار، تدعى أنها محمله إلى بيت شاه بندرالتجار وتختفي، وتأتى لحظة المكاشفة ليتضم إلى الضحايا النان: الصائغ اليهودي وشاه بناس التجار، ولينتشروا جميعاً في أرجاء المدينة للبحث عنها متواعدين على اللقاء في دكان الحاج مسعود المزين المفربي. ويأخذ الراوى بأنفاس سامعيه عندما تتم لحظة المواجهة الأولى ويتعرف عليها الحلاق ويمسك بهاء لكنها ما تلبث أن جُد ثغرة في نظام التكافل الاجتماعي، وهي الثغرة التي يقيم نظام الفتيان أو الشطار بناء قوياً يتلافاها في نظمه الاجتماعية الدقيقة التي تعرضها هذه الرواية. أما الثغرة فتتمثل في السؤال الذي يطرح لصاحب الحمار أحد المثلين لجماعة والضحاياة: هل تطلب حمارك أو حاجة الناس؟ ويكون الرد الفورى: حمارى، مؤكداً ثفرة الأنانية التي وسمت العلاقات الفردية في المجتمع، والتي قدم الراوى في مقابلها صورة لأحكام العملاقمات بين أفراد جمماعة والشطار، أو ٥ الفتيان، كما يحدث في تنظيم جماعة أحمد الدنف وجماعة على الزيني، بل تنظيم العلاقات بين الجماعات المتنافسة منها، كما كان الشأن في العلاقة بين على الزبيق الفتي القادم من القاهرة إلى بغناد ليلحق بكبير. وأميره أحمد الدنفء وزينب النصابة البغدادية الجميلة ابنة دليلة المحتالة التي يقع على في حبها من أول نظرة ويريد أن يخطبها فتكون المناورات بينهما متمثلة في الحيل والحيل المضادة، ويكون المهر الذي يشترطه خالها رزيق السماك، هو الحصول على بدلة قمر بنت عذرة

الههودى الساحر، وهو مهر يتطلب بالضرورة أن تختبر جماعات الفتيان قوتها فى التصدى لعالم السحرة أنفسهم. وتكون تتيجتها مزيناً من الانتصارات لتنظميات هذه الجماعات السرية، فالفتى القاهرى يحصل المطلب المنيم من خلال مواجهة يمزج فيها الراوى عالم السحر بعالم الواقع والقدرات الفيزيقية بالقدرات المتافيزيقية، وسحر الميون بسحر الطلاسم، فإذا استطاع الساحر اليهودى أن يسخط منافسه على الزييق إلى دب مرة وإلى حمار مرة أخرى، فقد استطاع والفتى الساحر أن يوقع بابنته قمر فى هواه وأن يجعلها فى نهاية المطاف خمل له رأس أبيها اليهودى معلق رغبتها فى أن يقبلها زوجاً له بعد أن تعلن إسلامها، فتنضم إلى زينب؛ إحداهما خاطبة والأخرى مخطوبة لعلى الزيبق، ويتم الزواج بين بدى الخليفة.

إن الراوى يلجأ إلى وحدات قصصية صغيرة لكي يربط بها بين الجزر المنعزلة لهذه الجماعات السرية المتفرقة في القاهرة وبغداد، مشكلاً منها في مجملها أكثر القوى مهارة وتنظيماً في مواجهة الدولة ومؤسساتها من ناحية والشعب من ناحية ثانية، ومشكلاً منها كذلك لوناً من الخروج، الموجه الساعي للالتحام في مواجهة والخروج؛ الفردي العشوائي الذي يجسده، في حالة الضعف والاستسلام والأنانية، نموذج صاحب الحمار الذى يطلب حاجته الفردية ويتخلى عن حاجات الجماعة التي فوضته لكي يكون أحد ممثليها، ويجسده في حالة القوة والتمرد نموذج ﴿الأعرابي، الذي يمدو دائماً في (ألف ليلة وليلة) نموذجاً للغشوم في مقابل الفتي الذكي الشجاع. وهناك لقطتان قصصيتان في الرواية تشيران إلى هذا المفهوم؛ فعلى الزيبق الذي ينضم إلى قافلة التجارة المسافرة من مصر إلى الشام في طريق العراق، يتصدى للبدوي قاطع الطريق الذي اعتاد هو وقبيلته أن يسلبوا التجار أموالهم، لكنه لا يتصدى له بالسيف والشجاعة فقط، ولكن بحيلة قتالية تتمثل في

ارتداء درع ملى، بالبجلاجل، يصدار عنه صوت مخيف يهيئز له الأعرابى فيطيح الفتى برأسه وتهرب قبيلته وتنجو القافلة، وفي مقابل ذلك تبدو لقطة الأعرابى الفشوم حربحاً عندما يقبض عليها، وقشد من شعرها ويصلبها، والشاعلي، على عمود، حتى ينفذ فيها في الصباح المشاعلي، على عمود، حتى ينفذ فيها في الصباح تأخذهم سنة من النوم أواخر الليل يظهر لها الأعرابي المقادم على حصائه وقد دخل بغداد لأول مرة لكى يأكل القادم على حصائه وقد دخل بغداد لأول مرة لكى يأكل سرحلها هو التتقط دليلة الخيطط لكى تفهمه أن سر صلبها هو بالتحديد وفضها أكل كمية كبيرة من الزلابية يراد لها أن تلتهمها في الصباح وهي لا تخبها، ويعرض عليها أن يحل محلها مصلوا، لكى ينمم بالمقلب والليلة الذك تهرب على ينمم بالمقلب فيهره.

إن هذه الدواتر الثلاث التى تبدو متباعدة، الحمار، البدرى قاطع الطريق، والأعرابي عاشق الزلابية، تتنابك لكى تقلم في منظور الراوى ندوذج الخروج القردى المنيف أو الهادئ، وهو خروج يلقى جزاءه الفورى في سياق الأحداث. وإذا كان البدوى قد قتل، والأعرابي قد صلب، فإن الحمار الأناني تفهيمه دليلة بأن حماره موجود عند الحلاق المتربي وتستمهله لحظات حتى تدبر أمر إرجاعه له على مرأى منه، وتهمس في أذن الحلاق المغرى، مشيرة إلى الحمار، بأنه ابنها وأن به مرضاً عقلياً للمنزى، مشيرة إلى الحمار، بأنه ابنها وأن به مرضاً عقلياً يكمن في خدر مرسود، وتنس في يده درهما فينفذ الأمر على ما يكمن في يده درهما فينفذ الأمر على ما انتقا عليه.

والراوى إذا كان قد رسم الخروج الفردى على هذا النحو، فقد نظم الخروج الجماعي على نحو منظم ودقيق، فجماعات الفتيان لها تقاليدها، فهنالك المقر لكل جماعة، وهو مقر يمنحه الخليفة، أحياناً، لإقامة

رئيس الجماعة وفياته الأرمين؛ وعدد الأرمين عدد ساحر في الكشرة، بلدواً من في (ألف ليلة وليلة) يشيع دلالة على الكشرة، بلدواً من على بابا والأربعين حرامي، مروراً بأعضاء والنقابات المهنية كنقابة المسباغين في حكاية أبي صمير وأبى قبر الذين لا يزيد عددهم عن أربعين ولا ينقص عن أربهين، وفي عدد العبيد الذين بمرون بين يدى ودليلة، بعد أن تعينت مسؤولة عن أبراج حمام الرسائل، بل إن عدد هذه الحمائم أبضاً أرمون، ولا تزيد قافلة تجار الشام التي تاجراً مع شاه بلدر التجار.

ومقر الجماعة يحاط بلون من السرية، لا يتم الحديث عنه علانية، وعندما يأتي على الزبيق من القاهرة ويدخل بغداد سائلاً عن مقر كبيره أحمد الدنف لا يدله أحد عليه، لولا أن يرى صبياً صغيراً يقبل أن يجرى أمامه فإذا ما وصل باب المقر قذف حصى برجله نحوه من بعيد، وحتى هذا الصبى نكتشف فيما بعد أنه وأحمد اللقيط، حفيد دليلة، أي أنه أيضاً واحد من أفراد هذه الجماعات، وعندما يطرق على الزببق الباب لا يطرق طرقاً عادياً وإنما يطرق بالشفرة المتعارف عليها، فيقول من بالداخل هذه طرقة على الزيبق. أما التكافل الشديد بين أفراد هذه الجماعات فيبدو من الصلة التي تتوطد بينهم حتى على البعد، فأحمد الدنف نفسه عندما يستقر به المقام في بغداد، يرسل مع سقاء ماء قاهرى رسالة إلى صبيه على الزيبق في الدرب الأحمر يطلب موافاته في بقداد، لكن على الزبيق قبل أن يرحل يطمئن صبياته الأربعين بأنه يفكر فيهم ولا يتخلى عنهم. وبالفعل، فإنه عندما يصيب أول ربح له من وراء دفاعه الشجاع عن قافلة التجار بالشام، يرسل بالمال سريماً إلى فتيانه الأربعين، وعندما تصل مغامراته في بغداد قمتها، باقتناص قلب الفتاة البهودية ورأس أبيها ويد زينب النصابة، والمثول بين يدى الخليفة، فإن أول مطالبه كان استقدام فتياته الأربعين من القاهرة لينضموا إليه في بغداد عاصمة الخلافة.

إن هذا النوع من الترابط الشديد بين الجماعات السرية في مواجهة الدولة، استثارة لها، وطلباً للتحالف

ممها، هو الذي أوقع والشعب، كما تظهر التقنيات الروائية فريسة بين والشاويشية، والفقيات، بين المصابات المنظمة الملنية والمصابات المنظمة السرية التي تتخذ طريقها نحو المان من خلال وإظهار المضلات، دون إراقة الدماء، ومع إحداث قدر من الخسائر قابل للتمويض، فقد ردت دليلة ما أخدته من النامي أمام الخايشة، وعندما تبين أن ضروس الحمار التي خلمت وحاجات الصباغ التي خوبت غير قابلة للرد:

دامر الخليفة للحمار بماثة دينار، وللصباغ بماثة دينار، وللصباغ بماثة دينار وقال انزل عمر مصبغتك، فدعوا للخليفة ونزلاء وأحد البدوى حوائجه وحصانه وقال حرام على دخول بغفاد، وأكل الزلايية بالعسل، وكل من كان له شيء أخله وانفضوا كلهم».

فالخليفة، ممثل الدولة، يساهم في تعويض الخسائر التي ألحقتها الجماعات السرية بالطوائف المستضعفة في لحظة الصلح مع دليلة وإسناد متصب «البرّاج» إليها.

ولقد بين هذا التحالف جزءا ثما أسساه «باين» بخطة المحافظة على الحيساة الهساداة الراقبية في مسايتة السلام أ⁽¹⁰⁾ حيث :

اكان النظام والأمان يحققان باستخدام أوغاد مختارين ذوى مهارة عالية من أمثال أحمد الدنف وحسن شومان، وعلى الزيق بوصفهم معاونين للشرطة للضغط على رفاقهم السابقين وإنساد خططهم.

وقد لا يبدو الأمر متصدلاً ببخداد كحما ترى مياجيرهارد (۱۲۰ التي تذهب إلى أن هذه الحكايات قاهرية، وأن ذكر يضاد فيها ما كان غير ضرب من الهواية يمارسها الرواة، يحكم رواج سمعة بضاد من جانب، والحين الذي كانوا يشعرون به لعهد الرشيد من جانب آخر.

وأيا ما كان الأمر، فقد ظل جمهور الأمة - كما يعكس الراوي بفنية وصدق - جمهوراً متفرجاً مستهلكا، يغذيه الراوي بفنية وصدق - جمهوراً متفرجاً مستهلكا، ويمكس له صورة أنداده من الجمهور العادى، وقد شارك مشاركة المتفرج في الألعاب التي تتزايد سرعتها بتزايد سرعة الحدث بين دليلة وجمهور السوق، أو بين زينب وجند المقدم احمد الدنف الذين جردتهم جميماً من مسلاسهم بعد أن استقبلتهم على أنها ابنة تاجر خصر موصلي تطلب الحماية من الجنود الشجمان، وتبنجهم وحجم أن الرحماية من الجمود الشجمان، وتبنجهم وحملي الذي توزيق السماك الذي توذر الحيل سرعة بين على الرييق وزيق ويتحدى الفتيان والنطار أن يلمسوه، وقريب منه أقراص من الرصاص المغلي، تصل في سرعة فاقة إلى وجه من

يحاول. ولا يستطيع في الرواية أن يتغلب على حيل الفتي العراقي رزيق السماك إلا الفتى المصرى على الزييق.

ولكن الراوى يظهر الجمهور في كل ذلك مندها منهمراً متابعاً، لا يكاد يهمس إلا بعمليق عابر، أو يظهره ضحية تضيع أضراسه ويكوى على صدفه، ويجرد من ملابسه، ويحظم دكاته الصغير، في الصراع المستمر الذي لا يتوقف في الشرق بين المصابات الرسمية والمصابات السرية، السلطة الحالية والسلطة السابقة والسلطة المتطلمة، الكيدة الخاصمة، التستر باللين، والإغراء بالجنس، ووقوع الضحايا لمقهورين غت أقدام الأقوياء المتامرين المتفاهمين، وتلك إحدى عبقريات أصحاب الصياغة الروائية المسرية الجهولين.

الموامش ،

- (١) ماكدوناك: دائرة المعارف الإسلامية (النسخة العربية)، جدة ص ٢٠٩، دار الشعب، القاعرة، ده.
 - (٢) الفهرست لاين النديم؛ طبعة ظوجل ص ٢٠٤.
 - (٣) انظره دائرة المارف الإصلامية، النسخة المرية جــ ٤ ص ٢١٣.
 - (٤) السابق ص ۲۱۲.
 - ألف لبلة ولبلة، عليمة صبيح بمصر (د. ث) جد ٣ ص ٢١٢ وما يعلما.
- (۱) تستخدم كامة للتأصف بمعنى الحيار، وإظهار القدرة على تقزيع العامة أو الإضرار بهم بوسائل غير مبادرة، والكلمة عامية الملها مأخولة من بعض منتشات مادة افصل، ، ومنها كما يقول صاحب القاموس المجيدة والتصف منه استرفى حقه منه كاملاً حتى صبر كل على التصف سواءة. ومن هماه المشتشات كملك والمسلم كمقد ومنير الخادر، وجمعها مناصف، القاموس المجيط حسر ٢٠٧٧، مطيعة المجلى سـ ٢٠٧٧.

يضيف المجم الوسيط إلى ملد الصيغ: «أصف فلاناً من فلاناً، امترقي حقه تنه". للمجم الوسيط جد ٢ : ص ٩٦٣ ، مجمع اللقة المرية ١٩٨٥ : القامرة.

- (٧) سهير القاماوى، ألف ليلة وليلة،٢، دار المارف، القامرة ١٩٥٩ ص ٢٢٩.
 - (A) دائرة المعارف الإسلامية، الطبعة العربية، مرجع سابق.
- (4) أنظر : أحمد حسن الزيات، ألف ليلة وليلة ، صاضرات الجميع العلمي بدمانو، جد ٣، وانظر في عرض هذه الآراء ومناقشتها، شليق معلوف، حيات ومرد
 وزارة الثقافة والإرشاد القوس، معدق ١٩٦٦.
 - (۱۰) ألف لِللة رئيلة جـ٣ص ٢١٦.
 - (۱۱) افغر أسان العرب لاين منظور جـ ۱ ص ۲۷۰، طبقه دار المارك. (۱۲) André Miquel. Sept Contes des Mille et une nuits. pp.54 et suivants. Sindbad. Paris 1981.
- Voir: Cl. Cohen, Mouvements populaires et autonomisme urbain dans l'Asie musulmane du Moyen Age. (\r)
 Leiden 1959.
 - (12) (انظر: معجم أسماء العرب، جاسة السلطان تغيرس، مادة دنف، جـــ ١ ص ٥٩٥، ومادة شومان جــ ١ ، ص ٩٧٠، جاسمة السلطان تغيرس_ مكتبة ليتان ١٩٩١.
 - ١٥) لفظرة الوقوع في فاترة السمرء ألف ليلة وليلة في النقد الأدبي الإنجلوي ، مصن بياسم الموسوى من ٣٧٧ ـ دار الرشيد للنشر _ يغلق ١٩٨٧ .
 - (۱۹) الرجع السابق ص ۲۲۷.

مدينة النحاس*

قصة رمزية من الف ليلة

أندرياس حامورى

ه باليرا الحيقة بجواهرها المُقردة معانينا الغيرية ولؤلا البحر تلملها بداك، لا تطارل خوء هذا الناج للبهر ناك كان لا يكرن إلا مثال الحيد اختاص لن يكون ميحه هذا الشماح القلمى القطرى حيث عرض البرد رافة الاكتمال لن تكون موى مرافيا معمد كان .

بودلير

تلفت 1-حكاية مدينة النحاس؛ اتباهنا بطرق محيرة، باعتبارها أكثر قصص الرحلات إثارة للكآبة، فخلال متاهة أحداثها، يتجلى التشاؤم المعتباد والمسرخة القديمة siss and ويوس، ويرتفع في النهاية. وسأحاول هنا تقديم بضع صلاحظات عن طبيعة هذه المتاهة وسحرها، آملا كشف ترابطها المنطقي واكتشاف مصلر قوتها (1).

والقصة سرد لوقائع حملة أثرية تنقسم إلى قسمين: الأول مقصود والثاني يتحقّن بالمسادفة. ففى المشهد

Andreas Hamori, On the Art of Medleval : احد فصول کتاب Arabic Literature, Princeton University Press, Second edition 1975.

الافتتاحى، يظهر الخليفة عبد الملك بن مروان وحاشيته يناقشون أساطير الماضى، وينتقل الحديث إلى سيطرة الملك سليمان على الجن، وقماقم النحاس التي لاتوال موجودة وقد حبسوا فيها، وبنلب القضول الخليفة، فيتم حيث يمكن أن توجد هذه القماقم، وهو مشروع يتحقق له النجاح؛ فبرغم أنهم يضلون طريقهم في المصحراء، فإن المستكشفين ينجحون في أن يصلوا إلى الهدف، ويعودوا إلى دمثق بالعليد من الأنبياء. ويسقط وطالب بن سهل المأمير وموسىء - أحد قائدى الحملة - ضحية طمعه في مدينة النحاس، أما الأمير وموسىء - القائد الثاني - فحد أن ينجز مهمته، فإنه يمتزل الناس ويعيش حياة من التحول الحكاية في زيارة أن ينجز مهمته، فإنه يمتزل الناس ويعيش حياة من التحول الحكاية في زيارة التحوي في القدس، ويكمن محور الحكاية في زيارة

مدينة النحاس. وهى ما مخدث عندما يضل الركب عن الطريق المباضر، ويدخل وصفها ... يبساطة ... في سياق القص الأكبر. إلا أن ذلك ليس أحد أمثلة التفنية المألوفة في توظيف الحكاياة الإطار في مخسم عسدد من الحكايات، وشد انتباء المتلقى من خلال ربط الأجزاء إلى كلّ واحد. وفي حكايتا، تم ربط ما هو مقصود بما هو تاتب على المصادفة بطرق عدة، وهى الروابط التي تعتبرها من بين أدواتنا الأسامية لفهم الخطة العامة للراوي.

يقرم المستخشفون بالبحث بعد مخطم السفينة التى لم تغرق فى الحال، والتى تذكر ـ برغم الحطام ـ بمجد الملك سليمان. غير أننا ـ فى الوصف الأولى للقماقم النحاسية ـ نقع على ملاحظة ساخرة، ترد عندما ينكسر ختم سليمان عن أحدها، ويخرج الجن مطلقا صرخة ندم هائلة ـ بصروة حدارة، إذ وترد إلى ذهنه فكرة أن سليمان مازال حياه ٣٠. ولسوف يصود تناقض صرخة الجنى لينتاب المستمع كلما تقدمت القمة.

وبعد رحلة استمرت عاما بكامله، اكتشف فيأة _ رجال الححملة، ودليلهم الشيخ الحكيم التقى، أنهم تاثهرن في الصحراء. ذلك ما حدث في المباح، فلم يجدوا مغرا من مواصلة السير. وعند موعد صلاة الظهر، وقع بصرهم على قلمة سوداء مهيبة، استطاع الشيخ أن يتمرفها، ويعرف أنهم على طريق محول يفضى حن القلمة السوداء _ إلى ملية النحاس، ثم إلى بلد القماقم. ومن اللافت أن السارد لا يبدى أى اهتمام - بلارة _ بورطة الرحالة الدرامية في ضياعهم في الصحراء. فهو رحيص - فحسب - على التأكد من توفر بديل لخيبة الأمل؛ فالوصف ليس مهما لديه، وبعد عام من السير على الطريق، كان رحالتنا يتخذون سبيلهم إلى الزمن السيىء للمدينة؛ حيث اختلط الماضى بالحاضر بقمل إيهامات مختلفة.

والقلعة السوداء نوع من مدن الأشباح. وما من واحدة منها، وليس سوى النقوش التي محكى قصة المحاولات العبثية .. والمثيرة للسخرية، في النهاية .. لملك غابر لمقاومة الفضيلة. وترى اجيرهارد M. Gerhardt في القلعة السوداء تشخيصا مسبقا لمدينة النحاس، لكنها تشعر دأن لا شيء يحدث فيها أو يسببها.. ولا تخلم الواقعة كلها أي غرض آخر سوى خلق مستودع للمواعظ الأخلاقية الموجودة في النقوش، (٣). وأعتقد أن هذا المثال من التشخيص السبق له _ بالفعل _ أهمية بنيوية كبيرة، بل ما هو أكثر بكثير، لأنه ليس الثال الوحيد في الحكاية. فمع كل حدث متوقع، نكون مدركين انجذابنا إليه منذ البدء، ونحس أن ثمة نوعا من القانون في الانجّاء الذي اتخذته انحرافاتنا التائهة، بصورة ظاهرية (1). والعلاقة بين القلعة ومدينة النحاس من النوع الذي يتبدى لنا مغويا في الحلم. فالحدث الأول يتحقق بطريقة واقعية، إلا أن الخطر الضمني فيه يتجسد ... في الثاني ـ ليخلق كابوسا ـ كابوسا يتولد ـ إلى حد ما ـ من أذهاننا تحن

وعند مفادرة القلعة السوداء، يقع الرحالة على جهاز سحرى: هيشة فارس من تحاس، يدور عند لمسه باليد، ليشير إلى الانجماء المفضى إلى مدينة النحاس، والجهاز نفسه ليس شرآ في ذائه، لكنه نلير شوم، كسا كل الأجهزة الآلية في (الليالي)، مثل البحار الغريب في «حكاية الصعلوك الشالث»، أو الحصان في «الحصان الأبنوسي». وسوف يظل للنحت السحرى والمشعوذ دورهما في مدينة النحاس باعتباره ملامح لخلفية تهكمية.

وبمواصلة طريقهم خلال الصحراء، يمثر الرحالة على عمود من حجر أسود، وعفريت مربوط به. ويخبرهم

يحكاية مثيرة، ليظهر أنه عوقب بهذه الطريقة من قبل الملك سليمان على محاولته الحمقاء المتهورة أن يجعداه. وها نحن الآن ـ قسد رجمعنا، بوضوح، إلى الفكرة السليمانية للمحكاية الإطار الواضحة. وهى واضحة لأن الحكاية الكاملة ـ في الحقيقة ـ أكثر بكثير من أن تكون قطعة واحدة؛ ذلك أن المتلقى لابد له أن يستوعب ـ في الحدث الرئيسى لمدينة النحاس ـ سلسلة من الإشارات المحدث الرئيسى لمدينة النحاس ـ سلسلة من الإشارات لليموذج السليماني،

ولهذا النموذج بمنان، الأول: أن سليمان مثال على المظمة الفائية. فواقعة العقريت تستحضر استمراض القوة من القرآن، باستدعاء الجن والطيور التي خدمت في الفقيه الجغرافي من أسطورة مدينة التحاس، يقول أحد الفقيه، الجغرافي من أسطورة مدينة التحاس، يقول أحد النقرش التي وجدت على جدران المدينة، وإذا ما استطاع أي كائن أن يصل إلى الحياة الخالدة، لتوصل إليها سليمان بن داووده (٥٠٠). كأن (ألف ليلة) قد أسقطت هذه الجمالة لتحقيق دراميتها.

والثاني: أن هناك ملمحا أكثر قنامة _ مقوط سليمان عن الأيهة والقوة. إنها زلة مؤقتة حسب التوجه الأساسي للمأثور الإسلامي؛ والآراء التلموية أكثر اختلافا _ عن ذلك _ وأكثر تشاؤمية (١٠٠ ريخرنا والثعلبي، في (قصص الأنبياء) أن سليمان قد امتلك قوى غير عادية، بفضل خاتم أضاعه ذات يوم _ عقاباً على ارتكاب فعل ولني يوما ١٠٠٠. وخلال هذه الفترة، اتخذ المغرب ٥٠٠٠. وخلال هذه الفترة، اتخذ المغرب ٥٠٠٠. وصخرا من يبته، وشحول إلى شخص مجهول يهيم على وجهه. وقد أملت قصة الخذاع مجهول يهيم على وجهه. وقد أملت قصة الخذاع الخييات القيامية للآية غير الواضحة دولقد فتناً سليمان والقيامية للآية غير الواضحة دولقد فتناً سليمان

فئمة مفتاح مهم لفهم الحكاية كلها، يكمن في أن المفرق المبروط في الحجر هو تنويع قريب على وصخرة في أسطورة الخاتم، وأن قسسته إشارة لا تخطئ إلى التقصص الشيطاني لشخصية سليمان. وقد تم عقاب رفض منح ابنته السليمان، فغزا سليمان جزيرة ملكه. وتنواق هذه الأحداث مع عرض أسطورة الخاتم، حيث ينال سليمان - في النهاية - الأميرة، من أجل كارته، ولأنها الأميرة الوثية نفسها التي بجلب المقاب السماري عليه. ويوثن عفريتنا إلى صخرة؛ وهو ما يحدث أيضا - في الأسطورة - لـ وصخرة المختال، عند نهاية الأرمين يوام من حكمه أن في الأسطورة ، يلقى بـ وصخرة وصحرته نم البحرة وهو ما يحدث أيضا - يومن من حكمه نم البحرة وهو ما لا يمكن العشور على ما يوانيه، إذا ما كان للعفريت أن يصير شخصية متكلمة في الاحكاية منية الناحاس».

وتؤدى الإشارة إلى سليمان المطرود، والجسد الوهمى على كرسى المرش، عندا من الأدوار الجرهرية. الأول: أنها تقرى من بنية الحكاية، بما هي - من جديد - تشخيص مسبق؛ ذلك أن الأجساد الوهمية المختلفة - في نمت مدينة النحاس (مكثفة في جسد كرسى العرش) - مسكون هي الأفكار الرئيسية. الثانى: كمما سنوى، أن مُسطورة صبح وسليمان مهمة، لأن التفسيرات المجازية لها غزيرة في العصور الوسطى. الثالث: أن الإشارة مهمة من حيث هي إشارة، سوف تنبعها إحالات أخرى ضمنية إلى عناصر موضوع مليمان، إلى أن تبدو - عند نهاية الحكاية - ليس باعتبارها قصة رمزية فحسب، بل - أيضا _ باعتبارها ممارسة عملية في القراءة الإشارية.

وحينما يصل الأمير مرسى ومجموعته أتحيرا الى أسوار ملينة النحاس، ولا يجدون وسيلة للمنحول، فإنهم يتسلقون جبلا يطل على اللماخل. وعلى القمة، مخلرهم لوحات عدة من الطبيعة المتحولة للأشباء الدنيوية، إذ

يمكن للمرء أن يرى من الجبل - الشوارع الخارية في المدينة. وينزل الأمير، «وقد صور الدنيا بياتاً عياناً (17. إلا أن تعليمه لم يترقف عند ذلك. فقى مدينة النحاس، مخل المعرفة المتحقمة من خلال التجربة المباشرة محل المعرفة الإيمانية بالفضيلة. ومن قصة الجبل، يمكن لموسى أن يرى الشوارع الخالية والأعشاب التي تنمو فيها، لكن لابد له من المرور عبر البواية قبل أن يصل إلى المواقع الرئيسية هناك.

والأسوار الخيطة بالملينة أكثر ارتفاعا من أى مقياس، لكن السلم – عندما يُصنع اعتدمادا على التخدين – يجيء مسماويا تماما: لا بوصة واحدة أعلى أو أقل. وبكون على المدينة أن تلتقى بزائريها.

وتومئ فتيات فاتنات لمن تسلقوا الأسوار، غير أنهن دمى خيالية متحركة بفعل السحر، كطعم للسلج. ويقهقه الرجال .. ممن خدعوا بفتنتهن .. ويصفقون في مرح، ثم يلقون بأنفسهم من الأبراج ليلقوا مصرعهم في الحال. ومن حسن الحظ، يتأمل الشيخ التقي _ الذي يرشد الحملة _ هذه الحيلة: 3 كل ذلك _ بلا شك _ شيء ساحر وفخ ابتكره أهل هذه المدينة لصد كل من يستطلع من أعلى ثم يحاول الدخول» (١٠٠). والفتيات نتاج للخداع الإنساني، فهن لا يستهدقن حماية الموتى، بل ـ على العكس ـ فوجودهن يرجع إلى زمن خياة المدينة، فهن كأشخاص آليين يواصلون أداءهم بعد موت مبتكريهم. وشبح الموت الجاري هو ميراث الموت نفسه: فلو أن هذه الحياة الوهمية (للفتيات) كانت نوعا من الخداع لحماية الحياة الحقيقية .. ألناء حياة المدينة، فإنه يصبح الأن خداعا في ذاته Perse. والحياة الباقية داخل أسوار الماينة الآند فحسب . هي ندوع مخادع و ... يصورة أساسية ... مدمر.

وأخيرا يفتح العجوز البوابة من الداخل، وتدخل مجموعة من الرجال مدينة النحاس. وفي طريقهم إلى

القصر، كان عليهم أن يمروا من خلال السوق حيث كانت أجساد التجار الميتة لاتزال جالسة خلف البضائم، يمدون كمما أو كانوا نائمين فحسب. إنها أعراف خفية (١١١). فالموت ــ هنا ــ أصبح أبديا، برغم أن للوت - بالفعل - لا يعدو أن يكون مظاهر وعليات. فهولاء الناس اللين خلقوا مظاهر الأشباح قد ارتدُّوا الآن ـ أنفسهم _ إلى محض تجليات. وتكتمل المفارقة التهكمية عندما يقف موسى ومجموعته أمام الملكة التي يتعامل معها الأمير باعتبارها حية. وينبهه اطالب، (أو العجوز، كما في طبعة برسلو Breslau): ﴿ إِنَّهَا صِيورَةُ وَالَّفَةَ مصنوعة بمهارة. فقد تم خلع عينيها بعد موتها، ووضع الزئبق مختهما، ثم أعيدتا إلى مكانيهما..ه(١٢) تومض العينان، والرموش تتحرك ـ تصميم خادع تماما. وندرك أن هذه الطريقة الفنية قد تم توقعها في تماثيل الطيور والحيوانات التي عثروا عليها في غرف سابقة، بأجساد من ذهب وفضة، وعيون من لؤلؤ وياقوت، ايتحير كل من رآها؛ . ويستخدم الفعل نفسه في وصف الانفعال الذي أثاره جسد الأميرة: وتعجب غاية العجب من جمالها وتخير من حسنها وحمرة خدها، (١٣).

تشاخيص، وأوهام، وموت يشبه الحياة. والفكرة التي تظل بارزة هي الخساع والوهم، فكرة engano السمي تنتمى للمسرح الإسباني، أو الأكواخ المسحورة في ملاحم عصر النهضة. ويكتشف الرحالة أن الموت يمكن أن يشبه الحياة تماماً ففيما وراء الأميرة والزابق تخت عينها، نفغض عيوننا ونفتحها برهة حتى تتأكد مما نرى.

وترتبط مدينة التحاس بأسطورة سليمان بطرق حدة، برغم أن اسم سليمان لا يرد له ذكر، عمدا فيما يبدو. أولها، أنه من المتوقع أن يكون المتلقى على معرفة بأشكال أحرى للحك اية، تقسدم سليممان باعتباره مؤسس للدينة (۱۱)، ثانيها، أن إحدى الخدع ... فكرة الأرضية الصقيلة إلى حد أن تشبه لجة الماء ... خدعة اعتبادية من

قسة سليمان وملكة مياً (القرآن ٢٧ ـ ٤٤) (١٥). الثالثة، أن الأمهرة المهتمة مخصل اسم وقلمرة، وتسب الأسطورة ابناء تدمر إلى سليمان (١٦٠). وأعيرا، فمع سليمان والجن في منتطقية (اللذاكرة)، فلن تكون ثمة صحربة في أن يستدعى المتلقى المسلم القرآن (٣٤: ١٤) عند مساعم عن الأجساد التي توهم بالحياة: وفلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأوضر تأكل منسأته.

وعلينا أن تتوقف هنا برهة لتتأمل أى نوع من الموت رأيناه في ممدينة النحساس. كميف قسضي أهل المدينة نحبهم؟ توضع لوحة الملكة أن مجاعة قد وقمت، وأن الجميع تضوروا جوعا إلى حد أن الذهب لم يمد يصلح ثمنا لطعام. وعلى ما تلاحظ جرهارد:

وإنه حسبت، إذا تم النظر إلى ذلك بمسورة واقمعية: فأناس يموتون جوحا لن يكفنوا أنفسهم بهذه الأناقة ـ بل الأبهة ـ التي تم وصفها هنا..».

وتقترح أن هذا الإيضاح ربما كان إضافة عقلاتية متأخرة، هى والهتوى البلاغى في المادة، على يد فأديب مولع بالإطناب،١٧٥٩ . إلا أنه من المشتمل أن ترى هذه المسألة على ضوء آخر، ونعتبر نص قماكناجتين Mac maghien كلا واحدا جديرا بالاحرام، فنيا وثقافيا.

والترضيع الموجود باللرحة عبث، والمقصود أن يكون كذلك إذا ما تم النظر إليه يصورة واقعية، ومع ذلك، فالكتابات تخلونا مرات عندة من «التخلى عن الزاد» ، ولابد أن تدل كلمة وزادة - في هذه المبارات - على ما يغاير الخير واللحم 1، فمصدوها الإسلامي هو التكرار المراقع للكلمة (٢: ١٩٧٧)، ووما تضعارا من خير يعلمه الله، وترودوا فإن خير الزاد التقوى (١١٠٠، ولابد لقراء تنا المقصدة أن خد ما إذا كنا نفسر كلمة «الزاد» الواردة بعدينة النحاس بمعنى الشقوى، أو بالأحرى - زاد

الفكر: غداء المسافر العسوفي أو الغنوصي، وعلى أية حال، فالرحلة في المحكاية مستعول إلى رحلة ورحية الأحداث فيها تكتمل إلى حد الاستعارة، واللوحة إلى حد الاستعارة، واللوحة إلى من جملة دمن عدم القروت ماتواه (١٦٠٠ في غلى مدينة التحام، تراجعت الحياة إلى نوع من التحيط، لأنها مكان للجرع الروحي، وعا يربط بللك، أن السحرم في القد لبلة كلها مينحو إلى أن يظهر باعتباره نمطا من القرة في تقلبها الأقصى، لكنها مدينه عامل من المحروة في مجارزة الإنسانية.

ويصبح من الواضح تماما قصد أن تكون مدينة النحام مجازاء عند وصدل المجموعة بعد ذلك _ إلى المحروعة _ بعد ذلك _ إلى خروء على وجد الأرض في الليلة السابقة ليوم الجمعة، وإذا بالأهالي مسلمون تعلموا دينهم من والخضرة الوسيط السماوي والنموذج الأصلى لـ والمارف، كأنها من نار _ حيث تخرص مدينة النحام، قدمت أبراجها وثمة لمدة مثيرة؛ فالزائرون يقلم لهم لحجاعة الروحية. شكل إنساني ضمن الطعام، هي خدعة مع الأشواك المناوعة، وهنا لا يخطئ أحد الشكل الخارجي للكائن المنارعة، وهنا لا يخطئ أحد الشكل الخارجي للكائن.

ويدو لى أنه يمكن استخلاص تفسير أخلاقي نماما للقصة الرمزية على أساس لوحة الملكة. فقد تم نيها تأكيد أن الملكة كانت حاكما طيبا وعادلا، على عكس كانب نقوش القلمة المسوداء الأناني. ويفترض والخضري وضوء وكركرة أن كلمة فزاده محملة بدلالات حَلَقية (170 costerie).

وفي النهاية، يصود الرحالة إلى دمشق. أما ما تم للأشياء التي أحضروها معهم، فقد أطلق سراح الجن،

ومات السمك ذو الشكل الإنساني من الحر، ووزعت الكنوز على المسلمين.

ويمكننا ما الآن مأن نعود إلى مسألة انساق الحكاية. ويسلو لى أن المستمع اللكي سيجد سيناق الأحداث العرضية مترابطا بصورة ظاهرية ودالا، من خلال سبيلين أساسيين:

۱ ـ بالتشخيص المسبق، الذى ... من خلاله ـ تشد التجربة الساخرة النهائية لمدينة النحاس الرحالة إليها، بدءا بـ وفكرة أن سليمنان مازال حيا، التي تدخل ذهده، مروراً بالقلعة السوداء وإشارة العفريت إلى الجسد الموجود على كرسى عرش سليمان، وصولا إلى ذهول موسى أمام الملكة المئية.

٧ - وبالحضور الكامن للنموذج السليمائيء الذي يبدو طرفا في علاقة عرضية بـ «الحكاية الإطار». ويمكننا - هنا - أن نضيف أن الأجزاء السليمانية الكامنة قد تم تنظيمها على نحو تماثلي إلى هذا الحد أو ذاك، لترد واقعة المقربت فيما بين القلمة السوداء ومدينة النحاس.

وبالحاح المحكاية على المظاهر الزائدة، فإنها تعرض فكرة وجود العالم باعتباره وهما، وهو ما تتحدث عنه إحدى العظات الأخلاقية، ويجبرنا على القلق بشأن الطمام الذي تناقص في النقوش، ومن الخطأ الاعتقاد أن المحكاية قد ترهلت حول المقاطع الوطلية فيها؛ إلا أنه أضافها أديب متحللق، وتمثل قراءة اللوحات وصرخة أشرا الطقسية (۲۲) حركات أدائية، تؤكد الحكاية من خلالها وتشارك في مزاج جمعى، وعلى أية حال، فالحكاية الرمزية تدعو المستمع في الرقت نفسه إلى ما هو أبعد من الفهم المعزاد المواعظ، في المستدة للن وأوا لا كركو، أو سيرونها ما الارتفال، وبالاستفال والارتفال،

(التى وردت بالمواعظ) سيؤدى إلى الدلالة على رحلان أخرى إلى جانب رحلة الموت تلك (٢٤).

لكن التأثير الأخلاقي الحقيقي للحكاية ينبع من بنيتها ، وخاصة من الاتساق البنيوي بين الخط الذي اتبعته رحلة موسى من ناحية، وموضوع سليمان والبير. من ناحية أخرى. ولو أن «حكاية مدينة النحام، كانت تستهدف التأويل، لكان أحد الأسئلة التي تستدمي الطرح هو: لماذا تم العشور على المضريت المحبوس في ٥ كركر، أرض الضوء. وفي مقطع ليس بالغ الوضور، يتم الربط بين والخضرة والعفريت الحيوس في نسخة دابن الفقيه، من الأسطورة (٢٥)، إلا أن القصة الواردة في (الليالي) تشد على التعارض بين المدينة واكركر، إلى حد يدعو إلى توقع تدقيق إضافي. فالأدب الصوفي الإسلامي يعج بالإحالات إلى سليمان والجن، وقلة منها سوف بخيب عن سؤالنا. ففي دحكاية المنفي الغربي، للسهروردي، يظهر الجني المطيع الذي خدم سليمان مع النبع القرآني من النحاس الذائب الذي صهروه وشكلوا منه سسورا (٢٦٠). ويساوى التفسير الفارسي بين الجن وقوى الخيال والتفكير، ونبع الحكمة الصوفية، وسور الحماية من يأجوج ومأجوج النزعة الدنيوية. وبمنطق مشابه، في تفسير دابن عربي، للقرآن ٣٤: ١٢ (ومن يزيغ منهم ..) يرمز الجني العاصى إلى الميل نحو غوايات النفس (٢٧٠). وبالنسبة لحكايتنا، فإن حادثة العفريت (بإشارتها إلى أسطورة خاتم سليمان ونفيه أربعين يوما) تنقلب إلى أن تصبح حاسمة على ضوء الأمثلة المشابهة للمشالين التاليين من (منطق الطيم): ووعندما تلقى بالشيطان في غياهب السجن، تسارع بالمسير صوب سرادق الحفل بصحبة سليمان، و «لا سلطان لك على مملكة نفسك، ذلك أن الشيطان يحل محل سليمان في حالتك، (٢٨). وأخيرا، في تفسير «ابن عربي، متعلد المستويات لآية (ولقد فتنًا سليمان..،، فإن المظهر المتغير لسليمان بعد فقده الخاتم، يعنى _ ضمن أشياء أخرى-

تشوبها للضياء الأصلى (۲۹۱ . وعلى أساس هذه الأمثلة ، يمكننا القول إن الحديث الضمنى عن الجان الماصى (الهيوس في «كركر») ، والإشارة إلى المفريت الذي كانت له ـ ذات يوم – اليد العليا على سليمان ، يشكلان حزمة محكمة فيما لو _ فقط ، لو _ قرئت القصة على نحو رمزى .

وفي الصياغة الإسلامية لأسطورة الخاتم، فإن سليمان بعد عودة الخاتم _ يطلب قوة فريدة إلى المالم، ويستجاب له. وتنبع رحلة «موسى» سياقا مشابها، فالأجساد الخادعة في مدينة النحاس - من حيث هي تذكار للجوع الروحي - توازى الحبس الشيطاتي من قبل سليمان والخسارة الروحية للذات الحقيقية. ويتوافق وصول المجموعة إلى «كركر» مع استمارة الخاتم وطرد عدة، إما من حيث هي أشلة على التكبر والسقوط، أو عكايات غنوصية عن نفى الروح وعودتها. ويمكن أن يشلام نصط الرمزية مع «الفزالي» صاحب (مشكاة أو العطار. والمهم أن مجموعتى الأفكار منظومتان، وليستا ملصوتين معا.

ومهما كان الهدف الحدد للقصة الرمزية، فإن التقنية الإشارية المستخدمة في القصة توفر للقارئ تدريبا على الشاول؛ فسارحلة تستدعى قراءة ومرية، وتأويلاك، وتستوجب فكرة سليمان قراءة وتطبيقية و ٢٠٠٠. ويظل تأكيد الشأول مناسبا لايخاهات عدة من التفكير، ودلالات المصطلحات التي استخدمت بصورة تقنية مثل ومعدة، بمعنى والحياة القادمة، إلغ، على سبيل المشال _ يجب أن تستند إلى مذهب الراوى، إن كان يمنتى _ حقا _ أى مذهب محدد (٢٠١٦). وهناك أذكار أمينة _ معينة _ مثل الأرضية الصقيلة _ أثرب إلى أن تكرن قد أنها حوافر على التأويل، ما في الذهن، أو _ ربما _ على أنها حوافر على التأويل، ما

وترصد وجيرهارده عندا من تفسيرات أسطورة مدينة النحاس بالعربية (٢٠٠٠). وأكثرها إستاعا _ فيمما يتعاني بالنموذج الأصلى _ ذلك المقطع الذي يقدم فيه وابن الفقيه الهمذاني، سليمان والخضر وكاتئات النحاس وهم يخرجون من القماقم النحاسية. والمدهن في هذا التفسير هو خوف رجال موسى من ترك زادهم للرجال النحاس، المفاريت (٢٠٤). وعلى نحو ما قلت، يترك وابن الفقيه؟ (أو الخلاصة الرافعية لكتابه) مناح عندة من النادرة غامضة. فدور والخضر؛ _ على سبيل المثال _ مهم، وقد المنخدم مؤلفنا _ على ما هو واضح _ نسخة تشبه نسخة وابن الفقيه؛ وإلا أن استخدامه الأفكار التي وجدها أصيل تماما.

قما من نسخة تتضمن جسد الملكة الذي يوهم بالحياة، والذى قد يكون له نموذج أصلى في قصة شبه تاريخية مستقلة عن وباليراة، وفي مقال وتنمرة، يقول المعجم الجنرافي لـ «باقوت» إن الجشمان الذى لم يتحال لأميرة متوفاة قديما قد اكتشف عندما اخترقت أسوار بالميرا. وفي هذا المثال، كان الجشمان كظيما، بلعنة حلت عليه لوقته. أما وطالب، (الذي قبتله الحارس الآلي، عندما حاول سرقة مجوهرات الملكة الميتة)، فلريما تمت التضحية به استرضاء لهذه الملكة الأصلية لإبطال مفعول لعنتها في الحكاية الواردة بـ (الليالي)، ولريما منسب بعض تماثيل الفتيات الذي ظلت سليمة تماما وسط الأنقاض.

وغميل المزمى بالأخطاء من أجل الأحياء ليس فكرة غير شائدة. فمثالها الأشهر في الأدب الإسلامي وبعا كان طرفة الأمير الذى ضل قصره أثناء حفل عرصه، وقضى الليلة _ وهو مخمور _ في إحدى المقابر، فعامل إحدى البتث باعتبارها عروسه. وقد استخدمت الحكاية بوصفها مثلا أخلاقيا غنوسياً عن الوجود السابق للروح

وعودتها من مقامها الدنيوى، في الرسالة الشامنة والأربعين لـ (إخوان الصفاة (٣٥).

وما يزيد من تصقيد مشكلة النماذج الأصلية أن ندخل إلى حيز المقارنة النسسخة السهبرية للمحكاية (۱۹۱۲) Másach ha-n'mainh المنافقة المجارية المسلمان نفسه إلى قلعة مهجورة مات أهلها بالمجاعة. بل إن سجل النسائح المكتوبة، وتزود للطريق، موجود على عتبة الباب العليا. وفي هذه القلعة ... مع ذلك .. ارتدت الباب العليا. وفي هذه القلعة ... مع ذلك .. ارتدت المجتث إلى مجموعة نمائيل خادعة تسكنها العفاريت، ما من أرض للضياء، و ووالمدراش (ما تتحرل إلى تعاليم عن حماقة التكبر والنيوية. ومن المحتمل أنه كان هناك الغفير الهودي الغليدية. ومن المحتمل أنه كان هناك

.. ذات يوم .. نموذج أصلى مشترك لــ «مدينة النحار» والنسخة العبرية للحكاية، يحتوى على أفكار المجاعة (مع جثث غير متحللة)، وتماثيل ذات كتابات أخلاقية. ولربما تسببت هذه التماثيل في استدعاء تدمر.

وفى رسالتهم حول أنفسهم، يحدد وإخوان العمفاء مواقف عدة لابد أن يمر بها من يتقدم للعضوية. وفي الموقف الذى يلى الإقرار الشكلى ويسبق «التصديق بالضميرة» يتم تصوير قضايا الملهب في الذهن بأدوات «الأمثال ٢٣٧، وتلك كانت وظيفة مؤلفنا التي اعتارها، عندما تناول أساطيره وصسوره، وصولها إلى زاد للخيال ٢٨٨، والمؤكد أن الوظيفة لا تقلل من استمتاعه برواية حكاية يوقف بها شعر رؤوسنا عن آخوه.

الموايش ،

- (۱) استخدام نص «ماكتاجن The Alif Laila (Calcutta, 1839-1842), III. 83-115. eMacnaghten، وفي بصش المواضع، تكون طبعة 115. eMacnaghten. وفي بصض المستخدام المجال المجال عصف المداخلية كلكنا المدافعة كلكنا المدافعة كلكنا المدافعة كلكنا المدافعة المكالجين عن إدراؤ سيط الرحالات الإنساء عن الإداؤه مرافعة المحالية المرافعة المحال المتعادل المت
- وقد تم مناقدة دمينة النساري عن على تمو من التفصيل في M. I. Gerhardt, The Art of Story-Telling (Leiden, 1963), 195-225. المثنور على مادة تاريخية لإمة. وتعن مائة وجرهارو على تحلال نام في تقييماتنا لينية المكاية ، والسالها، ومناها.
- Macnaghten, 85. (۲) انظر ا
- (٣) الشرء
 (٤) غلد الدخرمات المبدئة الجله مير رحالتاه وهو ما يحدث مع أبطل مينسر في السهل الشابه. أما الشمور التهائي، فقدمه مينسر بلفته وأبه فلك الته
- يسطيح اجتناب الفرسة التي سالها القدرة (77 بالة: 1:37). [70]. [70] Iba al-Faqih al-Hamadhani, Compendium libri Kitab al-Boldan, ed. de Ooje (Leiden, 1885), 90. Quoted in Gerhardt, المطلب المسالم الم
- (٦) النظر (G. Gittia, 680.) وقد تم حالفت ما إذا كان سليمان ملكا ثم _ رجلا من المامة أو ملكا ثم والمامة ثم ملكا مؤ ثائية. ويوضح دوستي من المامة أن المقدم أم كان ملكا مؤ ثائية. ويوضح دوستي من المسامة إلى المقدم (Pesiga Rabbuil 6: 4) وصديلا إلى حصية أن سليمان المقدم أن المقدم الملكي المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية المقدم الملكية الملكي
- 5 Testament of Solomon, transl. P. C. Coxybeare, Jevish Quarterly Review, XI (1899). 45 وأطلعت روحي، وأصبحت لعبدة في بغد الأمنا المواقع المستحدة المستحدة المستحدة الأمسالات المواقع المستحدة الأمسالات المواقع المستحدة الإمسالات المواقع المستحدة الإمسالات المواقع المستحدة الإمسالات المواقع المستحدة الإمسالات المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدة المواقع المستحدد المستحدة المواقع المستحدد المستحدة المواقع المستحدد المس
- بسبب خام القوة الذي يمثلك . Mantiq at-layv, ed. Gowhana (Tehran, 1964), 53. دراً (۷) الشماري، قصعن الأبيماد (بولاق، ۱۵۸۹)، ۲۰۵ ـ ۲۰۵ ـ رقد تم غانيل القمة من حين إلى آخر ــ الزمخشري، كنشناف ــ وصولا إلى دوققد فتاً

سليمانه. (العزه الرابع، ص٩٤ من طبعة بيروت ١٩٧٤). وبالقعل، يلمح الزمخشري إلى وجود فكرة سليمان بوصفه صورة لوالد الفتيات الفظر والتعلمية السابق، حيث تطلب الفتاة الصورة التي تقامسها ـ من بعد ـ في السر) ، لكنه يطل يجد صعوبة في قبول الأمر كله كتبرير أخلاقي لعقاب سليمان. وهنالله ـ بالطبع ـ تأويلات أعرى متوفرة للآبة. ولا يبدى بعض المفسرين اهتماما ـ. بالرة ـ. بالأسباب الأخلاقية لمقرط سليمان. انظر:

Qurami, ad loc. (II, 236-37 in the Najaf ed.)

- في الفقرة المقتبسة عن وقمي»؛ يتم حيس عدد كبير من الجان العاصي في الصخور، وعدد كبير في القماقم، بعد علم الواقعة. (A)
 - Macnaghten, 10l ؛ وقد صور الدنيا بيانا عيانا. والبعملة مقدّودة في هابشيت. (4)

Macnaghten, 103

من المهم مقابلة علم الفكرة بالاعتقاد أن أجساد العاطين هي التي لا تتحال. وللأمثلة على ذلك من ومدراش، والمحنيث، انظره (11)

R. Mach, Der Zaddik in Tahnud und Midrasch (Leiden, 1957), 169. Macnaghten, 109; Habicht, 392-93.

Macnaghten, 108.

Cf. Gerhardt, Art, 216-21.

: 34 (11)

انظره (YY)

1 34 (17)

(1.)

هذه الفكرة مقاودة في نص هابشيت. (10) أنتجالت وجيرهارده (Art, 205) لى اعتبار الاسم احياطيا. وبالنسبة لسليمان باعتباره مؤسسا لتقدر انظر (باقرت، معجم البلقان، الموضع السابق) . واقتباس (11) ياتون من والنابغة الذبياني، يرجع إلى ١ . ٢١ ـ ٢٣ من طبعة Derenbourg's Paris 1869 للفيولا. وربعا عرفت الأرض العربية أشكالا من أسطورة

مليمان التي يمثل فيها حكم تنمر إحدى مراحل تقلص قوة الملك، انظر : Aggadat shir ha-shirim 3:33-34, ed. Schechter, JQR, VII (1895), 150. Referred to in L. Ginzberg, The Legends of the Jewn (Philadelphia, 1936), VI, 301.

وأسم اللعرة، _ أيضا _ مهم باعباره مصدرا لفكرة الملكة شبه السية.

Gerhardt, Art. 205. --

- (VV) الظر ، Macnaghten, III، على سبيل الثال.
- (NA) وقكرة الزاد الروحي ليست مقصورة _ بالطبع .. على الإسلام. (14)

Mach, Zaddlk, 190-94.

Macnaghten, 405.

- انظره
- انظراه (4.) بالنسبة للطقين الصوفى الذى كام به والخضره ، انظر ه (11)
- L. Massignon, Essai sur les origines du lexique technique de la mystique musulmane (Paris, 1954), 131-32.
- تتكرر فكرة دالموت في الحياة ... بذاتها ... في سيانات أخلالية. انظر القول النسوب إلى شقيق بن إبراهيم في .suland, Kitab tabaqat as-aufiya, ed تتكرر فكرة دالموت في الحياة ... J. Pedersen (Leiden, 1960), 59 ، ولقد جمل الله عن يطيعونه أحياء في موتهم، وجمل عن يعصونه أموانا في حياتهم، والاستخدامات الحلقية للفكرة ليست نادرة. وانظر _ فيما يلي _ تصة الأمير الذي يخطئ في تعرف جثة عروسه. ويصف هافت باب Haft Bab الإسماعيلي حالة من فقدوا الطريق القويم ياً يعسر المسرد عشر المرحدود المار (Bornbay, 1959), 49. المار المراجد المراجد المراجد المار المراجد وفي تأول رمزي يفيد في حل خيوط تصننا، يساوي الكتاب نفسه بين الطعام الخالص وتأويل القرآن تأويلا متحررا من الارتياكات الناشئة عن الفهم الحرفي والظاهرة. (p. 56, to verse 4: 160). وبإلى تأسير ابن عربي والطيبات؛ (٢٠ - ١٦) على أنها مظاهر سماوية.

وفي «كركر» _ عند هابشيت _ يصعد عمود ضوء من البحر في الليلة السابقة على يوم الجمعة، ورجل يمير على الماء منشلا صيغة دينية. والفكرتان صوفيتان .. بالتحديد .. أو صوفيتان دينيتان. وقد تم إدماجهما في فقرة واحدة في كتاب للشارع والمطارحات، على صبيل المثال. انظر ا

Shihab ad-Din Yahya s-Suhrawardi, Opera Metaphysica et Mystica, ed. H. Corbin (Istanbul, 1945), I, 505,

- ا تظر مقال ديكاء، الذي كتبه امبير، في الطبعة الناتية من Encyclopaedia of Islam .
- لا أحتى أن مظهر اعتزال العالم قد تم نسك، لكنه تم المحافظة عليه باعتباره مستوى أولاً، بينما تعلوى القصة على ضرورة أن يذهب للره إلى ما وواقه. فولية **(11)** عالم التجمية باعتباره نوعا من القوقمة أو للثال، وإدراك أنه ـ في علاقته بالعالم الواضح ـ يماثل علاقة الظلام بالضياء، إنما هو الملمراج الأولى، بالسبية للإنسان الذي يمنأ رحلته إلى الحضور الإلهي. تظر النزالي، مشكلة الأثوار (القامرة: ١٩٦٤) ص٥٠٠.
 - (Yo) كتاب البلدان، م.٩١.
- . Qissat al-ghurha al-gharouya, in Oeuvres philosophiques et mystiques de Shihabaddia Yahya Sohrawardi [Opera السطير و (41) Metaphysica et Myslica, III, ed. H. Corbin (Tehran, 1952), 285.
 - الجزء الثاني، من من ٣٠٣ ــ ٣٠٥ من طبعة بيروت ١٩٦٢. (11)

Mantig a-tayr 35 (line 612), and Ilahiname, ed. H. Ritter (Istanbul, 1940), 289 (line 12). Reference to the second passage: الطبية is H Riner, Das Meer der Soule (Leiden, 1955), 625.

- الجرم الثاني، ص٢٥٦، من طيعة بيروث ١٩٦٨. (44)
- L Goldziher, Die Richtungen der islamischen Koranauslegung (repr. Leiden, 1952), 244. (T.)
- انظر : امعادة في : رسائل إخوان المهلماء (بيروت، ١٩٥٧) الجزء الرابع : ص٠٥ المجلم Bat Bab, 47; and Daylami, Bayan madhhab al-batiniya (م (41) wa-butlanih, ed. Strothmann (Istanbul, 1939), 37 and 78.
 - (٣٧) بالنسبة للأرضية اللامعة، انظر تاسير ابن عربي، النجر، الثاني، ص٥٠٠، أو

Diva' ad-Din Isma'ili ibu Hibataftah al-Ismaili a-Sulaymani, Mizaj at-tasnim, ed. Strothmann as Ismailitischer Koran-Kommentar (Göttingen, 1944; Abh. Ak. Wiss. Gött, Phil.-Hist. Ki., Dritte Folge, Nr. 31), 334.

ويمكن تفسير موت «طالب» على أتحام مختلفة. ميامياء لرغية طالب في كسب حقوة الخليفة الأموى عن طريق إعطائه هدية من مجوهرات الملكة. حلقياه إذا ما الطلقنا من والأمان، الذي انتهك طالب وقنا لإشارة القرآن ٣٣: ٧٧. الأمان = المعرفة، انظر فخر اللين الرازي، التنفسيو الأكبور. وباعتراف الجمهيم، فإتها وسيلة قديمة للمؤامرات لا يقلت منها .. سليما .. إلا فارس مقدام؛ وبهذا للمني، يندمي طالب إلى خط انكيدو ويريثوس تفسه.

وأربما كان العثور على الملكة في الغرفة السابعة يمثل ما هو أكثر من مصادفة، يرغم أن المؤلف لم يذكر الرقم. وأعمرا، ويرغم أن مدينة النحاس تقمر تقليداً ل في شمال أفريقيا .. وهو ما يبجل الجدل حول الرمزية الجغرافية غير مأمون ... فإنه من المغرى أن يعتقد المرء أن للولف يهد إعبارنا بشيء ما عن طريق منح اسم وتدمرته (أو منمه إذا ما كان هناك تموذج أصلى لشخصيتها) لأميرة مغرية نما وراه صحراء القيروان، يرفير أن الاسم يرتبط به بشكل واضح بيالم ال والقيروات وفقا لبرهائي قائي باصطلاح يدل على حواف العالم، والمترئ أن يفكر المرء في بحث الإسكند عن نبع الحياة في أرض الظلمات. وعلى نحو محدد تماماء تمثل القيروان ... لذي السهروردي، قصة الفرية الفربية، ٧٧٧ ... «القرية الظالم أهلها، (القرآن ٤٠ ٧٠)، حيث وقع البطل في الأسر. وشرح للفسر المكان يقول: والقيروان تعنى العالم، والمقصود بأهل العالم هم الطّلَمة، ويعجب المرء عا إذا كان لمة أي تتفيذ الضريرة أن يخترق المره الأسوار السوداء لمدينة النحاس قبل أن يصل إلى كركر العقل. هل تم تخطيط الطريق .. في الأصل .. ياعتباره مكاتا محتملاً يفسر كوريان Corbin البرزخ، في Avicenna's Risulat Hayy ibn Yaqxan ياعتباره ممرا إلزاميا خلال الظلام. انظر:

Avicenna and the Visionary Recital, transf. W. Trask (New York, 1960), 142 and 159, but against that view of. A.-M. Golchon, Le récit de Hayy Ibn Yaqzan (Paris, 1959), 86-90. The text of the passage in question is in Traités mystiques d'Abou All al-Hosain b. Abdallah h. Sins, ed. M. A. F. Mehren (Leiden, 1889), fasc. 1, p. 8 of the Arabic text.

- Gerhardt, Art, 210-30. Ibn al-Faqih, K. al-buldan, 88-91.
- الظره

(YY)

- s Jasi (YE)
- الجسزة الرابع، ص ١٦٧ ـ ١٦٤ . ورسائل إخوان العبقاء خلاصة وافية ـ من القرن العاشر ... للعلم والفلسفة والدين، إسماعيلية في السياسة، وفيضية/ (Yo) أقلاطونية جنينة في المتافزيقيات. وتنكر القصة - أيضا ـ في Ilahiname للمعالر، كما أشار إلى فلك ريتر (Ritter, Meer, 47). والفكرة الأساسية واسعة الانتشار. وكمثال مدهش من أوروبا، انظر : .96-96, Podier, Infernatiana (Paris, 1966), 96-97.
- A. Jellinck, Bet ha-Midrasch (repr. Jerusalem, 1967), pt. v, 22-26. Referred to in Ginzberg, Legends, VI, 298. (17)
- الجزّء الرابع، ص٥٠. وأعتقد _ وأنا أقامل ولع «إخران الصفاء، بالحكايات الرمزية _ أن «الأمثال؛ لابد أن تعنى _ هنا _ «الأمثال الرمزية parable، أو (YY) والقصص الجازية eallegories، وأيس والحكم، (والأخيرة وسيلة للنهج البلاغي لم والتصديق، وفقا لأفيروس. انظر:
- H. A. Wolfson, The Terms Tasawyur and Tasdiq in Arabic Philosophy and Their Oreek, Latin and Hebrew Equivalents, The Moslem World, xxxIII [1943], 118).
- لا يبدو للمأثور الإبراني في Brazen Hold أي تأثير مهاشر على تصنتا. فطريق المسافر لا يشبه المراحل السبح التي يتوجب أن يعبرها الاسفانديار Isfandiyar. وزعم صندياد (Siyasatname, 45) أنا أبا مسلم والمهدى ومردك كاتوا يسطرونه ليمودوا جميعا من حصن التحاسى، لكن مدينتنا يمكن أن تكون أي شيء إلا أن تكرن مهدوية. حول الفكرة الإياثية، انظر،

K. Czeglédy, «Bahram Cobin and the Persian Apocalyptic Literature,» Acta Orientalia Acad. Sci. Hung., VIII (1958), 21-43. أما الإحلات إلى Islandiyar and Bahram Chubin، فإنني مدين بها للبروليسور ديكسون M. Dickson من جامعة برنستون.



محاكمة ألف ليلة وليلة

* اعتملنا في هذه الوثائن، الخاصة بمحاكمة (ألف ليلة وليلة) بالقاهرة عنام ١٩٨٥، ملف قضايا حرية الرأى والتعبير في مصر ، للدكتور محمد حسام محمود لطفي (القاهرة ــ ١٩٩٣) ــ وتتشرها كما هي، دون تصويب أخطائها اللغوية والطبعية. (التحريز) ،

لمسمرالله الرحث الرحيم ويه ششعايف الحيلانله وبالفائميث والصلاة وألسلام علي كيوالزلميث مبدنا ومولانا وإرضاي الععلية وليصلاة وسلاما واعيم مثكة نسبث الي يوم إلدائيت وليبار فان الله نعالي عبل سير الادلين عمرة للوم الافراف لكي يوك الانسان العبرالات حصلت لفاره فيعتبر ويطالع عديث الامم السالفه وساجرا المرفينزجرنسجات وتعاني حزجلاله دعزيها يهصواله والاولهي والاعولي وهوالداع على مرالايام والسنائ ونعد فنار خلفه العيدن فعن العروالكايات الكاته الدائد نسري بالف ليبلة وليله وما منيهات والكايات والاشاك مفارحك ودلله اعلم بفييده واحر واكرم مما مضي وتقدم وماسان من احاديث (لام المامنين والخلاف المنقد من المنه الم في قديم الزمان وسائل العصر والاوان سلى من ملوك اسان يحزاو الهندوالصي صاحب حدد اعوات وخدم وهسيروكا فالهولدان احدهاكبير والاخصفيردلانا مًا رسميُّ بطلميًّا وكما نُ إلاكمر افرس والتيء من الأعسند وتدملك الملادوحكم بالعدل في الرعيدة واعبودا فلالاده ومعلىة والإجناده وكاناسده اللكاناه زمان وكاء لعزه المقبراسمه المكائناه بازوكات ملك ب وفند العروم والدستموي في ملادها وكل واحدي ملكته كالماددة رعيتهمده عدرك ففالق البسط والانكراع وتمريز الأعلى عفذه الحالدت النشاق اللكالكيوالي أخيه الصغيرفا مروز بودانا مسافوان

الصفحة الأولى من مخطوطة ألف ليلة وليلة المحفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم ٧٣٥ ٥٣ ز

الحكم الأول

محكمة آداب القاهرة حكم ياسم الشعب

بالجلسة الملية المنعقدة يوم الأحد الموافق ١٩٨٥/٥١٩ برئاسة السيد الأستاذ / أحمد الحسيني وليس المحكمة وحضور الاستاذ /جمال عوت وكيل النيابة وعمر حسن محمد أمين السر في القضية رقم ١٩٤٢ سنة ١٩٤٥ أداب القاهرة شعف

حسين محمد صبيح

_ الحُكمة _

بعد الاطلاع على الأوراق وسماع المرافعة الشفوية. من حيث أن النيابة العامة قد انهمت المتهم بأنه فى يوم ١٩٨٥/٣/٤ بدائرة قسم الجمالية محافظة القاهرة. ١؎صنع وحاز بقصد الانجار والتوزيع والعرض

مطبوعات منافية للآداب المامة ومؤلف ألف ليلة وليلة ومؤلف وتسهيل المنافع، وذلك على النحو المبين بالأوراق. ٢ — إستممل الاكلاشيهات المضبوطة في نشاطة الإجرامي سالف الذكر كما أن المطبوعات المضبوطة تمد حيازتها أو يمها أو عرضها جريمة على النمو المبين بالأوراق وطلبت عقابه بمقتضى نص

المادتين ٣٠، ١/١٧٨ عقوبات المعدلة بالقانون ٢٩ صنة ١٩٨٢.

وحيث أن واقعة الدعوى ــ حسبما يبين من محاضر الضبط والتحقيقات وسائر الأوراق ... توجز فيما ألبته الرائد على السبكى بإدارة رعاية الأحداث في محضر الضبط المؤرخ ١٩٨٥/٣/٤ الساعة ٤٥ر٥م من ورود معلومات تفيد قيام مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده الكائنة بميدان الأزهر بالقاهرة بطيع وترويج نسخ من كتاب ألف ليلة وليلة تحوى قصصا وألفاظاً خادشة للحياء وخارجة عن الآداب العامة، وأنه بإجراء التحريات السرية حول هذه العلومات تبين صحتها حيث حصل على نسخة من الكتاب المذكور بشرائها من المكتبة سالفة الذكر الكائنة بالعقار ١٨٠ وقف خيرى بميدان الأزهر. وبفحصها تبين له أنها مخوى قصصا وألفاظأ وصورا مرسومة مخلة بالآداب العامة وخادشة للحياء ومنافية لأخلاق المجتمع المصرى مما يدعو النشيء (كذا) للإنحراف والفساد ويقع مخت طائلة نص المادة ١٧٨ عقوبات كما تبين له أن مدير ومالك المكتبة والمطبعة هو حسين محمد صبيح وأن طبع هذه النسخ يتم في داخل المطبعة الموجودة بالمكتبة المذكورة وأنه توجد كميات كبيرة من هذه النسخ بمخازن المكتبة بنفس العنوان والنسخة مكونة من أربع مجلدات وأنه قد مخرر محضر

مخريات بذلك في ١٩٨٥/٣/٤ الساعة ٩ص عرض على السيد الاستاذ/ مدير نيابة الآداب بالقاهرة حيث أذن في ذات التاريخ الساعة ١١ ص بتفتيش مكتبة ومطبعة المتهم لضبط جميع النسخ الموجودة من مؤلف ألف ليلة وليلة وضبط جميع ما يخالف نص المادة ١٧٨ عقوبات وكذا ضبط جميع الاكلاشيهات الخاصة بطبع ذلك المؤلف وجميع النسخ الموجودة منه من جميع اماكن التوزيع سواء المكتباث أو الباعة وكذا ضبط المتهم وأضاف أنه نفاذاً لهذا الإذن توجه الساعة ٣٠رام نفس اليوم بصحبة قوة حيث تقابل مع المتهم داخل المكتبة حيث أحاطه علما بشخصيته ومأموريثه وقام بضبط أربع نسخ من الكتاب موضوعة على أحد الأرفف بالمكتبة واصطحه إلى الخازن حيث تم ضبط عند ١٨٩٠ كتاب بداخل الخزن الواقع بداخل المكتبة كما اصطحبه إلى حجرة حفظ الاكلاشيهات حيث تم ضبط ١٢٨٠ اكلاشيه خاص بطبع كتاب ألف ليلة وليلة وأته أثناء التفتيش بحثا عن نسخ الكتاب المطلوب ضبطه استرعى إنتباهه كتاب عنوانه تسهيل المنافع وبتصفحه تبين أنه يحوى فصول (كذا) في أوقات الجماع وكيفيته وضرره وقام بضبط ١٧٥ نسخة منه وأنه بسؤال المتهم قرر له أنه يقوم بطبع كتاب ألف ليلة وليلة ولا يعلم أن به شيئا مخلا بالآداب ولا توجد تعليمات بعدم طبعه وهو من كتب التراث القديم وأن كثيرا من المطابع تقوم بطبعه

وإذ باشرت النيابة السامة مخفيق الواقعة فى المرات النيابة السامة مخفي نسخة من كتاب ألف ليلة وليلة المضبوط وكذا كتاب تسهيل لمذافع وتبين أن كل (كذا) منها يحوى العليد من الألفاظ والعبارات المنافية لملأداب وحيث سئل المشهم قرر أنه يقوم بعليم كتاب ألف ليلة ولية ولإيعلم أنها منافية للأداب إذ إنها من التراث وأله لم يقرأ ذلك الكتاب وعلل ما هو موجود من التراث وأله لم يقرأ ذلك الكتاب وعلل ما هو موجود

فى الصفحتين ٣٠,٣٤ من الجزء الأول بأثها طبمة قديمة وأنه عدلها من نسخ أخرى كما أن كتاب تسهيل المنافع من كتب النراث أيضا.

وحيث أنه بجلسة المحاكمة ١٩٨٥/٣/٣١ شرحت النيابة العامة ظروف الدعوى وطلبت توقيع أقصى العقوبة على المتهم ومصادرة النسخ والاكلاشيهات المطبوعة وقدم وكيلها صورة ضوئية لصفحات من مؤلف ألف ليلة وليلة الصادر عن دار ومطابع الشعب والمركز العربي الحديث للنشر والتوزيع وبرقية مرسلة من المواطن أحمد عبد اللطيف العباد ومقالة الكاتب عبد اللطيف فايد يجريدة الجمهورية. وحضر الاستاذ/ فريد السيد حجاج المحامي وقرر أنه يدعى مدنيا قبل المتهم بمبلغ ٥١ جنيه على سبيل التمويض المؤقت لما أصابه من أضرار أدبية وشرح ظروف الدعوى وصمم على طلباته وانضم اليه آخرون. كما حضر المتهم بوكيل عنه وشرح ظروف الدعوى ودقع بعدم قبول الادعاء المدنى لإنعدام الضرر المباشر وقدم حافظة مستندات وطلب ندب خبير في الدعوى بصفة احتياطية وأصليا ببراءة المتهم عما أسند إليه. وانحكمة قررت حجز الدعوى للحكم بجلسة ١٩٨٥/٤/٢١ مع التصريح يتقديم مذكرات لمن يشاء في أسبوع وقد وردت إلى الحكمة خلال الأجل المضروب مذكرة من النيابة العامة صممت فيها على طلباتها وكذا مذكرة من المدعى بالحق المدني صمم فيها عن طلباته مذكرة من وكيل المتهم صمم فيها على الدقع المبدى منه وعلى براءة المتهم واحتياطيا ندب خبير

وحيث أن المحكمة قررت مد أجل العكم لجلسة البوم لاستكمال الاطلاع. وحيث أنه عن موضوع الإنهام وقد نصت الماده ١٩٧٨ ع المعدلة بالقانون وقم ٣٩ سنة ١٩٨٢ في فقرتها الأولى على أن يماقب بالحس مدة لا تزيد على سنتين وبفرامة لا تقل عن ٣٠ جنيه ولانجاوز ٥٠٠ جنيه أو بإحدى هاتين المقربتين،

كل من صنع أو حاز بقصد الانجار أو التوزيع أو الإيجار أو اللصى أو العرض مطبوعات أو مخطوطات أو رسومات أو إعلانات أو صوراً محظورة أو منقوشة أو رسوماً يدوية أو فوتوغرافية أوإشارات رمزية أو غير ذلك من الاشياء أو الصور عامة إذا كانت منافية للآداب المامة. وأركان هذه الجريمة إثنان الأول الركن الحادث والثاني الركن المنوى، والركن المادي يتكون من عنصرين أ_ فعل مادى وهو أحد الأفمال الواردة على سبيل التمثيل بالنص ومنها ١٠ ــ صناعة وتغير عمل أو خلق وكذا التقليد أو النقل عن شيء آخر لأى من الاشياء المذكورة في النص ٢ ... الحيازة بقصد الانجار لأى من الاشياء المذكورة في النص وبذلك يخرج عن نطاق النص الحيازة لذات الشخص وبصفة خاصة له دون غيره من الأفراد أي كانت صلته بهم والحيازة هنا تكون للإنجار وتتحقق الحيازة حتى ولولم يتم البيع فعلا طالما انها كانت بقصد الإنجّار ٣ ـــ التوزيع وهو النشر أو الاذاعة أو اعطاء الاشياء المذكورة بالنص للغير بغير تمييز حتى ولوكان بالمجان ويتم التوزيع حتى ولو لم يوجد إلا عدد واحد يسلم لشخص واحد (ب) ... أن يكون ما صبى من أفعال منافية للآداب العامة وبعد إنتهاكا لها والمقصود بانتهاك حرمة الشيء هو تناوله بما الايحل والذهاب بما له من حرمة كذلك هو نقض العرض وتخقق إنتهاك حرمة الآداب العامة بإتيان الفعل المادى ماسا بأسس الكرامة الأدبية للجماعة. وأركان حسن سلوكهم ودعائم سموها المعنوي ويمثل هذا الإنتهاك الإستهانة بالمبادىء الأخلاقية وتقويض القواعد التي تواضعت عليها الجماعة وقضى بأن الآداب العامة ترادف الحياء وتشمل بدون شك كل ما شأنه حفظ كرامة الشعب والساعدة على حسن سلوكه ورقى اخلاقه وهي بذلك تتضمن قواعد النظام العام الذي هو الملاقة الظاهرة على وجودها انقض جلسة ١٩١٠/٦/١١ الجموعة الرسمية ١١ ص٢٨٨، وتقدير ذلك يخضع لقاضي الموضوع في ضوء العادات الشائعة وتقاليد البيئة الاجتماعية وعلى

هدى من مستوى الاخلاق العامة بحيث يكون المرجع هو النظر إلى الشعور العام فى البيغة الاجتماعية والركن الممنوى أو القصد الجنائى فى هذه الجريمة هو قصد عام يكفى لشواذه مجرد ارتكابه الفعل المادى مع الإحاطة بمدى مخالفته للآذاب العامة ويراجع الموسوعة الشاملة فى الجرائم الخلة بالأذاب العامة للاستاذ/معوض عبد التواب طبعة ١٩٨٣ م ٢٧٧ وما بعدهاه.

وحيث أنه لما كان ما تقدم وقد اسندت النيابة العامة للمتهم أته صنع وحاز بقصد الانجار والتوزيع والعرض مطبوعات منافية للآداب امؤلف ألف ليلة وليلة وتسهيل المنافع، كما أنه استعمل الاكلاشيهات المضبوطة في نشاطه الاجرامي سالف الذكر وحيث أن المحمة قد تبينت من الاطلاع على نسخ مؤلف ألف ليلة وليلة المضبوطة بحوزة المتهم أنها مخوى العديد من الروايات عن كيفية اجتماع الجنسين ووصف لشذوذ بين النساء ومع الحيوانات وألفاظ جنسية سوقية بذيئة مخلة بالآداب المامة في الجزء الأول الصفحات من ٣٣ إلى ٣٥، ٧٧، ATI, ABI, TOI, 201, YEI, TAI, TAI, ٢٦٥، ٢٨٥، ٢٨٦ بوفي الجزء الثاني صفحات ١١٠، ٣١٧، ٢٤٨، ٣١٣، وفي الجزء الشالث صفحات ٣١١، ٣٤٧ ، ٢٤٨ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، وقي الجزء الرابع صفحات ٥، ٦٣، ٢٤، ٩٧، ٩٧، ٢١٣، وذلك على مبيل المثال كما تبين للمحكمة أن كتاب تسهيل المافع قد ورد فيه من الصفحات رقم ١١٤ إلى ١٢٠ تفصيلات عن الجماع وأوقاته وكيفيته.

وحيث أن دفاع المتهم قد انصب على أن الكتاب الأول ألف ليلة وليلة من كتب التراث التي يقوم بطبعها منذ أمد طويل وأنه لم يضف إليها أو يحذف منها شيء باعتبار أن التراث يجب المحافظة عليه ونشره كما هو وحجته في ذلك أن الكتاب مطبوع بطريقة التصوير الزنكوغراف نقلاً عن النسخ الحكومية وليس مطبوعاً

بطريقة تجميع الحروف بدليل خط الاكلاشيهات الخاصة بها.

وحيث أن ما ذهب إليه دفاع المتهم يتناقض مع ما قرره المتهم بتحقيقات النيابة العامة إذ قرر المتهم بالتحقيقات عند مواجهته بالألفاظ البذيئة الواردة في الصفحتين ٣٤ ، ٣٥، من الجزء الأول بأنها طبعة قديمة وأنه عدلها من نسخ أخرى وقد تبينت المحكمة من الاطلاع على سائر النسخ المضبوطة بحوزة المتهم أن هناك طبعتين من الجزئين الأول والرابع فبالنسبة للجزء الأول عدل المتهم حال الطبع حكاية الحمال مع البنات الواردة بالصفحات من ٣١ إلى ٣٥ وحلف منها الألفاظ السوقية البذيئة وإن كان هذا الجزء قد تضمن ساثر الألفاظ والروايات الخلة بالآداب الأخرى سالفة البيان وبالنسبة للجزء الرابع فقد عدل المتهم الصفحة رقم ٢١٣ بحذف أبيات الشعر الفاضح التي وردت في نهاية الليلة ٩٤٦ وإن كان قد احتفظ ببقية ما تضمنته الطبعة السابقة من ألفاظ خارجة بنيئة وروايات جنسية منافية للآداب العامة .

وحيث أنه لما كان ذلك كان المتهم يعاج بأن السخ المضبوطة لليه من مؤلف ألف ليلة وليلة وقد قام بنقلها عن الأصل وأن هذا المؤلف من التراث الذى لا يصلك الاضافه اليه أو الحذف منه وقد ثبت للمحكمة من واقع النسخ المضبوطة خلاف ذلك وأن المتهم قد قام بالحذف بعد أن تبين له منافاة بعض الألفاظ للآداب وققاً لما قروه بالتحقيقات فإن مقولة الحفاظ على التراث تكون دقاعاً واهيا أواد بها المتهم دفع الاتهام عن نفسه ونفى الجريمة قبله رغم ثبوتها في حقه .

وحيث أن المحكمة وهى في سبيل اذامة تضانها في هذه الدعوى تقرر أنه أيا كان وجه الرأى في مؤلف ألف ليلة وليلة وقيمته الأدبية فإن ذلك يخرج عن اختصاص هذه المحكمة ويتجادل فيه أصحاب الرأى ويكون مجاله الندوات الأدبية أما اختصاص هذه المحكمة فيتحدد

بالطبعة المضبوطة من ذلك المؤلف وما إذا كانت هذه الطبعة تحوى عبارات وألفاظ منافية للآداب المامة من علمه .

وحيث أن المحكمة تنوه إلى أن كون كتاب معين من التراث لا يرقى به إلى مصاف الكتب المقدسة التي لا يجوز المساس بها أو التي مجمله يتأبى على القانون طالما طرح للتداول بين الناس وبدون تمييز ولقد مجحت شرطة الأحداث ونيابة الآداب فيما ذهبا اليه من المطالبة بأعمال حكم القانون على النسخ المضبوطة منذ سنين عديدة بعض دور النشر التي قامت بتهذيب وتنقيح مؤلف ألف ليلة وليلة من الشوائب بشطب العبارات التي تخدش الحياء من هذه النسخ وطبعتها طبعات نظيفة طرحت في الأسواق أليس أدل على ذلك ما ورد في مقدمة مؤلف ألف ليلة وليلة طبعة دار الشعب التي تولي إعدادها الكاتب رشدي صالح : عهدت إلى دار الشعب أن اتولى اعداد مجموعة ألف ليلة وليلة لتصدر في طبعة جديدة تستطيع أن تدخل كل بيت فيقبل على قراءتها من لم يقرأها من الأدباء ويجد فيها الابناء حكايات ممتعة ذات قيمة ويجد فيها المثقف ما يغربه بأن يضمها إلى مكتبته ويحتفظ بها ضمن مراجعه ولست استكثر على ألف ليلة وليلة أن تصل بطبعاتها الجديدة إلى هذا المستوى لكن حظ ألف ليلة لم تكن [كذا] دائماً على هذا القدر من الاهتمام الجاد فما أكثر ما هبطت بها الطبعات التجارية والأذواق السوقية إلى حيث اعتبرتها مجموعة من الحكايات المثيرة أو الفاضحة التي يقرءها [كذا] الصغار - خلف ظهور آبائهم - والتي لاينبغي لمثقف يحترم ثقافته أن يطيل النظر فيها وساعد على هذا الهبوط ظهور بعض الأعمال الخطية الرديئة التي نسبها أصحابها إلى ألف ليلة وليلة وهي أبعد ما تكون عنها سواء في مغزاها أو تكوينها أو مستواها الفني .

وأما بالنسبة لنشر ألف ليلة وليلة عن المطابع العربية فكانت طبعة بولاق لها عام ١٢٥٦ هجرية ثم كانت طبعة بيروت عام ١٨٨١ ثم توالت طبعاتها في قرننا المشرين تحكمها سوق التجارة فلا تخلو من أخطاء مطبعية كثيرة ولا تسلم من تزيف [كذا] في أسماء الأعلام ولا تخلو كذلك من الاضافات التي أظن أنها ادخلت عليها . أو زبلت لاثارة شهية القارىء كما يظ الناشرون . ولكن هبوط الطبعات التجارية وإضطرابها قد قابله في أوربا ظهور طبعات جيدة وكتب مستندة إلى قصص ألف ليلة ممتازة في طبعاتها وترجمتها وكان ذلك سببا يدعو المعينين بالتراث الشعبي إلى الأسف. وعندما عهدت إلى دار الشعب . بإعداد هذه الطبعة رأيت أن أحافظ قدر الاستطاعة على الروح الأصلية فلا أحذف من الحكايات - بغرض الاختصار - ولا اعيد تنسيق وتبويب النوادر بفرض التركيز بل اترك القصة تتنوع إلى النوادر تستطرد إلى الثقافة الجانبية وقد اسقط بمض عباراتها والفاظها التي تخدش الآداب وهذا وحده مدار الحلف وكذلك أيضاً ، ماوردفي طبعة المركز العربي الحنيث للنشر والتوزيع من مؤلف ألف ليلة وليلة من تنويه في مقدمة الجزء الأول ٥ تمت مراجعة قصة ألف ليلة وليلة بمعرفة المركز العربي الحديث للنشر والتوزيع وتم استثصال الألفاظ غير المهذبة التي كاتت تحتوي النسخ القديمة - كما تم تهذيب الاسلوب بحيث يكون في متناول الفهم مع مراعاة إحتفاظ القصص بجاذبيتها المروفة،

وحيث أنه لما كان ما تقدم وكانت النسخ للمنبوطة من مؤلف ألف ليلة وليلة قد طبعت واعدت للبيع للجمهور – ولم تكن نسخ محفوظة في إحدى المكتبات العامة لتكون عقت يد الباحثين للتخصصين في شون التراث وللأرخين للحركة الأدبية بما مرت به من مراحل تطور فإن المحكمة والحال كذلك تقرر أن هدف

المتهم من طبع ونشر هذا المؤلف بصورته - التي ضبطت نسخه - والذي يحوى العليد من روايات كيفية إجتماع الجنسين والألفاظ الجنسية الصريحة السوقية البليثية والاعمار المكتونة الفاضحة وليس هو نشر التراث بل هدفه عقيق اكبر عائد من الأرباح الشخصية مستفلاً في ذلك اسم التراث وليس أدل على ذلك قيامه بطبع طبعتين مختلفتين من نفس المؤلف وفقاً لما سلف بيانه وكذلك الحال بالنسبة لكتاب تسهيل المنافع .

وحيث أنه لما كان ذلك وكانت محكمة النقض قد قضيت بأن: والكتب التي مخوى روايات لكيفية اجتماع الجنسين وما يحدثه ذلك من اللذة كالأقاصيص الموضوعة لبيان ما تفعله العاهرات في التفريط في أعراضهن وكيف يعرضن سلعتهن وكيف يتلذذن بالرجال ويتلذذ الرجال بهن ، هذه الكتب يعتبر نشرها إنتهاكا لحرمة الأداب وحسن الاخلاق لما فيه من الاغراء بالعهر خروجا على عاطفة الحياء وهدمأ لقواعد الأداب المامة المصطلح عليها. والتي تقضى بأن إجتماع الجنسين يجب أن يكون سرياً وأن تكتم احباره ولا يفيد في هذا الصدد القول بأن الاخلاق تطورت في مصر بحيث أصبح مثل تلك الكتب لا ينافي الآداب العامة استناداً على ما يجرى في المراقص ودور السينما وشواطىء الاستحمام لانه مهما قلت عاطفة الحياء بين الناس فإنه لا يجوز للقضاء التراخي في تثبيت الفضيلة وفي تطبيق القانون، نقض جلسة ١٩٣٣/١١/٢٣ الطعن ٢٤٨١ لسنة ٣ م مجموعة الربع قرن ص ٢٩٢ .

وحيث انه لماكان ما نقدم فان التهمة تكون ثابتة قبل المتهم مما ورد بمحضر التحريات وتأيد بواقمة الضبط وتأكد مما حويه النسخ المضبوطة لديه وكذا الاكلائيهات وقيامه يطبح طبعتين مختلفين من المؤلف الواحد اسقط من إحلاهما الألقاظ المخلة بالآداب. ومن ثم تقضى الهكمة إدائته عملا ينص مادة الانهام والمادة ٢/٣٠٤ أ.ج.

وحيث انه في مجال تقدير المقوبة فان المحكمة تقضى بتوقيع أقصى عقوبة الغرامة على المتهم وتستممل الرخصة الخولة لها قانونا في القضاء بها بدلا من عقوبة الحبس مراعاة لكبر سن المتهم وعدم سابقة ضبطه في وقائع محاللة، كما تقضى بمصادرة كافة النسخ المضبوطة لديه من مؤلف ألف لبلة وليلة وتسهيل المنافع وكلا الاكلاشهات المضبوطة عملا بنص المادة ٣٠ من قانون المقوبات مع الزامه بالمصروفات الجنائية.

وحيث أنه عن الدعوى المدنية وقد طلب المدعى بالحق المدنى القضاء له بالتمويض المؤقت _ قبل المتهم عن الأضرار الأدبية التى اصابته من جراء نشر المتهم للمبارات والألفاظ الخلة بالآداب في مؤلف ألف ليلة وليلة.

فإنه لما كان من المقرر أنه يشترط لقبول الدعوى المدنية أمام المحاكم الجنائية أن يكون الفسرر المطلوب الشعويض عنه ناشفا مباشرة عن الفعل المكون للجريمة المرفوعة بها الدعوى الجنائية للله أما إلحاكات ناشفا عن فعل أخر فلا تصح المطالبة بتعريضه أمام المحاكم الجنائية من المحاكم المحاكم الدين عملح أساسا للمطالبة بتعريض أمام المحاكم الجنائية يتجب أن يكون للمطالبة بتعريض أمام المحاكم الجنائية يتجب أن يكون

ناشعاً مباشرة عن الجريمة فإذا كان تتيجة لظروف خارجة عن الجريمة ولو متصلا بواقعتها فلا تجرو المطالبة بتعويض عنه أمام تلك المحاكم سواء بطريقة تدخل الجني عليه في الدحوى المقامة من النيابة أو يرفمها [كذا الدعوى مباشرة فيه. ونقض ٢٩٤/٣/٤، فإنه لما كان ذلك لسنة ١٤ ق ص٢٦ " قاعدة ٢٣٠، فإنه لما كان ذلك عن الفعل المكون للجريمة المنسرة للمتهم _ وهي صنع والحيازة بقصد الاتجار للمؤلف المنسرة للمتهم _ وهي صنع والحيازة بقصد الاتجار للمؤلف المنسرة للمتهم _ وهي منع المنسرها المتهم والحيازة بقصد الاتجار للمؤلف المنسرة للمتهم للفيمة والحيازة بقصد الاتجار للمؤلف المنسرة الماني للطبعة للدون ثم فإن دعواه المدنية قبل المتهم تكون غير المؤلف المنسرة المخامة مقبول المحودي المنتية وبالزام وافعها المصروفات ومبلغ خمسة جديهات مقابل اتعاب الخاماة.

فلهذه الاسياب

حكمت المحكمة حضوريا اعتباريا أولا يتفريم المتهم خسمسمائة جنيه ٥٠٥ جنيها ومصادرة السخ والاكلاشيهات المضبوطة والمصروفات الجنائية ثالها عدم قبول الدعوى المدنية والزمت واقعها المصروفات ومبلغ خصة جنيهات مقابل العاب المحاداة.

الحكم الثاني

ياسم الثعب

بالجلسة الملنية المنمقدة يوم الأحد الموافق ١٩٨٥/٥/١٩ برئاسة السيد الاستاذ /أحمد الحسيني رئيس المحكمة وحضور الاستاذ/جمال عوت وكيل النبابة عمر حسن محمد أمين السر في القضية رقم ١٩٥٥ اسنة ١٩٨٥ جنع أداب القاهرة ضد ثابت عبد الرحيم عبد المنمم

ــ الحكمة ــ

بعد الاطلاع صلى الاوراق وسماع المراقعة الشفوية من حيث ان النيابة العامة قد انهمت المتهم بانه في يوم ١٩/١/٨ بمائرة قسم الموسكي بالقاهرة وحاز بقصد العرض والبيع والانجار مطبوعات نسخ كتاب الف ليلة وليلة يحوى ألفاظ وعبارات وصور منقوشة مخلة بالآداب العامة على النحو المبين بالأوراق وطلبت عقابه بمقضى نص المادتين ١/١/١٠ من المادة فانون العقوبات.

وحيث أن الواقعة تخلص فيما أثبته الرائد على السبكى بادارة رعاية الاحداث في محضر الضبط المؤرخ (المباعد) المرادة من أنه استصدر اذنا من السيد الاستاذا ما ليس السياسة آداب السقاهرة بتساريخ (الامباط) المضبط نسبخ كتاب الف ليلة وليلة

والأكلاشيهات المستخدمة في طباعته لدي مكتبة ومطبعة صبيح لصاحبها حسين على صبيح وكلا ضبط المذكور نسخ الكتاب المذكور لدي الباعة والمكتبات لإحتواثها على ألفاظ وعبارات مخلة بالأداب العامة وكذا صور مرسومة خادشة للحياء ... وقد تخرر عن الجزء الخاص بمكتبة حسين على صبيح بميدان الأزهر الجضررقم ١٩٨٥ منة ١٩٨٥ جنح آداب القاهرة ... وبالسبة للجزء الأخير من الإذن بضبط نسخ الكتاب لدى الباعة وقد قام بالتوجه إلى سور الازبكية بميدان العتبة وتوجه إلى أكشاك الكتب يطلب شراء كتاب ألف ليلة وليلة فعرض صاحب كشك الكتب رقم ٣٦ واسمه ثابت عبد الرحيم عبد المنعم إحضار نسختين من الكتاب المعروف لحسين صبيح والمكتوبة من أربع مجلدات نظير عشرون جنيها على ان يدفع خمسة جنيهات ثم يقوم باحضار النسخ في اليوم التالي، واضاف بأنه حاول فصاله في الثمن فرفض ورفض إحضار الكتاب في الحال فقام بفض الكتب الموضوعة في الشارع والخاصة بالكشك فوجد الجزء الرابع من قصة الف ليلة وليلة الخاصة بمكتبة ومطيعة صييح خلف احد الكتب الموضوعة على رف خشبي كما وجد بين الكتب قصة ألف ليلة وليلة من اربع اجزاء صادرة عن دار مكتبة الحياة ببيروت.

وحيث سئل المتهم واقر بملكيته للنسخ المضبوطة وانه كان يعرضها للبيع للجمههور الا انه لا يعرف ان الكتاب يحوى الفاظأ مخلة بالآداب وانه لايجيد القراءة.

وإذ باشرت ... النهابة العامة تخقيق الواقعة في المحاصل البت السيد المحقق المحاسات السيد المحقق اطلاعه عن النسخ المضبوطة بالجزء الرابع من كتاب الله ليلة وليلة عطة مكتبة حسين على صبيح بالمعفحة ٩٢ البت ابيات شعر مخلة بالآداب وصور منقوشة صفحة ٩٢ كما أنه بالكتاب خطة دار مكتبة الحياة بسيروت الجزء الأول صفحة ٤٧,٤١ عبارات مخلة بالآداب وكذا بقية الاجزاء .

وبسؤال المتهم اقر بحيازته للنسخ المضبوطة إلا انه قرر يعدم معرفته القراءة وعدم علمه بما مخويه من الفاظ وعبارات مخلة بالأداب .

وحيث انه بجلسة المحاكمة 1940/8/17 حضر المشهم بوكيل عنه شرح ظروف الدعوى وطلب اصليا البراةة وأحتياطيا استعمال الرأفة والمحكمة قروت حجز الدعوى للحكم بجلسة اليوم.

وحيث انه خلال فترة حجيز الدعوى للحكم تقدم وكيل المتهم بمذكرتي دفاع طلب في ختام الأول إعادة الدعوى للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة للمرافعة المتنبع براعة المتهم ثما استد إليه.

وحيث أنه عن موضوع الاتهام وقد نصت المادة
۱۹۸ عقوبات المعدلة بالقانون رقم ۲۹ سنة ۱۹۸۲ في
نقرتها الأول على أن ويعاقب بالحبس مدة لا تزيد عن
سنتين وبغرامة لا تقل عن ۲۰ جنيها ولا بخاوز ۲۰۰
جنيه او باحدى هاتين العقوبتين كل من صنع أوحاز
بقصد الانجار أو التوزيع أو الإيجار أو اللصق أو العرض
مطبوعات أومخطوطات أو رسومات أو اعلانات أوصورا

محفورة أو منقوشة أو رسوما يدوية أو فوتغرافية أو اشارات رمزية أو غير ذلك من الاشياء أو الصور عامة اذا كانت منافية للأداب العامة. وأركان هذه الجريمة النان الأول الركن المادى والدائن والثانى الركن المعنوى والركن المادى يتكون من عنصرين : أ . عنصر مادى وهو أحد الافعال الوردة على سبيل التمثيل بالنص ومنها (١) حيازة بقصد الاتجار: لأى من الأشياء المذكورة في النص وبصفة خاصة له دون غيره من الافراد أيا كانت صلته يهم والحيازة هنا تكون للانجار وتتحقق الحيازة حتى ولو الميتم البيع فعلا طالما انها كانت بقصد الاتجار (٢) يتم التوزيع: وهو النشر أو الإذاعة أو أعطاء الاشياء المذكورة بالنص للغير بغير تمييز حتى لو كان بالجان ويتم التوزيع حتى ولو لم يوجد سوى عدد واحد يسلم لشخص حتى ولو لم يوجد سوى عدد واحد يسلم لشخص

ب ... ان يكون ما سبق من أفعال منافية للأداب العامة ويعد إنتهاكا لها والمقصود بانتهاك حرمة الشيء هو تناوله بما لايحل والذهاب بما له من حرمة، كذلك هو نقض العرض. ويتحقق انتهاك حرمة الاداب العامة باتيان الفعل المادي ماسا بأسس الكرامة الادبية للجماعة واركان حسن سلوكهم ودعائم سموها المعنوي ويمثل هذا الانتهاك الاستهانة بالمبادىء الاخلاقية وتقويض القواعد التي تواضعت عليها الجماعة، وقضى بأن الآداب العامة ترادف الحياة وتشمل بدون شك كل ما من شأنه حفظ كرامة الشعب والمساعدة عن حسن سلوكه ورقى اخلاقه وهي بذلك تتضمن قواعد النظام العام الذي هو العلامة الظاهرة على وجودها. ونقض جلسة ١٩١٠/٦/١١ مجموعة رسمية ١١ صفحة ٨٨٨. اوتقنير ذلك يخضع لقاضي الموضوع في ضوء العادات الشائعة وتقاليد البيئة الإجتماعية وعلى هدى من مستوى الاخلاق العامة، بحيث يكون المرجع هو النظر إلى الشعور العام في البيئة الاجتماعية. والركن المعنوي

أو القصد الجنائى فى هذه الجريمة هو قصد عام يكفى لتوافره مدجرد ارتكاب الفعل المادى مع الاحاطة بمدى مخالفته للأداب العامة اليراجع الموسوعة الشاملة فى الجرائم المخلة بالآداب العامة للأستاذ/ معوض عبد التواب طبعة ١٩٨٣ صفحة ٧٧٧ وما بعدها].

وحيث انه لما كان ما تقدم وقد اسندت النيابة العامة للمتهم أنه حاز بقصد العرض والبيع والانجار مطبوعات نسخ كتاب الف ليلة وليلة غوى الفاظ وعبارات وصور منقوشة مخلة بالأداب العامة.

وحيث أن أخكمة قد تبينت من مطالعة نسخة مؤلف ألف ليلة وليلة المطبوعة والمكونة من أومة مجلنات والصادرة عن دار الحياة بيروت انها تخوى المعليد من روايات كيفية اجتماع الجنسين ووصف للشلوذ بين النساء ومع الحيوانات وذكر ألفاظ مخلة بالأداب في الجزء الأول صفحات ٤٤، ٤٩، ١٧، ١١١، ١١٠ / ١٨، ١٢٠ الجزء الأول صفحات ٢٧، ٢٧٠ وفي الجزء الثاني صفحات الجزء الزابع مهمة ٢٠ / ١ كما تبينت من مطالعة الجزء الرابع من مطبعة صبيح من ذات المؤلف وجود ما سلف في الصفحات ٥، ١٣، ١٤، ١٩، ١٧، وهذا على سيل المثال لا الحصر.

وحيث ان المتهم قد دفع الاتهام عن نفسه بعدم معرفة القراءة وعدم علمه بعدم النسخ المفسوطة لديه من عبارات وألفاظ منافية الآداب ولما كانت احكام محكمة النقض قد استقرت على أنه: اذا كان المتهم بانتهاك حرمة الاداب علناً بعرضه للبيح كتبا تتضمن قصمها وعبارات فاحشة قد دافع عن نفسه بأنه لا يعرف القراءة والكتابة وإنما يشترى الكتب من بالمها دون ان يتجر فيها هي بمختلف الملتات الاجنبية والمأروض اله يتجر فيها هي بمختلف الملتات الاجنبية والمأروض اله قبل أن يقتني شيئا منها أن يطلع عليها اما بنفسه واما

بواسطة غيره ليعرف بما تروج سوقه كما انه لايستطيع تقدير قمنها الا بعد إلمامه بقيمتها وإن علمه بمحديات الكتب التى يمثلها من قصص عمله ليتيسر له ارشاد عملاته إلى موضوع ونوع ما يريدون إقتنائه، ثم هو لا شك يعرف حكم القانون فى عرض كتب مخلة بالآداب للبيع ولذلك لابد ان يعلم بموضوعات الكتب التى تعرض عليه لشرائها، ه نقض جلسة ١٩٥٠/١٣٠ .

وحيث انه لما كان ذلك وكان دفاع المتهم قد انصب على أن النسخ المضبوطة هى لاحد كتب التراث التى لايجوز المسلم بها وان ما ورد بها من الفاظ وعبارات منافية للأداب قصد منه الترويح عن القارىء؛

وحيث ان المحكمة وهي سبيل اقامة قضائها في هذه الدعوى تقرر أنه أيا كان وجه الرأى في مؤلف ألف ليلة وليلة وقيمته الآدبية فان ذلك يخرج عن إختصاص هذه المحكمة وبتجادل فيه أصحاب الرأى وبكون مجاله الندوات الأدبية ـ اما إختصاص هذه المحكمة فيتحدد بالطبعة المضبوطة من المؤلف السالف وما اذا كانت هذه الطبعة تحوى عبارات والفاطأ منافية للآداب العامة من عده .

وحيث ان المحكمة تنوه إلى ان كون كتاب معين من المتراث لا يرقى به إلى مصاف الكتب المقدمة التى لا يجوز المباس بها أو التى تجمله يتأبى على القانون طالما طرح للتغاول بين الناس بغير تعييز.

ولقد وفقت شرطة الاحداث ونيابة الآداب فيما ذهبا اليه من المطالبة بانزال حكم القانون على النسخ المضبوطة بمض دور النشر التى قامت بتهذيب وتنقيح مؤلف الف ليلة وليلة من الشوائب بشطب العبارات التى تخدش الحياء من هذه النسخ وطبعها طبعات طرحت فى الاسواق وليس أذل على ذلك ما ورد فى مقدمه مؤلف ألف ليلة وليلة طبعة دار الشعب التى تولى اعدادها الكاتب رشدى صالح. عهدت إلى دار الشعب أتولى أعداد مجموعة ، الف ليلة وليلة ، لتصدر في طبعة جديدة تستطيع أن تدخل كل بيت فيقبل على قرائتها من لم يقرأها من الاباء ويجد فيها الابناء حكايات ممتمة ذات قيمة وبجد فيها المثقف ما يغربه بأن يضمها إلى مكتبته ويحتفظ بها ضمن مراجعه ولست استكثر على الف ليلة ان تصل بطبعتها الجديدة إلى هذا المستوىء لكنه حظ الف ليلة لم يكن دائما على هذا القدر من الاهتمام الجاد فما اكثر ما هبطت بها الطيعات التجارية والأذواق المستغلة السوقية إلى حيث اعتبرتها مجموعة من الحكايات المثيرة او الفاضحة التي يقرؤها الصغار خلف ظهور آبائهم والتي لا ينبغي لمثقف يحترم ثقافته أن يطيل النظر فيها، وساعد على هذا الهبوط ظهور بعض الاعمال الفنية الرديئة التي نسبها أصحابها إلى الف ليلة وليلة وهي أبمد ما تكون عنها سواء في مغزاها او تكوينها او مستواها الفني .

وأما بالنسبة لنشر الف ليلة وليلة عن الطابع العربية في فكانت طبعة بيروت المحال معام سنة ١٧٥١ هجرية في كانت طبعة بيروت ١٨٥١ وطبعة الأباء اليسوعيين فم توالت طبعاتها في قرننا العشرين شحكمها سوق التجازة في أسماء الاعلام فلا تعلو كذلك من الاضافات التي أطن أنها أدخلت عليها او زيلت لإنارة شهية القارية وإضطرابها قد قابله في أوربا ظهور طبعات جدة وكتب وإضطرابها قد قابله في أوربا ظهور طبعات جدة وكتب متندة إلى قصص ألف ليلة نمازة في طبعاتها وترجمتها وكان ذلك سبباً يدعو المغنيين بالتراث الشعبي إلى

وعندما عهدت إلى دار الشعب ياعداد هذه الطبمة رأيت أن أحافظ ... قدر الاستطاعة ... على الروح الأصلية فلا أحذف من الحكايات ... بغرض الاختصار ... ولا أعيد تنسيق وتبويب النوادر .. بغرض التركيز بل أثرك القصة

تتفرع إلى النوادر وتستطرد إلى الثقة الجانبية وقد اسقط بعض عباراتها وألفاظها التى تخدش الاداب وهذا وحده مدار الحذف .

وكذلك أيضا ما ورد في طبعة المركز العربي الحديث للنشر والتوزيع من مؤلف الف ليلة وليلة من تنويه في مقدمة الجزء الأول، تمت مراجعة قصة ألف ليلة وليلة بمعرفة المركز العربي للنشر والتوزيع وتم استفصال الألفاظ غير المهذبة التي كانت مختويها النسخ القديمة كما تم تهليب الاسلوب بحيث يكون في متناول الفهم مع مراعاة إحتفاظ القصص بجاذبيتها المعرفة.

وحيث أنه لما كان ما تقدم وكانت النسخ المضبوطة من مؤلف ألف ليلة وليلة قد طبعت واعدت للبيع للجمهرر ولم تكن نسخ محفوظة في احدى المكتبات المامة لتكون تحت يد الياحتين المتخصصين في شئون التراث والمؤرخين للحركة الأدبية وما مرت به من مراحل تطور، فان الحكمة والحال كذلك تقرر أن هدف المتهم من حيازة النسخ المضبوطه بقصد الانجار فيها ليس هو تشر التراث بل هدفه الكسب المادى مستفلا في ذلك اسم التراث حرفم إحتواء النسخ المضبوطة على العديد من روايات كيفية اجتماع البحنسين والالفاظ الجنسية المؤخوة، المختصة المناضحة.

وسيث أنه لما كان ذلك وقد قضب محكمة النقض بأن: الكتب التي تختوى روايات لكيفية إجتماع الجنسين وما يحدثه ذلك من اللذة كالأقاصيص للوضوعة لبيان ما تفعلة الماهرات في التفريط في أعراضهن وكيف يعرضن سلمتهن وكيف يتلذون بالرجال وبتلذذ الرجال بهن، هذه الكتب يعتبر نشرها إتهاكا لحرمة الآداب وحسن الانحلاق لما فيه من الإغراء بالعهر خروجا على عاطفة الحياء وهذما لقراعد الآداب المامة المسطلح عليها والتي تقضى بأن إجتماع الجنسين يجب ان يكون سريا زان تكتم اخباره ولا يجدى في هلا الصدد القول بأن الاختلاق تطورت في مصر بحيث

اصيح مثل تلك الكتب لا يناف (كذا) الآداب الدامة استاداً على ما يجرى في المراقص ودور السينما وشواطىء الاستحمام لانه مهما قلت عاطفة الحياء بين الناس فإن لا يجوز للقضاء التراخى في تثبيت الفضيلة وفي تطبيق القانون ونقض ١٩٣٢/١١/٢٢ العلمن ٢٤٨١ لسنة ٣٣ مجموعة الربع قرن صفحة ١٩٣٧.

وحيث انه لما كان ما تقدم فان التهمة تكون ثابتة قبل المتهم من واقعة الضبط وما تأيد بما حوته النسخ المضبوطة لديه من عبارات وألفاظ مخلة ومنافية للآداب العامة ومن ثم تقضى الحكمة بإدانته عملا بنص مادة الانهام والمادة ٤ -٣/٣/ أجراءات جنائية.

وحيث انه في مجال تقدير العقوبة فان الهكمة تستعمل الرخصة الخولة لها قانونا وتقضى بعقوبة الغرامة بدلا من الحبس وذلك بالنظر لعدد النسخ المضبوطة وعدم صابقة ضبط للتهم في وقائع مماثلة كما تقضى بمصادرة النسخ المغبوطة لديه عملا بنص المادة ٣٠ من قانون العقوبات مع الزامه بالمصروفات الجائية.

_ فلهذه الاسباب_

حكمت المحكمة حضوريا اعتبارياً تقريم المتهم ماتة جنيه ١٠٠ جنيه ومصادرة النسخ المضبوطة والمصروفات الجنالة.

الحكم الثالث

حكم ياسم الثعب محكمة شمال القاهرة

يجلسة البعنع والخالفات المستأنفة علنا يسراى المحكمة في المسلمات المستأنفة علنا يسيد محمود يوسف (يوسف المحكمة وحضور السيدين/ مصطفى عطيه، عبد الله ليب خلف القاضيين وحضور السيد/ أحمدحاتي وكيل النيابة والسيد/ حبد الحميد سيد أمين السر صدر الحكم الآتي في قضية النيابة العمومية رقم ٣٩٨٧ لسنة المحكم الآتي في قضية النيابة العمومية رقم ٣٩٨٧ لسنة

ضد

ثابت عبد الرحيم عبد المنعم

للهمست النيابة العامة المذكورة في القضية رقم ١٥٥٣/ دائرة ما ١٨٥٣/ دائرة من المستقدة من المستقدة المرافق المستقدة المستقدة المرض والبيع والتجار مطبوعات انسخ كتاب الذك ليلة وليلة هجوى الفياظا وعبارات وصور منقوشة مخلة بالأداب العامة على النحو المبين بالأوراق. وطلبت عقابه بالمادتين ١١٣٠، ١٨٧ من قانون المقوبات.

وبجلسة 7/١٥ /١٩ اصدرت مسحكمة أول درجة حكمها المتبر حضوريا بتغريم التهم ماثة جنبه والممادرة للنمخ المنبوطة والمصروفات الجنائية.

ويتاريخ ٢٨/ ٥/ ١٩٨٥ قرر وكيل المتهم باستفاف ذلك الحكم وحدد لنظره جلسة ٢٧٧ م وأعلن بها المتسهم اللذي مسئل وكسيله وطلب ضم ذات المؤلف المنسيوط المودع بدار الكتب برقسم ٢٥ لسنة ١٩٠. المضيوط المودع بدار الكتب برقسم ٢٥ لسنة ١٩٠. مجمع البحوث اللغوية ليقرر ما إذا كانت هذه الألفاظ بمحمع البحوث اللغوية ليقرر ما إذا كانت هذه الألفاظ بحدث الحياء العام من عدمه وبجلسة ١٩/٤ /١١ لتناوله منذ منوات عديدة... وطلب البراءة وحجزت للوكن للحكم لجلسة يوم الخميس الموافق ٢٢/ ٢٢/ ١٩٨٥ ومذكرات لمن يشاء في أسبوعين وبالجلسة الأخيرة قررت المحكمة عد اجل الحكم لجلسة ١٩/١ /١ الحكم لجلسة اليسوم الاتمام المحكم الجلسة اليسوم الاتمام الإطلاع.

ومن حيث أنه في خلال الأجل المضروب لتبادل المذكرات قلم المتهم مذكرة شارحة لدفاعه.

- الحكمة -

بعد تلاوة التلخيص الذى تلاه السيــد / رئيس الدائرة

وبعمد الاطلاع على الأوراق وسمماع المرافعة والمداولة قانوناً

ومن حيث أن الواقعة تخلص فيما البته الرائد / على السبكي بإدارة رعاية الاحداث في محضر ضبط الواقعة المؤرخ ١٩٨٥/٣/٤ الساعة ١٨م من انه استصدر إذناً من السيد الأستاذ / مدير نيابة الآداب في ١٩٨٥/٣/٤ لضبط نسخ كستساب ألف ليلة وليلة والأكلاشيهات المتخدمة لدي مكتبة ومطبعة صبيح لصاحبها حسين على صبيح وكذا ضبط المذكور ونسخ ذلك الكتاب لدي الباعة والمكتبات لإحتوائها على الفاظ وعبارات مخلة بالآداب العامة وكذلك صور خادشة للحياء وتخرر عن الجزء الأول المحضر ١١٤٢ سنة ٨٥ آداب القاهرة وبالنسبة للجزء الأخير من الإذن فقد قام بالتوجه إلى سور الازبكية بميدان العتبة وتوجه لصاحب كشك الكتب رقم ٣٦ - المتسهم - طلب إحسار نسختين من الكتاب المعروف بنسخة صبيح والمكون من اربع مجلدات نظير عشرون جنيها على ان يدفع خمسة جنيهات ثم يقوم باحضار النسخ في اليوم التالي وحاول مساومته في الثمن فرفض كما رفض احضار الكتاب في الحال فأخذ يفحص الكتب خاصة الكثك فوجد الجزء الرابع من كتاب والف ليلة وليلة؛ الخاص بمطبعة صبيح خلف احد الكتب الموضوعة على رف خشبي كما وجد بين الكتب قصة الف ليلة وليلة من اربعة اجزاء صادرة عن دار مكتبة الحياة ببيروت. وإذ سئل المتهم اقر يملكيته لها وأنه كان يعرضها للبيع وإن كان لا يجيد القراءة إلا انه يعرف أن الكتاب يحوى الفاظ مخل(كذا)بالآداب.

وإذ باشرت النيابة تتقيق الواقعة في ١٩٨٥/٣/٦ أبت السيد المحقق اطلاعه على النسخ المضبوطة وبالجزء الرابع من المؤلف المضبوط وألبت وجود ابيات شعر مخلة بالأداب وذلك بصفحة ٩٦ وصور متقوشة ١٩٧٥ كما وجد بطبعة بيروت سالفة البيان الجزء الأول ص ٤١ سـ وسيق المسلم منظة الاجزاء، وسيقال المشهم المربعة وحديث المضبوطة إلا انه قرر بعدم معرفته القراءة وعدم علمه بما تحويه من الفاظ وتداؤك الدعوى بالجلسات إلى أن حجزت للحكم

وأصدرت محكمة أول درجة بجلسة ٨٥/٥/١٩ حكمها المتقدم بيانه عاليه.

ومن حيث أن الجريمة التى نصت عليها المادة
١٧٨ عقوبات هى صورة من صور التحريض ينصرف
فيها الايحاء والاثارة إلى إفساد أخلاق الشعب بالمصلحة
المقصودة منه بالحماية هى الأخلاق العامة من حيث هى
عنصر من العناصر التى تتألف منها قوة الامة ويتوقف
عليها استباب الأمن فيها.

وحيث أن هذه الجريمة تقع بانتهاك حرية الآداب وحس الأخلاق. وطواقف الاسور التي يمكن أن تكون منافية لمحسن الاخلاق هي الاسور الفاحشة. وطابع الفحش قد يتوفر في الفعل بذاته وبفض النظر عن قصد فاعله أو غرضه، فعرض صوره عارية لا جريمة فيه إذا كان الجو الذي يحيط بالمرض جوا علمها أو فنياً يقتضيه أو يعروه، ولكنه يحيط بالمرض جوا علمها أو فنياً يقتضيه أو يعروه، ولكنه يحبر التهاكا للآداب وحسن الاخلال إذا كان القصد منه كما تقول المحاكم الفرنسية إهاجة تطلع محقوت أو الإثارة الشهوانية ليراجع جرائم النشر للأستاذ دا محمد عبد الله، طبعة ١٩٥٢ ص.١٥٥

ومن حيث أن المحكمة الموضوع حق تكوبن اقتناعها من أى دليل تطمئن اليه.. مادام له مأخذ في الأوراق [براجع طعن ١٥٢٣ لسنة ٤٨ من جلسسة ٧٩/١/٨ حج السنة ٣٠ق ص ٤٤١.

ومن حيث أن الدفـاع الجـوهرى الذى تلــرم الهكمة بالرد عليه يجب ان يكون جدياً بشهد له الواقع [يراجع طعن ۲۸۷ لسنة 23ق جلسة ۲۸۳۰ حج السنة ۳۰ ق ص ۱۹۸۹.

ومن حيث أن المحكمة قد تبينت من مطالعة نسخ المؤلف المضبوط الصادرة عن دار مكتبة الحياة ببيروت أنها تضمنت هي والجرء الرابع من طبعة صبيح من ذات المؤلف وجود المديد من روايات لكيفية اجتمعاع

الجنسين ووصف الشذوذ على النحو الموضح بحكم محكمة أول درجة وتخيل المحكمة اليه في هذا الشأن باسباب مكملة لقضائها هذا ويلاحظ عليها انها متناثرة في بضعة مواضع هيئة في عدة صفحات معينة في كافة اجزاء المؤلف الذي سلم معظمه منها وأستشهدت النيابة العامة بما ورد بطبعة دار الشعب للكاتب رشدي صالح خلت من هذه العبارات واعتنقت محكمة أول درجة طلبات في النيابة. وهذه الطبعة الأخيرة باعتبارها نموذجاً لما يمكن ان يكون عليه الكتاب المضبوط. وإذا اعتنقت محكمة أول درجة هذا الرأى على الرغم انها قررت باسبابها قيمة المؤلف الأدبية، إلا انها صدرت مدى تلك القيمة وقصرتها على الندوات الأدبية فكأنها فصلت بين المؤلف المضبوط كقيمة أدبية وبين بعض مطور في بضعة مواضع بعيها ونظرت اليها بذاتها منفصلة عن المؤلف اعتبرتها مخالفة للأداب المامة دون موحدة أو مبرر سائغ. مع أنه كان يتعين أن تنظر إليها في ضوء المطبوع بكامله كلا متكاملا وذلك لأن القصد الجنائي لا يتحقق فيما ينشر في المؤلف العملية والأدبية من أمور لو نظر اليها في ذاتها وعلى حدة لأعتبرت منافيه للآداب العامة، حيث أن تلك المؤلفات بالنظر لطبيعتها والقصد الذى يسودها بميدة كل البعد عن فكرة انتهاك حرمة الأخلاق. وكان يجب على محكمة أول درجة أن تتحرى صحة دفاع المتهم في هذا الشأن من أن ذلك الكتاب من كتب التراث وأن ترد عليه بمبررات سائفة لها اصلها في الاوراق وهي أدلة تفصل يكون حكمها لما يقدم متناقضان بين اسبابه المتقدم بيانها ومشوبا بالقصور في التسبيب.

ومن حيث أن كتاب ألف ليلة وليلة المضبوط قد خلب عقول الاجيال في الشرق والغرب قرونا طوالا ونظر اليه الشرق والغرب على أنه متمة ولهو وتسلية وهو بعد ذلك خليق بأن يكون موضوعا صالحا للبحث المنتج والدرس الخصب لكونه من قبيل الادب الشعبي ليراجع

تقديم عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين لرسالة دكتوراه عن ذات الكتاب للدكتوره سهير القلماوي]. ومن حيث أنَّ مثل فنون الشعوب الاسلامية وآدابها لا يؤخذ من جانبها اللاهي أو الماجن ذلك أن هذا الجانب قد تمت موازئته بكم هاثل من الادب الشعبي الذي وجد اشهر تعبيرعنه في كتاب الف ليلة وليلة [يراجع دائرة المعارف البريطانية .. الميكور ميديا .. المجلد التاسع صفحة ٢٩٦٦. ومن حيث أنه يبين من مراجعة المؤلف المضبوط على المؤلف الصادر عن مطبعة بولاق الاميرية الصادرة سنة ١٩٣٦م والتي صححها الشيخ محمد قطه العدوى واعيد طبعه مرارا والطبعات الموجودة بدار الكتب المصرية من تلك الكتاب والطبعة الصادرة عن الكتبة الثقافية ببيروت والتي توزعها الهيئة المصرية العامة للكتاب حتى الآن. يبين منها أن المؤلف الاصلى تضمن في مواضع كثيرة منه وكذلك صور عديدة وكذلك الأمر في باقى الطيعات التي خلت بعضها من الصور _ بعض عبارات متناثرة في صفحات الكتاب خادشة للحياء ومخالفة للآداب العامة لو نظر اليها منفصلة عن المؤلف كاملا، وأن المؤلفين المضبوطين نصيبها من هذه العبارات أقل كثيرا من الطبعات السالف بيانها كما ثبت في يقين المحكمة أن المطبوع المضبوط لم يتضمن تزييفاً لاصله أو زيادة عليه إلا بالتقصان ولا يغير من ذلك ما جاء بطبعة ذلك المؤلف الصادرة عن دار الشعب والخالية من هذه العبارات وتلك الصور لانها جاءت خلافا للأصل المحقق و السالف بيانه والذي تداول ما يقرب من مائتي عام في ظل إباحة ظاهرة.

وحاصل ما تقدم بيانه فإن الكتاب المضبوط بطبيعته هو ما استقر في وجدان هذه المحكمة لا يعتبر كتابا في الجنس كما لم يكتب أو بيع بغرض خدش الحياء العام كما ثبت في وجدانها انه متداول بالسوق المصرية كتب عديدة للثراث المطبوع بمعرفة هيئات ودور نشر مصرية وعربية وبعضها حكومية تضمنت من

عبارات الغزل الصربيح ما يفوق كما ونوعا ماورد بالكبتاب المضــبــوط. وينبىء بذائه عن طرائق قــدمــاء الادباء فى التأليف والنظم الأولى.

ومن حيث أن قيمة ذلك المؤلف إذا ما نظر اليه ككل متكامل وليس كعبارات منفصلة عن اصلها ... فيها ثمة ركن بقصد الجنائي اللازم توافره في حق المنهم، فلا يعقل أن يشتري الجمهور ذلك الكتاب البالغ ثمنه عشرون جنيها حسيما ورد بمحضر الضبط من أصل قراءة بعض عبارات مقشرفة منه تخالف الأداب العامة إذا ما نظر إليها منفعلة عن الكتاب ككل.

ومن حيث أنه يشغع لللك المطبوع أنه كان مصدراً للمديد من الأحمال الفنية الرائعة، ومنها أستقى كبار أدباء المالم كله عامة والمربى خاصة روائمهم الادبية الأمر الذى ينفى عنه مظنة إهاجة تعلم ممتوت أو الأثر الذى قرائه إلا من كان منهم مريضاً تنفها وهو ما لا يجب له حساب عند تقييم قمة ذلك المطبوع الأدبية. كما انه له يثبت أنه كان وراء لممة المسلوع الأدبية. كما أنه له يثبت أنه كان وراء لممة المعادل للطبوع، فإذا كان ما تقدم كلك فإن القعمد الجائل لتلك الجريمة لذى المتهم ينهار، وينهار تبعا

لذلك الاتهام الموجه اليه. فضلا عما قرر المتهم من أنه اشترى تلك الكتب من معرض الكتاب الدولى الأم الذي يحمل اجازة لتداوله من الرقابة فضلاً عن ان ذلك الكتاب من الدوات الشعبي باعتباره مكوناً اصيلا من مكونات الثقافة العامة مادام نشره لم يتضمن تخيفاً أو إضافة وهو ما لم يتبت في حق المتهم، وإذ كان ما تقدم فإنه يتضمن القضاء في الموضوع الاستثناف المائل بإلغاء الحكم المستأنف والقضاء ببراءة المتهم عما نسب إليه بلا مصروقات عملا بنص المادة ١٣٠٤ أ.أح.

وختاماً؛ تهيب المحكمة بالجُلس الأعلى للفنون والآداب ووزارة الثقافة واتخاد الكتاب وسائر الهيشات الادبية المنية ان تتكاتف معا لحصر الكتب التي تعد من التراث الشعبي الادب العربي والعمل على تنقيتها من الصور وكافة ما يعلق بها من هنات دفعاً لكل مظنة تخوم حولها -

مَّلُهُ أَدُّهُ الْأُسِيَابِ __

حكمت المحكمة حضوريا بقبول الاستثناف شكلا وفي الموضوع بالغاء الحكم المستأنف والقضاء بمراءة المتهم نما نسب إليه بلا مصروفات.

رئيس الحكمة

الحكم الرابع

حكم ياسم الشعب محكمة شمال القاهرة

بجلسة الجنح والخالفات المستأنفة المنعقدة علنا بسراى الهكمة في ١٩٨٦/١/٣٠ برياسة الأستاذ/ سيد محمود يوسف رئيس المحكمة وحضور السيدين/ مصطفى عصطفى عطية، عبد الله لبيب خلف القاضيين

وحضور السيد/ أحمد حاتى وكيل النيابة والسيد/ عبد الحميد سيد أمين السر

_ صدر الحكم الآتي _

فى قضية النيابة العمومية رقم ٣٩٨٨ لسنة ٨٥ س شمال القاهرة ضد حسين محمد صبيح

أنهمت النيابة العامة المذكور في القضية رقم 1162 لسنة 1940 ج أ القسساهرة بأنه في يوم 1400/7/8

١- صنع وحاز بقصد الاعجار والتوزيع والعرض مطبوعات منافية للآداب العامة [مؤلف ألف ليلة وليلة] ومؤلف [تسمهيل المنافع] وذلك على التحو الوارد بالأوراق.

٢- استعمل الأكلاشيهات المضبوطة في نشاطه
 الأجرامي سالف الذكر كما أن المطبوعات المضبوطة تعد

حيازتها أو بيعها أو عرضها جريمة على النحو المبين بالأوراق وطلبت عسقسابه بنص المادتين ٣٠، ١/١٧٨ عقوبات وقدم للمحاكمة الجائية.

وبجلسة ١٩٨٥/٥/١٩ أصدرت محكمة أول درجة حكمها المتبر حضوريا.

 ١- بتفريم المتهم خمسمائة جنيها ومصادرة النسخ والأكلاشيهات المضبوطة والمصروفات الجنائية.

۲- عدم قبول الدعوى المدنية والزمت رافعها بالمصروفات وخمسة جنيهات مقابل اتعاب المحاماه. ويتاريخ ۱۹۸۰/۵/۲۷ قرر وكيل المتهم باستثناف ذلك الحكم. كما قرر بذلك بتاريخ ۹۸۵/۵/۲۳ الاستاذ/ فريد حجاج الهامى والمدعى بالحق المدني.

وتخدد لنظر الاستئناف جلسة ١٩٨٥/٦/٢٧ . وبالجلسة الأخيرة لم يحضر المتهم الذي مثل وكيله كما مشل وكيل كما مشل وكيل المدعى بالحق الملنى ومشلا بجلسة ٨٥١٠/١/١٤ . مثل وكيل المتهم وشرح ظروف الدعوى وطلب حجزها للحكم، فقررت المحكمة حجزها للحكم لجلسة ١٩٨٥/١٢/٢٪ .

وقدم المتهم خلال الأجل المضروب مذكرة بدفاعه

التمس فى ختامها الناء الحكم وبراءة المتهم واعتبار المدعى المننى تاركا لدعواه بصفة اصلية واحتياطيا بندب خبير من فقهاء الادب العربى لأداء المهمة المبيئة بالمذكرة.

وبالجلسة الأخيرة قررت المحكمة مد أجل الحكم لجلسة ١٩٨٦/١/٢٣ ثم جلسة ٣٠/ ١/ ١٩٨٦ اليوم لإتمام الاطلاع

_ الحكمة_

بعد تلاوة التقرير الذي تلاه السيد الأستاذ/ رئيس الدائرة

وبعــد الاطلاع على الأوراق وســمــاع المرافــعــة والمداولة قانونا.

من حيث ان الاستئنافين أقيما في الميعاد القانوني ومن ثم يتمين قبولهما شكلا.

وحيث أن واقعة الدعوى تخلص فيما أثبته الرائد/ على السبكي بإدارة رعاية الاحداث في محضر الضبط المؤرخ ١٩٨٥/٣/٤ الساعة ٥,٤٥م من ورود معلومات تفيد قيام مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده الكاانة بميدان الازهر بالقاهرة بطبع وترويج نسخ من الكتاب المضبوط [ألف ليلة وليلة] مخوى قصصا وألفاظا خادشة للحياء وخارجة عن الآداب العامة، وباجراء تخرياته السرية حول هذه المعلومات تبين صحتها بشرائه نسخة من ذلك الكتاب منه المكتبة سالفة الذكر بالعقار رقم ١٨٠ وقف خيري بميدان الازهر وبفحصها تبين له أنها مخوى قصصا والفاظا وصورا مرسومة مخلة بالآداب العامة وخادشة للحياء ومنافية لأخلاق المجتمع المصرى مما بدغو النشيء للإنحراف والفساد ويقع تخت طائلة نص المادة ١٧٨ عقوبات، كما نبين له أن مالك المكتبة ومديرها هو حسين محمد صبيح الذي يطبعه داخل المكتبة، ووجود كميات كبيرة من هذه النسخ بمخازن

المكتبة ينفس العنوان وكل نسخة مكونة من أربع مبجلدات ومخسرر بذلك ممحمضسر مخسريات مسؤرخ ١٩٨٥/٣/٤ الساعية ٩ ص عبرض على السيب الاستاذ/مدير نيابة أداب القاهرة حيث أذن بذات التاريخ الساعة ١١ ص بتفتيش المكتبة والمطبعة لضبط جميع النسخ الموجودة من مؤلف ألف ليلة وليلة وجميع ما يخالف نص المادة ١٧٨ عقوبات والأكلاشيهات الخاصة بطبع ذلك المؤلف وجميم النسخ الموجودة منه.... حيث تم ضيط أربع نسخ من ذلك الكتاب عند تفتيش المكتبة الساعة ١،٣٠ يحضور المتهم على أحد الأرفف وكذا عدد ١٨٩٠ كتاب بناخل الخزن الواقع داخل المكتبة وضبط عند ١٢٨٠ أكلشيه خاص بكتاب ألف ليلة وليلة وأثناء ذلك استدعى انتباهه كشاب مخت عنوان [تسهيل المنافع] يحوى فصول في أوقات الجماع وكيفية [كذا]وضروه ضبط منه ١٧٥ نسخة. وورد لحكمة أول درجة خطاب من محمد يوسف محمود المحامي يعترض على المصادرة.

وبسؤال المشهم قرر أنه لاتوجد تعليمات بعدم طبعه وأنه من كتب التراث القديرم الذي تطبعه كشير من المطابع وتقوم بيمه كما قرر بذلك بتحقيقات النيابة في ١٩٨٥/٣/٥.

ويجلسة المحاكمة أسام محكمة أول درجة في المحاوى وطالبت المحاورة السوحة النيابة ظروف الدعوى وطالبت المتحدة وقدمت صورة ضوئية لصفحات من ذلك المؤلف [ألف ليقا أولياة] الصادر عن مطابع دار الشعب والمركز العربي الحديث للنشر والترزيع ويرقية من المواطن/أحصد عبد اللطيف ومشال للكاتب/ عبد اللطيف فايد بجريدة الجمهورية ومثل الاستاذ/ فريد السيد حجاج المحامى وادعى مدنيا قبل المتهم بمبلغ السيد عجاج المحامى وادعى مدنيا قبل المتهم بمبلغ أدبية وشرح ظروف الدعوى وصمم على طلباته وأنضم الدعوة الدعوى وصمم على طلباته وأنضم المها وتحرف الدعوة والمحرف الدعوة الدعوى وصمم على طلباته وأنضم المدعوة الدعوى وصمم على طلباته وأنضم المدعوة الدعوى وصمم على طلباته وأنضم

ودفع تمدم قبول الادعاء المدنى لاتعدام الضرر المباشر وطلب أصليا البراءة واحتياطيا ندب خبير وقدم حافظة مستدات. ويجلسة ١٩٨٥/٥/١٩ أصدرت محكمة اول درجة حكمها المتدم بيانه.

ومن حيث أن الجريمة التي نصت عليها المادة ١٧٨ عقوبات هي صورة من صور التحريض ينصرف فيمها الايحاء والإثارة إلى افساد الاخلاق. فالصلحة المقصودة منه بالحماية هي الاخلاق العامة من حيث هي عنصر من العناصر التي تتألف منها قوة الأمة ويتوقف عليها استتباب الامن فيهاء وتقع هذه الجريمة بانتهاك حرمة الآداب العامة وحسن الاخلاق. وطوائف الامور التي يمكن أن تكون منافية لحسن الاخلاق هي الأمور الفاحشة وطايع الفحش قد يتوفر في الفعل بذاته بغض النظر عن قصد فاعله أو غرضه، فعرض صورة عارية لاجريمة فيه إذا كان الجو الذي يحيط بالمرض جوا علمياً أو فنياً يقتضيه أو يبرره ولكنه يعتبر أنتهاكاً للآداب العامة وحسن الاخلاق إذا كان القصد منه إهاجة تطلع ممقوت أو الإثارة الشهوانية كما تقول المحاكم الفرنسية آيراجع جرالم النشر للمستشار د. محمد عبد الله طبعة/١٩٥٢ ص ١١٥٦.

وحيث أن الطائفة الثانية من الأمور المنافية لعسن الأخلاق هي الأمور الجارحة للآذاب المصلفة بالمسائل الجنسية. وهذه الجريمة من الجرائم الصحية بل إن القصد يكاد أن يكون كل شيء فيها أي يكني أن يكون ما نشره بالوضع والكيفية التي نشر بها من شأته إهاجة ما نشره بالوضع والكيفية التي نشر بها من شأته إهاجة ببواضه ولا يتحقق القصد الجنائي فيما ينشر في المؤلفات ببواضه ولا يتحقق القصد الجنائي فيما ينشر في المؤلفات العلمية من أمور لو نظر إليها في ذاتها وعلى حدة لاعتبرت منافية للآداب البهلا المعنى قضت محكمة النقض البلجيكة في حكمها الصادر في ١٩٣١/١٢/٧ المعتار بالمرجع السابق].

ر ومن حيث ان الدفاع الجوهرى الذى تلترم الهكمة بالرد عليه يجب أن يكون جديا يشهد له الواقع [يراجع طعن ١٢٨٧ لسنة ٤٩ من جلسسة ٢٧٨/١٢/٣٥ السنة ٣٠ ق ص ٩٨٩ .

وحيث انه بمطالعة المؤلفين المضبوطسين وجمد ما يلمي

۱) بالنسبة لمؤلف ألف ليلة وليلة المضبوط فإنه يبين من مطالعة ذلك المؤلف أنه تضمن في الجزء الأول الصفحات من ٣٣٠ / ١٣٨ / ١٦٨ / ١٩٥١ / ١٥٤ / ١٩٥٠ / ١٩٥ / ١٩٥٠ / ١٩٥ / ١٩٥٠ / ١٩٥

(۲) كتباب تسهيل المنافع فى الطب والحكم المشتمل على شفاء الاجسام وكتاب الرحمة تأليف الشيخ إيراهيم بن ابى بكر الأزرق وروايات كتاب الطب البوى للحافظ ابى عبد الله محمد بن عثمان اللهي وهو يحتوى على بيان لأثر الحبوب والأعشاب الطبية على بعض الأمراض وأعراضها وأسب الاوقات للنوم ولوقت الجماع واضراره وذلك بأسلوب بعيد عن الإثارة والشهوانية ، وآراء الفقهاء وبعض الأيات القرأئية والأحاديث النبوية.

وحيث أن دفاع المسهم انصب على أن هذين الكتابين من كتب التراث الذي يجب الحافظة عليه

ونشره واته لم يضف اليه وان حلف بعض تلك العبارات المنسوبة للمؤلف الذى تم بطريق التعموير والزنكوغراف عن النسخ الحكومية.

ومن حيث ان الثابت من الحكم المستأنف أنه نما أورده من ان قيمام المتهم يحدف بمض تلك العبارات المنافية للآداب من المؤلف الذي طبعه عن ألف ليلة وليلة الأصلية يؤكد قصد المتهم الجنائي.

وحيث أن ذات المحكمة قررت باسبابها بأنه [ايا كان وجه الرأى في مؤلف ألف ليلة وليلة وقيمته الأدبية فإن ذلك يعزج عن اختصاص هذه الممكمة ... ويتجادل فيه أصحاب الشأن والرأى وصحاله الندوات الأدبية واختصاص المحكمة يتحدد بالطبعة المضبوطة، كما وأن كون كتاب معين من التراث لايرقى به إلى مصاف للكتب المقدسة التى لايجوز الساس بها أو التى تجمله يتأبى على القانون طالما طرح للتداول بين الناس بدون تميزها].

كما وإن هذا الكتاب طبعته دار الشعب والمركز المربى الحديث للنشر طبعة خطت من تلك العبارات والأفاظ المنافية للآداب العامة وأن النسخ المضبوطة لم تكن محفوظة في أحدى المكتبات العامة لتكون عجت يد الباحثين المتخصصين في شعود التراث والمؤوخين للحركة الادبية وما مرت به من مراحل تطور ولكن المحكمة والحال كذلك تقرر أن هدف المتهم من طبع ونشر هذا المؤلف المضبوط يخقيق ربح اكبر من عائله باستغلال التراث واسترشلت في ذلك بحكم محكمة النقض المسادر في الطمن ٢٤٨١، لسنة ٣٤ جلسة

لما كان ما تقدم فإن المحكمة تلاحظ عليه حسيما استقر في وجدانها ما يلي:

ا نظر حكم محكمة أول درجة للعبارات المتافية
 الآداب الواردة بالكتاب المضبوط في حد ذاتها ومنفصلة

عن الكتاب ككل وكان يتعين النظر اليها في ضوء ما. ورد بالكتاب ككل متكامل .

٧) قررت باسبابها قيمة المؤلفين المضبوطين الادبية وإن قصرتها على الندوات الأدبية والمكتبات العامة وذلك تخصيص بغير مخصص فلا يعقل ان تكون هناك مؤلفات للأدباء ومؤلفات الميرهم كما يعتبر من قبيل فرض الوصاية على القراء.

۳) المؤلفين المضبوطين [كملا] تداولا مند أكشر من مالتى عام فى ظل إباحة ظاهرة لم يصادر خلالهما أى كتاب منهما حتى تاريخ الواقمة ونخت بصر وسمع الرقابة على المطبوعات الامر الذى يعنى إجازتهما رقابياً.

وإزاء ما تقدم فإنه لما كنان القصد الجنائي لا يتحقق فهما ينشر في المؤلفات الادبية العامة، حيث ان تلك المؤلفات بالنظر إلى طبيعتها والقصد الذي يسودها بعينة كل البعد عن فكرة انتهاك حرمة الأخلاق. وكان يجب على محكمة أول درجة أن تتحرى صحة دفاع يجب على ملامة أن ودفعه بأن الكتب المضبوطة من كتب التراث ولما تقدم يكون حكمها منطويا على تناقض بين أسابه ومشوياً بالقصور في التسبيب .

ومن حيث أنه وأيا كان انعتلاف الرأى حول القيمة الادبية لهذه المؤلفات فكتاب تسهيل المنافع انطوى على أمور طبية وفوائد للحبوب والأغلية واللحوم والأعشاب ومضارها، كما تضمن فصلا في الجماع وأوقاته وضرره باسلوب أدبي بعيد عن مظنة اهاجة وإثارة الشهوات بل أن المحكمة تلاحظ لها وجود كتاب صادر عن احد الاطباء ومتاول بالسوق الآن تتضمن مثل ذلك المؤلف وتجرى الدعاية له بالفاظ مثيرة بالجرائد والجلات ومصرح بعرضه من قبل الرقابة. كما أن مؤلف ألف ليلة وليت من مواجعته (المضبوط) على المؤلف الصادر على مطبعة بولاق الاميرية الصادرة [كذا] سنة ١٨٣٦م عن مطبعة بولاق الاميرية الصادرة [كذا] سنة ١٨٣٦م المعمد عنه طبعه

مرارا والطبعات الموجودة بدار الكتب المصرية من ذلك الكتب المصرية من ذلك توزاعها حتى الأن المهيئة الشقائية بيروت والتى توزعها حتى الآن الهيئة المصرية العامة للكتاب وهي هيئة مواضع كثيرة متفرقة منه وكذلك الطبعات سالفة البيان بعض عبارات تعتبر مخالفة للآداب العامة ولو نظر إليها منفصلة عن المؤلف كاملاً، وأن المؤلف المضبوط كان تصيبه من هذه العبارات أقل كثيراً من الطبعات السالف تصيبه من هذه العبارات أقل كثيراً من الطبعات السالف

ومن حيث أنه ثبت في وجدان المحكمة أن المؤلف المضبوط لم يتضحن تحريفاً الأصله أو زيادة علية إلا بالنقصان وهذه المؤلفات ظلت تتداول دون تعرض من الرقابة على المطبوحات لمدة تزيد عن الماتني عام الأمر الذي يعني أجازة لها رقابياً وهي إجازة ظاهرة لسبق طبعه طبعة كاملة في مطابع الحكومة .

وحاصل ما تقدم بيانه فإن الكتب المصبوطة وحينما أستقر في وجدان هذه المحكمة. لا تعتبر كتباً في الجنس كما لم يكتبا أو يطبعا بغرض خدش الحياء العام وتداولا بالسوق الذي لوحظ أنه متداول بها كتب عديدة للتراث الأدبى الطبوع بمعرفة هيئات ودور نشر مصرية وعربية وبعضها حكومية ومنها على سبيل المثال كستاب ١ - الفكاهة والاقتباس في مجموعة أبي نواس ٢- لسان العرب ٣- الأغانى لأبي الفرج الأصفهاتي ٤ -- نهاية الأرب في فنون الأدب وغيرها كشير وهي كتب تضمنت من عبارات الغزل الصريح ما يفوق كماً ونوعاً ماورد بالكتابين المضبوطين وينبىء بذاته عن طرائق قدماء الأدباء في التأليف والنظم الأدبي .كما أن قيمة ذلك المؤلف تتحدد بالنظر إليه ككل متكامل وليس كعبارات منفصلة عن أصلها. وكتاب ألف ليلة وليلة المضبوط قد خلب عقول الأجيال في الشرق والغرب قروناً طوالاً ونظر إليه الشرق والغرب على أنه متمة ولهو وتسلية وهو بعد ذلك خليق بأن يكون موضوعاً صالحاً

للبحث المنتج والدرس الخصب لكونه من قبيل الأدب الشعبى. [يراجع تقديم عميد الأدب المرحوم الدكتور مه حسين لرسالة الدكتورة عن ذات الكتاب للدكتورة سهير القلماوي؟. ومثل فنون الشموب الإسلامية وآدابها لايؤنا من حائبها اللاهي أو الماجن ذلك أن هذا الجانب قد تمت موازنته بكم هائل من الأدب الشميي الدي وجد أشهر تعبير عنه في كتاب ألف ليلة وليلة الراجع دائرة المعارف البريطانية - الميكوربيديا - المجلد المتاسع صفحة المراجع دائرة المعارف البريطانية - الميكوربيديا - المجلد التاسع صفحة ١٦٩٦.

ومن حيث أن ما تقدم يوضع قيمة ذلك المؤلف المقالم انظم المناسبة وكل متكامل، فينهار به ركن القصد الجنائي اللازم توافره في حق المشهم فكتاب تسهيل المنافع مثلاً يستحيل على الأحداث فهم مرماه أو محاولة وتتابه بل يستحيل ذلك إلا على المتخصصين في الأدرية والأعشاب وألطب كما لا يعقل ان يشترى الجمهور الكتاب المذكور أو كتاب ألف ليلة وليلة أولا ؛ لارتفاع لمن المكتاب الشائي وثانياً؛ لخصوصية الكتاب الأول وذلك من أجل قراءة بعض عبارات متفرقة فيه تخالف الاداب العامة إذا ما نظر اليها منفصلة عن الكتاب

ومن حيث انه لما يؤكد ذلك أن مولف ألف ليلة وله ألف ليلة كان مصدرا للمديد من الأعمال الفنية الرائمة ومنه أستقى كبار الادباء في العالم عامة والعملى منه خاصة روائمهم الادبية الأمر الذي ينقى عنه مظنة اهاجة تطلع محقوت أو الإثارة الشهوانية لذي قرائه الاس كان منهم مريضا تافها وهو مالايحسب له حساب عند تقييم قيمة تلك للطبوعات الأدبية الطبية. كما لم يثبت انه كان وراء ثمن أفساد للنشىء فإذا كان ما تقدم كللك فإن القصد الجائمي لتلك الجريمة لدى المتهم يتبعا رفتها رفتها للمساح عن أو أضافه للنسخ إلجازة رقابيا والسالف المساحة فضلا عن أن ذلك النسخ الجازة رقابيا والسالف بياتها فضلا عن أن ذلك الكتاب من التران الشعبي بياتها فضلا عن أن ذلك الكتاب من التران الشعبي

باعتباره مكونا اصيلا من مكونات الثقافة العامة. ومن قم يتمين القضاء في موضوع الاستثناف الماثل بالغاء الحكم المستأنف والقضاء ببراءة المتسهم مما نسب إليه بالا مصروفات عملاً بنص المادة ٢٠٤٤ / أج.

وختاما : تهيب المحكمة بالمجلس الاعلى للفنون والآداب ووزارة الشقافة واتحاد الكتاب وسائر الهيشات الادبية المعنية ان تتكاتف معالجة الكتب التي تعد من التراث الشعبي والادب العربي والعمل على تنقيتها مما هو عالق بها من هنات دفعاً لكل مظنة تخوم حولها .

ومن حيث انه عن الدعوى الملنية فإنه لما كاتت

المحكمة قد قضت بالبراءة لعدم ثبوت الخطأ فإنه ينتفى به ركن من أركان المشؤلين التقميرية وتضحى الدعوى خليسقسة بالرفض مع التسزام المدعى بالحق المدنى بمصروفاتها عملا بالمادة ١١/١٨٤ مرافعات.

- قلهذه الأساب -

حكمت المحكمة حضورها أولاً .. : بقمول الإستفنافيين شكلا ثانياً ... : وفي المُرضوع بإلغاء الحكم المستأنف وبراءة المتهم ثما أسند اليه ورفض الدعوى المُدنية والزام رافعها بالمعروفات.

رئيس أنحكمة



المجلس الأعلى للثقافة الإدارة المركزية للشعب واللجان الثقافية لجنة الفنون الشعبية

مسابقة للشباب في نطاق تناول قضية (الفنون الشعبية وثقافة المستقبل)

تعلن اللجنة عن مسابقات للشباب للكتابة في أي من الموضوعات الخمسة التالية :

١ ــ الفولكلور والأسرة.

٢ - القولخاور والطفل.

٣ _ الفولكلور والمدرسة.

الفولكلور ووسائل الاتصال والتثقيف الجماهيرى.

الفولكلور وأشكال الاستلهام الفنى.

يقدم كل بحث في حوالى أربعين صفحة (حوالى عشرة آلاف كلمة) مطبوعة على الآلة الكاتبة وفي موعد أقصاه السبت ١٩٤/٤/٢٣ . وستمرض البحوث المتقدمة على لجان لاختيار البحث الفائز في كل موضوع من الموضوعات الخمسة، وسيمنح البحث الفائز جائزة مالية قدرها ثلاثمائة جنيها مصريا بالإضافة إلى اشتراك البحث الفائز ضمن أعمال (الملتقى القومى للفنون الشعبية)الذى سينعقد في سبتمبر 199٤ . لمزيد من المعلومات يتم الاتصال بالسيدة/ ليلى صادق أمينة اللجنة (٩ ش حسن صبرى ... الزمالك).



- 🗆 رواية التجليات
- 🗆 الحرية والجنون

رواية التجليات للغيطانى

بين التماهى الصوفى. وتشابك الفضاءات الحكاثية

تناء أنس الوجود ربيع*



تطرح الأسفار الثلاثة التى ضمتها رواية الفيطاني (التبطيات) ** مشكلة لا أظن أنها جديدة على ساحة الرواية المعاصرة من حيث اتخاذها شكلاً روائيا بالغ المعالم الفيطاني ينتمي إلى ذلك المجال الذي حاول بعدية لانقة، عنذ الستينات، البحث عن أشكال جديدة تستوجب التجرية الإبداعية لديهم، كن اللافت المنظر هذا، أن هذا الكانب ومسضاً من الرواي بل في القصمة القصيرة كذلك بدأب كبير، وما الرواي بل في القصمة القصيرة كذلك بدأب كبير، وما يمكن أن يقال بهذا الصدد، إن كثيراً من هؤلاء الكتاب يمكن أن يقال بهذا الصدد، إن كثيراً من هؤلاء الكتاب لم طبق على مجرد المفارة الشكلة فسب، وإنما الإبداعية الترجمة الدائية أن ستوجه.

_1

البحث عن شكل روائي جليد.

يرجع التمقيد في الشكل الرواتي الذي الخداه الفيطاني وعاء التجليات، إلى اختيار الكتاب خطة روائية يفير عن طريقها الموار، والأحداث، بواسطة الشخصيات، بحيث يسدو المسالم الروائي لديه كنانه مستساود إلى محركات خفية ينيرها وفق خطة مرسومة تطلن طليها «جوليا كريستيفا» (1) القضاء الروائي، أو منظور الرؤية.

فإذا أخذنا في الاعتبار، إلى جانب ما سبق، تلك

السرعة المذهلة التي تتغير وتتبدل بها جميع المعليات

المحيطة بهم سياسيا واجتماعياً، على المستويين الحلي

والعالمي، لسلمنا معهم في كثير من الأحيان، يضرورة

وبرتكز فضاء الرواية في التجليات على مجموعة من الحقائق المعرفية التي استدعاها الكاتب من أكثر من حـقـل مـعـرفي قـار، يـمـدو منذ الوهلة الأولى أن إمكان

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

 اعتمدت هذه الدراسة على رواية التجليات بأسفارها الثلاثة، طبعة أولى، دار الشريق – القاهرة ١٩٩٠. الجمع بينهما في الواقع أمر عسير، نظراً لاختلاف المرجعيات في كل منهما، ووسائل مخقق هذه المرجعيات على المستوى الإجرائي. فالأول، وأخيى به التاريخ بوصفه علما، يتوم على المعرفة التسجيلة المباشرة للأحداث، بما لا يترك مبحالاً للظن أو التخمين، أو حتى التماخل بأحكام قيمية إلا في أضيق الحدود. أما الثاني فهو التجربة المسوفية، بوصفها تجربة وجدائية تقوم على الحدس وتتأتى للمريد بالرياضات الروحية، والمجاهدات الحدس وتتأتى للمريد بالرياضات الروحية، والمجاهدات النفسية، ولا محصل إلا عن طريق فيوض وإشراقات القلب والوجدان، لأنها بيساطة كما عرفها اوليم جيس، ولا؟

احالة من الشعور تختص بكيفيتين: فهى حالة عرفانية، حالة من الفراسة والكشف اللذين يتماليان على المقل. وهي حالة لا يمكن الإفصاح عنها، أي لا يمكن التمبير عنها في اللغة الإنسانية المادية،

ومعنى هذا أن إمكان إخساع هذه السجرية للاختبار والتجريب المباشر غير وارد. ثم هناك أخيراً الشكل الروائى الذي يغلف هائين المرجميتين بأدواته كافة، وتقنياته الحدائية القائمة على الإيهام بما هو واقمى وصولاً إلى قصد الكائب الذي يرغب في بته عبر تلك التقنية.

واللافت بخصوص هذه المرجعية في الشكل الروائي عند الغيطاني، أن هذه الأشكال المرفية القارة لم تفقد مرجعيتها المتمارف عليها برغم توهم كثير من النقاد غير ذلك، وبرغم تلك الانتقائية المتممنة لعناصر يعينها من المرجعية التاريخية، على وجه الخصوص، كما سوف نرى، فيما يمكن أن نجد له نظيراً في عالم الشعر القائم على عنصرى الاختيار والتوزيع.

إذن نحن أمام بنية صردية تسداخل خيوطها وتتشابك، طبقاً لنداخل تلك المرجعيات، وما تؤدى إليه

من تشابك للفضاءات داخل العمل، هذا من ناحية، أما من الناحية الثانية فإن هذا التداخل ذاته، وبالاتكاء بشكل أساسي على البنية الصوفية، الذي وصل إلى حد التوحد مع بجرية ابن عربي على وجه الخصوص، قد أمكنه استقطاب أبنية أخرى تنحدر إلينا بشكل مباشر من التراك الشمبي المتمثل في الأبنية الخرافية للحكايات؛ أو القصص الديني. ويشار هنا ، على وجه التحديد، إلى قصة دموسى والعبد الصالح، القائمة على بنية ثلاثية، متمثلة في ملفوظ سردى محدد يقوم على سؤال وإجابته ١٠٠٠ هل أتسعك على أن تعلمني ثما علمت رشداً؟ إنك لن تستطيع معي صبراً (٣) حـتى السوال الثالث فيكون الفراق الحتمى، كما نعلم. وكذلك تستقطب هذه البنية أشكالا أخرى مغرقة في الشعبية، من النواحي الطقوسية، والاعتقادية، وغيرها مما يدخل في ياب القولكلور بمعناه الواسع. ونظراً لهذا الغني السردي فإن البنية الحكائية هنا من حيث إمكان تخليلها، يمكن أن تستوعب أكثر من طريقة لتحليل السياقات، أو المتتاليات، والوظائف والأدوار التي يحتري عليها العمل، مما يعني بشكل آخر أنه كما يمكن أن نلحظ وجوداً دالاً لسداسية اجريماس أوبريمون، فإنه بالقدر نفسه يمكن أن تتلمس شكلاً أو أكثر من متتالية (بروب) الوظيفية، فضالاً عن تقنيات السرد الروائي الحداثي المتحلقة بالفضاء الروائي بأنواعه، ومنظور الرؤية والزمان . إلخ.

ولما كانت القراءات النقدية تقوم على أساس من المهوية الثالية للتتاج الأدبى، بالنظر إلى (قصد) الكاتب من ناحية، و(قصد) القارئ من ناحية ثانية، كما يراها الفاحرات وأن هلين القصدين، بل غيرهما كثير، لا يلتقيان في المادة على المدى تفسه نظراً لوجود فراغات أو شواغر في النظام الإجمالي للنص تستدعى أنواعاً معينة من الجشطلت، أو ما يمكن استدعاؤه من المذاكرة من مخزونها الشقافي لملء هذه الفراغات أثناء

1/1

القراءة عالقة بذلك حوافز جديدة تطرح أفكاراً جديدة أثناء كل قراءة للنص، بحث يتوقع القارئ لستاداً إلى هذا النموذج للقراءة لن يحصل على برنامج نقدى يهذف إلى استرجاع التفاعل بين النص والقارئ أو حتى إلى قهم الممل المتنوع الوجود (٤٤ م. لما كمان الأمر كذلك، فإنه على المستوى الإجرائي وقبل الدخول في أية تخليلات للبنية، ومدى اندراجها ضمن نسق أو آخر، أو الانخراط في قراءة تأويلية لمضمون الممل، وما يمكن استشفاقه من رموز أو إشارات فإنه ينبغي الإشارة إلى نقطتين أساميتين تتملقان بقراءتي للعمل قراءة نقدية تنبغي على والقصد، من هذه القراءة:

الأولسى: أن طرح منهج بنيوى بعينه، أو رؤية نشدية سارمة، أحاول عن طريقها استدراج الممل قسراً للاتدراج مختبها دون مراصاة لكون كل عمل إنما يحمل إنما يحمل مفاتيح خليله وتصنيفه ونقاً للذلك ضمن النسق الملائم، وسواء أكان هذا النسق يفارق أم يتسق مع النظريات السائدة، فإن لأسباب فنية عدة، نظراً لتشايك الفضاءات فيها ثم تغليفها بتجربة صوفية بالفة الثراء، ولذا فلن أجد نفسى ملتزمة بالتطبيق المنهجى الصارم إلا أجد نفسى ملتزمة بالتطبيق المنتهجى الصارم إلا محاجة للقول بأنه يمكن المتخدم أكثر من منهج، إذا ترتب على ذلك تنوير أفضل للنص منهج، إذا ترتب على ذلك تنوير أفضل للنص

الشائيسة: أتنى أجد نفسى مضطرة أمام ذلك التوحد المعينة بين الكاتب وتجربة ابن عربى الصوفية، أن أجاوز الأعراف المستقرة في النقد وأبداً بالحديث عن الفضاء النصى، برغم أن حقه التأخر، وذلك لأسباب فنية تعلق بالتجربة المصوفية وضرورة إلقاء الضوء على العمل من الخارج بسبب ذلك.

أطلق الغيطاني لفظ (التجليات) عنواناً لممله الرواتي، وهو عمل يشتمل على ثلاثة أجزاء، أسماها الكاتب وأسفاراً» ، تقع فيما بزيد على ثماناتة مفحة الكتابة أو الطباعة للمتخدمة فقد لوملت بأحدث الأساليب البيبجرافية من حيث تنوع طرق الكتابة وتنوع الأحرف المستخدمة وألوان الكلمات، والمساحات البيضاء، والمكتبهة على المروقة ذاتها؛ بحيث استخدم الكاتب حروفاً وألواناً معينة المرقدة ذاتها؛ بحيث استخدم الكاتب حروفاً وألواناً معينة كما في حالة الأسود الشقيل للنصوص المستمدة من القرآناً والأشار . إلخ.

ولفظ «السفر» الذي رودت الرواية عبر ثلاثة منه (فلالة أسفار) نص عليه الكاتب بديا من كتابته على الغلاف، يدلاً من القول رواية في ثلاثة أجزاء. وتعد لفظة السفر واحدة من أهم المسطلحات الصرفية التي تطرحتها معاجم الصوفية ضمن حشد ضحم من الألفاظ والمصطلحات والتمبيرات، التي ترتدى لباساً خاصاً بمجرد تماسها مع حدود التجربة المصوفية ذات التفرد الذي يجمل الألفاظ نفسها تختلف اختلافاً بيناً إذا وردت ضمن شارب معرفية أخرى.

والتجلى لقة (ه) ، هو الظهور والتنزيل، وهو كذلك الانكشاف والبروز، أما عند الصوفية فهو ما ينكشف من أنوار الفيوب للقلوب. ولا يكون إلا بما ألت عليه من الاستعداد الذي به يقع الإدراك، أى أنك ما أدركت إلا بحسب استعدادك. أما تجليات الفيطاني التي حملت الرواية استعها، فهي تجليات من نوع خاص يستمد خصوصيته من ارتكاز تجربته الصوفية على محور خيالى مستمد من الذهن ت تماماً كما فعل ابن عربى حين أمن في قواءة معراج الرسول – صلى الله عليه وسلم – لكى تنشط الحيلة لديه فيتصور إسراء ومعراجاً خاصاً يقوم على محض التخيلات الذهنية بل في الواقع أكثر من معراج وإسراء.

والواقع دأن التخيلات قد تضيف إلى الحقائق أموراً كشيرة، وتجلى الواقع الملموس بإطار جديد، حتى يمرز بأسلوب له صلة وثيقة بالنفس المتخيلة، ويشيع رخبائها.، الآل، صحيح أن أبن عربى كان متصوفاً بحكم الميراث عن أهله، وبحكم استعداد شخصي لذيه وأنه سارس الرياضات المسوفية والمجاهدات النفسية الكثيرة، فهو يخبرنا أنه:

دلم أزل أصحب الرفاق، وأجوب الأفاق وأعمل الركاب وأتطع اليباب، وأمتطى اليعملات، وتسرى بيساطى الناريات، وأركب البحار، وأعرق الحجب والأستار، في طلب علة الصورة الشريفة،

لكن يظل مع هذا التشابه، معراج الفيطاني، وأسفار الصوفية شيئاً مختلفاً نظراً لطبيعة قصد الكاتب النهائي واتخاذه هذا المعراج وسيلة أدبية لا أكثر كما السوف نرى، وأسفاء فالفيطاني يقدم لنا بخريته المصوفية الخاصة التي هي أقرب إلى ما يسميه المصوفية به «التجلى المالي» (٧)، الذي هو ولا يتقال المصوفية به «التجلى المالي» (١)؛ الذي هو ولا يتقال الخاصة، وليس في الكون طريق ينال به، فسهو الخاصات، وليس في الكون طريق ينال به، فسهو المناصات، وليس في الكون طريق ينال به، فسهو المناصات موجد من أجل خاية أدبية، يرغم أن الفيطاني لواباً على عمل صابق...، أنه باختصار معراج يحدثنا عن مجاهدات صوفية، ورياضات روحية تشبه ما ذكرناه من حديث ابن عربي ومجاهداله، فهو يعدل منا؟

فهمند طول انتظارى لمل وعسى، بعند هيهات قروت الخوض في بحر البداية ... لم أخش الغرق ولم أرهب الليل، أيجوت وطال إيحارى، لقطع المسافات في البحر زمن يخسالف البسر فكيف الحسال في

التجليات حيث تتجاوز وتتضفر البدايات والنهايات. لم أدر كم انقضى عندما تجلت مدينة ينمرها الضوء الهادئ ... (٨).

ولما كان معراج الفيطاني معراجاً خاصاً، فإنه كثيراً ما يتوقف أثناء السرد مكرراً أنه خص بكلا من دون كبار السود مكرراً أنه خص بكلا من دون كبار السودفية، أو أن ما يراه أو يشعر به لم يخطر ذات يوم لشيخة وأستاذه في التجليات، ابن عربي، لكن سرعان ما نضع أيدينا صراحة على خيالية ذلك المعراج حن من الحطم، أو الفيناتية القيالية في مكل إسراء ومعراج. فهانا الفائتازيا الفيالية القائمة في مكل إسراء ومعراج. فهانا السيدق دب المؤوخ ابن إباس ينصحه فيما يشبه الرؤيا السراءي سيحلى في النوم وفوان الناتم يرى ما لا يراه المقطان اوصير فكرة الشجلي هذه تولدت لديه فكرتا الإسراء (المراج (١)).

وبشتمل العمل على ثلاثة أسفار كما سبق أن أوضحت. ولفظ السفر في الرواية لا يشير إلى السفر بتسكين الفاء بمعنى الكتاب، وإنما بالشد والتحريك، وذلك حتى يتسق ذلك التفسير مع عنوان العمل من ناحية، ومع التجربة الصوفية التي تغلف العمل وتهيمن عليه من ناحية أخرى.

والأسفار عند الصوفية أربعة (١٠٠): أولها السير إلى الله من منازل النفس بإزالة صشق الشسوالب المظاهر والأغيار إلى أن يصل العبد إلى الأفق للبين. وأخرها وصول النفس عبر سفرها الرابع إلى مقام البقاء بعد الفناء إلى عالم الحضرة الإلهية.

وبذلك يكون الغيطاني قد أغفل عن حمد كتابة السفر الرابع ، وهو ما شجد تفسييره في نهاية الرحلة المراجية لديه بالفشل، حين لم يستطع الامتثال لأوامر الليوان البهى، فضربت عليه الحجبة الإندائية، والحرمان من التجلى. أى أنه لم يحقق من صعراجه هذا التائج التي يحققها السالكون في المادة، عبر هذه الأسفار لنهاية الطريق.

أما ما يتعلق بالتقسيمات المتعارقة داخل العمل الأدبى، كالفصول والأبواب، فقد لجأ الكاتب إلى عالم الصوفية، واستمد منه تقسيمات روايته. فالعمل ينقسم أولاً إلى ثلاثة أسفار، تنقسم بدورها إلى تجليات وأسفار ومواقف ومقامات وأخيراً أحوال. والمتأمل في الطريقة أنه لم يتخل عن معناها المرجعي الذي قصد إليه قصداً، أنه لم يتخل عن معناها المرجعي الذي قصد إليه قصداً، إيفالاً في الإيهام بالواقعي، لارتباطه بالمقسمون الذي مكتب وغير ثابت، إنه أشبه وبارق برق فإذا لموابد في يزول لنقيض، وإما لتوالي أمثاله، وهذا المعنى للحال يقابلنا بمرجعيته نفسها في السفر الأخير من الرواية، حين ضربت الحجبة على الكاتب، فسمح له الديوان يقابل عام رحال العوالة.

أما المقام (١١) فهو كشف لحقيقة معينة بميزة، وترسخ في هذا الكشف ترسخاً «علمياً»، بحيث لا يصح الانتقال عنه. وهو بللك عكس الحال، مكتسب ثابت. والمقامات العموقية عند ابن عربي مشلا تعد بالمثات بالإضافة إلى مقامات السائرين وهي مائة. وعموماً يمكن تلخيص كل المقامات في مقام واحد، هو مقام (الافتقار والعبودية الذي هو نهاية المقامات وأعلاها).

لذا فإننا نرى الكاتب إذا أراد أن ينقلنا عبر فصول عايرة من سيرته الذائية أو رحلته عبر التاريخ يطلق على هذه الفصول «أسفاراً» ...، وإذا أراد تثبيت الرؤية عند وضع معين لاستيفاء السرد عنه، والتمكن فيه أسماه «مقاماً» . وهي لذيه عدة مقامات داخل المعمل، وأخيراً حين تفضل عليه الديوان البهى مركز هيمنة السماء على عالم الأرض، ببارق من التجلى بعد نزعه عنه أسماه وحالاً».

أما في داخل هذه العناوين الرئيسية، فقد لجأ الكاتب إلى المسميات الصوفية نفسها، بمرجعياتها،

مثل: الفصل والوصل والدقيقة والرقيقة واللطيفة والتعمم والقيض والبسط... إلغ (٢١٦) وأخيراً فإن التجايات ممثلة في أسفارها الثلاثة باعتبارها عملاً أدبياً من حيث بداية أحداثها ونهايتها تأخذ شكل الدائرة بحيث تبدو البداية في السفر الأول، حين يفتتم الكاتب مقدمة المسلم بمقطع سردى تسبقه واو العطف أو الاستئناف، وثلاث ينقاط متجاروة تدل على توقف. سرد سابق، وليس على من السفر الثالث بذلك المقطع السردى المبدئي في السفر من السفر الثالث بذلك المقطع السردى المبدئي في السفر الأول تواصل السرد بشكل طبيعي. ولا يخفى علينا الروز المرقانية الثرية الدائرة عند الصوفية الذين يرون أن الدالم مربوط بالمتى في الوجود والاستناد إلى صمديته، وأن الحق مربوط بالسالم في ظهوره وسائر أسمائه وأن الحق مربوط بالسالم في ظهوره وسائر أسمائه الإضافية. ومنى ذلك كما يقول ابن عربي أن الصلة بين الخالق واظلوق، كالصلة بين الدائرة ومركزها.

يقى أن أوضح أن الغيطاني الذي انغمس في ذلك الشكل الروائي متوحداً في تجربة صوفية خاصة، هي بخربة ابن عربى الذي صب معظم فيوضه وإشراقاته الصوفية عبر رحلات إسرائية معراجية، بادئا إحدى رحلاته تلك من مدينة قاس المفريبة، قد اتخذ المدينة نفسها التي اتخذها ابن عربي بداية ونهاية لمراجه. فإذا جاوزنا هذه البداية لكل منهماء وجدنا أن الغيطاني يترسم خطي ابن عربي نفسها وطريقته في تدوين أحداث معراجه، باداً بتسمية روايته بالتجليات، وهو اسم كتاب معراجي لابن عربي نفسه، ومازجاً في كتابته بين الشعر والنثر، وهو أسلوب ابن عربى نفسه في إبداعاته الختلفة. بل إن الكاتب يجعل تراث عائلته موصولاً بسبب أو بآخر مع حبال الصوفية وإشراقاتهم، تماماً كما حنثنا ابن عربى عن عائلته وبخاصة جده وأخواله، الزاهدين والمتصوفة ... فالغيطاني عبر سفره الأول يحدثنا عن جده الذي خرج ٥ مجذوباً ٤ ملبيا نداء ٥ نورانياً عامضا، وظل يطوف بالآفاق ولم يعد حتى الآن منذ ذلك الوقت. وكذلك كان جده الآخر وثيق الصلة بالزهد والتصوف، متعلقاً إلى درجة كبيرة بال البيت، ذلك أنه كان منشدا لمداتحهم ولم يجد الزمان على طهطا بمثله.

_ Y

وبعرض البنية الروالية للتجليات على سداسية جسريمام (162)، وقريب منها سداسية بريمون، التي تقدم في الأغلب الأعم على سنة عناصر هي: الذات والموضوع والمساعد والمجبط ثم المرسل و المرسل إليه، تجد أنه يمكن تلمس بنية مشابهة فها داخل العمل، على أن ننظر إلى هذه البنية بوصفها نواة أو خطية أولى التف جولها العمل في باقي عناصره المكونة أه.

والواقع أن تنازع أكثر من مرجعية ممرفية للعمل، من ناحية التاريخ مرة ومن ناحية الصوفية مرة أخرى، يجمل من الممكن أن تتلمس أكثر من مجموعتين من الوظائف أو الأدوار عبسر الرواية، هي وظائف لها ممثلون من الشخصيات، سوف نتوقف عندها بمد قليل. فعلى مستوى الترجمة الذاتية/ التاريخ، حيث يختلط الخاص بالعام، من أحداث، والقديم بالحديث والماصر، يقدم أنا الكاتب ثلاث شخصيات هي: الأب/ الابن، جمال عبد الناصر/ الحسين بن على، بوصفهم الذات الفاعلة أو المثلين لمحور اللات في السناسية. أما الموضوع الذي يعرف لدى جريماس بـ (ذات الحالة)، فهو البحث عن المدل والاستقرار والحياة الآمنة على لجميع الماور: الأب/ الابن أو الحسين/ عبد الناصر، ثم هناك المرسل الذي يمثل الحافز إلى القيام بالفعل بعد ذلك وهو رغبات مختلفة (هنا)، باختلاف الأشخاص أو الأدوار، وإن توحدت جذورها العميقة، كالرغبة في تعليم الأبناء لتجنب مصير الأب والأجداد، ونصرة آل البيت وإرجاع الحق إلى أصحابه، أو العدالة الاجتماعية وتحقيق ما نادى به عبد الناصرمن مبادئ. والمرسل إليه وهو المتمثل في الإحساس من جانب الذات الفاعلة بالرضا أو الإحباط

لتحقق هذه الحوافز أو عدم مخققها. وعموماً فإنه على المستوى التاريخي بشقيه الخاص والعام، يحيط الإحباط على المستوى الرواثي بالنوات الضاعلة الشلاث وعلى الستوى المرجعي، يما لللك من دلالة رميزية. أما المساعمد أو المواهب فمهمو يتنموع كمذلك بتنوع الأدوار. فقد يكون المتشيحون لآل البيت ويمثلهم في الرواية _ وكذلك على مستوى مرجعي _ مسلم بن عقيل والحرين يزيد الرياحي والأب وعبد الناصر، أحيانا، ثم الناصريون في أي مكان، وأخيراً على المستوى الذاتي هناك خلف بك، وأبو الفضل، وبعض الأقارب والجيران. وعلى الوجه المقابل هناك دور المحبط أو المعرقل الذي رمز إليه الكاتب ممثلاً في أقارب أبيه وبخاصة عم أبيه الطامع في ميراث ابن أخيه، يرغم ضآلة ما يملك، ثم المعرقلات الأخرى كافة بعد الهجرة إلى القاهرة، وأولها ضيق ذات اليد والإحساس الحاد بالضياع في العاصمة، والاضطرار إلى التخلي عن العلموحات الشخصية التي فقدت مشروعيتها بمجرد التصادم مع الواقع. أما على المستوى التاريخي قديماً فقد كان البيت الأموى وبخاصة يزيد بن معاوية أهم عناصر الإحباط لآل البيت، وأخيراً النظام السياسي الحاكم فيما تلا حكم عبد الناصر، (أنور السادات) على مستوى التاريخ المعاصر فيمما يرى الكاتب. فإذا انتقلنا إلى المرجعية الثانية وأعنى بها التجربة الصوفية في الرواية، فإن شكل الأدوار سيختلف بالطبع. فالذات في هذه التجربة ستكون الراوى، والموضوع هو أن يعرف كنه الزمن وحقيقة الوقت ولماذا لا يعود ما مضي، وكيف السبيل إلى قهر هذا الشيء المسمى زمنا؟ أما الرسل إليه، فهو خوض بجربة صوفية لم يخضها أحد من قبل بهذه الكيفية، للوقوف على سر الزمان. والمرسل إليه غير متحقق إيجابياً لإحباطه على المستوى الصوفي، وطرده من حضرة الديوان البهي، وحرمانه من التجليات. وقد تمثلت القوة المساعدة في شيوخه وأدلائه على الطريق وأهمهم: الحسين الشهيد وابن عربي وكبار المتصوفة والسيدة زينب رضى الله عنها (رئيسة الديوان)

وأخوها الإمام الحسن بن على. وأخيراً، فإن الحبط للموضوع كان تغليف التجربة الصوفية في مجموعة من المباحات والممنوعات، فالكاتب لا يرى إلَّا ما يبيحه له شيخه، ولا ينحد إلى السؤال عما هو ممنوع منه وإلا نزع عنه التجلي، وقد حدث هذا ـ فعلاً ــ في النهاية فطرد كعقوبة علَّى التورط فيه.

وعلى المستوى الروائي يمكن ترجمة هذه الوظائف الست أو الأدوار، ممثلة في العديد من الشخصيات بحيث يمكن العشور في كل حال أو مقام في الرواية على العديد من الشخصيات المانحة أو المجيطة مثلاً.

ويمكننا تمشيل سداسية بريمون على الرجميات كافة، رواليا وتاريخيا وصوفيا، على الوجه التالي (١٥) :

(أ) تاريخيا

المرسل إليه	الفاعل (اللات)	الموضوع
H-H	الأب/الحسين/عيد التام	البحث عن النمط الجالى المقود
اخبط	المرصل	الماعد
الأمداد! على الحاور والاتجامات كافة	Latin de Alanda en	حسلسف يسك _ أيسو الضعفل المستسيمون الآل البـــــــيت _ الناصريون
	(پ) مرقا	oggan
للرصل إليه	الراوى (الفاعل)	الموضوع
لقــشل والعارد ونزع انتجابات		خوش عجرية خاصة
الخيط	المرسل	الماعد
تظوف التجرية بما يمهند للوقدرع في الطاور قيبامناً على	البسحث عن كنه الإس	 النيوخ والأولاء

جمارب حكائية سابقة

(جب) روالياً

النجاح والقشل	الكاتب	الموضوع
(أمر متوط	خلع مبعثى مبسرر	السحث عن النمط
، (يقاطار	ومنطقى لما يكتنف	فلفقود وجوديا وليس
	حياة الإنسان كلها	حياتياً فقط،
	من ظواهر كسالحب	
	والموت والغربة.	

كما يمكننا أن نقوم يتطبيق مجموعة وظائف (بروب) التي تتعامل مع الحكاية بوصفها وحدة كلية يراها من الوجهة المورفولوچية البحت تطوراً ينطلق من الإساءة أو من الشمور بالنقص، إلى محاولة إزالة هذه الإساءة أو الشخلص من هذا الشعور، مروراً بالوظائف الأخرى التي تسوسط بين هائين الوظيفسين، ويمكن التقاط متتالية بروب كما تمثلت في التجليات، سواء أكانت منفردة، أم في حالة تناخل مع بمضها على

G C	<i>0</i>	الوجه التالي(١٦١) :
مجــاج وهجــرة ألى القامرة.	GA	إسابة إلى (الأب)،
إصلاح الإساءة بالزراج والرغبة في الاستقرار.	м — к	رفية في قال الأب للتخلص منه والحصول على ميرانه، والتجاح فعلاً في اغتيال جدة الكاتب المياء.
المحل والاجتهاد والتخلي عن أحلام الأب الفروية، في مُقابل الققيق عله الأحسالام في الأبناء.	K A	الإحساس بالنقس والخلّة وشاف اليش

1/4

يمثل هجاج الأب من وطهطاه بلذته الأم، العمل المفسملي الأول في الرواية، وهو مسا يطلق عليسه «توماتشفسكي» (١٧) الحافز النيناميكي. ذلك أن هجرة الأب من بلدته كانت هروباً من إساءة بالغة من أقارب الأب، يسبب الرغبة في اختلاس ميراث طبئيل تركه جد الكاتب. ولكن الهجرة لم يمكنها معالجة هذه الإساءة، بحيث يعود الأمن والاستقرار المفقودين إلى الأب، عما اضطره إلى الرجموع إلى اطهطا ؛ للزواج من إحمدي فتيات قربته. ثم واجه بعد ذلك إحساساً مريراً بالنقص وتضاؤل الأهمية، عصف به في البداية عند مواجهته لأول مرة عالم العاصمة الكبيرة، منفرداً، ثم التقلب في أعمال يدوية لا تلائم طموحاته ورغبته في أن يصبح مثقفاً أزهرياً، ثم ازدادت كثافة هذا الإحساس بسبب التحاقه بالممل عتالاً، ثم فراشاً، من ناحية، ويسبب الإهامات المتلاحقة التي سببها له وخلف بك؛ الذي ألحقه بوظيفته الحكومية تلك لكنه أذاقه الويلات بسبب تقلب مزاجه. ولذا كان لابد من تعديل مسار الإهانة هذا يخلق مسار لحياته جديد، عن طريق تعليم الأبناء، وإصراره على ضرورة مخقيق هذا الهدف، مهما كلفه.

وهموماً، فإن الطريقة التي قلم بها جمال النيطائي
شخصيات روايته قد أفادت بوضوح من التجربة الصوفية
التي حاك جزءا منها في نسيج الرواية و فقد أورد هذه
الشخصيات على مسرح الأحداث مرتبين على هيئة
الأبدال السيحة ١٩٦٥، الصوفية المعروفين، وهذا ينفي
إمكان القول بعشوائية الترتيب الذي قلمه، فقد دفع إلينا
فلات شخصيات هم: الأب والحسين وعبد الناصر في
الصف الأول ثم ثلاث شخصيات في الخلف هم: الأمرة
(الأم/ الأخوة)، وفي الوسط شيخه ودليله في معراجه،
القطب الأكبر محيى الدين بن عربي، والصف الأول من
العمل الخلي متنادل المواقع فيه وجوه عدة. قد تكون

من أسرة الكاتب أو جيمرانه أو حتى وجوها رآها بشكل عاير في الطريق دون معرفة سابقة. الصف الأول يبرزه الكاتب، مثقلاً في أغلب الأحيان بملامحه المرجعية القارة عنه وجدانياً. فالحسين الشهيد الذي خذله الشيعة. ومكر به الأمويون، الذي يفيض تسامحاً وبهاء برغم ذلك كمما تصوره المأثورات، يأتي حاملاً الملامح نفسها، وكذلك الأب. أما عبد الناصر فصورته المرجعية كما يعرفها معاصروه يدخل عليها الكاتب بعضاً من التغيير، لا يخلو من دلالة. وأول أشكال هذا التغييم أنه يرفض فكرة موته تماماً، رغم تسليمه يزوال حكمه ودولته. ويستبدل بفكرة موته هذه مرضه وسجنه، مصورا الظلم الذي وقع عليه في الحقبة التالية لحكمه، وكيف أنه الآن يسير مهوش الشمر، رث الثياب في شوارع القاهرة، والناس بين مصدق ومكلب لما يرى. وهو يبعثه، مثل أبيه تماماً عبر الزمن البعيد ليحارب في صفوف الحسين في كربلاء، ثم ليحارب ضد اليهود في سيناء . ثم عاد الغيطاني ليفيد من عدة أفكار صوفية مهمة أحرى مثل البدلية (١٩)، والنشأة الأخرى، التي تشبه من طريق ما تناسخ الأرواح، ليوظفها جيداً في خدمة السرد لديه، وذلك حين تقمص شخصية أحرى في نشأة بديلة، لمجرد أن طرأ على ذهنه خاطر ما وهو إمكان خلقه في صورة أنثى مرة ثم في صورة ابن لأسرة أخرى، وأخيرا حين عرج به من فاس في المفرب فترك صورة من وجوده تتوب عنه في مؤتمر للنقد الأدبي كان يحضره هناك. وشبيه بهذا، حلول صورته محل حقيقته على الأرض حين غضب عليه الديوان وحكم عليه بالتشتت الأبدى، بسبب مخالفته للمحظور.

ومثلما أفاد الغيطاني من المرجعية الصوفية أفاد كذلك من المرجعية التاريخية التي أمدته عبر انتقاءات ذات دلالة لبعض أحداثه؛ القديمة والمعاصرة، بما يترى مضمون العمل ويقدم له، يبصر كبير، مادة الإيهام الواقعي، التي هي صلب العمل الرواتي، الملاحظ على

شخصيات الرواية الأساسية، جميما، سواء أكانت حقيقية أم خلقها الكاتب خلقا لإنسام مبنى السرد، أنها برغم لم خلفها الكاتب خلقا لإنسام مبنى السرد، أنها برغم لمدها وكشرتها تصود لكى تشركز دائماً في شخص الراوى، أو تتداخل ملامحها وأفعالها جميماً لتصبح كاتنا مفارقا للكاتب، دون النص على ملامح معينة، اللهم إلا حين يحدثنا مشلا عن اسم الشخص الذي كان يراقبه ويسرد أفعاله، فنعلم حيئاد أنه ألبس شخصيته مرة أخرى، وأبدل الشخص مكان الآخر.

ولذلك لم يكن حرقا للمألوف، وفقاً لمنطق السرد عن الحسين أو ابن عربي، وقد احتصل منطق السرد كذلك عندا كبيراً من الشخصيات التاريخية المعروفة على المستويين القديم والمعاصر، ذات الأدوار الحاسمة في التاريخ العربي، مثل: يزيد بن معاوية ومسلم بن عقيل، وجمال عبد الناصر وأنور السادات، وريجان وكارتر، والكسندر هيج، بالإضافة إلى شخوص معاصرة للكائب، له بها صلة عميقة مثل: محمود أمين العالم ويوسف القعيد والأبنودي ... إلخ:

يس در أوت ملامع أبي في جسم عبد الناصر يرتدى طربوشاً أحسر، وجلبابا أخضر من المصوف، هو أبي، فو وجد الناصر، لكن خضروهما لا ينتمي إلى العالم المألوف. كما الحركة والخطو. رأيت يسمى في طريق ترابه ناعم، يتوقف أمام مقهى ريفي يتجمع فيه الذين هم على سفر. رأيت نفسي أجلس في بخارجه في آن معاً. المقهى في الكوفة، يالعجبي، مقهى في زمن لم يوجد مشروب أبي بجاني، سأل بصوت عبد الناصر: جمال أجيبه ؟ الماذا الصسمت عبد الناصر: جمال أجيبه ؟ الماذا الصسمت؟ انصرف أبي مبتعا، وحيلا مستوحنا، الخطى منه، وميل

القامة عند المشى لعبد الناصر. قام رجل قصير يرتدى زى أهل الكوفة زمن الحسين، همس ... أهو أبوك؟

قلت نعم ... لكني نظرت المقهى خالياً من رواده استطالت جدراته وضاق فراغه وشحب هواؤه، رأيت مقعدين بلا مساند، يفصلهما مقدار مترين يتوسط المسافة مكتب بلا أدراج، متسخ عليه بقعة الحبر تلك زنزانة داخل السجن، والسجن من سجون ابن زياد والي الكوفة، يدخل ضابط مرتديا الثياب المدنية، لياب عصري. يجفف عرقه بمنايل ورقي معطر، ملامحه ليست غريبة عني لكن متى؟ ... أين؟ ... تنبعث جلبة، خطى صفع، بصتى، ركل، أراهم يدفعون عبدالناصر معصوب العينين، موثق اليدين ... أراهم قد أوقفوه أمام الجدران ... لا أرى من ينف حون به، لكنني أسمع احتكاك أحذيتهم ... عرفت أنهم من رجال الشرطة السرية قساة القلوب... عرفت أتهم أول ثلاثة وصلوا إلى الكوفة ليخوفوا الناس من الوقوف بجانب الحسين ومناصرته.... في هذه اللحظة برق خاطري، فأدركت شخص الضابط، هو هو من ضربني وصفعني تزايد ضيقي، وتمنيت صفارقة هذه الزنزانة فرحلت لتوي إلى مدينة الكوفة ذاتها بجلي لي مسلم بن عقيل نظرت إلى قرة عيني الحسين وجهه مصبوغ بالحنين... بخلي لي يزيد في دمشق، وعندما بنت على ملامحه دهشت، تلك ملامح أعرفها، رأيتها ونفرت منها أبصرتها عن قرب واحتقرت صاحبها، كيف جاء إلى هنا....اژه^(۲۰) -

- ٣

يست. وعن تخليل خطاب السدود الروائي عند المنطقي، بالإضافة إلى ما سبق التوقف بإزاء الفضاء المحكالي في الرواية، الذي هو أشبه بالخطة العمامة التي وضعها الكاتب عسكا بالخيوط كافة يدير عن طريقها الحوار والأحداث والأبطال. وهذا يعنى من جهة ثانية أن تتمرف وارية الرواية التي ينظر منها الكاتب، ليقدم لنا عرما تقنياته الروائية التي ينوى استخدامها، مثل الراوي لم والمختلف بعنى التصل بالزمان لم والمكان في الرواية. وكذلك بعض القضايا لتصل بالزمان مثل لغة السرد، وأخيراً علاقة كل هذه التقيات السابقة، مثل لغة السرد، وأخيراً علاقة كل هذه التقيات السابقة، بالمضمون الذي أواده الكاتب حررهالما الخطاب.

11

لاشك في أن رؤية الغيطاني للمالم (٢١) قد أثرت في اخسياره لزاوية الرؤية في الرواية، ولما كسانت رؤية الغيطاني للعالم ترتكز في الأصل على تصبور ابن خللون لدائرية حركة التاريخ وإمكان تكرار أحداث تاريخية بعينها والتقاط هذه الأحداث المتناثرة عبر قرون مختلفة، بمضها معاصر والآخر قديم، يستدعيها الكاتب لأنه يري أنها مثقلة بالدلالات نفسهاء فقد استازمت هذه الرؤية من الكاتب أن يقوم باختراق ارتدادى، داخل حركة التاريخ. مشروط بتلك الانتقائية التي لا تخلو من دلالة، بما يعني أنه ليس ارتداداً مطلقاً في التاريخ، وإنما يتوقف الكانب عند مرحلتين فقط ، الأولى هي التاريخ الإسلامي في واحدة من أكثر بؤره اشتعالا وضجيجا وصراعا وهي أحداث الفتنة الكبري قبيل مقتل الحسين وحصار العطش في كربلاء. ثم الثانية وهي التاريخ المعاصر الذي يبسدأ عند الكاتب بهسزيمة يونيسو ١٩٦٧ ، وحسرب الاستنزاف، ثم انتصار أكتوبر، وأخيراً توقيع معاهدة كامب ديفيد. صحيح أن الكاتب يحلثنا أحيانا عن المستقبل والأحداث التالية ولكنه كان يطرحها داخل

جمرية التجلى بوصفها فعلاً تاماً قد انقضى زمنه، وأصبح مستفرقاً في الانقضاء. وللما فقد تعامل مع هذه الأحداث التي لم تكن قسد حسنلت بعسد في الواقع، بالمنطق الارتدادى نفسه في (الفائت)، وهذا بفضل الإمكانات المهالمة الكشفية التي أتاحتها التجرية العموفية لا على سبيل استدعائها عن طريق التناص معها فقط، وإنما بالمنطق الذي جعلها مختوى المرجعيات الأعرى، التاريخية بالمنطق الذي جعلها مختوى المرجعيات الأعرى، التاريخية بوش و التناص بدون تنصيصي (۲۳) الذي يقول به ق بارت » لا يوصفه استدعاء لموروث لقافي منسى في به ق بارت » لا يوصفه استدعاء لموروث لقافي منسى في ذاكرة الكالب ، وإنما يوصفه تجربة بالغ الكاتب في روايته .

وإذا كان تراسل الحواس (۲۹) الذى يعنى وصف مدركات كل حاسة من الحواس بصفات مدركات الحاسة الأخرى، وتعملى المسموعات ألوانا ، وتصير المشمومات أنغاما ، وتصبح المرتبات عطرة ، فيما يلاكرنا بما أورده ابن الفارض في تاتيشة ، واصفا وصول العبد إلى مقام الغناء في الحضرة الإلهية ، حين يقول : ولما شعبت الصدع والتأت قطو

ر شمل بفرق الوصف غير مشتت

ولم بيق ما بيني وبين توثقي

بإينساس ودى ما يؤدى لوحشة تحققت أنّا في الحقيقة واحد

وأثبت صحو الجمع محو التشتت

فكلى لسان ناظر مسمع ، يدى

لنماق و إدراك وسمم ومطشة فيني ناجت واللسان مشاهد

وينطق منى السمع ، واليد أصفت وسمعي عين تجتلي كل ما بدا

وحینی سمع إن شدا القوم تنصت کذلك يدى حين ترى كل ما بدا

وعيني يد مبسوطة عند سطوتي

إذا كنان تراسل الحواس هذا ، يوصفه واحدا من أهم الأفكار الصوفية ، يتيح بعض الصلاحيات الخاصة للمريد، فإن الراوى عند الغيطائي، أكثر علما ببواطن الأمور من راوي ٥ جان بويون ٤ (٢٥) الذي يعرف أكثر مما تعرفه الشخصية الحكائية ذاتها ويدرك ما يدور بخلد الأبطال ورغباتهم الخفية . فمن صلاحياته عند الغيطاني مثلا ... و أنه يستطيع اختراق حاجزي الزمان والمكان، بدرجة تفوق بطل (مالة عام من المزلة) (٢٦)، أو حتى ما قدمه ستيفن سبيلبرج ، في ثلاثيته الرائمة (العائد من الزمن القنادم) (٢٧)، وليس هذا فحسب، وإنما بإمكانه التلبس بالآخرين والإحساس بأحاسيسهم نفسهاء ومطاوعة حواسه الخمس له، وتراسلها، ومحوله، إذا شاء أو شاء الديوان، إلى ذوات الموجودات عينها، والتحدث إلى جمسيع الكاتنات، و الموجودات في الأرض والسماء، مهما كان زمنها أو مكانها، مخادثه، مجاوبه. وطريقة حواره معها، أن يلقى السؤال في ذهنه، وقبل تلفظه به، يلقى إليه الجواب. ومن المكن أن يوجد ثلاث مرات في ثلاثة أماكن، في توقيت زمني واحد. فقد رأى بعيني بصيرته، مثلاء ميلاد أبيه، وميلاد نفسه، وميلاد طفلته في آن . كذلك فإنه بإمكانه مخويل الموجودات الكائنة، وردها إلى أصولها، لتعرف أحوالها الختلفة إلى أن صارت إلى ما هي عليه. وبالمثل يمكنه السيطرة بالرؤية والشعور على الجهات الأربع. وكمان إذا أخلص الاستجابة للتجليات رأى، وإذا رأى سمع، وإذا سمع شعر، وإذا شعر

استقصى، وإذا استقصى فهم، وإذا فهم أدرك _ كما يقول _ ولذا فقد كان من رفقاء سفره الأصوات، والرواثح والأحاسيس، بما يذكرنا بمقام قرب النوافل عند الصوفية (٢٨). وبناء على خصوصية ألقيت على الراوى وصل في مستوى إدراكه بواسطة التجليات إلى مستويات أعلى وأسمى. فيعد أن أصبح بصره حديدا، طاوعه البصر في مرحلة لاحقة، فأصبح لا يرى إلا ما يشاء هو رؤيته، دون أن يغيب عنه الكل. ثم خص «لوحده» بإمكان رؤية المكان الواحد في زمانين أو عدة أزمنة، مع إمكان رؤية باقى الموجودات. ومن ذلك أيضاً انتفاء بعض الصفات الجسمانية بعد رضاء الديوان عنه بما يعني دمثلا إمكان دوام يقظته وانتفاء النوم عنه. وهو يخبرنا كذلك أن وعيه صار بنيلا عن جسنه، وكل حواسه: فالوعي بديل عن يديه وقدميه، فأصبح بإمكانه أن يقبض على الأشياء بالوعى لا باليد، والنظر للمرثبات دون عينين، وأخيرا بإمكاته اختراق عالم أحلام من يرغب في معرفته ومتابعة أحواله (٢٩) .

وهكذا فاقت هذه الصلاحيات الإمكانات كافة التي يتيسحها القص المعاصر للراوى، بما في ذلك ما يستمد من عالم السينما كالموتفح والكولاج وغيرها، بل ما يستمد من عالم الصوفية ذاته، ما دام الكالب يدكر، مرات عدة، أنه خص يمض هذه الصلاحيات من دونهم. ولم يكن الكاتب الراوى وهو يعايش كل صلاحياته ليشمرنا أنه بمعزل عن الفعل، وإنما كشيرا ما كان يتلخل في سيرورة ما يحدث، أو ما يرويه، بتعليق أو بتأمل، ولاسهما حين يخترق سياق السرد متأملا وملحصا بتأمل، ولاسهما حين يخترق سياق السرد متأملا وملحصا الأحوال. ومعنى هذا أن عبء وقوع كثير من الأحداث، فاعلاً أو آتياً من خلال الراوى، أو بعلم منه، وهن بما بملك من إمكانات.

ويبدو لى أن هذه التقنية من تركيز معظم أحداث العمل قوق كاهل شخص واحد، إنما هي نتيجة اتجاه العمل نحو التأريخ اللغى لعماحب (التجليات) من ناحية، قم اتداذه تقية متشابكة من خيوط السرد، لابد لها من راو متمال يستطيع التقاط ملامح هذا التشابك، ثم تلك الإمكانات الصوفية الكبيرة التي لن يتاح لها أن تتلبس إلا بتنخص واحد بعينه هو صاحب (التجليات)، فتتكشف عليه الأحداث، ليقوم بروايتها، والإخبار عنها بطرق عنة. فهو في هذا العمل، واحد من ثلاثة فقط، في كل وواية يرويها؛ إسا أنه راو لحدث انفسل عنه بحكم تباعد الزمان والمكان، ولكنه كمان جزما من طرفا فيه، ولكن بإمكانه رؤيته ومشاهلته، وأخيرا قد يخبرنا عن الحدث الذي لم يره أو يمايشه، ولم يكن يخبرنا عن الحدث الذي لم يره أو يمايشه، ولم يكن بإلامكان قيامه بتلك الرواية إلا باختراق حواجز الزمن والمكان بواسطة الكشف الصوفي فقط.

۲/۲

يشكل فضاء الحكى عند الغيطاني، بوصفه معادلا للمكان (٣٠) الذي يحلو لبعض النقاد أن يطلقوا عليه اسم والقبضاء الجغرافي) ، مجموعة من الخطوط المتشابكة المقدة التي يرجع تعقيدها، في الواقع، إلى تشابك المرجعيات لديه، وهي مرجعيات ــ كما مر بنا ــ تتيع مساحة جغرافية شاسعة، ومتنوعة، لتنوع مصادرها وإمكاناتها؛ وأعنى بها التاريخ والصوفية. والمعروف أن الفضاء المكاني في العمل الروائي لاياتي في النالب منفسسلا عن دلالته الحسارية، بل حساملا معه جسميع دلالاته الملازمة له، التي تسكون في العادة مرتبطة بالعصر الذي تنتمي إليه، حيث تسود ثقافة معينة، أو خماصة للعمالم، فيما يصرف بـــ (إيسابولوچيم المعسر) (٣١). ويتمشل الإيسابولوچيم الخاص بالفترات التاريخية التي انتقاها الكاتب انتقاء دالا، ولاسيما في العصر الأموى(٢٢١)، في ثيوقراطية استطاعت أن تنفلت _ تماما _ من أسر مبدأ الشورى،

بما يعنى تراخى قبضة التشريع السماوى الصريع، انفلانا
دمويا، حيث مورست الخلافة فى هذا العصر، بوصفها
ولاية دمثبتة فى سابق الزير لأجل المسمى، أى بوصفها
تفويضا إلهيا، ولم تكن البيمة إلا نوعا من الإقرار بهلا
الاختيار، والخضوع له. وكانت الطاعة العامة للخليفة،
تعنى طاعة الله وحقن دماة الأمة، والخروج عليه رمزا
لاباع الباطل ... فإذا لاحظنا أن الكانب يقيم تراسلا
بين إيديولوچيم هذا المصر، والتاريخ المصرى المعاصر،
فإن المغزى السياسى الذى يرغب الكائب فى بشه عهر
خطابه الروالى يصبح أقل غموضا.

ينقسم المكان في (التجليات) _ استنادا إلى المرجعيات المختلفة _ إلى عدة أماكن، بحيث يمكن تلمس فروق معينة بين هذه الأماكن طبقا لمرجعياتها. فهناك أماكن تنتمي، من حيث الواقع المعيش أو التاريخ، إلى المكان بالمعنى المحلى، وأعنى به مسواقع الأحداث داخل مصر، ابتداء من طهطا محل ميلاد أسرة الكاتب - الأب والأم، الجد والجدة - وباقى أفراد المائلة. ثم القاهرة بوصفها المدينة المهجر، حيث عاشت أسرة الكاتب (بمعناها الضيق)، وعلى وجه التحديد_ القاهرة الفاطمية، بجوار الحسين والأزهر وما جاورهما من أماكن ذات عبق تاريخي خاص. ثم باقى الأماكن التي وردت عرضاً أو بشكل ذي دلالة، لكنه عابر قياساً على المساحة الزمنية التي استغرقها في السرد، مثل المنيا، وبنها والدقى وشبرا والعباسية وغمرة ومدينة نصر، أو قناة السويس، وسيناء إلخ. ثم هناك مكان غير محلى-لكنه موجود في الواقع الآن ـ أو كان موجودا عبر فترات تاريخية معينة من التاريخ الإسلامي، مثل :كربلاء والكوقة والحجاز والفرات، وبعض المدن المغربية وبخاصة فاس، وبعض البلدان الأوروبية التي أتيح للكاتب زيارتها.

وأخيرا، فهناك المكان المستمد من مرجعية صوفية. وهو عالم مسماوى كونى شاسع، لا يطلع عليه إلا أصحاب الكشف والفيض والتجليات، حيث تتيع التجرة

الصوفية لمريديها تملك زمام المشارق والمغارب والشمال والجنوب. وبرغم أن الكاتب - عبر رحلته المعراجية في الرواية . قد أتيح له أن يتحمل في ذلك الفسنساء اللانهائي، وبخاصة بعد أن احتز ابن عربي رأسه وتركه هائما و عالم السماوات والأرض، بين الأفلاك، فإن الكاتب يتوقف عند نقطة بعينها في معراجه، ليحدثنا عن المكان الذي تسيطر منه السماء على الأرض، وهو والنيوان البهي، والتأمل في طبيعة سيطرة عالم السماء هذا على مقدرات الكون تتصل بمكانين ركز الكاتب على واحد منهما؛ أولهما مكان اللوح المرصود الذي يسيطر على عالمين هما: عالم الغيب وعالم الشهادة، وثانيهما هو الديوان البهي مركز إدارة شئون الأرض اعالم الشهادة؛ بشكل خاص. والعلاقة بين تجليات الغيطاني وتركيزه على الديوان البهي تؤيد ما ذهبنا إليه من أن الغيطاني إنما أراد معراجا خاصا. فيدأ أولا بالعكوف على الوصول إلى النيوان البهي - دون إبداء الرغبة أو بذل المحاولة لتخطى المكان الثاني، وهذا يعني أن بخليات الغيطاني عبر هذا المكان سوف تقتصر على عالم الأرض دون مجاوزة للماوراء، حيث قدس الأقداس، والنور الأسمى الإلهي.

والهسدف من الرحلة إلى الديوان، هو كسشف النقاب عن أحداث أرضية ابتلمها الزمن الماضى، ولما كنان الفيطاني مولما بمرحلة وسطى، سواء زمانيا أو مكانيا أو الميوان من مكانيا أو البيوان من عالى الغيب والشهادة هو الآخر (بين بين)، صحيح أنه في عالم مفارق لعالم الأرض الذي نعرفه، لكته كذلك ليس العالم الأسمى، ولما كان علينا أن تتقبل استخدام الغيطاني للفظة المراج بوصفها هبوطا إلى أسفل، برغم النيطاني للفظة المراج بوصفها هبوطا إلى أسفل، برغم الميتة ، أو هو الرحلة الخيالية الذي تعرف الزمان والمكان، استخدام إلى أسفل والمحافية عن المدارج الصوفية، المنازع الموقية المنازع إلى أسفل، وكذلك اختلاط وتداخل استخدام للفظتي استخدام الفظتي استخدام الفظتي المنازع وكذلك اختلاط وتداخل استخدامه للفظتي

الإسراء والمعراج من حيث هما مترادفتان. وربما تلقى هذه الخصوصية في معراجه، وكيف أنه كان موجها بالضرورة إلى الديوان لاستجلاء أمور أرضية قد مضى زمنها، ربما تلقى الضوء على السبب الذي من أجله احتز ابن عربي رأس الكانب، ثم نزع عنه قلبه واحتفظ به طوال معراجه؛ ما دام القلب هو المحل الحقيقي للتجربة الصوفية إلى عالم العلو. عموما فإن اللافت يخصوص هذه الأماكن س بتقسيماتها الثلاثة .. هو قابليتها للتداخل والتلاشي، وسقوط الحواجز بينها، دونما حاجة إلى السفر أو الهجرة والرحيل منها أو إليهاء ودون مقدمات تنبئ عن هذا الرحيل إن تم. فالكاتب قد يحدثنا عن طهطا ثم إذا بنا في الحجاز، أو فاس، وقد ونفيق، في اللحظة نفسها لنجد الكاتب يستريح فوق سطح منزله في حي الأزهر، أو يترك عالمنا الأرضى بكاملة ساريا في العالم الشاسع اللانهائي. ومن جهة أخرى، فإن مكانه القيضل _ مثل زمانه _ هو دائماً مكانة وسطى بين مكاتين (بين بين) ، وهذه البين بين يمكن إضافتها إلى أى انجاه أو بعد مما نعرفه.

بقى أن أشير إلى ظاهرة أحرى متصلة بالمكان من ناحية الموقع، ولكنها أكثر اتصالاً بالإيديولوجيم الذي يتصل بدوره برؤية الكانب للمالم من حوك، وأعنى بهما وهندسة المكان (٢٣٧) من حيث الفسيق توقف في روايت، فشرة ليست بالقليلة أسام تلك نقيض من بعضهما ... من حيث الفيق والانساع، والظلمة والدور ثم الانفساح والانفسلاق ... وأعنى بذك الحجرة المظلمة التي سكتها والدا الكاتب عند بناك الحجرة المظلمة التي سكتها والدا الكاتب عند بناية هجرة الأم على وجه الخصوص إلى القاهرة ... حيث لم يكن باستطاعة الإنسان في تلك الغرفة أن حيث لم يكن باستطاعة الإنسان في تلك الغرفة أن

اضطرارها لإغلاق الغرفة من الداخل طيلة فترة غياب الأب في عمله، فتتحول الغرفة ... لمدة تزيد على نصف النهار ... إلى سجن مؤقت، يومى، استمر فترأت طويلة، حتى انتقلت الأسرة إلى مسكن آخر. ولم تكن تلك الفترة في حياة الأم - على مستوى رمزى - سوى سجن مظلم عاشته بعد اتساع ووضاءة في بلدهاء حيث عاشت _ هنا في هذه الحجرة في ظل ظروف أوشكت أن تعصف بهاء ضاعت فيها ذاتهاء وفقدت هويتها، ولو مؤقتاً، فيما يذكرنا ببطل رواية (البحث عن الزمن الضائع) لبروست. ومن ناحية أخرى يحدثنا الكاتب عن عُربته الخاصة في السجن السياسي الذي اقتيد إليه عام ١٩٦٦ ليمكث وقتاً غير قليل في زنزانة ضيقة مغلقة، طوال الوقت، بتهمة سياسية غير معروفة أو محددة، حين ضاع الزمن من الراوى بالمثل، ولم يكن بالإمكان ملاحقة الزمن، أو حتى تبين حركته الرتيبة المستحرة، إلا بوسائل عرضية، كظهور الشمس على حائط ما، على مرمى البصر، أو سماع الآذان في المساجد البعيدة، أو حتى سكوت صوت آخر ترام قادم، أو ذاهب عبر خط حلوان.. إلخ. وفي الطرف المقابل ، يشكل الاتساع والضياء بعداً مقابلاً في هندسة المكان في أسرة الكاتب زمناً تمسك بالمشارق والمغارب، ومنابع الضوء والهواء، من ناحية، ثم الفضاء الكوني الشاسع النائج عن التجربة الصوفية، الذي يمثل مصدراً آخر للاتساع والوضاءة من ناحية أخرى. ولم يكن إيراد هذه الهندسة في الرواية عبشاً، وإنما كانت تمثل معاير مفصلية من حال إلى حال، داخل التجربة الروائية ذاتها، ذات أبعاد رمزية غنية، وإن كنا نلمح هنا بوضوح أن والسطوح، حيث سكنت الأسرة يمثل بدوره مكان البين بين، من حميث هو مكانة وسطى بين الأرض والسماء أفاض الكاتب فيها عبر أسفاره إفاضة كبيرة.

وعموماً، فإن الكاتب استطاع أن يقيم حول أحداث روايته فضاء لانهائياً، بحيث كان بلف الأماكن

والشخصيات والأحداث، بل وسيج ما في أذهان الأبطال الشخصيات والمحركة الشمسهم من أيماد مكانية. ولذلك فقد ظلت الحركة داخل الفضاء السردى مستمرة منذ الصفحة الأولى وحتى الأخيرة، لم تتقطع للحظة واحدة. وهذا ما أوضع فمالية هذه التقنية في زيادة الإحساس بالإيهام بالراقعية، حيث الحياة خارج حدود الرواية دائبة الحركة، لا تتوقف توتراتها وصراعاتها ولو للحظة واحدة كذلك. ولتأمل كيف تتداخل الأماكن وتتالأشي الحواجز بينها دون حاجة إلى رحلة أو سفر:

ه... تمهلت تخلتي، اخضر جذعها، وايض سمفها وتباطأ عن الاهتزاز، حتى سكن، سرى داخلي ترتيل خفي، تساوى عندى القرب والبعد، واقترت الشرق بالغرب، شددت الرحال إلى الجمهات الأربع الأصلية، وأنا واقف لم أبرح مكاني. سفرى خاطف، والبرق حولي بريق، والأنفام خفية. مرقت عبر مدن هاجعة في ضوء ضروبي واهن، تمهلت خطاى في ضواحي أوى سكانها داخل بيوتهم، قما من ضواحي أوى سكانها داخل بيوتهم، قما من إنسان يبل أو يرشد...

رأيت وجوها جمة، رأيت يدى تقبض على حفنة من تراب كربلاء؛ تخمله أينما الجهت، رأيت اللحظات التى فار فيها تراب البقعة المشهودة مختلطاً بلون اللم، فأنياً بما سيمبر لمولاى ودليلى. رأيت وجوهاً من الجيش الذى عرفته وعرفنى وشهدت حربه قبل الجرا الزمن، وجوهاً تميل بعد عبور القناة لتقبل الأرض الخررة...

وقى حجرة رصادية الطلاء بمبنى إحدى الصحف قابلته، كان مبحوح الصوت بعد طواف يوماً وليلة وجمع من الخلق وراءه يهيب بعبد الناصر آلا يذهب... انصرفنا،

افترقناء أمام المبنى سألت صاحبى الذي يعرفه، من يكون؟ قال صاحبى إنه فلسطينى يدره، من يكون؟ قال صاحبى إنه فلسطينى مازن أبوغرالة... استشهد مازن فوق مرتفعات طوباس.... رأيت وجهه عند انهيار الجسد، رأيت قبساً ضغيلاً من يوم كربلاء، عبدالله ابن مسلم بن عقيل يقترب من الإصام الحسين.... للوح ملامح مازن في أفق قصى، وعقت مازن.... عرفت كيف تموت، ولم نعوا.... (13).

4/4

لن نئسمكن من الحسديث عن المكان في رواية (التجليات) منفصلاً عن الزمان، نظراً لطبيعة التلازم بينهما. فلا حركة إلا وتستغرق زمناً، ولا زمن بلا مكان. ولذا فإن سائر ما يتميز به مكان السرد في (التجليات) يمكن أن ينطبق بشكل أو بآخر على الزمان فيها. فالزمن هنا يتميز بالتشظي والتناثر، والتداخل الكبير بين المصور والأوقات، وعدم الالتزام بالترتيب المنطقي للأحداث، أو للأزمنة، مما يخلق مفارقة سردية واسعة بين زمن السرد وزمن القص في الرواية. فالكاتب، عبر تقنيته الفنية، استطاع أن يخترق حركة الزمن أو حدود التاريخ، من عدة زوايا؛ مرة من زاوية تاريخ أسرته، وترجمته اللاتية، مقتفياً آثار آبائه وأجداده، منذ مولد أبيه، حتى الماضي السحيق، ثم متتبعاً أصول نسله ممثلاً في أحفاده، وأحفادهم، حتى هؤلاء الذين لن يشاح له أن يشهد ميلادهم في حياته العادية بعيداً عن التجليات، عبر الزمن الآتي.

أما على مستوى التاريخ العربي، فقد انتقى الكانب بعض الأحداث، كما مر بنا، التى تدخلت رؤيته للعالم إلى حد كبير في اختيارها. ولم يكن الكاتب وهو يختار الأحداث المفصلية المهسة، على مستوى التاريخ

الإسلامي والمعاصر، منفسلاً عن اختيار الأحداث نفسها ذات الطبيعة المفصلية على المستوى الشخصي للتأريخ الذاتي. واللافت أن كل هذه الأحسدات قسد غلفسها الكاتب بالزمن الماضي، أو (الفائت) كما يسميه، الذي تم استغراقه بالكامل في الماضي، بما في ذلك الأحداث المستقبلية التي كان الكاتب يقوم بقراءتها كما لو كانت كتاباً مفتوحاً، عبر التجليات، فيما يمكن أن نسميه مستقبلاً بالقوة ووماضيا بالفعل، على مستوى الكشف الصوفي، على الأقل بالنسة إلى الراوى.

يضاف إلى ما سبق أن الكاتب يركز وقوع كثير من الأحداث المهمة في الرواية في مسرحلة بين مرحلتين ... تماماً بما يذكرنا بمكان (البين بين) الذي تحدثنا عنه. فالأحداث المصلية، زمانياً، لابد أن تكون محصورة بين زمنين لا ثالث لهماء لحظة ميلاد الفجرء وانفلات النهار من الليل، الذي يحلو للكاتب أن يقول عنه دائماً إن له مذاق الميلاد والخروج من رحم ضيق، إلى دنيا أوسع، سواء عن طريق الميلاد أو الموت. ومن هنا وقعت معظم أحداث الولادة والوفاة، مثلاً على المستوى الماثلي والشخصي، عند القجر. ولا يخلو هذا بالطبع، من ارتباط بفكرتي الشروق والغروب عند الصوفية، التي تمثل مجمع الزمان والمكان لديهم. ومعنى هذا أن الزمن لدى الكاتب في اتصاله بالأحداث المهمة لا يأتي صراحة وبشكل مباشره وإنما بشكل متفلت مراوغ، لا هو ظلمة دامسة، ولا هو إشراق خالص. وهذه الفترة لا تولد لديه إلا إحساساً بالفوت والحزن المقيم، بما في ذلك لحظات الميلاد والحبء وكأنه يغلفها بغلالة شفيفة من والنوستالجيا، الكامنة في أعماق اللحظة والفعل معاً:

ا... أنظر إلى ما يجرى، فأرى خروج مازن أبو ['كذا] غزالة، قاتل كالليث حتى قتل، يدعو له عبدالناصر: اللهم ارحمه وأدخله الجنة.... أصحى إلى عبيدالناصر يقسول لصحيه... أقدموا رحمكم الله إلى الموت

الذي لابد منه يخرج القائمقام محمد عبيد، وفرَّان مجهول الاسم قتل في شارع مراسينة بمنطقة السيدة زينب خلال ثورة العام التاسع عشر بعد الألف والتسعمائة.... يقولان لعبدالناصر: السلام عليك يا أبا خالد، إنا جئنا لنقتل بين يديك وندفع عنك... نراك وقد أحيط بك، كل من ادعى الولاء لك ولمبادئك يوماً يقف حائلاً بينك وبين الماء... ثم حمل الجرال موشى ديان على ميمنة عبدالناصر، فشبتوا له وجشوا على الركب، ولما استدارت الخيل رشقها أصحاب عبدالناصر بالنبلء فبصرعوا جون فوستر دالاس، وموردخاي جور والعزيز هنري.... يدنو الفريق عبدالمنعم رياض يقول لأصحاب عبدالناصر والصرعي، يعز على... ثم حمل جيسمي كارتر في جمع من أصحابه على أصحاب عبدالناصر، فتصدى لهم أحمد عرابي حتى قتل رأيت غلاماً يرتدى زياً قديماً وعمامة خضراء، لم أدر إلى أي عصر ينتمى شفيق سدراك، واحد بمن استشهدوا يوم السادس من أكتوبر كذا رأيت جواد حسنى وعصام الدالى، ورجل مغربي جاء إلى مصر عابراً وأقام في زمن بعيد، سمع بأخطار الفرنجة فخرج مع الخارجين للمغازاة في مبيل الله... تنهمر السهام... حتى يصير درع عبدالناصر مرشوقاً كالقنفذ، يبقى مطروحاً على الأرض ملياً... ولو رغبوا في قتله لقعلواء يصيح الجلف الجافي [السادات] من بعسيد ... ويحكم ماذا تنتظرون ... اقتلوه.... وعندما اقترب من عبدالناصر أعطوه سيفأ ... يغمض عينيه ويهوى بالسيف فيحتز الرقبة....،١٥٥٥.

وإذا كان الزمان والمكان مسرحين لفائتازيا العلم عند الكاتب، فإن تداخل وتلاشى الأزمنة والأمكنة، معا، عبر التاريخ، تصبح ظاهرة لابد أن تستوقف القارئ، حين يأتى عليه حين من الدهر لا يصرف إن كسان الكاتب بصدد الحديث عن زمن أم مكان، فكلاهما يشوحد أحياناً لذيه فتنهار جميع الحواجز الفاصلة بينهما...

و يتمدد عبدالناصر تبدو قامته أطول في رقدته مما تبدو في وقوفه. نام ونام أبي، ولم أنم، ولم يطرق الوسن جفني. وهنا فائدة لابد من إبرازها، فسمنذ رضاء الديوان عني، والسماح لي، فقد انتفت عنى بعض الصفات الجسمية المصاحبة للطبيعة الإنسانية، ومن ذلك دوام يقظتي وانتفاء النوم عني... وهذا ما لم يمانه بشر ولم يعرفه إنس قبلي... أما النقلات فمفاجئة وهنا يجب أن أفصح قليلاً أيها القارئ الكريم والولى الحميم، فالحواجز كلها مرفوعة أمامي منذ ولوجي الديوان، فلا زمان، ولا مكان، ولا حاجز حسياً، ولا حاجز شعورياً، ولا حاجز أرضياً، ولا فلكياً ومن ذلك انتقالي بيسر مع أنفاسي من حال إلى حال، ومن زمن إلى زمن، ومن حيز إلى حيز، مع تغير أنفاسي، فمع شهيقي أنتقل إلى عصر قادم، وعند زفيري أصير إلى زمن مضى، أو أكون طفلاً ثم أصبح شيخاً، وسبحان من هو كل يوم في شأن، سنفرغ لكم أيها الثقلان....، (٢٦).

إذا كانت اللغة وعاء للأفكار، فإنه سوف يكون من قبيل التكرار القـول بأن لغة السرد عبر (التجليات)، مختوى لفتين متبايتين في الواقع، وأعنى بهـمـا اللغة المحابدة المستخدمة في التأريخ، القـديم والحديث، العام

٤ .

والخاص، أو هكذا ينبغي أن تبدو ظاهرياً، بحيث تقترب بقدر الإمكان من لغة الصفر، بكثافة الوعى فيها، والتركيز على جوهر الحدث، دون اعتداد بالمتلقى، ودون محاولة التغليف بانفعالات ووجدانيات معرقلة لسير الخط المرفى، أو مضللة له. فهي لغة تسجيلية بكل ما تعنيه هذه التسجيلية. ثم هناك لغة التجربة الصوفية، تلك اللغة الإشراقية التي يغلب عليها الفيض النوراني، والمواجد والشطح والسكر. على أن الغيطاني استطاع السيطرة على هاتين اللغتين ـ على تباعدهما ـ فقد أتاحت فكرة التجلى ذاتها إمكان الاطلاع على التاريخ من أعلى فغدا كأنه كتاب مفتوح يمكن قراءته بشكل صارم، تنهار صرامته بمجرد وقوع عين الكاتب أو دوعيه، على حادث يستدعي تأملاً أو تعليقاً، فيتدخل مظهراً مواجده، ومفجرأ طاقات حزنه ومشاعره فيغلف لغة السرد حينتذ لغة شاعرية شفافة تذوب أمامها كل كثافة اللغة التاريخية التسجيلية، وكأنا بالكاتب هنا يتحول رغم إرادته إلى مجلوب أو مريد صوفي، انتابته لحظة من السكر، فتعلق هذه والطرطشات، الصوفية بلغته حتماً. ومعنى هذا أن الكاتب أفاد من خصائص الرواية التسجيلية ولفتها المددة ولكنه أحاطها بمشيمة صوفية تنليها بكثير من عناصرها المهمة لاستمرارها حتى النهاية. وعموماً، فإن هناك بعض الخصائص الأسلوبية المميزة لأسلوب السرد في هذه الرواية؛ وأهمها اختيار جمل المفتتح لكل فصل أو سفر، من بين التراث الصوفي والشمرى، الذي يتناسب مع مقتضى الحال الذي سيتحدث عنه. كما أن لغته تميزت بكثرة الجمل الدعائية والاعتراضية، التي تذكر بطريقة الكتابة في المتون القديمة التي تخاطب أو تتصور متلقياً مباشراً للحديث. كذلك طرحت التجربة الصوفية عدداً هاثلاً من المصطلحات الصوفية والتعبيرات، كمما أوضحت. ولن نكون بحاجة إلى القول بأن الغيطاني حشد كذلك كثيراً من الموروث الديني ممثلاً في القرآن بصفة خاصة، على سبيل التناص، أو الاقتباس فقط، سواء أورد الآيات كاملة أو مجزوءة. كما اتسع النص

لغوياً لاستخفام الموروث الشعرى، الذى ورد بوصفه مكوناً حيوياً لنسيج العمل، وليس لمجرد الحشو والتجميل الخارجي.

وأخيراً، فإنه من اللافت بخصوص لغة السرد في (التجليبات) ، أنها تمييزت بواحدة من الخيصبائص الأسلوبية التي تجدها عادة في هذا اللون من الكتابة، أو الإبداع القبائم على تداعي وانهسار الأزمنة، في شكل فانتازيا أو حلم، وهي تعطيل القدرات التقليدية المنوطة بعلامات الترقيم، ولاسيما الفاصلة والفاصلة المنقوطة، وكذلك غرابة استخدامه لحرف الواوء الذي من المفروض أن يكون للمطف أو حسى الاستستناف في مبثل هذه الحالة، وذلك أن هذه الواو في سياق (التجليات) مجمع بين عوالم لا يمكن الجمع بينها على أي وجه. ويضاف إلى هذه السمات كثافة وبروز استخدام الفعل المبنى للمجهول، لاسيما في حالات الكشف والتجلي في أثناء معراج الكاتب. ولما لم يكن من المكن، أو المناسب، إسناد القعل إلى فاعله الأصلى الذي ليس هو الراوي بالطبع، نظراً لأن هذا الفاعل قد يكون من شيوخ وأدلاء الكاتب في التجربة، والمفروض أن يظل هذا الاسم سرياً طبقاً لتعليمات الديوان.

ولم يكن من الممكن بالنسبة لتجربة مغرقة في الشمبية، عبر التاريخ الذاتي لأسرة الغيطاني التي نبتت جاورها في الصعيد، ونمت واكتهلت في أحياء مصر الفاطمية، أن تخلو من الموروث الشمبي الذي استخدمه الكاتب بكتافة، موظفاً إياه توظيفاً جيداً ليصبح بدوره جزءاً أصلياً من تسيح العمل، سواء ورد هذا الموروث في شكل المعتقد الشعبي، أو الممارسات الطقوسية المغزقة في القدم ولاسيما الاعتقاد في السحر والجن والبديلة والأحجبة والتماثم، وما إلى ذلك، نما نجده بكثرة لافئة في العمل:

٥...مررت بسرحة أسام مبنى الوزارة الذى
 كان يضم أبى وقتعذ فى موضع ما منه، أما

_ 0

الآن فقد عبد المنه إلى الأبد.... نظرت إلى المنه، لم يخرج مشروعى عن كونه محاطرة وفكرة لم تتجسد. قلت لنفسى: سأزوره في فرصة أخرى. هكذا لنفسى: سأزوره في فرصة أخرى، هكذا ضننت عليه بمفاجأة كانت متسره، بددت فرحة كانت ستواتبه في اليوم الثالث عشر المنيقى له، لو أطرف، ليتى فعلت، كنت في مدينة الكوفة وفي زمن ينأى عن زمنى مثات الأحسوام، عندما دهمنى النوم المروع فيكن.... (۲۷۷).

«...كان بمكنا ألا أبوح بشقاى فالكتمان من طبعى لولا أنى أمرت بالإفشاء والملن، للنا أشهد كم يا أحجالي وأعواني – جنبكم خالقى ما حانيت – أشهدكم أنا الضعيف، حزين الفؤاد في كل طرفة عين أتنى مؤمن موقن، والتي، مسلم بأن الفسراق حق، وأن الجنة حق... (٢٨) .

(... إنها اللحظات التي تمهد للبكاء المرير،
 فيها الخوف من حودة الوقت الوعر والوحدة والفرحة باجتماع الشمل. ولما تصارع هذا كله غلب الخرس، وغاب النطق. تقول رئيسة المديان...

_ أتشكو التعب؟

ــ أوجز، ما بدأت منه أعود إليه...

تقول لى: اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حميها.

ـ هذا يقيني.

تقسول لى: ومن ضل فسيانما يضل عليها...ه (٢٩١).

وبعد، فما المضمون الذي أراد الفطاني أن يعالجه، متخلا من هذا التشابك الفضائي وسيلة إليه؟ وهل أفاد الكاتب حقيقة من هذا التشابك لإبراز ما يود قوله؟ إن الإجابة عن هذه الأسئلة تخرج بطبيعتها عما اهتمت المدرسة ببحشه، وهو الكشف عن الخيوط الممقدة والتشابكة لفضاءات النص. ولكن التجربة المسوقية، والتاريخ، كلاهما معا، قد دفعا بعض الموضوعات المهمة إلى ساحة النص، بوصفها موضوعات تستدى النظر، ويشي بإمكان تأويلها أو على الأقل طرح بعض الفروض التجربية لقراءتها قراعة تأويلية تقوم على تصور إمكان تضيين الفراغ الكامن بين قصد الكاتب وقصد القارئ، عبر رؤية جشطلتية، تسقط كثيرا من هواجس القارئ، على هذا الفراغ.

هل أنشأ الغيطاني رواية (التجليات) ليقوم من خلالها بالتأريخ لسيرته الذاتية المحمني آخر، هل يمكن وصفها بأنها محاولة لاحتواء التاريخ الذاتي للكاتب، والحديث عنه في عمل روائي، ولكنه أراد التخلص من ضيق المساحة التاريخية المهودة في التأريخ الذاتي، لاقتصارها، في الأغلب الأعم، على الخط الواصل بين الميلاد وتاريخ التدوين، فراح الكاتب يتخيل هذه التجربة الصوفية ليصب عبرها، بوصفها مبنى متميزا، سيرة الدائية بعد ذلك؟

إن نظرة سريمة على تتابع الأحداث، ثم الأسلوب الانتقائى، مع أحداث مستدعاة من التاريخ الإسلامي والمعاصر في فترات بعينها، وأخيرا الإقادة بشدة من توظيف بعض الأفكار الصوفية المهمة، كالبديلة، والنشأة الأخرى، يمكن أن تتفي القول بأن الكاتب أواد التأريخ لحياته على غرار ما فعل طه حسين في (الأيام) مثلاء وذلك برغم هذا الحشد الهائل من المعطيات التاريخية، التي استعان بها الكاتب، فإذا تقدمنا خطوة

أيمد، هل كمان الكاتب يهدف ... عبر التماريخ والبنية العموفية .. أن يقيم بنية موازية أو مفارقة، بغرض إحداث خلختر، وتفكيك في البنية الروائية القائمة ليقدم من خلالها مضمونا سياسيا غريضيا؟

إن الكاتب يقدم إلينا عبد الناصر، وهو يقتل ملبوحا يبد السادات، بعد أن يتخلل الرواية مشاهد متعددة لحياته _ مهانا مغدورا، مريضا، قبل ذبحه هذا، فهل كانت شخصية عبد الناصر تعادل الصين بن على، شهيد كربلاء؟

وهل - من ناحيمة أحسرى - يرسل الضيطاني خطابا تخريضيا، إيديولوچيا ضد من «سلبوا الحياة والحكم» من عبد الناصر؟

إن الإجابة كذلك سوف تكون بالنفى، صحيح أن الكتاب قد يفصح عن هوى جارف تجاه عبد الناصر، لكن هذا الهسوى لا يتحدى _ فى تصورى _ الميل لكن هذا الهسوى لا يتحدى _ فى تصورى _ الميل الثقائي، من جانب أبناء الجيل الذى عاصر ميلاده، أو طفرته الغضة مولد الثورة، هذا من جهة، ثم بالنظر إلى أفداوا بشكل أو بأخر من الإنجازات الثورية، كالعمال، أفادوا بشكل أو بأخر من الإنجازات الثورية، كالعمال، الكالب فى مواجهة المد الرأسمالي الفادح. لكن الرواية الكالب فى مواجهة المد الرأسمالي الفادح. لكن الرواية الناصرى وسيلة منظمة، تستهدف بعدا تحريضيا، من الخطاب الناحية السياسية ؟ ذلك أن معظم مشاعر الكاتب تجاه الناحية من الأحداث السياسية التي ذكرها، يشاركه فيها كثير من القراء دون أن يكونوا بالضرورة فى حالة نورط كثير من القراء دون أن يكونوا بالضرورة فى حالة نورط

ما الذى تخاول الرواية أن تطرحه إذن، عمر هذه الأحداث المتراكمة؟ إن المتأمل فى توجيه الكاتب لأحداث الرواية، سوف يلاحظ تركيزه على جواتب

بعينها بعيث يمكن أن تلتقط منها ثلاثة موضوعات كانت أكثر يروزا، إذ راح الكاتب يعمل على تعميقها، وترديدها عبر السرد. وهذه الموضوعات هي الجسد في القساده ثم عن حواره مع الآخر، والموت، وأخيرا الغربة. وتميث إن الكاتب سقط في براان الغربة بأنواعها كافة، المتوظل في نسيج الرواية بكاملها، فإن محاولة طرح تأويل المنطق الحمل سوف تتوقف أمام الموضوعين الأولين، المصوفية، فإن الفلاسفة الوجوديين يقدمون لها تفسيرا المعايرا تماماً. لكن اللافت أن الكاتب قد أفاد من الحقلين المعرفيين مما في إثراء مضمون هذه الموضوعات بمدايرا تماماً. لمؤضوعات بالمعلين قد أفاد من الحقلين المعرفيين مما في إثراء مضمون هذه الموضوعات بما يطرح البدائل الثرية أمام عملية التأويل.

وردت قضية الجسسد في الرواية في شكلين مختلفين. الأول منهما حين تقدم شيخ الكاتب ودليله في معراجه، ابن عربي، واحتر رأس الكاتب، واصطحب معه قلبه كذلك، تاركا جسده في حالة تدرية وتبعثر في الفضاء الكوني، والشكل الثاني، في تواصل الجسد مع الآخر، وأعنى حنا على وجه الخصوص، صلاقة الحب القائمة على تجرية جنسية، التي وردت أكثر من الحب القائمة على تجرية جنسية، التي وردت أكثر من أسماها دلوره.

وإذا كان الجسد لدى الصوفية هو أكبر الحجب وأكثرها كتافة، بوصفه الحائل الذى يموق المتصوف عن شهود التجليات (٤٠٠)، فإن تخلص الفيطاني من جسده خلال تجريته الصوفية، قد يعنى بشكل أو آخر تخلصه عما يعوق معراجه، على أن الأمر لا يتم هكذا، وبخاصة إذا عرفنا أن التجرية الصوفية - هنا - تمت بدون قلب، كذلك، وذلك حين اكتزع ابن عربى قلب الفيطاني، تاركا إياه مجرد رأس هائم في الفضاءات الكونية.... ولما كنان القلب - بدوره - منحل الكشف والإلهام عند الصوفية، لأنه الذى وصع الله حين ضاقت عنه الأرض

والسماء، فوسعه قلب عبده المؤمن (⁽¹²⁾ ، فإن التجربة بدورها طبقـا لهـذا المعطى لن تكون صـوفـيـة بالمعنى الثقليدى _ كما مر ينا _ فالفيطاني يدرك تجربته الصوفية ولكنه يعايشها ويمارسها عن طريق الرأس، المقل ، متأملا ومتفلسفاء نما يجعل التفسير الفلسقى هنا هو الأرجح . وإذا كان الموجود البشرى عند الوجوديين، يوجد في المالم لأن له جسدا ⁽²²⁾ ، أو لأنه جسد، وقل مثل ذلك في وجـوده مع الآخـرين، الذي لا يكون محكنا إلا من خلال أنه جسد، وأنه يمتلك جسداء فإن نفى جسد الكائب عنه في الرواية يعنى أنه منفى عن وجوده، وعن قدرته على التـواصل مع الآخـر، وهذا يعنى أن الشربة تعثل محورا مهما في العمل كما أخبرنا هو نفسه عن غربته:

 اس. إننى عرفت أنواعا من الغربة لم تشفق لأحد غيرى، منها غربتى عنى وغربة رأسي عن بقسية حسسدى، وغربة وجودى عن وجودى.... (۲۲).

أما العلاقة الثانية للكاتب مع الجسد، وأعنى بها ذلك النزوع الجنسى المتصدد نحو المرأة كما وردت في (التجليات)، لاسيما في وقفته المتأنية في نشأته البديلة مع الفئاة (فورة، فإنها تمثل الجاتب الأكثر أهمية في تعميق ذلك الإحساس بالغربة، وعبثية الوجود والجياة.

وإذاكانت علاقة المرأة بالرجل، على المستوى المرأة فإنما يعب ذاته، المرفاني، تمنى أن الرجل إذا أحب المرأة فإنما يعب ذاته، لأنها جنزه منه، وأنه بحب إماما إنما يعب الله، لأن الإنسان مخلوق على صورة الله، فكلا المرأة والرجل مجلى للحق، فإن معنى هذا أن الانجاه الثيوصوفي قد أمام علائق بين وحداث مترابطة وتفضى كل منها إلى الأخرى، فالعب الذي يوحد بين الفيزيائي والروحي، يعلى المنجل على النجلى، والتجلى الإلهى يقضى بدوره إلى

المشاهدة التى ترتبط بالإبداع الخيالى أوثق الارتباط، ومن هذه الوحدات المتشابكة يطل الجوهر الأنثوى وتبرز المرأة يوصفها رمزا على الله المتبجلي في شكل محسوس وصورة فزيالية؛ وذلك لأن العلو لا يتجلى ولا يشاهد في الأشكال المحسوسة إلا من حيث التشبيه.

ولما كانت الشهوة وفناء الرجل في المرأة عند ابن عربي ترمز إلى الرغبة الملحة في الحصول على المطلوب، بحيث تبدو صلة النكاح ذاتهما رمزا دالا على الانجماه الصموفي (٤٤)، يما يعني أن الصوفي يحقق في مدرج الحب دحنينه إلى وطنه .. ليس بالمعنى الطبوغرافي المتحارف عليه .. الذي هو كينونته، التي هي ذاته من ناحية، وحواء الخلوقة منه من ناحية أخرى. فهو في عناته وشوقه إلى العودة إلى الربء يتأمل ذاته في شخص آدم الذي سكن وأشبع حنينه إلى الوطن، إنه أسقط صورته التي ما إن استقلت عنه، حتى انفصلت بذاتها كالمرآة التي تظهر فيها الصورة، وكشف له في نهاية الأمر عن نفسه، وربما يفسر ذلك الانجاه الصوفي تمدد التجارب الجنسية في الرواية، والعلاقات النسائية التي أفاض الكاتب في الحديث عنها. ولعل ما يؤكد هذا أن الكاتب يفيق في نهاية بجربته مع الور، ليكتشف أنه ما كان يحب ويعشق سوى ذاته، ولم يكن يضاجع سوى نفسه، صورته، وأن دلور، هذه هي صورته نفسها لو أن الله خلقه أتثي. وما دام العبد لا يمكن أن يرى الحق في مرتبته، وليس في تجلياته، فإن مثل هذه الرؤية للألوهية، لا تحصل للعبد في قمة عرفانه، إلا برؤية حقيقته وصورته (مه) ، أي صورة نفسه، كما أشرت قبل ذلك. غير أن الفلاسفة الوجوديين، وبخاصة سارتر، يحدثنا عن الجسد في نزوعه الجنسي، بمغزى آخر، حين يرى أن لمة دورا إيجابيا للنزوع الجنسي، يتمثل في طابع الوجد أو النشوة (٤٦) الذي يتصف به الفعل الجنسي، فيشير إلى الدور الرئيسي الذي يقوم به الجسد في الجنس، لأن الوجد بمعنى الانجذاب إلى الآخر هو الوجود البشري

الذى يعنى الخروج عن الذات ومجاوزتها إلى الآخر، ليكون وحدة الوجود مع هذا الآخر، فهو ليس وجدا ونشوة فحسب، بل هو أيضا فعل كلى، وهذا يعنى إمكان تفسير تعدد التجارب الجنسية عبر الرواية، بالرغبة المتواصلة في توكيد الذات، وإثبات الهوية الوجودية. غير أن التجربة الكبرى للكاتب في هذا الجال، وأعنى بها غيرته مع داورة قد انتهت بما يشبه العيثية الساخرة من المحاولة كلها، فالكاتب إنما كان يحاور ويتواصل مع ذاته، دون أى وجود لهذا الآخر الذى لن يكتمل الوجود المحق إلا من خلال، وهذا يعنى بشكل آخر أن الكاتب الوي الم من خلال العمل، كان يمانى من إحساس حاد بالفرية التى أتلقته بعمق، لاسيما حين اكتشف أنه دوحده في هذا الكون».

ويمثل الموت في رواية (التجليات) موضوعا بارزا بشكل لافت. ذلك أن السرد الروائي فيها يغلفه شعور حاد بالفقد والذنب والهم. ويبدو استغراق الكاتب في استقصاء مشاهد الموت وطقوسه، ومحارسات الدفن المتادة، وما يتقرع عن هذه المشاهد من أحاسيس الندم والمسؤولية عجاه ما مضى من أحداث، أشبه بوسيلة مقلقة لتعذيب الذات بالحنين إلى الماضي حنينا مرضيا. والموت يواجهنا في الرواية مرة بشكل عابر لكنه متعدد الحضور في صورة وفاة إخوة الكاتب وأقاربه ءولا سيما جدته التي قتلت بشكل مأساوى، ثم وفاة أعمامه المأساوية كللك، ثم رفقاء دربه في سلك الخدمة العسكرية، وشهداء بيروت الذين توقف منهم عند الصبي حامد وأسرته على وجه الخصوص، وعبد الناصر، وشهداء الحروب المتكررة مع إسرائيل. أما عبر التاريخ القديم، فقد كان القتل والتنكيل بجثث آل البيت، بعد حصار العطش في كربلاء، واحدا من أهم مشاهد الموت في الرواية. على أن الموت يقابلنا في الرواية مرتين بشكل متأن مستقص، حين يحدثنا الكاتب عن وفاة أمه وأبيه اللذين أفاض في وصف مشاهد وفاتهما، متناولا أدق التفاصيل المتبعة في مثل هذا الظرف، إفاضة مستغرقة باكية.

وإذا كسان الصموفسية يرون في الموت حميماة مطموسة (٤٧٧)، بوصفه رد كل شئ لأصله حين بلحق الجسم بترابه، والروح بمعراجها، ومن ثم حلا لهم الحديث عنه، ونظروا إليه باشتياق وحنين من ينتظر مخرير روحه من قيد الجسد، فإن الغيطاني تعامل مع الموت من منطلق وجودي بحت، يتكئ على تشاؤمية مأساوية تستمد جذورها من مقولات فلسفية وجودية مثل تناهى الزمن، والقلق والهم المصاحبة للصراع الدرامي الخالد ، بين والكائن والمكن، أو بين والوقائعيية والإمكان؛ (٤٨)، بما يخلق صداماً بين طموحات الحرية والإبداع البشري، وبين النظام الكوني الذي هو أكثر قوة وإحباطاً للإنسان، وذلك حين يأتي الموت _ في الأغلب الأعم ... بوصفه الانقطاع العنيف للحياة، أو على الأقل توقف لها. وإذا كان فيلسوفان وجوديان، مثل اسارتر وكامي، يريان في الموت والعبث الأخير، الذي لا يقل عبثا عن الحياة ذاتها، فإن كامي على وجه التحديد لايدعو إلى اليأس بل إلى التمرد والعصيان (٩١)، فالعصيان البشري هو احتجاج طويل ضد الموت. وهذا ما يقوم به الراوي/ الكاتب بثورته الغاضبة ضد ساداته وشيوخه، بل ضد الديوان البهي بأكمله، حين تساءل بإلحاح عن كنه الزمن وسبب الموت، وكيف تراوغه أوندفعه، وذلك رغم مخذير الديوان له مرارا. غير أن طاقته البشرية على تقبل الأمر الواقع بخصوص الموت بوصفه أمرا منتهيا لا ينبغي التساؤل عنه، أو محاولة تفسيره، كانت قد تلاشت بمجرد علمه بوفاة أبيه ثم أمه اللذين كان شديد التعلق بهما. ولذلك ضربت عليه الحجبة، وحرم من الشجلي. وبذلك تنتمهي الرواية، ولم يجمد الكاتب إجابة عن تساؤلاته المريرة، برغم ثقافته وتطلعاته، بحيث تنهى مثل هذه الإجابة وتنزع بدور الغربة القاتلة عن نفسه، أو تعيد إليه اطمئنانه فيظل حتى النهاية حائما يثقل الإحساس بالفوت والندم والذنب مشاعره وروحه. ولنتأمل في هذه العبارات الجنزأة من الرواية، فهي تلخص أزمة الكاتب الوجودية في وضوح وجلاء:

 نودیت من مکان خفی، فشأدبت فی وقفتی وأطرقت.

ماذا تريد؟ قلت: أسمى إلى رئيسة الديوان.

ماذا ترید؟ قلت: همی کبیر، لکننی أوجر ما أرجوه؛ أن أستمید ما لا یمکن استمادته. قبل لی: مطلبك عسیر

 ١٠.٠ ما وراءك يا جمال ... ؟ قلت: وجود محدوده ورغبة في وجود غير محدود ...؛ ماذا يحيرك ؟ قلت: تبدل الأحوال ... قالت: وماذا؟ قلت: ما يبلي .. ما يزول ... قالت: وماذا؟ قلت: ما من يقين باق. قالت: ثم ماذا؟ قلت: عكوفي على الأماني وانقضاء الأوقات قبل محققها. توقفت كففت، بعبد صممت قبالت رئيسة الديوان... لأنك حاولت: لأنك جاهدت: قسيشجلي لك وبعض من بعض، وليس ذكل من كل، لأتك محدود يوجود مقدر... سيصحبك من حين إلى حين سيد شباب أهل الجنة، اصير الصبر جميل فلو مددت الكلام وحاولت السعى وراء الحقائق لكلت يمينك، ولحقى القلم، وضاقت القراطيس والألواح ... ثمة أمر واحد _ إن جاز تسميته بأمر _ لن يتجلى لك أبدا، لا تسال عنه لأنك لن عساط به علما مهما أوتيت، ولن تنفذ إليه، ولا تتعجل إن الإنسان كان عجولا

و.... أسمع شيخي الأكبر يهمس لي،

الجسم من تراب، وعاد بالموت إلى أصله ... أطوف حول دليلي وشيخي الأكبر، بشارك في حمل جشمان أبي ولا يراه أحد. ولما واجهته، لما رأى ملامحي نهرني بالنظر، لم أخش، لم أرهب، صرحت: امض بي إلى الزمن يبدو شيخي فزعا لا دهشا، أهم باللحاق به، غير أنه قذف بي إلى حجب سحيقة، نأيت النأى الأعظم.... ﴿ فلا أقسم بهـذا البلد، وأنت حل بهـذا البلد، ووالد ومأ ولد لقد خلقنا الإنسان في كبد أيحسب أن لن يقدر عليه أحد ... ﴾ أنقت من غشيتي فإذا بي ماثل في الديوان بلا دليل، منبوذ فأنا سقيم... أمثل بين يدى سادتي، والحيرة قد زعزعت سوارى اليقين، على بصرى غشاوة، وفي فكرى اضطراب، جسئت مستسقسلا بالتساؤلات ونهيت عنهاء هذا التبدل والتغير والفوت الموجع تسألني الطاهرة رئيسمة الديوان... ألم تر ? ... أجيب نعم. ثم قلت... أنضتم على وأسبغتم فازددت حيرة، ثم أقول: لماذا الذهاب والغبوت، لماذا النسيبان، ومن يمحو الأيام الغالية مناء من يبسط ظلاله فيبهت ما ظننا أنه لن يبهت أبدا ... إنه الدهر، الأزل، إنه الوقت، إنه الزمن، إنها اللحظة، تعددت الأسماء والمسمى واحد ... يقول سيدى الحسين: يا مسكين أدركت العرض ولم تدرك الجوهر

اسمع رئيسة الديوان تنطق الكلم الموجع: يا جمال ... هذا فراق بيننا وبينك...، (٥٠٠).



الموامش والراجع ،

- (۱) حمدة معدائي، بهية النص السوعى من منظور القلد الأدبي ، الركز الثقائي العربي الطياعة والنفر والتوزيع _ الدار الييشاء حد ١ ـ ١٩٩١، ص ٥٣. ورشر في منا المرضوع كذلك، يعتى العيد، تطيات السرد الروائي في خدم المجهج البدون ، دار الداراي _ بدرت حد ١ وحسن بحرارى _ بهية الشكل الروائي، الفجاء، الزمن، الشخصية، الركز الثقائي الدري ، المارب ١٩٩٠، ويشير القمري ، فحرية الفعي الروائي ، دار البيادر للشرب المارب
 - (٢) عبد الخالق محمود ، شعر اين الفارض ، غقيق دار المعارف ... القاهرة ١٩٤٨ ... ط ٣ ، ص ٧٠، والنص أوليم جيمس.
 - (٣) الأيات من سورة الكهف.
- (3) ولميم راى ، الملعني الأدعى من الطاهرائية إلى التفكيكية ، ترجمة بوليل بوسف عزيز ـ دار المأمون ـ. يعنده ١٩٨٧ ، من ٤٦ ، وانظر همطاعة الإلعي، تأليف
 سكوت بيهمس، ترجمة هاشم الهينداري، وزارة الثقائة والإعلام ـ. بدناه ١٩٨٦.
- (a) سماد الحكيم ، المعجم الصوفي ـ الحكمة في حدود الكلمة ، دار دندرة للطبح والشرر ـ يروت ـ ط۱ ـ ۱۹۸۱ ـ وانظر الدريف العرجاني، كصاب التعريفات ، مكنة لبنات ـ يروت ــ ط۱ ـ ۱۹۷۸ ـ وانظر عبد الراول الكاشائي، اصطلاحات الصوفية عقيق عبد المطافى محمود ـ دار المارف ـ القامرة
 - (٦) شعر ابن الفارض .. نفسه ص ١١٤ .
 - المجم الصوقى ، التجلى الذاتى.
 - ۱۲۰ الرواية العجليات ـ ص ۳۰.
 - (١) الرواية التجليات ـ ص ١٦.
 (١٠) محى الدن بن عربى ، فصوص الحكم ، بتحقيق أي الملا عفيقى ـ طر الكتاب العربي ـ بيروت ١٩٤٦ ـ (الأحقار الأربية).
 - (١١) العجم الصواي.
 - (11) الأساء .
 - (۱۳) نقسه مراضم مختلفة، وانظر كذلك الكائشي والمرجاني، مراجع سابقة.
 (۱۵) نظر في مذا بهذا العص السردى من مطور الفقد الأدبى، وظنيات السرد الروائي في ضرء المنهج الهنوى، وبهذا الشكل الروائي ... مراجع سابقة.
 - (١٥) بنية السرد الروائي ص ٢٣ .
 - (١٦) يمنى البيد، تقيات السرد الروائي في ضوء المهج البيرى، ص ١٣٧.
 (١١) بنية السرد الروائي ص ٣٢.
 - (١٢) بنيه بسرد الروس ص ١١٠.
 (١٨) للمجم ألصوفي والكاشان والجرجاني (الأبدال السمة).
 - (۱۹) المجم الصوفى وتحاشان وانجرجانى داديدان السيمة. (۱۹) - المجم الصوفى التشأة الأغرى.
 - (۲۰) الرواية العجليات ص ۲۰۰.
- (۲۲) محمد كامل النطب تكوين الرواية العربية، اللغة وراية العالم، منتررات وزارة الثقافة، مراسات نقلبة عربية، معشو ۱۹۹۰، وانظر عاطمة الزهراء أزريل، مقاهيم لقد الزواية بالمفرب، مصادرها العربية والأجبية ، طر الفتك للشرء الدار اليضاء ۱۹۸۰ و ونظر حميد لحمداني، مرجم سابن.
- (٣٢) عبد الملك مرتاض، فكرة السرقات الأهية ونظرية التناص، مجلة علامات في الفقد الأدبي، النادى الثقائي ــ جدة ، السمومية ــ ماير ١٩٩١، وانظر بشير القمري مرجع سابق.
 - (٢٣) أنظر حميد لخمالتي، ويمنى العيد، مراجع مايقة.
 - (٢٤) فعمر ابن الفارش: تختيق عبد الخالق محمود... مرجع سابق... الأبيات (٧٦) ... ١٥٨٤) ... من التائية الكبرى ص ١٥١٠.
 - (۲۵) حميد لحمداني ـ مرجع سايق.
 - (٢٦) وهي الرواية الفائزة بجائزة نوبل للأداب، وصاحبها كانب إسائي هو جابرييل جارلها ماركيز.
- (۲۷) مخرج أمريكي معاصر، تخصص في إعراج أفلام للوجة الجليفية في الفرب، ومن أبرز أعماله (العودة إلى المستقبل) و (ازى تي) و(إمبراطورية الشمس).
 - (۲۸) العجم الصوقى، مقام قرب النراقل.
 (۲۸) الرواية التجليات _ مواضم مختلقة.
 - (۲۹) الرواية التجليات _ مواضع مختلفة.
 (۳۰) انظر حسن بحوارى، وحميد لحمدانى، ويعنى البياء، وقاطمة الزهراء أزريل مواجع سابقة.
 - ۲۱) نظر است پاروی ا رسید مستی، رسی سید.
 ۲۱) حمید لحمدائی، وحس پحراوی مراجع سابقة.
 - (٣٢) أدرتيس، الثابت والمحول دار المودة بيروت ١٩٨٧ ، ط ٣ ص ٣٠.

ثناء أنس الرجود

- حسن يعراوي ... مرجع سابق... قضاء السجن ص ٥٥. (YY)
 - التجليات ، ص ٧٨. (PD
 - تقسه، ص (۲۳۲) ۽ (۲۳۵). (To)
 - تقسه، ص (۲۰۸)، (37)
 - نقسه، ص (۲۱۵). (44)
 - تقبه، ص (۲۵۹) . (YA)
 - تقسه، ص (۲۷۰). (44)
 - المجم الصوقى ۽ (حياب المند). ((:)
- تفسه، (القلب). ((1) جون ماكورى ، الوجودية _ ترجمة إمام عبد الفتاح إمام _ عالم المعرفة، الكويت. العند 64 _ ١٩٨٢ ، ص ١٩٦٦ . (£Y)
 - التجليات، ص٤٤٠. (13)
- قصوص الحكم ، مرجع مايى ـ ص ٢٢٩. وانظر عاطف جودة تصره الرمز الشعوى عند الصوفية، دار الأندلس، بيروت ١٩٧٨ ، ص ١٥٧. (11)
 - تقسه، وانظر المجم الصوفي ، (الرآة) ، (ta)
 - الوجودية _ مرجع سايق، ص ١٦٩ . (13)
 - قصوص الحكم، والمجم الصوقى ، (الوت). (EV)
 - الوجودية _ مرجم سابق، ص ۲۷۸ . (1A)
 - تقسه، ص ۲۸۷, (11)
 - العجليات، ص ٦٣٨ (4+)

في العدد القادم من مجلة فصول

- اليسيوت كيسولا مستحسمسد بدوي ميحيميد أبو العطا هناء عبيد الفتاح سحميد علوش عييند الله السنطي
- التــخــيل الشــعــيي للسندياد
- الراعي والحسيسلان
- ألف ليلة وحلم بورخــــيس - ألف ليلة رافع تأسيس في المسرح العربي
- -- ألسف سسنسديساد .. ولا سسنسديساد
- توظيف الليالي في قيصيدة الحداثة

الحرية والجنون

دراسة في الالاب الروائي عند عبد الفتاح رزق

صلاح السروى



إن هملية استقراء ضاملة النصوص حبد الفتاح رزق الرواتية، مجملنا تكشف تطوراً واضحاً في للوقف النفسي والسوكي لدى أبطاله إزاء الواقع اليومي للميش. وهو في النظرة الأحدق واقع تاريخي، من حيث كوته حلقة في سلسلة من التخيرات التي مختكمها علاقات وديناميات تكمن خلف المظاهر المسيطة التي تتعامل معها الشخصية الروائية. ويقدر قسوة تحولات هذا الواقع، ويقدر خفاء أنساقها وتعقد آلياتها ويجالياتها، بقدر اغتراب الإنسان وشعوره بالإحباط والتشيؤ(۱)، الذي يمكن أن بصل به في مرحلة متقدمة إلى شكل من أشكال الجون.

ولذلك، بخد أن البناء الروائي في أعصال عبد الفتاح رزق يقوم على صيرورة الملاقة بين الإنسان والواقع الخارجي، حيث تصطدم رضية الإنسان في التحقق الذاتي المستقل، حسب طموحه الإنساني المباشر والمشروع مماً، مع آليات أقوى منه وأكثر تعقيداً من إدراكه النظرى الجزئي، عما لا يجعله قادراً على فهم هذه

الآليات وتقايلها، ومن ثم القدرة على تغييرها بما يتوافق مع طموحه، أو على الأقل ، التعامل مع مفرداتها بما يجعله متوافقاً مع غاياتها ومقاصدها، فيصل إلى قدر من التناغم الشعوري مع تداعياتها الحادة.

وهنا تكمن أزمة إنسان عبد الفتاح رزق، التي هي بقدر من التجريد - أزمة إنسان المجتمع البورجوازي العديث الذي يتمامل مع المالم بمفهوم من وقفف (بضم القاف) به إلى الوجوده - بالمعنى الإكرستنتالي للكلمة - ليجد عالماً قد تم تكوينه وتنظيمه بشكل، مؤسسي معقد، وقد حدد له سلفاً وضعيته القانونية والاجتماعية، بل الثقافية، التي لا يستطيع مجاوزتها إلا بالخروج السام على نسق هذا المجدسة وإلا فعليمه الاستسلام للاستلاب الروحي والمادي المعلى عليه، وذلك على العكس من إنسان مجتمع العصور القديمة، الذي يحيا في الساق مع الجماعة وقدماه مع نسيجها المسرى، حسب لوكائش - فيصبح، وجرده من

وجودها وتغدو قوته وضعفه من قوتها وضعفها، ولذلك أترج لإنسان هذه المصور مخقيق البطولة الملحمية من خلال الجماعة وبها، إنها البطولة المطلقة السراح، في مواجهة الكينونة المقيدة والمستلبة لإنسان العصر الحديث(٢).

إن الصدام مع الواقع الاجتسماعي ... إذن .. هو القدر الذي لا يمكن للإنسان المعاصر مجاوزته، إلا بأن يتخلى عن تشبئه بحدة في تنقيق حربته ووجوده اللاني المسلمة على المستقل، وهنا تبرز الأزمة الوجودية للإنسان، ومن ثم الجنون بما هو محصلة طبيعية، وكذلك باعتباره الوجه الآخر للحرية المفتقدة على الصعيد الواعي، إنه الحرية السابلة المرتدة إلى الذات، المتحققة في عالم الشخصية الناعلى اللاشموري، بعد أن أخفقت في التحقق في عامله المتخمية عالم الشعور والوعي، فيصبح تبيراً عن نوع من الهويمة عالاكسار الرحي لهذه الشخصية.

لقد تم تناول هذا المفهوم لأزمة الإنسان وهزيمته الوجودية _ وإن كان بأشكال مختلفة _ في أعمال كثير من كبار كتاب الرواية العالميين، بدءا من (دون كيخونة) لسيرقانتس حتى أعمال فرانزكافكا التي تمثلت هذا المفهوم أصدق تمثيل، ومن أعمال زولا وديستويقسكي وفلوبير حتى فيرجينيا وولف وجيمس جويس وناتالي ساروت ومارسيل بروست.. إلخ، ولا ننسي الكاتب الإيراني صادق هدايت، خاصة روايته الدالة (السومة العمياء). كما عالج هذا المفهوم أيضاً كثير من الروائيين المصريين، ولعل شخصية اكمال عبد الجواد، في . (ثلاثية) نجيب محفوظ وشخصية «أنيس زكي» في (ثرثرة فوق النيل) وغيرهما نماذج دالة على ذلك، وكذلك نجده في أعمال محمد عوض عبد العال وبمض أعمال جمال الغيطاني، خاصة روايته الأخيرة (شطح المدينة)، ويوسف القعيد، خاصة روايته الأخيرة (بلد المحيوب) .. وغيرهم.

إلا أن الجديد في أعمال عبد الناح رزق أن مصير الإنسان لا يتحقق بوصفه محصلة لتجربة حياتية محددة.

أو نتيجة لنزوع سلوكي أو نقسي مباشر، وإنما باعتباره وضماً مقدراً ومقرأ سلفاً، فغالباً ما تبدأ الرواية عنده بشخصياتها المهزومة بالفعل، ولا يبقى على الحدث الروائي إلا أن يوضح لنا كيف ستنصاعد هذه الوضعية إلى أفاقها الجديدة، و من ثم يصبح التصاعد الحدثي دائرياً في الحقيقة، لأنه لا يعدو كونه تنويعة من تنويعات الأزمة الإنسانية، مثلما تجد في روايات: (إسكندرية ٤٧) و(الجنة الملعونة) و(الوليمة)، وأكثر من ذلك أن تدور كل أحداث الرواية في مستشفى للأمراض العقلية، أوعيادة للأمراض النفسية، ومن خلال هذه التبيجة الجاهزة تدور الأحداث لتعرف تداعياتها ودلالاتهاء مثلما في روايتي (يامولاي كما خلقتني) و (اغتصاب أوراق مجهولة). وبذلك يصبح هذا الصبر جزءا صميماً من الحقيقة الإنسانية لا ينفصل عنها. وبرغم أنه يطرح من خلال سیاق سردی مضطرد ومعلل، فهو لا پشکل ذروة لهذا السرد أو خاتمة لأحداثه، وإنما يصبح هذا المصير ذاته يؤرة السرد وأداته الحدثية، في الوقت نفسه _ وسوف نفصل القول في ذلك.

٠,

يداً منحنى أزمة الإنسان في روايات عبد الفتاح رزق بالمس أولى مع الواقع الإنساني ... الاجتساعي المصرى فيسسما قبيل ثورة يوليسو ١٩٥٧، في رواية (إسكندرية٤٣٧)، حيث لا تخفى الرواية توجسها من المالم ولاتتوارى رؤيتها المأساوية له، وإنما تبرز ناصمة لاتخطفها الملاحظة، وإن كانت هله الرؤية في مراحلها الجنينية الأولى، قياساً بما سيلحقها من روايات. فبرغم الخيسياة الأولى، قياساً بما سيلحقها من روايات. فبرغم النوع الكفاحى الإيجابي لـ ٩بكرة بطل هذه الرواية، فالسياق السردى للحدث يبطل تماماً مفحول هذا المنحى، فأحداث الرواية تبدأ داخل قصر عالى الأسوار أشبه بالسجن منه إلى القصر، تلفه الأمرار وتخيط به الأساطير والحكايات المرعة، وهوما يذكرنا للوهلة الأولى

مقاومته المحتلين، وهو ما يشي بروح وطنية ثورية تسعى الرواية إلى بثهاء برغم ذلك لا يمكننا إغفال مجموعة من الشواهد التي تؤكد أن هذه الدلالات لا تمثل الرؤية الفنية التي مجرى حولها عملية والتبثيره(٤) داخل الرواية. فبرغم التطور الذي يتم من حيث انتقال جماعة الخدم من وضع الاستكانة والاستسلام إلى وضع القاومة والصراع ممثلة في شخصية بكرء فإن المكان الروائي لا يتبدل كثيراً في بداية الرواية عنه في نهايتها، بل إنه في النهاية يصبح أكثر وضوحاً في دلالته المأساوية، فالقصر الذي هو أشبه يسجن يستبدل به في النهاية سجن حقيقي يزج فيه ببكر ورفاقه الآخرين. وهو ما يوحي بالحركة المراوحة التي لانجاوز الحالة البائسة نفسها، إن لم تزدها كثافة، يضاف إلى ذلك أن دخول بكر السجن لم يتم بسبب القبض عليه أثناء مظاهرة أو أثناء توزيع المنشورات مشلاً وله في ذلك مجارب مليشة بالتوتر والهلم. ولكنه يتم بسبب وشاية قائد الجموعة به وبرفاقه !! وهو مايزيد الإحساس بعبثية الكفاح والنضال، فالضربة جاءت من حيث لا يمكن لأحد أن يتوقع أو يتصوره كما أنه لايمكن اتقاؤها أو تفاديها على أي تحو، وهو ما يؤكد الإحساس بقدرية الهزيمة، وأن أزمة بكر وهزيمته جزء من قنره الوجودي. يفاقم من هذا الإحساس المأساوي دلالة العنوان على صعيد الزمان: (إسكندرية ٤٧). قمام ١٩٤٧ عام كنوارث وقواجع حقيقي، فهو عام الكوليرا الذي حصد فيه عدد هائل من المصريين، كما أنه عام تقسيم فلسطين على المستوى السياسي الذي مخاول الرواية أن تطرح أحداثها من خلاله وفي إطاره هذا ، غير أن هذا العام أيضاً عام انقسام الحركة اليسارية التي انتمى إليها بكر ووجد من خلالها طريق الخلاص، فأية سخرية أكشر من ذلك. وبرغم محاولة الرواية بث نهاية محملة بقدر من الأمل على طريقة النهاية السعيدة، بأن يتلقى بكر في سجنه خبر إلغاء المحاكم المختلطة، وهو ما تم فعلاً عام ١٩٤٩ فتثور ذكرياته وآماله، فإنه كان قد خسر فعلياً كل شيء تقريباً برواية (القلعة) لكافكا. ولعلنا نلمح الدلالة التي تضفيها الجملة الأولى التي تبدأ بها الرواية، حيث جاءت على هيئة تساؤل، هو أقرب إلى التصنيق والإقرار منه إلى التشكك حول الوضعية الأسطورية المرعبة لهذا القصر وما يحدث فيه: ١هل هي حكاية حقيقية ١٤، ثم نقرأ بعد ذلك ما يدور على ألسنة الأطفال الصغار الذين يلعبون بجوار سور القصر من الخارج: «هل التهم أصحاب القصر الطفل الذى قفز عبر أسواره ليحضر الكرة التي قذف بها أحدهم إلى داخله؟، وبرغم أن الرواية لانجيب عن هذا التساؤل، فإنها تجحت في إعدادنا نفسياً .. عبر البسرول وج الموحى الذي جماء على هيئة حموار بين الأطفال ـ للتعامل مع الواقع اللاإنساني لسكانه، سواء كانوا سادة أو محدماً. فالسادة يرفلون في النعيم والفساد وممارسة الظلم على خدمهم داخل القصر، إضافة إلى الضعفاء خارجه. بينما يعاني خدمهم مرارة الفقر وحياة الحيوانات وفظاظة سادتهم وتتكيلهم السادى بهم عند أول خطأ أو بادرة تلمسر. حسلت هذا لم وزهران، والد ابكر، الذي شنقه السيد على أغصان شجرة زرعها زهران يبديه. وبرغم أن هذا الحدث لم يتم داخل الزمن الروائي، ولكن تستدعيه على الدوام ذاكرة بكر، فإنه يقوم _ إلى جانب باقى الأوضاع البائسة والمظالم التي تقع على أسرة بكر _ بدور المفجر للتحول الثوري عنده، حيث يلتحق بإحدى المنظمات اليسارية السرية لمقاومة المتلين والأثرياء على قدم المساواة. وتنتهي أحداث الرواية وقد زج ببكر في السجن هو ورفيقته، بينما أمه وأخواته البنات يبحثن عن مأوى وعمل بعد طردهن من القصر إثر القبض عليه. وبالرغم من الدلالة الاجتماعية المهمة التي تطرحها الرواية من حيث رصدها التناقض بين من يملكون ومن لا يملكون، ومقمدار الظلم الواقع على الطرف الأخير، خاصة حينما تصل المفارقة الوحية بالظلم والنكران ذروتها بشتق ازهران، على شجرة من غرس بديه 11 وبرغم الدلالة الخاصة التي يشعها اسم زهران، إذ يحيل إلى شهيد دنشواي الذي شنق من جراء

ولا يزال برارح في السجن ولا يزال ثأره جالعاً فوق صدره. ومن ثم تصبح الجملة الأخيرة محملة بدلالات كشيفة على أكثر من مستوى في هذا المسند: والخواء .. والذكريات .. وعيون زهران المنسوحة.. فسمتي يخرج من هنا.. متى ؟» إن هذا المونولوج يؤكد ما ذهبنا إليه من تصور لتوحد المكان في الباية والنهاية ، وعودة الروح إلى انتكاسها في النهاية كما كانت في البلاية. فهل هي حكاية حقيقية ؟ كما تقول الجملة الأولى في بداية الرواية، أم أنها حالة الماناة الوجودية القدرية التي كتب على الإنسان سيريف الوحسر الحديث .. أن يقاسيها بمقتضى كينوته الإنسانة ؟

.

تتفاقم هذه الأسئلة وتتصاعد حنتها وتتكثف دلالتها بصورة أكثر إيحاءً في رواية (الجنة والملعون)(٥)، حيث نلاحظ انتقالة أسلوبية _ فنية وفكرية واضحة، أبرز مظاهرها التخلي عن ضمير الغائب الذي يتحدث به · الراوي معلقا على أحداث العمل، ينما هو منفصل عنه، لنجد هنا ضمير المتكلم، الذي يعني الانتقال من الرصد الموضوعي والرؤية المايدة للعالم والشخصيات، إلى الذاتية والرؤية التي تنطلق من العالم الداخلي لللات الروائية، وهو ما يعني أننا قد أصبحنا داخل منطقة أقرب إلى تداعى الرؤى والانطلاق غير المحدود للخيال. وتلك أولى أشكال الانفصال عن المالم الخارجي وعدم التقيد بمنطقه أو مكوناته (إما يأسا منه أو استغناء عنه، (٦٠ كما تقول الناقدة المجرية هـ. . صاس أنا ماريا H.. Zasz Anna Maria ؛ حيث لا عجد الشخصية هنا ملاذا من عذاباتها وآلامها إلا بأن تخلق لنفسها عالما خياليا تخقق فيه كينونتها المهدرة وطموحاتها المجهضة. غير أنه حتى في هذه الحالة لا ينجح بطل عبد الفتاح رزق في تجاوز بؤسه الأرضى المادي، فيطرد من جنة الخيال، ليعود الملعونا ، كمماً بدأ من أيام آدم الذي خرج من الجنة _ حسب القصة الدينية.

وبرغم الاستطراد والتطويل الذي أدى إلى قدر من الترهل في هذه الرواية، وهو الأمر الذي نتج في ظني عن أنها كتبت في الوقت نفسه الذي كانت تنشر فيه أجزاؤها مسلسلة في مجلة اصباح الخيرا، فقد وضعت هذه الرواية أيدينا على تنويعة أخرى من تنويعات العذاب الإنسائي، الذي يستحد أسبابه الرئيسية من التكوين الروحي الإنساني الطامح بالطبيعة من جانب، وكذلك من قسوة الواقع المادي الذي يسحق هذا الطموح بعنف بالغ ومن هنا تبرز أمامنا شخصية وصابره البطل الذي يشي اسمه بمقدار يؤسه الممتد في القدم والذي لا أتصور أنه قبد وضع بالمصادفة، إنه موظف بسيط يعاني الاحتقار والفقر وانكسار الأحلام، إلا أنه _ حسب السيساق الروائي .. يتلقى دعوة للذهاب إلى منزل في شارع يسمى «شارع الفردوس، والدلالة واضحة تماماً، إنها الجنة التي يحدها عالم من الجمال الخالص والمتعة الحقيقية التي تلبي احتياجاته الجسدية والروحية والعقلية كافة. وبرغم رومانسية الجانب العقلي المتمثل في الفسّاة التي أسماها (حكمة) ، بما لا يتناسب مع احتياجات عالمنا المعاصر، فإنها كانت كافية لإكمال جوانب المتعة والجمال الختلفة التي أحاطت ببطلنا وأدت إلى تجاحه المبهر في عمله وحياته الواقعية، غير أنه لم يقنع بكل ذلك وأراد أن يكون رئيساً للمكان وأصحابه، مما أفسد اللعبة كلهاء ومن ثم عاد ملعوناً من حيث أتى.

إن هذه الرحلة الخيالية ... برغم أنها تستمد بعض عناصرها من أعمال كلاسيكية مثل: (الفردوس المفقود) لميتون و(يوتريا) توماس مور ورحلات روبنسون كروزو ... شخمل كذلك ملامح محلية، قومية وطبقية واضحة فبطلها كمما تصور الرواية، يحمل صفات الموظف المصرى الذي يطرح هنا بوصفه نموذجاً للإنسان بصفة عامة، حيث تحرك في شهوة السيادة والسيطرة على الأدنى منه، وهم بدورهم شهوة السيادة والسيطرة على الأدنى منه، وهم بدورهم يقابلون سيطرته باستكانة شبيهة، ريشما يحصلون على

السلطة وهكذا دواليك؛ وهو الأصر الذي يجمعل صابر يتشبث باستكمال هذه السيادة في علله الخيالي، فتكون نهايته ونهاية عالمه معاً. بللك يخطو عبد الفتاح رزق خطوة أبعد ثما طرحه في روايته السابقة، في مجال بحثه في أزمة الإنسان. فإذا كانت أزمة بطل (إسكندرية ٤٧) نابخة عن وقوعه ضحية لطموحه في التحرر في مواجهة قوة عانية لإقبل له بها، فإن أزمة وصابر، هنا ناججة _ إلى جانب ذلك ـ عن نقص وتشوه أخلاقي وروحي مركب في تكوينه، ومن ثم يصبح يؤسه غير مستحق وللشفقة والعطف، اللذين يتولدان تلقائياً في الرواية السابقة التي مخمل ملامع تراجيدية واضحة، إننا نحصل هنا على هجائية ساخرة من الإنسان ومن ضعفه الروحي، يما يجملها محكم عليه .. حسب الرؤية المسافيزيقية التي تستميرها _ بأبدية الماناة والمذاب. وعلى ذلك، فإن هزيمة البطل وإدانتمه هنا إنما هي هزيمة وإدانة للنوع الإنساني بأكمله ، تدلل الرواية على ذلك بالشهد الأخير الذى يسرز الذات التي تضخمت بأوهام السيادة والتفوق عند البطل حين يقول:

وأطرق الباب بكلتا يدي..

يظل الباب موصداً في وجهى دون مجيب.. أنادى .. أصيح .. أصرخ .

أنا أستاذ الكل.. أنا رئيس منجلس إدارتكم.. أبشروا (...) لماذا لا تفتحون» .. إلخ.

_ 4

تسواصل هذه الرؤية وتتسمع دائرتهسا في رواية (اليسمة) (۱۷ فيدلاً من فرد واحد يحتل مساحة الفنره الوليسمة) (۱۷ فيدلاً من فرد واحد يحتل مساحة الفنره البؤرية ، كما في الروايتين السابقتين، إذا بنا أمام بانوراما واسعة تشمل قطاعاً اجتماعياً بأكمله. يتبدى ذلك من خلال مشاهد متقاطمة ومتقطمة بما يشبه الموتتاج السينمائي، بما يتبح الإطلال على عوالم بالفة الفني لكل شخصية وعوالمها الدانجلية وأحلامها وتداعياتها المعنوية – الروحية والفكرية الخاصة، وتقاطماتها مم

الشخصيات الأحرى، كل ذلك في بناء روائي معقد ومحكم حقيقة. يتمثل هذا القطاع الاجتماعي في أسرة من الطبقة الجديدة الانفتاحية الصاعدة، التي استطاعت تأمين الاحتياجات المادية لأبنائها، ولكنها أبداً لم تستطع تلبية احتياجاتهم الروحية، فأخذوا جميعاً في التخبط والدوران حسول الذات. فسهناك الأب الذي يدا , اتقا للأحذية في أحد أحياء القاهرة الشعبية، ثم أصبح مليدونيسراً المعلك نصف القاهرة، والآن يدور وراء الجميلات والعشيقات من القاهرة إلى الإسكندرية إلى بيروت. وهناك الأم التي كانت غب شخصاً آخر أكثر احتراماً ولكنها لم تنله فأصبح عليها أن تعاني من خيانات زوجها وفراغها الروحي والمادى، فأخذت تعرض كل ذلك بحلقات الزار والاختلاء بخطابات حبيبها السابق، والابن المهندس الذي يطلق زوجه بعد خياناته التكررة لها، وتكون كل مشكلته بعد ذلك هي كيفية استمادتها بمد أن ارتبطت بآخر، ثم هناك الابنة الأولى طالبة الحقوق التي لا تعرف ماذا تريد من عالها بالضبط، كل ما تدريه هو أنها تشقلب بين أحضان أصدقائها اللين يشاركونها الانحطاط والضياع. لم هناك الابن الثاني طالب الطب، وهو الوحيد الذي يعي مقدار الكارثة التي حاقت بأسرته وعالمه وطبقته فيهرب إلى قراءة التاريخ، ولكنه _ للمفارقة _ لا يقرأ إلا حكايات الظلم والقتل والعنف والخيانة، التي تمد معادلاً .. من نوع ما ـ لما يحدث في عالمنا المعاصر، فيقرر الهرب إلى منزل جدته في هذا الحي الشعبي الذي لا يزال يحتفظ ببعض من أصالته وتماسكه. وهذا الهرب متسق تماماً مع هروبه إلى كتب التاريخ، فهل تنطبق كوارث التاريخ التي يقرأها، من حيث الدلالة، على حقيقة الحي الشعبي فيصبح هروبه عبثيا؟ إن الرواية بذلك تقيم تقابلاً بين عالمين نقيضين، عالم ينتمي إليه أفراد هذه الأسرة بأصولهم الشعبية وعالم يتمسحون به ويتعلقون بأذياله، فهل سيستطيعون المواءمة بينهما. إن فشلهم في ذلك هو الذى متترتب عليه الحالة العدمية والتمزق الروحي الذي

ألم بهذه الأسرة، هذه الحالة العدمية تمثلها أصدق تمثيل الابنة الصغرى، طالبة طب الأسنان (نورا)، التي تعد محصلة لكل إحباطات وتفاهات هذا العالم. فهي لا بخد لها دوراً إلا التعليق على أحداثه وكوارثه، وربما التشفي فيه. وهي شخصية ليس لها عالم داخلي فحياتها خالية من الطموح أو الألم أو السعادة، كلُّ آلامها وسعادتها _ إن وجلت _ تأتي من خلال ما يحدث للآخرين، إنها المعلق المحايد بارد الأعصاب الذي . يرصد العالم دون أن يكون له دور مباشر في صنع أحداثه أو الانفعال بها حتى، فقد انفرد الآخرون بالفاعلية التي كانت كافية لأن تملأ حكاياتها وأحداثها المثيرة كل فراغ حياتها، فإذا بها تتعطل لديها ملكة الفعل والقدرة على الحلم والطموح، خاصة أنها قد شهدت النهايات المحبطة لأحلام كل المحيطين بهاء وعلى الوجه الأخص والدتها التي تعد نموذجا مجسدا للفشل والأثمء وبقدر عمق ارتباطها بأمها يتعمق لديها الإحساس بالعبث والعدم. إن هذا التكوين الإنساني الشائه، إذن، هو ناتج عدم الاستواء الروحي والفقر المعنوى وشبح القشل الذي يطارد كل الهيطين بها. تقول في مونولوجها _ الذي جسدته على هيئة مذكرات .. في نهاية الرواية:

ونورا تذكرت نفسها أعيراً، ولكن ما الماتع وكل واحدة لها حكاية. أخداف أن أتملق بوهم فيتهي عي الحال إلى وأم كرم و (تقصد صاحبة حلقة الزار التي ترتادها أسها) وإلى دفسوف وأنائسيسد زينهم (حسيث يقم الزار) ، وضحكوا عليكي يا عبيطة فليضحك من يشاء يا سامية ل أنتها الكبرى]، أنا نفسى أضحل.

هل يستعليع أحد أن يخبرني حقيقة الفرق بين الضحك والبكاء؟!».

هذه الحالة العدمية إذن هي محصلة التجربة الروائية التي يسموقها كماتبناء وهو بذلك يواصل تطبيق نظرته

لإنسان عصرنا الضائع العاجز عن تحقيق حلم الفضيلة.

بيد أن الفارق الرئيسي الذي يجعل هذه الرواية مختلفة عن الروايتين السابقتين ـ واللاحقتين كما سنرى .. هو أنه يملل هذه النظرة ويسببها بوضعية وظروف اجتماعية محددة، هي شهوة التملك المصاحبة للانتقال الطبقي الفجائي من وضع ما دون حد الكفاف إلى قمة الثروة والنفوذ. تجد شهوة التملك تلك تأخذ طابعاً مرضياً لدى عميد هذه الأسرة الذي لا يكف عن مغامراته العاطفية في عالم النساء، جنباً إلى جنب مع مغامراته في سوق المال والأحمال، فالمرأة بالنسبة له .. كما تقول الرواية: «مثل سيارته وهو مثل حقيبة يدها». فهو يستمتع بها ويمتلكها ولا يجد غضاضة في استبدالها كلما وقعت عيناه عملي الأجمل، تماماً كما يصنع هذا مع سيارة أو صفقة أو عملية مجارية. وهو يمارس ذلك مع زوجه بالقشر نفسه الذي يمارسه مع عشيقته دوصال، _ الفنانة المغمورة التي تطمع في الإفادة من أمواله في أن تكون بطلة في أحد الأفلام. ومن ثم تتمسرب هذه الحالة إلى باقي أفراد الأسرة، بتنويمات مختلفة. الغريب أن انحرافات كل منهم يعلم بها الجميع ويتواطأ عليها الجميع كذلك، فيغلف الزيف كل شيء ويتعامل كل مع الآخر على أساس قاعدة ــ ما أسمته الرواية ـ المستور المكشوف أو المكشوف المستورة:

وإلى هما الحد يتقنون اللمبة بكل أبد ونظل الأم أبد ونظل الأم أبد ونظل الأم أبد ونظل الأم أبد ونظل الأم أبد وأن تكتمل صورة الأسرة في برواز ذهبي يخطف عيون الناس، ويشغلهم الهريق عن التمال ولو للحظة قصيرة - في التفاصيل الحقيقية للصورة، وحتى لا يتمرفوا على بشاعة أن كل واحد منهم ليس هو حقيقة بناك الذي يبتسم، وليست حقيقة تلك الذي بجوارها،

تقسيم الرواية تقماملا بين عمالمين مستسوازيين ومتجابهين، في آن، عالم البراءة والنقاء المتمثل في الحي الشعبى الفقير ومنزل الجدة المتمسكة بالأصالة وطهارة الزمن القديم، والتي لا تني تعبر عن رفضها لمسلك ابنها وأسرته وعالمه، حالم البراءة هذا، في مواجهة عالم الثروة والانقلات الأعمى لشهوة التملك التي تنقلت ممها كافة الشهوات المنمرة. هذا التقابل بقدر ما يمني إدانة هذا العالم الأخير، يخلق أيضاً مجالاً لتمجيد الانسحاب والهروب وليس المواجهة والتغيير. إن ٥-حمادة، طالب الطب، لا يتفوه بكلمة احتجاج واحدة مع أي من أفراد أسرته، ولم يحاول كشف الوثام الزائف الذي يغلف حياتهم وعلاقاتهم، وهو بللك يلتقي معهم في أن يخلق شرنقشه الخاصة حول نفسه، وينسحب من عالمهم بمقرده، القارق الوحيد بينه وبينهم، هو أن تزوعه الاعتزالي وخروجه من المنزل الذي يشبه خروج سكان البدروم في مسرحية (الناس اللي مخت) لنعمان عاشور، وخروج نورا في مسرحية (بيت الدمية) لإبسن) يكشف مقدار ما وصل إليه تعفنهم وزيف حياتهم، لللك تتخلق ضده كراهية دفينة لم تقصح عنها الرواية مباشرة، بل إن الجميع يحبونه ويخصونه بإعزاز ظاهر، فقط نعرف ذلك من الحلم الذي رأته الأخت الكبري (سامية) والذي جاء منه عنوان الرواية (الوليمة):

الم تكن تدرك أنهسا تخلم .. كماتت الأم تدعوهم جميماً إلى المشاء . لم تر أمها أبداً كما رأتها في تلك اللحظات كانت قلد استطالت وأصبحت تقرب أباها في الطول وكانت تمسك في يدها اليمني سكيناً كبيرة من الدرع الذي لا يصلح إلا لللبح. أما أبوها فكان يبدو وكأنه فقد أفاقته ورقعه وتخول إلى إنسان آخر تبرق عيناه وتضرس أنبابه في شقته إنسان آخر تبرق عيناه وتضرس أنبابه في شقته المسغلي (....) فور أن تم استبعاد الفطاء الضخم ظهر العشاء عبارة عن جسم آدمي

مشوى منزوع الهدين والساقين ولكنه غير منزوع الرأس. تفرست في الوجه ، ضمرت ملامحه من أثر الشواء وعرفت على الفور أنه وجه أشيها «حمادة».

وكانت دوليمة كبيرة أكل منها الجميع دون استثناء بتلذ. وترى (سامية) في حلم آخر أن الجميع قد نصبوا محكمة لهاكمتها عن ما اقترفته، فإذا بها تتساءل: اأين (حمادة) ؟ هل هو المجنى عليه هذه المرة أبضاً ؟ هل

إن (حمادة) طالب الطب، إذن، هو الرمز المفارق لمَّا عليه هؤلاء من خسة وبشاعة وتورط في الأوحال، فهو النقيض، وهو لذلك مكروه حتى وإن بدا غير ذلك. ومن ثم كان عليه أن ينسحب. ولكنه انسحاب الفتران قبل أن تغرق السفينة، كما أنه انسحاب إلى عالم أكثر غربة عنه، فهو يكاد _ كما تقول الرواية _ (يرجع به مثات السنين إلى الوراء؛ ، من حيث تخلف الحي واكتظاظه، حتى إنه تردد في استكمال مشروعه بالانتقال إليه، إلا أنه كان قد انخذ قراره وولابد أن يمضى فيه حمتى النهاية اكسا تقول الرواية. إن هذا يعنى أنه يمكن أن يكون قد تورط في هذا الاختيار، وأنه كالمستجير من الرمضاء بالنار، كما أشرت، فهذا الحي القديم هو سليل هذا الزمن الذي يقرأ عنه في كتب وابن إياس، ووابن تغرى بردى، .. إلخ. وهو زمن انحطاط حقيقي مليء بالمظالم والنكسات والتخلف، فهو إذن محاصر وعليه أن يختار بين شيئين . يمكننا إذن أن نقول إن تلك هي وضعية الإنسان الأمثل الذي تطرحه الرواية وتلك هي رژيته للعالم.

إن هذه الرؤية العدمية تتسحب أيضاً على (سامية) طالبة الحقوق الباحثة عن الحب والحرية، ولكنها، أبداً، لا تخصل الاعلى الخسران والنكال، إنها رجيمة ومدانة من الجميع، حتى الذين بمارسون انحرافاتها، عما يجعلها تخيا في كابوس دائم مزعج وأحلام مليئة بالشهوة

والعنف واللم، مما يجعلها على مشارف الجنون، وليست مصادفة أنها تتصور نفسها دائماً جسلاً بلا رأس.

هكذا تكتمل دائرة البؤس المصاحب للثروة والرقاه المادى حول هذه الأسرة، فهل هناك ارتباط شرطى بين هنين المنصوبين داخل الروابة ؟ إن الارتباط العامل المرجّع ارتباط العامل المرجّع بمرجوحه، فالظلم والقهر والأنانية وشهوة التملك قديمة وقارة في نفس الإنسان حسب الروابة وسا تورده من المتطفات التي أشرت إليها، أما الشروة فهي ، فقط، قد تثير هاه النوازع وتجملها تستشرى بما يجملها ملمرة الأصحابها خاصة حين يفتقرون إلى قدر كاف من النيل.

وبرغم أن الرواية لا تتحدث حتى نهـايتــهــا عن كوارث ذات بال، إلا أننا نستطيع أن نتنبأ بمصير هؤلاء البشر وأن نتعاطف مع هذا المصير، برغم كل شيء.

- 4

في الروايتين التاليتين (يا مولاى كما خلقتي) (⁽¹⁾ و(اغتصاب أوراق مجهولة) ⁽¹⁾ يصل هذا الانهيار إلى أقصى مداه؛ إلى الجنون الحقيقى، وذلك بمد أن وصل التناقض بين الفرد والمجتمع إلى نقطة فاصلة لم يعد من المحكن تسويتها أو التراجع عنها.

وهنا نرانا قد عدنا مرة أخرى إلى ضمير المتكلم، حيث الرواية عبارة عن مونولوج واحد طويل تسرد فيه الشخصية، بلغة حالتها، صيرورة وضعها وتخولاته الحدثية والروحية، وهو ما يجعلنا نحصل على وثيقة بالغة الصدق والأصالة، تنطق بلسان البطل – الحالة، الذي أصبح يرى المالم كله في داخله وليس خارجه، وما الخارج إلا مثير لهذا السالم المناطى الذي استاثر وحده بالأهمسية والفاعلية. هذا في الوقت الذي انحصر قيه المكان في عيادة للأمراض العمبية أو مستشفى للأمرض العقلية، عما

يؤدى إلى ازدواج الحصار المضروب حول الشخصية، مابين حصار روحى ومعنوى وحصار مكانى، وهو ما يجملها أكثر حدة في يجملها أكثر إحساماً بالمعاناة، ومن ثم أكثر حدة في تناولها وتضاعلها مع الحدث، ولكنها إلى جانب ذلك أكثر مدعاة للتعاطف لأنها بالضمل والنتيجة تمثل نموذجاً واضحاً لحالة سيزيفية كتب عليها أن تمانى للأبد تخت وطأة عالم قاس، كالقدر الأحسمي لا يرحم نقيصيح الملاذ كابوس الخيال الذي لا يني يجدد غرفته ويفاقم آلامه.

نرى هذا المضمون في رواية (يا مولاي كما خلقتني) التي يجسد عنواتها المسير الذي آل إليه إنسانها، فقد خسر كل شيء بعد أن كان حائزا كل شيء . اللقب العلمي والاسم الرنان في عالم الطب النفسى والعيادة والمنزل والزوجة والأبناء.. إلخ، فإذا به هو نفسه مريض نفسياً، لا يمتلك شيئاً، وبعد أن كان يأمر فيطاع أصبح يؤمر وعليه أن يطيع وإلا «فالحقنة» ماثلة. إن المفارقة الكامنة في هذه الوضعية هي نفسها مفتاح الدخول إلى عالم الرواية. تبدأ مأساة (الدكتور نظمي) بأن تطلب زوجه الطلاق بعد خمس فتيات جميلات أنجبهن زواجهما الذي دام محمسة وعشرين عاماء والقصية ليست في ذلك تحديداً، ولكن في أن من اختارته ليكون زوجاً لها إنما هو شخص جاهل من أغنياء الانفتاح والسوق الحرة يسمى (الدكش)، حيث يلهب خيال الجميع بسيارته الفارهة وأمواله وهداياه الباذخة، وهو ما يجعل (الدكتور نظمي) يشعر بإهانة حقيقية، ثم تتوالى الكوارث، حيث يتحول فجأة من فاعل في حياته وحياة الآخرين إلى مضعول به، بعد أن فقد توازنه النفسي: يتولى (الدكش) تزويج بناته هو الواحدة تلو الأخرى حسب مقايسه ويتصرف معهن وكأنه قد امتلك مصائرهن وأصبح مسؤولاً عنهن، حتى إنه ذهب مع صغري البنات إلى المدرسة عندما طلبوا حضور ولي أسرها. إن (الدكش) يسد عليه كل منافقة الحياة

ويحاصره في كل مكان، حتى إن زوجه وبنائه أخذن يتحذنن بلسان (الدكش) ويستخدمن مفرداته: «الفلوس» الموتيكات، حسابات البنوك، للكسب، .. إلخ، مثل أن تقول الزوجة (السابقة):

اکنت فاکرة إن السوق ده حاجة سهلاء لکن یاه کله عایز یاکل کله .. فین وفین لما عرفت آکل آنا کمان . تفتکر آثا رصیدی کام فی البنك دلوقتی ؟ موش حتصدق .. هو یعنی موش أرانب کتیرة .. لکن آهو شویة أرانب.. وحاقولك حاجة تفرحك .. کل بنت من البنات لها حسساب فی البنك دلوقتی..».

إن ما يؤلم (الدكتور نظمى) حقيقة هو أن هذا (الدكن) قد استطاع - خلال خرة قصيرة - أن يخترق عالم وأن يؤلر في كل من التقى بهم من أسرته والمحيطين به، في حين فضل هو طول عصمر بأكسله أن يوسى داخلهم ما يجملهم بهمسمدون أسام عالم والدكثر، بمغياته، حيث استطاع تخويلهم من بشر إلى أن يكونوا محرد وقم أوسع من فم التحماح الالتهام كل شع، محرد وقم أوسع من فم التحماح الالتهام كل شع، اكسماع المهمر والذكتور نظمي، وتتفاقم أزمته أكثر عندما يعمور والذكتور نظمي، وتتفاقم لهنتا الوطن بأكمله .. والدكش يسد على كل الطرق لينتام الوطن بأكمله .. والدكش يسد على كل الطرق اسمه.. تعالى انظرى معى إلى الخريطة. دققى في الدواتر الحراء بين بورسيد والقادوة، ٤

إن شخصية الدكش بهذا التصرير قد تكون مشابهة من حيث التكوين والدلالة لشخصية (مصطفى سالم) في (الوليسسة)، إلا أن الفارق هو أن زاوية الرؤية لكل منهما مختلفة، (فالدكش) يرز رمزاً لكل عناصر القبح والتشوه المادى والأخلاقي الذى انتاب المجتمع لمصرى، حين سيطر جهلاؤه وأفاقوه على ثروته، فكان الضحية هم مثقفوه وشرفاؤه.

من هنا يمكن أن تكون الرواية مصحملة بدلالة اجتماعية واضحة، إلا أن مسلك البطل تجاه مايحيق به هو الذي يدعو إلى التأمل: فهو يتصور الأوضاع القائمة في إطار سيريالي متوافق تماما مع حالته التبيسة الرمادية، فهناك المدينة التي تحتفي منها الجدران ومن شوارعها الأرصفة، وحتى الشوارع نفسها فهي بدون أرضية لسير السيارات.. فكل شيء مقلوب ولا ممقول.. وهو يتوقع المغلال أن يناهم الزلزال هذا العالم،

وأحس ينفس إحسساس الكلاب إن الزارال وشيك الوقوع.. سيموت كل الناس كمما ستموت الكلاب.. القطط وحدها ستكون قادرة على البقاء.. لا لأنها بسبعة أرواح.. ولكن لأن الذي سيمحدث هو من تدبير القطط.. يجب أن يسارع الكل بمفادرة تلك المنيئة قبل أن تتصر القططة.

إن القطيد كما هو واضح هي الرمز الذي قرر أن يرمز به للدكش وبرما قصد استمارة عبارة والقطط السمانه التي كانت شائمة أواخر الستينيات، على أية حال فالعلاقة قائمة، وهي أن من يدير هلاك هذا المجتمع من ثم حقت علية لمنته ومقاومته لهي من أجله فقط ولكن أيضا من أجل ماؤمن به ويتسمى إليه، إلا أن الرب أن طابع المقاومة هنا سلبي و هروبي تماماً، فأمله الرحيد في الانسحاب من المدينة وليس مقاومة القطط أو الوحيد في الانسحاب من المدينة وليس مقاومة القطط أو يواية (الوليمة)، فألرقة متسقة تماماً من كليهما. في رواية (الوليمة)، فألرقة متسقة تماماً من كليهما، في حالم ذلك كتور يضم كالذي يتصمور أنه سيخلصه من هذا الكابوس المقطرة.

 لا أتطلع إلى اليوتوبيا، أضع لهما كل
 المقايس وأبعد عنها الشياطين والأشرار والمعتزين بالأنياب .. ضرورة هؤلاء تأتى قبل

ضرورة أن يكون كل شيء على مبا يرام .. تمام .. فليس أخطر من خداع النفس.. أه .. كل ما أريده هو أن أصعد جبلاً عالياً يطل
على كل ما في والثابة (...) لن أكترت أن
يصدل الظلام ستائره على كل المسائم .. حكاية .. وهنا حكاية .. على طريقة هنا
تكفيني تلك الأضواء المتنائرة لأقول هنا
مقص وهنا مقص .. وفي النهار .. في ضوء
مقص وهنا مقص .. وفي النهار .. في ضوء
وهي تنهادى بكل البراءة .. فليفعل كل من
يختلس (...) فأنا أراه من فوق الجبل مجرد
حمل وديع لا تعنيي أمراره وفضائحهه ..
حمل وديع لا تعنيي أمراره وفضائحهه .

وهكذا، فالتخلص من المأساة هو التمالى عليها فصمر ريقل شأنها. إننا لا تتعامل مع هذا القول على أنه معجد هذيان أحد المجانين، ولكن على أنه نزوع إنساني في مواجهة تخد مصيرى يستهدف وجوده الشخصي المادى والمعجز عن المواجهة والمقاوة... أنه نوع من اليأس الشديد والمعجز عن المواجهة والمقاوة... أن الحكاية أن ما أعرفه عنكم فظيع .. فظيع .. فظيع .. فظيع .. وما عرفته منكم أكثر فظاعة... إن هذا المحدث والهرب إلى جانب ذلك، هو أيضاً بحث عن الحربة المفتقدة والذات المهدرة في عالم أصبح عينضة.

۵

على نحو ثماثل وربما أكثر إيجابية جايت بطلة رواية (اغتصاب أوراق مجهولة). إنها هى الأخرى ضمية لواقع ظالم لا يرحم ولا يتنازل عن أن يسمحن إنسانه حتى يضقد ذاله، ولكن هذا الواقع ليس مجرد الواقع الاجتماعي الذى يتميز بقسماته الطبقية الموضوعية الواضحة، إنه هنا واقع الإنسان بما هو كذلك، (وهو ما يجملنا نشكر ما قلناه عن رواية االجنة واللمون»، من

حيث هو ظالم بطبيعته وقاس بتكوينه، فلا يبقى أمام ضعافه إلا الجريمة أو الجنون. وقد نلمح هذا في بطلتنا مدرسة الفلسفة وعلم النفس (ليست مصادفة أنها تشترك في ذلك مع الدكتور نظمي/ التي تقوم بتدوين تجربتها كتابة بطريقة سرية، ومن ثم أصبحت لذينا هذه السيرة. حيث تكونت لدينا .. من خلال تقاطع علاقات بطلتها مع الآخرين.. بانوراما حقيقية لمأساة إنسان هذا العالم، الباحث عن حريته حتى وإن كلف ذلك أن يفقد كينونته. لقد نشأت في بيئة فقيرة، توفى أبوها وتزوجت أمها من رجل كالحيوان، وبذلك انفتح باب الجحيم ولم يغلق، أحبت في صباها وأخفق حبها، وعدما تزوجت في شبابها لم جحد إلاحيواناً أسود لايمتلك إلا عضلات (فهو مدرس للتربية الرياضية)، إنه كابوس الواقع الذي لم تقو على احتماله، وعندما ولدت منه جاء طفلها أسود مثله، فقتلته، وهي طوال الرواية تنكر ذلك وتداوم السؤال من طفلها. إن أزمتها الحقيقية في ذكائها الحاد وشعورها المرهفء وهو ما جعل إحساسها بالظلم والقبح والوحشية مضاعفاً، وعندما قتلت طفلها كانت بذلك تقطع آخر خيط يصلها بهذا العالم، فلم تعد تقوى على الحياة في إطاره. تقول لصديقتها التي تدفعها إلى الهرب من المصحة: والهرب لن يحل المشكلة العالم في الخارج كله وحوش، وهي لذلك تخلصت من العالم كما حاول (الدكتور نظمي) ، ولكن دون تمال عليه، بل بإشفاق ورثاء له، وهي لذلك مخاول فهم أسباب مأساته وإمكان حلها على طريقتها وحسب منطقها الخاص، إن أزمة بلادنا أنها تقع في أفريقيا المتخلفة (نلاحظ أن زوجها وطفلها كان لون وجهيهما أسودا ولذلك يحتوى مجتمعنا كل هذه الوحشية والبدائية، وقد آن لمصر أن تنهض، وهي لذلك تضع مشروعاً كالذي وضعه الدكتور نظمی، مع اختلاف جوهری، هو أن مشروعها ليس هروبياً، بل إيجابياً فعالاً: استشرك المملكة الوادي المهتسرئ لتنطلق إلى الأطراف .. إلى قدم الجبال

الشرقية، ابتداء من المقطم وحتى برنيس .. وإلى جوف البحرين الأحمر والأبيض» .. إلخ. ومن هنا تبرز أزمتها باعتبارها الإنسان المشقف المغترب الذى يواصل برغم ذلك الحلم بسالم أشفل ــ وذلك بخلاف هاسشية الدكتور نظمى بطل (يا مولاى كما خلقتى) ــ تتحقق فيه الحرية، حتى وإن كان ذلك عن طريق الجنون، فالجنون، هنا تخديداً، حرية وإن كان خلت على نحو آخر.

7.

هكذا تكتمل ملامح أزمة الإنسان في روايات عبد الفتاح رزق وتعمد بمقدار تمدد مناخ وأوضاع الوجود الإنساني، حيث تمنحنا مجتمعة ــ رؤية قاتمة مأسوية للمالم، غتل بنية «الإخفاق» (١٠٠ بؤرتها وتهيمن على بناها الدلالية الأخرى، من حيث كونها وبنية مركزية دالة (١١٠، وهو ما يمكس موقفاً فنياً رافضاً للواقع ومفتريا عنه وعاجزا عن تغييره في الوقت نفسه. وهذا ما يفسر لنا هيمنة الرمزو والمؤتيفات المغلقة والهبطة التي تسهم في بلورة بنية الإخفاق تلك.

لذلك، فإن روايات عهدالفشاح رزق لا تقدم شخصية بطولية من أى نوع، وفيما عدا بطل رواية

(إسكندرية ٤٧) فأبطاله لا يقاتلون قب ينهزمون أو ينتصرون، وإنسا هم مستلبون مغتربون منذ البدوء لذلك فإن تماطفنا معهم لا يتم إلا على صحيد أقهم يمثلون الوضع الإنسساني الذي ينتظم إنسسال مجمعات هذا العصر. إلى جانب ذلك، فإننا نلاحظ أن هؤلاء الأبطال ليسوا عاديين من ناحية التركيب الوجائتي والروحي، وإنما يتصيون بوجدان باللغ الحساسية والرهافة لذلك كان وقع الأزمة عليهم ماحقاً، بلغ في فراه القصوى مرحلة الجنون.

يد أن موقف عبدالفتاح رزق من إنسانه يعدو على قدر من التناقض، فهو حينا يبدو متماطفا معه ميرا لأزمته ومتفهما لمبررات سقوطه، وحينا آخر يعدو هازئا منه ساخطا عليه، ولللك لم تتسق رؤيته للجوهر الإنساني، يقدر انساق رؤيته في موقفه من العالم وعوامل الإحباط فيه.

فى النهاية، فإنه لا يمكن إضفال المستوى القعى الرفسيع - باست شناء بعض الهنات فى رواية (الجعة والملمون) - الذى جاءت عليه أصمال هذا الروافي المبدع، حيث أفاد من كل إمكانات البحس الروافي ووظفها جميعا بما جعل أعماله نموذجا حقا لتطوير الرواية المعربة الماصرة.

الھوابش ،

 ⁽١) جورج لوكانش، التاريخ والوعي الطبقي، ترجمة حنا الشاعر، دار الأندلس، بيروت، ط.١ ، ١٩٧٩ ، ص.٨٠ وما بعدها.

⁽۲) جورج لو کاش ، تاریخ تعلور الدواما الحدیثة ، بردایست ، ۱۹۱۱ اهبره الول س ۲۱ (بانهریه) Lahda György, Amodern dráma Fejlóbólésenk torténete, Bp. 1911 I, 31.

⁽٢) كتبت في ١٩٦٥ وصلوت مع أربع روايات تصيرة ضمن سلسلة روايات الهلال عند ٢٤٧ بيرايو ١٩٨٤.

⁽٤) حول مصطلح دالتيتيرة انظر: سيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي (الزمن ــ السرد ــ التير)، الركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ١٩٨٩ .

⁽a) تشرت هذه الزواية مسلسلة في مجلة (صباح النهر) بين علمي ١٩٧٨ و ١٩٧٨، ثم صدرت في كتاب ضمن سلسلة دمكتة روز البوصف، عام ١٩٨٧،

 ⁽٧) صدرت عن الهيئة المسهة العامة للكتاب عام ١٩٨٩.

- (A) صدرت من دريهات الهلال؛ أكتوبر ۱۹۸۹.
 - (٩) صدرت عن فكتاب اليوم، ١٩٨٩.
- (١٠) أرباد من التغميل حول ملهوم بنية الإحفاق، انظر:
 ظاهر تامر، مغارات تقدية في إشكائية النقد والحفاقة والإبداع، دار الشتون التقالية المامة، يغداد ١٩٨٨ من ٣٤٧.
 - (١١) حول مفهوم البنية الدالة انظر:

الينيوية التكوينية والنقد الأدبي، مجموعة كتاب، راجع الترجمة محمد سبيلا، مؤمسة الأبحاث العربية، بيروت ١٩٨٤ ، ص ٤٦.



♦ في العدد القادم :

- الحكايات التسبركسيسة وألف ليلة ألف ليلة ورؤية العسالم عند بورخسيس ألف ليلة مستسسرة الف ليلة ألف ليلة أو الكلمة الحسيسية توالد السسسبرو في ألف ليلة توالد السسسبرو في ألف ليلة -
- الزمن الســحــري وحــركـــة التكرار
- جــمـال بن شــيخ ســيلقـــا باقل ســاندرا ناداف

بسر تسيسف بسوراتساف

ابتــــهـــــــــال یونس خـــــــورخی بــورخس



🗆 كلام عن الصريبة

كلام عن الصرية

معمد جبريل



لم تتعدد تفسيرات واحد من الماني، مشلما لمدت تفسيرات معنى الحرية. إنها - كما يقول التبير الفلسفي - هي التي تجمل منا أشخاصاً، لأننا بالحرية نهب أنفسنا الوجود، بعد أن كنا مجرد أشياء، وقد عرف ابن رشد الحرية بأنها لقاء بين ضرورتين، ضرورة إنسانية وضرورة طبيعية. ويقول جون ستيوارت مل: الحرية حق طبيعي يملكه الإنسان بحكم الطبيعة، أما بردياتيف، فيموف الحرية بأنها القوة الملاحلية أخركة للروح، وهي السير غير الماقل للوجود والحياة والمصير. وفي تقدير هارولد لاسكي أن الحرية هي الأحوال الاجتماعية التي سعادته، أما ديفيد هيوم، فيعرف الحرية بأنها والقدرة على شقيدة مدرة الإنسان على شقيق المحرية بأنها والقدرة على التصرف طبقاً لما شدوده الإرادة، ولكامي مقولة الذكرها: وإن الذي يغفر للإنسان كل شيء هو الحرية، الإنسان حلى مقولة الذكرها: وإن الذي يغفر للإنسان كل شيء هو الحرية، الإنسان حلى مقولة الذكرها:

والاستبداد والديكتاتورية والطغيان، كلها مترادفات لنقيض الحرية، للاحرية. يقيني أن الحرية في حياة

الإنسان لها الأهمية نفسها التى للنوم والطعام والجنس وترددات الأنفاس، قيمة الحرية أنها ليست مطلقاء ليست مشكلة نظرية، قد تعنينا وقد لا تعنياء لكنها تتصل بوجودنا، وبحياتنا اليومية. إنها ذات صلة وليقة بالملم والأخلاق والاجتماع والسياسة؛ ذات صلة بالوجود الإنساني في مجمله.

ولأن ما أكتبه شهادة مبدع مهموم سياسياً، وليس مقالا فلسفيا يفترض فيه الإحاطة بالأبعاد المتلفة لكلمة والحرية»، فإن كلمائي ستقتصر على الحرية السياسية. إنها بؤرة اعتمامائي الشخصية والإبداعية في الوقت نفسه. لن أحدثك عن الجبر والاختيار والميتافيزيقا والضرورة والإمكان والصدفة والقضاء والقدر والحتمية، ولا عسن مشكلات الرسان، والمسلة بين المقل والإرادة... إلغ؛ ذلك كله أجنر به مقال فلسفي، وليس شهادة مبدع يتحدث عن الحرية في أدبه. وفضلاً عن أن

سياسياً، فإن الحرية السياسية هى المعنى الذي تنطوى عليه كلمة (الحرية) في الأعمال التي سأعرض لها في هذه الكلمات.

أوافق أستاذنا الدكتور زكى بخيب محمود على أن مشكلة الحربة السياسية هي على رأس مشكلاتنا المماصرة، وقد نشأت أساساً يسبب الفجوة الفسيحة المميقة التي تباعد بين أنظمة الحكم في المصر الحديث مفكراً حربياً شاركوا في مؤتمر لمانقشة أزمة اللايمقراطية في الوطن المربى، وقد اختلف المشاركون – كمادة في الوطن المربى، وقد اختلف المشاركون – كمادة أجمعوا على أن الحربة المياسية هي الهم المربى الأول، أجمعوا على أن الحربة السياسية هي الهم المربى الأول،

إن الحرية السياسية _ بالتعبير العلمي _ هي ٥ حق المواطنين في المساهمة في حكم الدولة، وكذلك حقهم في أن يكونوا حكاماً، وهي حكم الشعب لنفسه ينفسه، بخيث يكون هو الذي يختار الحاكم. فإذا رضي عنه، أبقى عليه، وإذا سخط على تصرفاته، عمل على تنجيته. والأسلوب .. في كل الأحوال .. يعتمد الديمقراطية، فلا مواجهات حادة من أي نوع. لا تمرد ولا اعتقال ولا مصادرة، إنما الرأي الحر، رأي غالبية المواطنين، هو الذي يقرر ما ينبغي وما لا ينبغي قبوله. والاختيار ــ بالطبع ــ لا يقتصر على الحاكم، الرأس، وحده، لكنه يختار قيادات تنوب عنه في مجالات الحكم الختلفة، بدءا بالتشريع وانتهاء بالإرادة. وفي الواقع، فإن الحرية الفردية لا تنفصل عن الحرية السياسية، والمكس صحيح. وفقدان الحرية السياسية يتزامن _ بالضرورة _ مع ضياع الحقوق المدنية والحريات الأساسية للجماعات والأفراد وضياع العدل الاجتماعي.

ومن الناحية الشخصية باعتبارى مبدعا، فإن حرصى على أن تكتب القصة نفسها، يجعل من إلصعب إن لم يكن من المستحيل وجود رقابة، أو

مؤثر على العمل من أى نوع. فالقلم يجرى على الورق،
نهاية لتلك الحركة ما بين الذهن والأصابع. لا تشغلني
الهاذير ولا التوقعات ولا ردود الأفعال. وحين أنتهى من
الكتابة، فإن عنايتى تتجه إلى حلف كل ما لا ضرورة
فنية له؛ جملة أو كلمة أو حرف، وربما إضافة ما قد
يبدو العمل ناقصاً دونه، أيضا، فإنه قد يبدو متناقضا
يبدو العمل ناقصاً دونه، أيضا، فإنه قد يبدو متناقضا
حرصى على أن يكتب العمل الأدبى نفسه، في مقابل
الإيمان بأن مجموع أعمال الفنان يجب أن يشتمل على
فلسفة حياة واضحة، ومتكاملة... لكن ذلك كللك
بالفعل، فأنا لا أتعمد إبراز وجهة النظر أو الموقف أو
الرأى، إنما أترك للعفوية ... في اللحظة التي عقدها
الرأى، إنما أترك للعفوية ... في اللحظة التي عقدها
اختيار «الرف» الذي يحتاج إليه العمل الأدبى.

والحق أني أحاول الإفادة من تلقائية الكتابة، في التحرر من الرقيب الكامن داخلي. هو رقيب شكلته أعوام عملى في الصحافة، ورفض ما قد يغضب السلطة، أو علماء النين، أو حتى القارئ العادي، إنه رقيب تسلل إلى داخلي من خلال عشرات القراءات والأحداث والتجارب الشخصية، أو التي تلقيتها عن آخرين. واكسى الرقيب المستقر داخلي لحما وشحماء حين عملت لسنوات ... مشرفا على تخرير جريدة والوطن، العمانية. مجتمع له عاداته وتقاليده وأوضاعه بالغة الهشاشة. فثمة. جاليات كثيرة، ومذاهب دينية، تنتمي إلى الإسلام، لكنها تتباين في اجتهاداتها، وسلطة أبوية، أو قبلية، وظاهر متمدن، أو متقدم ، يخفى واقعا شديد السلفية، ومحظورات رقابية لا حصر لها، بحيث اقترحت ـ ذات يوم .. أن تقدم لي قائمة بالمسموح، فأعرف أن ماعداه هو من الممنوعات! استقر ذلك كله في داخلي، كأنه عين تبصر، وأذن تسمع، وأنف يتشمم. ومع أن كتاباتي اقتصرت على الموضوعات الأدبية، فإنى عانيت - في عملى الصحفى اليومي _ مشكلات كبيرة وصغيرة، تناولت بعضها في روايتي (الخليج) ، لعل أخطرها عندما استبدلت بالتمور الخمور في تخقيق عن مصنع للتمور

بمدينة نزوى العمائية. تهدد وزير الزراعة في منصبه بمئات الرسائل والبرقيق التي تلقاها السلطان، تحتج على إنشاء مصنع للخمور، فأصر أن يبلغ الشرطة. لم يرجع عن عزمه إلا بعد أن تأكد له علم مسؤولتي، لأن الرقابة _ أولاً _ هي المسؤولة عن السماح للجريدة بالتوزيع، ولأن الجريدة _ ثانياً _ كانت تطبع في الكويت، فلا حيلة لي في مراجعتها! وكانت ألقاب للجالة والسعو والسيادة والمالي والسعادة، تسبب لي الرئاكا شئيداً، فلم أعتدها إلا بعد المرسة طويلة.

الأهم من أن أكتب هن الحرية في تقديرى ... هو أن أكتب هن الخارجي ... هو أن أكتب في حرية، أن يغيب ذلك الرقيب الخارجي الذي يحذف ويصادر وبمتقل، إذا لاحظ أن الكاتب قد شط في رأيه، أو أعلن الماداة، أو أن يغيب ذلك الرقيب الماخلي الكامن في أعماقي، خلقه توالى التجارب والخيرات.

وأزعم أنى حاولت ما وسعني أن أتخلص من كل الموامل التي تخول دون أن أكتب بحرية. كتت مضطراً _ لظروف مادية بحتة ـ أن أقبل العمل الوظيفي، وإن اخترت العمل الأقرب إمكاناً، تعبيراً عن الرأى في حرية، وهي الصحافة. أقسى الأمور على المبدع، عندما يتصور السلطة وهي تقرأ وتخلل وتستنبط الدلالات، وتفرض سوء الظن. إنه يسقط العفوية، وبعاني صياغة كلماته، بحيث تؤدى المعنى الذي يريده هو، أو يريده العمل الفني، ولا تؤدى المعاني التي قد تتصورها السلطة. أؤمن جداً وجيداً بأنه لا فن حقيقياً دون حرية حقيقية. يظل الفن في إطار التمنى ما لم يرتكز إلى حرية عقر الفنان لأن يكتب عمله بعيداً عن أية مؤثرات أو ضغوط، سواء كانت خارجية أو داخلية. إن حربة الفن هي التي تمنحه الفرصة لأن يكون فنا. إنه .. بغيز الحرية .. قد يكون أي شه، لكنه بالتأكيد لا يكون فنا. وأعنى بالفن الحر، هنا، ذلك الفن الذي يقول الحقيقة، أو يحاول قول الحقيقة. قد يبدع الأديب عمله الفني في زمن استبدادي، أو

تسيطر فيه قوى شريرة، لكنه يجاوز ذلك الزمن _ وإن كتب عنه _ إما باللجوء إلى الرمز، أو إلى أحداث التاريخ، بما يسهل تبين الواقع في ضوئها، أو بالكتابة السرية، أى تلك الكتابة التى تكتفى بالنسخ الحدودة، والتوزيع غير الملن.

أذكر أن أبى كان _ فى شبابه الباكر _ عضوا بالحزب الوطنى القديم. ثم غول انتماؤه، مع أحداث ثروة الاطناء الوقد. وكان معظم ملاحظات أبى _ فى مناقشاته مع أصدقاته _ تتناول الممارسات غير الديمقراطية التى تواجه بها حكومات الأقلية أمانى الشمب المسرى وتطلماته. وبالإضافة إلى قراعاتى فى مكتبة أبى _ وكانت مكتبة عامرة بمقات الكتب _ فإنى أدين بفضل كبير لتلك المناقشات، الهادئة أحيانا أخرى، فى جلستهم شبه اليومية على الميناء المعادة على الميناء الذرقة بالإسكندية.

وحين أصدرت كتابى الأول، المطبوع ــ وكنت في حوالى الخامسة عشرة ــ صدرته بعبارة تقول: «أشياء ثلاثة، كرست حياتي للدفاع عنها: الحق والخير والحرية» . وبرغم انقضاء أعوام كثيرة على صدور ذلك الكتاب الأول، القديم، ومع يقيني ــ في الوقت نفسه ــ بأهمية أن يكون للأديب للبدع فلسفة حياة، أقول: برغم ذلك، ومعه، فإن القضايا التي تشتمل عليها أعمالي الأدبية، تتوضع فيها ملامح ذلك الشمار ــ هل تصح التسمية ١٤ ــ بصورة واضحة.

الحرية عند كامى، هى أن يقول الإنسان: لا. ولقد تمددت مستويات الـ ولاء فى أعمالى، ما بين الكلمات الطبية التى تخدث فى النفوس تأثيراً إيجابياً، ينتهى بعلب الحرية (الأموار) والتخلى عن فكرة انتظار الإمام الخلص، أو الحاكم الذى ينشر العدل، وأن يصنع الشعب غده بنفسه (إمام آخر الزمان) والإعداد للثورة مقابلاً لتردى

الحاكم في هوة الديكتاتورية التي صنعها له أعوانه (من أوراق أبي الطيب المتنبي) والفرار بالذات من قسوة القهر الذي تمتد تأثيراته إلى الآخرين (قاضي البهار ينزل البحر)، والإيمان بأن الفعل الأخلاقي لا يكون كذلك، ما لم يصدر عن إرادة حرة (الصهبة)، والحرص على القيم الجميلة، فلا يسطو عليها الحاكم (قلمة الجبل)، واستغلال حرية القلة في تتقيق الثراء غير المشروع على حساب الجماعة (النظر إلى أسقل).

ولملى أصدارحك بأن الشخصيات الأقرب إلى نفسي في أعمالي، الأقرب إلى وجداني وأفكارى، ونظري إلى باتوراما الحياة، هي عماد عبد الحميد في (الأسوار)، ورموف (النظر إلى أسفل)، وبكر رضوان في (الأسوار)، ورموف المشرى في (الخليج). لقد حملوا إن جاز التمبير بآراء وأفكار من آراء المؤلف نفسه، لم يفرضها فيما أتصور وإنما جاءت ضمن عفرية الكتابة، ووفق الترامن الصارم بأن يكتب العمل الأدبى نفسه. أبداً في كتابته وليس في الذهن سوى أفكار غير محددة، أو هلامية. ثم ما يلبث العمل أن يبن عن قسماته وملامحه، ليكتسب صورته الكلية في النهاية.

في قصني وتلك اللحظة و تصادر حربة المرء بتهمة غير محددة. المؤقف نفسه يواجهه والأستاذة في روايتي (الأسوار) وبطل قصة والتحقيق مجموعة (هال) ويضطر محمد يوسف المصرى إلى الاعتراف، تحت قسوة المحكم. ثم يماني محمد قاضي البهار في رواية (قاضي البهار يزل البحر) تأثيرات سلسلة متوالية من التقايير البولسية، تصبر على أن تليته بتهم محددة، يرغم خلو حابته نما يدين، أو يبمث على الربية، انصباعاً لتوجيهات البهية الأعلى، بأن محمد قاضي البهار يمارس نشاطأ مشبوها. ولا يبجد محمد قاضي البهار يمارس فراراً من المصغوط القاسية ... إلا أن يلجأ إلى البهار مارس فيزل فيه! المضغوط القاسية ... إلا أن يلجأ إلى البحر، فيزل فيه!

الفساد والمحسوبية والرشوة وغيرها من القيم السلبية (أذكرك بروايتي (من أوراق أبي الطيب المتنبي» و «النظر إلى أسفل)»، ويصبح تغيير الأوضاع مسألة مهمة، مطلوبة، سواء بالاغتيال الفردي كما في (النظر إلى أسفل)، أو بالثورة الشعبية كما في (من أوراق أبي الطيب المتنبي).

البطل المطسارد - كما تكاد تجمع الكتابات النقدية - شخصية رئيسية في معظم أعمالي، سواء أكانت قصصاً قصيرة أم روايات. وهولاء الأبطال لم يرتكبوا جريمة من أى نوع، فيغرون منها. إنهم يفرون يحريتهم من مطاردة السلطة، من قهرها. حتى لو لم يمارسوا ضدها نشاطاً من أى نوع (قاضى البهار) أو لمناسات الاستكانة وعدم التفكير في الثورة (المتبي)، أو المناس، حتى القيم الباهرة (قلعة الجبل)، أو أهاولة الناس، حتى القيم الباهرة (قلعة الجبل)، أو أهاولة الخرج من أسوار المتقل إلى حياة أكثر رحابة وإنسانية التخلوس في ضوء الرغبة في الفرار من سطوة الأب لا تخلوس في ضوء الرغبة في الفرار من سطوة الأب وقيسود المجتمع - من دلالات يصعب إهمالها والمهية). المخر

لقد كانت الحربة — فيما أتصور — هي نبض روايتي الأولى (الأسوار). صرخ نزلاء المعقل في نفس واحد: الإفراج .. الإفراج، وأجروا فالقرعة، التي دفعوا بها أحدهم ليكون فلية عن الآخرين. القضية هي صلة المثقف بمجتمعه. قد تكون البيماهير مخدوعة، أو لا تخسن الفهم أو التصرف. التخلف الذي ترسف في إساره يحول بينها وبين التحرك الإيجابي، سعياً للخلاص من واقعها. ويأتى دور المثقف مهماً ومطلها ألرفض الواقع، ومقاومته.. ذلك هو الدور الذي تؤهله له تقافعه بل إن ما حصل عليه من ثقافة _ متميزا بذلك عن غالبية مواطنيه _ يدفعه لأداء دوره، ويفرضه عليه. لكن قضية الحربة هي الشريان الرئيسي في جسد الرواية.

فالمثقف يشغله غياب الديمقراطية في حياة الوطن ــ البلاد، ثم يشغله غياب الحرية في حياة الوطن ـ المتقل. وكانت مشكلة بكر رضوان الأولى هي أن فقدان الحرية لم يكن يمثل شاغلاً لهؤلاء النين بذل حريته دفاعاً عنهم؛ بدوا راضين بحياتهم، ولا يعنيهم التغيير. ويتساعل الأستاذ: أليس الأجدى أن نناقش مأساة موتنا البطي داخل هذه الأسوار؟ وكلمة والإفراج، التي لم تكن تتعدى جنوان العنابر، في همس متردد، تكاد تكون سرآ يحرص الجميع عليه، أصبحت نبض النقاش المنتفيض، اويعتق أولئك اللين، خوفاً من الموت، كاتوا جميعاً كل حياتهم تحت العبودية؛ (عبرانيين ٢ :١٤)، ووأفتى فقهاء ذلك العصر ببطلان الحس، (المقريزي). كانت الكلمة هي سلاح الأستاذ في حربه من أجل الحرية لنزلاء المتقل: ٥كنت أقول كلاماً أتصوره طيبه . لم يحمل سلاحاً، ولا دعا إلى التنمير، لكن كلماته الطبية المؤثرة ذات الجدوى هي التي دفعت نزلاء المتقل إلى التحول لما يشبه كاثنا واحدا، يصرخ بآخر ما عنده: الإفراج ... الإفراجا

ولم يدر أحد، كيف ولا أين بدأت الفوضى تكسر الطوق البشرى فجأة، ليتوزع بلا وإبط في الساحة الواسمة. اختلطت البشادق والشتائم والصراخ والكرابيج والسيور الجلاية ونفير البروجي وطلقات الرصاص. شحول الوجود كله إلى معركة ضارية بين النولاء والحراس، واحد الزئير الوحشى إلى ما يعد المسحراء والأودية والجبال: الإفراج..

أخيراء فإن الأستاذ يذكرنا بالشاعر الروسى بوشكين الذى أبقط بقيشارته في نفوس الناس مشاعر طبية، ولأنه مالى صد تعييره بارك الحرية في زمن قاس. أما على مستوى والهدف، ، فإن الأستاذ هو كل المشاعل

فى تاريخ البشرية، بلذوا حياتهم .. بإرادة واعية .. فنية عن الآخرين، عن حرية الآخرين، إنه سقراط والمسيح والحسين وجان دارك وتشى جيفارا وسلفادور الليندى وإيراهيم ناصف الورداني وعبد الحميد عنايت وشفيق منصور، والقائمة طويلة.

منذ زمان بعيد، ربما في أوائل الستينات، كنت
أتاقش السياسي اليمني رشيد الحريرى في بعض القضايا
المربية، وتطرق النقاش إلى ظاهرة الانقلابات التي عاشها
المالم المربي منذ انقلاب حسني الزعيم في سوريا، ثم
تكشف عمارسات قادة كل انقلاب عن الحاجة إلى تغيير.
وقال لي وشيد الحربرى: أخشى أنه لو استمرت هذه
الظاهرة، فسيرفض الناس البيان رقم واحد، حتى لو كان
صاحبه معنياً بمشكلات الناس وبالتغيير.

ومرت الأعوام. ثم تذكرت . في توالى الأحداث على عالمنا العربي .. مقولة السياسي اليمني. توالي الزعماء، أو توالى الأكمة. انتظر الناس قدوم الإمام ليغير واقع الديكتاتورية الذي يرسفون في أغلاله ... لكن المارسات ما تلبث أن تبين عن ملامع شوهاء يتمنى الناس زوالهاء وربما عملوا على زوالها بالفعل. وكلمت صديقى الناقد سامى خشبة في الفكرة التي تشغلني، تناولت فكرة المخلص في (الأسوار) ، وها أتتا الفكر في عمل آخر يتناول الفكرة نفسها ؟!. لم أجد ردا على ملاحظته إلا أن الفكرة تشغلني وتلح في أن أكتبها على أى نحو. ثم سافرت إلى سلطنة عمان، ودفعني الجو الأسطوري الذي يشمل مظاهر الحياة في مسقط القديمة، إلى البدء في كتابة (إمام آخر الزمان) بالصورة التي جايت بها. الإمام المهدى الذي ينتظر الناس قدومه، وتبين المارسة عن نقيض ما كانوا ينشدونه. أعجب لقول أحد النقاد إن الرواية تعريب لرواية جارثيا ماركيث (خريف البطريرك)، فلم يكن جارثيا قد عرف في عالمنا العربي، لم أكن قد سمعت عنه، ولا عرفته بالتالي في ثلك الفترة التي شاغلتني فيها روايتي (إمام آخر الزمان)،

منذ أواسط الستينيات إلى أواسط السبعينيات، حتى بدأت في كتابة الرواية، في فبراير ١٩٧٦.

ولعلى أعترف أتى أحاول فى أعمالى أن أتخطى المظورات، وأكتب بحربة. مع ذلك، فإنى أتوقف طويلاً أمام المخطورات، وأكتب بحربة، مع ذلك، فإنى أتوقف طويلاً مناقشة قضايا الدين من وجهة نظر مستيرة، تتنهى - فى الأخلب - بالتكفير صاحب وجهة النظر المستيرة، والخوض فى بحر الدين ينتهى كذلك - فى المستيرة، والخوض فى بحر الدين ينتهى كذلك - فى الأخلب - بغرق صاحب، أذكرك بأستاذنا غيب محفوظ، وما عانه منذ نشر روايته الرائمة (أولاد حارته) فى عام المي قدمت بها الراما أحر الزمان).

همده الرواية نسبع خيال. وإذا كان إطارها يبدو دينيا، فإن مضمونها أبعد ما يكون عن تناول القضايا الدينية. إن الذي ينشد أمور ديه عليه أن يفتش عنها في كتب الدين، وما أكشرها. وإذا تنوالت الأسساء حلال الأحداث للأماكن وبشر، في هذا القطر المبرى أو ذاك، فمرد ذلك إلى الواقع الفني، وليس إلى الواقع التاريخي. وأكرر: هذه الرواية نسج خيال،

إن هدف الثورة هو إقامة شرعية جديدة، تتواصل في ظل الاستقرار الذي يقره الشمب. فإذا لم يكن ذلك كنك فهو انقلاب، اغتصب السلطة، وحقق استمراره بالمعنف والقهر، ليس بالشرعية. والشعب الذي يمارس ضده هذا الحكم سلطته، يمثني الغربة وعدم الانتماء، وانقطاع الصلة بينه وبين من قرضوا أنفسهم أوصياء علمه.

لقد رفع كل إمام شعارات زاهية براقة، تصور الناس في تتفيذها إن نفلت - خلاصاً من كل المظالم التي عانوها في حكم الأثمة السابقين. لكن المعارسة - تعلول

أو تقصر _ ما تلبث أن تكشف عن زيف الشعارات الملتة، وأنها لم تكن سوى واجهة تخفى وراءها عالمًا من الميتاتورية السافرة. أملى كل إمام على الناس _ بقوة السيف _ أنه هو وحده الصواب ومن عداه على خطأ. ويتعبير آخر: فقد كان يواجه شعبه ورأيه في رأسه، وسيفه في مده فلا بملك الناس إلا الموافقة صاغرين! انتفلت السلطة على نفسها. تصور الإمام نفسه مرجعاً وحيانًا، يخطط للناس أمور حياتهم، يدفعهم إلى الالتزام بالسير في طريق محددة، فإذا حاول البعض أن يجاوز تلك في الريق، وأناح في ذلك بالفمل، واجه عقربات قاسية، المغاذان المرية، وتتهى بفقدان الحياة!

ثار الناس على الأثمة في تعدد ممارستهم، أو تمنوا زوالهم في أقل تقدير، وبالذات في الآونة التي يكون فيها الحكم مسيطراً ومباشراً، لا يأذن بمعارضة أو تجرد، فضلاً عن إمكان الثورة.

الغريب أن الكثير من هؤلاء الأثمة كانوا يدركون بشاعة حكمهم، فهم يلجأون إلى إصدار القوانين التي تلزمهم بالرضا عن الوضع القائم، أو يدفعون بالرواة إلى المقاهى والساحات والأماكن العامة، يذيعون الحكايات المختفة عن ميل الإمام إلى نشر العمل والمساواة والحرية، ويتهمون المعارضين بالمروق والفساد والإلحاد والإعداد لقلب نظام الحكم، بل إن يعض الأئمة استند إلى فكرة الحق الإلهى، الله هو مصدر السلطات، وليس الشعب، وبالتالى، فإن الأفراد لا حقوق لهم "نجاه الحاكم، وليس لهم أن يطالبوه بحريات من أي نوع، سواء كانت فردية أو سياسية.

والحق أن مقتل حسن الحفناوى _ آخر من نطق بالكلمات الجميلة _ لم يكن تعبيراً عن رفض الناس للثورة، لكنه كان تعبيراً عن إصرار الناس _ إزاء الماناة التى واجهوها فى توالى حكم الأثمة _ على أن يتولوا

قيادة أمزوهم بأنفسهم. القائد يظهر من الشعب، لا يتحول الخلص إلى جودو الذي طال انتظاره في مسرحية بيكيت، ولا إلى المهدى الذي ينتظره الشيعة، ليزيل القهر عن أعناق الجماهير، ويماذ الأرض عدلاً ومساواة. أخذ النقاد على نهاية الرواية ما توضح فيها من جهارة:

«قال الرويمي: لا يخرج الإمام إلا للعدل.. ومن سبق ظهورهم كانوا ظلمة.

قال ياقوت نافع: إذا جاء فلن يختلف عمن سبقوه..

قال الكرديسي في إصرار: ظهور الإمام حقيقة... قاطعه ياقوت نافع: ضاعت وسط ملايين الأكاذيب!..

صرخ الكرديسي: أنت تكفرا..

قال ياقوت نافع: مصيبتنا أننا لا نبحث عن إمام يحكمنا بل نصطنع إماماً يقودنا.

قال سيد الرويعي: الإمام يستمد وجوده من مبايعة الناس له.

قال ياقوت نافع؛ فماذا لو اختار الناس أن يحكموا أنفسهم .. هل لابد من وصى؟.. قال الرويمى: الزعامة مطلوبة فى كل الأحوال..

قال یاقوت نافع: سیکون کل شیء علی ما پرام، حین پیستمط النظام علی أیدی الجماهیر، ولیس عن طریق فرد ـ أو أفراد ـ آیا کان، أو کانوال.....

أصارحك بأنى أرممت أن أكتفى بمقتل حسن الحفناوى، ذلك الرجل الطيب الذى كان يقول كلاماً. طيباً فى مقهى السيالة. تظل النهاية مفتوحة، وتطرح الأسلة نفسها: هل كان الرجل إماماً بالفعل؟... وهل يظهر أئمة جدد؟.. وهل قرار الجماهير وفض البيان وقم

واحد، وما يتلوه من عكس ما يعلنه، فلا حرية ولا ديمقراطية ولا عدالة، إنما هو تسيد لفرد أو لطبقة على المجموع.. لكنني كنت أنتظر نصيعة الدكتور الطاهر مكى: دع نهاية الرواية كما هي، حتى لو اتسمت بالجهارة، فالجهارة مطلوبة ا

يقول لوناتشارسكي:

وإذا كانت الثورة تستطيع أن تمطى الفن روحاً فإن الفن يستطيع أن يمطى الثورة لساناًه.

ولقد انشغل أبو الطيب المتنبى، بتطلعاته وطموحاته وذاتيته، عن هموم المسهيين اللين عاش بينهم فترة طويلة من الزمان. فلما ضادر مصر وتبادل الرسائل مع عبد الرحمن السكندرى، راجع موقفه، وأزمع أن يغادر مصر ليكون صوتاً لثورتها المرتقبة.

إن السلطة المطلقة طريق مؤكدة إلى الاستبداد. والثابت تاريخياً أن الحكام اللين مارسوا السلطة المطلقة، جاء بعض قرارتهم وتصرفاتهم مضوباً بجنون المظمة حسب التمبير المعلمي المعاصر، والمثل الأوضح في شخصيتي الإسكندر الأكبر وفابليون بونابرت (قراً د. صالح حسن سميع – أزمة الحرية السياسية في الموطن المعربي)، والنظام السياسي الملي يكرس المليكاتوية بمتد خطره إلى كل من يتصور معاداتهم له، قلل ولا كثير. كان كافور هو كل شئ في الدولة، هو قلل ولا كثير. كان كافور هو كل شئ في الدولة، هو أشخاص المنفلين. أما النتاج، فإن الشعب بالتأكيد موالملكي يتأثر بها، كان كافور هو صاحب الحكم في المواق، وهو الملكي يتأثر بها، كان كافور هو صاحب الحكم في الراوة، وهو صاحب الحكم في

تمددت الآراء الخالفة، والسعت مساحتها، لاراد لرأيه في مشكلات السياسة والاقتصاد والاجتماع والثقافة وكل ما يتصل بأمور الدين والدنيا، من يفكر في التنبيه إلى الخلأ، أو يعترض، فإنه يعرض نفسه للمساءلة والتحقيق بما يفضي – في الأعم – إلى فقدان الحرية، ووبما فقدان الحياة، ومن فقدان الحياة، ومن فقدان الحياة، ومن المحاب الرأى، وجد من يحاره من الجهازة، أو حتى التلميح برأيه، فلا يواجه ضف بالإعشيد.

ولأن الاستبداد السياسي لابد أن يفرز _ يحكم طبيعته ... فتات صغيرة مستغلة، تمين المستبد، وتؤيده، وتؤيده، وتؤيده المستبد بالكثير من الامتيازات، تعلقت مجموعات قليلة، تتمتع بالكثير من الامتيازات، وتستأثر بمزايا الاقتراب من الحاكم، وتفرض تسلطها على مجموع المواطنين. كانت الحرية تعنى _ في نظر أهــوان كافور _ على حسد تمبير الرئيس الأمريكي لنكولن _ دحرية بعض الرجال أن يصنعوا ما يشاؤون للكولن _ دحرية بعض الرجال أن يصنعوا ما يشاؤون بالرجال الأخوين، بدا الخالفون للكولن _ الحائية:

«من حشو الرعية، ومقلة العامة، عن لا نظر لهم، ولا روية، ولا استدلال له بدلالة الله وهدايته. أهل جهالة بالله، وعمى عنه، وضلالة عن حقيقة دينه وتوحيده والإيمان به، لضمن آرائهم ونقص عقولهم .. إلغ؟ (الطبرى جـ ٨، ص ١٣٢ وما بعدها).

ولا يخلو من دلالة ذلك الحوار بين المتنبي ومعاون المحسب إيان اشتداد الصالقة الاقتصادية. قال أبو الطيب: المجرع في الشوارع. مع ذلك فإن الطعام يصل إلى في موعده ا..

قال الرجل وهو يطمئن إلى ترتيب الصناديق والأوعية: أنتم من أعوان أبى المسك، لا يجرى عليكم ما يجرى على المامة!..

أما الجماعات الوافدة، فقد كانت مشكلة أهل معبر الأولى في مواجهتهم هي وإحساسهم بالخضوع لهذه الجماعات التي أنت من مناطق بعيدة، تنشر الدمار والموت الأسودة (المتنبي ص 22) فهو إحساس بفقدان الحرية.

والملاحظ أنه لما قامت مظاهرات المصريين ضد الجمريين ضد الجموع، ثاروا ضده، وأوشك كافور أن يتبنى حقيقة المنوافع التي حتوابة صور المنوافع التي خرجت بالمظاهرات، لكن ابن حزابة صور له الأمر على غير حقيقته: كل الأسباب واجهة زافقة لهدف خبيث، هو الخروج على حكم سيدى أبى المساك.

ومع أن ابن وشاهن فسر ما جرى بأنه كان تعبيراً عن خضبة الحياع على الظروف الصعبة: فإن الإخشيد مالبث أن هز رأسه في اقتناع بملاحظة ابن حنزابة: من يهاجمون أعوان الأستاذ اليوم، قد تسول لهم نفوسهم بأن يهاجموا قصر الأستاذ اليوم، قد تسول لهم نفوسهم الأحكام التي صموت على متزعمي المظاهرات... من هنا، جاءت ثورة الجماهير على الحاكم إفرازاً طبيعياً لإهمال حقوق الأفراد وحرياتهم، فليس لمة إفرازاً طبيعياً لإهمال حقوق الأفراد وحرياتهم، فليس لمة عن طاعته، ومقاومته، ولم يمد أمام الناس إلا الخروج عن طاعته، ومقاومته، وهذه الشروة المرتقبة تأكيد بأنه يبعد بالإنسان أن ينتزع حربته بيده. وبتمبير آخر، فإن الإنسان لا يكون حرابة بيده. وبتمبير آخر، فإن المرتبع الإنسان أن ينتزع حربته بيده. وبتمبير آخر، فإن حرا.

ثمة تعريف اشتقاقى للجرية، بأنها وانعدام القسر الخارجي، ولقد كان القسر الخارجي تخديداً، هو ما واجهه محمد قاضى البهار. كانت التهمة التي طاردت جهات البحث محمد قاضى البهار من أجلها هي أنه بمارس تشاطا ضد الجماعة، ضد الحكومة ممثلة

الجماعة. ومع أن محمد قاضي البهار لم يكن مهموماً سياسياً، ولا هو صاحب رأى، فإنه وجد نفسه مدافعاً عن حريته في ألا يكون مهموماً سياسياً، وألا يكون له رأى! وجد قاضي البهار نفسه معرضاً لفقد حريته الشخصية، وهي الحرية الأهم. وكما يقول يرجسون، فإن الإنسان لا يكون حراً إلا عندما تعبدر أنماله عن شخصيته كلها. لعلى أذكرك بمسرحية (حالة حصار) الألبير

وإن اقتناعنا هو أنكم ملنبون. ولن جمدوا أنكم ملنيون ما دمتم لا تشمرون بأنكم

متعبون. إنهم يتعبونكم. وعندما يرهقكم التمب، سيسير الباقي وحده.

وفراراً بحريته، نزل محمد قاضي البهار إلى البحر. توالت التقارير تؤكد خلو تصرفاته من كل ما يدعو إلى مصادرة حربته، إلى اعتقاله ... لكن جهة الأمر أكدت النشاط المريب لقاضى البهار، وأن إدانته ثابتة، وإن احتاجت إلى الأدلة التي تدعمها. ومارس كتاب التقارير ضغوطاً على قاضي البهار بلغت حد الإيذاء البدني، ليحصلوا على الأدلة التي تثق فيها جهة الأمر. لفقت لقاضى البهار عدة تهم، من بينها أنه شارك في مناقشات قهوة البورى وزملاء العملء فعاب على النظام فساده وقسوته، وأنه كان يحمل متفجرات في حقيته عندما زار ملهى وزهرة البنفسج)، أما تردده على زاوية الأعرج لأداء صلاة المصر ــ قبل توجهه إلى قهوة البوري ــ فلتدبير اغتيال بمض القيادات السياسية، بميداً عن أعين الأمن. لم تثبت التهم في مواجهة صمت الشهود، وإنكار رواد قهوة البورى مناقشات السياسة، وتأكيد بالم الصحف «سيد النن» أن ما رآه في طفولة قاضي البهار لم يعد يتكرر في شبابه، وأضاف أنه ربما اختلط الأمر عليه، فشهد بما لم يشهده، ونفي رواد القهوة أنهم

يعرفون قاضي البهار أصلاً.

وعندما نزل محمد قاضي البهار مياه الأنفوشيء واعتفى، فإنه ربما فعل ذلك فراراً من القوى الضاغطة، لكنه مارس بفعله .. في الوقت نفسه .. حريته. وكما يقول سارتر، فإن حريتنا هي الشيم الوحيد الذي ليس لنا الحرية في أن تتخلي عنه.

الحرية .. في أحد تعريفاتها .. هي واختيار الفعل عن روية، مع استطاعة عدم اختياره، واستطاعة اختيار ضده. ولم يكن النزول إلى البحر هو انحتيار محمد قاضى البهار الوحيد. بل إنه الحل الذي لم يطالبه به أحد، لكنه لجأ إلى ذلك الحل دفاعا عن حربات الآخرين، فضلا عن فراره هو نفسه بحريته، فلن تعاود الشرطة حملاتها ضد سكان بيت الموازيني، أو رواد مقهى البوري، ولن تلجأ إلى اختطاف أحد أقاربه، ولن تضرب أباه في شارع خلفي. وكما يقول باكونين:

وأنا لا أكون حرا بمعنى الكلمة، إلا إذا كانت كل الموجودات الإنسانية المحيطة بي ــ رجالاً ونساء_ حرة هي الأخرى. أجل، فإنني لا أصبح حرا إلا بحرية الآخرين، .

ومع تأكيدي أن تعدد مستويات الدلالة في العمل الفني هي اجتهاد الناقد، وربما المتلقى العادي، فلملي أتن أن محمد قاضي البهار لم يمت. لقد نزل البحر واختفى. ذلك ما رأته الأعين التي رافقت رحلته الأخيرة من البيت إلى داخل البحر. لا يلغي ما حدث إخفاق الشرطة في العثور على جثة قاضي البهار، أو ما يدل على غرقه، ولا تلك الابتسامة الغامضة التي واجه بها مخريات الشرطة في ظروف موته: أبواه والجيران وزملاء العمل و واد المقهى. حتى أبناء الموازيني، الذين لم يكونوا على صداقة بقاضى البهار وإذا جاءت سيرته، وظروف اختفائه، تسللت إلى شفاههم تلك الابتسامة الغريبة،

المحيرة، كأنها العدوى». هذه هى الكلمات التى انتهت بها رواية (قاضى البهار)، وهى ــ كما ترى ــ نهاية مفتوحة، ولعلها أقرب إلى نفى موت قاضى البهار، وإلا: فماذا تعنى تلك الابتسامة الغربية المحيرة؟!.

يقرل الدوس هكسلى: من الأفضل أن ننطع فى الحربة، على أن نصيب فى القيود. ولقد حاول منصور سطوحى أن يتحرر من السلطة التقليدية عمثلة فى القائد التقليدى ... الأب الذى كان يصدر أوامره معتمداً على مكانته، وهى أوامر السمت ... فى الأغلب ... بالطابع التحكم...

كان منصور يربد أداء الفرائض الدينية عن اقتناع، وليس غمرد أن يتبع خطوات أيه. كان يربد دخول الكلية التي يربدها، ويتطلع إلى أصدقاء يطمئن إلى صداقتهم، وإن رفضهم أبوه، وإلى تعامل مغاير لما كان يعامله به أبوه، بدت تصرفات منصور حقب رحيل الأب كأنها للقيم، فليس ثمة شيء يمكن أن يلزمني بأن ألتخذ هذه القيمة أو تلك، شك منصور في حقيقة حريثه، في حقيقة وجودها، بعد وفاة أيه. وجد نفسه وحيدا، بعيدا والمتقدات، نفض عن فضه ذلك كله، أو أنه وجد نفسه عن سياج الأسرة والوالدين والمادات والمقاليد عاربحه، واهترت في داخله قيم كثيرة، وتبدلت نظرته إلى خاكيره، وتبدلت نظرته إلى خاكيره، وتبدلت الأمور، ولم يعد للمتقبل بمثل الاستواء الذي

الحرية - في التعبير الفلسفي:

د الجبرية روحية، يحاول فيها الموجود الإنساني الذي هو مزيج من دم ونور ... أن يستخرج من حياته المادية نفسها وسائط نموه، ووسائل غربوه، وأسس سورته الروحية (زكريا إبراهم مشكلة الحرية ... ص ١٩٥٧).

إن إرادة الإنسان تتجه دائماً نحو الأفضل، أو ما يبدو لها أنه كذلك. وهي لحظة مسبوقة، أو متزامنة مع

تحقق الاختيار، ولو لم يكن الإنــسانــ في تلك اللحظة ـ سيد اتباهه، لما أحس بحريته بصورة حقيقية.

والحق أن الدوافع المحركة لمنصور سطوحي بحطا عن الحرية، كانت تمميراً في واقعها عن الحرية، وإذا كان ماكس جاكوب قد وصف ميرسو بطل (الفريب) لكامي بأنه وإنسان فاقد الوعي بما حوله، وإن منصور سطوحي يكاد يمير عن الحالة المناقضة، فهو مدرك تماما ما حوله، يرفضه، ويحاول التغلب عليه.

جابرييل مارسيل يذهب إلى أن حرية الاختيار تتجلى فى لحظات الإشراق، التى يتجلى فيها الرجود الإنسانى بسره وغموضه ونفحاته القدسية، أمام الإنسان، فينقاد له إطلاقا، ويفوض أمره إليه.

فهل تكون النهاية التى اختارها منصور سطوحى هى مرفأ البحث عن الذات، وعن تواصله مع الآخرين، وعن الحرية الفائبة، والسمى نحو الأفضل. لعلى أذكرك بأن تلك النهاية للرفأء تذكرنا بقول جان جينيه:

«إن الوسيلة الوحيدة لتجنب هول الهول هي أن تلقى ينفسك فيه».

إن ديكتاتورية السلطان خليل هي المقابل لتطلع النساس إلى الحرية. كان القهر صورة حكمه. أحكم قيضته، فلا يأذن حتى للهواء بأن يتخللها، أو يغل منها. له الكلمة النافذة، والرؤوس – مهما تطاولت – فهي تحضيع إلى حد الركوع، وربما السجود، في مجلسه. نشأ السلطان في كنف أب يبيع الرقيق. أهم ما يرويه معاصرو حديدي، ويعمل فيها سيخا حديدياً. ولما نقل الطوائي شموان ما رآه إلى والد خليل، ظهر عليه ارتياح، وقال: لو شموان ما رآه إلى والد خليل، ظهر عليه ارتياح، وقال: لو نصيف القلب. فكيف يبيع الرقيق؟ الم مارس هو نفسه عجارة الرقيق. لذلك، فإن نظرته إلى حرية الإنسان – حى هؤلاء الذين باعدت ظروفهم بينهم والممل رقيقاً – على أنها تخضع لإرادة الدحاكم، هو الذي يهب ويمنم،

أوامره قضاء، وعلى الجميع أن يخضعوا لها.

القد تبدى اختيار حائشة فى سؤال السلطان لعائشة: هل تريدين الإقامة معنا؟.. فى جوابها عليه: لو أعطيتنى الملك ما أخذته دون زوجى.

حددت اختيارها، وهو أن تكون حرة مع زوجها، وأهل احدرة الحنة، برغم الظروف القاسية التي كانوا يحيونها، ولا تصمد إلى قلمة الجبل، فتتحول إلى سجينة في قصر السلطان.

كان اختيار خالد عمار هو اختيار زوجه عائشة. قال له مقدم الجند: هل تريد أن تعمل في خدمة مولانا السلطان؟.

وقال خالد: من الصعب أن أجيد مهنة غير التى تعلمتها (نساخ).

قال المقدم: الجندية لمماليك السلطان وحدهم، وإن أمكنني الحصول على موافقة مولانا، تلحقك برمرة المعاليك السلطانية..

ـ أخشى أنى لن أستطيع !..

_ للجندى الملوكي مرتبة جليلة .. فكيف ترفضها؟ ..

ــ أنا من عامة الناس.. والعمل فى خدمة مولانا السلطان مما لا أقوى عليه!..

ــ الجننية تميزك عن موظفى دواوين السلطان ..

ـــ لا أتخيل نفسى فى غير هذا المكان!..... اختار خالد الحرية، مألوف أيامه بعيداً عن الحياة التى لا صلة له بها فى قلمة الجبل.

حتى عبد الرحمن القفاص _ والد عائشة _ حاول أن يمتذر عن الخدمة في قلمة الجبل. قال للسلطان خليل: أنا رجل سوقى، لا أعرف غير صنع الأنقاص!.. لكن السلطان _ كي يستدرج الرجل إلى حتفه _ أصو أن يممل في القلمة، بدعوى أن أمره لا يرد!

ومع أن السلطان جعل من عائشة ضيفة على قلمة

الجبل، تقيم في واحد من قصوره الثلاثة، لا تفادرها. بوسمها أن تخرج إلى القلمة، قصورها وأبراجها ودورها. كل من في القلمة يعلم بأسرها، وأنها ضيفة السلطان. وبرغم أن خصيا قادها إلى حجرة بها كنوز هائلة من المجوهرات والذهب والفضاة، فإنها ظلت على حينها إلى تاسها، وظلت حزينة، وقالت للكنوز التي عرضها عليها: المحق أني لا أفهم منها أي شيء، ولا أعرف قيمتها!

وكانت الجريمة التى عوقب بسببها والد عائشة وخالها وإمام مسجد شيخون وقاضى الشفاعية والخليقة وزرج السلطان، أنهم تفهموا اختيار عائشة، وأنه لا شئ يعدل حياتها فى وحدرة الحنة،

أخيراً، فإن الحربة هي اختيار عائشة، في مقابل عرض السلطان خليل بن الحاج أحمد عليها، وإصراره أن تقيم في قلمة الجبل. طاردها وقتل كل من حولها حتى تفادر وحدرة الحنة، واختار الناس أن يناصروا حربة عائشة في الاختيار، وهو اختيار أفضى في النهاية إلى زوال السلطان نفسه.

إن عزلة الإنسان تنفى حريته. فالحرية مسؤولية اجدماعية، وارتباط بالآخرين، ووعى متنام بما يحيط به. وققد علش سر شاكر المغربي في داخله. وكما يقول كوروبل، فإن الرجل الوحيد في الصحراء ليس حراً. إن حين يقطان وروبنسون كروزو لم يشمرا بحريتهما الحقيقية، لم يصبحا أكثر حرية إلا بعد أن التقيا بسلامان وجمعة وغيرهم، من نقلوا إليهما الشعور بالجمعية. وقد آلر شاكر المغربي أن يظل في جزيرته المنولة، حتى في حراك، الاجتماعي للمعود إلى الطبقة الأعلى، يتخيل وبتصور ويمارس العزلة الكاملة، فلا يوح بسره لأحد:

والإحساس بمخالفة الآخرين يضعنى فى جزيرة منعزلة، أعانى الوحشة، والسر الذى يصعب _ إن لم يكن من المستحيل _ أن أعلنه. لم تصرفنى المماملات المادية، أو الممفقات، عن الخلو إلى نفسى، ولو فى حضور الآخرين، واحتضان حلمى الغالى. ويقت على صلتى بالخيالات، لا أفارقها، وإن ظل السر داخلى، أختك وأتاقش وأسأل عملي وذلك المارد الذي يملو صراخه، فأضرب قبضتى بيلا مناسبة _ فى حافة ماكتب. لم تكن تؤلنى أو تضايقنى تصرفات المكتب. لم تكن تؤلنى أو تضايقنى تصرفات المكتب، لم تكن تؤلنى أو تضايقنى تصرفات لين وربما دون أن يدروا باحتضان كنزى لي حربما دون أن يدروا باحتضان كنزى بحمل هيرا هميمة، غامضة، نماتن النجوم فى بحار هميمة، غامضة، نماتن النجوم فى سماوات لا نهائية ... إلغ،

من وعنسلما أصبح سيره في وعي غيره ... تادية حمدى .. حاول أن يسترده، فأخفق، فلجأ إلى تصرف مجنون، وإن كان منطقيا، ليفقد حريته، وربما وجوده.

وبالطبع، فإن «اعتراف المرء بذنوبه لا يكفى لتبرئة ساحته» .. ذلك ما تبينه كليمانس بطل (السقطة)

لكامى، وإن لم يتينه شاكر المغربي. لقد تصور المغربي أن عليه أن يروى ما حدث دون أن يتدير العواقب، وأن الحفاظ على حرية الآخرين. الحفاظ على حرية الآخرين. المخاط على حرية الآخرين. المراء لا يكون حرا بالفعل في أفكاره وتصرفانه، إلا إذا كان على معرفة حقيقية بما يتنويه وبالمرص للؤكد. في الوقت نفسه على أن يعشر وعلى المفتاح الوحيد لكل حرية كائة ما كانت، والتبير ليون ديوي.

لمة مقولة تؤكد أنه ويدون الحرية لن يكون امة فارق بين الخير والشر، لأن الحرية هي التي تدخل القيمة في المالم، ومن ثم فهي لابد أن تظل وراء القيمة نفسها، (مشكلة الحرية ص ٢٩٣٣)، فليس من شئ يملو على الخير والشر معا سوى الحرية.

أخيراً، فلملى ألدكر قول سارتر، إن الأس تأكيد مستمر للحرية الإنسانية. ويتمبير آخر، فإن الكانب هو رجل يخاطب الحرية لمدى الآخرين حتى تأخد تلك الحرية مكانتها.

وأتذكر كذلك قول البولندى شايناه إن ما سيقى من فنى، هو حريشى التى تخيا فى الإنسان الآخر... المتلقى أ.

• مجالات تصدر عن

. الهيئة المصرية العامة للكتباب

`● فصول	عبلة نصلية
	رثيس التحرير: جاير مصفور
● إبداع	عِلَة شهرية
:	رئيس التحرير: أحمد عبد المعلى حجازي
 القاهرة 	عبلة شهرية
	رئيس التحرير: غالى شكرى
● المسرح .	عجلة شهرية
•	رئيس التحرير : محمد مناني
🗨 علم النفس	مجلة فصلية
•	رئيس التحرير : كاميليا عبد الفتاح
• عالم الكتاب	مجلة فصلية
	وثيس التحرير: سعد الحجرسي
 الفنون الشعبية 	عبلة نسلية
	ولمور التبدير: أحمل مري

وليس التحرير: أحمد مرسى



الهيئة المصرية العامة للكتباب



فلسفة ابن رشد فرح انطون



مؤلفات محمد البساطى

• إصدارت جديدة :

المراة الجديدة قاسم أمان



ملسلة تصص عربية ريم البرارى المستحيلة ميرال الطحاوى



